

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الأول فبراير ( الفصل الثاني ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى + الدرس الأول من الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



١. ( ) من أسماء الله الحسنى القادر.
٢. ( ) من نعم الله التي وردت في سورة قريش "الطعام والأمن"
٣. ( ) الصلاة تسبق الأذان.
٤. ( ) بصر الله يشبه بصر الناس.
٥. ( ) نشكر الله على نعمه الكثيرة.
٦. ( ) نستمع إلى الأذان في اليوم أربع مرات.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أول ألفاظ الأذان { الله أكبر - سبحان الله - الحمد لله }
- ٢- صوت الأذان يدعوني إلى { النوم - اللعب - الصلاة }
- ٣- يقول المؤذن "الصلاة خير من النوم في صلاة" { العصر - الفجر - العشاء }
- ٤- من مخلوقات الله التي لا دخل للإنسان بها { البحار - الأسماك - جميع ما سبق }

السؤال الثالث: أكمل بالكلمة المناسبة:

الله أكبر - القادر - البصير - خمس

- ١- من أسماء الله التي تدل على قوله "الله على كل شيء قدير" \_\_\_\_\_
- ٢- من أسماء الله التي تدل على قوله "ليس كمثله شيء وهو السميع البصير" \_\_\_\_\_
- ٣- أول ألفاظ الأذان \_\_\_\_\_
- ٤- نسمع الأذان في اليوم \_\_\_\_\_ مرات.

السؤال الرابع: أرتب ألفاظ الأذان بوضع الرقم المناسب:

٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	<input type="checkbox"/>
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	<input type="checkbox"/>
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	<input type="checkbox"/>
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	<input type="checkbox"/>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<input type="checkbox"/>
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	<input type="checkbox"/>

السؤال الخامس: أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

(( خوف \* الصيف \* البيت \* قريش ))

لإيلاف \_\_\_\_\_ (١) إيلافهم رحلة الشتاء و \_\_\_\_\_ (٢) فليعبدوا رب هذا

\_\_\_\_\_ (٣) الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من \_\_\_\_\_ (٤)

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الأول فبراير ( الفصل الثاني ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى + الدرس الأول من الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



١. ( ) أقوم بعمل الشر فلا يراني أحد.
٢. ( ) عندما أرى مخلوقات الله أقول "سبحان الله".
٣. ( ) صوت الأذان يدعوني إلى اللعب.
٤. ( ) الله يرى ما لا نراه.
٥. ( ) نقول "سبحان الله" بعد سماع حي على الفلاح.
٦. ( ) أذهب إلى المسجد عند سماع الأذان.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أركان الإسلام التي وردت في الأذان { الصلاة - الزكاة - الحج }
- ٢- نستمع إلى الأذان في اليوم { ٥ مرات - ٦ مرات - ٤ مرات }
- ٣- من أسماء الله تعالى { البصير - القادر - جميع ما سبق }
- ٤- عندما أرى مخلوقات الله أقول { الله أكبر - سبحان الله - الحمد لله }

السؤال الثالث: أكتب "أوافق" أو "لا أوافق" حسب السلوك:

(( أوافق - لا أوافق ))

- (١) \_\_\_\_\_ عبير تردد ما يقوله المؤذن.
- (٢) \_\_\_\_\_ ريم يلعب ويلهو عند سماع الأذان.
- (٣) \_\_\_\_\_ رامي يذهب إلى المسجد بعد سماع الأذان.
- (٤) \_\_\_\_\_ عامر ينام ولا تستيقظ لصلاة الفجر.

أ- أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

(( جوع \* خوف \* الصيف \* رب \* رحلة ))

لإيلاف قريش (١) إيلافهم الشتاء و \_\_\_\_\_ (٢) فليعبدوا \_\_\_\_\_  
هذا البيت (٣) الذي أطعمهم من \_\_\_\_\_ وأمنهم من \_\_\_\_\_ (٤)

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(١) معنى كلمة إيلاف \_\_\_\_\_ (اعتیاد - نوم - عاد)  
(٢) المقصود بالبيت \_\_\_\_\_ (القصر - الكعبة - المسجد)  
(٣) معنى كلمة رحلة \_\_\_\_\_ (نزهة - سفر - عودة)  
(٤) من النعم التي ورد في سورة قريش \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز