

٥

# الحاسوب



مدرسة بنات معن الإعدادية

كراسة البرمجة والحاسوب للصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الأول

أنشطة صفية  
وواجبات بيتية

إعداد المعلمة

نسرین حسن أبورحمة

اسم الطالبة : .....

الصف والشعبة : .....

مديرة المدرسة

أ. سلوى الفرا

المديرة المساعدة

أ. مريم أبو النجا

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

اليوم : ..... التاريخ : .....

**نشاط قبلي : ضعي علامة (√) أو (X) :**

- ١- ( ) يستخدم الحاسوب هذه الأيام في العديد من المجالات
- ٢- ( ) الإنسان أكثر دقة وسرعة من الحاسوب
- ٣- ( ) جهاز الحاسوب هو جهاز الكتروني يعمل على الكهرباء يستقبل البيانات فيخزنها ويعالجها ثم يخرج المعلومات المفيدة .

**نشاط كتابي ( ١ ) ضعي علامة (√) أو (X) :**

- ١- ( ) أصبح الحاسوب من أهم الأدوات والوسائل التكنولوجية التي لا غنى عنها لتسهيل وتيسير أمور حياتنا .
- ٢- ( ) أمية القرن الحالي هي أمية القراءة والكتابة .
- ٣- ( ) يعتبر الحاسوب عنصر ثانوي للحصول على وظيفة في عصرنا الحالي .
- ٤- ( ) يستخدم الحاسوب في شتى المجالات

**نشاط كتابي ( ٢ ) أكمل الفراغ :**

- عند شراء جهاز جديد لا بد من تحديد .....
- من المواصفات التي ينبغي التركيز عليها عند شراء الحاسوب ..... و .....

**نشاط كتابي ( ٣ ) : أكمل الفراغ :**

- ١- مر تطور الحاسوب ب..... مراحل بناء على ..... المستخدمة في التصنيع .
- ٢- اعتمدت حاسبات الجيل الأول على قطعة الكترونية تسمى ..... بينما اعتمدت حاسبات الجيل الثاني على .....
- ٣- أسرع الحاسبات وأكثرها تطوراً هي حاسبات الجيل .....

**علي :**

- ١- كبر حاسبات الجيل الأول ؟  
.....
- ٢- صغر وسرعة حاسبات الجيل الثالث  
.....

**الواجب المنزلي : أكمل الفراغ :**

- ١- يتميز حاسوب الجيل الأول ب..... و..... و.....
- ٢- استخدم أول حاسوب في المجال ..... والمجال .....

٤- ..... هو أول جهاز حاسوب ظهر في منتصف القرن الماضي ويستخدم في المجالات العسكرية والهندسية .

٥- يعتبر استخدام الحاسوب متطلباً ..... في الحصول على وظيفة

٦- تبلغ مساحة الحاسوب الأول ..... متر مربع .

٧- الأمية في عصرنا هذا هي أمية .....

٨- من مجالات استخدام الحاسوب ..... و ..... و .....

### الدرس الأول : من داخل الحاسوب ( المكونات المادية)

اليوم : ..... التاريخ : .....

#### اختبار قصير : أكمل الفراغ:

١- يشبه الحاسوب الإنسان إلى حد كبير ، فالإنسان يتكون من جزء مرئي ومحسوس وهو ..... وجزء غير محسوس مثل .....

#### نشاط كتابي (١) أكمل الفراغ

- ١- ينقسم الحاسوب إلى قسمين رئيسيين هما ..... و .....
- ٢- من الأمثلة على المكونات المادية ..... و .....
- ٣- يشمل كل ما هو محسوس من مكونات الحاسوب الظاهرة والمخفية

#### نشاط كتابي (٢) اكتب المصطلح

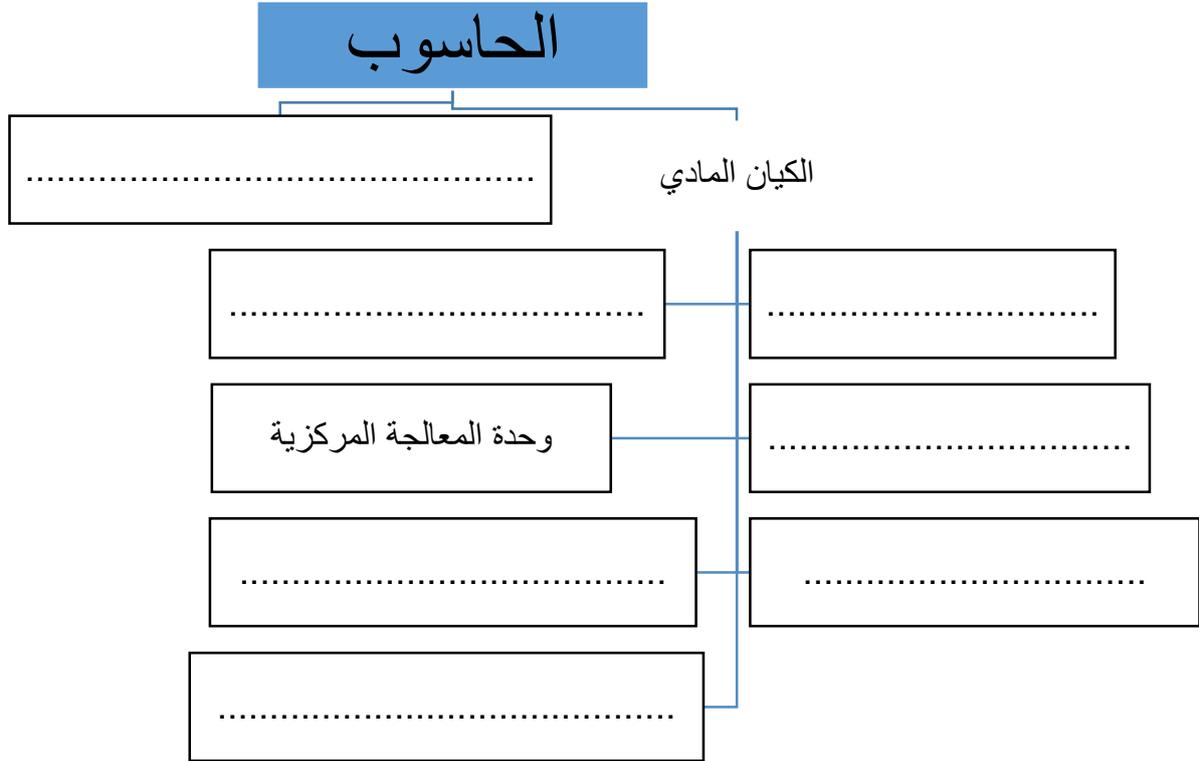
- ١- ..... يحتوي مكونات الحاسوب الداخلية لحمايتها وله عدة أشكال .
- ٢- ..... مركز عمليات المعالجة والتحكم التي تحدث داخل الحاسوب.
- ٣- ..... تتصل بها باقي مكونات الحاسوب من خلال مداخل ومخارج مثبتة عليها .
- ٤- ..... ذاكرة عشوائية مؤقتة يخزن فيها البرنامج أثناء التنفيذ وتفقد بياناتها عند انقطاع التيار .
- ٥- ..... ذاكرة دائمة تخزن المعلومات والبرامج ولا تفقد بياناتها عند انقطاع التيار.
- ٦- ..... أدوات يتم من خلالها إدخال البيانات إلى الحاسوب
- ٧- ..... أدوات يتم من خلالها إخراج المعلومات والنتائج

#### نشاط كتابي (٣) أكمل الفراغ :

- ١- من الأمثلة على أدوات الإدخال ..... و ..... و .....
- ٢- من الأمثلة على أدوات الإخراج ..... و .....
- ٣- يرمز للذاكرة المؤقتة بالرمز ..... ويرمز للذاكرة الدائمة بالرمز .....
- ٤- يرمز لوحدة المعالجة المركزية بالرمز .....
- ٥- ..... من أنواع الذاكرة تخزن البيانات بشكل مؤقت و ..... يخزن البيانات بشكل دائم.

- ١- ( ) يعمل الكيان المادي بدون الكيان البرمجي
- ٢- ( ) الكيان المادي أهم من الكيان البرمجي
- ٣- ( ) من الأمثلة على أدوات الإخراج الفأرة ومن الأمثلة على أدوات الإدخال الشاشة
- ٤- ( ) يشبه الكيان المادي الجسد في الإنسان
- ٥- ( ) من المكونات الظاهرة لوحة المفاتيح والفأرة ومن المكونات المخفية وحدة المعالجة المركزية والذاكرة المؤقتة .

### الواجب المنزلي : أكمل المخطط



### اختاري الإجابة الصحيحة

- ١- جميع ما يلي من وحدات الإدخال ما عدا  
 (أ) الميكروفون (ب) الماسح الضوئي (ج) السماعة (د) الفأرة
- ٢- أدوات تستخدم لإدخال البيانات إلى الحاسوب  
 (أ) أدوات الإدخال (ب) أدوات الإخراج (ج) وحدات التخزين (د) وحدة النظام
- ٣- أدوات يتم إخراج النتائج والمعلومات من خلالها  
 (أ) اللوحة الأم (ب) وحدات الإخراج (ج) وحدات الإدخال (د) الصندوق
- ٤- جميع ما يلي من وحدات الإخراج ما عدا  
 (أ) السماعات (ب) الطابعة (ج) الشاشة (د) الميكروفون
- ٥- إحدى الأدوات الآتية أداة إدخال  
 (أ) الشاشة (ب) الطابعة (ج) الفأرة (د) السماعات
- ٦- تستخدم أدوات الإدخال لإدخال ..... إلى الحاسوب  
 (أ) المعلومات (ب) البيانات (ج) العمليات (د) النتائج

اليوم : ..... التاريخ : .....

### نشاط كتابي (١) أكمل الفراغ

- ١- ..... يشمل كل ما هو مخزن داخل الحاسوب من معلومات وبرامج.
- ٢- من أقسام الكيان البرمجي ..... و .....

### نشاط كتابي (٢) اكتب المصطلح

- ١- ..... وسيط بين المستخدم والحاسوب ( المكونات المادية )
- ٢- ..... هي برامج تقوم بتوظيف إمكانيات الحاسوب لتنفيذ مهام يحتاجها المستخدم .

### نشاط كتابي (٣) صنف إلى نظم تشغيل وبرامج تطبيقية

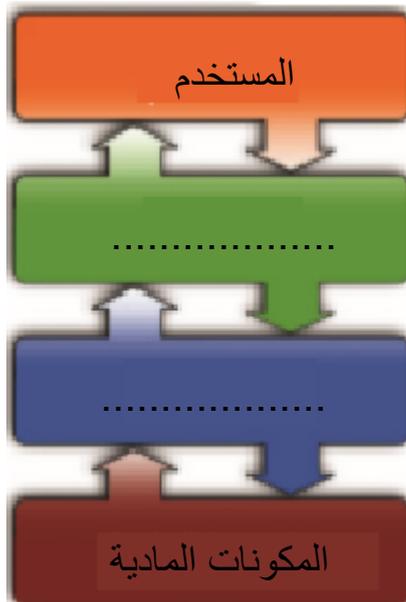
- ورد - اكسل - دوس - يونيكس - الرسام - برامج معالجة النصوص - بوربوينت - ويندوز - برامج معالجة الصور -  
لينكس - تطبيقات الانترنت - برامج الرسم الهندسي

برامج تطبيقية	أنظمة تشغيل

### نشاط كتابي (٤) أكمل الفراغ :

- ١- العلاقة بين الكيان المادي والكيان البرمجي .....

### الواجب المنزلي : أكمل المخطط



س ١ : بمساعدة معلمك ، شغل جهاز الحاسوب في مختبر المدرسة ، وأجب عن الأسئلة الآتية :

أ- اذكر امثلة على مكونات الحاسوب المادية

.....

ب- اذكر ثلاثة من البرمجيات الموجودة على الحاسوب

.....

ج - حدد مواصفات الجهاز الرئيسية

.....

س ٢ : اذكر استخدامات الحاسوب في الأماكن الآتية

المكان	استخدام الحاسوب
المدرسة	
البنك	
المصنع	
البيت	

س ٣ : بالتعاون مع زملائك في المجموعة ، ما حكم كل من التصرفات التالية ( مقبول ، غير مقبول ) وما التصرف

السليم برأيك ، في حال كان التصرف غير مقبول :

التصرف	الحكم	التصرف السليم
قضاء وقت طويل أمام شاشة الحاسوب		
نسخ معلومات من ملف على حاسوب لا يخصنا		
تحميل برامج غير مرخصة على جهاز الحاسوب		
استخدام الحاسوب في طباعة جدول للنشاطات اليومية		

.....  
.....  
.....



للنقاش  
لاحظ أحد الطلاب عند تشغيله بعض  
الألعاب على جهاز الحاسوب بطء في حركة  
اللاعبين وضعف في وضوح الصورة ، بماذا  
تفسر ذلك؟

اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار قصير : أجبني عن الأسئلة التالية

١- ما أقسام الكيان البرمجي ؟

.....

٢- هل يعمل الحاسوب دون وجود البرامج ؟

.....

٣- عرفني البرامج التطبيقية ؟

.....

**نشاط كتابي ( ١ ) ضعي علامة (√) أو (X)**

١- ( ) يمكننا الاستفادة من جهاز الحاسوب دون وجود برامج .

٢- ( ) يقوم البرنامج التطبيقي بتنفيذ مهام متعددة

**نشاط كتابي (٢) صلي العمود ( أ ) مع ما يناسبه من العمود ( ب )**

البرنامج	الوظيفة
١- الأوتوكاد	( ) من برامج الانترنت
٢- الرسام	( ) من البرامج المستخدمة لمعالجة النصوص وكتابة الرسائل والتقارير
٣- الفوتوشوب	( ) من البرامج المستخدمة لإجراء العمليات الحسابية البسيطة
٤- المتصفح	( ) من البرامج المستخدمة للرسم الهندسي
٥- الورد ، المفكرة ، الدفتر	( ) من البرامج المستخدمة لعمل الجداول الالكترونية
٦- البوربوينت	( ) من البرامج المستخدمة للتعامل مع الرسومات المعقدة
٧- الحاسبة	( ) من البرامج المستخدمة لإنتاج الرسومات البسيطة مثل رسم علم فلسطين
٨- إكسل	( ) من البرامج المستخدمة للعروض التقديمية
٩- المستكشف	( ) عرض الملفات والمجلدات

**• نشاط كتابي ( ٣ ) اكتبني المصطلح :**

١- ..... هو الشخص الذي يقوم بإعداد البرنامج

٢- ..... هو مجموعة من التعليمات والأوامر المعدة لتنفيذ مهمة معينة .

**نشاط كتابي ( ٤ ) أجبني عن الأسئلة التالية**

١- ما هي أولى خطوات إنتاج البرنامج ؟

.....

اكتبى المصطلح :

٣- ..... هي مجموعة الخطوات المتسلسلة والمرتببة ، وهي أولى مراحل إنتاج البرنامج .



نشاط :٢:٢:٢ حل المشكلات



لدينا وعاءان ، الأول سعته ٣ لتر والآخر سعته ٥ لتر ، كيف يمكننا الحصول على ٤ لتر من الماء دون أي زيادة أو نقصان بحيث يسمح لك بملء الأوعية وإفراغها كما تريد ، بالإضافة إلى نقل الماء من وعاء لآخر . صف ما قمت به لحل المشكلة السابقة بخطوات مرتبة ومتسلسلة .

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

.....

فكري بحل آخر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ناقشي مع زملائك ومعلمك كل من التصرفات الآتية الكتاب ص ٤٣

التصرف	مقبول / غير مقبول
١- استخدام الحاسوب للترفيه والألعاب فقط	
٢- محاولة الوصول إلى معلومات الآخرين بدون إذن	
٣- إنتاج برامج لإلحاق الضرر بأجهزة الآخرين	
٤- حذف ملفات لا تعرفها ولا تخصك من حاسوب العائلة أو حاسوب المدرسة	
٥- استخدام اسمك أو رقم هاتفك ككلمة سر	

ضعي علامة ( v ) أو ( X )

- ١- ( ) هناك قوانين حديثة تحاكم كل من يتعدى على خصوصيات الأفراد وأسرارهم .  
 ٢- ( ) من التصرفات السليمة عند استخدام الحاسوب إنتاج برامج تلحق الضرر بأجهزة الحاسوب .

حل أسئلة الكتاب ص ٤٣

١- وفتي بين العمودين في الجدول الآتي

العمل	البرنامج
١- كتابة رسالة	( ) الرسام
٢- إيجاد حاصل ضرب عددين	( ) معالج نصوص
٣- رسم علم فلسطين	( ) المستكشف
٤- عرض الملفات والمجلدات	( ) الحاسبة

٢- ما المقصود بالبرنامج ؟

.....

٣- عرضت سناء على زميلاتها فكرة خاصة بها ، حول إمكانية إعداد برنامج للأنشطة والواجبات المدرسية ، فقامت إحداهن بتقديم

الفكرة للمعلمة على أنها فكرتها الخاصة ، ما رأيك بهذا التصرف ؟

.....

التاريخ : .....

► نشاط كتابي ( ١ ) اكتب المصطلح :

١. .... هو جزء من البرامج المتاحة في البرنامج العالمي (ساعة برمجة)

► ضعي علامة ( V ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

١- ( ) برنامج ماين كرافت يمكن استخدامه مباشرة عبر شبكة الانترنت

٢- ( ) لا يمكن استخدام ماين كرافت للذين لا يتواجد لديهم شبكة انترنت .

٣- ( ) يمكن تحميل نسخة لبرنامج ماين كرافت تعمل بدون انترنت

٤- ( ) يمكننا تشغيل برنامج ماين كرافت من خلال العنوان [www.code.org/dance](http://www.code.org/dance)

► نشاط كتابي ( ٢ ) أكمل الفراغ

١- و.....

٢- في ماين كرافت شخصية ..... تعبر عن البنت ، بينما شخصية ..... تعبر عن الولد.

► نشاط كتابي ( ٣ ) أكمل الفراغ :

١- لتشغيل برنامج ماين كرافت ننقر على الأيقونة الموجودة على سطح المكتب نقرأ .....

بالزر ..... للفأرة

٢- لتشغيل ماين كرافت بطريقة أخرى ننقر ونختار أمر .....

التاريخ : .....

اليوم : .....

• اختبار قصير

شغلي برنامج ماين كرافت

نشاط كتابي ( ١ ) اختاري الإجابة الصحيحة

١ - اللغز الذي سنقوم بحله هذا اليوم هو اللغز			
(أ) الأول	(ب) الثاني	(ج) الثالث	(د) الرابع
٢ - عدد الألغاز الموجودة في ماين كرافت هي			
(أ) ١٢	(ب) ١٥	(ج) ١٤	(د) ١٠
٣ - المهمة المراد إنجازها في هذا اللغز هي			
(أ) قص صوف الخروف	(ب) الوصول إلى الخروف	(ج) زراعة المحصول	(د) عبور النهر

١ - .....

نشاط كتابي ( ٢ ) اكتبي مكونات نافذة ماين كرافت :

١ - .....

٢ - .....

٣ - .....

٤ - .....

٥ - .....

٦ - .....

٧ - .....

١. عند الضغط على زر تشغيل فإنه يتحول مباشرة إلى زر .....
٢. يتم عرض نتيجة العمل في منطقة .....
٣. لعرض الترجمة للبنات البرمجية بلغة جافا سكرت نضغط على .....
٤. هي المنطقة التي يتم فيها تركيب اللبانات البرمجية لتظهر على شكل مقطع برمجي .....
٥. هي المنطقة التي تظهر فيها اللبانات . .....
٦. عند الضغط على إظهار الكود البرمجي فإن الأوامر يتم ترجمتها إلى لغة .....

• **الواجب المنزلي**

ما الفرق بين إعادة التعيين والبدء من جديد

- إعادة التعيين .....
- البدء من جديد .....

**موضوع الدرس : الوصول إلى الخروف**

اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار قصير : شغلي برنامج ماين كرافت

**نشاط كتابي ( ١ ) اختاري الإجابة الصحيحة**

١- من اللبانات الموجودة في هذا اللغز			
(أ) تحرك إلى الأمام	(ب) اتجه إلى اليمين	(ج) اتجه إلى اليسار	(د) جميع ما سبق
٢- يعبر الأمر <b>move forward</b> عن			
(أ) تحرك إلى الأمام	(ب) اتجه إلى اليمين	(ج) اتجه إلى اليسار	(د) ليس مما سبق

**نشاط كتابي ( ٢ ) أكمل الفراغ :**

- ١- اللبنة الأساسية في برنامج ماين كرافت هي .....
- ٢- لتجريب البرنامج نضغط على زر .....
- ٣- لإعادة منطقة المحاكاة إلى وضع البداية ننقر على زر .....

.....حيث تظهر سلة مهملات عند إرجاع اللبنة .

٥- عند استخدام لبنة فإنه يتم سحبها من منطقة ..... وإفلاتها في منطقة .....

### ▶ نشاط كتابي ( ٣ ) اكتب المصطلح

- ١- ( ) هي أمر لإنجاز مهمة معينة
- ٢- ( ) هو مجموعة من اللبنة ، مرتبة بشكل معين لإنجاز مهمة معينة .
- ٣- ( ) زر يستخدم لتجربة البرنامج .

### نشاط كتابي ( ٤ ) ما الفرق بين الاستمرار وإعادة التشغيل

الاستمرار : .....

إعادة التشغيل : .....

### • تقويم ختامي ضعي علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

- ١- ( ) اللبنة الأساسية التي تكون موجودة في مساحة العمل هي عند التشغيل
- ٢- ( ) يمنع استخدام اللبنة أكثر من مرة
- ٣- ( ) يمكن الاستغناء عن لبنة وذلك بسحبها إلى منطقة المربعات البرمجية
- ٤- ( ) تظهر سلة مهملات عند إرجاع اللبنة إلى منطقة المربعات البرمجية
- ٥- ( ) عند عمل مقطع برمجي يتم اختيار اللبنة ومن ثم تركيبها الواحدة تلو الأخرى
- ٦- ( ) ليس مهماً ترتيب اللبنة عند عمل المقطع البرمجي .
- ٧- ( ) يتم سحب اللبنة إلى مساحة العمل بطريقة النقر المزدوج
- ٨- ( ) عند الضغط على إظهار الكود البرمجي يتم ترجمة اللبنة إلى أوامر مكتوبة بلغة سكراتش .

### الواجب المنزلي أكمل الفراغ

- ١- عند الوصول إلى الهدف تظهر نافذة تخبرني أن ..... قد اكتمل ، وأنني ..... بنجاح ويخبرني بين .....
- ..... أي الانتقال إلى النشاط التالي أو .....

التاريخ : .....

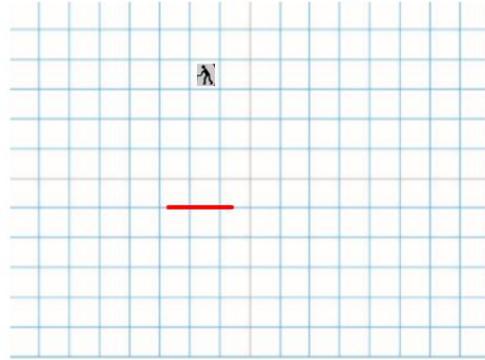
اليوم : .....

اختبار قصير : مناقشة الواجب المنزلي

شغلي برنامج ماين كرافت

### نشاط مجموعات

▶ اكتب الكود البرمجي اللازم لتوصيل الشخص إلى الخط الأحمر الظاهر أمامك



الكود البرمجي

١ - عند التشغيل

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

٦ -

### نشاط كتابي ( ١ ) اختاري الإجابة الصحيحة

١ - اللبنة الجديدة الموجودة في هذا اللغز هي			
أ) تحرك إلى الأمام	ب) اتجه إلى اليمين	ج) اتجه إلى اليسار	د) كتلة التدمير
٢ - يعبر الأمر <b>destroy block</b> عن			
أ) كتلة التدمير	ب) اتجه إلى اليمين	ج) اتجه إلى اليسار	د) تحرك إلى الأمام
٣ - المهمة المراد إنجازها في هذا اللغز			
أ) الوصول إلى الخروف	ب) تكسير الحطب	ج) استخراج الفحم من المنجم	د) زراعة المحصول

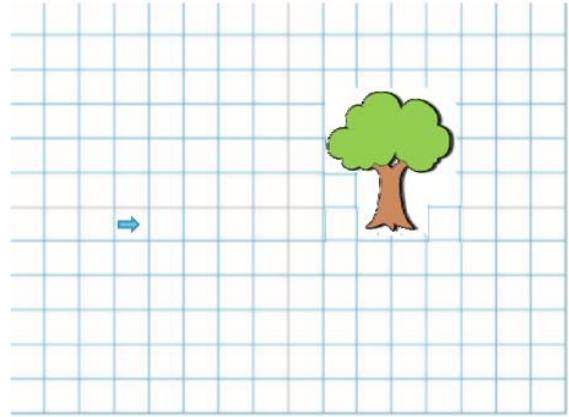
### نشاط كتابي ( ٢ ) أكمل الفراغ

١. اذكر أهمية لبرنامج ماين كرافت .....
٢. لعمل المقطع البرمجي يتم سحب اللبنة من منطقة ..... إلى منطقة .....
٣. عند الضغط على زر إظهار الكود البرمجي تترجم اللبنة إلى لغة .....
٤. يتم وضع لبنة أو التخلص منها بطريقة .....
٥. إذا أردت الاستغناء عن لبنة يمكن التخلص منها بطريقة ..... في منطقة ..... حيث تظهر .....
- ..... عند إرجاع اللبنة .

