

# مدرسة بنات الشاطئ الإعدادية ( ب )

## مراجعة نهائية في مادة اللغة العربية

### للسف السادس الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

### إعداد المعلمات

مادلين الهباش

نسرين السيد

ميرفت سالم

### تحت إشراف :

المديرة المساعدة : نجاح حسان

مديرة المدرسة : شوق طافش

٢٠١٧-٢٠١٨

## بطاقة ( ١ )

أولاً : الاستماع :- استمعي ثم أجبي :-

• اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١- كان عمر يسير في ..... ( المدينة المنورة - مكة - جدة ) .
- ٢- كان عمر ..... أحوال الناس . ( يدرس - يبحث - يتفقد ) .
- ٣- أمرت الأم ابنتها أن تخلط اللبن بـ ..... ( الماء - التراب - العسل ) .
- نتعلم من قصة عمر مع بائعة اللبن .....
- صفى ابنة بائعة اللبن ؟ .....

ثانياً : فهم المقروء : من درس الذاريات :-

( إن المتقين في جنات و عيون ، آخذين ما آتاهم ربهم إنهم كانوا قبل ذلك محسنين ، كانوا قليلاً من الليل يهجعون ، و بالأسحار هم يستغفرون ، و في أموالهم حق للسائل و المحروم ، و في الأرض آيات للموقنين ، و في أنفسكم تبصرون )

١- بم كافأ الله المتقين ، و لماذا ؟

- ٢- ( في أنفسكم أفلا تبصرون ) الضمير في ( أنفسكم ) يعود على .....
- ٣- ما مرادف : يهجعون ..... ، الأسحار ..... ، ما مضاد : تنطقون .....
- ما جمع : حق ..... ، ما مفرد : متقين .....
- ٤- استخراجي من الفقرة أسلوباً و بيني نوعه ؟ .....
- ٥- فرقي في المعنى لما تحته خط :-

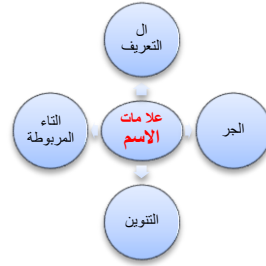
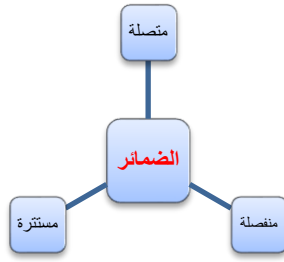
- وفي الأرض آيات للموقنين .....

- تلا القارئ آيات من الذكر .....

ثالثاً : النصوص : من نص ( أهلاً بالضيف ) بالرجوع للنص :- الأبيات ( ١ - ٣ ) :-

- ١- من قائل النص ( أهلاً بالضيف ) ؟ .....
- ٢- كيف يستقبل الإنسان ضيوفه ؟ .....
- ٣- ما مرادف : وافى ..... ، قاصداً ..... ،
- ٤- ما مضاد : عجولاً ..... ، باسمياً .....
- ٥- ضعي التركيب ( قدم ل ) في جملة ؟ .....
- ٦- ضعي كلمة ( القرى ) في جملة بمعنى آخر ؟ .....
- ٧- ( قدم له ما تستطيع ) ما نوع ( ما ) ؟ .....
- ٨- ما نوع الأساليب : كن باسمياً ..... ، لا يبخل ..... ، إذا المرء وافى .....
- ٩- وضحي الجمال في ( أرمته لديك المسالك ) .....

## رابعاً : العلوم اللغوية : من علامات الرسم :-



### • حددي علامة الاسم في الجمل التالية :-

- ١- الطالب مجتهدٌ .....
  - ٢- قطفت زهرة جميلةً .....
  - ٣- الفتاة المؤدبة محبوبة .....
  - ٤- ذهبت في رحلة علمية .....
- ### • حددي نوع الاسم فيما يلي :-
- ١- كتب محمد موضوعاً .....
  - ٢- أنتم طلاب مجتهدون .....
  - ٣- الأسد ملك الغابة .....
  - ٤- كتب المعلم على السبورة .....

## خامساً : الإملاء :- همزة الوصل : نتذكر : همزة الوصل تأتي في أول الكلمة على صورة ( ا )

- من مواضع همزة الوصل ..... و ..... و .....
- حددي الكلمة المبدوءة بهمزة وصل :-
  - ١- هذان الطالبان الاثنان نجحا في المسابقة .
  - ٢- استمع لشرح المدرس.
  - ٣- أنت امرؤ ذو خلق ، و أنت امرأة عظيمة .
  - ٤- القدوس اسم الله تعالى .
- أكملي بكلمة تبدأ بهمزة وصل :-
  - ١- ..... يؤتاك بذكر الله .
  - ٢- ألقى الشرطة القبض على لصين .....
  - ٣- يوجد قصر ..... هشام في أريحا .

## سادساً : التعبير :

### • أكملي الفراغ لتكوني فقرة ذات معنى :-

للتلوث الصوتي آثار ..... أضرار ..... ، قد يؤدي التعرض له إلى الإصابة بأمراض منها .....  
و ..... لذا على الحكومة ..... من هذه الظاهرة .

## سابعاً : الخط :

### • اكتبي الجملة النموذج مرة بخط الرقعة و مرة بخط النسخ : الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك

النسخ .....

الرقعة .....

## بطاقة ( ٢ )

### أولاً : الاستماع : استمعي ثم أجبني :

- ١- بم نصح الكاتب الأطباء؟
- ٢- مرادف كلمة ( علة ) .....
- ٣- جمع كلمة ( صحيح ) .....
- ٤- ( لا تشربوا ) أسلوب .....
- ٥- اذكرني النصيحة التي قدمها الكاتب لنا؟

### ثانياً : فهم المقروء : ( شارع في غزة )

( هاجت الجماهير المحتشدة في الشارع ، واندفع منها من انحنى ، و تناول اللوحة النحاسية التي تحمل اسم عمر المختار الملقاة فوق الرصيف ، فتناولها ورفعها بيديه كالراية بين الجموع التي انطلقت مجسدة صورة بهية للتضامن العربي ) .

١- ما سبب ثورة جماهير؟

٢- لم خلد الشعب اسم عمر المختار ، و كيف خلدوه؟

٣- ما مرادف : هاجت ، بهية ، تضامن ، مجسدة ،  
ما مضاد : هاجت ، بهية ، تضامن ،  
ما جمع : اسم ، رصيف ، ما مفرد : جماهير ، جموع

٤- فرقي في المعنى لما تحته خط :-

- تناول التلميذ اللوحة النحاسية

- تناول المريض الدواء

٥- وضحي الصور التعبيرية في :-

- رفعها بيديه كالراية

- انطلقت مجسدة صورة بهية

٦- ما دلالة العبارة ( رفعها بيديه كالراية )؟

٧- ما الحق الإنساني الوارد في الدرس؟

٨- ما واجب الأمة العربية و الإسلامية تجاه فلسطين؟

### ثالثاً : العلوم اللغوية : ( من الأسماء ):

- نتذكر : من علامات الاسم :- الجر و .....
- أسماء الإشارة ، مثل: .....
- مثل : الذي و اللتان .....
- أسماء الاستفهام ، مثل : ماذا ، كيف ، .....
- الضمائر .....
- الضمائر المنفصلة ، الغائب و .....

• أكملي باسم مناسب و بيني نوعه :-

- ١- ..... حالك اليوم ؟ نوعه: .....
- ٢- ..... جنود أقوىاء؟ نوعه: .....
- ٣- نجح ..... درس جيدا للامتحان
- ٤- ..... شجرة مثمرة
- ٥- ..... طلاب متميزون

• حاكي النمط اللغوي :-

- ١- هذا الطالب هو الذي فاز بالمسابقة .
- ٢- هذه ..... هي ..... فازت في المسابقة .
- ٣- ..... الطالبان ..... فازا في المسابقة .
- ٤- هؤلاء ..... هم ..... فازوا في المسابقة .

• رابعا : الإملاء : ( همزة ابن و ابنة ) :-

نتذكر : تحذف همزة ابن و ابنة إذا وقعت بين ..... مثل محمد بن عبد الله ، و إذا سبقت بـ ..... ،  
و تثبت همزة ابن و ابنة إذا وقعت في ..... السطر ، و لم تقع بين علمين .

• أكملي الجمل بـ ( ابن ، ابنة ، بن ، بنة ) :-

- ١- ..... صديقتي طالبة مجتهدة
  - ٢- عثمان ..... عفان من الخلفاء الراشدين .
  - ٣- ألف ..... سينا كتبها في الطب .
  - ٤- عائشة ..... أبي بكر من رواة الحديث .
- اذكري سبب حذف أو إثبات همزة ابن و ابنة :-
- ١- سعد بن أبي وقاص قائد عظيم .....
  - ٢- ابن الخطاب خليفة عادل .....
  - ٣- يا بنة الإسلام أحسني إلى والديك .....

• خامسا : التعبير :

أكملي القصة بوضع نهاية مناسبة لها :-

( خرج علي من بيته إلى المسجد مع والده ، فرأى رجلا كبير السن لا يقوى على السير ، ذهب إليه و

• سادسا : الخط :-

• اكتبي النموذج بخطي النسخ و الرقعة :-

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلا بد أن يستجيب القدر

النسخ .....

الرقعة .....

### بطاقة ( ٣ )

أولا : فهم المقروء : من درس ( مدينة من بلادى " الناصرة " ) .

( تقع المدينة في قلب الجليل الأدنى ، و تلقب بعروس الجليل ، و هي نقطة التقاء سهل مرج ابن عامر بمنطقة الجليل ، و تبعد عن مدينة القدس حوالي مئة كيلومتر ، تحيط بها جنين وطبريا و بيسان و عكا و حيفا ، لذا أصبحت مركزا ثقافيا و إداريا للفلسطينيين ) .

١- أين تقع مدينة الناصرة ؟

٢- ما الذي يميز منطقة الجليل ؟

٣- ما مرادف : تلقب ..... ، مضاد : التقاء ..... ، جمع : مدينة ..... ، مفرد : أحداث .....

٤- فرقى في المعنى لما تحته خط :-

- هي نقطة التقاء سهل ابن عامر بمنطقة الجليل .....
- إن الامتحان سهل .....
- سهل التقدم العلمي حياتنا .....
- ٥- وضحى الجمال في ( تلقب بعروس الجليل )

٦- ( لذا أصبحت مركزا ثقافيا ) علاقة الجملة بما قبلها

٧- ما سبب ثبوت همزة ( ابن ) في ( سهل مرج ابن عامر ) ؟

٨- استخرجي حقيقة وردت في الدرس ؟

٩- ما الحق الإنساني الوارد في الدرس ؟

ثانيا : النصوص الأدبية : ( الجليل ) الأبيات من ( ٥-٨ )

١- ما الذي يرد كيد المحاصر كما فهمت ؟

٢- بين الشاعر مدى حبه للجليل ، و وضحى ذلك ؟

٣- ما مرادف : طوبى ..... ، غزاة ..... ، كيد ..... ، رد .....

٤- ما مضاد : محروم ..... ، سامع ..... ، ما جمع : زائر ..... ، ما مفرد : غزاة .....

٤- ضعي ما يلي في جمل :-

طوبى .....

نسمع عن .....

٥- استخرجي من الأبيات أسلوبا و بيني نوعه ؟

٦- وضحى الجمال في ( اسمه رد كيد المحاصر ) ؟

٧- ( لم يزد ) أثبتني الأسلوب السابق ؟

٨- علام يدل قول الشاعر في البيت الأخير ؟ .....

٩- ما رأيك فيمن يخون وطنه ؟ .....

### ثالثا : العلوم اللغوية : ( المثنى و الجمع ) .

- نتذكر : المثنى هو اسم يدل على ..... أو اثنتين بزيادة ألف و نون ، أو ..... و.....  
على مفردة ، أما جمع المذكر السالم فهو ..... يدل على ..... من اثنتين بزيادة ..... و نون  
على مفردة سلم مفردة من التغيير .  
أما جمع المؤنث السالم فهو .....
- صنفى الكلمات حسب الجدول :-

( المخلصات ، سهول ، مدرسين ، وردان ، مخلصون ، أصوات ، هدايا ، مهندسون ، شاعرات ، طالبان ، مهندسين ، فلاحون ) .

المثنى	جمع المذكر السالم	جمع التكسير	جمع المؤنث السالم

### أكملى حسب المطلوب :

- ١- العمال ..... في عملهم . ( جمع مذكر سالم ) .
- ٢- الطالبان ..... ( مثنى ) .
- ٣- قدمت الناظرة ..... للمتفوقات . ( تكسير ) .
- ٤- قانتات لله . ( جمع مؤنث سالم ) .

### رابعا : الإملاء :

- اكتبى ما يملى عليك :-

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### خامسا : التعبير :

#### • انثرى البيتين الآتيين :-

سلام على زين القرى و الحواضر      و من هاجروا منها و من لم يهاجر  
يمر بنا اسم المرج : مرج ابن عامر      فنطرب لاسم المرج : مرج ابن عامر

.....  
.....  
.....  
.....

مكتبة زهور الأفق



## بطاقة ( ٤ )

### أولاً : الاستماع :-

عزيزتي الطالبة : تأملی الأسئلة التي أمامك جيدا ثم أجيبی أثناء الاستماع لمعلمتك :

- ١- كان الطريق الواصل بين القرية و منزل الرجل ( صعبا - سهلا - يسيرا ) .
- ٢- أراد أبناء الرجل شق طريقا إلى القرية ( بعد موت والدهم - عندما أصبح عجوزا - عندما سافر والدهم ) .
- ٣- يستطيع الأبناء شق طريقا إلى القرية ب ( الإرادة القوة - العزيمة الصادقة - التعاون - جميع ما ذكر ) .
- ٤- القيمة المستفادة من النص ( التعاون - العزيمة الصادقة - الإرادة ) .

### ثانيا فهم المقروء : من درس ( الإحسان يصنع الإنسان ) .

#### • اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة بعدها :

( و هناك كانت المفاجأة ... ! لقد وجد فتى يغوص في طين أسود كثيف ، و قد شارف على الهلاك فهله ما رآه غير أنه تمكن بعد جهد جهيد من انتشاله ) .

- ١- ما المفاجأة المقصودة بالفقرة السابقة ؟  
.....
- ٢- مرادف شارف ..... مضاد الهلاك ..... جمع فتى .....
- ٣- ( يغوص في ) ضع التركيب في جملة من تعبيرك .  
.....
- ٤- إنقاذ الفلاح للفتى الصغير كانت عملية شاقة وصعبة / استدل على ذلك من الفقرة  
.....
- ٥- قابل والد الفتى عمل الفلاح بالإحسان . كيف ذلك ؟  
.....

#### • النصوص و الأدب : ( قطوف من شعر الحكمة )

فيما أظن و علم بارع شاف  
ولا تعاملهم إلا بإنصاف  
إن زل ذو زلة أو إن هفا هاف

أخي لدى من الأيام تجربة  
لا تمش في الناس إلا رحمة لهم  
واقطع قوى كل حقد أنت مضمرة

- ١- قائل النص هو الشاعر ( إيلياء أبو ماضي - أبو العتاهية - تميم البرغوثي )
- ٢- ما الذي يملكه الشاعر من الأيام ؟  
.....
- ٣- قدم لنا الشاعر في البيت الثاني نصيحتين هما ..... و.....
- ٤- مرادف كلمة ( مضمرة ) ( مخفيه - فاعله - كارهه - متوقعه ) .
- ٥- ( و اقطع قوى كل حقد ) وضح الجمال في العبارة ؟  
.....
- ٦- ( زل - هفا ) بينهما علاقة .....
- ٧- القيمة المستفادة من الأبيات :-
- ٨- إذا قدم لنا أحد معروفا يجب أن نكافئه على إحسانه . اكتب مما تحفظ البيت الدال على ذلك  
.....

### ثالثا : العلوم اللغوية :-

عزيزتي الطالبة : تذكر أن العلامة الأصلية لرفع الأسماء هي ( الضمة ) ، و علامة نصبها ( الفتحة ) ، و علامة جرهما الأصلية ( الكسرة ) .

#### • ضح إشارة ( ) أو ( ) أمام العبارات التالية :-

- ١- الضمة علامة أصلية لرفع الأسماء ( )
- ٢- يعرب المثنى و جمع المذكر السالم بعلامات أصلية ( )
- ٣- تعرب الأسماء ( بيت - جنود - ماء ) بعلامات أصلية ( )
- ٤- الاسم المخطوط ( إن القدس عربية ) مرفوع ( ) .

#### • اختر الإجابة الصحيحة :-

- ١- الكلمة التي تعرب بعلامة فرعية هي ( الخليل - المسلمون - مسجد - آباء )
- ٢- الكلمة التي تعرب بعلامة أصلية هي ( الكافرين - مسجدان - المعلمون - المعلم )
- ٣- علامة الجر الأصلية في الأسماء هي ( الفتحة - الكسرة - الضمة - السكون )

### رابعا : الإملاء :-

عزيزتي الطالبة : تذكر أن همزة القطع تكتب و تلفظ سواء أكانت في أول الكلمة أم في أوسطها .

#### • صنف الكلمات التالية حسب الجدول :

( السماء - إجراء - أعلام - اسم - انتصار - أخذ - ابن - إن )

همزة وصل	همزة قطع

#### • أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :-

- ١- ذات النطاقين هي ..... بنت أى بكر ( همزة قطع )
- ٢- ..... الخطاب لقب بالفاروق . ( همزة وصل ) .

#### خامسا : التعبير :- لخص الفقرة التالية بأسلوبك :

( استمدت الناصرة مكانتها التاريخية ، كونها المدينة التي أقام بها السيد المسيح عيسى ( عليه السلام ) و فيها بشرت السيدة مريم العذراء بميلاده ، لذا كانت كنيسة البشارة من أهم معالمها التاريخية ) .

### سادسا : الخط :- اكتب بخط الرقعة

لقد قدمت بذلك نموذجا نبيلاً في صنع الخير .

## بطاقة ( ٥ )

أولاً : فهم المقروء : ( التلوث الصوتي ) .

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة بعدها :-

(اعتلى عمرو منصة الإذاعة المدرسية ، ليلقي كلمته ، فمسك بالمجهر بثقة ، و قد ارتسمت ابتسامة على محياه ، و انطلق قائلاً : لقد شهد عالمنا في القرن المنصرم تقدماً صناعياً ، و تطوراً حضارياً مذهلاً ، و مع هذا التقدم ظهر التلوث البيئي بصوره و أشكاله المتعددة .).

١- كيف بدأ عمرو و هو يلقي كلمته ؟

٢- من أشكال التلوث البيئي

٣- مرادف محياه ..... مضاد المنصرم ..... جمع منصة ..... مفرد أشكال

٤- اقترح حلاً للحد من آثار التلوث الصوتي في الحي الذي تسكن فيه

٥- بين رأيك في الموقف التالي :- ( سائق سيارة يستخدم بوق سيارته قرب المشفى )

٦- استخرج من الفقرة السابقة أسلوباً ..... نوعه

٧- القيمة المستفادة من الفقرة

ثانياً : التدريبات اللغوية :-

عزيزتي الطالبة تذكرني أن العلامة الأصلية لرفع الأفعال المضارعة هي (الضمة) و علامة نصبها الأصلية ( الفتحة ) ، أما علامة جزمها الأصلية ( السكون ) .

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- العلامة الأصلية لرفع الفعل المضارع ( الضمة - الفتحة - السكون ) .

٢- لم يحضر الطالب إلى المدرسة . علامة الفعل المضارع . ( الضمة - الفتحة - السكون - الكسرة ) .

٣- لن ..... الشعب الفلسطيني المحتل . الفعل المناسب لملء الفراغ . ( يستسلم - يستسلم - يستسلم ) .

٤- يحب علي كرة القدم . الفعل المضارع المخطوط . ( مرفوع - منصوب - مجزوم ) .

٥- جميع ما يلي تنصب المضارع ما عدا ( أن - لن - لم - كي ) .

٦- ( لم - لا الناهية - لام الأمر ) . جميعها حروف ( نصب - رفع - جزم ) للفعل المضارع .

• أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :-

١- لا ..... الأزهار في الحديقة . ( فعل مضارع مع الضبط ) .

٢- ..... المجاهد عن وطنه . ( فعل مضارع مع الضبط ) .

٣- أذهب إلي المدرسة ..... أتعلم العلوم النافعة . ( حرف نصب ) .

٤- ..... ينجح المهمل . ( حرف جزم ) .

ثالثاً : الإملاء :-

عزيزتى الطالبة تذكرى أن همزة ( ابن ، ابنة ) هي همزة وصل دائما .

● املا الفراغ بهمزة ( ابن ، ابنة ) مع مراعاة ثبات أو حذف همزتها :-

١- على ..... أبى طالب نام في فراش الرسول ليلة الهجرة .

٢- يا ..... بلادي ، اهتمي بوالديك .

٣- أَلَف ..... سينا كتابه في الطب .

٤- ..... الخطاب لقب بالفاروق .

● اذكر سبب ثبات همزة ( ابن ، ابنة ) وسبب حذفها فيما يلي :-

١- خالد بن الوليد هو سيف الله المسلول .

٢- يا بن فلسطين دافع عن المسجد الأقصى .

٣- ابن المدير استقبل ضيوفه ببشاشة .

رابعاً : التعبير :-

● اكتب لافتة تنصح بها زملاءك بالحد من آثار التلوث الصوتي .

.....  
.....

● اكتب لافتة تنهى بها زملاءك عن رفع صوت المذياع في البيت .

.....  
.....

خامساً : الخط :-

● اكتب ما يلي بخط الرقعة و النسخ:

تزداد مشكلة التلوث الصوتي بازدياد مصادره .

...../النسخ

...../الرقعة

.....

## بطاقة ( ٦ )

أولا : فهم المقروء :- ( من درس سنابل الحكمة )

• اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الأسئلة بعدها :-

( منذ آلاف السنين و البشرية تحظى بالمفكرين و النوابغ الذين نقشوا حكمهم على الحجر أو خطوها على جلود الحيوانات ، أو كتبوها على ورق البردي أو نضدوها على الآلة الكاتبة ، و منذ آلاف السنين وقف هؤلاء فوق المنابر يعظون ، و جلسوا تحت قباب المساجد يأمرن بالمعروف و ينهون عن المنكر ) .

١- كيف حفظ المفكرون و النوابغ حكمهم كما فهمت من الفقرة ؟

.....  
.....

٢- أكمل الفراغ كما فهمت من الفقرة السابقة :

كان المفكرون يقفون فوق المنابر ..... ، و يجلسون إزاء السلاطين و الأمراء ..... ، و يجلسون تحت قباب المساجد ..... بالمعروف و ..... عن المنكر .

٣- مرادف نقشوا ..... مضاد نحت ..... مفرد النوابغ ..... جمع الآلة .....

٤- استخراج من الفقرة كلمتين متضادتين ..... ، .....

٥- ( ينهى عن ) ضع التركيب في جملة من تعبيرك .

.....  
٦- ما القيمة المستفادة من الحكم التالية :-

- شرارة تحرق غابة متسعة .....

- الرحمة تدفئ القلوب كما تدفئ النار الأجسام

• النصوص :- من نص ( الرويا )

فسألت عنها زمرة الرفقاء

فسألتها ماذا عراك ؟ فلم تجب

بنصائح العقلاء و الحكماء

قالوا : رفقتنا شهيدة هزئها

تكفي ، و إن عطشت فنقطة ماء

كانت إذا جاعت فحبة خردل

ليست لتصويح ولا لفناء

سمعت بنهر في السماء وجنة

١- قائل النص هو الشاعر ؟

٢- عن أي شيء سأل الشاعر الجراد ؟ و هل أجابته ؟

٣- في الأبيات ما يدل على الحياة البسيطة التي كانت تعيشها الجراد . وضح ذلك

٤- مرادف عراك ..... مفرد نصائح .....

مضاد عطشت ..... جمع شهيدة .....

٥- من صفات الجنة التي سمعت بها الجراد : .....

٦- ما السبب في هلاك الجراد ؟

٧- اكتب البيت الذي يدل على رفض الجراد لحياتها البسيطة على الأرض .

ثانيا : التدريبات اللغوية :-

عزيزتي الطالبة : تذكرى أن الفعل المجرد هو ما خلت أحرفه الأصلية من الزيادة .

- أحرف المضارعة ، و الضمائر المتصلة و تاء التأنيث ليست من أحرف الزيادة .
  - صنف الأفعال الآتية حسب الجدول :-
- ( نقش - عاهد - نتعرف - استخرج - يقرأ - زلزل - امتنع - رجعوا - أكلت )

فعل مجرد
فعل مزيد

- ضع علامة ( ) أو ( ) أمام العبارات التالية :-
- ١- نصر الله المؤمنين في غزوة بدر . ما تحته خط فعل مجرد ( ) .
- ٢- وسوس الشيطان إلى الكافرين . ما تحته خط فعل مزيد ( ) .
- ٣- تقدّم المقاوم يدافع عن وطنه . ما تحته خط فعل مزيد ( ) .
- ٤- يصفح القائد عن الأسرى . ما تحته خط فعل مزيد ( ) .
- ٥- ساعدت ليلي أمها في أعمال البيت . ما تحته خط فعل مجرد ( ) .

#### • أكمل الفراغ حسب المطلوب :-

- ١- ..... اللاعب الكرة . ( مجرد رباعي ) .
- ٢- ..... الحصان في المعركة ( فعل مزيد ) .
- ٣- ..... الجرادة بالجنة المزعومة . ( فعل مجرد ) .

#### ثالثا : الإملاء :-

- أكتب ما يملئ عليك :-

.....

.....

#### رابعا : التعبير

- اشرح البيت التالي بأسلوبك :-
- هذي حكايتها و فيها عبرة  
للطائشين كهذه الحمقاء

#### خامسا : الخط :-

- اكتب ما يلي بخط الرقعة :-

إني رأيت جرادة مطروحة  
في سجنه منهوكة الأعضاء

## ورقة عمل ( ٧ )

### أولاً : الاستماع :-

عزيزتي الطالبة :- تأملي التي أمامك جيدا ثم أجيبى أثناء الاستماع لمعلمتك :-

- ١- حرص الإسلام على حماية الفرد من : ( الفقر – الحرمان – ذل السؤال – جميع ما سبق ).
- ٢- للفقراء حق معلوم في أموال الأغنياء وهو : ( المحبة – الصدقة – الزكاة ).
- ٣- دعا القرآن الكريم إلى مواصلة العطاء من خلال : ( الصوم – الحج – الصدقة ).
- ٤- القيمة المستفادة من النص هي : ( الإنفاق في سبيل الله – المحبة في الله – الإخلاص في العمل ) .

### ثانياً : فهم المقروء :- من درس ( حب الوطن ) :-

" لقد شهدت هذه البقعة خطواتنا المتعثرة صغاراً ، و اختزنت ذكرياتنا كباراً ، و ارتسمت صور غيومها ، و نجومها ، و سهولها في سويداء قلوبنا كما تنفسنا هواءها و تدثرنا بسمائها و ذقنا حلاوة الطمأنينة في حماها " .

١- ما هي البقعة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة .

- ٢- مرادف : سويداء ..... حماها .....
- ٣- وضح الجمال في قوله :-
  - تدثرنا بسمائها :- .....
  - ذقنا حلاوة الطمأنينة :- .....
- ٤- ما واجبنا تجاه الوطن ؟

### &النصوص ( نص بلادي ) :-

بلادي هواها في لساننا و في دمي  
ولا خير فيما لا يحب بلاده  
يمجدها قلبي ويدعو لها فمي  
ولا في حليف الحب إن لم يتيم  
ألم تر أن الطير إن جاء عشه  
فأواه في أكنافه يترنم

- ١- قائل الأبيات السابقة هو : .....
- ٢- مرادف هواها ..... مضاد يمجد ..... جمع حليف ..... مفرد ..... أكناف .....
- ٣- وضح الجمال الوارد في البيت الثالث :- .....
- ٤- " ألم تر أن الطير إن جاء عشه " استخرجي الأساليب الواردة في هذا البيت ؟ .....
- ٥- ( ينفي الشاعر الوطنية عن كل من لا يضحى بنفسه من أجل الوطن ) اكتبى البيت الذي يحمل هذا المعنى ؟ .....

### ثالثا : التدريبات اللغوية :-

عزيزتي الطالبة :- تذكرى أن الضمائر المتصلة بالفعل هي : تاء الفاعل – نا الفاعلين - واو الجماعة - نون النسوة - ألف الإثنين أو الإثنتين.

#### • اقرأ القطعة التالية ثم أجبى عن الأسئلة التي تليها :-

( تجولت أنا و صديقي في معرض الكتاب الذي أقامته وزارة الثقافة ، و ذهبنا نتصفح بعض العناوين و لفت انتباهنا الطلبة الذين وقفوا مصطفين في استقبال الضيوف حيث بادر أحد المسؤولين قائلًا لهم : لقد أديتم عملا نبيلًا فكونوا عند حسن الظن بكم ) .

استخرجي الضمائر المتصلة بالأفعال وحددي حركة آخرها ونوع الضمير حسب الجدول :-

الضمير المتصل بالفعل	نوعه	حركة آخر الفعل

#### رابعًا : الإملاء :-

عزيزتي الطالبة : تذكرى أن همزة القطع تأتي في الأسماء التي تبدأ بهمزة باستثناء الأسماء العشرة وفي الماضي الثلاثي الذي فآؤه همزة ، و ماضي الرباعي و أمره و مصدره و همزة المضارعة ، و معظم الحروف التي تبدأ بهمزة قطع .

#### • اذكري سبب كتابة همزة القطع في الكلمات التالية :-

- ١- إن مع العسر يسرا : .....
- ٢- أصوم شهر رمضان : .....
- ٣- أتقن العامل عمله : .....
- ٤- أخذ المعلم طلابه في رحلة مدرسية : .....
- ٥- أسماء بنت أبي بكر تلقب بذات النطاقين : .....

#### خامسًا : التعبير :-

#### أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :- الملابس

تنسج الملابس من القطن أو الكتان أو الصوف أو ..... أو ..... فالقطن و الكتان من النباتات ، و الصوف من ..... و الوبر من الجمال و الحرير من ..... ، و هذه الدودة الصغيرة تخرج من فمها الخيوط الحريرية التي تصنع منها ..... الناعمة الغالية .

#### • اكتبي بخط الرقعة :-

وكل مسافر سيؤوب يوما      إذا رزق السلامة و الإيابا

.....  
.....



## بطاقة ( ٨ )

### أولا : فهم المقروء : من درس ( خلق الاعتذار ) .

( أوصى حكيم ابنه قائلا : أي بني ، اعلم أن الإنسان معرض للخطأ ، صغيرا كان أم كبيرا ، عالما أم جاهلا ، و هذا الخطأ قد يؤدي غيره ، ما يؤدي إلى سوء العاقبة ، و انفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا و أفعالنا ) .

١- لماذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في الأفعال و الأقوال ؟

٢- هاتي مرادف الكلمات التالية :

العاقبة ..... انفصام ..... عرى .....

٣- ( حث على ) ضعي التركيب في جملة من تعبيرك :

٤- ( انفصام عرى المودة ) وضحي الجمال ؟

### ثانيا : العلوم اللغوية :-

عزيزتي الطالبة تذكري أن حروف الجر هي : ( من \_ إلى \_ عن \_ على \_ في \_ الكاف \_ اللام \_ الباء ) ويكون الاسم الواقع بعدها مجرورا .

و أن حروف العطف هي : ( الواو \_ الفاء \_ ثم \_ أو \_ أم ) و تتبع الكلمة الواقعة بعدها ما قبلها في علامة الإعراب .

١- ضعي خطأ تحت حرف الجر و خطين تحت حرف العطف :

( في - إلى - الفاء - عن - ثم - أو - الباء - اللام )

٢- أكمل الفراغ بالحرف المناسب مما بين القوسين :-

( الفاء - عن - من - الباء - أو - الكاف - الواو )

- عفا الله ..... المخطئ .
- يتساقط الخير ..... السماء .
- قرأت اللغة العربية ..... الرياضيات .
- لا نحب البخيل ..... الجبان .
- لون الشمس ..... الذهب .
- اختر طريق الجهل ..... العلم .
- تشتهر الخليل ب..... زراعة العنب .

### ثالثا : الإملاء :-

تذكري عزيزتي الطالبة أن هناك مواضع تحذف منها الألف و هي :

- ( الله - إله - الرحمن - لكن - لكن - طه ... )
- بعض أسماء الإشارة ( هذا - هذه - هذان - هؤلاء - ذلك - أولئك ) .
- وهناك مواضع تحذف منها الواو : ( داود - طاوس و كلمة عمرو في حالة النصب ) .

**صوب الأخطاء الإملائية في الجمل التالية :-**

- ١- أرسل الله نبينا داوود : .....
- ٢- هاؤولاء طالبات نشيطات : .....
- ٣- الرحمان علم القرآن : .....
- ٤- رأيت في الحديقة طاووسا جميلا : .....
- ٥- رأيت عمرو: .....

