

مدرسة ذكور الزيتون الابتدائية (ب) للاجئين
مادة إثرائية في مبحث الدراسات الاجتماعية



للفيف الخامس

الفصل الأول

إعداد المعلم : أحمد فارس الوحيدي

تحت إشراف

المدير المساعد : رامي المبحوح

مدير المدرسة : جميل الداودي

متابعة

المختص التربوي : فريد أحمد

العام الدراسي

٢٠١٨/٢٠١٧

الوحد الأولى : الدرس الأول : شكل الأرض

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الاتية :

١. تتخذ الأرض شكلا دائريا (√)
٢. الأرض كوكب ثابت لا يتحرك (X)
٣. ينتج عن دوران الأرض حول الشمس الفصول الأربعة (√)
٤. ينتج عن دوران الأرض حول نفسها الليل و النهار (√)
٥. عدد كواكب المجموعة الشمسية عشرة كواكب (X)
٦. من المحاصيل الصيفية العنب و البطيخ (√)
٧. من أمراض فصل الشتاء أمراض الجهاز التنفسي و الرمد (X)
٨. كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الصالح للحياة (√)
٩. تدور الأرض مع عقارب الساعة (X)
- ١٠- اثر اختلاف الفصول على سطح الأرض على تراث الانسان الفلسطيني (√)

السؤال الثاني : اختر من القوسين الإجابة الصحيحة :

- ١- تدور الأرض حول نفسها كل (٢٤ شهر - ٢٤ ساعة - ٢٤ يوم)
- ٢- تبلغ المسافة بين الشمس و الأرض مليون كم (١٥٠ - ٢٥٠ - ٣٥٠)
- ٣- تدور الأرض حول نفسها من (الشرق الى الغرب - الشمال الى الجنوب - الغرب الى الشرق)
- ٤- تستغرق أشعة الشمس للوصول الى الأرض مدة (٦ دقائق - ٧ دقائق - ٨ دقائق)
- ٥- تكون الشمس في فصل الشتاء عمودية على (مدار السرطان - خط الاستواء - مدار الجدي)
- ٦- تكون الشمس في فصلي الربيع و الخريف عمودية على (مدار الجدي - مدار السرطان - خط الاستواء)
- ٧- تتم الأرض دورتها حول الشمس كل (٣٦٥ ساعة - ٣٦٥ يوم - ٣٦٥ عام)

السؤال الثالث : أكتب المصطلح :

- ١- (مدار السرطان) خط وهمي يقع على درجة عرض ٥٢٣,٥ درجة شمال خط الاستواء
- ٢- (مدار الجدي) خط وهمي يقع على درجة عرض ٥٢٣,٥ درجة جنوب خط الاستواء.
- ٣- (خط الاستواء) خط وهمي يقع في نصف الكرة الأرضية على درجة عرض صفر .

السؤال الرابع : أذكر السبب :

- ١- تسمية المجموعة الشمسية بهذا الاسم .
لأنها تدور في مدارات ثابتة حول الشمس

٢- كوكب الأرض هو الكوكب الوحيد الصالح للحياة .

بسبب وقوعه في مكان مناسب فهو ليس ببعيد عن الشمس و لا قريب من الشمس مما أدى الى اعتدال درجات الحرارة

٣- لا يمكن أن تكون الأرض نهارا او ليلا في وقت واحد .

بسبب كروية كوكب الأرض

٤- تتنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين .

بسبب تنوع المناخ و التربة و اشكال السطح

٥- ينشد الفلاحين الأناشيد أثناء قيامهم بقطف الزيتون و الحصاد .

فرحا بالحصاد و الحصول على المال و الغذاء

السؤال الخامس : ما النتيجة المترتبة على :

١- تنوع المناخ و أشكال السطح و التربة في فلسطين .

تنوع المحاصيل الزراعية في فلسطين

٢- دوران الأرض حول نفسها و حول الشمس .

حول الشمس ينتج الفصول الأربعة / و حول نفسها ينتج الليل و النهار

٣- تعامد الشمس على مدار السرطان في نصف الكرة الشمالي .

بدء فصل الصيف في شمال الكرة الأرضية في ٢١ حزيران

السؤال السادس : كيف تتصرف في الحالات الآتية :

١- ارتفاع درجات الحرارة بشدة في فصل الصيف .

عدم التعرض للشمس لفترات طويلة و الوقوف في أماكن بها ظل و شرب الماء و السوائل

٢- كثرة الغبار في الجو .

تجنب الخروج خارج البيت و لبس واقي للشمس و اللب و الانف

٣- تدني درجات الحرارة في فصل الشتاء .

لبس ملابس ثقيلة لتدفئة الجسم

السؤال السابع : أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب :

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الخريف	فصل الشتاء	فصل الربيع
بداية الفصل	٢١ حزيران	٢٣ أيلول	٢٢ كانون أول	٢١ آذار
تعامد الشمس	مدار السرطان	خط الاستواء	على مدار الجدي	على خط الاستواء
أشهر الفصل	حزيران-تموز	أيلول-تشرين	كانون أول-كانون ثاني- شباط	آذار - نيسان - أيار
أشهر المحاصيل الزراعية	العنب -البطيخ - مشمش	زيتون -سماق - بلح - جوافة	برتقال - ملفوف -قرنبيط- فول	اللوز - الفراولة

السؤال الثامن : إختار من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١- الشتاء	(٢) الرمد و أمراض الجهاز التنفسي
٢- الربيع	(٣) ضربة الشمس
٣- الصيف	(١) الإنفلونزا و الرشح

السؤال التاسع : أكمل العبارة الآتية :

- إذا كان فصل الشتاء في نصف الكرة الشمالي فإن فصل الصيف يكون في النصف الجنوبي .
- إذا كان فصل الخريف في نصف الكرة الجنوبي فإن فصل الربيع يكون في النصف الشمالي.

