

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الدروس / ١ - ٤

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أحوظ ما أسمعه:

ري	رو	را	-١
بار	باب	بير	-٢
ريما	ميرا	ماري	-٣

نشاط رقم (٢) أحوظ الكلمة الدالة على الصورة:

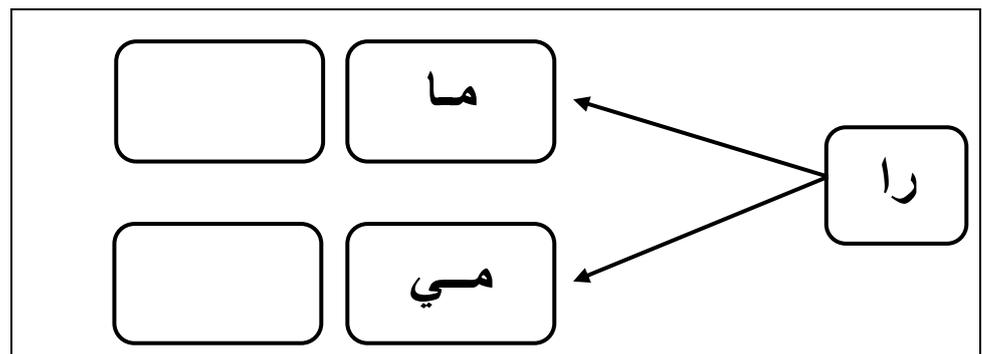
		
راعي - رامي - راني	بير - باب - دار	دور - بور - بار

نشاط رقم (٣) أحل الكلمة إلى حروف:

جاموس				

ديما			

نشاط رقم (٤) أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٥) أركب الكلمات من الحروف:

د	ا	ر	ي
.....			

ر	ا	م	ا
.....			

ب	و	م
.....		

نشاط رقم (٦) أحوظ الحرف أو المقطع المطلوب:



دال (د)	داري * بادي	-١
الباء (ب)	ب * ن * ب * ي	-٢
مقطع الضمة الطويلة	جاموس * بوم	-٣

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

باب	داري	دار	رامي



ملاحظات المعلم/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

الدروس / ١ - ٤

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعاه:

١- با * بو * بي * دي

٢- راما * ريمًا * ديما * ريم

نشاط رقم (٢) أركب الكلمات من الحروف:

م	ا	ر	ي
.....			

ب	ي	ر
.....		

نشاط رقم (٣) أصل المقاطع وأكتب الكلمة في الفراغ:



١- دي د

٢- دو ما

٣- با را

٤- مي ب

نشاط رقم (٤) أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:



ر.....



جا.....س

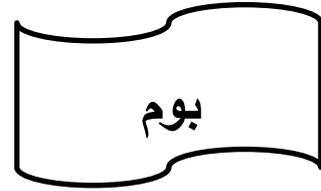
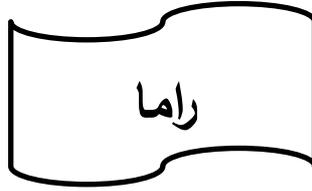
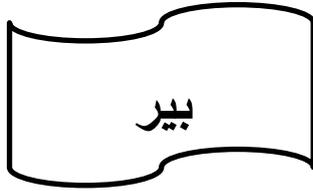
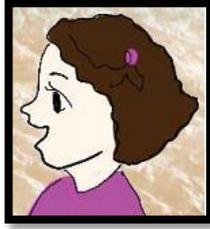


ب.....

نشاط رقم (٥) أحوط الحرف أو المقطع المطلوب:

د - ر - د - ر	١- حرف الراء (ر)
ميرا * ريم	٢- الميم (م)
داري - ريما	٣- مقطع الفتحة الطويلة

نشاط رقم (٦) أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

ديما	دانا	راما	بير



ملاحظات المعلمة/ة.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ م

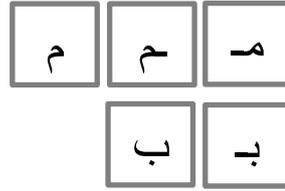
الدروس / ١ - ٤

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعاه:

١ -	دا	دو	مي
٢ -	رامي	راما	ماري
٣ -	باب	بوم	بير

نشاط رقم (٢) أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:



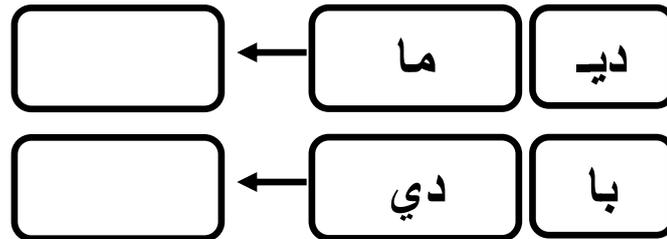
١ - ري.....ا * بو.....

٢ - با..... * بير.....

نشاط رقم (٣) أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٤) أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٥) أكون كلمتين من الحروف التالية:

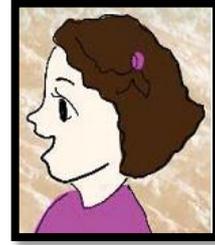
ر - د - ب - م - ا - و - ي

.....

.....

نشاط رقم (٦) أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

((ما * بي * را))



بي.....

ر.....

ما.....

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

ميرا	دور	راما	باب



ملاحظات المعلمة/ة.....