

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الرابع مايو ( الفصل الثاني ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدرس الخامس من الوحدة الرابعة + الوحدة الخامسة

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



١. ( ) من واجبي احترام الكبير، والعطف على الصغير.
٢. ( ) الأبتَر هو مقطوع النسل.
٣. ( ) الكوثر هو جبل في فلسطين.
٤. ( ) وزرك تعني حملك الخفيف.
٥. ( ) أحمل السلة عن كبير السن.
٦. ( ) أقوم من مكاني ليجلس فيه كبير السن.

السؤال الثاني : أختار أوافق أو لا أوافق حسب السلوك:

- ١- ( أوافق - لا أوافق ) رفع الصوت على كبار السن.
- ٢- ( أوافق - لا أوافق ) رجل يعطف على الصغير.
- ٣- ( أوافق - لا أوافق ) ولد يجلس على مائدة الطعام قبل أن يجلس جده.
- ٤- ( أوافق - لا أوافق ) ربما تساعد أخيها الصغير في ترتيب الفراش.
- ٥- ( أوافق - لا أوافق ) جميل يرفض مساعدة كبير السن في قطع الشارع.

السؤال الثالث: أرتب آيات السورة بوضع الرقم المناسب:

١ - ٢ - ٣

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

فَارْغَبْ - ذِكْرَكَ - ظَهْرَكَ - صَدْرَكَ - وَزْرَكَ

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ \_\_\_\_\_ (١) وَوَضَعْنَا عَنْكَ \_\_\_\_\_ (٢) الَّذِي أَنْقَضَ  
\_\_\_\_\_ (٣) وَرَفَعْنَا لَكَ \_\_\_\_\_ (٤) فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
(٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَى رَبِّكَ \_\_\_\_\_ (٨)

أنقض ظهرك - وضعنا - وزرك - رفعنا ذكرك

١- حملك الثقيل (\_\_\_\_\_)

٢- جعلنا الناس يذكرونك كثيراً (\_\_\_\_\_)

٣- أثقل ظهرك، وأوضعه (\_\_\_\_\_)

٤- خففنا (\_\_\_\_\_)

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الرابع مايو ( الفصل الثاني ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدرس الخامس من الوحدة الرابعة + الوحدة الخامسة

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



١. ( ) أوصانا الرسول بالتوقير للكبير، والعطف على الصغير.
٢. ( ) عدد آيات سورة الكوثر أربع آيات.
٣. ( ) نشرح صدرك تعني ننوره بالهدى والإيمان.
٤. ( ) رفع الله ذكر سيدنا محمد.
٥. ( ) يرحم تعني يعطف.
٦. ( ) يُوقر تعني يخاصم.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مقطوع النسل هو \_\_\_\_\_ ( الأبتير - الكوثر - الأبرص )
- ٢- شانئك تعني \_\_\_\_\_ ( محبك - صديقك - مبغضك )
- ٣- وزرك تعني \_\_\_\_\_ ( حملك الخفيف - حملك الثقيل - حملك البسيط )
- ٤- هو نهر جميل في الجنة \_\_\_\_\_ ( الكوثر - الأبتير - الكثير )

السؤال الثالث: أرتب الآيات بوضع الرقم المناسب:

١
٢
٣
٤
٥
٦

- وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ.
- وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ.
- الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ.
- أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ.
- إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا.
- فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا.

السؤال الرابع: أذكر موقف نوقر فيه الكبير، وموقف نعطف فيه على الصغير:

- (١) \_\_\_\_\_
- (٢) \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: أحكم السلوكيات التالية:

(( يعجبني - لا يعجبني ))

- ١- ولد يقف من مكانه ليجلس من هو اكبر منه. \_\_\_\_\_
- ٢- بنت تصرخ في وجه جدتها \_\_\_\_\_
- ٣- أولاً كبار يضربون طفلاً صغيراً \_\_\_\_\_
- ٤- مساعدة كبار السن وتوقيرهم \_\_\_\_\_

السؤال السادس: أكمل الآيات بالكلمات المناسبة:

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ \_\_\_\_\_ (١) فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَ \_\_\_\_\_ (٢) إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ  
(٣) \_\_\_\_\_

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز