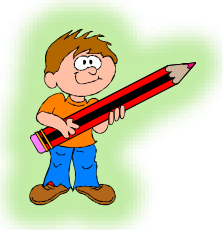
بطاقات تعليمية من منهاج الرياضيات – للصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

المحتويات

رقم البطاقة	الموضوع
١	قراءة الأعداد ضمن الألوف
٢	القيمة المنزلية
٣	الجمع مع الحمل
٤	الطرح مع الاستلاف
٥	ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين
٦	القسمة بدون باقي
٧	الكسران المتكافئان (١)
٨	الكسران المتكافئان (٢)
٩	جمع الكسور العادية
١٠	طرح الكسور العادية
١١	مفاهيم هندسية
١٢	الزاوية
١٣	قياس الزاوية
١٤	التمثيل بالأعمدة

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (١) الموضوع

قراءة الأعداد ضمن الألوف

٥٨٦ الأعداد مكونة من عائلات كل عائلة مكونة من ثلاثة افراد فقط هم الآحاد والعشرات والمئات

- إذا كان الرقم في منزلة الاحاد يكتب ثلاثة ،أربعة، خمسة، ..... ،تسعة
- إذا كان الرقم في منزلة العشرات يكتب ثلاثون ،أربعون، خمسون ،.....،تسعون
- إذا كان الرقم في منزلة المئات يكتب ثلاثمئة اربعمئة، خمسمئة ،.....،تسعمئة
- عند قراءة العدد يتم تجزئة العدد من اليمين إلى مجموعات في كل مجموعة ثلاثة أرقام آحاد ،عشرات، مئات ، ثم ضع خط وأكمل العد
- يقرأ العدد من اليسار إلى اليمين بحسب المجموعات (نبدأ دائما من أكبر عائلة ثم الأصغر)

تمهيد

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام: (نبدأ القراءة والكتابة من المئات ثم الاحاد ثم العشرات)

أحد عشـــر	مئةو اثنان وسبعون	خمسمئة و ستة وثمانون
١١	١٧٢	٥٨٦

مثال ١ : أقرأ ثم أكتب بالكلمات الأعداد المكونة في لوحة المنازل :

وحدات			آلاف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٠	٠	٥		

خمسة آلاف

وحدات			آلاف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٢	٠	٥		

خمسة آلاف و عشرون

وحدات			آلاف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
٠	٢	١	٥		

خمسة آلاف ومئة وعشرون

ملاحظة هامة : لقراءة وكتابة الأعداد ضمن الالوف أولاً الألوف ثم الواحدات. ويفضل تجزئة الرقم عند القراءة إلى هذه الأجزاء.

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

مثال ٢ / أقرأ وأكتب الأعداد التالية:

لكتابة العدد بالصورة الرقمية:

- أضع دائرة حول اسم العائلة في العدد المعطى
- ارسم الأقواس واكتب عليها اسم كل عائلة (كل قوس يحتوي على ثلاث منازل)
- اكتب العدد على حسب منزلته بطريقة صحيحة

ستة **الاف** ومئتان وثلاثون

الألوف	الواحدات
٦	٢٣٠

تسعة **الاف** وخمسمئة

الالوف	الواحدات
٩	٥٠٠

تدريب٢ : أكتب بالأرقام الأعداد الآتية /

أ) خمسة آلاف = ☐

ب) سبعة آلاف وثمانمائة وستون = ☐

ج) تسعة آلاف وأربعة وخمسون = ☐

د) ثلاثة آلاف وستمائة وخمسة وسبعون = ☐

هـ) ألفان وثمانمائة وثلاثة وأربعون = ☐

تقويم ختامي

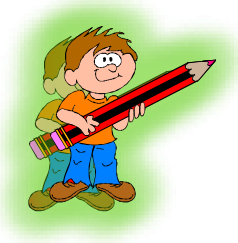
أ) أكمل/ ٧٣٠٠ يقرأ : ..... آلاف و .....

ب) اختر الإجابة الصحيحة:

١) ٩٠٠٠ يقرأ (تسعمئة ، تسعة آلاف ، تسعون)

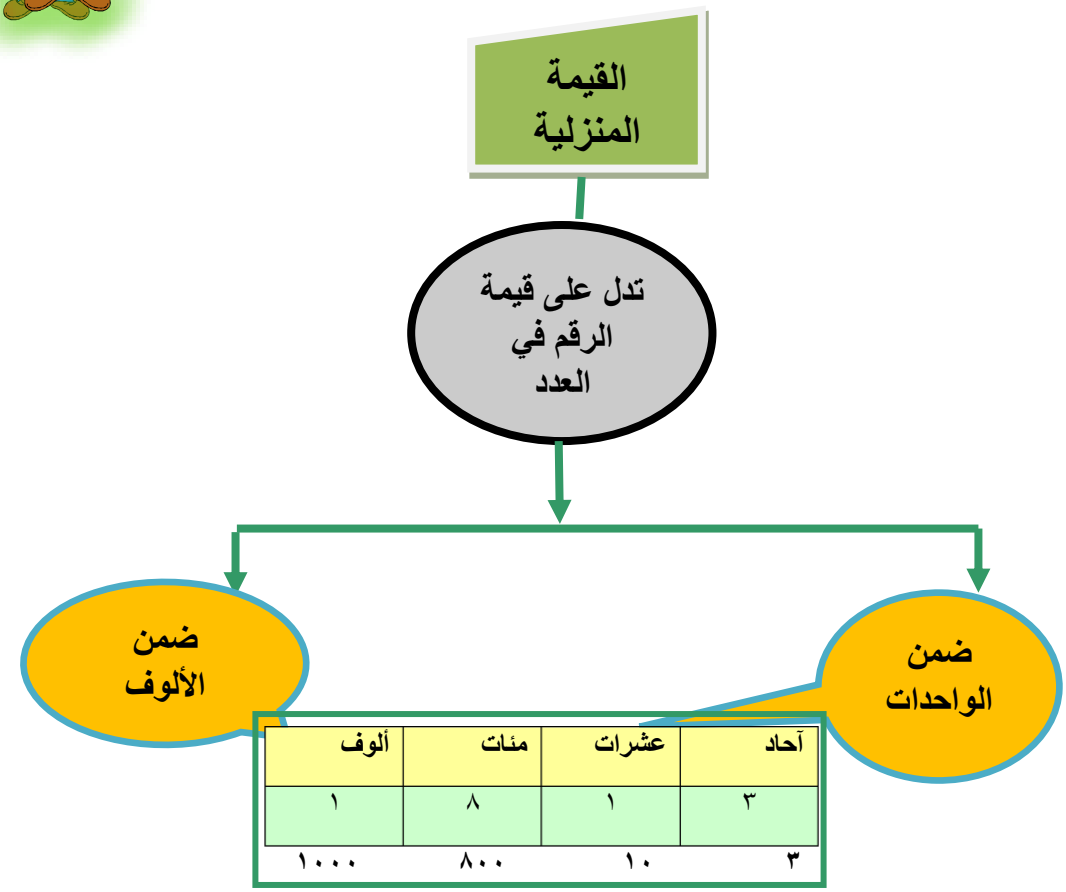
٢) يكتب العدد ألفان وخمسمئة : (٢٥٠ ، ٢٠٥ ، ٢٥٠٠)

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (٢) المدعمة

القيمة



تمهيد: أكتب قيمة الرقم الذي تحته خط:

٢ ٥	٣ ٤ ٧	٠ ٨ ٢	٦ ٠ ٣
.....	.....	.....	.....

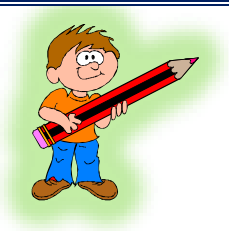
مثال : جد قيمة الرقم المشار إليه بسهم في الأعداد التالية(حدد المنزلة المطلوبة ثم صفر كل المنازل التي تسبقها)

٤ ٥ ٩ ٢	٣ ٥ ٢ ٧	٤ ٠ ٢ ٨	٤ ٢ ٩ ٧
٩٠٠٠	٢٠	٢٠٠	٧٠٠٠

تدريب١ : جد قيمة الرقم المشار إليه بالسهم في الأعداد الآتية/

٣ ٧ ٩ ٥	٧ ٤ ٤ ٧	٠ ٩ ٢ ٨	٣٠ ٥ ٩ ٥	٩ ٠١ ٨
.....	.....	.....	.....	.....

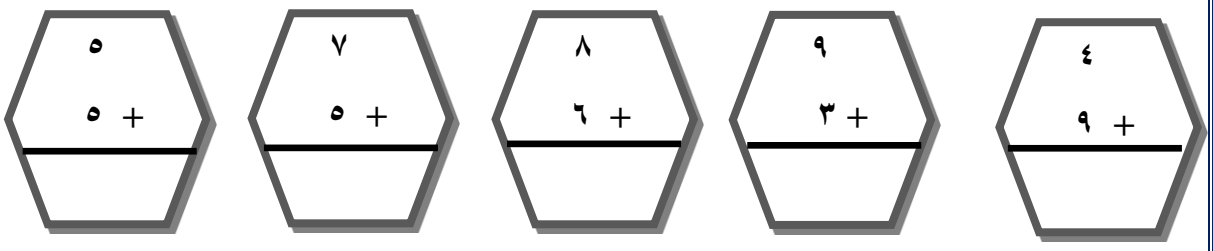
لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (٢)
الموضوع

الجمع مع الحمل

تمهيد : جد ناتج الجمع



مثال١ :

آلاف	واحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٢	١٠	٣	٤
٧	٢	٧	٣
٩	٣	٠	٧

+

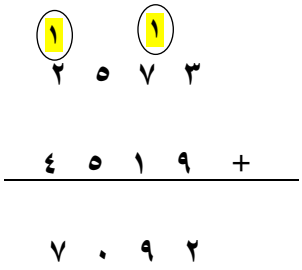
تدريب١: أجمع:

٥٣٨٧	٤٣٩٥	٢٥٧٨
+ ١٩٧٢	+ ٤٣٩٢	+ ٤٧٠٨

مثال٢ : جد الناتج /

نحول عملية الجمع الأفقية إلى عملية جمع رأسية

٢٥٧٣ + ٤٥١٩ = ٧٠٩٢

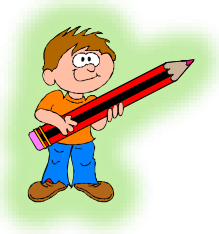


تدريب٢ : : جد الناتج /

أ) ١٢٤٣ + ٤٩٢٨ = ...

