

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الثالث إبريل ( الفصل الثاني ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الدرس الأول إلى الرابع من الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:



١. ( ) في الصدق راحة لقلب المؤمن.
٢. ( ) أعتمد على نفسي اقتداءً بالرسول ﷺ.
٣. ( ) الاستئذان أربع مرات.
٤. ( ) إذا قرعت الجرس ولم يؤذن لي بالدخول أصر على الدخول.
٥. ( ) من آداب زيارة المريض "الدعاء له بالشفاء".
٦. ( ) أتحدث بالكذب من أجل التسلية.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من آداب الزيارة \_\_\_\_\_ ( الاستئذان - الإطالة في الزيارة - مقاطعة كلام الآخرين )
- ٢- من آثار الصدق على المسلم \_\_\_\_\_ ( محبة الله له - الطريق إلى الجنة - جميع ما سبق )
- ٣- من صور الاعتماد على النفس \_\_\_\_\_ ( مساعدة أمي - الكسل - حل أختي لواجباتي )
- ٤- الاستئذان يكون \_\_\_\_\_ مرات ( مرتين - خمس مرات - ثلاث مرات )

السؤال الثالث: أختار أوافق أو لا أوافق حسب السلوك:

- ١- ( أوافق - لا أوافق ) الإطالة في مدة الزيارة.
- ٢- ( أوافق - لا أوافق ) زيارة الأقارب في وقت متأخر من الليل.
- ٣- ( أوافق - لا أوافق ) الاستئذان قبل زيارة الجيران.
- ٤- ( أوافق - لا أوافق ) ترتيب الفراش كل صباح.
- ٥- ( أوافق - لا أوافق ) تذكير المريض بجزاء الله تعالى على الصبر.

السؤال الرابع: أرتب أعمال الاستئذان بوضع الرقم المناسب:

٣ - ٢ - ١

إذا أذن لي ألقى تحية الإسلام، وإذا لم يُؤذن لي أرجع.	
أكرر قرع الجرس ثلاث مرات.	
أقرع جرس الباب بلطفٍ.	

السؤال الخامس: أختار ما ترشد إليه الآية والأحاديث التالية:

الاستئذان - الصدق - زيارة الرحم

- ١- ----- قال تعالى: يا أيها الناس كونوا مع الصادقين.
- ٢- ----- قال الرسول: ﷺ "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه".
- ٣- ----- قال الرسول: ﷺ "الاستئذان ثلاث مرات، فإن أذن لك، وإلا فارجع".

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي نصف الفصل

الشهر الثالث إبريل ( الفصل الثاني ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الدرس الأول إلى الرابع من الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:



١. ( ) من صور الاعتماد على النفس "استغلال الإجازة بشيء مفيد".
٢. ( ) أكرر الاستئذان ثلاث مرات.
٣. ( ) من آداب الاستئذان التحية والتسليم.
٤. ( ) أطيل وقت الزيارة.
٥. ( ) بعد الزيارة أحكي لأصدقائي بعض الأسرار التي سمعتها.
٦. ( ) الكذب يريح قلب المسلم.

السؤال الثاني: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من آداب الزيارة \_\_\_\_\_ ( الزيارة منتصف الليل - الإطالة - حفظ الأسرار )
- ٢- طالب يجيب عن السؤال دون إذن يعتبر سلوك \_\_\_\_\_ ( صحيح - خطأ - جميل )
- ٣- إذا استأذنت ولم يؤذن لي \_\_\_\_\_ ( أصر على الدخول - أرجع وأتقبل ذلك - أغضب )
- ٤- هو طلب الإذن بالدخول \_\_\_\_\_ ( الاستئذان - الدعاء - الصلاة )
- ٥- إذا طرقت الباب وسمعت من الطارق أقول \_\_\_\_\_ ( أنا - اسمي - أصمت )

السؤال الثالث: أضع إشارة (✓) أمام السلوك الصحيح وإشارة (x) أمام السلوك الخطأ:

- ١-  الاستئذان قبل زيارة الجيران.
- ٢-  زيارة الأقارب في وقت متأخر من الليل.
- ٣-  إطالة مدة الزيارة.
- ٤-  الحديث بصوت منخفض ومسموع.

السؤال الرابع: أذكر اثنين من آداب الزيارة:

- (١) \_\_\_\_\_
- (٢) \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: أحكم السلوكيات التالية:

(( يعجبني - لا يعجبني ))

- ١- تلميذ يطلب من أخته حل واجباته \_\_\_\_\_
- ٢- بنت تعبت بأدوات المطبخ خلال زيارة خالتها \_\_\_\_\_
- ٣- جميل يساعد أمه في أعمال البيت \_\_\_\_\_
- ٤- سميرة تزور صديقتها المريضة وتدعو لها بالشفاء \_\_\_\_\_
- ٥- حامد وسليم يطيلان وقت الزيارة بشكل كبير \_\_\_\_\_

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز