

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

رافقتَ علياءَ خالها عذنانَ في جولةٍ إلى البلدةِ القديمةِ في الخليل، سارا في شارعِ الشَّلالةِ،  
ووصلتا إلى مدرسةِ أسامةَ التي سيطرَ عليها الاحتلالُ، وحوَّلها إلى مُستعمرةٍ

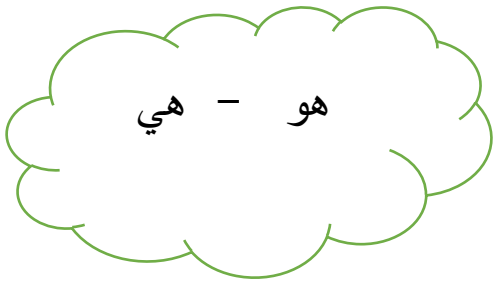
- أ- من رافقت علياء في جولتها؟  
ب- في أي بلدة تجولت علياء وخالها؟  
ج- من يسيطر على مدرسة أسامة؟  
د- إلى ماذا حول الاحتلال مدرسة أسامة؟  
هـ- أستخرج من الفقرة كلمات تشتمل المطلوب:

- ١- تاء مربوطة.....  
٢- مرادف مشيا.....  
٣- اسم بنت.....  
٤- مضاد الحديثة.....  
٥- حرف جر.....  
٦- تنوين كسر.....

و- أضع التركيب التالي في جملة من تعبري:

( ما أَجْمَلٌ ) .....

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالضمير المناسب:

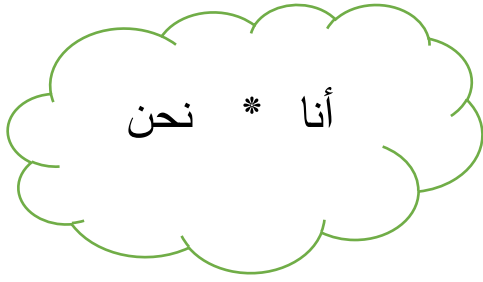


- ١- طالب نشيط.  
٢- طبيبة تعمل في المشفى.  
٣- مهندسة ترسم الخرائط.  
٤- معلم اللغة العربية.

السؤال الثالث: أضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ :

- (١) توجد كنيسة المهد في بيت لحم. (.....توجد كنيسة المهد؟)  
(٢) يوم الطفل الفلسطيني في الخامس من نيسان. (.....يوم الطفل الفلسطيني؟)

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالضمير المناسب:



- ١- \_\_\_\_\_ أحب كرة القدم.
- ٢- \_\_\_\_\_ ندافع عن الوطن.
- ٣- \_\_\_\_\_ أصدقاء مخلصون.
- ٤- \_\_\_\_\_ أكتب قصص نافعة.

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:

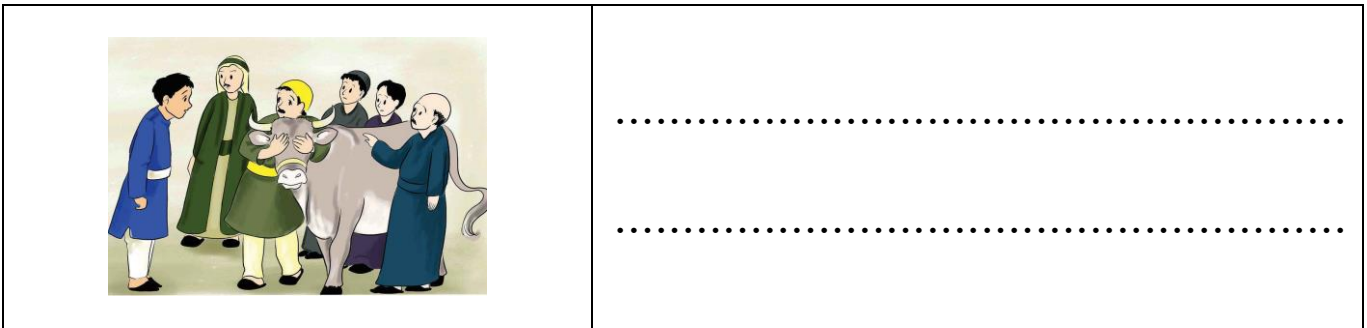
النَّافِذَةُ \* مِنْ \* نَظَرَ \* العُرُوبِ \* بِلَالٌ \* عِنْدَ

شَجَرَةٍ \* ذَهَبَتْ \* تَقَفُ \* عَصْفُورَةٌ \* عَلَى \* إِلَى \* غُصْنِ \* حَمَامَةٍ

السؤال السادس: أكمل بحسب المثال الأول:

|           |          |        |       |
|-----------|----------|--------|-------|
| هي مسافرة | هو مسافر | الفلاح | فلاح  |
| هي _____  | هو سائح  |        | غُصْن |
| هي _____  | هو لاعب  |        | بجر   |
| هي ممرضة  | هو _____ |        | أحذية |

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

سَرَقَ لِصٌّ ثَوْرَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ. وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثَوْرِي، فَتَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ.

أ- ماذا سرق اللص؟ .....

ب- إلى أين ذهب الفلاح؟ .....

ج- لماذا ذهب الفلاح إلى السوق؟ .....

أستخرج من الفقرة كلمات تشتمل المطلوب:

١- مضاد يبيع ..... ٢- مضاد فرحاً .....

٣- مرادف صرخ ..... ٤- مضاد تفرق .....

٥- تنوين ضم ..... ٦- هاء مغلقة .....

٧- تاء مربوطة ..... ٨- مد بالواو .....

د- أضع التركيب التالي في جملة من تعبيرية:

(تَقِفْ عَلَى) .....

السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة:

(١) \_\_\_\_\_ أستمع إلى معلمتي ( أنا - نحن )

(٢) \_\_\_\_\_ نعمل بجد ونشاط ( أنا - نحن )

(٣) \_\_\_\_\_ يعمل في مصنع النسيج ( هو - هي )

(٤) \_\_\_\_\_ تشرب الحليب كل صباح ( هو - هي )

(٥) تقف الحمامة \_\_\_\_\_ غصن الشجرة ( على - في )

(٦) تجول عصام \_\_\_\_\_ أسواق البلدة القديمة ( على - في )

السؤال الثالث: أضع أداة الاستفهام المناسبة في الفراغ:

- (١) الطبيب يعالج المرضى (\_\_\_\_\_ يعالج المرضى؟)  
(٢) يوجد المسجد الأقصى في مدينة القدس. (\_\_\_\_\_ يوجد المسجد الأقصى؟)  
(٣) وقفة عرفة في التاسع من ذي الحجة. (\_\_\_\_\_ وقفة عرفة؟)

السؤال الرابع: أكتب جمل من تعبيرتي تشتمل حرف الجر المطلوب:

- ١- (في) \_\_\_\_\_  
٢- (على) \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:



في \* تغرب \* المساء \* الشمس  
\_\_\_\_\_  
العصفورة \* غصن \* زيتون \* تقف \* على \* شجرة  
\_\_\_\_\_

السؤال السادس: أختار مضاد الكلمة التي تحتها خط:

- ١- نظرت إلى الشمس وقت الغروب ( الشروق - المساء - الصباح )  
٢- يبدأ العمال عملهم في الصباح الباكر ( يستعد - ينهي - يباشر )  
٣- صعدت السيارة فوق الجسر ( ركبت - نزلت - تسلقت )  
٤- نظر اللص إلى الشرطي مضطرباً ( حزيناً - خائفاً - مطمئناً )

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....  
.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

في الخَامِسِ مِنْ نَيْسَانَ مِنْ كُلِّ عَامٍ، يَحْتَفِلُ أَطْفَالُ فِلَسْطِينَ بِيَوْمِ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ. وَبِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ، أَلْقَى سَامِرٌ كَلِمَةً فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ، قَالَ فِيهَا: نَحْنُ أَطْفَالُ فِلَسْطِينَ، لَنَا حُقُوقٌ كَثِيرَةٌ.

(١) متى يصادف يوم الطفل الفلسطيني؟

(٢) من ألقى كلمة بيوم الطفل الفلسطيني؟

(٣) أين ألقى سامر كلمته؟

(٤) لَنَا حُقُوقٌ كَثِيرَةٌ. مضاد كلمة (كثيرة)

(٥) نَحْنُ أَطْفَالُ فِلَسْطِينَ مفرد كلمة (أطفال)

(٦) أضع التركيب (أَنَا أَحْلُمُ) في جملة مفيدة:

السؤال الثاني: أضع الضمير المناسب في الفراغ:

أنا - نحن - هو - هي

(١) \_\_\_\_\_ تلاميذ الصف الثاني.

(٢) \_\_\_\_\_ طالب أدرس في الصف الثاني.

(٣) \_\_\_\_\_ يساعد أمه في أعمال البيت.

(٤) \_\_\_\_\_ تكتب مقالة عن فلسطين.

(٥) \_\_\_\_\_ نلعب كرة القدم في الملعب.

(٦) \_\_\_\_\_ أمشي على الرصيف.

السؤال الثالث: أقرأ الفقرة وأستخرج مهارات حسب المطلوب:

ذَهَبَتْ عُصْفُورَةٌ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا: يَا صَدِيقَتِي، كَلَّمَا فَقَسَ بَيْضِي، وَكَبُرَتْ فِرَاحِي جَاءَتْ أَفْعَى كَبِيرَةً، وَصَعِدَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَكَلَتْ الْفِرَاحَ وَالْبَيْضَ.

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| _____ (١) كلمة تشتمل لام قمرية | _____ (٤) كلمة تشتمل تنوين ضم   |
| _____ (٢) كلمة تشتمل لام شمسية | _____ (٥) كلمة تشتمل تاء مربوطة |
| _____ (٣) كلمة تشتمل تنوين كسر | _____ (٦) كلمة تشتمل مد بالياء  |

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

بِلَادٍ \* تَغْرُبُ \* فِي \* الشَّمْسُ \* فِي \* أُخْرَى \* بِلَادِنَا \* وَتُشْرِقُ

وَطَنِي \* أَنْ \* وَأَتَنَقَّلَ \* فِي \* بَحْرِيَّةٍ \* أَنَا \* أَحْلُمُ \* أَعِيشَ

السؤال الخامس: أختار الإجابة الصحيحة:

- ١-مضاد "الحرية" ( الأُسْر - الفرح - الظلم )
- ٢-مضاد "العلم" ( المعرفة - التعليم - الجهل )
- ٣-مضاد "الحسنة" ( المحبة - السيئة - الذنب )
- ٤-مرادف " غَطَّى " ( كشف - ستر - أظهر )
- ٥-مرادف " غَطَّى " ( كشف - ستر - أظهر )
- ٦-جمع كلمة "سليمة" ( سليمان - سليمان - سليمان )

السؤال الخامس: أكتب سؤالاً حسب الإجابة:

- ١- ( \_\_\_\_\_ ) سعيدٌ رسم اللوحة.
- ٢- ( \_\_\_\_\_ ) تعيش الحيوانات المفترسة في الغابة.
- ٣- ( \_\_\_\_\_ ) ينام أحمد الساعة الثامنة مساءً.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز