

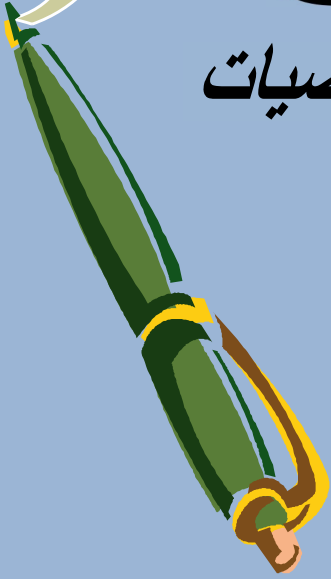


UNRWA
الأونروا

الوكالة
للشؤون
اللاجئين

8

رياضيات



منطقة شرق الوسطى التعليمية

ديسمبر 2021 م

تدريبات مراجعة في مادة

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

الصف الثامن - الفصل الأول

إعداد

أ. رندة أبو ستة

الوحدة الأولى

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الختأ فيما يلي:

- ١- () يوجد عدد نسبي واحد فقط بين $\frac{7}{4}$ ، $\frac{9}{4}$
- ٢- () كل عدد نسبي هو عدد طبيعي.
- ٣- () العدد $5\sqrt{2}$ هو عدد غير نسبي.
- ٤- () $0,4 = \frac{4}{9}$
- ٥- () تتمتع عملية ضرب الأعداد غير النسبية بخاصية الانغلاق.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- النظير الضربي للعدد $\frac{5}{7}$ هو
(أ) $\frac{5}{7}$ (ب) $\frac{7}{5}$ (ج) $\frac{7}{5}$ (د) $\frac{5}{7}$
- ٢- العدد الذي يمثل مكعباً كاملاً هو
(أ) ٩ (ب) ٢٥ (ج) ٦٤ (د) ١٠٠
- ٣- تقدر قيمة $20\sqrt{}$
(أ) ٤ (ب) ٥,٥ (ج) ٤,٥ (د) ٦
- ٤- العنصر المحايد لعملية ضرب الأعداد النسبية
(أ) صفر (ب) ١ (ج) -١ (د) ٢
- ٥- أبسط صورة لنتائج المقدار $\frac{2}{9} - \frac{5}{9}$ هي :
(أ) $\frac{2}{9}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{9}$

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما هو مناسب :

- ١- كل الأعداد النسبية لها نظير ضربي ما عدا
- ٢- $12\sqrt{}$ في أبسط صورة
- ٣- $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$
- ٤- تعتبر النسبة الذهبية من الأعداد
- ٥- $\sqrt[3]{\frac{64}{27}} = \dots\dots\dots$
- ٦- يكتب العدد $\frac{2}{5}$ على صورة الكسر العشري

السؤال الرابع :

(١) جد الناتج في أبسط صورة :

أ- $\frac{1}{3} + \frac{4}{5} = \dots\dots\dots$

ب- $\sqrt{3} \sqrt{5} - \sqrt{27} \sqrt{3} + \sqrt{12} \sqrt{3} = \dots\dots\dots$

