

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة و إشارة x أمام العبارة الخطأ:

١. () أتتفس وأشم بأنفي.
٢. () العين عضو السمع عند الإنسان.
٣. () القمامة رائحتها كريهة.
٤. () أنظر إلى قرص الشمس مباشرة.
٥. () صوت الجرافة مريح.
٦. () ملمس الحجر ناعم.

نشاط رقم (٢) أصل الصورة بما يناسبها:



نشاط رقم (٣) أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (x) أسفل السلوك الخطأ:



ملاحظات المعلم/ة:

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الختأ:



١. () أحافظ على نظافة جسمي.

٢. () أرفع صوت التلفاز كثيراً.

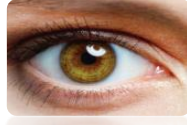
٣. () الجبن طعمه حلو.

٤. () صوت الأذان مريح.

٥. () لا أضع العيدان في أذني.

٦. () معجون الصلصال قاسٍ.

نشاط رقم (٢) أصل بين الحاسة والصورة المناسبة:



نشاط رقم (٣) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممّا بين القوسين:

- ١- رائحته كريهة { الدخان - العطر - الزهر }
- ٢- أنظف أنفي بـ { العيدان - الماء - القلم }
- ٣- النظر إلى قرص الشمس يؤدي { الأنف - اللسان - العين }
- ٤- عدد حواس الإنسان { أربعة - خمسة - ثلاثة }



ملاحظات المعلم/ة:

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة الختأ:

١. () أحس الأشياء بجلدي.

٢. () طعم الليمون مر .

٣. () أزرو طبيب العيون عندما تؤلمني عيني.

٤. () رائحة القمامة كريهة.









٥. () صوت العصفور مزعج.

٦. () ملمس القطن ناعم.

نشاط رقم (٢) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ممًا بين القوسين:

- ١- عضو الشم والتنفس { الأذن - العين - الأنف }
- ٢- يعتبر من المواد الطرية { القلم - المسار - الصلصال }
- ٣- صوت مزعج { العصفور - الجرافة - الآذان }
- ٤- طعم العسل والكيفة { ملح - حلو - مر }
- ٥- أحس الأشياء الباردة والساخنة { بجلدي - بأذني - بعيني }

نشاط رقم (٣) أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (x) أسفل السلوك الختأ:



ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في التربية الوطنية والحياتية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الدروس / الوحدة الأولى (الحواس الخمس)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة x أمام العبارة الخطأ:

١. () أنظف أذناي بالعيدان.

٢. () أشم الأشياء بأنفي.





٣. () أبتعد عن الأصوات المزعجة.

٤. () ملمس الفرشاة ناعم.

٥. () صوت السيارات مريح.

٦. () أفحص نظري باستمرار.

نشاط رقم (٢) أضع إشارة (✓) أسفل الصورة المناسبة:

لمس ناعم		أشمها بأنفي		صوت مريح	
					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

نشاط رقم (٣) أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة بحسب السلوك:

١- () يعجبني - لا يعجبني (دانا تضع القلم في أذنها.

٢- () يعجبني - لا يعجبني (راما تنظف أنفها بالماء.

٣- () يعجبني - لا يعجبني (أولاد يقتربون من حاوية القمامة.

٤- () يعجبني - لا يعجبني (ريما تهتم بنظافتها الشخصية.



ملاحظات المعلم/ة: