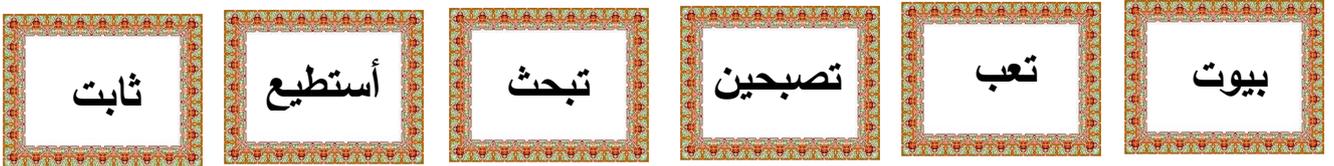


الهدف / يميز الحروف المتشابهة شكلاً.

نشاط " ١ " اقرأ الحروف الآتية مع الحركات القصيرة والطويلة.



نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول حرف (ت، ث):



نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنّفها وفق الجدول:



الجوع الخوخ جميل الموج الحرية
أخذت حياتك خلود الفلاح

حرف (ج)	حرف (ح)	حرف (خ)
.....
.....
.....

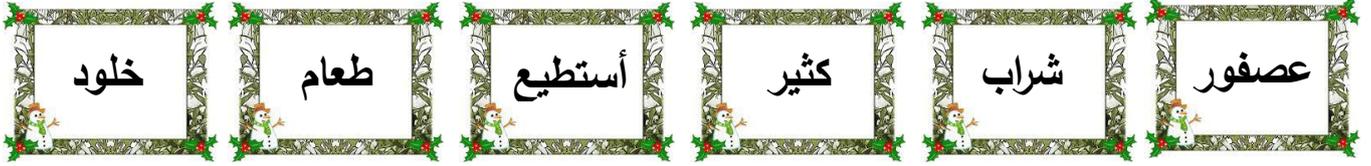
نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: ضع الحركة على الحرف المحدد ثم اقرأ الكلمات .



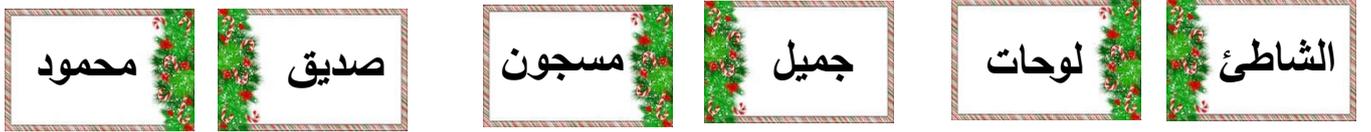
جميل	تعب	الموج
ستصبحين	يلبل	خلود
لوحاتك	يأمان	معرض

الهدف / يميز أنواع المدود الثلاث (ا - و - ي)

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم حوِّط حرف المد وكتبه.



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم حوِّط حرف مقطع المد وكتبه.



نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم صنف الكلمات الآتية وفق أحرف المد.



مد بالألف (ا)	مد بالياء (ي)	مد بالواو (و)
.....
.....
.....

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: أكمل بمقطع المد المناسب حسب ما تسمعه من المعلم.



الـ بـ ت حـ ن رـ ق
بـ د حـ ل سـ ء

اسم التلميذ: المهارة: تمييز الحروف (د ذ ر ز س ش ص ض)

الهدف / يميز الحروف (د، ذ، ر، ز) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي حرف (ذ).



لذيق

الجرجير

عزيز

أخذ

ذهب

عادل

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: ركب الكلمات الآتية، ثم اقرأ.



ر	ث	ا	د	ت

د	ي	د	ج

ز	ي	ز	ع

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ، و جرد حرف (ر).



قادر

فَرَحَة

مَطَر

رِيشَة

يُميِّز الحروف (س، ش، ص، ض) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: اقرأ، ثم صنف الكلمات.



شاطئ

سماء

فأسه

شِيناً

ينكش

سنين

.....	.....	.....	حرف (س)
.....	.....	.....	حرف (ش)

نشاط " ٥ " أكمل الكلمة بالحرف المناسب من الحروف الآتية (س، ش، ص، ض) ثم اقرأ.



