

مدرسة ذكور جباليا الابتدائية " أ " للاجئين



إعداد: أ. مها الحلاوي

إشراف

المدير المساعد: أ. سهيل العجل

مديرة المدرسة: أ. أسماء الطناني

ديسمبر ٢٠٢١

... رسالة ...

السيد ولي أمر الطالب :.....المحترم،،،

حرصا منا على الارتقاء بمستوى أبنائكم وتحبيهم باللغة العربية التي يواجه فيها صعوبات ، تم وضع مادة إثرائية بين أيديكم في مهارات اللغة العربية لتساعده في فترة المراجعة ، آمليين منكم التعاون حتى نصل بأبنائنا مرحلة السير في الاتجاه الصحيح وتخطي العقبات ، ومن هنا نهيب بكم وبدوركم في متابعة أنشطة الطالب والتواصل وحث أبنائكم على القراءة والكتابة ومساعدتهم في هذه الفترة الحاسمة للتعاون على رفع المستوى التحصيلي.

لا يقل دور الأسرة عن الدور الذي تقوم به المدرسة في هذه المرحلة ويتبلور في النقاط الآتية:

- إيضاح الجانب الإيجابي من اجتياز أوراق العمل بحيث لا ترتبط بالرسوب والضياع ، وفي ذلك حافز إلى التخفيف من رهبة الامتحان السابقة
- تجنّب حرمان الابن من الترفيه شريطة ألا يؤثر ذلك على الوقت المناسب والمخصص للاستذكار و تقسيم الوقت بحيث يكون هناك استراحة لمدة عشر دقائق في كل ساعة استذكار . مع محاولة معرفة أنسب الأوقات للاستذكار وأفضلها بالنسبة للابن، كالفترة الصباحية الباكرة أو بعد الغداء بساعتين أو نحو ذلك.
- التركيز على الجوانب الإيجابية عند الابن، والثناء على جهده الدراسي وتقوية عزيمته وثقته بنفسه والوعد بالجوائز والهدايا، مع ضرورة الالتزام بذلك وتنفيذه في حينه
- على الابن أثناء الاستذكار التشجيع وإظهار الاهتمام دون أن تأخذ العملية شكل التجسس ، الاعتناء بالتغذية السليمة وتوفير الاحتياجات المادية اللازمة، ومراعاة عدد ساعات النوم الكافية .
- تشجيع الابن على استخدام طريقة تلخيص الدروس المبني على الفهم .
- وضع جدول زمني لكل مادة و تشجيع الابن على مراجعة أوراق الامتحانات السابقة للمادة والتعرف على أخطائه فيها ثم إعداد أسئلة امتحان تجريبي ذاتي وتنفيذه تحت إشراف الأسرة، في ظروف شبيهة بظروف الامتحان في المكان والوقت، ومن ثمّ تصحيحه من قبل الطالب والأسرة
- تعويد الابن أن يبدأ باستذكار المواد التي يراها صعبة بالنسبة له و الابتعاد عن مقارنة الابن بأخيه أو بأخته أو بالآخرين (تحقيقا لمبدأ الفروق الفردية) مع عدم تحقيره.

معا وسويًا من أجل تحسن مستوى أبنائنا الطلاب

أ. مها المحلاوي

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

خرج الغزال الصغير يبتزه في الغابة ، رأى فيلاً صغيراً يقف أمام بيته حزناً ، اقترب منه ، وسأله : لماذا أنت حزين يا صديقي ؟
أجاب الفيل : كلما رأيتي صغار القردة تتناديني : أبو أنف طويل ، علماً بأن خرطومي هذا أرفع به فراخ العصافير حين تقع.
قال الغزال : أنت فيل طيب تستحق الاحترام .

- ١- لماذا كان الفيل الصغير حزناً؟.....
- ٢- ما رأيك بتصرف القردة ؟ ولماذا ؟
- ٣- ما الجمال في " الإطفائي الشجاع " ؟.....
- ٤- ماذا تعلمت من الدرس ؟.....
- ٥- ما الحق الوارد في هذا الدرس؟.....
- ٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- الفكرة العامة للفقرة السابقة (مساعدة الغزال للفيل - التناوب بالألقاب آذى الفيل - مساعدة الفيل لصغار العصافير)
- خرج الغزال الصغير يبتزه. مرادف: " يبتزه"..... (يتجول - يساعد - يبحث)
- جمع كلمة " خرطوم " (خرطومين - خرطومات - خرطوم)
- " أرفع به فراخ العصافير " الضمير المتصل الهاء في كلمة به يعود على (الغزال - خرطوم الفيل - الفراخ)
- " لماذا أنت حزين يا صديقي " . في العبارة أسلوبان هما (توكيد و نفي - شرط وتعجب - استفهام و نداء)
- ٦ - ضع التركيب اللغوي " اقترب من " في جملة من تعبيرك
- ٨- حاكِ النمط التالي: كلما رأيتي صغار القردة تتناديني : أبو أنف طويل

كلما.....،.....