٦. بعد تركيب اللبنة أشغل البرنامج بالضغط على المفتاح .....

الكود البرمجي

١- عند التشغيل  
..... ٢-  
..... ٣-  
..... ٤-  
..... ٥-  
..... ٦-  
..... ٧-



### موضوع الدرس : قص صوف الخروفين

التاريخ : .....

اليوم : .....

اختبار قصير : مناقشة الواجب المنزلي

شغلي برنامج ماين كرافت

### نشاط كتابي ( ١ ) اختاري الإجابة الصحيحة

١- اللبنة الجديدة الموجودة في هذا اللغز هي			
( أ ) تحرك إلى الأمام	( ب ) اتجه إلى اليمين	( ج ) قص	( د ) اتجه إلى اليسار
٢- الأمر قص هو			
( ت ) Move forward	( ث ) shear	( ج ) destroy block	( د ) move back
٣- المهمة المراد إنجازها في هذا اللغز			
( أ ) الوصول إلى الخروف	( ب ) تكسير الحطب	( ج ) قص صوف الخروفين	( د ) زراعة المحصول

### نشاط كتابي ( ٢ ) اختاري الإجابة الصحيحة

١- ما هي اللبنة أو الأوامر الموجودة في هذا اللغز ؟

.....

هل نستطيع استخدام الأمر أو اللبنة أكثر من مرة ؟ .....

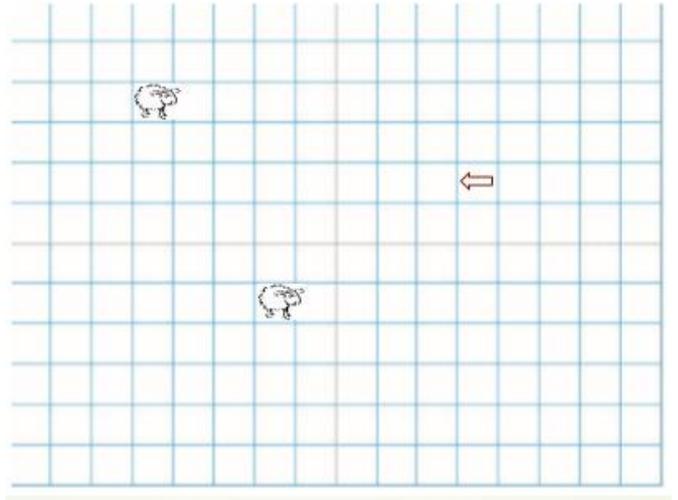
هل نستطيع التراجع عن الأمر ؟ اكتب الطريقة ؟

.....

بعد الانتهاء من تركيب اللبنة كيف نستطيع تشغيل البرنامج ؟ .....

الواجب المنزلي : اكتبى البرنامج اللازم لقص صوف الخروفين حيث أن السهم يمثل الشخص

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### موضوع الدرس : قص صوف الخروفين

التاريخ : .....

اليوم : .....

اختبار قصير : مناقشة الواجب المنزلي

شغلي برنامج ماين كرافت

### نشاط كتابي (1) اقترحي حلاً آخر لقص صوف الخروف

.....  
.....

كم عدد اللبنات المستخدمة في الحل الأول وكم عدد اللبنات التي استخدمت في الحل الثاني ؟

الحل الأول : ..... الحل الثاني : .....

أي الحلين أفضل برأيك الحل الأول أم الثاني ؟ ولماذا ؟

.....

- ١- ( ) يستخدم الأمر Shear لقص صوف الخروف .  
٢- ( ) لا يمكن استخدام اللبنة أكثر من مرة في المقطع البرمجي .  
٣- ( ) يمكن حل اللغز بأكثر من طريقة ، وجميع الطرق لها نفس عدد الخطوات .  
٤- ( ) أفضل الطرق هي الطريقة التي تستخدم أقل عدد من اللبنات  
٥- ( ) للحصول على صوف الخروف نستخدم الأمر قص Shear

### الواجب المنزلي : اكتبي المصطلح

- ١- ( ) هي لبنة قص صوف الخروف.

### موضوع الدرس : تحضير الأشجار لبناء منزل

اليوم : ..... التاريخ : .....

### اختبار قصير وفقى بين العمود ( أ ) وما يناسبه من العمود ( ب )

اللبنة	وظيفتها
١. اتجه إلى اليمين	( ) لبنة تحرك الشخصية خطوة واحدة إلى الأمام
٢. اتجه إلى اليسار	( ) لبنة تغيير الاتجاه مع عقارب الساعة
٣. تحريك إلى الأمام	( ) هي اللبنة التي تقوم بقطع الشجرة للحصول على الحطب
٤. كتلة التدمير	( ) لبنة تغيير الاتجاه عكس عقارب الساعة

### نشاط كتابي ( ٢ ) اكتبي المصطلح :

- ١- ..... هي لبنة الحصول على الخشب.

