

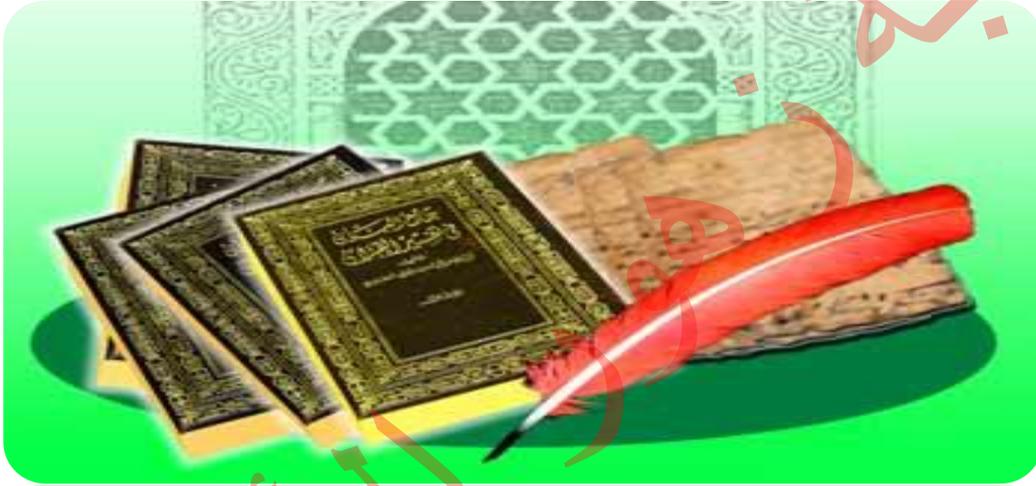
1



وكالة هيئة الأمم المتحدة
منطقة جنوب رفح التعليمية

الفصل الدراسي الثاني

مادة مراجعة في مادة التربية الوطنية للصف الأول الابتدائي



إعداد :

لجنة الصف الأول الابتدائي

مشرفة المرحلة الأساسية :

أ. صابرين أبو ليلة

العام الدراسي

٢٠٢٢-٢٠٢١

الوحدة الرابعة: (الغطاء النباتي في وطني)

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () النبتة الوطنية لفلسطين هي شقائق النعمان.
٢. () تنمو أشجار الزيتون بكثرة في جبال نابلس.
٣. () النباتات البرية هي النباتات التي يزرعها الإنسان.
٤. () الشجيرات أكبر من الأعشاب.
٥. () نصنع عطراً من نباتات بلادي.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نصنع الفطائر من نبات (الفجل - الملوخية - السبانخ)
- ٢- من النباتات الطبية (القيقب - اليانسون - الياسمين)
- ٣- الرعي الجائر هو سلوك (صحيح - خطأ - جميل)
- ٤- يستخدمه الفلاح في تعشيب الأرض (الفأس - المقص - المنشار)

السؤال الثالث: صل الصورة بما يناسبها من بين القوسين:



خَبِيْزَة



زَيْتُون



إِخْلِيْلُ الْجَبَلِ

أشجار

أعشاب

شجيرات

نموذج

"٢"

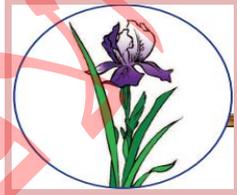
السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () تختلف النباتات في الحجم.
٢. () حجم الأعشاب كبير.
٣. () من المزروعات شقائق النعمان.
٤. () النبتة الوطنية لفلسطين هي سوسن فقوعة.
٥. () نباتات بلادي كثيرة و متنوعة.
٦. () تشتهر جبال الخليل بزراعة البطيخ.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نبات الياسمين يعتبر من (الشجيرات - الأعشاب - الأشجار)
- ٢- من النباتات الطبية (البابونج - الملوخية - الدفلة)
- ٣- يوجد سجن النقب في صحراء (الخليل - النقب - نابلس)
- ٤- من النباتات البرية (الجزر - التين - الصنوبر)
- ٥- نستخدمه في تقليم الأشجار (المقص - الفأس - الإبريق)

السؤال الثالث: أصل الصورة بما يناسبها من بين القوسين :



سوسن
فقوعة

مزروعات
الصحراء

مزروعات
السهول

مصنوعات
خشبية

السؤال الرابع: أحوط الخيار الصحيح بحسب السلوك:

١. استخدام الإبريق في ري المزروعات. { يُعجبني - لا يُعجبني }
٢. ترك النار مشتعلة قرب الأشجار. { يُعجبني - لا يُعجبني }
٣. قطع الأشجار المثمرة للتدفئة. { يُعجبني - لا يُعجبني }
٤. سامي يحافظ على الأشجار و يعتني بها. { يُعجبني - لا يُعجبني }

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

{ البطيخ _ الدفلة _ اليانسون _ أبيض }

١. لون القطن
٢. من النباتات العلاجية
٣. من النباتات السامة
٤. تشتهر سهول جنين بزراعة الخضار و

السؤال السادس: أصنف النباتات التالية حسب المطلوب:

{ الصنوبر _ الزيتون _ النخيل _ الميرمية }

مزروعات	نباتات برية

نموذج
"٣"

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () من النباتات الطبية البندورة.
٢. () الزيتون من الأشجار المباركة.
٣. () لون زهرة سوسن فقوعة أزرق.
٤. () نستخدم الفأس في تعشيب الأرض.
٥. () الياسمين من الأشجار الكبيرة في الحجم.
٦. () نبتة سوسن فقوعة منتشرة بكثرة في العالم.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من المزروعات (الصنوبر - الزيتون - شقائق النعمان)
 ٢- تكون النباتات قليلة في (الصحراء - الجبال - السهول)
 ٣- نضع المربي من (اللحم - الأسماك - الفواكه)
 ٤- النبتة الوطنية لفلسطين هي (الزيتون - سوسن فقوعة - شقائق النعمان)
 ٥- من الأعشاب صغيرة الحجم (القمح - الياسمين - الزيتون)
 ٦- من النباتات التي نضع منها فطائر (السبانخ - الزعتر - كلاهما)

السؤال الثالث: أضع إشارة (✓) أسفل السلوك الصحيح و إشارة (×) خطأ بأسفل السلوك الخطأ



السؤال الرابع: أصل الصورة بما يناسبها من الصف الثاني:



تقليم الأشجار
بالمقص

ري المزروعات
بالإبرة

الميرمية

البابونج

السؤال الخامس: أصنف النباتات حسب المطلوب:

{ التين * القمح * الياسمين }

أشجار	شجيرات	أعشاب

السؤال السادس: أكتب (يعجبني) أمام السلوك الصحيح و (لا يعجبني) أمام السلوك الخطأ

١. الإكثار من زراعة الأشجار في بلادي. {.....}
٢. استخدام الخرطوم في ري المزروعات. {.....}
٣. ترك الأغنام تأكل أوراق الأشجار. {.....}
٤. المحافظة على النباتات البرية في بلادي. {.....}

نموذج
"١"

الوحدة الخامسة: (الحيوانات متنوعة)

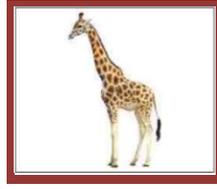
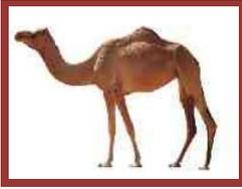
السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. () أبتعد عن قفص الأسد.
٢. () الطبيب البيطري يعالج الإنسان.
٣. () البقرة من الحيوانات البرية.
٤. () الحيوانات البرية تعيش في الغابات.
٥. () الغزال حيوان داجن.
٦. () كل الحيوانات البرية مفترسة.
٧. () نأخذ الصوف من الخروف.
٨. () يسمى عصفور الشمس الفلسطيني بالشنار.
٩. () يعيش الأسد في الغابة.
١٠. () يغطي جسم الأفعى الحراشف.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نأخذ العسل من (النملة - النحلة - الفراشة)
- ٢- حيوان يعيش في السهول (الزرافة - الغزال - السمك)
- ٣- من الحيوانات البرية (الدجاجة - القطة - الفيل)
- ٤- عدد أرجل العنكبوت (٤ - ٦ - ٨)
- ٥- جميع الحيوانات الداجنة (مفترسة - غير أليفة - أليفة)
- ٦- حيوان نأخذ منه البيض واللحم (الدجاجة - النسر - البقرة)

السؤال الثالث: صل بين صورة الحيوان ومكان عيشه:



الغابة

الصحراء

الماء

المزرعة

السهل

{ الجمل * الأفعى * الغزال * الغابة }

السؤال الرابع: من يكون؟؟

١. حيوان يغطي جسمه الشعر ويعيش في الأماكن الجبلية.
٢. حيوان له أذنان داخليتان وليس له أرجل ويتحرك بالزحف.
٣. حيوان يعيش في الصحراء له أذنان خارجيتان، وصغيرتان يغطيها الشعر لمنع دخول الرمل ويسمى "سفينة الصحراء".

السؤال الخامس: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
() الضفدع	١. حيوان له رجلين اثنتين
() البقرة	٢. حيوان يغطي جسمه الدرع
() البطة	٣. حيوان يغطي جسمه الجلد
() العنكبوت	٤. نأخذ منها اللحم والحليب
() السلحفاة	٥. حيوان له ثماني أرجل

السؤال السادس: أصل بين صورة الحيوان وحركته:



قفز

طيران

سباحة

مشي

نموذج
"٢"

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () الحيوانات البرية تعيش مع الإنسان.
٢. () الخروف يعيش في المزرعة.
٣. () الفيل حيوان داجن.
٤. () الكلب يستخدم في الحراسة.
٥. () كل الحيوانات لها أذنان خارجيتان.
٦. () نأخذ الحليب من البقرة.
٧. () يتحرك الكنغر بالقفز.
٨. () يغطي جسم الجمل الوبر.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- حيوان يستخدم في جر العربة (الكلب - الحصان - البقرة)
- ٢- حيوان يطير في الهواء (العصفور - الخفاش - كلاهما)
- ٣- حيوان يتحرك بالمشي (الفيل - الكنغر - الحية)
- ٤- يغطي جسم الأرنب (الشعر - الفرو - الحراشف)
- ٥- طائر الحجل هو (الشنار - الخفاش - الحمامة)
- ٦- حيوان له أذنان خارجيتان (السمكة - الأفعى - الحمار)

٨ * ٦ * ٤ * ٢ *

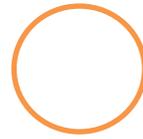
السؤال الثالث: أكتب عدد أرجل كل حيوان:



السؤال الرابع: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
١. من الحيوانات الداجنة	() الأسد
٢. من الحيوانات البرية	() الدجاجة
٣. يغطي جسم الجمل	() الفرو
٤. يغطي جسم الدب	() الوبر

السؤال الخامس: ضع إشارة (✓) بجوار السلوك الصحيح وإشارة (×) خطأ بجوار السلوك الخطأ:



السؤال السادس: صحح الكلمة الخطأ باختيار الكلمة المناسبة:

((الجمل * الغزال * الكلب * السمكة))

١. (.....) الحمار يستخدم في الحراسة.

٢. (.....) الفيل يعيش في الجبال.

٣. (.....) القطه لها أذنان داخليتان.

٤. (.....) الحصان يسمى سفينة الصحراء.

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

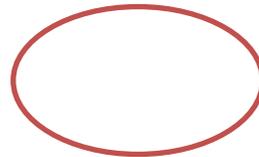
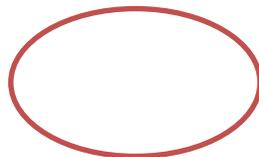
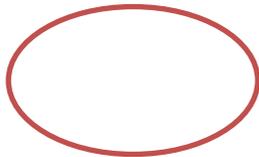
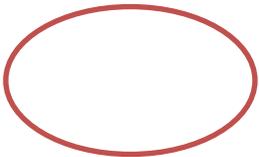
نموذج
"٣"

١. () الأذن هي عضو السمع عند الحيوانات.
٢. () جميع الحيوانات تتحرك بنفس الطريقة.
٣. () النيص من حيوانات فلسطين.
٤. () عدد أرجل النحلة ثمانية أرجل.
٥. () يستفيد الإنسان من الحيوانات الداجنة.
٦. () يسمى الفيل سفينة الصحراء.
٧. () يغطي جسم الخروف الشعر.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- حيوان له أذنان خارجيتان (الأرنب - السمكة - الأفعى)
- ٢- من الأكلات التي يدخل في تحضيرها البيض (العجة - الكيكة - كلاهما)
- ٣- الحيوانات البرية تعيش في (الغابات - الشوارع - البيوت)
- ٤- الحيوانات التي يرببها الإنسان هي (المفترسة - البرية - الداجنة)
- ٥- حيوان ليس له أرجل (الأفعى - الغزال - البقرة)

السؤال الثالث: صنف الحيوانات حسب المطلوب: (داجن * بري)



السؤال الرابع: صل بين صورة الحيوان و ما يغطي جسمه:



فرو

وبر

درع

جلد

السؤال الخامس: صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

الكنغر	حيوان يزحف
الأفعى	حيوان يقفز
النحلة	حيوان يسبح
السمكة	نأخذ منها العسل

السؤال السادس: ضع دائرة حول كلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) بحسب السلوك:

١. سامح يقدم الطعام للحيوانات. { يعجبني - لا يعجبني }
٢. نضال يبتعد من قفص الأسد. { يعجبني - لا يعجبني }
٣. رامي يصطاد الحيوانات البرية. { يعجبني - لا يعجبني }



الوحدة السادسة: (الفصول الأربعة)

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () ينمو البرتقال في فصل الصيف.
٢. () نشرب المشروبات الباردة في الشتاء.
٣. () من ثمار الشتاء القربيط (الزهرة).
٤. () عدد أشهر السنة ١٦ شهر
٥. () تنشط دودة الأرض في فصل الصيف.
٦. () نصنع أسلال و أطباق من قش سنابل القمح
٧. () تكثر الرحلات في فصل الربيع.
٨. () تنشط العقارب و الأفاعي في فصل الصيف.
٩. () تكون الأمطار غزيرة في فصل الربيع.
١٠. () نصنع المربي و نجفف الفواكه في فصل الصيف.
١١. () نلبس الملابس الثقيلة في فصل الصيف
١٢. () الأدوات القديمة توفر الوقت و الجهد.



السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أدوات الحصاد قديماً (المنجل - الفأس - الحصادة)
- ٢- نقطف ثمار الزيتون في فصل (الشتاء - الصيف - الخريف)
- ٣- يمتص رحيق الأزهار (النحل - البعوض - النمل)
- ٤- النهار أطول من الليل في فصل (الشتاء - الصيف - الربيع)
- ٥- تتساقط أوراق الأشجار في فصل (الشتاء - الصيف - الخريف)
- ٦- في فصل الشتاء ألبس ملابس (صيفية - خفيفة - ثقيلة)

(الصيف - الربيع - الخريف)

السؤال الثالث: من أنا؟

- ١.....نهاري أطول من ليلي، وجوي حار، و تلبس في أيامي الملابس الخفيفة.
- ٢.....أتي بعد فصل الصيف، تتساقط في أيامي أوراق الأشجار، وتهاجر بعض الطيور.
- ٣.....أتي بعد فصل الشتاء، ينشط في أيامي النحل، و تتفتح الأزهار.

السؤال الرابع: صنف الثمار التالية حسب الفصل الذي تنمو فيه.

(الجوافة * الفراولة * الزيتون * التين * اللوز * العنب)

فصل الربيع	فصل الصيف	فصل الخريف

السؤال الخامس: أكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
١. تكثر الرحلات في فصل	() الصيف
٢. تقطف ثمار الزيتون في فصل	() الربيع
٣. نلبس الملابس الثقيلة في فصل	() الخريف
٤. يكون الجو حاراً في فصل	() الشتاء

نموذج
"٢"

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف
٢. () أرتدي ملابس مناسبة للحالة الجوية في فصل الخريف.
٣. () نحصل على الزيت من ثمار العنب.
٤. () يجمع النمل الطعام في فصل الشتاء
٥. () ينتشر البعوض بكثرة في فصل الربيع
٦. () يكون الجو في فصل الصيف بارداً
٧. () يكون النهار أطول من الليل في الصيف
٨. () نتعلم من النمل النشاط والتعاون والادخار.
٩. () تسقط الأمطار في فصل الربيع دائماً.

١٠. () ينتشر البعوض بكثرة في فصل الصيف.

١١. () من ثمار الصيف القرنيبط (الزهرة).

١٢. () أستخدم العصا في قطف الزيتون.

