

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

كراسة الطالب المتميز

أوراق عمل إثرائية في مادة

اللغة العربية

للمصف الأول الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد الأستاذ. زياد سليم أبو شرح





الدرس الأول - حرف الراء

الاستماع والمحادثة



قصة حرف الراء

في حيِّ راما حديقةً، فيها أشجارٌ وأزهارٌ، وفيها أيضاً أراجيحٌ للأطفالِ، راح رامي وراما إلى الحديقةِ، سارا على الرصيفِ، ونظرا يمينا ويسارا، وعبرا الشارعَ بأمانِ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () راح رامي وراما إلى السوق.
- ٢- () في الحديقة أشجار وأزهار.
- ٣- () في الحديقة أراجيح للأطفال.
- ٤- () سار رامي وراما وسط الطريق.
- ٥- () نظر رامي وراما يمينا ويسارا.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



ورقة عمل (١) - الدرس الأول (حرف الراء) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

راما

رامي

راعي

راس

نُصل بين كل كلمتين متماثلتين:

راما رامي

راعي راما

راس راعي

رامي راس



نُركب ونقرأ:

ر ا ع ي

ر ا م ي

ر ا م ا

نكتب بخط جميل:

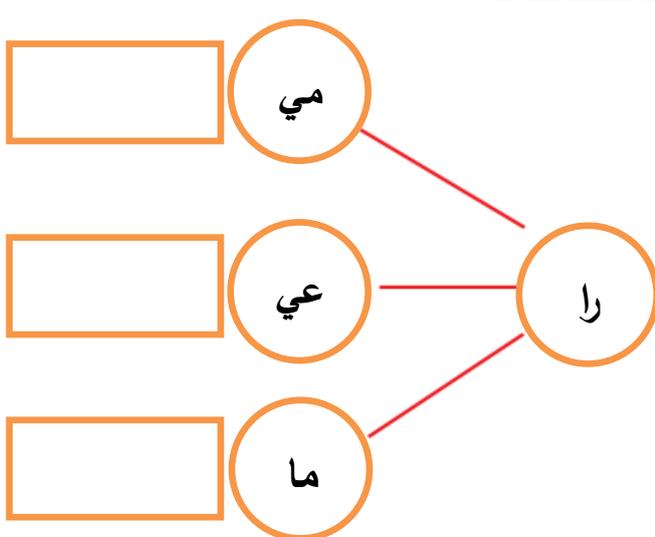
راس	راعي	راما	رامي	ر	را
راس	راعي	راما	رامي	ر	را



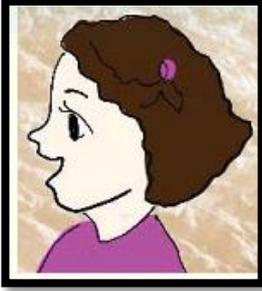
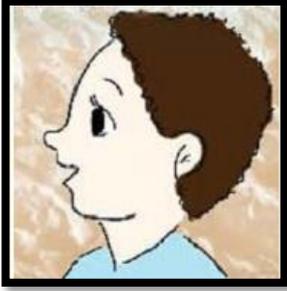
نضع دائرة حول حرف الراء:

ر د ر ن ر ز ر

ورقة عمل (٢) - الدرس الأول (حرف الراء) لغة عربية - صف أول

نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:	تُركب ونقرأ:
١ - رامي راني رامي رامي	
٢ - راما راما رامي رامي	
٣ - راعي راعي راجي راعي	
٤ - راس راس راس راس	

نضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:

		
رامي - راعي - راما	رامي - راعي - راما	رامي - راعي - راما

تلون المقطع و الحرف:



د



الدرس الثاني - حرف الدال

الاستماع والمحادثة

٢

قصة حرف الدال

زارت دانا مدينة القدس، ومرت بباب العمود، وتجوّلت في الأسواق، وشاهدت دور البلدة القديمة. صلّت في المسجد الأقصى، وعادت إلى بيتها مسرورةً.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () زارت دانا مدينة القدس.
- ٢- () مرت دانا باب العمود.
- ٣- () تجولت دانا في الأسواق.
- ٤- () شاهدت دانا دور القرية الجديدة.
- ٥- () صلّت دانا في المسجد العمري.

صور المحادثة

أعبّر شفويّاً عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



ورقة عمل (١) - الدرس الثاني (حرف الدال) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

دانا

دار

دور

دود

نُصلِّ بين كل كلمتين متماثلتين:

دار دور

دار دور

دانا دود

دود دانا



نُركب ونقرأ:

د ا ر

د و ر

د ا ن ا

نكتب بخط جميل:

دا	دو	دانا	دور	دار	دود
دا	دو	دانا	دور	دار	دود



نضع دائرة حول حرف الدال:



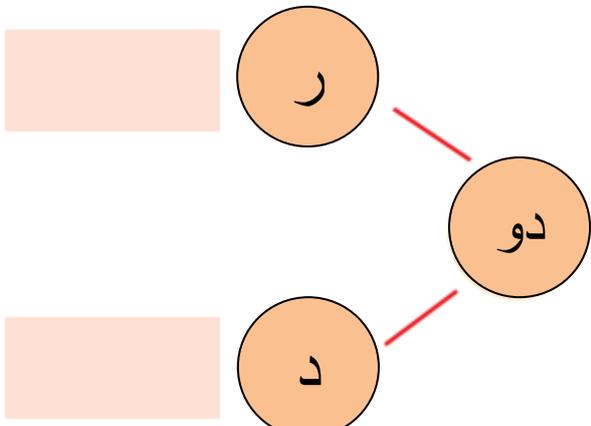
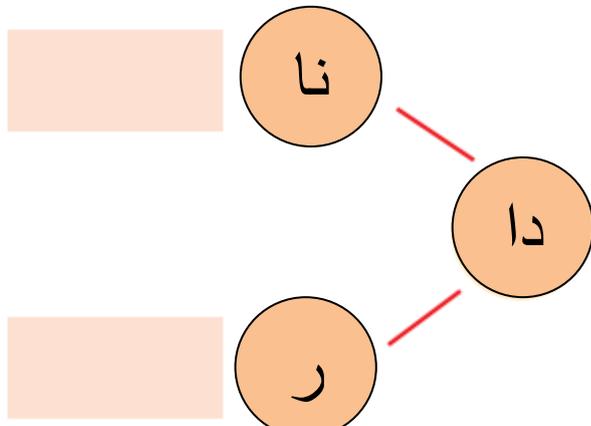
ذ د ز د ذ د ر

دار دور دود داري

ورقة عمل (٢) – الدرس الثاني (حرف الدال) لغة عربية - صف أول

	<u>نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:</u>			
	دانا	دينا	دانا	دانا
	دور	دور	دود	دور
	دود	دود	دار	دود
	دار	دار	زار	دار



<u>نركب، و نقرأ:</u>	<u>نركب، و نقرأ:</u>
	

نكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (دا - دو)


.....نا


.....ر

نلون المقاطع و الحرف:

دا دو د

ب



الدرس الثالث - حرف الباء

الاستماع والمحادثة

٣

قصة حرف الباء

أمام بيتِ بيسانَ بستانٍ كبيرٍ، فيه أشجارٌ عنبٍ وبرُتقالٍ، يسقي جدُّ بيسانَ الأشجارَ من بئرِ الماءِ، ويربِّي البقرَ، ويصنَعُ من الحليبِ الجُبْنَ واللبنَ، يحرسُ البستانَ كلبٌ، نراه دوماً عندَ البابِ، نبِحُ الكلبُ ليلاً، فطارَ البومُ عن الشجرةِ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () أمام بيت بيسان بستان كبير.
- ٢- () يسقي جد بيسان الأشجار من بئر الماء.
- ٣- () يربي جد بيسان الدجاج.
- ٤- () يحرس البستان كلب، نراه دوماً عند الباب.
- ٥- () نبح الكلب صباحاً، فطار العصفور عن الشجرة.

صور المحادثة

أعبر شفوياً عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



ورقة عمل (١) - الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

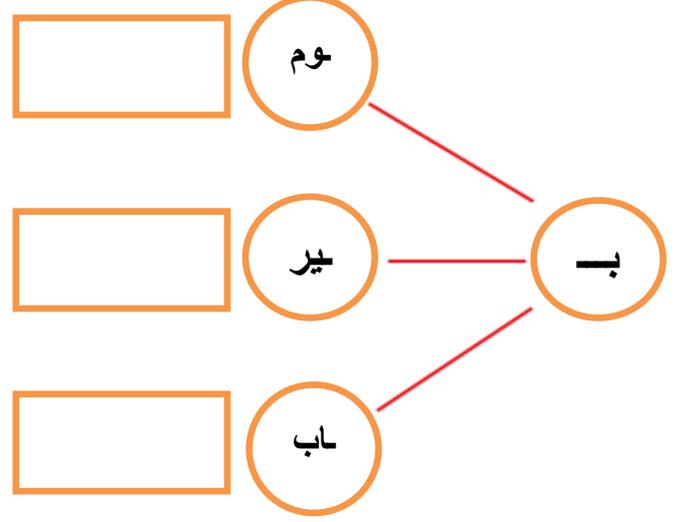
نحلل الكلمة إلى حروف:

باب

بير

بوم

نركب ونقرأ:



نركب ونقرأ:

ب ا ب

ب و م

ب ي ر

نكتب بخط جميل:

بوم	بير	باب	بي	بو	با
بوم	بير	باب	بي	بو	با

نضع دائرة حول حرف الباء:



ب ت ب ث ب ن ب

بير باب بار بوم

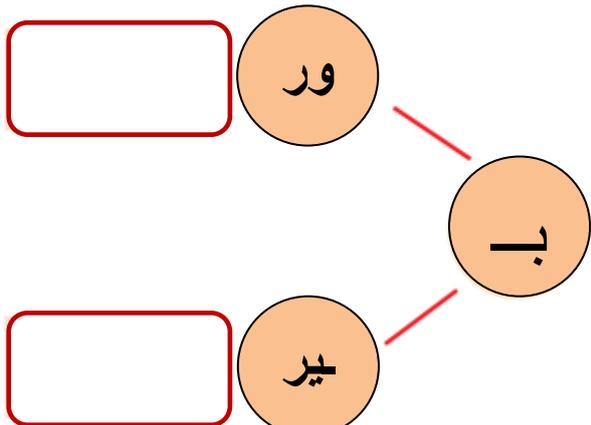
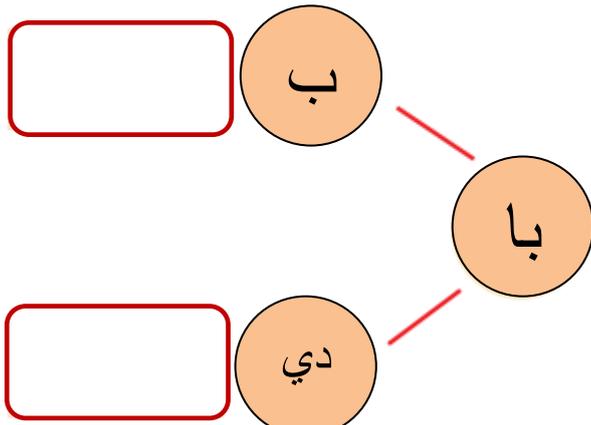
ورقة عمل (٢) - الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

نضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:

		
ثوم - قوم - بوم	بئر - سير - جير	باع - باب - باص

	<u>نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:</u>			
	١ -	بئر	سير	بئر
	٢ -	بوم	بوم	بوق
	٣ -	ناب	باب	باب
٤ -	بور	بور	بور	



<u>نركب، و نقرأ:</u>	<u>نركب، و نقرأ:</u>
	

نكتب بخط جميل:

.....باب.....داري.....
.....

ورقة عمل (٣) - الدرس الثالث (حرف الباء) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

				بادي
				بير
				باب
				بوم

نُصلِّ بين كل كلمتين متماثلتين:

بادي	بير
باب	بوم
بوم	باب
بير	بادي

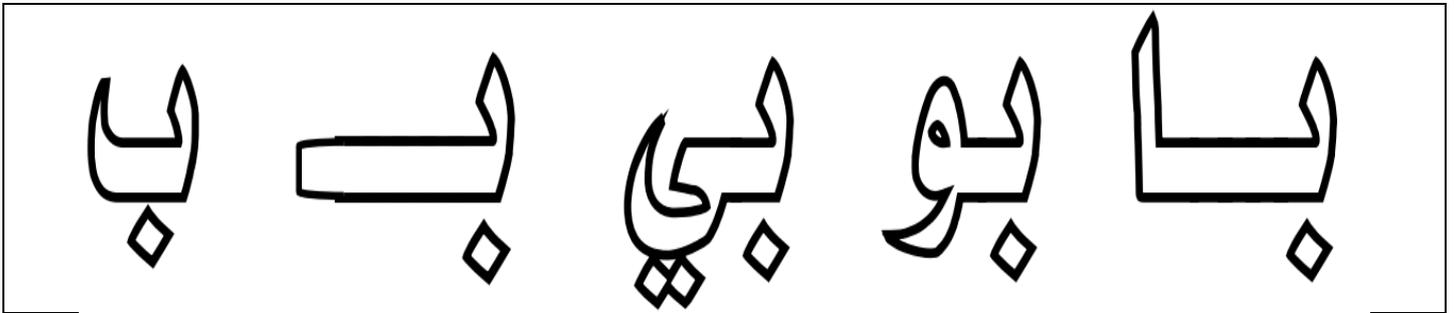
نُركب ونقرأ:

د ا ر ي

ب و ر

ب ا د ي

نُلون المقاطع والحروف:



نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب: (ب ب)

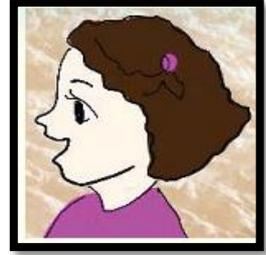


بوم....

بير....

باب....

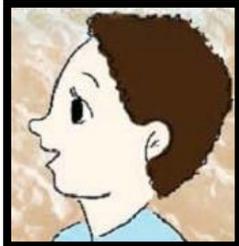
نصل بين الصورة والكلمة الدالة عليها:

	راما	
	بير	
	راعي	
	دور	

نضع دائرة حول الحرف المطلوب في الكلمة:

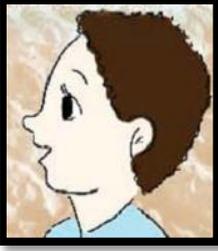
راس _ راعي _ دوري _ راما _ بير _ جرس	الراء
دار _ دور _ دود _ بدر _ بادي _ برد	الدا
باب _ بير _ بور _ رب _ ربي _ درب	الباء

نكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

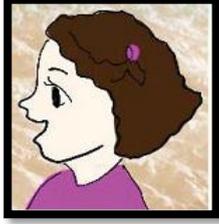
بي	بو	با	را	دا
				
....ير	....ب	....مي	....نا	.....م



نصل بين الصورة والكلمة الدالة عليها:

	دانا	
	بوم	
	باب	
	رامي	

ترتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

			
ع ر ي ا	ر ي ب	م ا ر ا	ر و د

تكون من مجموعة الأحرف التالية ثلاث كلمات لها معنى:

ب	ر	د	ي	ا	و
.....

نصل المقاطع ونكتب الكلمة:

دا	مي	دانا
را	نا	
با	م	
بو	ر	

م



الدرس الرابع - حرف الميم

الاستماع والمحادثة

٤

قصة حرف الميم

ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى مَزْرَعَةِ عَمِّي مَاجِدٍ، فِي الْمَزْرَعَةِ غَنَمٌ وَجَامُوسٌ، رَكِبَ رَامِي حِمَارَ عَمِّي، أَطْعَمَتْ مِيرَا الْمُهْرَ، جَمَعَتْ مَامَا بَيْضَ الدَّجَاجِ، قَالَتْ رِيمٌ: مَزْرَعَةُ عَمِّي جَمِيلَةٌ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () ذهبت الأسرة إلى مزرعة عمي مجدي.
- ٢- () في المزرعة غنم وجاموس.
- ٣- () ركب رامي حمار عمي.
- ٤- () أطعمت ميرا الأرنب.
- ٥- () جمع رامي بيض الدجاج.
- ٦- () قالت ريم: مزرعة عمي جميلة.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



ورقة عمل (١) - الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

نحل الكلمة إلى حروف:

ديما

رامي

جاموس

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

رامي

ديما

ناموس

رامي

ديما

جاموس

جاموس

ناموس

نركب ونقرأ:

ج ا م و س

د ي م ا

ر ا م ي

نكتب بخط جميل:

ديما

رامي

جاموس

مي

مو

ما

ديما

رامي

جاموس

مي

مو

ما

نضع دائرة حول حرف الميم:

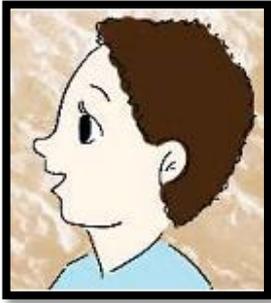
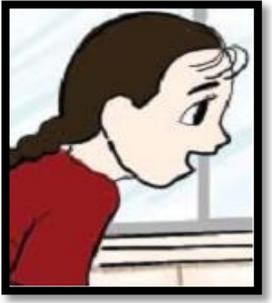
م م ق م ف م م

حسام سماح حمام رامي



ورقة عمل (٢) - الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

أكمل الكلمة بحرف الميم المناسب: (م - م - م - م)

			
را.....ي	ري.....	دي.....ا	بو.....

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ج ا م و س

د ي م ا

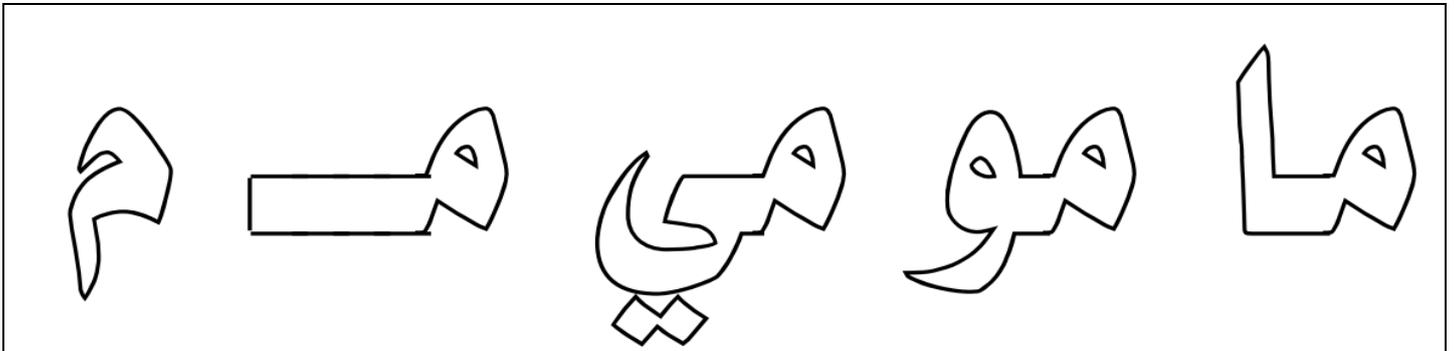
ر ا م ي

ديما

رامي

جاموس

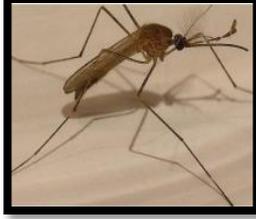
تلون المقاطع و الحروف:



ورقة عمل (٣) - الدرس الرابع (حرف الميم) لغة عربية - صف أول

نختار الكلمة الدالة على الصورة ونكتبها في الفراغ:

((ديما * رامي * ناموس * جاموس))

			
.....

<p><u>نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:</u></p> <p>١- ديما ديما ديما ديما</p> <p>٢- راني رامي رامي رامي</p> <p>٣- جاموس جاموس جاموس ناموس</p>	<p><u>نركب، ونقرأ:</u></p> <p>م</p> <p>ري</p> <p>ما</p>
--	---

نضع دائرة حول المقطع المطلوب في الكلمات التالية:

ماري _ ديما _ ريما _ راما	ما
عمود _ جاموس _ محمود	مو
رامي _ سمير _ سامي _ ميرا	مي - مي

نقرأ بصورة صحيحة:

ميرا	ريم	رامي	ريما	راما	ديما	ماري
------	-----	------	------	------	------	------

دار رامي

ن



الدرس الخامس - حرف النون

الاستماع والمحادثة

٥

قصة حرف النون

ذَهَبَ نَدِيمٌ وَتَوْرٌ إِلَى بُسْتَانِ رَانِي، شَاهَدَتْ نَوْرُ أَشْجَارَ الزَّيْتُونِ وَالْعِنَبِ، قَطَفَ نَدِيمٌ ثَمَارَ التَّيْنِ، أَكَلَتْ نَوْرُ حَبَاتِ الْعِنَبِ دُونَ أَنْ تَغْسِلَهَا، شَعَرَتْ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِهَا، أَخَذَهَا أَبُوهَا إِلَى الطَّبِيبِ نَادِرٍ، قَدَّمَ لَهَا الْعِلَاجَ الْمُنَاسِبَ، وَقَالَ: عَلَيْكَ غَسْلُ الْخُضَارِ وَالْفَوَاكِهِ قَبْلَ أَكْلِهَا.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١-) ذهبت نديم ونور إلى بستان راني.
- ٢-) شاهدت نور أشجار الزيتون والعنب.
- ٣-) قطفت نور ثمار التين.
- ٤-) أكلت نور حبات العنب دون أن تغسلها.
- ٥-) شعرت نور بألم في رأسها.
- ٦-) ذهبت نور مع أبيها إلى الطبيب نادر.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



