

٢٨

المناهج الصغيرة

نتعلم صح الحروف الهجائية
الجزء الثالث

نتعلم صح ✓

5



المعلم / بيومي سمير

تواصل معنا

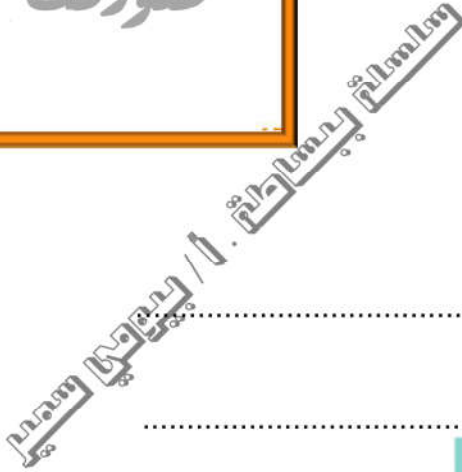
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

تحفة
التأسيس

أحدث وأقوى
سلسلة تعليمية
وتربوية

2022

المناهج
الصغيرة



أنا الأديب الصغير :

عمرى :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

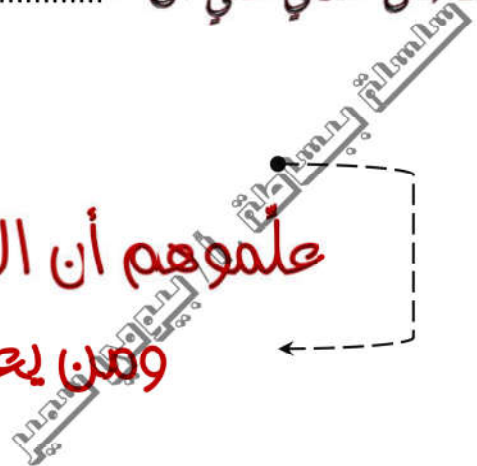
هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكونَ :

وَلَأُحَقِّقَ هَدَفِي عَلَيَّ أَنْ :



علموهم أن النجاح رحلة ...
ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟



المعلم / بيومي سمير

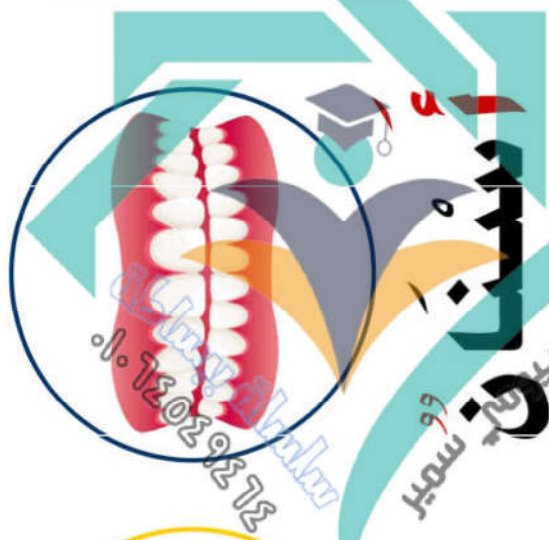
حرف الهمزة

ه

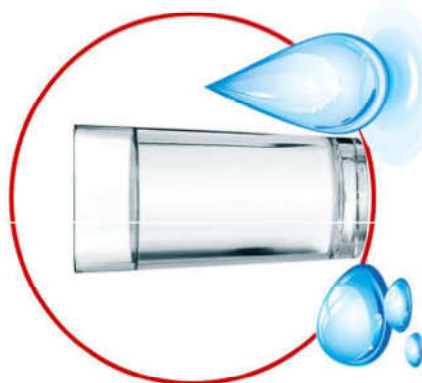
المعلم بيومي سمير



ه	ه	ه
ه	ه	ه
ه	ه	ه



بئر



ماء



أذن

أذن

إبهايم

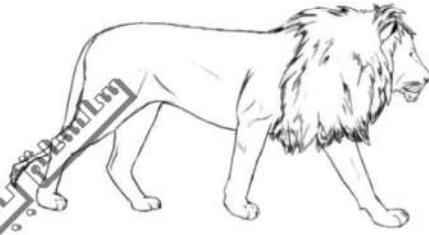
رووف

قرآن

الحرف الثالث عشر : حرف (أ)



= ألون الحرف والصورة:



= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

أ

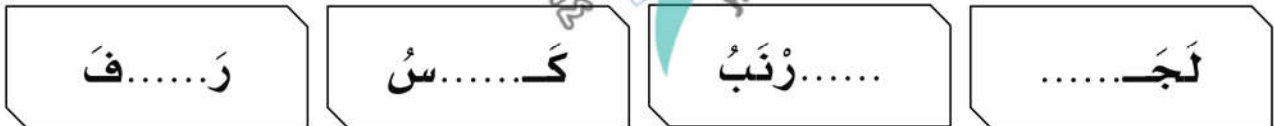
أ



= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

أ	أ	أ	أ

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :



= أكتب بخط جميل :

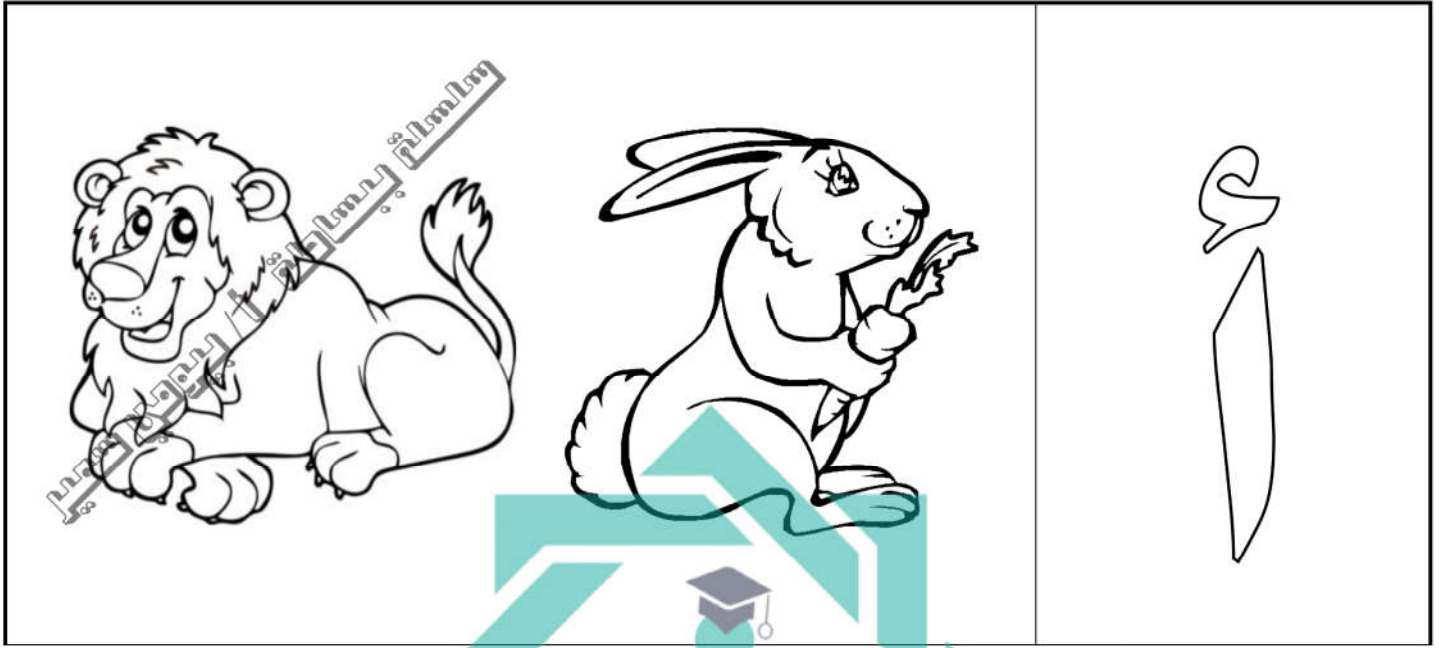
مَلَأَ

قَرَأَ حَسَنُ

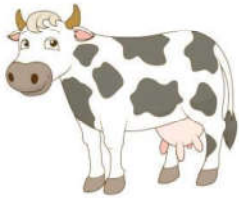




ألون الحرف والصورة:



أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (أ):



()



()



()



()

أضع دائرة حول حرف (أ) في الكلمات التالية:

مَلْجَأٌ

رَأْفٌ

مَلَأٌ

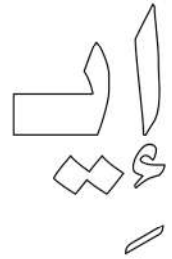
فَأْرٌ

أَحْمَدٌ



ألون الأصوات القصيرة باللون الأزرق والأصوات الطويلة

باللون الأحمر :



أكتب الحرف بخط جميل :

ا	ا	ا
.....
.....
.....
.....





أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(أ - ل - آ)

...نَا رَ...فَ لَجَ... سَ...لَ دَرَ...

أكتب الكلمات بخط جميل :

دَرَأُ	رَأْفَ	فَأْرُ	أَحْمَدُ
.....
.....

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل	الكلمة
.....	أَحْمَلُ
.....	أَسْرَارُ
.....	أَسْنَانُ





أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه :

أَرْبَبُ

فَأْرُ

رَأْسُ

أَدْرُسُ

أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

أَمْوَالُ

أَنْيِنُ أُسُودُ

أَحْوَالُ

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

أَحِبُّ - أَنَا - أُسْرَتِي

.....

الْقُرْآنُ - نَحْنُ - نَقْرَأُ

.....





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

Handwriting practice lines for short vowel sounds. The page is divided into three vertical columns by vertical lines. Each column contains three sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for writing. A watermark of a ruler is visible on the left side.

- الحرف بالصوت الطويل :

Handwriting practice lines for long vowel sounds. The page is divided into three vertical columns by vertical lines. Each column contains three sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for writing. A large watermark logo is centered over the page, featuring a graduation cap and an open book, with the text 'المعلم بيومي سمير' and the phone number '010 62049262'.

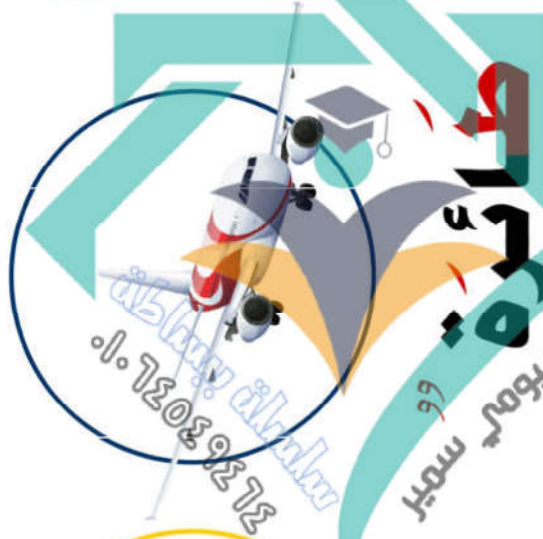
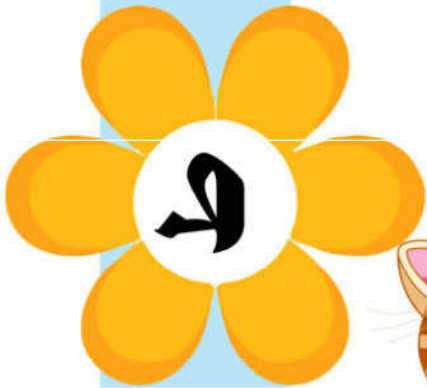
- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

Handwriting practice lines for writing the shapes of letters based on their position in a word. The page is divided into three vertical columns by vertical lines. Each column contains three sets of horizontal lines (top, middle, bottom) for writing. A watermark of a ruler is visible on the right side.



المعلم / بيومي سمير

حرف الطاء



قط

مطرقة

طائرة

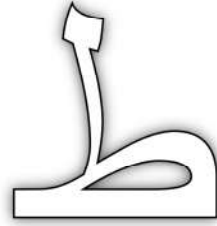
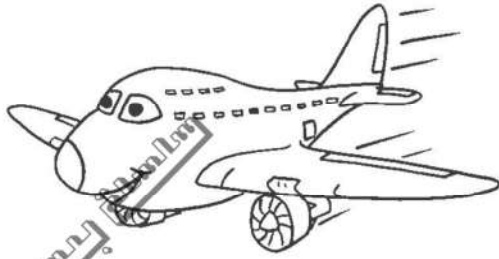
اقرأ

طبل - طيب - طرد - طفل - طاولة

ط	ط	ط
ط	طو	ط
ط	طي	ط



الحرف الرابع عشر : حرف (ط)



= ألون الحرف والصورة:

= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

طِ

طُ

طَ

طِي

طُو

طَا

= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :



ط	ط	ط	ط

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

ط	ط	ط	ط
---	---	---	---

خُطُوا.....	خُ.....ب	مَعَ.....	خَب.....
-------------	----------	-----------	----------

= أكتب بخط جميل :

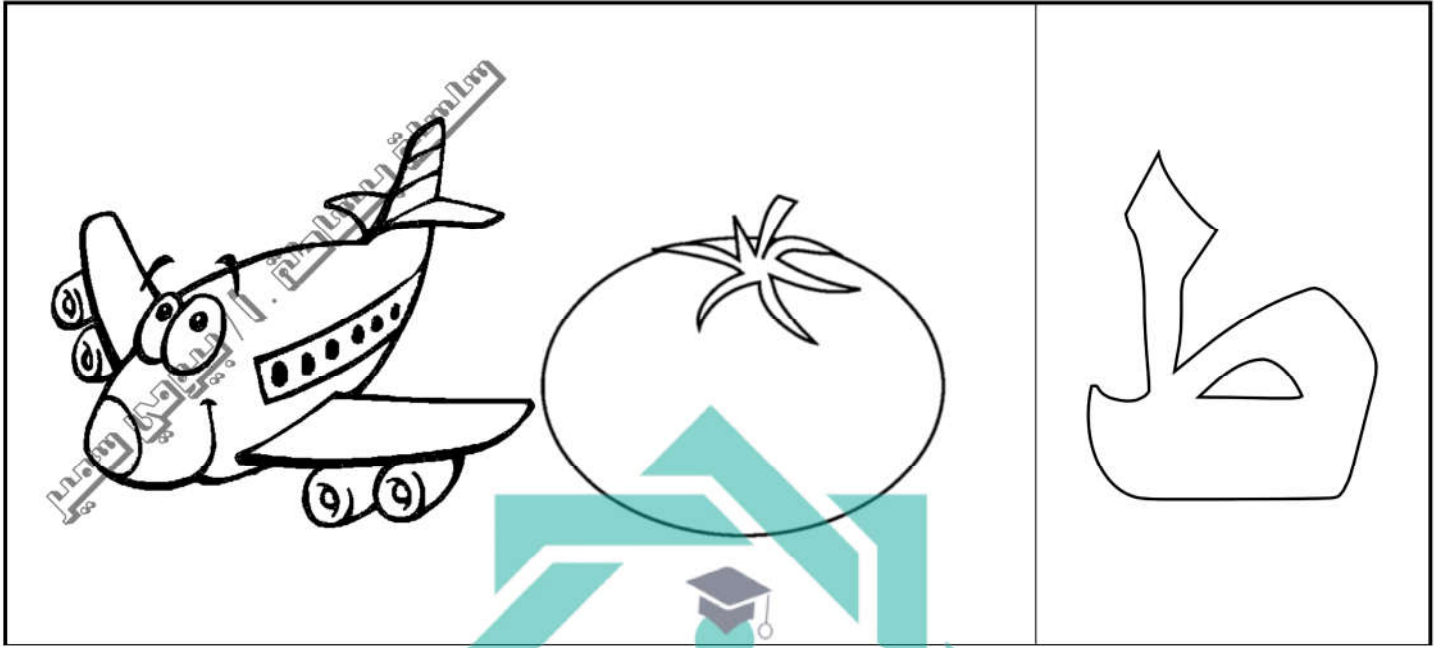
طَرَأَ

رَسَمَ سَمِيرُ





ألون الحرف والصورة:



أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ط):



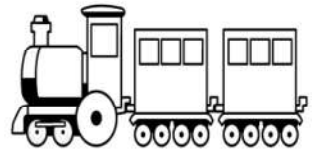
()



()



()



()

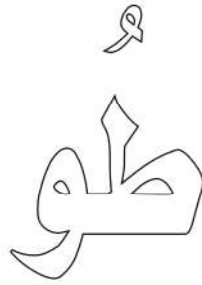
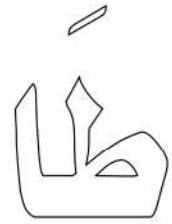
أضع دائرة حول حرف (ط) في الكلمات التالية:

طَرِيقَ خَبِطَ بِطَرِيقَ رَأْفَ مَطَّاطَ

ألون الأصوات القصيرة باللون الأزرق والأصوات الطويلة



باللون الأحمر :



أكتب الحرف بخط جميل :

ط	ط	ط
.....
.....
.....
.....



أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(ط / ط / ط / ط)

..... ريق مَ..... ر ق..... فَ رِبَ..... صِرَا.....

أكتب الكلمات بخط جميل :

فَرَطَ	رَبَطَ	فَطَرَ	طَرَدَ
.....
.....

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	طريق
.....	بطريق
.....	×	طفل





أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه :

شَطْرُ

قُطْنُ

رَطْبُ

فِطْرَةَ

أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

طِينُ

سُطُورُ

نَطُوفُ

إِفْطَارُ

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

أَحْمَدُ - قَلَمًا - طَلَبَ

.....

الْحَدِيقَةَ - نَمْرُحُ - فِي - نَحْنُ

.....



ط.....	ط.....	ط.....	ط.....
.....
.....
.....
.....

أقرأ ثم أعيد تركيب الحروف بطريقة سليمة :

نَ طَ قَ

.....

طَ مَ سَ

.....



فَ رَ طَ

.....

قَ طَ

.....



التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

Handwriting practice lines for the short sound of the letter 'ط'. The lines are divided into three sections by vertical lines. A watermark is visible on the left side.

- الحرف بالصوت الطويل :

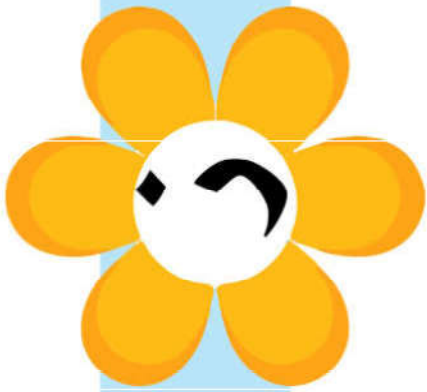
Handwriting practice lines for the long sound of the letter 'ط'. The lines are divided into three sections by vertical lines. A watermark is visible in the center.

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

Handwriting practice lines for writing the letter 'ط' in different positions within a word. The lines are divided into three sections by vertical lines. A watermark is visible on the right side.

المعلم / بيومي سمير

حرف الزاي



ز	زا	زا	ز
ز	زوي	ز	ز
ز	زي	ز	ز



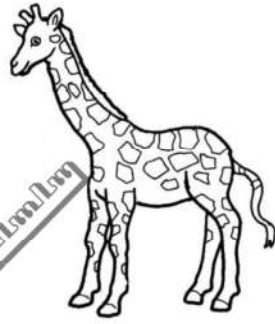
حُزُون

جَبَر

زبدة - زربية - زهرة - زجاجة



الحرف الخامس عشر : حرف (ز)



= ألون الحرف والصورة:



= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

ز

زُ

زَا

زِي

زُو

زَا

= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :



ز	ز	ز	ز

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

ز	ز	ز	ز
---	---	---	---

حُب.....	ح.....ام	عَم.....	بَر.....
----------	----------	----------	----------

= أكتب بخط جميل :

فَرَزَ

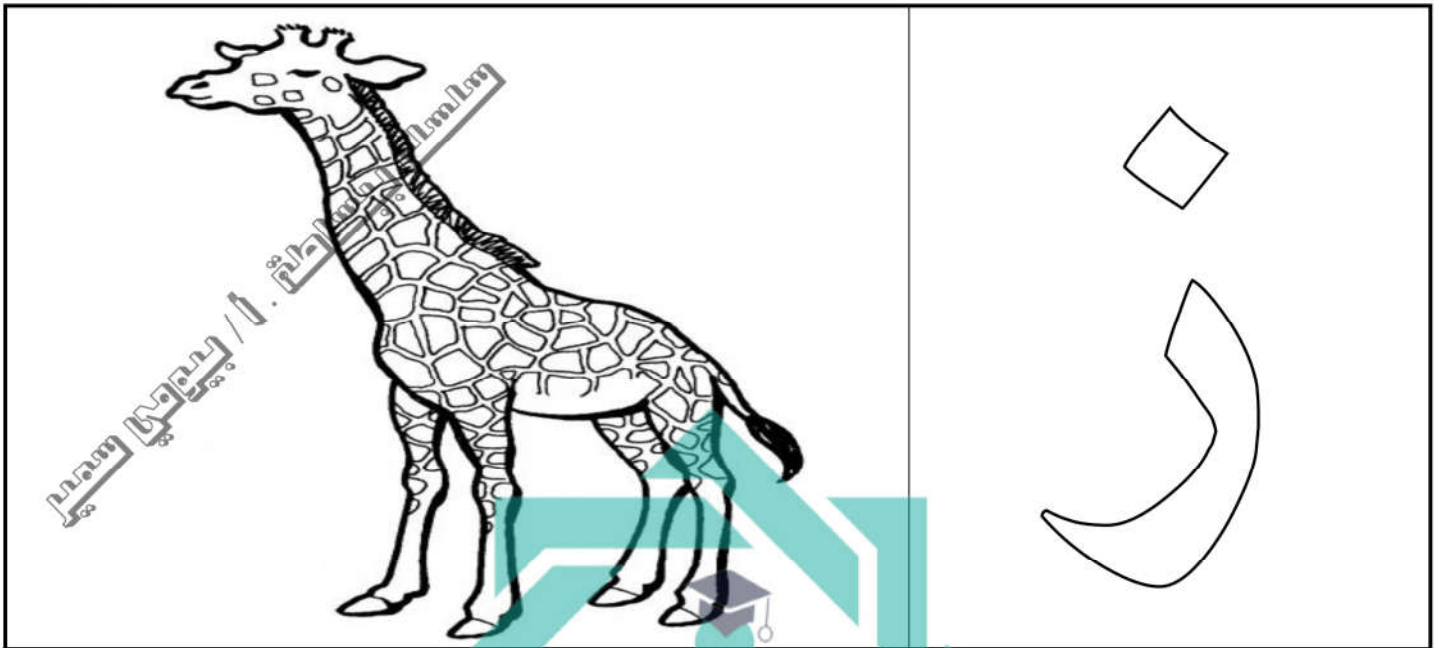
مَرَحَ

زَأَرَ





ألون الحرف والصورة:



أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ز):



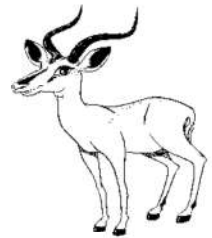
()



()



()



()

أضع دائرة حول حرف (ز) في الكلمات التالية:

رَزَمَ

فَازَ

قَفَزَ

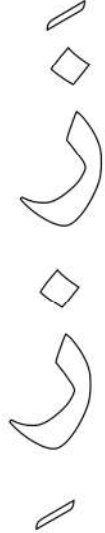
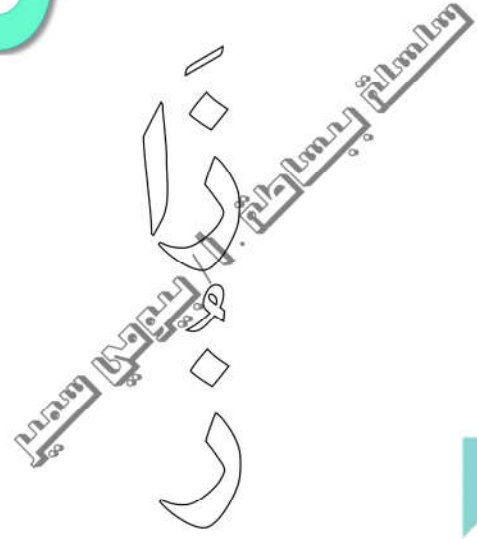
حَزَمَ

زَارَ

ألون الأصوات القصيرة باللون الأزرق والأصوات الطويلة باللون الأحمر :



باللون الأحمر :



أكتب الحرف بخط جميل :

ز	ز	ز
.....
.....
.....
.....



أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :



(ز - ز)

....حَفَ رَ...مَ قَفَ... حَ...مَ فَرَ...

أكتب الكلمات بخط جميل :

فَازَ	قَفَزَ	زَمِيلُ	زَحَفَ
.....
.....

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	حِرَامٌ
.....	نَزَلَ
.....	زَمَزَمٌ





أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه :

أَزْمَةٌ

أَزْرَقٌ

حَزْمٌ

زَمْرٌ

أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

زَالٌ

زُورٌ

زَارٌ

حَزِينٌ

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

حَايِلٌ - مَدِينَةٌ - زَارٌ - حَايِلٌ

.....

قِصَّةٌ - أَحْمَدُ - قَرَأَ

.....





أقرأ الجملة ثم أستخرج حسب الجدول الآتي :

زَارَتْ نُورَةُ مَدِينَةَ جَدَّةَ.

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء
.....

تاء مربوطة	تاء مفتوحة	حرف مُشدّد
.....

أقرأ الجمل ثم أكتبها بخط جميل :

القَمَرُ جَمِيلٌ .

أَنَا أَقْرَأُ الْقِصَصَ .

نَحْنُ نَمْرُجُ فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ .



نش



التاريخ :

١ / إملاء :

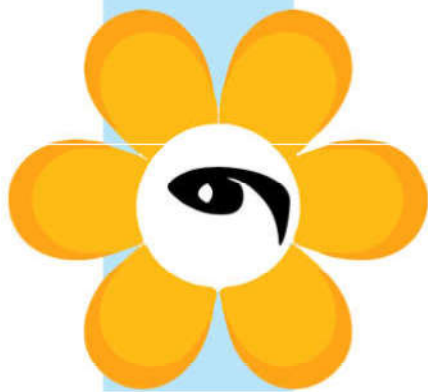
- الحرف بالصوت القصير :

- الحرف بالصوت الطويل :

- اكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

المعلم / بيومي سمير

حرف الواو



Tracing practice area for the letter 'Waw' (و) in various styles and colors (black, red, blue) on a pink background.



ورقة - وسادة - وولد - وسام - وقوقد - ورقة

الحرف السادس عشر : حرف (و)



= ألون الحرف والصورة :

= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

و

و

و

وي

وو

وا

= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

و

و	و	و	و

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

و	و	و	و
---	---	---	---

د.....ء	ه.....ء	ل.....يد	يَنُمُ.....
---------	---------	----------	-------------

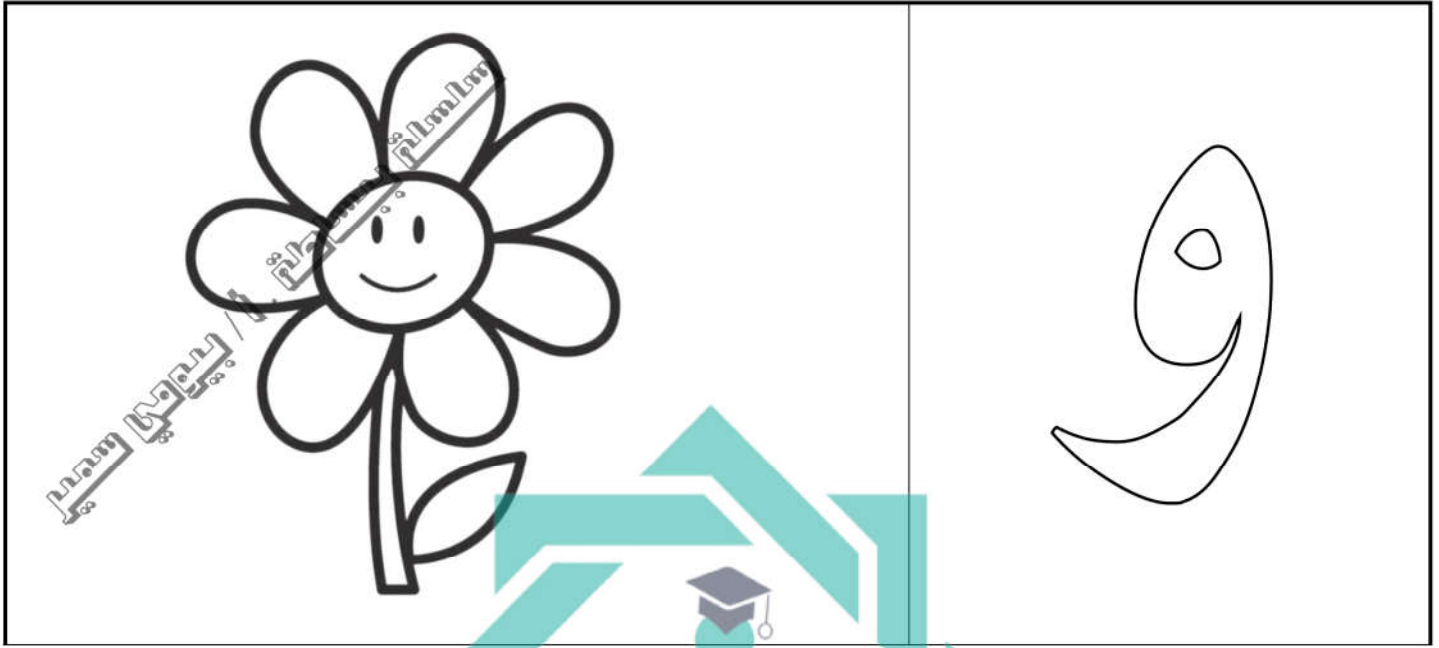
= أكتب بخط جميل :

دَلُّو	حَوْلَ	وَزَنَ



و

ألون الحرف والصورة:



أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (و):



[]



[]



[]



[]

أضع دائرة حول حرف (و) في الكلمات التالية:

قَوْلُ

وَزَنَ

أَوْسُ

حَوْلَ

وَرْدَ

ألون الأصوات القصيرة باللون الأزرق والأصوات الطويلة

باللون الأحمر :

و

و

و

و

و

وَا

وَا

ووو

أكتب الحرف بخط جميل :

و	و	و
.....
.....
.....
.....

و

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(و - و)

...زَنَ رَحُ دُلُ... حَ...لَ يَنُمُ...

أكتب الكلمات بخط جميل :

وَاحَةٌ	أَوْقَدَ	خَوْخَ	وَلَدٌ
.....
.....

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	وَرْدٌ
.....	×	وَسْمٌ
.....	وَرُودٌ

و

أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه :

رَوْحٌ

قَوْلٌ

حَوْلٌ

أَوْسٌ

أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

قُلُوبٌ

جَوَّارٌ

جَوَادٌ

رَحِيمٌ

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

نَحْلَةٌ - أَسْمَاءُ - رَسَمْتُ

.....

قَصِيدَةٌ - أَلْقَى - طَارِقٌ - الْحَفْلُ

.....





أقرأ الكلمات ثم أستخرج حسب الجدول الآتي :

وَرْدٌ / أُسُودٌ / فَرِيقٌ / حَفْلَةٌ / سَطْحٌ / وَاحَةٌ

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....

أقرأ الجملة ثم أكتبها بخط جميل :

تَحْمِلُ أَرْوَى وَرْدَةٌ .

أَرْسَلَ أَفْوَأَزُ رَسَالَةً مُفِيدَةً .



و



التاريخ :

١ / إملاء :

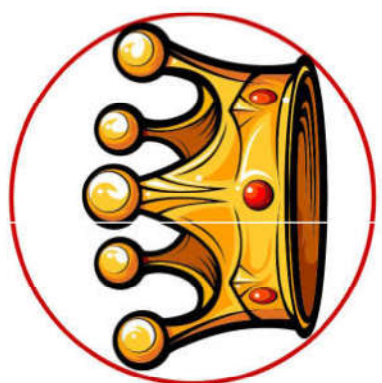
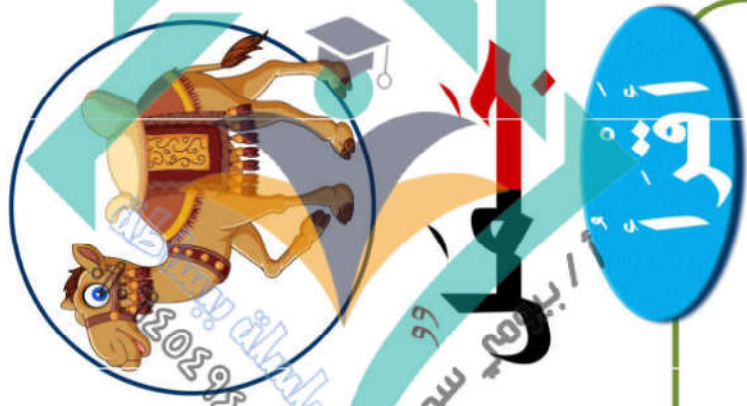
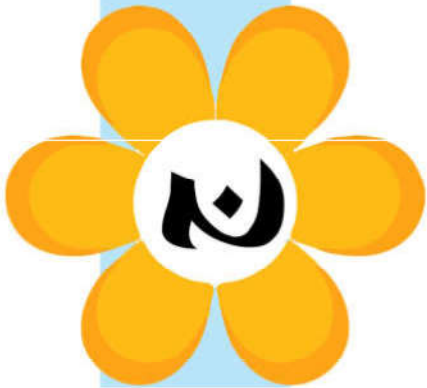
- الحرف بالصوت القصير :

- الحرف بالصوت الطويل :

أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

المعلم / بيومي سمير

حرف الجيم



عمل

شجره

تاج

جرس

جبل

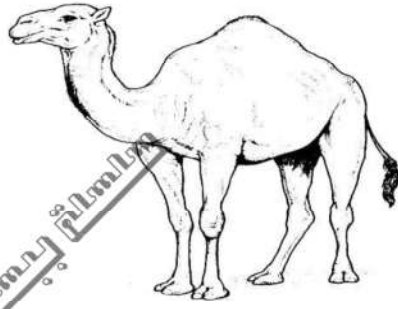
جمله

جسر

جين

الحرف السابع عشر : حرف (ج)

ج



= ألون الحرف والصورة:



= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

ج

ج

ج

جِ

جُو

جَا

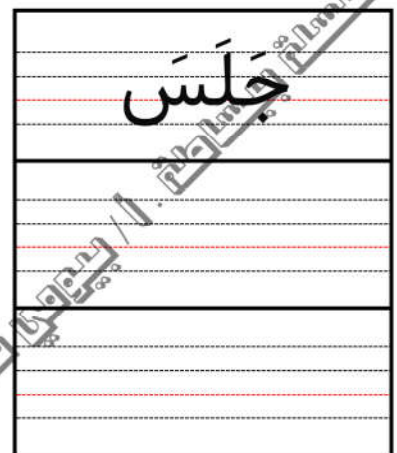
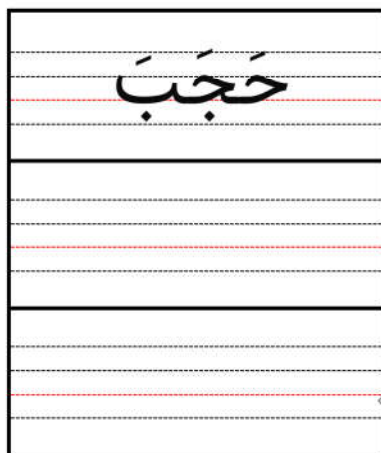
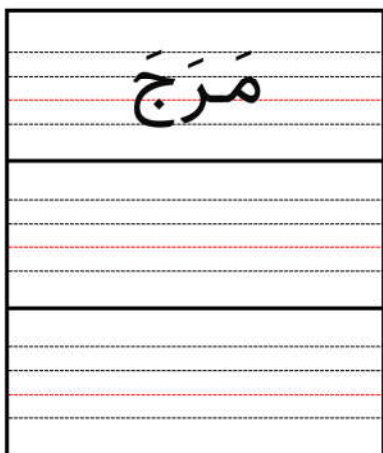
= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

ج	ج	ج	ج

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

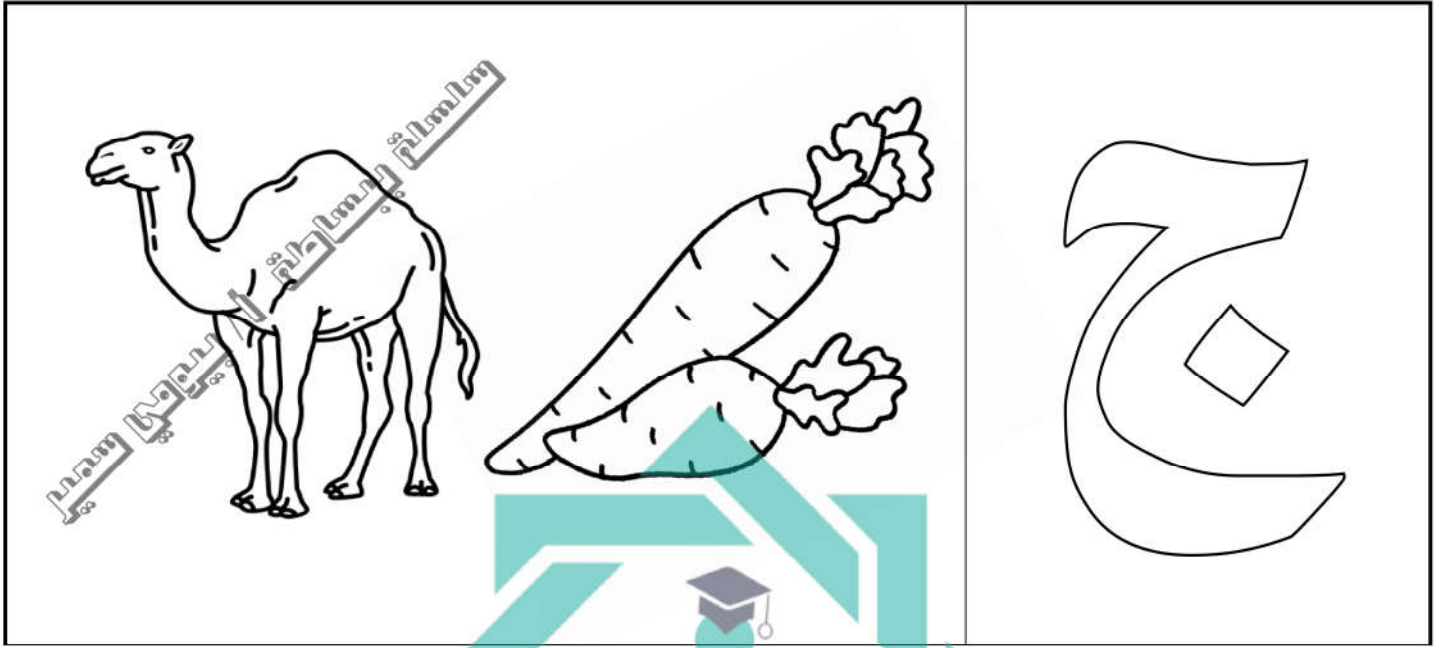


= أكتب بخط جميل :



ج

ألون الحرف والصورة:



أضع علامة (✓) أسفل الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ج):



()



()



()



()

أضع دائرة حول حرف (ج) في الكلمات التالية:

نَجْمَةٌ

تَاج

تَلْج

حَجَبَ

جَلَسَ

ألون الأصوات القصيرة باللون الأزرق والأصوات الطويلة

ج

باللون الأحمر :

ج

ج

ج

جَا

جَا

جَو

جَو

أكتب الحرف بخط جميل :

ج	ج	ج
.....
.....
.....
.....

ج

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

(ج / جـ / ج / ج)

.....مَلْ نُسَحَ تُلُ..... تَأ.....

أكتب الكلمات بخط جميل :

فَرَجَ	دَمَجَ	نَجَحَ	جَلَسَ
.....
.....

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل			الكلمة
.....	جُلُودٍ
.....	أَجْمَلَ
.....	جَمِيلٍ

ح

أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه :

حَجَبٌ

مَجْدٌ

نَجْمٌ

أَجْمَلٌ

أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

جَاءَ

نَجِيبٌ

رِجَالٌ

نُجُومٌ

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

نَجِيبٌ - وَوَلَدٌ - أَنْتَ

وَوَطَنِي - أَحَبُّ - أَنَا



ح

أقرأ الكلمات ثم أستخرج حسب الجدول الآتي :

جَدِيدٌ / جَاءَ / جُسُورٌ / نَجَحَتْ / حُجْرَةٌ / جِدَّة

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....

حرف مُشَدَّد	تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....

أقرأ الجملة ثم أكتبها بخط جميل :

فِي بِلَادِي جُسُورٌ جَمِيلَةٌ .

دَرَسَ أَمَّجَدُ الْحِسَابَ وَ الْفُنُونَ .

نش

ج



التاريخ :

١ / إملاء :

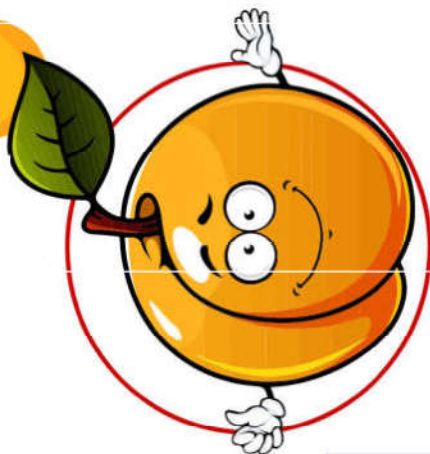
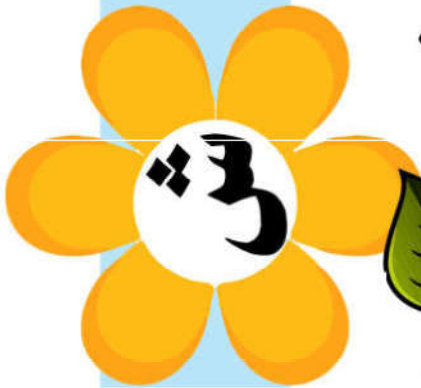
- الحرف بالصوت القصير :

- الحرف بالصوت الطويل :

- أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

المعلم / بيومي سمير

حرف الشين



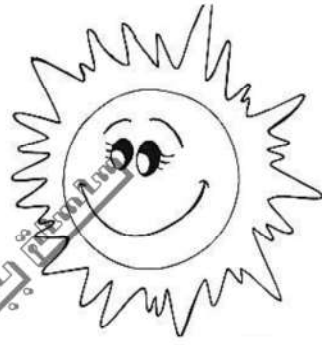
منشار
منشور

شمس - شتاء - شجرة - شوكه - شهاب



الحرف الثامن عشر : حرف (ش)

ش



= ألون الحرف والصورة:

ش

= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

شِ

شُ

شَ

شِي

شُو

شَا

= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

ش

ش	ش	ش	ش

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

ش ش ش ش

نق..... نر..... روق..... نق.....

= أكتب بخط جميل :

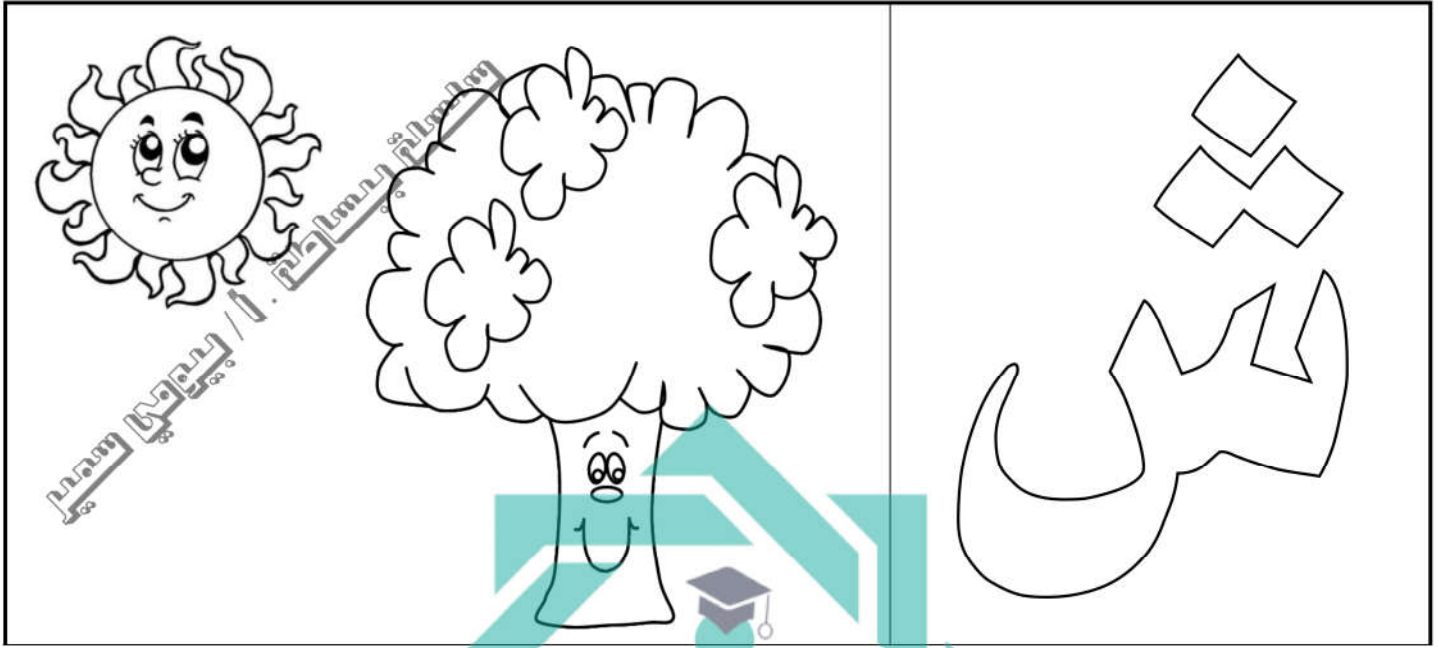
نَقَشَ

نَشَأَ

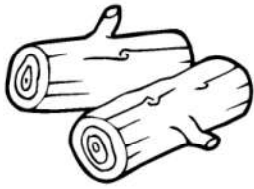
نَشَجَرَ

ش

ألون الحرف والصورة:



أضع (✓) أسفل الصورة التي يحتوي اسمها على حرف (ش):



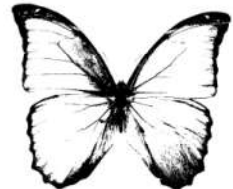
[]



[]



[]



[]

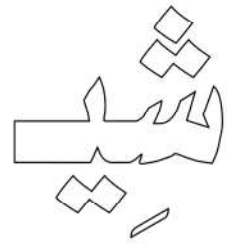
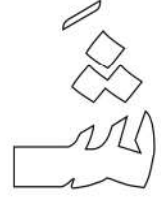
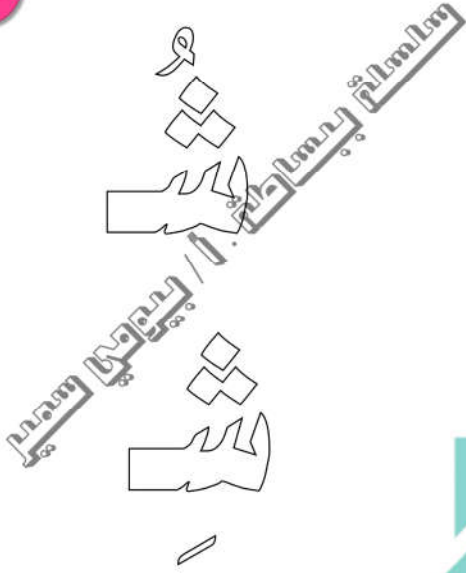
أضع دائرة حول حرف (ش) في الكلمات التالية:

شَرِبَ حَشْرَةٌ بَاشَرَ عَاشَ نَشَرَ

ألون الأصوات القصيرة باللون الأزرق والأصوات الطويلة

ش

باللون الأحمر :



أكتب الحرف بخط جميل :

..... شِ..... ش..... ش.....
.....
.....
.....
.....

أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

ش

(ش / ش / ش / ش)

.....مَسُّ نُـسِرَ عُـ..... فِرَا.....

أكتب الكلمات بخط جميل :

بَشْرَ	أَشْرَفَ	شَجَرَةَ	شَرِبَ
.....
.....

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
أَشْجَارٌ
نَشِيدٌ
شَرَدَ

ش

أضع دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه :

شَرَطُ

شَرِقُ

شَأْنُ

أَشْرَفَ

أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود :

رِيش

شُرُوقُ

نَشِيدٌ

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الماء - أشرف - شرب

.....

الحليب - أحلام - تشرب

.....

ش

أقرأ الكلمات ثم أستخرج حسب الجدول الآتي :

شَمْسٌ / سَافِرٌ / سُرُورٌ / قَدِيمٌ / شَرْقًا / نَصْرٌ

مد الألف	مد الواو	مد الياء
.....

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....

أقرأ الجملة ثم أكتبها بخط جميل :

قَرَأَ طَارِقٌ الْجَرِيدَةَ .

اِشْتَرَى فَوَازٌ مِنَ الْمُقْصِفِ .

ش



التاريخ :

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

- الحرف بالصوت الطويل :

أكتب أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

نطق الحروف بالأصوات القصيرة والطويلة :

زَا	زَ
زُو	زُ
زِي	زِ

طَا	طَ
طُو	طُ
طِي	طِ

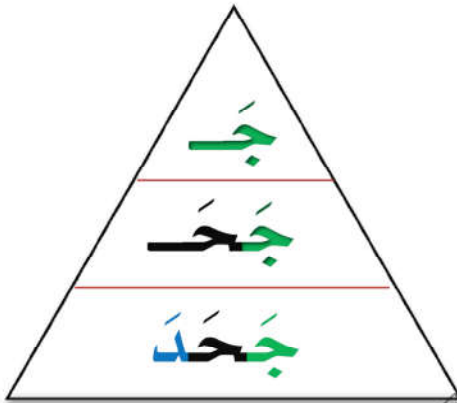
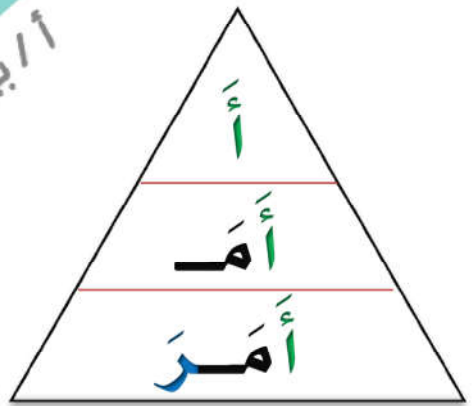
آ	أَ
أُو	أُ
إِي	إِ

شَا	شَ
شُو	شُ
شِي	شِ

جَا	جَ
جُو	جُ
جِي	جِ

وَا	وَ
وُو	وُ
وِي	وِ

قراءة كلمات ثلاثية :





قراءة كلمات بها مد :

ط طِي طِين	زُ زُو زُور	طَ طَا طَافَ
------------------	-------------------	--------------------

زِ زِي زِير	طُ طُو طُوب	زَ زَا زَالَ
-------------------	-------------------	--------------------

قراءة كلمات بها مقفع ساكن :

وَ وَزُ وَزُنُ	طَ طَبُ طَبُلُ	أَ أَمُ أَمْرُ
----------------------	----------------------	----------------------

جَا جَمُ جَمْرُ	شَا شَأُ شَأُنُ	زَحُ زَحْفُ
-----------------------	-----------------------	----------------

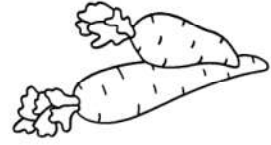
- في حالة وجود المد ، لابد أن يهليل المتعلم صوته عند نطق العرف الممدود ، وهو العرف الذي يأتي قبل المد دائما .
- العرف الساكن ينطق مع العرف الذي قبله ، وعند نطقها معا يفتت وفتة يسيرة ، وتسوى مقفع ساكن .



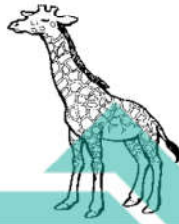
أكتب الحرف الأول من اسم الصورة مع حركته :

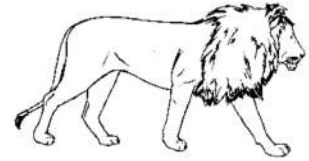








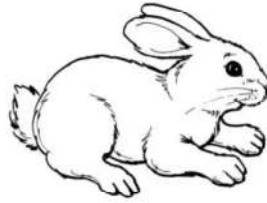
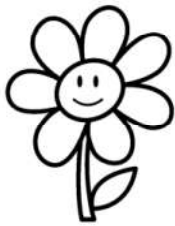




أضع دائرة حول اسم الصورة :



(شَمْسٌ - شَجَرَةٌ) (جَزْرٌ - جَمَلٌ) (طَائِرَةٌ - طَرِيقٌ)



(زَرَّافَةٌ - زَهْرَةٌ) (أَسْنَانٌ - أَرْنَبٌ) (وَرْدَةٌ - وَرَقَةٌ)



○ أعيد تركيب الحروف بشكل صحيح :

مَ طَ رُ

طِ فَ لُ

حَ جَ رُ

.....

.....

.....

○ أحل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل	التركيب
فَأْرُ
قَطَفْتُ
زَمَزَمُ

○ اقرأ ثم أضع دائرة حول المقطع الساكن وأكتبه :

تَشْرَبُ

رَأْسُ

نَجْمَةٌ

قَطْرَةٌ

.....

.....

.....

.....





○ أكتب الشكل المناسب للحرف الناقص :

أ

بَدَّ..... مَلَّ..... رَفَّ..... لَجَّ.....

ط

مَسَّ..... مَرَّ..... رَبَّ..... فَرَّ.....

ز

أَرَّ..... جَرَّ..... بَرَّ..... أَرَّ.....

و

زَنَّ..... حَنَّ..... دَنَّ..... دَأَّ.....



نش

ج

..... لَسَ

..... حَسَبَ

..... دَمَّ

..... دَجَا

ش

..... اَرَكَ

..... نَّ

..... رِي

..... فَرَ

○ أعيِد تَركيب الحروف بِشَكل صحيح :

نَ جَ حَ

شَ طَ بَ

.....

.....

.....

شَ رَ طَ

شَ رَ بَ

سَ أَلَّ

.....

.....

.....

○ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ثم أكتبهما :

نش

نُشُور

طَارِق

طَرِيقُ

نَشِيطُ

○ أحل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

الكلمة	التحليل	التركيب
طَارِقُ
مَطَار
حَرِيق

○ الأخط حركة الحرف الممدود ثم أضع المد المناسب له :

(ل / ا) (و / و) (ي / ي)

نَجِب.....ب

سُطُور.....ر

طَ.....رَ

جُ.....د

حَزِ.....ن

حِزَم.....م





أضع الكلمات في المكان المناسب حسب الجدول الآتي :

قَطَفَتْ - دُودَةٌ - زَارَتْ - طِفْلَةٌ

تاء مربوطة

تاء مفتوحة

.....

.....

.....

.....

طَافَ - نَطُوفٌ - تَزُورُ - دَلِيلٌ - قَلِيلٌ - فَرَاشَةٌ

مد الياء

مد الواو

مد الألف

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أقرأ الكلمات ثم أضع دائرة حول الحرف المتكرر في كل

مربع وأكتبه في المثلث :

نش

.....	أَسْلَمَ	فَأْرُ	أَمْرَ
.....	أَمْوَجٌ	جُسُورٌ	نَجَحَ
.....	رِيشٌ	حَشْرٌ	شَرِبَ
.....	حَطَبٌ	رَبَطٌ	طَرَدَ

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل :

صَوْتُ	مَتَجَرٌ	طَبِيبٌ	حَدِيقَةٌ
.....
.....
.....