— مشم	— شم	— فدع	— أقفا
-------	------	-------	--------

اسم التلميذ:

المهارة: تمييز الحروف (ط ظ ع غ ف ق ك ل)

الهدف / يميز الحروف (ط ظ ع غ ف ق ك ل) شكلاً ولفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع خطاً تحت حرف (ط) ودائرة حول حرف (ظ)



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم لَوِّن الأشكال التي تحتوي كلمات بها حرف (غ) .



ربيع

صغير

فراغ

غيث

عسل

غيمة

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات، ثم اقرأ.



سق _____ نم _____ فل _____	رس _____ رغ _____ هم _____	فر _____ ظا _____ هر _____ تم _____
مل _____ تب _____ فر _____	رس _____ سم _____ تم _____	تم _____ عا _____ هد _____ رف _____

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف.



(ل - ل)

يمون _____

(ك - ك)

أسما _____

(ف - ف)

ملاح _____

(ق - ق)

سو _____

(غ - غ - غ)

الراب _____

(ع - ع - ع)

در _____

الهدف / يميز الحروف (ن ، م ، ه ، و ، ي) شكلاً و لفظاً

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول حرف (ي ، ي) .



سلوى

شرطي

وادي

ليلى

حلوى

يوم

فادي

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم لَوّن الكلمة التي تحتوي حرف (م)



هَجَمَ

توت

محمد

ذهب

حمامه

ماجد

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات، ثم اقرأ.



نم
زل
عم

نا

ني
رب
شم

ها

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنّفها حسب الحرف المطلوب.



هدم

حميره

عليه

مهر

هادي

فهد

مياه

أمامه

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....

اسم التلميذ:

المهارة: تمييز أنواع التنوين لفظاً وشكلاً.

الهدف / يميز أنواع التنوين الثلاث (الضم و الفتح و الكسر) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية بشكل صحيح.



نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنفها حسب الجدول.



.....	،.....	تنوين ضم
.....	،.....	تنوين فتح
.....	،.....	تنوين كسر

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ وأضف التنوين على الكلمات كما في المثال.

(يوم — غراب — كتاب)

تنوين كسر	تنوين فتح	تنوين ضم
يوم	يوماً	يوم
.....
.....

نشاط " ٤ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الكلمة حسب المطلوب.

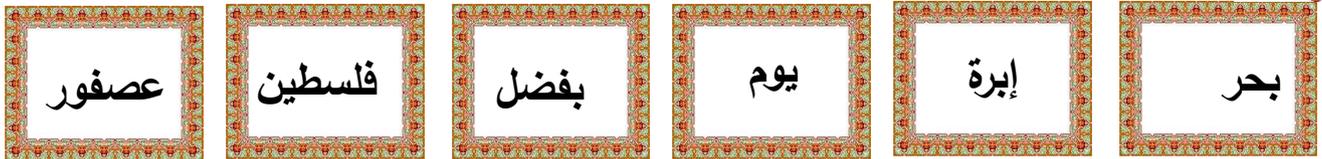
(غزير - منتجات - جزءاً)	تنوين فتح
(صياد - حيوان - زيارة)	تنوين ضم
(بأمان - مسجون - رسامة)	تنوين كسر

الهدف : يميز الحرف الساكن شكلاً، ولفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الحرف الساكن.



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع السكون على الحرف المناسب.

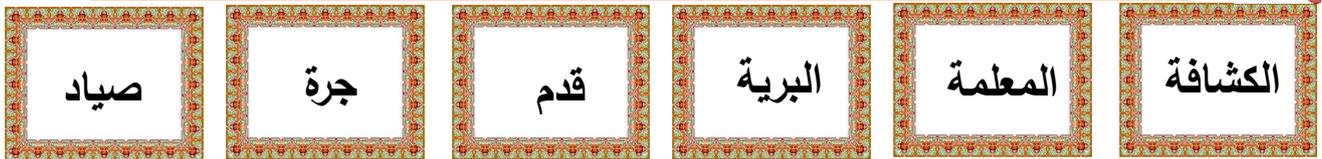


الهدف : يميز الحرف المشدد شكلاً، ولفظاً.

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الحرف المشدد.



نشاط " ٤ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع الشدة على الحرف المناسب.



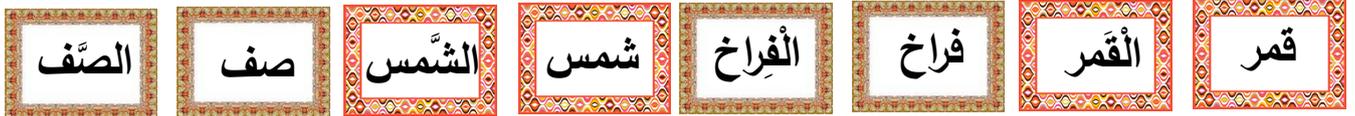
نشاط " ١ " عزيزي الطالب: مستعيناً بكتابك المدرسي املأ الجدول.



.....	.....	.....	.....	كلمات تحتوي حرفاً مشدداً.
.....	.....	.....	.....	كلمات تحتوي حرفاً ساكناً.

الهدف / يميز بين الحروف القمرية و الحروف الشمسية نطقاً و شكلاً.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ولاحظ .



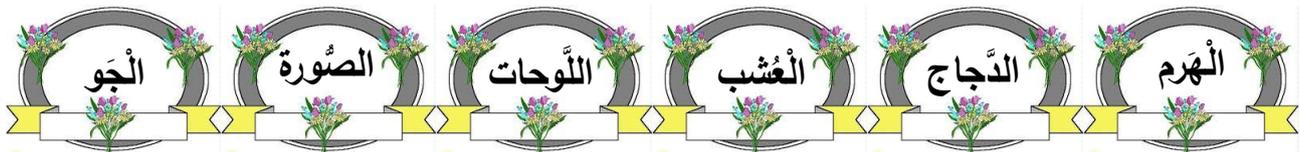
ملاحظة: نلاحظ أن اللام القمرية تكتب وتلفظ ويوضع عليها السكون ، أما اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ ، ويليه حرف مشدد.

نشاط " ٢ " أضف (أل) التعريف إلى الكلمات الآتية وحدد نوع اللام.



شبكة	الشبكة	لام شمسية
قارب
صياد
شاطئ
أسماك

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم صنف الكلمات الآتية حسب الجدول.



اللام القمرية	اللام الشمسية

الهدف / يعبر عن الصور بجمل مفيدة.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: تأمل الصور جيداً، ثم عبر عن كل صورة بجمل مفيدة:



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....

اسم التلميذ: المهارة: التمييز بين المذكر و المؤنث.

الهدف / يميز بين المذكر و المؤنث.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال:



المؤنث	المذكر
طبيبة	طبيب
_____	مسلم
_____	قاضي
_____	غزال
_____	صديق

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اكتب مذكر الكلمات الآتية .



طالبة	مختلفة	مبتسمة	كبيرة	لاعبة
.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال:



المؤنث	المذكر
مهندسة بارعة	مهندس بارع
طفلة صغيرة	_____
عاملة نشيطة	_____
_____	معلم مخلص
_____	مذيع ماهر

الهدف / يميز بين المفرد و المثنى.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صل بين العمودين ملاحظاً المثنى:



المثنى	المفرد
مدينتان	باحث
غزالان	مدينة
معلمان	تلفاز
تلفازان	معلم
باحثان	غزال

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم اكتب مثنى الكلمات الآتية كما في المثال:



مخلص	صاحب	فريق	شبكة	نشيطه	جميلة
مخلصان	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال، ثم اقرأ.



مثنى	مفرد
طالبتان مجتهدتان	طالبة مجتهده
_____	مدينة جميلة
_____	عمارة عالية
_____	فلاح نشيط
_____	صياد ماهر

الهدف / يميز بين المفرد و المثنى و الجمع.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صل بين العمودين ملاحظاً الجمع:



فكر قبل أن تُجب

المفرد	الجمع
فراخ	دفاتر
دفتر	فراخ
ثعلب	تلاميذ
تلميذ	ثعالب

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ ثم اكتب جمع الكلمات الآتية.



المفرد	الجمع
مزارع	مزارعون
حداد	.....
صائم	.....
مدافع	.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: تأمل، ثم أكمل الجدول حسب المثال.



المفرد	المثنى	الجمع
حديقة	حديقتان	حدائق
كتاب	فكرتان	.....
.....	.....	طلاب