

ورقة عمل (١)

أولاً/ استمع ثم أجب: اختر الاجابة الصحيحة:



١. كانت السلحفاة تسكن بجوار _____ (الغزالة _ الأرنب _ الثعلب).
٢. خسر الأرنب السباق بسبب _____ (غروره _ لعبه _ بطئه).
٣. نتعلم من القصة _____ (الإصرار والتحدي _ عدم الاستهزاء من الآخرين _ جميع ما سبق).

ثانياً/ الفهم والاستيعاب: اقرأ ثم أجب:

جهزت العصفورة عشها ثم باضت فيه، وبعد فترة شاهدت سناء عصفورين في العش، وهي ترى العصفورة الأم تلتقط الحب بمنقارها، وتضعه في فم كل واحد من الصغيرين.

١. أين باضت العصفورة؟ _____ .
٢. كيف تطعم العصفورة الأم صغارها؟ _____ .
٣. من علم العصفورة بناء عشها؟ _____ .
٤. أ) ما مرادف (جهزت) _____ .
ب) ما مضاد (الكبير) _____ .
ج) ما جمع (العش) _____ . (الأم) _____ .
٥. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:
كلمتين تحويان (أل) قمرية : _____ / _____ .
كلمة تنتهي بـ تاء مريوطة : _____ .
كلمة تنتهي بـ تاء مبسوطة : _____ . كلمة تنتهي بهاء مغلقة : _____ .
كلمة بها تنوين : _____ نوعه : _____ .
كلمة بها حرف مشدد: _____ .
وظف كلمة (تلتقط) في جملة مفيدة : _____ .



ثالثاً/ التعبير:

رتب الأفكار التالية وكون منها قصة ذات مغزى:

- () بحث الذئب عمّن يحل مشكلته.
- () مالك الحزين يساعد الذئب في حل مشكلته.
- () أكل الذئب حيواناً اصطاده فعلمت في حلقه عظمة.
- () عجزت الحيوانات عن مساعدته.
- () الذئب عرض جائزة كبيرة لمن يحل مشكلته.
- () خدع الذئب مالك الحزين ولم يعطه شيئاً.

أُعبر

ورقة عمل (٢)



أولاً/ استمع ثم أجب:

ضع علامة ✓ أو x :

() كان المهر الصغير يعيش مع أمه في الغابة.

() وافقت أمه على الرحيل للبحث عن وطن جديد.

() ندم المهر لرحيله وعاد مع أمه إلى المزرعة.

() وجد المهر وطناً جديداً يأويه مع أمه.



ثانياً/ الفهم والاستيعاب/ سألت دينا: وماذا يوجد على سطحك؟

قال القمر: أنا غنيٌّ بالأتربة والصخور، ولكن ينقصني الماء والهواء.

سمعتها أخوها عمر، فسألها: مع من تتحدثين يا دينا؟ .

أجب : ١. كيف وصل الإنسان إلى سطح القمر؟

٢. ماذا يوجد على سطح القمر؟

٣. هل يمكن العيش على سطح القمر؟ ولماذا؟

مرادف (غنيٌّ) :

مضاد (سأل) :

مفرد (الصخور):

جمع (سطح):

استخرج من الفقرة :

كلمة تبدأ ب(أل) شمسية :

كلمة تبدأ ب(أل) قمرية :

كلمة تنتهي بتاء مربوطة :

كلمة تنتهي بتاء مبسوطة :

كلمة تنتهي بتنوين :

وظف كلمة (القمر) في جملة من عندك :

.....



التعبير / أُعَبِّر :

رتب الكلمات التالية وكون جمل مفيدة :

١ : (١) اعتدى، الأرنب، الثعلب، على :

٢ : (٢) يخسر، يا بني، من، يرحل، عن، وطنه :

٣ : (٣) على، الطالبات، شكرت، مديرة، مبادرتهن، المدرسة :

ورقة عمل (٣)



أولاً/ الاستماع :

عزيزي الطالب : استمع وفكر ثم أجب عما يلي:

اختر الإجابة الصحيحة :

١. دخل جحر الفأرة. (ثعلب _ ثعبان _ قط)
٢. وجدت الفأرة تحت الشجرة. (ثعبان _ دجاجات _ رجلاً نائماً).
٣. تخلصت الفأرة من الرجل بـ (الذكاء _ القوة _ الهرب).



ثانياً/ الفهم والاستيعاب :

عزيزي الطالب: قرأت درس (ذهبُ الأرض)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب :

بعد مرور ثلاثة أعوام، عاد الأخ الصغير، وهو في حالة سيئة، وقال لأخيه : لم يبق معي من الذهب شيء ، فساعدهُ الأخ الكبير ومنحه مبلغاً من المال وقال: هيا نعمل ونكسب رزقنا من أرضنا الطيبة"

١. ماذا تقاسم الأخوان؟
٢. متى عاد الأخ الصغير إلى أخيه؟
٣. كيف ساعد الأخ الكبير الصغير؟
- مرادف/ عاد:
- مضاد(سيئة)
- جمع (الصغير):
- استخرج من الفقرة :
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة :
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة :
- كلمة تبدأ بهمزة قطع :
- كلمة بيها تنوين :
- كلمة ب(أل) شمسية :
- ضميراً منفصلاً :
- وظف كلمة (الذهب) في جملة من عندك :



ثالثاً/ التعبير :

عبّر عن الصورة بجملة مفيدة :



أَعْبَر

ورقة عمل (٤)



أولاً/ الاستماع : استمع عزيزي الطالب، ثم أجب :

١. المتحدث مدينة _____ (غزة _ حيفا _ يافا).
٢. من أحياء يافا القديمة _____ (حي وادي الجوز _ حي الشيخ رضوان _ حي العجمي).
٣. من أهم مزارع يافا _____ (الورود _ الزيتون _ الحمضيات والفاكهة).
٤. جمع عروس. (عروسان _ عرائس _ عرسان).



ثانياً/ الفهم والاستيعاب :

قرأت في درس (حذاء الحكيم) :

يحكي أن حكيماً كان يجري بسرعة ليلحق بالقطار، وقد بدأ القطار بالسير، وأثناء صعوده إلى القطار سقطت إحدى فردتي حذائه فما كان منه إلا أن خلع الفردة الثانية، وربما بسرعةٍ بجوار الفردة الأولى على سكة القطار.

أجب :

١. لماذا جرى الحكيم بسرعة؟ _____
٢. ماذا حدث لدى صعود الحكيم إلى القطار؟ _____
٣. مم تعجب أصدقاء الحكيم؟ _____
٤. لم رمى الحكيم فردة حذائه الثانية؟ _____
٥. ماذا نستفيد من القصة؟ _____
٦. ما مرادف (يحكي) : _____ . ما مضاد (خلع) X _____ .
- ما مثني (قطار) : _____ . ما جمع (سكة) : _____ (فردة) : _____
٧. استخراج من الفقرة :
 كلمة تبدأ ب لام قمرية : _____ . كلمة تبدأ ب لام شمسية : _____
 كلمة تنتهي ب تاء مربوطة : _____ . كلمة تنتهي ب تاء مبسوطة : _____
 كلمة تنتهي ب هاء مغلقة : _____
 كلمة بها تنوين : _____ نوعه : _____



ثالثاً / التعبير :

رتب الكلمات لتكون جملاً مفيدة:

١. نفسك ، جحا؟ ، تتعب ، يا ، لماذا: ١. _____
٢. الصقر ، القفص ، وضع ، في ، الصياد ٢. _____
٣. الكلب ، نباحاً ، صوت ، يُسمى . ٣. _____
٤. يافا ، البرتقال ، بزراعة ، تشتهر . ٤. _____

ورقة عمل (٥)



أولاً / الاستماع :

استمع ثم أجب :

١. اعترضت طريق النملة قطرة (عسل ، ماء ، زيت)
٢. ماتت النملة نتيجة (مرضها ، طمعها ، تعبها)
٣. جمع كلمة (نتيجة) (نتائج ، نتاج ، نتيجتان)
٤. نتعلم من القصة : (القناعة ، الانتباه ، الحذر)



ثانياً/ الفهم والاستيعاب : قرأت في درس (الخباز) :

عاد باسم إلى البيت يحمل الخبز الساخن، وقال لوالده: عمل الخباز شاقاً يا أبي، قال الوالد : نعم، إنه يعمل بلا كلل لإطعامنا من الخبز الشهي . إياك يا بني، أن ترمي الخبز الزائد عن الأكل، فالخبز نعمة من الله يا ولدي، يجب أن نحافظ عليها .

أجب :

١. كيف يعمل الخباز ؟
٢. بم أوصى الوالد باسمًا ؟
٣. ماذا قال باسم لوالده ؟
٤. ما مرادف (شاق) : ، (كلل) : ما مضاد (الزائد) :
- ما جمع (الخباز) : (نعمة) :
٥. استخراج من الفقرة :
كلمة تبدأ ب لام شمسية: ، كلمة تبدأ ب لام قمرية :
كلمة تنتهي ب تاء مربوطة : ، كلمة تنتهي ب تاء مبسوطة :
كلمة منونة: ، نوعه :
٦. وظف كلمة (نعمة) في جملة مفيدة :



ثالثاً / التعبير : أعبر :

رتب الكلمات التالية وكون جملاً مفيدة :

١. بحملة ، الطالبات ، قامت ، نظافة

.....

٢. ونكسب ، الطيبة ، رزقنا ، نعمل ، أرضنا ، هيا ، نعمل ، من

.....

٣. يتقاسما ، أراد ، أن ، أبيهما ، الأخوان ، ثروة

.....

ورقة عمل (٦)



المهارة / اللام الشمسية واللام القمرية

عزيزي التلميذ/ تذكر أن :

- اللام القمرية/ هي اللام التي تكتب وتلفظ مثل: القمر ، الأرض .
- اللام الشمسية/ هي اللام التي تكتب ولا تلفظ مثل : النظافة، الطالبة .

عزيزي التلميذ : هيا نحل التدريبات التالية :

١. نُدخل (ال) التعريف على الكلمات، ونقرأ ثم نكتب :

بحر صخور

شاطئ مسجد

٢. نُصنّف الكلمات التالية وفق الجدول :

الثروة ، الحيوانات ، العرب ، الذئب ، الفواكه ، الزائد

اللام الشمسية	اللام القمرية

المهارة / الشدة

عزيزي التلميذ/ تذكر أن : الشدة/ تلفظ عند القراءة حرفين الأول منهما ساكن، والثاني متحرك، ولكن عند الكتابة يكتب حرفاً واحداً فقط، ونرسم عليه (ˆ) .

مثل / الدُكان ، محمّد :

محمّد مَد ← محمّد

الدُّكان ← الدُكان

عزيزي التلميذ / هيا نحلّ التدريبات التالية :

١. حوِّط الكلمة التي بها حرف مشدد :

الفاكهة ، الطالّبات ، الثّروة ، القرية ، ليحلّ ، الثّعبان ، الجمعة .

٢. حوِّط الحرف المشدد في كل كلمة :

تنظّف ، الخبّاز ، تتأمّل ، هديّة ، فلسطينيّة ، السّهّل .

٣. نضع الشدّة فوق الحرف المناسب فيما يلي ونقرأ :

فنان ، معلّمة ، السفن ، المتوسط ، حط ، النملة ، الصخور، أن



ورقة عمل (٧)



المهارة / علامات الترقيم: عزيزي التلميذ/ تذكر أن :

علامات الترقيم هي :

- الفاصلة (،) : توضع للفصل بين الجمل مثل : ذهبت إلى المدرسة ، وتعلمت العلوم النافعة .
- النقطة (.) : توضع في نهاية الكلام مثل : أحب أبي وأمي .
- علامة التعجب (!) : توضع بعد التعجب مثل : ما أبعد القمر !
- علامة الاستفهام (؟) : توضع بعد السؤال مثل : كم عمرك ؟
- نقطتان رأسيّتان (:) : توضع بعد القول مثل ، قال : / سأل : / أجاب :



عزيزي التلميذ : هيا نحل التدريبات السابقة :

١. نضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها : (. ، ، ؟ ! :)

١. قال باسم عمل الخباز شاق يا أبي

٢. مَنْ عَلمَ العصفورة بناء عشها يا أمي

٣. دخل الثعبان جحر فأرة ورفض أن يخرج منه

٤. ما أجمل الوطن

٢. نضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها : (. ، ، ؟ ! :)

١. ندم المهر على فعلته وقرر العودة إلى المزرعة

٢. لماذا تجمع العصفورة القش

٣. قالت الأم الله هو الخالق

٤. ما أنظف القرية

٣. نضع علامة الترقيم المناسبة :

١. هل تحبون الوطن

٢. أذهب إلى المدرسة وأتعلّم العلوم النافعة

٣. ما أسرع القطار

٤. قال الأطفال النظافة من الإيمان

اختر علاقة الترقيم المناسبة فيما يأتي :

١. لماذا تجمع العصفورة القش (، - ؟ - .)
٢. قالت الأم الله هو الخالق (؟ - . - :)

ورقة عمل (٨)



المهارة / التنوين: عزيمي التلميذ/ تذكر أن :

- تنوين فتح : مثل : كرة . عملاً
- تنوين ضم : مثل : مدينة
- تنوين كسر: مثل : رجل

ملاحظة/ عندما ننون الكلمة بتنوين الفتح فإننا نضيف ألفاً بعد نهاية الكلمة مثل : رجل رجلاً ما عدا الكلمة التي تنتهي

بتاء مربوطة فإننا لا نضيف الألف مثل سلة سلةً و الكلمة التي تنتهي بهمزة تسبقها ألف مثل (سماء) (سماء) .



عزيمي التلميذ/ هيا نحل التدريبات التالية :

١. نكتب نوع التنوين في الكلمات التالية :

نوع التنوين	الكلمة
.....	كتاب
.....	قطاراً
.....	ثروة
.....	ماء

٢. نُنَوِّن الكلمات التالية بأنواع التنوين الثلاثة :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
ذئب			
عمل			
فأرة			
صديق			
جزء			

٣. نُصَنِّف الكلمات التالية وفق الجدول المرسوم :

(مالك ، مهراً ، أرض ، مسجد ، سفينة ، سلحفاة ، عروس ، فضاء ، عمل)

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر

٤. نضع تنوين الفتح على الكلمات في الجدول التالي ونُغَيِّر ما يلزم:

حديقة	طالب	غزال	شيء	هواء
.....

ورقة عمل (٩)



المهارة / التاء المربوطة والتاء المبسوطة والهاء المغلقة:

عزيزي التلميذ/ تذكر أن :

- التاء المربوطة / هي تاء مغلقة في نهاية الكلمة، وتكون متصلة مثل (طويلة) أو منفصلة مثل (قصيرة) وتلفظ تاء عند الحركة وهاء عند الوقف (السكون).
- التاء المبسوطة / هي تاء مفتوحة في نهاية الكلمة، وتكون متصلة مثل (كتبت) أو منفصلة مثل (التلميذات) تلفظ تاء عند الحركة والوقف.
- الهاء المغلقة / هي هاء مغلقة في نهاية الكلمة، وتكون متصلة مثل (عمله) أو منفصلة مثل (عصاه) ، وتلفظ هاء عند الحركة والسكون.



عزيزي التلميذ/ هيا نحل التدريبات التالية :

١. صنّف الكلمات التالية وفق الجدول :

(سألت ، الثروة ، النظافة ، قهقه ، الطالبات ، عصاه ، الفردة ، منقاره ، اعترضت)

كلمة تنتهي بتاء مغلقة	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٢. نُكمل الكلمات الآتية بـ (ه ، هـ ، ة ، ة ، ة ، ت) :

العصفور... ميا... الثاني... عجز... حذاء... الحيوانا...

٣. نختار شكل الحرف المناسب مما بين القوسين (ه ، هـ ، ة ، ة ، ت) :

المدين... والد... نظف... المدير... عمل... شاهد...

ورقة عمل (١٠)



المهارة / الضمائر المنفصلة

عزيزي الطالب / هيا نتذكر الضمائر المنفصلة للمتكلم (أنا ، نحن) :

- (أنا) تستخدم للمفرد .
- (نحن) تستخدم للجمع .



أكمل حسب المثال:

أنا معلم	نحن	معلمون
أنا مسافر	نحن
أنا لاعب قوي	نحن أقوياء .
أنا مصمم للمباني	نحن للمباني .



نضع (أنا ، نحن) في الفراغ المناسب فيما يأتي :

- ١ أصدقاء مرحون .
- ٢ حاج إلى بيت الله .
- ٣ بنت نشيطة .
- ٤ طالبات موهوبات .
- ٥ إخوة متحدون .
- ٦ صديق وفي .



ورقة عمل (١١)



المهارة / الضمائر المنفصلة

عزيزي الطالب هيا نتذكر الضمائر المنفصلة للغائب (هي ، هو ، هما ، هم ، هن)
فنستخدم (.....) للمفرد المؤنث و (.....) للمفرد المذكر وللمثنى المذكر والمؤنث معاً
ولجمع المذكر نستخدم ولجمع المؤنث نستخدم



أكمل بحسب المثال :

هو فلاحُ نشيط
..... فلاحه
هما نشيطتان
..... فلاحات
..... فلاحون



عزيزي الطالب تذكر أن الضمائر المنفصلة للمخاطب هي: (أنتَ ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتنَّ)

نستخدم الضمير للمفرد المذكر ونستخدم الضمير للمفرد المؤنث ، نستخدم الضمير
..... للمثنى المذكر و المؤنث ، والضمير لجمع المذكر ، الضمير لجمع
المؤنث .



أكمل بحسب المثال:

أنتِ صديقة مخلصه
..... أنتِ
..... صديقات
..... أنتم
..... صديقتان



اختر الضمير المناسب مما بين القوسين : (أنتَ ، أنتِ ، أنتنَّ ، أنتم ، أنتم)

١. مهندسة مخلصه.
٢. لاعب ماهر .
٣. أطباء رائعون .
٤. تاجران أمينان .
٥. معلمات قديرات .

ورقة عمل (١٢)



المهارة/ تحويل الفعل الماضي من فعل مذكر إلى فعل مؤنث.

الفعل الماضي / هو ما يدل على حدث وقع في الماضي

مثال: كتب التلميذ درس كتبت التلميذة درس

أكمل بحسب المثال :



اشترى خالد قلماً سلوى قلماً
٢. سار أحمد إلى المدرسة زينب إلى المدرسة
٣. فرح الطالب بالجائزة الطالبة بالجائزة



المهارة/ تحويل الفعل المضارع من مذكر إلى مؤنث

عزيزي الطالب تأمل المثال التالي ثم أجب التدريب التالي

يضحك الطفل بصوت مرتفع تضحك الطفلة بصوت مرتفع

أكمل بحسب المثال :



١. يزرع الفلاح حقله الفلاحة حقلها
٢. يفوز أحمد في السباق ليلي في السباق
٣. أكمل الطالب حل المسألة الطالبة حل المسألة



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. أحمد قلماً . (اشترى - اشترت)
٢. الطالبة درس . (قرأت - قرأ)
٣. السائح قصر هشام . (زارت - زار)
٤. الجدة القصة . (سردت - سرد)



المهارة / المفرد والمثنى والجمع: عزيزي الطالب/ لاحظ أن : المفرد ما يدل على واحد فقط والمثنى ما

يدل على اثنين فقط، والجمع ما يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

أكمل الجدول التالي بحسب المثالين:

كرات	كرتان	كرة
		طالبة
		عروس
		نملة
		ورقة
		مدينة

فلاحون	فلاحان	فلاح
		عامل
		معلم
		سائق
		مهندس