الدرس الثاني : سطح الأرض

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الآتية :

- ١- تقع فلسطين في قارة آسيا (√)
٢- نسبة اليابسة على سطح الأرض ٢٩ % من مساحة الأرض (√)
٣- يزداد تركيز نسبة المياه في نصف الكرة الشمالي (X)
٤- يتكون سطح الأرض من حوالي ٧ قارات مختلفة المساحة (√)
٥- أطول أنهار العالم هو نهر الأمازون في البرازيل (X)
٦- تخلو فلسطين من أي انهار (X)
٧- أخفض منطقة على سطح الأرض هي الاغوار في فلسطين (√)

السؤال الثاني : رتب القارات من حيث المساحة من الأكبر الى الأصغر :

(قارة أمريكا الجنوبية – القارة المتجمدة الجنوبية – آسيا – إفريقيا – أوروبا – أمريكا الشمالية – أوقيانوسيا)

- ١- آسيا ٢- إفريقيا ٣- أمريكا الشمالية ٤- أمريكا الجنوبية
٥- المتجمدة الجنوبية ٦- أوروبا ٧- أوقيانوسيا

السؤال الثالث : أكتب المصطلح :

- ١- (الجبال) مناطق مرتفعة لها قمم بارزة و جوانب منحدره تشبه الهرم .
٢- (الهضاب) أرض مرتفعة عما حولها سطحها واسع و منبسط .

- ٣- (السهول) أرض واسعة و منبسطة .
- ٤- (الاوودية) مناطق منخفضة و ضيقة و محصورة بين جبلين تجري فيها المياه وقت سقوط المطر.
- ٥- (المحيطات) مسطحات مائية واسعة تحيط بالكرة الأرضية و تفصل بين القارات .
- ٦- (البحار) مسطحات مائية أصغر من المحيطات .
- ٧- (البحيرات) مسطحات مائية أصغر من البحر .
- ٨- (الانهار) مجار مائية عذبة تنحدر من المناطق المرتفعة لتصب في محيط أو بحر.
- ٩- (الخلجان) جزء من البحر أو المحيط تمتد داخل اليابسة .
- ١٠- (القارة) كتلة كبيرة من اليابس تحتوي على تضاريس متنوعة و تحيط بها المياه كلياً أو جزئياً .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الاتية :

- ١- سطح الأرض يتكون من اليابس و الماء.
- ٢- يتمثل اليابس على سطح الأرض بالقارات و يتمثل الماء بالمحيطات و البحار و الأنهار و البحيرات.
- ٣- يتشكل سطح الأرض (اليابس) من عدة مظاهر طبيعية هي الجبال و الهضاب و السهول و الاودية و التلال
- ٤- أكبر المحيطات هو الهادي و أصغرها المحيط المتجمد الشمالي.
- ٥- تبلغ مساحة فلسطين حوالي ٢٧,٠٢٧ كم^٢.
- ٦- تتخذ هضبة النقب في فلسطين شكل المثلث.
- ٧- أهم مرتفعات القدس الجبلية جبل المكبر و جبل الزيتون .
- ٨- أهم أنهار فلسطين نهر العوجا و نهر الأردن و نهر المقطع .
- ٩- تنقسم السهول في فلسطين الى سهول ساحلية و سهول داخلية.
- ١٠- تمتد المرتفعات الجبلية في وسط فلسطين و تنقسم الى جبال الجليل و السلسلة الجبلية الوسطى .
- ١١- فلسطين إحدى دول بلاد الشام و هي الأردن و سوريا و لبنان و فلسطين .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أكبر قارات العالم مساحة (أمريكا الشمالية - إفريقيا - آسيا)
- ٢- اللون الأخضر على الخريطة يرمز الى (الجبال - السهول - المياه)
- ٣- تمتد السهول الساحلية في فلسطين بمحاذاة البحر (الأحمر - الميت - المتوسط)

٤- أعلى جبال فلسطين هو جبل (الجرمق - المكبر - النبي يونس)

٥- أشهر جبال نابلس (الزيتون - النبي يونس - عيبال وجرزيم)

السؤال الخامس : صحح ما تحته خط :

١- تم تجفيف بحير الحولة شمال فلسطين بين أعوام ١٩٦١م - ١٩٦٧م (١٩٥١م - ١٩٥٧م)

٢- تقع جبال الجليل في وسط فلسطين (شمال)

٣- من السهول الساحلية في فلسطين سهل مرج بن عامر (الداخلية)

٤- تقع فلسطين في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية (الشمالي)

السؤال السادس : أذكر السبب :

١- تجفيف الاحتلال الصهيوني لبحيرة الحولة .

لتحويلها لأراضي زراعية

٢- أهمية موقع فلسطين التاريخي في العالم .

حلقة وصل بين ثلاث قارات - تقع في قلب العالم الاسلامي و الوطن العربي مما جعلها ممرا تجاريا

٣- تركز قارات العالم في نصف الكرة الشمالي.

بسبب تركيز المياه في النصف الجنوبي للكرة الارضية

السؤال السابع : إختتر من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

المجموعة (أ) المجموعة (ب)

١- الأردن (٣) تحد فلسطين من الجنوب

٢- البحر المتوسط (٤) يحد فلسطين من الشمال

٣- خليج العقبة (١) يحد فلسطين من الشرق

٤- لبنان (٢) يحد فلسطين من الغرب

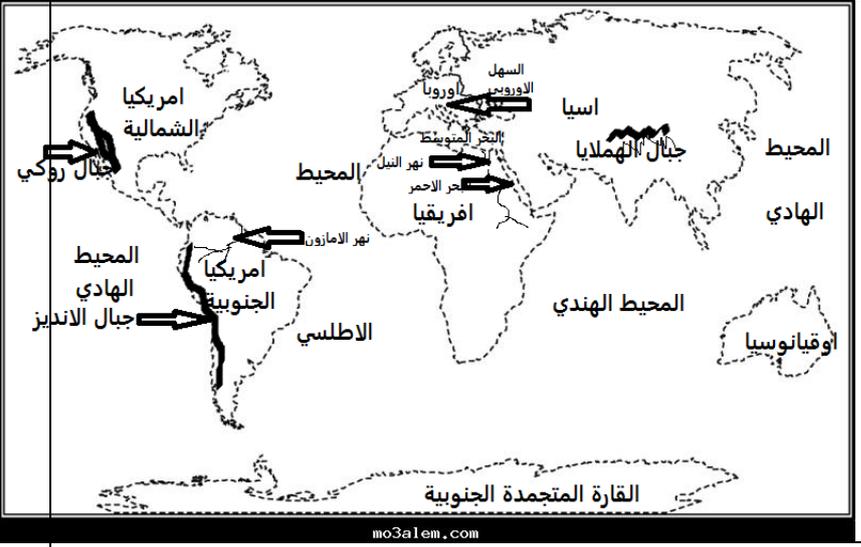
السؤال الثامن : صنف الكلمات الآتية حسب الجدول :

(القلط - العقبة - المالح - العوجا - الأردن - الحولة - المتوسط - طبريا - الميت - الفارعة)

بحار	أودية	أنهار	خلجان	بحيرات
المتوسط الميت	الفارعة المالح القلط	الأردن العوجا	العقبة	الحولة طبريا

١- عين على خريطة العالم :

- قارات (اسيا - إفريقيا - أمريكا الشمالية)
- جبال (الهملايا - الأنديز - روكي)
- بحار (المتوسط - الأحمر)
- محيطات (الأطلسي - الهادي - الهندي)
- أنهار (النيل - الأمازون)
- سهول (السهل الأوروبي العظيم)



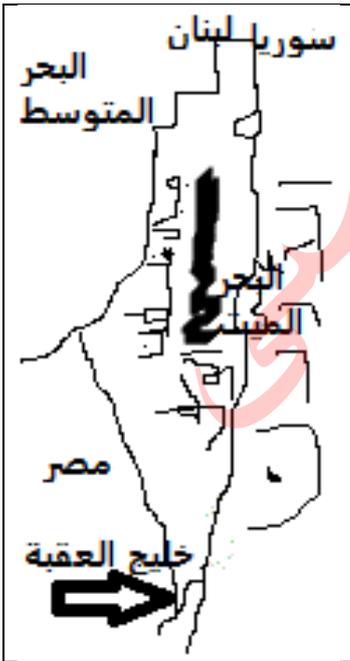
٢- على خريطة الوطن العربي :

- دولة (فلسطين - مصر - الأردن - السودان)
- قارة (اسيا - إفريقيا)
- البحر (المتوسط - الأحمر)



٣- أرسم خريطة فلسطين و عين عليها ما يلي :

- الدول المجاورة (مصر - سوريا - لبنان - الأردن)
- خليج العقبة - البحر المتوسط - البحر الميت
- سلسلة جبال فلسطين الوسطى



الدرس الثالث : مقومات الحياة على الأرض

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الاتية :

- ١- النفط من الموارد المتجددة (X)
- ٢- النباتات و الحيوانات البرية و الحيوانات المائية من الموارد الحية (√)
- ٣- يعد الماء أهم عنصر في الحياة (√)
- ٤- يصنع الزجاج و الفخار من التربة (√)
- ٥- الماء و الهواء و أشعة الشمس من الموارد الغير متجددة و تنفذ (X)

السؤال الثاني : أكمل العبارات الاتية :

- ١- تصنف الموارد الاقتصادية الى موارد طبيعية و موارد بشرية.
- ٢- تصنف الموارد حسب القدرة على الاستمرار الى موارد متجددة و موارد غير متجددة.
- ٣- تصنف الموارد حسب نشأتها الى موارد حية و موارد غير حية.
- ٤- مكونات البيئة الرئيسية الثلاثة الغلاف المائي و الغلاف الجوي و غلاف اليابس.
- ٥- يستخرج الرخام من جبال فلسطين .
- ٦- من الموارد الحية النبات و الحيوان و الغير حية الهواء و الماء و التربة و المعادن.

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يستخرج الرخام من — فلسطين (جبال - سهول - هضاب)
- ٢- يسمى الرخام في فلسطين بالذهب (الأسود - الأبيض - الأخضر)
- ٣- يطلق على النفط الذهب (الأبيض - الأصفر - الأسود)
- ٤- تشتهر مدينة — بصناعة حجر الرخام (نابلس - غزة - الخليل)

السؤال الرابع : أكتب المصطلح :

- ١- (الموارد الاقتصادية) تحويل الانسان الموارد الطبيعية الى سلعة أو خدمة يستفاد منها و تحقق المنفعة له .
- ٢- (الموارد الطبيعية) هي العناصر التي تقدمها البيئة الطبيعية للإنسان ليقوم باستغلالها .
- ٣- (الموارد البشرية) ما يتمتع به الإنسان من ذكاء و خبرات لاستغلال العناصر البيئية و تحويلها الى مواد أكثر نفعاً له .

السؤال الخامس : أذكر السبب :

١- أهمية الجماعة بالنسبة للإنسان .

مصدر قوة للفرد و المجتمع و تعطى الوطن هيبة في نفوس الأعداء و توفر الوقت و الجهد و تبادل الأفكار و الآراء و تجعل الانسان اجتماعيا و يجب الناس

٢- أهمية الماء لإستمرار الحياة .

مصدر للشرب و توليد الطاقة و للزراعة و الصناعة

٣- يعد الهواء من الموارد المهمة في الطبيعة .

مهم لتنفس الكائنات الحية و مصدر لتوليد الطاقة و لتسيير السفن الشراعية

السؤال السادس : صنف الموارد الطبيعية الآتية حسب المطلوب في الجدول :

(أشعة الشمس - الماء - النفط - النحاس - الحديد - الهواء - الرياح)

موارد غير متجددة (تنفذ)	موارد متجددة (لا تنفذ)
النفط - النحاس - الحديد	الهواء الماء أشعة الشمس الرياح

السؤال السابع :

- ما هي الشروط الواجب توافرها في الجماعة ؟

التفاعل و التفاهم بين أبناء الجماعة و تغليب المصلحة العامة على الخاصة و عدم التشدد لرأي واحد ووجود نوع من التنظيم فيما بينهم و الاهتمام بالشأن العام .

الدرس الرابع : مخاطر طبيعية تواجه الحياة على الأرض

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الآتية :

- ١- الأوبئة و الامراض مخاطر طبيعية تهدد حياة الانسان (√)
٢- تتحمل الدولة وحدها مسؤولية التخفيف من مخاطر الكوارث الطبيعية (X)
٣- يترتب على المخاطر الطبيعية خسائر في الأرواح و الممتلكات و الاقتصاد (√)

السؤال الثاني : أكتب المصطلح :

١- (المخاطر الطبيعية) هي حوادث ناجمة عن عوامل طبيعية و يترتب عليها خسائر في الأرواح و الممتلكات

٢- (الزلازل) هي اهتزازات أرضية متتالية تحدث في باطن الأرض و تصل الى سطحها .

٣- (البراكين) هي انبعاث المواد المنصهرة و الغازات و الابخرة من التشققات في باطن الأرض الى سطحها .

٤- (العواصف الرملية) هي رياح قوية تحمل معها الاتربة و الرمال و تهب من مناطق الصحراء .

٥- (الجفاف) انحباس الامطار لفترات طويلة و يسبب خسائر كثيرة و هجرات جماعية للسكان .

٦- (الأوبئة و الامراض) أمراض معدية سريعة الانتشار تؤدي الى وفاة أعداد كبيرة من السكان .

٧- (الفيضانات) زيادة مفاجئة في منسوب مياه الأنهار و الاودية و السواحل .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

١- ينتشر الجفاف في فلسطين في منطقة (النقب - السهل الساحلي - جبال الكرمل)

٢- زلزال وقع في فلسطين عام ١٩٢٧م (زلزال صفد - زلزال نابلس - زلزال الرملة)

٣- من الأمراض المعدية و القاتلة (الكوليرا - الإيدز - الطاعون - جميع ما سبق)

السؤال الرابع : أ/ أذكر السبب :

١- حدوث الزلازل .

حدوث انكسارات في الطبقات الصخرية في باطن الأرض

٢- حدوث الفيضانات .

زيادة في منسوب مياه الأنهار و الاودية و السواحل بسبب الامطار الغزيرة .

ب/ ما النتيجة :

١- حدوث انكسارات في الطبقات الصخرية في باطن الأرض .

حدوث الزلازل

٢- انحباس الامطار لفترات طويلة .

حدوث الجفاف

٣- زيادة مفاجئة في منسوب الأنهار و الاودية و السواحل .

حدوث الفيضانات

السؤال الخامس :

- اقترح طرقاً يمكن من خلالها التخفيف من آثار الكوارث قبل و قوعها و بعد وقوعها ؟

مراعاة قوانين البناء و معايير السلامة- و تطوير أجهزة الدفاع المدني و إجلاء الأشخاص الذين يعيشون في مناطق الكوارث و اخلاؤهم في الوقت المناسب - و اجراء التدريبات على الاخلاء في الوقت المناسب و توفير الادوية و اللقاحات و تعزيز التعاون الدولي لتقديم المساعدات .

الدرس الخامس : مخاطر بشرية تواجه الحياة على الأرض

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الاتية :

- ١- الانسان هو المسؤول الأول عن التلوث البيئي (√)
- ٢- يعد التلوث البيئي من المشاكل الخطيرة بسبب التقدم الصناعي (√)
- ٣- يسبب التسرب النفطي في البحار و المحيطات موت الكائنات المائية (√)
- ٤- تؤثر الحروب على كل من الانسان و الحيوان فقط (X)
- ٥- الاحتلال الصهيوني أحد أشكال الاستعمار (√)

السؤال الثاني : أكتب المصطلح :

- ١- (مخاطر بشرية) هي الاضرار التي يتسبب فيها الإنسان نتيجة الافراط في استخدام موارد البيئة كي كي يوفر متطلباته و احتياجاته الناتجة عن الزيادة السكانية .
- ٢- (التلوث) زيادة في أحد عناصر البيئة او نقصان فيها عن طريق دخول مواد غريبة اليها فتصبح غير قابلة للاستخدام أو مضره بصحة الكائنات الحية .
- ٣- (تلوث الهواء) هو دخول مواد غريبة الى الغلاف الجوي تجعله مضرا بصحة الانسان و الحيوان و النبات .
- ٤- (تلوث التربة) دخول مواد غريبة للتربة تجعلها غير صالحة للزراعة .
- ٥- (تلوث الماء) هو دخول مواد غريبة الى المياه فتؤثر على خصائصها و تجعلها غير صالحة للاستعمال
- ٦- (الحروب) هو نزاع مسلح بين دولتين أو أكثر يحدث لتحقيق مصالح مختلفة .
- ٧- (الاحتلال) سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة أو جزء منها بقوة السلاح و هو أحد أشكال الاستعمار .

٨- (التلوث الضوضائي) أي صوت عالي يؤدي الى الازعاج .

٩- (النفايات الالكترونية) هي مخلفات الأجهزة الكهربائية و الالكترونية .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الاتية :

- ١- من أسباب تلوث الهواء غاز ثاني أكسيد الكربون و الغبار.
- ٢- من أسباب تلوث التربة النفايات الصلبة و رش المبيدات الكيماوية .
- ٣- من أسباب التلوث المائي التلوث بالمياه العادمة و النفط.
- ٤- من أسباب التلوث الضوضائي أصوات الآلات و السيارات و الطائرات و عمليات البناء.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب

١- أقتح حلولاً للحد من التلوث البيئي .

استخدام الطاقة الشمسية وإعادة تدوير المياه العادمة و استخدامها في الزراعة و التقليل من المبيدات

٢- ما هي الطرق التي لجأ إليها الإنسان للحد من آثار الحروب .

تعزيز التعاون بين الدول لتقديم المساعدة و مساعدة الجرحى و تقديم الغذاء و فرض قيود على المتحاربين و تحريم لاستخدام بعض الأسلحة و تفادي الهجوم على المدارس و دور العبادة و المستشفيات و إيواء اللاجئين و حمايتهم و جمع مخلفات الحرب و توعية الأطفال حول مخلفات الحروب .

السؤال الخامس : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

المجموعة (ب)

المجموعة (أ)

(٨) ٢٠١٤ م

١- الانتفاضة الأولى

(٧) ١٩٨٢ م

٢- النكبة

(٦) ١٩٥٦ م

٣- النكسة

(٢) ١٩٤٨ م

٤- الحرب العالمية الأولى

(٤) ١٩١٤ م

٥- الحرب العالمية الثانية

(٥) ١٩٣٩ م

٦- العدوان الثلاثي على مصر

(٩) ٢٠٠٠ م

٧- الإجتياح الصهيوني للبنان

(٣) ١٩٦٧ م

٨- العدوان على غزة

(١) ١٩٨٧ م

٩- الانتفاضة الفلسطينية الثانية

السؤال السادس : أ/ ما النتيجة المترتبة على :

١- حدوث الحروب بين الدول .

خسائر في الأرواح و الممتلكات و انتشار الامراض و المجاعات و الفقر

٢- التلوث على الإنسان .

تسبب الكثير من الامراض مثل امراض القلب و الجهاز التنفسي و خسائر مادية و فقدان السمع

٣- التلوث على الحيوان .

موت الكائنات البحرية بسبب تسرب النفط و موت الكائنات البرية لأكلها اعشاب ملوثة

ب/ بم تفسر :

١- حدوث الحروب بين الدول .

لتحقيق مصالح مختلفة

ج/ ما هي الاثار السلبية للحروب على كل من :

- الإنسان: موت الاف البشر و الاعاقات و المجاعات و تشريد الاف الناس و الاعتقالات .
- الحيوان: موت الكائنات البرية و البحرية
- البيئة: تدمير الغطاء النباتي و تلوث المياه و التربة
- البنية التحتية: تدمير شبكات الصرف الصحي و المياه و الكهرباء و الطرق و الممتلكات

الوحدة الثانية

الدرس الأول : مظاهر حياة الانسان قديما

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الاتية :

- ١- تميزت حياة الإنسان قديما بالإستقرار (X)
- ٢- لجأ الإنسان قديما الى المقايضة لتسهيل أمور حياته (√)
- ٣- ينتقل الانسان حالياً للبحث عن الطعام و الماء (X)
- ٤- لقب الانسان القديم بـرجل الكهف (√)

السؤال الثاني : أكتب المصطلح :

- ١- (الانسان القديم) هو الانسان الذي عاش في الفترة التي تمتد من أول ظهور له على سطح الأرض إلى ما قبل إكتشاف الزراعة .
- ٢- (البدو) هي القبائل التي تنتقل في عصرنا الحالي و تعيش في الصحراء .
- ٣- (المقايضة) مبادلة السلعة المتوافرة بسلعة أخرى .

السؤال الثالث : أكمل العبارات الاتية :

- ١- تميزت حياة الانسان البدائي القديم بالتنقل و عدم الاستقرار.
- ٢- إعتمد الإنسان القديم في حياته على التنقل والترحال و جمع الغذاء و الالتقاط و صيد الحيوانات.
- ٣- عاش الإنسان القديم في الكهوف و الغابات .
- ٤- إستخدم الإنسان القديم النقود بإعتبارها أكثر يسرا من المقايضة.
- ٥- ينتقل البدو من منطقة الى أخرى حسب فصول السنة.

٦- ينتقل البدو في فصلي الصيف و الربيع الى الجبال و في الشتاء و الخريف الى الاغوار .

السؤال الرابع : بم تفسر :

١- تميزت حياة الانسان القديم بالتنقل و الترحال .

للبحث عن الطعام و الامن و الأمان و صيد الحيوانات

٢- لقب الانسان القديم برجل الكهف .

لأنه سكن الكهوف

٣- استخدم الانسان القديم النقود بدلا من المقايضة .

لأنها اسهل و ايسر في التعامل

٤- يضطر الانسان في العصر الحالي الى التنقل و السفر .

للبحث عن عمل او علاج أو للعلم أو للترفيه او لحياة افضل او هربا من الكوارث او الاحتلال والحروب

السؤال الخامس : قارن في جدول بين أسباب تنقل الإنسان قديما و حديثا :

أسباب تنقل الانسان حاليا	أسباب تنقل الانسان قديما
للبحث عن عمل او للعلاج او للترفيه او هربا من الحروب و الكوارث او هربا من الاحتلال او للتعليم	للبحث عن الطعام و المسكن و لصيد الحيوانات و للبحث عن مسكن آمن

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة :

١- يسكن البدو في فلسطين في (المدينة -المخيم- الصحراء)

٢- يعمل البدو في فلسطين في (الصناعة - رعي الأغنام - الزراعة)

السؤال السابع :

- ما هي أهم الحقوق المنتهكة التي ينتهكها الاحتلال ضد السكان البدو في فلسطين ؟

حق التنقل - حق العيش الكريم - حق المسكن - حق الكرامة - حق العمل - حق التعليم - حق التنقل

الدرس الثاني : الأدوات التي إستخدمها الإنسان

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الاتية :

١- كانت أغلب أدوات الإنسان القديم مصنوعة من حجر الصوان (√)

- ٢- عرف الانسان إشعال النار من ملاحظتها أول مرة (X)
- ٣- سهل إكتشاف النار حياة الإنسان القديم (✓)
- ٤- عرف الإنسان القديم إشعال النار بالصدفة (✓)

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية :

- ١- إعتمد الإنسان القديم في صناعة أدواته على الحجارة عظام الحيوانات و جلودها واغصان الاشجار
- ٢- إستخدم الإنسان القديم الأدوات في حياته اليومية لسد احتياجاته من الغذاء والسكن و الملابس
ليستطيع البقاء على قيد الحياة .

- ٣- تصنع الأدوات في عصرنا الحالي من الزجاج و البلاستيك و الحديد و الالمنيوم.
- ٤- إستخدم الانسان القديم الرمح و القوس و السهم للصيد و الدفاع عن النفس .
- ٥- الظواهر المناخية التي عرفت الانسان القديم بالنار البراكين و البرق و الصواعق .
- السؤال الثالث : أكتب المصطلح :

- ١- (العصر الحجري) العصر الذي صنع الإنسان القديم فيه أغلب أدواته من الحجارة .
- السؤال الرابع : أكمل الجدول حسب المطلوب :

الأداة	إستخدامها
الرمح	<u>للصيد و الدفاع عن النفس</u>
القوس	<u>للصيد و الدفاع عن النفس</u>
المنجل الحجري	<u>لحصد الحبوب البرية</u>
المطارق	<u>لطحن الحبوب</u>

السؤال الخامس : صحح الخطأ في الجمل الآتية :

- ١- كانت أدوات الانسان القديم مصنوعة من المعدن (الحجارة)
- ٢- إستخدم الانسان القديم المناجل لطحن الحبوب (المطارق و المدقات)
- ٣- تستخدم النار في عصرنا الحالي كوسيلة اتصال (للطهي و التدفئة و في وسائل النقل)
- السؤال السادس : اذكر السبب :

- ١- إيقاد الانسان القديم للنار في الكهف .
- للإنارة و التدفئة و للدفاع عن نفسه من خطر الحيوانات

- ٢- تسمية العصر الحجري بهذا الاسم .
لأن أغلب أدوات الإنسان القديم مصنوعة من الحجارة
٣- صناعة الأسلحة عند الإنسان القديم .

لصيد الحيوانات ليتغذى عليها و يدافع عن نفسه من الحيوانات المفترسة

السؤال السابع : ما النتيجة :

- ضرب حجرين من الصوان ببعضهما البعض عند الإنسان القديم .

اكتشاف النار

الدرس الثالث : مسكن الإنسان و لباسه

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الاتية :

- ١- إستغل الإنسان القديم هياكل الحيوانات و جلودها كمسكن له (√)
٢- تطورت صناعة الملابس تدريجيا عند الإنسان القديم (√)
٣- تمكن الإنسان القديم من صنع الأحذية (X)
٤- إستخدم الإنسان القديم عظام الحيوانات كزينة في بيته (√)
٥- يقع كهف شقبا في الأغوار (X)
٦- يستخدم الصوف و الحرير في صناعة الملابس حاليا (√)
٧- تسمى مدخنة كهف شقبا بالروزنة (√)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يعود كهف شقبا للحضارة (الفرعونية - السومرية - الناطوفية)
٢- من مغاور جبال الكرمل (شقبا - السخول - عين الملاحه)
٣- من مساكن الإنسان قديما (الأكواخ - المغاور - الكهوف - جميع ما ذكر)
٤- من المواد الطبيعية التي تصنع منها الملابس (البوليستر - النايلون - القطن)

السؤال الثالث : أكتب المصطلح :

١- (المسكن) هو المكان الذي يأوي اليه الإنسان للعيش و قضاء احتياجاته اليومية و الراحة و النوم .