ج- $\frac{1}{3} \div 0,2 = \dots\dots\dots$

د- $\sqrt{6} \times \sqrt{8} \times \sqrt{3} = \dots\dots\dots$

(٢) رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{9}, -0,75$

الوحدة الثانية

السؤال الأول: ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- () (س - ص)^٢ = (س - ص)(س + ص)
- ٢- () العبارة $٣س + ٢س$ تربيعية.
- ٣- () معامل س في العبارة $٣س + ٢س - ٢$ هو ٢
- ٤- () العبارة $٩س + ٦س + ٢س$ تمثل مربعاً كاملاً.
- ٥- () $٩س = ٣س + ٢س + ٤س$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- إحدى العبارات التالية فرق بين مربعين:
أ) $٨س - ٣س$ (ب) $٢٥س - ٢س$ (ج) $٩س + ٢س$ (د) $٥س - ٢س$
- ٢- أبسط صورة للمقدار $٤س - ٢س$ هي:
أ) $٢(٢س - ٢س)$ (ب) $٤س - ٢س$ (ج) $٢(٢س - ١)$ (د) $٢(٢س - ٢س)$ (صفر)
- ٣- مفكوك $(٥س + ٢س)$ هو:
أ) $٢٥س + ٢س$ (ب) $١٥س + ٢س$ (ج) $٢٥س + ٢س$ (د) $١٥س + ٢س$
- ٤- الحد الأوسط في المقدار $(٤س - ٢س)$ هو:
أ) $٦س - ٦$ (ب) ٦ (ج) ٨ (د) $٨س - ٨$
- ٥- مقدار ك الذي يجعل $٢س - كس + ١٦$ مربعاً كاملاً:
أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ١٦ (د) ٨

السؤال الثالث: أكمل الفراغ :

- ١- إذا كان $٢س - ١٦ = ٨$ ، فإن $(٢س - ١٦) =$
- ٢- ناتج طرح $(٣س - ٢س)$ من $(٩س + ٢س)$ هو
- ٣- $٥س + ٢س =$ $(٧س + ٢س)$
- ٤- $٣س - ٣س =$

السؤال الرابع :

١- حلل العبارات التالية :

$$٥س + ١٥س + ٢س =$$

.....
.....

$$\text{ب) } 7س^2 + 4س - 3 =$$

.....
.....

$$\text{ج) } 9س - 20 =$$

.....
.....

$$\text{د) } 25س^2 =$$

.....
.....

٢- جد ناتج ما يلي :

$$\text{أ) } (س^2 + 4س + 3) \div (س + 3)$$

.....
.....

$$\text{ب) } (س + 5)(س - 2)$$

.....
.....

الوحدة الثالثة

السؤال الأول/ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (١) أطوال الأضلاع ٩ سم ، ١٢ سم ، ١٥ سم ، تصلح لتكون أضلاع مثلث قائم الزاوية.
- (٢) يتطابق مثلثان إذا تساوى فيهما طولاً ضلعين وقياس زاوية.
- (٣) كل مثلثين متطابقين متشابهين.
- (٤) قطر المستطيل يقسمه إلى مثلثين متطابقين.

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

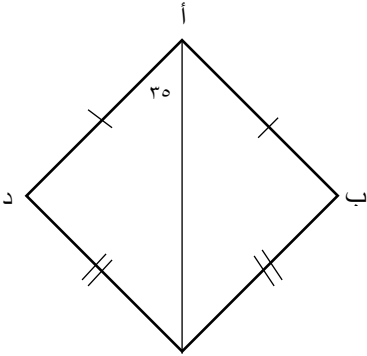
- (١) أي الحالات التالية ليست حالة من حالات التطابق:
أ) (ز ، ض ، ز) ب) (ز ، ز ، ز) ج) (ض ، ز ، ض) د) (ض ، ض ، ض)
- (٢) مثلث قائم الزاوية طولاً ضلعيه القائمة ٦ سم ، ٨ سم فإن طول الوتر = سم
أ) ١٤ ب) ١٠ ج) ٦ د) ١٠٠
- (٣) أي المجموعات التالية لا تمثل أعداداً فيثاغورية:
أ) (٥ ، ٤ ، ٣) ب) (١٠ ، ٨ ، ٦) ج) (٧ ، ٥ ، ٢) د) (١٣ ، ٥ ، ١٢)
- (٤) أطوال أضلاع المثلثين المتشابهين تكون:
أ) متقاطعة ب) متوازية ج) متناسبة د) متساوية

السؤال الثالث/ أكمل الفراغ:

- (١) يتطابق المثلثان قائماً الزاوية إذا تساوى في أحدهما طولاً ، نظيرهما في المثلث الآخر.
- (٢) إذا تطابقت زوايا المثلث مع نظائرها في المثلث الآخر فإن المثلثين
- (٣) في المثلث القائم الزاوية مجموع مربعي ضلعي القائمة يساوي مربع
- (٤) كل مثلث يحقق نظرية فيثاغورس يكون الزاوية

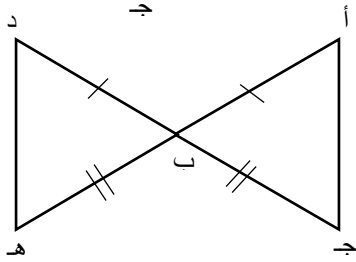
السؤال الرابع:

(١) جد قياس زاوية ب أ ج.



.....
.....
.....
.....

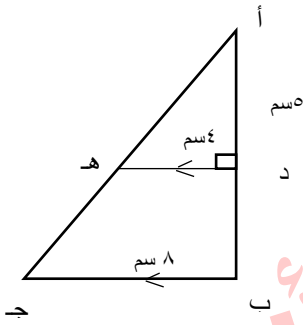
(٢) في الشكل المجاور/ أثبت أن أ ج = د هـ



.....
.....
.....
.....

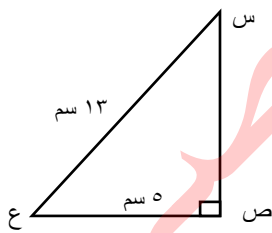
(٣) في الشكل المقابل أ د = ٥ سم، د هـ = ٤ سم، ب ج = ٨ سم

احسب طول أ ب.



.....
.....
.....
.....

(٤) جد طول س ص.



.....
.....
.....
.....

الوحدة الرابعة

السؤال الأول/ ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- (٥) () مدى البيانات = أكبر قيمة - أصغر قيمة.
- (٦) () التباين هو مجموعة الانحرافات للقيم عن وسطها الحسابي على عدد القيم.
- (٧) () يعرف الانحراف المعياري بأنه الجذر التربيعي للتباين.
- (٨) () مدى البيانات دائماً قيمة موجبة.
- (٩) () إذا كان مدى ٩ قيم هو ١٥ وكان وأصغر هذه القيم -٦ فإن أكبر هذه القيم ٢١.
- (١٠) () إذا كان المدى صغيراً كان دليلاً على تجانس القيم.

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- (١) تقدم ١٢٠ طالباً لامتحان ما فإذا حصل ٢٠ طالباً على علامة كاملة في زاوية القطاع الدائري الذي يمثل عدد الطلبة الذين حصلوا على العلامة الكاملة في الامتحان:
- (أ) ٦٠ (ب) ٦٦ (ج) ٧٢ (د) ٩٠
- (٢) مدى القيم -٦، -٥، ٦، ١٥، ٥ هو:
- (أ) ١٠ (ب) ١١- (ج) ١٥ (د) π
- (٣) إذا كان $\sum s = ٣٢$ ، $\sum s^2 = ١٤٤$ لثمانية قيم فإن التباين:
- (أ) ١٤ (ب) ٢ (ج) ١٦ (د) ٨
- (٤) إذا كان $\sum s^2 = ٣٦$ ، فإن الانحراف المعياري له =
- (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ١٨ (د) صفر
- (٥) مجموع زوايا القطاعات الدائرية لجميع البيانات:
- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٣٦٠ (د) ٩٠

السؤال الثالث:

- احسب الانحراف المعياري والتباين للقيم ٢، ٤، ٦، ٨.

.....
.....

-
-
- عند تمثيل اعداد طلاب مدرسة ما ، وجد أن زاوية القطاع الدائري الذي يمثل الصف الخامس ٥٤ درجة ، وعدد طلابه ٢٢٥ طالب . فما عدد طلاب المدرسة.
-
-
-

- يمثل الجدول عدد طلاب مدرسة ما:

الصف	السادس	السابع	الثامن	التاسع
العدد	٩٠	٢٤٠	٢٥٠	١٤٠

مثل ذلك بالقطاعات الدائرية:

.....

.....

.....

.....

.....