



unrwa
الأونروا

الأمم المتحدة

٤

أسئلة إثرائية للصف الرابع - ف ١

في مادة

الرياضيات

إعداد: لجنة الرياضيات - منطقة غرب غزة

إشراف المختصة التربوية

أ.هناء سليم

تنسيق أ.خليل لبد

العام الدراسي

٢٠١٩-٢٠٢٠م



الوحدة الأولى (الأعداد الكبيرة)



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :-

(١) العدد ألف ألف هو :

- (أ) مليار (ب) مليون (ج) مئة ألف

(٢) العدد مليار يكتب :

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

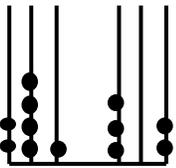
(٣) قيمة الرقم "٦" في العدد ٣١٦٥٨٤٢ هي :

- (أ) ٦٠ (ب) ٦٠٠ ألف (ج) ٦٠ ألف

(٤) $٨ + ٩٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ =$

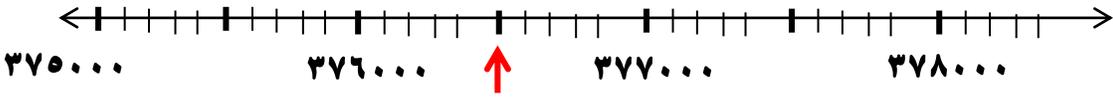
- (أ) ٤٧٩٨ (ب) ٤٧٠٩٠٨ (ج) ٤٠٧٠٩٨

(٥) العدد الممثل على المعداد هو :



- (أ) ٢٠٤١٣٠٢ (ب) ٢٤١٣٢ (ج) ٢٤١٣٠٢

(٦) الرقم المشار إليه بالسهم على خط الأعداد هو :



(أ) ٣٧٦٥٠٠ (ب) ٣٧٥٥٠٠ (ج) ٣٧٨٥٠٠

(٧) الاسم الآخر للمليار هو :

(أ) ألف ألف (ب) ألف مليون (ج) مليون مليون

(٨) الرقم ٩ في العدد ٩٦٣٢٥٧١ يقع في منزلة :

(أ) الآحاد (ب) أحاد الألوف (ج) أحاد الملايين

(٩) أكبر عدد زوجي مكون من ٧ منازل هو :

(أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ٩٩٩٩٩٩٨ (ج) ٨٨٨٨٨٨٨

(١٠) ٥٨٦٣٣ ٨٤١ ٥٩٦٣ ٢٨٤

(أ) < (ب) > (ج) =

(١١) أكبر عدد مكون من جميع الأرقام دون تكرار (٨، ٦، ٥، ٩، ١، ٣) هو :

(أ) ٣١٥٦٨٩ (ب) ٥٣١٩٨٦ (ج) ٩٨٦٥٣١

(١٢) العدد السابق للعدد ٣٧٣٤٥ هو :

(أ) ٣٧٣٤٠ (ب) ٣٧٣٤٤ (ج) ٣٧٣٤٦

(١٣) ٦ عشرات و ٧ آحاد و ٨ مئات و ٤ آحاد الألف و ٣ مئات الألف و ٥ عشرات الألف ومليونان:

(أ) ٦٧٨٤٣٥٢ (ب) ٧٦٨٤٥٣٢ (ج) ٢٣٥٤٨٦٧

(١٤) ٢٦٤٠ مئة =

(أ) ٢٦٤٠ عشرة (ب) ٢٦٤ ألف (ج) ٢٦٤٠٠

(١٥) العدد الزوجي من بين الأعداد التالية:

(أ) ٢١٠٤٥٩ (ب) ٨٧٥ ٦٩٣ (ج) ١ ١١١ ١١٢

(١٦) = ٢٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٥

(أ) ٢٠ ٣٠٠ ٧٩٥ (ب) ٢٣٠ ٠٧٠ ٩٠٥ (ج) ٢٣ ٠٧٠ ٩٠٥

(١٧) مليون وستة وثمانون ألفاً وتسعمئة وخمسة وثلاثون يكتب:

(أ) ١٠٨٦٩٣٥ (ب) ١٨٦ ٩٣٥ (ج) ١٠٦٨ ٩٣٥

(١٨) العدد التالي للعدد ٩ ٩٩٩ ٩٩٩ هو:

(أ) ١٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ ٠٠٠

(١٩) ٣٥٤ ألفا =

(أ) ٣٥٤٠٠ (ب) ٣٥٤٠٠٠ (ج) ٣٥٠ ٠٠٤

(٢٠) = ١ + ٩٩ ٩٩٩

(أ) ١٠٠ ٠٠٠ (ب) ١٠٠٠ ٠٠٠ (ج) ٩٩٩ ٩٩٠

(٢١) يكتب العدد ٢٠٠ مليون و ١ مليار بالصورة:

(أ) ١٢٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ (ب) ١٠٠٠ ٠٠٠ ٢٠٠ (ج) ١٠٠٠ ٢٠٠ ٠٠٠

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو (x):

- ١- () القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٧١ ٣١٦٨ هي ٦٠٠٠٠
- ٢- () الاسم الآخر للمليون هو مئة ألف
- ٣- () العدد $٩٨٠١٤٠ < ٨٩٠٤١٠$
- ٤- () أصغر عدد فردي مكون من الأرقام (٨، ٧، ٤، ٣، ١، ٠) هو ١٠٣٤٨٧
- ٥- () العدد التالي للعدد ٩٩٩ ٩٩٩ هو ١ ٠٠٠ ٠٠٠
- ٦- () العدد ٢ ٠٠٠ ٧٢٤٥ يقرأ اثنان وسبعون مليوناً وأربعمئة واثنان وخمسون ألفاً
- ٧- () أصغر عدد مكون من عشرة منازل هو المليار
- ٨- () الرقم ٨ في العدد ٢٠٠٣ ٧٨٥ يقع في منزلة عشرات الملايين

السؤال الثالث: أكمل الفراغ:-

١. أربعمئة وثلاثة وستون ألفاً وأربعمئة وخمسون يكتب
٢. الصورة الموسعة للعدد ٥٧٢ ٣٩١ ٨٠ = ٢ + ٧٠ + ٥٠٠ + + ٩٠٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠ +
٣. العدد ٧٣٥ ٢٦٢ ٩٨٤ يقرأ مليون ألفاً و
٤. القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥٢٣ ١٨٩ ٧ هي
٥. العدد السابق للعدد ١٠٠٠ ٠٠٠ هو
٦. ٩ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠٠ ٠٠٠ = (صورة مختصرة)
٧. أكبر عدد مكون من جميع الأرقام (٨، ٧، ٩، ٣، ٦، ٢) دون تكرار هو
٨. ٣ آحاد و ٧ عشرات و ٩ مئات و ٢ آلاف و ٥٠٠ ألف و ٧ ملايين =
٩. ٧٥٤ ٠٠٠ = عشرة = مئة = ألف
١٠. ٥٨٤٠ ٢٠٠ ، ٥٧٤٠ ٣٠٠ ، ٤٠٠ ، ٥٦٤٠ ، ،
١١. ١٦٢٨ ٤٣٥ >

السؤال الرابع : ضع اشارة < أو > أو = :-

- أ- ٩٩٤ ٥٩٩ ١٠٠٠ ٠٠٠
- ب- ٥ ٥٧٨ ٦٣٢ ٣٤١ ٦٣٩
- ت- ١ ٢٧٣ ٥٠٠ ٣ ٢٧٥ ٤٠٠
- ث- مليونان وستمئة ألف ٢٠ ٦٠ ٠٠٠
- ج- مليار ١ + ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩
- ح- ٩٠٠ ٣٠٠ ٧٤٥ ٩٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٣٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ + ٧٠٠ ٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥
- خ- أصغر عدد من ٦ منازل العدد التالي للعدد ٩٩ ٩٩٩
- أ- رتب تصاعدياً:

(أ) ٢٤٥٣ ٩١٢ ، ٩٩٥ ٢٧٤ ، ٨٠٠٣ ٥٧٦

الترتيب ، ،

(ب) ٩ ٣٥٧ ٢٠٠ ، ٩٥٣٧ ٢٠٠ ، ١٢٩٠ ٣٠٠ ، ٤٥٣٢ ٣٠٠

الترتيب ، ،

السؤال الخامس : أجب حسب المطلوب :-

(أ) كون نمطاً من خمسة حدود على أن يبدأ الحد الأول بالعدد المكتوب في بداية السطر:

(١) ٣٧٥ ٤٢٠ ، ، ، ،

(٢) ٢٧٩٠١٠٠ ، ، ، ،

ب) قامت إحدى المؤسسات الخيرية بالتبرع بمبلغ ٣٠٠ ٢٥٩ دولار لأبناء الشهداء وبمبلغ ٦٧٥ ١٨٠ دولار لأبناء الأسرى وبمبلغ ٣٠٠ ٩٥ دولار للأسر المحتاجة .
أ- أكبر مبلغ تبرعت به المؤسسة الخيرية هو

ب- أصغر مبلغ تبرعت به المؤسسة هو

ت- رتب التبرعات السابقة تصاعدياً : ، ،

ت) بلغ عدد المسافرين في أحد المطارات في شهر يناير ٤٨ ٥٦٠ مسافراً وبلغ عدد المسافرين في شهر مارس ٤٨ ٦٥٠ مسافراً في أي شهر كان عدد المسافرين أكبر.

ث) كان عدد المتابعين لأربع صفحات على أحد مواقع التواصل الاجتماعي كما يلي:

الصفحة الرياضية	الصفحة التربوية	الصفحة الاخبارية	الصفحة الفنية
١١٩٢ ١٢٢	٣١١ ٣٣٩	٨٠٠ ٨٢٣	٢٥٦٥٧٩٩

(١) الصفحة التي لها عدد متابعين أكثر هي

(٢) الصفحة التي لها عدد متابعين أقل هي

(٣) رتب عدد المتابعين للصفحات تنازلياً: ، ،

ج) أكتب مسألة كلامية يتطلب حلها المقارنة بين عددين أحدهما يتكون من ٦ منازل والثاني يتكون من ٧ منازل. ثم حل المسألة؟

.....

.....

.....

السؤال السادس:

أ- أكمل النمط :

(١) ٣٢٤ ٦٥١ ، ٣٣٤ ٦٥١ ، ٣٤٤ ٦٥١ ،

(٢) ٩٠٠ ٢٣٥٠ ، ٨٠٠ ٢٤٥٠ ، ٧٠٠ ٢٥٥٠ ،

(٣) ألف ، عشرة آلاف ، مئة ألف ،

(٤) ٨١١ ٢٢٧ ، ٨١١ ٢٤٧ ، ٨١١ ٢٦٧ ،

(٥) ٢٠٠ ٣٨٤٦ ، ٣٠٠ ٣٧٤٦ ، ٤٠٠ ٣٦٤٦ ،

ب- أكتب عدداً واحداً:

(١) فردياً يتكون من ٨ منازل

(٢) زوجياً يتكون من ٩ منازل على أن الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف

(٣) فردياً يتكون من ٧ منازل مجموع أرقامه ٩

(٤) زوجياً يتكون من ٩ منازل على أن يكون الرقم في أحاد الملايين ضعفي الرقم في أحاد الألوف

٤) من الأرقام (٣، ٥، ٨، ٢، ٦، ٤) كَوْن :

١. أكبر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة
٢. أكبر عدد مكون من ٦ منازل متشابهة
٣. أصغر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة
٤. أصغر عدد يتكون من ٥ منازل متشابهة

٥) أكمل حسب المطلوب :

١. عدداً زوجياً من ٧ منازل
٢. عدداً فردياً يتكون من ٨ منازل
٣. عدداً زوجياً يتكون من ٧ منازل على أن يكون الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف
٤. عدداً فردياً يتكون من ٦ منازل على أن يكون الرقم ٣ في منزلة مئات الألوف
٥. عدداً زوجياً يتكون من ٧ منازل على أن يكون الرقم في منزلة عشرات الألوف ضعفي الرقم في منزلة العشرات



الوحدة الثانية (الجمع والطرح ضمن الملايين ضمن الملايين)



السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(١) في المعادلة $٨٧٥٢ - ٤٢٣١ = ٤٥٢١$ المطروح منه هو : ... (٤٥٢١ ، ٤٢٣١ ، ٨٧٥٢)

(٢) $٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ = \dots$ (٨٠٠٠٠٠ ، ٨٠٠٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠)

(٣) $٤٠٠ \text{ الف} + ٣٠٠ \text{ الف} = \dots$ (٧٠٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠)

(٤) $٩ \text{ مليون} - \dots = ٥ \text{ مليون}$ (٤ ، ٤ مليون ، ١٤ مليون)

(٥) $٢٧٠٠٠ = ٣٢٠٠٠ - \dots$ (٥٠٠٠٠٠ ، ٥٩٠٠٠٠ ، ٢٧٣٢٠٠٠)

(٦) $٩٥ \text{ مليون} = ٦٠ \text{ مليون} + \dots$ (٢٥ مليون ، ١٥٥ مليون ، ٣٥ مليون)

(٧) العدد ١٩٣٧٤ لأقرب ألف = (١٩٤٠٠ ، ٢٠٠٠٠ ، ١٩٠٠٠)

(٨) العدد ٣٤٩٥ لأقرب عشرة = (٣٥٠٠ ، ٩٤١٠٠ ، ٩٤١٠)

(٩) العدد ٥٤٠٩٢٧٠ لأقرب مليون = (٥ مليون ، ٦ مليون ، ٥٦ مليون)

(١٠) إذا كان تقريب العدد ٢١٥٩٨ يساوي ٢٢٠٠ فإن العدد مقرباً لأقرب :..... (مئة، ألف، عشرة آلاف)

(١١) ناتج العملية $٨٧٥٨ - ٣١٤$ مقرباً لأقرب ١٠٠٠ هو :..... (٦٠٠٠٠ ، ٩٠٠٠٠ ، ٧٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠)

(١٢) يُقدّر ناتج العملية $٤١٥٢٣ + ١٨٥٩٦$ لأعلى منزلة :..... (٣٠٠٠ ، ٦٠١٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠ ، ٦٠٠٠٠٠)

السؤال الثاني: أكمل الفراغ :-

(١) في العملية الحسابية $٤٣١٦٧ = ٢١٣٤٥ - ٦٤٥١٢$ المطروح هو

(٢) العدد ٤٣١٩٥٦ مقرباً لأقرب مئة ألف هو

(٣) $٢٠٠٠٠ = ٤٠٠٠٠ -$

(٤) $٨٥٠٠٠ =$ $+ ٣٢٠٠٠$

(٥) في العملية الحسابية $٧٧٨٧٨٠٩ = ٣٢٧٠٠٠٩ + ٤٥١٧٨٠٠$ ناتج الجمع هو

(٦) أكمل النمط : ٢٠٥٠٠ ، ٢٢٥٠٠ ، ٢٤٥٠٠ ،

(٧) أكمل النمط : ٥٣٠٤٨٠ ، ٥٤٠٤٧٠ ، ٥٥٠٤٦٠ ،

(٨) في العملية الحسابية $٤٣١٦٧ = ٢١٣٤٥ - ٦٤٥١٢$ المطروح منه هو

(٩) أصغر عدد يضاف للعدد ٢٧٣٠١٣ ليصبح رقم الآحاد ١ هو

(١٠) العدد $٤٥٧٢ =$ لأقرب ألف

(١١) عدد من ٦ منازل إذا قربته لأقرب عشرة أو مئة أو ألف كان الناتج نفسه ، العدد هو

(١٢) عند تقريب العدد لأقرب ألف إذا كان رقم المئات أكبر أو يساوي (٥) نضيف لمنزلة الآلاف

السؤال الثالث: أكتب العدد المناسب في لتكون الاجابة صحيحة :

$$\boxed{} = 1200000 + 1400000 \quad (1)$$

$$\boxed{} = 1000000 - 5000000 \quad (2)$$

$$9 \text{ ملايين} - \boxed{} = 6 \text{ ملايين} \quad (3)$$

$$8000000 = \boxed{} + 6000000 \quad (4)$$

$$4761950 = \boxed{} + 3746521 \quad (5)$$

$$4137962 = 301902 - \boxed{} \quad (6)$$

$$\boxed{} = 520000 - 920000 \quad (7)$$

$$100000 = 600000 - \boxed{} \quad (8)$$

$$750000 = 400000 + \boxed{} \quad (9)$$

$$400000 = \boxed{} - 700000 \quad (10)$$

السؤال الرابع: جد ناتج الجمع في كل مما يلي :

1600570	8612458	3681374	4283572
232594 +	57239 +	4192616 +	3702415 +
.....

السؤال الخامس: جد ناتج الجمع ثم تحقق منه بالتبديل :

بالتبديل	التحقق	بالتبديل	التحقق
.....	١ ٤٥٢ ٧٩٣	.....	٦١٥ ٣٤٢
.....+	٤ ٢٣٥ ٩١٨+	..... +	١٢٧ ٣٢٩ +
.....

.....	١ ٤٥٢ ٧٩٣	.....	٦١٥ ٣٤٢
.....+	٤ ٢٣٥ ٩١٨+	..... +	١٢٧ ٣٢٩ +
.....

السؤال السادس: جد ناتج الطرح فيما يلي :

٣٨٧٤٨٠	٥٨٧ ٤٩١	٦ ٩٨٧ ١٧٥	٦ ٣٥٨ ٧٤٩
٢٥ ٣٢٩ -	١٥٢ ٧٣٦ -	٢ ١٥٣ ٢٧٤ -	٢ ٢٣٤ ١٢٥ -
.....

السؤال السابع: اطرح وتحقق بالجمع :

التحقق بالجمع

التحقق بالجمع

.....	6 896 783	-	.....	4 958 896	-
.....+	2 092 463		.....+	1 238 765	
.....	

.....	25477 783	-	.....	8 649 750	-
.....+	2 402 000		.....+	1 029 648	
.....	

السؤال الثامن: رتب عمودياً ثم جد ناتج الجمع :

$$..... = 1 725 342 + 6 149 531 \quad (1)$$

$$..... = 324 325 + 4 693 870 \quad (2)$$

السؤال التاسع: رتب عمودياً ثم جد ناتج الطرح :

$$(١) \quad \dots\dots\dots = ١٣٦٣٤١٥ - ٢٣٨٤٩٥٦$$

--

$$(٢) \quad \dots\dots\dots = ٥٤٨١٣٥٤ - ٩٦٨٣٥٧٠$$

--

السؤال العاشر: (أ) أكتب الرقم المناسب في ليكون ناتج الجمع صحيحاً :

$\begin{array}{r} ٢ \quad ٧ \quad ٣ \quad ٥ \quad ٦ \quad \square \\ ١ \quad \square \quad ٤ \quad ٥ \quad \square \quad ٢ + \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \quad ٥ \quad \square \quad \square \quad ٣ \quad \square \quad ٤ \\ \square \quad \square \quad ٦ \quad ٤ \quad \square \quad ٥ \quad \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} \square \quad ٦ \quad ٥ \quad \square \quad ٤ \quad ٣ \quad \square \\ ٧ \quad \square \quad \square \quad ٤ \quad \square \quad ٥ \quad ٩ + \end{array}$
$\square \quad \cdot \quad \square \quad \square \quad ٢ \quad ٨$	$٧ \quad ٩ \quad ٢ \quad ٨ \quad ٩ \quad ٨ \quad \cdot$	$٩ \quad ٨ \quad ٧ \quad ٦ \quad ٨ \quad ٩ \quad \square$

(ب) أكتب الرقم المناسب في ليكون ناتج الطرح صحيحاً :

٩ <input type="text"/> ٧ ٦ ٥ ٨ ٣	٧ <input type="text"/> <input type="text"/> ٣ <input type="text"/> ٤ <input type="text"/>	٦ <input type="text"/> ٥ ٣ <input type="text"/> ٨ ٧
٧ ١ <input type="text"/> ٤ <input type="text"/> ٣ <input type="text"/>	<input type="text"/> ٤ ٦ <input type="text"/> ٣ <input type="text"/> ٥	١ ٤ ٥ ٢ ٣ <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> ٩ ٥ <input type="text"/> ٥ <input type="text"/> ٥	٢ ٧ ٩ ٠ ٥ ٢ ٥	<input type="text"/> ٠ <input type="text"/> <input type="text"/> ٦ ٥ ٣

السؤال الحادي عشر: قدر ناتج الجمع والطرح بالتقريب لأعلى منزلة :

- (١) $2752395 + 6375900 \approx \dots + \dots \approx \dots$
- (٢) $7692400 + 18495013 \approx \dots + \dots \approx \dots$
- (٣) $675320 - 435600 \approx \dots - \dots \approx \dots$
- (٤) $6286753 - 9871490 \approx \dots - \dots \approx \dots$

السؤال الثاني عشر: أكمل النمط :

- (١) $\dots, \dots, 5200, 60, 4200, 40, 3200, 20, \dots$
- (٢) ٧ مليون ، ٩ مليون ، ١١ مليون ، \dots ، \dots
- (٣) ٢١ مليون ، ١٨ مليون ، ١٥ مليون ، \dots ، \dots
- (٤) \dots ، 9425050 ، 9426600 ، 9427650 ، \dots ، \dots
- (٥) \dots ، 24500 ، 22500 ، 20500 ، \dots ، \dots
- (٦) \dots ، 550460 ، 540470 ، 530480 ، \dots ، \dots

السؤال الثالث عشر: ضع علامة (✓) أو (x) :

- (١) () في العملية الحسابية ٥ مليون - ٣ مليون = ٢ مليون المطروح منه هو ٥ مليون
- (٢) () عملية الطرح عملية تبديلية
- (٣) () ناتج جمع عددين فرديين هو عدد زوجي
- (٤) () العدد ٩٢٧ ١٥ مقرباً لأقرب الف = ١٦ ٠٠٠
- (٥) () عملية الطرح هي العملية العكسية للجمع
- (٦) () العدد ٥٧٢٩ مقرباً لمئة = ٥ ٨٠٠
- (٧) () ٥٠٠ الف + ٢٠٠ ألف = ٣٠٠ ألف
- (٨) () ٧ ٠٠٠ ٠٠٠ - ٥ ٠٠٠ ٠٠٠ = ٢ ٠٠٠ ٠٠٠
- (٩) () في معادلة الطرح ٩ مليون - ٦ مليون = ٣ مليون المطروح هو ٦ مليون
- (١٠) () عملية الطرح تتمتع بالخاصية التجميعية

السؤال الرابع عشر: قرب حسب المطلوب:

- (١) ٤٥٧٨٢١ ~ لأقرب ألف
- (٢) ٢٨٣٩٤٥٠ ~ لأقرب عشرة آلاف
- (٣) ٣٨١٥٦٤٢ ~ لأقرب مئة ألف
- (٤) ١٩٥٢٦٧٨ ~ لأقرب مليون
- (٥) ٤٩٢٧٢٣٦ ~ لأقرب ١٠٠٠
- (٦) ١٩٦٢٥٣٩٥٦ ~ لأقرب ١٠٠٠٠
- (٧) ٨٢٥٠٣٤٩ ~ لأقرب ١٠٠٠٠٠
- (٨) ١٩٩٢٠٥٧١ ~ لأقرب ١٠٠٠٠٠٠

السؤال الخامس عشر: أجب عن الأسئلة الآتية:

٩	٧	٤		٥	٣	٢
---	---	---	--	---	---	---

(١) غطي حمزة رقماً في العدد

وقال إذا قربت العدد لأقرب ألف كان الناتج ٩ ٧٤٢ ٠٠٠. ما هو الرقم المغطى؟

٧		٢	٣	٦	٤	٥
---	--	---	---	---	---	---

(٢) غطت رباب رقماً في العدد

وقال إذا قربت العدد لأقرب مليون كان الناتج ٨ ملايين. ما هو الرقم المغطى؟

(٣) طريقان طول الأول ٧٥ ٨٠٠ متر وطول الطريق الثاني ٢٧ ٣٠٠ متر ، احسب طول الطريقين معاً

(٤) تبلغ مساحة فلسطين حوالي ٢ ٧٠٠ كيلو متر مربع ، ومساحة مصر حوالي ٩٨٨ ٢٠٠ كيلومتر مربع ما الفرق بين مساحة فلسطين ومساحة مصر؟

(٥) مع تاجر ٩٦ ٠٠٠ دينار ، اشترى سيارة ثمنها ١٨ ٩٠٠ دينار ثم اشترى سيارة أخرى ثمنها ٩ ٦٧٠ دينار .

(١) كم دينار دفع التاجر ثمن السيارتين؟

(٢) كم دينار بقي مع التاجر؟

٦) بلغ إنتاج محصول الزيتون في هذا العام لبعض المحافظات الفلسطينية حسب الجدول الآتي :

المحافظة	إنتاج الزيتون بالكيلوجرام
سلفيت	٥ ٦٧١ ٢٤٠
جنين	١ ٩٥١ ٣٩٠
رام الله	٢ ٤٠٠ ٥٢٠
القدس	٣ ٣٩٠ ٧٨٠
غزة	١ ٤٩٠ ٧٥٠

(١) أكثر محافظة إنتاجاً للزيتون هي :

(٢) أقل محافظة إنتاجاً للزيتون هي :

(٣) رتب أسماء المحافظات تنازلياً حسب إنتاجها للزيتون ، ، ، ،

(٤) مجموع الانتاج في محافظات غزة و جنين

(٧) ينتج مصنع الندى للألبان في غزة في الأسبوع الواحد ٦٢٠ ٤٧٥ ١ غلبة لبن زبادي وينتج مصنع

الجنيدي في الخليل بأسبوع الواحد ٣٢٤ ٥٠٠ ٢ غلبة لبن زبادي . أيهما أكثر إنتاجاً للبن مصنع

الندى أم مصنع الجنيدي ؟ وكم يزيد إنتاج مصنع الخليل عن إنتاج مصنع الندى ؟

.....
.....

٨) مع تاجر ٩٦٠٠٠ دينار ، اشترى سيارة ثمنها ١٨٩٠٠ دينار ثم اشترى سيارة اخرى ثمنها ٦٧٠ دينار.

(أ) كم دينار دفع التاجر ثمن السيارتين ؟

.....

(ب) كم دينار بقي مع التاجر ؟

.....

السؤال السادس عشر :

ب- قرب كما هو مطلوب في الجدول :

العدد	لأقرب ألف	لأقرب عشرة آلاف	لأقرب مئة ألف	لأقرب مليون
٢١٥٤٧٨٩				
٧٨٠٥٢٢٠				
١٢٤٥٦٠٠				



الوحدة الثالثة (الضرب و القسمة)



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

$$(٤٠٠ ، ٤٠ ، ٨٥٠) \quad = ٥٠ \times ٨ \quad (١)$$

$$(التوزيع ، التبديل ، التجميع) \quad ١٣ \times ١٩ = ١٩ \times ١٣ \quad \text{تسمى خاصية} \quad (٢)$$

$$(الجمع ، القسمة ، الطرح) \quad \text{العملية العكسية لعملية الضرب هي} \quad (٣)$$

$$(التجميع ، التوزيع ، التبديل) \quad ٢٠ \times ٨ + ٩ \times ٨ = ٢٩ \times ٨ \quad \text{تسمى خاصية} \quad (٤)$$

$$(١٠٢ ، ١٢٩ ، ٣٤٣ ، ٩١٢) \quad = ٣ \times ٣٤ \quad (٥)$$

$$(٨١٠ ، ٩٠٠ ، ٨٢٨) \quad \text{يقدر ناتج ضرب } ٩ \times ٩٢ \text{ بـ} \quad (٦)$$

$$(٢٥ ، ٣ ، ٧٥) \quad ٢٥ = ٣ \div ٧٥ \quad \text{المقسوم هو} \quad (٧)$$

$$(المقسوم ، المقسوم عليه ، ناتج القسمة) \quad \text{أكبر عدد في معادلة القسمة هو} \quad (٨)$$

$$(١٣ \times ٩١ ، ٧ \times ٩١ ، ١٣ \times ٧) \quad \text{للتحقق من صحة ناتج قسمة } ٩١ \div ٧ = ١٣ \quad (٩)$$

$$(٧ ، ٨ ، ٩) \quad \text{أكبر باقي عند قسمة عدد على ٩ هو} \quad (١٠)$$

$$\text{باقي القسمة دائما يكون } \underline{\hspace{2cm}} \text{ المقسوم عليه (أكبر من ، أصغر من ، يساوي)} \quad (١١)$$

$$(٢ ، ٧ ، ٩) \quad \text{إذا كان } ٦٥ \div ٩ = ٧ \text{ و الباقي } ٢ \text{ فإن المقسوم عليه هو} \quad (١٢)$$

$$(الضرب و القسمة ، الجمع و الضرب ، القسمة و الطرح) \quad \text{العملية التي تتمتع بخاصية التبديل هي} \quad (١٣)$$

$$(١٤) \quad \text{خطوات عملية القسمة بالترتيب} \quad (\times \text{ ثم } \div \text{ ثم } - \text{ ، } \div \text{ ثم } \times \text{ ثم } - \text{ ، } \div \text{ ثم } - \text{ ثم } \times)$$

$$(١٥) \quad \text{وزع أب مبلغ } ٣٥ \text{ شيكل على أبنائه السبعة بالتساوي فيكون نصيب كل واحد منهم (٥ ، ٧ ، ٢٤٥)}$$

السؤال الثاني: أكمل الفراغ :

(١) $9 \times 6 =$ _____

(٢) $8 \times 40 =$ _____

(٣) $35 \times 5 =$ _____

(٤) أكبر عدد في معادلة الضرب هو _____

(٥) $6 \times 402 =$ _____

(٦) _____ ، ٨١ ، ٢٧ ، ٩

(٧) (الناتج \times المقسوم عليه) + الباقي = _____

(٨) $35 \times 6 = (30 + 5) \times 6 =$ _____ $\times 6 +$ _____ $\times 6$

(٩) _____ ، ٣٦ ، ٧٢ ، ١٤٤

(١٠) $58 \div 9 =$ _____ والباقي _____

(١١) جميع البواقي التي يمكن الحصول عليها عند قسمة عدد على ٨ هو _____

السؤال الثالث: جد الناتج أفقياً :

(٤) _____ $= 46 \times 9$

(١) _____ $= 51 \times 7$

(٥) _____ $= 348 \times 5$

(٢) _____ $= 211 \times 8$

(٦) _____ $= 580 \times 4$

(٣) _____ $= 703 \times 6$

السؤال الرابع: جد الناتج رأسياً :

$$\begin{array}{r} 810 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 607 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 864 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس: اقرأ السؤال ثم جد المطلوب، في كل مما يلي :

(١) اشترت سيدة ٦ ألعاب أطفال ثمن كل لعبة ٢٥ شيكل فكم دفعت السيدة ثمنها للألعاب .

الحل

(٢) كم يوم في ٩ أشهر (الشهر = ٣٠ يوم)

الحل

(٣) يتقاضى موظف مرتب شهري مقداره ٦٥٧ دينار فكم يتقاضى في أربعة أشهر.

الحل

(٤) اشترت سيدة ٤ حقائب مدرسة ثمن كل واحدة منهم ٢٥ شيكل واشترت حقيبة خامسة بمبلغ ٤٠

شيكل فكم دفعت السيدة للبائع ثمنها للحقائب الخمسة .

الحل

السؤال السادس: أكمل الفراغ :

(١) $..... \times 3 = 4 \div 36$

(٢) $..... = 6 \div 32$ والباقي

(٣) $..... \div 6 = 4$ والباقي ٥

(٤) ناتج القسمة \times =

(٥) باقي القسمة دائماً من المقسوم عليه

(٦) أكبر باقي عند قسمة عدد على ٥ هو

(٧) $..... = 2 \div 242$

السؤال السابع: جد ناتج القسمة فيما يلي :

$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 88} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 84} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 93} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 7 \overline{) 77} \end{array}$
$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 96} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 96} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 75} \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 90} \end{array}$

السؤال الثامن: اقرأ السؤال ثم جد المطلوب، في كل مما يلي :

(١) قطعت سيارة مسافة ٩٦ كيلو متر في ٤ ساعات فكم قطعت في الساعة الواحدة

الحل

(٢) باع تاجر ٣ دراجات بمبلغ ٨٧ شيكل فما ثمن الدراجة الواحدة

الحل

(٣) وزع أب مبلغ من المال على أبنائه الستة فأعطى كل واحد ٨٤ شيكل فما مقدار ما وزعه الأب

الحل

(٤) وزعت جمعية خيرية مبلغ ٩٥ دينار على ٥ أسر محتاجة فما نصيب الأسرة الواحدة

الحل

(٥) مع محمد ١٠٠ شيكل أراد شراء ستة ألعاب ثمن الواحدة ١٧ شيكل هل تكفي النقود لشرائها وكم

يحتاج أو كم يزيد معه

الحل

السؤال التاسع: أكتب مسألة لفظية يكون حلها كالتالي

$$(١) ٣١٥ = ٧ \times ٤٥$$

.....

.....

$$٨١ \div ٣ = ٢٧$$

.....

.....

السؤال العاشر: ضع إشارة صح أو خطأ :

()

$$(١) ١٥ \times ٣٩ = ٣٥ \times ١٩$$

()

$$(٢) ٤٠ \times ٨ + ٥ \times ٨ = ٤٥ \times ٨$$

()

$$(٣) ١٢٢٤ = ٤ \times ٣٦$$

()

$$(٤) ٤٣ = ٢ \times ٨٦$$

()

(٥) اذا كان $٩٦ \div ٤ = ٢٤$ فان العدد ٤ يسمى المقسوم

()

(٦) يقدر ناتج ضرب ٥٧×٣ بـ ١٨٠

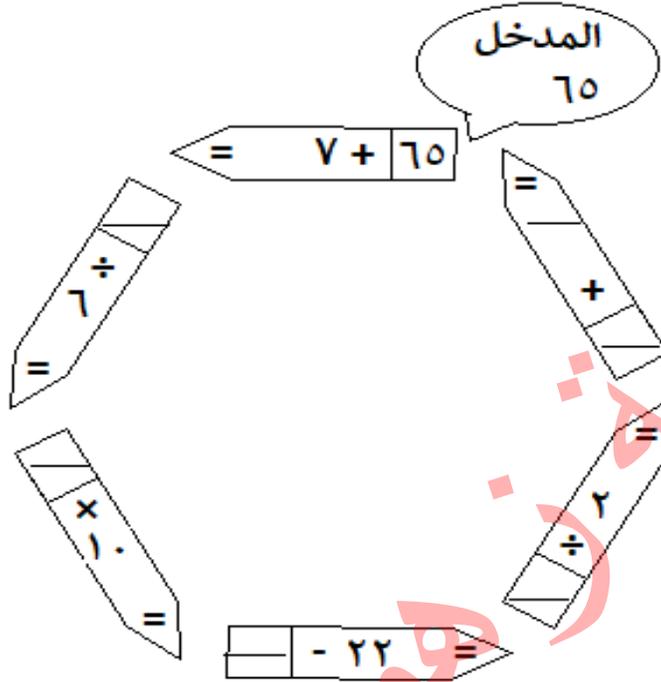
()

(٧) باقى القسمة على ٣ دائما يساوى صفر

()

(٨) اذا كان $٨٥ \times ٣ = ٢٥٥$ فان $٢٥٥ \div ٣ = ٥٨$

السؤال الحادي عشر: أكمل الفراغات في الرسم التالي :



السؤال الثاني عشر: قارن بوضع إشارة < أو > أو = فيما يلي :

$$5 \times 975 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \div 975 \quad (1)$$

$$207 \times 4 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 3 \times 207 \quad (2)$$

$$4 \div 84 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 2 \div 84 \quad (3)$$

$$8 \div 96 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 6 \div 72 \quad (4)$$

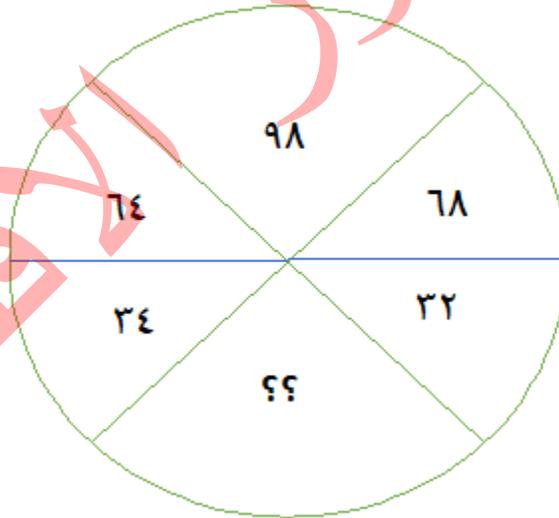
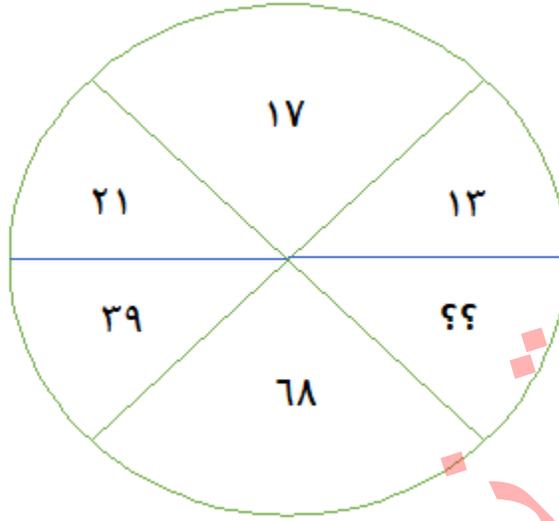
$$5 \div 95 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \div 75 \quad (5)$$

$$4 \times 25 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 20 \times 5 \quad (6)$$

السؤال الثالث عشر: اكتشف الخطأ في الحلول التالية :

	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline 1521 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 705 \\ \times 6 \\ \hline 4200 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{6-} \\ 90 \\ \underline{90} \\ 00 \end{array}$
	$\begin{array}{r} 21 \\ 3 \overline{) 85} \\ \underline{8-} \\ 05 \\ \underline{3-} \\ 2 \end{array}$

السؤال الرابع عشر: تأمل الشكل ثم أكمل :





الوحدة الرابعة (الكسور العادية والأعداد الكسرية)



السؤال الأول/ اختر الإجابة الصحيحة :-

١- الكسر العادي $\frac{5}{7}$ يقرأ :

- أ- خمسة أسباع ب- خمسة وسبعون ج- سبعة أخماس د- سبعة وخمسون

٢- الكسر $\frac{12}{18}$ يكافئ الكسر :

- أ- $\frac{3}{6}$ ب- $\frac{4}{9}$ ج- $\frac{2}{3}$ د- $\frac{1}{3}$



٣- الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة من الشكل المقابل :

- أ- $\frac{1}{6}$ ب- $\frac{1}{3}$ ج- $\frac{1}{2}$ د- $\frac{4}{6}$

٤- العدد $\frac{1}{3} = \frac{4}{\quad}$:

- أ- $\frac{7}{3}$ ب- $\frac{12}{3}$ ج- $\frac{13}{3}$ د- $\frac{41}{3}$

٥- الكسر $\frac{9}{2} = \frac{\quad}{\quad}$:

- أ- $\frac{3}{2}$ ب- $\frac{4}{2}$ ج- $\frac{1}{4}$ د- $\frac{2}{3}$

٦- الكسر $\frac{3}{7}$ يكافئ $\frac{\quad}{\quad}$:

- أ- $\frac{6}{4}$ ب- $\frac{9}{21}$ ج- $\frac{12}{28}$ د- كل ما ذكر صحيح

٧- الكسر $\frac{5}{6}$ الكسر $\frac{5}{8}$:

أ- < ب- > ج- = د- ليس مما ذكر

٨- الكسور التالية متجانسة ما عدا :

أ- $\frac{5}{9}$ ب- $\frac{2}{9}$ ج- $\frac{6}{8}$ د- $\frac{4}{9}$

٩- صندوق به ١٢ كرة منها ٨ كرات حمراء ، أي الكسور التالية لا يمثل الكرات الحمراء التي في الصندوق :

أ- $\frac{4}{6}$ ب- $\frac{3}{4}$ ج- $\frac{8}{12}$ د- $\frac{2}{3}$

١٠- الكسر $\frac{9}{10} \approx$ _____ :

أ- ١ ب- $\frac{1}{2}$ ج- صفر د- ١٠١١- الكسر $\frac{3}{5}$ يكافئ الكسر :

أ- $\frac{2 \times 3}{2 \times 5}$ ب- $\frac{2+3}{2+5}$ ج- $\frac{2-3}{2-5}$ د- $\frac{2}{10}$

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أو (×) :-

١- () الكسور $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ متجانسة .٢- () الشكل المرسوم يمثل العدد الكسري $1 \frac{1}{2}$ ٣- () $\frac{3}{5} > \frac{5}{6}$

$$-٤ () \frac{2}{7} = \frac{1}{7} - \frac{3}{7}$$

$$-٥ () \text{ الكسران } \frac{3}{4} ، \frac{9}{12} \text{ متكافئان}$$

$$-٦ () 1 = \frac{2}{9} + \frac{7}{9}$$

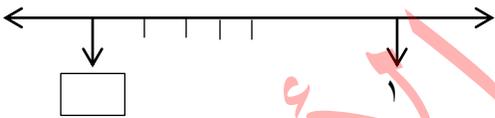
$$-٧ () \text{ الكسور } \frac{1}{2} ، \frac{1}{3} ، \frac{1}{4} \text{ مرتبة تصاعدياً}$$

$$-٨ () \text{ العدد الكسريان } \frac{3}{5} ، \frac{9}{10} \text{ متساويان}$$

$$-٩ () \text{ يكون الكسر أكبر من الواحد الصحيح إذا كان بسطه أكبر من مقامه}$$

$$-١٠ () \text{ العدد الكسري يتكون من عدد صحيح وكسر عادي}$$

$$-١١ () \text{ يمكن الحصول على كسر مكافئ بضرب البسط والمقام في العدد نفسه}$$



$$-١٢ () \text{ الكسر المشار إليه على خط الأعداد هو } \frac{1}{5}$$

السؤال الثالث/ أكمل الفراغ :-

$$١) \text{ الكسر } \frac{5}{8} \text{ يقرأ } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$٢) \text{ الكسر } \frac{6}{7} \text{ يكافئ } \underline{\hspace{2cm}}$$



$$٣) \text{ العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$٤) \text{ العدد الكسري } \frac{2}{3} = ٧ \underline{\hspace{2cm}} \text{ كسر غير حقيقي}$$

(٥) الكسر $\frac{13}{5}$ = عدد كسري _____

(٦) $\frac{9}{13} = \frac{\square}{13} + \frac{5}{13}$

(٧) _____ = $\frac{5}{10} - \frac{6}{10}$

(٨) $\frac{25}{\square} = \frac{\square}{27} = \frac{5}{9}$

(٩) $\frac{3}{6} < \frac{\square}{6} // \frac{\square}{8} > \frac{4}{8}$

(١٠) الكسر $\frac{5}{8}$ يقرأ _____

(١١) عند مقارنة كسرين عاديين متجانسين فإن الكسر الأكبر هو الذي _____ أكبر

(١٢) عند جمع كسرين عاديين متجانسين نجمع _____ مع _____ ويبقى _____ كما هو

١٢- الكسر _____ هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه

١٣- العدد الكسري $3\frac{1}{2}$ يقرأ _____ صحيح و _____

السؤال الرابع/ قارن بوضع إشارة < أو > أو = :-

$$\frac{3}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{4} \quad (٥)$$

$$\frac{3}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{7} \quad (١)$$

$$\frac{4}{7} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{7} \quad (٦)$$

$$\frac{1}{4} \quad \bigcirc \quad \frac{1}{3} \quad (٢)$$

$$\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{8} \quad (٧)$$

$$\frac{5}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{5}{6} \quad (٣)$$

$$\frac{1}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{3} \quad (٨)$$

$$\frac{7}{10} \quad \bigcirc \quad \frac{2}{5} \quad (٤)$$

السؤال الخامس/ رتب تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) :-

$$١ ، \frac{4}{5} ، \frac{2}{5} ، \frac{3}{5} \quad (أ)$$

الترتيب/ ، ، ،

$$\frac{1}{2} ، \frac{1}{4} ، \frac{3}{8} \quad (ب)$$

الترتيب/ ، ،

السؤال السادس / جد ناتج :-

(١) $\dots\dots\dots = \frac{3}{5} + \frac{1}{5}$

(٢) $\dots\dots\dots = \frac{4}{11} + \frac{7}{11}$

(٣) $\dots\dots\dots = \frac{2}{8} + \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

(٤) $\dots\dots\dots = \frac{6}{18} + \frac{5}{9}$

(٥) $\dots\dots\dots = \frac{2}{5} - \frac{7}{15}$

(٦) $\dots\dots\dots = \frac{4}{9} - 1$

(٧) $\dots\dots\dots = 7\frac{3}{6} - 7\frac{5}{6}$

(٨) $\dots\dots\dots = 3\frac{2}{5} - 11\frac{7}{10}$

السؤال السابع:-

(١) عند عائلة $\frac{12}{15}$ كيس طحين، بعد أسبوع بقي لديها $\frac{1}{5}$ كيس، كم استهلكت الأسرة من الكيس؟

(٢) قطع سامر المسافة من منزله إلى المدرسة في $\frac{1}{4}$ ساعة، وقطع صالح نفس المسافة في $\frac{1}{3}$ ساعة . أيهما وصل أولاً؟

(٢) تبرع ماجد بمبلغ ٧ شواقل لمساعدة الفقراء، وتبرع سليم بمبلغ $\frac{1}{2}$ شيقل . بكم شيقل تبرع الاثنان؟

(٤) قرأت سماح $\frac{1}{2}$ ٨ صفحة من قصة في اليوم الأول، وقرأت $\frac{3}{8}$ ٧ صفحة في اليوم التالي . كم صفحة قرأت سماح في اليومين؟

٥) مع هالة ٩ دنانير اشترت لعبة بمبلغ $\frac{1}{4}$ دينار . كم ديناراً بقي معها ؟

٦) صنعت عبير كعكة من الحلوى وأعطت أحمد $\frac{1}{6}$ الكعكة وأعطت هدى $\frac{2}{6}$ الكعكة. كم تبقى من الكعكة ؟

٧) حصلت خديجة على $\frac{1}{4}$ دينار من والدها وحصلت على $\frac{1}{2}$ دينار من والدتها. أيهما أعطها أكثر

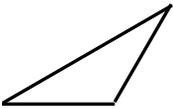


الوحدة الخامسة (الهندسة)



السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () قياس الزاوية المستقيمة يساوي ١٠٨°
٢. () مجموع قياس زوايا المثلث ١٨٠°
٣. () قياس الزاوية المستقيمة يساوي مجموع زاويتين قائمتين.
٤. () كل مستقيمين متقاطعين متعامدان.
٥. () المثلث الذي قياسات زواياه (٤٠° ، ٣٠° ، ١١٠°) هو مثلث منفرج الزاوية.
٦. () المثلث الذي قياسات زواياه (٥٠° ، ٨٠° ، ٥٠°) هو مثلث حاد الزاوية.
٧. () المستقيمتان المتعامدة تحصر زوايا حادة.
٨. () يمكن رسم مثلث قياسات زواياه الداخلية (٦٠° ، ٩٠° ، ٧٠°)
٩. () المستقيمان المتوازيان يتقاطعان في نقطة واحدة.
١٠. () المثلث المرسوم هو مثلث منفرج الزاوية.



السؤال الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) تقدير قياس الزاوية المقابلة (دون استخدام المنقلة):

- (أ) 120° (ب) 90° (ج) 60° (د) 180°

(٢) الزاوية التي قياسها 150° زاوية:

- (أ) حادة (ب) قائمة (ج) منفرجة (د) مستقيمة

(٣) تقدير قياس الزاوية المقابلة (دون استخدام المنقلة):

- (أ) 60° (ب) 150° (ج) 90° (د) 180°

(٤) المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا قوائم.

- (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥

(٥) مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي =

- (أ) 60° (ب) 180° (ج) 90° (د) 360°

(٦) قياس الزاوية القائمة =

- (أ) 90° (ب) 180° (ج) 91° (د) 360°

(٧) قياس الزاوية المستقيمة =

- (أ) 90° (ب) 180° (ج) 306° (د) 360°

٨) مجموع قياس زاويتين قائمتين يساوي قياس زاوية

(أ) حادة (ب) قائمة (ج) مستقيمة (د) منفرجة

٩) الزاوية التي قياسها 70° زاوية

(أ) مستقيمة (ب) منفرجة (ج) قائمة (د) حادة

١٠) المستقيمان المتوازيان

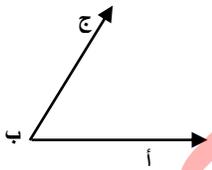
(أ) يصنعان زاوية حادة (ب) لا يلتقيان (ج) يلتقيان في نقطة (د) يصنعان زاوية قائمة

١١) المثلث الذي قياسات زواياه (90° ، 40° ، 50°) نوعه

(أ) حاد الزوايا (ب) منفرج الزاوية (ج) قائم الزاوية (د) قائم الزوايا

١٢) مجموع قياس زاويتين في مثلث 150° فإن قياس الزاوية الثالثة

(أ) 150° (ب) 30° (ج) 180° (د) 130°



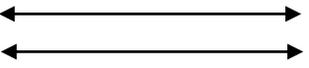
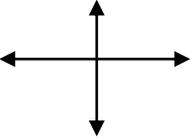
١٣) في الشكل المقابل قياس زاوية أ ب ج = درجة.

(أ) ٤٠ (ب) ٥٠ (ج) ٦٠ (د) ٧٠

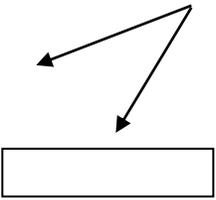
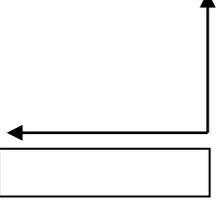
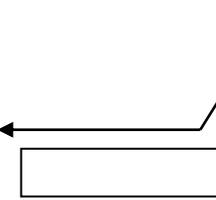
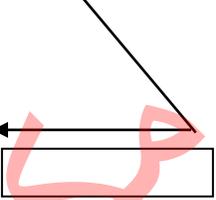
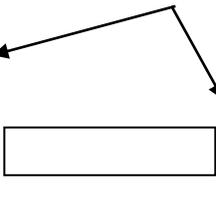
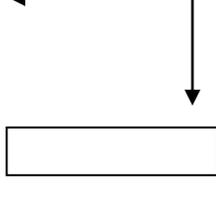
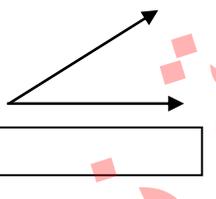
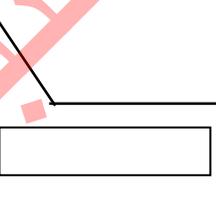
١٤) مجموع قياسات زوايا المثلث = درجة.

(أ) ٣٠٦ (ب) ٣٦٠ (ج) ١٠٨ (د) ١٨٠

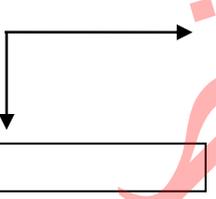
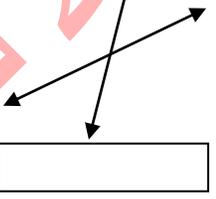
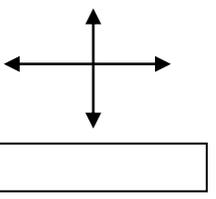
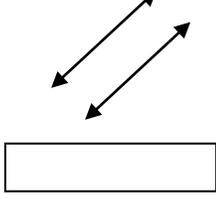
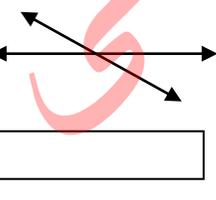
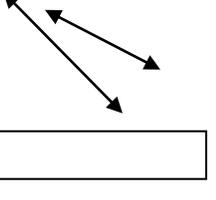
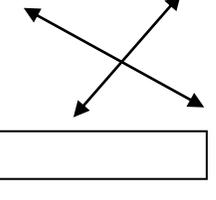
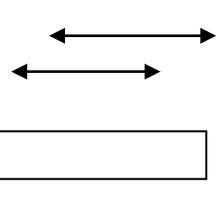
السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

- (١) المستقيمان لا يتقاطعان مهما امتدا.
- (٢) الزاوية التي ضلعاها على مستقيم واحد تسمى زاوية وقياسها
- (٣) البعد بين المستقيمتين المتوازيتين هو بعد
- (٤) المستقيم ليس له نقطة ولا
- (٥) المستقيمان اللذان يتقاطعان ويكونان ٤ زوايا قوائم هما مستقيمان
- (٦) المستقيمان في الشكل المقابل

- (٧) المستقيمان في الشكل المقابل

- (٨) الزاوية عبارة عن اتحاد لهما نفس نقطة
- (٩) الأداة التي نقيس ونرسم بها الزوايا هي
- (١٠) مجموع قياسات زوايا المثلث = درجة.
- (١١) المثلث الذي قياسات زواياه (٩٠ ، ٤٠ ، ٥٠) نوعه بالنسبة لزواياه
- (١٢) المثلث الذي قياسات زواياه (٣٠ ، ١٢٥ ، ٢٥) نوعه بالنسبة لزواياه
- (١٣) المثلث الذي قياسات زواياه (٦٠ ، ٤٠ ، ٨٠) نوعه بالنسبة لزواياه
- (١٤) مثلث قائم الزاوية قياس إحدى زواياه ٣٠ درجة فإن قياس الزاوية الثالثة =
- (١٥) قياس الزاوية القائمة = ٥٠ ° +
- (١٦) الزاوية المستقيمة = قياس زاوية قائمة +
- (١٧) مثلث قياس زاويتين فيه (٨٠ ، ٤٠) فإن نوع المثلث بالنسبة لزواياه

السؤال الرابع: اكتب نوع كل من الزوايا التالية:-

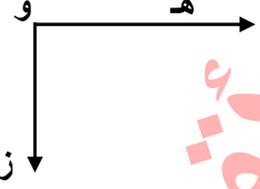
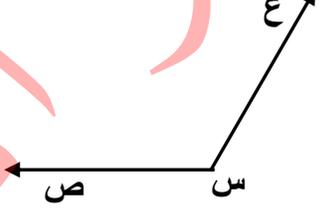
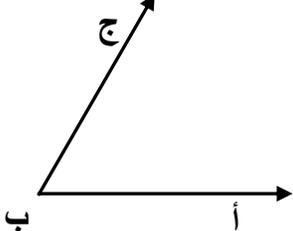
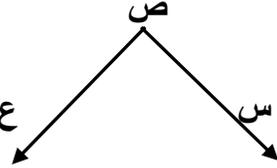
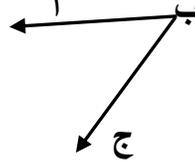
السؤال الخامس: اكتب نوع كل من المستقيمات التالية:-

السؤال السادس:

٤. ارسم مستقيماً عمودياً	٣. ارسم مستقيماً عمودياً	٢. ارسم مستقيماً يوازي	١. ارسم مستقيماً يوازي
على المستقيم المرسوم	على المستقيم المرسوم	المستقيم المرسوم	المستقيم المرسوم
			

السؤال السابع:

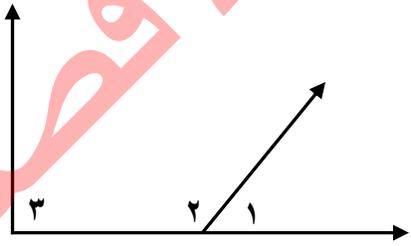
٣) جد قياس زاوية هـ و ز	٢) جد قياس زاوية ع س ص	١) جد قياس زاوية أ ب ج
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
٦) جد قياس زاوية ل م ن	٥) جد قياس زاوية س ص ع	٤) جد قياس زاوية أ ب ج
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الثامن:

١) ارسم زاوية أ ب ج التي قياسها 60°	٢) ارسم زاوية س ص ع التي قياسها 130°
٣) ارسم زاوية ل م ن التي قياسها 90°	٤) ارسم زاوية د ه و التي قياسها 100°

السؤال التاسع:

١) لاحظ الشكل المقابل وأكمل الفراغ:

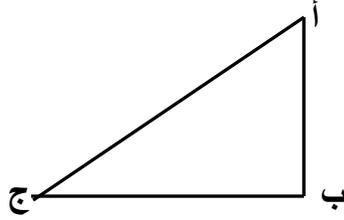


نوع الزاوية ١

نوع الزاوية ٢

نوع الزاوية ٣

(٢) في المثلث أ ب ج

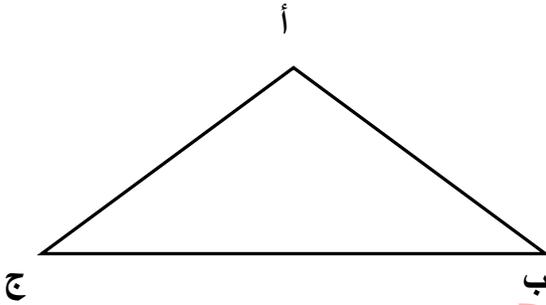


زاوية أ = ٦٠ درجة

زاوية ب = ٩٠ درجة

زاوية ج = درجة

(٣) في المثلث أ ب ج

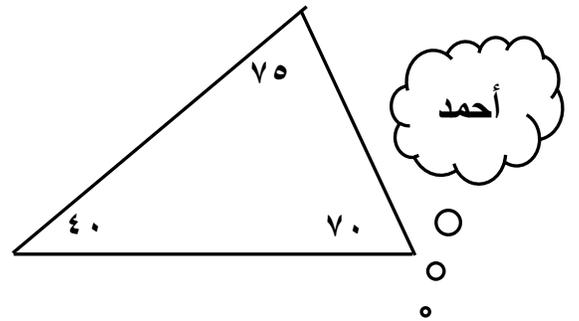
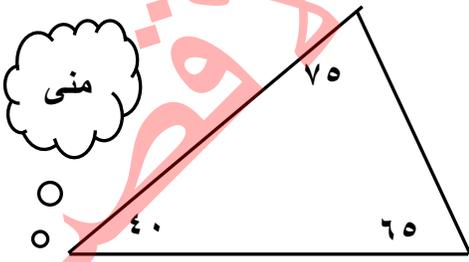


قياس زاوية أ = ٨٠ درجة

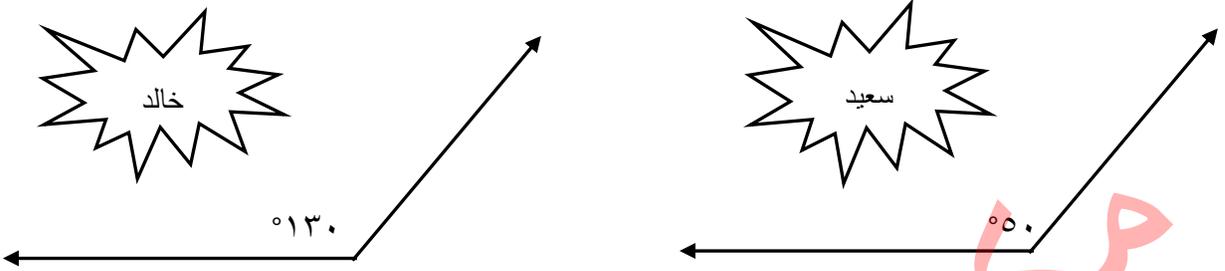
قياس زاوية ب = قياس زاوية ج = س

س = درجة

(٤) حاكم الحلول التالية: (أ) طلبت المعلمة من أحمد ومنى قياس زوايا المثلث فكانت إجابتهما كما هو موضح بالرسم:



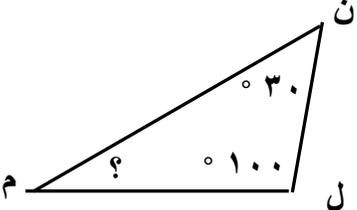
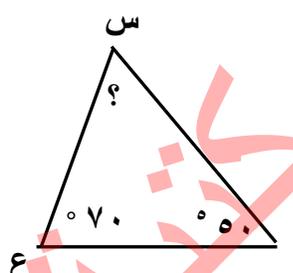
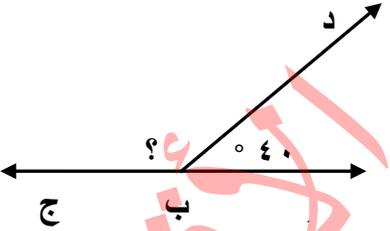
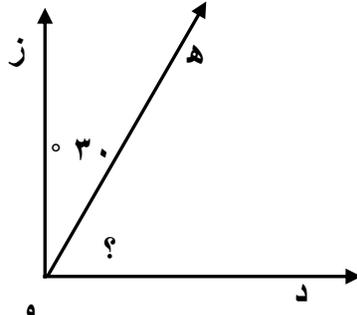
ب) قاس كل من سعيد و خالد الزوايا التالية وكانت قياساتها كما بالرسم:



٥) ارسم على شبكة المربعات المثلثات التالية:

مثلث منفرج الزاوية	مثلث قائم الزاوية	مثلث حاد الزوايا

السؤال العاشر: جد قياس الزاوية المجهولة في الأشكال التالية:

<p>(٢) في الشكل جد قياس زاوية م</p> 	<p>(١) في الشكل جد قياس زاوية س</p> 
<p>(٤) في الشكل جد قياس زاوية د ب ج</p> 	<p>(٣) في الشكل جد قياس زاوية ه و د</p> 



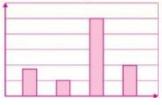
الوحدة السادسة (البيانات)



السؤال الأول: ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

١. () البيانات هي مجموعة من المعلومات التي يمكن تمثيلها بعدة طرق
٢. () الإشارة |||| تمثل العدد ٢
٣. () الإشارة ||||| تمثل العدد ٨
٤. () من طرق تمثيل البيانات الصور فقط
٥. () تمثيل البيانات يسهل قراءتها وتفسيرها
٦. () إذا كان الرمز ☺ يمثل العدد ٣ فإن الرمز ☺☺ يمثل العدد ٩
٧. () إذا كان الرمز ☆ يمثل العدد ٥ فإن الرمز ☆☆☆ يمثل العدد ١٥

السؤال الثاني: أكمل الفراغ

١. هي مجموعة من المعلومات أو المشاهدات التي يمكن تمثيلها بعدة طرق لتسهيل قراءتها وتفسيرها
٢. من طرق تمثيل البيانات تمثيل البيانات بـ وتمثيل البيانات بـ
٣. التمثيل  هو تمثيل البيانات بـ
٤. الإشارة |||| تعني العدد
٥. الإشارة ||||| تعني العدد
٦. العدد ١٧ يرمز له بالإشارات

٧. العدد ٢٠ يرمز له بالإشارات

٨. اذا كان الرمز \otimes يمثل ٦ مواليد فإن الرمز $\otimes\otimes$ يمثل

السؤال الثالث :

الجدول الآتي يمثل عدد الكتب المستعارة من طلاب الصف الرابع من مكتبة المدرسة خلال أيام الأسبوع:

اليوم	عدد الكتب	التمثيل بالصور
السبت	٤	
الأحد	٢	
الاثنين	٥	
الثلاثاء	٧	
الأربعاء	١	
الخميس	٩	
المفتاح : كل <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تدل على كتاب واحد		

• من الجدول أجب ما يلي :

١. أقل الأيام استعارة خلال الأسبوع من الطلاب هو يوم

٢. أكثر الأيام استعارة خلال الأسبوع من الطلاب هو يوم

٣. عدد الكتب المستعارة خلال الأسبوع =

السؤال الرابع :

الجدول التالي يبين عدد القصص التي قرأتها مجموعة من طالبات الصف الرابع في احدى المدارس :

اسم الطالبة	عدد القصص
أحلام	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
منى	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
منة	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
لبنى	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
المفتاح كل <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	تمثل قصة واحدة

• من الجدول أجب عن الأسئلة التالية :

- التمثيل المستخدم هو تمثيل بياني ب.....
- كل صورة تمثل
- ما عدد القصص التي قرأتها منى
- من الطالبة التي قرأت أكبر عدد من القصص؟
- ما عدد القصص جميعها التي قرأتها الطالبات ؟

السؤال الخامس :

الجدول الاتي يمثل عدد المشتركين في مجموعة من الأنشطة المدرسية في احدى المدارس :

النشاط	عدد المشتركين بالصور
الرياضي	☺ ☺ ☺ ☺
العلمي	☺ ☺ ☺ ☺ ☺
الاجتماعي	☺ ☺ ☺
الثقافي	☺ ☺ ☺ ☺
المفتاح كل ☺ تدل على ٣ طلاب	

• عبر من الجدول السابق بجدول الإشارات التالي:

العدد	الإشارات	النشاط
		الرياضي
		العلمي
		الاجتماعي
		الثقافي

السؤال السادس :

تم عقد انتخابات في الصف الرابع ٤ لاختيار طلاب البرلمان الصفي حيث سيتم اختيار الطالب أعلى تصويت رئيسا لبرلمان الصف وكانت أصوات الطلاب بالشكل التالي :

اسم الطالب	الإشارات	التكرار
إبراهيم	+++	
كريم		٩
غازي	+++ +++	
نبيل		١٩
يزن	///	

• من الجدول السابق أجب عما يلي :

١. رئيس البرلمان المختار من قبل الطلاب هو
٢. كم يزيد عدد الأصوات التي حصل عليها نبيل عن عدد الأصوات التي حصل عليها غازي ؟

٣. عدد طلاب الصف الرابع (٤) =

السؤال السابع :

طلب من كل فرد من مجموعة الأطفال في أحد الصفوف أن يكتب على بطاقة صغيرة اسم الشهر الذي ولد فيه فكانت إجاباتهم على النحو الآتي :

شباط	نيسان	آب	تموز	نيسان
شباط	تموز	تشرين الأول	أيلول	آب
آب	تموز	نيسان	تموز	تموز

• نظم البيانات السابقة في جدول التالي بالإشارات :

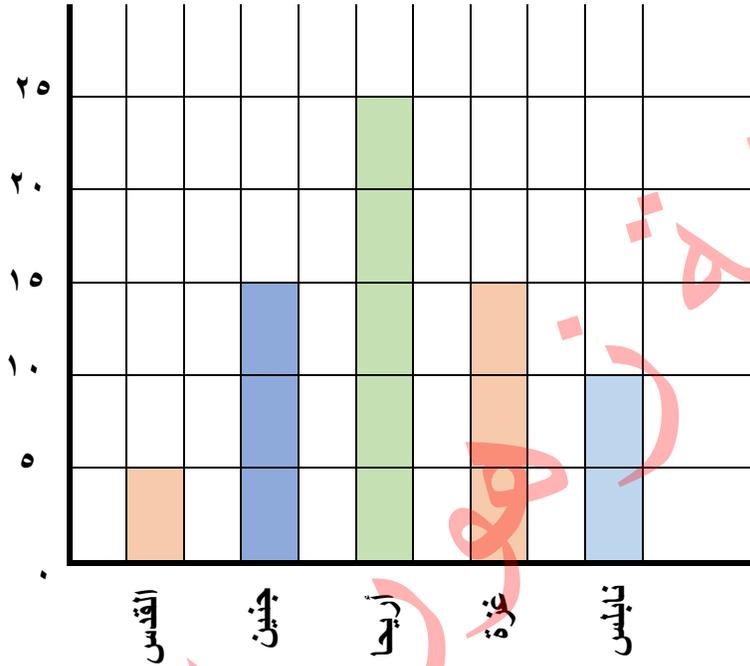
العدد	الإشارات	اسم الشهر
		شباط
		نيسان
		تموز
		آب
		أيلول
		تشرين الأول

• من الجدول أجب :

١. ما اسم الشهر الذي ولد فيه أكبر عدد من أطفال الصف؟
٢. ما عدد جميع الأطفال الـ ١٠ الذين جمعت منهم البيانات؟
٣. ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين ولدوا في شهر نيسان؟

السؤال الثامن :

الشكل التالي يبين درجات الحرارة لخمس مدن فلسطينية في أحد الأيام .



• تأمل الشكل ثم أجب :

• التمثيل المقابل للبيانات يسمى التمثيل بـ

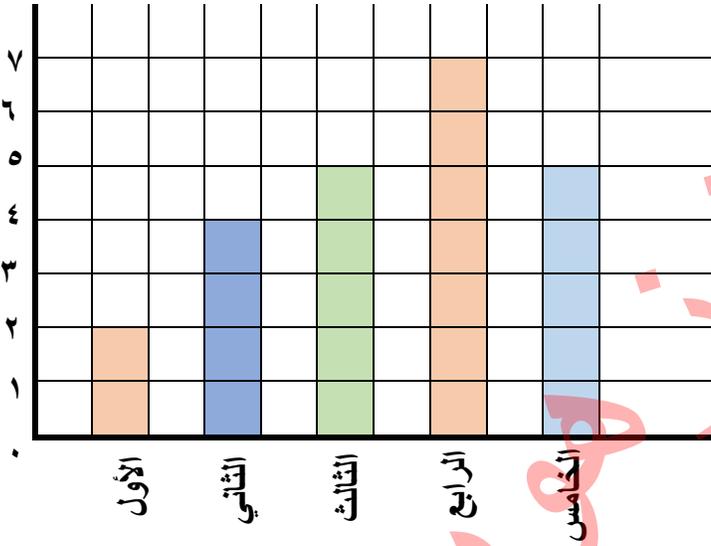
• أي المدن لها درجة حرارة أدنى (أقل) ؟

• أي المدن لها درجة حرارة أعلى ؟

• أي المدن لها نفس درجة الحرارة ؟

السؤال التاسع :

يصادف ٣٠ آذار يوم الأرض الفلسطيني وبهذه المناسبة شارك طلاب مدرسة "نكور الشاطئ" في غرس مجموعة من الشتلات كما هو ممثل في الشكل التالي:



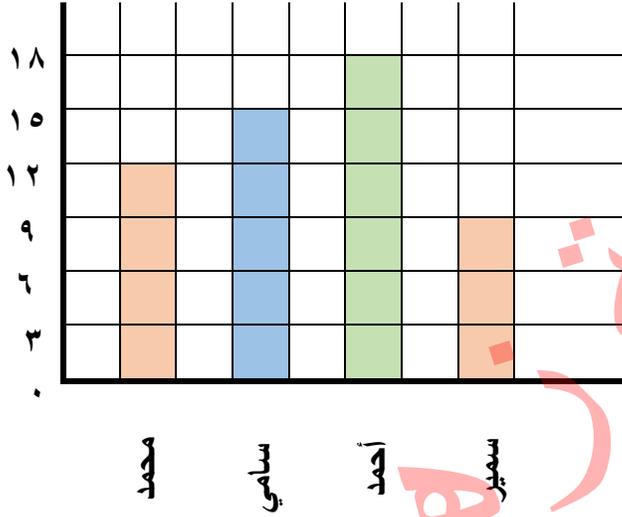
• أكمل الجدول التالي وأجيب :

الصف	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس
عدد الشتلات					

١. الصف الذي قام بغرس أكبر عدد من الشتلات هو
٢. أي الصفان الثاني والثالث قام بغرس عدد أكبر من الشتلات ؟
٣. ما الصفان اللذان قاما بغرس نفس العدد من الشتلات ؟
٤. عدد الشتلات التي غرسها جميع الصفوف بالمدرسة

السؤال العاشر:

التمثيل التالي يوضح عدد الساعات في الأسبوع التي يقضيها مجموعة من الأشخاص على الحاسوب



• أكمل الجدول التالي أجب :

اسم الشخص	محمد	سامي	أحمد	سمير
عدد الساعات				

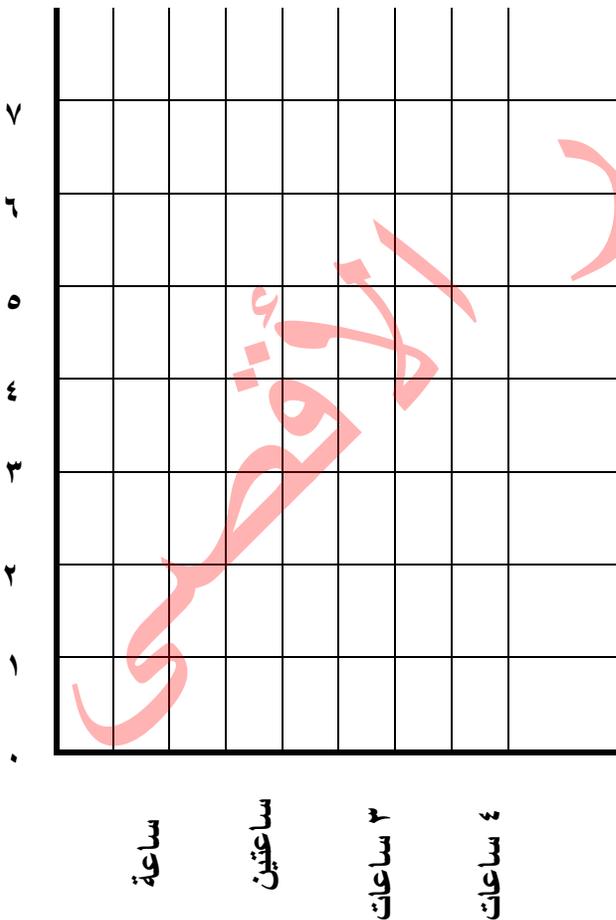
١. كم ساعة في الأسبوع يقضيها سامي على الحاسوب ؟
٢. كم ساعة في الأسبوع يقضيها سمير على الحاسوب ؟
٣. ما مجموع الساعات التي يقضيها أحمد ومحمد على الحاسوب ؟
٤. أيهما يقضي وقتاً أطول على الحاسوب أسبوعياً سامي أم أحمد ؟

السؤال الحادي عشر :

تحدثت المعلمة عن أضرار استخدام الجوال لفترات طويلة على المخ والصحة وسألت المعلمة الطلاب عن عدد الساعات التي يقضوها على الجوال وكان اجاباتهم كالتالي :

عدد الساعات	ساعة	ساعتين	ثلاث ساعات	أربع ساعات
عدد الطلاب	٥	٧	٣	١

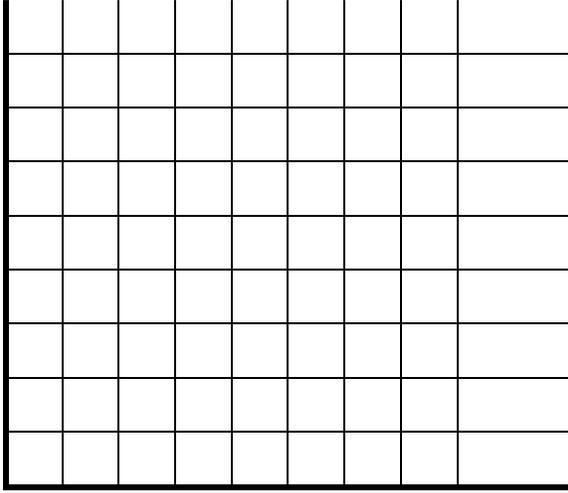
• مثل الجدول السابق بالأعمدة :



السؤال الثاني عشر : الجدول التالي يبين درجات طالب في مادة الرياضيات خلال أربعة أشهر :

الشهر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
الدرجة	١٠	١٢	١٤	١٦

• مثل هذه البيانات بالأعمدة



السؤال الثالث عشر : الجدول التالي يبين عدد أشجار النخيل المزروعة في أربعة حقول :

الحقل	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد النخيل	٤٠	٥٠	٣٠	٦٠

• مثل الجدول السابق بالأعمدة ثم أجب:

١ . عدد أشجار النخيل في الحقل الرابع :

٢ . الحقل الأقل في عدد أشجار النخيل :

٣ . كم يزيد عدد أشجار النخيل المزروعة في الحقل الثاني

عنه في الحقل الثالث ؟