٩- فرق في المعنى بين ما تحته خط فيما يلي :

- أرفع به فراخ العصافير حين تقع. (.....) - تقع برك سليمان في بيت لحم. (.....)
- ١٠- استخرج من الفقرة : كلمتان متضادتان ضمير منفصل حدد نوعه.....
- اسم إشارة وبين استخدامه..... أسلوب توكيد :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

وقف خالد على شرفة منزله صباحا ، فسمع قطرة ندى تقول له : مرحبا أنا قطرة ماء ، كنت الليلة الماضية بخارا في الجو وعندما انخفضت درجة الحرارة ، تحولت إلى قطرة سائلة وسقطت على ورودك. ابتسم خالد وقال : هيا أكلمي قصة حياتك أيتها القطرة الصافية ، ضحكت وقالت : قصتي طويلة جدا لا تنتهي

١- مع من كان يتحدث خالد ؟.....

٢- كيف تكونت قطرة الماء ؟.....

٣- ما الحالات التي يكون عليها الماء؟.....

٤- ما الجمال في " مرحبا انا قطرة ماء " ؟.....

٥- ضع التراكيب اللغوية التالية في جمل مفيدة من عندك .

- وقف على :..... - تحول إلى :

٦- هات جمع كلمة (جو) في جملة مفيدة من عندك .

٧- فرق في المعنى بين ما يأتي :

- ندى طالبة نظيفة (.....) - سمع قطرة ندى تقول له (.....)

٨- علام تدل العبارة التالية : " قصتي طويلة جدا لا تنتهي " ؟.....

٩- حاك النمط التالي : عندما انخفضت درجة الحرارة تحولت الى قطرة سائلة

عندما.....،.....

١٠- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- مرادف : الصافية (العكرة - النقية - الجميلة)

- مضاد : الماضية (الفائتة - السابقة - القادمة)

- أيتها القطرة .في العبارة أسلوب (نداء - شرط - تفضيل)

- علاقة جملة " تحولت الى قطرة " بما قبلها (تعليلية - نتيجة - سببية)

- أكلمي قصة حياتك. الضمير المتصل الكاف في حياتك يعود على (خالد - قطرة الماء - ورودك)

- ضحكت القطرة وقالتقصتي طولة (: - ، - !)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

هطل المطر مبكرا ، ولم يستطع الجدد أن يحصل على طعام ، وكاد الجوع أن يقتله ، فقال في نفسه : سأذهب إلى جارتني النملة ، فأطلب منها بعض الطعام وعندما ذهب إليها : قالت له : الطعام الذي جمعته يكفيني وحدي ، وقد نصحتك فلم تقبل نصيحتي ، في الصيف كنت تغني ، فارقص الآن إذن! خرج الجدد نادما يلوم نفسه ولكن بعد فوات الأوان.

- ١- ماذا كان يفعل كل من الجدد والنملة في الصيف؟
- ٢- ماذا فعل الجدد حينما لم يجد طعاما يأكله؟
- ٣- ما موقف النملة من الجدد الجائع؟
- ٤- ماذا تعلمت من الدرس؟
- ٥- ضع التركيب اللغوي (سأذهب إلى) في جملة مفيدة.
- ٦- (سأذهب إلى جارتني النملة ، فأطلب منها بعض الطعام)

- أ- ما علاقة الجملة الثانية بالأولى؟
- ب- علام يعود الضمير المتصل في : جارتني .. منها
- ت- حاك النمط السابق . سأذهب.....، ف.....
- ٧- ما الجمال في : (كاد الجوع أن يقتله) ؟
- ٨- قد نصحتك فلم تقبل نصيحتي .

- أ- في العبارة أسلوبان . اذكرهما . و.....
- ب- (فلم تقبل) احذف لم محافظا على المعني .
- ٩- علام تدل العبارات التالية :

- هطل المطر:.....كاد الجوع أن يقتله:.....
- الصيف كنت تغني ، فارقص الآن:.....
- ١٠- هات ما يأتي:

- مرادف : الجدديلوم..... فوات الأوان.....

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

عندما رأته أمي أرسل الرسائل ، وأستقبلها عبر البريد الإلكتروني بمهارة فائقة ، قالت لي : لو تعلمين يا هدي كيف كانت ترسل الرسائل وتستقبل من قبل ، كان يتم ذلك عن طريق البريد العادي بين المرسل والمستقبل ، وكان وصولها إلى غايتها يتطلب وقتا وجهدا ومالا ، فكان بعضها يضيع وكما كان الأهل يقلقون عندما تنقطع أخبار أحبائهم في الغربة ، وكانوا ينتظرون بلهفة ساعي البريد ، فلعله يحمل لهم رسالة بشرى تطفئ نار الشوق .

- ١- كيف ترسل هدى الرسائل وتستقبلها؟.....
- ٢- كيف ترسل وتستقبل الرسائل حديثا؟.....
- ٣- ما اسم الشخص الذي كان يوصل الرسائل؟.....
- ٤- أي الطريقتين تفضل في ارسال الرسائل ولماذا؟.....
- ٥- ما الجمال في (تطفئ نار الشوق) ؟.....
- ٦- وكان وصولها إلى غايتها .علام يعود الضمير المتصل في كلمة وصولها؟.....
- ٧- فرق في المعنى بين ما يأتي:

- لو تعلمين يا هدى (.....) - هدى الله المخلوقات لما فيه صلاحها. (.....)

٨- ما نوع الأسلوب فيما يلي : - لو تعلمين يا هدى . (.....)

٩- ما العلاقة بين : (المرسل والمستقبل).....(لهفة - شوق).....