### ضعي علامة ( v ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

- ١- ( ) لا نستطيع التراجع عن الأوامر التي نضعها في مساحة العمل .  
٢- ( ) نستطيع استخدام اللبنة أكثر من مرة في نفس اللغز .  
٣- ( ) عندما أتخلص من اللبنة فإنني أقوم بسحبها إلى مساحة العمل .  
٤- ( ) يمكن أن يسلك الكائن أكثر من مسار للوصول إلى الهدف.

١ - من أشكال كتلة التدمير			
(أ) الفأس	(ب) المطرقة	(ج) المهدة الثقيلة	(د) جميع ما سبق
٢ - احدى اللبانات التالية غير موجودة في هذا اللغز			
(أ) تحرك للأمام	(ب) اتجه لليمين	(ج) اتجه لليسار	(د) قص
٣ - المهمة المراد إنجازها في هذا اللغز			
(أ) الوصول إلى الخروف	(ب) الحصول على الخشب لبناء البيت	(ج) قص صوف الخروفين	(د) زراعة المحصول

### موضوع الدرس : تحضير الأشجار لبناء منزل

اليوم : .....

التاريخ : .....

اكتبي خطوات الحل الأول ( نبدأ بالشجرة رقم ..... )

.....

.....

.....

اكتبي خطوات الحل الثاني ( نبدأ بالشجرة ..... )

.....

.....

ما عدد اللبانات المستخدمة لإنجاز الحل الأول ؟ .....

ما عدد اللبانات المستخدمة لإنجاز الحل الثاني ؟ .....

أي الحلين أفضل ؟ ولماذا ؟

.....

**تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185**  
**المصطلحات الحاسوبية المطلوبة من الصف الخامس الفصل الدراسي الأول**

١- الحاسوب	جهاز إلكتروني يستقبل البيانات ويخزنها ويعالجها ثم يخرج المعلومات المفيدة
٢- البيانات	هي المواد الخام لإنتاج المعلومات
٣- المعلومات	هي البيانات بعد عملية المعالجة
٤- الكيان المادي	يشمل كل ما هو محسوس من مكونات الحاسوب الظاهرة والمخفية
٥- الكيان البرمجي	يشمل كل ما هو مخزن داخل الحاسوب من معلومات وبرامج
٦- الصندوق	يحتوي مكونات الحاسوب الداخلية لحمايتها
٧- وحدة المعالجة المركزية CPU	يقوم بجميع عمليات المعالجة والتحكم داخل الحاسوب
٨- اللوحة الأم	تتصل بها باقي مكونات الحاسوب من خلال مداخل ومخارج مثبتة عليها
٩- القرص الصلب HD	من وحدات التخزين الثانوية تحتفظ بالبيانات بشكل دائم ولا تفقد محتوياتها عند انقطاع التيار
١٠- الذاكرة العشوائية أو الذاكرة المؤقتة أو RAM	من وحدات التخزين الرئيسية تحتفظ بالبيانات بشكل مؤقت تفقد بياناتها عند انقطاع التيار
١١- وحدات الإدخال	هي الوحدات التي تستخدم لإدخال البيانات إلى الحاسوب كالفأرة والمسح الضوئي والميكروفون ولوحة المفاتيح
١٢- وحدات الإخراج	هي الوحدات التي تستخدم لإخراج المعلومات من الحاسوب إلى المستخدم كالشاشة والطابعة والسماعة
١٣- أول حاسوب ( يونيفاك )	جهاز حاسوب يتميز بكونه كبير حجمه وبطء سرعته وارتفاع سعره واستهلاكه كمية كبيرة من الطاقة
١٤- الصمامات المفرغة	هي القطعة الأساسية التي استخدمت في حاسبات المرحلة الأولى وهي السبب في كون حجمه واستهلاكه كميات كبيرة من الطاقة
١٥- الترانزستورات	قطعة إلكترونية وهي القطعة الأساسية التي استخدمت في حاسبات المرحلة الثانية
١٦- الدارات المتكاملة	قطعة إلكترونية وهي القطعة الأساسية التي استخدمت في حاسبات المرحلة الثالثة وهي السبب في صغر حجم حاسبات هذه المرحلة
١٧- أنظمة التشغيل	هي حلقة وصل أو وسيط بين المستخدم والحاسوب ولا يمكن أن يعمل الحاسوب بدونه
١٨- البرامج التطبيقية	هي برامج تطوع الحاسوب من أجل مهمة يريد المستخدم تنفيذها أو هي برامج توظف الكيان المادي من أجل تنفيذ مهمة ما
١٩- وورد - المفكرة - الدفتر	برامج تستخدم لمعالجة النصوص
٢٠- اكسل	برنامج يستخدم لإنشاء ومعالجة الجداول الإلكترونية
٢١- بوربوينت	برنامج تطبيقي للعروض التقديمية
٢٢- الرسام	معالجة الصور يستخدم لإنشاء الرسومات البسيطة
٢٣- الفوتوشوب	معالجة الصور يستخدم مع الصور المعقدة
٢٤- الحاسبة	برنامج تطبيقي لحل المسائل الحسابية البسيطة ( قسمة - ضرب - طرح - جمع )
٢٥- البرامج الملحقة	هي البرامج التي ينصبه نظام التشغيل مثل الحاسبة - الرسام - المفكرة - الدفتر
٢٦- المستكشف	يستخدم لاستعراض محتويات الأقراص والمجلدات
٢٧- الفيروسات	هي برامج صغيرة أعدت من أجل إلحاق الضرر بالحاسوب
٢٨- الخوارزمية	مجموعة من الخطوات المتسلسلة والمرتبطة من أجل حل مشكلة ما وهي أولى خطوات إنتاج البرنامج
٢٩- الخوارزمية	أولى خطوات إنتاج البرنامج
٣٠- البرنامج	مجموعة من التعليمات والأوامر المتسلسلة والمرتبطة لتنفيذ مهمة معينة
٣١- المبرمج	هو الشخص الذي يعد ويصمم ويكتب البرنامج
٣٢- ماين كرافت	هو جزء من البرامج المتاحة في البرنامج العالمي ساعة من البرمجة .

## تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

٣٣-	لغة البرمجة	هي مجموعة من الأوامر والتعليمات يستخدمها المبرمج لإنتاج البرامج.
٣٤-	البرنامج	مجموعة من اللبانات المتصلة مع بعضها البعض لإنجاز هدف معين .
٣٥-	ساعة البرمجة	مشروع عالمي يستخدمه ملايين الطلبة حول العالم لتعلم البرمجة بشكل ممتع .
٣٦-	اللبنة	هي أمر لإنجاز مهمة معينة .
٣٧-	المقطع البرمجي	مجموعة من اللبانات المرتبطة مع بعضها البعض
٣٨-	المربعات البرمجية	هي منطقة اللبانات حيث تمثل كل لبنة أمر معين
٣٩-	مساحة العمل	هي المنطقة التي يتم فيها تركيب اللبانات وتكوين المقطع البرمجي
٤٠-	عند التشغيل	اللبنة الأساسية في ماين كرافت حيث يتم سحب اللبانات وإفلاتها لتلتصق بها .
٤١-	تشغيل	هو زر يعمل على تجريب البرنامج .
٤٢-	البدء من جديد	زر يستخدم لإعادة منطقة مساحة العمل إلى الحالة الأصلية حيث يقوم بإزالة جميع اللبانات التي قمت بإضافتها .
٤٣-	إعادة التعيين	يظهر عند الضغط على تشغيل ويستخدم لإعادة منطقة المحاكاة إلى وضعها الأصلي ( وضع البداية )
٤٤-	جافا سكريبت	هي لغة برمجة يستخدمها ماين كرافت لترجمة اللبانات.
٤٥-	زر الكود البرمجي	زر لترجمة اللبانات إلى أوامر مكتوبة بلغة جافا سكريبت .
٤٦-	كتلة التدمير	هي لبنة تستخدم لقطع الأشجار والحصول على الخشب .
٤٧-	اتجه إلى اليمين	لبنة تستخدم لتغيير الاتجاه مع عقارب الساعة
٤٨-	اتجه الى اليسار	لبنة تستخدم لتغيير الاتجاه عكس عقارب الساعة
٤٩-	تحريك إلى الأمام	لبنة تستخدم لتحريك الكائن خطوة للأمام .
٥٠-	زر الاستمرار	للانتقال إلى اللغز التالي
٥١-	زر إعادة التشغيل	للمعودة مرة أخرى إلى نفس اللغز .

### أسئلة الوحدة:



٩س ١- ضع إشارة ✓ أمام العبارة الصحيحة وإشارة ✗ أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- يستخدم جهاز الحاسوب في شتى المجالات .
- الخوارزمية خطواتها منتهية .
- يجب قراءة عرض الشراء الخاص بجهاز الحاسوب .
- القيام بنسخ برنامج بدون إذن من صاحبه .
- لا يمكن اجراء عمليات الشراء والبيع عبر الإنترنت .

٩س ٢- ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- مجموعة من التعليمات والأوامر المتسلسلة يكتبها المبرمج :
  - البرنامج
  - الخوارزمية
  - الذاكرة
  - شبكة الإنترنت

٩س ٣ : مشكلة تكنولوجية :

توجه أحمد الى مركز حاسوب لشراء جهاز حاسوب ليساعده في التعليم ، فقام بشراء جهاز جديد ، وتوجه الى البيت مسرعاً وعند تشغيل الجهاز ، فوجئ بأن الجهاز لا يعمل بالكفاءة التي أرادها .  
برايك ، ما الأمور التي كان من الواجب أن يتخذها أحمد قبل شراء جهاز الحاسوب؟

٢- من المكونات البرمجية :

- الذاكرة
- نظام التشغيل
- وحدة الإدخال
- القرص الصلب

٣- تعتبر مركز العمليات وتعبر عن سرعة أداء الحاسوب .

- البرمجة
- الفأرة
- وحدة التخزين
- وحدة المعالجة المركزية