

1

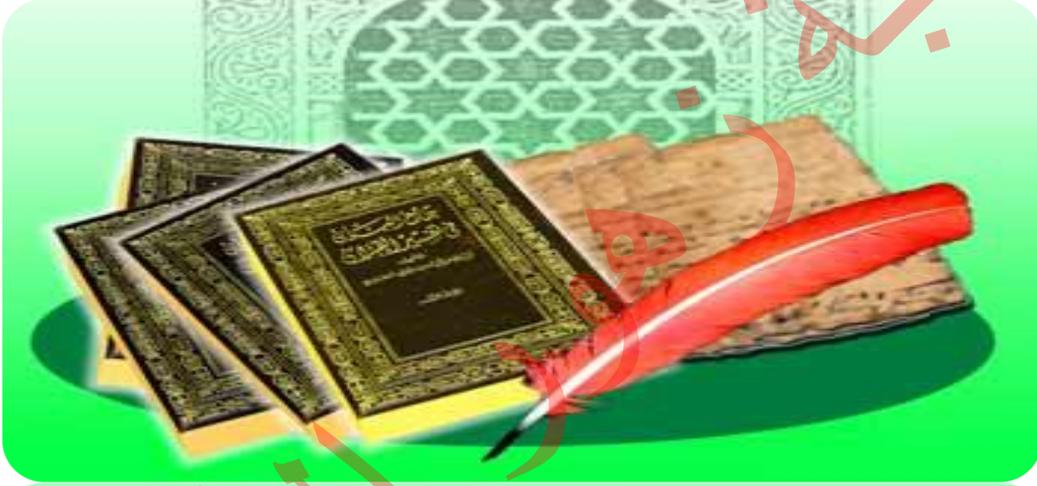


وكالة هيئة الأمم المتحدة

منطقة جنوب رفم التعليمية

الفصل الدراسي الثاني

# مادة مراجعة في : اللغة العربية للصف الأول الابتدائي



إعداد :

لجنة الصف الأول الابتدائي

مشرفة المرحلة الأساسية :

أ. صابرين أبو ليلة

العام الدراسي

2021-2022م

## الدرس الأول: حرف الذال ذ

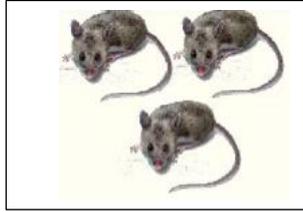
نشاط (1) عزيزي الطالب/ ندل على حرف الذال ذ

مُعَاذ      ذُرَّة      قُنْفُذ      عَذْب

نشاط (2) عزيزي الطالب/ أكمل بحرف الذال ( ذ )

رَاع...      جُرْ...ان      مُذ...ر      مُنْق...م

نشاط (3) عزيزي الطالب/ صل الصورة بالكلمة الدالة عليها



جُرْذَان

ذَيْب

جُدُور

نشاط (4) عزيزي الطالب/ ندل على التاء المربوطة ة / ة

نَحْلَةٌ      فَرَاثِنَةٌ      صَوْرَةٌ      وَرْدَةٌ

نشاط (5) : أكمل بشكل الحرف المناسب ( ت / ة / ة )

نَمَلٌ...      تَو...      ذُر...      لُعْب...      فِتَا...

نشاط (6) : ضع الحركة المناسبة لحرف الذال

مُنْذِرٌ      ذِفْنٌ      مُذْنِبٌ      ذِبَابٌ

## الدرس الثاني: حرف الغين غ

نشاط (1) عزيزي الطالب / حوِّط ما تسمع من المعلم

1	رَ	دَ	ذَ	زَ
2	ع	غ	ح	خ
3	جا	عا	حا	غا

نشاط (2) عزيزي الطالب / أكمل بشكل الحرف المناسب ( غ / غ / غ / غ )

صَمَم...

فار...

زال...

صَيَّر...

نشاط (3) عزيزي الطالب / أكمل الكلمة بالمقطع المناسب ( غا / غو / غي )



بَلَب...ء

ر...ف

بِر...ث

نشاط (4) عزيزي الطالب / ضع تنوين الضم على آخر الكلمة ثم اقرأ ــــ

صَغِيرَة

غَلام

مَدْرَسَة

غُرَاب

دِماغ

نشاط (5) عزيزي الطالب / حلل الكلمات التالية إلى حروف

مُغَامِرٌ			

غُرْفَةٌ			

غَانِمٌ			

نشاط (6) عزيزي الطالب / ركب المقاطع ثم اقرأ

..... لِبُّ

..... سَلْ

..... رَسْ

..... لَبْ

..... يَرُّ

..... فَرِّ

## الدرس الثالث: حرف الطاء ط

نشاط (1) عزيزي الطالب/ ضع دائرة بحسب المطلوب

غ	غَدِيرٌ	بَلَّغَ	مَغْرِب	فَرَاغٌ
ط	طارق	مَطْبَخ	خُطوط	طَمَاظم

نشاط (2) عزيزي الطالب/ أكمل بحرف الطاء ثم اقرأ ( ط )

م...ار... الب... ق...عة... خَلي...

نشاط (3) عزيزي الطالب/ ضع دائرة حول الكلمة المخالفة

طَلال	ظِلال	طَلال	طَلال
حَليباً	حَليباً	حَليباً	حَليباً
بِنطال	طارق	حَطيب	قِطار

نشاط (4) عزيزي الطالب/ أكمل بحسب المثال

طارق	طارقٌ	طارقاً
طعام	.....	.....
طفلة	.....	.....
وردة	.....	.....

نشاط (5) عزيزي الطالب/ كوّن كلمة لها معنى



( ب ي ب ط )

.....



( م خ ب ط )

.....



( ط ق ا ر )

.....



( ل ط ف )

.....

## الدرس الرابع: حرف الكاف ك

نشاط (1) عزيزي الطالب/ حوِّط ما تسمع من المعلم

ط	ط	ط	ط	1
طاً	طي	طو	طا	2
قطاراً	قطارٌ	قطارُ	قطار	3

نشاط (2) عزيزي الطالب/ أكمل بشكل الحرف المناسب ثم اقرأ ( ك / ك )

مَشْ...ور      ...وب      مُبار...      دي...

نشاط (3) عزيزي الطالب/ ضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة



عَلِيم
حَلِيم
حَكِيم

كوخ
كوع
كوب

عامِل
كامِل
سالم

نشاط (4) عزيزي الطالب/ ضع دائرة حول تنوين الكسر -

رَأْ	رُ	رِ	كُ	كِ	كَا
قَلَمٌ	كِتَاباً	كُرَّةٌ	سَمَكَةٌ		

نشاط (5) عزيزي الطالب/ ضع تنوين الكسر آخر الكلمة ثم اقرأ -

لَبَنٌ	طابِعٌ	كُرَّةٌ	مَدْرَسَةٌ	قَلَمٌ

نشاط (6) عزيزي الطالب/ ركب الحروف لتكون كلمة صحيحة.

ك	ز	ن	و	ز	ك	ب	ت	ا	ب	ح	ك	ي	م
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## الدرس الخامس: حرف الضاد ض

نشاط (1) عزيزي الطالب/ ندل على حرف الضاد ( ض / ض )

ض      ص      ط      ض      ظ      صد      ض  
ضابط      ماضي      صَفْر      مريض

نشاط (2) عزيزي الطالب/ أكمل بشكل الحرف المناسب ( ض / ض )

...إحك      فـ...ول      را...ي      فـر...

نشاط (3) عزيزي الطالب/ حوِّط بحسب المطلوب

ض	ضاحك	نضال	ضابط
ضو	حضور	فضول	رُضوض
ضي	رَضِيع	فَضِيْلَة	ضيق

نشاط (4) عزيزي الطالب/ صل المقاطع ثم أكتب الكلمة بشكل صحيح

1. ضا      ضي      1- .....  
2. قا      بط      2- .....  
3. فَضِيب      موم      3- .....  
4. مَضْد      لة      4- .....

نشاط (5) عزيزي الطالب/ ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط

ضِرْب      مِضْرَب      ضِفْدَع      ضِرُوس

نشاط (6) عزيزي الطالب/ كوّن كلمات لها معنى من مجموعة الحروف

( غ ر ا ب ض ك س ة ط )

.....

## الدرس السادس: حرف الهاء هـ

نشاط (1) عزيزي الطالب/ أكمل بشكل الحرف المناسب ( هـ / هـ / هـ / هـ )

شفا... شدي... نزي...

نشاط (2) عزيزي الطالب/ صنف الكلمات التالية وفق شكل الحرف المناسب

( شهيد - هنادي - نبيه - وجوه )

هـ	هـ	هـ	هـ
.....	.....	.....	.....

نشاط (3) عزيزي الطالب/ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب ( ها / هو / هي )



آة....



آة....



ز....ر

نشاط (4) عزيزي الطالب/ رتب المقاطع ثم اقرأ

..... هـ  
..... ر هـ  
..... شهـ

..... ني  
..... شم هـ  
..... لة هـ

نشاط (5) عزيزي الطالب/ كوّن من الحروف كلمة لها معنى

( ر هـ م ) ..... ( ن ي هـ ل ) ..... ( ش ا ف هـ ) .....

نشاط (6) عزيزي الطالب/ حلّل الكلمة ثم كوّن من حروفها كلمة بحسب المطلوب

ماهر				
------	--	--	--	--

1- صغير الحصان ..... 2- حيوان أليف .....

3- مفرد أهرام .....

الدرس السابع: حرف الواو و

نشاط (1) عزيزي الطالب/ ندل على حرف الواو ( و )

و ق ر و ف ع و  
مؤز واصف سور حلو

نشاط (2) عزيزي الطالب/ صل المقطع بالكلمة الدالة عليه

واو داود واعد

وا

وي

وو

نشاط (3) عزيزي الطالب/ حوِّط الحرف المشدد \_

مدّ جواد درّس فلاح

نشاط (4) عزيزي الطالب/ ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط

وسام وِسام وِسام وِسام وِسام

نشاط (4) عزيزي الطالب/ صل المقاطع ثم اكتب الكلمة بشكل صحيح

1. وا دة -1 .....
2. وسا عد -2 .....
3. دا وان -3 .....
4. مز وود -4 .....

## الدرس الثامن: حرف الهمزة أ

نشاط (1) عزيزي الطالب/ أكمل بشكل الحرف المناسب ( أ / ئ / ء )

ما...ل

...زئب

سما...

نشاط (2) عزيزي الطالب/ حوِّط بحسب المطلوب

أ	أحمر	إحسان	ماء	نائل
آ	آدم	مرآة	آمال	قُرآن

نشاط (3) عزيزي الطالب/ أكمل بحرف الهمزة المناسب

( أ - آ - إ - آ )

...زئب

...ذان

...نعام

...سامة

نشاط (4) عزيزي الطالب/ رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة

ا س د ي ا

ا س د ع ا ف

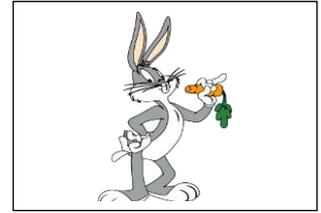
ا ج ر ة

.....

.....

.....

نشاط (6) عزيزي الطالب/ كوّن كلمة بحسب الصورة



( ق ا ب ر ي )

( م ة ا ز )

( ن ا ز ب )

.....

.....

.....

