

سلسلة ببساطة

كورس الإجازة الصيفية والتأسيس

القواعد النحوية للمرحلة الإعدادية

النحو المصفر

الفصل الدراسي الأول والثاني

إعداد الأستاذ

بيومي سمير

٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

هذه نسخة مجانية

لا يسمح لك مسح اسمي منها او

التعديل عليها أو استخدامها لغرض تجاري

إلا بالرجوع إلينا



مناح نسخ خاصة للمعلمين والمدارس ببياناتك





١ - همزة القطع وألف الوصل

همزة القطع: هي الهمزة التي تقع في أول الكلمة، ويُنطقُ بها في بدء الكلام ووسطه،

نحو : أنا وأنت . من أين أنت؟

ألف الوصل: هي التي تنطق في بدء الكلام، ولكنها لا تظهر في وصله، وترسم هكذا (ا).

١ - عين فيما يأتي الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع وألف وصل مع ذكر السبب

- ١ - أخلص المعلمون في تربية الأبناء.....
- ٢ - حضر المهندسون اجتماع مجلس الإدارة.....
- ٣ - أجدوا الخط فإنه حلية الكتب.....
- ٤ - وبالوالدين إحساناً.....
- ٥ - إنما المؤمنون إخوة.....
- ٦ - استعينوا بالصبر والصلاة.....
- ٧ - اتق الله حيثما كنت.....
- ٨ - ألا بذكر الله تطمئن القلوب.....
- ٩ - أحسن إلى الناس.....
- ١٠ - أحب لأخيك ما تحب لنفسك.....
- ١١ - ارتفع العلم فوق أرض مصر.....
- ١٢ - صن لسانك عن أذى الناس.....
- ١٣ - احفظ الله يحفظك.....



٢- أنواع الخبر

يتكون الخبر من ثلاثة أنواع وهي (مفرد, وجملة, وشبه جملة)

أولاً: الخبر المفرد: هو ما ليس جملة ولا شبه جملة مثال: الحياة جميلة

ثانياً: خبر الجملة ١- **الفعلية**, ويتكون من...

مبتدأ + فعل + فاعل مستتر عائد على المبتدأ + مفعول به إن وجد.

مثال: الله يحب العبد المخلص.

٢- **الاسمية**, ويتكون من...

مبتدأ + اسم متصل به ضمير عائد على المبتدأ + خبر للاسم المتصل به ضمير

مثال: المؤمن لباسه نظيف.

ثالثاً: الخبر شبه الجملة:

يتكون من (حرف جر + اسم مجرور) أو (ظرف زمان أو ظرف مكان)

مثال: الإيمان في القلب.

الطائر فوق السحاب.

١- **استخرج الخبر وبين نوعه**

- ج: الخبر نوعه.....
- ج: الخبر نوعه.....
- ج: الخبر نوعه.....
- ج: الخبر نوعه.....

- ١- الممرضات رحيمات .
- ٢- الأمهات تربيّن الأبناء .
- ٣- المعلمة شرحها جميل .
- ٤- الله عليم بالصدور .



- ٥- الصلاة نور . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٦- الكتاب مفيد لصاحبه . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٧- الشجرة تثمر . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٨- مصر أم الدنيا . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٩- الرياضة تقوي الجسم . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٠- دعاء تفوقها واضح . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١١- العصفور بين الأغصان . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٢- سهام عاطفتها فياضة . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٣- فلاحو القرية نشيطون . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٤- عمار يشرح بإتقان . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٥- القمر يستمد نوره من الشمس . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٦- مجدي أخلاقه طيبة . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٧- نورهان فتاة مؤدبة . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٨- غادة تحب والديها . ج: الخبر.....نوعه.....
- ١٩- الجد والعمل يخدمان المجتمع . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٢٠- الدفاع عن الوطن واجب . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٢١- القرآن تعاليمه سمحة . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٢٢- القرآن يهدي للحق . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٢٣- الإسكندرية عروس البحر . ج: الخبر.....نوعه.....
- ٢٤- القاهرة ماذنها كثيرة . ج: الخبر.....نوعه.....

٢-: حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم:

- ١- الحديقة سورها عال .
- ٢- خالد كلامه ممتع .
- ٣- الحياة متعتها كثيرة .



٤- المهندس يوجه عماله .

٥- نجلاء تؤدي واجبها .

٦- السيارة محركها قوي .

٣- حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية وغير ما يلزم:-

١- المهمل كسول .

٢- الحديقة مثمرة .

٣- مهند مسجل الهدف .

٤- المعلمون مهتمون بتطوير التعليم .

٥- حضارة مصر مشرقة .

٦- المديران حاضران .

٤- حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية وغير ما يلزم:-

١- التلميذ متقن عمله .

٢- هويدا مستمعة جيدة .

٣- الصلاة عماد الدين .

٥- أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة:

١- المؤمنة تشكر ربها " (حدّد الخبر ونوعه)

٢- النخلة أغصانها طويلة " (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

٣- الضمير صوته عال " (اذكر نوع الخبر)

٤- الكتاب (خبر جملة اسمية)

٥- العدل أساس الملك " (نوع الخبر) (مفرد - جملة - شبه جملة)

٦- النجاح (خبر جملة اسمية)

٧- الاستيلاء على المال العام (خبر جملة فعلية)

٨- الأنبياء جميعهم (بخبر جملة فعلية)



- ٩ - الرياضة (خبر مفرد)
١٠ - التلميذ (جملة فعلية)
١١ - الأشجار (شبه جملة)

أ / بيومي سمير
سلسلة ببساطة
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



أ / بيومي سمير
سلسلة ببساطة
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



٣- الفعل اللازم والفعل المتعدي

الفعل اللازم :-

هو الفعل الذي يرفع فاعلاً فقط ولا يحتاج إلى مفعول به. **مثال: يصلي المسلم في المسجد**

الفعل المتعدي :-

هو الفعل الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به أو أكثر، أي أنه يحتاج إلى مفعول به أو أكثر ليتم معنى الكلام. **مثال: كتب الشاعر قصيدة في حب مصر**

الأفعال المتعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

(كسا □ ألبس □ منح □ منع □ أعطى □ وهب □ سأل □ سلب □ حبا)

مثال: منح الله داود فضلاً عظيماً

١- بين الفعل اللازم والفعل المتعدي فيما يلي :-

- ١- طال الوقت
- ٢- سمع الملبي النداء
- ٣- احمرّ البلح
- ٤- وكسب الرجل القضية
- ٥- نسي المريض الدواء
- ٦- شرب الضامى الماء
- ٧- تفتح الزهر
- ٨- طوى الخادم الثوب
- ٩- ثار الغبار
- ١٠- أكل الثعلب دجاجة
- ١١- فاض النهر



- ١٢- بلل المطر الأرض
- ١٣- أحرقت النار المنازل
- ١٤- هبت الريح
- ١٥- النافذة أغلقتها
- ١٦- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ١٧- نسق البستاني الحديقة
- ١٨- علا صوت الحق
- ١٩- تنام منى مبكرًا
- ٢٠- قرأ الشيخ القرآن
- ٢١- أعجبتني الفتاة المحجبة
- ٢٢- ارتكب الإرهابيون جرائم منفرة
- ٢٣- كافأ عمار المتفوقة
- ٢٤- يشرح خالد الدرس
- ٢٥- أنزل الله القرآن
- ٢٦- حكم القاضي بالعدل
- ٢٧- سطعت الشمس
- ٢٨- امتد الطريق
- ٢٩- يسجل اللاعب الأهداف
- ٣٠- وصل الضيوف
- ٣١- تسهم الدولة في المشروعات
- ٣٢- كرمت الدولة الشهداء
- ٣٣- أتقن الصانع صنعته
- ٣٤- أحرز اللاعب هدفه الأول
- ٣٥- تدير منى الحاسوب



- ٣٦- رأيت الصلح خيراً.....
- ٣٧- زرع الفلاح القصب.....
- ٣٨- أطفأ الهواء المصباح.....
- ٣٩- يركب الفارس الجواد.....
- ٤٠- أعطيت السائل خبزاً.....
- ٤١- تسوق الريح السحاب.....
- ٤٢- ظننت الجو معتدلاً.....
- ٤٣- يعود الطبيب المريض.....
- ٤٤- يكسو العلم أهله وقاراً.....

٢- أكمل الجمل الآتية بوضع مفعول أو مفعولين في الأماكن الخالية:

- ١- سرق اللص.....
- ٢- اتخذتُ..... صديقاً
- ٣- اقتلعت العواصف.....
- ٤- يتجنب العقلاء.....
- ٥- افترس الأسد.....
- ٦- منح المدير.....
- ٧- كسا الغني.....
- ٨- ألبس الأب.....
- ٩- منع الأغنياء.....
- ١٠- أعدت الطاهية.....
- ١١- كرمت الدولة.....
- ١٢- أوقد الخادم.....

٣- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها لازماً

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....



٤- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعول واحد

١-

٢-

٣-

٥- كون ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ

والخبر

١-

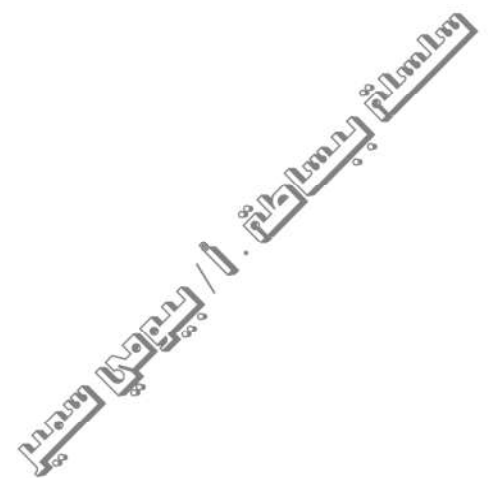
٢-

٣-



سلسلة ببساطة
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

أ / بيومي سمير





٤- الضمائر وأنواعها

الضمير :- اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب
ويستخدم بدلاً من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام

أنواع الضمائر الضمائر البارزة الضمائر المستترة

الضمائر البارزة منفصلة متصلة

الضمائر المنفصلة { متكلم , مخاطب , غائب }

المتكلم :- { أنا , نحن } **المخاطب** :- { أنت , أنتِ , أنتم , أنتن }

الغائب :- { هو , هي , هما , هم , هن }

الضمائر المتصلة

للرفع :-

{ تاء الفاعل , نا الفاعلين , نون النسوة ,

ألف الاثنين , واو الجماعة , ياء المخاطبة المؤنثة }

للنصب والجر :-

{ ياء المتكلم , نا المتكلم , كاف الخطاب , هاء الغيبة }

الضمائر المستترة

للمتكلم :- تقديرها { أنا , نحن } للمخاطب :- تقديرها { أنت } للغائب :- تقديرها { هو , هي }
الضمائر البارزة هي التي تظهر في النطق والكتابة وهي نوعان

س ١: استخراج كل ضمير فارزوين ما يدل عليه:

١- أنا أحب وطني . ج: الضمير ما يدل عليه

٢- أنت معلم نبيل . ج: الضمير ما يدل عليه

٣- نحن نناقش لنستفيد . ج: الضمير ما يدل عليه

٤- أنتم تعرفون واجبكم . ج: الضمير ما يدل عليه

٥- هي فتاة مهذبة . ج: الضمير ما يدل عليه

٦- الأطفال هم رجال الغد . ج: الضمير ما يدل عليه

٧- الأمهات هن الخيرات . ج: الضمير ما يدل عليه

٨- أنت إنسان نبيل . ج: الضمير ما يدل عليه

٩- إنك نشيط . ج: الضمير ما يدل عليه

١٠- لقد أخلصت في عملي . ج: الضمير ما يدل عليه



- ١١- أنتم تعرفون واجبكم • ج: الضمير ما يدل عليه
- ١٢- المجتهدان نالا الجائزة • ج: الضمير ما يدل عليه
- ١٣- هو يجب بلده • ج: الضمير ما يدل عليه
- ١٤- أنما تقولان الحق • ج: الضمير ما يدل عليه
- ١٥- نحن نريد الحق • ج: الضمير ما يدل عليه
- ١٦- أكرمته كرما شديداً • ج: الضمير ما يدل عليه
- ١٧- إنك من المتفوقين • ج: الضمير ما يدل عليه
- ١٨- صديقك ذو أخلاق كريمة • ج: الضمير ما يدل عليه
- ١٩- أنت تقول الصدق • ج: الضمير ما يدل عليه
- ٢٠- الممرضات يقمن بالواجب • ج: الضمير ما يدل عليه
- ٢١- أنتم تعاونون المحتاج • ج: الضمير ما يدل عليه

س٢:- ضع في المكان الخالي مما يأتي ضميراً منفصلاً مناسباً

- ١- نعتمد على الله •
- ٢- لا أخشى أحد في الحق •
- ٣- يؤديان الواجب كاملاً •
- ٤- فضلكما معروف •
- ٥- تصنعين الأبطال •
- ٦- لكم الجزاء الوافي •
- ٧- تؤديان واجبكما •
- ٨- تشاركن في المباراة •
- ٩- ترحب بصيوفك •
- ١٠- يرحمان الصعير



س ٣:- حدد الضمير المتصل وبين إعرابه فيما يأتي:

- ١- إنك نشيط . ج: الضمير إعرابه.....
- ٢- أخلصت في عملي . ج: الضمير إعرابه.....
- ٣- المجتهدين يقدرن المسؤولية . ج: الضمير إعرابه.....
- ٤- مصرنا كعبة العلماء . ج: الضمير إعرابه.....
- ٥- حاول المعلم مساعدتنا . ج: الضمير إعرابه.....
- ٦- الطلاب فازوا بالجائزة . ج: الضمير إعرابه.....

س ٤:- قدر الضمير المستتر فيما يلي:

- ١- أساعد المحتاج
- ٢- نحتزم العاملين
- ٣- المعلم شرح والطالبة فهمت
- ٤- أنت الذي تعرف النحو
- ٥- خالد ينام مبكراً ويستيقظ مبكراً.....
- ٦- الأم تسهر من أجل أطفالها.....
- ٧- أسافر بالقطار.....
- ٨- نحتزم الكبير.....
- ٩- الغني يتصدق علي الفقير.....
- ١٠- إيمان تفوقت هذا العالم.....
- ١١- نصوم شهر رمضان.....
- ١٢- سجل اسمك مع المشتركين.....

س ٥:- ضع مكان النقط الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-

س ٦:- أنت أتقنت عملك فكنت من المتفوقين (خاطب بالعبارة السابقة مثني المذكر وجمعه)

.....



س٧:- نحن نسافر كثير لنزداد معرفة (ضع بدل الضمير "نحن"، "أنت" مرة و"أنتم" مرة و"أنتن" مرة)

س٨:- لقد قمت بعملك وأحسنت أدائك فسوف تنالين التفوق (اجعل العبارة السابقة للمثنى والجمع المؤنث)

س١٠- أعرب الجمل الآتية

١- ألقىت كلمة الإذاعة اليوم .

٢- نحن فزنا في المباراة .

٣- زرنا مكتبة الحسيني وعلاء الدين .

س١١- ضع ضميراً مناسباً في بداية كل جملة من الجمل التالية :

١- أنا م كبيراً .

٢- تسوّخُ شعرها كلَّ يوم .

٣- ينظفون الشوارع .

٤- تحترّم من يحافظ على النظام .

٥- تحافظين على رشاقتك .

٦- تساعدون المحتاجين .

٧- يذهبان إلى السباحة كلِّ صباح .



- ٨- تسيران فترة ساعة يومياً عند المساء .
٩- أقوم بتنظيف سيارتي بنفسي .
١٠- تُساهم في نجاح الفريق

س١٢- ضع ضميراً بدلاً من الأسماء الواردة في بداية الجملة

- ١- عليّ يقودُ دراجته بحدوء
٢- الطالباتُ زُرنَ آثارَ الأقصر
٣- الطلابُ زاروا القدس
٤- الطبيبانُ أجريا العملية
٥- خالدٌ وأبوه توجَّها إلى السوق
٦- سعادٌ تُعدُّ رسالةَ الماجستير
٧- عمادٌ يعدُّ رسالةَ الدكتوراه
٨- المحسنونُ أسسوا مستشفى للفقراء
٩- المحسناتُ شكَّرنَ جمعيةً لإغاثةِ المحتاجين
١٠- سمرٌ وغادةٌ تدرسان التمريض



٥- إسناد الأفعال إلى الضمائر

الفعل الماضي الصحيح والمعتل يسندان إلى خمسة ضمائر وهي:-

(تاء الفعل - ناء الفاعلين - ألف الاثنين - ن النسوة - واو الجماعة)

الفعل المضارع الصحيح والمعتل، وفعل الأمر الصحيح والمعتل يُسندان إلى أربعة ضمائر وهي:-

(نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة)

س ١: اجعل الفاعل مبتدأ في كل جملة مما يأتي، وغير ما يلزم

١- يحترم الطلاب معلمهم .

٢- يقضى الفلاحون يومهم في الحقول .

٣- يأمر الأبوان أبناءهما بقول الصدق .

س ٢: املا الجدول الآتي بالمطلوب:

الفعل	تاء الفاعل	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة
شدَّ	شددت			
مشى				مشين
خاف			خافوا	
رضي	رضيت			
نجأ		نجوا		
قال			قالوا	

س ٣: اسند الأفعال (وجد - بيع - اقض) بملء الجدول التالي:

الفعل	تاء الفاعل	ناء الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة
وجد						-
يبيع						
اقض						



س ٤ :- املأ الجدول الآتى بالمطلوب :

الفعل	تاء الفاعل	ناء الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة
وهب			وهبا			-
قال	قلت					-
سما					سمنون	-
ظل			ظلا			-
يبث	-	-				تبثين
امش	-	-		امشوا		
يقضي	-	-	يقضيان			

س ٥ :- اسند الأفعال الآتية إلى الضمائر كما في المثال

فاز / شاهد / وفرح / اظن / علم / امد / وقف

الفعل	تاء الفاعل	نساء الفاعلين	ألف الاثنين	واو الجماعة	نون النسوة	ياء المخاطبة
فاز	فزت	فزنا	فازا	فازوا	فزن	لا يسند
شاهد						
يفرح						
اظن						
علم						
يمد						
وقف						



س٦:- (هذا الذي أحب الله فأخلص في عبادته)

اجعل اسم الإشارة فيما سبق للمثنى المذكر ثم للجمع بنوعيه وغير ما يلزم

.....

.....

.....

س٧:- (إنه قضى حياته مكافحا وما رضي بالذل يوما وثار ضد الطغاة)

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ثم للجمع بنوعيه وغير ما يلزم

.....

.....

س٨:- (لاتدع إلا إلى معروف، ولا تناد إلا بسلام)

اجعل العبارة السابقة للمثنى المذكر ثم لجمع المذكر السالم

.....

.....

س٩:- حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية وغير ما يلزم:

١- يسعى المسلمون إلى الخير

٢- رمى الطفلان الكرة

٣- دعا المسلمان الله



٦- الصحيح والمعتل من الأفعال

تذكر أن:-

الفعل نوعان: صحيح ومعتل

أولاً: الفعل الصحيح: هو الفعل الذي خلت أصول حروفه من حروف العلة الثلاثة

وهي (الواو □ الياء □ الألف)

أنواع الفعل الصحيح:- ١- سالم ٢- مهموز ٣- مضعف

ثانياً: الفعل المعتل

هو الفعل الذي تحتوي أصول حروفه على حرف أو أكثر من حروف العلة

أنواع الفعل المعتل ١- أجوف ٣- ناقص ٣- مثال

س ١: بين الأفعال الصحيحة والمعتلة فيما يأتي

١- تحرص الدولة على زيادة الإنتاج

٢- اذهب إلى سبيل ربك بالحكمة

٣- نقرأ الدرس باهتمام

٤- يرمى الجندي الرمح

٥- رأى الطالب المباراة

٦- استمع الطالب إلى النصيحة



٧- صام المسلمون رمضان

٨- تعيش مصر حرة

٩- وضع الرجل ماله فيما ينفعه

١٠- قل الحق ولو على نفسك

١١- نال الفائز الجائزة

١٢- يستخرج الغواص اللؤلؤ

١٣- انكسر الزجاج

١٤- انتصر الجيش

١٥- يقي الدواء من الداء

س٢:- اكتب بجانب كل فعل مما يلي فعل صحيح أو فعل معتل في الفراغ :-

- | | |
|-----------|-------|
| ١. مال : | _____ |
| ٢. حمل : | _____ |
| ٣. وجد : | _____ |
| ٤. رسم : | _____ |
| ٥. جلس : | _____ |
| ٦. مشى : | _____ |
| ٧. جمع : | _____ |
| ٨. علم : | _____ |
| ٩. كتب : | _____ |
| ١٠. قال : | _____ |
| ١١. نشر : | _____ |
| ١٢. نسي : | _____ |
| ١٣. حفظ : | _____ |
| ١٤. وعظ : | _____ |



س ٣:- اختر الإجابة الصحيحة لما بين القوسين فيما يأتي:-

١- الأفعال التالية كلها صحيحة ما عدا الفعل:

(أ- يتفرون. ب- صم. ج- ادرسي. د- تقاتل).

٢- واحد فقط من الأفعال التالية صحيح هو:

(أ- قف. ب- ارم. ج- سعت. د- كتبا).

٣- الأفعال التالية كلها معتلة ما عدا الفعل:

(أ- سعوا. ب- نادوا. ج- رسموا. د- استدعوا).

٤- واحد فقط من الأفعال التالية معتل هو:

(أ- أكلا. ب- ارض. ج- ينجحون. د- يتقاتل).

٥- أكرم الرجل ضيفه . الفعل (أكرم) :

(أ- معتل أجوف. ب- صحيح سالم. ج- صحيح مهموز. د- معتل مثال).

٦- الأولاد يشدون الحبل بقوة . الفعل (يشدون) :

(أ- صحيح سالم. ب- صحيح مضعف ثلاثي. ج- معتل أجوف. د- معتل ناقص).

٧- هدهدت الأم طفلها . الفعل (هدهد) :

(أ- صحيح مضعف رباعي. ب- صحيح سالم. ج- مضعف ثلاثي. د- صحيح مهموز).

٨- يَعِدُ الله المؤمنين بالنصر . الفعل (يعد) :



أ- معتل مثال . ب- صحيح سالم . ج- معتل ناقص . د- مضعف ثلاثي).

٩- لم ينم الطفل في فراشه : . الفعل (ينم):

أ- معتل مثال . ب- معتل أجوف . ج- صحيح سالم . د- معتل ناقص).

١٠- لا تسع في الأرض فسادًا . الفعل (تسع):

أ- معتل أجوف . ب- صحيح سالم . ج- معتل ناقص . د- معتل مثال).

١١- لم يستلقِ اللاعب على الأرض . الفعل (يستلق):

أ- معتل ناقص . ب- معتل لفيف مفروق . ج- معتل أجوف . د- معتل لفيف مقرون).

١٢- سوف يشوى العدو بنار المعركة . الفعل (يشوى):

أ- معتل ناقص . ب- معتل لفيف مفروق . ج- معتل أجوف . د- معتل لفيف مقرون).

١٣- مجموعة حروف العلة هي:

أ- الياء ، الألف ، الواو . ب- الهاء ، الواو ، الألف . ج- الألف ، الواو ، الهاء . د- الألف ، الواو ،

الهمزة).

١٤- الفعل الصحيح هو كل فعل:

أ- خلت حروفه من أحرف العلة . ب- اشتملت حروفه على حرف من حروف العلة.

ج- خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة . د- اشتملت أصوله على حرف من حروف العلة).

١٥- الفعل المعتل هو كل فعل:

أ- خلت حروفه من أحرف العلة . ب- اشتملت حروفه على حرف من حروف العلة.



ج- اشتملت حروفه الأصلية على حرف من حروف العلة. د- خلت حروفه الأصلية من حروف العلة).

١٦- ملّم العدو أذبال الهزيمة فعل صحيح :

(أ- سالم. ب- مهموز. ج- مضعف رباعي. د- مضعف ثلاثي).

١٧- أخذ العدو يجر أذبال الهزيمة :

(أ- مهموز. ب- مضعف ثلاثي. ج- سالم. د- مضعف رباعي).

١٨- اختيار الرجل يدل على رجاحة عقله ، فعل صحيح :

(أ- سالم. ب- مضعف رباعي. ج- مضعف ثلاثي. د- مهموز).

١٩- يجب أن نصون كرامتنا ، فعل معتل :

(أ- مثال. ب- ناقص. ج- أجوف. د- لفيف مقرون).

٢٠- لا تحش في الله لومة لائم ، فعل معتل :

(أ- لفيف مقرون. ب- أجوف. ج- ناقص. د- مثال).

٢١- ووصينا الإنسان بوالديه" فعل معتل :

(أ- أجوف. ب- مثال. ج- لفيف مقرون. د- لفيف مفروق).

٢٢- " والنجم إذا هوى " فعل معتل :

(أ- لفيف مقرون. ب- أجوف. ج- لفيف مفروق. د- ناقص).

٢٣- رأيت العلم نافعاً . الفعل (رأيت) :



أ - صحيح مهموز ب- فعل ناقص ج - معتل أجوف د - صحيح سالم .

٢٤- (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى) الفعل (نوى) ؟

أ- لفيف مفروق ب- أجوف ج- لفيف مقرون د- ناقص

٢٥- جميع الأفعال التالية صحيحة ما عدا:

أ- سأل ب- اكتب ج- يمدّ د- يجب

٢٦- الأفعال التالية كلها صحيحة ما عدا الفعل:

أ. يتجمعون ب. قم ج. اعلمي د. ذهبا

٢٧- (أشرف المعلم على الأنشطة الطلابية) الفعل (أشرف):

أ. معتل أجوف ب. صحيح سالم ج. صحيح مهموز د. معتل مثال

٢٨- (لم يقل الشاهد الحق) الفعل (يقل) :

أ. معتل مثال ب. معتل أجوف ج. صحيح سالم د. معتل ناقص

٢٩- (شارك الطالب في أسبوع النظافة) الفعل (شارك) :

أ - مهموز ب - سالم ج - مضعف رباعي د - ليس مما ذُكر

س٤:- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أ - دعا / فعل : _____ (ناقص - مثال - لفيف مقرون - أجوف)

ب - استغنى / فعل : _____ (مثال - لفيف مفروق - ناقص - أجوف)

ج - وعى / فعل : _____ (لفيف مقرون - مثال - لفيف مفروق - ناقص)



٧- التمييز

تعريفه:- هو اسم نكرة يذكر بعد مبهم (غامض) ليزيل إبهامه ويوضحه

المبهم يسمى (مميز) وهو الاسم المراد توضيحه.

المميز نوعان (مميز ملفوظ (ب) مميز ملحوظ.

١- المميز الملفوظ:- هو الذي يذكر في الكلام ويبدل علي أربعة أنواع (وزن - شكل - مساحة - عدد)

٢- المميز الملحوظ:- وهو الذي يلحظ من الكلام ولا يذكر فيه.

س ١: عين التمييز وبين نوع المميز:-

- ١- شرب عاصم كوبًا لبنًا. ج: التمييز المميز
- ٢- في الفصل أحد عشر طالبًا. ج: التمييز المميز
- ٣- أنا أكثر منك مألًا. ج: التمييز المميز
- ٤- هذا أخي له تسع وتسعون نعجة. ج: التمييز المميز
- ٥- اشتريت متريين حريًا. ج: التمييز المميز
- ٦- مصر أفضل البلاد جواً. ج: التمييز المميز
- ٧- مدينة المحلة أكثر المدن صناعة. ج: التمييز المميز
- ٨- أكلت الماشية إردبًا شعيرًا. ج: التمييز المميز



- ٩- في الفصل خمس نوافذ . ج: التمييز المميز
- ١٠- الذهب أغلى من الفضة ثمنًا . ج: التمييز المميز
- ١١- تقدمت البلاد علمًا . ج: التمييز المميز
- ١٢- اشترت تسعة كتب . ج: التمييز المميز

س٢: اجعل الفاعل تمييزًا والعكس بالعكس مغيرًا ما يلزم :

- ١- طابت نفس عمرو ٢- فاض سرور القلب
- ٣- حسن الطالب خلقًا ٤- زادت برودة الشتاء
- ٥- أعجبنى هواء القرية

س٣: حول المفعول به إلى تمييز مغيرًا ما يلزم :

- ١- فجر الله عيون الأرض ٢- نسقت مني أثاث المنزل
- ٣- مهد المهندسون طرق البلاد ٤- تحسنت صحة المريض

س٤: استخرج التمييز من الجمل الآتية:-

- ١- أعظم محمد رسولاً .
- ٢- ازدادت شوارع القاهرة في الصيف ازدحاما وكان غير مسبوق .
- ٣- بنس صديقا من يدهلك إلى الشر .
- ٤- قال تعالى : تمتعوا في داركم ثلاثة أيام .
- ٥- فاض الكوب ماء .



٦ - زرع الفلاح فدان قمحا .

٧ - "وَإِذْ وَعَدْنَا مُوسَىٰ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً"

٨ - "وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ"

٩ - "إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعْدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ ازدَادُوا كُفْرًا لَن نَقْبَلَ تَوْبَتَهُمْ"

١٠ - "إِنَّمَا نُمَلِّي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إِثْمًا"

١١ - "وَكَفَىٰ بِاللَّهِ حَسِيبًا"

١٢ - "إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَمَقْتًا وَسَاءَ سَبِيلًا"

١٣ - "وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حَدِيثًا"

١٤ - "ثُمَّ ازدَادُوا كُفْرًا"

١٥ - "وَسِعَ رَبُّنَا كُلَّ شَيْءٍ عِلْمًا"

١٦ - "إِنْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ"

١٧ - "يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا"

١٨ - "فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ"

١٩ - "وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا"

٢٠ - "وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْضَلُ مِنِّي لِسَانًا"

س٥- كون ثلاث جمل تشتمل كل منها على تمييز ملحوظ.

١- ٢- ٣-



س٦:- كون جملة يكون المميز فيها جمعاً مذكراً سالماً.

س٧:- كون جملة يكون التمييز فيها جمع تكسير.

س٨:- هات تمييزاً يجوز جره ونصبه وآخر يجب نصبه.

س٩:- اكتب جملة بها كلمة تكون تمييزاً ومميز في نفس الوقت؟

س١٠: أعرب الجمل التالية إعراباً تاماً:

١ - شربَ الطفلُ الصغيرُ كوباً لبناً

الكلمة إعرابها

٢ - القرى أطيّب من المدن هواءً .

الكلمة إعرابها

الطفلُ من

الكوبُ المدن

لبناً هواءً



٨- التوكيد

التوكيد: هو - تابع يذكر في الكلام لدفع الشك أو النسيان.

هو أحد أفراد التوابع لأنه يتبع متبوعه (المؤكّد) في الإعراب رفعاً ونصباً وجرّاً ويأتي لتوكيد المعني أو الحكم وينقسم التوكيد إلى نوعين

٢- توكيد لفظي

١- توكيد معنوي

أولاً: التوكيد اللفظي

تعريفه: هو عبارة عن تكرار اللفظ مرتين، سواء كان اسماً أم فعلاً أم حرفاً أم جملة فعلية أم جملة اسمية

ثانياً: التوكيد المعنوي

يكون بألفاظ معينة، توافق المؤكّد (المتبوع) في المعني وتخالفه في اللفظ

كـ (نفس □ عين □ جميع □ كل □ كلا □ كلتا)

س ١: استخراج التوكيد والمؤكّد فيما يلي وبين علامة أعزّاب كل منهما:

- ١- فاز فاز من حافظ على الصلاة • ج: التوكيد: المؤكّد: العلامة:
- ٢- استمعت إلى القصتين كليهما • ج: التوكيد: المؤكّد: العلامة:
- ٣- اهتمت سوزان نفسها بالمشروع • ج: التوكيد: المؤكّد: العلامة:
- ٤- احتفل بنجاحي الأقارب كلهم • ج: التوكيد: المؤكّد: العلامة:
- ٥- نحن نؤمن بالنبين موسى وعيسى كليهما: التوكيد: المؤكّد: العلامة:



- ٦- دعا الرسولان كلاهما برفق ولين ج: التوكيد:المؤكد.....العلامة:.....
- ٧- بعث الله الرسولين كليهما إلى الناس • ج: التوكيد:المؤكد.....العلامة:.....
- ٨- اتبع الناس الرسالتين كليهما • ج: التوكيد:المؤكد.....العلامة:.....
- ٩- قرأت القصتين كليهما • ج: التوكيد:المؤكد.....العلامة:.....
- ١٠- الرسالتان كلاتهما مفيدتان للبشر • ج: التوكيد:المؤكد.....العلامة:.....

س٢: أكد ما تحته خط توكيداً معنوياً

- ١- قلم البستاني الشجرتين
- ٢- إن الثروة البشرية والمادية أساس المجتمع
- ٣- الزلازل والفيضانات مدمران
- ٤- الطلاب متفوقان

س٣: أكد ما تحته خط توكيداً لفظياً

- ١- لا أهمل الواجب
- ٢- إن أخاك من واساك
- ٣- المعلم خير ناصح لتلاميذه
- ٤- الحكومة تحافظ على الأمن

س٤: اجعل المضاف توكيداً معنوياً فيما يلي:

- ١- إن كلتا النخلتين باسقتان
- ٢- أتصفح كل الصحف اليومية



٣- جميع المصريين متحدون •

٤- كلا الرجلين بارعان •

٥- كلا القائدين ماهران •

٦- كلتا الفتاتين بارعتان •

٧- لمحت كلا الطائرين •

٨- مرتت بكلا الطالبين •

س٥:- أيهما توكيد فيما يأتي؟ ولماذا؟ ثم أعربهما؟

١- الطفلان العربيان كلاهما مناضلان ٢- الطفلان العربيان كلاهما مناضل

س٦:- كلا الطالبين مجد (اجعل كلا) توكيداً وغير ما يلزم

س٧- (حضر جميع الطلاب) (حضر الطلاب جميعاً) (الطلاب جميعهم حاضرون)

أعرب كلمة جميع في الأمثلة السابقة

١- ٢- ٣-

س٨:- (كلا النجمين مضيء) (النجمان كلاهما مضيء) (النجمان كلاهما مضيئان) أعرب (كلا) في

الأمثلة السابقة.

١- ٢- ٣-

س٩:- (حضر الجيش كله) (حضر كل الجيش) (كل الجيش حضر) كلمة (كل) مرفوعة في الأمثلة فلماذا؟



س:- ١٠ (كلا النجمان مضيئان) اجعل كلا بحيث تصح أن تكون توكيد

التدريبات العامة

١- الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى للخير ويعتقد بأن له ربا واحدا مستحقا لكل كمال وإن التلميذ الذي ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذي رسمته الشريعة الإسلامية لن يفشل في حياته.

(أ) اعرب ما فوق الخط.

١- ٢- ٣-

(ب) استخرج من العبارة:

١- فعلاً لازماً. ٢- فعلاً متعدياً وحدد مفعوله.

٣- ضميراً مستتراً وقدره. ٤- ضميراً منفصلاً.

٥- فعلاً صحيحاً واذكر نوعه. ٦- توكيداً واذكر نوعه.

٧- فعلاً معتلاً وحدد نوعه.

(ج) "المؤمن يحرص على الصلاة" اجعل المبتدأ جمعاً للمذكر وغير ما يلزم.

(د) اسند الفعل سعی إلى واو الجماعة في جملة من تعبيرك



٢- أصبح معرض الكتاب مهرجاناً فنياً ينشأ كل عام في مصر ويؤمه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية ويشتررون ما يحلو لهم من طرائف الكتب بأرخص الأثمان فاحرص على زيارته لتستمتع بندواته وعروضه الرائعة ويجب أن تمنح العاملين أنفسهم شكراً على جهدهم.

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- ٢- ٣-

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

١- فعلاً متعدياً لمفعولين وحددهما ٢- فعلاً مهموزاً.

٣- فعلاً ناقصاً ٤- فعلاً متعدياً لمفعول ثم حدده.

٥- توكيداً واذكر نوعه ٦- همزة قطع واذكر السبب.

٧- ألف وصل محدداً السبب.

(ج) ١- "يقول اللسان الحقيقة" حول الجملة الفعلية إلى السمية وغير ما يلزم.

"نحن رأى المعلم" اسند الفعل لضمير متصل مناسب.

(د) اشتريت خمسة عشر و ثلاثة أكمل بتمييز مناسب مع مراعاة ضبطه



٣- يمر العرب في هذه الأيام بأزمتهم الأشد تأثيراً ويحتاجون إلى وقت طويل ليتغلبوا عليها وعلى السياسيين العرب تقع المسؤولية الكبرى والآن علينا أن نصبر حتى تزول هذه الأزمة وتصفو السماء العربية كلها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

١- ٢- ٣-

(ب) استخراج من القطعة ما يلي:

١- توكيداً واذكر نوعه. ٢- تمييزاً واذكر نوعه.

٣- فعلاً لازماً. ٤- فعلاً أجوفاً.

٥- فعلاً ناقصاً. ٦- فعلاً مضعفاً.

٧- ضميراً بارزاً وأعربه.

نهاية الصف الأول الإعدادي الترم الثاني



١- أسلوب الشرط

تذكر أن:-

أسلوب الشرط يتكون من ثلاثة أجزاء وهي (أداة الشرط + فعل الشرط + جواب الشرط)
 من أدوات الشرط الجازمة لفعلين : (إن - من - ما - متى - أين - أينما - مهما)
 علامات الجزم للفعال المضارع (السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)
 * أدوات الشرط الغير جازمة (إذا - لو - كلما)

س١:- اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم :-

١- تقول الحق - تنال رضا الله والناس

٢- تمضى قافلة مكتبة الأسرة - تقدم المعرفة للمصريين

٣- تسعى الدول الكبرى لإقرار السلام - تنجو من أخطار الإرهاب

٤- ترتوى من ماء النيل - تكون سعيداً

٥- تذاكر دروسك. - تنجح بتفوق.

٦- يجانب العدو بنفسه - يدخل الجنة.

٧- يرمي الكرة بقوة - يحرز هدفاً.

٨- يقرأ بصوت عال. - يزعج الآخرين.

٩- يشعر بالآلام الناس - يحبه الله.



س٢- عين أداة الشرط وفعله وجوابه :

١- أين تكن المحبة يعيش الفرد في سعادة

٢- من يمارس الرياضة البدنية يقو بدنه

٣- مهما تبذل من جهد تسهم في تحقيق رخاء الأمة

٤- إن تحسن معاملة زملائك يجوك

٥- من يحترم نفسه يحبه الناس

٦- متى تتقن السباحة لا تتعرض للغرق

س٣- (الذي يبغى الخير يرضى الله عنه) ضع اسم شرط جازم مكان (الذي وغير ما يلزم)

س٤- (إن سعبت إلى الخير جزاك الله خيراً) اجعل فعلى الشرط والجواب مضارعين وغير ما يلزم .

