

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

نهاية الفصل الثاني - العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / جميع الدروس

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

سَكَنَ كَرِيمٌ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ، وَرِثَهُ أَبُوهُ عَنْ جَدِّهِ، وَفِي يَوْمٍ حَزِينٍ، جَاءَتْ جَرَّافَةُ الْاِحْتِلَالِ؛ لِتَهْدِمَ الْبَيْتَ. وَقَفَّ كَرِيمٌ يُرَاقِبُهَا، وَقَلْبُهُ يَحْفُقُ حُزْنًا

أ- أين سكن كريم؟

ب- لماذا جاءت جرافة الاحتلال؟

ج- كيف تصف شعور كريم؟

د- أضع التركيب التالي في جملة من تعبيرية:

(في يومٍ)

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة ثم أستخرج منها كلمات حسب المطلوب:

نَظَرَ بِلَالٌ مِنَ النَّافِذَةِ عِنْدَ الْغُرُوبِ، وَصَاحَ: انظُرِي يَا لَمِيسُ! انظُرِي إِلَى الشَّمْسِ، إِنَّهَا تَغْرَقُ فِي الْبَحْرِ.

١- تاء مربوطة..... ٢- اسم بنت

٣- لام قمرية..... ٤- اسم ولد.....

٥- لام شمسية..... ٦- مضاد الشروق.....

السؤال الثالث: أكون سؤالاً لكل من الإجابات التالية مستخدماً أدوات السؤال اللازمة:

((مَنْ - أين - متى))

١- ذهب سعيد إلى الدكان.

٢- سافر حامد يوم الجمعة.

٣- يوجد مسجد الجزائر في يافا.

٤- نقطف ثمار الجوافة في الخريف.

٥- محمد الذي قرع الجرس.

السؤال الرابع: أختار الضمير أو اسم الإشارة المناسب للجملة:

- ١- _____ ثور الفلاح. (هذا - هذه)
٢- _____ شجرة معمرة (هذا - هذه)
٣- _____ تُحب المأكولات الشعبية (هو - هي)
٤- _____ يجيد التحدث باللغة الإنجليزية. (هو - هي)
٥- _____ أساعد أمي في إعداد الطعام (أنا - نحن - أنت - أنتِ)
٦- _____ ترسمين علم فلسطين (أنا - نحن - أنت - أنتِ)

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:

وَقَعَ - اسْتَطَاعَ - بُنِيَ - أَنْ - يَطِيرَ - فَرَنَاسَ - ثُمَّ - عَبَّاسُ - مَسَافَةً

.....

بِحُرِّيَّةٍ - أَنَا - أَنْ - وَأَتَنَقَّلَ - فِي - وَطَنِي - أَخْلُمُ - أَعِيشَ

.....

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال الأول:

نحن معلمون	أنا معلم	الثور	ثور
نحن _____	أنا مهندس		إذاعة
أنتِ _____	أنتِ نشيط		هواء
نحن لاعبون	_____ لاعب	الغلام	

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....

.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز