

كراسة المبدعون

٤

مادة مراجعة في مبحث الرياضيات



للمصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد / مدرسة غزة المشتركة (أ)

المعلمة / سوزان سويلم والمعلمة ليما أبو سيدو

الوحدة الأولى الأعداد الكبيرة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) العدد ألف ألف:

(أ) مليار (ب) مليون (ج) مئة ألف

(٢) قيمة الرقم ٦ في العدد ٨ ٦٩٣ ٥٧٢ هي:

(أ) ٦٠٠ ٠٠٠ (ب) ٦٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ٦٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠

(٣) الرقم ٥ يقع في العدد ٤٩٢ ٣٨٦ ١٥٢ في منزلة:

(أ) عشرات الألوف (ب) عشرات الملايين (ج) عشرات المليارات

(٤) $5 + 900 + 70000 + 300000 + 2000000 =$

(أ) ٢٠ ٣٠٠ ٧٩٥ (ب) ٢٣٠ ٠٧٠ ٩٠٥ (ج) ٢٣ ٠٧٠ ٩٠٥

(٥) مليون وستة وثمانون ألفاً وتسعمئة وخمسة وثلاثون على الصورة:

(أ) ١/٠٨٦/٩٣٥ (ب) ١٨٦ ٩٣٥ (ج) ١ ٠٦٨ ٩٣٥

(٦) العدد الزوجي فيما يلي هو:

(أ) ١٠٦ ٨٤٥ (ب) ٩٧٢ ٣٥٨ (ج) ٢٢٢ ٢٢١

(٧) العدد التالي للعدد ٩ ٩٩٩ ٩٩٩ هو:

(أ) ١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ١٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ١٠٠٠ ٠٠٠

(٨) العدد السابق للعدد مليون هو:

(أ) ٩٩٩ ٩٩٩ (ب) ٩ ٩٩٩ ٩٩٩ (ج) ٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩

(٩) ٤ عشرات و ٥ آحاد و ٩ مئات و ٨ آحاد الألوف و ٧ مئات الألوف و ٣ عشرات الألوف

و ٤ مليون هو:

(أ) ٤ ٣٧٨ ٩٥٤ (ب) ٤ ٣٧٨ ٩٤٥ (ج) ٤ ٧٣٨ ٩٤٥

(١٠) ٣٥٤ ألفاً =

(أ) ٣٥٤٠٠ (ب) ٣٥٤٠٠٠ (ج) ٣٥٠٠٠٤

(١١) ١٩٥٠ مئة =

(أ) ١٩٥٠ عشرة (ب) ١٩٥ ألفاً (ج) ١٩٥٠٠

(١٢) ١ + ٩٩ ٩٩٩ =

(أ) ١٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠٠ (ج) ٩٩٩ ٩٩٠

(١٣) أصغر عدد مكون من ١٠ منازل هو:

(أ) مليار (ب) مليون (ج) مئة ألف

(١٤) العدد السابق للعدد ٣٤ ٥٩٢ هو:

(أ) ٣٤ ٥٩١ (ب) ٣٤ ٥٩٩ (ج) ٣٤ ٥٨٩

(١٥) يكتب العدد ٢٠٠ مليون و ١ مليار على الصورة:

(أ) ١ ٢٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٠٠ (ج) ١ ٠٠٠ ٢٠٠ ٠٠٠

(١٦) العدد ٥٧٩ ٦٨٣ ٤٢ أكبر من:

(أ) ٤١ ٩٩٩ ٩٩٩ (ب) ٤٣ ٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ٤٥ ١١١ ١١١

(١٧) أكبر عدد من ٧ أرقام هو:

(أ) ١ ٩٩٩ ٩٩٩ (ب) ٨٨ ٨٨٨ ٨٨٨ (ج) ٩ ٩٩٩ ٩٩٩

(١٨) من الأرقام (٥ ، ٣ ، ٩ ، ٨ ، ١ ، ٤) أكبر عدد هو:

(أ) ٤١٨ ٩٣٥ (ب) ٩٨٥ ٣٤١ (ج) ٩٨٥ ٤٣١

(١٩) الاسم الآخر للعدد مليار هو:

(أ) ألف ألف (ب) ألف مليون (ج) مليون مليون

(٢٠) الرقم الذي قيمته ٨٠ ٠٠٠ ٠٠٠ في العدد ٨٨ ٨٨٨ ٨٨٨ يقع في منزلة:

(أ) آحاد الملايين (ب) مئات الألوف (ج) عشرات الملايين

السؤال الثاني: اكتب الأعداد التالية بالكلمات حسب المثال:

العدد	العدد بالكلمات
١ ٢٨٣ ٥٤٩	مليون ومئتان وثلاثة وثمانون ألفاً وخمسمائة وتسعة وأربعون
٥٤٣ ٢٢٧	
١٩ ٣٠٠ ٤٢٠	
٦ ٤٩٥ ٢٧١	

السؤال الثالث: اكتب الأعداد بالصور الموسعة حسب المثال:

العدد	الصورة الموسعة للعدد
٤٨ ٣٥٨ ٢٧٩	$9 + 70 + 200 + 8000 + 50000 + 300000 + 8000000$
٨ ٢٥٩ ٣٨٦	
٩ ٨٠٧ ٠٠٤	
٤ ٠٠٠ ٧٢٠	

السؤال الرابع: اكتب العدد بالصورة المختصرة حسب المثال:

العدد	الصورة المختصرة
ستة وعشرون مليوناً وثلاثمائة وخمسون ألفاً واثنان وسبعون	٢٦/٣٥٠/٠٧٢
ثمانية ملايين وخمسمائة وأربعة وثلاثون ألفاً وستمائة واثنان عشر/...../.....
٤ مليارات و ٦٣١ مليون و ٢٥ ألفاً + ٢٤٣/...../...../.....
$9 + 200 + 70000 + 400000 + 500000 + 10000000$/...../.....
٧ آحاد و ٩ عشرات و ٤ مئات الألف و ٧٠٠٠٠ و ٢٠٠٠٠٠٠/...../.....

السؤال الخامس:

(أ) من الأرقام (٣ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٦ ، ٤) كوّن:

- (١) أكبر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة.....
- (٢) أصغر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة.....
- (٣) أكبر عدد مكون من ٦ منازل متشابهة.....
- (٤) أصغر عدد يتكون من ٥ منازل متشابهة.....

(ب) اكتب:

- (١) عدداً زوجياً يتكون من ٧ منازل.....
- (٢) عدداً فردياً يتكون من ٨ منازل.....
- (٣) عدداً زوجياً يتكون من ٧ منازل على أن يكون الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف.....
- (٤) عدداً فردياً يتكون من ٦ منازل على أن يكون الرقم ٣ في منزلة مئات الألوف.....

السؤال السادس: (أ) ضع إشارة (< ، > ، =) في

<input type="text"/>	٩٩٤ ٥٩٩
١٠٠٠ ٠٠٠	<input type="text"/>
٣٥٧ ٦٣٩	<input type="text"/>
٤ ٥٧٨ ٦٣٢	<input type="text"/>
٧ ٢٧٥ ٣٠٠	<input type="text"/>
٣ ٢٧٥ ٦٠٠	<input type="text"/>
٦ ٤١٥ ٣٥٠	<input type="text"/>
٤١٢ ٣٧١	<input type="text"/>
٢٠٦٠ ٠٠٠	<input type="text"/>
٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ ١	<input type="text"/>
٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧ ٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥	<input type="text"/>
	٩٠٠ ٣٠٠ ٧٤٥

(ب) رتب تصاعدياً:

٢ ٤٥٣ ٩١٢	٩٩٥ ٢٧٤	٨ ٠٠٣ ٥٧٦
.....

٤ ٥٣٢ ٣٠٠	١ ٢٩٠ ٣٠٠	٩ ٥٣٧ ٢٠٠	٩ ٣٥٧ ٢٠٠
.....

السؤال السابع: أتعلم:

(أ) جدول المنازل:

مليارات			ملايين			ألوف			وحدات		
م	ع	أ	م	ع	أ	م	ع	أ	م	ع	أ
		١	٧	٣	٢	٩	١	٤	٥	٦	٨

(ب) اقرأ العدد بالكلمات:

١ مليار وسبعمائة واثنان وثلاثون مليون وتسعمائة وأربعة عشر ألفاً وخمسمائة وثمانية وستون

(ج) الصورة الموسعة للعدد هي:

$$+ ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠ + ٨ + ١٠٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠٠٠$$

السؤال الثامن:

(١) أكمل النمط:

.....	-	.....	-	.....	-	٦٤٣ ٧٥٤	-	٦٣٣ ٧٥٤	-	٦٢٣ ٧٥٤
.....	-	.....	-	.....	-	٤ ٥٢٩ ٣١٥	-	٤ ٣٢٩ ٣١٥	-	٤ ١٢٩ ٣١٥
.....	-	.....	-	.....	-	٤ ٠٠٥ ٢٩٠	-	٦ ٢٩٠ ٣٠٠	-	٧ ٢٩٠ ٢٠٠

(٢) أكون نمطاً من ٥ حدود على أن يكون الحد الأول يبدأ بالعدد:

..... - - - - - ٣٧٥ ٤٢٠

..... - - - - - ٢٧٩٠ ١٠٠

السؤال التاسع:

قامت أحد المؤسسات الخيرية بالتبرع بمبلغ ٢٥٩ ٣٠٠ دولار لأبناء الشهداء، وبمبلغ

١٨٠ ٦٧٥ دولار لأبناء الأسرى وبمبلغ ٩٥ ٣٠٠ دولار للأسر المحتاجة.

(١) أكبر مبلغ تبرعت به المؤسسة الخيرية هو لأبناء

(٢) أصغر مبلغ تبرعت به المؤسسة هو لـ

(٣) أرتب التبرعات السابقة تصاعدياً ، ،

(٤) أنا أحب أن أتبرع بـ لأساعد في مدرستي.

الوحدة الثانية
جمع الأعداد وطرحها
ضمن الملايين

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) في المعادلة $٨٧٥٢ - ٤٢٣١ = ٤٥٢١$ المطروح منه هو:

(أ) ٨٧٥٢ (ب) ٤٢٣١ (ج) ٣٥٢١

(٢) $٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ =$

(أ) ٥٣٠٠٠ (ب) ٨٠٠٠٠ (ج) ٨٠٠٠٠٠

(٣) $٤٠٠ \text{ ألف} + ٣٠٠ \text{ ألف} =$

(أ) ٧٠٠ (ب) ٧٠٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠

(٤) ٩ مليون - = ٥ مليون

(أ) ٤ (ب) ٤ مليون (ج) ١٤ مليون

(٥) - ٣٢٠٠٠ = ٢٧٠٠٠٠

(أ) ٢٧٣٢٠٠٠ (ب) ٥٩٠٠٠ (ج) ٥٠٠٠

(٦) + ٦٠ مليون = ٩٥ مليون

(أ) ٢٥ مليون (ب) ١٥٥ مليون (ج) ٣٥ مليون

(٧) العدد ٨٧٢ ٨٥ لأقرب مئة:

(أ) ٨٥ ٨٠٠ (ب) ٨٥ ٩٠٠ (ج) ٨٦ ٠٠٠

(٨) العدد ٣٧٤ ١٩ لأقرب ألف:

(أ) ١٩ ٠٠٠ (ب) ٢٠ ٠٠٠ (ج) ١٩ ٤٠٠

(٩) العدد ٣٤٩٥ لأقرب عشرة:

(أ) ٩٤١٠ (ب) ٩٤ ١٠٠ (ج) ٣٥٠٠

(١٠) العدد ٢٧٠ ٦٤٩ ٥ لأقرب مليون:

(أ) ٥ مليون (ب) ٦ مليون (ج) ٥٦ بليون

السؤال الثاني: جد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 8 \quad 1 \quad 3 \quad 7 \quad 4 \\ 4 \quad 1 \quad 9 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \quad 6 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 8 \quad 3 \quad 5 \quad 7 \quad 2 \\ 3 \quad 7 \quad 0 \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad 5 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 6 \quad 0 \quad 0 \quad 5 \quad 7 \quad 0 \\ 2 \quad 3 \quad 2 \quad 5 \quad 9 \quad 4 \quad + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \quad 1 \quad 2 \quad 4 \quad 5 \quad 8 \\ 5 \quad 7 \quad 2 \quad 3 \quad 9 \quad + \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالتبديل

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \quad + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

اجمع وأتقق بالتبديل:

$$\begin{array}{r} 6 \quad 1 \quad 5 \quad 3 \quad 4 \quad 2 \\ 1 \quad 2 \quad 7 \quad 3 \quad 2 \quad 9 \quad + \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالتبديل

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \quad + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \quad 7 \quad 9 \quad 3 \\ 4 \quad 2 \quad 3 \quad 5 \quad 9 \quad 1 \quad 8 \quad + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: جد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 6 \quad 9 \quad 8 \quad 7 \quad 1 \quad 7 \quad 5 \\ 2 \quad 1 \quad 5 \quad 3 \quad 2 \quad 7 \quad 4 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 5 \quad 8 \quad 7 \quad 4 \quad 9 \\ 2 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 1 \quad 2 \quad 5 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 8 \quad 7 \quad 4 \quad 8 \quad 0 \\ 2 \quad 5 \quad 3 \quad 2 \quad 9 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 8 \quad 7 \quad 4 \quad 9 \quad 1 \\ 1 \quad 5 \quad 2 \quad 7 \quad 3 \quad 6 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 5 \quad 1 \quad 4 \quad 2 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \quad 4 \quad 4 \quad 3 \quad 1 \quad 9 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \quad 7 \quad 0 \quad 8 \\ 4 \quad 2 \quad 3 \quad 2 \quad 6 \quad 4 \quad 5 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 2 \quad 8 \quad 4 \quad 2 \quad 8 \\ 1 \quad 6 \quad 8 \quad 1 \quad 1 \quad 9 \quad - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 6 \quad 0 \quad 4 \quad 7 \quad 1 \\ 4 \quad 3 \quad 2 \quad 8 \quad 3 \quad 5 \quad - \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالجمع

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

أطرح وأتحقق بالجمع:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 5 \quad 8 \quad 8 \quad 9 \quad 6 \\ 1 \quad 2 \quad 3 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad - \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالجمع

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 9 \quad 6 \quad 7 \quad 8 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \quad 9 \quad 2 \quad 4 \quad 6 \quad 3 \quad - \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالجمع

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} + \begin{array}{r} 8 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \quad 7 \quad 5 \quad 0 \\ 1 \quad 5 \quad 2 \quad 9 \quad 6 \quad 4 \quad 8 \quad - \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع: اكتب عمودياً ثم أجد ناتج الجمع:

(١) = ١٧٢٥٣٤٢ + ٦١٤٩٥٣١

(٢) = ٣٢٤٣٢٥ + ٤٦٩٣٨٧٠

(٣) = ١٥٣٢١٤٠ + ٧١٣٥٨٢٩

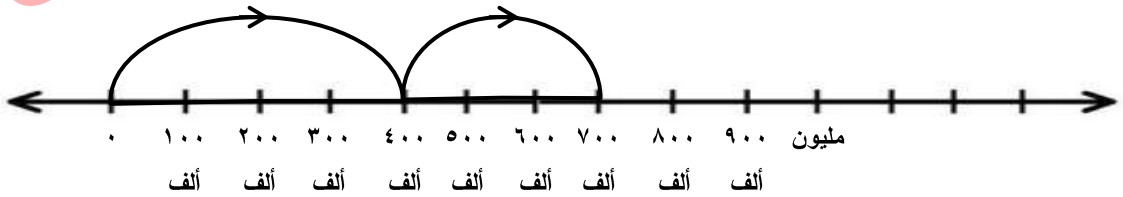
أرتب عمودياً ثم أجد ناتج الطرح:

$$\dots\dots\dots = 1\ 363\ 415 - 2\ 384\ 956 \quad (1)$$

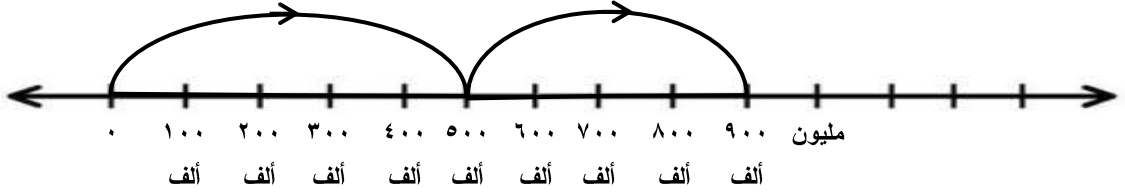
$$\dots\dots\dots = 5\ 481\ 354 - 9\ 683\ 570 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 412\ 536 - 8\ 653\ 874 \quad (3)$$

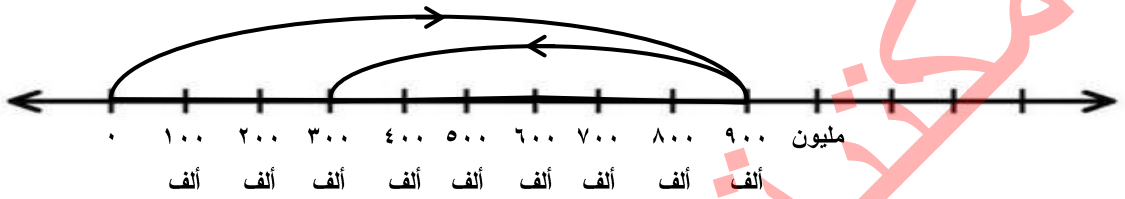
السؤال الخامس: اكتب عملية الجمع/ الطرح الممثلة على خط الأعداد:



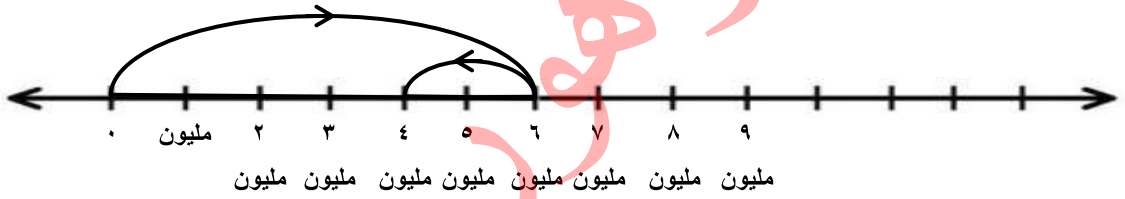
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$



$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$

السؤال السادس: اكتب الرقم في ليكون ناتج الجمع صحيحاً:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad \square \quad \square \quad 3 \quad \square \quad 4 \\ \square \quad \square \quad 6 \quad 4 \quad \square \quad 5 \quad \square \quad + \\ \hline 7 \quad 9 \quad 2 \quad 8 \quad 9 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 6 \quad 5 \quad \square \quad 4 \quad 3 \quad \square \\ 7 \quad \square \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 5 \quad 9 \quad + \\ \hline 9 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \quad 8 \quad \square \quad 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad 3 \quad 5 \quad 6 \quad \square \\ 1 \quad \square \quad 4 \quad 5 \quad \square \quad 2 \quad + \\ \hline \square \quad . \quad \square \quad \square \quad 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 6 \quad 2 \quad 3 \quad 5 \quad 4 \quad \square \\ \square \quad \square \quad 4 \quad \square \quad \square \quad \square \quad 8 \quad + \\ \hline 5 \quad 8 \quad \square \quad 5 \quad 7 \quad 9 \quad 9 \end{array}$$

السؤال السابع: اكتب الرقم في \square ليكون ناتج الطرح صحيحاً:

$$\begin{array}{r} 7 \quad \square \quad \square \quad 3 \quad \square \quad 4 \quad \square \\ \square \quad 4 \quad 6 \quad \square \quad 3 \quad \square \quad 5 \quad - \\ \hline 2 \quad 7 \quad 9 \quad . \quad 5 \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad \square \quad 5 \quad 3 \quad \square \quad 8 \quad 7 \\ 1 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \quad 3 \quad \square \quad \square \quad - \\ \hline \square \quad . \quad \square \quad \square \quad 6 \quad 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad \square \quad 1 \quad 6 \quad 7 \quad 9 \\ 1 \quad 2 \quad \square \quad 6 \quad 5 \quad \square \quad - \\ \hline \square \quad 4 \quad . \quad \square \quad \square \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad \square \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 8 \quad 3 \\ 7 \quad 1 \quad \square \quad 4 \quad \square \quad 3 \quad \square \quad - \\ \hline \square \quad 9 \quad 5 \quad \square \quad . \quad \square \quad 5 \end{array}$$

السؤال الثامن: أكمل النمط:

(١) $3200020 - 4200040 - 5200060 - \dots - \dots$

(٢) $7 \text{ مليون} - 9 \text{ مليون} - 11 \text{ مليون} - \dots - \dots$

(٣) $21 \text{ مليون} - 18 \text{ مليون} - 15 \text{ مليون} - \dots - \dots$

(٤) $9427650 - 9426600 - 945550 - \dots - \dots$

- السؤال التاسع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:
- (١) () في العملية الحسابية ٥ مليون - ٣ مليون = ٢ مليون. المطروح منه هو ٥ مليون
- (٢) () عملية الطرح ضمن الملايين عملية تبديلية.
- (٣) () ناتج جمع عددين فرديين هو عدد زوجي.
- (٤) () العدد ١٥٩٢٧ مقرباً لأقرب ألف = ١٦٠٠٠
- (٥) () عملية الطرح هي العملية العكسية للجمع.
- (٦) () العدد ٥٧٢٩ لأقرب مئة = ٥٨٠٠
- (٧) () ٥٠٠ ألف + ٢٠٠ ألف = ٣٠٠ ألف
- (٨) () ٢٠٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠٠ - ٧٠٠٠٠٠٠
- (٩) () في معادلة الطرح ٩ مليون - ٦ مليون = ٣ مليون. المطروح هو ٦ مليون

أتذكر أن:

♦ أولاً: عند التقريب لأقرب عشرة:

إذا كان آحاد العدد يساوي (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) نجعل الآحاد = صفراً
أما إذا كان آحاده = (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) نجعل الآحاد = صفراً ونضيف واحداً لرقم العشرات.

♦ ثانياً: عند التقريب لأقرب مئة:

إذا كان رقم العشرات في العدد = (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) نجعل الآحاد والعشرات = أصفاراً
أما إذا كان العشرات = (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) نجعل الآحاد والعشرات = أصفاراً ونضيف واحداً لرقم المئات.

♦ ثالثاً: التقريب لأقرب ألف:

إذا كان رقم المئات = (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) نجعل الآحاد والعشرات والمئات = أصفاراً.
أما إذا كان المئات = (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) نجعل الآحاد والعشرات والمئات = أصفاراً ونضيف واحداً لرقم الآلاف.

◊ **تعميم:**

تنطبق قاعدة التقريب الساقطة عند التقريب لأقرب عشرة آلاف ومئة ألف ومليون.
 بشطب الأرقام التي تسبق المنزلة المطلوبة واستبدالها بأصفاراً، إذا كان الرقم يسبق المنزلة
 المطلوبة (٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)، وإضافة الرقم واحد إلى المنزلة المطلوب التقريب إليها
 إذا كان الرقم الذي يسبق المنزلة المطلوبة هو (٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩).

السؤال العاشر: قربي بحسب المطلوب:

التقريب لأقرب عشرة	العدد
٩٥٨٠	مثال: $957\frac{1}{6}$
	٥٤٢
	٢٩٨
التقريب لأقرب مئة	العدد
٤٢٠٠	مثال: $41\frac{1}{58}$
	٣٨١٩
	٤١٥٨٢
التقريب لأقرب ألف	العدد
٦٠٠٠	مثال: $6\frac{1}{415}$
	٨٧٥١
	١٧٣٩٩
	٥٢١٦٠٠

التقريب لأقرب عشرة آلاف	العدد
٥٠٠٠٠	مثال: ١٠/٧٨٢١
	١٨٣٩٩٥
	٤٩٢٧٢٣٦
التقريب لأقرب مئة ألف	العدد
٢٠٠٠٠٠	مثال: ١٠/٣٩٧٥٠
	٨٩٧٤٥١
	١٩٥٢٦٧٨
التقريب لأقرب مليون	العدد
٤٠٠٠٠٠٠	مثال: ١٠/٣٨١٥٦٤٢
	٥٢٩٠٤٠٠
	١٩٦٢٥٣٩٥

السؤال الحادي عشر: غطي حمزة رقماً في العدد:

٩	٧	٤		٥	٣	٢
---	---	---	--	---	---	---

وقال إذا قربت العدد لأقرب ألف كان الناتج ٩٧٤٢٠٠٠. فما هو الرقم المغطى؟

الحل: الرقم هو

سقطت بقعة حبر على العدد، فأخفت منزلة عشرات الألوف

٧	٩		٣	٦	٤	٥
---	---	--	---	---	---	---

فإذا قرب العدد لأقرب مئة ألف، وكان الناتج ٧ ٩٠٠ ٠٠٠. فما هو احتمال أن يكون الرقم في منزلة عشرات الألوف؟

.....
.....

السؤال الثاني عشر: قدر ناتج الجمع/ الطرح بالتقريب لأعلى منزلة:

(١) $٢٧٥٢٣٩٥ + ٦٣٧٥٩٠٠ \approx \dots + \dots \approx \dots$

(٢) $٧٦٩٢٤٠٠ + ١٨٤٩٥٥١٣ \approx \dots + \dots \approx \dots$

(٣) $٤٣٥٦٠٠ - ٦٧٥٣٢٠ \approx \dots - \dots \approx \dots$

(٤) $٦٢٨٦٧٥٣ - ٩٨٧١٤٩٠ \approx \dots - \dots \approx \dots$

السؤال الثالث عشر:

(١) طريقان طول الأول ٧٥ ٨٠٠ متراً، وطول الطريق الثاني ٢٧ ٣٠٠ متراً. احسب طول الطريقين معاً.

.....
.....

(٢) طول قطر كوكب المشتري ٩٨٤ ١٤٢ كيلو متر، وطول قطر كوكب الزهرة ١٠٤ ١٢ كيلو متر. أيهما أكبر طول، قطر كوكب المشتري أم كوكب الزهرة؟

(٣) تبلغ مساحة فلسطين حوالي ٢٧ ٠٠٠ كيلو متر مربع، ومساحة مصر حوالي ٩٨٨ ٢٠٠ كيلو متر مربع. ما الفرق بين مساحة فلسطين ومساحة مصر؟

(٤) ينتج مصنع الندى للألبان في غزة في الأسبوع الواحد ٦٢٠ ٤٧٥ ١ علبة لبن زبادي، وينتج مصنع الجندي في الخليل بالأسبوع الواحد ٥٠٠ ٣٢٤ ٢ علبة لبن زبادي. أيهما أكثر إنتاجاً للبن، مصنع الندى في غزة أم مصنع الجندي في الخليل؟ وكم يزيد إنتاج مصنع الخليل عن إنتاج مصنع الندى؟

(٥) بلغ إنتاج محصول الزيتون في هذا العام في بعض المحافظات الفلسطينية حسب الجدول التالي:

إنتاج الزيتون بالكيلو جرام	سلفيت
٥ ٦٧١ ٢٤٠	سلفيت
١ ٩٥١ ٣٩٠	جنين
٢ ٤٠٠ ٥٢٠	رام الله
٣ ٣٩٠ ٧٨٠	القدس
١ ٤٩٠ ٧٥٠	غزة

- أ- أكثر محافظة إنتاجاً للزيتون هي
- ب- أقل محافظة إنتاجاً هي
- ج- أرتب أسماء المحافظات تنازلياً حسب إنتاجها للمحصول ،
..... ، ،
- د- تقوم صناعة و و على ثمار الزيتون.
- هـ- مجموع الإنتاج في محافظة غزة وجنين

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

الوحدة الثالثة الضرب والقسمة

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة:

- (١) $٤٥ \div ٥ = ٩$ المقسوم هو [٥ - ٤٥ - ٩]
- (٢) $١٢ \times ٧ = ٧ \times ١٢$ خاصية [التجميع - التبديل - التوزيع]
- (٣) $٤٧ \div ٦ = \dots\dots\dots$ والباقي ٥ [٥ - ٧ - ٦]
- (٤) في المعادلة $٢٣ \div ٤ = ٥$ والباقي ٣ المقسوم عليه هو [٥ - ٤ - ٢٣]
- (٥) $٥٠ \times ٧ = \dots\dots\dots$ [٣٥٠ - ٥٧٠ - ٧٥٠]
- (٦) العملية التي تتمتع بخاصية التبديل هي [القسمة - الطرح - الضرب]
- (٧) الخاصية المستخدمة في $٣٢ \times ٥ = \dots\dots\dots$ [التبديل - التوزيع - التجميع]
- (٨) باقي القسمة دائماً يكون المقسوم عليه [أصغر من - أكبر من - يساوي]
- (٩) للتحقق من صحة ناتج قسمة $٩٦ \div ٢ = \dots\dots\dots$ [٤٨×٩٦ - ٢×٤٨ - ٢×٩٦]
- ٤٨ أضرب
- (١٠) العملية العكسية لعملية القسمة هي [الجمع - الطرح - الضرب]
- (١١) يقدر ناتج ضرب ٩٧×٩ بـ [٩٠٠ - ٦٣٠ - ٨١٠]
- (١٢) بتقريب المقسوم لأقرب مئة يكون ناتج قسمة $٦٣٦ \div ٦$ هو [١٠٦ - ١٠٠ - ١٠]

(١٣) معادلة التحقق من صحة العملية $٨٦ \div ٧ = ١٢$ والباقي ٤

أ- $٤ + (٧ \times ٨٦)$ ب- $٤ + (١٢ \times ٧)$

ج- $٨٦ + (١٢ \times ٧)$ د- $٧ + (٤ \times ١٢)$

١٤) عند التحقق من صحة إجراء عملية قسمة عددين نطبق القاعدة:

أ- المقسوم \times المقسوم عليه = ناتج القسمة

ب- ناتج القسمة \times المقسوم عليه = المقسوم

ج- (ناتج القسمة \times المقسوم عليه) + الباقي = المقسوم

د- الجملة ب و ج صحيحتان

١٥) خطوات عملية القسمة بالترتيب هي:

أ- ضرب \leftarrow قسمة \leftarrow طرح

ب- قسمة \leftarrow ضرب \leftarrow طرح

ج- قسمة \leftarrow طرح \leftarrow ضرب

السؤال الثاني: جد الناتج باستخدام خاصية التوزيع:

$$(40 + 3) \times 5 = 43 \times 5$$

$$(\square \times 5) + (\square \times 5) =$$

$$\square = \square + \square =$$

$$6 \times (\square + 2) = 6 \times 82$$

$$(6 \times \square) + (6 \times 2) =$$

$$\square + \square =$$

$$\square =$$

السؤال الثالث: جد الناتج أفقياً:

$$\dots\dots\dots = 4 \times 53 \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = 31 \times 6 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 402 \quad (5)$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 231 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = 5 \times 710 \quad (3)$$

جد الناتج رأسياً:

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad 0 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 9 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 2 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع: قدر ناتج الضرب بتقريب العدد الأكبر لأعلى منزلة:

$$\begin{array}{l} \dots \approx 27 \times 9 \quad (4) \quad \dots \approx 32 \times 5 \quad (1) \\ \dots \approx 5 \times 888 \quad (5) \quad \dots \approx 3 \times 76 \quad (2) \\ \dots \approx 462 \times 7 \quad (3) \end{array}$$

السؤال الخامس:

(1) عند تاجر 25 صندوقاً من الصابون، في كل صندوق 8 قطع. كم قطعة صابون عند التاجر.

.....
.....

(2) كم يوماً في 13 أسبوع.

.....
.....

٣) يحصل موظف على راتب شهري ٥٤٠ دينار، ينفق منها شهرياً ٤٨٠ ديناراً.

.....
.....

٤) كم دينار ينفق الموظف في ٥ شهور؟

.....
.....

٥) ٤ قاعات أفراح تسع القاعة الواحدة لـ ٧٢٠ متفرجاً. فكم متفرجاً تسع القاعات الأربعة لهم؟

.....
.....