س٥- عين فيما يأتي الأفعال المجزومة وبين سبب الجزم وعلامته :

١- لم ينفع الندم على ما فات

٢- حان موعد الصلاة ولما يؤذن المؤذن

٣- ما تدخره اليوم ينفكك غداً

٤- أين تسمع في الخير تظفر بالثناء

٥- أينما تكونوا يدركم الموت

٦- متى يسد السلام تسعد البشرية

٧- من يتق الله يجعل له مخرجاً



س6: أعرب الجمل الآتية إعراباً كاملاً

- ١- إن يتحد العرب تعل كلمتهم ١- -٢
- ٣- -٤
- ٢- من يزرع الشوك يجن الجراح ١- -٢
- ٣- -٤
- ٣- متى يأت الربيع يكس الأرض ١- -٢
- ٣- -٤
- ٤- من يحترم نفسه يحترمه الناس ١- -٢
- ٣- -٤
- ٥- إذا تتقن السباحة لا تتعرض للغرق ١- -٢
- ٣- -٤
- ٦- أينما تسافر تزد معرفة ١- -٢
- ٣- -٤

س٧:- صوب الخطأ فيما يلي

- ١- متى تسعى في الخير يعلو شأنك
- ٢- إن تتقن العمل تأخذون الثواب

س٨:- عبر عن المعاني التالية باستخدام أسلوب الشرط:-

- ١- تطبيق تعاليم القرآن يعلو من شأن الأمة
- ٢- قوة الأمة في اتحاد أبنائها
- ٣- إخلاص كل فرد في عمله يحقق للأمة أهدافها
- ٤- التقدم الصناعي يرتقى بالأمة

س٩- اجعل فعل الشرط وجوابه مضارعين فيما يلي:-

- ١- من رضي بالذل والإهانة هانت كرامته
- ٢- إن صام المسلم رمضان نال رضا الله



٢- بناء الفعل للمجهول

تذكر أن:-

نائب الفاعل:- اسم مرفوع حل محل الفاعل بعد حذفه وتغيرت معه صورة الفعل ويسمى الفعل مبنياً للمجهول ويأخذ نائب الفاعل حكم الفاعل فيرفع مثله ولا يتقدم على الفعل .

يبني **الفعل الماضي** للمجهول بضم الحرف الأول وكسر ما قبل الآخر

يبني **الفعل المضارع للمجهول** بضم الحرف الأول وفتح ما قبل الآخر

أما فعل الأمر فلا يبني للمجهول

س ١- ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم في الجمل الآتية :-

- ١- لام المعلم المقصرين
- ٢- أدار المصنع عمال ماهرون
- ٣- عاقب المعلم المهملين
- ٤- قرأ أخي قصتين شيقتين
- ٥- أجاب الطالب السؤال
- ٦- المسلم صام رمضان
- ٧- يضىء العامل المصابيح
- ٨- عاقب القاضي المجرمان
- ٩- يجيب التلاميذ التدريبات
- ١٠- أقمت حنة الأطفال حفلة تكريم الأوائل
- ١١- باع الفلاح القطن
- ١٢- صام المسلمون رمضان
- ١٣- تقوي الرياضة الأبدان
- ١٤- أعاد الرجل الحق إلي صاحبة
- ١٥- شيدت الدولة المشاريع الجديدة.....



١٦- يحطم الشعب قيد الاحتلال:.....

س٢- اجعل الفعل في الجمل التالية مبنياً للمعلوم وغير ما يلزم

- ١- تنوقلت الأخبار
- ٢- أئيب المجتهدون
- ٣- نوقش القانون في مجلس الشعب
- ٤- استعين بقوات الإطفاء في الحريق
- ٥- أضيئت المصايح ليلاً
- ٦- ليم الرجل على الخطأ
- ٧- أصلح بين المتخاصمين

س٣- أعرب الجمل الآتية :-

- ١- تُشكر المحسنة
- ٢- الوردتان قُطفتا
- ٣- الجائزة نيلت
- ٤- خلقت طليقاً كطيف النسيم
- ٥- أُجيب دعوتكما
- ٦- يُكرم العاملان المجدان
- ٧- تُعهد الفلاح بالرعاية



٨- عُولجت المريضة

٩- نُسقت الأرض تنسيقاً

١٠- الوطن يُفدى بالروح

١١- نُشئت على الحق

١٢- حُوربت الأمراض

١٣- يُكافأ المتفوقون

س٤- ضع في المكان الخالي فعلاً مبنياً للمجهول ووضحه بالشكل:

١- الفائزان ٢- الكتاب بدقة

٣- الربيع بالفرحة ٤- العمل علي أكمل وجه

س٥: عين الفعل المبني للمجهول، ونائب فاعله، ووضح ما حدث له من تغيير:

١- حُفظت الحقوق لكل الناس.

٢- يُحترم الأصحاء.

٣- يُلام المقصر على تقصيره.

٤- أُستقبل الفائز بترحاب بالغ.



س ٦: صحِّحْ الأخطاء النحوية فيما يأتي :

الرقم	الجملة الخاطئة	الصواب
أ-	يوجد لدينا معلمين أكفاء .	
ب-	صِيَّرت الأخشاب تماثيلَ جميلةً .	
ج-	لا يُهانُ ذوي المروعة .	
د-	بيعَ في سوق الماشية أمس عشرين خروفا.	
هـ-	أرِقتَ لأجل فلسطين دماءنا	

س ٧: حوِّلِ الجمل التالية إلى المثني والجمع المذكورين .

- ١- يُستشارُ العارف
- ٢- يُعاقبُ المسيءُ
- ٣- يُنابُ المحسنُ
- ٤- يُعفى دافعُ الضريبة من الغرامة
- ٥- فُتِحَ بابُ الترشيح للمجالس البلدية والقروية
- ٦- يُشاهدُ النجمُ في ليالي الصيف
- ٧- يُرمجُ الحاسوبُ وفق أكثر من نظام
- ٨- يُعالجُ المريضُ في عيادة الطوارئ
- ٩- يُعلَقُ المصعدُ عند ضغط زر معيّن
- ١٠- يُقطعُ خطُّ الخدمة عن الهاتف عند عدم دفع الفاتورة

س ٨ / اجعل الفعل مبنيًا للمعلوم فيما يأتي وغير ما يلزم

الجملة	الفعل عند بنائه للمعلوم
١- شَرِبَ العصيرُ .	
٢- يُفْتَحُ الكتابُ	



٣- ظن وأخواتها

تذكر أن:

الأفعال المتعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر:
والمقصود بأصلهما المبتدأ والخبر أو المفعولين يصح أن يعربا مبتدأً وخبراً في جملة مستقلة بهما, وهذه الأفعال تنقسم إلى ثلاثة أقسام :-

(وجد - رأي - علم)

أفعال تفيد اليقين:

(ظن - خال - زعم - حسب)

أفعال تفيد الظن والرجحان:

(حوّل - صيّر - غيّر - بدّل - ردّ - اتخذ - جعل)

أفعال تفيد التحويل:

س ١- أدخل على الجمل الآتية فعلاً ينصب مفعولين مناسباً:-

(١) الورق ناعم

(٢) الحجرة واسعة

(٣) العمال مجدون

(٤) المهندسون حاضرون

(٥) الخديجة جنة

(٦) الحرب شاقة

(٧) الجو بارد

(٨) العلم مفيد



س ٢: - املأ المكان الخالي في الجمل الآتية:

- ١) الشعوب المتحضرة ترى العمل.....
- ٢) زعم الولد الشجرة.....
- ٣) جعلت البرتقال.....
- ٤) علم الناس الحق.....
- ٥) حسب الطفل النجم.....

س ٣: - بين ما يفيد الفعل في الجمل الآتية:

- ١) علمت القوة رمز التقدم.....
- ٢) ظن الجاهل الأرض ثابتة.....
- ٣) يعلم الناس الضعف سبيل المهانة.....
- ٤) يزعم العدو الشعوب غافلة.....

س ٤: أعرب الجمل الآتية اعراباً تفصيلياً:

- ١- جعل الأستاذ الدرس شيئاً.....
- ٢- يظن الشباب الحياة سهلةً.....
- ٣- زعم المتكاسل الامتحان سهلاً.....
- ٤- تحال العين المريضة الدخان الكثيف ضباباً.....
- ٥- يحسب الشباب الثقافة الحياة صعبةً.....
- ٦- رأيت الظلم أقرب طريق للخراب.....
- ٧- رأيت الطائرة مسرعة.....

س ٣: حدد الفعل المتعدي لمفعولين وعينهما:

- ١- منحتك فرصة أخيرة.....



- ٢- ألبسك الله ثوب العافية
- ٣- منح مدير المدرسة المتفوق جائزة

س٤: احذف الفعل المتعدي واعد كتابة الجملة:

- ١- يظن المسافر المسافة قصيرة
- ٢- خال التلميذ القصتين شيقتين
- ٣- جعل المدرس اللاعبين ماهرين
- ٤- إنا جعلناه صابراً

س٥: أدخل على الجمل الاسمية الآتية فعل من الأفعال المتعدية لمفعولين :

- ١- المعلمة شرحها جميل
- ٢- الله عليم بالصدور
- ٣- الصلاة نور
- ٤- الكتاب مفيد لصاحبه
- ٥- الشجرة تنتج الثمار
- ٦- مصر أم الدنيا
- ٧- الرياضة نشاط وممارسة
- ٨- القرآن خير جليس

س٦: -- أدخل فعلا من أفعال البقين ومعه فاعله على كل جملة من الجمل الآتية:

- (١) السباحة مفيدة
- (٢) الجوادان قويان
- (٣) النافورتان مضيئتان
- (٤) القضاة عادلون
- (٥) ساقا النعامة طويلتان
- (٦) الفتيات مهديات

س٧: - اجعل كل اسم من الأسماء الآتية مفعولاً ثانياً لفعل من أفعال التحويل:

- (حبيبا - سهلاً - يسيراً - صديقاً) ١-
- ٢- ٣- ٤-

س٨: - كون ثلاث جمل فعلية يكون الفعل فيها متعدياً لمفعولين أصلهما مبتدأ وخبر

- ١-
- ٢-
- ٣-



التدريبات العامة

١- أقام المصريون بجدهم مشروع بناء مستشفى الأطفال الذي أنشئ في وقت قليل بعد أن حسب الجميع البناء صعباً في وقت أثبت المصريون فيه أنهم إن يخططوا الأمر بنجوه بإصرار وعزيمة".

أ- أعرب ما تحته خط

المصريون.....

مشروع.....

قليل.....

عزيمة.....

ب- استخرج من الفقرة السابقة

١- أسلوب شرط ، وبين أجزائه.....

٢- فعلا متعدياً لمفعولين ، واذكرهما.....

٣- فعلا متعدياً إلى مفعول واحد ووضحه.....

٤- فعلا مبنياً للمجهول.....

(كل الطلاب مجتهدون) اجعل لفظ (كل) توكيداً معنوياً

(أنت تدافع عن وطنك) اجعل العبارة للمثنى المذكر ، والجمع بنوعيه

٢- إن تفتح التلفاز في أي وقت تقع عينك على شتى المآسي مما يلاقيه شعبها الأعزل ، هل عرفت ماهي ؟إنها غزة أم الأبطال التي قاومت وما زالت تقاوم إسرائيل البغيضة التي فرضت على أرضها ودنست ترابها

أ- أعرب ما تحته خط

وقت.....

عينك.....

غزة.....

ب- استخرج من العبارة:

١- أسلوب شرط ، وبين أجزائه.....



٢ - فعلاً مبنياً للمجهول.....

٣ - فعلاً متعدياً ، وبين مفعوله.....

٤ - خبراً جملة فعلية.....

٥ - فعلاً ناسخاً ، واذكر اسمه ، وخبره :

ج) - الفلاح النشيط هو الذي يجلب الخير (ثن الجملة ، واجمعها جمع مذكر سالم.....

د " - تكافئ الدولة الأمهات المثاليات " ابن الفعل للمجهول وغير ما يلزم.

٣-القدس اسم عزيز على كل مسلم ، هي أولى القبلتين ، وثالث الحرمين ، ومسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم اعتدى عليها من جانب اليهود ، واستعبد أهلها ووطن المستعمر العرب مستسلمين للوضع الراهن وإن يتحد العرب تتحرر القدس من بطش اليهود.

أ - أعرب ما تحته خط

١-.....

ب - استخرج من العبارة

١ - أسلوب شرط ، وحدد أجزاء.....

٢ - نائباً عن الفاعل ، وأعربه.....

٣ - فعلاً متعدياً لمفعولين ، واذكرهما.....

ج - ابن الفعل للمجهول ، وغير ما يلزم

١ - كافاً المعلم التلاميذ المجتهدين.....

٢ - باع التاجر سيارتين.....

٣ - يطبع الابن البلاز والديه.....

د - اربط بين كل جملتين مما يأتي بأداة شرط مناسبة وغير ما يلزم

١ - تسعى إلى المجد - تصل إليه.....

٢ - تهبون آباءكم - تبركم أبناءكم.....

٣ - تفعلين المعروف - تنالين ثوابه.....



أربعون سؤالاً اختياريًا للتدريب على الإعراب للمنهج كاملاً

- ١- المصري يجب أن يتفوق
- ٢- لا تصاحب الكذاب
- ٣- يشعر المؤمن بالرضا
- ٤- مصر بلد عظيم
- ٥- أنتم أهل الكرم
- ٦- يسعى إلى الخير رجال
- ٧- نقرأ في المسجد القرآن
- ٨- جاء أخوك (فاعل مرفوع)
- ٩- اللاعبون يتدربون مضارع مرفوع
- ١٠- إن تذاكرا تنجحا مضارع مجزوم
- ١١- الشعب في الميدان خبر
- ١٢- بلدنا خيره كثير خبر
- ١٣- نعمل رغبة في التقدم
- ١٤- بات العمال ساهرين
- ١٥- إن الثورة مشتعلة
- ١٦- العلم والعمل كلاهما ضروريان
- ١٧- كل الأولاد حاضرون
- ١٨- عولج المريض
- ١٩- قرأت كل القصص
- ٢٠- كان الله غفوراً رحيمًا
- ٢١- إن الله جميل
- ٢٢- شعب مصر شعب عظيم
- ٢٣- يعمل المصريون مخلصين
- ٢٤- رأيت الحق منتصرًا
- (مضارع منصوب - مجزوم - مرفوع)
- (مضارع منصوب - مجزوم - مرفوع)
- (مضارع منصوب - مجزوم - مرفوع)
- (خبر - مبتدأ - فاعل)
- (خبر - مبتدأ مؤخر - مضاف إليه)
- (مضاف إليه - فاعل - مفعول)
- (مضاف إليه - فاعل - مفعول)
- (بالضممة - بالواو - بالألف)
- (بالواو - بثبوت النون)
- (بالسكون - بحذف النون)
- (مفرد - جملة - شبه جملة)
- (مفرد - جملة - شبه جملة)
- (مفعول به - مفعول لأجله - حال)
- (حال - خبر بات - مفعول به)
- (اسم إن - خبر إن - مبتدأ)
- (توكيد لفظي - معنوي)
- (توكيد لفظي - معنوي - مبتدأ)
- (فاعل - نائب فاعل - مبتدأ مؤخر)
- (مضاف - مفعول - خبر)
- (اسم كان مرفوع - خبر كان منصوب)
- (خبر إن منصوب - خبر إن مرفوع)
- (نعت - خبر - مبتدأ مؤخر)
- (حال - مفعول أول - مفعول ثاني)
- (حال - مفعول أول - مفعول ثاني)



- ٢٥- قل هو الله أحد
- ٢٦- يعيش المرء سعيداً
- ٢٧- زارني الأصدقاء
- ٢٨- علمت التلميذين ناجحين
- ٢٩- المؤمن أكثر أمانة
- ٣٠- في المدرسة معلمون
- ٣١- يعان المحتاجون
- ٣٢- يساعد الغني الغني المساكين
- ٣٣- منح الله الإنسان عقلاً
- ٣٤- قرأت الدرس قراءة صحيحة
- ٣٥- نأى الولد بعيداً
- ٣٦- الصديق قابلته
- ٣٧- مدرستنا الجميلة محبوبة
- ٣٨- من يسع في الخير يلق خيراً مضارع مجزوم
- ٣٩- ليت المصريين يعملون
- ٤٠- علمت التلميذين مجتهدين
- (فعل صحيح - فعل معتل)
- (فعل لازم - معتل مثال - متعد)
- (فعل لازم - معتل ناقص - متعد)
- (فعل متعد لمفعول واحد - فعل متعد لمفعولين)
- (فاعل - تمييز - مبتدأ)
- (مبتدأ مؤخر - مضاف - فاعل)
- (فاعل - نائب فاعل - مضاف)
- (فاعل - توكيد لفظي - توكيد معنوي)
- (مفعول أول - مفعول ثان - نعت)
- (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- (فعل صحيح مهموز - معتل ناقص - أجوف)
- (فعل لازم - معتل مثال - متعد)
- (نعت - حال - مفعول)
- (بالسكون - بحذف حرف العلة - حذف النون)
- (فاعل - اسم ليت - خبر ليت)
- (مفعول به ثان - حال - تمييز)

نهاية منهج الصف الأول الإعدادي الترم الثاني



١- المعرب والمبنى من الأسماء

تذكر أن:-

الاسم المعرب: هو الاسم الذي تتغير حركة آخره بتغير موقعها في الجملة. أي أن آخر الكلمة في موقع المبتدأ يختلف عن آخرها في موقع المفعول ويختلف عن آخرها بعد حرف الجر...

