

مجابة

مادة تدريبية

في التنشئة الاجتماعية

4

للمصف الرابع

الفصل الدراسي الأول

موقع زهور الأقصى التعليمي



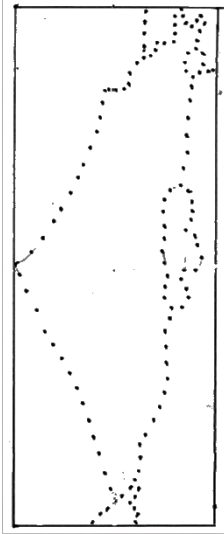
## المحتوى

م	عنوان بطاقة الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى / أعرف وطني فلسطين		
١	شكل فلسطين	٣
٢	فلسطين عربية إسلامية	٥
٣	مدينتي	١٠
٤	قريتي جميلة	١٢
٥	لاجئ في مخيم	١٤
٦	رحلة في البادية	١٧
٧	نأكل مما نزرع	١٩
الوحدة الثانية / حقوقي وواجباتي		
١	حقي في العيش الآمن	٢٢
٢	حقي في الغذاء	٢٦
٣	حقي في الرعاية الصحية	٢٨
٤	حقي في التعليم	٣١
٥	حقي في اللعب	٣٣
٦	حقي في التعبير	٣٥

### الدرس الأول/ شكل فلسطين

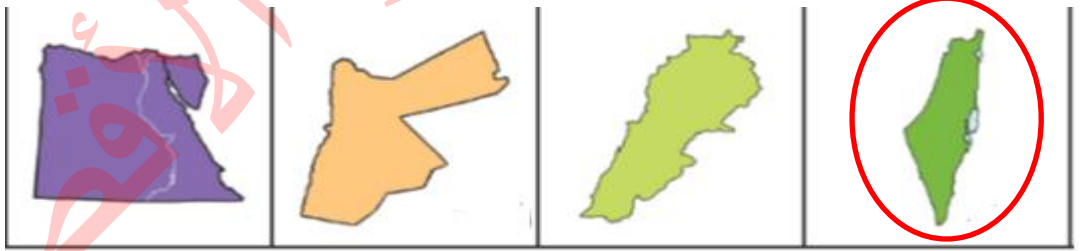
السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

١. ( / ) تمتد فلسطين بشكل طولي من الشمال إلى الجنوب.
٢. ( / ) تتسع فلسطين في منطقة الوسط وتضيق عند الأطراف الشمالية والجنوبية.
٣. ( x ) تتشابه فلسطين في الشكل مع مصر
٤. ( x ) تتشابه الدول في أشكالها.






السؤال الثاني: وصل النقاط على خريطة فلسطين وفق ما تعلمت؟

السؤال الثالث: حدد خريطة فلسطين مما يلي من الخرائط؟



السؤال الرابع: اكتب اسم الدولة اسفل كل خريطة؟

				
فلسطين	سوريا	لبنان	مصر	الأردن

السؤال الخامس: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. تمتد فلسطين بشكل طولي من :

أ- الجنوب إلى الشمال    ب- الشرق إلى الغرب    ج- الشمال إلى الجنوب    د- الغرب إلى الشرق

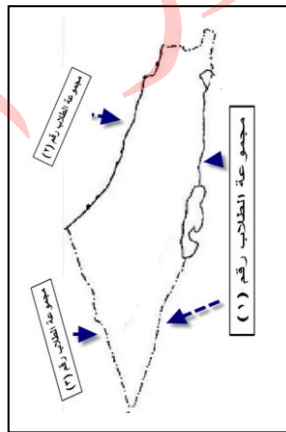
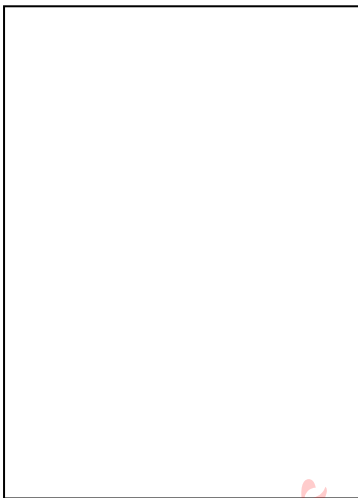
٢. تتسع فلسطين في منطقة:

أ- الوسط    ب- الشمال    ج- الجنوب    د- جميع ما سبق

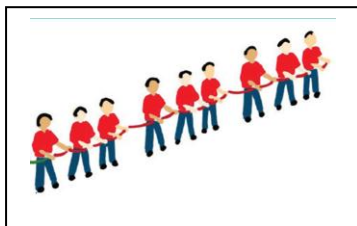
٣. تضيق فلسطين في منطقة:

أ- الوسط    ب- الشمال    ج- الجنوب    د- ب و ج

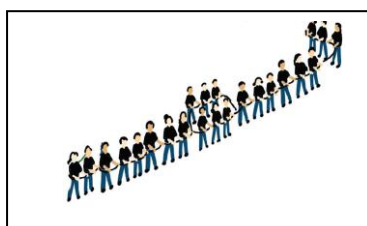
السؤال السادس: ارسم خريطة فلسطين في المستطيل؟



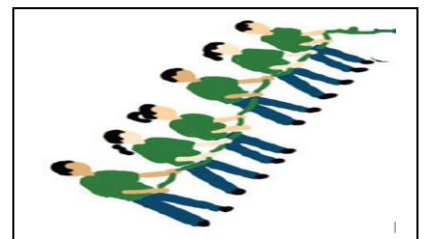
ضع رقم مجموعة الطلاب بحسب خريطة فلسطين الموضحة أعلا تحت ما يناسبهم في الصور الموجودة أسفلها بين القوسين



( )



( )



( )

## الدرس الثاني/ فلسطين عربية اسلامية

السؤال الأول: ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

١. ( / ) فلسطين جزء من الوطن العربي.
٢. ( / ) فلسطين جزء من العالم الإسلامي.
٣. ( x ) تقع فلسطين في قارة أفريقيا .
٤. ( / ) من الدول المجاورة لفلسطين " لبنان ومصر والاردن وسوريا .
٥. ( / ) اللغة العربية هي اللغة الرسمية لسكان فلسطين والوطن العربي .
٦. ( / ) فلسطين عضو في جامعة الدول العربية.
٧. ( / ) يدين غالبية الفلسطينيين بالدين الإسلامي.
٨. ( / ) فلسطين عضو في منظمة التعاون الإسلامي.
٩. ( / ) يوجد المسجد الأقصى في فلسطين .
١٠. ( / ) يوجد مسجد قبة الصخرة في فلسطين .
١١. ( / ) تعتبر تركيا دولة اسلامية ولكنها ليست عربية.
١٢. ( / ) الإخوة الإسلامية هي أقوى الروابط بين الناس.
١٣. ( / ) الذي يجمع المسلمين العرب بغيرهم من الدول الاسلامية هو الدين الإسلامي .
١٤. ( x ) ترتبط فلسطين بعلاقات مع الدول العربية الإسلامية فقط .

السؤال الثاني: اذكر السبب؟

١. فلسطين جزء من الوطن العربي والأمة العربية.

السبب / .. لأنها فلسطين دولة عربية

٢. فلسطين جزء من العالم الإسلامي.

السبب / لأن غالبية سكانها مسلمون

السؤال الثالث : اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١. **جامعة الدول العربية** المنظمة العربية التي تشترك فيها فلسطين مع الدول العربية.
٢. ( **اللغة العربية** ) اللغة الرسمية التي يتحدث بها سكان فلسطين والدول العربية.
٣. ( **الوطن العربي** ) الوطن الذي تقع فيه فلسطين و تنتمي اليه .
٤. **منظمة التعاون الإسلامي** المنظمة التي تضم فلسطين والدول الاسلامية.
٥. ( **الديانة الإسلامية** ) الديانة الرسمية لفلسطين والوطن العربي والعالم الاسلامي.

السؤال الرابع : ما النتيجة المترتبة على

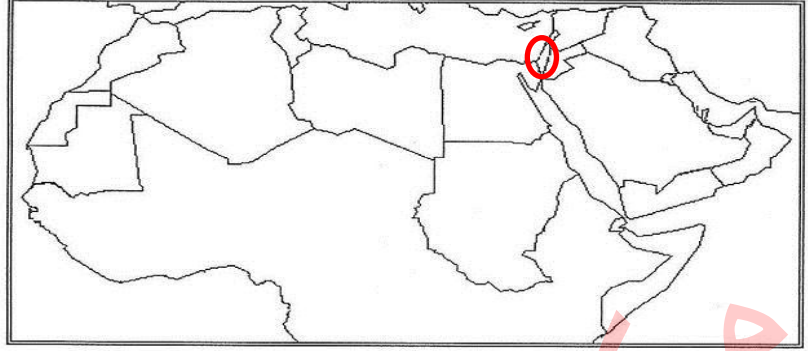
- ١- وقوع فلسطين في قلب الوطن العربي .

النتيجة: **جعلها مطمعا لكثير من الدول الغربية**.....

السؤال الخامس : قابل المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) .

المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
١ . الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشرق	( ٢ ) مصر
٢ . الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الجنوب	( ٥ ) المتوسط
٣ . الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشمال	( ١ ) الاردن
٤ . الدولة التي تجاور فلسطين من جهة الشمال الشرقي	( ٦ ) ماليزيا
٥ . البحر الذي تشرف عليه فلسطين من الغرب	( ٣ ) لبنان
٦ . دولة ليست عربية ولكنها اسلامية	( ٤ ) سوريا

السؤال السادس : تأمل الخريطة التالية ثم أجب عن الاسئلة التي تليها:



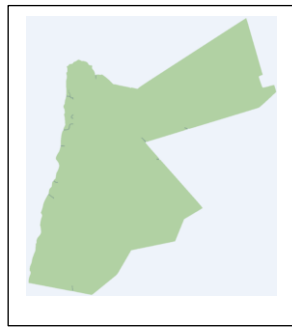
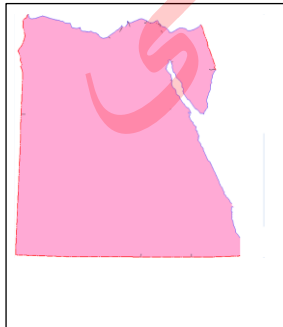
١. ما العنوان المناسب لهذه الخريطة؟ **خريطة دول الوطن العربي**

٢. حوط حول دولة فلسطين على الخريطة .

٣. لون الدول العربية في قارة آسيا باللون الأخضر .

٤. لون الدول العربية في قارة أفريقيا باللون الأحمر .

السؤال السابع : ضع رقم الدولة العربية الموجودة أسفل خريطة الوطن العربي في المكان المخصص لها بحسب الشكل :-



( ٤ )

( ٣ )

( ٢ )

( ١ )

السؤال الثامن : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تشترك فلسطين في منظمة ( جامعة الدول العربية - التعاون الإسلامي - **الإثنان معاً** ) .
- ٢- من الدول الإسلامية الغير عربية ( العراق - **تركيا** - الإمارات ) .
- ٣- تقع فلسطين في قارة ( أفريقيا - أوروبا - **آسيا** ) .

السؤال التاسع : تأمل الصور ثم أجب على الأسئلة التي تليها



مسجد يقع في



مسجد يقع في

( **تركيا** - ماليزيا - باكستان )

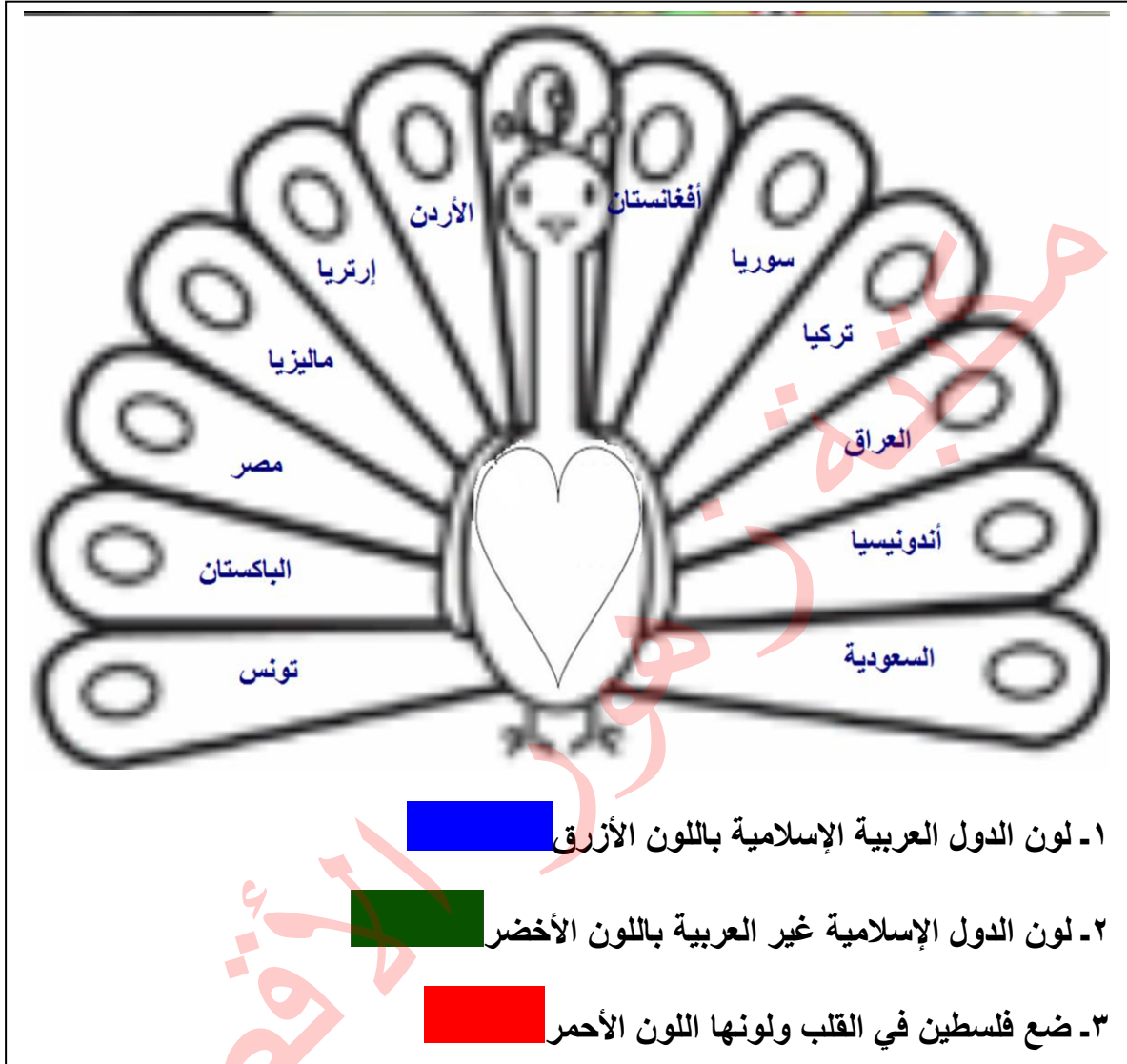
( **فلسطين** - سوريا - لبنان )

السؤال العاشر : أمامك مجموعة من الدول العربية أرجعها إلى قارتها ( آسيا أو أفريقيا ) ملاحظة : للمعرفة فقط

الدولة	القارة	الدولة	القارة
١ فلسطين	<b>آسيا</b>	٨ السودان	<b>أفريقيا</b>
٢ مصر	<b>أفريقيا</b>	٩ الأردن	<b>آسيا</b>
٣ المغرب	<b>أفريقيا</b>	١٠ سوريا	<b>آسيا</b>
٤ اليمن	<b>آسيا</b>	١١ تونس	<b>أفريقيا</b>
٥ العراق	<b>آسيا</b>	١٢ ليبيا	<b>أفريقيا</b>
٦ السعودية	<b>آسيا</b>	١٣ موريتانيا	<b>أفريقيا</b>
٧ عمان	<b>آسيا</b>	١٤ عمان	<b>آسيا</b>



السؤال الحادي عشر : لون كما هو مطلوب



### الدرس الثالث/ مدينتي

السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

١. ( / ) تمتاز المدينة بكثرة سكانها ومبانيها المرتفعة ومحلاتها التجارية وشوارعها المنتظمة.
٢. ( / ) توفر البلدية الماء والكهرباء وتعبد الطرق وتنظم البناء.
٣. ( / ) يعمل سكان المدن في الوظائف والتجارة والمناطق الصناعية.
٤. ( / ) يعاني سكان المدن من الضوضاء والازدحام المروري.
٥. ( / ) تعاني المدن من التلوث الناجم عن انبعاث الدخان من المصانع ووسائل النقل.
٦. ( / ) يشير اللون الاحمر في اشارة المرور الى التوقف.
٧. ( / ) يشير اللون الأخضر في اشارة المرور الى السماح بالمرور.
٨. ( / ) يشير اللون الأصفر في اشارة المرور الى الاستعداد للمرور.
٩. ( / ) من المؤسسات الموجودة في المدن المستشفيات والمحاكم والجامعات والمصانع.
١٠. ( / ) تقدم المستشفيات العلاج للمرضى.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١. ( **المدينة** ) تجمع سكاني كبير تتميز ببنائاتها السكنية الكبيرة المرتفعة ومحلاتها التجارية المتنوعة وشوارعها المنتظمة.
٢. ( **التلوث** ) مشكلة من مشاكل المدينة ناجمة عن انبعاث الدخان من وسائل النقل والمصانع.
٣. ( **البلدية** ) مؤسسة توفر المياه والكهرباء وتعبد الطرق وتنظم البناء في المدينة.
٤. ( **الضوضاء** ) أصوات مزعجة ناتجة عن كثرة الناس ووسائل النقل .

السؤال الثالث : رتب الأحرف التالية لتكون منها أسماء مدن فلسطينية

- ١- ( ن - ا - س - ن - و - ي - خ ) مدينة من قطاع غزة ..... **خانيونس** ..
- ٢- ( ر - ا - ن - ن - ل - ص - ا ) مدينة محتلة ..... **الناصرية** ..
- ٣- ( ل - ن - ي - ق - ل - ق - ي ) مدينة في الضفة الغربية ..... **قلقيلية** ..

السؤال الرابع : أكمل الجدول

الرقم	مدن من قطاع غزة	مدن من الضفة الغربية	مدن تحتلها إسرائيل
١	خانيونس	نابلس	حيفا
٢	رفح	جنين	تل الربيع
٣	دير البلح	رام الله	أسدود

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- يعمل سكان المدينة بحرفة ( الزراعة - الوظائف والتجارة - تربية الحيوانات )
- ٢- التأخر عن العمل والدراسة في المدينة بسبب ( أزمة المرور - التلوث - الضوضاء )
- ٣- تقع مدينة حيفا في ( الأراضي الفلسطينية المحتلة - قطاع غزة - الضفة الغربية )
- ٤- التلوث في المدن ناتج من دخان ( المصانع - السيارات - الاثنان معا )
- ٥- تفصل بين المتنازعين وتصدر الأحكام ( البلدية - المحاكم - الوزارة )

السؤال السادس: أكمل الجدول

من صفات المدينة				
بنائاتها مرتفعة	كثرة السكان	وجود المحلات التجارية	الشوارع منظمة	الضوضاء والتلوث

السؤال السابع: اذكر السبب؟

- ١- كثرة الضوضاء في المدينة .  
السبب / بسبب كثرة السكان ووسائل النقل .....
- ٢- حدوث التلوث في المدينة .  
السبب / انبعاث الدخان من وسائل النقل والمصانع .....
- ٣- ضرورة وجود البلدية في المدينة .  
السبب / لتوفير الماء والكهرباء وتعمير الطرق وتنظيم البناء .....
- ٤- تعاني المدن من أزمات مرورية وازدحام شديد .  
السبب / بسبب كثرة السكان فيها .....

السؤال الثامن: ما النتيجة المترتبة على:

١- كثرة الناس وازدحامهم بالمدينة ووسائل النقل .

النتيجة / **الضوضاء** .....

٢- أزمة المرور في المدينة .

النتيجة / **التأخر عن العمل والدراسة** .....

٣- انبعاث الدخان من وسائل النقل والمصانع .

النتيجة / **تلوث الهواء** .....

٤- توفر الخدمات في المدن أكثر من القرى .

النتيجة / **بسبب وجود البلدية** .....

٥- عدم احترام القانون والنظام في المدن .

النتيجة / **فوضى كبيرة وأزمة مرور** .....

السؤال التاسع: اقترح حلاً للمشكلات التالية:

١- ازدحام السكان بالمدينة .

الحل / **بناء المباني بشكل أفقي** .....

٢- التلوث الهوائي في المدن .

الحل / **زراعة الأشجار** .....

٣- الأزمات المرورية .

الحل / **توسيع الطرق** .....

السؤال العاشر : قابل المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ).

المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
١. تقدم خدمات تعليمية	( 2 ) البلدية
٢. توفر المياه والكهرباء	( 1 ) الجامعة
٣. توفر فرص عمل للعمال	( 4 ) المستشفى
٤. تقدم العلاج للمرضى	( 3 ) المصانع



السؤال الحادي عشر: صنف الخدمات التي تقدمها المؤسسات التالية بحسب الصور أعلاه فيما يأتي :

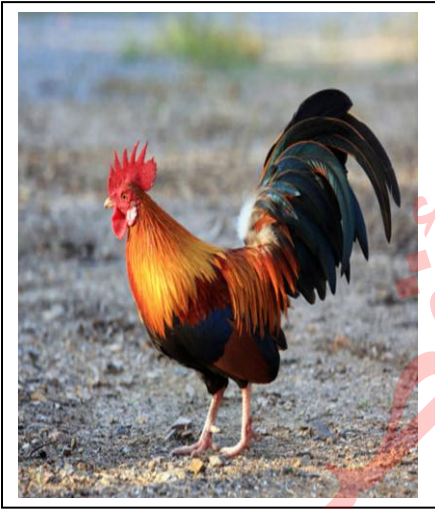
البلدية	المستشفى	المصنع	المحكمة	الجامعة
تعبيد الطرق	تقديم العلاج	عصر الزيتون	حل المشاكل	التعليم
توفير الكهرباء				

السؤال الثاني عشر : ساعدني في التوصل إلى الحروف التي أكون منها :-

١. الحرف الأول تجده في الحرف الأول من كلمة نرجس . (-----نون-----)
٢. الحرف الثاني تجده في الحرف الثاني من كلمة حائط . (-----ألف-----)
٣. الحرف الثالث تجده في الحرف الثالث من كلمة باب . (-----باء-----)
٤. الحرف الرابع تجده في الحرف الرابع من كلمة باسل . (-----لام-----)
٥. الحرف الخامس تجده في الحرف الخامس من كلمة أجناس . (-----سين-----)

-----نابلس----- : المدينة هي :

السؤال الثالث عشر : العب وحل لغز الصور الآتية :-



ديك



فيل



صوص

- اكتب تحت كل صورة ما تدل عليه .
  - اجمع أول حرف من كل كلمة تدل على الصورة ستحصل على اسم مدينة فلسطينية .
- صغد----- : المدينة الفلسطينية هي :

الدرس الرابع: قرأتي جميلة

السؤال الأول: ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخاطئة.