ب) ٣٢٨٧ + ٢٣٥١ = ...

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (٤) الموضوع

الطرح مع الاستلاف

تمهيد: جد ناتج الطرح:

٧ − ٣	١٤ − ٨	١٣ − ٧	١٢ − ٦	١٥ − ٩

تذكر :

- نرتب المنازل تحت بعض حيث تكون الاحاد تحت الاحاد والعشرات تحت العشرات والمئات تحت المئات والالوف تحت الألوف
- ثم نطرح ... الاحاد من الاحاد والعشرات من العشرات والمئات من المئات والالوف من الألوف
- اذا كان الرقم في المطروح منه اصغر من الرقم في المطروح نستلف من المنزلة التي تليها ثم نطرح

مثال ١ :

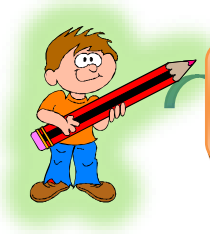
٧٣٥٤ − ٥٠٧٣ = ٢٢٨١

آلاف	وحدات		
آحاد	مئات	عشرات	آحاد
٧	٣ ٢	٥ ١٠	٤
٥	٠	٧	٣
٢	٢	٨	١

تدريب ١: جد ناتج الطرح:

٥٦٧٢ − ٤٢٣٦	٨٧٣٤ − ٤٢٨٢	٨٩٣٢ − ٣٤٥١	٦٥٧٨ − ٥٦٣٢	٤٥٨٩ − ٢٣٥٦

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (٥)
الموضوع

ضرب عدد من منزلة في عدد من منزلتين

تمهيد: جد ناتج الضرب:

٥ × ٤ = ◯ ٣ × ٤ = ◯ ٢ × ٣ = ◯

مثال١ : جد الناتج/

١ ٣
× ٣
٣ ٩

القاعدة: نضرب الرقم ٣ في رقم الآحاد بالأعلى أولاً ثم نضع الناتج أسفل ، ثم نكرر العملية عند ضرب الرقم ٣ في رقم العشرات.

تدريب١: جد الناتج/

١ ٣
× ٢

٣ ٢
× ٤

مثال٢ : جد الناتج/ ٢٣ × ٥ =

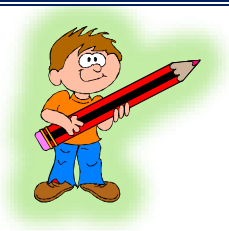
١
٢ ٣
× ٥
١ ١ ٥

القاعدة: نضرب الرقم ٥ في رقم الآحاد بالأعلى أولاً ثم نضع رقم الآحاد في الناتج أسفل ورقم العشرات يرفع فوق منزلة العشرات ، ثم نكرر العملية بضرب الرقم ٥ في رقم العشرات. ثم اجمع للناتج العدد المرفوع فوق منزلة العشرات

تدريب٢: جد الناتج/

٢ ٤ × ٤	٦ ٣ × ٢	٣ ٦ × ٥	٨ ٣ × ٣

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (٦)
المضروب

القسمة بدون باقي

مثال ١ : جد الناتج

أ) ٦٣ ÷ ٣ = ---------

خطوات عملية القسمة :

١) نقسم العشرات

٦ ÷ ٣ = ٢

٢ × ٣ = ٦

نطرح ٦ ـ ٦ = ٠

٢) نقسم الآحاد

٣ ÷ ٣ = ١

١ × ٣ = ٣

٣ ـ ٣ = ٠

ناتج القسمة = ٢١ ، والباقي = ٠

	٢	١
٣	٦	٣
	٦	ـ
	٠	٣
		٣ ـ
		٠

إذن ٦٣ ÷ ٣ = ٢١ والباقي صفر

خطوات عملية القسمة

اقسم

اضرب

اطرح

نزل رقم جديد

ب)

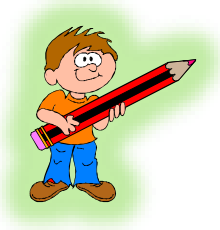
	٤	٢
٢	٨	٤
	٨	ـ
	٠	٤
		٤ ـ
		٠

تدريب : جد ناتج القسمة :

٤	٨	٤

٥	٥	٥

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (٧)
الموضوع

الكسران المتكافئان

تمهيد:

أ) جد ناتج الضرب: ٢ × ٥ = ... ، ٣ × ١ = ... ، ٤ × ٢ = ...

ب)في الكسر $\frac{٥}{٦}$ البسط هو ..... والمقام هو .....

قاعدة: يمكن الحصول على كسر يكافئ كسراً معلوماً بضرب بسط الكسر المعلوم ومقامه بالعدد الصحيح نفسه.

مثال١: أكتب كسراً مكافئاً للكسور التالية:

أ) $\frac{١}{٣} = \frac{١ \times ٢}{٣ \times ٢} = \frac{٢}{٦}$

ب) $\frac{٢}{٥} = \frac{٢ \times ٣}{٥ \times ٣} = \frac{٦}{١٥}$

تدريب١: أكتب كسراً مكافئاً للكسور التالية:

أ) $\frac{١}{٢} = \frac{١ \times .....}{٢ \times .....} = \frac{.....}{.....}$

ب) $\frac{١}{٤} = \frac{١ \times .....}{٤ \times .....} = \frac{.....}{.....}$

ج) $\frac{٢}{٧} = \frac{٢ \times .....}{٧ \times .....} = \frac{.....}{.....}$

د) $\frac{٥}{٦} = \frac{٥ \times .....}{٦ \times .....} = \frac{.....}{.....}$

مثال٢: ضع العدد المناسب في الفراغ:

أ) $\frac{٢}{٣} = \frac{٢ \times ٢}{٢ \times ٣} = \frac{\boxed{٤}}{٦}$

ب) $\frac{٣}{٤} = \frac{٣ \times ٣}{٣ \times ٤} = \frac{٩}{\boxed{١٢}}$

تدريب٢: ضع العدد المناسب في الفراغ:

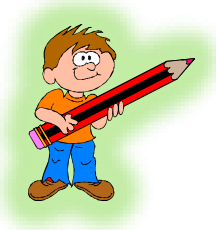
أ) $\frac{٢}{٥} = \frac{...}{١٠}$

ب) $\frac{١}{٤} = \frac{...}{٢٠}$

ج) $\frac{١}{٢} = \frac{٣}{...}$

د) $\frac{٢}{٣} = \frac{١٠}{...}$

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (٨)
الموضوع

الكسران المتكافئان

تمهيد:

أ) الكسر $\frac{٥}{٦}$ بسطه ..... ، ومقامه .....

ب)جد الناتج: ٤ ÷ ٢ = ... ، ٦ ÷ ٣ = ... ، ١٠ ÷ ٥ = ...

قاعدة: يمكننا الحصول على كسر يكافئ كسراً معلوماً بقسمة بسط الكسر ومقامه على العدد الصحيح نفسه.

مثال١: أكتب كسراً مكافئاً بقسمة البسط والمقام على العدد نفسه:

أ) $\frac{٢}{٦} = \frac{٢ \div ٢}{٦ \div ٢} = \frac{١}{٣}$ ب) $\frac{٥}{١٠} = \frac{٥ \div ٥}{١٠ \div ٥} = \frac{١}{٢}$

تدريب١ : أكتب كسراً مكافئاً بقسمة البسط والمقام على العدد نفسه:

أ) $\frac{٢}{٤} = \frac{٢ \div .....}{٤ \div ...} = \frac{...}{...}$ ب) $\frac{٣}{٦} = \frac{٣ \div .....}{٦ \div ...} = \frac{...}{...}$

مثال٢: أكمل ☐ بالعدد المناسب:

أ) $\frac{٥}{١٥} = \frac{٥ \div ٥}{٥ \div ١٥} = \frac{١}{٣}$

ب) $\frac{٦}{١٢} = \frac{٦ \div ٦}{٦ \div ١٢} = \frac{١}{٢}$

تدريب٢: أضع العدد المناسب في الفراغ:

أ) $\frac{٢}{٨} = \frac{...}{٤}$ ج) $\frac{٥}{٢٥} = \frac{١}{...}$

ب) $\frac{٥}{١٠} = \frac{...}{٢}$ د) $\frac{٣}{٩} = \frac{١}{...}$

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

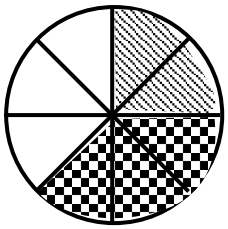
بطاقة (٩)
الموضوع

جمع الكسور العادية

تمهيد:

١) اجمع: ٣ + ٤ = ... ، ٥ + ١ = ... ، ٧ + ٢ = ...

مثال١: أكتب ناتج الجمع:

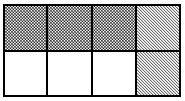


$$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨} = \frac{٥}{٨}$$

القاعدة: ناتج جمع كسرين متجانسين هو: كسر بسطه يساوي مجموع بسطي الكسرين ، ومقامه هو مقام أحد الكسرين.

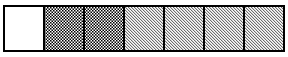
تدريب١: أكتب ناتج الجمع:

أ)



$$\frac{٢}{٨} + \frac{٣}{٨} = ...$$

ب)



$$\frac{٤}{٧} + \frac{٢}{٧} = ...$$

مثال٢ : أكتب ناتج الجمع:

$$\frac{٢}{٩} + \frac{٥}{٩} = \frac{٧}{٩}$$

تدريب٢: جد ناتج الجمع:

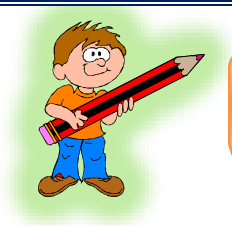
أ) $\frac{١}{٥} + \frac{٢}{٥} =$ .....

ب) $\frac{٢}{٧} + \frac{٣}{٧} =$ .....

ج) $\frac{٣}{١٠} + \frac{٧}{١٠} =$ .....

د) $\frac{٣}{٤} + \frac{٢}{٤} =$ .....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (١٠)
الموضوع

طرح الكسور العادية

تمهيد: جد ناتج الطرح

١ – ١ = ... ، ٥ – ٢ = ... ، ٦ – ٣ = ... ، ١٠ – ٧ = ...

القاعدة: ناتج طرح كسرين متجانسين هو: كسر بسطه يساوي ناتج طرح البسطين ، ومقامه هو المقام المشترك للكسرين.

مثال١: جد ناتج الطرح:

$$\frac{٥}{٧} - \frac{٣}{٧} = \frac{٢}{٧}$$

تدريب١: جد ناتج الطرح/

أ) $\frac{٥}{٦} - \frac{٤}{٦}$ = ...

ب) $\frac{٧}{٨} - \frac{٥}{٨}$ = ...

ب) $\frac{٧}{٩} - \frac{٢}{٩}$ = ...

د) $\frac{٩}{١٠} - \frac{٣}{١٠}$ = ...

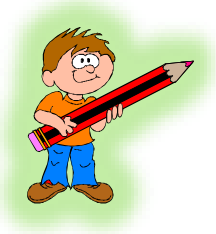
نشاط ختامي: جد ناتج الطرح:

أ) $\frac{١٠}{١١} - \frac{٥}{١١}$ = ...

ب) $\frac{٥}{٨} - \frac{٢}{٨}$ = ...

ج) $\frac{٧}{١٠} - \frac{٣}{١٠}$ = ...

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



مفاهيم هندسية

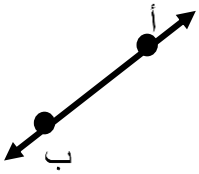
بطاقة (١١)
الموضوع

تمهيد :

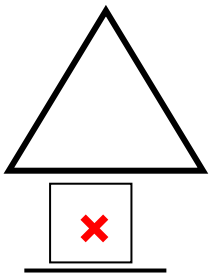
صل بين النقطتين باستخدام المسطرة :

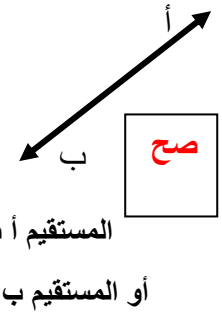
الخط المستقيم : **ليس** له نقطة بداية ولا نقطة نهاية **ولا يمكن** قياسه باستخدام المسطرة

ويقرأ : المستقيم **أب** **أو** المستقيم **ب أ**



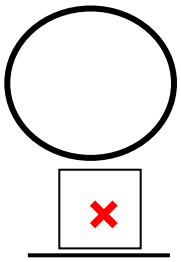
مثال (١) : ضع إشارة (صح) أسفل الشكل الذي يمثل مستقيم :

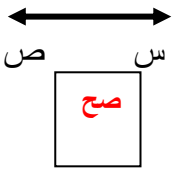




المستقيم أ ب

أو المستقيم ب أ

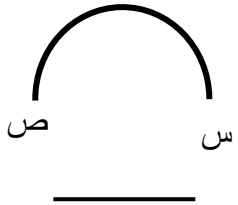


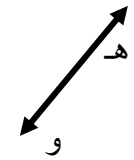


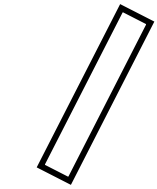
المستقيم س ص

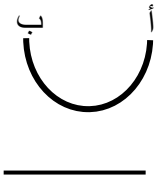
أو المستقيم ص س

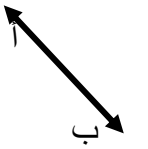
تدريب (١) : ضع دائرة حول الشكل الذي يمثل الخط المستقيم واكتب رمزه :

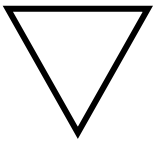






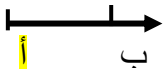




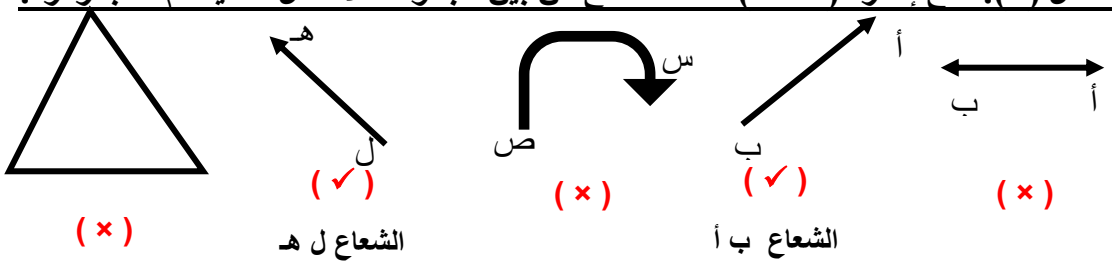


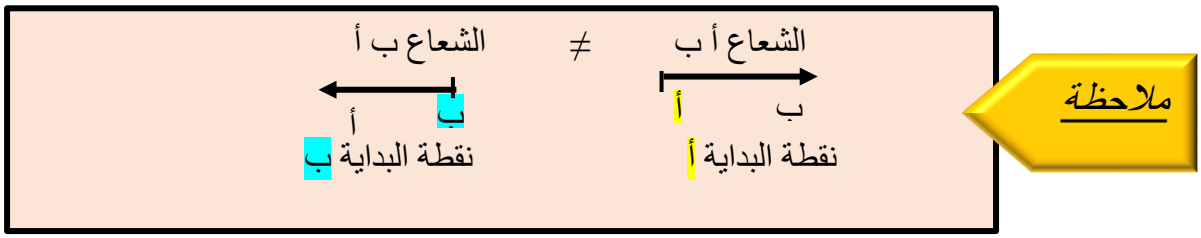
لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

الشعاع هو **جزء** من الخط المستقيم له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية وله رمز واحد فقط . الشعاع **أ ب** ونقطة **بدايته أ**

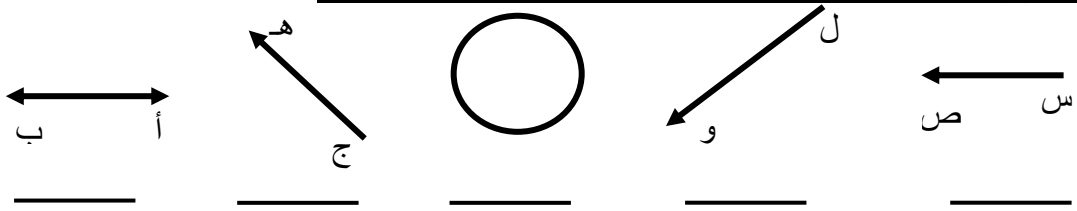


مثال (٢): ضع إشارة (✓) تحت الشعاع من بين مجموعة الأشكال التالية ثم اكتب رمزه:

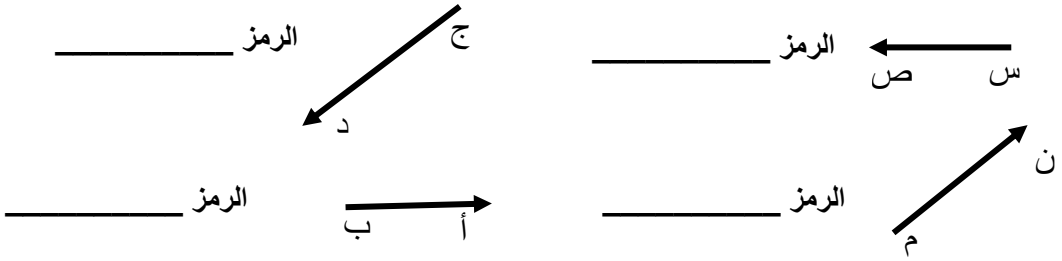




تدريب (٢) ضع دائرة حول الشكل الذي يمثل الشعاع ثم اكتب رمزه :

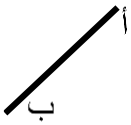


تدريب (٣) : اكتب رمز الشعاع الموجود أمامك :



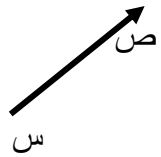
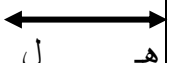
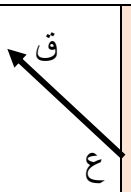
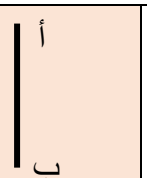
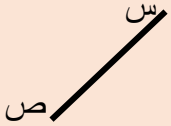
لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

القطعة المستقيمة :هي جزء من الخط المستقيم له نقطة بداية وله نقطة نهاية ويمكن قياسه باستخدام المسطرة

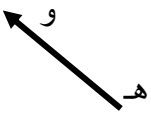


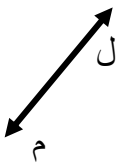
ويقرأ : القطعة المستقيمة أب أو القطعة المستقيمة ب أ

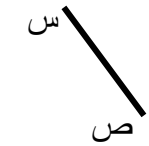
مثال (٣) : ضع دائرة حول الشكل الذي يمثل قطعة مستقيمة واكتب رمزها :

					
		القطعة المستقيمة ك ل أو القطعة المستقيمة ل ك		القطعة المستقيمة أب أو القطعة المستقيمة ب أ	القطعة المستقيمة س ص أو القطعة المستقيمة ص س

تدريب (٤) : ضع دائرة حول الشكل الذي يمثل قطعة مستقيمة واكتب رمزها :







* نشاط تقويمي :

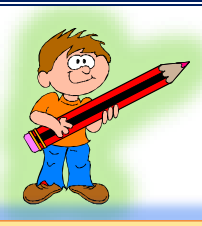
أكمل الفراغ بما يناسب :

١) الخط المستقيم ليس له _____ أو نقطة نهاية.

٢) الشعاع له _____ و ليس له _____ .

٣) _____ لها نقطة بداية ونقطة نهاية .

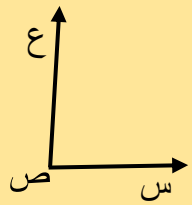
لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (١٢) الموضوع

الزاوية

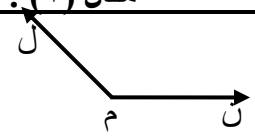
الزاوية : هي التقاء شعاعين في نقطة واحدة



وتقرأ : الزاوية س ص ع أو الزاوية ع ص س

ورأسها النقطة ص **وضلعاها** الشعاع ص س والشعاع ص ع

مثال (١) : ضع (✓) أسفل الشكل الذي يدل على زاوية :



(✓)

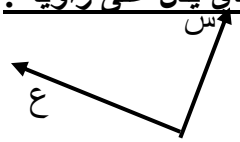
الزاوية ن م ل

او الزاوية ل م ن

أو الزاوية م

ورأسها النقطة م

(×)



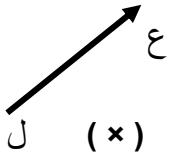
(✓)

الزاوية س ص ع

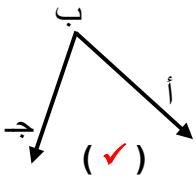
او الزاوية ع ص س

أو الزاوية ص

ورأسها النقطة ص



(×)



