

تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185

مدرسة الخنساء الاعدادية المشتركة "ب"

مادة إثرائية في القواعد المقررة
على الصف السادس للفصل الدراسي الأول ٢٠٢١-٢٠٢٢

إعداد المعلمة/
صباح أبو هاشم

مديرة المدرسة
غادة الحبيبي

المديرة المساعدة
ندا الزهار

العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
٠٥٩٩٧٣٩١٨٥

الدرس الأول : الورقة الأولى من علامات الاسم التاريخ : / / ٢٠٢١ م

السؤال الأول - نملأ الفراغ بما يناسبه :

- أ - الاسم هو :
- ب - من العلامات المميزة للاسم :
- ١- ٢- ٣-

السؤال الثاني - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١ - الاسم في الجملة الآتية : (صعدت إلى الجبل) هو

أ - إلى ب - الجبل ج - صعدت

٢ - واحدة من الآتية ليست علامة للاسم .

أ - حرف النداء ب - التنوين ج - حرف الجزم

٣ - الاسم المناسب لوضعه في الفراغ في الجملة الآتية (كانت السيارة) :

أ - مسرعة ب - تتوقف ج - تسرع

السؤال الثالث - نبين العلامة المميزة لكل اسم تحته خط في الجمل الآتية :

١ - لن أقصّر في تلاوة القرآن الكريم.

٢ - اللغة العربية هويتنا

٣ - اشترى أخي بيتاً جديداً

السؤال الرابع - نضع اسماً مناسباً بحسب ما هو مطلوب من بين الأقواس :

١ - مدينة جميلة (معرف ب (ال))

٢ - إن البحر (اسم منون)

٣ - سافر محمد (اسم مجرور)

الورقة الثانية: من الأسماء التاريخ : / / ٢٠٢١ م

السؤال الأول – نكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١ – من أسماء الإشارة :
- ٢ – من الأسماء الموصولة :
- ٣ – من أسماء الاستفهام :

السؤال الثاني – نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ – واحدة من الكلمات الآتية هي اسم :

١- أولئك ب - كتب ج - في

٢ – الاسم المناسب لملء الفراغ به في الجملة الآتية : (..... حضرت إلى المدرسة ؟)

أ - هذه ب - كيف ج - الذي

٣ – كلمة واحدة من الأسماء الآتية هي اسم موصول :

أ - لماذا ب - هؤلاء ج - اللواتي

السؤال الثالث – نصنّف الأسماء الآتية وفق الجدول :

خالد ، صخور ، تلك ، أنت ، أرنب ، باب ، الذين ، فاطمة ، أين ، فيل ، كم ، هاتان ، هم .

علم	حيوان	جماد	ضمير منفصل	اسم إشارة	اسم موصول	اسم استفهام

السؤال الرابع – نملأ الفراغ بحسب المطلوب من بين الأقواس :

١ – اشتريت الحقيبة أعجبتني . (اسم موصول)

٢ – فاز في السباق . (اسم علم)

٣ - أخي الصغير . (اسم إشارة)

٤ - من أكلات اللحوم . (اسم حيوان)

٥ - نحب اللغة العربية . (ضمير منفصل)

الدرس الثاني : المثنى التاريخ : / / ٢٠٢١ م

أولاً: المثنى

السؤال الأول - نملأ الفراغ بما يناسبه :

- ١ - المثنى هو :
- ٢ - في حالة رفع المثنى نزيد على آخره ----- و ----- وفي حالتي نصبه وجزه نزيد ----- و-----
- ٣ - نون المثنى دائماً تكون

السؤال الثاني - نكمل الجدول :

المثنى في حالة الرفع	المثنى في حالتي النصب والجر	المفرد
		قصيدة
		كاتب
		طفلة

السؤال الثالث - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - علامة رفع المثنى هي :

أ - الضمة	ب - الألف	ج - الياء
-----------	-----------	-----------

٢ - علامة نصب المثنى وجزه هي

أ - الألف	ب - الفتحة	ج - الياء
-----------	------------	-----------

٣ - (حضر ----- مبحراً) الكلمة المناسبة لوضعها في الفراغ السابق هي :

أ - الطالبان	ب - الطالبتين	ج - الطالبين
--------------	---------------	--------------

٤ - نون المثنى دائماً تكون :

أ - مكسورة	ب - مفتوحة	ج - ساكنة
------------	------------	-----------

السؤال الرابع - نثني الكلمات الآتية ثم نضعها في جمل مفيدة من إنشائنا :

١ - الامتحان

٢ - الغرفة

الدرس الثالث : الجموع التاريخ :

ثانياً - جمع المذكر السالم:

السؤال الأول أ- نكتب مفرد كل جمع من الجموع الآتية :

- ١ - المهنتون ----- ٢ - الصالحون ----- ٣ - المحسنون -----
٤ - العابدون ----- ٥ - المحامون ----- ٦ - المحبون -----

ب- نكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١ - جمع المذكر السالم هو :
٢ - في حالة رفع جمع المذكر السالم نزيدُ على آخره ----- وفي حالتي نصبه وجره نزيد --

السؤال الثاني - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - الجملة التي تشتمل على جمع مذكر سالم هي

- أ - الرجال مخلصون | ب - ما أجمل البساتين | ج - الأطفال يلعبون

٢ - نون جمع المذكر السالم تكون دائماً :

- أ - مكسورة | ب - مفتوحة | ج - مضمومة

ثالثاً - جمع المؤنث السالم:

السؤال الأول أ - نجمع الكلمات الآتية جمع مؤنث سالماً :

- صحراء دريهم تنظيم اختبار
رقية ذكرى صعوبة محجة

السؤال الثاني - نكمل الفراغ بما يناسبه :

١ - جمع المؤنث السالم هو:

٢ - سُمي جمع المؤنث السالم بهذا الاسم لأن

رابعاً- جمع التكسير

السؤال الأول - نكمل الفراغ فيما يأتي بما يناسبه :

١ - جمع التكسير هو :

٢- سُمي جمع التفسير بهذا الاسم لأن.....

السؤال الثاني - نجمع الكلمات الآتية جمع تكمير :

أسير..... حريح..... ثقي..... نفس..... غين.....

السؤال الثالث - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- ١- واحدة من الكلمات الآتية ليست جمع تكمير :
أ- رباعين ب- بساتين ج- شاكرين د- ميادين
٢- واحدة من الكلمات الآتية هي جمع تكمير :
أ- سالمات ب- أبيات ج- صفقات د- كريمات

السؤال الرابع - نقرأ الفقرة الآتية ثم نستخرج منها الكلمات الدالة على جمع التكمير بوضع خطوط تحته:

حمل الطلاب حقائبهم ثم توجهوا إلى مدار سهم ، وفي الطريق سأل محمد صديقه خالدًا: كيف نستطيع أن نخدم وطننا؟ أجابه خالد : نخدم وطننا حين نخلص في أعمالنا.
ردّ محمد قائلاً : أريد أن تعلمي كيف يخدم الطلاب وطنهم ؟
قال خالد: نخدم وطننا عندما نحترم معلمينا ونجهد في دروسنا. قال محمد: شكرًا لك يا خالد، نحن رجال الغد وأبناء الوطن الذين يبتونه ويحرسونه من كل الأخطار.

الدرس الرابع :علامات الإعراب الأصلية في الأسماء التاريخ: / / ٢٠٢١م

السؤال الأول - نملاً الفراغ بما يناسبه:

١ - علامة رفع الأسماء الأصلية هي وعلامة نصبها هي وعلامة جرها هي

٢ - من الأسماء التي تكون دائماً مرفوعة و

٣ - من الأسماء التي تكون دائماً منصوبة و

٣ - يكون الاسم مجروراً عندما يسبق ب

السؤال الثاني - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - في الجملة (السَّمَاءُ صافيةٌ) إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ هو :

أ - فاعل مرفوع	ب - مبتدأ مرفوع	ج - مبتدأ منصوب
----------------	-----------------	-----------------

٢ - الحركة المناسبة لضبط آخر الاسم الذي تحته خطٌ في العبارة (الكتابُ على الطاولة) هي :

أ - الكسرة	ب - الفتحة	ج - الضمة
------------	------------	-----------

٣ - إعراب كلمة الدرس في الجملة (كتب محمدُ الدرس) هو :

أ - اسم مجرور	ب - فاعل مرفوع	ج - مفعول به منصوب
---------------	----------------	--------------------

السؤال الثالث - نقرأ الجمل الآتية ونستخرج منها الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة والمجرورة ونصنّفها في الجدول

١ - المعلمات مخلصات

٢ - عادَ المسافرُ من السفر قبل يومين.

٣ - وضع أحمدُ الكتب في الحقيبة

٤ - كانَ الجوُّ مطراً.

٥ - يذهبُ الطلابُ إلى مدارسهم صباحاً .

٦ - قرأت فاطمةُ الدرس.

الأسماء المرفوعة	الأسماء المنصوبة	الأسماء المجرورة

السؤال الرابع - نعربُ الأسماء التي تحتها خطوط إعراباً تاماً :

١ - القصة ممتعة :

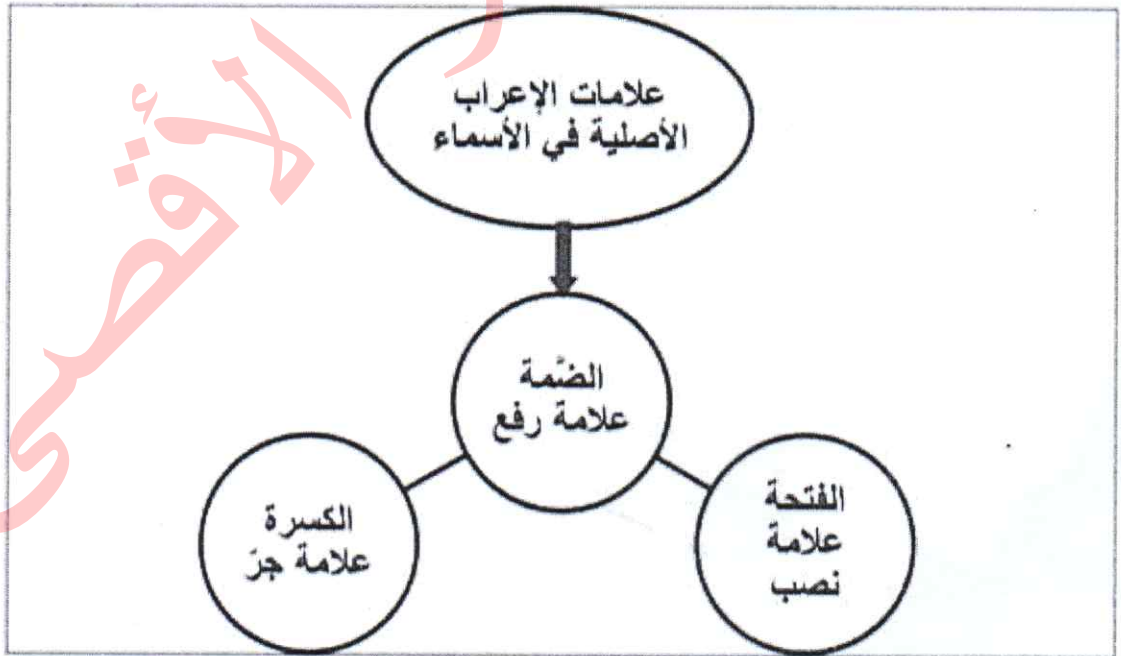
القصة :

ممتعة :

٢ - ألقى الطالب كلمة على الإذاعة الصباحية .

الطالب :

الإذاعة :



الدرس الخامس : علامات إعراب الفعل المضارع الأصلية

السؤال الأول - نملا الفراغ بما يناسبه :

- ١ - يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بـ أو وعلامة رفعه الأصلية هي
- ٢ - ينصب الفعل المضارع إذا سبق بحرف وعلامة نصبه الأصلية هي
- ٣ - يجزم الفعل المضارع إذا سبق بـ وعلامة جزمه هي

السؤال الثاني - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - الأصل في الفعل المضارع أن يكون :

أ - منصوباً ب - مرفوعاً ج - مجزوماً

٢ - الجملة التي تشتمل على فعل مضارع مرفوع هي

١ - يستمع الطلاب للمعلمة جيداً ب - لم يستمع الطلاب للمعلمة جيداً ج - استمع الطلاب للمعلمة جيداً

٣ - ينصب الفعل المضارع إذا سبق بحرف :

أ - جزم ب - جز ج - نصب

٤ - واحدة من الجمل الآتية تشتمل على فعل مضارع منصوب:

أ - لن نتنازل عن حقوقنا ب - يرفع المؤذن الأذان ج - لم يجرؤ أحدٌ على قول الحقيقة

٥ - علامة جزم الفعل المضارع هي :

أ - الفتحة ب - الضمة ج - السكون

٦ - واحدة من الجمل الآتية تشتمل على فعل مضارع مجزوم :

أ - يساعد محمدٌ أمه ب - لا تبخل خشيّة الفقر ج - ادرس كي تنجح

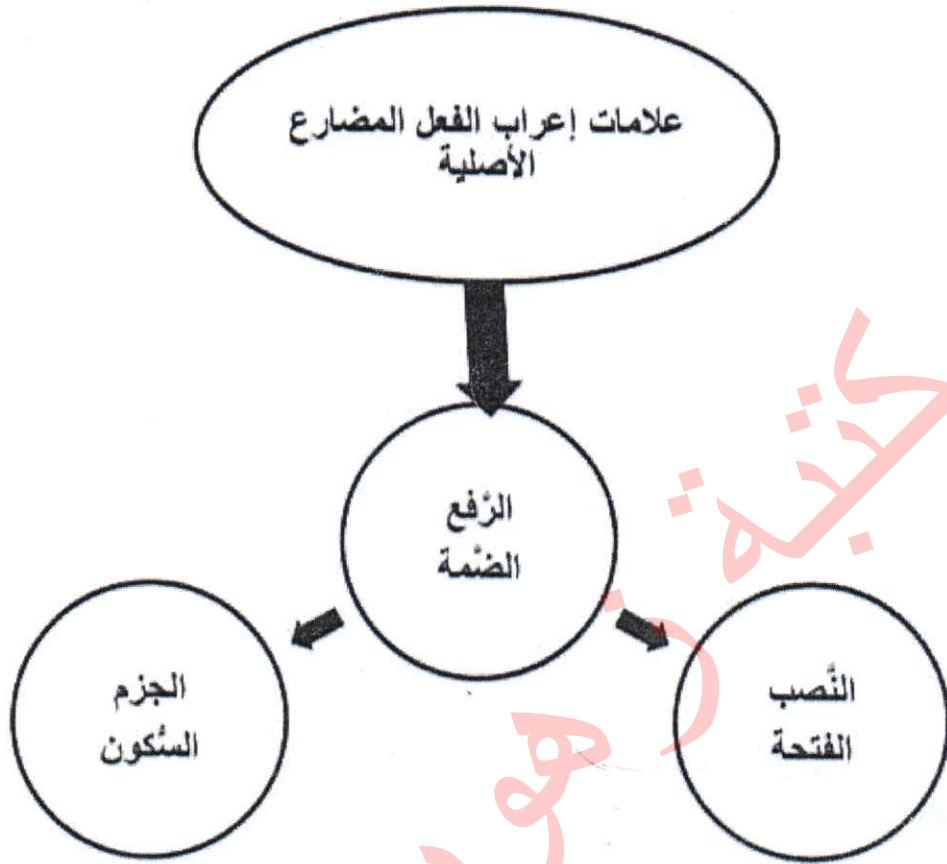
السؤال الثالث - نملا الفراغ بالفعل المضارع المناسب من الأفعال الآتية

تهمل ، يعطف ، تبذل ، تقصر ، يتعلم ، يحترم

١ - لم المعلمة في شرح الدرس . ٢ - المسلم الكبير و

٣ - عليك ان مجهوداً كبيراً لتحقيق الفوز . ٤ - سافر أخي كي في الجامعة.

٥ - لا في المذاكرة.



التاريخ : / / ٢٠٢١ م

الدرس السادس : الفعل المجرد والفعل المزيد

السؤال الأول – نصنف الأفعال الآتية إلى مجرد ومزيد:

الفعل	نوعه (مجرد أو مزيد)
١ - ترحّخ	
٢ - عاد	
٣ - وسوس	
٤ - استخرج	
٥ - فرخ	

السؤال الثاني – نجرّد الأفعال الآتية ونبيّن حروف الزيادة :

الفعل المزيد	الفعل المجرد	أحرف الزيادة
١ - اندفع		
٢ - اجتمع		
٣ - تصالح		
٤ - تغفل		

السؤال الثالث – نجعل الأفعال الآتية أفعالاً مزيدة ثم نضعها في جملة :

الفعل المجرد	الفعل المزيد	الفعل المزيد في جملة
١ - قشعر		
٢ - طمان		

السؤال الرابع – نقرأ الجمل الآتية ونستخرج منها الأفعال المجردة والأفعال المزيدة

الجملة	الفعل	نوعه (مجرد أو مزيد)
١ - فاز محمد في مسابقة القراءة		
٢ - يُستخلص الزيت من الزيتون		
٣ - يستغفر المؤمن ربه		
٤ - بعثر الطفل الأوراق		

السؤال الخامس – نعطي مثلاً على الفعل المجرد وآخر على الفعل المزيد بحيث يكون الفعل في جملة :

١ - المجرد :

٢ - المزيد :

الدرس السابع : الضمانر المتصلة بالفعل الماضي

السؤال الأول : نسند الفعل (لعب) إلى الضمانر الآتية مع الضبط الصحيح لآخر الفعل :

أنا	نحن	أنتم
أنت	أنتما	أنتم
أنت	أنتما	أنتم
هو	هما	هم
هي	هما	هن

السؤال الثاني - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - الفعل الذي يتصل به ضمير من بين الأفعال الآتية هو :

أ - تكاثفت	ب - سافرن	ج - لتكتب
------------	-----------	-----------

٢ - الأصل في الفعل الماضي أن يكون مبنياً على :

أ - السكون	ب - الضم	ج - الفتح
------------	----------	-----------

٣ - يبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصلت به :

أ - واو الجماعة	ب - ألف الاثنين	ج - تاء الفاعل
-----------------	-----------------	----------------

٤ - في الجملة (زرنا المسجد الأقصى) الفعل الماضي زرنا مبنياً على :

أ - الفتح	ب - السكون	ج - الضم
-----------	------------	----------

السؤال الثالث - نملأ الفراغ بما يناسبه :

١ - الفعل الماضي يكون دائماً ويبنى في الأصل على

٢ - يبنى الفعل الماضي على السكون إذا اتصلت به و..... و.....

٣ - يبنى الفعل الماضي على الفتح إذا اتصلت به و..... و.....

السؤال الرابع - نستخرج الأفعال الماضية من الجمل الآتية ونصنفها بحسب الجدول :

الجملة	الماضي المبني على الفتح	الماضي المبني على الضم	الماضي المبني على السكون
١ - قرأتِ الطالبة الدرس			
٢ - الأطفال ذهبوا إلى الحديقة			
٣ - استمعتُ إلى نصيحة أمي			
٤ - المزارعان جمعاً المحصول.			

السؤال الخامس - نعرّب ما تحته خط

١ - حفظتُ القصيدة جيداً :

حفظتُ:

٢ - المسافرون عادوا:

عادوا:

الدرس الثامن : (من الحروف)

السؤال الأول - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح

١ - من حروف الجر :

أ - (من ، إن ، إلى) ب - (في ، من ، على) ج - (ثم ، عن ، ب)

٢ - في الآية الكريمة : (أفلا ينظرون إلى كيف خلقت) الكلمة المناسبة لوضعها في الفراغ هي :

أ - الإبل ب - الإبل ج - الإبل

٣ - في الجملة (دخل المعلم فالتلميذ) الحركة المناسبة لضبط آخر كلمة (التلميذ) هي :

أ - الفتحة ب - الكسرة ج - الضمة

٤ - (حفظ أحمدُ النشيدَقرأ القصة) حرف العطف المناسب لوضعه في الفراغ السابق هو :

أ - ثم ب - لكن ج - بل

٥ - جميع الحروف تكون دائماً :

أ - مرفوعة ب - مبنية ج - منصوبة

السؤال الثاني : نملأ الفراغات في الجمل الآتية بحروف الجر المناسبة :

١ - وضعتُ ملابسِي الخزانة. ٣ - يجلسُ أحمدُ الكرسي.

٢ - قطعتُ أمي الكعكةَ السكين. ٤ - قرأتُ كتاباً الحضاراتِ القديمة

السؤال الثالث - نضع خطأً تحت حروف العطف في الجمل الآتية :

١ - توضأ عليٌّ فصلّى بخشوع . ٣ - ذاكِرٌ محمدٌ دروسه ثم لعب الكرة.

٢ - قل خيراً أو اصمت. ٤ - حضرت فاطمةٌ ووفاء.

السؤال الرابع - نملأ الفراغ في الجمل الآتية بحروف العطف المناسبة :

١ - نفهمُ الدرسَ نحلُّ التدريبات . ٣ - أتنامُ مبكراً تسهرُ .

٢ - أحبُّ العنبَ الموز. ٤ - ما سافرَ محمدٌ عبد الرحمن .

الدرس التاسع : حرف الاستفهام (هل، أ)

السؤال الأول : نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- في الجملة (.. أنت مسافرٌ أم أخوك) حرف الاستفهام المناسب لملء الفراغ في الجملة السابقة هو :

أ - هل	ب - الهمزة (أ)	ج - هل أو الهمزة .
--------	----------------	--------------------

٢- حرف الاستفهام (هل) يدخل على الجملة:

أ - المثبتة فقط	ب - المنفية فقط	ج - (أ+ب)
-----------------	-----------------	-----------

٣ - (ألم تزر مدينة حيفا ؟) الجواب الصحيح لهذه الجملة في حالة الإثبات هو :

أ - نعم لم أزرها	ب - بلى زرتها	ج - لا ما زرتها
------------------	---------------	-----------------

٤ - الإجابة الصحيحة عن الجملة الاستفهامية : (ألم تحفظ القصيدة ؟) في حالة النفي هو :

أ - نعم أو كلاً لم أحفظها	ب - لا حفظتها	ج - بلى لم أحفظها
---------------------------	---------------	-------------------

السؤال الثاني : ندخل حرف الاستفهام المناسب على كل جملة من الجمل الآتية :

- ١ - تفاحاً اشتريت أم موزاً ؟
- ٢ - ترغب في القراءة ؟
- ٣ - مدينة القدس جميلة ؟
- ٤ - لم تنتقل إلى منزلك الجديد ؟
- ٥ - ما ظهرت النتائج ؟

السؤال الثالث : نجيب عن الجمل الاستفهامية الآتية مرة بالنفي ومرة بالإثبات :

- ١ - هل يحسنُ النبات؟ إثبات نفي
- ٢ - أيومَ الخميس موعداً أم يومَ السبت ؟
- ٣ - ألم أنصحكم ؟ إثبات نفي
- ٤ - هل راجعت دروسك ؟ إثبات نفي

الدرس العاشر : مراجعة عامة في القواعد اللغوية

السؤال الأول - نضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١ - علامات الإعراب الأصلية في الأسماء هي :

أ - الضمة والفتحة فقط ب - الفتحة والضمة والكسرة ج - الفتحة والضمة والسكون

٢ - واحدة من علامات الإعراب الأصلية الآتية خاصة بالاسم دون الفعل :

أ - الضمة ب - السكون ج - الكسرة

٣ - من علامات الاسم أنه يقبل دخول :

أ - (أل) التعريف، وحرف الجز، والتنوين ب - التنوين وحرف الجزم ج - حرف الجز وحرف الجزم

٤ - من الأسماء :

أ - حروف النصب والأسماء الموصولة ب - حروف العطف وأسماء الإشارة ج - الضمائر والأسماء الموصولة وأسماء الإشارة

٥ - الفعل المضارع يكون في الأصل :

أ - منصوباً ب - مرفوعاً ج - مجروراً

٦ - علامات إعراب الفعل المضارع الأصلية هي :

أ - الفتحة والضمة والسكون ب - الفتحة والسكون والكسرة ج - الضمة والكسرة والسكون

٧ - واحدة من علامات الإعراب الأصلية الآتية هي علامة جزم للفعل المضارع :

أ - السكون ب - الفتحة ج - الكسرة

٨ - علامات الإعراب الأصلية المشتركة بين الأسماء والفعل المضارع هي :

أ - الفتحة والسكون ب - الكسرة والفتحة ج - الفتحة والضمة

السؤال الثاني - نملأ الفراغ بما يناسبه :

- ١ - من الأسماء المبنية : أسماء والأسماء و أنواعها المنفصلة وال.....
والمستتره ، وأسماء
- ٢ - المبنى هو :
- ٣ - المعرب هو :
- ٤ - الأفعال المبنية هي : الفعل وفعل والفعل المعرب هو الفعل.....
- ٥ - يُبنى الفعل الماضي على الفتح في وإذا اتصلت به أو.....
ويبنى على السكون إذا اتصلت به أو..... أو.....
ويبنى على الضم إذا اتصلت به

السؤال الثالث - أ - نستخرج الأفعال الماضية من الجمل الآتية ونصنفها وفق الجدول :

الجملة	الماضي المبني على الفتح	الماضي المبني على الضم	الماضي المبني على السكون
١ - المسافرون عادوا			
٢ - أكرمْتُ الضيف			
٣ - رجعَ أحمدُ مبكراً			
٤ - حضرَ اللذان غابا بالأمس			
٥ - نحنُ نجحنا في الامتحان			
٦ - الطلابُ تعاونوا في تحضير الدروس			
٧ - هل حفظت القصيدة جيداً؟			

ب - نصل الفعل (زرع) بالضمائر مع الضبط السليم للفعل وللضمير :

- أنا نحنُ هو هما هم
هي هما هُنَّ أنتِ أنتما
أنتم أنتِ أنتما أنتنَّ

السؤال الرابع - نستخرج الأفعال المضارعة من الجمل الآتية ونصنفها وفق الجدول

الجملة	الفعل المضارع	حالته الإعرابية	علامة إعرابه الأصلية
١ - يلعب الأطفال بالكرة			
٢ - لا تهمل دروسك			
٣ - عليك أن تعمل بجد لكي تحقّق ما تتمناه			
٤ - لم ينتصر المسلمون في معركة أحد			

السؤال الخامس - نستخرج الأفعال المجزّدة والأفعال المزيدة من الجمل الآتية ونرتبها وفق الجدول :

الجملة	الفعل المجزّد	الفعل المزيد
١ - دحرج الطفل الكرة		
٢ - صعد الرياضي إلى قمة الجبل		
٣ - استقبلت أمي الضيوف بالترحاب		
٤ - قال تعالى: (إذا زلزلت الأرض زلزالها)		
٥ - يستغفر المؤمن ربّه		
٦ - تجاهل العاقلُ الإساءة.		

السؤال السادس : أ - نستخرج حروف الجر وحروف العطف وحروف الاستفهام من النصّ الآتي ونصنفها وفق الجدول:

استيقظت من النوم مبكراً ، توضأتُ فصليتُ الصُّبح ، ثم قرأتُ بعض الآيات القرآنية ، ثم عدتُ إلى فراشي وأنا أفكرُ في النُّوم من جديد ، فاستلقيتُ على فراشي ، فجاءت أمي وسألتني بغضب : ألا تريدُ الذهابُ إلى المدرسة ؟ فنهضتُ مسرعاً وبدلتُ ملابسِي وتناولتُ فطوري ، وما هي إلا لحظات وإذا بصوت أمي تناديني : هل جهزتُ نفسك ؟ أحد أصدقائك في انتظارك امام المنزل ، لا أدري ، أهو عليّ أم محمد .

حروف الجرّ	حروف الاستفهام	حروف العطف

عبر عما تشعرُ به الآن:

.....

.....