

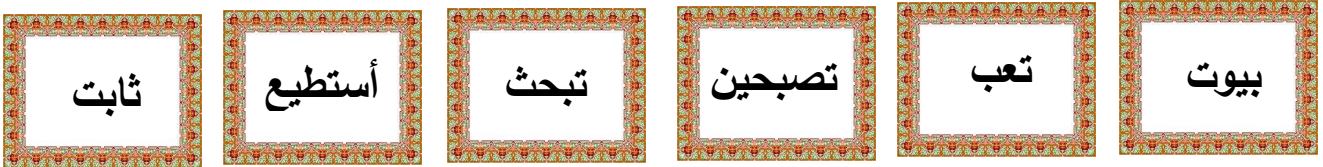
اسم التلميذ: ..... المهارة: تمييز الحروف ( ب، ت، ث، ج، ح، خ )

الهدف / يميز الحروف المتشابهة شكلاً.

نشاط " ١ " اقرأ الحروف الآتية مع الحركات القصيرة والطويلة.



نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول حرف ( ت، ث ):



نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنّفها وفق الجدول:



الجوع	الخبوخ	جميل	الموج	الحرية
أخذت	حياتك	خلود	الفلاح	

حرف ( ج )	حرف ( ح )	حرف ( خ )
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

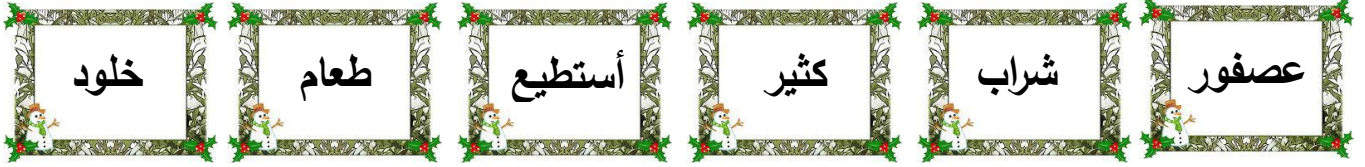
نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: ضع الحركة على الحرف المحدد ثم اقرأ الكلمات .



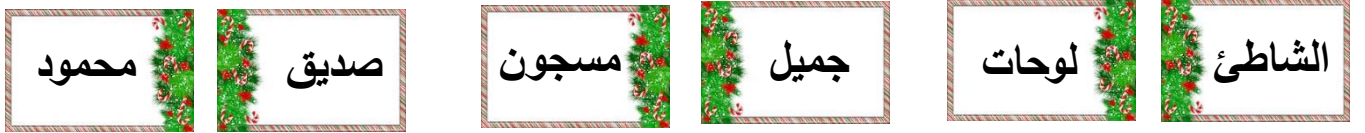
المِوج	تِعب	جِميل
خِلود	يُبل	سِتبِحين
مِعرض	يَأمان	لُوحاتِك

الهدف / يميز أنواع المدود الثلاث ( ا - و - ي )

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم حوِّط حرف المد واكتبه.



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم حوِّط حرف مقطع المد واكتبه.



نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم صنف الكلمات الآتية وفق أحرف المد.



مد بالألف ( ا )	مد بالياء ( ي )	مد بالواو ( و )
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: أكمل بمقطع المد المناسب حسب ما تسمعه من المعلم.



الـ بـ ت      حـ ن      رـ ق  
بـ د      حـ ل      سـ ء

اسم التلميذ: ..... المهارة: تمييز الحروف ( د ذ ر ز س ش ص ض )

الهدف / يميز الحروف ( د، ذ، ر، ز ) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية ، ثم ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي حرف ( ذ ).



لذيد

الجرجير

عزيز

أخذ

ذهب

عادل

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: ركب الكلمات الآتية، ثم اقرأ.



ر	ث	ا	د	ت

د	ي	د	ج

ز	ي	ز	ع

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ، و جرد حرف ( ر ).



قادر

فَرْحَة

مَطْر

رِيشَة

يُميز الحروف ( س، ش، ص، ض ) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: اقرأ، ثم صنف الكلمات.



شاطئ

سماء

فأسه

شِيناً

ينكش

سنين

.....	.....	.....	حرف ( س )
.....	.....	.....	حرف ( ش )

نشاط " ٥ " أكمل الكلمة بالحرف المناسب من الحروف الآتية ( س، ش، ص، ض ) ثم اقرأ.



— مشم	— شم	— فدع	— أقفا
-------	------	-------	--------

اسم التلميذ: .....

المهارة: تمييز الحروف ( ط ظ ع غ ف ق ك ل )

الهدف / يميز الحروف ( ط ظ ع غ ف ق ك ل ) شكلاً ولفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع خطاً تحت حرف ( ط ) ودائرة حول حرف ( ظ )



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم لَوِّن الأشكال التي تحتوي كلمات بها حرف ( غ ) .



ربيع

صغير

فراغ

غيث

عسل

غيمة

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات، ثم اقرأ.



سق _____ نم _____ فل _____	رس _____ رغ _____ هم _____	فر _____ ظا _____ هر _____ لم _____
مل _____ تب _____ فر _____	رس _____ سم _____ تم _____	لم _____ عا _____ هد _____ رف _____

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف.



( ل - ل )

— يمون

( ك - ك )

— أسما

( ف - ف )

— ملاح

( ق - ق )

— سو

( غ - غ - غ )

— ال راب

( ع - ع - ع )

— در

اسم التلميذ: ..... المهارة: تمييز الحروف ( ن ، م ، ه ، و ، ي ).

الهدف / يميز الحروف ( ن ، م ، ه ، و ، ي ) شكلاً و لفظاً

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول حرف ( ي ، ي ).



سلوى

شرطي

وادي

ليلى

حلوى

يوم

فادي

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم لَوِّن الكلمة التي تحتوي حرف ( م )



هَجَمَ

توت

محمد

ذهب

حمامه

ماجد

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: ركب المقاطع الآتية لتكون كلمات، ثم اقرأ.



نم  
زل  
عم

نا

ني  
رب  
شم

ها

نشاط " ٤ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنّفها حسب الحرف المطلوب.



هدم

حميره

عليه

مهر

هادي

فهد

مياه

أمامه

هـ	هـ	هـ	هـ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

اسم التلميذ: .....

المهارة: تمييز أنواع التنوين لفظاً وشكلاً.

الهدف / يميز أنواع التنوين الثلاث ( الضم و الفتح و الكسر ) شكلاً و لفظاً.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية بشكل صحيح.



نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صنفها حسب الجدول.



.....	،.....	تنوين ضم
.....	،.....	تنوين فتح
.....	،.....	تنوين كسر

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ وأضف التنوين على الكلمات كما في المثال.

( يوم — غراب — كتاب )

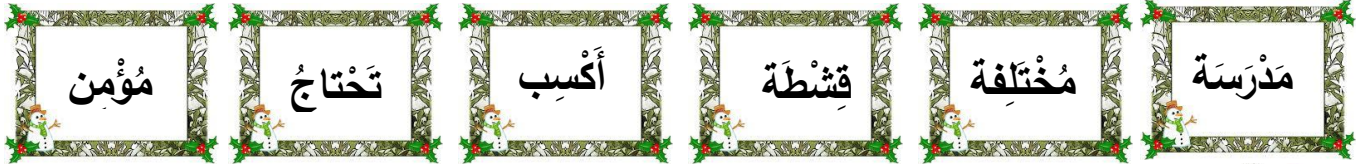
تنوين كسر	تنوين فتح	تنوين ضم
يوم	يوماً	يوم
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نشاط " ٤ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الكلمة حسب المطلوب.

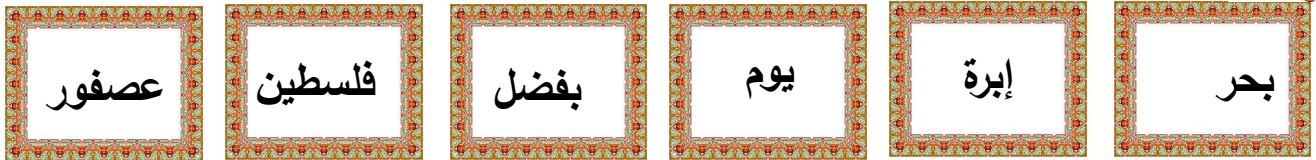
( غزير - منتجات - جزءاً )	تنوين فتح
( صياد - حيوان - زيارة )	تنوين ضم
( بأمان - مسجون - رسامة )	تنوين كسر

الهدف : يميز الحرف الساكن شكلاً، ولفظاً.

نشاط " ١ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الحرف الساكن.



نشاط " ٢ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع السكون على الحرف المناسب.

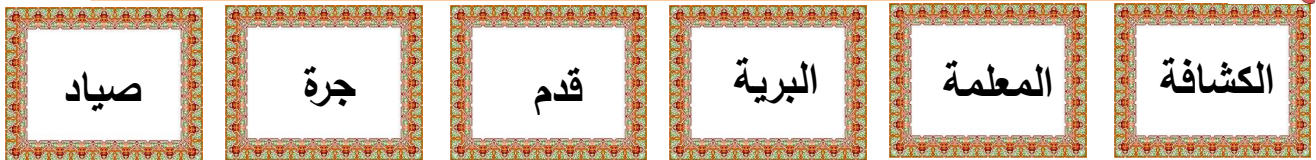


الهدف : يميز الحرف المشدد شكلاً، ولفظاً.

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع دائرة حول الحرف المشدد.



نشاط " ٤ " اقرأ الكلمات الآتية، ثم ضع الشدة على الحرف المناسب.



نشاط " ١ " عزيزي الطالب: مستعيناً بكتابك المدرسي املأ الجدول.



.....	.....	.....	.....	كلمات تحتوي حرفاً مشدداً.
.....	.....	.....	.....	كلمات تحتوي حرفاً ساكناً.

الهدف / يميز بين الحروف القمرية و الحروف الشمسية نطقاً و شكلاً.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ولاحظ .



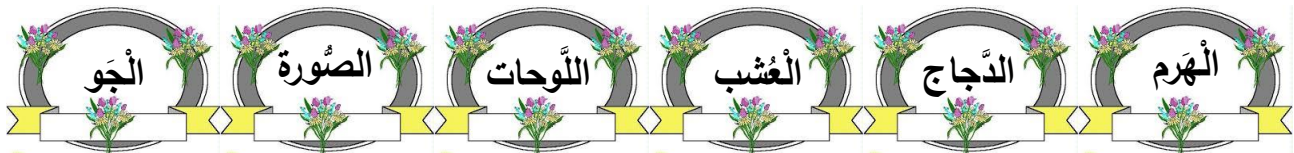
ملاحظة: نلاحظ أن اللام القمرية تكتب وتلفظ ويوضع عليها السكون ، أما اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ ، ويليه حرف مشدد.

نشاط " ٢ " أضف (أل) التعريف إلى الكلمات الآتية وحدد نوع اللام.



شبكة	الشبكة	لام شمسية
قارب	.....	.....
صياد	.....	.....
شاطئ	.....	.....
أسماك	.....	.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم صنف الكلمات الآتية حسب الجدول.



اللام القمرية	اللام الشمسية



الهدف / يعبر عن الصور بجمل مفيدة.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: تأمل الصور جيداً، ثم عبر عن كل صورة بجمل مفيدة:



اسم التلميذ: ..... المهارة: التمييز بين المذكر و المؤنث.

الهدف / يميز بين المذكر و المؤنث.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال:



المؤنث	المذكر
طبيبة	طبيب
_____	مسلم
_____	قاضي
_____	غزال
_____	صديق

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اكتب مذكر الكلمات الآتية .



طالبة	مختلفة	مبتسمة	كبيرة	لاعبة
.....	.....	.....	.....	.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال:



المؤنث	المذكر
مهندسة بارعة	مهندس بارع
طفلة صغيرة	_____
عاملة نشيطة	_____
_____	معلم مخلص
_____	مذيع ماهر

## الهدف / يميز بين المفرد و المثنى.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صل بين العمودين ملاحظاً المثنى:



المفرد	المثنى
باحث	مدينتان
مدينة	غزالان
تلفاز	معلمان
معلم	تلفازان
غزال	باحثان

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ ، ثم اكتب مثنى الكلمات الآتية كما في المثال:



مخلص	صاحب	فريق	شبكة	نشيطه	جميلة
مخلصان	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: أكمل حسب المثال، ثم اقرأ.



مثنى	مفرد
طالبتان مجتهدتان	طالبة مجتهدة
_____	مدينة جميلة
_____	عمارة عالية
_____	فلاح نشيط
_____	صياد ماهر

## الهدف / يميز بين المفرد و المثنى و الجمع.

نشاط " ١ " عزيزي الطالب: اقرأ الكلمات الآتية، ثم صل بين العمودين ملاحظاً الجمع:



## فكر قبل أن تُجب

المفرد	الجمع
فرخ	دفاتر
دفتر	فراخ
ثعلب	تلاميذ
تلميذ	ثعالب

نشاط " ٢ " عزيزي الطالب: اقرأ ثم اكتب جمع الكلمات الآتية.



المفرد	الجمع
مزارع	مزارعون
حداد	.....
صائم	.....
مدافع	.....

نشاط " ٣ " عزيزي الطالب: تأمل، ثم أكمل الجدول حسب المثال.



المفرد	المثنى	الجمع
حديقة	حديقتان	حدائق
كتاب	فكرتان	.....
.....	.....	طلاب