

٢٩

المناهج الصغيرة

نتعلم صح الحروف الهجائية
الجزء الرابع

نتعلم صح

6



المعلم / بيومي سمير

تواصل معنا

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

ثقفة
التأسيس

أحدث وأقوى
سلسلة تعليمية
وتربوية

2022

المناهج
الصغيرة

ألصق
صورتك

نتعلم
صح



أنا الأديب الصغير :

عمرى :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكونَ :

وَلَا حَقُّقَ هَدَنِي عَلَيَّ أَنْ :

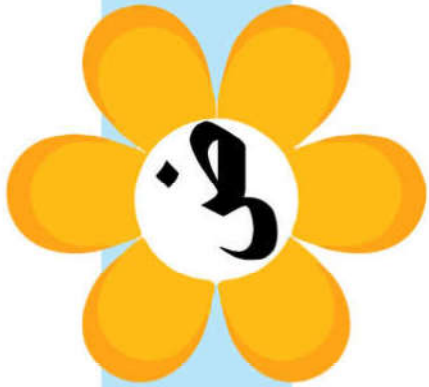
علموهم أن النجاح رحلة ..

ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟

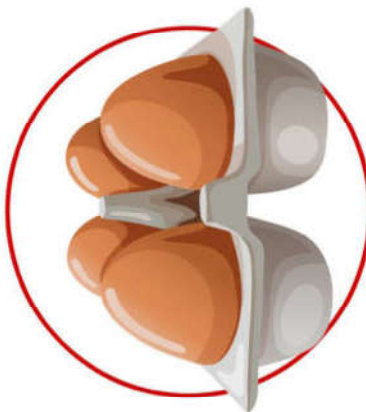
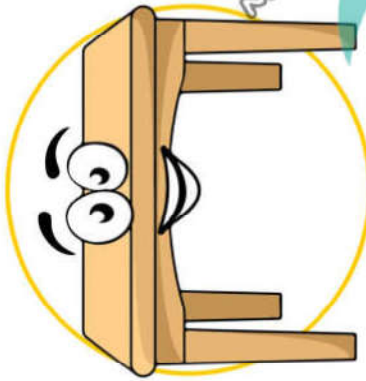
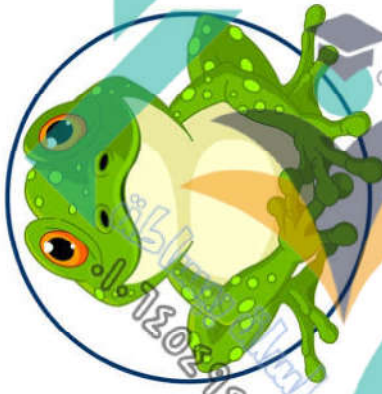


المعلم / بيومي سمير

حرف الضاد



ض	ض	ض
ض	ض	ض
ض	ض	ض



اقرأ

ضابط - ضرس - ضباب - ضلع - ضعيف

منضدة

بيضة



حرف (ض) :

– اقرأ الحرف بالصوت القصير ثم اكتب بخط جميل :

ضَ.....	ضِ.....	ضُ.....	ضًا.....
.....
.....

– اكتب الحرف بالصوت الطويل ثم اكتب بخط جميل :

ضِي.....	ضَوُ.....	ضَا.....
.....
مَا.....	وُ.....	قَ.....

– اكتب أشكال الحرف (ض) حسب موقعه في الكلمة :

ض.....	ض.....	ض.....	ض.....
فَرَ.....	قَبْ.....	حَرَ.....	رَبْ.....
قَرَ.....	تَبْ.....	قَمَ.....	رُسْ.....
فَا.....	مَرِي.....	فُلْ.....	مِنَ.....



ض

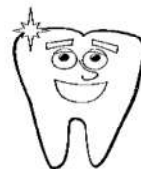
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ضَرْبَ	حُضُورُ	مَرِيضٌ	فَرَضَ
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

ضَاقَ	مَرِيضٌ	حُضُورٌ
فُرْشَةٌ	الْأَبُ	إِلَى

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَاءَ مَرْبُوطَةً	أَلِفَ مَقْصُورَةً	(ال) الْقَمَرِيَّةَ
.....



أصل
ثم ألون

فُرْشَةٌ

ضُرْسٌ

مُجَوِّنٌ





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

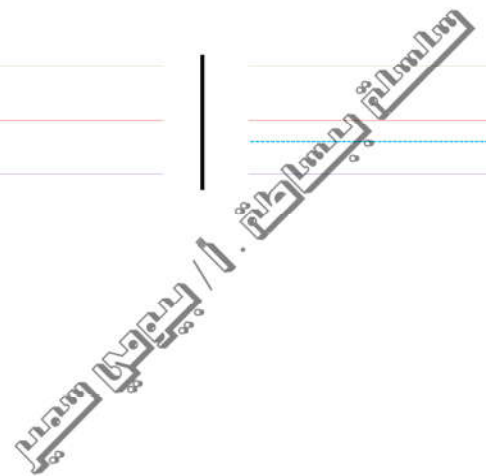
--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

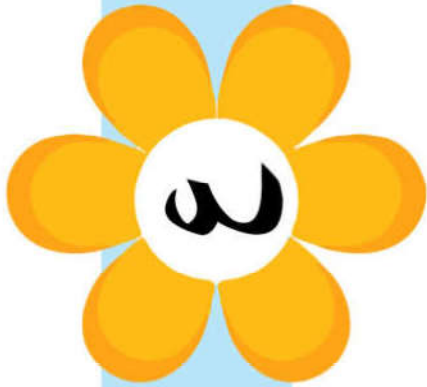
- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--



المعلم / بيومي سمير

حرف العجین



رضيع

ثعبان

عنب

عقل - علبة - غسل - عطر - عجین



: حرف (ع)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

.....عَ.....	.....عِ.....	.....عُ.....	.....عَ.....
.....
.....

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

.....عَا.....	.....عِي.....	.....عُو.....	.....عَا.....
.....
.....دَ.....	.....دُ.....	.....دُو.....	.....دَا.....

- أكتب أشكال الحرف (ع) حسب موقعه في الكلمة :

.....ع.....	.....ح.....	.....ع.....	.....ع.....
.....فَر.....	.....مَ.....	.....تَبُر.....	.....بَر.....
.....قَر.....	.....قَمَ.....	.....نَبُد.....	.....مَاد.....
.....دُمُو.....	.....جَمِي.....	.....فَل.....	.....صِيَر.....





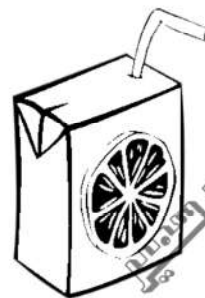
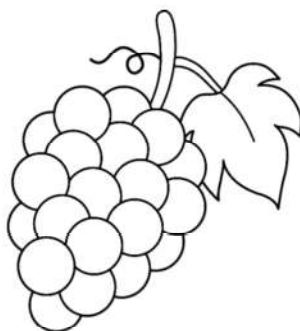
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

عَبَّرَ	سَعِيدًا	مَعَ	أَسْبُوع
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عَادَ	تَعِيشُ	نَعُودُ
الْعَمَلُ	عَسَلٌ	عَادَتْ

مَدَّ بِالْأَلِفِ	مَدَّ بِالْوَاوِ	مَدَّ بِالْيَاءِ
.....
(ال) الْقَمَرِيَّة	تَنْوِينُ ضَم	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ
.....



ألون
الصور





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

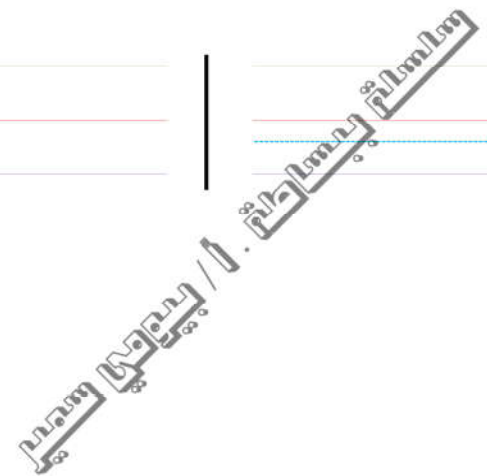
			
---	--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

			
---	--	--	--

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--





الإملاء والنشاط

- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	أُسْبُوعٌ
-------	---	-------	-------	-----------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَمَرٌ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

سَمِعْتُ

قَرَأْتُ

رَسَمْتُ

نَطَقْتُ

- الخط :

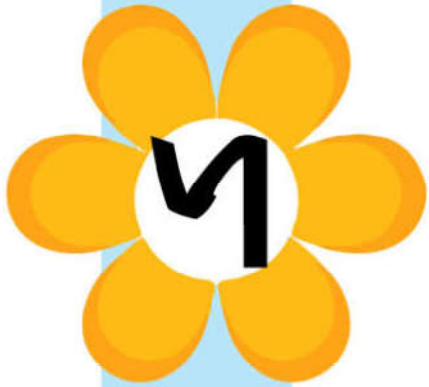
.....

.....

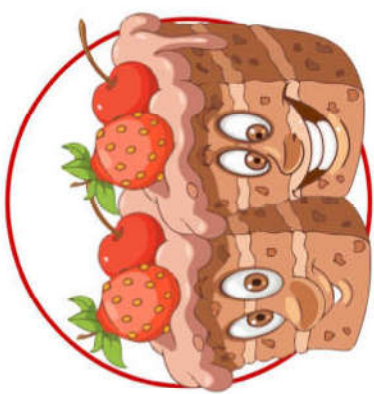


المعلم / بيومي سمير

حرف الكاف



ك	كا	كا	ك
ك	كو	كو	ك
ك	كي	كي	ك



اقرأ

كوخ - كأس - كرسي - كتاب - كهف

سهمة

كعك



حرف (ك) :

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

مَكْ	كِ	كُ	كَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

كِي	كُو	كَآ
.....
تَبَّ	نَا	نَنَّ

- أكتب أشكال الحرف (ك) حسب موقعه في الكلمة :

ك	ك	ك	ك
أَعِدُّ	مَعَّ	حَامُّ	سَرَّ
مُلُو	أَمَسْد	مَتَّبَةُ	رَل
مَلَا	دِي	سَرَّ	أَل





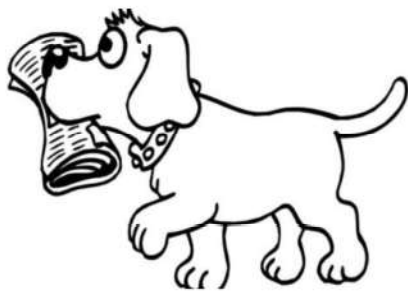
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... كَرَةٌ .....	..... يَبْكِي .....	..... أَمْسَكَ .....	..... أَعِدُّكَ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

مَكَان	يَبْكِي	سُكُونٌ
كَتَبْتُ	طَرِيقَةٌ	الْأُسْبُوعُ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	(ال) الْقَمَرِيَّةُ
.....



ألون
الصور



التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

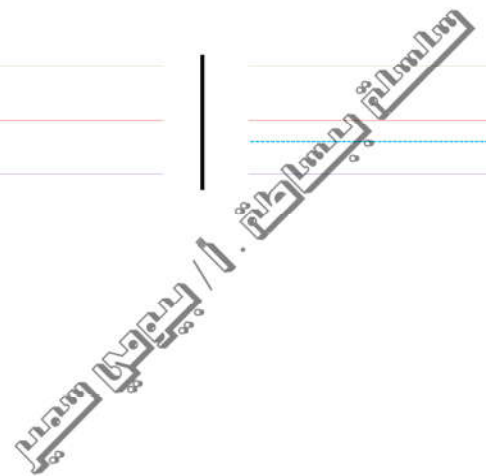
--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--



المعلم / بيومي سمير

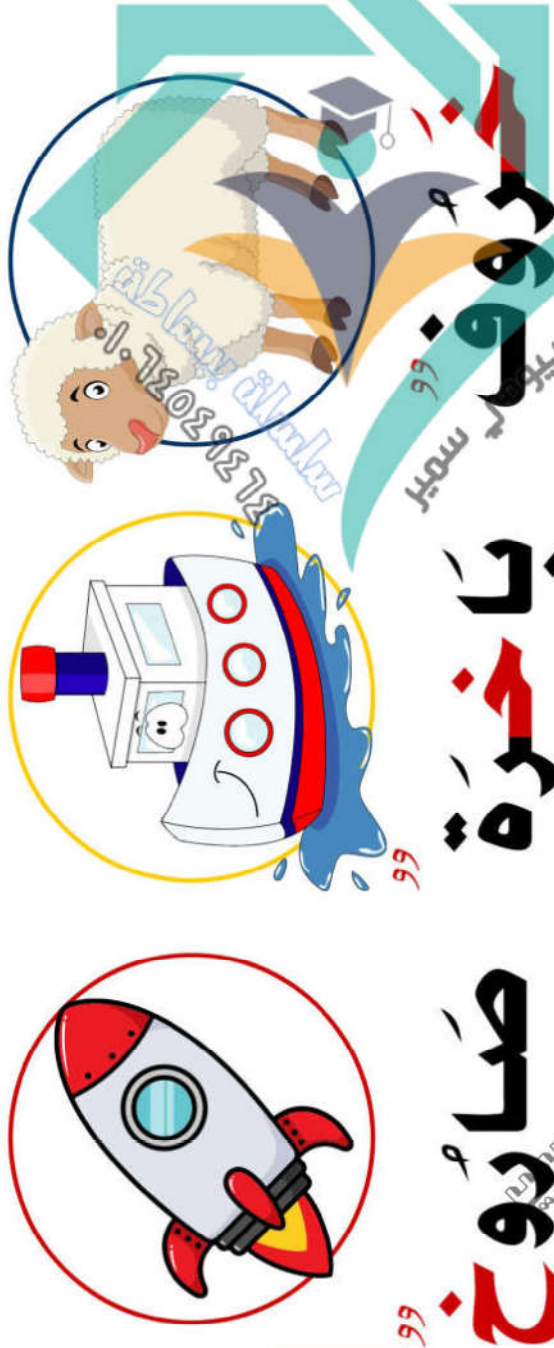
حرف الخاء

خ

المعلم بيومي سمير

المعلم الصغير

خ	خ	خ
خ	خ	خ
خ	خ	خ



اقرأ

قراءة - خيط - خبز - خيمة - خط



: حرف (خ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

..... فَخٌ	..... خ	..... خ	..... خ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

..... خِي	..... خَو	..... خَا
.....
..... خِي	..... خَو	..... خَا

- أكتب أشكال الحرف (خ) حسب موقعه في الكلمة :

..... خ	..... خ	..... خ	..... خ
..... خَوْ	..... بَطِي	..... نَلَّة	..... سِر
..... كُو	..... رَسَد	..... مُتَبَّر	..... أَيْ
..... بَدَّ	..... مُ	..... وُر	..... تَم





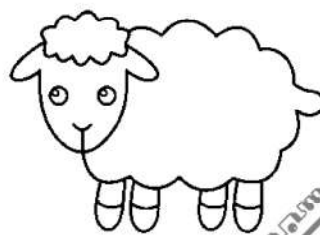
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... خُورُ	..... رَسَخَ	..... خُورُ	..... خَرَجَ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

خَافَ	بَخِيلٌ	بَخُورٌ
بَطِّخَ	خَوْخٌ	خِيَارًا

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَنْوِينِ كَسْرٍ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ ضَمٍّ
.....



ألون
الصورة





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

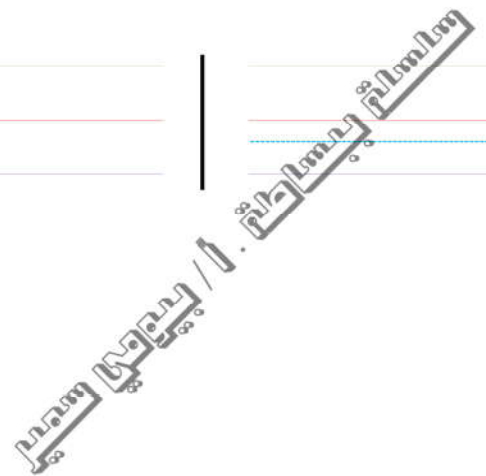
--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--





الإملاء والنشاط

- أكتب ما يملئ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	الْخِيَارُ
-------	-------	-------	-------	-------	------------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
جَزْرٌ

- أضع دائرة حول المد والحرف الممدود :

أَكُونُ

مَكَانٌ

نَخِيلٌ

تَبَيَّنَ

- الخط :

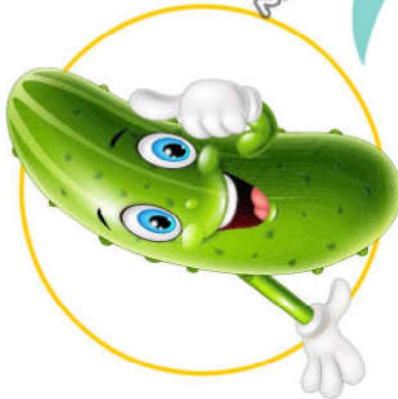
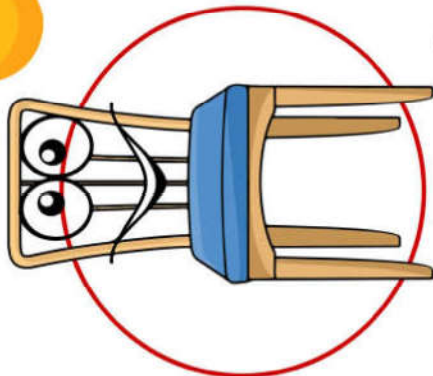
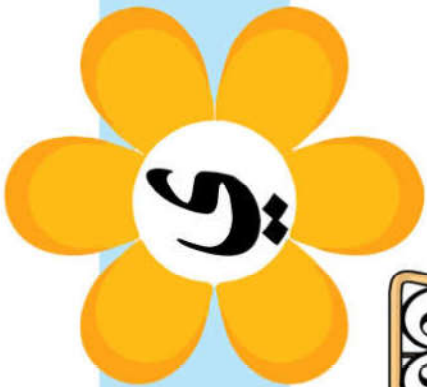
.....

.....



المعلم / بيومي سمير

حرف اليا



يا - ياسمين - يمين - يوم - يقطين

اقرأ

يا - ياسمين - يمين - يوم - يقطين





حرف (ي) :

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

..... يَ .....	..... يِ .....	..... يٍ .....	..... شَيْبٍ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

..... يَا .....	..... يُو .....	..... يِي
.....
..... زِد .....	..... حَط .....	..... يَحَّ

- أكتب أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة :

..... ي .....	..... ي .....	..... ي .....	..... ي
..... النَّادِ .....	..... يَحْيَى .....	..... خَمَّة .....	..... د
..... يَجْرِي .....	..... مَع .....	..... مَدَانٌ .....	..... أَمَنْ
..... تَقْوَى .....	..... صَدِيق .....	..... قِرَادَةٌ .....	..... شَرِبُ





- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... يَتَدَرَّبُ .....	..... قِيَادَةٌ .....	..... مَعِيَ .....	..... النَّادِي
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

طُيُورٌ	تَضْيِيقٌ	قِيَادَةٌ
عَقْلًا	جِسْمٌ	نَشَاطٌ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَنْوِينِ كَسْرٍ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ ضَمٍّ
.....



يَرْكُضُ



يَقْفِزُ



يَسْبِجُ

أصل
الكلمة
ثم
ألون



التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

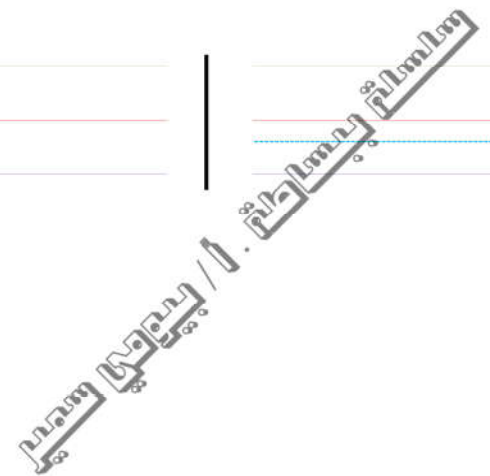
--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

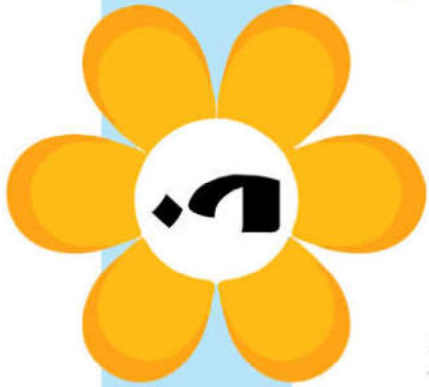
- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--

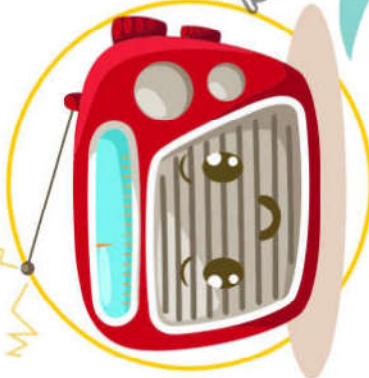


المعلم / بيومي سمير

حُرُفُ الذَّالِ



ذئب



مذياع



اقرأ

ذيل - ذراع - ذبابة - ذوق - ذقن

ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ
ذ	ذ	ذ	ذ





حرف (ذ) :

أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ذَ.....	ذِ.....	ذُ.....	ذٍ.....
.....
.....

أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ذِي.....	ذُو.....	ذَا.....
.....
لَذ.....	رَبُّ.....	إِذًا.....

أكتب أشكال الحرف (ذ) حسب موقعه في الكلمة :

ذ.....	ذ.....	ذ.....	ذ.....
رَذًا.....	لَذِي.....	غِذَاءٌ.....	بَاب.....
مَلَا.....	تَلْمِي.....	بُورٌ.....	أَب.....
إِذًا.....	مُنْذ.....	حِرِين.....	رَاز.....





- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

..... مَلَاذُ	..... لَذِيذُ	..... مُذِيحُ	..... ذِرَاعُ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

إِذَاعَةٌ	مُذِيحٌ	بُذُورٌ
ذُبَابٌ	مُضِيدٌ	لَذِيذًا

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
تَنْوِينِ كَسْرٍ	تَنْوِينِ فَتْحٍ	تَنْوِينِ ضَمِّ
.....



ذُبَابٌ
مُذِيحٌ



أصل
الكلمة
ثم
ألون



التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

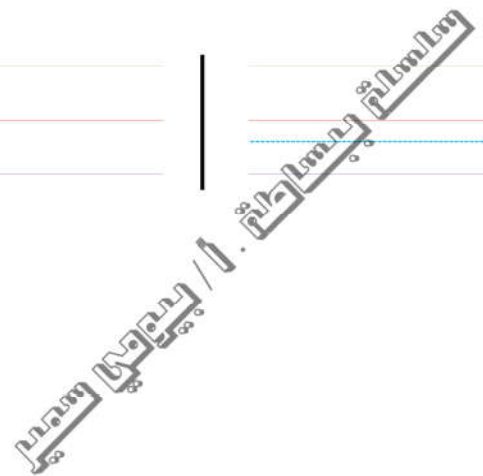
			
---	--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

			
---	--	--	--

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--





الإملاء والنشاط

- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x	قَدَمٌ
-------	---	---	-------	-------	--------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ً)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
لَدِيدٌ

- أضع دائرة الحرف المشدد :

فَرٌّ

رَنَّ

صَدٌّ

عَدٌّ

- الخط :

.....

.....



المعلم / بيومي سمير

حرف الهاء



ه	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ
هـ	هـ	هـ	هـ

اقرأ

هدية - هدايا - هز - هواء

فهد

منبه



حرف (هـ) :

أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
.....

أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
هـ	هـ	هـ	هـ
.....
هـ	هـ	هـ	هـ
.....

أكتب أشكال الحرف (هـ) حسب موقعه في الكلمة :

هـ	هـ	هـ	هـ
.....
مِيا	وَجْ	نَرْ	رَب
.....
وَجُو	فِي	أَلُو	أَجَرَ
.....
ذَكَرَ	اللَّ	شَرُّ	زَايَةَ
.....





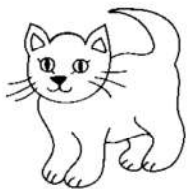
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

هَاجِرٌ	الهُوَاءُ	اللَّهُ	وَجُوهٌ
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

صَهِيلٌ	هَاجِرٌ	هُرُوبٌ
مَتَى	الهُوَاءُ	فَسَّرَ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
ألف مقصورة	حرف مشدد	(ال) القَمَرِيَّة
.....



أصل
الكلمة
ثم ألون

هَهْدٌ

هَيْرَةٌ

هَدِيَّةٌ





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

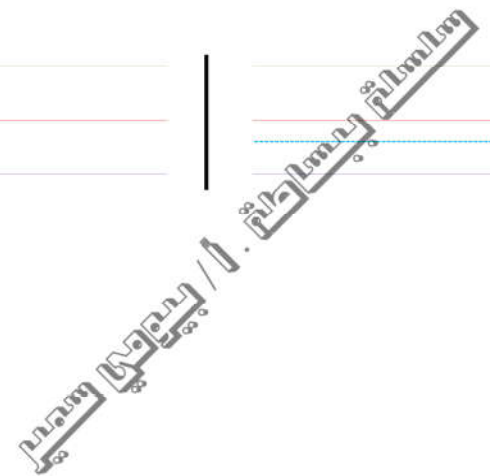
ه	ه	ه
---	---	---

- الحرف بالصوت الطويل :

ه	ه	ه
---	---	---

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

ه	ه	ه	ه
---	---	---	---



المعلم / بيومي سمير

حرف الثاء

ث

المعلم بيومي سمير

المعلم الصغير



مفردات

ثاج - ثوم - ثعلب - ثلاجة - ثوب



حرف (ث) :

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ثَ.....	ثِ.....	ثُ.....	ثٌ.....
.....
.....

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ثِي.....	ثُو.....	ثَا.....
.....
أثْرُ.....	مَثْمُ.....	مِرْ.....

- أكتب أشكال الحرف (ث) حسب موقعه في الكلمة :

ث.....	ث.....	ث.....	ث.....
حَرَ.....	مُثَّ.....	كَسِير.....	لَات.....
تَحَدَّ.....	بَا ج.....	عَرَ.....	أَسِيرُ.....
حَارِ.....	بَحَ.....	كَيْف.....	عَلْبُ.....





- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ثَلَاثُ	مِثَالُ	بَاحِثٌ	بُحُوثٌ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

ثُومٌ	كَثِيرٌ	مِثَالٌ
اَلْكِتَابُ	اِشْتَرَى	تَحَدَّثَ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
حرف مشدد	ألف مقصورة	(اَلْ) الْقَمَرِيَّة
.....



أصل ثم
ألون

ثُوبٌ

ثُعْلَبٌ

ثُعْبَانٌ





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

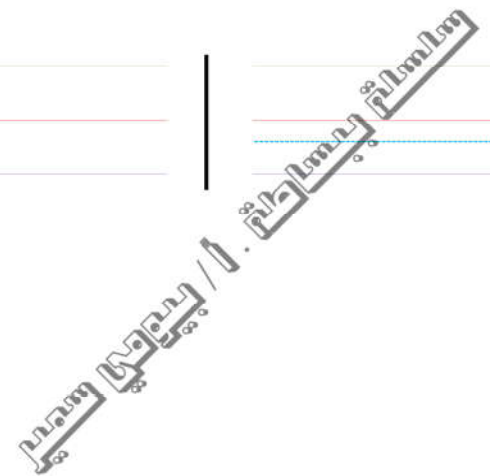
--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--





الإملاء والنشاط

- أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x	حَدَّثَ
-------	---	---	-------	-------	---------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ً)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
مَطْرٌ

- أضع دائرة حول الحرف المشدد :

أَمَّ

حَدَّ

شَرَّ

بَصُّ

- الخط :

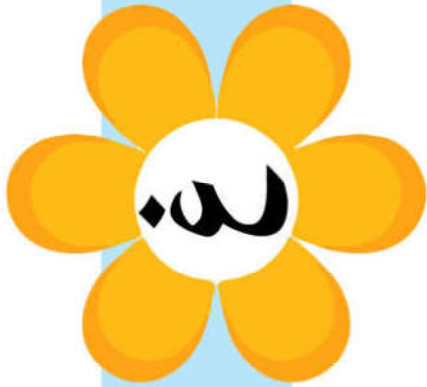
.....

.....



المعلم / بيومي سمير

حرف الغين



صبيغ
بيجاء



غزال - غزال - غراء - غصن - غلام

غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ





حرف (غ) :

أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

..... يَغْ	..... غ	..... غْ	..... غَ
.....
.....

أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

..... غِي	..... غُو	..... غَا
.....
..... بَغْ	..... صَغْ	..... بَغْ

أكتب أشكال الحرف (غ) حسب موقعه في الكلمة :

..... غ	..... غ	..... غ	..... غ
..... فَرَا	..... بَدَّ	..... صَيَّرُ	..... سَلَّ
..... دِمَا	..... وَلَدَ	..... شَفُّ	..... أَسِلُّ
..... بَلَا	..... بَلِي	..... تَسِلُّ	..... رَاءُ





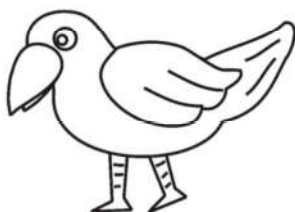
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

فَرَاعٌ	بَلِيحٌ	صَغِيرٌ	غَزَالٌ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

يَغُوصُ	صَغَارٌ	صَغِيرٌ
غَرَدٌ	الشَّمْسُ	الْفَرَاعُ

مَدِّ بِالْيَاءِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْأَلِفِ
.....
حَرْفٍ مَشْدَدٍ	(ال) الشَّمْسِيَّةِ	(ال) الْقَمَرِيَّةِ
.....



هُرَابٌ
هُزَالٌ



أصل الكلمة
ثم ألون



نش

غ



التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

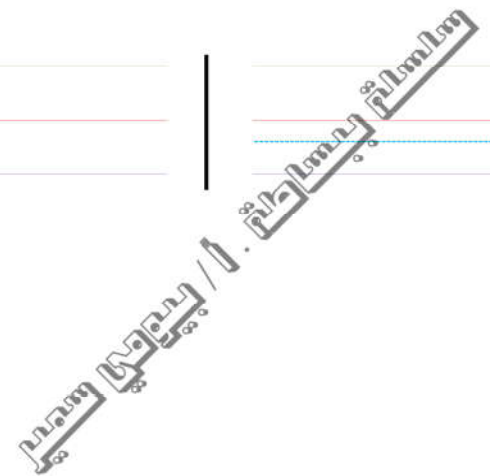
--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

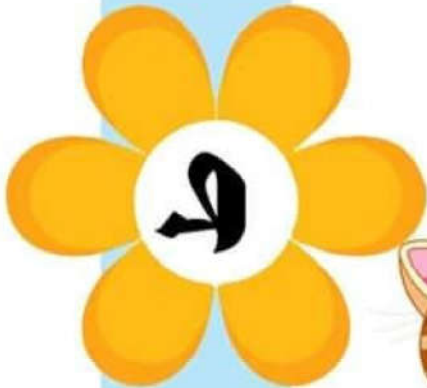
- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--



المعلم / بيومي سمير

حرف الطاء



قط

مطرقة

اقرأ

طبل - طيب - طرد - طفل - طاولة

ط	ط	ط
ط	ط	ط
ط	ط	ط





حرف (ظ) :

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

ظَ.....	ظُ.....	ظِ.....	ظْ.....
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ظَا.....	ظُو.....	ظِي.....
.....
ظِيمُ.....	ظَا.....	ظِمُّ.....

- أكتب أشكال الحرف (ظ) حسب موقعه في الكلمة :

ظ.....	ظ.....	ظ.....	ظ.....
مَحْفُو.....	يُحَافِ.....	نَـرَ.....	ظِمُّ.....
حُظُو.....	حِف.....	عَـيْمُ.....	أَـلَم.....
شُوا.....	غَلِي.....	مِـلَّة.....	رَف.....





- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

ظَوَاهِرُ	عَظِيمٌ	غَلِيظٌ	مَحْفُوظٌ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

عِظَامٌ	حُظُوظٌ	عَظِيمٌ
مِظَلَّةٌ	السَّمَاءُ	الغَزَالُ

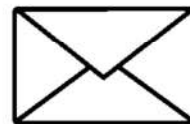
مَدِّ بِالْأَلِفِ	مَدِّ بِالْوَاوِ	مَدِّ بِالْيَاءِ
.....
(ال) الشَّمْسِيَّة	(ال) القَمَرِيَّة	تاء مَرْبُوطَةٌ
.....



نَظَّارَةٌ



ظَرْفٌ



مِظَلَّةٌ

أصل
ثم ألون





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

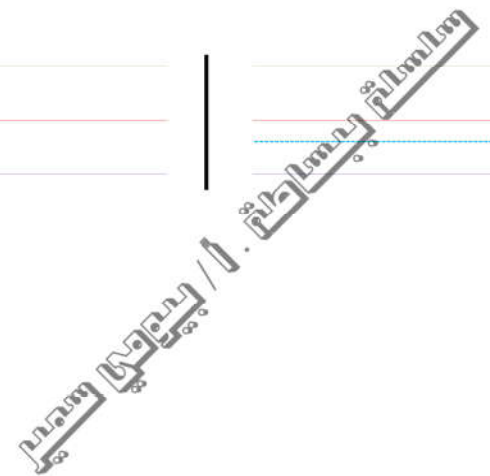
--	--	--

- الحرف بالصوت الطويل :

--	--	--

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

--	--	--	--





الإملاء والنشاط

.....
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	السَّمَاءُ
-------	---	-------	-------	-------	------------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

الكلمة	تنوين الضم (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (َ)
قَصْرُ

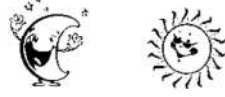
- أحدد نوع (ال) بوضع علامة (√) :

الظَّلَامُ



() ()

السَّحَابُ



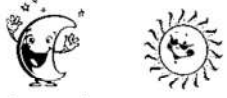
() ()

الغَزَالُ



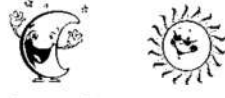
() ()

الْكِتَابُ



() ()

الْحَلِيبُ



() ()

الدَّجَاجَةُ



() ()





كتابة أشكال الحروف

ض	ض	ض	ض	ض
فَرَّ.....	قَبَّ.....	قُفِي.....	جَحَّ.....	
ع	ع	ع	ع	ع
دُمُو.....	رَفَّ.....	وَدَّ.....	نَدَّ.....	
ك	ك	ك	ك	ك
أَدَرَ.....	أَخِي.....	حَ.....	تَابَ.....	
خ	خ	خ	خ	خ
خَوْ.....	بَطِيَ.....	يَ.....	طَبَّ.....	
ي	ي	ي	ي	ي
النَّادِ.....	كُرْسِي.....	خِ.....	كُتِبَ.....	





كتابة أشكال الحروف

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
.....	لَذِيذٌ.....	نَذَرٌ.....	كَيْيٌ.....	.....

ه	ه	ه	ه	ه
إِثْتَرًا	عَلَيْهِ	رُ	نَا	إِثْتَمٌ

ث	ث	ث	ث	ث
ثَلَا.....	مُثَلًّا.....	مِيرٌ.....	كُ	ثَوْبٌ.....

غ	غ	غ	غ	غ
فَرَا.....	بَلَا.....	صَمِيرٌ.....	رَابٌ.....	.....

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
مَحْفُوٌ.....	يَحْفَ.....	مِلَّةٌ.....	حُفٌ.....	.....



* أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص : نش

ض	فَدَعُ	مِ.....رَبُّ	بَعْدُ	فُرُو.....
ع	.....ظَام	ضَدَّ	يُفُ	سَرِي.....
ك	عَبَةٌ	حَسَمَةٌ	أَبِيدُ	أَثَر.....
خ	سُوفُ	نَدُّ	بَنَةٌ	مَنْسُو
ي	عُرْفُ	تَنَبُّ	كَمَاءُ	نَسِيدُ
ذ	رَاعُ	يَدُ	هَبُّ	نَوَافِ
ه	شَامُ	يَم.....دِمُ	مِنْهُ	وُجُو.....

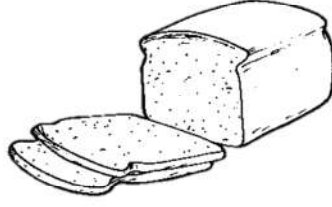
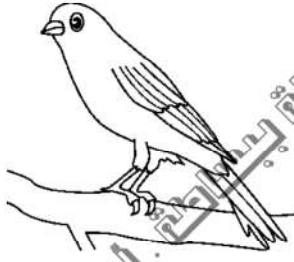
ث	.....مَارُ	أُمُّ	أَلُ	بَحَا.....	بُحُو
غ	.....رُوب	تَّ	سِيلُ	بَلِي.....	دِمَا
ظ	هَرَ	ي.....هَرُ	حَفِ	أَلْفَا.....	

نشأ

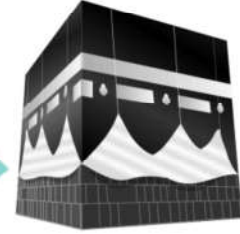
أقرأ ثم أعيد تركيب الكلمة بشكل سليم :

ظ ه ر أ	ض ع ف	م ك ث
ص غ ر	ب ل غ	ق ض ي
.....
ب ذ ر	ي ن ع	ك ظ م

* أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته : نش

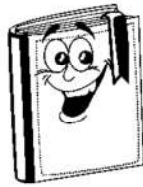


.....
-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------

* أقرأ الكلمات ثم أصلها بما يناسبها :



خُرُوفٌ

عَسَلٌ

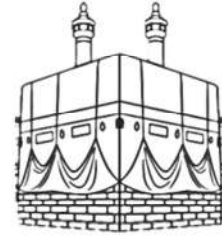
ضِفْدَعٌ

كِتَابٌ

سَيَّارَةٌ



* أكوّن من الحروف المعطاة اسماً للصورة :



نَ حَ لَ ةُ

عَ نَ بُ

كَ عَ بَ ةُ

.....

.....

.....

* أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل	التركيب
ضِرْسُ
خِيَارًا
أَكُونُ

* اقرأ ثم أكتب المقطع الساكن :

خَضْرَاءُ

قَطَعْتُ

كَتَبْتُ

خَوْخُ

.....

.....

.....

.....





* أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص :

ض

فَرَ.....

.....حِكَ

أَخْ.....رُ

فَأَ.....

ع

.....بَرَ

مَأْ.....بِ

دَفْ.....

فَرْ.....

ك

.....انَ

أَعِدْ.....

مَ.....تَبَةٌ

أَمْسَ.....

خ

.....سِرَ

تَ.....رَجُ

بِطِّي.....

خَوْ.....



ي

.....	يَجْرُ.....	أَخ.....	خ.....	شَرَبُ.....
-------	-------------	----------	--------	-------------

ذ

.....	رَذًا.....	لَذِي.....	بُور.....	بَاب.....
-------	------------	------------	-----------	-----------

* اقرأ الكلمات ثم اكتب حرف المد والحرف الممدود :

نش

بَعِيد

حَكِيم

خُضَار

نَخِيل

* ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع المد المناسب له :

(ي / ي)

(و / و)

(ل / ل)

مَكَّن.....

حُضُر.....

نَذِر.....

خَيَّر.....

بُخَّر.....

ضَعُف.....



* أضع الكلمات في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

قِصَّةٌ - كَتَبْتُ - تَعَلَّمْتُ - المِشَاةُ

تاء مربوطة

تاء مفتوحة

.....

.....

.....

.....

نَدِيرٌ - خُيُولٌ - رِذَاذٌ - سَعِيدٌ - دُخُولٌ - كَانَ

مد الياء

مد الواو

مد الألف

.....

.....

.....

.....

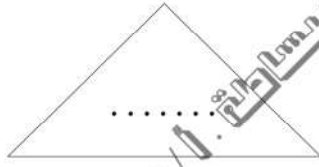
.....

.....

* أقرأ الكلمات ثم أضع دائرة حول الحرف المتكرر في كل

مربع وأكتبه في المثلث :

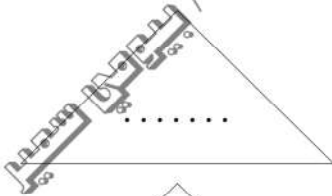
نش



فَضْلٌ

قَبْضٌ

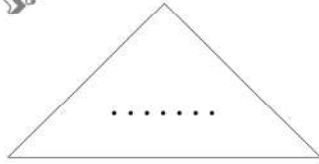
ضَرْبٌ



كَعْبَةٌ

إِصْبَعٌ

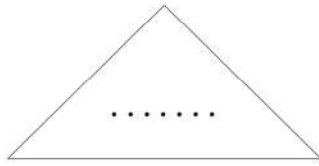
عَسَلٌ



نَخْلَةٌ

خَرَجٌ

خَوْخٌ



حَيٌّ

دُمِيَّةٌ

يَدٌ

* أنسخ الكلمات التالية بخط جميل :

بَيْنَ

خُضوعٌ

سَمْعٌ

فَكَرَّ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





*اقرأ ثم احوّل في تذكر الفعل وتانيته :



.....

يَقْفِرُ



تَرْكُضُ

.....



.....

يَكْتُبُ

نشأ * اقرأ ثم اكتب الكلمة التي تحوي على حرف مشدد : نشأ

سَافَرْتُ إِلَى مَكَّةَ	رَحَبَ أَبِي بَجْدِي	سَيَّارَةٌ أَخِي جَدِيدَةٌ
.....

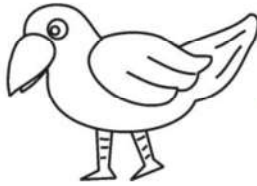
* ألون الكلمة التي تحوي على حرف مشدد ثم اقرأ : ألون



* أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته : نش



.....
-------	-------	-------



.....
-------	-------	-------

* أقرأ الكلمات ثم أصلها بما يناسبها :



كَهْفٌ

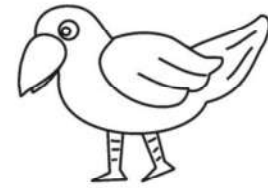
مِظَلَّةٌ

هِدِيَّةٌ

تُوبٌ

غِرَاءٌ

* أكوّن من الحروف المعطاة اسماً للصورة :



ع د ب ث	ت ف ا هـ	ر ب ا غ
.....

* أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل	التركيب
هناك
العاب
ثلاث

* اقرأ ثم اكتب المقطع الساكن :

يظلم

تغسل

أثناء

أهو

* أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص :

هـ

.....	مِيَا.....رَبَّ	تَسْرُ.....	وَحْ.....
-------	------------	------------	-------------	-----------

ث

.....	مَارُ.....	مُ.....	بَحْ.....	حَدَّ.....
-------	------------	---------	-----------	------------

غ

.....	سَابَةُ.....	فَرَا.....	صُ.....يرُ	بَلَّ.....
-------	--------------	------------	------------	------------

ظ

.....	رَفُ.....	مِ.....لَّة	حَفِ.....	مَحْفُو.....
-------	-----------	-------------	-----------	--------------

* أقرأ الكلمات ثم أكتب حرف المد والحرف الممدود: نش

مَحْظُورٌ

زَهِيدٌ

غَادَرَ

كَثِيرٌ

* أضع الكلمات في المكان المناسب حسب الجدول الآتي:

مِظَلَّةٌ - وَقْتُ - أَبِيهِ - دُمِيَّةٌ

مِنْهُ - ذَهَبْتُ - ابْنِهِ - كَبِيرَةٌ - نَبَاتٌ

هاء آخر الكلمة

تاء مربوطة

تاء مفتوحة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



* أضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

زُهُور - صَغِير - هَاتِفٌ - مَثِيل - صِغَار - زَهِيد

مد الياء

مد الواو

مد الألف

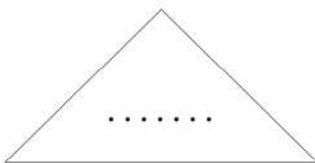
.....

.....

.....

* أقرأ الكلمات ثم أضع دائرة حول الحرف المتكرر في كل

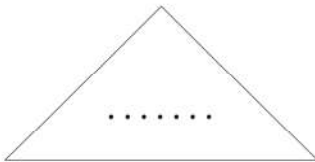
مربع وأكتبه في المثلث :



بَطْنِه

هَشَام

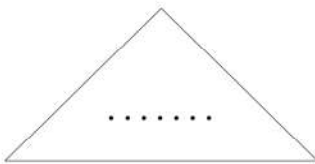
نَهْرٌ



تَعْلَبُ

ثَامِرٌ

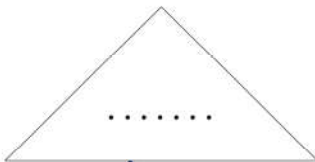
ثَلَاثُ



غَسَلَ

بَلَغَ

غَابَةٌ



نَظَافَةٌ

مِظَلَّةٌ

ظَرْفٌ





* أنسخ الكلمات التالية بخط جميل :

ثَبَاتٌ	نَهَارٍ	نَظِيفٌ	غَزَالًا
.....
.....

* أحدد نوع (ال) في الكلمات التالية بوضع علامة (√) :

قَمَرِيَّةٌ	شَمْسِيَّةٌ	الْكَلِمَةُ
√		الْفَرَاغُ
		الضَّرْسُ
		الظَّرْفُ
		الْهَاتِفُ
		الْغُرَاءُ
		الْكُهْفُ
		الذُّرَّةُ