السؤال الرابع : أكمل العبارات الآتية :

- ١- يقع كهف شقبا في وادي نطوف في شمال غرب مدينة رام الله .
- ٢- من مغاور جبال الكرمل السخول و الطابون و الواد .
- ٣- يحرم الانسان من حقه في المسكن و الملابس بسبب الفقر والجوع والحروب الاحتلال .
- ٤- من أهم حاجات الإنسان و حقوقه التي يسعى لتحقيقه المسكن و الملابس.
- ٥- إستخدم الإنسان القديم لصناعة الملابس بعد استخدامه العظام ألة النول البسيط و أدوات النسيج اليدوي.

السؤال الخامس : بم تفسر :

- ١- أهمية المسكن و الملابس للإنسان .
- وقاية الانسان من البرد و الحر و الوقاية من الامراض و الحماية من الاخطار
- ٢- أهمية كهف شقبا .

يعود هذا الكهف لحضارة النطوفيين في فلسطين أولى الحضارات التي عرفت الزراعة

٣- فقدان الانسان لحقوقه في بعض الأوقات .

بسبب الحروب و الاحتلال و الفقر و اللجوء

٤- وجود تشققات في كهف شقبا .

بسبب مقالع الصخر (الكسارات) الصهيونية

السؤال السادس: صنف المواد التي كان يصنع منها الانسان القديم ملابسه حسب المطلوب في الجدول :
(الكتان- البوليستر - النايلون - الصوف - الحرير - القطن)

مواد صناعية	مواد طبيعية
<u>البوليستر - النايلون -</u>	<u>الكتان - الصوف - الحرير</u> <u>- القطن</u>

السؤال السابع : إقترح طرقا للحفاظ على أثارنا و تراثنا من الاحتلال و النسيان :

التشجيع على ارتداء الثوب الفلسطيني و ملابس الرجال في كل المناسبات الوطنية و الاجتماعية لانه رمز من تراثنا و ثقافتنا و تاريخنا

الدرس الرابع : فلسطين موطن الإنسان قديما

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الاتية :

- ١- تعد أريحا القديمة أول مدينة مسورة عبر التاريخ (√)
- ٢- تتشابه أدوات الانسان القديم في أشكالها و استخداماتها (X)
- ٣- إستخدم الانسان القديم الفخار لتخزين الفائض من الإنتاج الزراعي (√)
- ٤- أول معدن اكتشفه الإنسان القديم هو الحديد (X)
- ٥- إستغل الانسان القديم قرون الحيوانات للزينة (√)

السؤال الثاني : أكمل العبارات الاتية :

- ١- تتمتع فلسطين بموقع متميز و ارض خصبة و مناخ معتدل .
- ٢- تعد الحضارة الناطوفية الخطوة الاولى لبناء المجتمعات الزراعية .
- ٣- من المواقع الأثرية التي تعود للحضارة الناطوفية في فلسطين تل السلطان و كهف شقبا .
- ٤- تميزت المساكن القديمة بأن اساساتها من الحجارة و أشكالها دائرية .
- ٥- يقع موقع جبل القفزة بالقرب من مدينة الناصره .
- ٦- عرف الإنسان بناء المساكن بنفسه عندما مارس حرفة الزراعة .

السؤال الثالث : صحح الخطأ في الجمل الآتية :

- ١- أقدم مدينة في التاريخ هي القدس (اريجا)
- ٢- يتكون الذهب من النحاس و القصدير (البرونز)
- ٣- الزجاج هو الطين الصلصالي (الفخار)
- ٤- نابلس أشهر مدينة عرفت صناعة النسيج (عسقلان / المجدل)

السؤال الرابع : أكتب المصطلح :

- ١- (الحوش الفلسطيني) هو ساحة متفاوتة المساحة تكون لعدة بيوت أو لبيت واحد يمارس فيها الناس حياتهم اليومية و ألعابهم و أحيانا يضعون حيواناتهم .

السؤال الخامس : أذكر السبب :

- ١- قيام الكثير من الحضارات على أرض فلسطين منذ القدم .
- بسبب الموقع المتميز و الأرض الخصبة و المناخ المعتدل

٢- تسمية الحضارة النطوفية بهذا الاسم .

نسبة الى وادي نطوف شمال غرب رام الله

ب / ما النتيجة : معرفة الانسان القديم الاستقرار و العمل في الزراعة .

بناء مسكنه بنفسه

ج /أذكر الدليل على عدم معرفة الانسان القديم لصناعة الأحذية ؟

عدم الكتابة على الجدران في الكهوف انهم عرفوا الاحذية

السؤال السادس : وفق بين الكهوف و المغاور في العمود (أ) و مواقعها في العمود (ب) :

العمود (ب)

العمود (أ)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| ١- مغاور جبل الكرمل | (٣) أريحا |
| ٢- كهف شقبا | (١) بالقرب من حيفا |
| ٣- تل السلطان | (٥) الناصرة |
| ٤- عين الملاحه | (٤) شمال بحيرة طبريا |
| ٥- موقع جبل القفزة | (٢) شمال غرب رام الله |

السؤال السابع : رتب المواد التي صنع منها الإنسان القديم أدواته من الأقدم للأحدث :

(الفخار -عظام الحيوانات - البرونز - النحاس)

١- عظام الحيوانات ٢- الفخار ٣- النحاس ٤- البرونز

السؤال الثامن : بين على خريطة فلسطين كل من :



- كهف شقبا
- تل السلطان
- مغاور الكرمل
- موقع جبل القفزة

الدرس الخامس : الإتصال و التواصل بين الناس

السؤال الأول : ضع علامة (√) أو (X) اما العبارات الاتية :

- ١- كان الانسان القديم يتواصل مع الاخرين معتمدا على النار (✓)
- ٢- يختلف الاتصال عن التواصل من حيث مدى الاستجابة (✓)
- ٣- سميت الكتابة عند السومريين بالكتابة الهيروغليفية (X)
- ٤- اخترع الكنعانيون الحروف الهجائية (✓)
- ٥- كان الاتصال بمرحلة الاتصال الغير لفظي صعبة و بسيطة (✓)
- ٦- يعتبر اللاسلكي و الانترنت من وسائل الاتصال القديمة (X)
- ٧- طرأت تطورات عديدة على وسائل الاتصال و التواصل بعد معرفة الانسان الكتابة (✓)
- ٨- القرن مائة عام (✓)

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

١- يسمى الطرف الأول في عملية الاتصال بالمرسل بينما الثاني بالمستقبل

٢- وسائل الاتصال قديما الحمام الزاجل و على ظهر الخيول و الجمال .

٣- وسائل الاتصال حديثا الهاتف السلكي و اللاسلكي و الانترنت و التلفاز و الاذاعة .

٤ - عناصر عملية الاتصال هي مرسل و مستقبل و رسالة و أداة اتصال .

٥- من مهارات الاتصال و التواصل الفعال بين الناس احترام الرأي الاخر- عدم السخرية و عدم المقاطعة .

٦- من وسائل الاتصال اللفظي الرسم على الجدران و النار ليلا و الدخان نهارا و غير اللفظي الصراخ و الهمهمة و الزمجرة و الإشارات بالأيدي و الارجل .

السؤال الثالث : بم تفسر :

١- أهمية الاتصال و التواصل في حياتنا .

لتبادل أفكارنا و للتعبير مشاعرنا الوجدانية و احتياجاتنا و تقوية الروابط الاجتماعية و نقل المعارف و التغلب على المشكلات و حلها .

السؤال الرابع : ما رأيك بالتصرفات الآتية :

١- طالب لا يشارك زملائه في الفصل .

سلوك سلبي خاطئ لانه عدم التواصل مع الاخرين لا يحقق تبادل المعارف و الخبرات

٢- شخص يقاطع الآخرين أثناء الحديث .

سلوك سلبي خاطئ لانه ينتهك حرية الحوار و التعبير و احترام الرأي

٣- طالب يغمض عينيه عندما يتحدث اليه احد .

سلوك سلبي خاطئ لانه لا يحترم الرأي الاخر

السؤال الخامس : ١- صنف وسائل الاتصال التالية حسب الجدول :

(الإذاعة- التلفاز - الدخان - الحمام الزاجل - النار - الخيول - الجمال - الانترنت - الهاتف اللاسلكي)

وسائل اتصال حديثة	وسائل اتصال قديمة
<u>الإذاعة - التلفاز -</u>	<u>الدخان - الحمام</u>
<u>الانترنت - الهاتف</u>	<u>الزاجل - النار -</u>
<u>اللاسلكي</u>	<u>الخيول - الجمال</u>

٢- صنف وسائل الاتصال الاتية الى لفظي و غير لفظي :

(الصراخ - الرسومات على الجدران - الهمهمة - النار ليلا - الإشارات بالأيدي - ملامح الوجه)

إتصال غير لفظي	إتصال لفظي
الصراخ - الهمهمة -	الرسومات على
الإشارات بالأيدي -	الجدران - النار ليلا -
ملامح الوجه	الدخان نهارا

السؤال السادس : وفق بين أسم الكتابة في العمود (أ) و أصحابها في العمود (ب) :

العمود(ب)

(٣) الكنعانيون

(٢) المصريين الفراعنة

(١) السومريون

العمود (أ)

١- الكتابة المسمارية

٢- الكتابة الهيروغليفية

٣- الكتابة الهجائية

السؤال السابع : أذكر اهم المهارات لضمان الاتصال و التواصل الفعال ؟

الحوار و التعبير و الاصغاء الجيد و احترام الرأي الاخر و عدم السخرية و عدم المقاطعة ووضوح الأفكار و الأسئلة

السؤال الثامن : أكتب المصطلح :

- ١- (التواصل) فهم متبادل بين طرفين أو أكثر و هو نوع من المشاركة و التفاعل و تبادل الخبرات و هو أساس العلاقات الإنسانية .
- ٢- (الإتصال) إنتقال الأفكار و المعلومات بين طرفين أو أكثر من خلال وسائل و أساليب مختلفة .
- ٣- (القرن) هو مائة عام .
- ٤- (الإتصال اللفظي) أسلوب للتواصل تستخدم فيه الرسومات على الجدران .

تمنيتي للجميع بالتوفيق