السؤال السادس: أكمل الفراغ:

١) $32 \div 4 = \dots\dots\dots$

٢) $4 = 7 \div \dots\dots\dots$

٣) $\dots\dots\dots \div 25 = 5$

٤) $5 \div 30 = \dots\dots\dots$

٥) $5 \div 17 = \dots\dots\dots$ والباقي $\dots\dots\dots$

٦) $21 \div \dots\dots\dots = 5$ والباقي ١

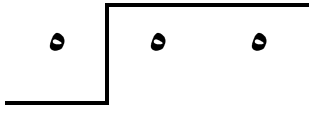
٧) $3 \div \dots\dots\dots = 9$ والباقي ٢

٨) ناتج القسمة $\times \dots\dots\dots =$ المقسوم

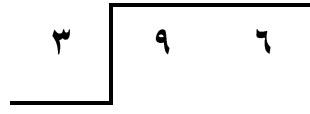
٩) باقي القسمة دائماً $\dots\dots\dots$ المقسوم عليه

١٠) أكبر باقي يمكن الحصول عليه عند القسمة على ٧ هو $\dots\dots\dots$

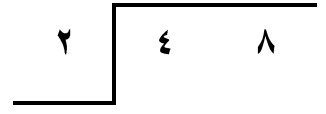
السؤال السابع: جد ناتج القسمة:



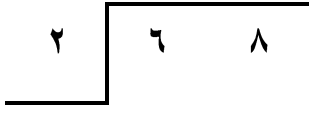
.....: التحقق:



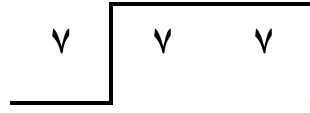
.....: التحقق:



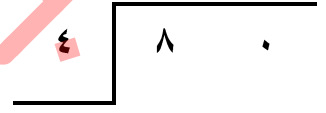
.....: التحقق:



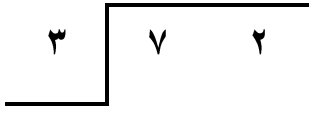
.....: التحقق:



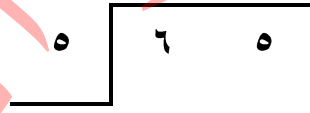
.....: التحقق:



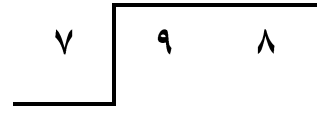
.....: التحقق:



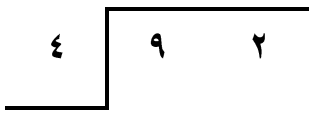
.....: التحقق:



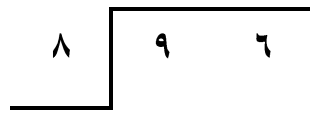
.....: التحقق:



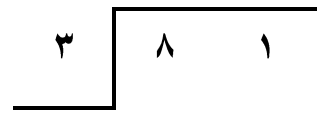
.....: التحقق:



.....: التحقق:



.....: التحقق:



.....: التحقق:

السؤال الثامن: جد ناتج القسمة والباقي مع التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 79} \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 85} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 67} \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 91} \\ \underline{9} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{8} \\ 15 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 81} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

التحقق:

السؤال التاسع: أكمل الصندوق بعض الضرب:

$$\begin{array}{r} \text{ } \quad \square \quad \square \\ \times \quad \quad \quad 2 \\ \hline \square \quad \cdot \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 5 \quad 3 \\ \times \quad \quad \quad \square \\ \hline \square \quad \square \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 7 \quad 9 \\ \times \quad \quad \quad 5 \\ \hline 9 \quad \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 3 \quad \square \quad 7 \\ \times \quad \quad \quad \quad \quad 2 \\ \hline \square \quad 7 \quad \square \end{array}$$

أكمل الصندوق:

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 1 \\ \hline 5 \quad \square \quad 9 \quad 7 \\ \square \\ \hline \square \quad 7 \\ \square \quad \square - \\ \hline \quad \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 1 \quad \square \\ \hline 4 \quad \square \quad 7 \quad 2 \\ \square \\ \hline \square \quad 2 \\ \square \quad \square - \\ \hline \quad \quad 0 \end{array}$$

السؤال العاشر:

(١) اشترى أحمد ٣ كتب بـ ٣٩ شيكل. فما ثمن الكتاب الواحد؟

.....
.....

(٢) باع تاجر ٥ أكياس شاي بـ ٨٥ شيكل. فما ثمن الكيس الواحد؟

.....
.....

٣) وزّع معلم الصف الرابع ٧٢ قلماً على ٦٠ طالباً بالتساوي. فما نصيب كل طالب؟

.....
.....

٤) وزّعت جمعية خيرية ٩٥ ديناراً على ٥ محتاجين بالتساوي. فما نصيب كل محتاج؟

.....
.....

٥) يقرأ محمد يومياً جزءين من القرآن الكريم. فكم يوماً يحتاج ليختم القرآن الكريم، علماً أن عدد أجزاء القرآن الكريم ٣٠ جزءاً.

.....
.....

٦) باع حسام ٧ علب ألوان بـ ٥٦ شيكل. فما ثمن ٥ علب من النوع نفسه؟

.....
.....

السؤال الحادي عشر: اكتب مسألة لفظية يكون حلها كما يلي:

(١) $17 \times 9 = 153$ شيكل

.....
.....

(٢) $82 \div 4 = 21$ قلم

.....
.....

الوحدة الرابعة
الكسور العادية
والأعداد الكسرية

تطلب من مكتبة زهور
الأقصى
رفح - الشابورة - شارع
النخلة بالقرب من مفترق
الدخني
0599739185

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) الكسر العادي $\frac{5}{9}$ يُقرأ:

(أ) خمسة أتساع (ب) خمسة وتسعون (ج) تسعة أخماس (د) خمسة أخماس

(٢) الكسر $\frac{15}{18}$ يُكافئ:

(أ) $\frac{3}{9}$ (ب) $\frac{3}{6}$ (ج) $\frac{5}{6}$ (د) $\frac{3}{5}$

(٣) الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور هو:

(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{4}{6}$ (د) $\frac{1}{2}$

(٤) $\frac{7}{2} =$

(أ) $3\frac{1}{2}$ (ب) $2\frac{1}{3}$ (ج) $1\frac{2}{3}$ (د) $1\frac{3}{2}$

(٥) $\frac{1}{3} = \frac{4}{}$

(أ) $\frac{3}{12}$ (ب) $\frac{13}{3}$ (ج) $\frac{41}{3}$ (د) $\frac{31}{3}$

(٦) الكسر المُكافئ للكسر $\frac{4}{5}$ هو:

(أ) $\frac{8}{15}$ (ب) $\frac{12}{20}$ (ج) $\frac{8}{10}$ (د) $\frac{12}{50}$

(٧) العدد الكسري المُشار إليه في الشكل هو

(أ) $1\frac{1}{2}$ (ب) $2\frac{1}{2}$ (ج) $2\frac{1}{4}$ (د) $3\frac{1}{2}$

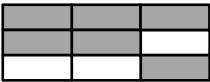
(٨) الكسر $\frac{3}{7}$ يُكافئ:

(أ) $\frac{6}{14}$ (ب) $\frac{9}{21}$ (ج) $\frac{6}{18}$ (د) $\frac{6}{21}$

$$(٩) \quad \frac{3}{8} - \frac{5}{8} :$$


(أ) $\frac{1}{8}$ (ب) $\frac{8}{2}$ (ج) $\frac{2}{8}$ (د) $\frac{8}{8}$

(١٠) الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور هو:



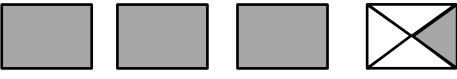
(أ) $\frac{5}{4}$ (ب) $\frac{4}{5}$ (ج) $\frac{6}{9}$ (د) $\frac{5}{9}$

(١١) التقدير الصحيح لقيمة الكسر الذي يُعبّر عنه الجزء الصحيح:



(أ) $\frac{3}{4}$ (ب) $\frac{9}{10}$ (ج) $\frac{4}{8}$ (د) $\frac{5}{6}$

(١٢) يُعبّر عن المناطق المظلمة بعدد كسري:



(أ) $3\frac{1}{2}$ (ب) $3\frac{1}{4}$ (ج) $3\frac{3}{4}$ (د) $4\frac{1}{4}$

(١٣) $\frac{3}{5} \square \frac{3}{8}$ (أ) $<$ (ب) $>$ (ج) $=$ (د) ليس مما ذكر

(١٤) يُسمى الكسر $\frac{7}{3}$ كسر (أ) حقيقي (ب) غير حقيقي (ج) مكافئ (د) كل ما ذكر

(١٥) الكسور التالية متجانسة ما عدا:

(أ) $\frac{5}{8}$ (ب) $\frac{2}{8}$ (ج) $\frac{8}{9}$ (د) $\frac{4}{8}$

(١٦) الكسر $\frac{8}{5}$:

(أ) $\frac{5}{8}$ (ب) $1\frac{2}{5}$ (ج) $1\frac{3}{5}$ (د) $2\frac{1}{5}$

(١٧) قطع سيف المسافة بين منزله ومدرسته في ربع ساعة، وقطع أحمد نفس المسافة في ثلث ساعة فإن:

(أ) سيف وصل للمدرسة أولاً (ب) أحمد وصل للمدرسة أولاً
(ج) أحمد وسيف وصلا للمدرسة معاً (د) ليس مما ذكر

١٨) الكسر أربعة أسباع يُكتب:

- (أ) $\frac{7}{4}$ (ب) ٧٧٧٧ (ج) $\frac{4}{7}$ (د) ٧٤

١٩) $(\frac{1}{5} + \frac{2}{5}) + \frac{3}{5} = \frac{1}{5} + (\frac{2}{5} + \frac{3}{5})$ خاصية:

- (أ) التبديل (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) التناظر

٢٠) الكسر $\frac{9}{10}$ بشكل تقديري:

- (أ) ١ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) صفر (د) ١٠

٢١) صندوق به ١٢ كرة، منهم ٨ كرات حمراء. أي من الكسور التالية لا يمثل الكرات الحمراء التي في الصندوق:

- (أ) $\frac{4}{6}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{8}{12}$ (د) $\frac{2}{3}$

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

(١) () الكسور $\frac{1}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{8}{9}$ متجانسة

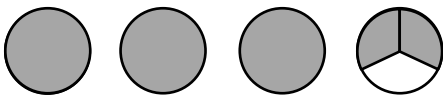


(٢) () الشكل المرسوم يُمثل العدد الكسري $2\frac{1}{2}$

(٣) () $\frac{3}{7} > \frac{5}{7}$

(٤) () $\frac{2}{8} = \frac{1}{8} - \frac{3}{8}$

(٥) () الكسران $\frac{3}{9}$ ، $\frac{1}{3}$ متكافئان



(٦) () الشكل المرسوم يُمثل العدد الكسري $3\frac{2}{3}$

(٧) () الكسور $\frac{5}{6}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ متجانسة

٨ () يتكون العدد الكسري من عدد صحيح وكسر عادي

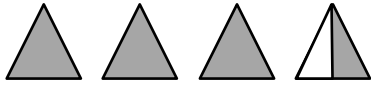
٩ () العددين الكسريين $7\frac{9}{10}$ ، $7\frac{3}{5}$ متساويان

١٠ () الجزء المظلل بالتقدير $\frac{5}{6}$ 

١١ () $1 = \frac{3}{11} + \frac{7}{11}$

السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

١ () الكسر $\frac{3}{4}$ يكافئ $\frac{\square}{\square}$



٢ () العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في الشكل

٣ () $\frac{\square}{\square} = 6\frac{2}{8} + 3\frac{5}{8}$

٤ () $\frac{5}{3} = \text{كسر غير حقيقي}$

قَدِّر الكسور التالية [١ ، $\frac{1}{2}$ ، ٠]

$\frac{2}{6}$

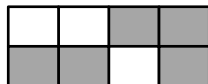
$\frac{4}{5}$

$\frac{18}{20}$

$\frac{1}{10}$

كسر مكافئ $\frac{10}{14} = \frac{\square}{\square}$

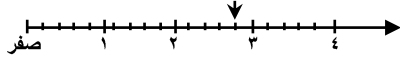
عدد كسري $\frac{\square}{\square} = \frac{11}{9}$



الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل هو

$$\frac{9}{13} = \frac{\quad}{13} + \frac{5}{13}$$

$$\frac{11}{20} = \frac{3}{20} + \frac{\quad}{20}$$



العدد الكسري المُشار إليه هو

الكسر أربعة أسداس يُكتب

$$\frac{1}{11} = \frac{\quad}{11} - \frac{6}{11}$$

عدد الأصناف في العدد ٤ هو

$$\frac{\quad}{16} = \frac{5}{8}$$

أكمل النمط:

<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>

السؤال الرابع: جد الناتج:

$$\dots\dots\dots = \frac{9}{17} + \frac{5}{17} \quad (3)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8} \quad (4)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{7} + \frac{5}{7} \quad (2)$$

$$\dots = \frac{6}{13} - \frac{11}{13} \quad (12)$$

$$\dots = \frac{2}{3} - \frac{5}{6} \quad (13)$$

$$\dots = \frac{3}{8} - \frac{9}{16} \quad (14)$$

$$\dots = 3 \frac{2}{10} - 5 \frac{7}{10} \quad (15)$$

$$\dots = 6 \frac{1}{24} - 9 \frac{5}{6} \quad (16)$$

$$\dots = 8 \frac{3}{4} - 11 \frac{19}{20} \quad (17)$$

$$\dots = \frac{5}{9} + \frac{6}{18} \quad (5)$$

$$\dots = \frac{25}{100} + \frac{7}{10} \quad (6)$$

$$\dots = 3 \frac{1}{9} + 7 \frac{2}{9} \quad (7)$$

$$\dots = 2 \frac{1}{2} + 7 \frac{3}{8} \quad (8)$$

$$\dots = 5 \frac{2}{3} + 6 \frac{3}{12} \quad (9)$$

$$\dots = \frac{1}{8} - \frac{4}{8} \quad (10)$$

$$\dots = \frac{3}{10} - \frac{7}{10} \quad (11)$$

السؤال الخامس: قارن بوضع (= ، > ، <):

$$\frac{7}{9} > \frac{1}{4} > \frac{8}{9}$$

$$\frac{11}{13} > \frac{3}{4} > \frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{9} > \frac{2}{5} > \frac{7}{10}$$

$$\frac{11}{13} > \frac{2}{5} > \frac{2}{5}$$

السؤال السادس: رتب حسب المطلوب:

$$\frac{4}{5}$$

-

$$\frac{2}{5}$$

-

$$\frac{3}{5}$$

تصاعدياً:

.....

.....

.....

$$\frac{2}{3}$$

-

$$\frac{4}{5}$$

-

$$\frac{8}{15}$$

تنازلياً:

.....

.....

.....

تصاعدياً:

$\frac{1}{2}$

-

$\frac{1}{4}$

-

$\frac{3}{8}$

.....

.....

.....

تنازلياً:

$\frac{1}{4}$

-

$\frac{5}{8}$

-

$1\frac{1}{4}$

-

$3\frac{1}{2}$

.....

.....

.....

.....

تصاعدياً:

$9\frac{5}{6}$

-

$9\frac{3}{8}$

-

$9\frac{17}{24}$

.....

.....

.....

السؤال السابع:

(١) عند عائلة $\frac{12}{5}$ كيس طحين، بعد أسبوع بقي لديها $\frac{1}{5}$ كيس. كم استهلكت العائلة من الكيس؟

.....
.....

(٢) اشترك ثلاثة إخوة في أكل طبق من الحلوى، أكل الأول $\frac{3}{8}$ الطبق، وأكل الثاني $\frac{1}{4}$ الطبق، وأكل الثالث $\frac{1}{3}$ الطبق. أي من الإخوة أكل أكثر؟

.....
.....

(٣) يمتلك مزارع $7\frac{3}{4}$ دونماً من الأرض. زرع منها $\frac{1}{4}$ ٤ دونماً أشجار زيتون، والباقي أشجار برتقال. كم دونماً زرع أشجار برتقال؟

.....
.....

٤) قرأ خالد $\frac{1}{4}$ صفحة من صفحات قصة في اليوم الأول، وقرأ في اليوم الثاني $\frac{3}{8}$ ٧

صفحة من نفس الكتاب. كم صفحة قرأ خالد في اليومين؟

.....

.....

٥) تبرعت هالة بمبلغ $\frac{1}{4}$ دينار لمساعدة زميلاتها لشراء معونة الشتاء، وتبرعت هبة

بمبلغ ٨ دنانير أيضاً لمساعدة زميلاتها. بكم ديناراً تبرعت هالة وهبة لزميلتهن؟

.....

.....

٦) شرب سامي $\frac{4}{10}$ كأساً من العصير، وشرب أحمد $\frac{1}{4}$ كأساً من العصير. أيهما شرب

أكثر؟ ولماذا؟

.....

.....

٧) اشترى محمد بـ $\frac{3}{5}$ ما معه كرة. ما ثمن الكرة إذا كان معه ٢٠ شيكلاً؟

.....

.....

الوحدة الخامسة البيانات

السؤال الأول: أكمل:

- (١) الإشارة / تعني العدد
- (٢) الإشارة /// تعني العدد
- (٣) الإشارة /// تعني العدد
- (٤) الإشارة /// // تعني العدد
- (٥) العدد ١٠ بالإشارات =
- (٦) العدد ١٧ بالإشارات =
- (٧) من طرق التمثيل البياني و
- (٨)  الشكل المرسوم يوضح التمثيل البياني بـ

السؤال الثاني: اقرأ وتعلم:

الجدول التالي يبين عدد القصص التي قرأها مجموعة من طلاب الصف الرابع خلال الأسبوع:

عدد القصص بالصور	اسم الطالب
	أحمد
	حسن
	محمود
	ياسر
	فارس

المفتاح كل  تمثل قصتين

(١) عدد القصص التي قرأها محمود =

(٢) عدد القصص التي قرأها ياسر وأحمد =

(٣) الطالب الذي قرأ ٨ قصص هو

أعبر عن الجدول السابق بوضعه في جدول تكراري كالتالي:

اسم الطالب	عدد القصص (التكرار)
أحمد	
حسن	
محمود	
ياسر	
فارس	

السؤال الثالث: الجدول التالي يُبين مجموعة العصائر التي يفضلها مجموعة من الطلبة في الصف الرابع:

اسم العصير	الإشارات	التكرار
مانجو	|||| ###	
عنب		٧
تفاح	| ###	
برتقال	### ###	
ليمون		١٢

أكمل الجدول السابق.

السؤال الرابع: قامت مدرسة غزة (أ) بمتابعة طلابها صِحياً، فمن خلال فحص النظر تبين أن مجموعة من الطلبة والطالبات تحتاج إلى نظارات طَبَّية حسب الجدول التالي:

عدد الطلبة	الصف
٨	الأول
١٤	الثاني
١٠	الثالث
١٢	الرابع
١٠	الخامس

مثّل الجدول السابق بالصور، بحيث كل ☺ تمثل طالبين.

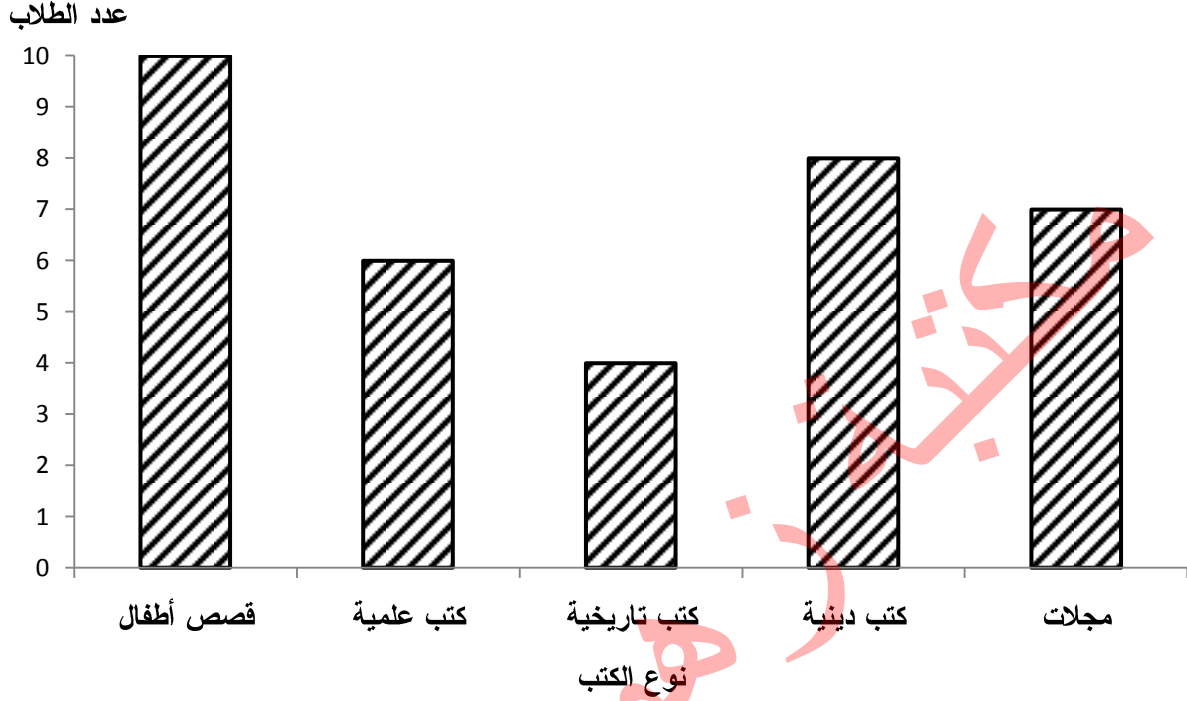
عدد النظارات (بالصور)	الصف
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
	الخامس

المفتاح كل ☺ تمثل طالبين.

السؤال الخامس:

في مكتبة المدرسة

تأمل التمثيل البياني التالي بالأعمدة، وأكمل:



(١) الكتب الموجودة في المكتبة هي و و

(٢) عدد الطلاب الذين استعارة الكتب الدينية

(٣) أقل عدد كتب استعارة الطلاب من الكتب

(٤) مجموع ما استعاره الطلاب من كتب علمية وتاريخية =

(٥) الفرق بين عدد الطلاب المستعيرين للكتب الدينية والعلمية

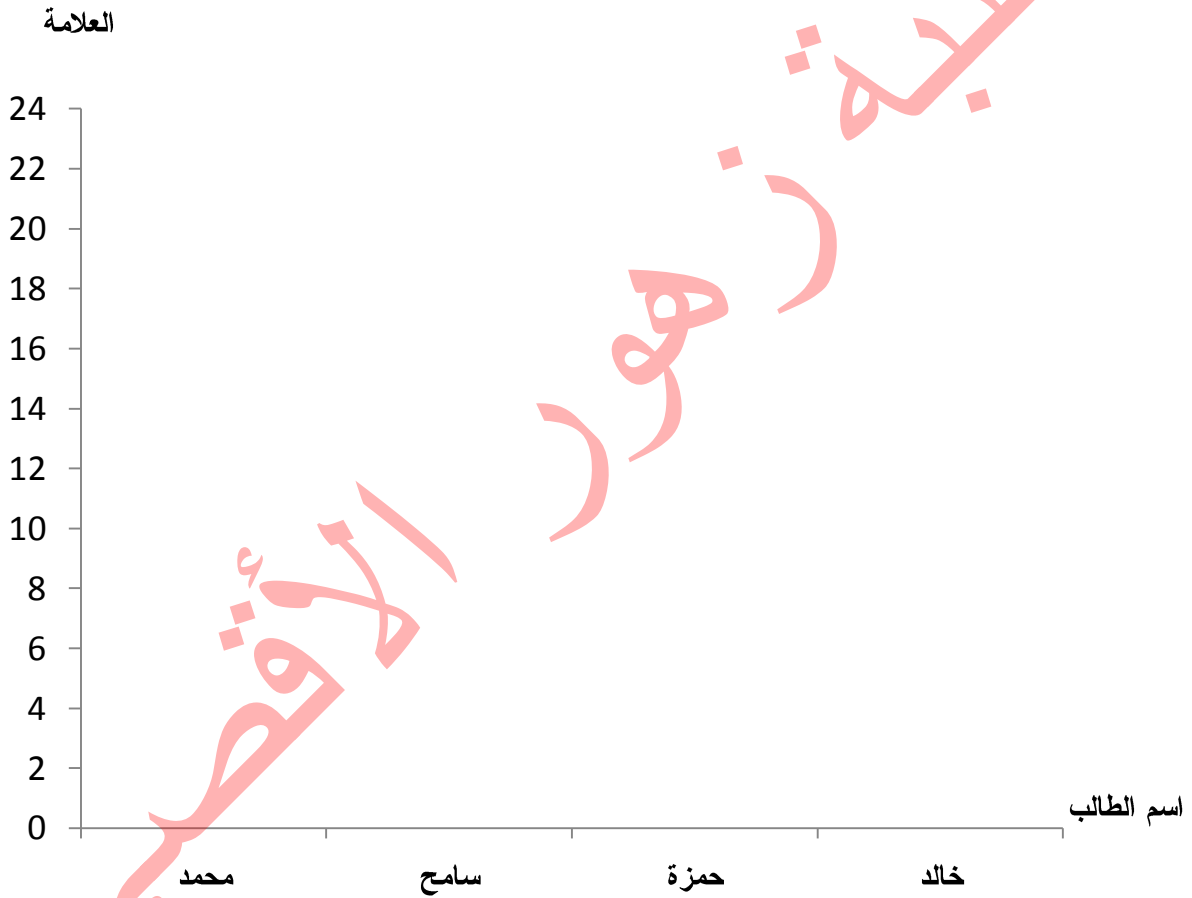
(٦) أنا أحب أن أستعير كتب لأنها

السؤال السادس:

الجدول التالي يُبين علامات مجموعة من الطلاب في مادة الرياضيات في شهر سبتمبر.

مثّل هذه العلامات بطريقة الأعمدة:

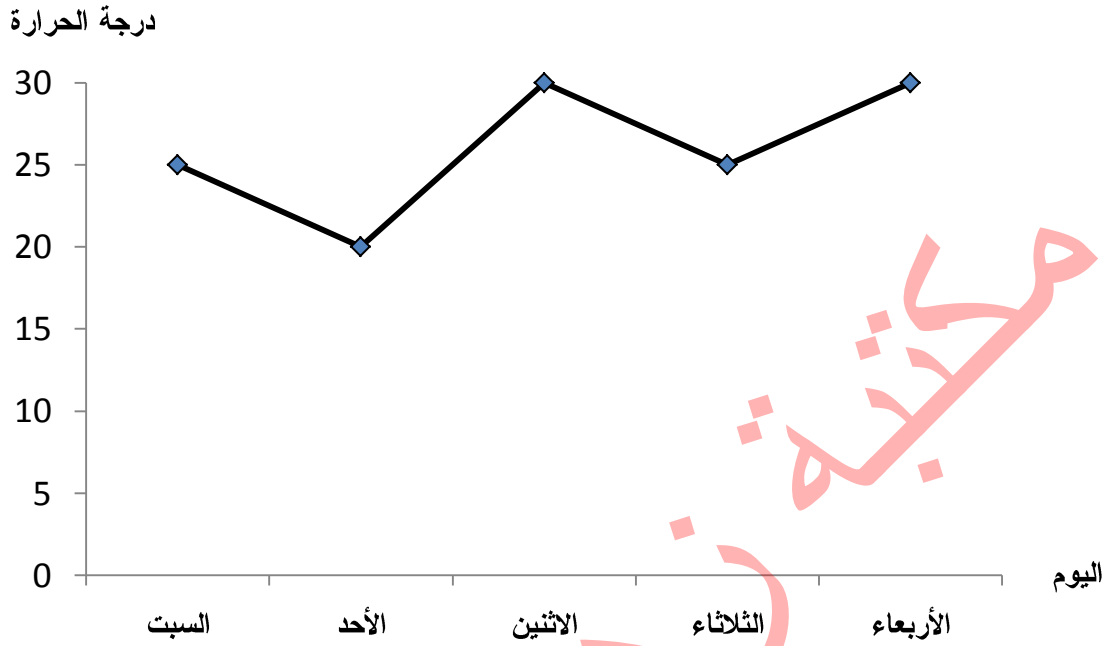
اسم الطالب	محمد	سامح	حمزة	خالد
علامة الرياضيات	١٨	١٤	٢٠	١٢



السؤال السابع:

حالة الطقس في غزة

التمثيل البياني التالي يُمثل درجات الحرارة خلال ٥ أيام في الأسبوع الماضي بمحافظة غزة



نظم البيانات في الجدول التالي:


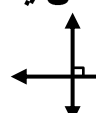
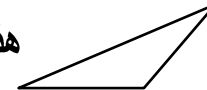

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة					



أتأمل الرسم السابق، ثم أجب عما يأتي:

- (١) يمثل المحور الأفقي
- (٢) يمثل المحور الرأسي
- (٣) درجة الحرارة يوم الثلاثاء كانت
- (٤) تساوت الحرارة في غزة في يومي و
- (٥) أعلى درجة حرارة كانت يوم


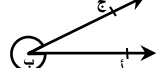
الوحدة السادسة الهندسة والقياس

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- () (١) الشعاع له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.
- () (٢) الزاوية الحادة قياسها أكبر من 90° .
- () (٣) الخط المستقيم له نقطة بداية وله نقطة نهاية.
- () (٤) الزاوية 135° زاوية منفرجة.
- () (٥) المثلث القائم الزاوية فيه زاوية واحدة قائمة.
- () (٦) القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية.
- () (٧) المثلث له ٤ أضلاع.
- () (٨) المثلث الحاد الزوايا له ٣ زوايا حادة.
- () (٩) الزاوية المستقيمة = 180° .
- () (١٠) الشكل التالي يمثل خطان متوازيان .
- () (١١) المستقيمان المتقاطعان قد يكونان غير متعامدان.
- () (١٢) المستقيمان اللذان يلتقيان هما مستقيمان متوازيان.
- () (١٣) الشكل  يمثل مستقيمان متعامدان.
- () (١٤) كل مستقيمان متقاطعان متعامدان.
- () (١٥) ينتج عن تقاطع المستقيمان المتعامدان ٤ زوايا قوائم.
- () (١٦) يختلف قياس الزوايا إذا اختلف حجم المنقطة.
- () (١٧) الزاوية المستقيمة تساوي قياس زاويتين قائمتين.
- () (١٨) هذا المثلث منفرج الزاوية. .
- () (١٩) الشكل يمثل مستقيمان متقاطعان فقط. .

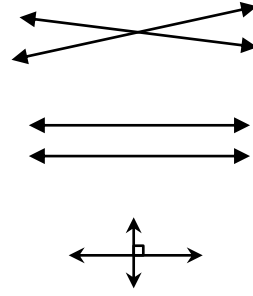
- (٢٠) () مجموع قياسات زوايا المثلث = 180°
- (٢١) () الزاوية التي قياسها 163° زاوية منفرجة.
- (٢٢) () يمكن رسم مثلث قياسات زواياه (80° ، 70° ، 50°)
- (٢٣) () يسمى هذا المثلث قائم الزاوية. 
- (٢٤) () قياس الزاوية المستقيمة 180° . 
- (٢٥) () الزاوية المنعكسة قياسها أكبر من 180° .

السؤال الثاني: أكمل:

- (١) مجموع قياس زوايا المثلث = درجة.
- (٢) الزاوية التي قياسها 120° تسمى زاوية
- (٣) المستقيمان هما المستقيمان اللذان لا يلتقيان مهما امتدا.
- (٤) المستقيمان يصنعان زوايا قوائم عند تقاطعهما.
- (٥) الزاوية المنعكسة قياسها 180° .
- (٦) قياس الزاوية المستقيمة = درجة.
- (٧) الزاوية التي قياسها 90° تسمى زاوية
- (٨) الزاوية أ ب ج رأسها
- (٩) المستقيمان  هما مستقيمان
- (١٠) تسمى الزاوية في الشكل  زاوية

السؤال الثالث: اكتب اسم كل من المستقيمت التالفة:

.....

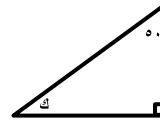


السؤال الرابع: هل يمكن رسم مثلث قياسات زواياه كما يلي:

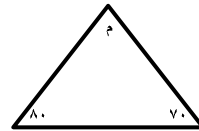
ممكن / لا يمكن	القياسات
	٨٠ ، ٣٠ ، ٧٠
	٥٠ ، ٥٠ ، ٩٠
	٢٠ ، ٨٠ ، ٤٠
	٤٥ ، ١٠٠ ، ٣٥

السؤال الخامس: احسب قياس كل زاوية من زوايا المثلث المشار إليه بحرف:

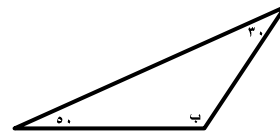
✂ ك = درجة



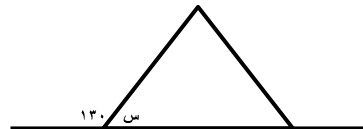
✂ م = درجة



✂ ب = درجة



✂ س = درجة



السؤال السادس: باستخدام المسطرة والمنقلة ارسم الزوايا التي قياسها كما يلي:

٥٩٠

٥٧٥

٥١٢٠

٥١٣٥

السؤال السابع: ارسم المثلث أ ب ج الذي أطوال أضلاعه كالتالي: أ سم ، ب سم ، ج سم

ارسم المثلث س ص ع الذي قياسات زواياه كالتالي: أ سم ، ب سم ، ج سم

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح