

# Galaxy

(1)

For  
The 10<sup>th</sup> Grade

First Term

*Prepared by:*

**T. Nedal El-Farra**

Words	meaning	information
1.apartment	Flat	شقة
2.attach(v) attachment(n)	join	يرفق
3.cancel(v) (n)	delete	يلغي
4.definite(adj) definition(n)/ definitely(adv)/ indefinite(opp)	certain or sure	بالتأكيد
5.depart(v) departure(n)/ arrive(opposite)	leave	يغادر
6.district(n)	area	مقاطعة – منطقة
7.junior(adj) senior(opposite)	a younger person	صغير السن- ناشئ
8.PS(postscript) (n)	an addition added under the signature of the writer of the letter	نص مذيّل
9.research(v)(n)	careful study of sth	بحث
10.reply(v)(n)	answer	رد

11.settle in(phrasal verb) Settlement(n.)	to get used to	يقيم في- يعتاد على
12.Show (someone)round	to go with sb somewhere that he hasn't visited before and help him to know about it	يذهب في جولة إلى مكان ما مع شخص لم يقيم بزيارة هذا المكان من قبل
13. take( someone) out	take someone to a place like a restaurant and pay for him	يدعو شخص ما إلى مكان ما(مثل المطعم)
14.contact(v)(n) in contact(phrase)	communicate in touch	يتصل ب على اتصال
16.lead(v)	guide&control	يقود
17.in the lead(phrase)	the first / a head / in front of	في المقدمة



**Apartment**



**district**



**junior**





## research

### عمل اتصال

#### الإمیل (1)

مرحباً باسم

أنت لا تعرفني و لكن والدي أعطاني عنوان البريد الإلكتروني الخاص بك، أنت تعرف أن والدي على اتصال بوالدك لأنه سينضم إلى مشروع البحث الزراعي الخاص بوالدك الشهر القادم. أنا أكتب الآن لأنني أود أن أتعرف عليك و أعرف عن فلسطين فأنا أريد زيارة فلسطين في اجازات الشتاء. (تبدأ الإجازات في 23 ديسمبر و تنتهي في 9 يناير). من فضلك رد علي! أفضل الأمنيات

جيني سكوت

نص بريدي مذيّل: أنا أرفق صورة سباق القوارب الذي كنت فيه.

#### الإمیل (2)

مرحبا جيني

شكراً لإميك المفاجئ ،والدي يقول أنه حقا يتطلع إلى العمل مع والدك ، وشكراً على صورة سباق القوارب ، هل أنت حقاً الشخص الموجود في المقدمة؟ أنا أرفق صورة أيضاً ، فريقنا المحلي يلعب مقابل نابلس و أنا الذي أركل الكرة.

أفضل الأمنيات

جيني

#### الإمیل (3)

مرحباً باسم

شكراً على الرد، شكراً على الصورة المثيرة! أخي يحب الكرة بجنون أيضاً، هو الشخص الذي يقف بجانبني في الصورة التي أرسلها. فيما يتعلق بالصورة: نعم أنا الأقرب إلى الكاميرا، نحن في رحلة مدرسية في ليك ديستريكت، نذهب إلى هناك من منشستر كل عام. والدي سيغادر قريباً ، لكن متى؟ كان لديه موعد و لكن تم الغاؤه ، هل لديك أي أخبار؟

جيني

#### الإمیل (4)

عزيزتي جين  
لا و لكن قريباً ، يوجد شقة خاصة له بالقرب من منزلنا في أريحا ، سوف نساعدته في الإقامة و ندعوه إلى  
أماكن مختلفة ونأخذه في جولات عديدة.  
لقد أصبح الوقت متأخراً الآن ، علي أن أتوقف

إلى اللقاء

باسم

الإميل(5)

عزيزي باسم

لقد أصبح مؤكداً الآن ، والدي سيسافر السبت القادم – الأول من أكتوبر،رحلته الجوية ستغادر الساعة  
الثامنة و النصف بتوقيتنا المحلي و تصل في الساعة الثالثة و الربع بتوقيت فلسطين، سوف نشاق له كثيراً  
، و لكنه وعد أن يتصل كل يوم ، أنا مسرورة لأنه سيعيش بالقرب منكم و متأكدة من أن هذا سيجعل  
الأمر أكثر سهولة .

أفضل الأمنيات

جيني

## Email 1

Jenny  
scott

dad

Basim's email

Basim's dad

Palestine

holiday

a photo of about race



### Answer the questions:

1. Who gave Jenny Basim's email?

.....

2. Why is Jenny writing for Basim?

.....

3. What is Jenny attaching?

.....

## Email 2

Basim's  
Maqdisi

thank

surprise email

picture

dad

a photo of playing football



**Complete the sentences:**

1. ....is looking for working with Jenny's dad
2. In the picture,Basim's local junior team is playing.....

**Email 3**

**Jenny**

thank → replying

brother

The photo of boat race

**Complete:**

- 1.Jenny's .....is football crazy.
- 2.They were on a .....in the Lake District.

**Email 4**

**Basim's Maqdisi** → **Jenny's dad**

apartment

Take him out

Show him round

settle in



**True(T) or False(F):**

- 1.Jenny's dad will live in Nablus. ( )
- 2.Basim's family will not help Jenny's dad. ( )

**Email 5**

Jenny → Jenny's dad

- flight
- Miss him
- promise

**Complete:**

- 1.Jenny's dad is flying .....
- 2.His flight departs at.....
- 3.His flight arrives at.....
- 4.Jennys father promises he will.....everyday.

**Subject: Vocabulary development      Unit:(1)      period:2**

**1.Complete the table**

Verbs	Nouns
a. attach	.....
b.depart	.....

**2.Find from the passage:**

**1.The synonyms of:**

a. a picture:.....b.father:.....c.beside:.....d.home:.....

**2.The antonyms of:**

a.took.....b.last.....c.senior.....d.junior:.....

**3.Complete with correct prepositions to make correct phrasal verbs:(out –**

**in )**

1.....contact 2....the lead 3.show..... 4.take.....

**4.Form suitable word pairs from the words in the boxes:**

School,email,local,attach,boat,dramatic,junior

Address,race,time,picture,team,a photo,trip

a.local time

b.....c.....d.....

.....

e.....f.....g.....

**Unit: 1****Period(3)****Subject: present simple & present continuous****continuous**

\***Verbs to be:** am – is – are

(i) +am//(he, she, it, singular noun)+is // (you, they, we, plural noun)+are

\***Verbs to do:** do - does

(I, you, they, we, plural noun)+do // (he, she, it, singular noun)+does

\***Yes / No question:** Its answer is either yes or no // begins with helping verb(is – are – do – does )

\***Wh question:** begins with words like: when – where – why – How – who – what – which – whose

Examples	Structure (form)	Use	Negation	Question
1. Dad is flying next Saturday. والدي سيصافر السبت القادم	Subject(s) + Verb to be + verb(v) + ing =Present continuous tense الفاعل + A m Is are الفعل +ing=الزمن المضارع المستمر	Future personal plan (agenda or arrangement or schedules) خطة شخصية مستقبلية (جدول أعمال أو ترتيب أو برنامج)	1. Dad is <b>not</b> flying next Saturday. والدي لن ييسافر السبت القادم	<b>Yes/No question:</b> Is dad flying next Saturday? <b>Wh questions:</b> Where is dad flying?
2. They are leaving very soon. هم سيغادرون غدا			2. They are <b>not</b> leaving very soon. لن يغادرون قريباً	<b>Yes / No question:</b> Are they leaving very soon? <b>Wh question:</b> When are they leaving.
3. His flight departs at 8:30 am. رحلته الجوية ستغادر الساعة 8:30 صباحاً	s + v1 = <b>Present simple tense</b> الفاعل + الفعل في التصريف الأول	Future impersonal plan خطة مستقبلية غير شخصية (تتعلق بالبرامج او الجداول العامة)	3. His flight doesn't depart at 8:30 am. لن تغادر رحلته في الساعة 8:30 صباحاً	<b>Yes / No question:</b> Does his flight depart at 8:30 am.? <b>Wh question:</b> When does his flight begin?
4. The matches			4. The matches don't	<b>Yes / No question:</b> Do the matches

begin next summer. ستبدأ المباريات الصيف القادم			begin next summer. تبدأ لن المباريات الصيف القادم	begin next summer? <b>Wh question:</b> When do matches begin?
---	--	--	---	---

### Exercises:

#### 1. Choose the correct forms to complete the sentences:

- The train.....at 9:00 am. (leaves – is leaving – leave)
- John.....an exam next week.( take – takes – is taking )
- I .....my friend tomorrow. (am visiting – visit – am visit )
- The lesson.....at 8: 00 am. ( begins – begin – is beginning)

### Unit(1)

### period( 4 )

### How will we feed the

### word in 2050?

Word	Meaning	Information	
1.Appointment	a time in which you will meet or visit someone in a particular place.	موعد	
2.Canteen	Dining room/cafeteria/shop	غرفة طعام – كافتيريا	
3.Condition	State	حالة – وضع – ظرف	
4.Dr(doctor)	Someone who has the highest degree given by the university	دكتور	
5.experiment	Try different ideas	تجربة	
6.feed(v)	Give food	يطعم	Food(n)
7.field	Farmland	حقل	
8.interview(v) (n)	A meeting in which	يقابل	Interviewer

	someone asks you questions		( n.person)
9.office	A room with desk and computer	مكتب	
10.predict(v)	Say or guess that something will happen in the future/foretell	يتنبأ	Prediction
11.region(n)	Area	منطقة	regional(adj)
12.warehouse	Store	مخزن	
13.farmland	Field	مزرعة - حقل	
14.produce(v)	Make something for sale	ينتج	Product(n)
15.succeed(v)	Achieve a good thing	ينجح	Successful(adj)/ success(n)
16.weight(n)	heaviness	وزن	Weigh(v)



www.shutterstock.com · 429532696



**Doctor**



**Experiment**



**Field**



**office**



**Warehouse**

### **كيف سنطعم العالم في عام 2020 ؟**

اليوم لدي موعد مع الدكتور عدنان مقدسي ، مدير مركز أريحا للأبحاث الزراعية ، سوف أجري معه مقابلة تتعلق بعملهم، مررت أثناء قيادتي للسيارة بحقول الخضراوات و الفاكهة لأصل إلى المركز، و هناك رحب بي الدكتور عدنان و قال لي على الفور: سوف أخذك أولاً في جولة، هيا نذهب ، أرى بأن هذا اليوم سيكون حافلاً.

و على الفور كنا في مختبر علوم كبير، رأيت العلماء بمعاطفهم البيضاء يعملون بجد ، بعد ذلك مررت بالمستودع و رأيت منتجات متنوعة-بصل،بندورة،موز،تين،ليمون،برتقال،فول، و جزر.بعد ذلك زرنا

الحقول "سأريك شيئاً ما" قال دكتور عدنان فجأة، نحن نجري تجارب على أنواع مختلفة من البندورة هنا، حيث نقوم بتطوير أنواع جديدة قادرة على النمو في الظروف الحارة و الجافة، و عندما نقوم بقطفها فسوف نقوم بوزنها و نجري عليها فحوصات مختلفة و نقوم بفحص الجودة و الأمراض.

بعد ذلك سألت الدكتور عدنان في مكتبه: "لماذا تقومون بعمل كل هذا؟" فأشار إلى المخطط السكاني على الحائط و قال: "أنظري ، لقد كان عدد سكان العالم 1.5 بليون شخص في عام 1900 ، لكن زاد عدد سكان العالم بجنون، حيث يصل عدد سكان العالم حالياً إلى 7 بليون و نتوقع بأن يصل عدد سكان العالم إلى 9 بليون بحلول عام 2050، 9 بليون فم يحتاج إلى طعام كل يوم.

وواصل قائلاً: "أن مناخ الأرض يتغير ، و نحن متأكدون من أن العديد من المناطق ستصبح جافة جدا على المحاصيل التقليدية، سيكون علينا انتاج طعام أكثر بأراضي زراعية أقل".

فهمت الآن ، "إنكم تطورون محاصيل جديدة لمساعدة المزارعين على الإنتاج في الظروف الأصعب و من أجل زيادة الإنتاج، هل تنجحون في ذلك؟"

قال دكتور مقديسي :نعم ، لقد حققنا الكثير من النجاح ، سوف أدعوك لتناول العشاء في مطعمنا إن أحببت حيث يمكنك تذوق القليل من منتجاتنا."

- Dr Adnan Maqdisi = Jericho farm research centre.
- Jenan Rashidi = a reporter.

**Jericho farm  
research centre**

large science lab  
scientists

warehouse  
farm products

onions  
tomatoes  
bananas  
figs  
lemons  
oranges  
Beans  
carrots

(1 -4)

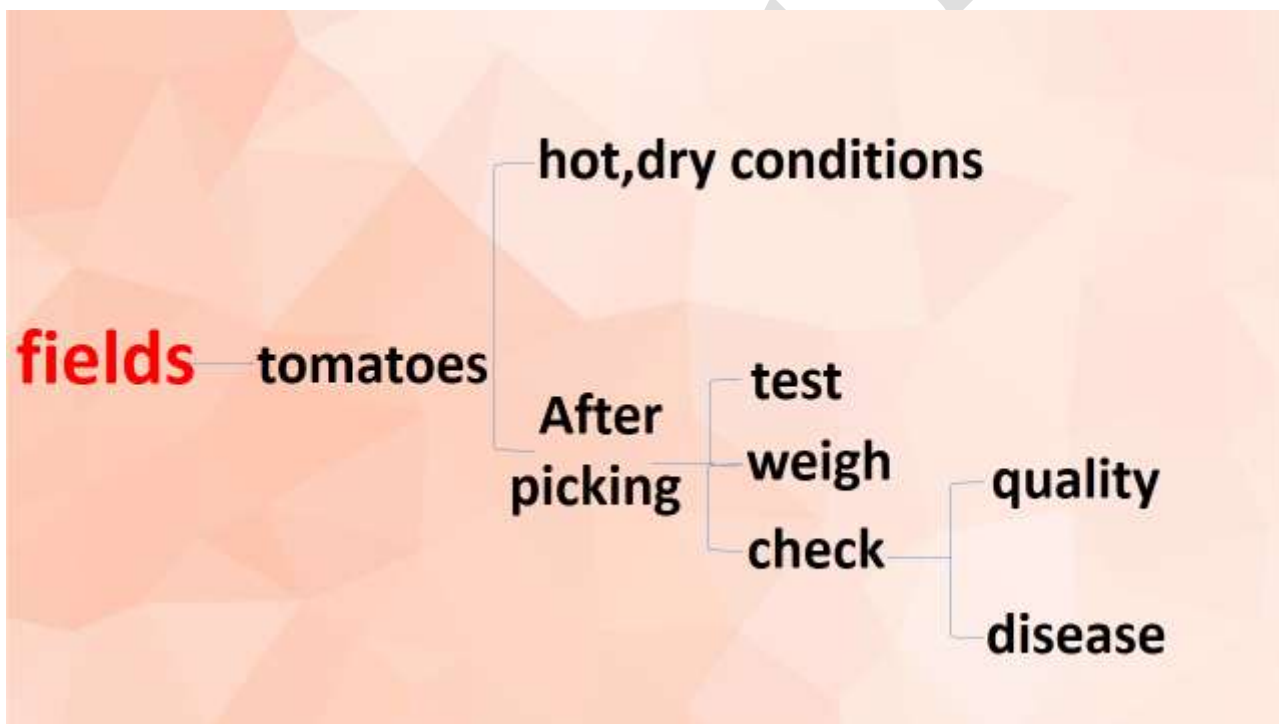
**1.Are these statements true(t) or false(f):**

- 1.Jenan Rashidi has an appointment with Dr Adnan Maqdisi tomorrow. ( )
- 2.Dr Adnan Maqdisi is the director of Nablus Farm Research centre. ( )
- 3.Jenan is going to meet Dr Adnan about the work in the centre. ( )

(5 – 15)

**2.Complete the sentences:**

- 1.Dr Adnan and Jenan are in a large science.....
- 2..... In white coats hard at work.
- 3.They pass through a.....



**4. Are these statements true (T) or (F):**

- 1.The tomatoe is good for use as soon as it is picked. ( )
- 2.Tomatoes are tested ,weighed , and checked in the center. ( )



## A human population chart

Year	The number of people
1900	1.5 billion
Now	Over 7 billion
2050	Over 9 billion (prediction)

### 5. Complete the statements:

1. In 1900, there were ..... billion people.
2. Now, there are over ..... billion people
3. By 2050, there'll be over ..... billion people.

### The changing of earth climate

many dry regions

Not enough crops

Dr Adnan's centre

new crops

harder conditons

**6. Complete the statements:**

- 1. The earth's climate is .....
- 2. Many regions will become too dry for ..... crops.
- 2. the center is developing ..... crops.

**Unit (1)**

**Period (5)**

**Vocabulary**

**development**

**1. Complete the table:**

noun	adjective
.....	Various
.....	Different
.....	Certain
...	Traditional
.....	Important
.....	
.....	
.....	

**2. Find from the passage:**

**The synonyms of**

- a. large..... b. types..... c. illness..... d. man.....
- e. men&women..... f. daily.....
- g. sure..... h. make a question..... i. very very..... j. more
- difficult..... k. modern..... l. next.....

**The antonyms of:**

- a. yesterday..... b. later..... c. free..... d. black.....
- e. move..... f. there..... g. old..... h. wet.....
- i. modern..... j. more.....

### 3. Form suitable pair words from the words in the boxes:

Science – farm – new – different – earth – harder –  
important

Success – condition – climate – lab – product –  
kinds - ways

a..... b..... c..... d.....  
e..... f..... g.....

### Unit (1) Period (6) Phrasal verbs with put & take /// Verbs & nouns

Phrasal verbs	Meaning
1.put away	1. يضع شيئاً ما في مكانه المعتاد
2.put down	2. يضع شيئاً ما على مكان مثل الأرض أو على الطاولة يلبس
3.put on	3. يلبس
4.put up	4. يعلق شيئاً ما على الحائط
5.take off	5. يخلع ملابسه أو حذائه
6.take out	6. يخرج شيئاً ما من مكانه المعتاد
7.take over	7. يتولى مسؤولية

### Complete the sentences using the appropriate prepositions:

(away - down – on – up – off – out – over)

1. I put the pens .....on the table.
2. When it is cold , I put..... my coat.
3. I take .....over with home when my mother is out.
4. I put my books ..... in bag.
5. We put .....a picture at the wall.
6. I take my money ..... of my wallet.
7. I take..... my shoes when I go to bed.

## (verbs & nouns) (أفعال و أسماء) Examples:

1. Please, give me this book.
2. I ate an egg in the morning.
3. He drives his car everyday.
4. She is a beautiful girl.
5. He is a doctor.
6. I go to school to learn.
7. This is my book.
8. He plays in the playground.
9. She is writing her lessons.
10. Rana will visit her friend tomorrow.
11. My mum has cooked food.

## We use nouns: نستخدم الأسماء

### 1. after demonstrative adjectives

the first, the second, the third... etc بعد الأعداد الترتيبية this – these – that – those بعد ضمائر الإشارة

2. after articles. a – an – the - some بعد الأدوات

3. after possessive adjectives. his , her , their... etc. بعد صفات الملكية

4. after adjectives. بعد الصفات

5. after verbs to be. be بعد أفعال ال am, is, are, was, were, been, being

6. after prepositions. on. in, at.... etc بعد حروف الجر

## We use verbs: نستخدم الأفعال

1. after subject. 2. after verbs to be. be بعد أفعال ال

I am, is, are, was, were, been, being

3. after modal verbs. can, could, shall, should, must , have to.. etc بعد الأفعال الناقصة

4. after verbs to have: have – has - had بعد أفعال ال

**2. Complete the sentences using words brackets:** ( died – death – departure – departs)

1..... is a bad thing.

2. My grandfather has .....

3. The flight.....at 9:00am.

4.....will be at 10:00pm.

T. Nedal El Farra

Examples	Structure	Meaning	Uses of will&going to الإستخدامات	Note ملاحظات
1.I am <b>going to</b> interview him.	A m Is are + going to +	سوف أقابله	*intention نية *plan خطة	
2.I can see this is <b>going to</b> be a busy day.	المصدر going to +	أرى بأن هذا اليوم سيكون يوماً مشغولاً	*prediction تنبؤ	
3.We are certain now that many regions <b>will</b> become too dry.	will + infinitive	نحن متأكدون الآن بأن العديد من المناطق ستصبح جافة	*certainty التأكيد	We use the following words with will نستخدم الكلمات التالية مع Will Promise يعد Expect يتوقع Sure متأكد Cetain متأكد
4."Let's stop and I <b>will</b> show you something"he suddenly said.		دعينا نتوقف و سأريك شيئاً ما	*quick decision قرار سريع	
5.If you like,I <b>will</b> take you for lunch in our canteen.		إذا أحببت فسوف أدعوك لتناول الغذاء	*offer عرض	

### Complete with will or be going to:

- 1.The telephone is ringing.I.....answer it.
- 2.I promise I ..... help you.
- 3.Sara is a good student. I'm sure she ..... Pass the exam.
- 4Amir.....travel to London next month.
- 5.Oh,no!Look at those cars.They.....crash.

### Unit (1)

### Chapter:1

### The adventure begins

Words	meaning	information
1.exactly	No more and no less than a particular time	بالضبط
2.circus	A show with performers and animals in a large tent.	سيرك
3.circus acrobat	Someoneone who can jump,balance and turn their body skillfully.	مهرج سيرك
4.cards	A set of 52 small pieces of stiff paper for games.	أوراق اللعب(الشدة)
5.detective	A police officer	ضابط شرطة
6.railway	The system of travelling by train.	السكة الحديد
7.pack	To put things in a suit case of bag.	يحزم
8.station	A place where people train.	المحطة
9.journey	Travel from one place to another.	رحلة



**Exactly**



**circus**



**Cards**



**Circus acrobat**





**Railway**



**packed**



**Station**



**journey**

## "حول العالم في ثمانين يوماً"

### و تبدأ المغامرة

كان السيد فيلياس فوج الذي يتمتع بمظهر جيد و في الأربعين من عمره يمتلك بيتاً كبيراً و باهظ الثمن في لندن ، كان السيد فوج يعيش ببساطة و بهدوء ، و كان يقوم بعمل نفس الأشياء في نفس الوقت من كل يوم ، كان يستيقظ كل يوم في تمام الساعة الثامنة و يتناول الإفطار في الساعة 8:25 و يستحم في الساعة 9:35 كل صباح.

السيد فوج كان يعيش وحيداً و كان بحاجة إلى خادم يعتني به ، في صباح اليوم الثاني من أكتوبر 1872 كان في انتظار الخادم الجديد ، كان هناك طرق على الباب و دخل رجل قوي. سأل فوج: "أعرف أن اسمك باسبتو و لكن من أين أنت؟" قال الرجل الفرنسي: "نعم أنا جان باسبتو و أنا من فرنسا و عمري ثلاثون عاماً و عملت في العديد من المهن في باريس حيث عملت مهرجاً في السيرك ثم عملت فيما بعد كإطفائي حريق و الآن أتمنى حياة هادئة في إنجلترا" قال فوج: "سمعت بأنك تعمل بجد بإمكانك أن تبدأ اليوم".

تناول السيد فوج معطفه و قبعته و غادر منزله في تمام الساعة الحادية عشر و النصف و مشى نحو نادي الإصلاح

حيث كان يذهب إلى النادي كل يوم لأنه لم يكن يعمل و كان هناك يقرأ الجريدة و يلعب بأوراق اللعب (الشدة) مع الرجال الأغنياء الآخرين.

في ذلك اليوم لعب بأوراق اللعب مع خمسة من الأصدقاء ، و كان ستورت أحدهم ، قال ستورت: "هل سمعتم الأخبار؟ لقد سرق شخص ما 55000 جنيهها استرلينياً من بنك إنجلترا ، و يعتقد أنه تم مشاهدة رجل حسن المظهر هناك و أرسلت الشرطة عملائها السريين حول العالم لكنهم لن يجده لأن العالم كبير جداً جداً ، رد فوج قائلاً: "لقد أصبح العالم أصغر مما تعتقد ، ففضل السفن السريعة و السكك الحديدية الجديدة تستطيع السفر حول العالم في ثمانين يوماً" قال ستورت: "لا ، لا يستطيع أحد أن يفعل ذلك" قال فوج بهدوء: "أعتقد أنني أستطيع ، إن لم أستطع فعل ذلك فسوف أدفع لك 20000 جنيهها استرلينياً ، لكن إن نجحت فسوف تدفع أنت لي 20000 جنيهها استرلينياً".

ناقش الآخرون فكرة فوج و أخيراً قالوا: "نوافق"

"حسناً ، سوف أخذ القطار الذي يغادر لندن في الساعة الثامنة و خمسة و أربعون دقيقة هذ المساء و سوف أعود إلى هذه الغرفة قبل 8:45 يوم السبت الحادي و العشرين من ديسمبر – و إلا فإن العشرين ألف جنيهه

ستصبح ملكاً لكم."

أنهى فوج اللعب بورق الشدة و مشى إلى المنزل و وضع 20000 جنيه في حقيبة كبيرة و أعطها للخادم الجديد "باسبتو ضع بعض الملابس في هذه الحقيبة أيضاً ، أنت سوف تأتي معي".

قال باسبتو متفاجئاً: "حول العالم!"

"نعم في ثمانين يوماً و سنغادر الساعة 8:45".

حزم باسبتو الحقيبة و ركبوا التاكسي متجهين إلى المحطة و اشترى فوج تذكرتين إلى باريس ، أصدقائه الخمسة كانوا ينتظرون هناك و قاموا بوداعه ثم صعد فوج و باسبتو إلى القطار: بدأت رحلتهم الطويلة بعد خمسة دقائق بينما كان القطار يتحرك ببطء خارجاً من المحطة.



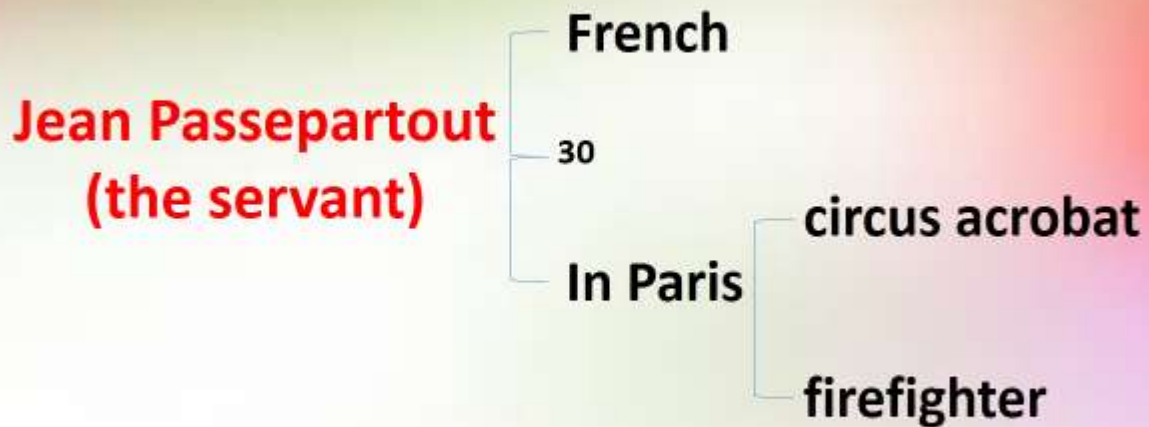
## Foggs normal activities

Time	activities
8:00	he got up
8:25	he had breakfast
9:35	He washed
11:30	He walked to the reform club

(1 – 3 )

1.Are these statements true (t) or false(f):

- 1.Mr Phileas Fogg was tall and goodlooking. ( )
- 2.Mr Fogg was thirty years old. ( )
- 3.He had a small cheap house in London. ( )
- 4.He did the same things each day. ( )



## 2. Complete the statements:

1. Mr Fogg lived.....and.....
2. Mr Fogg needed.....to look after him.
3. The servant's name was.....
4. Passepartout is from.....and he is.....
5. Passepartout use to be.....and ..... in France.

**Mr Fogg  
(reform club)**

read newspaper

played cards

**3. Answer these questions:**

1. Where did Fogg used to walk ?

.....

2. Why did Fogg go to Reform club everyday?

.....

3. What did he do there?

.....

## The robbery of the Bank of England



(14-18)

### 1. Are these statements true (t) or false(f):

- Someone has taken 66,000 from The Bank of England. ( )
- The thief of the bank was well dressed. ( )
- The police have sent detectives around the world to find the thief. ( )

### 2. Complete the statements:

- Staurt said that the police will not.....the thief because the world is just too .....
- Fogg said that the world has grown.....
- Fogg also said that with.....&.....people could now travel around the world in only.....days.

**£20.000**

friends — Fogg can't travel around the world in 80 days

Mr Fogg — can travel around the world in 80 days





(19 – 33)

**3. Answer these questions:**

a. Did Sturt agree that people could travel around the world in only eighty days?

.....

b. What did Fogg and Sturt agree to do?

.....

c. What did Fogg do when he came home?

.....

d. What did he ask Passepartout to do?

.....

e. Who is travelling with him?

.....

f. Who were waiting in the station?

.....

g. To where did Fogg buy two tickets?

.....

Words	Meaning	Meaning
1.about to	Close to	1.على وشك
2.at last	Finally	2.أخيراً
3.clue	Information that guides you to sth	3.مفتاح - رمز
4.get to	Reach	4.يصل
5.or	If not	5.و إلا
6.prize	Reward	6.جائزة
7.riddle	Puzzle	7.لغز/فzورة
8.scout	an organization that teaches boys to look after themselves,help others,learn new skills and go camping	8.كشافة
9.set off	Start/begin	9.يبدأ
10.so far	Yet/until now	10.حتى الآن
11.track	Road/route	11.طريق/مسار
12.treasure hunt	A game in which people try to find a hidden thing.	12.لعبة البحث عن الكنز



**Get to**



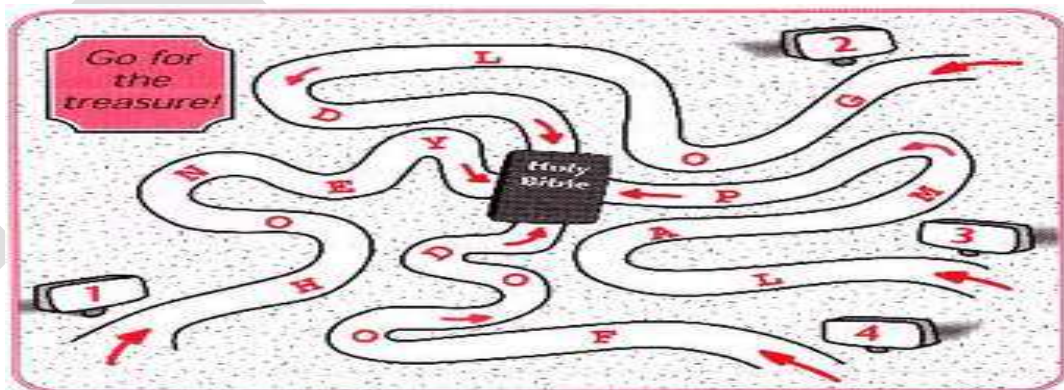
**scout**



**set off**



**Track**



**Treasure hunt**

## From here to there

### من هنا إلى هناك

جيني و أخيها جاك و أصدقائهم سمر و رامي جميعهم في الكشافة ، و يقومون اليوم بعمل مسابقة البحث عن الكنز، إنه سباق البحث عن المفاتيح و فهم معانيها-والوصول إلى الكنز أولاً،بدأت الفتيات للتو و الأولاد على وشك البدء. هذا هو المفتاح الأول.(الصورة في الكتاب المدرسي بجانب الفقرة)

بعد 10 دقائق كانوا في الغابة

جيني:نحن نجرى منذ وقت طويل لكننا لم نجد أي مفتاح حتى الآن،ربما كنا نسير في الإتجاه الخاطئ.  
سمر:لا،نحن نخرج من الغابة أخيراً، هنا آخر شجرة.

جيني:و مفتاحنا التالي فزورة!ماذا تعني؟

سمر:أول حرف يوجد في كلمة look و ليس في book ، إذا فهو L و الثاني حرف a.

جيني:الحرف الثالث k و الحرف الأخير e ... lake بحيرة

سمر:هناك لافتة على طول الطريق إلى اليسار:إلى البحيرة

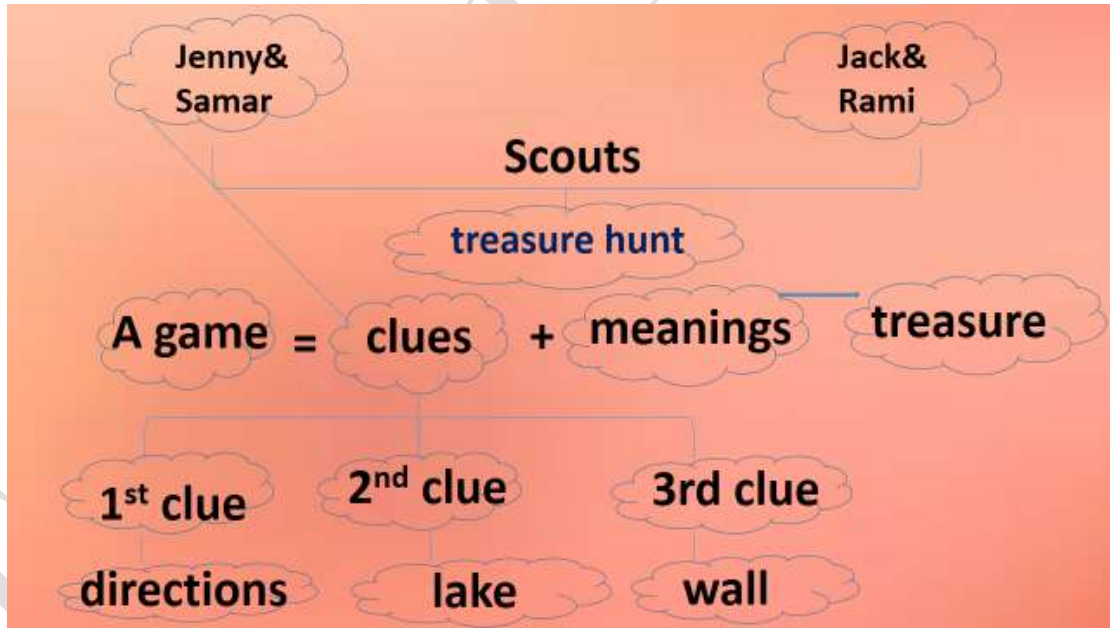
بعد 30 دقيقة وجدت الفتيات التعليمات الأخيرة(في الكتاب المدرسي)

الآن هن يجرين ، لقد أردن تلك الجائزة و لكن حدث شيئاً ما.

جيني:نجري منذ دقيقة و لكننا لم نرى ذلك الحائط بعد، هذه المرة أعتقد بأننا نتجه في الإتجاه الخاطئ.

سمر:أنت على حق، الشمس على يسارنا ، و هذا يعني باننا نتجه غرباً و ليس شرقاً.

جيني:لا!أسرعي و إلا فإن الأولاد سيفوزون!هيا نذهب!



(1 – 11) (1. Are the statements true (t) or false (f)?)

- Rami is Jenny's brother. ( )
- Jack is Samar's brother. ( )
- Jenny, Jack, Samar, and Rami are scouts and friends. ( )
- They are playing football. ( )

e.Samar and Jenny followed all the clues correctly.(     )

**(12- 32)2.Complete the sentences**

a.The next clue is on the final.....in the woods.

b.The next clue is a .....

c.They run because they want that.....

d.At the end,they know that they have been running the wrong .....

**Unit (2)**

**Period (2)**

**Vocabulary development**

**1)Find from the passage:**

**The synonyms of**

a.start..... b.close to..... C.long time.....

d.leaving..... e.route.....

f.at the moment.....g.reward.....

**The antonyms of**

a.last..... b.right.....

c.first..... d.lose.....

**2).Form suitable word pairs from the words in the boxes:**

Teasure – first – final – wrong

Clue – hunt – way – instruction

a..... b.....

c..... d.....

### 3) Complete the sentences using words in the box:

about to/at last/clue/get to/or/prize/riddle/scout/set of/  
so far/track/treasure hunt

- a. You should study hard.....you will not succeed.
- b. Excellent students get.....from the schools.
- c. The match is going to .....at 8:00pm.
- d. A. what is it? It is green from outside and red from inside.  
B. It is an easy.....
- e. When I left school, I went to the bank, hospital, supermarket, and  
.....to home.
- f. Winter is..... start.
- g. The .....in our school wear special uniform.
- h. If we walk in this....., we will arrive our school in five minutes.
- i. Samia is doing her homework, she hasn't finished.....
- J.....is a game in which people try to find the place of something.
- k. Every map has.....that help us to understand the map.
- l. I ..... school early everyday because I go by car.

## Unit (2) Period (3) Present perfect & Present perfect continuous

Examples	Structure (form)	Meaning	Use	Negation	Question
<p>1. The girls have just set off. (so they are running now)</p> <p>2. She has not found another clue so far. (so we are still looking for)</p> <p>3. We still have not found that wall</p>	<p>Subject(s) + have/has + p.p(v3) = <b>Present perfect tense</b></p> <p>الزمن المضارع التام البسيط</p>	<p>البنات بدأت للتو (هن) يجرين (الآن)</p> <p>هي لم تجد مفتاح آخر (لذلك لا زالت تبحث)</p> <p>لازلنا لم نجد ذلك الجدار</p>	<p>1. Past actions that affect the present. (We have a result that caused by past action)</p> <p>2. Past non-actions that affect the present. (We have a result that caused by past not-action)</p>	<p>أحداث بدأت في الماضي وتؤثر على الحاضر</p> <p>أحداث لم تحدث في الماضي ولها تأثير على الحاضر</p>	<p>1. The girls have not set off yet.</p> <p><b>Yes/No question:</b> Have the girls just set off?</p> <p><b>Wh questions:</b> What have the girls just done?</p>

**Time expressions:** just – already – still – so far – yet – recently

Between the helping verb & the main verb بين الفعل المساعد و الفعل الرئيسي	Before the helping verb in the negative sentences قبل الفعل المساعد في الجملة المنفية	At the end of the negative sentence في نهاية الجملة المنفية أو نهاية السؤال
-just للتو -already مسبقاً	Still لا يزال	-So far حتى الآن -yet بعد (ليس بعد)

**Lately & Recently** مؤخراً may come at beginning or at the end of the sentence or between the helping verb and the main verb.

**Recently & lately** ربما تأتي في بداية الجملة أو في نهاية الجملة أو بين الفعل المساعد و الفعل الرئيسي



Examples	Structure (form)		Use	Negation	Question
1. We have been going the wrong way. (We started going the wrong way and we are still going the wrong way.)	s + have / has + been + v1 + ing = Present Perfect continuous tense الزمن المضارع التام المستمر	نحن نسير في الطريق الخطأ (بدأنا السير في الطريق الخطأ و لا زلنا نسير فيه)	actions that started in the past and continue up to the present. (The same action began in the past and continue in the present). أحداث بدأت في الوقت الماضي و لازالت مستمرة في الوقت الحاضر	1. We have not been going the wrong way.	<b>1. Yes / No question:</b> Have they been running? <b>Wh question:</b> What have they been doing?
2. She has been running and running.		تجري و تجري	و لازالت مستمرة في الوقت الحاضر	2. She has not been running and running.	<b>2. Yes / No question:</b> Has she been running ? <b>Wh question:</b> What has she been doing?
3. We have been running for ages.		نحن نجري لوقت طويل			

**Time expressions:** تعبيرات الوقت التي تستخدم مع الزمن المضارع التام المستمر

-repeat the action (running and running)

تكرار الحدث (نجري و نجري)

-for ages (at the end of the sentence)

-How long (-in the question to ask about the length of the action)

ما طول المدة (في السؤال لنسأل عن طول المدة)

**1) Choose the correct answer:**

1. Dana has ..... for her friend for ages.

(wait – been waiting – waited )

2. They still have not.....

(getting up – got up – been getting up)

3. How long have you.....English?

(been learning – learned – learn)

4. Hanan hasn't.....her homework yet.

(finished – been finishing – finish)

**Since & For**

1. I have been waiting since 8 o'clock.

2. He has been studying English for four years.

**Notes:**

\*We use since in present perfect continuous tense.

نستخدم since & for في الزمن المضارع التام المستمر

\*since + a specific point of time (exact time) for منذ

since + نقطة زمنية محددة (الوقت الذي حدث فيه الفعل بالضبط)

since + a specific event

since + حدث معين (مثل الحرب )

**For example:** since Monday/since 8 o'clock/since 12 May/since 2000/since

April/since they were at school/since war

\*for + a period of time لمدة

for + فترة زمنية (المدة التي استغرقتها حدوث الفعل)

**For example:** for three months/for four years/for two hours/for 20 minutes/for five days/for a long time /for ages

**2)Choose the correct answer:**

- 1.....two weeks      2.....my birthday      3.....last Sunday  
 4.....1999      5.....ten days      6.....a few minutes  
 7.....1<sup>st</sup>April      8.....6 o'clock

**Unit (2)**

**Period (4)**

**Finding the Way**

Word	Meaning	Information
1.exactly(adv) Exact(adj)	No more,no less	بالضبط
2.GPS	Global Positioning System	النظام العالمي لتحديد المواقع
3.kph	Kilometres per hour	كيلومترات في الساعة
4.life raft	A small boat to save our lives	قارب النجاة
5.measure(v) Measurement(n)	To know length,width, Weight and size	يقيس
6.Orbit	Go around	يدور حول
7.point	Place	مكان
8.row	To transport in a boat Using oars	يجدف
9.satnav	Satellite navigation System	نظام الملاحة عبر الأقمار الصناعية

10.storm	Very strong wind	عاصفة
11.wave	Water which moves on the sea surface	موجة
12.satellite	A man-made object that has been sent into space for particular purposes	قمر صناعي



**GPS**



**Row**



**Satnav**



www.shutterstock.com · 123174094

**storm**



**wave**

### إيجاد الطريق

أراد مارك ستبس و فريقه أن يكونوا الأسرع في التجديف عبر المحيط الأطلسي من كندا إلى بريطانيا، بحلول الساعة السادسة مساء في الثامن من أغسطس 2004 ، بعد أربعين يوماً و سفر مسافة 3000 كم ، كانوا على وشك تحقيق ذلك، بين جهاز ال جي بي أس الخاص بهم بأنهم كانوا على بعد 450 كم فقط من اليابسة.

كان هناك عاصفة مرعبة في تلك الليلة و في تمام الساعة الثانية و النصف صباحاً حطمت موجة كبيرة قاربهم وألقت بهم في البحر.

لحسن الحظ تمكنوا من انقاذ قارب نجاة صغير و تليفون القمر الصناعي و جهاز الجي بي اس الخاص بهم،صعدوا إلى القارب و استخدموا الجي بي اس في تحديد مكانهم ، بعد ذلك اتصلوا لطلب المساعدة.

من خلال المعلومات التي وفرها الجي بي اس تمكنت سفينة من ايجادهم في الساعة السادسة و النصف صباحاً و سعد الرجال بأمان، لقد أنقذت تكنولوجيا الجي بي اس حياتهم.

يستخدم الجي بي اس شبكة من الأقمار الصناعية التي تدور حول الأرض بسرعة 19300 كم في الساعة و يستطيع جهاز الجي بي اس على الأرض أن يرى ثلاثة منها أو أكثر و يقيس بعده عن كل منها و من خلال ذلك يجد مكانه بالضبط.

النظام بسيط جداً،تخيل أنك قد ضللت طريقك، و قمت بسؤال شخص ما و هذا الشخص قال:"أنت على بعد 250 كم من دمشق"، هذا لوحده ليس مفيداً جداً و لكن تخيل أن شخصاً آخر أخبرك بأنك تبعد 375 كم عن القاهرة ، أنت تعرف الآن أنك على واحدة من نقطتين ، و أخبرك شخص أخيراً بأنك تبعد 220 كم عن العقبة ، حسناً الآن أنت تعرف بالضبط أنك في الخليل.

أصبح السات ناف الخاص بالسيارات شائعاً جداً في الفترة الأخيرة ، يبين السات ناف مكان السيارة على الخريطة و يجيب على أسئلة مثل:

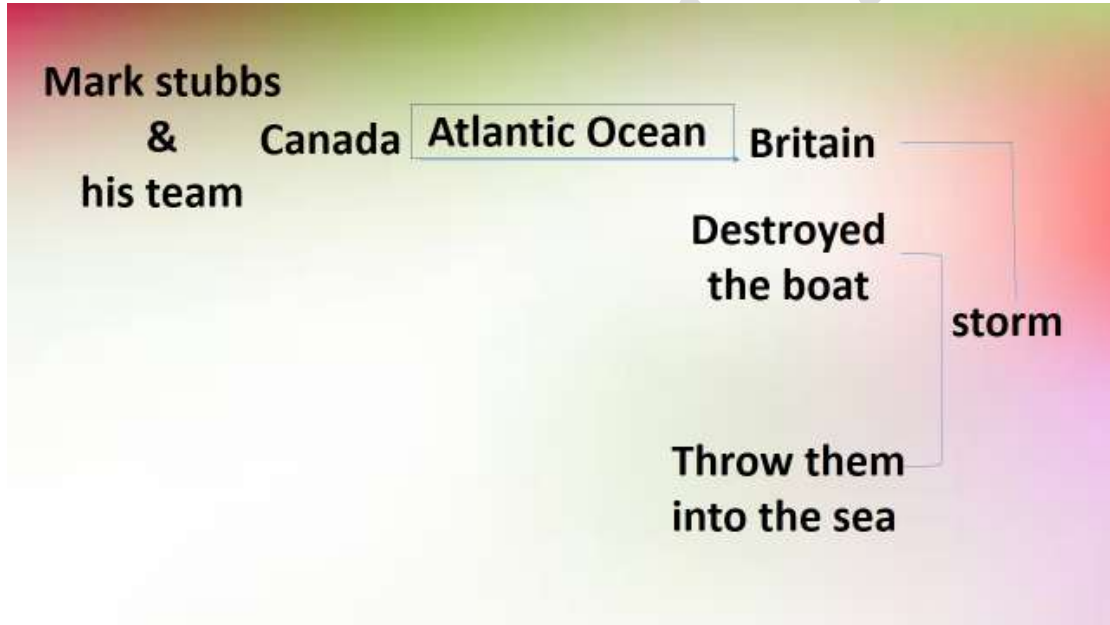
\*متى و من أين بدأت؟

\*ما المسافة التي سافرتها حتى الآن؟

\*ما طول المدة التي قضيتها على الطريق؟

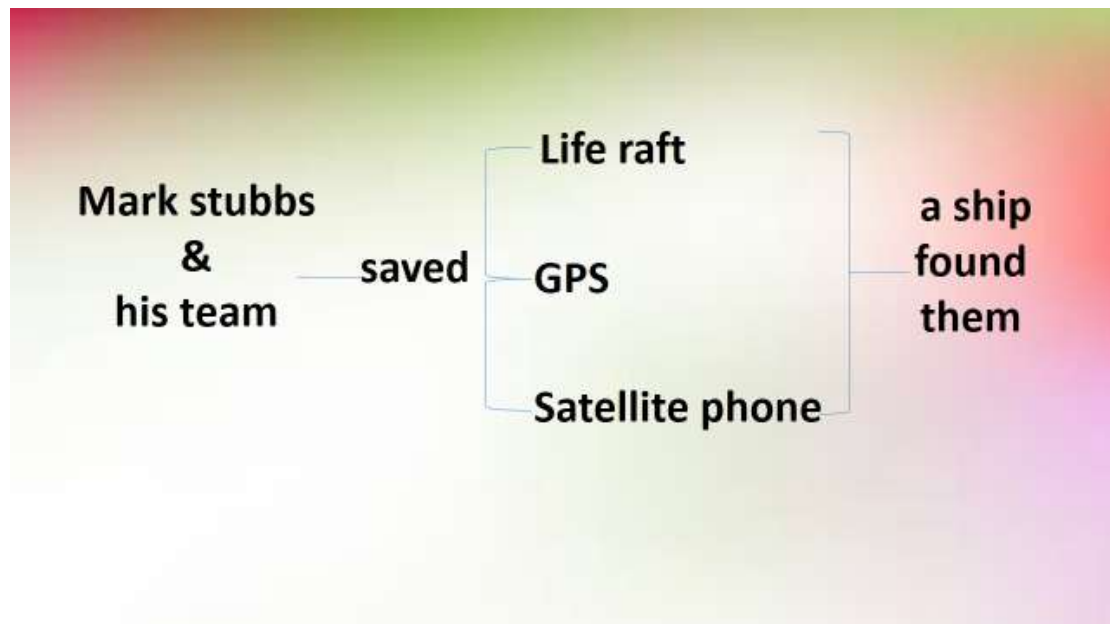
\*ما السرعة التي أسير بها؟

يوفر الجي بي أس الوقت و لقد أنقذ حياة الكثيرين و يصل سعره إلى 200 دولار ، و لا يعد غالي الثمن و بالنسبة للكثيرين فإنه التكنولوجيا الحديثة في أفضل صورها.



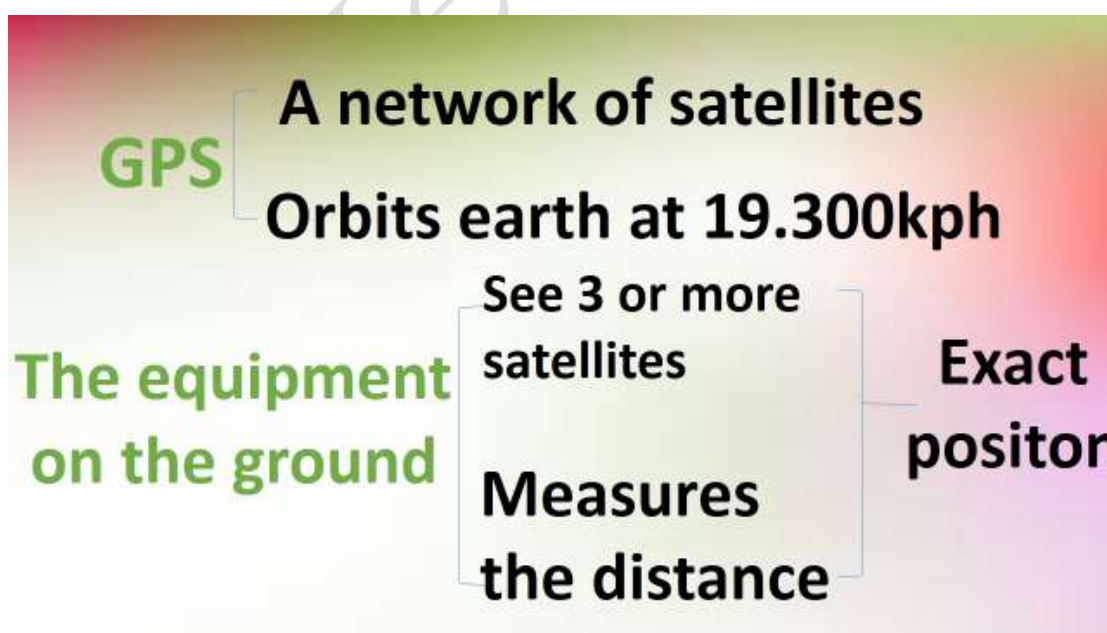
**(1 – 9)1.Are the statements true (t) or false (f)?**

- 1.Mark stubbs and his team wanted to be the fastest to row across the Pacific.( )
- 2.They wanted to row from Canada to France. ( )
- 3.After 40 days,they had nearly done it. ( )
- 4.A huge wave destroyed their boat and throw them to the sea. ( )



**(2 -17).Complete the sentences**

- 1.They managed to save a small.....,a satellite.....,and their.....
- 2.They climbed into the .....
- 3.They used the GPS to find their.....
- 4.Then they called for .....
- 5.With a GPS information,a.....found them at 6:30am.
- 6.....technology had saved their lives.



**(18-22) 3. Are the statements true (t) or false (f)?**

1. GPS uses a network of satellites. ( )
2. The satellites of the GPS orbit earth at 19,300kph. ( )
3. The GPS equipment on the ground can always see only one or two satellites ( )
4. It measures its distance from each and from this works out its exact position. ( )



**(34 – 44) 4. Complete the sentences**

1. Car.....have become very popular use of GPS in recent years.
2. GPS saves.....and it has saved many.....
3. GPS, at around \$200, is not so.....for many.

**Unit (2)                      Period (5)                      Vocabulary Development**

**1. Complete the table**

<b>Verb</b>	<b>Noun</b>	<b>Adjective</b>
-	Storm	.....
Destroy	.....	.....
Manage	.....	-
Use	.....	.....
Save	.....	.....
Live	.....	.....
Measure	.....	-



Imagine

.....

.....

## 2. Find From the passage:

### The synonyms of:

1. very big..... 2. last..... 3. new.....  
4. go round..... 5. place..... 6. very strong wind.....

### The antonyms of :

1. the lowest..... 2. small..... 3. danger..... 4. useless.....  
5. ask..... 6. cheap.....

## 3. Make suitable pair words from the words in the boxes

Exact – car – modern – GPS – satellite

Techonology – position – satnavs – phone – technology

- 1..... 2.....  
3..... 4..... 5.....

## 4. Write the full forms of the following abbreviation:

1. GPS.....  
2. Satnav.....

## 5. Complete the sentences using words in the box:

GPS – life raft – position – row – storm – wave – exactly – kph – measure – orbit – point – satnav

1. We use a map to know the.....of any country in the world.  
2.....a modern useful technology that helps us to find places.  
3.....saves people from sinking in the sea.  
4. The..... destroys trees, plants and houses.  
5. We shouldn't swim in the sea when the.....are high.  
6. I come to school at..... 6:30  
7. The earth.....the Sun.

8. We use a ruler to.....the length.  
 9 .....shows the car's position on the map.  
 10..... is a very interesting sport.  
 11. The speed of the family car gets to 150.....  
 12. The Dead Sea in Palestine is the lowest..... on earth.

**Unit (2)**

**Period (7)**

**Past simple**

<b>Examples</b>	<b>Structure (form)</b>	<b>Use</b>	<b>Negation</b>	<b>Question</b>
1. I visited Jerusalem last month.	Subject(s) + V2 (the second form of the verb = Past simple tense الزمن الماضي البسيط	A completed or a finished actions in the past	1. It did not (didn't) visit Jerusalem last month.	1. <b>Yes/No question:</b> Did you visit Jerusalem last month? <b>Wh questions:</b> What did you visit last month?
2. She bought a beautiful dress yesterday.			2. She didn't buy a beautiful dress yesterday.	2. <b>Yes / No question:</b> Did she buy a beautiful dress yesterday? <b>Wh question:</b> What did she buy yesterday?
3. Samer was a student.			3. Samer was not (wasn't) student.	3. <b>Yes / No questions:</b> Was Samer a student? <b>Wh question:</b> Who was Samer?
4. They were clever students.			4. They were not (weren't) clever students.	4. <b>Yes / No question:</b> Were they clever students? <b>Wh question:</b> Who were they?

5.It was 10:00 am when I arrived home		5.It wasn't 10:00 am when I arrived home	<b>5.Yes /No</b> <b>question:</b> Was it 10:00 am when you arrived home? <b>Wh questions:</b> What was the time when you arrived home?
---	--	--	--

**Time expressions:** Yesterday – last – ago – once – in the past – in 2000  
تقسم الأفعال الماضية في اللغة الإنجليزية إلى نوعين أفعال منتظمة و أفعال غير منتظمة:

<b>Regular Verbs(end in ed)</b>	<b>Irregular Verbs(don't end in ed)</b>
<b>Examples:</b> Visit – visited Play - played	<b>Examples:</b> Buy – bought See – saw

1-90% of English verbs are regular. 90% من الأفعال الإنجليزية أفعال منتظمة.

2-10% of English verbs are irregular. 10% من الأفعال الإنجليزية أفعال غير منتظمة.

3.travel – travelled / stop – stopped / plan – planned(If the end of the word vowel + consonant,we double the consonant when we add ed)

إذا كان الفعل ينتهي بحرف متحرك +حرف ساكن فإننا نضاعف الحرف الساكن عند إضافة ed

**-Vowels** الحروف المتحركة: a – e – I – u – o

**-Consonants** الحروف الساكنة: All the letters except the vowels

كل الحروف ما عدا الحروف المتحركة

4.enjoy – enjoyed / play - played / carry – carried / study – studied

(If the end of the word is vowel + y, we add ed without any change

If the end of the word is consonant + y, we change y into ie then add d.)

(إذا كان الفعل ينتهي بحرف متحرك + Y نضيف ed دون عمل أي تغيير أما إذا كانت الكلمة تنتهي بحرف ساكن + y فإننا نحول ال إلى عند إضافة ed)

**What is the difference between these two sentences:**

\*1. I lived in London for 3 years. (I'm not in London now)

أنا عشت في لندن ثلاث سنوات (أنا لست في لندن الآن).

2. I have lived in London for 3 years. (I lived in London in the past, and I'm still living there now.)

أنا أعيش في لندن (أنا عشت في لندن في الماضي و لازلت أعيش هناك في الوقت الحاضر)

\*3. She has gone to London. (She is in London now, she didn't come back)

هي ذهبت إلى لندن (هي في لندن الآن، لم تعد بعد)

4. She has been to London. (She was there, but she has come back)

هي ذهبت إلى لندن (هي ذهبت إلى لندن و عادت من هناك)

**Choose the correct answer:**

1. My father ( brings – brought – has brought ) me a laptop last week.

2. She ( arrive – arrived – has arrived ) late yesterday.

3. He ( was – has been – is ) a clever swimmer when he was 10 years old.

4. Did you ( write – wrote – have written ) your homework.

5. I ( watched – have watched – did watch ) many interesting films recently.

**Unit (2)**

**Chapter:2**

**East to India**

Word	Meaning	Information
1. consulate	A government building in another country in which a cosule works.	قنصلية
2. description	What someone is like	وصف
3. arrest	To take someone to a police	يعتقل

4.colony	station because he committed a crime	مستعمرة
5.canal	Country controlled by another country.	قناة
6.office	A manmade river	مكتب
7.temple	A building where people work	معبد
8.take off	A building used for religion	يخلع (الحذاء أو الملابس) كاهن أو قسيس
9.priest	Remove clothes	
10.pull off	A man who performs religious jobs	يخلع ملابسه
	Remove clothes	



**Consulate**



**arrest**



**Canal**



**Office**



**Temple**



**Priest**



**Take off**



**pull off**

**شرقاً إلى الهند**

سافر فوج و باسبتو بالقطار إلى إيطاليا و التحقوا هناك بالسفينة مونجوليا لتأخذهم إلى بومباي في الهند.  
بعد سبعة أيام بالضبط من مغادرة لندن توقفت سفينتهم في السويس في مصر و غادر فوج و باسبتو السفينة

وذهبوا لعرض جوازات سفرهم في القنصلية البريطانية ، و في طريقهم إلى هناك شاهدتهم رجل انجليزي آخر ، السيد فيكس. لقد كان بوليساً سرياً بريطانيا و كان في السويس ليلقي القبض على سارق بنك لندن ، و هو يشعر بالإثارة الآن لأن مواصفات فوج تنطبق على مواصفات السارق و قام بمراقبتهم ، عندما عاد فوج بعد ذلك إلى السفينة بمفرده ، بدأ السيد فيكس يتحدث إلى باسبتو و علم أن الرجال سيسافرون حول العالم و أن فوج يحمل معه 20000 جنيهاً.

كان فيكس متأكداً من أن فوج هو السارق ، و قرر الإلتحاق بمونوجوليا و السفر إلى بومباي ، حيث باستطاعته أن يلقي القبض على فوج هناك لأن الهند كانت مستعمرة بريطانية في ذلك الوقت ، و أرسل رسالة إلى لندن طلب فيا من الشرطة أن تقوم بإرسال أوراق الإعتقال الصحيحة مباشرة إلى بومباي. فوجي باسبتو بمشاهدة فيكس مرة ثانية على متن السفينة و قاموا بقضاء الوقت معاً و أصبحوا أصدقاء بينما كانوا يبحرون على طول قناة السويس عبر البحر الأحمر و المحيط الهندي ، تستغرق هذه الرحلة عادة 10 أيام لكن فوج وعد قائد السفينة بالكثير من المال إن نجح في الوصول إلى بومباي أسرع من المعتاد ، و تمكن قائد السفينة من فعل ذلك حيث وصلوا إلى الهند في الثاني من أكتوبر في الساعة الرابعة و النصف مساءً، مبكرين يومين.

قام فوج هناك بإرسال باسبتو لشراء المزيد من الملابس لكليهما ، و بينما كان باسبتو يتسوق توجه فوج إلى مكتب الجوازات و بعد ذلك إلى مكتب السكة الحديد و أخذ ينتظر بهدوء قطار الثامنة مساءً إلى كالكوتا ، حيث لم يكن مهتماً بمشاهدة بومباي.

لكن باسبتو كان يشعر بالإثارة و الحماسة لكونه هناك ، أنهى التسوق و قام بعمل جولة في المدينة، قرر باسبتو أن يدخل إلى معبد جميل و لم يكن يعرف أن على الجميع أن يخلعوا أحذيتهم لذلك لم يفعل ، و على الفور هاجمه ثلاثة من الكهنة الغاضبين و بدأوا في إخراجه و حينها ارتكب باسبتو خطأه الثاني حيث قام بضرب مهاجميه و هرب من المعبد .

و وصل أخيراً إلى المحطة قبل مغادرة القطار بخمس دقائق دون قبعة أو حذاء ، و أخبر قصته لفوج على الفور ، كان فيكس يختبئ بالقرب منهم و سمع القصة أيضاً و كان يخطط للحاق بفوج إلى كالكوتا ، لكن حينها و بينما كان الآخرون يصعدون إلى القطار قرر فيكس ألا يذهب ، و بينما كان القطار يبدأ ببطء رحلة الثلاثة أيام إلى كالكوتا كان فيكس يفكر في الفكرة الجديدة التي أوحى له بها مغامرة باسبتو.

Characters	Countries	Cities	Places	Events
Fogg and Passpartout	Egypt	Suez	- British consulate - Port	Mr. Fix saw them
	India	Bombay	Temple	Passpartout came into the temple with his shoes and hit the priests
Mr Fix	Egypt	Suez	Port	decided to follow Fogg
	India	Bombay	station	decided not to travel to Calcuta

**1. Are these statements true (t) or false (f): (1-9)**

1. Fogg and Passepartout travelled by ship to Italy. ( )
2. They caught a ship, the Mongolia, to take them to Bombay, in India. ( )
3. Exactly 10 days after they had left London, their ship had stopped in Suez, Egypt. ( )
4. In Suez, Fogg and Passepartout left the ship and went to show their passports at the police station. ( )

**2. Complete the statements: (10-17)**

1. On their way to the British consulate, Fogg and Passepartout were seen by another English man, .....
2. Mr Fix was a London police ....., and he was in Suez to catch the London bank .....
3. When Mr Fix talked to Passepartout, he discovered that ..... and that .....



**3. Answer these questions:( 17-20)**

1. What did Mr Fix decide to do when he saw Fogg and Passepartout in Suez? Why?

.....

2. What did Mr Fix send to London?

.....

3. What did Mr Fix ask the police in London to do?

.....

4. What happened to Passepartout when he saw Fix again on the ship?

.....

**(20 – 40)**

**1. Are these statements true (t) or false(f):( 20 - 24)**

1. Mr Fix, Fogg, and Passepartout sailed together along the Suez Canal, through the Red Sea and across the Indian Ocean. ( )

2. The journey from Suez to Bombay normally took one week. ( )

3. Fogg promised the ship's engineer a lot of money if he could get them ahead to Bombay ahead of schedule. ( )

4. They arrived Bombay two days late. ( )

**( 25 - 27) 2. Complete the statements:**

1. In Bombay, Fogg sent Passepartout to buy more.....for them.

2. Fogg went straight to the .....and then to the .....

3. He waited quietly for the 8pm train to.....

4. He Was not interested in seeing.....

**( 28 - 40 )3.Answer these questions:**

1.What did Passepartout decide to do?

.....

2.What happened when Passpartout went inside the temple without taking off his shoes?

.....

3.Where did Passepartout go after running out of the temple?

.....

4.What did Passepartout tell Fogg?

.....

**Unit (3)**

**Period (1)**

**Free-time activities**

<b>Words</b>	<b>meanings</b>	<b>Information</b>
1.against	In opposite to	مقابل أو ضد
2.arrange(v)	To put sth in order	يرتب arrangement (n)
3. at least	Not less than	على الأقل
4.exam	test	امتحان
5.forest	very large wood	غابة
6.island	a land that is surrounded with water	جزيرة
7.leisure	free time	وقت الفراغ

8.might	may(not sure)		ربما
9.pretty	beautiful	Ugly(opposite)	جميل
10.quad bike	a kind of bike that has 4 wheels		الدراجة الرباعية:دراجة لها أربع عجلات
11.rugby	a game that is like football, but in it we can carry the ball		لعبة الرجبي:لعبة تشبه لعبة كرة القدم و لكن باستخدام الأيدي و ليس الأقدام
12.senior	older		الأكبر أو الأعلى
Junior(opp)			
13.view	sight		منظر
14.photo	picture	Photography(n)	صورة
15.practise(V) practice(n.)	train		يتدرب
16.across(preposition) cross(v)	pass from one side to another		يعبر
17.energetic(ad)	Active/full of energy		نشيط أو نشط



Arrange



exam



forest



Island



pretty



rugby



view

## نشاطات وقت الفراغ

(1)

عائلتي مجنونة رياضة ، أخي مارك نشيط جداً ، فهو يلعب في فريق الرجبي للبالغين في نادينا المحلي و علينا جميعاً أن نشاهد مبارياتهم! (أسفة:ربما أنتم لا تعرفون عن الرجبي، إنها تشبه قليلاً لعبة كرة القدم ، في كرة القدم لا يسمح لكم بأن تحملوا الكرة و لكن في لعبة الرجبي يسمح لكم بذلك:ليس عليكم أن تقوموا بركلها طول الوقت)

على الرغم من ذلك فأنا أفضل الذهاب للتخييم ، أنا من الكشافة و دائماً نذهب للتخييم في الصيف ، حيث نعبّر من شمال الجزيرة إلى جنوبها، يجب أن تروا هذا، سوف أرسل لكم بعض الصور، هل أفعل ذلك؟(و هل بإمكانكم أن ترسلوا لي بعض الصور لفلسطين؟)

اهتمامي الكبير الثاني هو التصوير ، أنا التي أحمل الكاميرا في مباراة مارك الأخيرة ضد الفريق الأسترالي.

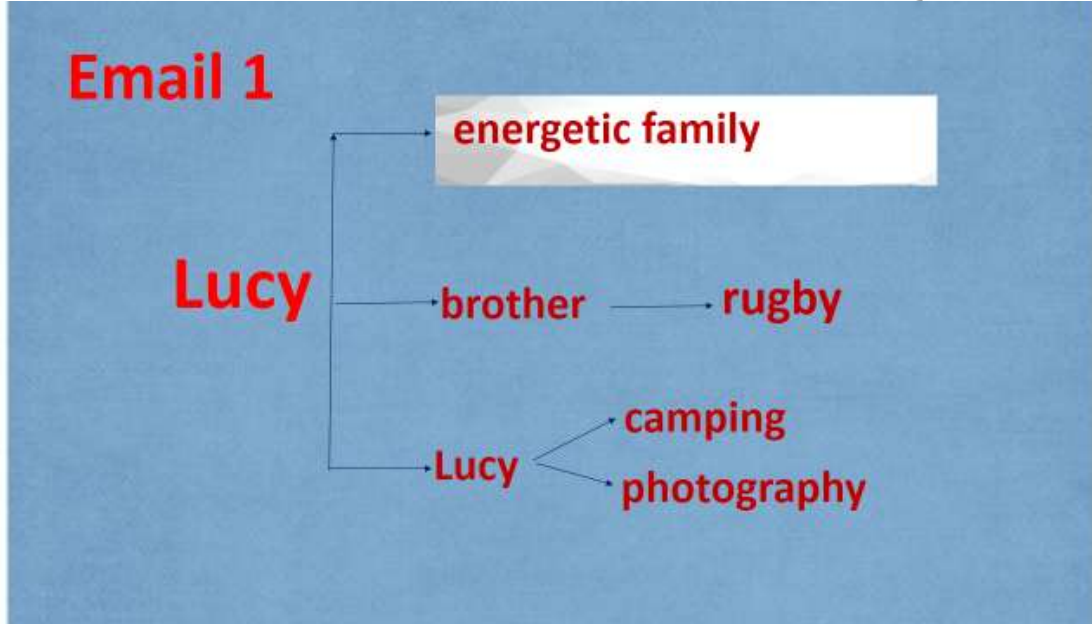
(2)

تقع مزرعتنا غرب جوهانسبيرج ، حيث نزرع الليمون الأخضر الجميل ، أحب أحياناً أن أرسم المناظر. نذهب أنا و أختي إلى تجديف المياه البيضاء عبر النهر، النهر هنا قوي و مثير جداً ، و نحب أنا و أختي ركوب الدراجات الرباعية في الغابة. أمي تقول أن علينا أن لا نذهب للتجديف في النهر لكي لا نوذي انفسنا و لكننا حذرين جداً و نخبرها دائماً بأن لا تقلق.

(3)

لا يوجد لدي الكثير من وقت الفراغ ، انا في الصف الحادي عشر في المدرسة الآن ، الكثير منا يذهب إلى مدرسة التدريب على الإمتحانات – و علينا أن نقوم بعمل واجبات لكليهما!

طوكيو ضخمة(30مليون شخص) و لا نستطيع مغادرة المدينة بسهولة ، و لكن على الأقل نستطيع أنا و أصدقائي الوصول إلى منتزه جميل بالقرب من البيت ، أحياناً نتناول القهوة هناك و نذهب إلى مقهي للردشة، أنا أستمتع بالأشياء الهادئة أيضا ، على سبيل المثال التنسيق التقليدي للزهور، في الصورة أنني أحد تنسيقاتي.  
الوقت متأخر الآن ، أحتاج أن أجهز الأشياء ليوم غد.

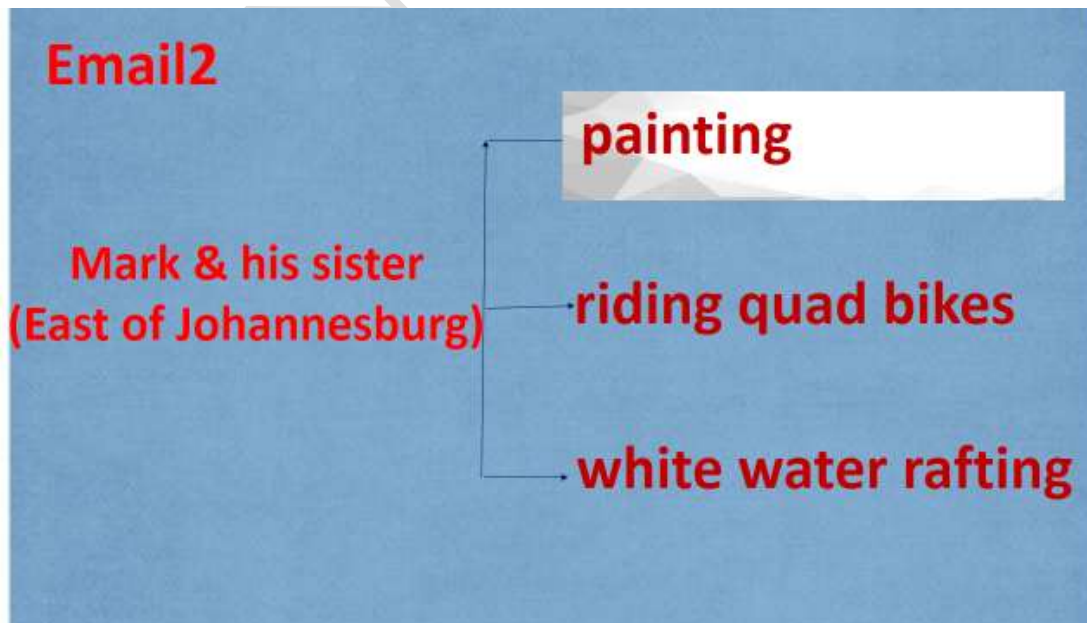


### Email 1

Are these statements true(T) or (F):

- 1.Mark is Lucy's brother. ( )
- 2.Mark is lazy. ( )
- 3.Mark plays for the junior rugby team. ( )
- 4.Lucy prefers camping and photography. ( )
- 5.Lucy belongs to the scouts. ( )

### Email 2



**Complete the following statements:**

- 1.Larry's family's farm is east of.....beside the .....river.
- 2.They grow.....
- 3.The farm is very .....and.....
- 4.Larry and his sister love riding through the forest on their.....
- 5.They go.....

**Email 3**

**Email 3**

**Michicko (Tokyo)**

- no much leisure time
- playing tennis
- chatting
- Flower arrangement

**Choose the correct answer:**

- 1.Michiko is in Grade..... (11 – 10 – 9 )
- 2.Michiko .....much leisure time. (have – has – doesn't have)
- 3.Tokyo's ..... (huge – small – tall)
- 4.Michiko and her friends play.....in the park near home. (tennis – football – rugby)
- 5.Michiko and her friends chat in a ..... (school – park – coffee shop)
- 6.Michiko does traditional ..... ( photography – flower arranging – sailing)

**Unit (3)**

**Period (2)**

**Vocabulary Development**

**1.Complete the table**

Verb	Noun	Adjective
-	.....	Australian
Enjoy	.....	careful
	.....	-

- Arrange - Practice -	..... ..... energy ..... interest	Traditional - ..... - .....
------------------------------------	---	---

## 2. Find From the passage:

### The synonyms of:

1. beautiful..... 2. difficult..... 3. free time.....  
4. organise..... 5. interests.....

### The antonyms of :

1. lazy..... 2. boring..... 3. often..... 4. ugly.....  
5. junior.....

## 3. Make suitable pair words from the words in the boxes

Sport - Rugby – local – quad – coffee

Bikes – team – crazy – shop – club

- 1..... 2.....  
3..... 4..... 5.....

## Unit (3)

## Period (3)

## الأفعال الناقصة Modal verbs

Examples	Meaning	Modal verbs	Use
1. We <b>may</b> hurt ourselves.	ربما نؤذي أنفسنا.	may=ربما	1. strong possibility(uncertainty) احتمالية قوية-(الشك)
2. You <b>might</b> not know about the rugby.	ربما أنت لا تعرف الرجبي.	might=ربما	2. weak possibility احتمالية ضعيفة
3. You <b>can</b> carry the ball in rugby.	بإمكانك حمل الكرة في الرجبي.	can= يستطيع - بإمكان	3. allowance / ability السماح - القدرة
4. We <b>can't</b> easily leave the city.	لا نستطيع أن نغادر المدينة بسهولة.	Can't= لا يستطيع - ليس بإمكانه	4. no allowance عدم السماح

5. I <b>could</b> email you some photos.	أستطيع أن أرسل لك بعض الصور.	يقدر - Could يستطيع - بإمكان	5.offer عرض
6. <b>Could</b> you send me some photos?	هل بإمكانك أن ترسل لي بعض الصور.	هل Could...?= من الممكن....!؟	6.request طلب
7. <b>Shall</b> I email you some photos?	هل علي أن أرسل لك بعض الصور.	هل Shall....? يجب علي؟	7. Offer or suggestion عرض - اقتراح
8. You <b>should</b> see it.	يجب أن تراه.	should= يجب	8. advice / a good idea نصيحة - فكرة جيدة
9. It is late now, I <b>must</b> stop.	الوقت متأخر الآن يجب أن أتوقف.	must= يجب	9. internal necessity (according to the speaker's feelings or beliefs) ضرورة داخلية (بناء على ما يشعر به أو يعتقد المتكلم)
10. We tell her she <b>must</b> not worry.	أخبرناها بأنه يجب عليها ألا تقلق.	must..not= لا يجب - يجب ألا	10. necessary not to do ضرورة عدم عمل شيء ما
11. We <b>have to</b> do homework.	علينا أن نعمل الواجب أو نحن مجبرين على عمل الواجب.	have to = يجب	11. External necessity or obligation (according to rules or facts) ضرورة خارجية أو اجبار خارجي (تبعاً للقوانين أو الحقائق)
12. You <b>don't have to</b> kick the ball.	لا يجب أن تركل الكرة. (غير مجبر)	Don't have to = لا يجب	12. Unnecessary to do عدم ضرورة عمل شيء ما
13. I <b>need to</b> get things ready.	يجب أن أقوم بإعداد الأشياء. (مجبور)	Need to = have to يجب	13. External necessity (according to rules or facts) ضرورة خارجية أو اجبار خارجي (تبعاً للقوانين أو الحقائق)



14.I <b>don't need to</b> get things ready.	لا يجب أن أقوم بإعداد الأشياء. (غير مجبر)	don't need to =don't have to= يجب لا	14.unnecessary to do عدم ضرورة عمل شيء ما
---	---	--------------------------------------	---

### Choose the correct answer:

1. Tomorrow is holiday so I .....get up early.  
(mustn't – have to – don't have to)
2. We .....leave Gaza easily because of the siege.  
(can – can't –mustn't)
3. I .....revise my lessons in order to be ready for the exam.  
(must – mustn't – don't have to).
4. You .....eat vegetables.It's good for you (might – should – can't)
- 5.....you carry this bag for me,please? (could – shall – must)
- 6..... I explain this question for you? (can't – shall – have to)

### Unit (3)

### Period (4)

### Turning a hobby into a business

Words	Meanings	Information
1.afford	save money	يوفر - يدخر
2.business	Work which gives us money	أعمال تجارية
3. castle	A large building that was built in the past to defend people	قلعة
4.decorate	Paint/beutify	يزين Decoration تزيين
5.frame	The basic structure of something	اطار
6.For free	Without money/without paying	مجاناً
7.on(my/his/her/	Alone	

their/our) own		بمفردى - بمفردة - بمفردها - بمفردهم - بمفردنا
8.recycle	change and use again	يعيد تدوير
9.supply	provide/give	يزود ب - يمد ب
10. think of	think	يفكر في
11.turn into	change	يحول إلى
12.colourful	full of strong colours	ملون
13.acceptable	something we accept	مقبول



**Business**



**castle**



**decorate**



**Frame**



**on his own**



**recycle**



**Similar**



**think of**



**turn into**

## تحويل الهواية إلى عمل

### قصة جو

يحب جو الدراجات و العناية بها ، في سن الرابعة عشر احتاج كثيراً إلى دراجة أكبر ، لكن والده كان قد فقد عمله لذلك لم تستطع العائلة أن توفر له دراجة جديدة و كان عليه أن يفكر في شيء آخر. في أحد الأيام، قام أحد الجيران برمي دراجة قديمة ، كان اطارها تالفاً و هي بحاجة إلى عجلة جديدة و لكن كل شيء آخر كان بحالة جيدة، عندما طلب جو أن يأخذها أخبره السيد ويلسون بأن يأخذها "خذها، إن استطعت تصليحها أو إعادة تدويرها فسأكون سعيداً".

وجد جو بعد ذلك دراجة قديمة مشابهة على الإنترنت مجاناً ، العديد من الأجزاء كانت مفقودة و لكن الإطار و العجلات في حالة جيدة ، تمكن جو في نهاية ذلك الأسبوع من بناء دراجته الجديدة و لم يكن مضطراً لأن يدفع أي شيء ثمناً لها.

منذ ذلك الحين قام جو ببناء العديد من الدراجات المشابهة للعديد من الأصدقاء و هو الآن يفكر بأنه من الممكن أن يصبح عملاً حقيقياً بعد مغادرته المدرسة.

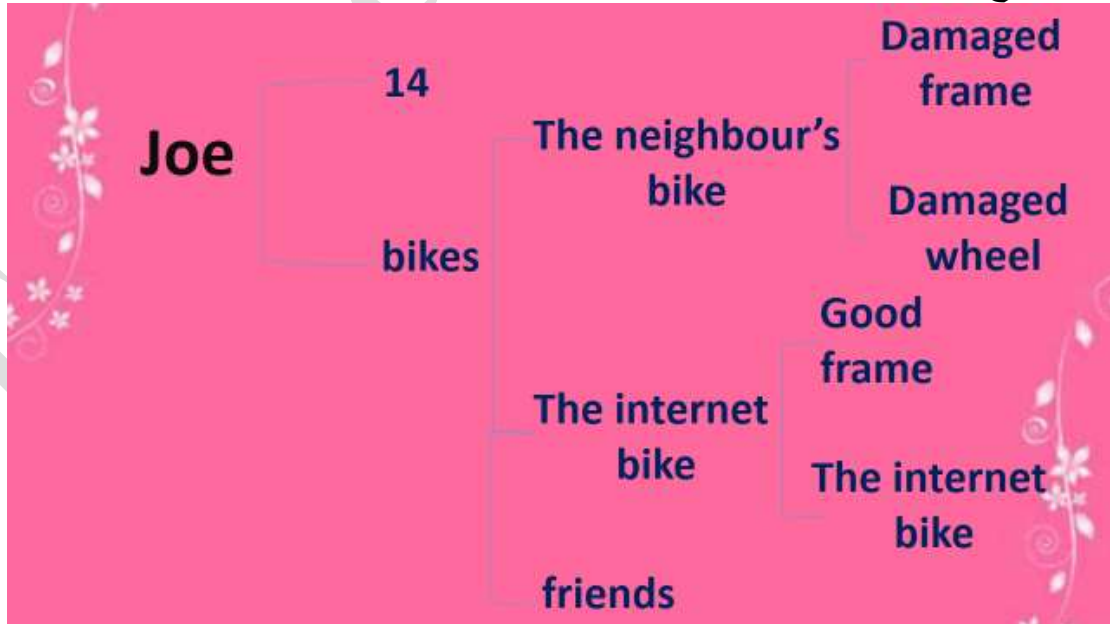
### قصة أن

بدأت أن في مساعدة والدتها في صنع البسكويت عندما كانت في سن الخامسة ، بالطبع لم تكن تفعل كل شيء بمفردها في ذلك العمر ، و لكنها سرعان ما أصبحت متميزة في تزيين البسكويت، كان بإمكانها عمل تصميمات ملونة نالت استحسان الجميع.

ساعدتها والدتها بعد ذلك في صناعة الكيك-مثل صناعة الكيكة الخاصة بعيد ميلاد أخيها و التي قامت بعملها على شكل سيارة ، حيث أضافت لها الكثير من التفاصيل كالشبابيك و العجلات و أعجب أخوها كثيراً بالكيكة.

و هكذا فعل الأطفال الآخرون و أمهاتهم ، و سرعان ما طلب أحدهم كيكة أخرى و كان عليها أن تقوم بعمل هذه الكيكة على شكل قلعة أميرة.

توالى الطلبات ، و طلب منها محل لبيع الكيكة أن تزودهم بالكيكة ، أن كانت قلقة بشأن الوقت ، لكنهم وفروا لها ترتيباً خاصاً: فلم يكن عليها أن تقبل جميع طلبياتهم-فقط تقبل الطلبيات التي تستطيع تنفيذها. مشروع هذا الأسبوع كيكة زفاف لمئة شخص.



(1 -11)

**1.Are the statements true (t) or false (f)?**

- 1.Joe loves bikes. ( )
- 2.At 14,Joe badly needed to buy a smaller bike. ( )
- 3.Joe's family could afford to buy him a new bike. ( )
- 4.Everything in the neighbour's old bike was fine except the frame and the wheel. ( )
- 5.Mr. Wilson refused to give the old bike to Joe. ( )

(12 – 21)

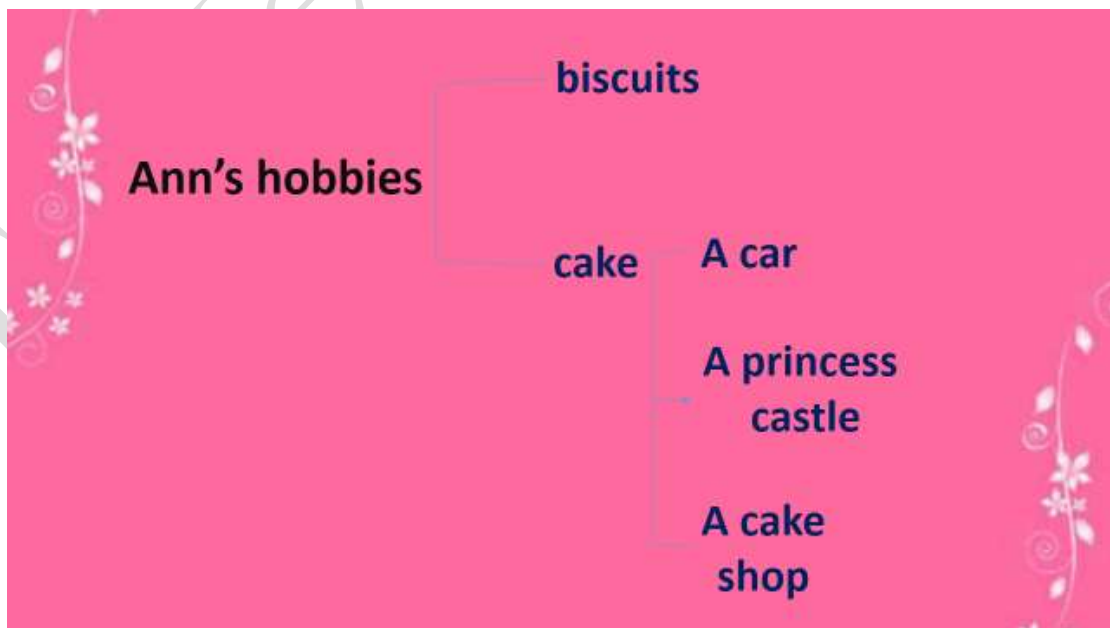
**2.Complete the sentences**

- 1.Joe found a similar old bike on the ..... for.....
- 2.Several parts of the internet bike were.....
- 3.The.....and .....were good.
- 4.Joe was able to build his new ..... without paying for it.
- 5.Joe has constructed similar cheap bikes for several.....
- 6.Joe is thinking this could be a real .....when leaves.....

(22 – 33)

**3.Are these statements true (T) or false (F):**

- 1.Ann started helping her mother make biscuits when she was fifteen. ( )
- 2.Ann became expecially good at decorating biscuits. ( )
- 3.No one helped her to start making cake. ( )
- 4.Ann made the cake of her brother's birthday in the shape of a car. ( )
- 5.Ann didn't add any new details to the cake of her brother's birthday.( )



(34 -45)

**4.Complete the statements:**

- 1.One of ..... asked for another cake.
- 2.Ann had to make a cake in the shape of .....
- 3.....asked her to supply them.
- 4.Ann didn't have to accept all .....
- 5.This week's project is a .....for 100 people.

**Unit (3)**

**Period (5)**

**Vocabulary Development**

**1.Complete the table**

Verb	Noun	Adjective
construct	.....	-
decorate`	.....	-
arrange	.....	-
manage	.....	-
accept	.....	.....
-	colour	.....
miss	-	.....

**2.Find From the passage:**

**The synonyms of:** 1.work..... 2.bicycle.....

3.destroyed.....4.build.....5.many.....

**The antonyms of :**1.finished..... 2requested..... 3.refused.....

4.answered.....

**3.Make suitable pair words from the words in the boxes**

Making – decorating – a cake – special -wedding

Biscuits – shop – cakes – arrangement – cake

- 1..... 2.....
- 3..... 4..... 5.....

Examples	Modal verbs	meaning	Use
1.Now,she <b>can</b> make a wedding cake.	1.Can بإمكانه - يستطيع	بإمكانها الآن أن تصنع كعكة زفاف.	1. ability in the present القدرة في الوقت الحاضر
2.At five,Ann <b>could</b> make biscuits.	2.Could - كان- يستطيع استطاع	في سن السادسة كان بإمكان أن تصنع البسكويت	2. ability in the past القدرة في الماضي
3.Nowadays,he <b>is able to</b> build bikes.	3.is able to = يستطيع can	هو يستطيع في الوقت الحالي أن يقوم ببناء الدراجة	3. ability in the present القدرة في الوقت الحاضر
4.Joe <b>was able to</b> build his own bike.	4.was able to = could - استطاع كان يستطيع	جو كان قادراً على بناء الدراجة بمفرده	4.ability in the past القدرة في الماضي
5.Ann <b>has to</b> make orders she accepts.	5.has to يجب على	على أن أن تعد الطلبات التي تقبل بها	5. necessity in the present ضرورة في الوقت الحاضر(اجبار في الوقت الحاضر)
6.At 14,Joe <b>had to</b> build his own bike.	6.had to كان عليه	في سن الرابعة عشر كان عليه أن يقوم ببناء دراجته بمفرده	6.necessity in the past ضرورة في الماضي(اجبار في الماضي)

**Structure:modal verb + infinitive**

التركيب: الفعل الناقص + المصدر

### Choose the correct answer:

1. When I was five, I ..... not swim. (can – could – is able to)
2. Sally has passed her driving test, so now she ..... drive a car. (can – could – was able to)
3. I ..... walk when I was less than a year. (can – was able to – is able to)
4. He is very clever, he ..... to win in every match. (was able – is able to – could)
5. I am sorry but I ..... to go now. (have to – has to – had to)
6. She missed the bus yesterday, so she ..... take a taxi. (have to – has to – had to)
7. Her friends are going to visit her, so she ..... clean the house. (have to – has to – had to)

### Unit (3)

### Period (11/12)

### Saving Auda (3)

Words	meanings	meanings
1. army	A large group of soldiers	جيش
2. get off	Leave the train	ينزل (من القطار أو أي وسيلة
3. conductor	Someone on a train who checks tickets	مواصلات)
4. mile	A unit of distance	الشخص الذي يفحص التذاكر في القطار
5. burn	Set on fire	الميل: وحدة لقياس المسافة
6. pile	Things put on a top of each other	يشتمل
7. rush	Hurry	حزمة
8. lift	Move higher	يسرع
		يحمل أو يرفع

### انقاذ أوودا

فوج و باسبتو الآن في طريقهم عبر الهند بالقطار ، و مروا في طريقهم بالغابات المملوءة بالحيوانات المفترسة و جماعات خطيرة من الناس الذين يقومون عادة بمهاجمة الآخرين.

كان يجلس معهم الضابط في الجيش البريطاني السيد فرانسيس كرومارتي وكان على معرفة جيدة بالهند و خاطب فوج قائلاً: "لقد ارتكب صديقك خطأ فادحاً في المعبد و سيتعرض لمشاكل عدة في حال ألقى الشرطة القبض عليه".

رد فوج بهدوء قائلاً: "ربما ، لكنني لم أرتكب أي خطأ لذلك فسوف أواصل رحلتي"

توقف القطار بعد قليل فجأة و كان هناك رجل يمشي خلال القطار و أخبر الجميع أن ينزلوا من القطار ، سأل فوج: "لماذا توقفنا؟"

قال قاطع التذاكر: "السكة الحديد تقف هنا ، هي تتوقف هنا و لكنها لم تنتهي حيث تبدأ مرة أخرى من الله باد على بعد خمسين ميل من هنا".

غادر الرجال الثلاثة القطار و بدأوا في البحث على وسيلة مواصلات أخرى ، و جد فوج فيلاً و قام بشرائه



بمبلغ و قدره 2000 جنيهاً ، كما أنه وجد مرشداً ، و قام المسافرون الثلاثة بركوب الفيل وقام المرشد بقيادتهم عبر الغابة الخطرة.

و بعد ساعات سمعوا شيئاً غريباً فقاموا بالإختباء و المراقبة حيث كان هناك مجموعة من الناس يغنون و يرقصون و يعزفون موسيقا حزينة ، كانوا يحملون جثة شخص غني و يجعلون امرأة شابة تمشي بجانب الجثة.

كان السيد فرانسيس يعرف ما يجري فقال: "هذه أرملة و سيحرقونها غداً صباحاً مع زوجها الميت" قال فوج: "أعتقد أنه يجب علينا أن ننتقذ هذه المرأة".

قال السيد فرانسيس: "و أنا أعتقد ذلك أيضاً و لكن هذا سيكون خطيراً جداً".

قاموا بإتباع الحشد إلى المعبد و لكنهما لم يتمكنوا من انقاذها هناك حيث كان يوجد عدداً كبيراً من الناس ، جاء الصباح و كان فوج و السيد فرانسيس يشاهدان وضع المرأة في حزمة الخشب مع زوجها المتوفي و هما لا يعرفان ماذا عليهما أن يفعلا ، كانت النار تشتعل و كان يبدو أنه ليس بإمكانهما فعل أي شيء لمساعدة الضحية الشابة المسكينة و أصبحت النار أقوى.

و فجأة بعد ذلك تحركت الجثة من على أعلى النار و وقفت و حملت المرأة و نزلت و كان الجميع خائفاً جداً.

أسرع "الرجل الميت" نحو فوج و قال: "هيا نذهب ، سريعاً" لقد كان هذا باسبتو و رفعوا المرأة الشابة على ظهر الفيل و أسرعوا مبتعدين عن المكان قبل أن يعي الحشد ما يحدث.

و بعد الإنقاذ الناجح وصلوا أخيراً إلى الله باد و هناك دفع فوج أجره المرشد و أعطاه الفيل و سر المرشد كثيراً بذلك.

شكرت المرأة الشابة الجميلة الجميع بلغة انجليزية ممتازة ، كان اسمها أوودا و لها عم يقيم في هونج كونج و عرض عليها فوج أن يأخذها إلى هناك و ركبوا القطار التالي معاً و وصل القطار إلى كالكوتا الساعة السابعة صباحاً في الخامس و العشرين من أكتوبر ، لم يصل فوج مبكراً و لكنه لم يكن متأخراً أيضاً و كان يشعر بالسعادة.



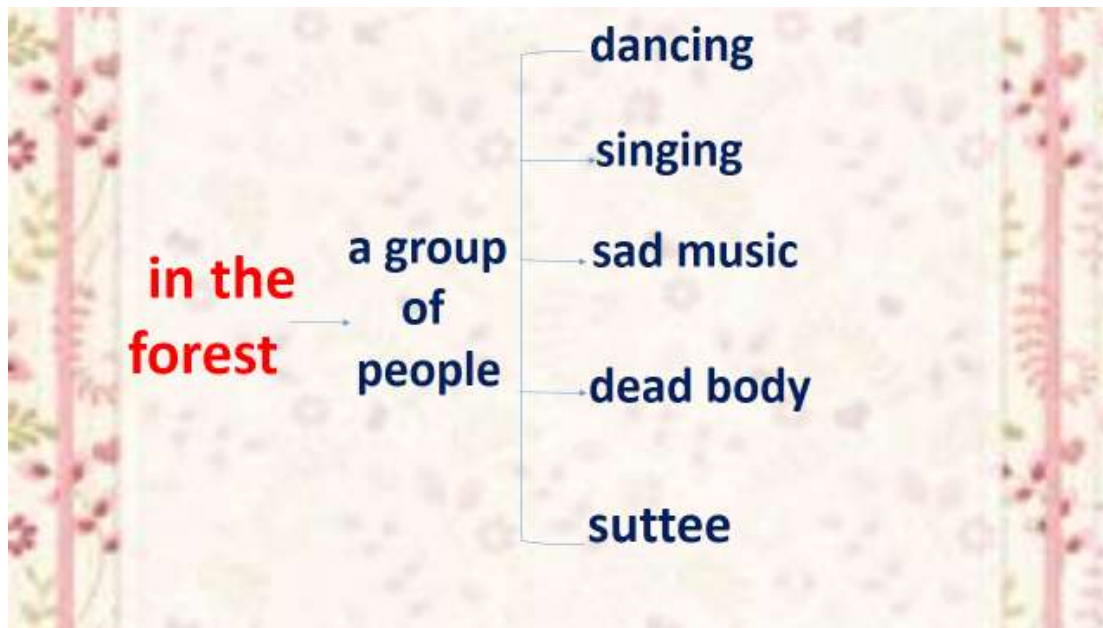
(1 – 5)1.Are these statements true (t) or false(f):

- 1.Fogg and passepartout were now on their way across India by ship.( )
- 2.Sir Francis Cromarty sat with them. ( )

3. Sir Francis Cromarty said that Passepartout made nothing wrong at the temple. ( )
4. Fogg decided to stop the journey because of what Sir Francis said. ( )

**(6 – 13) 2. Complete the statements:**

1. The train suddenly.....
2. A..... walked in the train and asked everyone to .....
3. The ..... stops here and it starts again at.....
4. Fogg found and bought an..... for £2,000.
5. He found a .....



**(14 -16) 3. Answer these questions:**

1. What did they hear?.....
2. What did they do?.....
3. What did they see?.....
4. What were they carrying?.....
5. Who were they making walk next to the dead body?.....

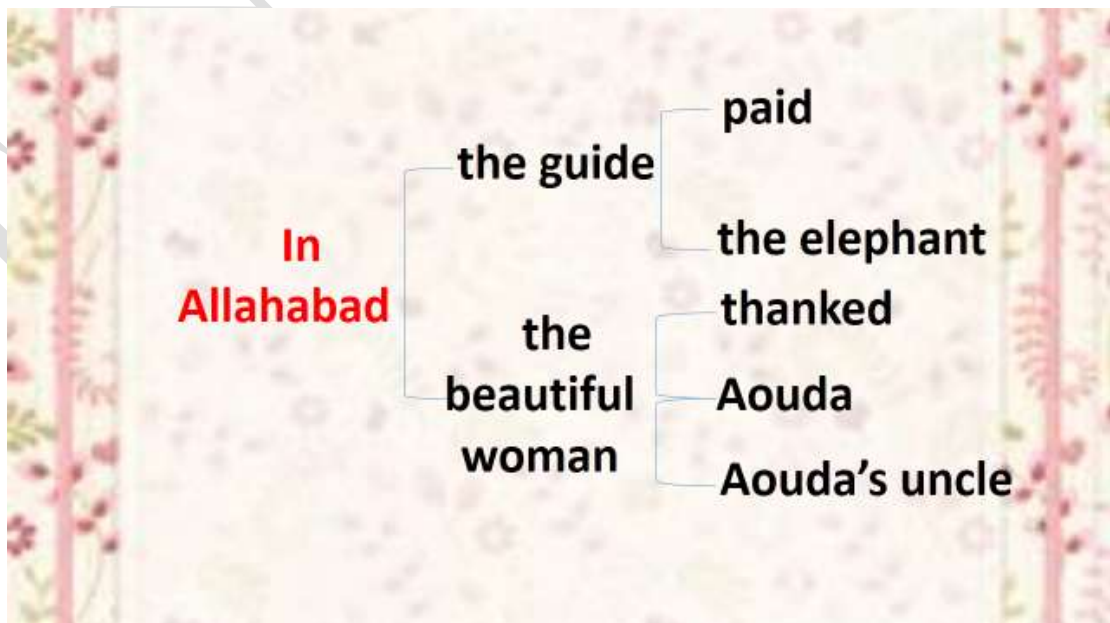


**(17 – 24)4. Are these statements true (t) or false(f):**

1. The people will burn the woman alive with her dead husband. ( )
2. Fogg decided not to save the woman. ( )
3. Sir Francis refused to save the woman. ( )
4. They followed the crowd to a temple. ( )
5. The people are going to burn the woman and her dead husband in the temple. ( )

**(25 - 29)5. Complete the statements:**

1. Suddenly, the ..... on the top of the fire stood up.
2. It picked up the .....
3. The dead man rushed to ..... with the woman.
4. It was .....
5. They lifted the young woman up on the ..... and raced away.



**(30 -42)6.Answer these questions:**

- 1.Where did finally reach?.....
- 2.What did Fogg do for the guide?.....
- 3.What was the beautiful woman's name?.....
- 4.What did Fogg offer?.....
- 5.Where did they reach?.....
- 6.Was Fogg late?.....
- 6.Was Fogg happy or sad?.....

**Unit (4)**

**Period (1)**

**emergency**

<b>Words</b>	<b>meanings</b>	<b>meanings</b>
1.cost (v.)(n.)	What you have to pay to obtain sth.	يكلف - تكلفة
2.deal with	Handle	يتعامل مع
3.emergency	A serious condition that needs an immediate reaction	طوارئ
4.exhausted	Tired	متعب - مرهق
5.faulty	Broken	تالف - عطلان
6.fire engine	Vehicle that carries firefighter's equipment	سيارة الإطفاء
7.firefighter	A person who stops a fire	رجل الإطفاء
7.fire station	A building where firefighters are kept	محطة
8.flame	Fire	لهب
9.flexible	Can be changed	مرن

10. paramedic	The person who does the first aid	رجل الإسعاف – مسعف
11. partner	A fellow worker	شريك
12. service	Work done to help people	خدمة
13. smoke	A gas you see when sth is burning	دخان
14. protect(v)	Keep safe	يحمي



www.shutterstock.com - 351130985



www.shutterstock.com - 376480111

### Emergency



www.shutterstock.com - 65557771

### Exhausted



www.shutterstock.com - 685619803



Faulty

fire engine



Fire station



flame



www.shutterstock.com - 439618296

paramedic



Partner



smoke



firefighter



service

### Real life job- firefighter

دان فيليني

خدمة اطفاء اونتاريو (اسم مدينة في كندا)

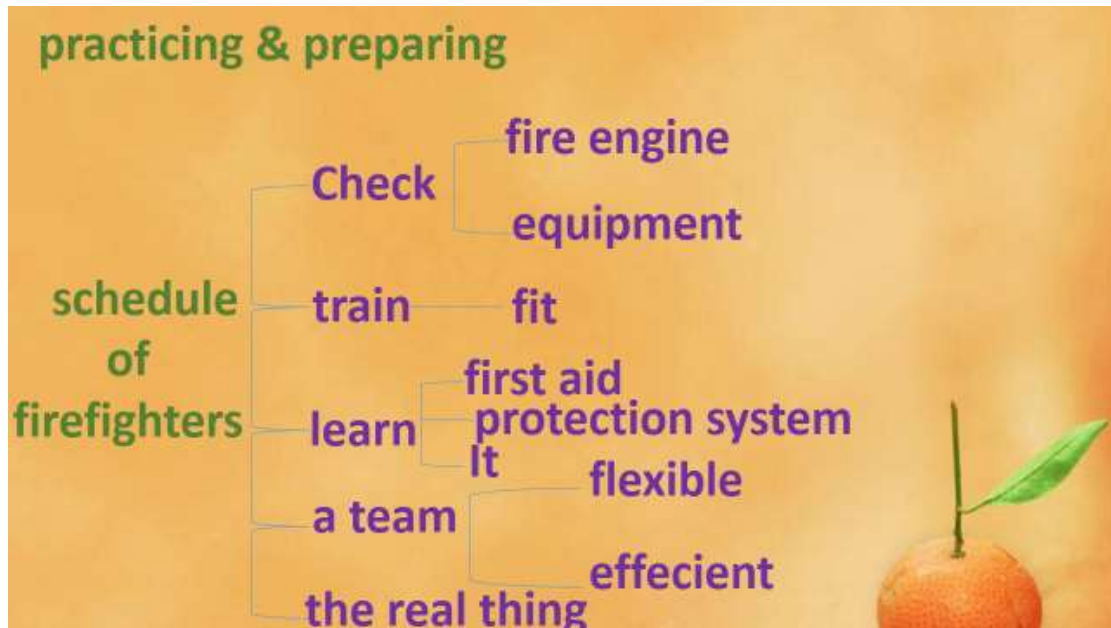
يعتقد الكثيرون أن رجال الإطفاء يحصلون على الراحة فقط في الوقت الواقع بين حالات الطوارئ و لكن الأمر ليس كذلك فلدينا جدول أعمال كامل منذ اللحظة التي نبدأ فيها العمل في الساعة الثامنة صباحاً. نقوم أولاً بفحص سيارة الإطفاء و فحص جميع معدائنا:المعدات التالفة تفقدنا حياة آخرين،قدرتنا على العمل مهمة جداً ، لذلك فنحن نقوم بعمل تدريبات لنحافظ على لياقتنا البدنية ، و لكننا أيضاً نتعلم مهارات جديدة طول الوقت- أشياء مثل الإسعافات الأولية و أنظمة الحماية من الحريق و تكنولوجيا المعلومات، بعد ذلك نقوم بعمل تدريبات معاً ، نحن نتدرب على أن نعمل كفريق مرن و ذو كفاءة و قادر على أداء المهام و المحافظة على سلامة الآخرين في مواقع الخطر المختلفة.

في حال حدوث أي شيء نوقف كل تدريباتنا و تجهيزاتنا و نسرع للتعامل مع الموقف الحقيقي- مكالمة الطوارئ التالية.

كارول روبر

خدمة حريق لندن

نقوم بعمل العديد من الأشياء في هذه المهنة المدهشة  
 1:30 استدعتنا الشرطة لحادث طريق ، لا يوجد هناك حريق لكن هناك سائقة محتجزة داخل سيارتها ، قمنا بتحريرها باستخدام معدات القطع الخاصة بنا، بعد ذلك تولى رجال الإسعاف الأمر.  
 3:30 هناك تدريب في محطة الإطفاء ، موضوع اليوم هو :كيف تتعامل مع المواد الكيماوية الخطرة"حتى الموظفون الكبار كانوا هناك، في هذه المهنة فإن التدريب لا ينتهي.  
 7:00 نقوم بإعطاء محاضرة للكشافة المحلية ، جزء من عملنا هو أن نعلم الناس كيفية السلامة من الحريق لمنع حدوث الحرائق مستقبلاً.  
 10:00 نذهب إلى البيت الذي يحدث فيه الحريق ، رجال الأطفال يكونون هناك يحتاجون إلى المساعدة ، أنا و زملائي نلبس معدات الأمان و نقتحم الدخان الأسود الكثيف لنهاجم أسنة اللهب.  
 12:00 أخيراً ربحتنا ، جميعنا متسخين و مرهقين و لكننا سعداء جداً جداً.



(1 – 21)

**Answer:**

1. What do most people think?

.....

2. What do firefighters check? Why?

.....

3. Why do firefighters train?

.....

4. What do firefighters learn?

.....

5. What do firefighters do if anything happens?

.....





(32 - 41)

**Complete:**

1. At 1:30.....call firefighters to a road accident. A driver is caught in her.....Firefighters free her with their special cutting.....Then the .....take over.

2. At 3:30 pm there is training back at the .....

3. In this job, ..... never ends.

(42 -52)

**Are these statements True(T) or False(F):**

1. Firefighters teach people about fire safety. ( )

2. Firefighters don't put on safety equipment. ( )

3. Finally, firefighters are dirty, exhausted and sad. ( )

**Unit (4)**

**Period (2)**

**Vocabulary**

**Complete the following sentences using the given words:**

(cost – deal with – emergency – exhausted – faulty – fire engine – fire station – flames – flexible – paramedic – partner – services – smoke)

1. He didn't sleep well last night so he is very .....

2. Doctors .....with patients.

3. This car .....20000\$.

4. This computer is .....it doesn't work.

5. Razan Al Najar was a Palestinian .....

6. The government introduces a lot of .....for people.

7. Firefighters work in .....

8. Firefighters use .....to get rid of fire.

9. Wildfire causes a lot of.....

10. It is easy to deal with .....people.

11. When he travelled ,his.....took over the company.

12. There are a lot of doctors in the .....department in the hospital.

13. When there was a fire ,the .....arrived everywhere in the forest.

**Complete the sentences using one of the given words:**

(protect / protection/fire /fire-fighter)

1. The police gives us .....

2. The police.....us.

3. small candles may make big.....

4. Jean Passepartout was a .....in France.

Examples	Modal verbs	meaning	use
1. We have a <b>full</b> schedule.	-Adjective + Noun الصفة + الاسم	لدينا جدول أعمال كامل	1.describe nouns الصفات تصف الأسماء
2. We move into <b>a thick,black</b> smoke.	-2 adjective + noun صفتين + الاسم	اقتحمنا الدخان الأسود الكثيف	
3. We are <b>dirty</b> .	Verbs(be/feel/seem/look) + adjective أفعال (be-يشعر - يبدو) +الصفة -	نحن متسخين	describe verbs الصفات تصف الأفعال
4. We are <b>dirty</b> and <b>exhausted</b> .	verb(be/feel/seem/look) + 2adjective أفعال (be-يشعر - يبدو) + صفتين	نحن متسخين و مرهقين	
5. We do many things in this <b>amazing</b> job.	-verb + ing = adjective الفعل + ing = صفة	نقوم بعمل أشياء عديدة في هذه المهنة المدهشة	describe things or people or situation who cause feeling تصف الأشياء و الناس و الأشياء التي تسبب المشاعر
6. We are <b>exhausted</b> – but very <b>pleased</b> .	-verb + ed =adjective الفعل + ed = صفة	نحن مرهقين لكن سعداء جدا	Describe feeling تصف المشاعر

**Choose the correct answer:**

1. My new job is very..... (tiring – tired – tire)
2. I come home very.....at the end of each day.  
(tiring – tired –tire)
3. I was vey.....in the lesson.  
(interesting – interested – interest)
4. He is vey .....he always says the same things.  
(bored – boring – bore)

**Unit (4)**

**Period (4)**

**Young nurse**

Words	meanings	meanings
1. alive	Not dead	حي
2. ambulance	A special vehicle to take ill people to hospital	سيارة الإسعاف
3. cheer	A loud shout to show that you like sth or encourage somebody	يبتهج
4. desperate(ly)	The state in which the man feels that he loses hope.	يأس   محبط
5. examine	Look carefully	يفحص
6. floor	A level in a building	طابق
7. ladder	A piece of equipment that is used for climbing up sth	سلم
8. lean	Bend	ينحني
9. ledge	Narrow shelf under the window	حافة
10. nowhere	No place	لا مكان
11. rush	To go or come very quickly	يسرع

12.shoot out

Move quickly

ينطلق

13.smash

Break

يحطم



Alive



ambulance



cheer



Desperate



examine



floor



Ladder



lean



rush



smash

### انقاذ ممرضة شابة من حريق في الطابق العاشر

حظيت الممرضة الشابة هيلين ويست و التي تبلغ من العمر 19 عاما بهروب موفق الليلة الماضية عندما اشتعل حريق في شقتها في الطابق العاشر و قام رجلان من رجال الإطفاء بإنقاذها. في تمام الساعة الحادية عشر مساء ، استنشقت هيلين فجأة رائحة الحريق قادمة من اتجاه المطبخ ، عندما فتحت الباب كان كل شيء يشتعل. أغلقت هيلين الباب بسرعة لكن الدخان الأسود الكثيف كان يدخل من تحته، الباب الخارجي كان في المطبخ ، لذلك احتاجت هيلين يائسة طريقة أخرى للخروج ، هناك شباك غرفة النوم فقط و يوجد خارجه حافة ضيقة يصل عرضها إلى 15سم – كما و يصل ارتفاعها إلى 30م "لقد كنت حقا خائفة لكن لم يوجد مكان آخر لأذهب إليه" قالت هيلين فيما بعد ، كان الدخان يأتي إلى الغرفة سريعا. لقد تسلقت خارجه من النافذة و قامت بإنزال قدميها إلى الحافة ، "بعد ذلك صرخت للمساعدة!" لحسن الحظ سمعها بعض الجيران و على الفور اتصلوا بخدمة الإطفاء ، وصلت سيارة الإطفاء بعد 10 دقائق و وصل الشرطة و الإسعاف بعد ذلك أيضاً لكن السلم كان قصيراً حوالي 10 أمتار ، الموظفون ديف بيتس و كين وينترتون أسرعوا إلى الطابق الرابع ، انحنى ديف و أمسك به كين ، وصل ديف إلى هيلين و صاح "اقفزي". "أنا حاولت" قالت هيلين فيما بعد ، "لكنني لم أستطع ، لقد كنت خائفة جداً" بعيدا في الأسفل كان يوجد رجال الإطفاء و الشرطة و رجال الإسعاف و الجيران يراقبون و ينتظرون. حطم انفجار فجأة شباك هيلين و اندفعت ألسنة اللهب إلى الخارج ، قفزت أخيراً و أمسك ديف بذراعيها ، لقد سقط تقريباً لكن كين استطاع أن يمسك به ، و ببطء سحبوا هيلين إلى الأمان. عندما أنزلها ديف و كين ، هلل الجميع فرحين ، قام رجال الإسعاف بفحصها و وجدوا أنها لم تصب بأذى ، قالت فيما بعد "أنا محظوظة لأنني على قيد الحياة و كل الفضل لديف و كين".



(1 – 10)

**Answer:**

1.How old is Helen West?

.....

2.What did she have last night?

.....

3.What did she smell at 11pm?



(9 – 23)**Complete:**

1.When she opened the door,everything was on.....

2.She closed the door .....

3.Thick,black..... started coming back.

4.The outside door was in the .....so Helen desperately needed another way out.

5. There was only the .....window and outside there was a narrow.....

6. Helen was .....but there was nowhere else to go because smoke was coming into the bedroom.



(24 – 32)

**Are these statements True(T) or False(F):**

1. Helen climbed out and lowered her feet to the ledge. ( )
2. Helen shouted for help. ( )
3. Luckily, her family heard her immediately. ( )
4. her friends called the fire service. ( )
5. A fire engine, the police, and an ambulance arrived. ( )



(32 – 45)

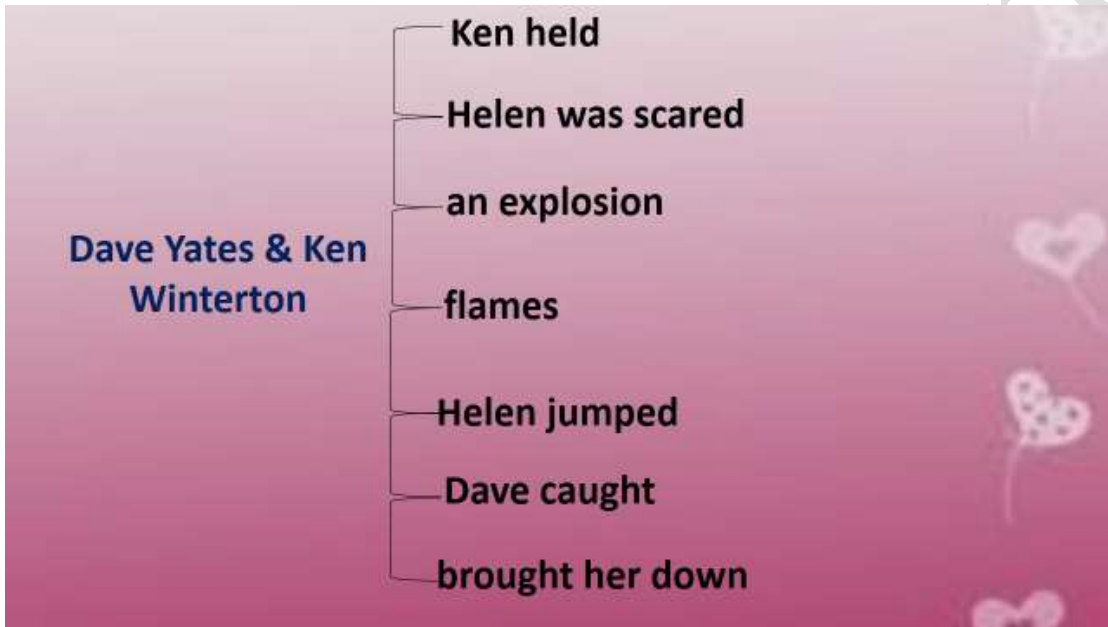
**Answer:**

1. What was the problem that fighter pilots face?  
.....

2. What did officers Dave Yates and Ken Winterton do?  
1.....  
2.....

3. What did Dave Yates and Ken Winterton ask Helen to do?

4. Could Helen jump? Why?  
.....



(47 – 53)

**Complete:**

1. An explosion suddenly..... Helen's window.

2..... shot out.

3. Finally, she..... and ..... caught her arm.

4. Slowly, they pulled Helen to .....





(54 – 59)

**Are these statements true(T) or false(F):**

1. Everyone cheered wildly. ( )
2. Helen was hurt. ( )
3. Helen was lucky to be alive. ( )

**Complete the sentences using the following words:**

(alive – ambulance – cheered – desperate – examine – floor – ladder – lean – ledge – nowhere – rushed – shot out – smashed)

1. ....take patients to hospital.
2. Doctors.....patients.
3. Mum .....to carry the baby.
4. I live in the fourth.....
5. The thieves.....the windows.
6. The police .....to the place of accident.
7. People .....when their team scored a goal.
8. He lost his money so he was very.....
9. They used the.....to go up the wall.
10. I lost my keys ,I find them.....
11. The explosion suddenly smashed Helen's window and flames.....
12. To keep plants .....you should drink it water regularly.
13. Helen had to stand on the .....

**Complete the sentences using the correct form of the verbs between brackets:**

1. Last night I heard a big.....(explode)

2. The house was.....(fire)

**Complete the sentences using one of the given words:**

(thank – thanks to)

1. We contact very easily .....to modern technology.

2. He ..... him for his help.

Adverb = adjective + ly

ly + صفة = الحال

Examples	Structure	Meaning	Use of adverb استخدام الحال
1. Paramedics and neighbours watched <b>silently</b> .	1. verb + adverb + فعل حال	رجال الإسعاف و الجيران راقبوا بصمت	*to tell us about the verbs يعطينا معلومات عن الأفعال
2. She shut the door <b>quickly</b> .	2. verb + object + adverb فعل + مفعول به + حال	أغلقت الباب بسرعة	
3. Helen <b>desperately</b> needed another way out.	3. adverb + verb حال + فعل	احتاجت هيلين بأاسة طريقة أخرى للخروج	*to emphasize the adverb يؤكد على أهمية الحال
4. <b>Luckily</b> , some neighbours heard her.	4. At the start of the sentence في بداية الجمل	لحسن الحظ، سمعها بعض الجيران	*to emphasize the adverb more المزيد من التأكيد على الأحوال
5. I was <b>really</b> scared.	5. Adv + adj حال + صفة	أنا كنت حقا خائفة	*to make adjectives stronger لجعل الصفات أقوى

## Note

\*Smoke was coming into the bedroom **fast**. كان الدخان يدخل إلى الغرفة بسرعة  
Fast بسرعة  
جاءت في هذه الجملة حال (غير منتظم) و ليس صفة لأنها تصف فعل و هو كيفية خروج الدخان

\*Irregular adverbs (hard, early, fast, well) do not end in -ly.

الأحوال الشاذة أو غير المنتظمة مثل (يبدو و مبكرا وبسرعة و بشكل جيد) لا تنتهي بly

- well من الممكن أن تصف الأفعال he writes well هو يكتب بشكل جيد.
- well من الممكن أن تصف الحالة الصحية للأشخاص he is well تعني أنه يتمتع بصحة جيدة.

## Choose the correct answer:

- 1.He.....reads the book. (quick – quickly )
- 2.You can .....open this box. (easy –easily)
- 3.Mahmoud Darwish was a.....writer. (good – well)
- 4.He drives the car very..... (careful – carefully)
- 5.Sara is an excellent student,she works .....(hard – hardly)
- 6.Sally walks..... (fast – fastly)

## Re write the following sentences using words between brackets:

- 1.Mahmoud Darwish was a good writer. (well)  
.....
- 2.He drives the car very carefully. (carefull)  
.....
- 3.It was a sudden explosion. (suddenly)  
.....

## Unit (4)

## Period (11/12)

## The route to Singapore

Words	meanings	Meanings
1.prison	- Where people are kept after committing a	- سجن
2.court-room	cime	- محكمة
3.judge	- A room where legal cases are judged	- حاكم
4.crowd	- Someone who makes decisions in a court	- حشد
5.guilty	-A large number of people	- مذنب
6.master	-Someone who has committed a crime	- سيد
7.bail	-A man who has servants	- كفالة
8.port	-Money to stay out of prison until trial	- ميناء
11.island	-A place where ships stay	- جزيرة
12.passanger	-Land surrounded by water.	- ركاب
13.carriage	-Someone travelling in a ship,train etc. -A vehicle with wheels pulled by a horse.	- عربة



www.shutterstock.com · 647501677

Prison



court room



crowd



Port



island



www.shutterstock.com · 317727421

passangers



www.shutterstock.com · 176241119

Carriage



www.shutterstock.com · 304682648

bail

## الطريق إلى سنغافورة

فيكس لازال في بومباي لا يمتلك أوراق الإعتقال المطلوبة لكنه كان يدرك بأنه من الممكن أن يذهب باسبتو إلى السجن بسبب الخطأ الذي ارتكبه في المعبد و دفع بعض النقود للكهنة و طلب منهم أن يذهبوا معه إلى كالكوتا و يخبروا الشرطة بما فعله باسبتو.

لذلك عندما نزل فوج و باسبتو و أوودا من القطار أوقفهم ضابط الشرطة و طلب منهم أن يتبعوه و بعد عشرين دقيقة وصلوا إلى مبنى غريب و بينما كانوا يدخلون أدرك فوج بأن هذا المبنى هو قاعة محكمة و في الداخل شاهدوا القاضي و جمع من الناس ، فتح الباب و دخل الكهنة الثلاثة ، و بين القاضي سبب وجودهم في المحكمة و كان يمسك بحذاء ، فوجئ باسبتو و صاح قائلاً: "حذائي" ، بدا بوضوح أنه كان مذنباً.

قال القاضي: "الأديان في الهند محمية بموجب القانون و بسبب ما فعله هذا الرجل فإنه سوف يسجن لمدة خمسة عشر يوماً" صاح باسبتو "خمسة عشر يوماً!" قال القاضي "هدؤ! و سيذهب السيد فوج إلى السجن لمدة خمسة عشر يوماً لأنه سيد هذا الرجل(باسبتو)" فيكس كان سعيداً الآن لديه وقت لتصل أوراق الإعتقال ، وقف فوج بهدؤ و قال: "كم تبلغ الكفالة؟ سوف أقوم بدفعها".

قال القاضي: "1000 جنيه لكل شخص و سوف تستعيدونها عند خروجكم من السجن" دفع فوج النقود و أخذ باسبتو حذاؤه و غادروا قاعة المحكمة برفقة أوودا و توجهوا إلى الميناء ليلتحقوا بالسفينة مونجوليا التي سوف ستغادر كالكوتا إلى هونج كونج ، تبعهم فيكس و وجد أن فوج يخطط للمغادرة و خسارة نقود الكفالة ، و لم يكن مسروراً بذلك و هو يخطط الآن للإلتحاق بمونجوليا سراً و طلب من الشرطة أن ترسل أوراق الإعتقال الصحيحة إلى هونج كونج فهو يأمل الآن بأن يلقي القبض على فوج حيث أن هونج كونج كانت مستعمرة بريطانية أخرى. كان الطقس جيداً خلال الرحلة و بينما كانوا يعبرون جزراً جميلة مختلفة هداً الركاب و استراحوا ماعدا فيكس ، حيث أراد أن يسأل باسبتو عن المرأة الشابة التي تسافر معه و مع سيده لذلك و جد الرجل الفرنسي و سأله ، كان باسبتو متفاجئاً بمشاهدة فوج مرة أخرى لكنه شرح له الرحلة من بومباي و قصة أوودا ، و لكن باسبتو بدأ أخيراً يتساءل ما إذا كان فيكس يقوم بإتباعهم و كان يفكر: "هل يراقب فيكس سيدي لصالح أعضاء نادي الإصلاح؟" و قرر أن لا يخبر فوج بذلك، في ظهيرة يوم الأربعاء في الثلاثين من أكتوبر أبحرت السفينة رانجون عبر مضيق ملاكا و وصلت في الساعة الرابعة صباح اليوم التالي إلى جزيرة سنغافورة مبكراً يومين و توقفت لساعات قليلة، ذهب باسبتو لشراء بعض الفاكهة بينما قام فوج و أوودا بعمل رحلة في الحصان و العربة لمدة ساعتين في البلد الجميلة، كان فيكس يتبعهم و يختبئ بين الأشجار و كان يراقب كل حركاتهم.

**What happened  
in Calcutta?**

Fix paid the priests some money

Fogg, Aouda, and Passepartout got  
of the train

The police stopped them

**(1 – 5) 1. Are these statements true (t) or false (f):**

1. Detective Fix has the correct papers to arrest Fogg. ( )
2. Detective Fix paid the priests some money to go with him to Calcutta. ( )
3. Detective Fix asked the priests not to tell the police about Passepartout. ( )
4. A police officer stopped Fogg and Aouda when they got of the train. ( )

**The Judge in the  
courtroom**

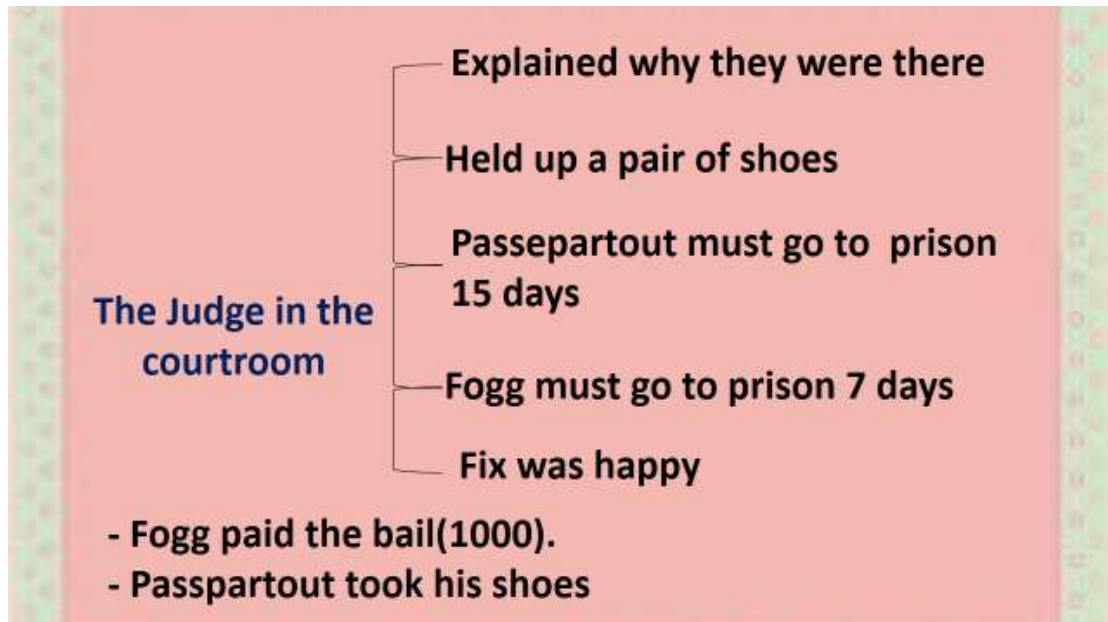
Explained why they were there

Held up a pair of shoes

Passepartout must go to prison  
15 days

Fogg must go to prison 7 days

Fix was happy

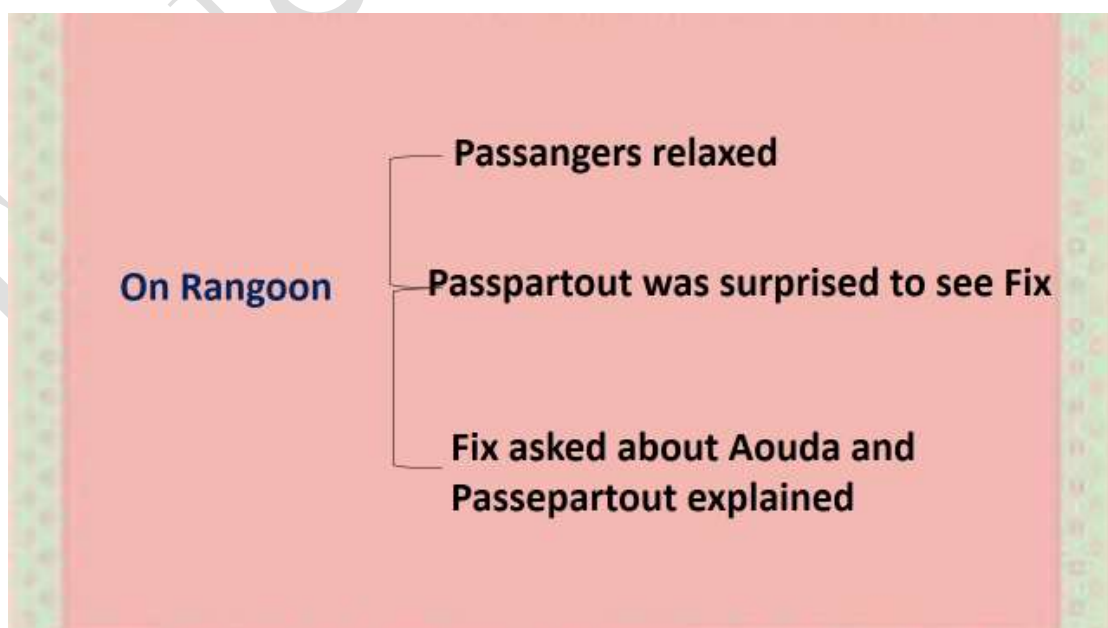


**(6– 8) Complete the statements:**

- 1.They arrived at.....and it was.....
- 2.In the court-room they saw a.....and a.....of people.
- 3.The door opened and the three .....entered.
- 4.The Judge held a .....
- 5..... shouted in surprise.Clearly,he was.....

**(9 -15)3. Answer these questions:**

- 1.How many days will Fogg go to prison?why?.....
- 2.Why was Fix happy?.....
- 3.What will Fogg pay?.....
- 4.How much is the bail?.....
- 5.When will Fogg get the bail back?.....



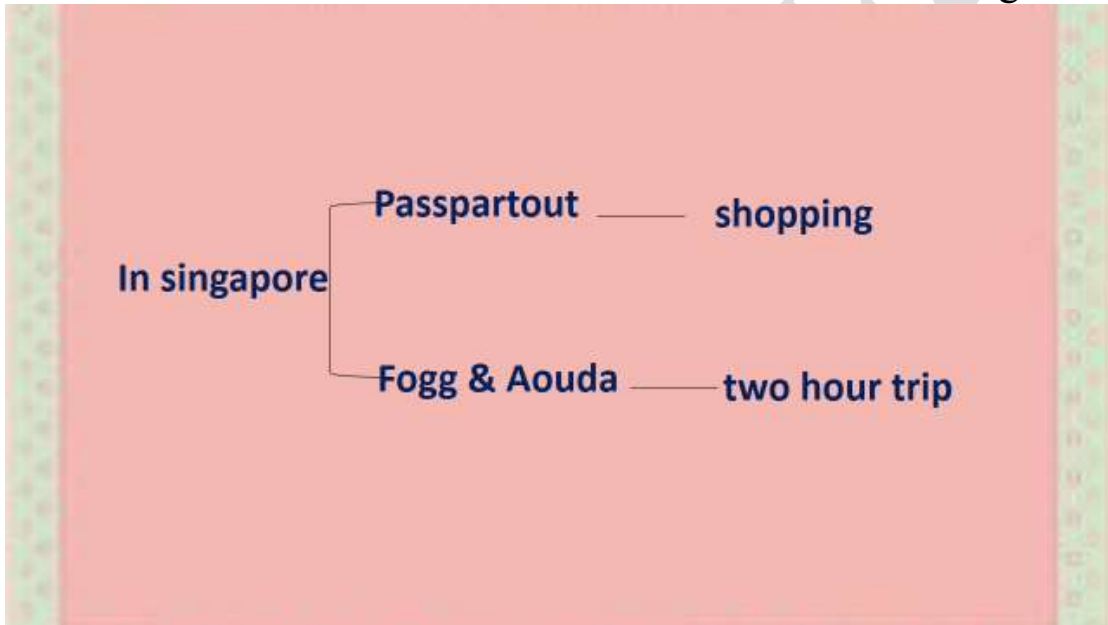
**(16 – 21)1.Are these statements true (t) or false(f):**



1. After Fogg, Passepartout, and Aouda had left the court, they went to the Station. ( )
2. They are going to join the ship, Rangoon. ( )
3. Rangoon was leaving Calcutta to Hong Kong. ( )
4. Fix was pleased. ( )
5. Fix decided to join Rangoon secretly. ( )
6. He asked the police to send the arrest paper to Hong Kong. ( )
6. Hong Kong was a French colony. ( )

**(24 -27 ) Complete the statements:**

1. Passepartout was very surprised to see ..... again.
2. Passepartout explained the journey from ..... And.....
3. Passepartout started wondering if Fix was ..... them.
4. Passepartout decided not to tell ..... about his wondering.



**(28 - 30) Answer these questions:**

1. Where did Rangoon arrive?.....
2. Where did Passepartout go? Why?.....
3. What did Fogg and Aouda do?.....
4. Who followed them?.....

Words	meanings	Information
1.as	While	بينما
2.avalanche	A large amounts of snow that slides down the sides of mountain	انهيار جليدي
3.control	Guide/power	يتحكم في
4.hill	High area of land	تل
5.melt	Turn into water	يدوب
6.mm(millimetres)	Very small units of measurments	مليمتر
7.mudslide	The mud which falls down on a hill side or slope	انزلاق طيني
8.spread	Affect a large area	ينتشر
9.steep	Rising or falling sharply	منحدر
10.tepmerature	How hot or cold something is.	حرارة
11.tornado	A violent storm blows in a circle	إعصار
12.violent	Very strong	عنيف
13.rainfall	The fall of rain	سقوط المطر
14. wildfire	Very big fire	حريق هائل

15.ice

Frozen water

ثلج



avalanche



www.shutterstock.com - 525208984

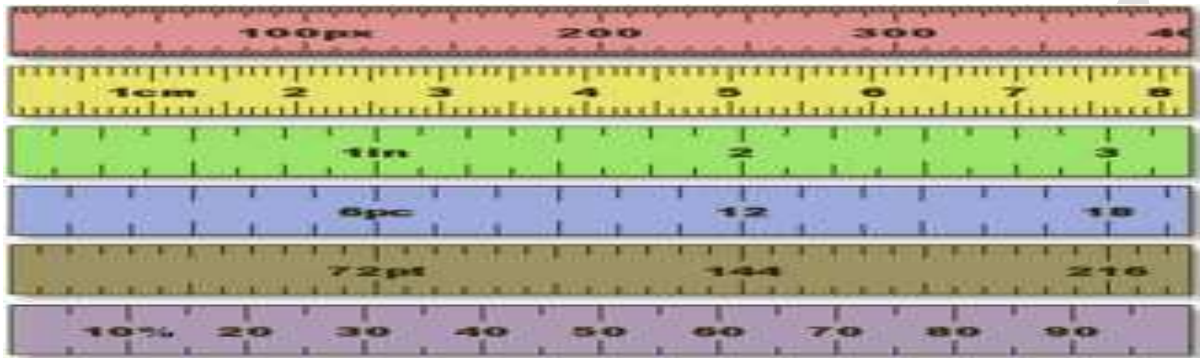
Control



**Hill**



**melt**



**Millimetres(mm)**



www.alamy.com - AK4K8X



www.alamy.com - APJCYN

**Mudslide**



www.shutterstock.com · 49774425

**Steep**



www.shutterstock.com · 549728485

**Temperature**



www.shutterstock.com · 373016058



www.shutterstock.com · 287138930

**Tornado**



www.shutterstock.com · 552686383

**Violent**



**Ice**



**Rainfall**



**wildfire**

### طقس خطير

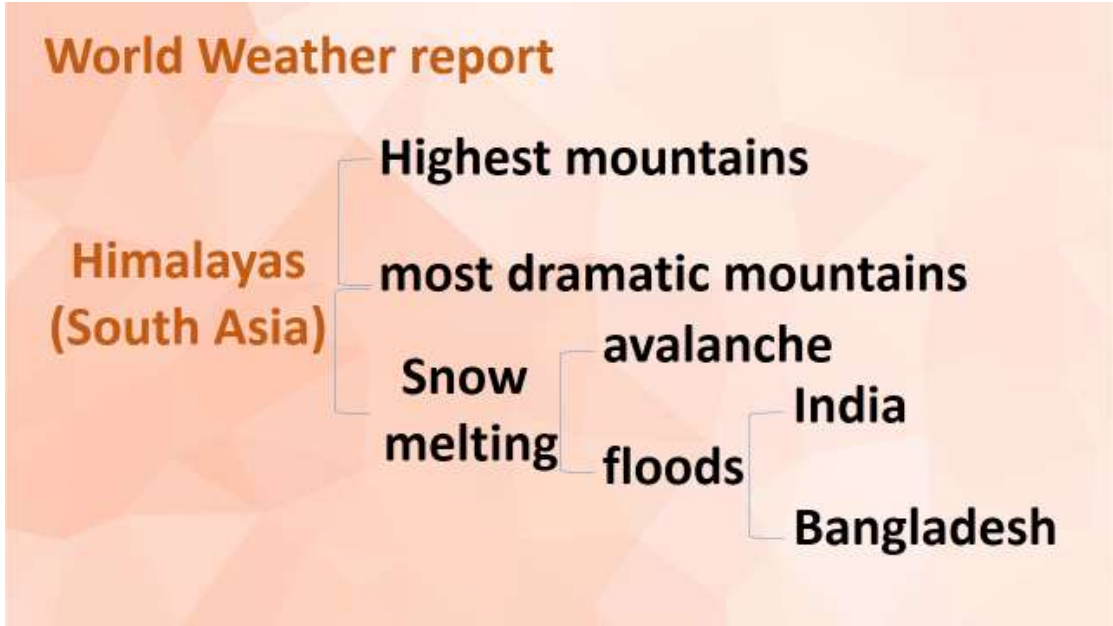
مساء الخير و أهلاً بكم في تقرير الطقس العالمي لهذا اليوم ، حسناً ، الطقس متنوع و أكثر اثاره من المعتاد ، خاصة في شمال أمريكا و آسيا .

بينما ننتقل إلى بداية الصيف فإن درجات الحرارة ترتفع بسرعة أكبر من المعتاد و هذا ينتج أحوال جوية خطيرة .

دعونا نبدأ من الهملايا في جنوب اسيا ، هنا في أعلى و أكثر الجبال اثاره يذوب الثلج و الجليد بشكل أسرع من المعتاد و يسبب هذا انهيارات جليدية ، و بسبب استمرار الذوبان فإن كميات كبيرة من الماء تدخل إلى الأنهار العظيمة في الهند و بنجلادش و التي ترتفع مسبقاً و ينتج عن هذا حدوث الفيضان . دعونا ننتقل إلى جنوب شرق آسيا ، حيث ضربت الفلبين عاصفة كبيرة بأمطار غزيرة 700 ملم و رياح تصل سرعتها إلى 120 كم في الساعة ، إنها ليست عنيفة كالعواصف الأخر لكنها سيئة لدرجة كافية لحدوث العديد من المشاكل ،دمرت الإنزلاقات الطينية على منحدرات التلال العديد من المنازل و يتوقع الأسوأ ، يقوم رجال الطوارئ بإبعاد الناس عن مناطق الخطر إلى مناطق الأمان .

نحن نعبر الآن المحيط الهادي إلى شمال أمريكا ، في الجنوب الغربي تتعرض كاليفورنيا لرياح جافة و حارة لأسابيع و اشتعلت حرائق هائلة في أماكن عديدة، يعمل رجال الإطفاء بكل جد ليتمكنوا من السيطرة على هذه الحرائق و منعها من الإنتشار أكثر من ذلك .

في غضون ذلك دمرت العديد من الأعاصير العنيفة عدداً من المنازل شرقاً في أوكلاهوما و بفضل أنظمة الإنذار التي تعتبر أفضل مما كانت عليه في الماضي لم يحدث أي خسائر في الأرواح . أخيراً، خارجاً من أعلى المحيط الأطلسي الدافئ ، ولد الإعصار الأول لهذا العام ، و بدأ يتجه إلى الشمال الغربي باتجاه جزر الكاريبي و فلوريدا ، ما الحجم الذي سيصل إليه و إلى أين سيذهب ؟ ليس لدينا معلومات كافية بعد لذلك لا زال الوقت مبكراً على الحديث ، لذلك تابعوا النشرة الجوية العالمية غدا لتتعرفوا على أحدث الأخبار .



(7– 14)

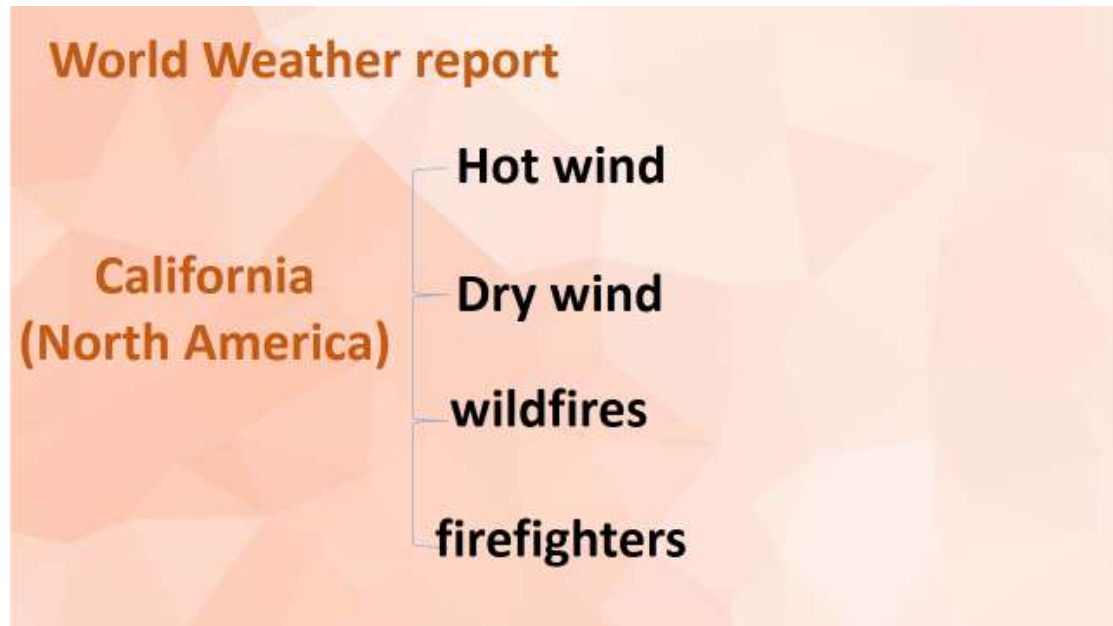
**Answer:**

- 1.What is producing dangerous weather conditions?  
.....
- 2.What is happening to snow and ice in Himalayas ?  
.....
- 3.What is happening as melting continues in Himalayas?  
.....



**(15 -19)Complete:**

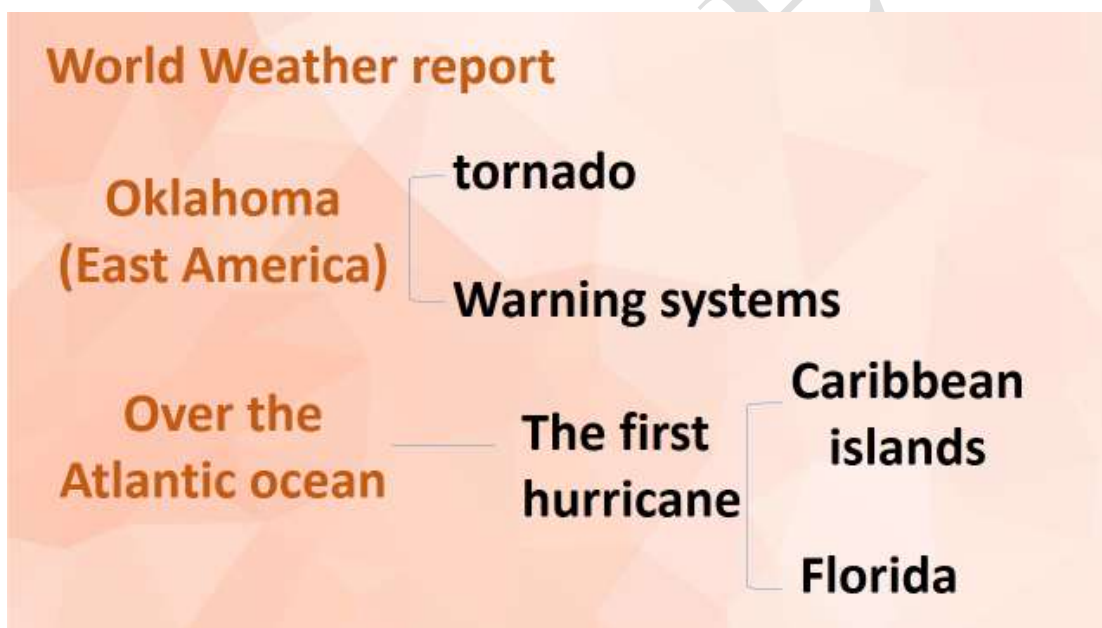
- 1.....has smashed into Philippines.
- 2.....on steep hills have destroyed many homes.
- 3.....are moving people away from more danderous areas to places of safety.



(20 - 23)

Are these statements True(T) or False(F):

1. California has been experiencing cold ,rainfall winds for weeks. ( )
2. Avalanches have started in several places in California. ( )



(24 – 30)

True(T) or False(F):

1. Violent tornadoes have destroyed a number of homes in Oklahoma. ( )
2. Thanks to better warning systems in the past, no lives have been lost. ( )
3. This year's first hurricane is starting to move towards the Caibbean islands and Florida. ( )



**Unit (5)**

**Period (2)**

**Vocabulary Development**

**1. Complete the table**

**The synonyms of:**

1.while.....2.normal.....3.turn into water.....

4.very big fire.....5.very strong wind.....

**The antonyms of :**

1.freeze..... 2falling..... 3.stop..... 4.safe.....

**3. Make suitable pair words from the words in the boxes**

dangerous– dramatic – big – North -violent

Mountains – weather – storm – tornadoes - America

1.....2.....3.....4.....  
.....5.....

Examples	Modal verbs	Meaning	Use
1.It has been <b>busier than</b> usual.	Adjective + er + than than+er + الصفة	مشغول أكثر من المعتاد(المقصود وجود أحوال جوية مختلفة)	1.To compare shorter adjectives عمل مقارنات بين شيئين باستخدام الصفات القصير
2.These are <b>the highest</b> mountains.	the +adjective + est est + الصفة + The	-هذه أعلى الجبال	2.To compare shorter adjectives عمل مقارنات بين شيء و عدة أشياء باستخدام الصفات القصيرة
3.It has been <b>more exciting</b> than usual.	more +adjective + than than + الصفة + more	-إنها أكثر إثارة من المعتاد	3. To compare longer adjectives عمل مقارنات بين شيئين باستخدام الصفات الطويلة
4.These are <b>the most dramatic</b> mountains.	The+most +adjective + + الصفة + most + The	-هذه الجبال الأكثر إثارة	4.To compare longer adjectives عمل مقارنات بين شيء و عدة أشياء باستخدام الصفات الطويلة
5.Temperature has been rising <b>more quickly</b> than normal.	more +adverb + than than + الحال + more	-درجات الحرارة ترتفع بسرعة أكثر من المعتاد	5.To compare adverbs عمل مقارنات بين شيء و عدة أشياء باستخدام الأحوال المنتظمة
6.The snow and ice are melting <b>earlier and faster</b> than usual.	Adverb + er + than than+er + الحال	-يدوب الثلج و الجليد بسرعة أكثر من المعتاد	6.To compare irregular adverbs عمل مقارنات بين شيئين باستخدام الأحوال غير المنتظمة أو الشاذة
7.Wind speeds are <b>as high as</b> 120kph.	As +adjective + + as as + الصفة +as	-ترتفع درجة سرعة الرياح إلى 120 كم/الساعة	7/8.To say something is the same as something else or different from sth
	As +adverb + + as as + الحال +as	-لا تتحرك العاصفة	

8.The storm is not behaving <b>as violently as</b> some other storms.		بشكل عنيف كالعواصف الأخرى	else relating certain adjective or certain adverb لنقول أن هناك شيئاً متماثلين أو غير متماثلين فيما يتعلق بصفة معينة أو حال معي
---	--	------------------------------	--

### ملاحظة:

1. أحيانا نستخدم er/more مع الحال دون استخدام than عند عدم وجود حاجة لها

For example:

They move towards more slowly towards the sea.

تتحرك ببطء أكثر باتجاه البحر

2. عند عمل مقارنة باستخدام good/well فإنها تتحول إلى better/best

3. عند عمل مقارنة باستخدام bad فإنها تتحول إلى worse/worst

فلا نضيف لها er/est/more/most

3.As.....as = مثل

### Complete the sentences using the correct form of words between brackets:

- 1.My sister thinks she is .....(intelligent) than me,but I don't agree.
- 2.What is .....(hot)month of the year in Palestine?
- 3.Fatima is.....(clever) Nadia.
- 4.Who is .....(powerful) person in your country.
- 5.Mary speaks.....(quick)Jenny does.
- 6.Jack played .....(good) any other player on the team.
- 7.Of all students in the class,Jane studies .....(hard).
- 8.Of all students in the class,Marry reads .....(good).
- 9.You need to try.....(hard)next time.
- 10.The blue car costs 20000\$,the red car costs 20000\$, the blue car is.....(expensive) the red car.
- 11.Jenny's old fat is nicer than her new one.Jenny's new flat .....(not/nice) her old one.
- 12.I speak English well , you speak English well. I speak English.....(good) you.

**Unit (5)****Period (4)****Hurricane watching:saving lives**

Words	Meanings	Information
1.accurate(ly)	exact	دقيق
2.approach	To get near	يقترّب
3. breathe	Take air in/to give air out	يتنفس
4.combine	Together	يتحد
5.escape	To get away from a place you don't want to be	يهرب
6.force	Power	قوة
7.heat		حرارة
8.hit	The feeling of something hot	يضرب
9.moreover	To touch sb/sth with a lot of force	إضافة إلى ذلك
10.poor	In addition/also	فقير Poverty(n)
11.proper(ly)	Having very little money	بشكل صحيح
12.(as a) result	correctly	نتيجة ل
13.storm surge	The effect of sth.	قوة اندفاع العاصفة
	The great strength with	

which the storm moves forward



**Accurate**



www.shutterstock.com · 564100783



www.shutterstock.com · 521854483

**Breath**

**escape**



www.shutterstock.com · 323504294



www.shutterstock.com · 384374325



www.shutterstock.com · 677350654

**Force**



**Heat**



www.shutterstock.com · 556294273

**poor**



www.shutterstock.com · 151845695



www.shutterstock.com · 523090747

**Result**



**H + O2 = H2O**

**Combine**

**Storm surge**

### مراقبة الزوابع: انقاذ الأرواح

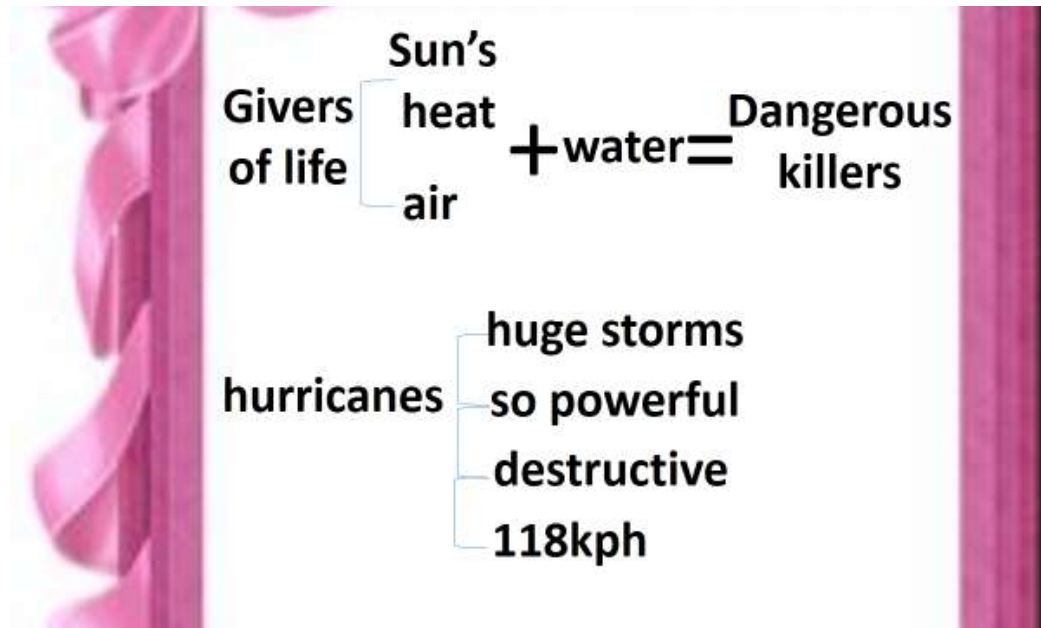
لا نستطيع أن نعيش بدون أشعة الشمس و بدون الهواء الذي نتنفسه ، و لكن معطيات الحياة هذه من الممكن أن تصبح قاتلة خطيرة ، كما أنها من الممكن أن تعمل بشكل أكثر خطورة إذا اتحدت مع قوة طبيعية عظمية: الماء.

أكبر النتائج المترتبة على ذلك و أكثرها تدميراً الزوابع، هذه العواصف تضرب الأرض بقوة شديدة لدرجة أنها تدمر كل شيء في طريقها ، تصل سرعة الرياح إلى 118 كم في الساعة و هي حقاً ضخمة – الزوابع خطيرة جداً لدرجة أنه يتم عمل كل شيء ممكن لمعرفة سرعتها و اتجاهها ، يمكن للزوبعة الكبيرة أن يسبب دماراً هائلاً لهذا فإن التحذيرات المبكرة من الممكن أن تنقذ حياة الكثيرين. يتم جمع المعلومات بواسطة الأقمار الصناعية و بالونات الطقس و محطات الطقس على اليابسة و في الماء ، و أصبحت النشرات الجوية دقيقة جداً.

و كانت الزوبعة أندرو أول من بينت أهمية هذا العمل عندما ضرب فلورنيا في عام 1992 و سبب دماراً هائلاً حتى أنه أعتبر أكثر الأعاصير غلواً في العالم ، لكن عدداً قليلاً من الناس فقدوا حياتهم ، الغالبية العظمى منهم هربوا بالسيارات.

لكن في عام 1970 كانت الأمور أكثر سوءاً في شرق باكستان (بنجلادش الآن) لأنه لم يكن هناك تقريباً أي تحذيرات بالإضافة إلى أن نظام المواصلات كان سيئاً جداً و الناس فقراء جداً لدرجة أنهم لم يتمكنوا من الهروب ، و نتيجة لذلك لم يكن أمامهم إلا أن ينتظروا يائسين بينما يقترب منهم أكثر الزوابع تدميراً في العالم حيث وصل اندفاع العاصفة إلى 10 متر و وصلت سرعة الرياح إلى 222 كم في الساعة ، تسببت هذه الكارثة في موت 500000 شخص.

نحن لسنا أقوىاء بدرجة كافية لنوقف قوى الطبيعة ، لكن الزوبعة أندرو بينت كيف أن المواصلات و التكنولوجيا بإمكانها المساعدة ، بإمكاننا الآن في العديد من المناطق أن نتنبأ بالكوارث و نتعامل معها بشكل أفضل من السابق ، لكن دول مثل بنجلادش لازالت فقيرة جداً على أن تحمي سكانها بشكل ملائم من كوارث ضخمة مشابهة ، لذلك هل سيقدم لهم العالم المساعدة التي يحتاجون إليها قبل أن تصل الكارثة التالية؟



(1– 12)

**Answer:**

1. What happens when the givers of life combine with water?

.....

2. What can hurricanes do ?

.....



(13 -21)

**Answer the questions:**

1. Why is everything possible done to work out the hurricane's speed and direction?

.....

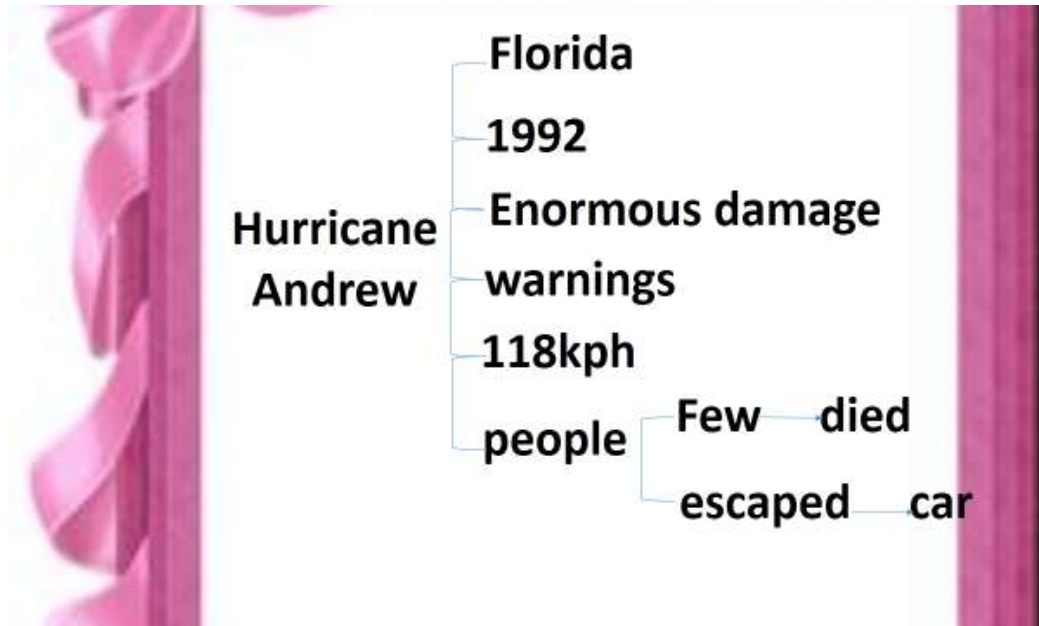
2. How is information about hurricanes collected?

.....



3. What is the importance of early warnings about hurricanes?

.....



(22 -27)

**Complete:**

1. Hurricane Andrew hit ..... in .....
2. Hurricane Andrew did such enormous ..... but a few people .....



(28 – 37) Complete

\*In 1970 things were far worse in East Pakistan because there was almost no ..... and people were so ..... they couldn't escape.

technology + transport

=

Saving  
lives

(20 - 28)

**Are these statements True(T) or False(F):**

1. We can stop the forces of nature. ( )
2. We can now predict and deal with disasters better than before. ( )
3. Many countries like Bangladesh are still too poor to protect its population. ( )

**Complete the sentences using the correct words:**

(accurate – approach – breath – combine – escape – force – heat – hit – moreover – poor – properly – as a result – storm surge)

1. The car.....the old man while he was crossing the car.
  2. He studies in the university.....,he helps his father in the farm.
  3. That clock is not very .....
  4. When you ..... the sea,you will see a lot of people catching fish.
  5. Two prisoners .....from the prison last night.
  6. The police used .....to end the problem.
  7. The sun gives earth too much.....
  8. We should help .....people.
  9. You should do your homework.....
  10. The .....was very great.It destroyed a lot of places.
- In the village, you.....breath clean air.
11. Hydrogyn .....with oxygyn and makes water.

**Complete the sentences using the correct form of the verb between brackets:**

1. The hurricane causes a lot of .....,it was very .....(destroy

2. There are a lot of poor people who live.....(help)

**Unit (5) Period (7) too..to/not...enough/so..that/such..that**

Examples	Modal verbs	Meaning	Use
1. Bangladesh is Still <b>too poor to protect</b> its population.	too + adjective + to to+ الصفة + too	لا زالت بنجلادش دولة فقيرة جدا جدا على أن تحمي سكانها. - هذه أعلى الجبال	1. To say that sth is more than needed لنقول أن الشيء الذي نتحدث عنه أكثر من اللازم
2. We are <b>not strong enough to stop</b> the forces of nature.	not+adjective + enough+to + الصفة + not to+enough	نحن لسنا أقوىاء بدرجة كافية لنوقف قوى الطبيعة	2. To say that sth less than needed لنقول أن الشيء الذي نتحدث عنه أقل من اللازم صيرة
3. Transport was <b>so bad that</b> people could not escape.	so +adjective + that that + الصفة + so	-المواصلات كانت سيئة جدا لدرجة ان الناس لم تستطع الهروب	
4 They can hit land <b>so powerfully that</b> they destroy everything.	so +adverb + that that +adverb + so	تضرب (الأعاصير) الأرض بشكل عنيف جدا لدرجة أنها تدمر كل شيء	
5. They can hit land with <b>such power that</b> they destroy everything.	such+noun + that that + الإسم + such		
6. The country had <b>such bad transport that</b> people couldn't escape.	such+adjective + noun+ that such + الصفة+ الإسم + that	كانت المواصلات لدى الدولة سيئة جدا لدرجة أن الناس لم يتمكنوا من الهرب	

### Notes: ملاحظات

Too = جدا جدا /so = جدا/ such = إلى حد كبير إلى هذا الحد

### Choose the correct answer:

- 1.It was.....hot that we didn't go out.( so – such – too)
- 2.She is .....old to work. (enough – too – such)
- 3.It was .....terrible weather. ( such – too – so)
- 4.He is not old .....to go to the supermarket alone.  
(enough – too – so)
- 5.I answered all the questions .....quickly that I finished the first one in the class.  
(too –such – so)

### Re write the following sentences using words between brackets:

- 1.The water wasn't warm enough for us to go swimming.(too .....to)  
.....
- 2.He was too poor to buy this expensive car. (not....enough)  
.....
- 3.She was so clever that she answered all questions correctly. (such...that)  
.....
- 4.Jack was such strong man that he carried all the boxes alone. (so...that)  
.....

### Unit (5)

### Period (11/12)

### Mr Fogg misses the boat

Words	meanings	meanings
1.appear	- to be seen suddenly	- يظهر
2.watch	-a small clock you carry with you	- ساعة
3.just in time	-at the last possible	- في الوقت الملائم
4.cabin	-A private room on a ship	-غرفة في سفينة
5.open sea	-a part of the sea far from land	- البحار المفتوحة
6.next best	-almost as good as	- جيد



**Watch**



**Cabine**



**Open sea**

### السيد فوج يفقد القارب

تستعد رانجون الآن لبدء رحلة الـ 1300 ميل إلى هونج كونج و هي جزيرة بريطانية تقع على ساحل الصين.

في البداية كان الطقس جيداً و كان فوج يأمل أن يصل خلال 6 أيام في الوقت الملائم ليلتحق بالسفينة المتجهة إلى يوكوهاما في اليابان في الخامس من نوفمبر و لكن عاصفة ضربت رانجون و قللت من حركتها و كان السيد فيكس مسروراً حيث أراد أن يفقد فوج القارب إلى يوكوهاما. بعد العاصفة أخبر قائد السفينة فوج بأنهم سيصلون متأخرين 24 ساعة ، سأل فوج: "هل سفينتنا التالية ، كارنتيك ، غادرت مسبقاً الصين؟"

" لا ، هي لم تبحر بعد بسبب حدوث مشكلة في السفينة و لكن المهندسين تقريبا أصلحوها و هي ستغادر غداً في الخامسة صباحاً.

وصلوا هونج كونج الساعة الواحدة في السادس من نوفمبر و نزل الجميع من السفينة ، و أصبح أمام فوج 16 ساعة ليجد عم أوودا بينما كانت تنتظر في الفندق.

عاد فوج سريعاً بأخبار سيئة "أنا أسف ، لقد انتقل عمك إلى أوروبا." حزنت أوودا و تساءلت ماذا عليها أن تفعل ، قال فوج: "تعالى معنا إلى أوروبا." "اذهب يا باسبتو إلى السفينة كارنتيك و أخبرهم بأن ثلاثتنا سوف

يلتحق بالسفينة".

فوجئ باسبتو في الميناء بأن السفينة كارنتيك سوف تبحر في ذلك المساء ، و غادر مسرعاً ليتأكد من ذلك عندما ظهر فيكس فجأة و دعاه إلى المقهى حيث خطط فيكس لأن يجعل باسبتو يتحدث كثيراً و بهذه الطريقة يجعل باسبتو و الآخرين يفقدون القارب.

الآن قام فيكس بإخبار باسبتو بأنه بوليساً سرياً و وضح بأن فوج هو سارق بنك لندن و أن عليه أن يعمل على بقاء فوج في هونج كونج حتى تصل أوراق الإعتقال و عرض على باسبتو 500 جنيه مقابل مساعدته له لكن باسبتو لم يصدق ذلك و لم يرغب في المساعدة ، بعد المزيد من الحديث نظر باسبتو فجأة في ساعته و وجد أن السفينة على وشك المغادرة و أسرع إلى السفينة وصعد إليها في الوقت الملائم املاً أن يكون فوج قد عرف عن هذا من شخص آخر و تخيل أن فوج و أوودا يجلسان الآن بسلام في حجراتهم في السفينة.

في الصباح الباكر في اليوم التالي وصل فوج إلى الميناء لكنه لم يجد كارنتيك و لم يجد باسبتو أيضاً – و لكنه وجد فيكس فقط ، أخبره فيكس بسعادة أنه لن يكون هناك سفينة أخرى لمدة أسبوع، بدأ فوج في البحث عن طريقة أخرى و سرعان ما وجد رجلاً بقارب ابحار صغير ، تانكدير، و عرض عليه أن يدفع له 100 جنيهاً استرلينياً في اليوم الواحد في الرحلة إلى يوكوهاما.

قال قائد السفينة: "إن البحار المفتوحة خطيرة جداً على هذا القارب الصغير و لكن بإمكانني أن أأخذك إلى شنغهاي أعلى الساحل الصيني و بإمكانك أن تذهب من هناك إلى يوكوهاما".

وافق فوج و هو الآن يخطط لأن يطلب من الشرطة البحث على باسبتو و من ثم يغادر و سأل فيكس قائلاً: "هل تريد أن تأتي أيضاً؟"

لم يرد فيكس أن يغادر فوج و لكن هذا كان أفضل ثاني شي بإمكانه أن يعمل.



(1 -14)

**Answer the questions:**

- 1.What hit Rangoon?.....
- 2.Why was Mr Fix pleased?.....
- 3.Why hasn't Carnatic sailed yet?.....
- 4.What did Fogg do in HongKong?.....
- 5.What did Fogg ask Aouda to do?.....

(15 – 23)

**Complete:**

1. Passepartout was surprised when he learnt that..... was ready to leave that evening.
- 2..... suddenly appeared and invited him into a café.
3. Fix didn't have the .....
4. Passepartout rushed to the.....and got on just in time.
5. Passepartout imagined that Fogg and Aouda were already safely in their.....



(24 – 32)

**True(T) or False(F):**

1. When Fogg arrived to the port he found Carnatic and Passepartout. ( )
2. The captain of Tankadere said that he can take Fogg to Shanghai. ( )
3. Fogg can go from Shanghai to Yokohama. ( )
4. Fix didn't agree to leave with Fogg. ( )