



ورقة عمل (١)

عزيمي الطالب / ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ:



ر	ر	ر	ر
د	دي	دو	دا
راس	راما	رامي	راعي
داري	دانا	دور	دار

عزيمي الطالب / صلِ الصُّورَةَ بِالْكَلمَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا ثُمَّ اقرَأْ بِدَلَالَةِ الصُّورَةِ :



عزيمي الطالب : ركبِ المَقَاطِعِ الآتِيَةَ واكْتُبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اقرَأْ:

.....

ما

را ←  
مي ←

.....

.....

ر

دو ←  
ري ←

.....

عزيمي الطالب / اكْمِلِ الكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اقرَأْ الكَلِمَةَ:

د	ر
مَسْجِدٌ.....	

د	ر
نَو.....	

د	ر
عِي.....	

د	ر
اِما...	

## تمييز حرفي ( ب ، م )

## ورقة عمل (٢)

عزيمي الطالب / ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورَةِ:



باب      بئر      بادي



رامي      بوم      جاموس



عزيمي الطالب / اكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ بِحَسَبِ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ.



جا...

ر....

دي...

م...

عزيمي الطالب: اقرأ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ حَلِّهَا إِلَى حُرُوفِهَا :



ريما  
○ ○ ○ ○

بادي  
○ ○ ○ ○

بوم  
○ ○ ○

ميرا  
○ ○ ○ ○

عزيمي الطالب / اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اقرأ:



ب	ب
حسا.....	

م	م
بو.....	

ب	ب
بادي...	

م	م
ميري...	

عزيمي الطالب / رَكِّبْ وَكوِّنْ كَلِمَةً لَهَا مَعْنَى ثُمَّ اقرأ الْكَلِمَةَ:



ب	و	م
.....		

ب	ي	ر
.....		

د	ي	م	ا
.....			

ر	ا	م	ي
.....			



## ورقة عمل (٣)

عزيمي الطالب / ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ ثُمَّ اقْرَأ:



١.	نَ	نِ	نُ	نْ
٢.	نَا	نِي	نُو	نُ
٣.	سَ	سِ	سُ	سْ
٤.	سامي	سيما	سوس	سمير

عزيمي الطالب / رَكِّبْ ثُمَّ اقْرَأ الكَلِمَات:



سَ	مَ	ر	←	.....
نَ	نِ	م	←	.....
مَ	نَا	ر	←	.....
نَ	سِ	م	←	.....

عزيمي الطالب / اقْرَأ الكَلِمَاتِ ثُمَّ حَوِّطِ الحَرْفَ المَطْلُوبَ فِيهَا:



ن	منار	ندين	رنين
س	سمير	راس	نسيم

عزيمي الطالب : رَكِّبِ المَقَاتِعِ الآتِيَةَ وَاكَتُبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اقْرَأ:





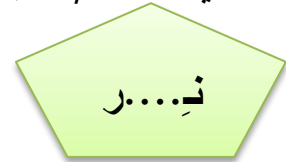
ورقة عمل (٤)

عزيمي الطالب/ اقرأ الكلمات ثم ضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:



رزان		حور		حمام		نزار
نزار		حيتان		حارس		زير
زير		حامد		حمام		زناد

عزيمي الطالب/ اكمل الكلمة بالمقطع المناسب بحسب ما سمعته من المعلم.



عزيمي الطالب/ اكمل الكلمات بالحرف المناسب ثم اقرأ:

ز ز
مان....

ر ز
ما...ن

ح ح
سن...

ح ح
سما ...

عزيمي الطالب / كون كلمات لها معنى ثم اقرأ:

ب ر ا د ح م ي ن

.....

تمييز حرفي ( ل ، ت )

ورقة عمل (٥)

عزيري الطالب / ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ ثُمَّ اقْرَأ:



١.	ل	ل	ل	ل
٢.	تي	تو	تا	ت
٣.	دلال	بلال	دليل	لولو
٤.	تالا	تميم	بتول	تلال

عزيري الطالب / اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اقْرَأ:



ل	ل	ت	ت	ل	ل	ت	ت
سِلا..	ميم..	ب..ح	حو..				

عزيري الطالب / اكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ بِحَسَبِ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ.



سد...م	م...ن	لو...و	مر...م
--------	-------	--------	--------

عزيري الطالب / رَكِّبْ وَكَوِّنْ كَلِمَةً لَهَا مَعْنَى ثُمَّ اقْرَأ:



ب	ن	ا	ت	ل	ب	ن	ب	ب	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

عزيمي الطالب / أكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب ثم اقرأ:



ف ف
جُل....

ج ج
دجا...



ف ف
ملفو...

ج ج
بل...

عزيمي الطالب / أكمل الكلمة بالمقطع المناسب بحسب ما سمعته من المعلم.



ر...ف

ن...ب

دي...

ير...

عزيمي الطالب / اقرأ الكلمات الآتية ثم حللها إلى حروفها :



مفتول	فرس	ناجي	مجد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

عزيمي الطالب / ركب المقاطع واكتب الكلمات:



<input type="text"/>	رس	}	فا	<input type="text"/>	سر	}	جا
<input type="text"/>	تن		<input type="text"/>	ري			

عزيمي الطالب / اقرأ الكلمات ثم صنفها بحسب الجدول:



فجل	حنان
سامح	تاج

(ح)	(ج)
.....	.....
.....	.....

عزيمي الطالب / ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الدَّالَّةِ عَلَى الصُّورَةِ ثُمَّ اقْرَأْ:



فِرْعَ نَبْعَ عود



شادي شموع عُشْبَ



عزيمي الطالب / ضَعِ الْحَرَكَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى الْحَرْفِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطِّ بِحَسَبِ نُطْقِ الْمُعَلِّمِ

عَسَلٌ مَعِجُونٌ عِمَادٌ عِرْسٌ  
شَيْبَلٌ شَرِيفٌ شِمُوعٌ مِشْمِشٌ


عزيمي الطالب / اكْمِلِ الْكَلِمَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ بِحَسَبِ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ ثُمَّ اقْرَأْ:



ع..ر مَس...د ر...د ..زف

عزيمي الطالب / اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اقْرَأْ:



ع ع ع		ش ش	ش ش
م...روف جام... لم... جو...		م...ع	ف...ا...

عزيمي الطالب / كَوِّنْ كَلِمَاتٍ لَهَا مَعْنَى مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةِ حُرُوفِ ثُمَّ اقْرَأْ:



ب ع ل م

ل ع ج

ع ش ر

نمىيز حرفى ( ص ، ق )

ورقة عمل (٨)

عزىزى الطّالب / اقرأ الكلمات ثم حوٲ الحرف المطلب فىها:



ص	حرىص	مصحف	صالح
ق	صقور	قلب	صندوق

عزىزى الطّالب / اكمل الكلمات بشكل الحرف المناسب ثم اقرأ:



ق ق	ق ق	ص ص	ص ص
رفىء...	رن...	ابون...	صو.....

عزىزى الطّالب / اقرأ الكلمات التّالية ثم حلّها إلى حروفها :

مصنع	مصحف	قصير	بوق
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

عزىزى الطّالب / اكمل الكلمة بالمقطع المناسب بحسب ما سمعته من المعلم ثم اقرأ:



ع...ر      ن...د      م...د      ف...ر

عزىزى الطّالب / ركب وكون كلمة لها معنى ثم اقرأ:



ق ل م	ص و ف	ع ق و ل	ص ب ا ح
.....	.....	.....	.....



## ورقة عمل (٩)

تمييز حرفي (ث ، خ)

عزيري الطَّالِبِ / ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مَا تَسْمَعُهُ مِنَ الْمُعَلِّمِ:

ثو	ثي	ثُ	ثا	١.
خ	خُ	خُ	خَ	٢.
ثاني	ثامن	ثالث	ثابت	٣.
بخيل	حريف	فخور	صخور	٤.

عزيري الطَّالِبِ / اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ حَوِّطِ الْحَرْفِ الْمَطْلُوبِ فِيهَا:

مِحْرَات	ثَمِين	عَثْمَان	ث
رَخِيص	خُلُود	نَسَخ	خ

عزيري الطَّالِبِ / اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اقْرَأ:

خ	خُ
مُ...لِص	

خ	خِ
تَم....	

ث	ثِ
مَار...	

ث	ث
بَاد....	

عزيري الطَّالِبِ / رَكِّبِ الْمَقَاطِعِ وَاكْتُبِ الْكَلِمَاتِ:

.....

بِتْ

ثا &gt;

.....

لِدْ

خا &gt;

.....

مِنْ

.....

تِمْ

عزيري الطَّالِبِ / كَوِّنْ كَلِمَاتٍ لَهَا مَعْنَى ثُمَّ اقْرَأ:

خ ث ب ل م ن ت ح ر ص س د ا و ي

.....

.....

٢٠-

.....

## تمييز الحروف المتشابهة

ورقة عمل (١٠)

عزيمي الطالب: اقرأ الكلمات ثم صنفها بحسب الجدول:

جُبْن حَمَام صَبَاح نَخِي جَاسِر فِرَاح

(خ)	(ح)	(ج)
.....	.....	.....
.....	.....	.....

عزيمي الطالب / أكمل الكلمة بالحرف المناسب بحسب نطق المعلم ثم اقرأ:

ب .. امن .. حسا .. ديم .. ب .. ول

عزيمي الطالب / اكتب كلمة تبدأ بالحرف المطلوب ثم اقرأ:

ز	د	ر
.....	.....	.....

عزيمي الطالب / أكمل الكلمة بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمة:

ق ف	ق ف	ف ق	ف ق
خري.....	صلاح....	صنّدو...	اسم...

عزيمي الطالب / اقرأ ثم اكتب بخط جميل:

ج	ح	د	ر	ز	ب	ت	ث
ق	ف						