(✓)

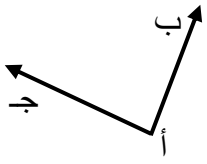
الزاوية أ ب جـ

او الزاوية جـ ب أ

أو الزاوية ب

ورأسها النقطة ب

مثال (٢) : اكتب رمز الزاوية التي أمامك ثم حدد رأسها :

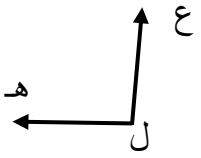


الزاوية ب أ جـ

الزاوية جـ أ ب

الزاوية أ

رأسها النقطة أ

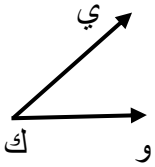


الزاوية ع ل هـ

الزاوية هـ ل ع

الزاوية ل

رأسها النقطة ل



الزاوية و ك ي

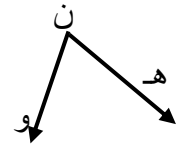
الزاوية ي ك و

الزاوية ك

رأسها النقطة ك

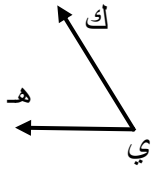
لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

تدريب (٢) : اكتب رمز الزاوية التي أمامك ثم حدد رأسها :



الزاوية _____

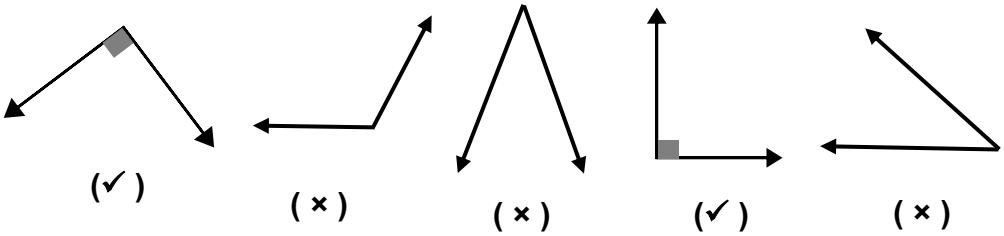
رأسها النقطة _____



الزاوية _____

رأسها النقطة _____

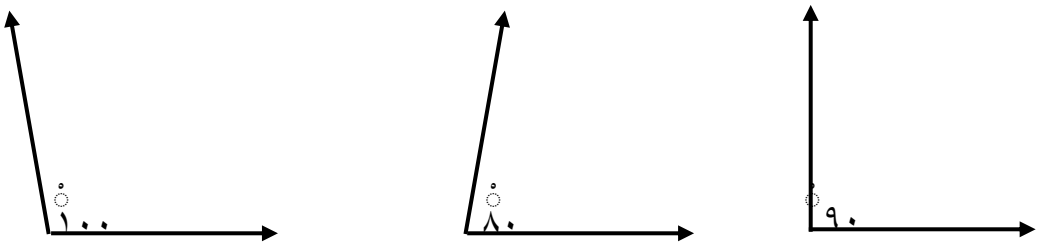
مثال (٣) : ضع إشارة (✓) أسفل الشكل الذي يمثل الزاوية القائمة :



(✓) (×) (×) (✓) (×)

الزاوية القائمة : هي الزاوية التي قياسها = ٩٠ درجة

تدريب :ضع علامة (✓) تحت الزاوية القائمة



(.....) (.....) (.....)

الزاوية الحادة أصغر من الزاوية القائمة

الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية القائمة

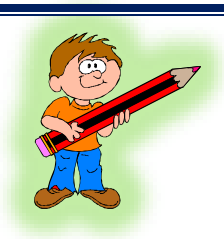
نشاط تقويمي :

ضع إشارة > ، < ، = في الفراغ:

الزاوية المنفرجة _____ الزاوية الحادة ، الزاوية الحادة _____ الزاوية القائمة

الزاوية القائمة _____ الزاوية المنفرجة

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



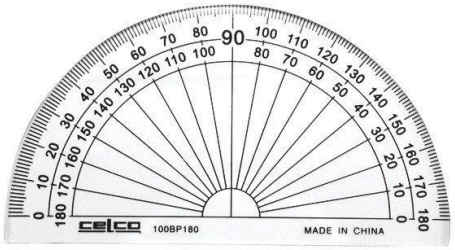
بطاقة (١٢) الموضوع

قياس الزاوية

تمهيد: ١) أكمل :

أ) الزاوية التي قياسها ٧٠° تسمى زاوية .....

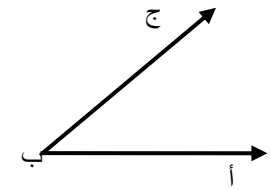
ب) قياس الزاوية القائمة يساوي .....



يبدأ تدريج المنقلة من صفر درجة وينتهي عند ١٨٠ درجة.

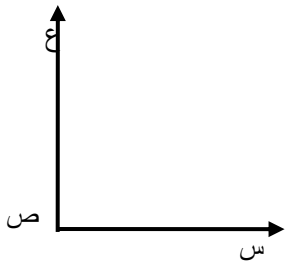
الأداة التي تستخدم في قياس ورسم الزاوية هي المنقلة

مثال(١) : جد قياس كل من الزوايا التالية وحدد نوعها:



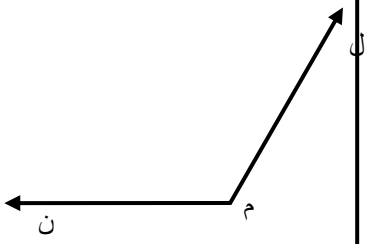
قياس< أ ب ج = ... درجة

نوعها: حادة



قياس< س ص ع = ... درجة

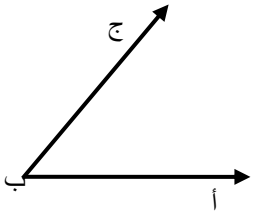
نوعها: قائمة



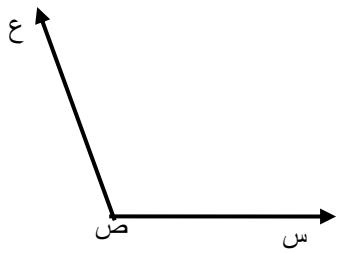
قياس < ل م ن= ..... درجة

نوعها: منفرجة

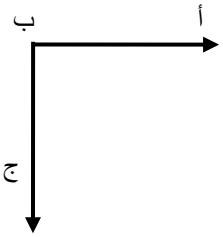
تدريب : جد قياس كل من الزوايا التالية:



قياس < أ ب ج = ... درجة

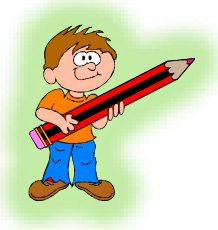


قياس < س ص ع = ... درجة



قياس < أ ب ج = ... درجة

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com



بطاقة (٤٤)
الموضوع

التمثيل بالأعمدة

تمهيد :-

الجدول التالي يوضح عدد المواليد خلال أسبوع في أحد المراكز الصحية

اليوم	عدد المواليد
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

من خلال الجدول أجب عما يلي:

أ. ما عدد المواليد يوم الاثنين ؟ ٥

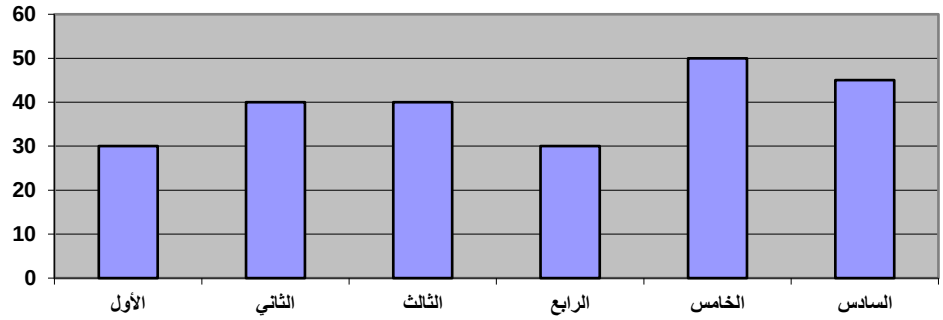
ب. في أي يوم كان عدد المواليد ٤ ؟ الأربعاء

ت. في أي يوم كان عدد المواليد أكبر ما يمكن ؟ الجمعة

ث.ما عدد المواليد خلال الأسبوع ؟ ٢٥

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

مثال (١) الشكل التالي يسمى تمثيلاً بيانياً بالأعمدة لعدد الطلاب في صفوف أحد المدارس .



أجب عن الأسئلة التالية.

١. ما عدد طلاب الصف الرابع ؟ ٣٠

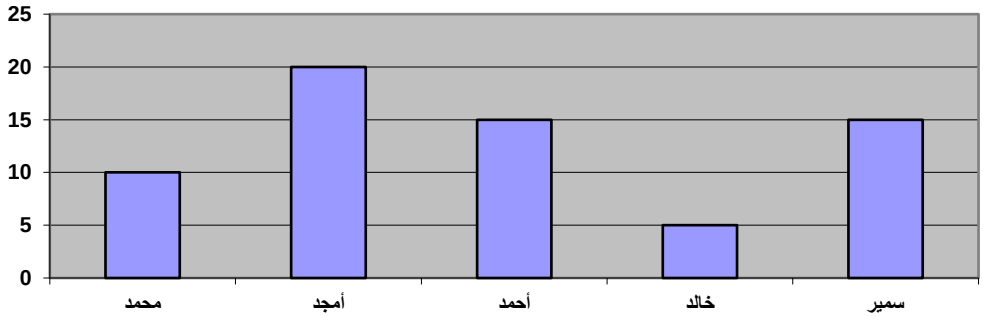
٢. ما عدد طلاب الصف السادس ؟ ٤٥

٣. أكبر عدد للطلاب في الصف ؟ الخامس

٤. كم صفاً في المدرسة ؟ ٦ صفوف

٥. ما عدد طلاب المدرسة ؟ ٢٣٥

تدريب (١) الشكل التالي يبين درجات ٥ طلاب في اختبار نصف الفصل في مادة الرياضيات (العلامة النهائية ٢٠



أكمل ما يلي من خلال الرسم :-

١) الطالب الذي حصل على أعلى علامة هو _____.

٢) الطالب الذي حصل على أقل علامة هو _____.

٣) الطالب الذي حصل على العلامة ١٠ هو _____.

٤) الفرق بين علامة أمجد وأحمد _____.

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com