١. ( x ) القرية تجمع سكاني أكبر من المدينة وبنائاتها متباعدة وصغيرة وتمتاز بهدوئها.
٢. ( / ) يشرف المجلس القروي على تقديم الخدمات لسكان القرية.
٣. ( / ) توجد مدينة عمان في دولة الأردن.
٤. ( / ) تمتاز القرية بهدوئها بسبب عدم ازدحامها بالسكان ووسائل النقل.
٥. ( / ) يعمل سكان القرية بالزراعة وتربية الحيوانات.
٦. ( x ) تمتاز القرى الفلسطينية بقلة بساتين الاشجار.

السؤال الثاني: اكتب ما تدل عليه العبارات التالية:

١. ( القرية ) تجمع سكاني أصغر من المدينة وبنائاتها متباعدة وتمتاز بكثرة البساتين وهدوئها.
٢. ( المجلس القروي ) الجهة التي تشرف على تقديم الخدمات مثل الماء والكهرباء والصحة والتعليم لسكان القرية.
٣. ( الزراعة ) المهنة الرئيسة لسكان القرى الفلسطينية.

السؤال الثالث: اذكر السبب؟

١. تمتاز القرية بهدوئها .

السبب / **قلة السكان ووسائل النقل.**

ماذا تتوقع أن يحدث لو: زاد عدد سكان القرية وازدحمت بالسكان .

السبب / **الضوضاء والتلوث.**

السؤال الرابع: كون من الحروف أسماء قرى فلسطينية؟ **يترك للطالب**

ب	ع	خ	ل	ا
٥	٤	٣	٢	١
س	ة	ز	و	ن
١٠	٩	٨	٧	٦
د	م	ي	ا	ر
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ن	ب	هـ	ت	ص
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦

أ- ١ + ٢ + ٨ + ٧ + ١٢ + ١٣ + ١٥ + ٩ .....

ب- ٣ + ٨ + ١ + ٤ + ٥ .....

ت- ١ + ٢ + ١٤ + ١٦ + ١٥ + ١١ .....

ث- ١٢ + ١٣ + ١٧ + ١٩ ، ١ + ٢ + ١٨ + ١٣ + ١٢ .....

السؤال الخامس: صنف القرى التالية حسب موقعها وفقاً للجدول؟

القرارة	الزوايدة	بلعا	بيت كاحل
عين يبرود	بني سهيلة	عزون	خزاعة

قرى وطني في الضفة الغربية	قرى وطني في قطاع غزة
بلعا	الزوايدة
عين يبرود	بني سهيلة
بيت كاحل	خزاعة
عزون	القرارة



الدرس الخامس: لاجئ في مخيم

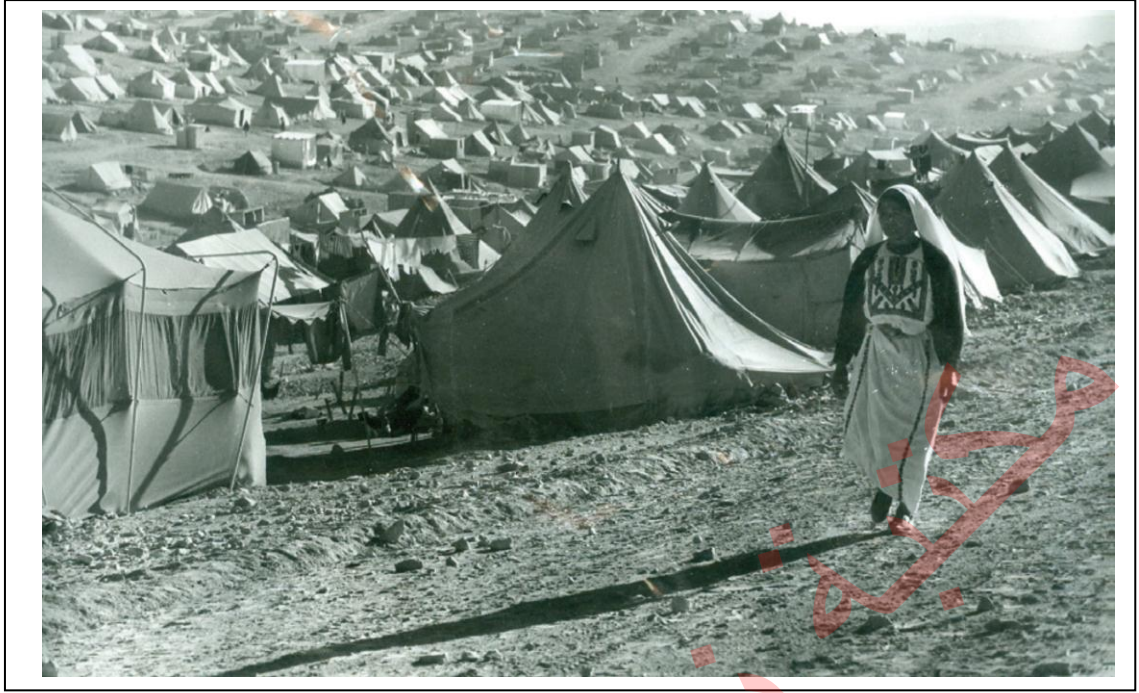
السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخطأ

١. ( / ) أقام اللاجئون الفلسطينيون في مخيمات سميت مخيمات اللاجئين.
٢. ( / ) يطلق اسم اللاجئ على الفلسطينيين الذين طردوا من أرضهم.
٣. ( / ) للشعب الفلسطيني الحق في العودة إلى أرضه التي هاجر منها.
٤. ( / ) يتمسك الشعب الفلسطيني بحق العودة إلى أرضيه التي هاجر منها بسبب الاحتلال الصهيوني.
٥. ( / ) ظروف الحياة في المخيمات الفلسطينية صعبة .
٦. ( / ) تمتاز المباني في المخيمات بازدهامها والتصاقها والشوارع ضيقة.
٧. ( / ) تشرف وكالة الغوث الدولية "الأونروا" على المدارس والمراكز الصحية في المخيمات.
٨. ( / ) يوجد مخيم عقبة جبر في أريحا.
٩. ( / ) يوجد مخيم نهر البارد في لبنان.
١٠. ( / ) يوجد مخيم اليرموك في سوريا.
١١. ( / ) يوجد مخيم البقعة في الأردن.

السؤال الثاني/ اكتب ما تعبر عنه الصور التالية؟



تهجير الشعب الفلسطيني من أرضه



يقوم اللاجئين في المخيمات



التمسك بالأرض وغرس حق العودة في نفوس الأطفال

السؤال الثالث : نقرأ النص الحوارى ثم نجيب على الأسئلة أسفل النص:-

"وصلنا إلى هنا ، حيث أقيمت لنا خيام لسكنها على أمل أن نعود لبيوتنا ، وعندما طال انتظارنا ، سكننا في بيوت ضيقة

ومتراصة أسقفها من صفائح الحديد ، وسميت مخيم اللاجئين الفلسطينيين ، وما زلنا فيها حتى اليوم "

- ١- وصلنا إلى هنا ، أي إلى ( المدينة - **المخيم** - القرية )
- ٢- سكن الفلسطيني الذي شرد من أرضه ( الشقة - العمارة - **الخيمة** )
- ٣- البيوت التي سكنها الفلسطيني ( ضيقة - متراصة - أسقفها من صفائح الحديد - **جميع ما سبق** )
- ٤- الذي استولى على أرضنا هو المحتل ( الفرنسي - **الصهيوني** - الأمريكي )
- ٥- الوسائل التي استخدمها المحتل ضد الفلسطينيين الأمنيين هي ( القتل - التشريد - الحصار - **جميع ما سبق** )
- ٦- .....**المخيم**..... هو المكان الذي سكنه الفلسطيني المهجر من أرضه .
- ٧- .....**اللاجئ**..... هو الإنسان الذي طرد من أرضه بالقوة .

السؤال الرابع : أكتب أسماء لبعض المدن والقرى الفلسطينية التي هاجر منها شعبنا الفلسطيني عام ١٩٤٨م؟

مدن فلسطينية	قرى فلسطينية
أسدود عسقلان حيفا عكا	بيت جرجا حليقات بيت كاحل هريبا
يافا	يبنى

السؤال الخامس : صنف المخيمات في الجدول بحسب المطلوب فيما يأتي :-

اليرموك	الشاطئ	الوحدات	شاتيلا	جباليا
الرشيدية	جنين	درعا	جرش	بلاطة

مخيمات قطاع غزة	مخيمات في الضفة الغربية	مخيمات في لبنان	مخيمات في الأردن	مخيمات في سوريا
اسم المخيم	اسم المخيم	اسم المخيم	اسم المخيم	اسم المخيم
جباليا	جنين	شاتيلا	جرش	درعا
الشاطئ	بلاطة	الرشيدية	الوحدات	اليرموك

السؤال السادس : عبر بالرسم عن حق العودة **تترك للطالب**

السؤال السابع : اذكر السبب

١. يعيش الفلسطينيون في مخيمات للاجئين .

السبب / **بسبب تهجيرهم من أرضهم** .....

٢. صعوبة الحياة في المخيمات الفلسطينية .

السبب / **عدم توفير الكهرباء والإمكانيات** .....

السؤال الثامن : ماذا تتوقع أن يحدث لو؟

١. حصل الشعب الفلسطيني على حقه في العودة إلى أرضه .

يحدث / **العيش بكرامة والتنقل بحرية** ..... **ممارسة جميع حقوقه**

٢. تخلى الشعب الفلسطيني عن حقه في العودة إلى أرضه .

يحدث / **استمرار الاجتلال الإسرائيلي** .....

السؤال التاسع : ضع دائرة حول رقم المؤسسة الموجودة داخل المخيم فيما يأتي .:



(٣)



(٢)



(١)

السؤال العاشر : لون رمز الجهة التي تقدم الخدمات داخل المخيم فيما يأتي باللون الأزرق .:



السؤال الحادي عشر : أكمل حسب ما فهمت من الصورة



القصة التي يحكيها جدي لسانء هي ( مباراة كرة القدم ) معاناة الهجرة . بطولاته )

من الأشياء التي يحتفظ فيها الجد في الصندوق ( أوراق الملكية ) . مفتاح الدار . ( جميع ما سبق )

الدرس السادس: رحلة إلى البادية الفلسطينية

السؤال الأول: ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخطأ

١. ( / ) يعيش البدو في خيام من الشعر أو ألواح الخشب أو صفائح الحديد.
٢. ( / ) يعتمد البدو في حياتهم بشكل رئيس على تربية الأغنام والجمال.
٣. ( / ) يتنقل البدو مع اغنامهم من مكان إلى آخر بحثاً عن الغذاء لأغنامهم.
٤. ( / ) يسكن بدو فلسطين في صحراء النقب وضواحي الخليل والقدس واريحا.
٥. ( / ) يعاني البدو من سياسة الاحتلال في هدم مساكنهم وترحيلهم من مساكنهم.
٦. ( / ) يعاني البدو من نقص الخدمات مثل الكهرباء والماء والطرق.
٧. ( / ) يحتاج البدو في فلسطين إلى الدعم والمساعدة لتعزيز صمودهم على أرضهم.

السؤال الثاني/ اكتب ما تدل عليه العبارات التالية.

١. ( **البدو** ) تجمعات سكانية فلسطينية تعيش في خيام مصنوعة من الشعر أو الخشب.
٢. ( **صحراء النقب** ) صحراء فلسطين التي يسكنها البدو الفلسطينيون.
٣. ( **هدم المنازل** ) المشكلة الرئيسية التي يعاني منها البدو في فلسطين.

السؤال الثالث : اقترح حلاً للمشكلات التالية:

١. هدم الاحتلال لمساكن البدو في فلسطين .  
الحل / **تعزيز صمودهم على أرضهم** .....
٢. مصادرة الاحتلال لأراضي البدو وإقامة المستوطنات عليها .  
الحل / **الدعم والمساعدة وتعزيز صمودهم على أرضهم** .....
٣. نقص الخدمات كالكهرباء والماء والطرق في مناطق البدو .  
الحل / **توفير الإمكانات اللازمة وإنشاء مجلس قروي** .....
٤. مشكلة التنقل والترحال التي يعيشها البدو .  
الحل / **البحث عن مكان مستقر** .....

السؤال الرابع : صوب ما تحته خط فيما يأتي :-

- ١- المناطق التي يسكنها البدو هي المخيمات (.....**البادية**.....)
- ٢- تقع النقب في الجزء الشمالي من فلسطين (.....**الجنوبي**.....)
- ٣- يعتمد البدو في حياتهم بشكل رئيسي على حرفة الزراعة (.....**تربية الماشية**.....)
- ٤- من أهم مدن النقب مدينة الخليل . (.....**بئر السبع**.....)

السؤال الخامس : بم تفسر [علل]

- ١- يعيش البدو حياة متنقلة يتجولون خلالها من مكان إلى آخر .  
السبب / **للبحث عن الطعام والغذاء** .....
- ٢- هدم الاحتلال الصهيوني لمساكن البدو في فلسطين .  
السبب / **لإقامة المستوطنات عليها** .....

السؤال السادس: وصل بين الجملة والصورة الدالة عليها



١- هدم الاحتلال لبيوت البدو في النقب



٢- يعمل البدو بتربية الأغنام



٣- يعاني البدو من مشكلة نقص المياه



٤- يسكن البدو في بيوت من ألواح الخشب أو الصفيح



٥- الطرق عند البدو غير معبدة



الدرس السابع: نأكل مما نزرع ونربي

السؤال الأول: ضع إشارة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وإشارة ( x ) أمام العبارة الخطأ

١. ( / ) الزراعة تعني زراعة الارض وتربية الحيوانات.
٢. ( / ) نستفيد من الزراعة في الحصول على الغذاء .
٣. ( / ) تشتهر مناطق الأغوار وجنين وغزة بزراعة الخضروات.
٤. ( / ) تزرع أشجار الزيتون في جبال نابلس وبيت لحم.
٥. ( / ) تشتهر مدينة أريحا بزراعة الموز والنخيل.
٦. ( / ) يزرع العنب في مدينة الخليل.
٧. ( / ) تربي في فلسطين حيوانات كثيرة مثل الأغنام والدجاج والأبقار .
٨. ( / ) تحتاج الأرض الزراعية إلى الاهتمام كالحراثة والسقاية وإزالة الأعشاب.
٩. ( / ) تحتاج الحيوانات التي نربئها إلى مكان صحي ونظيف وعلاج من الأمراض.

السؤال الثاني : أ. اذكر السبب:

١. أهمية الزراعة للمواطن الفلسطيني؟

السبب : **للحصول على الغذاء.**

٢. أهمية تربية الحيوانات لدى الفلاح الفلسطيني؟

السبب : **الاستفادة من أصوافها ولحومها**

تحتاج الأرض الزراعية إلى الاهتمام بها؟

السبب : **لتبقى نظيفة وصالحة للزراعة**

تحتاج الحيوانات إلى مكان صحي ونظيف؟

السبب : **حتى لا تصاب بالأمراض**

ب. ما النتيجة المترتبة على

١. اهتمام الفلاح الفلسطيني بالأرض الزراعية؟

النتيجة : **تنوع المحاصيل الزراعية**

السؤال الثالث قابل المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ).

المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
١. الخضراوات	( 3 ) أريحا
٢. الزيتون	( 1 ) الاغوار وجنين وغزة
٣. الموز والنخيل	( 4 ) الخليل
٤. العنب	( 2 ) جبال نابلس وبيت لحم

السؤال الرابع : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- تشتهر الاغوار وغزة بزراعة (الموز - الزيتون - العنب )  
 ٢- تشتهر جبال نابلس وبيت لحم بزراعة ( الخضراوات - الموز - الزيتون )  
 ٣- تشتهر مدينة الخليل بزراعة ( الموز - العنب - الخضراوات )

السؤال الخامس : عبر عن الصور التالية بجملة معبرة .



..... تنوع المحاصيل الزراعية .....

.....



الاهتمام بالأرض من حيث تنظيفها وحرثها وسقيتها بالماء

.....



الاهتمام بنظافة مكان تربية الحيوانات وتقديم العلاج بها

.....



إزالة الأعشاب من الأرض

.....



زراعة الأرض

.....



الدرس الأول حقي في العيش الآمن

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- ( / ) من حقي أن تتوفر لي الحماية الجسدية والنفسية وقت الحرب .
- ٢- ( × ) ليس من الضروري السكن في منزل ملائم .
- ٣- ( / ) التعبير عن النفس يكون بالأفكار أو الحوار أو الرسم أو اللعب .
- ٤- ( / ) يتسرب الأطفال من المدرسة بسبب الفقر والحاجة .
- ٥- ( / ) التعرض للعنف يحرم الطفل من حقه في العيش الآمن .
- ٦- ( × ) الاحتلال يوفر العيش الآمن للأطفال فلسطين .
- ٧- ( × ) لا يتعرض الأطفال في فلسطين للعنف .
- ٨- ( / ) الألقاب المزعجة شكل من أشكال العنف .
- ٩- ( / ) يجب تجنب مخلفات الحرب لأنها غير آمنة .

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الحقوق الواجب الحصول عليها حق ( العلاج - التعبير عن النفس - **الائتمان معاً** )
- ٢- إغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز على الطرق انتهاك لحق ( **التنقل** - التعليم - الغذاء )
- ٣- من حقي أن أعيش في ظل أسرة ( مفككة - **متماسكة** - متفرقة )
- ٤- من أنماط إساءة الطفل ( الرعاية الصحية - **المعاملة التمييزية ضمن الأسرة** - الخلافات الأسرية )
- ٥- النتائج المترتبة على الإساءة النفسية والجسدية للطفل ما عدا ( **الثقة في النفس** - الشعور بالإحباط - القلق )
- ٦- من النتائج المترتبة على الأسرة المفككة على الطفل ما يلي ما عدا : ( فقدان الانتماء الأسري - انخفاض المستوى التحصيلي - **تماسك الأسرة** )
- ٧- الأسرة المتماسكة تعيش دائماً في ( خوف - فشل - **سعادة** )
- ٨- التعبير عن نفسي يكون بما يلي ما عدا : ( الحوار - الرسم - **الشتيم** )
- ٩- من أهم أسباب التسرب من المدرسة ( البيئة والحياة المدرسية - الأسرة والمجتمع - **جميع ما سبق** )

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة أسفل الصور



الصورة تدل على

( تشرّد - ضرب - تسول )



الصورة تدل على

( تسرب - عمالة أطفال - إهمال صحي )



الصورة تدل على لعب

( عنيف - آمن - مخيف )



الصورة تدل على أسرة

( متماسكة - مفككة - ضعيفة )

السؤال الرابع : ما رأيك في المواقف التالية ولماذا

١- طفل يترك المدرسة ويذهب للعمل .

الرأي / لا يعجبني ----- السبب / من حق الطفل أن يتعلم

٢- طالب لا يتمكن من الوصول لمدرسته بسبب الحواجز العسكرية .

الرأي / لا يعجبني ----- السبب / من حقهم التنقل بحرية

٣- أب يعطي ابنه مصروفه اليومي باستمرار .

الرأي / يعجبني ----- السبب / لتوفير احتياجاته الأساسية

السؤال الخامس : ما هي الانتهاكات التي تدل عليها الصور التالية



حرمان الآباء من زيارة أبنائهم في سجون الاحتلال



هدم المنازل

السؤال السادس : كيف تتصرف في الحالات التالية

١- رأيت طفل يلعب في مخلفات الحرب .

التصرف / أحذره من العبث فيها وأنصحه بالابتعاد عنها

٢- طفل يسبح في مناطق يمنع فيها السباحة .

التصرف / أنصحه بالالتزام بتعليمات المنقذ

السؤال السابع : أختار من المجموعة ( أ ) ما يناسبها من المجموعة ( ب )

المجموعة ( ب )

المجموعة ( أ )

( 2 ) العيش الآمن

١- ترك المدرسة والعمل في سن مبكر انتهاك لحق

( 4 ) السكن

٢- تعرض الأطفال لإشكال مختلفة من العنف انتهاك لحق

( 1 ) التعليم

٣- إغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز انتهاك لحق

( 3 ) التنقل

٤- هدم الاحتلال للمنازل انتهاك لحق

السؤال الثامن: ما النتيجة المترتبة على

١- إغلاق الاحتلال للمعابر ووضع الحواجز على الطرق .

النتيجة / **إعاقة حركة التنقل والسفر**

٢- الحرمان من حق التعليم .

النتيجة / **ازدياد عمالة الأطفال**

٣- هدم الاحتلال للمنازل الفلسطينية .

النتيجة / **التشرد**

السؤال التاسع : بم تفسر

١- يجب عدم العبث بمخلفات الحروب .

السبب / **لأنها غير آمنة**

٢- إغلاق الاحتلال للمعابر والطرق .

السبب / **لإعاقة حركة التنقل**



الدرس الثاني : حقي في الغذاء

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- ( / ) الغذاء مهم لاستمرار الحياة .
- ٢- ( / ) الخضروات والفواكه مصدر غذاء حيواني .
- ٣- ( / ) من حقي الحصول على غذاء كاف ومتنوع .
- ٤- ( / ) يجب أن لا أشتري الأطعمة المنتهية صلاحيتها .
- ٥- ( × ) لا داعي لغسل الخضار والفواكه قبل أكلها أو طبخها .
- ٦- ( × ) مصدر غذاء الإنسان من الحيوان فقط .
- ٧- ( × ) الغذاء المنتهية صلاحيته يقي من الأمراض .
- ٨- ( / ) الغذاء يمد الإنسان بالحيوية والطاقة .

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- من مصادر الغذاء الحيوانية ( **الأسماك** - الخضروات - الفواكه )
- ٢- يجب أن أتجنب تناول الأطعمة ( الصحية - **المنتهية صلاحيتها** - الطازجة )

السؤال الثالث : عبر عن الصور التالية بأسلوبك **يترك للطالب بأسلوبه**



السؤال الرابع : أكتب أوافق أو لا أوافق على العبارات التالية مع ذكر السبب

١- أشتري الحلوى المكشوفة من الباعة المتجولين .

الرأي --- لا أوافق --- السبب / **تسبب الأمراض**

٢- أتأكد من صلاحية علب الأغذية التي أشتريها .

الرأي --- أوافق --- السبب / **لتجنب الإصابة بالأمراض**

٣- أغسل الخضروات والفواكه قبل أكلها .

الرأي --- أوافق --- السبب / **لتجنب الإصابة بالأمراض**

السؤال الخامس : بم تفسر

١- يجب غسل الفواكه والخضروات قبل أكلها .

السبب / **لتجنب الإصابة بالأمراض**

٢- لا بد من تناول غذاء كاف ومتنوع .

السبب / **للحصول على كافة المكونات الغذائية**

السؤال السادس : صنف الأغذية التالية إلى نباتية أو حيوانية

( لحم - طماطم - عنب - سمك - بطاطس - بيض )

أغذية حيوانية	أغذية نباتية
لحم	طماطم
سمك	عنب
بيض	بطاطس

الدرس الثالث حقي في الرعاية الصحية

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- ( / ) من حقي الحصول على الرعاية الصحية الكاملة .
- ٢- ( / ) التطعيم يحمي الأطفال من الأمراض .
- ٣- ( / ) تشرف وزارة الصحة على المؤسسات الصحية داخل المخيمات الفلسطينية .
- ٤- ( / ) يجب المحافظة على الهدوء والنظام أثناء زيارة المراكز الصحية .
- ٥- ( × ) لا أهتم بنشرات التوعية التي توزع علينا في المدارس .
- ٦- ( / ) يجب الالتزام بتعليمات الطبيب .
- ٧- ( × ) العبث بممتلكات المستشفيات يحافظ عليها .
- ٨- ( × ) من حقي أن أعيش في بيئة نظيفة ولكن ليس لي دور في نظافتها .
- ٩- ( / ) نظافة المدرسة مسؤولية الجميع .
- ١٠- ( / ) الاهتمام بنظافة البيئة يؤدي إلي وجود صحة جيدة .
- ١١- ( / ) رمي النفايات علي الأرض بسبب الأذى للجميع .
- ١٢- ( / ) البيئة النظيفة تساعد علي تقدم المجتمع .
- ١٣- ( / ) حرق النفايات يؤدي إلي تلوث البيئة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- الجهة الحكومية التي تشرف على المستشفيات والعيادات الصحية هي .  
( وزارة التموين - وزارة العدل - **وزارة الصحة** )
- ٢- الجهة التي تشرف على الرعاية الصحية لسكان المخيمات.  
( وزارة الصحة - **وكالة الغوث الأونروا** - الصليب الأحمر )
- ٣- عندما أزور مراكز الرعاية الصحية من واجبي ما عدا :  
( أحترم النظام - أحافظ على النظافة - **العبث بالأجهزة الصحية** )

السؤال الثالث : عبر عن الصور التالية بأسلوبك **يترك للطالب**



السؤال الرابع : أكتب أوافق أو لا أوافق على العبارات التالية مع ذكر السبب

١- طفل يعيث بمصعد المستشفى .

الرأي --- **لا أوافق** --- السبب / **يعيق تنقل المرضى**

٢- عند زيارة مريض يجب الالتزام بالهدوء .

الرأي --- **أوافق** --- السبب / **حتى يرتاح**

٣- عدم اصطحاب الأطفال أثناء زيارة المرضى .

الرأي --- **أوافق** --- السبب / **لعدم إزعاج المريض**

السؤال الخامس : بم تفسر

١- يجب الالتزام بالمواعيد عند زيارة المرضى .

السبب / **لمنع الفوضى والإزعاج**

٢- تقوم الأونروا بتقديم الخدمات الصحية داخل المخيمات الفلسطينية .

السبب / **حتى يتلقى سكانها الرعاية الصحية**

٣- عدم اصطحاب الأطفال أثناء زيارة المرضى .

السبب / **لمنع إزعاج المرضى والتضييق عليهم**

٤- يجب عدم العبث بأدوات والأجهزة الطبية أثناء زيارة المراكز الصحية .

السبب / **لمنع الإضرار بها وتلفها**

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على

١- تطعيم الأطفال في سن مبكرة .

النتيجة / **الحماية من الأمراض**

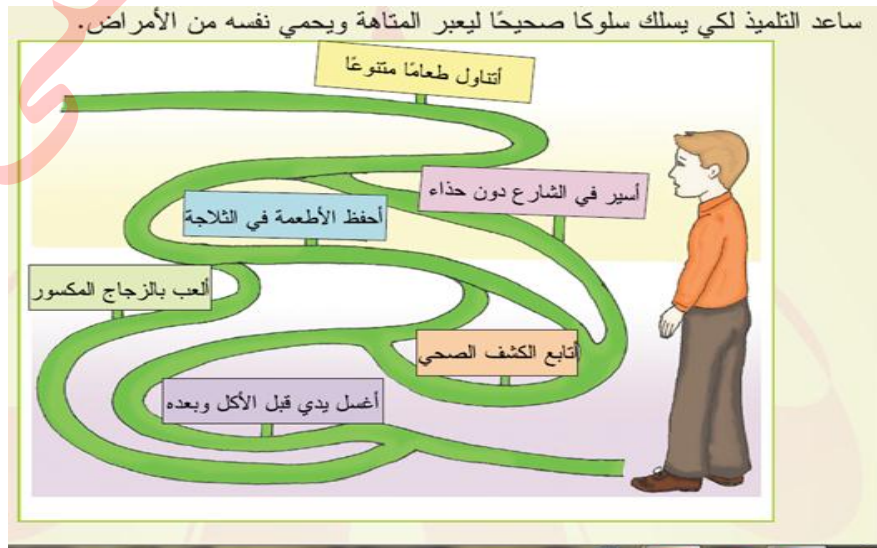
٢- الالتزام بنشرات التوعية .

النتيجة / **لتجنب الأضرار الجانبية**

٣- توفر المراكز الصحية والرعاية الطبية في المجتمع .

النتيجة / **الحصول على العلاج**

السؤال السابع : ساعد التلميذ لكي يسلك سلوكاً صحيحاً ليعبر المتاهة ويحمي نفسه من الأمراض :. **تترك للطالب**



الدرس الرابع حقي في التعليم

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- ( x ) الملاعب غير ضرورية في المدرسة .
- ٢- ( / ) يجب أن يتوفر في المدرسة مكتبة ومختبر حاسوب .
- ٣- ( / ) من واجبي المحافظة على فصلي نظيف .
- ٤- ( x ) المحافظة على ممتلكات المدرسة واجب على مدير المدرسة .
- ٥- ( / ) بالعلم نقدم المنفعة للناس .
- ٦- ( x ) المدرسة توفر لنا اللعب فقط .
- ٧- ( / ) المعلم في المدرسة يرشدني ويعلمني .
- ٨- ( / ) القرآن الكريم دعانا للعلم .
- ٩- ( x ) الاحتلال يساهم في نشر التعليم في فلسطين .

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- المحافظة على الكتب وممتلكات المدرسة واجب على ( الطالب - الآذن - المدير )
- ٢- نتعلم التعليم المهني في ( المدارس - الجامعات - مراكز التعليم المهني )
- ٣- يبني الوطن ويتطور بـ ( الجهل - التسرب - العلم )
- ٤- من واجبي نحو المعلم ( احترامه - التأخر عن المدرسة - المحافظة على الممتلكات )
- ٥- في سن ٦ سنوات نذهب للتعلم في ( الجامعة - المدرسة - الروضة )

السؤال الثالث : ما النتيجة المترتبة على

- ١- توفر فرص التعليم للجميع .

النتيجة / **إخراج مجتمع متعلم**

- ٢- وجود مختبر حاسوب في المدرسة .

النتيجة / **الحصول على المعلومات**

السؤال الرابع : بم تفسر

١- لابد من توافر مكتبة داخل المدرسة .

السبب / **للاطلاع والمعرفة الثقافية**

٢- يجب توافر الهدوء والراحة أثناء الدراسة .

السبب / **للتشجيع على التعليم**

٣- على الطالب أن يقدر معلميه .

السبب / **لأنه يرشده ويعلمه**

السؤال الخامس : ما رأيك في المواقف التالية مع ذكر السبب

١- طفل يترك المدرسة لمساعدة أسرته .

الرأي : **لا يعجبني** / السبب / **من حق الطالب أن يتعلم**

٢- طالب يحافظ على ممتلكات المدرسة .

الرأي : **يعجبني** / السبب / **يحافظ على سلامتها**

مدرسة لا يوجد فيها مكتبة ولا مختبر حاسوب .

الرأي : **لا يعجبني** / السبب / **صعوبة الحصول على المعلومات**

السؤال السادس : العب وحل لغز الصور الآتية :- **يترك للطالب**



موز



ليمون



عنب



تفاحة

- اكتب تحت كل صورة ما تدل عليه .
  - اجمع أول حرف من كل كلمة تدل على الصورة ستحصل على اسم حق من حقوقك .
- الحق هو حق الـ : **التعلم**

السؤال السابع : وصل بين الصورة والمرحلة التعليمية الدالة عليها



١- مركز تعليم مهني



٢- جامعة



٣- روضة



٤- مدرسة

السؤال الثامن : أجب كما هو مطلوب منك على الصورة **يترك للطلاب**

لكي تكمل شكل الأرنب اختر رقم العبارة المناسبة التي تحتوي على مسؤوليات الطالب تجاه حقه في التعليم ، ثم لونها بالوان جميلة

- أخرج من المدرسة بقوضتي.
- أرتدي الزي الذي أريده.
- أخرج من المدرسة بنظام.
- أنتزم بالزي المدرسي.
- أعامل زملائي بأدب واحترام.
- أفأ في المكان الذي أريده عند شراي من المتصف.
- أفأ بنظام عند شراي من المتصف.
- أفأ معاملة زملائي لأنني متفوق أكثر منهم.



### الدرس الخامس حقي في اللعب

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- ( / ) من حقي أن تتوفر لي وسائل اللعب المختلفة في البيت والمدرسة .
- ٢- ( / ) يمكن ممارسة اللعب بمفردي أو بشكل جماعي .
- ٣- ( × ) يمكن للأطفال ممارسة اللعب في الشارع .
- ٤- ( / ) يجب أن أوزع وقتي بين اللعب والقيام بواجباتي .
- ٥- ( / ) عند اللعب يجب ارتداء ملابس خاصة باللعب .
- ٦- ( × ) لا أقدم المساعدة للآخرين عند اللعب .
- ٧- ( × ) أزعج الآخرين عند ممارستي اللعب .
- ٨- ( × ) يمكنني ممارسة لعبة شد الحبل بمفردي .

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- يجب توافر وسائل اللعب المختلفة في ( المدرسة - الأماكن العامة - جميع ما ذكر )
- ٢- من الألعاب التي يمكن أن أمارسها بمفردي ( التنس - الجري - شد الحبل )

السؤال الثالث : ما النتيجة المترتبة على

- ١- حرمان الشخص من حقه في اللعب .

النتيجة / **الملل والكسل**

- ٢- اللعب في الشارع .

النتيجة / **التعرض للأذى**

- ٣- التدافع أثناء اللعب .

النتيجة / **احتمال الإصابة**

السؤال الرابع : بم تفسر

١- يجب اللعب في الأماكن المخصصة للعب .

السبب : **حتى لا نتعرض للأذى والإصابة حتى لا نزعج الآخرين**

٢- يجب توافر ملاعب في المدارس .

السبب : **للترفيه والمتعة**

السؤال الخامس : أعد كتابة العبارات الآتية لتصبح سلوكاً صحيحاً

١- نرفع صوتنا أثناء اللعب **نخفض صوتنا أثناء اللعب**

٢- نلعب الكرة داخل البيت **نلعب الكرة داخل الملعب**

٣- نرتدي الزي المدرسي ونلعب **نرتدي زي اللعب ونلعب**

السؤال السادس ما رأيك في المواقف التالية ولماذا

١- طالب يلعب الكرة في الملعب المخصص .

الرأي **يعجبني** / السبب **حتى لا يزعج الآخرين حتى لا يعرض نفسه للخطر**

٢- طفل يزعج الآخرين أثناء اللعب .

الرأي **لا يعجبني** / السبب **يضايق الآخرين**

٣- طالب يوزع وقته بين اللعب والدراسة .

الرأي **يعجبني** / السبب **لأنه ينظم وقته**

السؤال السابع : عبر عن الصور التالية بأسلوبك **يترك للطالب**



-----  
-----

-----  
-----

السؤال الثامن :/ تأمل الصورة وقرأ السلوكيات الواردة في داخله ثم صل كل الممارسات الإيجابية مع بعضها البعض مبتدئاً من نقطة البداية المنطلق منها السهم لتجمعها في المرمى لتحقيق الهدف.

**للطالب**



الدرس السادس حقي في التعبير

السؤال الأول : ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ أمام الخاطئة

- ١- ( / ) من حقي أن أوضح رأيي للآخرين بثقة وأدب .
- ٢- ( x ) يجب أن أتعصب لرأيي .
- ٣- ( / ) المسيرات والمظاهرات من أشكال التعبير عن الرأي .
- ٤- ( / ) القانون يسمح لي بممارسة حقي في التعبير .
- ٥- ( x ) تخريب وإتلاف الممتلكات العامة من وسائل التعبير عن الرأي خلال المسيرات .
- ٦- ( / ) أعبر عن رأيي بوضوح ودون خجل .
- ٧- ( x ) لا أستمع لآراء الآخرين .
- ٨- ( x ) الاحتلال الإسرائيلي يسمح بحرية التعبير للشعب الفلسطيني .

السؤال الثاني : أختَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- من آداب التعبير عن الرأي ( استخدام العنف - الإضرار بالمصلحة الوطنية - **عدم تخريب الممتلكات** )
- ٢- منع الاحتلال القيام بالمسيرات انتهاك لحق ( **التعبير عن الرأي** - اللعب - التنقل )
- ٣- عندما أمتنع من التعبير عن نفسي ينتهك حقي في ( المشاركة - **حرية التعبير** - تحمل المسؤولية )
- ٤- عندما يتحدث إليّ شخص ما ( أستمع إليه إذا كان حديثه يهمني - أستمع دون أن أنظر إليه - **أصغي إليه جيداً** )
- ٥- عندما أتحدث مع زملائي ( أصبر على رأيي ولا أتنازل عنه - أنسحب إن كانوا هم أقوى مني - **أطرح وجهة نظري وأحترم رأي الآخرين** )

السؤال الثالث : ما النتيجة المترتبة على

- ١- استخدام العنف في التعبير عن الرأي .

النتيجة / **الكره والحقد**

- ٢- سماح قوانين الدولة بممارسة حق التعبير .

النتيجة / **إبداء الآراء بحرية**

السؤال الخامس : بم تفسر

١- يجب المحافظة على الممتلكات العامة أثناء التعبير عن الرأي .

السبب / **لمنع تخريبها**

٢- يجب أن نعبر عن رأينا بالطرق السلمية .

السبب / **لتجنب الفوضى والكرهية**

٣- من واجبنا احترام آراء الآخرين والسماح لهم بالتعبير عن آرائهم .

السبب / **لأنه من حقهم التعبير عن آرائهم بحرية**

السؤال السادس : ما رأيك في المواقف التالية ولماذا

١- مدرس لا يسمح للطلاب بالتعبير عن رأيهم .

الرأي / **لا يعجبني** --- السبب / **يمنع الطلاب من ممارسة حقهم في التعبير**

٢- قمع الاحتلال للمسيرات والمظاهرات .

الرأي / **لا يعجبني** --- السبب / **من حق المواطنين التعبير عن رأيهم بحرية**

٣- طفل يعبر عن رأيه بأسلوب لائق .

الرأي / **يعجبني** --- السبب / **لأنه يعبر عن بأدب وجرأة**

٤- طالب لا يحترم آراء الآخرين .

الرأي / **لا يعجبني** --- السبب / **لأنه من واجبنا أن نحترم آراء الآخرين**

السؤال السابع : عبر عن الصور التالية بأسلوبك **يترك للطالب**





# مكتبة زهور الأقصى

تصوير مستندات

قرطاسية

ألعاب

هدايا

059-9739185 📞

059-2922263 📞

مكتبة زهور الأقصى

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني (جنوباً)