١٠- علام تدل العبارات التالية :

- وكانوا ينتظرون بلهفة ساعي البريد

- لو تعلمين يا هدي كيف كانت ترسل الرسائل وتستقبل من قبل

١١- هات ما يأتي:

- مرادف: يتطلب.....مهارة.....فائقة.....غايتها.....جهدا.....

- مضاد : تطفئ.....يقلق.....جهدا.....يضيع.....بشرى.....

١٢- حاك النمط التالي: وكما كان الأهل قلقون ، عندما تنقطع أخبارهم

- وكما كانعندما.....

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

كانت الدموع تسيل على خد جد وهو يودع أهله من أجل أن يبني مستقبله لكنه بعد مرضه شعر بالوحدة و اشتاق لرؤية أهله وقريته . فقال في نفسه : إلى متى سأظل غريبا ؟ فكر كثيرا . قرر أن يبيع ممتلكاته ويعود إلى وطنه . عندما لامست قدماه أرض وطنه ، أحس بالسعادة والفرح ، احتفل الأهل والأصدقاء بعودته . بدأ يخطط لإنشاء مصنع في قريته ، كي يسهم في تشغيل أبناء القرية و يحافظ على ثروته.

- ١- ماذا قرر جود أن يفعل؟ ولماذا؟
- ٢- بم شعر جود حينما لامست قدماه أرض الوطن؟
- ٣- لماذا خطط جود لإنشاء مصنع في قريته؟
- ٤- ما الجمال في : " أبنني مستقبلي " ؟
- ٥- ضع التركيب اللغوي (قرر أن) في جملة مفيدة
- ٦- **حاك النمط اللغوي التالي** : عندما لامست قدماه أرض وطنه ، أحس بالسعادة والفرح

- عندما

٧- علامة تدل كلمة : ثروته

٨- فرق في المعنى بين ما يأتي :

- قرر أن يبيع ممتلكاته ويعود إلى وطنه (.....) - الدموع تسيل على خد **جود** (.....)

- قرر أن يعود صديقه المريض . (.....) - يتصف العرب **بالجود** (.....)

٩- ما نوع الأسلوب فيما يلي : إلى متى سأظل غريبا ؟ (.....)

١٠- بدأ يخطط لإنشاء مصنع في قريته ، كي يسهم في تشغيل أبناء القرية

- ما علاقة الجملة الثانية بالأولى ؟

- علام يعود الضمير المتصل في كلمة (قريته) ؟

١١- هات ما يأتي :

- مرادف : أشتاق يودع يسهم إنشاء

- مضاد : يحافظ سعادة جمع : غريب مفرد : الأصدقاء

*** المحفوظات ***

إعداد: أ. مها المحلاوي

نص : وصايا جدي

أوصانيأوصاني
و أبي وهداني
فحفظت وصايا أحبائي
و عقدتبإيماني
أن أحفظأقطعه
وأكون وفي الخلان
.....

١ - أكمل الأبيات السابقة

نص : مطر

سينزل المطر الغيم في السماء
قد أقبل الشتاء سينزل المطر
..... والزهر في الحقول
..... ويفرح البشر
مطر مطر مطر

١ - أكمل الأبيات السابقة.

نص : وصايا جدي

تظل في الفضاء
.....
تقارب
.....
تخط في
.....
أنهم فرسان
.....
الإنسان

١ - أكمل الأبيات السابقة.

إعداد: أ. مها المحلاوي

١. اختر نوع الأسلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- انتبه لشرح المعلم (نفي - أمر - نداء)
٢- لا تلعب بالكرة في الشارع (نهي - نفي - نداء)
٣- العنب كالثريات المضيئة (تشبيه - نفي - تعجب)
٤- يا سعيد ، اقترب (تفضيل - شرط - نداء)
٥- أخطأ في حقي، ولكنني عفوت عنه (استفهام - شرط - استدراك)

٢. بين نوع الأسلوب فيما يلي :

- ١- قد حاربنا العدو (.....)
٢- إن المعلم نشيط في عمله (.....)
١- من قائد معركة حطين ؟ (.....)
٢- يا أيها الطلاب انتبهوا لشرح المعلم. (.....)

٣. أكمل حسب المطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مُر (صديقك بإنقاذ الجرحى)
٢- انه (صديقك عن الكذب)
٣- تعجب (من جمال الزهور)
٣- أنا طالب مجتهد (أكد المعنى)
٤- طارتُ العصفورةُ خائفةً (استفهم عما تحته خط)
٥- سافر الحاج إلى مكة (أكد الجملة)

غضب أسد لأنَّ بعوضة اجترأت عليه، فقام ليبطش بها، فطارت أمامه، وقالت: سأشرب من دمك، وأكل من لحمك، فازداد غضباً وغيظاً، ثم كرت عليه، ولدغته في عينه، فضرب عينه بيده، ثم في أنفه، ومازالت تلدغه وهو يضرب نفسه حتى خارت قواه، وسالت دماؤه، ووقع مغشياً عليه جزاء احتقاره شأن الآخرين "

اقرأ القطعة السابقة، ثم أجب على الأسئلة المطروحة بعدها:

١- ما موقف الأسد من البعوضة عندما لدغته؟.....

