

1



وكالة هيئة الأمم المتحدة  
منطقة جنوب رفسم التعليمية

الفصل الدراسي الثاني

# مادة مراجعة في الرياضيات للصف الأول الابتدائي



إعداد :

لجنة الصف الأول الابتدائي

مشرفة المرحلة الأساسية :

أ. صابرين أبو ليلة

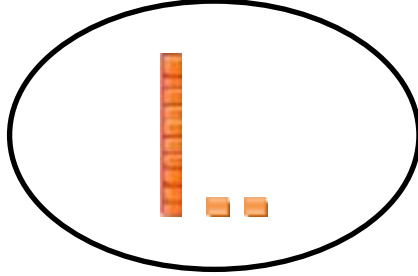
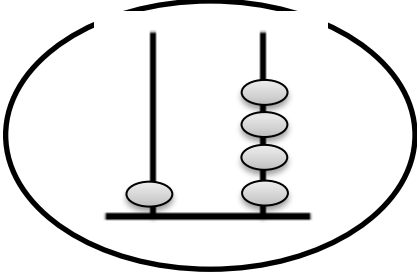
العام الدراسي

٢٠٢١ □ ٢٠٢٢ م

الوحدة الثامنة/مقارنة الأعداد من (١٠-٢٠)

الدرس الأول: العدد التالي

نشاط (١) عزيزي الطالب/ صل بين الصورة والعدد المناسب



١٣ - ١٦ - ١٤

١٥ - ستة عشر - ١٢

٨ - ٩ - ٧

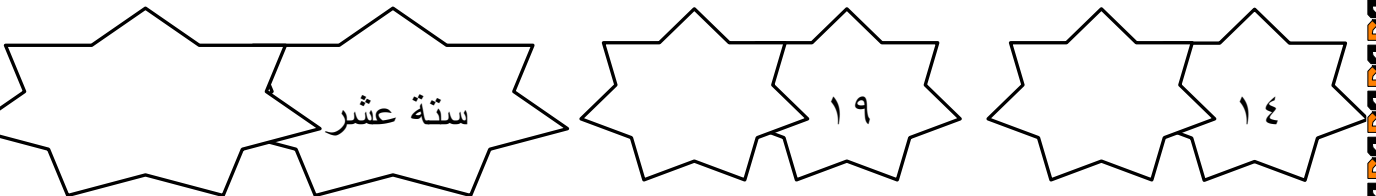
نشاط (٢) عزيزي الطالب/ أكمل المتتاليات العددية

١٦				١٢	١١			٨	٧
			١٤		١٦			١٩	٢٠

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١. العدد التالي لعدد ١٠ ..... (١٢ - ٩ - ١١)
٢. الساعة التالية للساعة الثالثة ..... (الخامسة - الرابعة - الثانية)
٣. اليوم التالي ليوم الثلاثاء ..... (الأربعاء - الخميس - الجمعة)
٤. العدد التالي للعدد الترتيبي الثامن ..... (السابع - التاسع - السادس)
٥. العدد التالي أكبر من العدد بـ ..... (٣ - ٢ - ١)

نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اكتب العدد التالي



## الدرس الثاني: العدد السابق

نشاط (٢) عزيزي الطالب/ ضع دائرة حول العدد السابق

١٣		
١٢	١١	١٠

١٦		
١٥	١٧	١٤

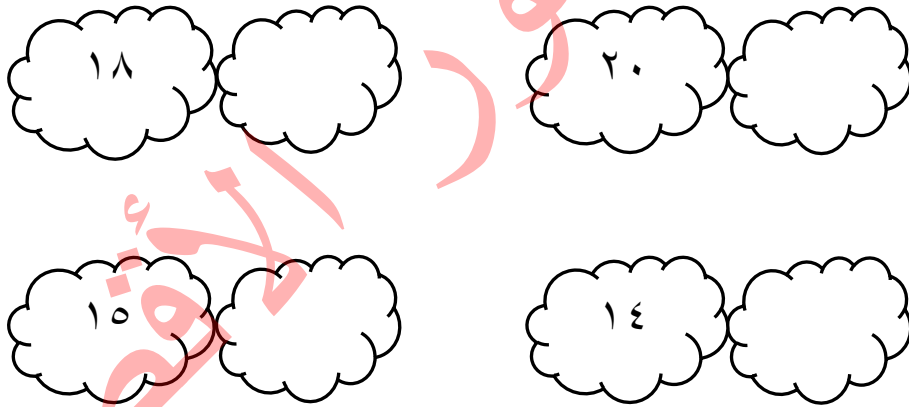
١٤		
١٥	١٣	١٢

٩		
١١	١٠	٨

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ ضع علامة (✓) أو (×) أمام العبارات التالية:

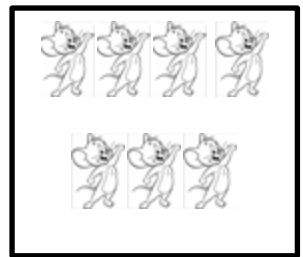
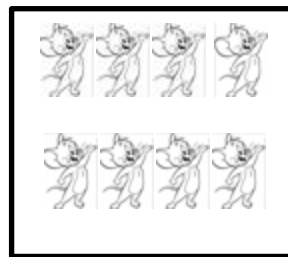
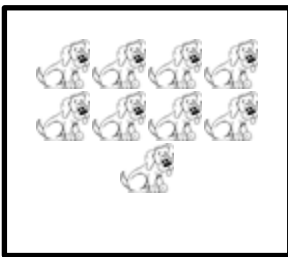
١. ( ) اليوم السابق ليوم الثلاثاء هو الأربعاء.
٢. ( ) العدد السابق للعدد ١٧ هو ١٦.
٣. ( ) العدد الذي يقع بين ١٨ و ١٦ هو ١٩.

نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اكتب العدد السابق



## الدرس الثالث: المقارنة بين عددين

نشاط (١) عزيزي الطالب/ اكتب عدد عناصر كل مجموعة ثم قارن بـ < ، > ، =



نشاط (٢) عزيزي الطالب/ ضع علامة  $<$  ،  $>$  ،  $=$

$$9 \quad \bigcirc \quad 4 - 6$$

$$10 \quad \bigcirc \quad 1 + 10$$

$$8 \quad \bigcirc \quad 7$$

$$0 - 2 \quad \bigcirc \quad 0 + 2$$

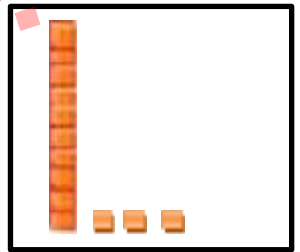
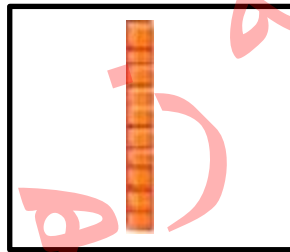
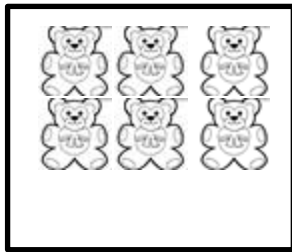
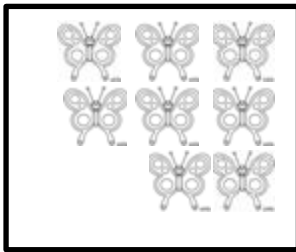
$$15 \quad \bigcirc \quad \text{خمسة عشر}$$

$$2 \quad \bigcirc \quad 6$$

### الدرس الرابع: الترتيب التصاعدي

نشاط (١)

عزيزي الطالب/ اكتب العدد الدال على عناصر كل مجموعة ثم رتب الأعداد تصاعدياً



الترتيب التصاعدي : \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ رتب تصاعدياً

ثلاثة عشر - عشر - عشرة - ١٥ - ١٩

--	--	--	--	--

١٢ - ٦ - ١٤ - ١٨

--	--	--	--	--

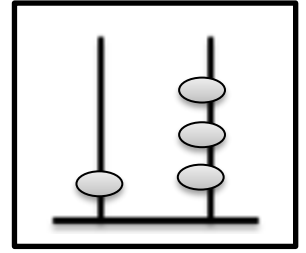
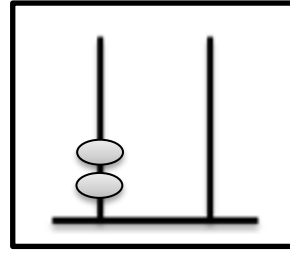
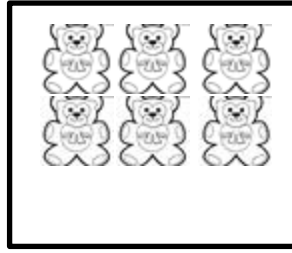
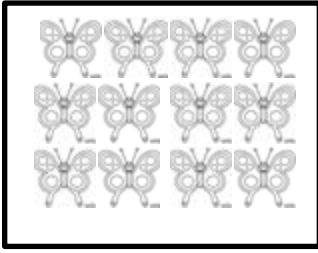
### الدرس الخامس: الترتيب التنازلي

نشاط (١) عزيزي الطالب/ نعد تنازلياً ونكتب

٢٠ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

## نشاط (٢)

عزيزي الطالب/ اكتب العدد الدال على عناصر كل مجموعة ثم رتب الأعداد تنازلياً



الترتيب التنازلي: \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

## نشاط (٣) عزيزي الطالب/ رتب تنازلياً

٨ آحاد - ١٣ - ٤ - ١٧

--	--	--	--

٨ - ٩ - ١٥ - ١٢

--	--	--	--

## الدرس السادس: القيمة المنزلية

### نشاط (٢) عزيزي الطالب/ أكتب الأعداد التالية بالرموز

٥ آحاد و ١ عشرات

٣ آحاد و ١ عشرات

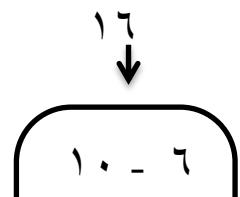
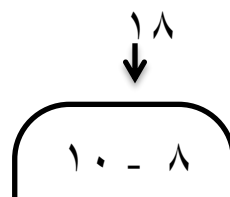
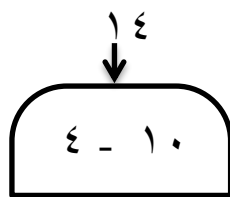
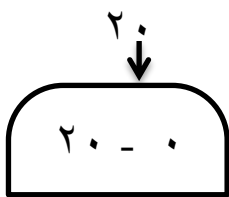
١ عشرات و ٧ آحاد

٣ آحاد و ٣ آحاد

٢ عشرات

١ عشرات و ٢ آحاد

### نشاط (٣) عزيزي الطالب/ ارسم دائرة حول قيمة الرقم المشار إليه



## الدرس السابع: الصورة الموسعة

نشاط (٢) عزيزي الطالب/ اكتب الأعداد بالصورة الموسعة

$$١٩ = \text{عشرات} \text{ --- } + \text{آحاد} \text{ ---}$$

$$١٧ = \text{عشرات} \text{ --- } + \text{آحاد} \text{ ---}$$

$$١٠ + \boxed{\phantom{00}} = ١٤$$

$$\boxed{\phantom{00}} + ٢ = ١٢$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = ١٦$$

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ اكتب الأعداد بالصورة المختصرة

$$\boxed{\phantom{00}} = ٣ \text{ آحاد و } ١ \text{ عشرات}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١ \text{ عشرات و } ٥ \text{ آحاد}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ١٠ + ٢$$

$$\boxed{\phantom{00}} = ٠ + ٢٠$$

نشاط (٤) عزيزي الطالب/ قارن بوضع إشارة < ، > ، =

$$٣ \text{ آحاد و } ١ \text{ عشرات} \quad \bigcirc \quad ١ \text{ عشرات و } ٦ \text{ آحاد}$$

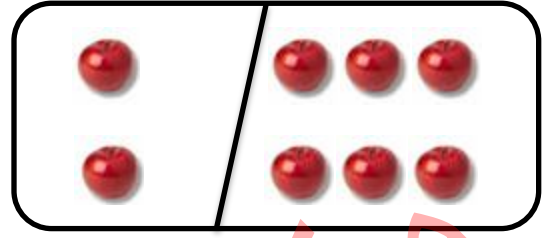
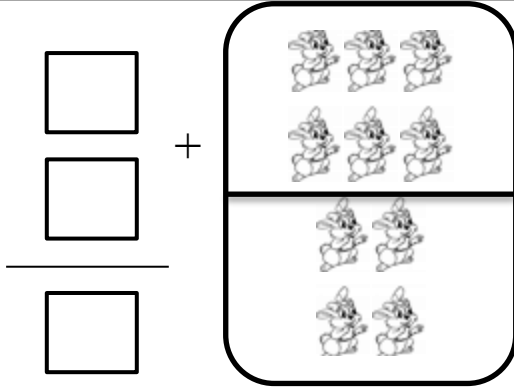
$$٧ \text{ آحاد و } ١ \text{ عشرات} \quad \bigcirc \quad ١ \text{ عشرات و } ٧ \text{ آحاد}$$

$$١٠ + ٦ \quad \bigcirc \quad ١٠ + ٢$$

الوحدة التاسعة/الجمع ضمن ١٨

الدرس الأول: الجمع ضمن ١٠

نشاط (١) عزيزي الطالب/ عبر عن الرسم بمعادلة جمع



$$\square = \square + \square$$

نشاط (٢) عزيزي الطالب/ جد ناتج الجمع

$$\square = ٠ + ١٠$$

$$\square = ٥ + ٩$$

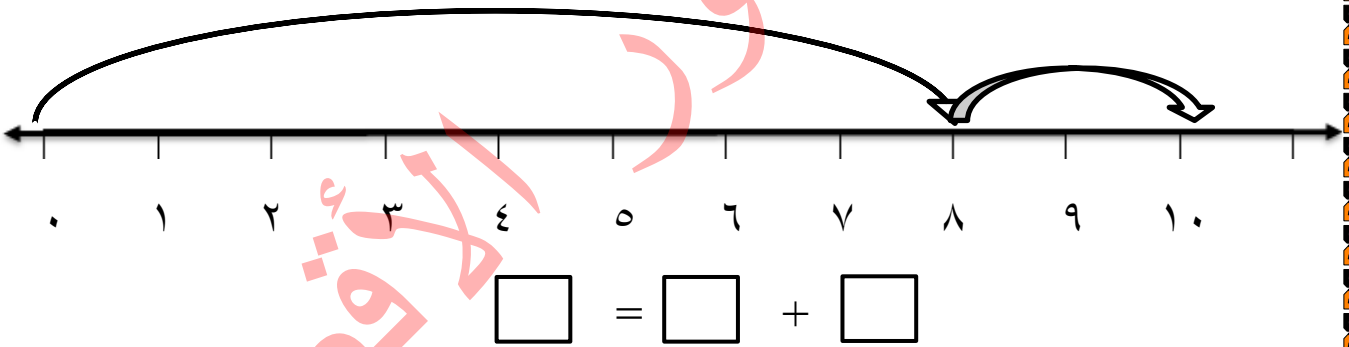
$$\square = ٣ + ٤$$

$$\square = ١ + ٩$$

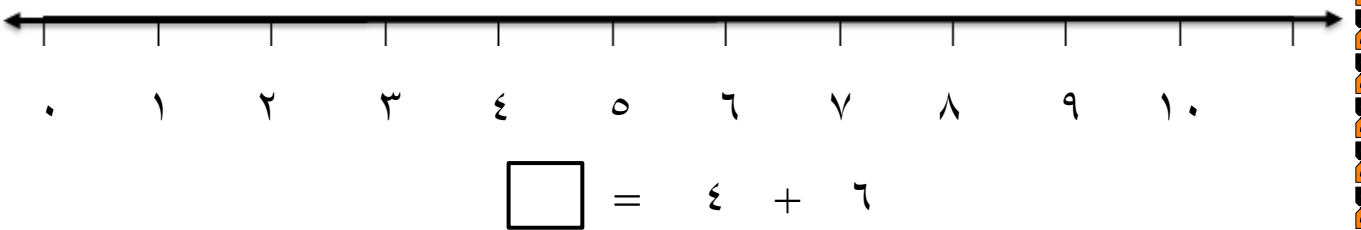
$$\square = ٦ + ٦$$

$$\square = ٣ + ٧$$

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ عبر عن الرسم بمعادلة جم



نشاط (٤) عزيزي الطالب/ مثل عملية الجمع على خط الأعداد



نشاط (٥) عزيزي الطالب/ قارن بوضع إشارة <، >، =

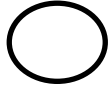
$2+8$

عشرة

$6+4$

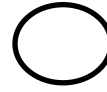
$2+7$

$2+5$



$9+1$

$0+10$



$5+5$

نشاط (٦) عزيزي الطالب/ اكتب العدد المناسب لتحقيق المساواة

$10 = 7 + \square$

$10 = \square + 4$

$10 = 5 + \square$

$10 = \square + 8$

نشاط (٤) عزيزي الطالب/ عبر عن المسألة اللفظية بمعادلة جمع

١. اشترى أحمد ٧ أقلام، واشترى صديقه حمزة ٣ أقلام. كم قلاماً اشترى أحمد وحمزة؟

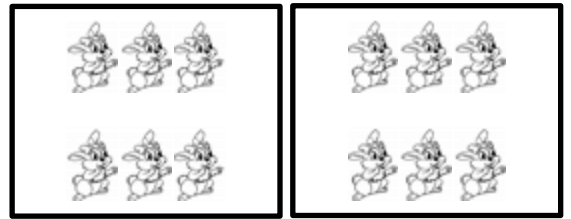
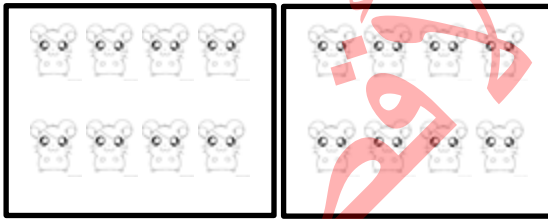
.....

٢. عدد إذا جمعتني مع نفسي كان الناتج ١٠. فمن أنا؟

.....

الدرس الثاني: الجمع ضمن العدد ١٨ "أولاً"

نشاط (١) عزيزي الطالب/ أعبّر عن الرسم بجملة جمع



$\square = \square + \square$

$\square = \square + \square$

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ جد ناتج الجمع

$\square = 4 + 4$

$\square = 9 + 9$

$\square = 7 + 7$

$\square = 8 + 8$

$\square = 6 + 6$

$\square = 5 + 5$



نشاط (٥) عزيزي الطالب/ اكتب العدد المناسب لتحقيق المساواة

$13 = 4 + \square$

$16 = \square + 8$

$12 = 6 + \square$

$12 = \square + 7$

نشاط (٦) عزيزي الطالب/ قارن بوضع إشارة <، >، =

$8+8 \quad \bigcirc \quad 10+4$

$4+4 \quad \bigcirc \quad 7+7$

$8+10 \quad \bigcirc \quad 9+9$

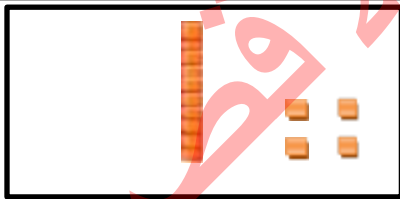
$3+10 \quad \bigcirc \quad 8+5$

نشاط (٧) عزيزي الطالب/ عبر عن المسألة اللفظية بمعادلة جمع

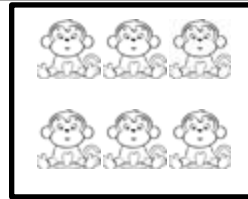
١. اشترت مارية كتاباً ب ٩ قروش واشترى أخيها كتاباً مثلها. كم قرشاً دفع الأخوان للبائع؟

الدرس الثالث: الجمع ضمن العدد ١٨ "ثانياً"

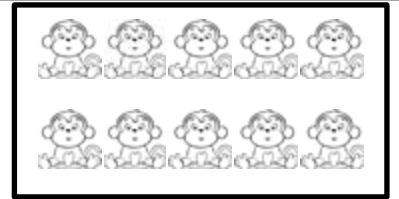
نشاط (١) عزيزي الطالب/ جد الناتج من خلال الرسم



$\square = \square + \square$



$\square = \square + \square$



نشاط (٤) عزيزي الطالب/ أكمل المربع الناقص لتحقيق المساواة

$\square = 7 + 10$

$\square = 3 + 10$

$\square = 8 + 10$

$\square = \square + 10$

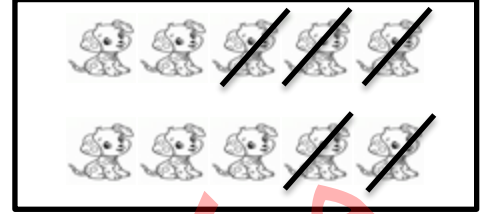
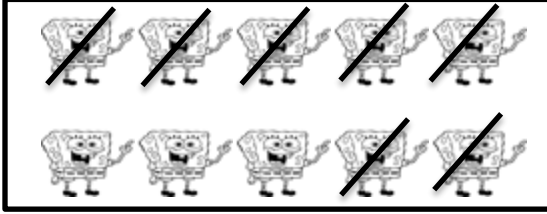
$19 = \square + 10$

$15 = 10 + \square$

الوحدة العاشرة: الطرح ضمن ١٨

الدرس الأول: الطرح ضمن العدد ١٠

نشاط (٢) عزيزي الطالب/ عبر عن الرسم بجملته طرح



$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ أكمل الفراغ لتتحقق المساواة

$$6 = 4 - \square$$

$$3 = \square - 6$$

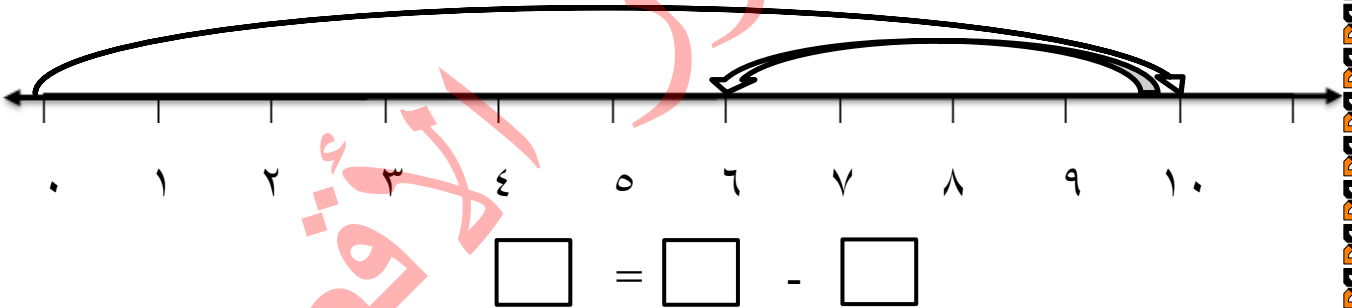
$$\square = 5 - 9$$

$$7 = 3 - \square$$

$$5 = \square - 8$$

$$\square = 3 - 10$$

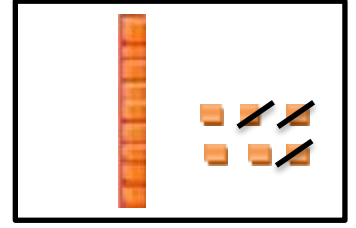
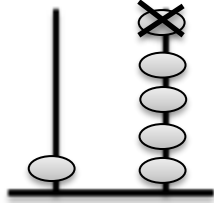
نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اكتب جملة الطرح الممثلة على خط الأعداد



حوض من السمك به ١٠ سمكات منها ٣ صغيرة والباقي كبيرة. كم عدد السمكات الكبيرة؟

## الطرح ضمن ١٨ "أولاً"

نشاط (١) عزيزي الطالب/ اكتب جملة الطرح الممثلة بالرسم



$$\square = \square - \square$$

$$\square = \square - \square$$

نشاط (٢) عزيزي الطالب/ جد ناتج الطرح

$$\square = 3 - 17$$

$$\square = 4 - 15$$

$$\square = 5 - 18$$

١٢

١٩

١٨

١٥

$$\begin{array}{r} 11 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \square \end{array}$$

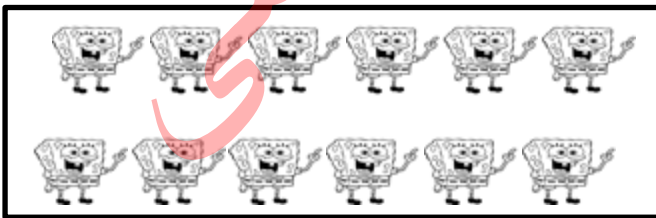
$$\begin{array}{r} 2 \\ \square \end{array}$$

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ عبر عن المسألة اللفظية بمعادلة طرح

١. في المكتبة ١٨ كتاباً استعرنا منها ٧ كتب. كم كتاباً بقي في المكتبة؟

## الدرس الثالث: الطرح ضمن ١٨ "ثانياً"

نشاط (١) عزيزي الطالب/ اشطب ثم جد ناتج الطرح من خلال الرسم



$$\square = 4 - 12$$



$$\square = 6 - 14$$

## نشاط (٢) عزيزي الطالب/ جد ناتج الطرح

$$\square = 8 - 17$$

$$\square = 9 - 15$$

$$\square = 5 - 13$$

$$\square = 9 - 14$$

$$\square = 7 - 12$$

$$\square = 6 - 11$$

## نشاط (٣) عزيزي الطالب/ أعبّر عن المسألة اللفظية بمعادلة طرح

١. ترقد دجاجة على ١٣ بيضة ، فقس منها ٧ بيضات . كم بيضة لم تفقس بعد؟

.....

٢. مزرعة بها ١٧ خروف، باع منها ٩ خراف. كم خروف بقي في المزرعة؟

.....

## الدرس الرابع: الجمع ضمن ١٨ "ثالثا"

## نشاط (٢) عزيزي الطالب/ جد ناتج الطرح

$$\square = 7 - 16$$

$$\square = 8 - 13$$

$$\square = 8 - 15$$

$$\square = 6 - 11$$

$$\square = 9 - 12$$

$$\square = 7 - 12$$

## نشاط (٣) عزيزي الطالب/ اكتب العدد المناسب

$$\square = 5 - 8 \quad \leftarrow \quad \square = 3 + 5$$

$$\square = 5 - 13 \quad \leftarrow \quad 13 = \square + 8$$

## نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اكتب جملتي طرح من معادلة الجمع

جملة الطرح الثانية	جملة الطرح الأولى	جملة الجمع
		$18 = 8 + 10$
		$17 = 8 + 9$

نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اطرح وتحقق بالجمع

<input type="text"/>	١٦	<input type="text"/>	١٤
<input type="text"/> +	<u>    </u>	<input type="text"/> +	<u>    </u>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط (٥) عزيزي الطالب/ قارن بوضع إشارة <، >، =

$٢ + ١٦$	<input type="text"/>	$٢ + ١٢$	$١٦$	<input type="text"/>	$٨ - ١٦$
$٠ - ١٢$	<input type="text"/>	$٦ + ٩$	$٠ - ١٤$	<input type="text"/>	$٤ - ١٨$

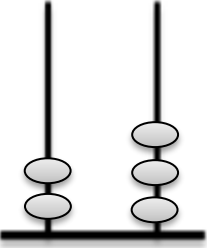
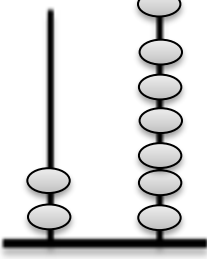
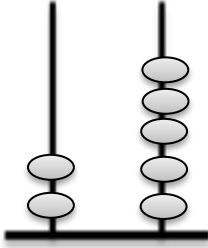
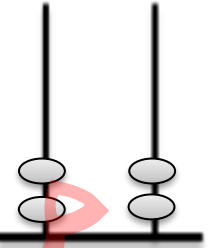
نشاط (٦) عزيزي الطالب/ عتبر عن المسألة اللفظية بمعادلة طرح

١. في الفصل ١٦ طالباً، غاب منهم ٨ طلاب. كم طالب حضر إلى الفصل؟

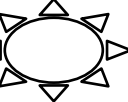
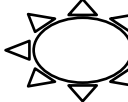
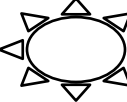


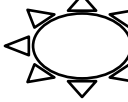
الوحدة الحادية عشر: الأعداد من ٢١ - ٩٩

الدرس الأول: الأعداد من ٢١ - ٢٩

نشاط (١) عزيزي الطالب/ اكتب عدد عناصر المجموعة

							
عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

نشاط (٢) عزيزي الطالب/ اكتب العدد بالرمز

 واحد وعشرون	 تسع وعشرون	 ثلاثة عشر
 ٣ آحاد + ٢ عشرات	 ٥ + ٢٠	 عشرون

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ أكمل المتتالية

٢٩		٢٧		٢٤		٢١	٢٠
٢٠		٢٣		٢٦		٢٨	٢٩

نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اكتب الأعداد بالصورة الموسعة

$$٢٧ = \text{عشرات} \text{ --- } + \text{آحاد} \text{ ---}$$

$$٢٣ = \text{عشرات} \text{ --- } + \text{آحاد} \text{ ---}$$

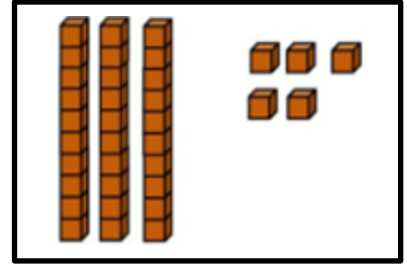
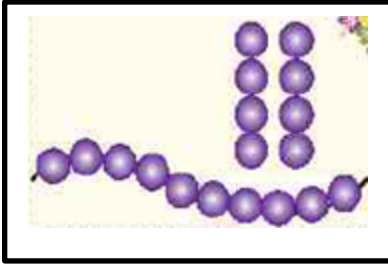
$$٢٠ + \square = ٢٩$$

$$\square + ٤ = ٢٤$$

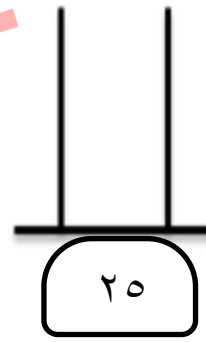
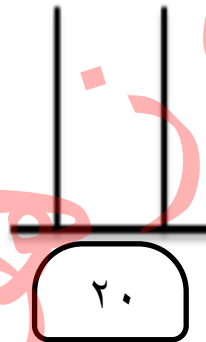
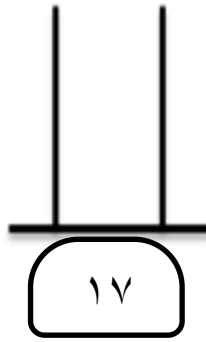
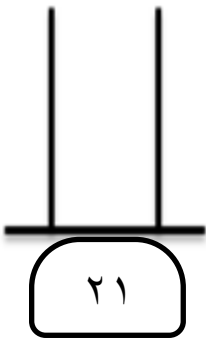
$$\square + \square = ٢٢$$

الدرس الثاني: تمثيل الأعداد

نشاط (١) عزيزي الطالب/ اكتب عدد عناصر كل مجموعة



نشاط (٢) عزيزي الطالب/ أمثل الأعداد التالية على المعداد



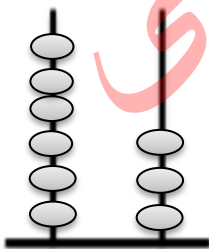
نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اكتب رمز العدد

- عدد طلاب الصف خمس وعشرون طالباً \_\_\_\_\_

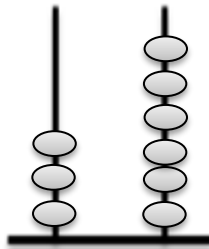
- باع الرجل سبع وعشرون كتاباً \_\_\_\_\_

- الدرس الثالث: الأعداد من ٣٠ - ٩٩

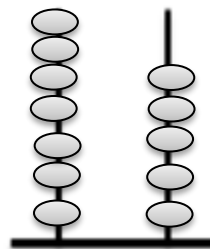
نشاط (١) عزيزي الطالب/ اكتب عدد عناصر المجموعة



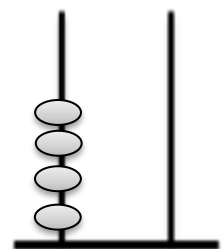
عشرات	آحاد



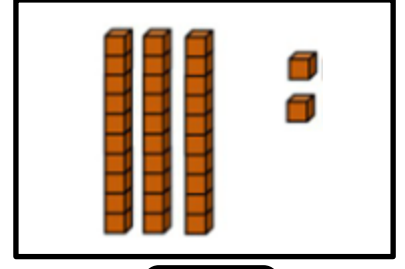
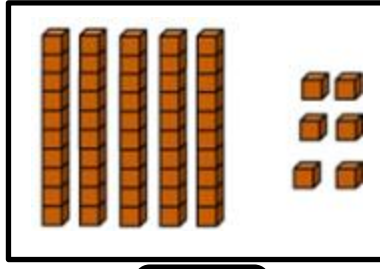
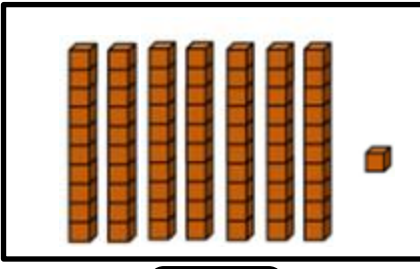
عشرات	آحاد



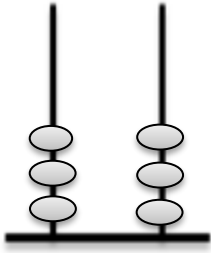
عشرات	آحاد



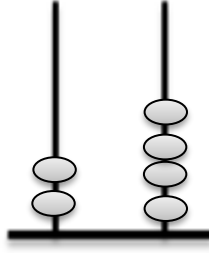
عشرات	آحاد



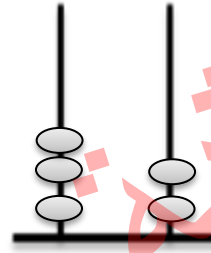
نشاط (٢) عزيزي الطالب/ أكمل رسم العناصر بحسب المطلوب



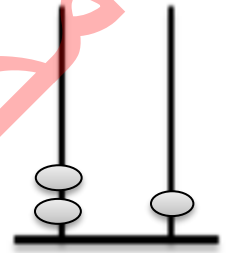
٤٨



٥٦

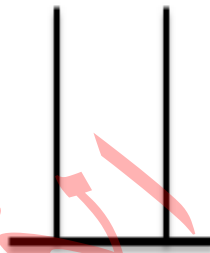


٧٢

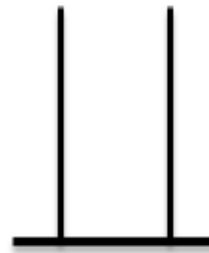


٣٤

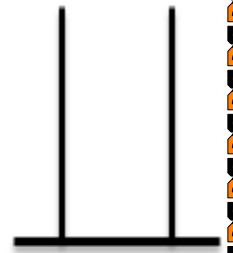
نشاط (٣) عزيزي الطالب/ مثل على المعداد بحسب المطلوب



٩٠



٤٨



٢٢

نشاط (٤) عزيزي الطالب/ رتب الأعداد بحسب المطلوب

• رتب الأعداد تصاعدياً

٣٤ - ٦٥ - ٧١ - ٢٨ - واحد وخمسون

--	--	--	--	--

رتب الأعداد تنازلياً

٥٠+٨ - ٣٠ - ٨٢ - ٢٨ - ٤ آحاد و ٦ عشرات

--	--	--	--	--



### شاط (٥) عزيزي الطالب/ انشر الأعداد

$$٥٣ = \dots + \dots \text{ أحاد} + \dots \text{ عشرات}$$

$$٤١ = \dots + \dots \text{ عشرات} + \dots \text{ أحاد}$$

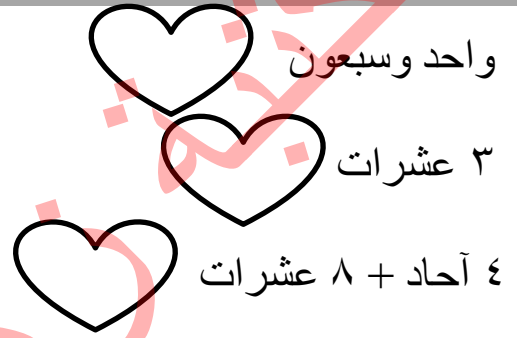
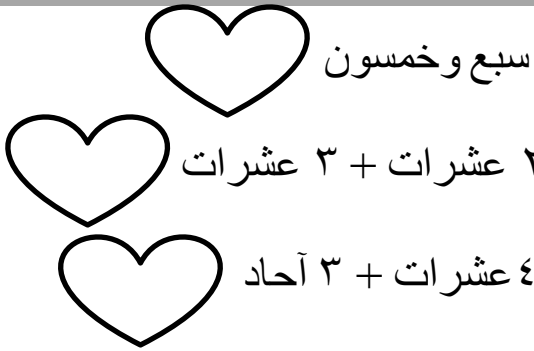
$$٣٠ + \square = ٣٢$$

$$\square + \square = ٧٥$$

$$\square + ١ = ٨١$$

$$\square = ٢ \text{ عشرات}$$

### نشاط (٦) عزيزي الطالب/ اكتب الأعداد بالرموز



### نشاط (٧) عزيزي الطالب/ أكمل المتتالية

٧٩				٧٥				٧١	٧٠
		٥٢			٥٥			٥٨	٥٩

### نشاط (٨) عزيزي الطالب/ ضع إشارة < أو > أو = لتكون عبارة صحيحة

$$٣٠ \quad \bigcirc \quad ٥ \text{ عشرات}$$

$$٢٣ \quad \bigcirc \quad ٣٢$$

$$١٠ + ١٠ \quad \bigcirc \quad \text{عشرتان}$$

$$٨٢ \quad \bigcirc \quad ٨ + ٢$$

$$٢٠ + ٤ \quad \bigcirc \quad ٦٠ + ٤$$

$$\text{سبعون} \quad \bigcirc \quad \text{تسعون}$$

$$٥ \text{ أحاد و } ٧ \text{ عشرات} \quad \bigcirc \quad ٧ \text{ أحاد و } ٥ \text{ عشرات}$$

