

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الأول فبراير (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الوحدة الأولى + الدرس الأول من الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



١. () من أسماء الله الحسنى القادر.
٢. () من نعم الله التي وردت في سورة قريش "الطعام والأمن"
٣. () الصلاة تسبق الأذان.
٤. () بصر الله يشبه بصر الناس.
٥. () نشكر الله على نعمه الكثيرة.
٦. () نستمع إلى الأذان في اليوم أربع مرات.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أول ألفاظ الأذان { الله أكبر - سبحان الله - الحمد لله }
- ٢- صوت الأذان يدعوني إلى { النوم - اللعب - الصلاة }
- ٣- يقول المؤذن "الصلاة خير من النوم في صلاة" { العصر - الفجر - العشاء }
- ٤- من مخلوقات الله التي لا دخل للإنسان بها { البحار - الأسماك - جميع ما سبق }

السؤال الثالث: أكمل بالكلمة المناسبة:

الله أكبر - القادر - البصير - خمس

- ١- من أسماء الله التي تدل على قوله "الله على كل شيء قدير" _____
- ٢- من أسماء الله التي تدل على قوله "ليس كمثله شيء وهو السميع البصير" _____
- ٣- أول ألفاظ الأذان _____
- ٤- نسمع الأذان في اليوم _____ مرات.

السؤال الرابع: أرتب ألفاظ الأذان بوضع الرقم المناسب:

٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١

اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	<input type="checkbox"/>
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ	<input type="checkbox"/>
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ	<input type="checkbox"/>
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ	<input type="checkbox"/>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<input type="checkbox"/>
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ	<input type="checkbox"/>

السؤال الخامس: أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((خوف * الصيف * البيت * قريش))

لإيلاف _____ (١) إيلافهم رحلة الشتاء و _____ (٢) فليعبدوا رب هذا

_____ (٣) الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من _____ (٤)

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الأول فبراير (الفصل الثاني) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى + الدرس الأول من الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة:



١. () أقوم بعمل الشر فلا يراني أحد.
٢. () عندما أرى مخلوقات الله أقول "سبحان الله".
٣. () صوت الأذان يدعوني إلى اللعب.
٤. () الله يرى ما لا نراه.
٥. () نقول "سبحان الله" بعد سماع حي على الفلاح.
٦. () أذهب إلى المسجد عند سماع الأذان.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من أركان الإسلام التي وردت في الأذان { الصلاة - الزكاة - الحج }
- ٢- نستمع إلى الأذان في اليوم { ٥ مرات - ٦ مرات - ٤ مرات }
- ٣- من أسماء الله تعالى { البصير - القادر - جميع ما سبق }
- ٤- عندما أرى مخلوقات الله أقول { الله أكبر - سبحان الله - الحمد لله }

السؤال الثالث: أكتب "أوافق" أو "لا أوافق" حسب السلوك:

((أوافق - لا أوافق))

- (١) _____ عبير تردد ما يقوله المؤذن.
- (٢) _____ ريم يلعب ويلهو عند سماع الأذان.
- (٣) _____ رامي يذهب إلى المسجد بعد سماع الأذان.
- (٤) _____ عامر ينام ولا تستيقظ لصلاة الفجر.

أ- أكمل الآيات بالكلمة المناسبة:

((جوع * خوف * الصيف * رب * رحلة))

لإيلاف قريش (١) إيلافهم الشتاء و _____ (٢) فليعبدوا _____
هذا البيت (٣) الذي أطعمهم من _____ وأمنهم من _____ (٤)

ب- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(١) معنى كلمة إيلاف _____ (اعتیاد - نوم - عاد)
(٢) المقصود بالبيت _____ (القصر - الكعبة - المسجد)
(٣) معنى كلمة رحلة _____ (نزهة - سفر - عودة)
(٤) من النعم التي ورد في سورة قريش _____ و _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز