

## نتعلم صح الحروف الهجائية الجزء الأول



3



المعلم / بيومي سمير

تواصل معنا

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

تحفة  
التأسيس

أحدث وأقوى  
سلسلة تعليمية  
وتربوية

2022

المناهج  
الصغيرة



أنا الأديب الصغير :

عمرى :

تاريخ ولادتي :

أعيش في :

مدرستي :

هوايتي :

عندما أكبر أودُّ أن أكون :

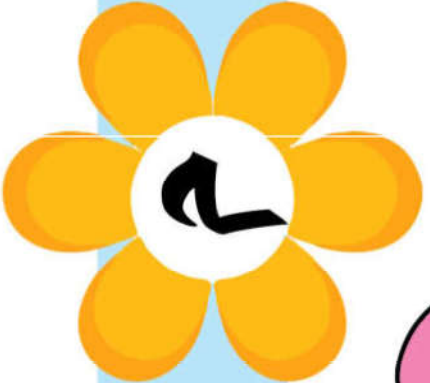
وَأُحَقِّقَ هَدَفِي عَلَيَّ أَنْ :

علموهم أن النجاح رحلة ...  
ومن يعرف أين ستأخذهم رحلتهم ؟



المعلم / بيومي سمير

# حرف الهميم



قلم

نملة

ساعة

اقرأ

مدرسة - ملهقة - مسطرة - مصنع - معلم

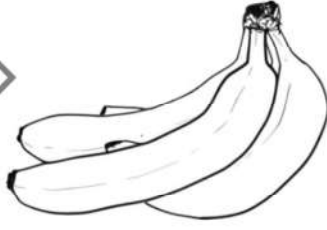
|   |    |   |
|---|----|---|
| م | م  | م |
| م | مو | م |
| م | مي | م |



## الحرف الأول : حرف (م)



= ألون الحرف والصورة:



= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

م

م

م

مِ

مُو

مَ



= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| م | م | م | م |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

= أضع دائرة حول حرف ( م ) في الكلمات التالية :

|        |        |        |         |        |
|--------|--------|--------|---------|--------|
| أَمَام | مَاجِد | قَدِيم | سَلْمَى | ثَامِر |
|--------|--------|--------|---------|--------|

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

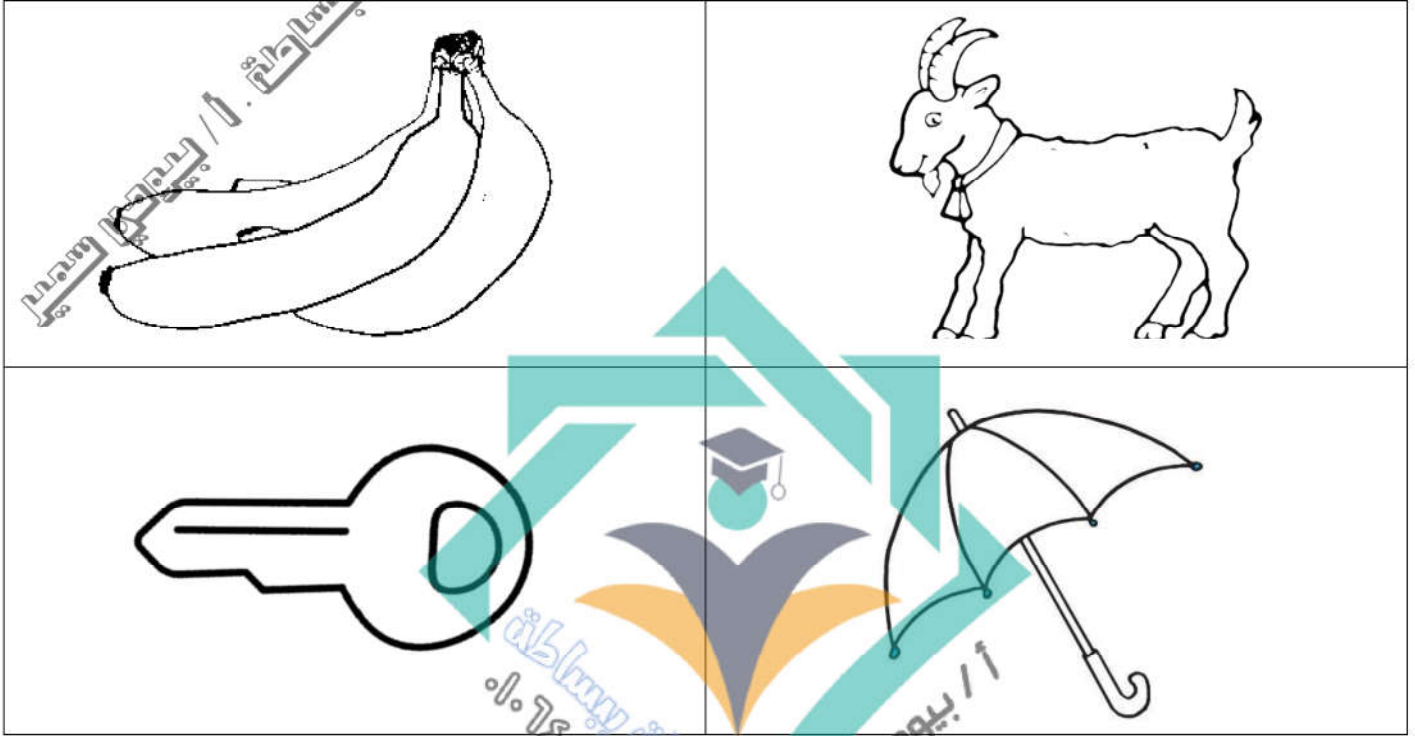
|            |
|------------|
| نَا.....   |
| .....اَزِن |
| أَحْ.....د |
| رَجِ.....  |

|   |
|---|
| م |
| م |
| م |
| م |

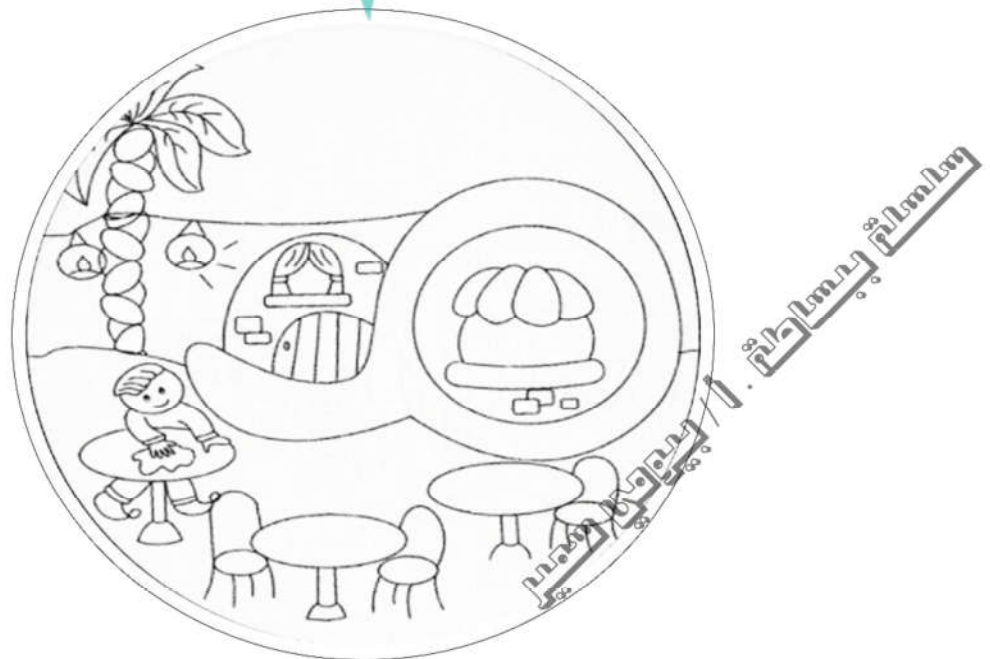




+ أسمى الصورة ، ثم ألونها :

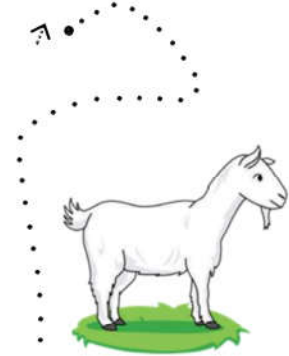


+ أكتشف حرف ( م ) في الصورة ، ثم ألونه :

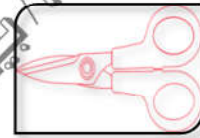
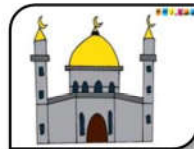
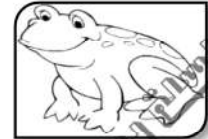
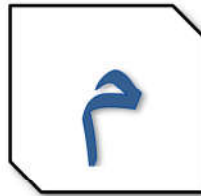
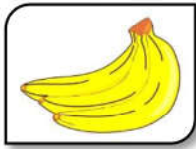




مرر القلم :



+ أصل الحرف للصورة التي يبدأ اسمها بحرف ( م ) :





+ أضع دائرة حول حرف ( م ) في الكلمات التالية :

مَاجِدُ      أَسْمَاءُ      رَمَزٌ      صَارِمٌ      سَمَحٌ

+ أتعرف على مواقع حرف ( م ) وأضع دائرة عليها ، ثم أكتبها :

|        |        |        |       |
|--------|--------|--------|-------|
| مَقْصٌ | يَمْحُ | قَلَمٌ | نَامٌ |
|--------|--------|--------|-------|

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

|             |          |        |       |
|-------------|----------|--------|-------|
| .....قَصٌ   | أَيَمْحُ | قَلَمٌ | نَامٌ |
| .....سَجْدٌ | قَارٌ    | عَلَمٌ | قَا   |

+ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ، ثم أكتبهما :

| حرف المد مع الحرف الممدود | الكلمة |
|---------------------------|--------|
| .....                     | مَالٌ  |
| .....                     | مُوسَى |
| .....                     | مِيلٌ  |







التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom blue) for the short sound of the letter 'م'.

- الحرف بالصوت الطويل :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom blue) for the long sound of the letter 'م'.

- أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom blue) for writing the letter 'م' in different positions within a word.

٢ / ضع الشكل المناسب للحرف ( م ) في الفراغ المناسب :

Four sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom blue) with the words 'سَح', 'رَسَ', 'نَا', and 'صَدَ' written on them, each followed by a vertical line indicating a gap for the letter 'م'.

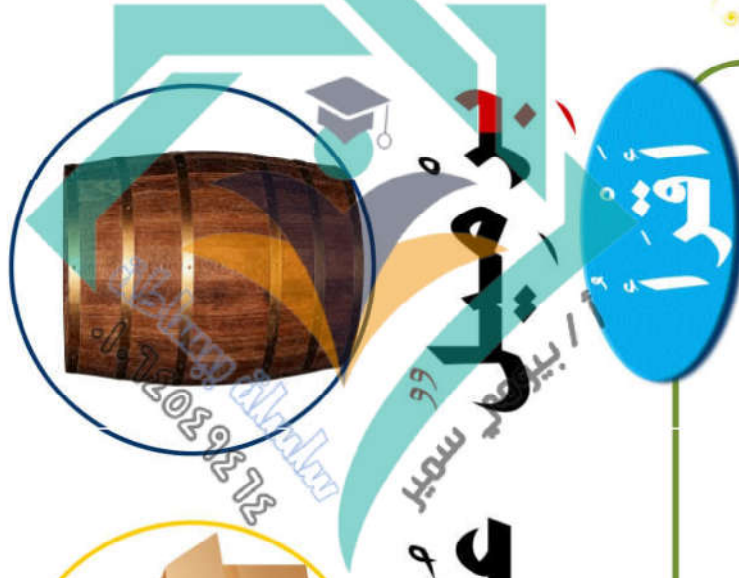


المعلم / بيومي سمير

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ز | ز | ز | ز |
| ز | ز | ز | ز |
| ز | ز | ز | ز |

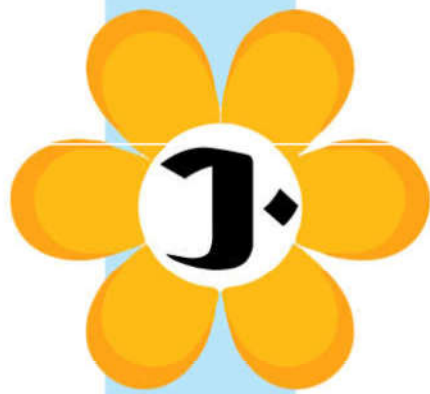


# حرف الباء



اقرأ  
عيبه  
كتاب

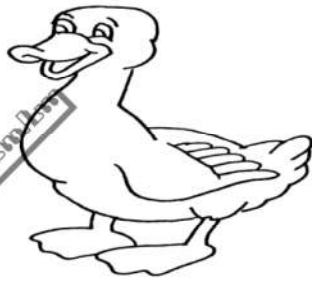
بيت - بستان - ابي - باب - منارة



## الحرف الثاني : حرف (ب)



= ألون الحرف والصورة:



ب

= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

ب

بُ

بَ

بِ

بُو

بَا



= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ب | ب | ب | ب |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

= أضع دائرة حول حرف ( ب ) في الكلمات التالية :

|          |         |            |         |         |
|----------|---------|------------|---------|---------|
| زَيْنْبُ | طَبِيبُ | مَكْتَبَةٌ | قَرِيبٌ | بَسَامٌ |
|----------|---------|------------|---------|---------|

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

|             |
|-------------|
| قَارِ.....  |
| عِنْد.....  |
| قَرَّة..... |
| نَّ.....ات  |

|   |
|---|
| ب |
| ب |
| ب |
| ب |





+ أسمى الصورة ، ثم ألونها :

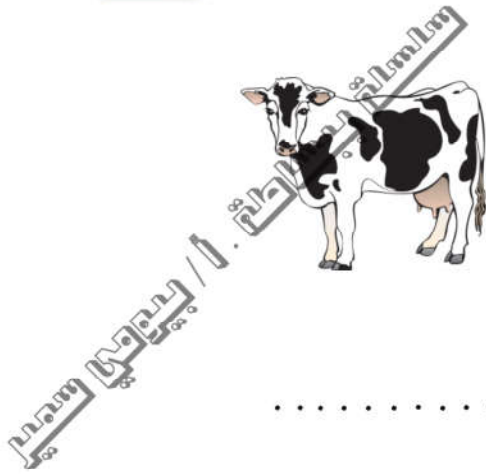


+ أكتشف حرف ( ب ) في الصورة ، ثم ألونه :

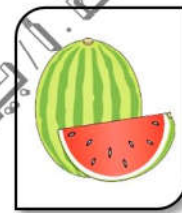
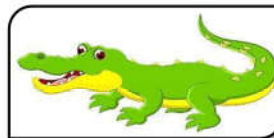
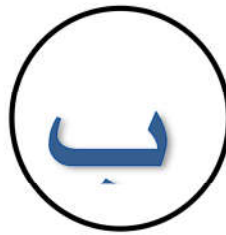




+ أمر القلم :



+ أصل الحرف للصورة التي يبدأ اسمها بحرف ( ب ) :





+ أضع دائرة حول حرف ( ب ) في الكلمات التالية :

بَدْر جِبَال رَبِّي خَابَ حَلِيب

+ أتعرف على مواقع حرف ( ب ) وأضع دائرة عليها ، ثم أكتبها :

|            |             |               |             |
|------------|-------------|---------------|-------------|
| قَاب       | زَيْنَب     | طَبَق         | بَخِيل      |
| .....      | .....       | .....         | .....       |
| ب          | ب           | ب             | ب           |
| نَا.....   | أَرْبَ..... | عُلْمَ.....ة  | دِين.....   |
| حُبُو..... | عِنْدَ..... | قِيَمَةَ..... | سَمَةَ..... |

+ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ، ثم أكتبهما :

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| حرف المد مع الحرف الممدود | الكلمة |
| .....                     | بَاب   |
| .....                     | حُبُوب |
| .....                     | نَيْل  |





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom blue) for the short sound of the letter 'ba'.

- الحرف بالصوت الطويل :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom blue) for the long sound of the letter 'ba'.

- أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom blue) for writing the letter 'ba' in different positions within a word.

٢ / ضع الشكل المناسب للحرف ( ب ) في الفراغ المناسب :

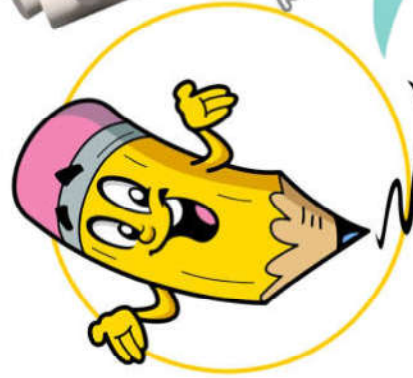
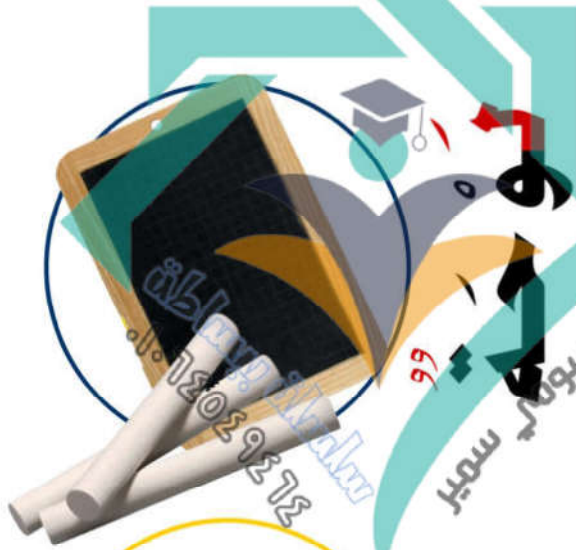
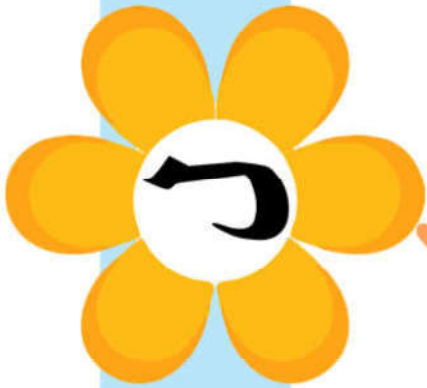
Four sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom blue) with the letter 'ba' written in different positions: at the beginning (بَا), in the middle (صَدْرَ), at the end (حَثَّ), and in the middle (حَجَجَ).





المعلم / بيومي سميير

# حرف اللام



قلم

عسل



ليمون

لعبة

لسان

لحم

لباس

|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| ل | لا | لا | ل |
| ل | لو | ل  | ل |
| ل | لي | ل  | ل |



## الحرف الثالث : حرف (ل)



= ألون الحرف والصورة:



= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

ل

لُ

لَ

لِي

لُو

لَا



= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ل | ل | ل | ل |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ل | ل | ل | ل |
|---|---|---|---|

|           |            |           |          |
|-----------|------------|-----------|----------|
| قَوْ..... | عُ.....بَة | سَان..... | عَم..... |
|-----------|------------|-----------|----------|

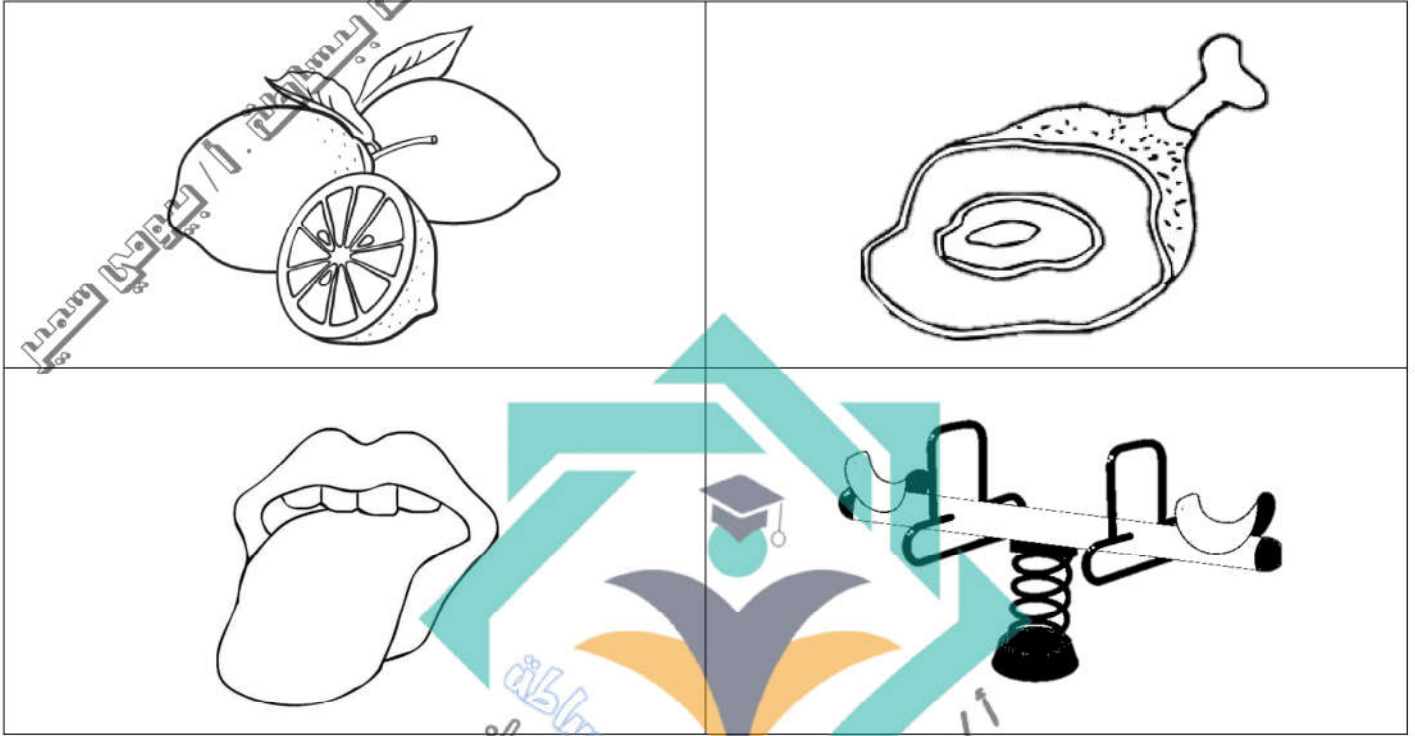
= أكتب بخط جميل :

|      |      |      |
|------|------|------|
| بَلْ | بَاب | لَمْ |
|      |      |      |
|      |      |      |
|      |      |      |





+ أسمى الصورة ، ثم ألونها :

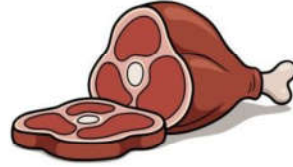


+ أكتشف حرف ( ل ) ثم ألونه :

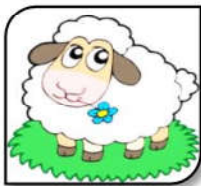
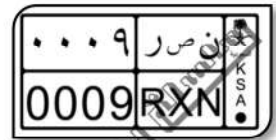
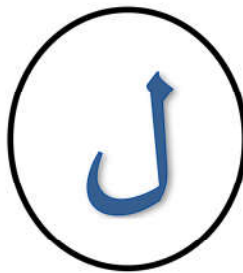




+ أمر القلم :



+ أصل الحرف للصورة التي يبدأ اسمها بحرف ( ل ) :





+ أضع دائرة حول حرف ( ل ) في الكلمات التالية :

لَيْلَى طَوِيل لَاعِب جَلَدَ أَحْلَام

+ أتعرف على مواقع حرف ( ل ) وأضع دائرة عليها ، ثم أكتبها :

|             |            |            |            |
|-------------|------------|------------|------------|
| لَحِقَ      | جَلَبَ     | هَدِيل     | حَالَ      |
| .....       | .....      | .....      | .....      |
| ل           | ل          | ل          | ل          |
| .....مَازَا | قَ.....عَة | عَ.....د   | قَا.....   |
| .....سَع    | نَحْ.....ة | سَيِّ..... | رَسُو..... |

+ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ، ثم أكتبهما :

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| حرف المد مع الحرف الممدود | الكلمة |
| .....                     | مَلَاذ |
| .....                     | عُلُوم |
| .....                     | قَلِيل |





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom purple) for the short sound of the letter 'J'.

- الحرف بالصوت الطويل :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom purple) for the long sound of the letter 'J'.

- أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom purple) for writing the letter 'J' in different positions within a word.

٢ / ضع الشكل المناسب للحرف ( ل ) في الفراغ المناسب :

Four sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom purple) with the letters قَا, رَمَ, بَن, and قَم placed on the lines.



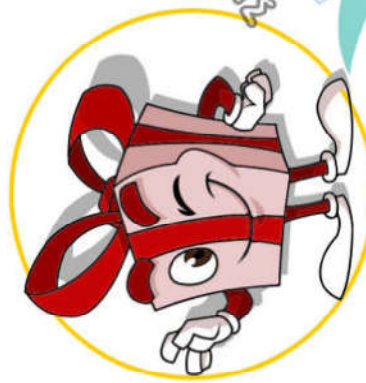
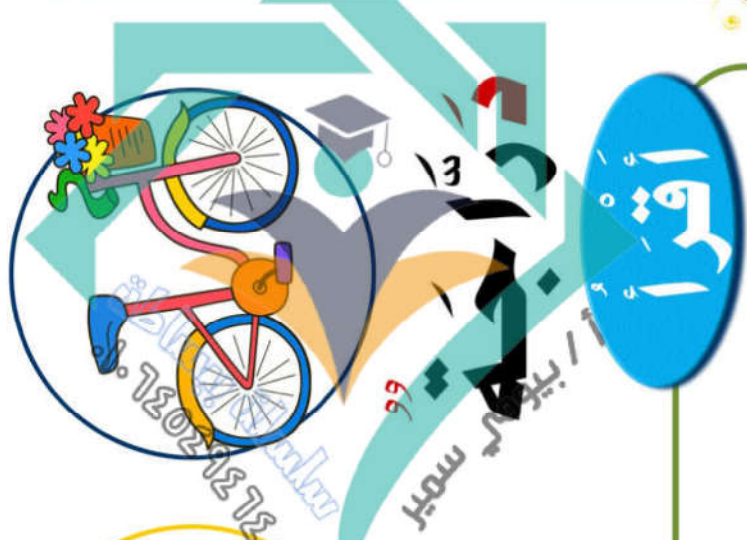
المعلم / بيومي سمير

# حرف الدال

د



|   |    |    |   |
|---|----|----|---|
| د | دا | دأ | د |
| د | دو | دو | د |
| د | دي | د  | د |



هدية

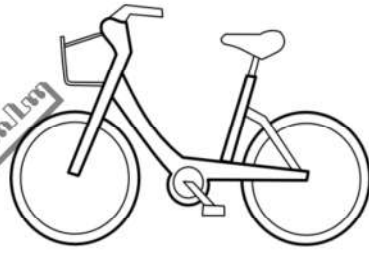
مهبل

دار - دفتر - دخان - دب - ذرج



## الحرف الرابع : حرف (د)

= ألون الحرف والصورة:



= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

د

دُ

دَ

دِي

دُو

دَا

= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| د | د | د | د |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

|   |   |   |
|---|---|---|
| د | د | د |
|---|---|---|

|             |            |          |            |
|-------------|------------|----------|------------|
| حَدِيد..... | رَغُف..... | يَن..... | عِمَا..... |
|-------------|------------|----------|------------|

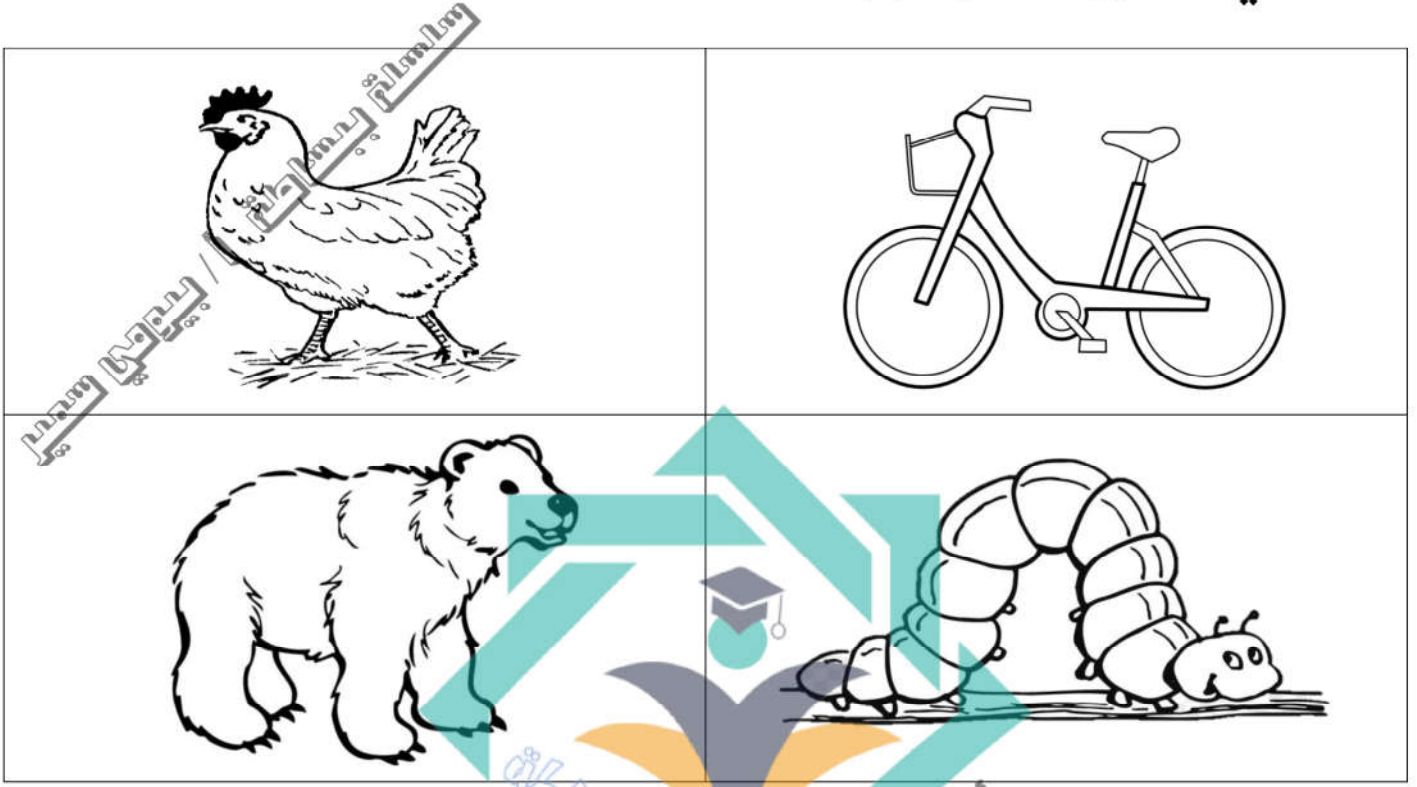
= أكتب بخط جميل :

|       |       |     |
|-------|-------|-----|
| بَدَد | بَدَل | دُب |
|       |       |     |
|       |       |     |
|       |       |     |
|       |       |     |

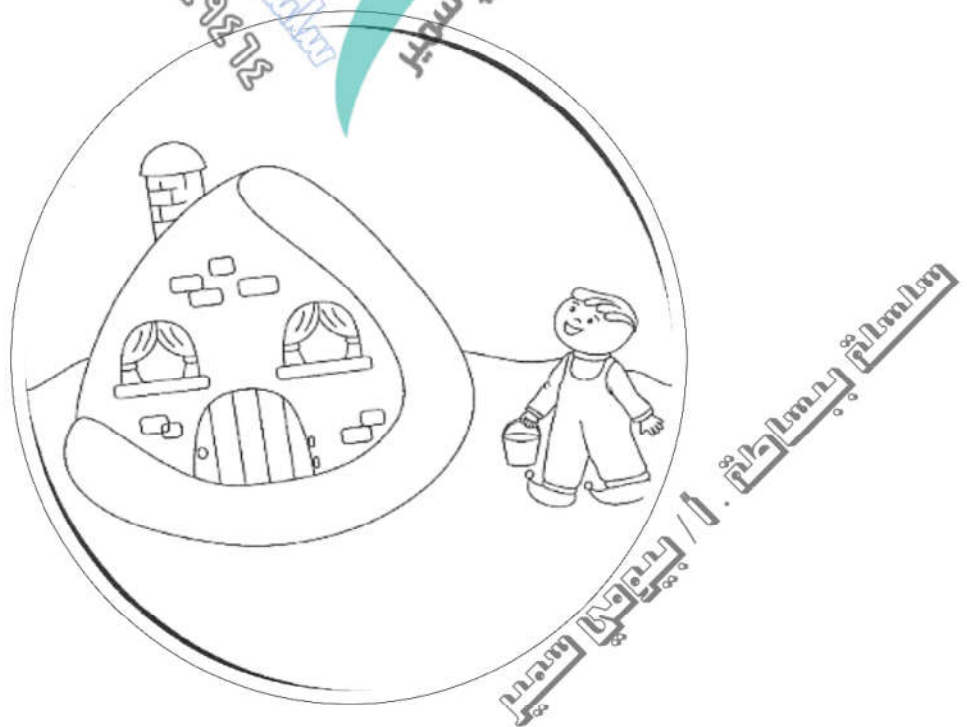




+ أسمى الصورة ، ثم ألونها :

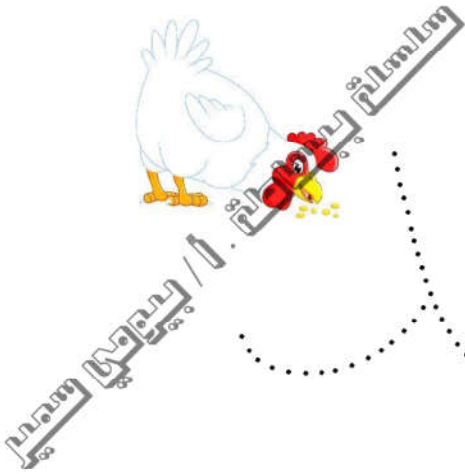


+ أكتشف حرف ( د ) في الصورة ، ثم ألونه :

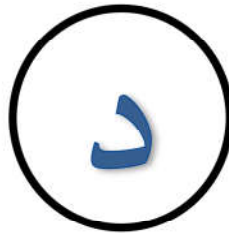




+ أمر القلم :



+ أصل الحرف بالصورة التي يبدأ اسمها بحرف ( د ) :





+ أضع دائرة حول حرف ( د ) في الكلمات التالية :

دَلِيل حَدِيقَة وَايِد وَايِد جَلِيد

+ أتعرف على مواقع حرف ( د ) وأضع دائرة عليها ، ثم أكتبها :

|            |            |               |              |
|------------|------------|---------------|--------------|
| قَرْد      | بَعْدَ     | غَدِير        | دُمِيَّة     |
| .....      | .....      | .....         | .....        |
| د          | د          | د             | د            |
| نَا.....ى  | بَسَج..... | أَصْد.....قاء | انِيَّة..... |
| جُلُو..... | مَاج.....  | بَ.....ين     | رُسُ.....    |

+ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ، ثم أكتبهما :

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| حرف المد مع الحرف الممدود | الكلمة |
| .....                     | دَار   |
| .....                     | دُود   |
| .....                     | دِين   |





+ أعيد تركيب الكلمات التالية :

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

|   |   |   |
|---|---|---|
| د | ل | ب |
| د | ب | ل |
| ل | د | ب |

+ أحل ما يلي :

- كلمات ثلاثية خالية من المد والمقطع الساكن :

|       |        |
|-------|--------|
| ..... | بَلَدٌ |
| ..... | لَبَدٌ |

- كلمات بها مد :

|       |       |
|-------|-------|
| ..... | بَالٌ |
| ..... | دُودٌ |
| ..... | دِيمٌ |





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom purple) for the short sound of the letter 'د'.

- الحرف بالصوت الطويل :

Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom purple) for the long sound of the letter 'د'.

- أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

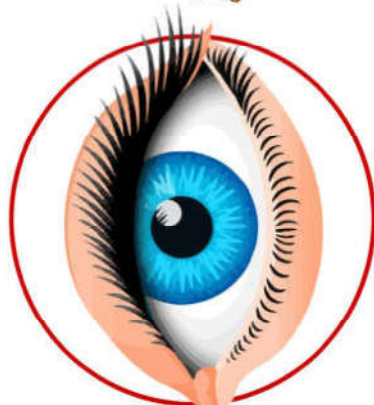
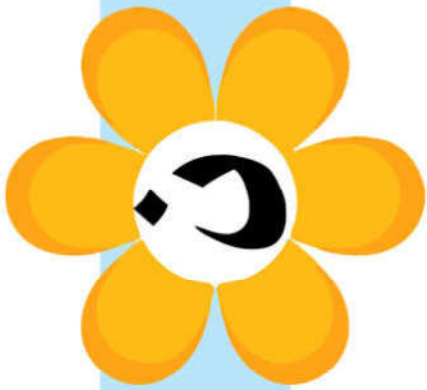
Three sets of handwriting practice lines (top green, middle red, bottom purple) for writing the letter 'د' in different positions within a word.

٢ / صغ الشكل المناسب للحرف ( د ) في الفراغ المناسب :

Four sets of handwriting practice lines with the words 'رَج', 'يْث', 'عَا', and 'رَصَد' written on them, each with a blank space for the letter 'د'.

المعلم / بيومي سمير

# حرف النون



نحلة - نقطة - عين



نار - نبات - نخلة - نافذة - نقطة



## الحرف الخامس : حرف (ن)



= ألون الحرف والصورة:



= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

ن

ن

ن

نِ

نُو

نَا

= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ن | ن | ن | ن |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ن | ن | ن | ن |
|---|---|---|---|

|             |          |            |              |
|-------------|----------|------------|--------------|
| أُمِّي..... | عِ.....ب | أَدَى..... | أَلْوَا..... |
|-------------|----------|------------|--------------|

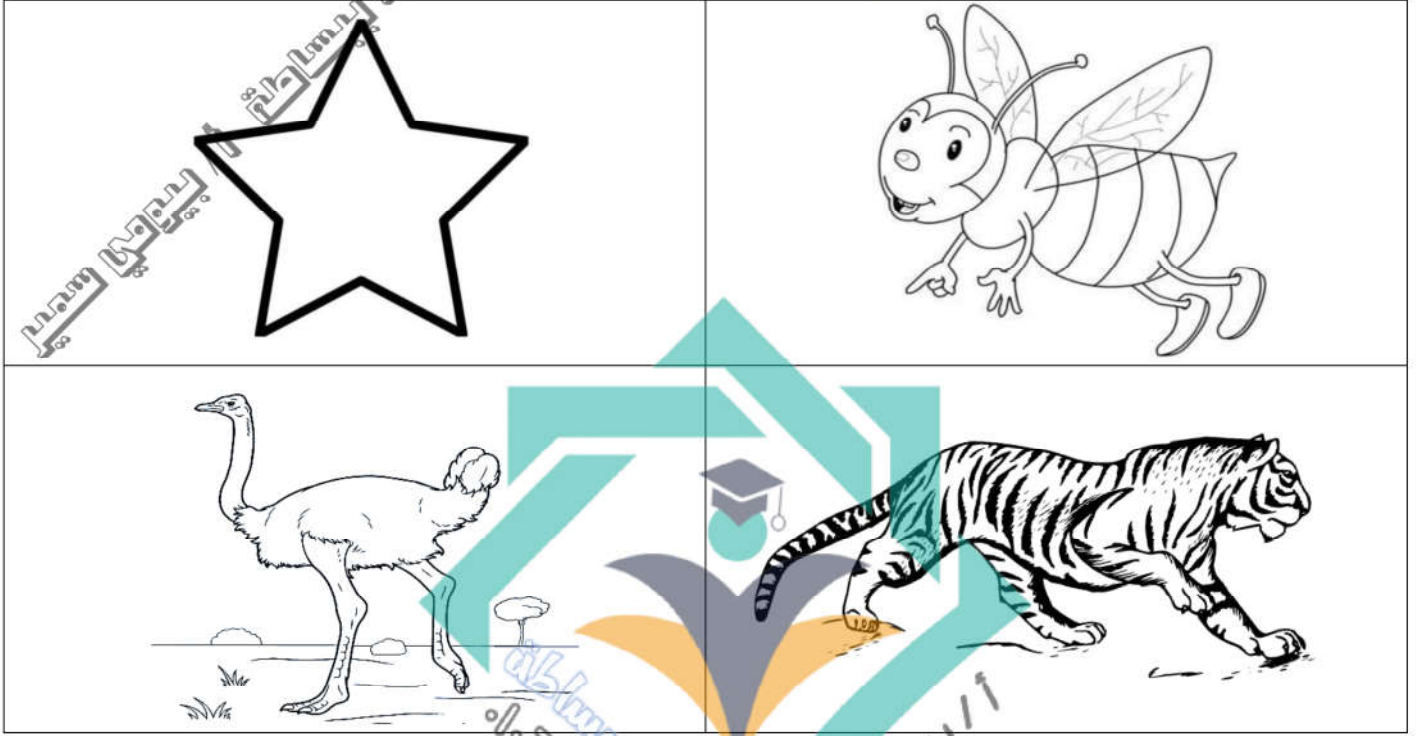
= أكتب بخط جميل :

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| بَدَن | لَبَن | نَيْل |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |

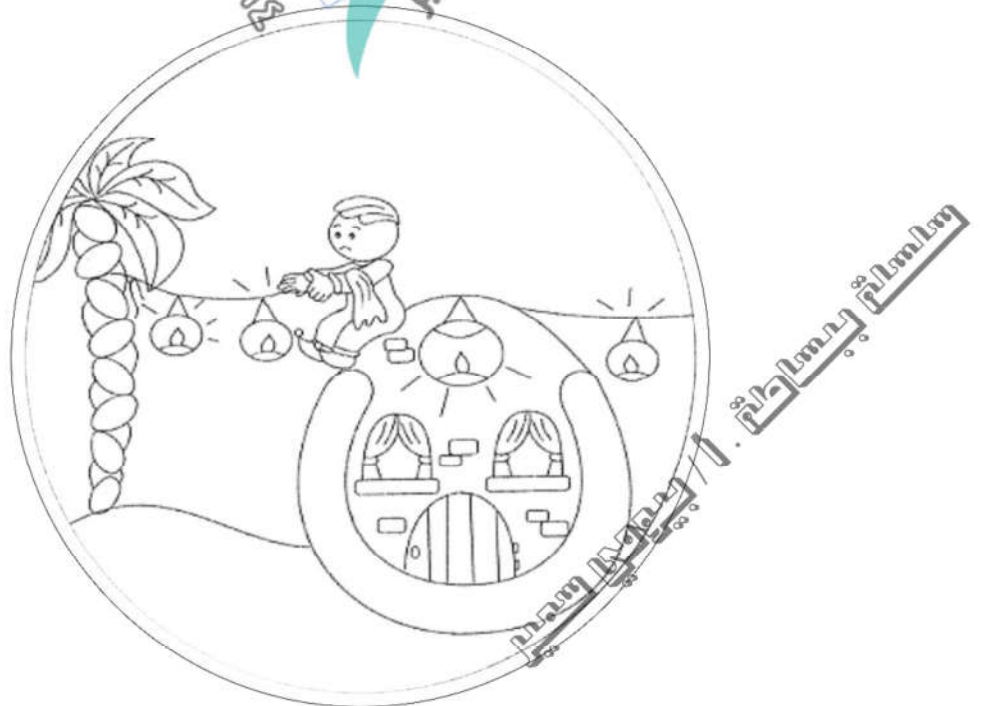




+ أَسْمِي الصُّورَةَ ، ثَم أَلْوْنَهَا :



+ أَكْتَشِفْ حَرْفَ ( ن ) فِي الصُّورَةِ ، ثَم أَلْوْنَهُ :





+ أمر القلم :



+ أصل الحرف للصورة التي يبدأ اسمها بحرف ( ن ) :





+ أضع دائرة حول حرف ( ن ) في الكلمات التالية :

نَاصِرَ      مَنظَرَ      بَنِينَ      أَنَا      رَبَّانَ

+ أتعرف على مواقع حرف ( ن ) وأضع دائرة عليها ، ثم أكتبها :

|        |           |        |       |
|--------|-----------|--------|-------|
| نَظَرَ | عَنكَبُوت | سَجَنَ | كَانَ |
|--------|-----------|--------|-------|

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |
|-------|-------|-------|-------|

|                |           |              |            |
|----------------|-----------|--------------|------------|
| ن              | ن         | ن            | ن          |
| .....          | .....     | .....        | .....      |
| مَجْنُونُ..... | رَهْ..... | بَسِينِ..... | وَرَس..... |

+ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ، ثم أكتبهما :

| حرف المد مع الحرف الممدود | الكلمة |
|---------------------------|--------|
| .....                     | نَامَ  |
| .....                     | نُور   |
| .....                     | نِيل   |





+ أعيد تركيب الكلمات التالية :

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

|    |    |    |
|----|----|----|
| لَ | بَ | نَ |
| ن  | بَ | لَ |
| ن  | دَ | بَ |

+ أحل ما يلي :

- كلمات ثلاثية خالية من المد والمقطع الساكن :

|       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| ..... | ..... | ..... | نَبَلٌ |
| ..... | ..... | ..... | لَبَنٌ |

- كلمات بها مد :

|       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | نَامٌ  |
| ..... | ..... | ..... | ..... | نُونٌ  |
| ..... | ..... | ..... | ..... | نَيْلٌ |





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

Three sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) for short vowel sounds.

- الحرف بالصوت الطويل :

Three sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) for long vowel sounds.

- أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

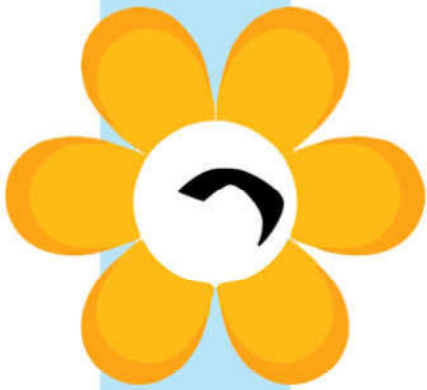
Three sets of handwriting practice lines (top, middle, bottom) for letter shapes based on their position in a word.

٢ / صنع الشكل المناسب للحرف ( ن ) في الفراغ المناسب :

Four sets of handwriting practice lines with the words: قُرُو | دِي | حَرَ | صَع

المعلم / بيومي سمير

# حرف الراء



جزر

فراولة

مان

اقرا

ريح - رصيف - رأس - رسالة - رجل

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ر | ر | ر | ر |
| ر | ر | ر | ر |
| ر | ر | ر | ر |
| ر | ر | ر | ر |





## الحرف السادس : حرف (ر)



= ألون الحرف والصورة:



= أكتب الحرف بالصوت القصير والصوت الطويل :

ر

رُ

رَ

رِي

رُو

رَا

= أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ر | ر | ر | ر |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

= أصل بين الكلمة وشكل الحرف الناقص حسب موقعه ثم أكتبه :

|   |   |   |
|---|---|---|
| ر | ر | ر |
|---|---|---|

|           |             |         |          |
|-----------|-------------|---------|----------|
| سِ.....اج | سَيًا.....ة | فم..... | عَب..... |
|-----------|-------------|---------|----------|

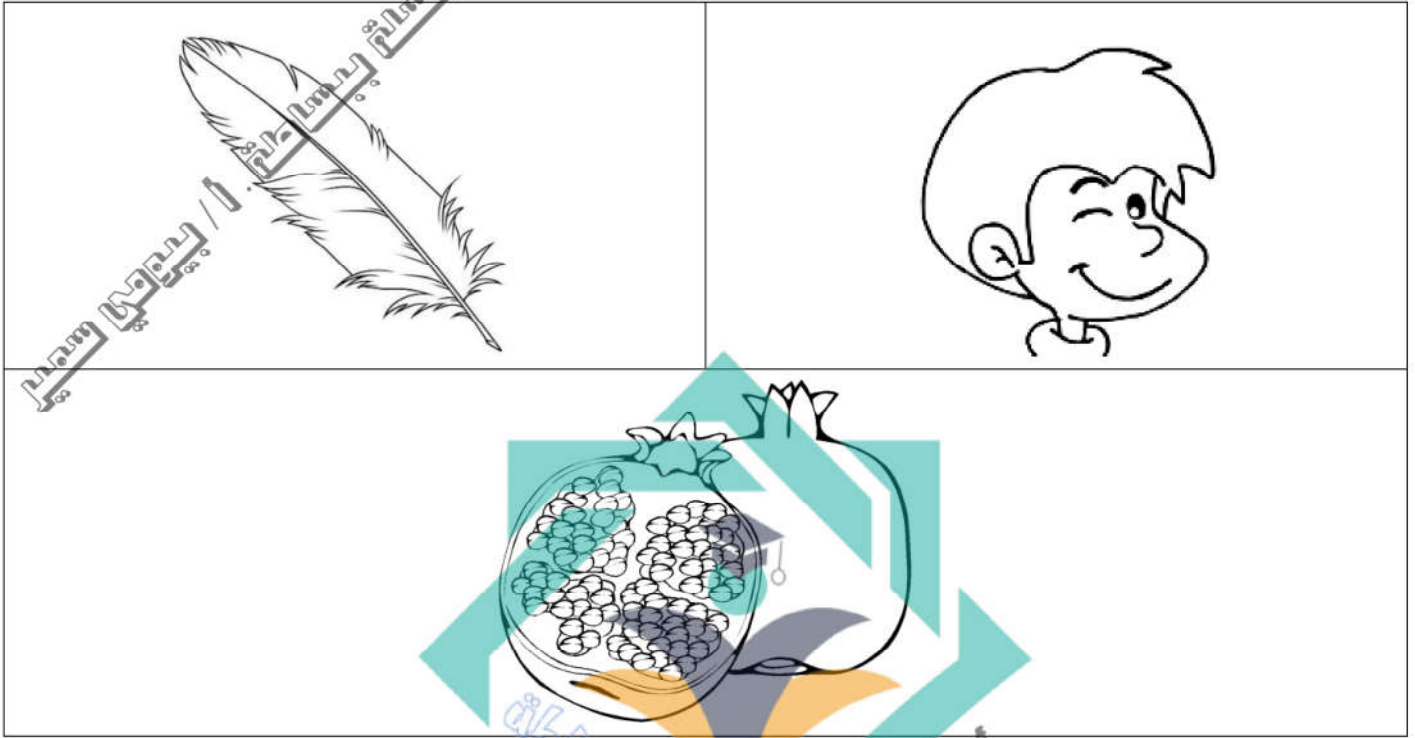
= أكتب بخط جميل :

|        |        |        |
|--------|--------|--------|
| نَبْرَ | بَرَمَ | رَدَمَ |
|        |        |        |
|        |        |        |
|        |        |        |





+ أسمى الصورة ، ثم ألونها :

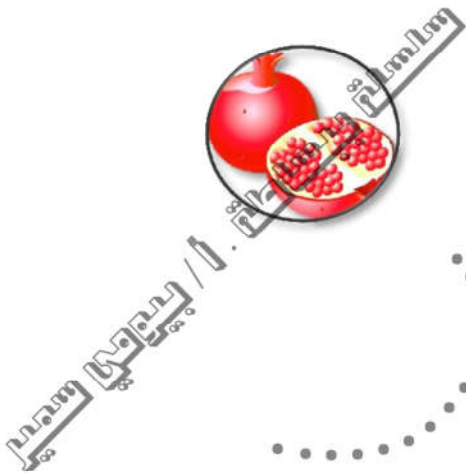


+ أكتشف حرف ( ر ) في الصورة ، ثم ألونه :

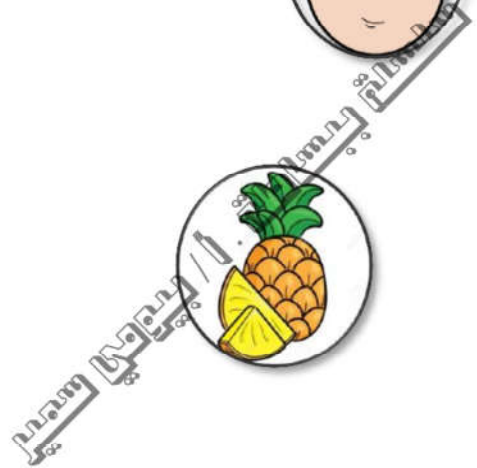




+ أمر القلم :



+ أصل الحرف للصورة التي يبدأ اسمها بحرف ( ر ) :





+ أضع دائرة حول حرف ( ر ) في الكلمات التالية :

نَاصِرَ      مَنظَرَ      مِصْرَ      بَرِيدَ      رَائِدَ

+ أتعرف على مواقع حرف ( ر ) وأضع دائرة عليها ، ثم أكتبها :

|              |           |          |            |
|--------------|-----------|----------|------------|
| رَأْيَ       | غَرِيقَ   | بَصِيرَ  | غَارَ      |
| .....        | .....     | .....    | .....      |
| ر            | ر         | ر        | ر          |
| ..... قِيبَ  | ف..... يد | صَب..... | نَا.....   |
| ..... اسَلَّ | ب..... يد | بَص..... | صَبُو..... |

+ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ، ثم أكتبهما :

| حرف المد مع الحرف الممدود | الكلمة |
|---------------------------|--------|
| .....                     | رَّانَ |
| .....                     | رُومَ  |
| .....                     | رِيمَ  |





+ أعيد تركيب الكلمات التالية :

|       |
|-------|
| ..... |
| ..... |
| ..... |

|    |    |    |
|----|----|----|
| رَ | بَ | نَ |
| مَ | رَ | بَ |
| دَ | رَ | مَ |

+ أحل ما يلي :

- كلمات ثلاثية خالية من المد والمقطع الساكن :

|       |       |             |
|-------|-------|-------------|
| ..... | ..... | نَبْرَ..... |
| ..... | ..... | بَرَمَ..... |

- كلمات بها مد :

|       |       |            |
|-------|-------|------------|
| ..... | ..... | رَانَ..... |
| ..... | ..... | رُومَ..... |
| ..... | ..... | رِيمَ..... |





التاريخ : / /

١ / إملاء :

- الحرف بالصوت القصير :

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- الحرف بالصوت الطويل :

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- أشكال الحرف حسب موضعه في الكلمة :

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

٢ / صغ الشكل المناسب للحرف ( ر ) في الفراغ المناسب :

|       |      |     |      |
|-------|------|-----|------|
| مَ دَ | حَلْ | صَا | خَبَ |
|       |      |     |      |
|       |      |     |      |



## نطق الحروف بالأصوات القصيرة والطويلة :

|     |     |
|-----|-----|
| لَا | لَآ |
| لُو | لُؤ |
| لِي | لِئ |

|     |     |
|-----|-----|
| بَا | بَآ |
| بُو | بُؤ |
| بِي | بِئ |

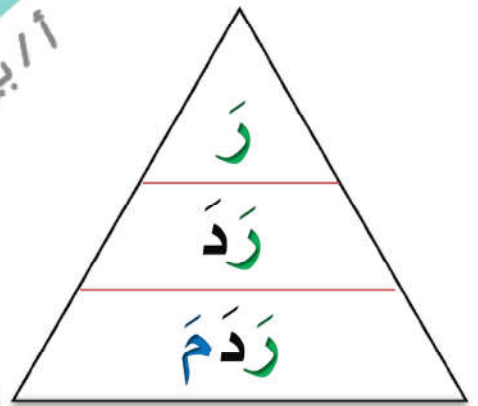
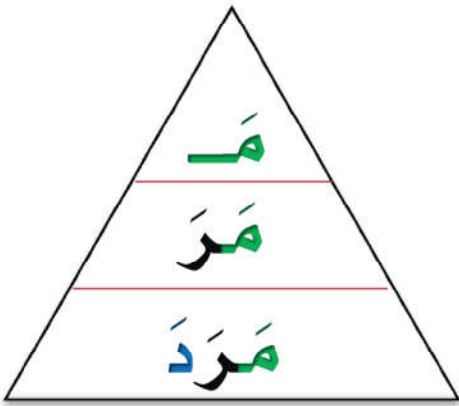
|     |     |
|-----|-----|
| مَا | مَآ |
| مُو | مُؤ |
| مِي | مِئ |

|     |     |
|-----|-----|
| رَا | رَآ |
| رُو | رُؤ |
| رِي | رِئ |

|     |     |
|-----|-----|
| نَا | نَآ |
| نُو | نُؤ |
| نِي | نِئ |

|     |     |
|-----|-----|
| دَا | دَآ |
| دُو | دُؤ |
| دِي | دِئ |

## قراءة كلمات ثلاثية :



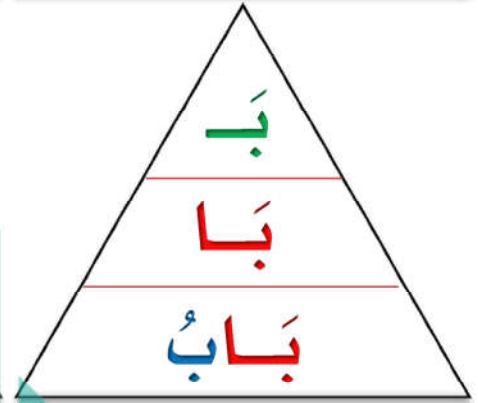
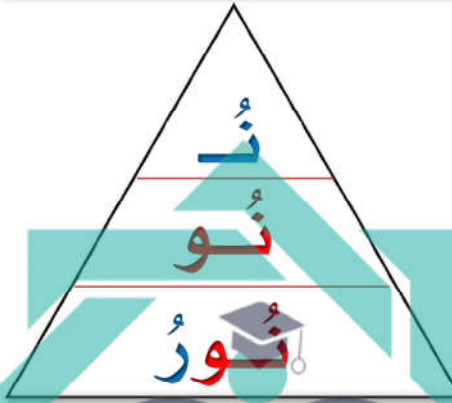
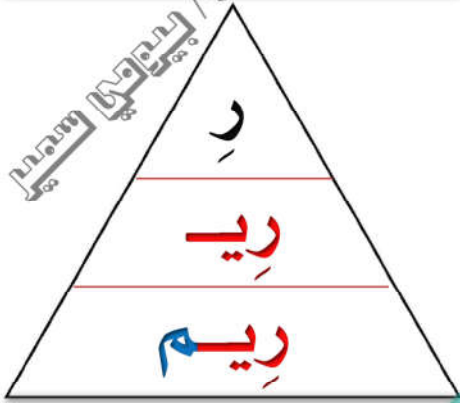
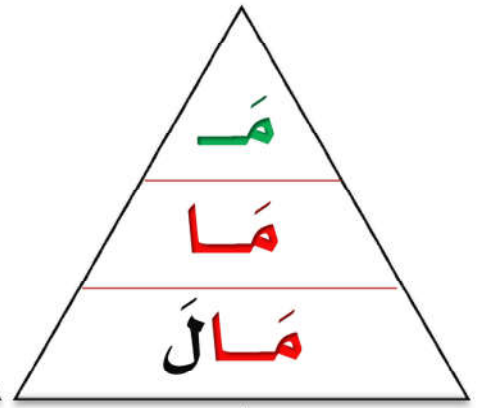
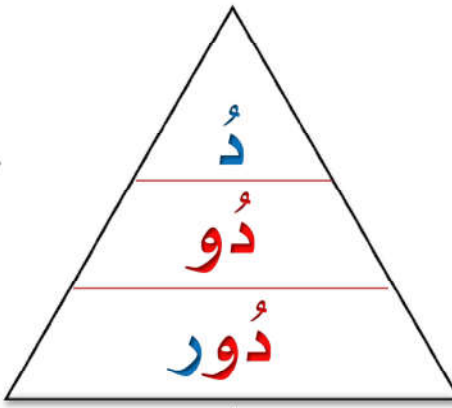
-اقرأ الكلمات الثلاثية بهذه الطريقة : ( ١ ) : ن - ( ٢ ) : ن - ( ٣ ) : ن - ن = ن ن ن وهكذا ...



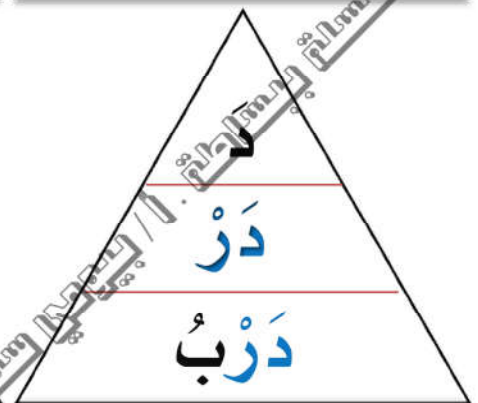
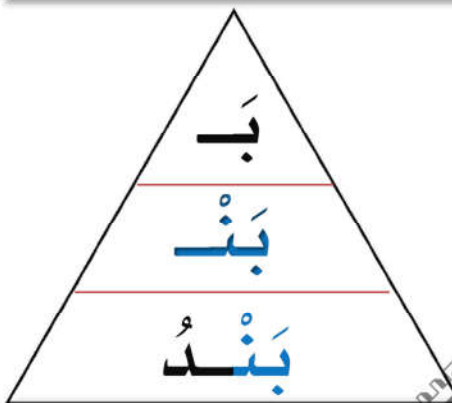
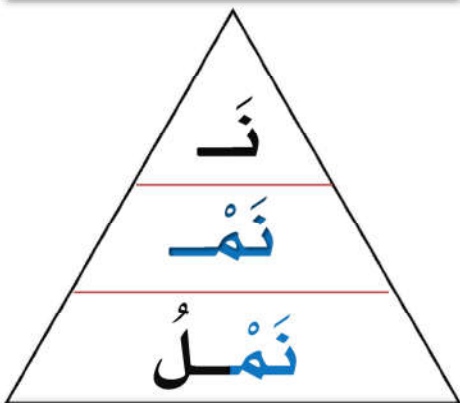
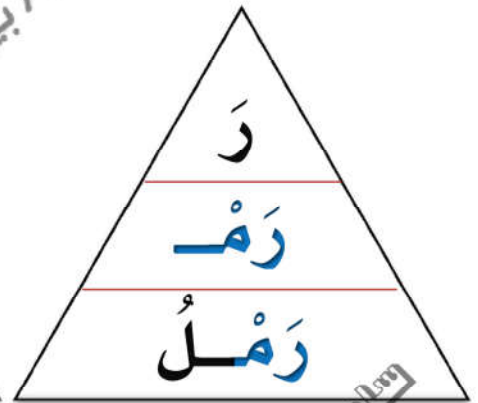
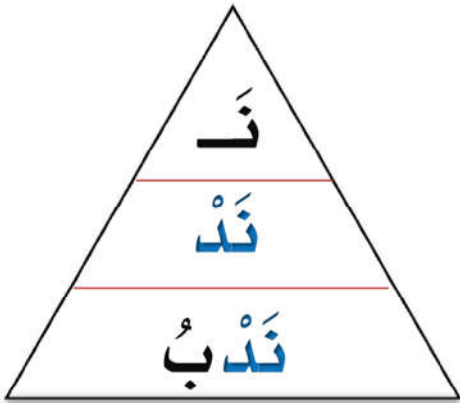


## - قراءة كلمات بها مد :

نش



## - قراءة كلمات بها مقطع ساكن :



- في حالة وجود المد ، لابد أن يهليل المتعلم صوته عند نطق العرف المحدود ، وهو العرف الذي يأتي قبل المد دائما .  
- العرف الساكن ينطق مع العرف الذي قبله ، وعند نطقها معا يفتت وقفه بسيرة ، وتسمى مقطع ساكن .

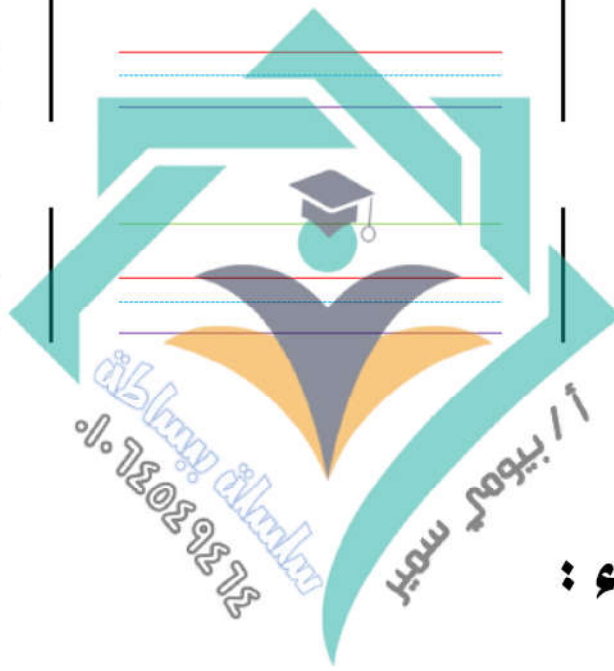


التاريخ : / /



- إملاء كلمات مكونة من حروف :

- إملاء اختباري :

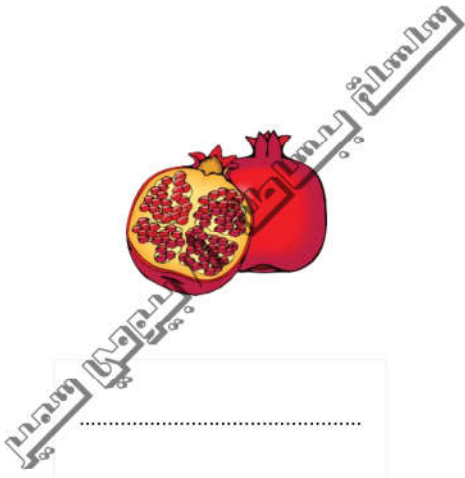
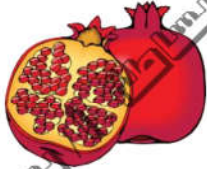


- تصويب الأخطاء :





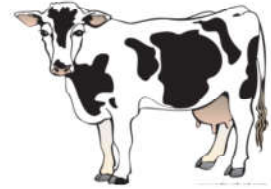
+ أكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



.....

.....

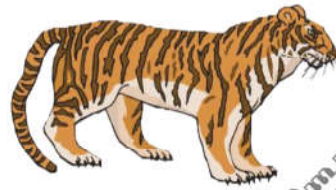
.....



.....

.....

+ أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة :



ن

م

ل

م

ن

ر

.....

.....





ب د

ب ل ن

.....

.....

+ أضع دائرة حول حرف المد والحرف الممدود ثم أكتبهما :

|       |       |        |        |
|-------|-------|--------|--------|
| نَار  | مَاء  | بِلَاد | بَرِيد |
| ..... | ..... | .....  | .....  |

+ أضع في الفراغ حرف المد والحرف الممدود ثم أكتب الكلمة :

|       |   |       |        |
|-------|---|-------|--------|
| ..... | ب | ..... | دُرُوب |
| ..... | د | ..... | بِلَاد |
| ..... | ل | ..... | نَبِيل |

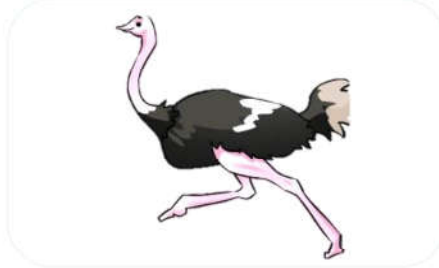




+ أضع علامة ( ✓ ) أسفل الحرف المناسب مع حركته :



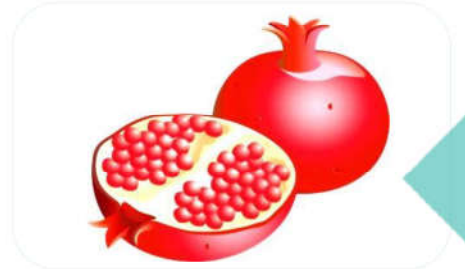
دُ دَ دِ



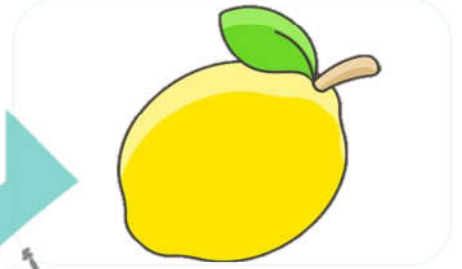
نَ نِ نِ



بِ بَ بِ



رُ رَ رِ



لُ لَ لِ

+ أكتب أشكال الحرف حسب موقعه في الكلمة :

|   |       |       |       |   |
|---|-------|-------|-------|---|
| م | ..... | ..... | ..... | م |
| ب | ..... | ..... | ..... | ب |
| س | ..... | ..... | ..... | س |
| ن | ..... | ..... | ..... | ن |
|   | ..... | ..... | ..... | ر |