**رابعاً : التعبير :-**

في حدود عشرة أسطر اكتبى فقرة تتحدثين فيها عن مكارم الأخلاق .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**خامساً : الخط :-**

**اكتبى الجملة التالية مرة بخط الرقعة و مرة بخط النسخ :**

الاعتذار من مكارم الأخلاق ، يتصف به العظماء

خط النسخ : .....

خط الرقعة : .....

## بطاقة ( ٩ )

### أولا : فهم المقروء من درس ( الفتى النبیه ) :-

( أيها المجاهدون بعرقهم و بوقتهم و بمالهم .... يا من تحملون سلاح الصبر ، و تضحون بأوقاتكم و إنجازاتكم لتظل رايات قيمكم مرفوعة .... يا من تتصيب جباههم عرقا ..... إن الأبوة فن لا يتقنه إلا عباقرة الأبوة ، و أنتم صناع العبقرية ) .

١- من أجدر الناس بصناعة الأبوة ؟

٢- وضح الجمال في قوله ( سلاح الصبر )

٣- ( تتصيب جباههم عرقا ) ( تعرق جباههم ) أي التعبيرين أجمل ؟ و لماذا ؟

### ٤- استخراجي من الفقرة :-

جمع تكسير : ..... جمع مذكر سالم

جمع مؤنث سالم : ..... أسلوب نداء

فعلا مجرورا : .....

٥- ما الصعوبات التي يعانها الفلاح الفلسطيني ؟

### ثانيا : العلوم اللغوية :-

عزيزتي الطالبة : تذكري أن تستخدم ( الهمزة و هل ) للسؤال عن مضمون الجملة و يكون الجواب ( بنعم أو لا ) إذا كانت الجملة مثبتة . و ( بلى و كلا ) إذا كانت منفية .

### - أجبني عن الجمل الاستفهامية التالية :-

١- هل ينجح الكسول ؟ .....

٢- هل تحب الفاكهة ؟ .....

٣- أذاكرت دروسك جيدا ؟ .....

٤- ألم تحضري إلى المدرسة مبكرا ؟ .....

٥- ألا تحب الكذب ؟ .....

٦- ألسنت مشتاقة لفلسطين ؟ .....

### ثالثا : التعبير :-

### لخصي الفقرة التالية إلى نصف حجمها :-

(حث الإسلام على التزين بالأخلاق الكريمة ، كالتمسك بالصواب في الأقوال و الأفعال و تحري الصواب في حياتنا ، و حذرنا من الزلل و الخطأ ، و ها هو رسول الله - صلى الله عليه و سلم - يأمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بأمه قاتلا : يا بن السوداء ، فوضع أبو ذر خده على التراب طالبا من بلال أن يطأه بقدمه ، تكفيرا عن زلته )

### رابعاً :-

### اكتبي الجملة التالية مرة بخط النسخ و مرة بخط الرقعة :-

الأبوة فن لا يتقنه إلا عباقرة الأبوة ، و أنتم صناع العبقرية

• خط النسخ : .....

• خط الرقعة : .....

## بطاقة (١٠)

أولاً : فهم المقروء من درس ( لآلى اللغة ) :-

( إن عدد الناطقين باللغة العربية يتجاوز أربعمئة و خمسين مليوناً ، و هى لغة تتسم بثناء مفرداتها و ألفاظها ، إضافة إلى أنها تمتلك خواص جمالية لا تمتلكها لغات أخرى ، و من أظهر هذه الخواص الخط الذي تكتب به ، حيث يشكل عقداً من اللآلى التي يزين جيدها ) .

١- ما سبب اهتمام الأمم المتحدة بالاحتفال باللغة العربية ؟

٢- ما عدد الناطقين بها ؟

٣- ما الخواص التي تميز اللغة العربية عن غيرها ؟

٤- ما مرادف : يتجاوز ..... تتسم ..... ثراء ..... خواص ..... جيد

٥- ما مضاد : ثراء ..... مفرد : ألفاظ ..... لآلى ..... خواص .....

٦- ضعي ما يلي في جمل :-

جيد ..... ، تتسم .....

٧- فرقي في المعنى لما تحته خط :-

- تشكل مفردات اللغة العربية عقداً من اللآلى .....

- تعيش بعض الحيوانات عقداً من الزمن .....

- عقد الصياد الحبال .....

٨- ما نوع الأسلوب ( تمتلكها لغات أخرى ) .

٩- وضحي الجمال في (يشكل عقداً من اللآلى التي يزين جيدها) ؟

١٠- ما واجبنا تجاه اللغة العربية ؟ و لماذا ؟

١١- اذكري قيمة وردت في الدرس ؟

ثانياً : النصوص ( درس اللغة العربية ) الأبيات (١-٥)

١- عم يتحدث الشاعر حافظ إبراهيم ؟

٢- ماذا يقصد الشاعر بـ ( رمونى بعقم ) ؟

٣- ما الذي تستنكره اللغة على نفسها ؟

٤- ما مرادف : حصاني ..... احتسبت ..... رمونى ..... أجزع .....

أحشاء ..... كامن ..... تنسيق ..... عقم .....

٥- ما مضاد : عقم ..... كامن ..... ، ما جمع : لفظ ..... الدر .....

- ٦- ما مفرد : عادة ..... صدقات ..... أحشاء ..... مخترعات .....
- ٧- ما العلاقة بين ( وسعت ، ما ضقت ) ؟
- ٨- ( لم أجزع ) أسوب ..... أدواته .....
- ٩- ما الغرض من الاستفهام في ( كيف أضيقت اليم ) ؟
- ١٠- وضحي الجمال في البيت الخامس ؟
- ١١- ما دلالة ( احتسبت حياتي ) ؟

### ( درس اللغة العربية ) الأبيات ( ٦-١٠ )

- ١- ما الذي أحزن الشاعر و قربه من القبر ؟
- ٢- ما الذي يرجوه الشاعر من معشر الكتاب ؟
- ٣- ما مرادف : ويحكم ..... تبلى ..... أساتي ..... منعة ..... مزلقا .....
- ٤- ما مضاد : يدنيني ..... أناة ..... ، ما جمع : مزلق .....
- ٥- ما مفرد : جرائد ..... أقوام ..... رواة ..... كتاب .....
- ٦- ضعي ما يلي في جمل :  
عز بـ ..... آس .....
- ٧- ( لم تتصل ) أسلوب ..... أثبتيه .....
- ٨- ( أيهجر في قومي ) الغرض من الاستفهام ؟
- ٩- ( يا ويحكم ) توجي بـ .....
- ١٠- استخرجي من الأبيات أسلوب شرط وحددي أركانه:-
- ١١- بيني نوع كم في ( كم عز أقوام ) ؟
- ١٢- ما دلالة ( بسطت رجائي بعد بسط شكاتي ) ؟
- ١٣- ما حق اللغة العربية على أبنائها ؟

### ثالثا : الخط :- اكتبى النموذج بخطى النسخ و الرقعة :-

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه      فقوم النفس بالأخلاق تستقم

١- النسخ .....

٢- الرقعة .....

(( بالتوفيق و النجاح ))

# مراجعة شاملة

## من درس ( الأسماء ) .

- أكملني :-
- ١- من علامات الاسم ، الجر و ..... و..... و.....
- ٢- من أنواع الاسم ، الضمائر بنوعيتها ..... و.....
- ٣- من الأسماء ، اسم إنسان أو ..... أو.....
- بيني نوع الاسم في الجمل :-
- ١- هذا فنان فاز في مسابقة الرسم . .....
- ٢- متى موعد الرحلة ؟ .....
- ٣- أنا أهتم بصحتي ..... .
- ٤- الممرضات هن اللواتي يعالجن المرضى . .....

## من درس إعراب الفعل المضارع :-

- أكملني بفعل مناسب مع ضبطه :-
- ١- ..... الحق على الباطل .
- ٢- لن ..... شعب يناضل من أجل حريته .
- ٣- ل ..... لشرح المعلم .
- ٤- أن ..... الصالحات خير لك .
- ٥- لا ..... والديك .

## من درس الفعل المجرد و المزيد :-

- بيني نوع الفعل في الجمل ( مجرد ، مزيد ) ؟
- وجد المسلم ضالته في الصلاة . .....
- استخرج الصياد اللؤلؤ من البحر . .....
- عامل الرسول الصحابة معاملة حسنة .....
- أبدع الفنان في عمله . .....
- حددي حروف الزيادة :-

أحسن ..... ، انتصر ..... ، استنتج ..... ، ناقش .....

## • أكملني بحرف جر مناسب :-

- ١- يرغب الطالب ..... النجاح .
- ٢- يتعد المسلم ..... الرذائل
- ٣- أذهب ..... المدرسة سيرا .
- ٤- الجندي ..... الأسد

## • أكملني بحرف عطف مناسب :-

- أمي ..... أبي أغلى ما في الوجود .
- تناولت الطعام ..... الحلوى .
- أتريد الموز ..... التفاح .
- تولى الخلافة أبو بكر ..... عمر .

## • حددي الضمير المتصل في الأفعال :-

- الطلاب نجحوا في الامتحان . .....
- المهندسان أنجزا البناء . .....
- الممرضات سهرن على راحة المرضى.....

- كتبت رسالة إلى صديقتي .....
- **حددي حرف الاستفهام في الجمل :**
- هل يفلح الظالمون ؟ .....
- أليس الوطن أثنى ما في الوجود ؟ .....
- أحسن إلى الفقير ؟ .....
- هل نجح الطلاب كلهم ؟ .....
- **أدخلي حروف استفهام على الجمل :-**
- مسموح للعب هنا .....؟
- المدينة بعيدة .....؟
- لم تتق بصديقك .....؟
- **أجيبني عن الأسئلة بـ ( نعم ، أجل ، لا ، بلى ، كلا ) :-**
- ألم تزوري القدس من قبل ؟ .....
- أنت مسافر اليوم ؟ .....
- ألم تنتبهي لشرح المعلمة ؟ .....
- هل تصدقت على الفقير ؟ .....

### الإملاء : مواضع حذف الألف و الواو :-

- تحذف الألف في كلمات منها : الله ، .....
- وتحذف الواو في مواضع منها : داود ، .....
- **حددي الكلمة التي تشمل على حرف يلفظ ولا يكتب :-**
- السماء صافية لكن المطر يتساقط .
- داود من أنبياء الله .
- ذلك الكتاب لا ريب فيه .
- أولئك رفقاء مخلصون .
- **أكملي بكلمة تشمل حرف يلفظ ولا يكتب :-**
- شجرة مثمرة .....
- طلاب مجتهدون .....
- اسم الله تعالى .
- طائر جميل .

### التعبير :

- **لخصي النص إلى النصف :-**

( فرض الله على الإنسان العمل و هيا له وسائله بواسطة العقل للحصول على كل احتياجاته ، فقد زرع الأرض و أكل ثمارها ، و صنع الآلات و استفاد منها ، و بنى السفن و امتطأها ، و تنقل بها إلى كل مكان ، فالعمل سنة الحياة ، فمن يقض عمره في الخمول يبق مغمورا في عوز و ضيق )

التلخيص / .....

.....

(( بالتوفيق و النجاح ))