

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم

مركز التطوير التربوي

مراجعة شاملة

في مبحث التربية الإسلامية

الصف السابع

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق
الدخني
0599739185

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق
الدخني
0599739185

الفصل الأول

إعداد: نخبة من معلمي التربية الإسلامية

إشراف: مختصي التربية الإسلامية

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com

الوحدة الأولى: القرآن الكريم
الدرس الأول: المكي والمدني

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب لما يلي:

- ١- (.....) ما نزل من القرآن الكريم على النبي ﷺ قبل الهجرة إلى المدينة.
- ٢- (.....) ما نزل من القرآن الكريم على النبي ﷺ بعد الهجرة إلى المدينة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- استمر نزول القرآن على النبي ﷺ عاماً، منها عاماً في مكة، و..... أعوام في المدينة المنورة.
- ٢- بذل علماء المسلمين جهوداً جبارة في دراسة القرآن الكريم، وكان مما اعتنوا به معرفة أماكن
- ٣- قاوم الكافرون النبي ﷺ أشد مقاومة ولذا جاءت الآيات في مكة توضح
- ٤- أقام النبي ﷺ المجتمع الإسلامي في بعد هجرته إليها.
- ٥- لمعرفة المكي والمدني فوائد منها:
أ -
ب -
ج -
- ٦- نزلت الآية الكريمة: (وَأَسْأَلُ مَنْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رُسُلِنَا أَجَعَلْنَا مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ آلِهَةً يُعْبَدُونَ) (الزخرف: ٤٥) في مدينة

السؤال الثالث: صنف السور الآتية لسور مكية ومدنية:

- سورة النبأ: سورة الحشر:
- سورة الجمعة: سورة البقرة:

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () عني القرآن المكي بالبيان المفصل لأحكام الشريعة.
- ٢- () جاء الحز على الجهاد في السور المكية والمدنية.
- ٣- () من موضوعات القرآن المدني مناقشة أهل الكتاب والرد عليهم.
- ٤- () بينت بعض السور المكية تحريم القتل والزنى.
- ٥- () كل سورة فيها سجدة تلاوة مدنية.
- ٦- () يكثر الحديث عن المنافقين في السور المكية.

السؤال الخامس: علل لما يلي:

- ١- البيان المفصل لأحكام الشريعة جاء في السور المدنية.
.....
- ٢- فضح مؤامرات المنافقين ومواقفهم جاء في السور المدنية.
.....
.....
- ٣- ما نزل على النبي ﷺ في حجة الوداع في مكة يعد مدنياً.
.....

٤- خصائص الآيات المكية تنسجم مع طبيعة التحديات التي واجهتها الدعوة الإسلامية في مكة.

السؤال السادس: أصنف الآيات إلى مكية ومدنية:

- ١- قال تعالى: (كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ) (.....)
- ٢- قال تعالى: (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا) (.....)
- ٣- قال تعالى: (مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَن قَصَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَن يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا) (الأحزاب: ٢٣).
- (.....)

الدرس الثاني: سورة الفرقان الآيات تفسير وحفظ

١- أكمل الآيات الكريمة من قوله تعالى:

(تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا (٦١)

- فسر المفردات والتراكيب:

الكلمة	التفسير	الكلمة	التفسير
بروجاً		خلفة	
هوناً		غراماً	
يقتروا		قواماً	
أثاماً			

ب- أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

١- من مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى التي ذكرتها الآيتان (٦١ - ٦٢):

- أ-
- ب-
- ج-

٢- من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات السابقة:

- أ-
- ب-
- ج-
- ٣- من شروط التوبة التي أشارت إليها الآيات:
- أ-
- ب-
- ج-

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

ج- فسر قوله تعالى: (وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا)

د- أكمل قوله تعالى: (يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخُدُّ فِيهِ مُهَانًا (٦٩) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ

س١: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- (وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ) (الفرقان: ٦٨) من حقوق الإنسان الواردة في الآية:
أ- حق العبادة
ب- حق التكافل الاجتماعي
ج- حق تكوين الأسرة
- ٢- (وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ) (الإسراء: ٣٣) من حقوق الإنسان في الآية:
أ- حق العمل
ب- حق العبادة
ج- حق الحياة

س٢: أجب عما يلي:

أ- ما القيم المستنبطة في قوله تعالى: (يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا) (الفرقان: ٦٣).

ب- (وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ) (الفرقان: ٦٥)

ج- (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا) (الفرقان: ٦٧).

س٣: أكمل الفراغات التالية:

- ١- من الكبائر التي تدخل صاحبها النار و و
- ٢- يجوز للمسلم استحلال دم المسلم بإحدى ثلاث و و
- ٣- جزاء مرتكب الكبيرة
- ٤- سورة الفرقان سورة

س٤: اكتب الآية التي تتفق في المعنى مع كل من الآيات التالية:

١- (كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ) (الذاريات: ١٧)

٢- (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) (الإسراء: ٢٩)

٣- (أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ) (التوبة: ١٠٤)

س٥: وض دقة التعبير عن الشمس بالسراج وعن القمر بالمنير:

س٦: ما المطلوب في نفقة المسلم على نفسه وعياله من خلال ما ورد في الآيات ؟

س٧: من العبر والعظات التي نستفيدها من الآيات:

- أ -
ب -

س٨: علل ما يلي:

أ- تخصيص السجود بالذكر في قوله تعالى: (وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا).

ب- إضافة عباد إلى اسم الله تعالى (الرحمن).

الدرس الثالث: سورة الفرقان الآيات تفسير وحفظ

قال تعالى: (وَالَّذِينَ لَا يَشْهَدُونَ الزُّورَ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ٧٢)

س١: أكمل الآيات الكريمة.

س٢: فسّر التراكيب:

الكلمة	التفسير	الكلمة	التفسير
لا يشهدون الزور		لزاما	
لم يخزوا عليها		باللغو	
قرة عين		الغرفة	
يعبثوا		يجزون	
إماماً		هب	

س٣: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

١- من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات:

٢- من مجالس اللغو.....

٣- شهادة الزور هي

٤- حكم شهادة الزور

٥- الحكمة من تحريم شهادة الزور

٦- الدعاء الذي يدعو به عباد الرحمن الوارد في الآيات السابقة هو

٧- جزاء عباد الرحمن الذين يتصفون بالصفات الحميدة هو

٨- (وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ) (الفرقان: ٧٢) الحق الوارد في الآية هو:

س ٤: علل لما يلي:

أ- المؤمن لا يشهد شهادة الزور.

ب- استحقاق عباد الرحمن للجزاء الحسن يوم القيامة.

الدرس الرابع: سورة هود الآيات قصة نوح عليه السلام (تفسير)

س ١: أ- قال تعالى: (مَثَلُ الْفَرِيقَيْنِ كَالْأَعْمَى وَالْأَصْمِ وَالْبَصِيرِ وَالسَّمِيعِ هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (٢٤) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُبِينٌ (٢٥) أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمِ الْآلِيمِ (٢٦) فَقَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ مَا نَرَاكَ إِلَّا بَشَرًا مِثْلَنَا وَمَا نَرَاكَ اتَّبَعَكَ إِلَّا الَّذِينَ هُمْ أَرَادُوا بِآدَائِنَا بَادِيَ الرَّأْيِ وَمَا نَرَى لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ بَلْ نَظُنُّكُمْ كَاذِبِينَ (٢٧) قَالَ يَا قَوْمِ أَرَأَيْتُمْ إِن كُنْتُ عَلَىٰ نَبِيٍّ مِنْ رَبِّي وَأَتَانِي رَحْمَةً مِنْ عِنْدِهِ فَعَمَّيْتُ عَلَيْكُمْ أَنْلِزِمَكُمُوهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ (٢٨) وَيَا قَوْمِ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مَالًا إِنْ أُجْرِي إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَمَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَلَكِنِّي أَرَاكُمْ قَوْمًا تَجْهَلُونَ (٢٩) وَيَا قَوْمِ مَنْ يَنْصُرُنِي مِنَ اللَّهِ إِنْ طَرَدْتُمْهُمُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ (٣٠)).

ب- فسر المفردات:

الكلمة	التفسير	الكلمة	التفسير
الملا		أرسلنا	
بادي الرأي		فعميت	
أنلزمكموها			

س ٢: (وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبِ وَلَا أَقُولُ إِنِّي مَلَكٌ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدِرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤْتِيَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا فِي أَنْفُسِهِمْ إِنِّي إِذَا لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٣١) قَالُوا يَا نُوحُ قَدْ جَدَدْنَا فَأَكْثَرْتَ جِدَالَنَا فَأْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ (٣٢) قَالَ إِنَّمَا يَأْتِيكُمْ بِهِ اللَّهُ إِنْ شَاءَ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ (٣٣) وَلَا يَنْفَعُكُمْ نُصْحِي إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يُغْوِيَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ (٣٤) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ إِنْ افْتَرَيْتُهُ فَعَلَيْ إِجْرَامِي وَأَنَا بَرِيءٌ مِمَّا تُجْرِمُونَ (٣٥) وَأَوْحِي إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (٣٦) وَاصْنَعِ الْفُلَكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ (٣٧) وَصَنَعَ الْفُلُكَ وَكَلَّمَا مَرَّ عَلَيْهِ مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنِّي مَآ فَأَنَا تَسْخَرٌ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (٣٨) فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عَلَيْهِ عَذَابٌ مُقِيمٌ (٣٩) حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عَلَيْهِ الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (٤٠) وَقَالَ ازْكُبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (٤١) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (٤٢) قَالَ سَأُوِي إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَجَمَ وَخَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُهْرَقِينَ (٤٣) وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ اقلعي وَغِيضِ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَىٰ الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (٤٤) وَنَادَىٰ نُوحٌ رَبَّهُ فَقَالَ رَبِّ إِنَّ ابْنِي مِنْ أَهْلِي وَإِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ (٤٥) قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ إِنَّهُ عَمَلٌ غَيْرُ صَالِحٍ فَلَا تَسْأَلْنِ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنِّي أَعِظُكَ أَنْ تَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ (٤٦) قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِنَ الْخَاسِرِينَ (٤٧)).

أ- فسر التراكيب:

الكلمة	التفسير	الكلمة	التفسير
بأعيننا		افترينه	
يغويكم		تزدري	
الجودي		غيض	

ب- قوم نوح عليه السلام يقابلونه بالتكذيب واحتجوا على تكذيبهم بأمر:

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

ج- الأدلة التي ساقها نوح للرد على شبهات قومه هي:

..... أ-

..... ب-

..... ج-

..... د-

د- العقوبة التي نزلت على قوم نوح هي

س٣: اكتب الآية التي تدل على المعنى التالي:

١- من صفات الكافرين التكبر على الضعفاء .

.....

.....

٢- رابطة الدين مقدمة على رابطة النسب، إذا حدث تعارض بينهما.

.....

س٤: أبين المقصود بما يلي:

١- قوله تعالى: (وَلَا أَقُولُ لَكُمْ عِنْدِي خَزَائِنُ اللَّهِ):

.....

٢- قوله تعالى: (وَعِضُّ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ)

.....

٣- قوله تعالى: (وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا)

.....

.....

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية
الدرس الخامس: معجزات الرسل (عليهم السلام)

السؤال الأول: اكتب المفهوم لما يأتي:

- ١- المعجزة
-
- ٢- الكرامة
-

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- من معجزات موسى عليه السلام
- ٢- من معجزات عيسى عليه السلام
- ٣- معجزات إبراهيم عليه السلام هي
- ٤- من المعجزات الحسية لرسول الله محمد صلى الله عليه وسلم هي أما المعجزة العقلية الخالدة
- ٥- من أمثلة الكرامة

السؤال الثالث: علل ما يلي:

- ١- معجزة القرآن الكريم خالدة.
- ٢- معجزات الأنبياء السابقين حسية مادية.
-

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () معجزات جميع الأنبياء السابقين لبعثة النبي صلى الله عليه وسلم حسية.
- ٢- () ما حصل مع أصحاب الكهف يعد معجزة.
- ٣- () من معجزات موسى عليه السلام أنه كان يحيي الموتى.
- ٤- () معجزات القرآن الكريم عقلية خالدة.

السؤال الخامس: قارن بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الأنبياء السابقين:

#	معجزة القرآن الكريم	معجزة الأنبياء السابقين
-١		
-٢		
-٣		

الدرس السادس: أثر الإيمان بالملائكة والرسول (عليهم السلام)

السؤال الأول: أكمل الفراغات بإجابات صحيحة:

١- الإيمان معناه في حديث جبريل عليه السلام:

" أن تؤمن بالله"

- ٢- أثر الإيمان بالملائكة: أ- ب-
- ٣- أثر الإيمان بالرسول: أ- ب-
- ج- د- هـ-

٤- العلاقة بين الأنبياء والملائكة تتركز في أمرين مهمين هما:

- أ-
ب-

٥- علل: يعد الشعور بالثقة من آثار الإيمان بالملائكة ؟

.....

السؤال الثاني: استنبط الآثار التي تدل عليها الآيات الآتية:

١- (إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَتُنَبِّئُوا الَّذِينَ آمَنُوا)

.....

٢- (وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ * كَرَامًا كَاتِبِينَ)

.....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الملائكة هي التي نزلت على الأنبياء والرسول عليهم السلام.
- ٢- () الأنبياء تنزل بالسكينة والرحمة على الملائكة.
- ٣- () نشكر الله سبحانه وتعالى على إرسال الملائكة لنا يهدونا للطريق الصحيح.
- ٤- () من آثار الإيمان بالرسول اتباع منهج الله سبحانه وتعالى وشريعته.
- ٥- () من آثار الإيمان بالرسول الاستقامة على أمر الله تعالى والابتعاد عن الأقوال والأفعال السيئة.
- ٦- () من أركان الإيمان: الإيمان بالملائكة والرسول لا يصح إيمان العبد إلا بهما.

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

الوحدة الثالثة: السنة النبوية الشريفة
الدرس السابع: السنة النبوية الشريفة

السؤال الأول: أكمل الفراغات بإجابات صحيحة:

- ١- السنة النبوية هي المصدر للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.
- ٢- تنقسم السنة من حيث صدورها عن النبي ﷺ إلى سنة وسنة وسنة
- ٣- مفهوم السنة النبوية هي:

السؤال الثاني: اكتب المصطلح لما يلي:

- ١- (.....) ما روي عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.
- ٢- (.....) هي أقوال النبي ﷺ التي تكلم بها.
- ٣- (.....) هي أفعال النبي ﷺ التي صدرت عنه.
- ٤- (.....) ما أقره الرسول ﷺ ووافق عليه من أفعال أصحابه وأقوالهم بالسكوت أو التأييد.

السؤال الثالث: أصنف الأحاديث إلى سنة قولية أو فعلية أو تقريرية أو صفة:

- ١- قال رسول الله ﷺ "من صلى العشاء في جماعة فكأنما قام نصف الليل ومن صلى الصبح في جماعة فكأنما صلى الليل كله".
- ٢- قالت عائشة رضي الله عنها: "لقد رأيت رسول الله ﷺ يوماً على باب حجرتي والحبيشة يلعبون في المسجد، ورسول الله ﷺ يسترني بردائه أنظر إلى لعبهم".
- ٣- عن ابن عباس قال: "كان رسول الله ﷺ أجود الناس ما يكون في رمضان".
- ٤- عن زيد بن عاصم أنه رأى رسول الله ﷺ توضأ، فمضمض، ثم استنثر، ثم غسل وجهه ثلاثاً، ويده اليمنى ثلاثاً، ومسح برأسه بما غير فضل يده وغسل رجليه حتى أنقاهما".

الدرس الثامن: أهمية السنة النبوية الشريفة

السؤال الأول: علل:

- ١- أرسل الله سبحانه خاتم النبيين محمداً ﷺ للناس.
- أ -
- ب -
- ٢- ما القيمة المستنبطة من قوله تعالى: (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا) (الحشر: ٧).
- ٣- تنقسم السنة من حيث علاقتها بالقرآن الكريم إلى ما يأتي:
- ٤- تتبع أهمية السنة النبوية في بيان أحكام الإسلام من عدة وجوه وهي:
- أ - ب -
- ج - د -

السؤال الثاني: رد على المشككين الذين يزعمون أن القرآن هو المصدر الوحيد للتشريع.

السؤال الثالث: أوضح المستفاد مما يلي:

١- قوله تعالى: (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ) (النحل: ٤٤)

٢- قوله تعالى: (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ)

٣- قوله تعالى: (وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ) (النجم: ٣-٤)

٤- قول رسول الله ﷺ: " صلوا كما رأيتموني أصلي "

السؤال الرابع: أبين نوع السنة من حيث علاقتها بالقرآن الكريم:

١- بيان النبي ﷺ لأنصبته الزكاة.

٢- أمر النبي ﷺ بغض البصر.

٣- تحريم النبي ﷺ الجمع بين المرأة وعمتها في زواج.

السؤال الخامس: أ- هات دليلاً على وجوب العمل بالسنة النبوية:

ب- اكتب المصطلح لما يلي:

١- (النصاب) مقدار إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة ولا تجب في أقل منه.

ج- مثل على كل مما يلي:

١- سنة مؤكدة لما في القرآن.

٢- سنة مفصلة لما في القرآن.

٣- سنة تنكر أحكاماً لم ترد في القرآن.

الدرس التاسع: حق الجار في الإسلام

السؤال الأول: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

" عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ:

" ما زال جبريل يوصيني"

١- أكمل الحديث الشريف.

٢- راوي الحديث من الصحابة والراوي الأدنى للحديث

٣- معنى متفق عليه أي اتفق على رواية الحديث كل من

٤- المعنى المستفاد من الحديث هو

٥- المقصود بالجار في الإسلام.

-
- ٦- حقوق الجار على أخيه المسلم
- ٧- من فوائد الإحسان إلى الجار
- ٨- جعل الله إيذاء الجار من الكبائر التي تؤدي بصاحبها لـ

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () حثَّ الإسلام على إعطاء الجار حقه والإحسان إليه ولو كان غير مسلم.
- ٢- () أوجب دعوة جاري حتى لو كانت في معصية.
- ٣- () الإحسان للجار سبب في الشعور بالطمأنينة.
- ٤- () أحسن للجار بالقول دون الفعل.
- ٥- () الصحابي عبد الله بن عمر بن الخطاب محدث وفقهه ومن المكثرين للفتوى.
- ٦- () تعتبر قصة عبد القادر الجزائري مثال للجار الحسن.

السؤال الثالث: صل بين العمود (أ) إلى العمود (ب):

(ب)	(أ)
() الملازم من صديق أو ضيف.	١- " الجار ذي القربى "
() الجار الذي يربطك به قرابة.	٢- " الجار الجنب "
() الجار الذي لا قرابة بينك وبينه.	٣- " صاحب الجنب "

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية
الدرس العاشر: الرسول القائد (تنظيم العلاقات في المدينة المنورة)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () بعد هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة أقام دولة الإسلام فيها.
- ٢- () ترك المهاجرون ديارهم وأموالهم وهاجروا فراراً بدينهم للمدينة المنورة.
- ٣- () شارك الأنصار إخوانهم المهاجرون بيوتهم وأموالهم وأثروهم على أنفسهم.
- ٤- () آخى النبي بين الأنصار والمهاجرين فاجتمع بهم في دار الأرقم بن أبي الأرقم.
- ٥- () تعد الوثيقة دستوراً يضمن مبادئ عظيمة في تنظيم علاقات المسلمين ببعضهم البعض.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

١- من مقاصد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار أمور منها:

- أ -
- ب -
- ٢- من المبادئ العظيمة التي تضمنتها الوثيقة:
- أ -
- ب -
- ج -
- د -

٣- من الدروس المستفادة المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار:

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

١- رد على مزاعم المشككين في سماعه الإسلام من خلال البند السادس من الوثيقة.

٢- ما معنى " السيادة في دولة المدنية للشريعة الإسلامية " ؟

الدرس الحادي عشر: غزوة بدر الكبرى ٢ هـ

السؤال الأول: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- سبب الغزوة
- ٢- استطاع أبو سفيان النجاة بالقافلة عندما
- ٣- رفض الرجوع لمكة حتى بعد معرفته بنجاة القافلة.
- ٤- عدد جيش المسلمين رجلاً، أما عدد جيش قريش مقاتل.
- ٥- كانت غزوة بدر صبيحة يوم في من رمضان من السنة هـ
- ٦- من الدروس المستفادة من الغزوة:

السؤال الثاني: علل ما يلي:

- ١- استطاع أبو سفيان النجاة بالقافلة.....
- ٢- إصرار أبو جهل على الخروج إلى بدر.
- ٣- أمر النبي ﷺ الصحابة بالخروج لملاقاة القافلة والاستيلاء عليها.

السؤال الثالث: من أكون:

- ١- (.....) غيرت طريق القافلة ونجوت بها إلى مكة.
- ٢- (.....) أصررت على الذهاب إلى بدر والإقامة فيها ٣ أيام.
- ٣- (.....) شجع النبي ﷺ على الخروج لقتال قريش مع المهاجرين.

السؤال الرابع: من القائل وما المناسبة:

- ١- " امض لما أراك الله، فنحن معك ولا نقول لك كما قال بنو إسرائيل... " .
القائل:
المناسبة:
- ٢- " أشيروا عليَّ أيها الناس " .

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

القاتل: المناسبة:

٣- " فوالذي بعثك بالحق لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك... ".

القاتل: المناسبة:

٤- " يا نبي الله كفاك مناشدتك ربك فإنه سينجز لك ما وعدك ".

القاتل:

..... المناسبة:

الدرس الثاني عشر: مواقف من غزوة بدر الكبرى

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () القيم الإيمانية المتمثلة في التضحية في سبيل الله مقدمة على المكاسب المادية.
- ٢- () النصر بيد الله وحده.
- ٣- () الأخذ بالأسباب وحده هو السبب في إحراز النصر في المعارك.
- ٤- () للشورى أهمية كبيرة في تشييت الرأي وعدم وضوح الصورة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

١- من الدروس المستفادة من غزوة بدر:

أ- ب- ج-

٢- تسمية غزوة بدر بيوم الفرقان لـ

٣- من صور التضحية والفداء الواردة في الغزوة:

أ-

ب-

السؤال الثالث: من أكون:

١- (.....) " قلت لئن أنا حييت حتى آكل تمراتي إنها لحياة طويلة ".

٢- (.....) " قلت يا أبت لو كان غير الجنة لأثرتك عليك ".

٣- (.....) " فمنا بقتل أبي جهل ".

الدرس الثالث عشر: بلال بن رباح مؤذن النبي ﷺ

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () بلال بن رباح من السابقين إلى الإسلام وكان عبداً حبشياً مملوكاً لأمية بن خلف.
- ٢- () كان بلال كلما زادوا في تعذيبه يقول أحد أحد.
- ٣- () اشترى بلالاً عمر بن الخطاب وأعتقه لوجه الله تعالى.
- ٤- () هاجر بلال إلى الحبشة فراراً بدينه.
- ٥- () كان بلال أول مؤذن في الإسلام.
- ٦- () أذن بلال بن رباح يوم فتح مكة من على ظهر مكة.
- ٧- () اتخذ الرسول مع بلال عدة مؤذنين غيره.
- ٨- () رابط بلال بن رباح في بلاد الشام مجاهداً في سبيل الله.

٩- () توفي بلال بن رباح في بلاد الشام ودفن بدمشق سنة ٢٠ هـ.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات:

١- من فضائل بلال بن رباح رضي الله عنه:

أ-

ب-

٢- من المؤذنين الذين اتخذهم النبي صلى الله عليه وسلم

.....

٣- من صور التعذيب التي لاقاها بلال بن رباح في سبيل الإسلام:

.....

٤- كان بلال بن رباح عبداً حبشياً مملوكاً لـ

٥- لقي عمر بن الخطاب بلال بن رباح في بلاد

٦- القائل " أبو بكر سيّدنا وأعتق سيّدنا " .

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي
الدرس الرابع عشر: الجمع بين الصلاتين

السؤال الأول: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

١- معنى الجمع بين الصلاتين هو

٢- ينقسم الجمع بين صلاتين إلى جمع وجمع

٣- من الأسباب المبيحة للجمع بين الصلاتين:

.....

٤- الفرق بين الجمع بين الصلاتين في السفر والمطر هو

أ-

ب-

٥- من حكمة الجمع بين الصلاتين:

.....

٦- الصلوات التي يجوز فيها الجمع هي: معاً و..... معاً.

٧- المقصود بجمع التقديم هو أن يصلي المسلم الظهر العصر في وقت

وأن يصلي المغرب والعشاء في وقت

٨- المقصود بجمع التأخير هو أن يصلي المسلم المغرب والعشاء في وقت

وأن يصلي الظهر والعصر في وقت

٩- يشترط للجمع بين صلاتين مراعاة الصلوات.

١٠- لا يجوز الجمع بين صلاتين ك و..... معاً

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يجوز الجمع بين الصلاتين في السفر جمع تقديم وجمع تأخير، منفرداً أو جماعة.
 - ٢- () شرع الإسلام الجمع بين الصلاتين بغرض اختصار الوقت والراحة للمصلي.
 - ٣- () من الأفضل عدم الأخذ بالرخصة.
 - ٤- () لا يجوز الجمع بين صلاتي الفجر والعشاء، وكذلك لا يجوز الجمع بين صلاتي الفجر والظهر.
 - ٥- () رخص الجمع بين صلاتين عند وجود السبب المبيح لذلك.
 - ٦- () يستلزم علينا الصلاة في كل الأوقات حتى أوقات الشدة والخوف.
 - ٧- () الصلاة هي الركن الأعظم في الدين.
 - ٨- () في حال المطر يجوز الجمع بين الصلاتين جمع تقديم أو تأخير كحالة الخوف.
- الدرس الخامس عشر: صلاة المريض والمسافر والخائف

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الصلاة عماد الدين، والركن الثاني من أركان الإسلام.
- ٢- () الإسلام دين سماحة من مقاصده رفع الحرج والمشقة عن الناس.
- ٣- () تسقط الصلاة عن المريض غير المستطيع القيام.
- ٤- () إذا اقتدى مسافر بمقيم أتم المسافر صلاته.
- ٥- () رخص للمسافر مهما كانت وسيلة سفره الجمع بين الصلاتين.
- ٦- () يشترط لصحة الجمع والقصر قطع مسافة تزيد عن ٨٥ كم.
- ٧- () في حالة الالتحام مع العدو، أو شدة الخوف منه، يصلي المسلم ماشياً أو راكباً للقبلة أو أي جهة كانت.
- ٨- () الإيماء هو تقريب الوجه من الأرض قدر المستطاع.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- أصحاب الأعدار هم:
- ٢- لا تسقط الصلاة عن المريض مهما كان مرضه ما دام محتفظ بـ
- ٣- رخص المريض (حالات المريض هي):
.....
.....
- ٤- شروط قصر الصلاة هي: أ-
- ٥- رخص للمسافر رخصتان هما: أ- ب-
- ٦- في حالة الخوف الشديد يصلي المسلم

السؤال الثالث: اكتب المصطلح لما يلي:

- ١- (.....) اختصار الصلاة الرباعية لركعتين اثنتين.
- ٢- (.....) أداء الفريضة على غير الوجه المعتاد شرعاً لعذر.

السؤال الرابع: صوّب ما تحته خط:

- ١- يشترط لصحة الجمع والقصر مسافة ٨٥ كم. (.....)
- ٢- يجوز للمسافر أن يقصر جميع الصلوات. (.....)

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

٣- تؤدى صلاتي العصر والمغرب جمعاً وقصراً في السفر. (.....)

السؤال الخامس: اكتب الحكم الشرعي (يجوز، لا يجوز، مكروه):

- ١- صلى مريض على وسادة. (.....)
- ٢- صلى مسلم مقيم لغير جهة القبلة. (.....)
- ٣- قصر مسلم صلاته قبل تجاوزه مكان إقامته. (.....)
- ٤- جمع مريض بين صلاتي العصر والمغرب. (.....)
- ٥- قسم الإمام الجيش طائفتين إحداهما تصلي والأخرى تحرس في حالة الالتحام بالعدو. (.....)

الدرس السادس عشر: نوافل العبادات

السؤال الأول: أ- اكتب المصطلح لما يلي:

- ١- (.....) ما أمرنا الشرع بها على وجه الإلزام، فيثاب فاعلها ويعاقب تاركها.
 - ٢- (.....) ما أمرنا الشرع به من غير إلزام، فيثاب فاعلها، ولا يأثم تاركها.
- ب- علل: يجدر بالمسلم المحافظة على النوافل ؟

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- تنقسم صلاة النوافل إلى قسمين: أ- ب-
- ٢- من أمثلة النوافل التابعة للفرائض وتسمى نوافل رواتب
- ٣- من أمثلة النوافل غير الرواتب:
- ٤- يعتبر صيام من صيام النافلة.
- ٥- من النماذج على صدقة النافلة
- ٦- ينبع اهتمام الإسلام بالنوافل لعدة أمور منها:
أ-
ب-
ج- د-
- ٧- من الأوقات التي تكرر فيها صلاة النافلة

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () النافلة يُثاب فاعلها ويأثم تاركها.
- ٢- () من الصلوات الرواتب أداء ركعتان قبل الفجر.
- ٣- () النوافل تسد النقص الذي يمكن أن يقع في الفريضة.
- ٤- () من فضل النوافل تكفر الذنوب وتمحو السيئات.
- ٥- () تصلى النوافل في أي وقت ما عدا وقت الكراهة.

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي
الدرس السابع عشر: التضحية والفداء

السؤال الأول:

أ- أوضح مفهوم التضحية والفداء .

ب- أعلل: حث الإسلام على التضحية والفداء في سبيل الله تعالى:

ج- هات صورة من حياة الصحابة لكل مما يلي:

١- التضحية بالمال:

٢- التضحية بالنفس:

٣- التضحية بالجهد والوقت:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- () التضحية والفداء من أسباب عزة الأمة وحررتها.

٢- () من صور التضحية بالمال قصة أبا طلحة.

٣- () أعلى أنواع التضحية في سبيل الله التضحية بالنفس.

٤- () وعد الله سبحانه الصادقين من عباده بالنصر والتمكين في الدنيا.

٥- () يجب على المسلم أن يضحي من أجل الحق.

٦- () حياة الصحابة والتابعين مليئة بمواقف التضحية والفداء.

٧- () كان لأبا طلحة بيرحاء تصدق بها في سبيل الله.

٨- () الصحابي الجليل البراء بن مالك مثال على التضحية بالوقت والجهد.

٩- () أكمل أبو ذر السفر في الصحراء الحارقة على قدميه يوم تبوك.

١٠- () قتل المسلمون مسيلمة وعدداً كبيراً من المرتدين بفضل الصحابي البراء بن عازب.

السؤال الثالث:

أ- اذكر صوراً من تضحيات الشعب الفلسطيني.

ب- صوّب ما تحته خط:

١- أبا ذر فتح باب الحديقة للمسلمين في معركة المرتدين. (.....)

٢- تبرع البراء بن مالك ببستان يقال له بيرحاء. (.....)

السؤال الرابع: بين صور التضحية التي تدل عليها الآيات الكريمة:

١- (مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا) (الأحزاب: ٢٢).

٣- (وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) (الحديد: ١٠)

الدرس الثامن عشر: تنظيم الوقت

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أقسم الله بالوقت في آيات محددة.
- ٢- () الغبن هو الخديعة والخسارة.
- ٣- () يعلمنا الإسلام احترام الوقت في كل شيء حتى في وقت الصلاة.
- ٤- () تخصيص وقت للراحة والنوم يعتبر من مضيعات الوقت فيما لا يفيد.
- ٥- () الحرص على الوقت قد ينسينا نفع أمتنا وأولادنا.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- أكد الإسلام على أن يُسأل عنها الإنسان يوم القيامة.
- ٢- نعمتان اللتان مغبون فيهما كثير من الناس هما،
- ٣- يعتبر أداء الفرائض ك و واحتراماً للوقت.
- ٤- من فاته الوقوف بعرفات لا له.
- ٥- من أكل أو شرب متعمداً قبل غروب الشمس لا له.
- ٦- من الأمور التي تعين على تنظيم الوقت:
أ-
ب-
ج-

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- علل ما يلي:

١- ضرورة تخصيص وقت للراحة والترويح عن النفس.

٢- من الضروري الابتعاد عن رفقاء السوء لتنظيم الوقت.

ب- أقارن بين شخصيتين: الأول ينظم وقته، والآخر لا يستفيد من الوقت:

ج- هناك عدة عوائق تؤدي إلى تضييع الوقت منها:

د- اشرح الحديث: أحب الأعمال إلى الله تعالى أدومها وإن قل ."

هـ- من الفوائد التي تعود على الفرد والمجتمع من تنظيم الوقت:

الدرس التاسع عشر: آداب الطريق

السؤال الأول: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- يستحب للمسلم أن يحيي من يلقاه في طريقه بتحيةة الإسلام وهي
- ٢- من جملة الآداب التي يستحب على المسلم فعلها:

٣- هناك عدة أمور ينبغي على المسلم تجنبها في الطرقات:

٤- يترتب على التزام المسلم بآداب المرور عدة أمور منها:

٥- يقع على عاتق الدولة اتجاه رعاياها عدة واجبات منها:

٦- يتضمن توفير الأمن والسلامة أمور منها:

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () غض البصر يقصد به خفضه عند رؤية ما حرمه الله تعالى.
- ٢- () إزالة الأذى عن الطريق يشمل الأذى المادي كالأشواك والأصوات المرتفعة.
- ٣- () يعتبر إعانة ذوي الاحتياجات الخاصة كالمكفوفين وكبار السن معيقاً في قطع الطريق.
- ٤- () حينما يلتزم السائق بإشارات المرور يتأخر في قضاء حوائجه.
- ٥- () يحافظ السائق على سلامة الناس إذا التزم بإشارات المرور.
- ٦- () الوقوف أمام منازل الناس ومراقبتها من الأمور المستحبة في الطرقات.
- ٧- () يشعر المسلم بالراحة إذا تحدث بصوت عالٍ وضحك بصوت مرتفع.
- ٨- () اللوحات الإرشادية وتوفير السلامة والممرات الأرصفة ساعد في وقوع حوادث كثيرة.
- ٩- () من حق الطريق هو غض البصر وكف الأذى ورد السلام.

السؤال الثالث: علل: حرص الإسلام على آداب الطريق.

السؤال الرابع: وضح أهمية الالتزام بإشارات المرور.

الدرس العشرون: الاحتشام

السؤال الأول: اكتب المصطلح لما يأتي:

- ١- (.....) الابتعاد عن كل ما يثير الشهوات، ويخدش الحياء في الملابس والكلام والمشية والتعامل.
- ٢- (.....) إبداء المرأة ما يجب إخفاءه من محاسنها وزينتها أمام غير المحارم.

٣- (.....) كل ما لا يحل له الزواج من المرأة.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يشترط في لباس المرأة أن يكون ساتراً لكل الجسم عدا الوجه والكفين.
- ٢- () اشترط الإسلام على المرأة لبس لون معين وشكل خاص.
- ٣- () يشترط في لبس الرجل السترة للجسم والانسجام مع عُرف المجتمع.
- ٤- () يجوز للمرأة أن تقصد في كلامها ترفيق الصوت على نحو يثير الفتنة.
- ٥- () لا يجوز للمرأة أن تتعمد في مشيتها إبراز المفاتن.

السؤال الثالث: اكتب الحكم الشرعي (يجوز، لا يجوز):

- ١- لبس المرأة البنطال والقميص تشبهاً بالرجل. (.....)
- ٢- مشي المرأة مشية تثير غرائز الرجال نحوها. (.....)
- ٣- لبس الرجل لباساً يتلاءم مع عُرف المجتمع. (.....)
- ٤- لبس المرأة اللبس الضيق أو الرقيق. (.....)
- ٥- إبداء المرأة رقبتها وشعرها أمام غير المحارم. (.....)

السؤال الرابع: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- من الأمثلة المباحة في النظر
- ٢- الاحتشام في الكلام يشمل
- ٣- من شروط لباس الرجل
- ٤- يشترط في لباس المرأة
- ٥- معنى قوله " إلا ما ظهر منها " أي

السؤال الخامس: وضح القيمة المستفادة من النص:

- ١- (وَلَا تَبْرَجْنَ تَبْرَجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى)
- ٢- (وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ)
- ٣- (قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ)

السؤال السادس: علل ما يأتي:

- ١- أمر الإسلام بغض البصر

- ٢- حرّم الإسلام التبرج

السؤال السابع: ما رأيك فيمن ترتدي الزي الشرعي للصلاة فقط وتخلعه في غير ذلك ؟

الدرس الواحد والعشرون: الغيبة والنميمة

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب لما يلي:

- ١- (.....) أن تذكر أخاك بما يكره، تلميحاً أو تصريحاً، سواء أكان ذلك بالنطق أم بالإشارة أم بالكتابة.
- ٢- (.....) إن ذكرت أخيك بما ليس فيه.

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

٣- (.....) السعي بين الناس بالإفساد وإلقاء العداوة والبغضاء بينهم بنقل الكلام إلى بعضهم البعض.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بإجابات مناسبة:

- ١- من الأسباب التي تبيح الغيبة
- ٢- حكم الغيبة
- ٣- حكم النميمة
- ٤- من صفات النمام
- ٥- يترتب عدة مزار على الفرد والمجتمع من وراء الغيبة والنميمة منها:
.....
- ٦- من دوافع الغيبة والنميمة

السؤال الثالث: اكتب ما استفاد من النص:

- ١- قال تعالى: (وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا) (الحجرات: ١٢)
- ٢- قال رسول الله ﷺ: " لا يدخل الجنة نمام "

السؤال الرابع: فرّق بين الغيبة والبهتان في ضوء الحديث التالي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: " أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال ذكرك أخاك بما يكره، قيل: أفرأيت إن كان ما فيه ما أقول؟ قال: " إن كان فيه ما تقول فقد اغتبتته وإن لم يكن فيه فقد بهتته " .

الغيبة	البهتان

السؤال الخامس: اكتب الحكم الشرعي (يجوز، لا يجوز):

- ١- غيبة الشخص المجاهر بالمعصية. (.....)
- ٢- ذكرك أخاك بما يكره في غيابه. (.....)
- ٣- تظلم المظلوم للقاضي. (.....)
- ٤- حكم النميمة. (.....)

السؤال السادس: اذكر الآثار السلبية للغيبة والنميمة.

السؤال السابع: أبين كيف تكون التوبة من الغيبة والنميمة.

التلاوة والتجويد
الدرس الأول: حروف المد

س ١: أكمل الفراغات:

- ١- المد هو:
- ٢- حروف المد هي
- ٣- شرط حرف الألف أن تكون
- ٤- شرط حرف الواو أن تكون
- ٥- شرط حرف الياء أن تكون
- ٦- حروف الإظهار الحلقي

س ٢: مثلي لأنواع المد:

بالألف	بالواو	بالياء

س ٣: أميز الواو والياء المديتين في الكلمات الآتية:

(تبصرون ، وجهها ، وبشروه ، يسئلون ، فأوحى)

↓ ↓ ↓
.....

الدرس الثاني: المد الأصلي والمد الفرعي

س ١: أكمل:

١- شروط المد الطبيعي أو الأصلي ما يلي:

.....
.....

٢- مقدار المد الطبيعي

٣- يتحول المد الأصلي إلى مد فرعي إذا جاء أو

٤- الإقلاب هو:

٥- من أمثلة الإقلاب

الدرس الثالث: مد البدل

س ١: أكمل:

١- مد البدل

٢- مقدار مد البدل

٣- من أمثلة مد البدل

س ٢: عين مواضع مد البدل في الآيات:

١- " إلا من تاب وعمل صالحاً يبذل الله حسنات "

٢- " والذين إذا ذكروا ربهم لم يخزوا عليها صماً وعمياناً "

٣- " فإذا جاء وعد وجوهكم "

٤- تدغم النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدها حروف وهي

٥- ينقسم الإدغام إلى إدغام و.....

٦- حروف الإدغام بغنة مثله (ماء مهين)

٧- حروف الإدغام بغير غنة مثاله:

الدرس الرابع: المد المتصل

أكمل:

١- المد المتصل

٢- مقدار المد المتصل أو حركات.

٣- عند الوقف على الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة مسبقة بحرف مد مثل: يجوز مداها حركات، ويصح مداها عند الوصل أو حركات وعند الوقف يصح مداها أو حركات.

٤- الإدغام بغنة لا يكون إلا في

س٢: أعيّن مواضع المد المتصل فيما يلي:

١- (الذين يجتنبون الإثم والفواحش إلا اللهم).

٢- (كل نفس الموت).

٣- (وكذبوا واتبعوا).

س٣: أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١- سبب المد المتصل:

أ - وقوع الهمز قبل حرف المد.

ب- وقوع الهمز بعد حرف المد في نفس الكلمة .

ج- وقوع الهمز بعد حرف المد في كلمة أخرى.

٢- عند الوقف على الكلمات المنتهية بهمزة مسبقة بحرف مد:

أ - يجب المد ست حركات.

ب- يجوز المد بمقدار حركتين .

ج- يصح المد حركتين وأربعة حركات.

٣- يوجد مد متصل في قوله تعالى:

أ - أفسح هذا أم أنتم لا تبصرون.

ب- والسماء رفعها ووضع الميزان .

ج- فذكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون.

٤- الكلمات التي يوجد فيها إظهار مطلق هي:

(صنوان وقنوان - الدنيا - بنيان - جميع ما سبق)

٥- مواضع الإظهار المطلق في كلمتين هما:

(ن والقلم ويس والقرآن - ألم ذلك الكتاب - والطور وكتاب مسطور)

٦- كلمة المصيطنون تصح قراءتها:

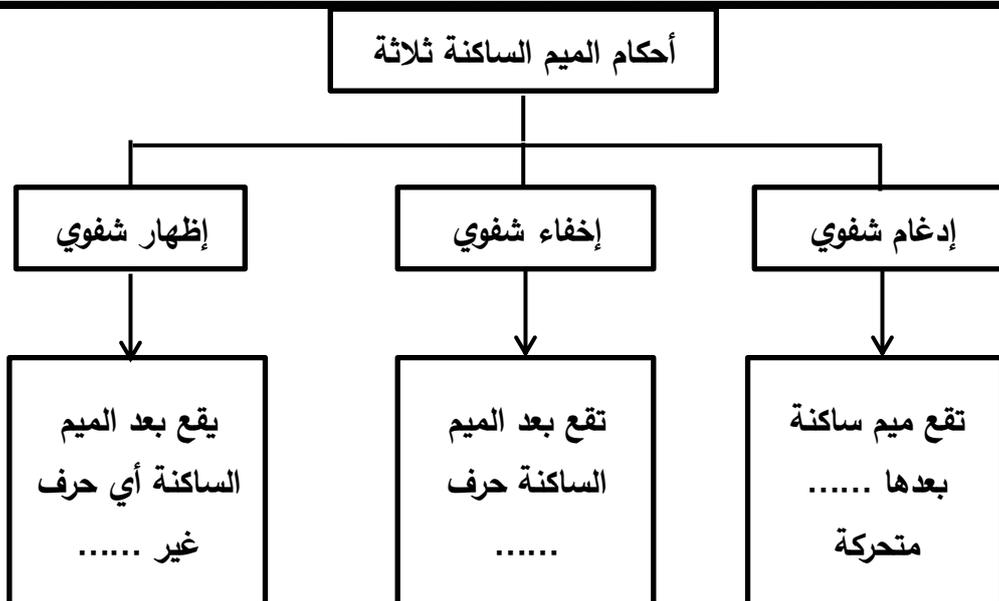
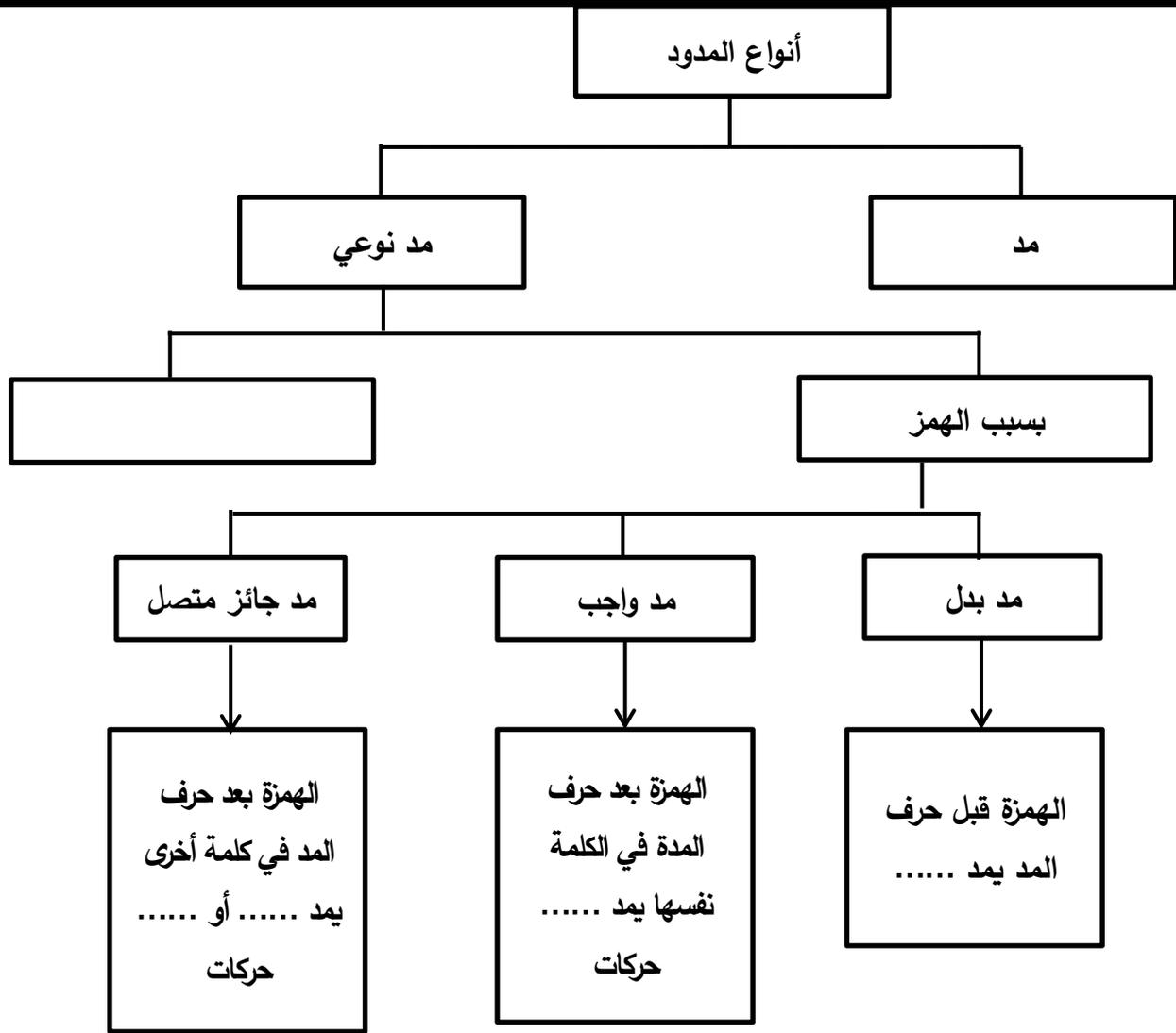
(بالسين والصاد - بالسين والصاد والسين أوجه - بالصاد والسين والصاد وهو الوجه المقدم)

الدرس الخامس: المد المنفصل

س ١: أكمل:

- ١- المد المنفصل
- ٢- مقدار المد المنفصل
- ٣- المد في كلمة هَأَنْتُمْ من قبيل المد
- ٤- كلمة هؤلاء منها الأول والثاني
- ٥- كلمة هَأَوْم مد
- ٦- إذا تم الوقف على حرف مد بعده همزة في كلمة أخرى يعتبر يمد
- مثل: (ولقد جاءهم من ربهم ما تمنى).
- ٧- إذا وصلنا كلمة (الهدى) مع كلمة (أم) كان مد وإذا وقفنا كان مد مقدار حركتين.
- ٨- الإخفاء الحقيقي
- ٩- حروف الإخفاء الحقيقي هي مجموعة في أوائل البيت الشعري:

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق
الدخني
0599739185



تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

٢- من أمثلة الإظهار الشفوي (.....) أما الإخفاء الشفوي (.....) والإدغام الشفوي مثل (.....).

س٣: ما المقصود بمصطلحات التجويد التالية:

العقد/..... التوسط/..... الإشباع/.....

س٤: ما الفرق بين الواجب والجائز في المدود؟

الواجب:

الجائز:

الدرس السابع: مد الصلة

أكمل:

- ١- مد الصلة يتعلق وهي
- ٢- تتصل هاء الصلة بـ
- ٣- الهاء الأصلية
- ٤- يمكن التمييز بين هاء الضمير والهاء الأصلية بحذف فإذا لم يتغير معنى الكلمة كانت الهاء
- ٥- يلحق بمد الصلة اسم الإشارة كما في قوله تعالى " إن هذه تذكرة " : المزملة (١٩)
الدرس الثامن: شروط مد الصلة

س١: أكمل

١- يشترط لمد هاء الضمير:

.....
.....
.....

٢- عند تحقق هذه الشروط توصل هاء الضمير المتحركة بين متحركين

٣- إشارة مد الصلة (و) بعد الهاء إذا كانت مضمومة، وإشارة (َ) بعد الهاء المكسورة.

٤- يستثنى من مد الصلة موضعان وهما:

١-

٢-

٥- سبب عدم مد الصلة في قوله: " قالوا أوجه وأخاه... " الشعراء ٣٩ أن

٦- يوجد مد في قوله تعالى: " له ملك السماوات والأرض " الحديد: ٢

الدرس التاسع: مد الصلة الصغرى والصلة الكبرى

س١: قارن بين مد الصلة الكبرى والصغرى:

مد الصلة الصغرى	مد الصلة الكبرى

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

س ١:٢ - قوله تعالى ﴿ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾ الأنفال: ٢٤ .

٢ - نوع المد في قوله ﴿ أَشَدُّ بَعْثًا أَرْبِي ﴾ طه: ٣١

تم بحمد الله

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق
النخني
0599739185