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نلبس في فصل الشتاء (القبعة - المعطف - كلاهما)
٢- تفتح الأزهار في فصل (الربيع - الخريف - الصيف)
٣- تصنع المربي من (الأزهار - الفواكه - الخضار)
٤- تشتهر بتصدير الفراولة والزهور (الخليل - نابلس - غزة)
٥- تحمي من أشعة الشمس (القبعة - القفازات - المعطف)
٦- من ثمار فصل الخريف (البطيخ - العنب - الجوافة)
٧- الأدوات الحديثة توفر (الوقت - الجهد - كليهما)

السؤال الثالث: صحح الكلمة الخطأ باختيار الكلمة المناسبة: (الصيف، الربيع، الخريف، الشتاء)

١. نقطف الزيتون في فصل الربيع. (.....)
٢. تكثر الرحلات في فصل الشتاء. (.....)
٣. نحصد القمح في فصل الخريف. (.....)
٤. ينمو السبانخ في فصل الربيع. (.....)

السؤال الرابع: أكتب الفصل الذي يناسب تنمو فيه كل ثمرة:

(الصيف - الربيع - الخريف)

		
.....

السؤال الخامس: ضع دائرة على كلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) بحسب السلوك:

١. ولد يلبس القبعة في الصيف لتحميه من أشعة الشمس. (يعجبني * لا يعجبني)
٢. بنت تساعد أمها في تجهيز الطعام أثناء الرحلة. (يعجبني * لا يعجبني)
٣. أسرة تترك بقايا الطعام في المنتزه بعد انتهاء الرحلة. (يعجبني * لا يعجبني)
٤. بنت تقترب كثيراً من المدفأة. (يعجبني * لا يعجبني)

السؤال السادس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الصيف – العقارب – الخريف – النشاط)

١. تهاجر الطيور في فصل
٢. تنتشط الأفاعي و..... في فصل الصيف.
٣. نتعلم من النمل
٤. نلبس الملابس الخفيفة في فصل

نموذج
"٣"

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. () من ثمار فصل الشتاء البرتقال.
٢. () نرى البرق ونسمع الرعد في فصل الصيف.
٣. () نلبس المعطف في فصل الشتاء.
٤. () تشتهر غزة بزراعة الفراولة والزهور.
٥. () نذهب إلى البحر في فصل الشتاء.
٦. () يوم الشجرة في فصل الشتاء .
٧. () أرتدي ملابس مناسبة للحالة الجوية في فصل الخريف.
٨. () نحصل على الزيت من ثمار العنب.
٩. () يجمع النمل الطعام في فصل الشتاء
١٠. () ينتشر البعوض بكثرة في فصل الربيع
١١. () يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
١٢. () نلبس القبعة في الصيف لتحمينا من أشعة الشمس
١٣. () ينتشر البعوض بكثرة في فصل الربيع

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- نلبس لتحميننا من أشعة الشمس (المعطف - القبعة - القفازات)
- ٢- النهار يكون أطول من الليل في (الربيع - الصيف - الشتاء)
- ٣- من ثمار فصل الصيف (العنب - الملفوف - البرتقال)
- ٤- يكون الجو في فصل الربيع (معتدلاً - حاراً - بارداً)
- ٥- نحتمي من الأمطار بـ (الجوارب - القفازات - المظلة)
- ٦- نشعل المدفأة عندما يكون الجو (دافئاً - بارداً - حاراً)

السؤال الثالث: من أكون:

(البرتقال * القرنبيط * السبانخ)

١. أوراقي خضراء، تُعدُّ مني فطائر لذيذة (.....)
٢. عصيري لذيذ، ومفيد لعلاج الرشح (الزكام) (.....)
٣. شكلي كالزهرة، ولوني أبيض أو أصفر (.....)

السؤال الرابع: ضع دائرة على كلمة (يعجبني) أو (لا يعجبني) بحسب السلوك:

١. سعيد يصطاد الشنار في موسم التكاثر. (يعجبني * لا يعجبني)
٢. رامي يساعد والده في قطف الزيتون. (يعجبني * لا يعجبني)
٣. مزارع يستخدم العصا في قطف الزيتون. (يعجبني * لا يعجبني)
٤. عائلة تنظف المكان بعد الانتهاء من الرحلة. (يعجبني * لا يعجبني)

