لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية "ب"

تدريبات للمراجعة في مادة الرياضيات

للصف التاسع (الجزء الأول)

اسم الطالب: ..... الشعبة (.....)

٢٠٢١-٢٠٢٢

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

ذكور المغازي الإعدادية "ب" للاجئين	تاسع/ ف١/ وحدة أولى: الأعداد الحقيقية
مادة مراجعة للوحدة الأولى/ الأعداد الحقيقية حتى القيمة المطلقة.	
اسم الطالب: الشعبة:	أ/ أمين محمود أبو غزال

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١-( ) $ن \cup ن^{-} = ع$

٢-( ) كل عدد صحيح هو عدد حقيقي موجب.

٣-( ) مجموعة الأعداد غير النسبية مغلقة على عملية الجمع.

٤-( ) العنصر المحايد لعملية ضرب الأعداد الصحيحة هو الواحد الصحيح.

٥-( ) القيمة المطلقة للعدد الحقيقي هي المسافة بين العدد الحقيقي والصفر على خط الأعداد.

٦-( ) $-\pi \ni$ مجموعة الأعداد النسبية.

٧-( ) $\sqrt{٣} \times \sqrt{٢} = \sqrt{٨} + \sqrt{٢}$

٨-( ) عملية الطرح تبديلية على ح.

٩-( ) عملية القسمة تجميعية على ح.

١٠.( ) $|س| = \sqrt{س^{٢}}$

١١.( ) النظير الجمعي للعدد $\sqrt{٥} - ٢$ هو العدد $-٢ + \sqrt{٥}$

١٢.( ) $\sqrt{١٢} = \sqrt{٨} + \sqrt{٤}$

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب.

١) إذا كان أ، ب، جـ أعداد حقيقية، فإنّ (أ+.....)+جـ =.....+(ب+جـ).

٢) الصورة العلمية للعدد ٠,٠٢٣ = ...

٣) العدد ٠,٠٠٥ ينتمي لمجموعة ..... ومجموعة .....

٤) $٤\sqrt{٧} + ٣\sqrt{٥} - ٣\sqrt{٧} =$ .....

٥) النظير الجمعي للعدد $-٣ + \sqrt{٥}$ هو .....

٦) النظير الضربي للعدد $\sqrt{١١}$ هو ..... (في أبسط صورة)

٧) الصورة العلمية للعدد ٨٧٥٠٠٠٠٠٠٠ هي .....

٨) إذا كان $|س - ٤| = ٣$ ، فإن س = ... أو س = ...

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة.

١)) عدد طبيعي وصحيح ونسبي وحقيقي هو

أ) -٥ ب) ٠,٣٦ ج) $\sqrt{١٤٤}$ د) $\sqrt{٣}$

---

٢)) مستطيل طوله $\sqrt{١٢}$ سم ، عرضه $\sqrt{٢٧}$ سم فإن محيطه = ... سم

أ) $\sqrt{١٠}$ ب) $\sqrt{٣٩}$ ج) $\sqrt{٣٥}$ د) ١٨

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٣)) $\sqrt{٢٠} + \sqrt{٢٥} - ٢ =$

أ) $٤\sqrt{٥}$ ب) $-٤\sqrt{٥}$ ج) $-\sqrt{٥}$ د) صفر

٤)) $\sqrt{١٢} - \sqrt{٣} =$

أ) $\sqrt{٣}$ ب) ٣ ج) $٣\sqrt{٣}$ د) $٢\sqrt{٣}$

٥)) **مرافق العدد** $\sqrt{٣} - \sqrt{٥}$ **هو**

أ) $\sqrt{٣} - \sqrt{٥}$ ب) $-\sqrt{٣} + \sqrt{٥}$ ج) $٥ + \sqrt{٣}$ د) $\sqrt{٣} + \sqrt{٥}$

٦)) **كلتا العمليتين الجمع والطرح على مجموعة الأعداد الحقيقية**

أ) تبديلية ب) تجميعية ج) مغلقة د) جميع ما سبق

٧)) $|١٥| + |-١٥| =$

أ) صفر ب) ٢٢٥ ج) -٣٠ د) ٣٠ ٣٠

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

١) في الجدول المجاور:

ضع إشارة (√) أو (×) كما هو ملائم.

العدد	ط	ص	ن	$-$ ن	ع
٤					
-٥					
٠,٠٧					
π					
$\sqrt{٥}$					
صفر					

٢) **جد ناتج ما يأتي في أبسط صورة.**

أ) $٣\sqrt{٥} - ٢ + \sqrt{٥} + ٣ =$ .....

ب) $\sqrt{١٨} + ٥\sqrt{٢} - \sqrt{٨} =$

.....

.....

جـ) $٠,٢ + ٠,\overline{٢}$

.....

.....

د) $٢\sqrt{٧} \times ٥\sqrt{٧} =$ .....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

هـ) $-٠,\overline{٢} \times \sqrt{\frac{٤}{٢٥}} =$ .....

و) $٣\sqrt{٢}\left(\sqrt{٢}-١\right) =$ .....

ز) $٥\sqrt{٧}\left(\sqrt{٧}+\sqrt{٦٣}\right) =$ .....

ح) $\left(\sqrt{٧}+٢\right)\left(\sqrt{٧}-٢\right) =$ .....

ط) $\sqrt{٨٠}+\sqrt{١٢١}+٢\sqrt{٥} =$ .....

---

٣) أكمل ، مع ذكر اسم **الخاصية** المستخدمة في كل مما يأتي.

أ) $٦\times-\sqrt{٧}=-\sqrt{٧}\times$ ..... (.....)

ب) $\sqrt{١٦٠٠} \times$ ..... $= ١$ (.....)

جـ) $-٠,١٣ +$ ..... $=$ صفر (.....)

د) $\pi-+٠=$ ..... (.....)

هـ) $\ni\left(\sqrt{٣}\times٧-\right)$ (.....)

---

٤) أكمل بنفس النمط:

$\sqrt{٣}$ ، $\sqrt{١٢}$ ، $\sqrt{٢٧}$ ، $\sqrt{٤٨}$ ، .....

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٥) اكتب في **أبسط** صورة كلاً مما يأتي:

أ) $\frac{٤٥}{\sqrt{٥}} =$ .....

ب) $\frac{٥}{\sqrt{٢} + \sqrt{٧}} =$ .....

.....

جـ) $\frac{\sqrt{٣٢}}{\sqrt{٨}} =$ .....

.....

٦) أ) جد قيمة س : $\sqrt{٣}س - ١ = ٥$

.....

.....

.....

.....

ب) جد قيمة س : $\sqrt{٢}س - س = ٥$

.....

.....

.....

.....

.....

جـ) جد قيمة س في المعادلة $(س + ٧)^{٢} = ٥$ مستخدماً تعريف **القيمة المطلقة**.

.....

.....

.....

.....

د) جد قيمة س : $|س + ٥| = ٩$

.....

.....

.....

.....

٧) مستطيل طوله $(٦ + \sqrt{٣})$ سم ، عرضه $(٦ - \sqrt{٣})$ سم. جد مساحته.

.....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

ذكور المغازي الإعدادية "ب" للاجئين	تاسع/ ف١/ وحدة أولى: الأعداد الحقيقية
تدريبات متنوعة على الأسس وقوانينها	
اسم الطالب: الشعبة:	أ/ أمين محمود أبو غزال sites.google.com/site/maghazibb

تعريف: إذا كان أ عدداً حقيقياً، فإنّ $أ^{ن} = \underbrace{أ \times أ \times أ \times ... \times أ}_{ن \text{ مرة}}$، حيث أ هي الأساس، ن الأُسّ.	$(-٢)^{٥} = -٢ \times -٢ \times -٢ \times -٢ \times -٢ = -٣٢$
إذا كان أ عدداً حقيقيّاً، وكان م ، ن عددَيْنِ صحيحَيْنِ موجبَيْن، فإنّ $أ^{م} \times أ^{ن} = أ^{م+ن}$.	$٩^{٧} \times ٩^{٥} = ٩^{٧+٥} = ٩^{١٢}$
إذا كان أ عدداً حقيقيّاً، وكان م ، ن عددَيْنِ صحيحيْنِ موجبَيْنِ، فإنّ $\frac{أ^{م}}{أ^{ن}} = أ^{م-ن}$، حيثُ أ ≠ ٠.	$٥^{٩} \div ٥^{٧} = ٥^{٩-٧} = ٥^{٢} = ٢٥$
إذا كان أ ، ب عددَيْنِ حقيقيَّيْن، وكان ن عدداً صحيحاً موجباً، فإنّ $(أ \times ب)^{ن} = أ^{ن} \times ب^{ن}$	$(٣ \times ٤)^{٣} = ٣^{٣} \times ٤^{٣} = ٢٧ \times ٦٤ = ١٧٢٨$
إذا كان أ ، ب عددَيْنِ حقيقيَّيْن، وكان ن عدداً صحيحاً موجباً، فإنّ $\left(\frac{أ}{ب}\right)^{ن} = \frac{أ^{ن}}{ب^{ن}}$ ، حيث ب ≠ ٠.	$\left(\frac{٤}{٥}\right)^{٣} = \frac{٤^{٣}}{٥^{٣}} = \frac{٦٤}{١٢٥}$
تعريف: إذا كان أ عدداً حقيقياً، حيث أ ≠ ٠ ، فإنّ $أ^{٠} = ١$	$(٢ \times ٣)^{\text{صفر}} = ١$
إذا كان أ عدداً حقيقيّاً، أ ≠ ٠ ، وكان م،ن عددَيْنِ صحيحَيْن، فإنّ $(أ^{م})^{ن} = أ^{م \times ن}$	$(٢^{٤})^{٣} = ٢^{٤ \times ٣} = ٢^{١٢}$
إذا كان أ عدداً حقيقيّاً، أ ≠ ٠ ، وكان ن عدداً صحيحاً موجباً، فإنّ $أ^{-ن} = \frac{١}{أ^{ن}}$.	$٢^{-٤} = \frac{١}{٢^{٤}} = \frac{١}{١٦}$
إذا كان أ عدداً حقيقيّاً موجباً، وكان $أ^{س} = أ^{ن}$، فإنّ س = ن، أ ≠ ١	إذا كان $٥^{س} = ٥^{٣}$ فإن س = ٣
إذا كان أ عدداً حقيقيّاً موجباً، وكان م ، ن عددَيْنِ صحيحيْنِ موجبيْن، فإنّ $أ^{\frac{١}{ن}} = \sqrt[ن]{أ}$ ، $أ^{\frac{م}{ن}} = \sqrt[ن]{أ^{م}}$ ، يُسَمّى ن دليل الجذر.	$(٢٧)^{\frac{١}{٣}} = \sqrt[٣]{٢٧} = ٣$ $(٨)^{\frac{٢}{٣}} = \sqrt[٣]{٨^{٢}} = \sqrt[٣]{٦٤} = ٤$
يكون العدد أ × ١٠^{ن} على الصّورة العلميّة، إذا كان أ عدداً حقيقيّاً أكبر من أو يساوي ١، وأقلّ من ١٠، ب عدد صحيح.	$١٠ \times ٣و١ = ٣١٠٠٠٠٠٠٠ = ١٠ \times ٣و١^{٨}$ $١٠ \times ٧ = ٠و٠٠٠٠٧ = ١٠ \times ٧^{-٥}$

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١-( ) $-٣\times-٣\times-٣\times-٣=(-٣)^{٤}$

٢-( ) $٣^{٤}\times٣^{٥}=٣^{٢٠}$

٣-( ) $٥^{٨}\div٥^{٥}=١٢٥$

٤-( ) $\sqrt{٧}+٥=٠$

٥-( ) $(\pi+٤)^{٣}=(\pi)^{٣}+(٤)^{٣}$

٦-( ) $٧^{-١}=\frac{١}{٧}$

٧-( ) $(أ\times ب)^{ن}=أ^{ن}\times ب^{ن}$

٨-( ) أبسط صورة للمقدار $\frac{س^{٣}ص^{٢}}{ص س^{٢}}=$ س ص

٩-( ) الصورة العلمية للعدد ٧٥٠٠ هي $٧,٥\times١٠^{٣}$

١٠-( ) $٣٤٠٠٠٠٠=٣,٤\times١٠^{-٦}$

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) $٥^{-٢}\times٥^{٤}\times٥^{-١}=$

أ) ٢٥ ب) ١٢٥ ج) ٥ د) $٥^{-١}$

٢) $(٤^{\circ})^{٧}=$

أ) $٤^{٣٥}$ ب) $٤^{١٢}$ ج) $٤^{٢}$ د) $٤^{-٢}$

٣) $أ^{ن}\div أ^{٧}=$

أ) $أ^{ن\div٧}$ ب) $أ^{ن-٧}$ ج) $أ^{ن}-أ^{٧}$ د) $أ^{ن-٧}$

٤) $\left(\frac{-١}{١٠}\right)^{-٢}=$

أ) -١٠٠ ب) ١٠٠ ج) $\frac{١}{١٠٠}$ د) $\frac{-١}{١٠٠}$

٥) $\sqrt{٧}$ بالصورة الأسية

أ) $٧^{\frac{١}{٢}}$ ب) $٧^{٢}$ ج) $٧^{\frac{-١}{٢}}$ د) $٧^{-٢}$

٦) المعادلة $\sqrt{٣}^{س-٢}=١$ ، فإن قيمة س =

أ) -٢ ب) ٢ ج) $\sqrt{٣}$ د) صفر

٧) $(س ص)^{\circ}=$

أ) $س ص^{\circ}$ ب) $س^{\circ}ص$ ج) $س^{\circ}+ص^{\circ}$ د) $س^{\circ}ص^{\circ}$

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما هو مناسب.

١) $\frac{(١١)^{٩}}{(١١)^{٧}} =$ .....

٢) $(٣\times٢)^{-٢} =$ .....

٣) $\left(\sqrt[٤]{٧}\right)^{٨} =$ .....

٤) $٣٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠ =$ ..... بالصورة العلمية

٥) $١,٢\times١٠^{-٧} =$ ..... بالصورة العشرية

٦) $٥^{\frac{٣}{٤}} =$ ..... (بصورة جذر)

٧) $(١,٦٩)^{\frac{١}{٢}} =$ .....

٨) $\left(٥^{\frac{٢}{٣}}\right)^{٦} =$ .....

٩) $\frac{٤^{٣}}{٢^{-٢}} =$ .....

١٠) $(س ص)^{٣} =$ .....

السؤال الرابع: جد قيمة كل مما يأتي:

أ) $\left(\frac{-٢}{٣}\right)^{٠} =$ .....

ب) $٩^{\frac{٣}{٢}} =$ .....

د) $٨,٢\times١٠^{٥} + ٣,٢\times١٠^{٥} =$ ..... بالصورة العلمية

هـ) $٥^{٣}\times٢\times٥^{٢}\times٢^{٤} =$ .....

و) $\frac{٢^{٧}\times٢^{٢}}{٢^{٥}} =$ .....

ز) $(\sqrt[٥]{٢})^{٤} =$ .....

ح) $\frac{١٦^{\frac{٥}{٤}}}{١٦^{\frac{١}{٢}}} =$ .....

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

ط) $\left(\frac{٢}{٣}\right)^{-٤}$ = ...

