

نموذج اختبار

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- (1) (✗) عملية الطرح مغلقة على مجموعة الأعداد النسبية.
- (2) (✗) الأعداد 5، 2، 4 أعداد فيثاغورية.
- (3) (✓) المقدار  $s^2 - 6s + 9$  مربع كامل.  $(s-3)^2 = (s-3)(s-3)$
- (4) (✗) المدى للقيم (6، 9، 3، 10، 0، 7) يساوي 10.  $13 = 3 - -1$
- (5) (✗) يتطابق المثلثان إذا كانت قياسات الزوايا المتناظرة متساوية في القياس. يساوي
- (6) (✗)  $(2s + 2) \div (4s) = 2s$   $1 + s > 3 = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{4}} + \frac{\sqrt{12}}{\sqrt{4}}$
- (7) (✓) أحد القيم التقريبية للعدد  $\sqrt{10}$  هي 3، 2.  $\sqrt{16} > \sqrt{12} > \sqrt{6}$
- (8) (✓)  $\frac{5}{9} = \frac{5}{9}$   $4 > \sqrt{12} > 2$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- (1) أحد الأعداد الآتية عدد غير نسبي  
 (أ)  $\frac{5}{9}$  (ب)  $\frac{2}{9}$  (ج) 3 (د)  $\frac{7}{9}$
- (2)  $\sqrt{18} + \sqrt{8}$   
 (أ)  $\sqrt{12}$  (ب)  $4\sqrt{2}$  (ج)  $2\sqrt{2}$  (د)  $2\sqrt{12}$
- (3)  $s^2 - 49$   
 (أ)  $(s+7)(s+7)$  (ب)  $s-7$  (ج)  $(s+7)(s-7)$  (د)  $(s-7)^2$
- (4) النظير الضربي للعدد  $\frac{4}{5}$  هو  
 (أ)  $\frac{5}{4}$  (ب)  $\frac{4}{5}$  (ج)  $\frac{4}{5}$  (د)  $\frac{5}{4}$

**السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسب:**

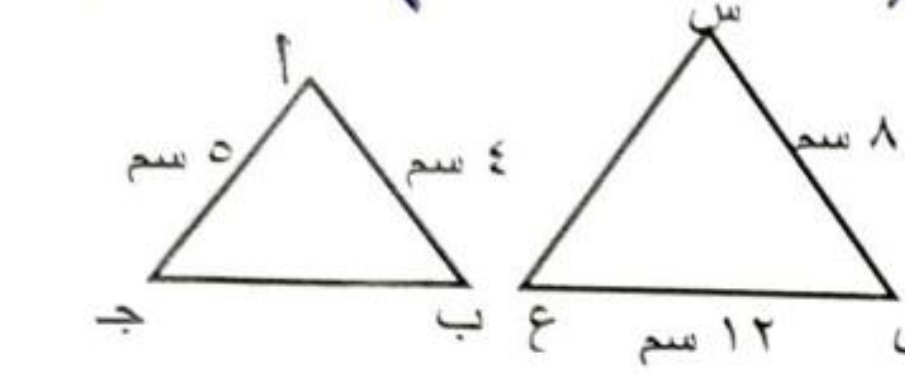
(1) في العبارة التربيعية  $س^2 - ٥س + ٤$  قيمة ب = ..... أما الحد الثابت = ..... (٤)

(2)  $(٢س - ٥)^2 = ٤س^2 - ٢٠س + ٢٥$  ..... = ٢٠س + ٢٥

(3) زاوية القطاع الدائري =  $\frac{360 \times \text{عدد عناصر القطاع}}{\text{المدم تكلي}}$

(4)  $(س^2 + ٣س) + (س - ١٠) = س^2 + ٣س + س - ١٠ = س^2 + ٤س - ١٠$

(5) الترتيب التصاعدي للأعداد  $\frac{25}{4}, \frac{27}{8}, 0, \frac{1}{2}$  هو  $\frac{1}{2}, 0, \frac{27}{8}, \frac{25}{4}$



$١٤ \times ٤ = ٥٦$   
 $١٤ \times ٦ = ٨٤$

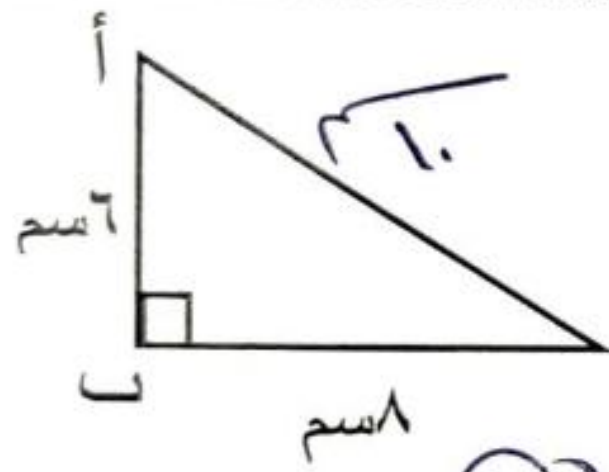
(6) من الشكل المجاور: "س ص ع"  $\approx$  "أ ب ج"

فإن طول ب ج =  $\frac{١٤ \times ٨}{٥٦} = \frac{١١٢}{٥٦} = \frac{٢٨}{١٤}$

**السؤال الرابع: أجب حسب المطلوب:**

(أ) حل العبارة التربيعية:  $س^2 - ٤س + ٣$

$(س - ٣)(س - ١)$

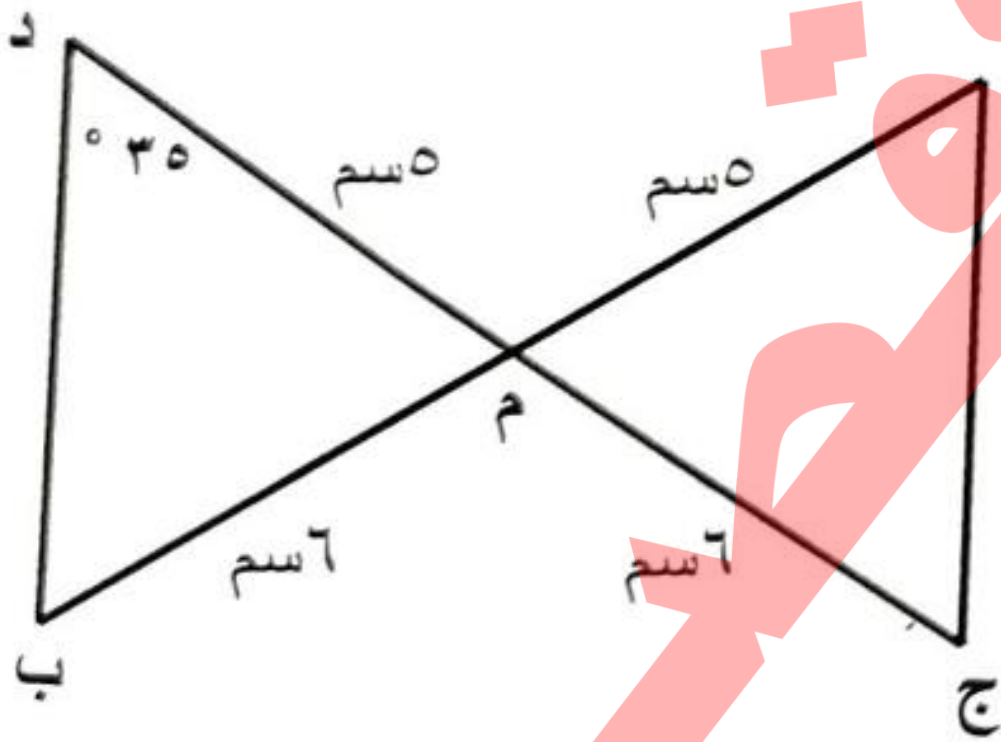


(ب) من الشكل المجاور: جد طول أ ج

$(٦, ٨) = (٩, ١٠)$

$٦ \times ٨ = ٤٨ = ٩ \times ٥.٣٣$

(ج) في الشكل المجاور:  $\Delta$  أ م ج،  $\Delta$  د م ب فيهما



▪ أم = ..... = ..... م ج = ..... = ..... سم

▪ قياس زاوية أ م ج = قياس ..... = قياس ..... بارأ ج

▪ وينتج أن المثلثين ..... بحسب الحالة ( ..... ، ..... ، ..... )

تطلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح 0599739185

د) الجدول الآتي يمثل الهوايات المختلفة لدى الطلاب في مدرسة ما .

الشعر	المطالعة	الرياضة	التمثيل	الرسم	الكلية
٩٠	٨٠	٣٠٠	٥٠	٢٠٠	عدد الطلاب

مثل البيانات السابقة بالقطاعات الدائرية



الشعر = ٩٠

$$\frac{90}{360} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{1}{4} \times 360 = 90$$

$$\frac{50}{360} = \frac{1}{7.2} \Rightarrow \frac{1}{7.2} \times 360 = 50$$

$$\frac{200}{360} = \frac{1}{1.8} \Rightarrow \frac{1}{1.8} \times 360 = 200$$

$$\frac{300}{360} = \frac{1}{1.2} \Rightarrow \frac{1}{1.2} \times 360 = 300$$

هـ) احسب الانحراف المعياري والتباين للقيم التالية :

٩، ٧، ٥، ٣، ١

س	س	س - س	(س - س) <sup>٢</sup>
١	٥	-٤	١٦
٢	٥	-٣	٩
٥	٥	٠	٠
٦	٥	١	١
٩	٥	٤	١٦
المجموع			٤٠

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} = \frac{25}{5} = 5$$

$$s^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n} = \frac{40}{5} = 8$$

$$s = \sqrt{8}$$