## الدرس التاسع: حرف الظاء ظ

نشاط (1) عزيزي الطالب/ ندل على حرف الظاء ( ظ )

ظافر طاهر مَحْفُوظ مَنبَع مَنظُور

نشاط (2) عزيزي الطالب/ أكمل المقطع بحسب نطق المعلم للكلمة

عَ.....م

نَ.....فَة

نا.....ر

نشاط (3) عزيزي الطالب/ ضع دائرة حول "ال" التعريف في الكلمات التالية

الْجَمَلُ الشَّمْسُ الْقَمَرُ الْأُرْتَبُ الظَّلَامُ

نشاط (4) عزيزي الطالب/ أضف "ال" التعريف على الكلمات ثم اقرأها

.....	أَسَدٌ	.....	مَوْزٌ
.....	لَوْنٌ	.....	زَرَاةٌ
.....	هَرَمٌ	.....	عَزَالٌ

نشاط (4) عزيزي الطالب/ صل المقاطع ثم أكتب الكلمة بشكل صحيح

1. حَا  
2. نَظَا  
3. الشَّد  
4. أَلْفَا
- 1- فَاة .....  
2- فِظ .....  
3- مَر .....  
4- مَس ..... ←

## الدرس العاشر: حرف الياء ي

نشاط (1) عزيزي الطالب/ ندل على حرف الياء ( ي / ي )

يَكْتُبُ      حَنَان      هادي      حَلْوَى      عَصِير

نشاط (2) عزيزي الطالب/ صنّف الكلمات التالية حسب الجدول

( هُدَى - راما - ناي - سلمى - شاي - دانا )

ا	ى	ي
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نشاط (3) عزيزي الطالب/ أكمل الكلمة بالحرف المناسب لها

( ي / ي / ي )

أرُو...      أ...من      فَدُو...      شا...      مامَة...

نشاط (4) عزيزي الطالب/ ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط

يَدِيع      أَيِّهَم      يَدِي      مَصَائِف

نشاط (5) عزيزي الطالب/ حلّل الكلمات إلى حروفها

ظَنِي		

سَلْوَى			

يَقِطِفُ			

نشاط (4) عزيزي الطالب/ ركب المقاطع ثم اقرأ

.....  
..... ي      هُدَى  
.....      جَدَى  
.....      مُنَى

.....  
..... ي      نا  
.....      زا  
.....      شا

## الدرس الحادي عشر: نساعد الكبير

### نشاط (1) عزيزي الطالب/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. عاد ثابت وختام من ..... ( الرحلة – المدرسة – الحديقة )
2. كان يحمل الرجل سلة ..... ( فواكه – عنب – خضار )
3. رأت ختام خلفها رجلاً ..... السن ( كبير – صغير – طويل )
4. .... الرجل الولدين ( ساعد – شكر – ضرب )

### نشاط (2) عزيزي الطالب/ ندل بحسب المطلوب

خ	خِتام	رَجَع	خُضار	الخَلْف
ك	كَبِير	بَارَك	الرَّجُل	أَمْسَكَت
س	المَدْرَسَة	سَلَّة	السَّن	شكر

### نشاط (3) عزيزي الطالب/ ضع الحركة المناسبة على الحرف الذي تحته خط

خِتام      مَدْرَسَة      الرَّجُل      كَبِير

### نشاط (4) عزيزي الطالب/ حلل الكلمات إلى حروفها

السَّلَة	خَلْفَهَا	ثَابِت

### نشاط (6) عزيزي الطالب/ رتب المقاطع ثم اقرأ

• شَد ← كَ ← رَ

• ثَا ← بَت

• كَ ← بِي ← رَ

• خُ ← ضَا ← رَ

## الدرس الثاني عشر: وطني أجمل

نشاط (1) عزيزي الطالب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ

- ( ) 1. عاش العصفور الصغير على شجرة زيتون.
- ( ) 2. طلب العصفور الكبير من العصفور الصغير أن يبقى في عشه.
- ( ) 3. رفض العصفور الصغير ترك عشه.

نشاط (2) عزيزي الطالب/ رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة

ع	س	ا	و	ل	ا	ز	ي	ت	و	ن	ش	ج	ر	ة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

نشاط (3) عزيزي الطالب/ أكمل الكلمة بالحرف المناسب لها

( غ - ع - ك - ع - ه )

يَئُرُّ... شَجَرَ... صَـ...ير عَشَّ... الواسِـ...

نشاط (4) عزيزي الطالب/ صل المقاطع ثم أكتب الكلمة بشكل صحيح

1. أَجْ - رة - 1 - .....
2. شَجَ - فور - 2 - .....
3. عَصْد - مَل - 3 - .....
4. الوا - سِع - 4 - .....

نشاط (5) عزيزي الطالب/ أضف "ال" التعريف على الكلمات واقرأها.

زيتون .....  
صغير .....  
عُصفور .....  
واسِع .....  
.....

## الدرس الثالث عشر: الماء

نشاط (1) عزيزي الطالب/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. ذهب ظافر إلى ..... ( الغرفة - المطبخ - البيت )

2. لم يجد ظافر ..... ( الماء - الطعام - العصير )

3. قال ظافر لن ..... في الماء ( أقتصد - أسرف - أعب )

نشاط (2) عزيزي الطالب/ أكمل الكلمة بالمقطع المناسب ( تا - تو - دي )

مَف...فِر

غ...ر

مَف...ح

نشاط (3) عزيزي الطالب/ كوّن كلمة من مجموعة الحروف

( خ م ب ط ) ( ا ف ر ظ ) ( ا ل ء ا م ) ( غ د ر ي )

.....

.....

.....

.....

نشاط (4) عزيزي الطالب/ أكمل بحسب المثال

ظافر	ظافراً	ظافرٌ
.....	.....	مَطْبُحٌ
.....	كوباً	.....

نشاط (5) عزيزي الطالب/ استخرج من الدرس كلمة بها

1. ال التعريف قمرية ..... " عبارة عن الدرس "

2. تنوين فتح .....

3. تاء مبسوطة .....

4. فتحة طويلة .....

## الدرس الرابع عشر: الفراشة والنحلة

نشاط (1) عزيزي الطالب/ أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين

( العسل - الحقول - زهرة )

1. طارت الفراشات في .....

2. كانت النحلة تنتقل من زهرة إلى .....

3. نأخذ ..... من النحلة

نشاط (2) عزيزي الطالب/ أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب

سـ	شـ	ع	ع	ة	ة	ق	ق
...معت	...	أجم...	...	نخل...	...	الرّحي...	...
فرا...ة	...	...سل	...	زهر...	...	الحدول	...

نشاط (3) عزيزي الطالب/ أكتب كلمات تحتوي على الحرف المطلوب

.....	ح
.....	ص
.....	هـ
.....	ة - ة

نشاط (4) عزيزي الطالب/ صل المقاطع ثم اكتب الكلمة

1. طا شة 1- .....

2. فرا رت 2- .....

3. زه حيق 3- .....

4. الرّ رة 4- .....

نشاط (5) عزيزي الطالب/ كوّن كلمات لها معنى من مجموعة الحروف

( س ل ع ي ر ه ز أ ص )

.....

## الدرس الخامس عشر: القرد الطّماع

نشاط (1) عزيزي الطالب/ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة كما فهمت من الدرس

1. كان القرد يبحث عن .....
2. وجد القرد في الطريق .....
3. عاد القرد إلى المنزل .....

نشاط (2) عزيزي الطالب/ حلّل الكلمات إلى حروفها

الطَّرِيق					

خَوْحَةً			

جَائِعٌ			

نشاط (3) عزيزي الطالب/ أكمل بشكل الحرف المناسب

ي	ى
جَر...	

ه	ة
مَوْز...	

ئ	ء
جا...ع	

ظ	ط
...عام	

نشاط (4) عزيزي الطالب/ ضع الحركة المناسبة تحت الحرف الذي تحته خط

أرئب

قِرْد

شاهد

يُمسِك

نشاط (5) عزيزي الطالب/ استخرج من الدرس كلمة بها

- كسرة طويلة (مد بالياء)/..... ( عبارة أو فقرة )
- تاء مربوطة /.....
- هاء مغلقة /.....
- ال التعريف لام قمرية /.....
- تنوين كسر /.....
- تنوين فتح /.....