### نشاط (٩) عزيزي الطالب/ أكمل بالعدد المناسب

$$\bigcirc = ٥٠ + ٩$$

$$\bigcirc = ٨٠ + ٣$$

$$٩٩ = ٩٠ + \bigcirc$$

$$٣٧ = ٣٠ + \bigcirc$$

$$٤٧ = \quad + ٧$$

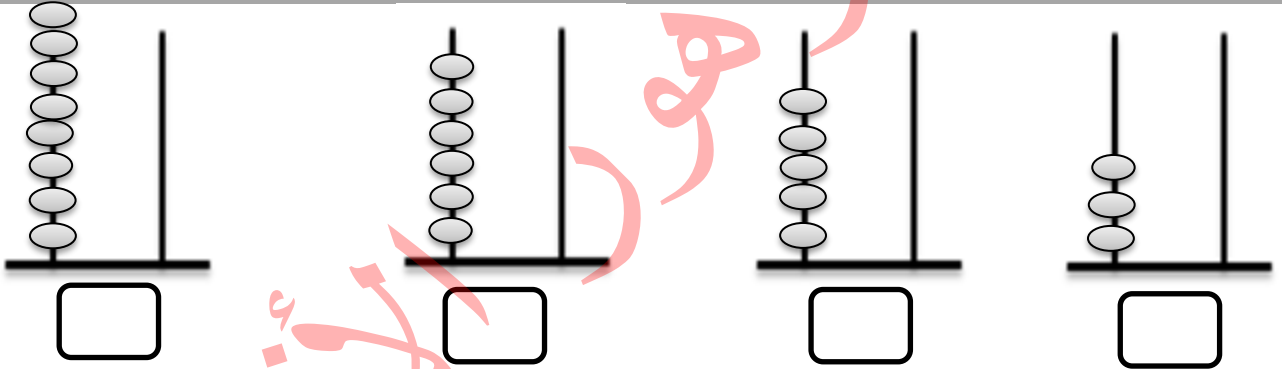
$$٧٩ = \quad + ٩$$

نشاط (١١) عزيزي الطالب/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

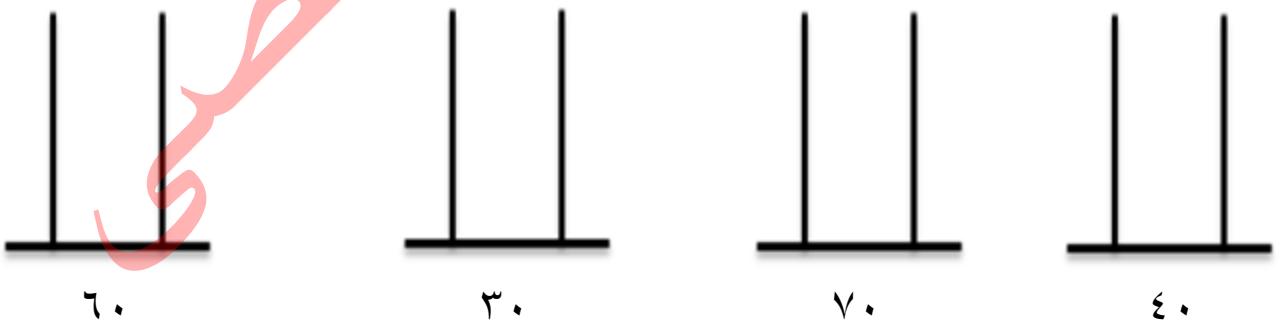
١. العدد التالي للعدد ٤٧ هو ..... ( ٤٦ - ٤٨ - ٤٩ ) .
٢. العدد السابق لعدد ٥٣ هو ..... ( ٥٢ - ٥٥ - ٥٤ ) .
٣. العدد الواقع بين ٨٧ ، ٨٩ هو العدد ..... ( ٨٦ - ٨٤ - ٨٨ ) .
٤.  $٨٠ > \underline{\quad}$  ( ٨١ - ٦٨ - ٨٦ ) .

الدرس الرابع: مضاعفات العشرة

نشاط (١) عزيزي الطالب/ اكتب عدد عناصر المجموعة



نشاط (٢) عزيزي الطالب/ مثل على المعداد بحسب المطلوب



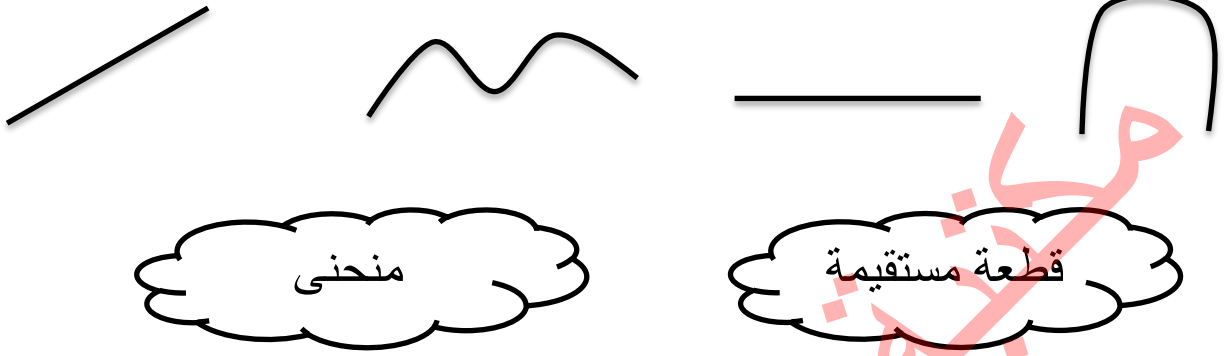
نشاط (٤) عزيزي الطالب/ أكمل المتتالية

		٧٠			٤٠		٢٠	١٠
	٥٢			٥٠			٨٠	٩٠

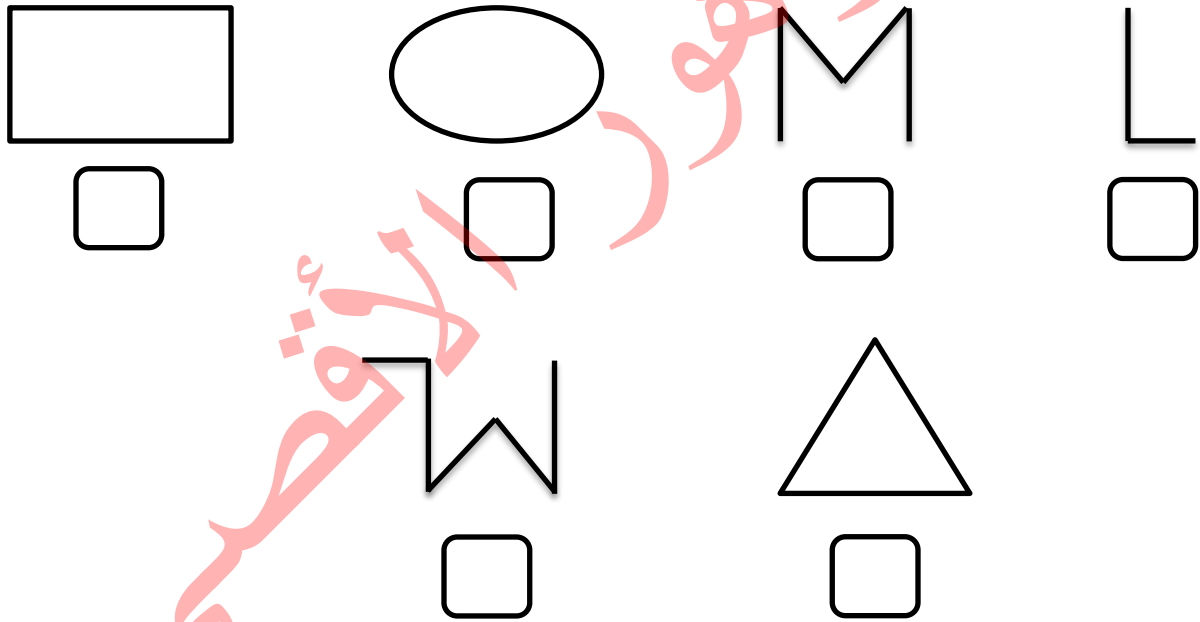
الوحدة الثانية عشر: الهندسة

الدرس الأول: الاستقامة والانحناء

نشاط (٢) عزيزي الطالب/ صل بين الشكل واسمه

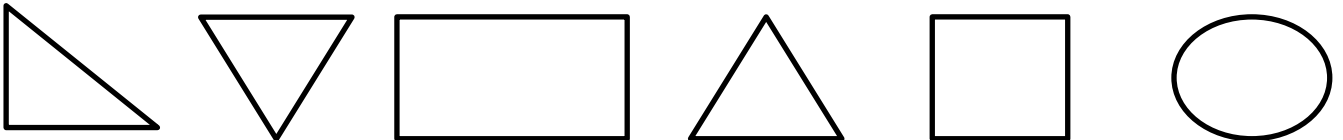


نشاط (٣) عزيزي الطالب/ اكتب عدد القطع المستقيمة

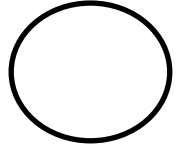
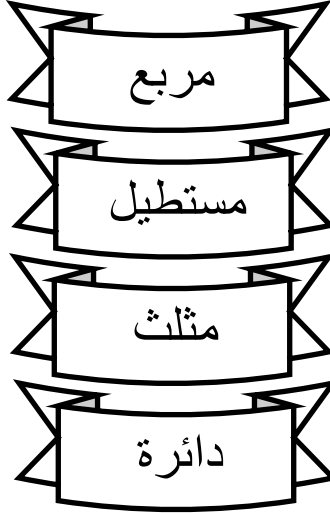
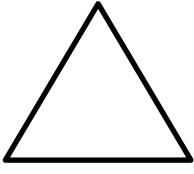


الدرس الثاني: المربع - المستطيل - المثلث - الدائرة

نشاط (١) عزيزي الطالب/ ضع إشارة (✓) أسفل شكل المثلث



نشاط (٣) عزيزي الطالب/ صل الشكل باسمه المناسب



نشاط (٤) عزيزي الطالب/ ارسم خطأ مستقيماً أو أكثر يقسم الشكل بحسب المطلوب



مستطيل ومثلثان

مثلثان

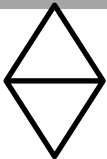
الدرس الثالث: متوازي المستطيلات - المكعب - الكرة

نشاط (٣) عزيزي الطالب/ اختر الإجابة الصحيحة

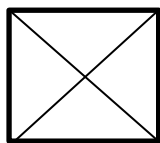
١. يوجد للمكعب .....أوجه ( ٤ - ٥ - ٦ )
٢. كل وجه في متوازي المستطيلات عبارة عن..... (مربع - مستطيل - مثلث )
٣. كل وجه في المكعب عبارة عن..... ( مثلث - مربع - مستطيل )

الدرس الرابع: أجزاء الشكل

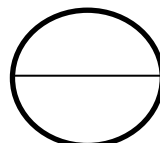
نشاط (١) عزيزي الطالب/ أضع إشارة (✓) أسفل الشكل المقسوم لنصفين متساويين



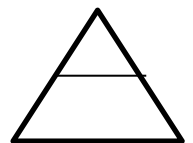
( )



( )

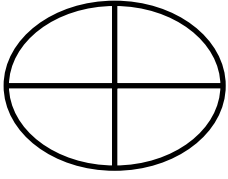


( )

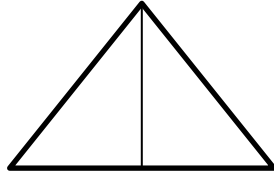


( )

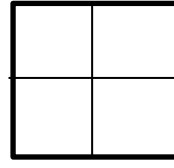
نشاط (٢) عزيزي الطالب/ أضع إشارة (✓) أسفل الشكل المقسوم إلى ٤ أقسام متساوية



( )



( )



( )

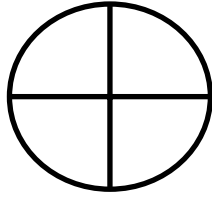


( )

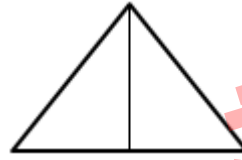
نشاط (٣) عزيزي الطالب/ ضلل بحسب الكسر المطلوب أسفل الشكل



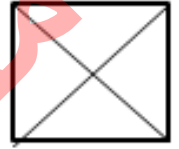
$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{2}$

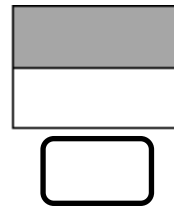
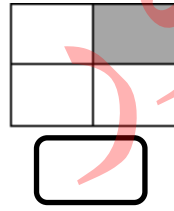
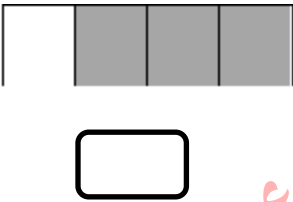


$\frac{1}{2}$



ربع

نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اكتب الكسر الدال على الجزء المظلل



نشاط (٤) عزيزي الطالب/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. يكتب الكسر ربع على صورة (  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{4}$  )

٢. الجزء المظلل في الشكل  يمثل ( ربع -  $\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$  )