نحلل الكلمة إلى حروف:

				نادر
				نديم
				راني
				نور
				رَين

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

نديم	نادر
نادر	نديم
رَين	نور
راني	رَين
نور	راني

نركب ونقرأ:

ر ا ن ي ن د ي م ن ا د ر ن ا و ر

نكتب بخط جميل:

نادر	نور	راني	نديم	رَين	ن
نادر	نور	راني	نديم	رَين	ن



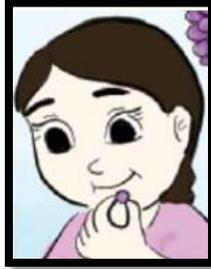
نضع دائرة حول حرف النون:

ن ب ن ت ن ث

نديم باني بنان نار

ورقة عمل (٢) - الدرس الخامس (حرف النون) لغة عربية - صف أول

تُكْمَل الكلمة بالمقطع أو الحرف المناسب: (نَ - نو - نا - ني - نِي)

				
....ديم	رَ.....ن	....را	....ر	....در

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ن و ر

ر ا ن ي

ن د ي م

ن ا د ر

راني

نور

نادر

نديم

نلون المقاطع و الحروف:

نا نو نوي ن

نضع دائرة حول المقطع المطلوب في الكلمات التالية:

منار _ ناب _ نادر _ نام

نا

نور _ نوري _ نورا

نو

راني _ منير _ نيران _ نوري

ني - نيد

ورقة عمل (٣) - الدرس الخامس (حرف النون) لغة عربية - صف أول

نقرأ الكلمات والحرف مع الفتحة:

مَ

مَنار

نَ

نَدِيم

نضع دائرة حول الحرف المشكول بالفتحة:

نَدِيم مَنار بَرِيد رَباب نَدِين

نكمل الكلمة بالحرف المناسب: (نَ - بَ - مَ - رَ)

.....بابديمريدنار

نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ن - ن)

		
.....يرا.....	.....اب	م.....ار

<u>نركب المقاطع ونقرأ الكلمة:</u>	<u>نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:</u>																				
<table border="1"><tr><td>نا</td><td>ر</td><td>←</td><td>نار</td></tr><tr><td>نا</td><td>در</td><td>←</td><td></td></tr><tr><td>نا</td><td>دي</td><td>←</td><td></td></tr><tr><td>دي</td><td>نار</td><td>←</td><td></td></tr><tr><td>نا</td><td>ب</td><td>←</td><td></td></tr></table>	نا	ر	←	نار	نا	در	←		نا	دي	←		دي	نار	←		نا	ب	←		<p>١- نادر نادر ناصر نادر ٢- راني راني رامي راني ٣- نديم نديم نديم ندين ٤- ثور نور نور نور</p>
نا	ر	←	نار																		
نا	در	←																			
نا	دي	←																			
دي	نار	←																			
نا	ب	←																			

نُجَرِّدُ حرف النون بحسب صورته في الكلمة (ن - ن)

بيسان ↓	نار ↓	نيران ↓	لسان ↓	دانا ↓	نَدِيم ↓ ن
---------------------	-------------------	---------------------	--------------------	--------------------	------------------

نكتب بخط جميل:

نار	نَدِيم	دانا	رَنِين	نامي	بَرِيد	مَنَار
نار	نَدِيم	دانا	رَنِين	نامي	بَرِيد	مَنَار

نكتب بخط جميل:

دينار	نورا	دينار	نورا	دينار	نورا
دينار	نورا	دينار	نورا	دينار	نورا

س



الدرس السادس – حرف السين

الاستماع والمحادثة

٦

قصة حرف السين

اصْطَحَبَ وَالِدُ سَامِي وَسَمِيرٍ وَسَيَمَا أَطْفَالَهُ إِلَى السُّوقِ فِي لَيْلَةِ الْعِيدِ، شَرِبَ سَمِيرٌ شَرَابَ سَوْسٍ، دَخَلَ سَامِي وَسَيَمَا دُكَّانَ الْأَلْعَابِ، اشْتَرَى سَامِي سَيَّارَةً صَغِيرَةً، وَاشْتَرَتْ سَيَمَا سَقِينَةً وَقَرَسَاءً، فَرِحَ الْإِخْوَةُ الثَّلَاثَةُ، وَشَكَرُوا وَالِدَهُمْ عِنْدَ عَوْنَتِهِمْ إِلَى الْبَيْتِ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () اصطحب الوالد أطفاله إلى السوق.
- ٢- () شرب سمير شراب توت.
- ٣- () دخل سامي وسيما دكان الألعاب.
- ٤- () اشترى سامي سيارة صغيرة.
- ٥- () اشترت سيما فيلاً ودراجة.
- ٦- () فرح الإخوة الثلاثة وشكروا والدهم.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



نُحلل الكلمة إلى حروف:

				سامي
				سيما
				سوس

نُصلُّ بين كل كلمتين متماثلتين:

سامي	سيما
سوس	سامي
سيما	سوس

نُركب ونقرأ:

س و س

س ي م ا

س ا م ي

نكتب بخط جميل:

سامي	سوس	سيما	سا	سو	سي
سامي	سوس	سيما	سا	سو	سي

نضع دائرة حول حرف السين:

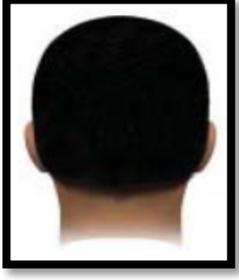


س ش سد س ص سد

نسيم سالي ناس سمير ماس

ورقة عمل (٢) - الدرس السادس (حرف السين) لغة عربية - صف أول

تُكمل الكلمة بالحرف المناسب: (س - س)

		
را....	....زير	....ور

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

س و س

س ي م ا

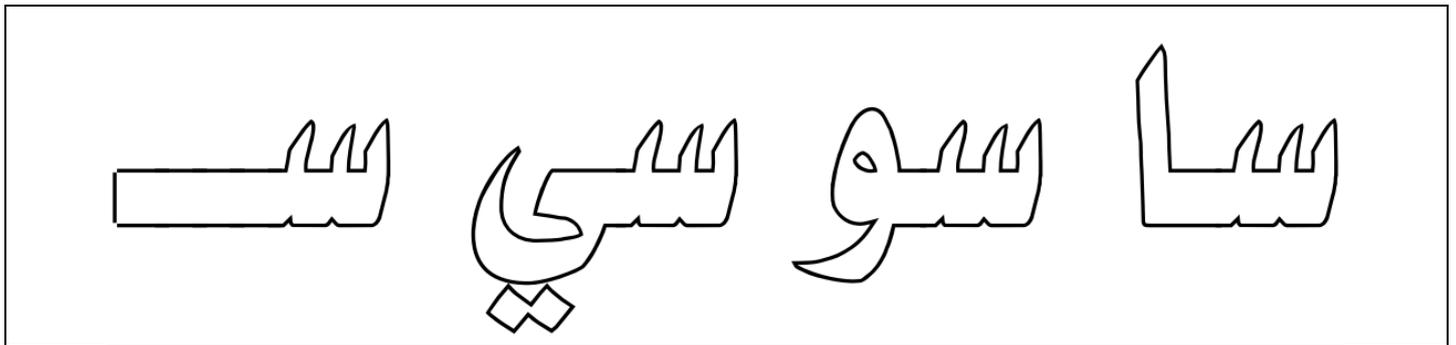
س ا م ي

سامي

سوس

سيما

نلون المقاطع و الحروف:



<p>نركب، و نقرأ:</p> <p>ري</p> <p>سا</p> <p>مي</p>	<p>نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:</p> <p>سامي ساري سامي سامي</p> <p>سيما سيما سيما سيلا</p> <p>سوس سوس سوس صوص</p>
--	--

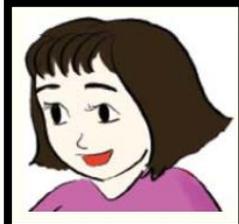
نُصِّلُ بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

	جاموس	
	سامي	
	نار	
	ديما	

نضع دائرة حول الحرف المطلوب في الكلمة:

رنين * نامي * دينا * باني * نديم * نار	النون
راس * سامي * سمير * سالي * نسيم	السين
ديما * بوم * منار * ميرا * جاموس	الميم

نكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

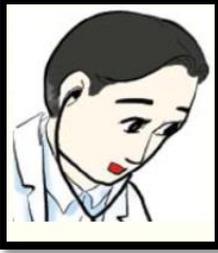
نا	مو	نو	سي	سو
				
.....در	.....ر	جا.....س	.....س	.....ما

نركب الحروف التالية و نقرأ الجملة:

رَ سَدَمَ	س د ا م ي	ر ا س	س د ي م ا
-----------	-----------	-------	-----------



نصل بين الصورة والكلمة الدالة عليها:

	سيما	
	ناب	
	سوس	
	نادر	

ترتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

			
ي م ا د	د م ي ن	و ر ن	ا ر ي ن

تكون من مجموعة الأحرف التالية خمس كلمات لها معنى:

ا و ي د ر ب ن س م

١ ----- ٢ ----- ٣ ----- ٤ ----- ٥ -----

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

<input type="text"/>	را	سي	<input type="text"/>	را
<input type="text"/>	ما	نا	راسم	نا
<input type="text"/>	ري	سر	<input type="text"/>	سا
<input type="text"/>	ير	مي	موس	نو

تركب كلمات من حروف مبعثرة:

ا	م	س	ي
.....			

د	ي	م	ن
.....			

س	س	و
.....		

ا	ن	ر	ي
.....			

د	م	ي	ا
.....			

س	ا	ي	م
.....			

ن	ر	و
.....		

ا	ن	ر	د
.....			

ا	م	ج	س	و
.....				

ر	م	ا	ي
.....			

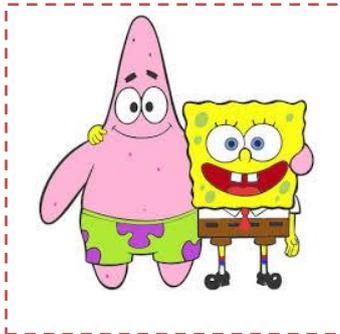
ر	د	س
.....		

ن	ي	م	س
.....			

الكلمات المقصودة (سامي - نادر - سوس - نديم - جاموس - راني - نور - سيما - ديما - درس - نسيم - رامي)

نرتب الجملة ونقرأ:

سامي	داري	رَسَمَ	سور	باب	داري
.....				



نضع دائرة حول الحرف المشكول بالفتحة:

ب - بَ - بُ - ن - نَ - نْ - س - سَ - سْ - م - مَ - نديم - نَمِر - عَمَر - عِنَب

نكمل الكلمة بالحرف المناسب:

سُ - سِ - سَ	نُ - نَ - نْ	نُ - نَ - نْ	بَ - بِ - بُ
.....ريِر	عِد.....ب	.....مَلَة	.....لَح

ز



الدرس السابع – حرف الزاي

الاستماع والمحادثة

٧

قصة حرف الزاي

وُلِدَ مازنٌ في شهرِ حَريِرانَ، أَقامَ حَفْلَةَ ميلادِهِ، وَدَعَا إِلَيْها نِزاراً وَرامِزاً وَزَيْنَبَ، فَتَمَّوا باقَةَ مِنَ الزَّهْرِ، وَكَتَبُوا عَلَیْها: ميلادٌ سَعِيدٌ. أَضاءُوا الشَّمْعَ، وَأَكَلُوا الكَعكَ مَعَ الجُوزِ وَالزَّيْبِ، وَشَرَبُوا العَصيرَ. قالَ مازنٌ: ما رأيكُم أن نَزورَ جَدَّتِي، وَنَشْرَبَ مِنْ ماءِ الزَّيْرِ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () ولد مازن في شهر حريران.
- ٢- () أقام مازن حفلة ميلاده.
- ٣- () دعا مازنُ أصدقاءه زامل وزهرة.
- ٤- () أضاء الأصدقاء الشمع.
- ٥- () أكل الاصدقاء اللحم.
- ٦- () قال مازن: ما رأيكم أن نزور جدتي، نشرب من ماء الزير.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



نحلل الكلمة إلى حروف:

				مازن
				نزار
				زير

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

مازن	نزار
نزار	زير
زير	مازن

نركب ونقرأ:

ز ي ر

م ا ز ن

ن ا ز ر

نكتب بخط جميل:

نزار	مازن	زير	زا	زي	زو
نزار	مازن	زير	زا	زي	زو

نضع دائرة حول حرف الزاي:

ر ز د ز ن ر ز

نزار زمان زر زمام زار

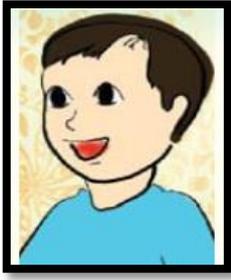
نكتب بخط جميل:

زار مازن دار سمير



ورقة عمل (٢) - الدرس السابع (حرف الزاي) لغة عربية - صف أول

أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (زا - زي - ز)

		
ما....ن	....ر	نِ.....ر

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

ز ي ر

م ا ز ن

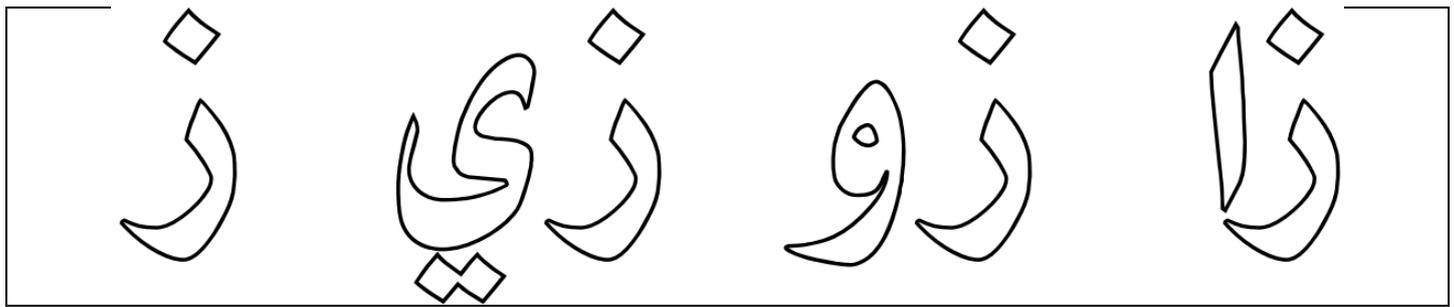
نِ ا ر

مازن

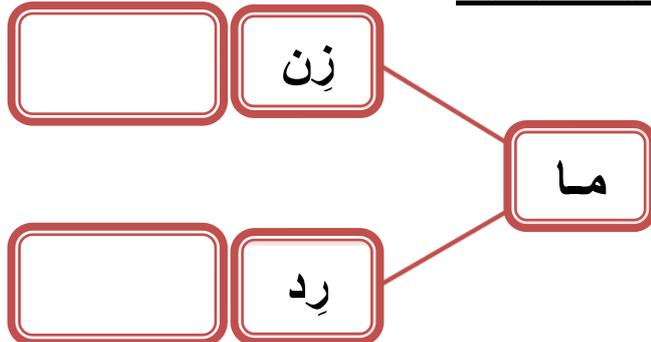
نزار

زير

نلون المقاطع والحروف:



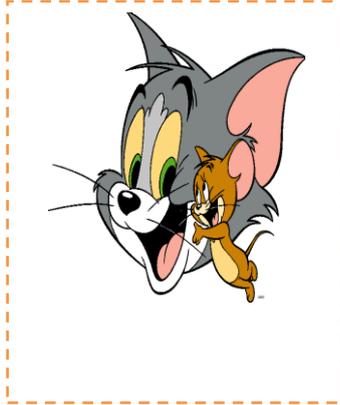
نركب، ونقرأ:



نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:

- ١- نزار نزار نزار نزار
- ٢- زير زير زير زير
- ٣- مازن مازن مازن مازن

نضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط بحسب نطق الكلمة:

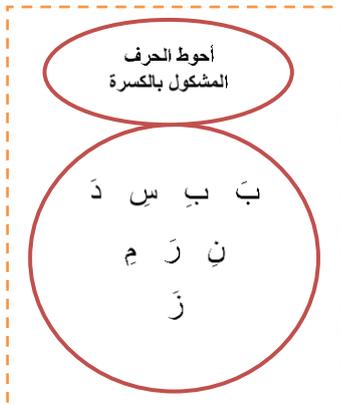


مازِن	نِزار

نضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي المطلوب:

زَيْت	عَنْب	نَسِيم	الحرف المشكول بالفتحة
سامِر	نِزار	مازِن	الحرف المشكول بالكسرة
ديما	زامل	نادر	مقطع الفتحة الطويلة
دينا	رامي	زير	مقطع الكسرة الطويلة
سوس	نورا	دور	مقطع الضمة الطويلة

نُركب المقاطع ونكتب الكلمة:



	ر	مو	زا
	ر	زو	نَـ
	د	نا	زِـ
	ن	ما	زَـ

ح



الدرس الثامن - حرف الحاء

الاستماع والمحادثة

٨

قصة حرف الحاء

راح حامدٌ وسميحٌ وهورٌ في رحلةٍ إلى حديقة الحيوان، رحب الحارسُ بهم، وقال: حافظوا على الهدوء والنظافة، تجول الأطفال في الحديقة، وشاهدوا حمار الوحش، والسُلحفاة. وعند البركة سأل حامدٌ أباه: هل هذه بركةٌ حيتان؟ أجاب الأب: هذه بركةٌ تماسيحٍ يا حامدٌ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () راح حامدٌ وسميحٌ وهورٌ إلى المشفى.
- ٢- () قال الحارس: حافظوا على الهدوء والنظافة.
- ٣- () تجول الأطفال خارج الحديقة.
- ٤- () شاهد الأطفال حمار الوحش، والسُلحفاة.
- ٥- () سأل حامدٌ أباه: هذه بركة أسماك؟.
- ٦- () أجاب الأب: هذه بركة تماسيحٍ يا حامد.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن كل صورة بجملة مفيدة



أسرد قصة الدرس بلغتي الخاصة



ورقة عمل (1) - الدرس الثامن (حرف الحاء) لغة عربية - صف أول

نحلل الكلمة إلى حروف:

				حيتان
				حامد
				حور

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

حور	حامد
حيتان	حور
حامد	حيتان

نركب ونقرأ:

ح و ر

ح ي ت ا ن

ح ا م د

نكتب بخط جميل:

حور	حامد	حيتان	حا	حي	حو
حور	حامد	حيتان	حا	حي	حو

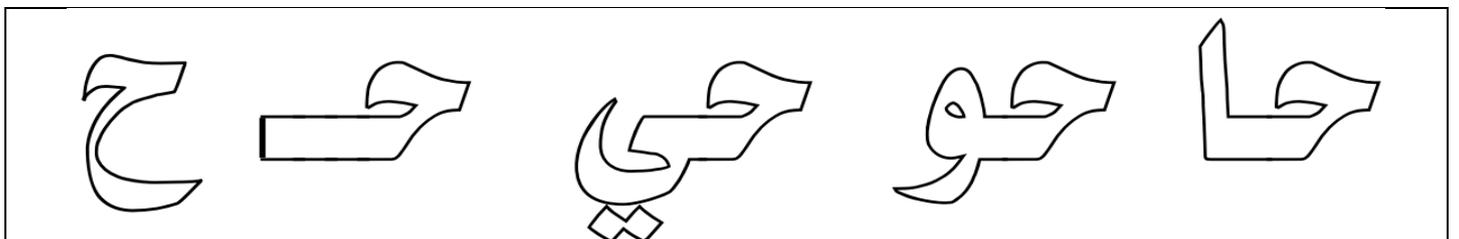
نضع دائرة حول حرف الحاء:



ح ج ح ح ح خ د ج

حسام سماح حمام حارس

نلون المقاطع و الحروف:



ورقة عمل (٢) - الدرس الثامن (حرف الحاء) لغة عربية - صف أول

أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (حو - حيد - حا)

		
.....تان	.....ر	.....مد

نصل الكلمة المحللة مع ما يناسبها من الكلمات المركبة:

سَدَّ حَا ر

بِ حَا ر

رَا بِ ح

سَحَر

رَابِح

بِحَار

<p>نركب، و نقرأ:</p> <p>مِد</p> <p>حَا</p> <p>زِم</p>	<p>نضع دائرة حول الكلمة المخالفة:</p> <p>١- حامد حامد حاصد حامد</p> <p>٢- حور حور حور حور</p> <p>٣- حيتان حيتان حيتان حيتان</p>
---	---

أكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ح - ر - ب - ز - ب - ح					
.....رحا	.....سَمَا	.....حَار	.....حَاين	.....يتان	.....حو

نُركب المقاطع ونكتب الكلمة:

ر	ح	ب
.....		

ح	ب	بي
.....		

س	ما	ح
.....		

نُركب المقاطع ونكتب الكلمة:

	م	ح
	م	
	ر	
	م	
	م	
	ر	
	م	
	م	

نركب من مجموعة المقاطع والحروف كلمات لها معنى:

نا	م	حو	حي	ا	سا	ح	ر	ن	زا
----	---	----	----	---	----	---	---	---	----



.....	٤	.....	١
.....	٥	.....	٢
.....	٦	.....	٣

ل



الدرس التاسع - حرف اللام
الاستماع والمحادثة

٩

قصة حرف اللام

أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ لَيْنَا طَلَّابَهَا بِلَالًا، وَلَيْنًا، وَلَوَلُو إِلَى مَصْنَعِ الْأَلْبَانِ. رَحَّبَ بِهِمْ صَاحِبُ الْمَصْنَعِ، وَشَرَحَ لَهُمْ كَيْفَ تَتِمُّ صِنَاعَةُ اللَّبَنِ مِنَ الْحَلِيبِ، وَقَدَّمَ لِكُلِّ طِفْلٍ عُلْبَةً لَبَنٍ. تَجَوَّلَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَصْنَعِ، شَرَبَ الْأَطْفَالُ اللَّبَنَ. سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ: بِمَاذَا نَنْتَوِّقُ الطَّعَامَ؟ أَجَابَ بِلَالٌ: بِاللِّسَانِ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أخذت المعلمة لينا طلابها إلى مصنع الألبان.
- ٢- () رحب صاحب المصنع بهم.
- ٣- () قدم صاحب المصنع لكل طفل علبة عصير.
- ٤- () تجول الأطفال في المصنع.
- ٥- () سألت المعلمة: بماذا نتذوق الطعام؟
- ٦- () أجاب بلال: باللسان.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



نُحلل الكلمة إلى حروف:

				بِلال
				حَلِيب
				لُولُو

نُصلُّ بين كل كلمتين متماثلتين:

حَلِيب	لُولُو
لُولُو	بِلال
بِلال	حَلِيب

نُركب ونقرأ:

ح ل ي ب

ب ل ا ل

ل و ل و

نكتب بخط جميل:

بِلال	حَلِيب	لُولُو	لا	لُو	لُو
بِلال	حَلِيب	لُولُو	لا	لُو	لُو

نضع دائرة حول حرف اللام:



ل ب ل ي ل ط

بلح لميس ليل نبيل

ورقة عمل (٢) - الدرس التاسع (حرف اللام) لغة عربية - صف أول

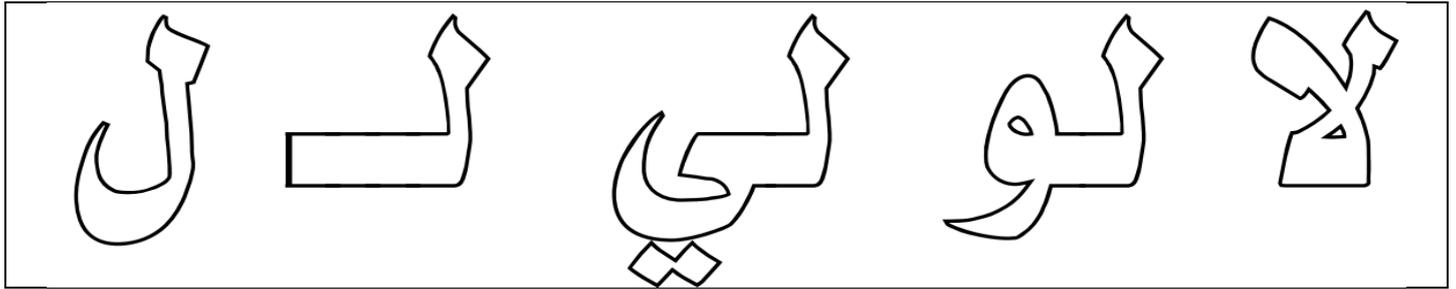
أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (لو - لي - لا)

		
ح...يب	ب...ل	لو....

أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ل - ل - ل):

ب...ح	بلا...	بين....	حام...	ح...يب	سد...يم	ما....
-------	--------	---------	--------	--------	---------	--------

ألون المقاطع والحروف:



تركب ونقرأ:

ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

تركب المقاطع ونقرأ الكلمة:

.....	←	لي	ن	عالي	←	لي	عا
.....	←	ل	دلا	.....	←	لي	ما
.....	←	لح	ب	.....	←	لي	سا

نكمل الكلمة بالحرف الناقص:

ل - ل					
بَ...ح	بِلا...	ما....	حَ...يب	بِنَ...	رِما....

نركب المقاطع ونكتب الكلمة:

بِ	لا	ل
نَ	بي	ل
دَ	لا	ل
حَ	لا	ل
سَ	لا	ل
لِ	سا	ن
حَ	لي	ب

بِلال
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نركب من مجموعة الحروف كلمات لها معنى:

ب	د	ر	ح	ب	ا	و	ي	م	ن
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



..... ١	..... ٤
..... ٢	..... ٥
..... ٣	..... ٦

نصّل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

	حيّتان	
	زير	
	مازن	
	حور	

نركب الكلمات من الحروف ونقرأ الجملة:

س م ي ر

د ا ر

م ا ز ن

ز ا ر

و ل ي د

د ا ر

س ا م ح

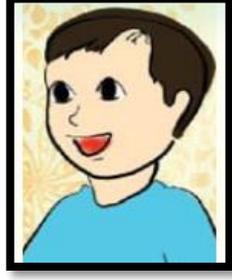
ر س م

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا و ي ر م ن س ز ح ل

				
.....

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة ونكتبها في الفراغ:

			
ر و ح	ن ا ر ز	و و ل د	ل ح ب ي

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ر د ق ب م ن س ز ح ل

	طعم الفلفل
	عضو التذوق
	عكس ضعيف
	حيوان مفترس

	اسم بنت
	اسم ولد
	عكس ساخن
	بمعنى غيم

نصل المقاطع ونكتب الكلمة:

	ح ا	مِ ل
	ح ل ي	زِ م
	ز ا	ن
	لَبَّ ب	ب

ز ا	م	ز ا ر
ل و	ر	
س ل ي	مِ د	
ح ا	ل و	

نكتب الجملة بخط جميل:

..... زار حازم و سامح دار ساري
.....



ت



الدرس العاشر - حرف التاء
الاستماع والمحادثة

١٠

قصة حرف التاء

والِدُ تالَا وَتَمِيمٌ فَلَاحٌ يَزْرَعُ الْأَشْجَارَ، زَارَهُمْ يَوْمًا حَاتِمٌ وَتَمَامٌ، سَقَّتْ تالَا وَتَمَامٌ أَشْجَارَ النَّفَّاحِ وَالتُّوتِ، قَالَ تَمِيمٌ: ثَمَارُ التِّينِ مُفِيدَةٌ وَلَذِيذَةٌ، قَالَ وَالِدُ تَمِيمٍ: مَا أَغْلَى تَرَابَ بِلَادِنَا!

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١- () وَالِدُ تالَا وَتَمِيمٌ فَلَاحٌ يَزْرَعُ الْأَشْجَارَ .

٢- () زَارَهُمْ يَوْمًا حَمْدِي وَلَيْن .

٣- () سَقَّتْ تالَا وَتَمَامٌ أَشْجَارَ النَّفَّاحِ وَالتُّوتِ .

٤- () قَالَ تَمِيمٌ: ثَمَارُ التِّينِ مُفِيدَةٌ وَلَذِيذَةٌ .

٥- () قَالَتْ تالَا: مَا أَغْلَى تَرَابَ بِلَادِنَا .

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



ورقة عمل (١) - الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

تالا

تُراب

تين

توت

نُصلُّ بين كل كلمتين متماثلتين:

تالا تُراب

توت تين

تالا تُراب

توت تين

نُركب ونقرأ:

توت

تين

تالاب

نكتب بخط جميل:

تالا	توت	تين	تالا	توت	تين
تالا	توت	تين	تالا	توت	تين

نضع دائرة حول حرف التاء:



ن ت ب ت ث ت

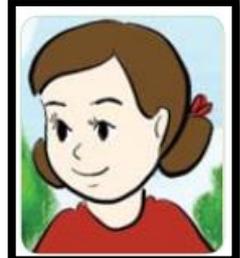
تميم ساتر توت حوت تامر

نضع دائرة حول الحرف المشكول بالضمّة:

تُراب فُلُفُل مُراد لُحوم

ورقة عمل (٢) - الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

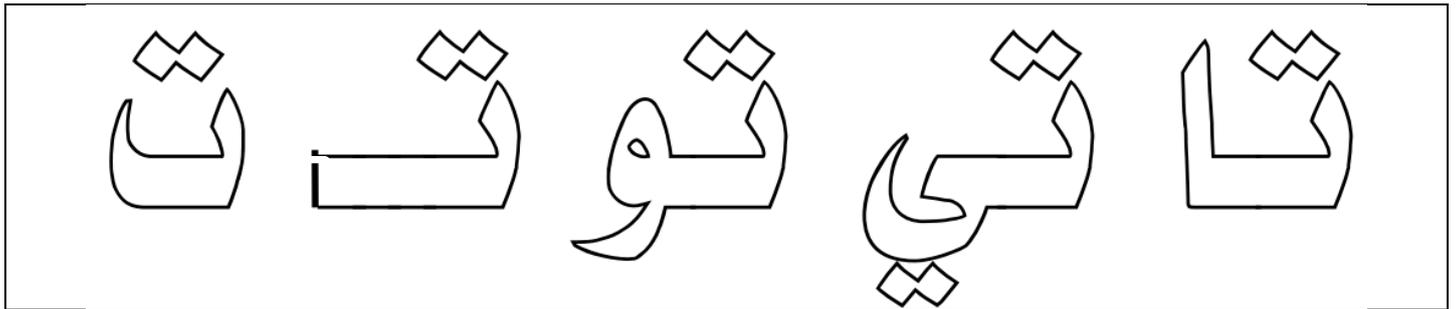
أكمل الكلمة بالحرف أو المقطع المناسب: (تو - تيد - تا - تُ)

			
.....ن	.....راب	.....ت	.....لا

أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ت - ت):

بُسد.....انرابامير	تو.....مر	بَ.....ول
-------------	----------	-----------	---------	---------	-----------

ألون المقاطع والحروف:



نُركب ونقرأ:

بَ	تَ	و	ل	ح	و	تَ	تَ	م	ي	م	سَ	اَ	تَ	ر
----	----	---	---	---	---	----	----	---	---	---	----	----	----	---

نركب المقاطع ونقرأ الكلمة:

.....	بَ	تو	ل	تَ	مير	تا
.....	بَ	نا	تَ	.....	ر	تَ
.....	بَ	لا	ل	.....	لا	تا

ورقة عمل (٣) - الدرس العاشر (حرف التاء) لغة عربية - صف أول

نضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط بحسب نطق الكلمة:

لِحوم	تَامِر	تِرَاب	بِلَاح
-------	--------	--------	--------

حَلِيب	نَدِيم	بِيسْتَان	تِمْسَاح
--------	--------	-----------	----------

نضع دائرة حول الحرف المطلوب:

سُمِحَ	بَنَات	سَلِيم	الحرف المشكول بالفتحة
--------	--------	--------	-----------------------

بِلَال	مُسِحَ	حَازِم	الحرف المشكول بالكسرة
--------	--------	--------	-----------------------

مُرَاد	بُسْتَان	تُمُور	الحرف المشكول بالضمّة
--------	----------	--------	-----------------------

نكتب بخط جميل مع التشكيل:

رَسَمَت تَالَا بُسْتَانَ حَازِمَ	دَرَسَ سَمِيرُ
----------------------------------	----------------

رَسَمَت بَتُولُ تِمْسَاح	تُرَابُ بِلَادِي
--------------------------	------------------

نركب الكلمة من الحروف:

	مُ - ر - ا - د
	نُ - م - و - ر
	لُ - ح - و - م



قصة حرف الجيم

* نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ: ذَهَبَ جَابِرٌ وَجُودٌ مَعَ وَالِدَيْهِمْ لِمَدِينَةِ الْجَدَّةِ وَالْجَدَّةُ فِي مَدِينَةِ جَنِينَ، سُرَّ الْجَدُّ بِزِيَارَتِهِمْ، وَدَعَتْهُمُ الْجَدَّةُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ، أَكَلُوا خُبْزَ الطَّابُونِ مَعَ لَحْمِ الدَّجَاجِ، وَشَرَبُوا جَمِيعاً عَصِيرَ الْجُزَّرِ، لَعِبَتْ جُودٌ مَعَ بَنَاتِ الْجِيرَانِ، وَرَكَبَ جَابِرٌ وَنَاجِي الدَّرَاجَةَ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () زار جابر وجود مع والديهم لزيارة الجد والجدة.
- ٢- () يسكن الجد والجدة في مدينة نابلس.
- ٣- () دعت الجددة الضيوف لتناول الطعام.
- ٤- () أكلوا خبز الطابون مع لحم الدجاج.
- ٥- () شربوا جميعهم عصير الجوافة.
- ٦- () لعبت جود مع بنات الجيران.
- ٧- () ركب جابر وناجي السيارة.

صور المحادثة

أعبر شفوياً عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



نُحلل الكلمة إلى حروف:

				جابر
				ناجي
				جود

نُصلُّ بين كل كلمتين متماثلتين:

جابر	ناجي
جود	جابر
ناجي	جود

نُركب ونقرأ:

جود

ناجي

جابر

نكتب بخط جميل:

جابر	جود	ناجي	جا	جو	جي
جابر	جود	ناجي	جا	جو	جي

نضع دائرة حول حرف الجيم:

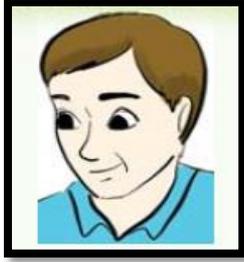
ج ح ج ح ج خ ج خ

جوافة دجاج جبل تاج نجيب

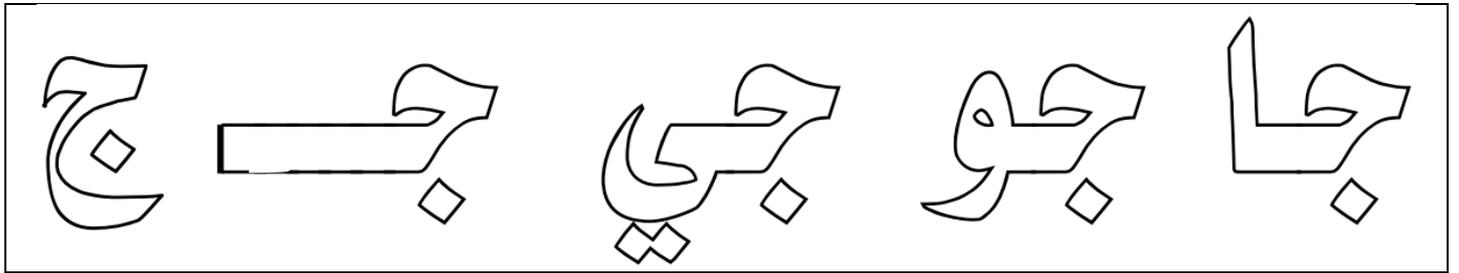
نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ج - ح):

...س.بَل .تا.... .را...ي .يران.... .حا....

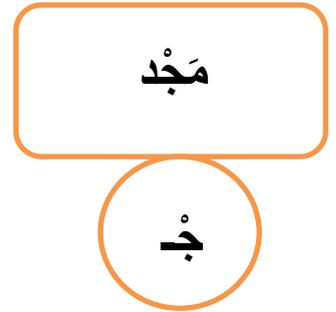
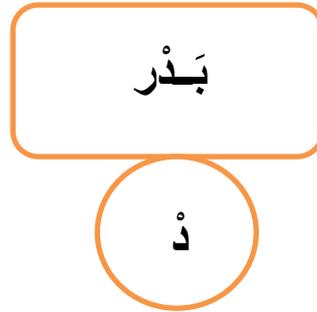
أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (جو - جا - جي)

		
نا....	د.....	بر.....

ألون المقاطع والحروف:



نقرأ الكلمات التالية، ونلفظ الحرف الساكن:



نضع دائرة حول الحرف الساكن :



نضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط:

جُبِين	بِلَح	رَامِز	جِسِر	جِمَان	لَحِم
--------	-------	--------	-------	--------	-------

نُركب ونقرأ:

سِ ر ا ج

جَ ز ر

نَ ج ي ب

د ج ا ج

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

جَ ل ا ل ←

جِ ي ر ا ن ←

مَ سا جِ د ←

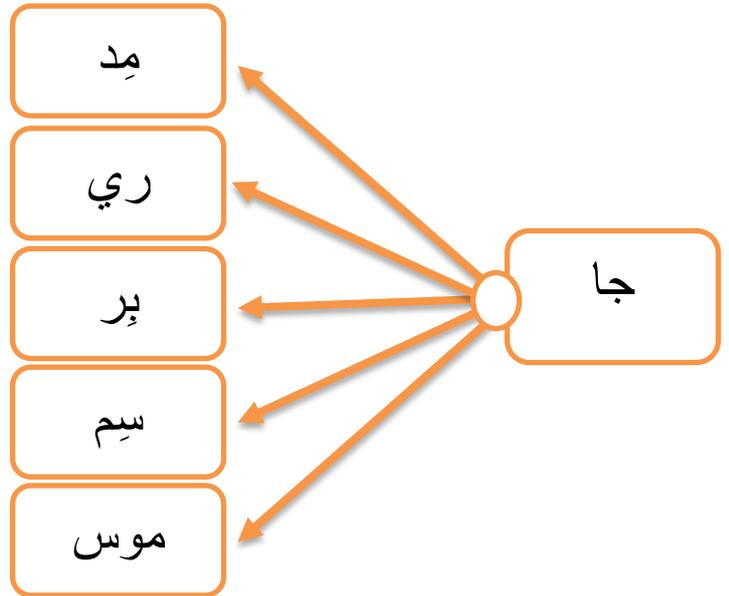
ت ا ج ←

س ا جِ د ←

ح ا ج ←

نركب المقاطع و نكتب الكلمة:

.....
.....
.....
.....
.....



نكتب بخط جميل:

..... زارَت جودُ دارَ جنين	..... رَسَمَ جلالَ دارَ حنين
.....



قصة حرف الفاء

عاد فارسٌ من المدرسةِ إلى البيتِ، قدّمتُ له أمُّه صحنَ فولٍ. راجعَ دروسَهُ، ثمَّ طلبَ من أمِّه أنْ يشاهدَ التلفزيونَ، جلسَ برفقةِ أختهِ رفيفٍ؛ لمشاهدةِ برنامجٍ عن الفيلِ، أعجبا بضخامةِ حجْمِهِ، وطولِ خرطومِهِ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١- () عاد فارس من المدرسة إلى البيت.

٢- () قدمت له أخته صحن جُبن.

٣- () طلب فارس من أمه أن يشاهد التلفزيون.

٤- () جلس فارس برفقة أخته رفيف.

٥- () شاهدت الإخوة برنامج عن الزرافة.

٦- () خرطومُ الفيل طويل.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



ورقة عمل (١) - الدرس الثاني عشر (حرف الفاء) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

				فارس
				فيل
				فول

نُصلُّ بين كل كلمتين متماثلتين:

فول	فارس
فارس	فول
فيل	فيل

نُركب ونقرأ:

ف و ل

ف ي ل

ف ا ر س

نكتب بخط جميل:

فارس	فول	فيل	فا	فو	في
فارس	فول	فيل	فا	فو	في

نضع دائرة حول حرف الفاء:

ف ق ن ف ف ق

فادي ملفوف فلفل فجل

نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ف - ف):

رَس...	مَلْفُو....	رَح....	رُن....	رَفِيء....	لِيء....
--------	-------------	---------	---------	------------	----------

أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (فا - فو - في)

		
ل....	رِس.....	ل.....

نُركب ونقرأ:

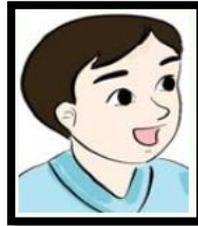
فَا	رِ	حَا	تَا	لِ	فُ	فَا	تَا	نِ	رُ	فُ	و	فَا
-----	----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	----	----	---	-----

نركب المقاطع ونقرأ الكلمة:

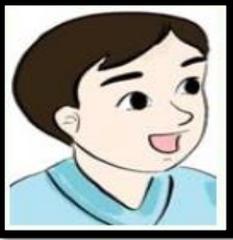
.....	مَ	فُو	فَا	فَارِس	فَا	رِس
.....	فُسُ	تَا	نِ	.....	فَا	دِي
.....	مُ	فِي	دَا	.....	فُ	فُل
.....	فَا	تَا	حَا	.....	فَا	م
.....	مِفُ	تَا	حَا	.....	سَا	فَر

نكتب الكلمة الدالة على الصورة: (فول - فيل - فارس)



		
.....

نُصِّلُ بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

	تين	
	جود	
	فارس	
	فيل	

تركب الحروف ونقرأ الجملة:

ج و د

فُ س د ت ا نَ

ت ا ل ا

أ ب س د ت

ف ا ر ي د

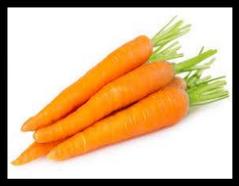
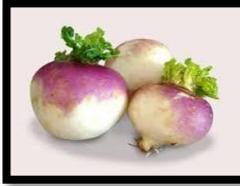
ر ا س

ن ا ج ي

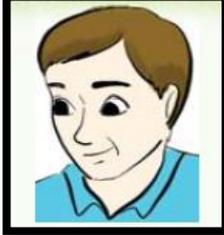
ر س د م

تكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا ر ب م ن س ز ح ل ف ت ج

				
.....

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة ونكتبها في الفراغ:

			
ن ت ي	ج ا ن ي	ف ل ي	ت ت و

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ر د ب م ن س ز ح ل ف ت ج

	جمع دجاجة
	مفرد حيتان
	حيوان له خرطوم
	نضعه في الطعام

	عكس ساخن
	في الفم
	سفينة الصحراء
	عكس حلو

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

	فا	مِد
	تا	رِس
	جَز	مِر
	جا	جِر

جا	مَل	جاري
مَسَد	رِي	
تو	جِد	
جَا	ت	



نكتب الجملة بخط جميل:

فَرِحَ يَزِيدُ بِفَوْزِ سَمَاح

نكمل الكلمة بالحرف المناسب:

رَ - رِ - رُ - ر	نَ - نِ - نُ - ن	جَ - جِ - جُ - ج	مَ - مِ - مُ - م
			
.....مان	ب.....ت	.....مل	ن.....ر

نضع دائرة حول الحرف المطلوب:

حَمَام	عِنَب	نَدِيم
نَمِر	جِنَان	جَابِر
فُسْتَان	نُجُوم	جُمَان
فُرْن	مِفْتَاح	مَلْفُوف

- الحرف المشكول بالفتحة
- الحرف المشكول بالكسرة
- الحرف المشكول بالضمة
- الحرف المشكول بالسكون

نركب المقاطع ونقرأ الكلمة:

..... ← حَ نِي ن	..... ← فُرْ سَا ن
..... ← جَرْ جِي ر	..... ← مَفْ تَو ل
..... ← سَا رَ ثَ	..... ← مُ فَي د
..... ← فَا رِ حَ ثَ	..... ← رَ سَدَ مَثَ



قصة حرف العين

* نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الحَرْفِ: فِي عُرْسِ سَعِيدٍ، سَمِعَ عِمَادٌ وَعَبِيرٌ وَعَادِلٌ صَوْتَ عودٍ، كَانَ العَمُّ عَبْدُو يَعْرِفُ عَلَى عودِهِ. تَجَمَّعُوا حَوْلَهُ، غَنَّوْا وَرَقَّصُوا، ثُمَّ عَادُوا فَرِحِينَ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () العريس في القصة هو سعيد.
- ٢- () سمع الأطفال صوت عود.
- ٣- () الذي كان يعزف على العود هو العم عادل.
- ٤- () تَجَمَّعَ الأطفال حول العم عبدو.
- ٥- () رقص الأطفال وغنوا في عرس سعيد.
- ٦- () عادَ الأطفال إلى البيت فرحين.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن كل صورة بجملة مفيدة



أسرد قصة الدرس بلغتي الخاصة



ورقة عمل (1) – الدرس الثالث عشر (حرف العين) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

				عازِف
				عود
				سعيد

نُصلُّ بين كل كلمتين متماثلتين:

سعيد	عازِف
عازِف	عود
عود	سعيد

نُركب ونقرأ:

سَ ع ي د

ع و د

ع ا ز ف

نكتب بخط جميل:

عازِف	عود	سعيد	عا	عو	عي
عازِف	عود	سعيد	عا	عو	عي

نضع دائرة حول حرف العين:



ع غ ع غ ع ق

عنب ملعب سمع جاع

نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ع - ع - ع - ع):

جا....

مَ...روف

جام....

ب...ادل

سَ...د

نَ...ب

تُكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (عا - عي - عو)

		
سَ.....د	د.....	زِف.....

تُرَكب ونقرأ:

سَ ر ي ع	عَ ل م	ع ا ر ف	م ا ع ب
----------	--------	---------	---------

تُرَكب المقاطع و نقرأ الكلمة:

..... ← سَ عي د	..... ← عا لِم
..... ← سَ ري ع	..... ← سا عي
..... ← عَ جو ز	..... ← لا عِب
..... ← عَ ل م	..... ← عي د

نكتب الكلمة الدالة على الصورة: (سعيد - عود - عازف)



		
.....



قصة حرف الشين

* نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ: فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ، فَرِحَ الْعَمُّ عَاشُورٌ بِنَزُولِ الْمَطَرِ، وَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، الْمَطَرُ يَسْقِي الزَّرْعَ وَالشَّجَرَ، وَيَشْرَبُ مِنْهُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ. قَالَ شَادِي: سَأَشْتَرِي مِظَلَّةً. شَعَرْتُ شَامٌ بِالْبَرْدِ، فَقَالَتْ: سَأَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الصَّوْفِيَّةَ، أَمَّا رَشِيدٌ فَخَرَجَ مِنَ الْبَيْتِ فَرِحًا بِالْمَطَرِ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () في فصل الشتاء، فرح العم عاشور بنزول المطر.
- ٢- () يسقي المطرُ الزرعَ والشجر.
- ٣- () قال شادي سأشتري دراجة.
- ٤- () شعرت شامٌ بالحر.
- ٥- () قالت شامٌ: سألبسُ الملابس الصوفية.
- ٦- () خرج رشيدٌ من البيتِ حزينا.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن كل صورة بجملة مفيدة



أسرد قصة الدرس بلغتي الخاصة



أحلل الكلمة إلى حروف:

شادي

عاشور

رشيد

أصل بين كل كلمتين متماثلتين:

رشيد

شادي

عاشور

عاشور

شادي

رشيد

أركب ونقرأ:

ر ش ي د

ع ا ش و ر

ش ا د ي

نكتب بخط جميل:

شادي عاشور رشيد شا شو شي

شادي عاشور رشيد شا شو شي

نضع دائرة حول حرف الشين:

ش س ش ز ش س

شارع عشب شبع فراش

أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ش - ش):

مشم....

ب....ير

موع....

ع....ب

فرا....

بارع....

أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (شيد - شا - شو)

		
ر....د	عا....ر	دي.....

نُركب ونقرأ:

ش د ا ع ر	ش د ب ل	ن د ش ي د	ش م ا ل
-----------	---------	-----------	---------

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

..... ← ش د ي د	..... ← ش ا ر ع
..... ← ش ع ا ن	..... ← ش ا ف ي
..... ← ش ب ع ا ن	..... ← ش م س
..... ← ش د ب ع	..... ← ش ع د ب

أكمل الكلمة بحرف المد المناسب: (ا - ي - و)



		
رش.....د	عاش.....ر	ش.....دي

ص



الدرس الخامس عشر - حرف الصاد

الاستماع والمحادثة

١٥

قصة حرف الصاد

* نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ: طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الْأَطْفَالِ أَنْ يَرَسُمُوا مَا يُحِبُّونَ، رَسَمَ عَاصِمٌ كَأْسَ عَصِيرٍ، وَرَسَمَتْ صَبَاحٌ صُنْدُوقًا صَغِيرًا، وَرَسَمَ صَالِحٌ عَصْفُورًا وَصُوصًا، سَأَلَ صَالِحٌ: مَا لَوْنُ الصُّوَصِ يَا أَسْدِقَائِي؟ ضَحِكَ مَنْصُورٌ، وَقَالَ: لَوْنُ الصُّوَصِ أَصْفَرٌ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () طلبت المعلمة من الأطفال أن يرسموا ما يحبون.
- ٢- () رسم عاصم كأس عصير.
- ٣- () رسمت صباح صندوقاً صغيراً.
- ٤- () سأل عاصم: ما لون الصوص يا أصدقائي.
- ٥- () قالت صباح: لون الصوص أحمر.
- ٦- () لون الصوص أصفر.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



نُحلل الكلمة إلى حروف:

صالح

عصير

صوص

نُصلُّ بين كل كلمتين متماثلتين:

صالح صالح

عصير صوص

صوص عصير

نُركب ونقرأ:

ص و ص

ع ص ي ر

ص ا ل ح

نكتب بخط جميل:

ص	و	ص	ع	ص	ي	ر	ص	ا	ل	ح
ص	و	ص	ع	ص	ي	ر	ص	ا	ل	ح

نضع دائرة حول حرف الصاد:



ص ض ش ص ط ص

صالح مصعب مخلص خاص

نُكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ص - ص):

نُصو.....

.....ابِر

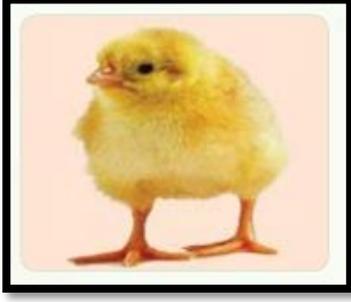
مِقّ.....

عِ.....ام

.....ابون

مِ.....باح

تُكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (صو - صا - صيد)

		
عَ...يِر	ص.....	لِح.....

تُرَكب ونقرأ:

ر	ي	ص	د	ف	ح	ر	ي	ص	د	ف
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

نرَكب المقاطع و نقرأ الكلمة:

.....	←	ح	با	م	ص	د	.....	←	ن	ع	ص	ا
.....	←	ر	صي	ع	ص	و	.....	←	ص	و	ص	و
.....	←	ر	فو	ع	ص	و	.....	←	ف	ي	ص	ا
.....	←	ر	صي	ن	ص	ب	.....	←	ر	ص	ب	ص

أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



		
صو.....	عَ...يِر	لِح....

نصل بين الصورة و الكلمة الدالة عليها:

	عصير	
	صوص	
	عازف	
	سعيد	

نركب الحروف ونقرأ الجملة:

ج م ي ل

ص ا ب ر

ع ض ف و ر

.....

ت و ت

ع ص ي ر

ع ا م ر

ش ر ب

.....

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا و ي ع ص ف س ر م ش ن ب ل

				
.....

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة و نكتبها في الفراغ:

			
ل بَ صَد	ع ش و م	ش و ر ا ع	ع د و

نكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ا و ي ع ص ف ر م ش ن ب ل س ف ت ح

	اسم بنت
	عكس مساء
	تعطينا الدفاء والضوء
	عكس خشن

	نلعب فيه الكرة
	نغسل به أيدينا
	نضع به الطعام
	اسم ولد

نصل المقاطع و نكتب الكلمة:

	د	شم
	س	عو
	مِع	بَ
	شِير	جَا

	رِع	صا
	مِد	شا
	رِف	صو
	ص	عا



نكتب الجملة بخط جميل:

شَرِبْتُ صَبَاحُ عَصِيرَ مَشْمَشٍ

نضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

			
<u>ع</u> نب	<u>ص</u> بر	<u>ع</u> ش	<u>ع</u> شب

نضيف مقطع المد للحرف بحسب المثال:					نضيف الحركة للحرف بحسب المثال:			
شو	شي	شيد	شا	ش	شْ	شُ	شِ	شَ
				ص	ص	ص	ص	ص
				ع	ع	ع	ع	ع

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- ١- (شربت - شرب) مرح شراب توت
 ٢- شرب (عصير عنب - عصام)

أرتب الكلمات وأكون جمل:



١- جميل - شعبان - عُصفور
.....
٢- بلادي - بحر - في - سَبَحَ - رامي
.....
٣- حاسوب - شادي - تستخدمُ - فرح
.....
٤- وداؤ - دجاج - عَلَقَتْ - عاصم
.....

ق



الدرس السادس عشر - حرف القاف

الاستماع والمحادثة

١٦

قصة حرف القاف

* نَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ الْحَرْفِ: فَكَّرَ قَاسِمٌ وَرَفِيقٌ فِي عَمَلٍ لِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ فِي قَرَبَاتِهِمْ، فَجَمَعَا نُقُوداً فِي صُنْدُوقٍ صَغِيرٍ، شَاهَدَ قَاسِمٌ وَرَفِيقٌ فَقِيْرًا فِي الطَّرِيقِ، قَالَ رَفِيقٌ: سَنُعْطِي النُّقُودَ لِلْفَقِيرِ، قَالَ قَاسِمٌ: وَأَنَا سَأُعْطِيهِ قَمِيصًا.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () فكر قاسم ورفيق في عمل لمساعدة الأغنياء.
- ٢- () جمع قاسم ورفيق النقود في صندوق صغير.
- ٣- () شاهد قاسم ورفيق فقيراً في الطريق.
- ٤- () قال قاسم: سنعطي النقود للفقير.
- ٥- () قال رفيق: أنا سأعطيه قميصاً.
- ٦- () من واجبنا مساعدة المحتاجين.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن كل صورة بجملة مفيدة



أسرد قصة الدرس بلغتي الخاصة



نحلل الكلمة إلى حروف:

				فَقِير
				نُقُود
				قَاسِم

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

نُقُود	قَاسِم
قَاسِم	نُقُود
فَقِير	فَقِير

نركب ونقرأ:

فَ قَ يَ ر

قَ ا سِ م

نُ قَ و د

نكتب بخط جميل:

قَاسِم	نُقُود	فَقِير	قَا	قَو	قَي
قَاسِم	نُقُود	فَقِير	قَا	قَو	قَي

نضع دائرة حول حرف القاف:

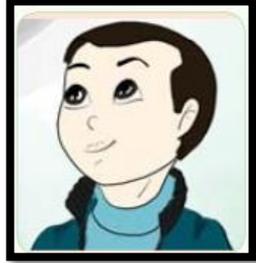


ف	ق	ق	م	ن	ق
قرد	فَقِير	قالب	ساق	صقر	

نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ق - ق):

فَريء....	قَاسِم....	قَاسِم....	قَاسِم....	قَاسِم....	قَاسِم....
-----------	------------	------------	------------	------------	------------

تُكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (قو - قا - قيد)

		
فَ...ر	نُ...ود	....اسِم

نُركب ونقرأ:

ق ا ر ب

ق ا ز ن

ق ا ي ق

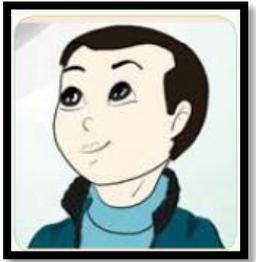
ق ا و ب

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

..... ← ق ا ل	..... ← ق ا ل
..... ← ق ا ي	..... ← ق ا ي
..... ← ق ا و	..... ← ق ا و
..... ← ق ا ب	..... ← ق ا ب

أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



		
ف...ي.....	قود.....	....اسِم

ث



الدرس السابع عشر - حرف الثاء
الاستماع والمحادثة

١٧

قصة حرف الثاء

ذَهَبَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، قَرَأَ ثَابِتٌ قِصَّةً عَنِ الثَّعْلَبِ الْمَاكِرِ، وَقَرَأَتْ ثُرَيَّا كِتَابًا عَنِ زَهْرَةِ الْمُنْثَوْرِ، قَرَأَ حَارِثٌ قِصَّةَ الثَّيْرَانِ الثَّلَاثَةِ، وَقَرَأَتْ بَيْثِينَةُ قِصَّةَ عَرُوسِ الثَّلْجِ، قَالَ الْمُعَلِّمُ: حَافِظُوا عَلَى الْهُدُوءِ فِي الْمَكْتَبَةِ.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () ذهب الأطفال إلى المكتبة.
- ٢- () قرأ ثابت قصة عن الثعلب الماكر.
- ٣- () قرأت ثريا قصة الثيران الثلاثة.
- ٤- () قرأت بثينة قصة عروس الثلج.
- ٥- () قرأت ثريا كتاباً عن زهرة المنثور.
- ٦- () قال حارث: حافظوا على الهدوء والنظافة.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



نحلل الكلمة إلى حروف:

ثابت

منثور

ثيران

نصل بين كل كلمتين متماثلتين:

ثابت

ثيران

منثور

ثابت

منثور

ثيران

نركب ونقرأ:

ث ي ر ا ن

ث ا ي ت

م ن ث و ر

نكتب بخط جميل:

ثي

ثو

ثا

ثيران

منثور

ثابت

ثي

ثو

ثا

ثيران

منثور

ثابت

نضع دائرة حول حرف الثاء:

ت ب ث ن ث

ثعلب ثابت حارث ثور

نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (ث - ث):

....مينمانمارحار... ثلا... ثا... ثا...



أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (ثو - ثا - ثي)

		
مُنْ.....ر	.....ران	.....بِت

تركب ونقرأ:

ث	ا	ي	ت
ح	ا	ر	ث
م	ا	ر	ث
م	ا	ر	ث

تركب المقاطع ونقرأ الكلمة:

.....	←	ن	م	ث
.....	←	ن	م	ث
.....	←	ن	ب	ث
.....	←	ر	ثو	ث
.....	←	ني	ثا	ث
.....	←	من	ثا	ث
.....	←	لب	ثغ	ث
.....	←	مر	ثد	ث

أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



		
منثو....	ثيرا....	....ثابت

خ



الدرس الثامن عشر - حرف الخاء
الاستماع والمحادثة

١٨

قصة حرف الخاء

ذَهَبَ خَالِدٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ فِي رِحْلَةٍ مِنَ الْخَلِيلِ إِلَى أَرِيحَا، مَرَّوَا بِكُرُومِ الْعِنَبِ، وَتَسَلَّقُوا الْجِبَالَ الْعَالِيَةَ، وَجَلَسُوا فَوْقَ الصُّخُورِ، وَتَنَاوَلُوا طَعَامَ الْإِفْطَارِ. عِنْدَمَا اقْتَرَبُوا مِنَ الْقُدْسِ شَاهَدُوا قُبَّةَ الصَّخْرَةِ، ثُمَّ وَصَلُوا إِلَى بُسْتَانِ نَخِيلٍ فِي مَدِينَةِ أَرِيحَا.

نضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ١- () ذهب خالد وأصدقاؤه في رحلة.
- ٢- () مرَّ الأصدقاءُ بكروم العنب.
- ٣- () تسلق الأصدقاء الجبال العالية.
- ٤- () جلس الأصدقاء فوق الثلوج.
- ٥- () تناول الأصدقاء طعام العشاء.
- ٦- () شاهد الأصدقاء قبة الصخرة.
- ٧- () صلى الأصدقاء في بستان عنب في مدينة الخليل.

صور المحادثة

أعبر شفويًا عن
كل صورة بجملة
مفيدة



أسرد قصة الدرس
بلغتي الخاصة



ورقة عمل (١) - الدرس الثامن عشر (حرف الخاء) لغة عربية - صف أول

نُحلل الكلمة إلى حروف:

خالد

صخور

نخيل

نضع دائرة حول الكلمة المماثلة للكلمة المحصورة:

خالد	حامد	خالد	داخل
صخور	صخر	سحور	صخور
نخيل	نخيل	نحل	خليل

نُركب ونقرأ:

خَ ل ي ج

خَ ل ي ل

مُ خَ ر ج

نكتب بخط جميل:

خالد	صُخور	نخيل	خا	خو	خي
خالد	صُخور	نخيل	خا	خو	خي

نضع دائرة حول حرف الخاء:



ح خ ج ح خ ج خ

خميس خس فراخ ختام

نكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب (خ - خ):

مُ...تَبَّر	صَرَ....	فِرا....	لِليل....	مُ...رِج	رِيف....
-------------	----------	----------	-----------	----------	----------

أكمل الكلمة بالمقطع المناسب: (خو - خا - خي)

		
نَ.....ل	ص.....ر	لِد

نُركب ونقرأ:

خُ	ل	و	د
خَا	ل	فَا	
خَا	فَا	يَا	فَا
مُ	خُ	لِ	ص

نركب المقاطع و نقرأ الكلمة:

..... ← رَ خَايَ صَ	..... ← خَا سِرَ
..... ← خَا بَا رَ	..... ← خَا لِي
..... ← نَا خَايَ لَ	..... ← مَخُ بَزَ
..... ← خَا سِدَ رَ	..... ← مَخُ لِصَ

أكمل الكلمة بالحرف الناقص:



		
نَ.....يل	.....خور	خَا.....

نصِّل بين الصورة والكلمة الدالة عليها:

	ثيران	
	نخيل	
	صخور	
	نقود	

نركب الحروف ونقرأ الجملة:

ق ا س م م ع خ ل و د ا ع ب ت

خ ا ت ي د ا ر خ ت ا م ز ا ر ت

تكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب الصورة المعطاة:

ا ت خ م ث ع ل ف ب ق و ر د

				
.....

نضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط بحسب نطق الكلمة:

خَالِد	خِلُود	تَعْلِب	قَمِر
نِقُود	قِصِير	تَعْبَان	قِرْد

نرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة ونكتبها في الفراغ:

			
ل ن خ ي	ي ث ا ر ن	و ن ق د	ص و ر خ

تكون من مجموعة الحروف التالية كلمات بحسب المطلوب:

ب	ز	خ	ب	ل	د	م	ق	ع	ن	ر	ا	ي	ث
			يضيء السماء ليلاً									حيوان مأكراً	
			مضاد جديد									جمع ثور	
			يقع بين أول و ثالث									نصنعه من الطحين	
			جمع نخلة									جمع بقرة	

نركب و نقرأ:

<input type="text"/>	ق ا	سِم					
<input type="text"/>	ق ا	ي ر					
<input type="text"/>	ق ا	ن					
<input type="text"/>	ق ا	م					
<input type="text"/>	ق ا	ر ب					

<input type="text"/>	خ ا	ل ي					
<input type="text"/>	خ ا	ل د					
<input type="text"/>	خ ا	س ر					
<input type="text"/>	خ ا	ي م					
<input type="text"/>	خ ا	ر ج					



نكتب الجملة بخط جميل:

خاتمٌ خلودٌ جميلٌ