٢- هات من الفقرة ما يدل على " نهاية الظالم " ؟.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- الفكرة التي تحدثت عنها القصة (عاقبة الضعيف - عاقبة احتقار الضعفاء - عاقبة المجرمين)

ب- سأشرب من دمك . تعبير يوحي ويدل على (الضعف - الشجاعة - الانتقام)

ت- يسمى بيت الأسد..... (عرين - حظيرة - كوخ)

ث- جزاء احتقاره شأن الآخرين .مرادف احتقاره (حبه - استهزائه - مدحه)

ج- حتى خارت قواه . مضاد خارت (قويت - سقطت - ضعفت)

ح- فقام ليبطش بها . في العبارة أسلوب..... (توكيد - شرط - تعليل)

خ- فطارت أمامه .الضمير فيما تحته خط يعود على (البعوضة - الأسد - كلاهما)

د- جمع كلمة أسد (أسود - آساد - أسد - كل ما سبق)

٤- حاك النمط التالي : ما زال يضرب نفسه حتى خارت قواه

ما زالحتى.....

نصحت دجاجة ولدها الصغير الا يبتعد عن البيت ، حتى لا يأكله الثعلب ، ولكنه لم يسمع كلامها ، فقابله الثعلب وهو يلعب في البستان ، وقال له : أيها الكتكوت الصغير ما أجملك ! لماذا جئت إلى هنا ؟ قال الكتكوت : لقد خالفت نصيحة أمي ، وخرجت للتنزه ، فقال الثعلب : حسناً ، إنك لا تبالي بالخطر ولولا ذلك ما وجدت اليوم غذاءً حلواً ، ثم وثب عليه و أكله.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب على الأسئلة بعدها:

- ١- لماذا خرج الكتكوت الصغير من البيت ؟.....
- ٢- بم تصف الثعلب ؟.....
- ٣- ماذا تعلمت من الفقرة السابقة ؟.....
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- الفكرة العامة للقصة (الثعلب والكتكوت - الثعلب الماكر - نصيحة أم)

ب- مرادف : وثب(قفز - طار - وقف)

ت- مضاد : خالفت(صالحت - رفضت - وافقت)

ث- جمع : كتكوت(كتاتيت - كتاكيت - كتكوتان)

ج- إنك لا تبالي بالخطر .الضمير المتصل فيما تحته خط يعود على (الدجاجة - الثعلب - الكتكوت)

ح- لكنه لم يسمع كلامها . في العبارة أسلوبان هما (استدراك ونفي - توكيد و أمر - تحجب واستفهام)

خ- أيها الكتكوت ما أجملك .تعبير يدل على (المحبة والعطف - المكر والدهاء - الغضب و الغيظ)

٥- ضع التركيب اللغوي (جئت إلى) في جملة مفيدة من تعبيرك.

٦- حاك النمط التالي : لولا ذلك ما وجدت اليوم غذاءً حلواً

لولا ما.....

٧- ما وجدت غذاءً حلواً . احذف النفي الجملة محافظاً على المعنى.

عاش رجل في منزل خلف جبل مع أسرته، وكان يصعب عليه الوصول إلى القرية والعودة منها ، فكان يتسلق جانبا من الجبل ، ويدور حول جانب آخر ، مرت الأيام وصار الرجل عجوزاً، لا يستطيع تحمل المشقة ،فجمع أولاده وقال لهم :هيا نتعاون لنشق طريقاً إلى القرية بسهولة . فقال شاب : هذا عمل يحتاج إلى جهد كبير ، ونحن ضعاف ، ووسائلنا عاجزة عن شق طريق في الجبل ، فرد الشيخ العجوز ناصحاً :يا أبنائي :إن العزيمة الصادقة ترحزح الجبال ، وإذا تعاون أصحاب الإرادة وثابروا على العمل ،استطاعوا تحقيق هدفهم مهما كانت العقبات .

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها .

- ١- الفكرة العامة للقطعة السابقة هي
- ٢- لماذا لم يستطيع الرجل تحمل المشقة ؟.....
- ٣- ما العمل الذي اقترحه الرجل على الشباب ؟.....
- ٤- ما موقف الشاب من قول الرجل العجوز ؟.....
- ٥- ماذا تعلمت من القصة ؟.....
- ٦- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يحقق الإنسان هدفه ب.....(المثابرة والجد -التصميم على العمل - التعاون - كل ما سبق).
- الذي يزحزح الجبال.....(قوة الرجال - تحقيق الهدف - حب العمل - صدق العزم).
- مفرد :العقبات (عاقبة -عاقب- عقبة- عقاب).
- كانت الطريق إلى الجبل..... (مستقيمة - بسيطة - منحنية - ملتوية).
- مضاد ضعاف.....(شجعان - كبار - أقوياء - قادرون).
- مرادف العزيمة..... (الإرادة - القدرة - التمكن - المشقة).

٧- فرق في المعنى بين ما تحته خط :

- النجاح في الحياة يحتاج إلى جُهد كبير (.....)
- أصيب العامل بالجهد لأنه لم يأخذ قسطاً من الراحة (.....)

٨- هات من القطعة ما يلي :

- مرادف : فتح طُرق أجاب
- أسلوب : نفي نداء تعليل
- ٩- إذا تعاون أصحاب الإرادة وثابروا على العمل ،استطاعوا تحقيق هدفهم مهما كانت العقبات.
- ١- في العبارة أسلوب
ب- حاك النمط السابق .
٢- علام يعود الضمير المتصل في كلمة (هدفهم) ؟.....

إعداد: أ. مها المحلاوي

نص الاستماع " ١ " شجرة الأمل

١. ما الاسم الذي أطلقته الشجرة على نفسها؟.....
٢. ماذا سأل الرجل الشجرة؟.....
٣. بم أجابت الشجرة؟.....
٤. كيف وجد الرجل الشجرة في فصل الربيع؟.....
٥. ما الأمل الذي تحمله الشجرة في داخلها؟.....

نص الاستماع " ٢ " طيران الإوز

- ١- ما الشكل الذي يطير به الإوز؟.....
- ٢- ماذا يحدث حين تبتعد إوزة عن الشرب في أثناء الطيران؟.....
- ٣- من يتولى القيادة حين تتعب القائدة؟.....
- ٤- لماذا تصيح الإوزات في آخر السرب؟.....

نص الاستماع " ٣ " الرجل و جرة العسل

- ١- ما الأجرة التي كان الرجل يأخذها مقابل عمله؟.....
- ٢- ماذا كان يفعل بالسمن والعسل؟.....
- ٣- بم كان يتفكر ويحلم؟.....
- ٤- ما نتيجة حلمه؟.....
- ٥- اذكر الدرس المستفاد من هذه القصة؟.....

ملاحظة: نماذج الاستماع في الخلف...

** النحو والتطبيق **

إعداد : أ. مها المحلاوي

١- استفهم عما يلي بأداة استفهام مناسبة :

- عيد الأم ؟
- تقع مدينة غزة ؟
- هو معلم البشرية ؟
- عدد طلاب فصلك ؟
- تكثر زراعة العنب في الخليل ؟

٢- ضع سؤالاً لما تحته خط :

- يصوم المسلم شهر رمضان
- محمد آخر الأنبياء
- أقسام الكلام ثلاثة هي: اسم وفعل وحرف

٣- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تحب وطنك ؟ (متى - أين - هل) .
- ارتكب العدو مجزرة بحق شعبنا ؟ (ماذا - متى - من) .
- يوجد الحرم الإبراهيمي ؟ (أين - متى - كيف) .
- طالب حفظ القصيدة ؟ (من - كم - أين) .
- بنى الكعبة المشرفة ؟ (من - أين - ماذا) .
- تهاجر الطيور ؟ تهاجر أسراباً (من - لماذا - كيف) .

٤- كوّن مجموعة من الأسئلة باستخدام أدوات الاستفهام المختلفة.

١- (يذهب الفلاح إلى الحقل نشيطاً ليحرق الحقل)

- كيف ؟
- أين ؟
- من ؟
- لماذا ؟

٢- (تتذوق الفراشة رحيق الأزهار بأطرافها)

- من ؟
- كيف ؟
- ماذا ؟

(ثوبان - حدائق - نبات - تلميذتين - رمضان - معلمات - مهندسون)

مفرد	مثنى	جمع

٦- أكمل حسب المطلوب في الجدول :

المفرد	المثنى	الجمع	نوع الجمع
سورة			
	طائرتان		
صوت			
		فلاحون	

٧- حاكِ النمط التالي حسب المطلوب مما بين القوسين :

المهندس ماهر في عمله (المثنى)
 المهندسة ماهرة في عملها (الجمع)

٨- أسند المفرد والمثنى والجمع للفعل الماضي والمضارع كما في المثال:

الإسناد	الفعل الماضي	الفعل المضارع
مفرد مذكر	المعلم شرح	الطبيب يعالج
مثنى مذكر		
جمع مذكر		
مفرد مؤنث		
مثنى مؤنث		
جمع مؤنث		

إعداد: أ. مها المحلاوي

٩- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- المسافرينمن السفر (عادوا - يعودون - عادا)
- المتسابقاتفي المسابقة (فزن - يفوزون - تقوز)
- يحرثوا الحقل (الفلاح - الفلاحان - الفلاحون)
- الطالبتانفي الامتحان (نجحن - نجحتا - نجحتان)
- جميع الكلمات دالة على المثني ما عدا (عثمان - شارعان - محيطين)

١٠- حول الجمل التالية من صيغة المذكر للمؤنث فيما يلي:

- التلميذ المهذب يحبه المعلم
- المهندسون يرسمون الخرائط
- يهتم الفلاح الفلسطيني بأرضه ويسقيها

١١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جميعها كلمات دالة على المؤنث ما عدا (كبرى - أرض - شارع)
- حيران مؤنثها حيرى. ظمان مؤنثها (ظمأنة - ظمأى - ظمأ)
- الكلمة الدالة على المؤنث (عطشى - أحمر - منزل)
- نقول: هذا ولد أشقر ، وهذه فتاة (شقرة - شقراء - شقرى)

١٢- أكمل حسب المطلوب في الجدول التالي:

المؤنث	المذكر
شاعرة	شاعر
	عظيم
	أحمر
	أبيض
	جوعان
	غضبان

١٣- ضع خطاً تحت الكلمة المذكورة فيما يلي :

حمزة	تشرب	صافية	اللون	معلم
سلمى	بيضاء	يشربون	فناء	عصا

- مهندسة بارعة.
- طالب نشيط.
- أحب سماع الموسيقى.
- نحافظ على نظافة الفصل.
- تلميذتان مهذبتان.

١٥- أسند الأفعال الماضية والمضارعة التالية لضمائر المتكلم كما في المثال :

الفعل المضارع		الفعل الماضي	
نحن ندرس	أنا أدرس	نحن درسنا	أنا درست
نحن	أنا أجلس	نحن	أنا جلست
نحن	أنا أسأل	نحن	أنا سألت
نحن نزور	أنا	نحن زرنا	أنا
نحن نذهب	أنا	نحن ذهبنا	أنا
نحن نأكل	أنا	نحن أكلنا	أنا

١٦- اجعل الضمير في الجملة التالية للمثنى والجمع بنوعيه :

(أنا طبيب أعالج المرضى)

.....

١٧- حاك النمط التالي كما في المثال :

هذا	هو	الطالب	الذي	يذاكر	دروسه.
➤ هذان	.....	.....	الذان	.....	دروسهما
➤	هما	الطالبتان	.....	.....	.....
➤ .....	.....	.....	الذين	.....	.....
➤ هؤلاء	.....	.....	.....	يذاكرن	.....

١٨ - أسند الأفعال الماضية والمضارعة التالية لضمائر الغائب كما في المثال: **إعداد: أ. مها المحلاوي**

الفعل المضارع		الفعل الماضي	
هو يرسم	هو يسجد	هو نجح	هو درس
هما.....	هما يسجدان	هما.....	هما درسا
هم.....	هم يسجدون	هم.....	هم درسوا
هي.....	هي تسجد	هي.....	هي درست
هما.....	هما تسجدان	هما.....	هما درستتا
هن.....	هن يسجدن	هن.....	هن درسن

١٩ - حول الجملة التالية حسب المطلوب فيما يلي :

أنتَ طالب مجتهد تحفظ درسك

- مفرد مؤنث /
- مثني مذكر /
- مثني مؤنث /
- جمع المذكر /
- جمع المؤنث /

٢٠ - أسند الأفعال الماضية والمضارعة التالية لضمائر المخاطب كما في المثال:

الفعل المضارع		الفعل الماضي	
أنت تقول	أنت تلعب	أنت دافعت	أنت كتبت
أنتما.....	أنتما تلعبان	أنتما.....	أنتما كتبتما
أنتم.....	أنتم تلعبون	أنتم.....	أنتم كتبتم
أنتِ.....	أنتِ تلعبين	أنتِ.....	أنتِ كتبتِ
أنتما.....	أنتما تلعبان	أنتما.....	أنتما كتبتما
أنتن.....	أنتن تلعبن	أنتن.....	أنتن كتبتن

٢١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

إعداد: أ. مها المحلاوي

- أ- " أنت -أنتما - أنتم " ضمائر منفصلة ل..... (الغائب - المتكلم - المخاطب)
- ب- (هن) ضمير منفصل للغائب يستخدم لـ (مفرد مؤنث - مثنى المؤنث - جمع المؤنث)
- ت- ضمير المخاطب مما يلي..... (هذا - أنتن - التي)
- ث- تخلصن في العمل (أنت - أنتن - أنتم)
- ج- عند اسناد الفعل (سافر) لضمير المتكلم (نحن) (أسافر - نسافر - سافرنا)
- ح- أنتم في المعركة (انتصرتن - انتصرنا - انتصروا)
- خ- أنتِ والديك (تحبون - تحبان - تحبين)
- د- عند إسناد الضمير (أنتم) للفعل (يكتب) (تكتبين - تكتبون - تكتبن)
- ذ- جميع ما يلي ضمائر للغائب ما عدا (هو - هن - هذه)
- ر- هم عن المظلومين (دافعوا - دافعا - دافعتا)
- ز- عند اسناد الفعل (يقول) لضمير المتكلم (نحن) (أقول - قلنا - نقول)
- س- تساعد أمها في أعمال البيت (هي - هو - هما)
- ش- هم للامتحان (يدرسن - يدرسون - يدرسان)
- ص- يعالجن المرضى (هي - هن - هم)
- ض- الضمير الذي يستخدم للمثنى بنوعيه (نحن - هما - أنتما - كل ما سبق)
- ط- قاتلت المحتل (هي - أنت - أنا)
- ظ- نظفتما الفصل (نحن - هما - أنتما)
- ع- تسعفن المريض (نحن - هن - أنتن)

٢٢- أكمل الجمل التالية باسم إشارة مناسب من الشكل المقابل :

هذا
هذه
هذان
هاتان
هؤلاء

- عمال مجدون.
- صياد ماهر.
- سيارتان كبيرتان.
- شاعرات مبدعات.
- لعبة جميلة.
- معلمان ناجحان

هذه تلميذة نشيطة	هذا تلميذ نشيط
.....هاتان	.....هذان
.....هؤلاء	.....هؤلاء
.....أولئك	.....أولئك

- اسم الإشارة مما يلي (ذلك - هم - التي)
-الحجرتان نظيفتان (هؤلاء - هاتان - هذان)
-فلاحة نشيطة (هذا - هؤلاء - تلك)
-الجنود أبطال (أولئك - تلك - ذلك)
-حدائق جميلة (هؤلاء - تلك - أولئك)
- الأشجار مورقة (هذا - هذه - هؤلاء)

- يُؤخذ الصمغشجرة الصمغ.
- يصلي المصلون..... المسجد.
- أشرف المهندس.....البناء.
-العلم والاخلاق ترتقي الامم.
- أرسل الله الرسل.....هداية الناس

١. كلمة لا يفهم معناها إلا في جملة (اسم - فعل - حرف)
٢. تراكمت الثلوج.....سطح الجبل (في - على - إلى)
٣. ذهب الطالب إلى (المدرسة - المدرسة - المدرسة)
٤. ابتعد عن الأذى . تعرب كلمة الأذى (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)
٥. رحب أبيالضيوف. (ك - ب - إلى)
٦. الكلمة الصحيحة لكلمة البيت بعد دخول حرف الجر اللام عليها (لبيت - للبيت - لالبيت)

- لام تكتب وتلفظ وحروفها مجموعة في (أبغ حكك وخف عقيمه)
- لام تكتب ولا تلفظ وحروفها (ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن)

(١) صنف الكلمات التالية إلى لام شمسية ولام قمرية فيما يلي : **إعداد : أ. مها المحلاوي**

(الحديقة - الأزهار - السماء - الرئة - النبي - المصرف - الجمل - الثعلب - الهدهد - القلم - الشتاء)

اللام الشمسية	اللام القمرية

(٢) أكمل الفراغ بكلمة معرفة بأل وبين نوعها.

- ١- عرف التجارة منذ القدم . نوعها:.....
- ٢- أبّ يرجو الخير لطلابه. نوعها:.....
- ٣- " و والليل إذا سجي " نوعها:.....
- ٤- النسيم عليل في فصل نوعها:.....
- ٥- الإسلام هو النور و المستقيم نوعها:.....

(٣) أضف (أل) التعريف إلى الكلمات التالية وبين نوعها كما في المثال :

تلفاز	التلفاز	نوعها : (شمسية)
طير	نوعها :.....
جمل	نوعها :.....
بيت	نوعها :.....
ليل	نوعها :.....

- عثر التلميذ على القلم
- شربت الماء العذب
- تنفست الهواء النقي
- لن يصاب بلدنا بالسوء
- آخى الرسول بين المسلمين.
- انتصر البطال في المعركة
- اشترت الحقيبة من السوق

٥) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١) التنوين عبارة عن نون ساكنة (تكتب ولا ت تلفظ - تلفظ ولا تكتب - تلفظ وتكتب)
- ٢) التنوين يلحق آخر (الاسم - الفعل - الحرف)
- ٣) من أنواع التنوين (الضم - الفتح - الكسر - جميع ما ذكر)
- ٤) الكلمة المنونة بتنوين الكسر (معلم - معلماً - معلم)
- ٥) جميع الكلمات منونة ما عدا (تلميذ - فلاح - مقعد)
- ٦) الكلمة الصحيحة مما يلي (فوائدن - فوائدون - فوائد)
- ٧) عند تنوين كلمة صفاء بتنوين الفتح (صفاء - صفاءاً - صفاءن)
- ٨) الكلمة الصحيحة مما يلي (إجابتن - إجابة - إجابتن)

٦) حاك الكلمات التالية كما في المثال :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
المعلم	معلم	معلم	معلماً
باب			
جزء			
فلاحة			

٧) استمع واكتب الكلمة الناقصة كما تسمعها من المعلمة مع مراعاة التنوين : **إعداد: أ. مها المحلاوي**

- التاجر في معاملته.
- قرأت اليوم شيقاً
- تعطينا الشمس ساطعاً.
- ما زالت الطفلة في مهدها.
- سمعت في الصباح.
- إن في بلادنا جميلة.
- أساء سمعاً فأساء.....
- لا يهمل المسلمون من مبادئ الإسلام.

٨) ضع تنوين الفتح على الكلمات التالية :

- مدرسة - بيت - جزء
- عصا - دواء - ملجأ

٩) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الكلمة المشتملة على حرف يكتب ولا يلفظ (لعبوا - سمعا - يدرسون)
- الكلمة المشتملة على حرف يكتب ولا يلفظ (مائة - أولئك - يتكلموا - كل ما سبق)
- هؤلاء الناس شكروا الله . الكلمة المشتملة على حرف ينطق ولا يكتب جميعها ما عدا (هؤلاء - شكروا - الله)
- جميع أسماء الإشارة مشتملة على حرف ينطق ولا يكتب ما عدا (هذه - هذان - هاتان - ذلك)

١٠) صنف الكلمات التالية بحسب الجدول :

سارا - ذهبوا - هذين - رجعا - الله - لكن - هاتان

تكتب وتلفظ	تكتب ولا تلفظ	تلفظ ولا تكتب

إعداد: أ. مها المحلاوي

❖ كون جملاً مفيدة وبطريقة صحيحة.

١- غالية - يجب - العين - عليها - المحافظة

.....

٢- البترول - الإنسان - الحديث - في - اكتشف - العصر

.....

٣- بحقنا - العدو - جرائم - الصهيوني - بشعة - يرتكب

.....

٤- حريص - على - ربه - المؤمن - إرضاء

.....

٥- القاضي - ب - العدل - يحكم - الناس - بين

.....

٦- الأمطار - شتاءً - على - فلسطين - تسقط

.....

❖ ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة من عندك .

..... / الكتاب -

..... / الجندي -

..... / الأشجار -

..... / الصدق -

..... / يوم الأرض -

..... / الفلاح -

..... / التلميذ -

..... / الشتاء -

❖ ضع التراكيب اللغوية التالية في المكان المناسب فيما يلي :

إعداد : أ. مها المحلاوي

يسهر على

يسعى من

يعمل بـ

تمكن من

يذهب إلى

يناضل لـ

١- العصفور الوصول إلى عشه

٢- الوالد أجل سعادة أبنائه

٣- التلميذ المدرسة مبكراً

٤- الطبيب راحة المرضى

٥- كل فرد إخلاص ليجد ثمرة عمله

٦- الشعب الفلسطيني ينال حريته

❖ رتب الجمل التالية لتكون فقرة لها معنى وضع لها عنواناً.

() فأقام والده حفلاً جميلاً بهذه المناسبة.

() نجح أحمد بتفوق في الامتحان النهائي.

() دعا إليه الأقارب والأصدقاء فلبوا الدعوة مسرورين.

() وشاركوا الأسرة فرحتها بنجاح أحمد.

❖ رتب الجمل التالية لتكون فقرة لها معنى وضع لها عنواناً.

() اقترب فارس من المدفأة ووضع ورقة على الأسلاك.

() جلست الأسرة حول المدفأة تشاهد التلفاز.

() أسرع الأب وأطفأ النار ولام فارس على فعلته.

() اشتعلت الورقة ولامست ثياب فارس.

() تأسف فارس لأفراد أسرته ووعدهم بعدم تكرار ذلك في المستقبل .

❖ عبر عن الصور التالية بجمل مفيدة ومعبرة .

إعداد: أ. مها المحلاوي



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

❖ عبر عن الصور التالية بجمل مفيدة ومعبرة لتكون قصة قصيرة.



.....

.....

.....

.....

.....

*** الخط العربي ***

السؤال الأول : حاكِ النماذج التالية بخط النسخ مرتين مراعيًا الترتيب وجمال الخط . **إعداد : أ. مها المحلاوي**

١ - الأم مدرسة إذا أعدتها *** أعدت شعبا طيب الأعراق

نسخ /

نسخ /

٢ - العقل السليم في الجسم السليم .

نسخ /

نسخ /

٣ - القراءة غذاء الروح والعقل .

نسخ /

نسخ /

٤ - الأم رمز العطاء والتضحية ، فهي زهرة لا تذبل

نسخ /

نسخ /

** ملحق نصوص الاستماع **

شجرة الأمل

إعداد: أ. مها المحلاوي

في إحدى الغابات شجرة أطلقت على نفسها (شجرة الأمل) ، وكلما مر بجانبها أحد نادته قائلة : أنا شجرة الأمل . وفي يوم من أيام الخريف وقف رجل وسألها : كيف تسمين نفسك شجرة الأمل وأنت أغصان خالية من الاوراق ؟ قالت : لن اجيبك الآن ، تعال إليّ في فصل الربيع. جاء الربيع فعاد الرجل إلي الغابة ووجد الشجرة في مكانها تزينت بالأوراق الخضراء والازهار والغصون الجميلة الطرية . قالت الشجرة : الآن أجيبك عن سؤالك ، في كل خريف تسقط أوراقني وفي داخلي أمل أن اصبح أجمل حين يأتي فصل الربيع.

نص الاستماع (٢)

يطير سرب الإوز دائما على شكل رأس سهم ، ويرفرف بأجنحته معا بانتظام ، فذلك يساعد السرب على زيادة المسافة التي يقطعها . وإذا ابتعدت إوزة عن السرب فإنها تحتاج إلى جهد إضافي في الطيران، فتسرع بالعودة . وحين تتعب قائدة السرب تتولى مكانها الإوزة التي تليها . أما الإوزات في آخر السرب فإنها تواصل الصياح في أثناء الطيران لتشجيع صاحباتها في المقدمة على المحافظة على سرعة الطيران.

نص الاستماع (٣)

الرجل وجرة العسل

كان رجل يعمل عند تاجر ، ويأخذ أجرته من السمن والعسل ، وكان يأكل منه حاجته، ويرفع الباقي في جرة ، فيعلقها في وتد في ناحية البيت حتى امتلأت . فبينما هو ذات يوم مستقلق على ظهره ، والعكاز في يده ، والجرة معلقة فوق رأسه ، تفكر في غلاء السمن والعسل ، فقال : سأبيع ما في هذه الجرة بدينار ، وأشتري به عشر أعنز ، فيلدن في كل خمسة أشهر بطنا ، ولا تلبث إلا قليلاً حتى تصير غنماً كثيرةً ، فقال : أنا أشتري بها مئة من البقر ، وأشتري أرضاً وأزرعها ، وأنفع بالبان الأبقار ونتاجها ، فلا يأتي عليّ خمس سنين ، إلا وقد أصبثُ مالاً كثيراً ، فأبني بيتاً فاخراً ، وأتزوج امرأة جميلة . وبينما هو سارح الذهن ، أشار بالعصا إلى الجرة دون قصد فكسرها، وسال ما كان فيها على وجهه .