ي) $٥^{-٣}$ = ...

ك) المقدار $\frac{٣س^{٢} \times ص}{٩س \times ص^{٣}}$ في أبسط صورة = ...

ل) $(٣ - \sqrt{٧})^{-٤}(٣ - \sqrt{٧})^{٤}$ = ...

م) $(٢س^{٥}ص^{-٢})(٣س^{-٢}ص^{٢})$ = ...

ن) $٥^{٩} \div ٥^{٧}$ = ...

س) $٢ \times ٣^{٢} - ٥ \times ٣^{٢}$ = ...

ف) $(٣ - \sqrt{٨})(٣ + \sqrt{٨})^{٥}$ = ...

السؤال الخامس: حُلَّ المعادلات الآتية:

١) $٢^{٢س-١} = ٣٢$

.....

.....

.....

.....

.....

٢) $\frac{٧^{٤س}}{٧^{٣س}} = ٤٩$

.....

.....

.....

.....

.....

٣) $(٥^{٢س})^{٣} = ٢٥$

.....

.....

.....

.....

.....

٤) $٣^{س-١} = \frac{١}{٢٤٣}$

.....

.....

.....

.....

.....

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

ذكور المغازي الإعدادية "ب" للاجئين	تاسع/ ف١/ وحدة ثانية: العلاقات والاقترانات
مادة مراجعة للوحدة الثانية/ العلاقات والاقترانات	
اسم الطالب: الشعبة:	أ/ أمين محمود أبو غزال

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١-( ) إذا كان $(س،ص-١)=(٤،٧)$، فإنّ $س=٧$

٢-( ) الاقتران $(ق \circ ق^{-١})(س)$ هو اقتران ثابت.

٣-( ) إذا كان عدد عناصر المجموعة $أ=٧$، فإن عدد عناصر $أ \times أ=٤٩$

٤-( ) إذا كان $(س،ص)\in ق$ فإنّ $(ص،س)\in ق^{-١}$

٥-( ) إذا كان لكلّ $(س،ص)\in ع$ ، $(ص،س)\in ع$، فإنّ العلاقة ع انعكاس.

٦-( ) يكون الاقتران تناظراً إذا كان واحداً لواحد وشاملاً.

٧-( ) إذا كان مدى اقتران = مجاله المقابل فإنه يعتبر شاملاً.

٨-( ) العلاقة $ع=\{(٢،٥)\}$ علاقة تعدي.

٩-( ) علاقة " يطابق " على مجموعة المثلثات في المستوى هي علاقة تكافؤ.

١٠.( ) علاقة " أصغر من " على مجموعة الأعداد الصحيحة علاقة تماثل فقط.

١١.( ) الاقتران $ق(س)=س^{-٢}+٥$ اقتران خطي.

١٢.( ) إذا كان الاقتران تناظراً فانّه يكون له اقتران نظير.

١٣.( ) إذا كان لكلّ $س_١ \neq س_٢$ ، $ق(س_١) \neq ق(س_٢)$ فإنّ الاقتران ق يكون واحداً لواحد.

١٤.( ) إذا كان $أ=\{٤\}$ ، $ب=\{٣\}$، فإنّ $أ \times ب=\{١٢\}$

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب.

١) إذا كان $(٢س،٢)=(٤،ص-١)$ فإنّ $س+ص=$ .....

٢) إذا كانت ع علاقة من أ إلى ب، فإنّ مجموعة المساقط الأولى للأزواج المرتبة للعلاقة يسمّى .....

٣) إذا كانت $ع=\{(٢،٥)،(٢،٧)،(٣،٥)،(٤،٧)\}$، فإنّ مدى ع = ...

) إذا كان $ق: أ \longrightarrow ب$ اقتران فإنّ مجموعة صور عناصر أ يسمى .....

٥) إذا كان $ق(س)=٦س+١٣$، فإنّ $ق^{-١}(س)=$ .....

٦) الشكل البياني للاقتران الثابت هو خط مستقيم يوازي محور .....

٧) إذا كان $(٧،٥)\in ق$، فإنّ $(.....،.....)\in ق^{-١}$

٨) إذا كان $ق(س)=س^{٢}$، فإنّ $(ق \circ ق)(٢)=$ .....

٩) الاقتران $ق(س)=٠$ يمثل على المستوى الديكارتي محور .....

١٠) مجال الاقتران الخطي هو .....

١١) يكون الاقتران ق له اقتران نظير إذا كان الاقتران ق .....

١٢) إذا كان $ق(س)=س^{٣}$، فإنّ $ق^{-١}(س)=$ .....

١٣) $(ق \circ ق^{-١})(س)=$ .....، وهو اقتران .....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١)) إذا كان ق = {(٣،١)،(٥،٣)،(٧،٥)}، فإنّ قاعدة الاقتران ق(س) =

أ) س + ٢ ب) س + ١ ج) $س^{٢}$ د) ٢س

---

٢)) إذا كانت أ = {٢،٤،٨}، ع = {(س،ص) ∈ أ × أ: س + ص = ١٠}، فإنّ العلاقة ع تكون

أ) انعكاسية ب) تماثلية ج) متعدية د) تكافؤ

---

٣)) الاقتران الثابت فيما يأتي هو ق(س) =

أ) ٢س − ١ ب) س ج) ٩ د) ٥س

---

٤)) مدى الاقتران ق: أ ← ب هو مجموعة

أ) عناصر أ ب) عناصر ب ج) صور عناصر أ د) صور عناصر ب

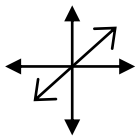
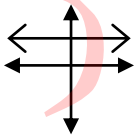
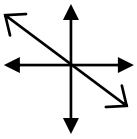
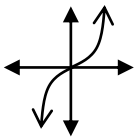
---

٥)) علاقة "التعامد" على مجموعة المستقيمات في المستوى الديكارتي هي علاقة

أ) انعكاسية ب) تماثلية ج) متعدية د) تكافؤ

---

٦)) الاقتران المحايد من بين هذه الاقترانات الآتية هو

أ)  ب)  ج)  د) 

---

٧)) إذا كان أ = {٣} ، ب = {٥}، فإنّ أ × ب =

أ) {١٥} ب) {٥٣} ج) {(٥،٣)} د) {(٣،٥)}

---

٨)) إذا كان أ = {٢،٣،٤}، ع = $\left\{(س،ص) ∈ أ × أ: س = \frac{١}{٢} ص\right\}$، فإنّ الزّوج المرتب الذي ينتمي لـ ع

أ) (١،٢) ب) (٤،٢) ج) (٣،٦) د) (٢،٤)

---

٩)) الاقتران الخطي فيما يأتي هو

أ) ق(س) = $س^{٣}$ − ١ ب) ق(س) = ٢ − س ج) ق(س) = ٣ د) ق(س) = $س^{-٢}$

---

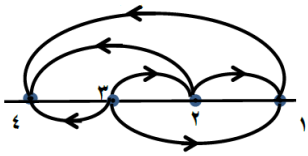
١٠)) إذا كان ق(س) = س، فإنّ $ق^{-١}$(س) =

أ) س ب) − س ج) $\frac{١}{س}$ د) $س^{-١}$

---

١١)) العلاقة الممثلة في الشكل المقابل هي علاقة

أ) انعكاس ب) تماثل ج) تعدي د) تكافؤ



لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال الرابع: ١) إذا كان (٣س − ٧، ص + ١) = (٦، ٥)، جد قيمة س، ص .

.....

.....

.....

٢) إذا كانت أ = {١، ٢، ٣} ، ب = {٤، ٦}

أ) جد أ × ب = ...

ب) ع = {(س، ص) ∈ أ × ب: س + ص > ٨}

اكتب العلاقة ع كمجموعة أزواج مرتبة، ومثلها بمخطط سهمي، وأوجد المدى.

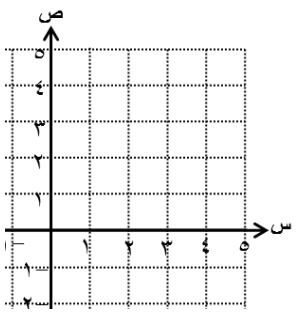
.....

.....

.....

---

٣) إذا كانت أ = {١، ٢، ٣، ٤، ٥} ، ع = {(س، ص) ∈ أ × أ: س + ص = ٦}



اكتب العلاقة ع كمجموعة أزواج مرتبة، ومثلها بمخطط بياني، وأوجد المدى.

.....

.....

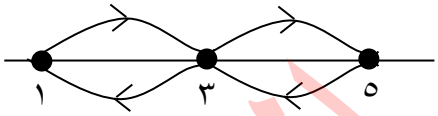
.....

---

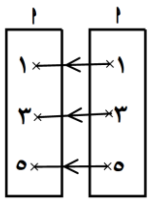
٤) إذا كانت أ = {١، ٣، ٥}، ابحث خواص الانعكاس، التماثل، التعدي، التكافؤ للعلاقات الآتية:

ع١ = {(١، ٣)، (٣، ٥)، (١، ٥)}

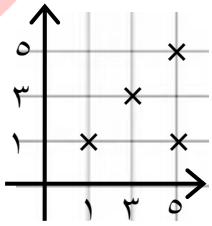
ع٢



ع٣



ع٤



السؤال الخامس: ١) إذا كان ن: {٢، ٣، ٤} ← {٦، ٧، ٨}، بحيث ن(س) = س + ٤

أوجد مدى ن، ثمّ ارسم مخططاً سهمياً لـ ن، ثمّ بيّن فيما إذا كان ن واحداً لواحد، شاملاً، تناظراً.

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٢) إذا كان ن:{-٢، ٢، ٤} ← {١، ١٧،٥}، بحيث ن(س) = س^{٢} + ١

أوجد المدى، ثمّ ارسم مخططاً سهمياً لـ ن، هل ن تناظر؟ لماذا؟

.....

.....

.....

.....

---

٣) إذا كان ن:ط ← ط (ط مجموعة الأعداد الطبيعية)، حيث ن(س) = ٢س

جد مدى ن، ثمّ وضّح فيما إذا كان ن شاملاً، واحداً لواحد، تناظراً.

.....

.....

.....

.....

---

٤) أ) إذا كان ن(س) = ٢س + ١ ، هـ(س) = ٤س − ٣ جد ما يأتي:

١) (ن○هـ)(٢) = ...

.....

٢) (هـ○ن)(س) = ...

.....

.....

.....

.....

---

٥) بطريقة الاقتران المحايد، جد ن$^{-١}$(س) في كلّ ممّا يأتي:

١) ن(س) = ٤س + ٥

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢) ن(س) = س^{٣} − ٢

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

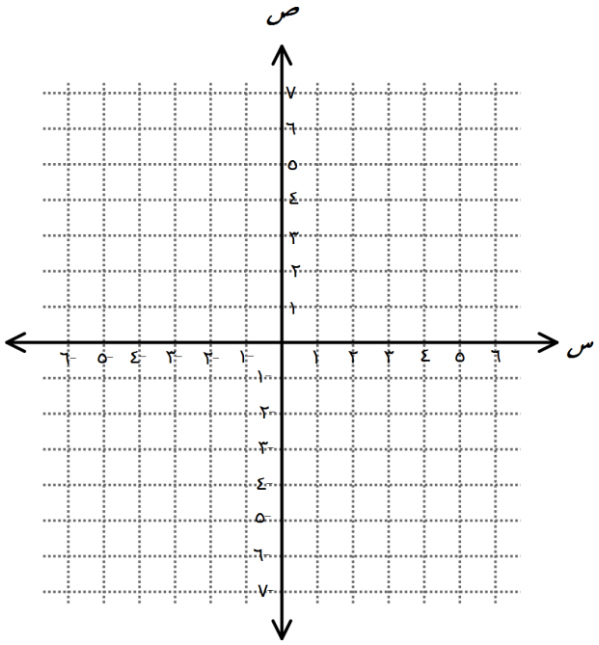
.....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال السادس: أ) مثّل الاقترانات الآتية في المستوى الديكارتي:

١) $ن(س) = ٢س + ١$

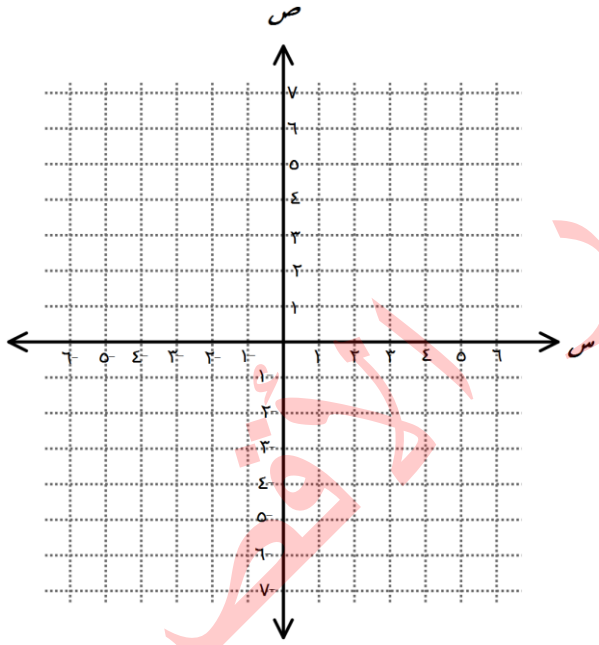
س	٠	١	٢
ص = ن(س)			
النقطة	(،)	(،)	(،)



---

١) $ن(س) = -٤$

س	٠	١	٢
ص = ن(س)			
النقطة	(،)	(،)	(،)



ب) أثبت بمثالٍ أنّ $ن(س) = س^{٢} + ١$، حيث $س \in ع$، ليس واحداً لواحد.

.....

.....

ج) إذا كان $ن(س) = ٣س + ١$، جد $ن(٢) + ن(٥) =$ .....

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

ذكور المغازي الإعدادية "ب" للاجئين	تاسع/ ف١/ وحدة ثالثة: الهندسة والقياس
مادة مراجعة للوحدة الثالثة/ الهندسة والقياس	
اسم الطالب: الشعبة:	أ/ أمين محمود أبو غزال

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١-( ) المسافة بين النقطتين أ(س١،ص١) ، ب(س٢،ص٢) تعطى بالقانون $\sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢}$

٢-( ) إذا كانت أ(٢،٧) ، ب(٥،٩) ، فإنّ نقطة منتصف القطعة المستقيمة أب هي $\left(\frac{٢+٩}{٢}، \frac{٧+٥}{٢}\right)$

٣-( ) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات = صفر

٤-( ) مستقيم ميله ٢ فإن ميل المستقيم **الموازي** له يساوي $\frac{-١}{٢}$

٥-( ) المستقيم الذي يصنع زاوية ٤٥° مع الاتجاه الموجب لمحور السينات ، ميله = ١

٦-( ) المسافة بين نقطة الأصل والنقطة (٣،٤) تساوي ٥ وحدات.

٧-( ) المستقيم الذي معادلته ٣ص = ٦ + ٥س١ ميله = ٢

٨-( ) ميل الخط المستقيم هو النسبة بين التغير في الإحداثيات الصادية إلى التغير في الإحداثيات السينية.

٩-( ) إذا توازى خطان مستقيمان فإنّ ميليهما متساويان.

١٠-( ) إذا تعامد خطان مستقيمان فإن حاصل ضرب ميليهما = ١

١١-( ) إذا كان مستقيمٌ يوازي محور الصادات ، فإن الإحداثي الصادي لأي نقطة عليه لا يتغير.

١٢-( ) المستقيم ص = ٣ يوازي محور الصادات.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب.

١) المسافة بين نقطة الأصل والنقطة (-٦،٨) تساوي ..... وحدات.

٢) إذا كانت جـ(٢،٦) منتصف القطعة المستقيمة أب، حيث أ(١،٤) ، فإنّ ب(.....،.....)

٣) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات = ...

٤) المستقيم س = ٠ هو محور .....

٥) المستقيم المار بالنقطتين (س١،ص١) ، (س٢،ص٢) ميله = ...

٦) المستقيم الذي ميله -٢، ومقطعه الصادي ٥، معادلته هي .....

٧) المستقيم الذي معادلته ص = ٤س + ٣ ، ميله = ... ، مقطعه الصادي = ...

٨) المستقيم الذي معادلته ٢ص = ٦س + ١٠ مقطعه الصادي = ...

٩) المستقيم الذي ميله = ١ ، يعامد مستقيماً ميله = ...

١٠) ميل المستقيم الذي زاوية ميله ٦٠° يساوي .....

١١) النقطة (٤ ، .....) تقع على المستقيم الذي معادلته س - ص = ٥

١٢) المستقيم الذي معادلته ٣س + ٢ص = ١٢ ، ميله = ... ، مقطعه الصادي = ...

١٣) المقطع السيني للمستقيم الذي معادلته ٣س - ص = ٦ هو .....

١٤) المستقيم الذي معادلته س = ٦ يوازي محور .....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١)) المسافة بين النقطة (٠،٠) و النقطة (٥،٠ – ١٢) تساوي

أ) ٥وحدات ب) ١٢وحدة ج) ١٣وحدة د) ١٧وحدة

٢)) نقطة منتصف القطعة الواصلة بين النقطتين (٥،٤ –) ، (٥،٠ – ١٠) هي

أ) (٠،٠ – ٣) ب) (٠،٠ – ٦) ج) (٠،٧) د) (٠،٠ – ٧)

٣)) ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية ٣٠° مع محور السينات الموجب يساوي

أ) ١ ب) $\sqrt{٣}$ ج) ٣ د) $\frac{١}{\sqrt{٣}}$

٤)) ميل المستقيم العمودي على المستقيم ٢س + ٣ص = ٤ يساوي

أ) $\frac{٢}{٣}$ ب) $\frac{-٢}{٣}$ ج) $\frac{٣}{٢}$ د) $\frac{-٣}{٢}$

٥)) ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين (١،٠ – ٤) ، (٢،٥) يساوي

أ) ٣ ب) ٩ ج) ٣ – د) ٩ –

٦)) المقطع الصادي للمستقيم ٥ص = ١٠س – ٢٠ هو

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٤ – د) ٢

٧)) ميل المستقيم الموازي لمحور السينات يساوي

أ) صفر ب) ١ ج) ١ – د) كمية غير معرفة

٨)) مستقيم ميله ٢ ، فإن ميل المستقيم العمودي عليه

أ) ٢ – ب) $\frac{-١}{٢}$ ج) ٢ د) $\frac{١}{٢}$

٩)) ميل الخط المستقيم يساوي ..... الزاوية التي يصنعها المستقيم مع الاتجاه الموجب لمحور السينات.

أ) جا ب) جتا ج) ظتا د) ظا

١٠)) المستقيم الذي معادلته: ص = (هـ + ١)س + ٥ يكون أفقياً ، عندما هـ =

أ) صفر ب) ١ – ج) ١ د) ٥

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

١) احسب المسافة بين النقطتين أ(−٣،١) ، ب(٦،٣).

.....

.....

.....

٢) إذا كانت المسافة بين النقطتين ل(أ،−٤) ، ب(٢،١) هي ١٠ وحدات. جد قيمة/قيم أ.

.....

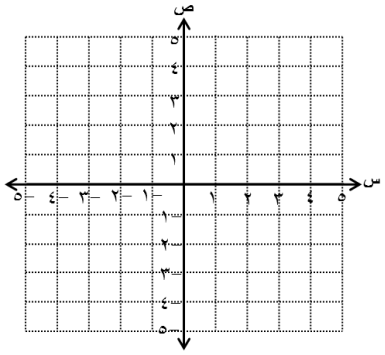
.....

.....

.....

٣) مثّل النقاط ﺩ(٣،٠) ، هـ(٤،٠) ، و(−٣،٠) على المستوى الديكارتي

ثمّ أثبت باستخدام المسافة بين نقطتين أنّ المثلث ﺩهـو متساوي السّاقيْن.



.....

.....

.....

.....

٤) جد إحداثيي نقطة منتصف القطعة المستقيمة أب حيث أ(٢،−٥) ، ب(−١٠،٧).

.....

.....

.....

٥) إذا كانت النقطة هـ(٣،٢) هي منتصف القطعة المستقيمة ﻉك وكانت ﻉ(٥،٤) ، جد إحداثيي النقطة ك.

.....

.....

.....

٦) جد ميل الخط المستقيم المار بالنقطتين أ(−٦،٠) ، ب(١،٠).

.....

.....

.....

٧) إذا كانت أ(٣،٥) ، ب(٤،ص) ، وكان ميل الخط المستقيم أب = ٢، فما قيمة ص؟

.....

.....

.....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٨) جد ميل الخط المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها ٦٠° مع محور السينات الموجب.

.....

.....

٩) أثبت باستخدام الميل: أنّ النقاط ل(٢،-١) ، م(٤،١) ، ن(٥،٢) تقع على استقامة واحدة.

.....

.....

.....

.....

---

١٠) جد معادلة المستقيم في الحالات الآتية:

أ) ميله ٢، مقطعه الصادي −٧

.....

.....

ب) ميله ٣، ويمر بالنقطة (٢،٥)

.....

.....

.....

.....

جـ) يمر بالنقطتين (-١،-٣) ، (١،٥)

.....

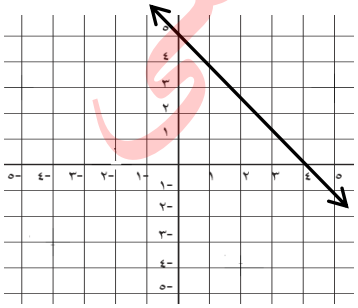
.....

.....

.....

.....

د) مقطعه السيني = ٤ ، مقطعه الصادي = ٥



.....

.....

.....

هـ) يمر بالنقطة (-٣،٥) ويوازي محور السينات.

.....

.....

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

و) يوازي محور الصادات ومقطعه السيني ٧

.....

.....

---

١١) بين أنّ المستقيمين أب ، جء متوازيان حيث:

أ(٣،٨) ، ب(٤،١٠) ، جـ(١،١٤) ، ء(٢،١٦)

.....

.....

.....

---

١٢) إذا كانت ل(٢،٤) ، م(١-،٢) ، ك(١-،٥) ، ن(١،٢)

بين أنّ المستقيمين ل م ، ك ن متعامدان.

.....

.....

.....

---

١٣) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (١،٠)، ويعامد المستقيم المار بالنقطتين أ(١،٤) ، ب(٥،٣).

.....

.....

.....

.....

---

١٥) إذا كان المستقيم الذي ميله = $\frac{١}{٤}$ ، يعامد المستقيم المار بالنقطتين (٧-،٢) ، (٩،ص) ، جد قيمة ص.

.....

.....

.....

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

ذكور المغازي الإعدادية "ب" للاجئين	تاسع/ ف١/ وحدة رابعة: الإحصاء
مادة مراجعة للوحدة الرابعة/ الإحصاء	
اسم الطالب: الشعبة:	أ/ أمين محمود أبو غزال

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١-( ) الفئة هي مجموعة تحوي عدداً من القيم المتقاربة.

٢-( ) الحد الأعلى الفعلي للفئة (١٤ – ١٧) هو ١٧,٥

٣-( ) المدى هو أحد مقاييس النزعة المركزية.

٤-( ) طول الفئة (١٢ – ١٦)يساوي ٥

٥-( ) مركز الفئة (٦٠ – ٧٠) يساوي ٦٢

٦-( ) الفئة التي حدها الأدنى ١٥، وحدّها الأعلى ٢١، فإنّ مركزها ٣٦

٧-( ) طول الفئة = المدى × عدد الفئات.

٨-( ) رتبة الوسيط = $\frac{\sum ت}{٢}$

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب.

١) مركز الفئة (١٤ – ١٦) = ...

٢) إذا كان $\sum(س \times ت) = ٦٠٠$ ، $\bar{س} = ١٠$، فإنّ مجموع التكرارات = ...

٣)إذا كان $\sum ت(س - \bar{س})^{٢} = ٤٥٠$ ، $ن = ٥٠$ ، فإنّ σ = ...

٤) الحد الأعلى للفئة (١٣ – ١٥) = ...

٥) الحد الأدنى الفعلي للفئة (٢٤ – ٢٩) = ...

٦) رتبة الوسيط للجدول التكراري = ...

٧) الحد الأعلى للفئة = ... + طول الفئة – ١

٨) ..... هي القيمة التي تتوسط مجموعة من القيم بعد ترتيبها تصاعدياً.

٩) لرسم المنحنى التكراري نرسم محورين، الأفقي نعيّن عليه ..... والرأسيّ نعيّن عليه .....

١٠) ينتج المنحنى المتجمع الصاعد من توصيل النّقاط التي إحداثياها (..... ، .....)

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١)) مركز الفئة (١٥ – ٢٥) يساوي

أ) ١٥ ب) ٢٥ ج) ٢٠ د) ٤٠

٢)) أحد المقاييس الآتية ليس من مقاييس النزعة المركزية

أ) الوسط الحسابي ب) الوسيط ج) المنوال د) الانحراف المعياري

٣)) طول الفئة (٥٠ – ٥٥) يساوي

أ) ٦ ب) ٥ ج) ٤ د) ٣

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٤)) عند تمثيل الجدول التكراري بالمنحنى المتجمع الصاعد يمثل المحور الأفقي:

أ) مراكز الفئات ب) الحدود الفعلية العليا ج) التكرار المتجمع الصاعد د) التكرار

٥)) ..... هو مركز الفئة الأكثر تكراراً.

أ) الوسط الحسابي ب) الوسيط ج) المنوال د) المدى

٦)) المدى للقيم ٢ ، ٥ ، ١٠ ، ٧ يساوي

أ) −٥ ب) ٥ ج) −٨ د) ٨

٧)) الحد الأدنى الفعلي للفئة (٦ − ١٦) يساوي

أ) ٦ ب) ٥,٥ ج) ١٦,٥ د) ١٦

٨)) عند تمثيل الجدول التكراري بالمنحنى التكراري ، المحور الرأسي يمثل

أ) مراكز الفئات ب) الحدود الفعلية ج) التكرار المتجمع الصاعد د) التكرار

٩)) خمسة أعداد وسطها الحسابي ١٠٠ ، يكون مجموعها يساوي

أ) ٥٠٠ ب) ١٠٠٠ ج) ٢٠ د) ١٠

١٠)) منحنى مغلق ينتج من توصيل النقاط التي إحداثياتها (مركز الفئة ، التكرار) هو

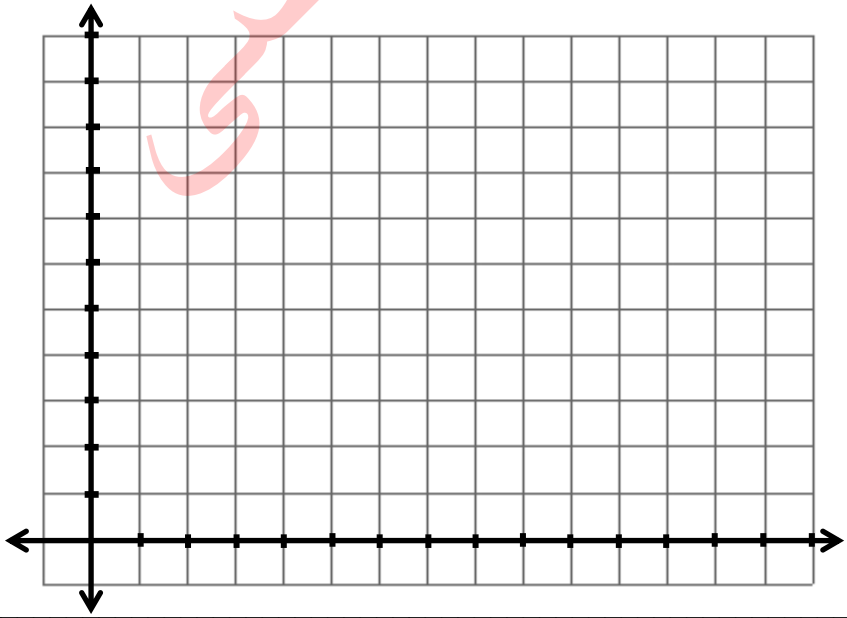
أ) مدرج تكراري ب) مضلع تكراري ج) منحنى تكراري د) منحنى تكراري متجمع صاعد

السؤال الرابع: أجب عما يأتي:

١) إذا كانت أجور عمال أحد المصانع في الأسبوع بالدنانير كما يأتي:

فئات الأجور	٥٠ − ٥٩	٦٠−٦٩	٧٠−٧٩	٨٠−٨٩	٩٠−٩٩
التكرار	٣	٧	٨	٣	٢
الحدود الفعلية للفئات					

مثّل هذه البيانات بالمدرّج التّكراري.

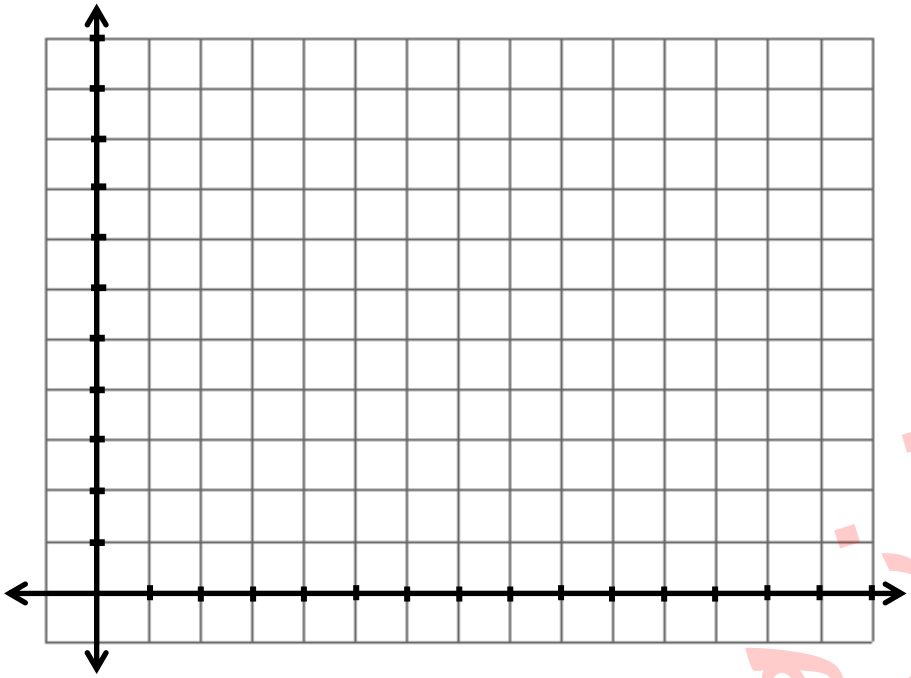


لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٢) الجدول الآتي يبين توزيع علامات طلبة في امتحان العلوم:

فئات العلامات	٤٠-٥٠	٥١-٦١	٦٢-٧٢	٧٣-٨٣	٨٤-٩٤
التكرار	٢	٥	٧	٤	٢
مراكز الفئات					

مثل هذه البيانات بالمضلع التكراري

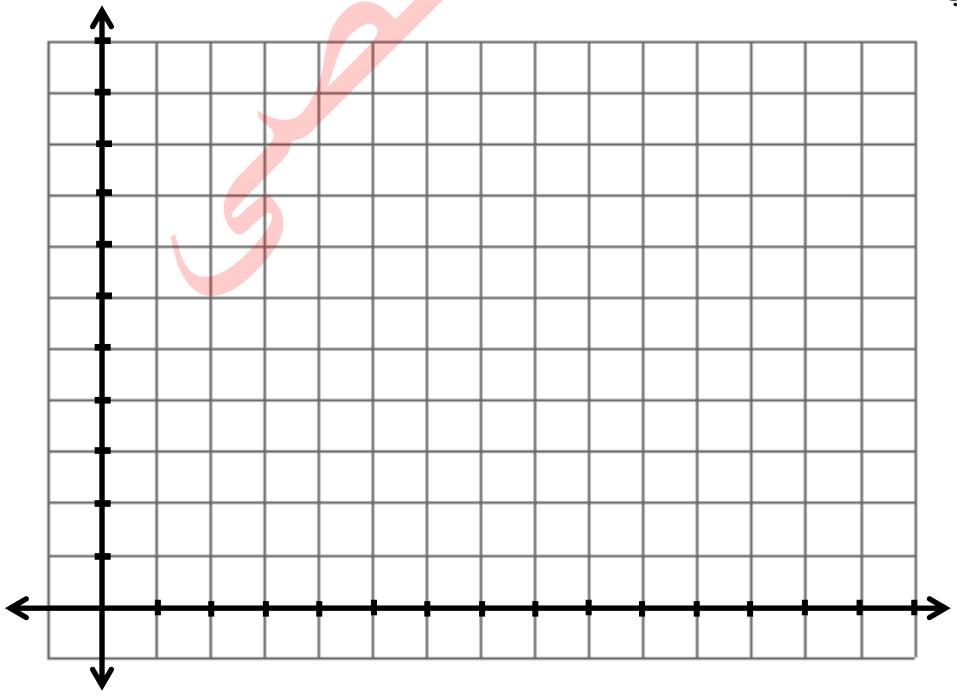


---

٣) الجدول الآتي يمثل توزيع علامات طلبة في امتحان الرياضيات:

الفئة	٢٠-٢٤	٢٥-٢٩	٣٠-٣٤	٣٥-٣٩
التكرار	٨	٩	٧	٦
مراكز الفئات				

مثل هذه البيانات بالمنحنى التكراري



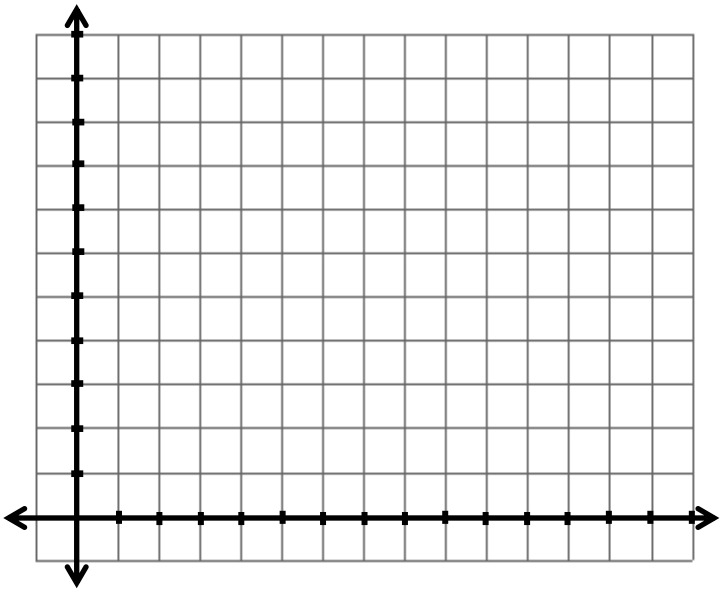
مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٤) الجدول الآتي يمثل علامات (٢٠) طالباً في امتحان ما:

الفئة	٣٠-٣٩	٤٠-٤٩	٥٠-٥٩	٦٠-٦٩	المجموع
التكرار	٤	٦	٨	٢	٢٠

مثل هذه البيانات بالمنحنى التكراري المتجمع الصاعد



الفئات	التكرار	الحدود الفعلية العليا	التكرار المتجمع الصاعد
٣٠-٣٩	٤		
٤٠-٤٩	٦		
٥٠-٥٩	٨		
٦٠-٦٩	٢		

---

٥) إذا كان الجدول الآتي يوضح أوزان (٢٠) طفلاً بالكيلوجرامات:

الفئات	١-٥	٦-١٠	١١-١٥	١٦-٢٠	المجموع
التكرار	٦	٤	٢	٨	٢٠

احسب الوسط الحسابي للأوزان.

فئات الأوزان	التكرار (ت)	مركز الفئة (س)	س×ت
١-٥	٦		
٦-١٠	٤		
١١-١٥	٢		
١٦-٢٠	٨		
المجموع	٢٠		

الوسط الحسابي $\bar{س} = \frac{\sum (س \times ت)}{\sum ت}$ = ...

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٦) الجدول الآتي يمثل توزيع رواتب (٥٠) عاملاً في أحد المصانع أسبوعياً بالدينار:

فئة الرواتب	٣٩-٣٠	٤٩-٤٠	٥٩-٥٠	٦٩-٦٠	٧٩-٧٠
عدد العمال	٩	١١	١٥	٨	٧

احسب الوسيط للرواتب التي يتقاضها العمال.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الفئات	التكرار	الحدود الفعلية العليا	التكرار المتجمع الصاعد
٣٩-٣٠	٩		
٤٩-٤٠	١١		
٥٩-٥٠	١٥		
٦٩-٦٠	٨		
٧٩-٧٠	٧		

---

٧) الجدول الآتي يوضح علامات (٥٠) طالباً في مادة العلوم والحياة.

فئة العلامات	١١-٦	١٧-١٢	١٨-١٣	٢٤ -١٩	٣٠-٢٥
التكرار	٤	١٧	٩	١٣	٧

احسب المنوال للبيانات السابقة

.....

.....

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

٨) الجدول الآتي يوضح أعمار (١٠) أطفال **بالسنوات:**

الفئات	١-٥	٦-١٠	١١-١٥	١٦-٢٠
التكرار	٤	٣	٢	١

احســب الانحراف المعياري لأعمار الأطفال بالسنوات.

الفئات	التكرار (ت)	مركز الفئة (س)	س × ت	$(س - \overline{س})^{٢}$	$ت \times (س - \overline{س})^{٢}$
١-٥	٤				
٦-١٠	٣				
١١-١٥	٢				
١٦-٢٠	١				
المجموع					

الوسط الحسابي $\overline{س}$ = ...

الانحراف المعياري σ = ...

مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية ب

اختبار رياضيات نهاية الفصل الأول ٢٠٢١-٢٠٢٢

للصف التاسع /.....

اليوم والتاريخ: .....

العلامة :

اسم الطالب: .....

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

١-( ) عملية **الطرح** مغلقة على مجموعة الأعداد الحقيقية.

٢-( ) $٧^{٦} \div ٧^{٣} = ٧^{٢}$

٣-( ) كل اقتران **تناظر** هو اقتران **واحد لواحد**.

٤-( ) الاقتران ن(س) = ٥، هو اقتران **محايد**.

٥-( ) إذا كانت ع علاقة معرفة من أ إلى ب، فإنّ **مدى** ع مجموعة جزئية من المجموعة ب.

٦-( ) إذا كان عدد عناصر مجموعة أ = ٧، عدد عناصر مجموعة ب = ٥، فإنّ عدد عناصر (أ×ب) = ٣٥

٧-( ) إذا كان مستقيم ميله = ٣ ، فإن ميل المستقيم **العمودي** عليه = −٣

٨-( ) **المنوال** لجدول تكراري هو مركز الفئة الأكثر تكراراً.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١)) **النظير الجمعي للعدد** $-٥ + \sqrt{٣}$ **هو**

أ) $٥ - \sqrt{٣}$ ب) $٥ + \sqrt{٣}$ ج) $-٥ - \sqrt{٣}$ د) $-٥ + \sqrt{٣}$

٢)) $(٨)^{\frac{١}{٢}} =$

أ) ٢ ب) $\frac{١}{٨}$ ج) $\sqrt{٨}$ د) ٦٤

٣)) **الصورة العلمية للعدد** ١٢٥,٦ **هو**

أ) $١٢,٥٦ \times ١٠^{-١}$ ب) $١,٢٥٦ \times ١٠^{٢}$ ج) $١,٢٥٦ \times ١٠^{٢}$ د) $١,٢٥٦ \times ١٠^{-٢}$

٤)) **علاقة "⊥" على مجموعة المستقيمات في المستوى هي علاقة**

أ) انعكاس ب) تماثل ج) تعدي د) تكافؤ

٥)) **إذا كان الاقتران** ن = {(١،٢)،(٢،٤)،(٤،٨)}، **فإنّ** ن(٤) =

أ) ١ ب) ٢ ج) ٨ د) ٤

٦)) $(ن \circ ن^{-١})(س) =$

أ) س ب) ١ ج) −س د) $س^{٢}$

٧)) **إذا كانت** أ(٣،−٥) ، ب(٧،٥)**فإن إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة أ ب هي**

أ) (٤،١) ب) (١،٠) ج) (٥،٠) د) (٥،٠)

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما هو مناسب.

١) إذا كان ن(س) = س ، فإنّ ن(٧) − ن(٣) = ...

٢) إذا كان ٩ $^{س-٢}$ = ٩ ، فإنّ س = ...

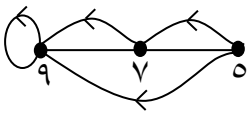
٣) مرافق العدد $\sqrt{١١}$ − $\sqrt{٧}$ هو العدد .....

٤) ..... للعدد الحقيقي: هي المسافة بين العدد الحقيقي والصفر على خط الأعداد.

٥) إذا كان ن(س) = ٣س + ٧ ، فإنّ ن $^{-١}$(س) = ...

٦) الصورة العشرية للعدد ٣,٥ × ١٠ $^{-٤}$ هي .....

٧) في المخطط السهمي المجاور، مدى العلاقة = ...



٨) إذا كان ميل المستقيم أب = ٣ ، أ(٢، ٦) ، ب(٣، ل) ، فإنّ ل = ...

٩) المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٤، ٣) ، (٩، ٣) يوازي محور .....

١٠) الحد الفعلي الأدنى للفئة (٤ − ٧) يساوي .....

السؤال الرابع:

١) جد مجموعة حل المعادلة: $\sqrt{٧}$س − ٢ = ٥

.....

.....

.....

.....

.....

٢) احسب المسافة بين النقطتين: أ(−٥، ٢) ، ب(−١، ٦).

.....

.....

.....

.....

٣) جد معادلة الخط المستقيم الذي ميله = ٥ ، ويمر بالنقطة (−٣، ٢)

.....

.....

.....

.....

٤) إذا كان (س، ٥) = (ص، ٣ + ١) ، جد قيمة كل من س، ص.

.....

.....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال الخامس:

١) إذا كانت أ = {٢، ٤، ٦}، ب = {١، ٢، ٤، ٦، ٨، ٢}، ع = {(س، ص) ∈ أ × أ : ص = ٢س}

أ) اكتب ع كمجموعة أزواج مرتبة.

ع = {(...، ...) ، (...، ...) ، (...، ...)}

ب) جد مجال ع.

مجال ع = ...

٢) اكتب في أبسط صورة:

$\sqrt{١٢} - ٢\sqrt{٥} + \sqrt{٣} = \sqrt{٤٥}$

.....

.....

٣) جد مجموعة حل المعادلة: $٣^{س^٢ - ١} = \frac{١}{٣٢}$

.....

.....

.....

السؤال السادس:

١) إذا كان ن(س) = ٣س + ٥ ، هـ(س) = س − ٢، جد:

(ن هـ)(س) = ...

.....

.....

.....

٢) إذا كانت النقطة (أ، −٣) تقع على المستقيم الذي معادلته: ٢س + ٣ص = ١٧ ، جد قيمة أ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

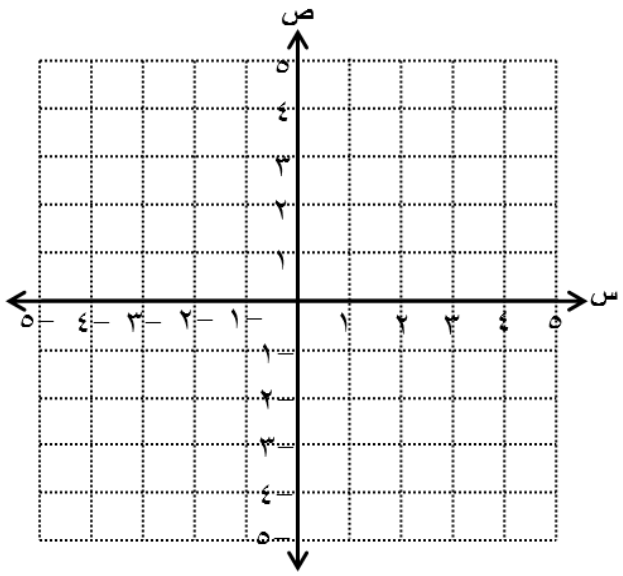
مكتبة زهور الأقصى

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

السؤال السابع:

١) ارسم الاقتران الخطي ق(س) = ٣س − ١ على المستوى الديكارتي.

س	٠	١	٢
ص = ق(س)			
النقطة	(،)	(،)	(،)



٢) جد المقطع السيني والمقطع الصادي للمستقيم الذي معادلته: ٢س − ٥ص = ١٠

.....

.....

.....

٣) الجدول الآتي يوضح علامات (١٠) طلاب في اختبار رياضيات.

الفئات	٥−٩	١٠−١٤	١٥−١٩	٢٠−٢٤	المجموع
التكرار	٢	١	٤	٣	١٠

احسب الوسط الحسابي والانحراف المعياري لهذه العلامات.

الفئات	التكرار (ت)	مركز الفئة(س)	س × ت	س − $\bar{س}$	$(س - \bar{س})^2$	ت × $(س - \bar{س})^2$
٥−٩	٢					
١٠−١٤	١					
١٥−١٩	٤					
٢٠−٢٤	٣					
المجموع	١٠					

$\bar{س}$ = ...

σ = ...