الاسم المبني: هو الاسم الذي يلزم حركة واحدة على آخره دون تغيير في أي موقع إعرابي.

س١- استخراج الأسماء المبنية فيما يأتي مبيناً نوعها:-

- ١- من ذاكر الدرس اليوم؟
- ٢- ما الذي سوف يقدمه تلاميذ مصر؟
- ٣- متى يبدأ الامتحان؟
- ٤- أين يقع ستاد القاهرة؟
- ٥- كيف نذهب إلى المدرسة؟
- ٦- إذا ساد النظام انتظم المرور.
- ٧- متى تمشي ترّ صوراً جميلة.
- ٨- من يذاكر ينجح.
- ٩- مهما تقرأ يزدك علمًا ومكانة.
- ١٠- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك.
- ١١- أين تتجول في الحقول تصف نفسك.
- ١٢- كيفما تؤدّ عملك يكن الجزاء.
- ١٣- يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء.
- ١٤- ألقى الزعيم خطابه أمس.
- ١٥- تقام المسابقة الآن.
- ١٦- لم أقرأ الشعر منذ أسبوعين.

س٢- حدد الأسماء المبنية والمعربة فيما يلي :-

شارع - المشكلة - حيث - نظيف - هذا - المدينة - أنت - مدرسة - هؤلاء - انتصار - هو - مهندسون



س ٣:- بين نوع "من" في الجمل الآتية:-

- ١- من غشنا فليس منا. ٢- تكرم مصر من ينبغ من أبنائها.
- ٣- من الذي أنشأ القاهرة؟ ٤- من يحترم الناس يحبه الناس.
- ٥- من يحب الخير لنفسه فقط؟ ٦- نحب من يحبنا.

س ٣ أبنائي الطلاب: إن الأمل الذي يسعى الإنسان من أجله هو النجاح في الحياة. لذلك يجب أن تبذلوا في سبيله كل جهد وليطلب كل منكم التوفيق من الله، والله مع المجاهدين، فاعمل أيها الطالب على الاجتهاد لتحقيق طموحك.

١- أعرب ما تحته خط.

١- ٢- ٣-

٢- استخراج من القطعة ما يلي:-

١- اسمين معربين، وبين علامة الإعراب

٢- ثلاثة أسماء مبنية وبين نوعها.

٣- ضمير منفصل وآخر متصل

س ٤: هات اسماً وضعه في ثلاث جمل يمكنك من إقامة الدليل على كونه معرباً.

١- ٢- ٣-

س ٥: هذبة الطالبة محبوبة

حول اسم الإشارة في العبارة السابقة من حالة البناء إلى حالة الإعراب وغير ما يلزم

س ٦: أعرب ما يأتي:

- ١- نحن نفخر بشبابنا .
- ٢- هناك هدفان رائعان .



٢- المعرب والمبنى من الأفعال

تذكر أن:

الفعل المعرب: هو الفعل المضارع الذي لم يتصل به نون التوكيد أو نون النسوة.

الفعل المبني:

٢- الفعل الأمر

١- الفعل الماضي

٣- المضارع بشرط اتصاله بنون النسوة أو نون التوكيد

س ١: **بيِّن علامة بناء الفعل في الجمل الآتية :-**

- ١- والله لأخدمن وطني.....
- ٢- الممرضات يقمن بالواجب.....
- ٣- اسع في الخير.....
- ٤- ذاكروا دروسكم بجد.....
- ٥- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة.....
- ٦- ازرع الخير تحصد خيرًا.....
- ٧- ساعدن أمهاتكن.....
- ٨- تنافسوا على التفوق.....
- ٩- أطعمي الفقراء في رمضان.....
- ١٠- اكتبوا الواجب.....
- ١١- اذهب بعيدًا.....
- ١٢- افشوا السلام بينكم.....
- ١٣- أطع والديك يرض عنك الله.....
- ١٤- أقم صلاتك تنعم بحياتك.....
- ١٥- نجح المجتهد.....
- ١٦- الأولاد خرجوا إلى الشارع.....
- ١٧- المتسابقان تنافسا على الجائزة.....



- ١٨- الدولة اهتمت بالمتفوقين .
 ١٩- الفتيات ساعدن أمهاتهن .
 ٢٠- الجنود انتصروا في المعركة .
 ٢١- انتخب الناس الرئيس .
 ٢٢- المدرسات أخلصن في عملهم .

س٢: حدد الأفعال المبنية فيما يلي مبيناً سبب البناء:-

- ١- المسلمات تحافظن على الحجاب .
 ٢- لا تمدحن إنساناً بما ليس فيه .
 ٣- الطبيبات ينشرن الرحمة .
 ٤- الأمهات تعلمن أولادهن التقوى .
 ٥- والله ليفوزن المسلم .
 ٦- هل تلعبن معنا بالكرة؟
 ٧- اتق الله واسأله الخير .
 ٨- والله لأهجرن المعاصي .

س٣: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أنت تؤدي الواجب كاملاً
 ٢- ذاك الطالب الدرس
 ٣- العاملات ساعدن في البناء
 ٤- نحن نحترم الكبار
 ٥- أنت تسعين إلى الخير الفعل "تسعين" في الجملة السابقة
 ٦- من أدوات جزم الفعل المضارع
- ١- أن . ٢- لن . ٣- لم . ٤- حتى
- ١- اسم مبني ٢- اسم معرب
 ١- اسم مبني ٢- اسم معرب
 ١- فعل مبني ٢- فعل معرب
 ١- فعل مبني ٢- فعل معرب
 ١- مبني ٢- معرب



٧. يبنى الفعل الماضي على الضم في حالة

١. اتصاله بـ تاء الفاعل
٢. اتصاله بـ تاء التانيث
٣. اتصاله بـ واو الجماعة
٤. عدم اتصاله بشيء

٨. الطالبات يذاكرن دروسهن يذاكرن : إعرابها

١. فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة
٢. فعل مضارع منصوب بالفتحة
٣. فعل مضارع مجزوم بالسكون
٤. فعل مضارع مبني على السكون

٩- يبنى الفعل الأمر على السكون إذا كان

١. صحيح الآخر
٢. صحيح الوسط
٣. آخره ألف
٤. آخره تاء التانيث

٤- اجعل الأفعال (بسعى ، يتفوق ، يهدى) أفعالاً مبنية في جمل مختلفة مع الحفاظ على زمن الفعل

- ١-
- ٢-
- ٣-

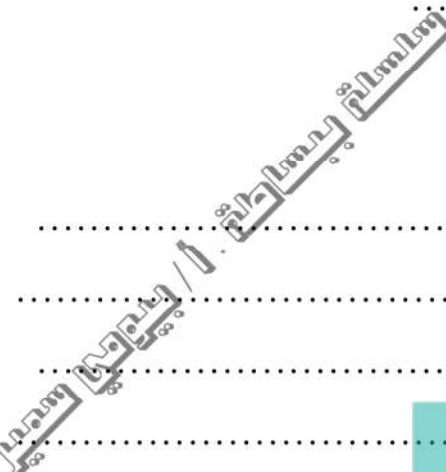
٥: أعرب الجمل الآتية إعراباً كاملاً:

- ١- حافظوا على الوقت.....
- ٢ سافرت إلى المدينة صباحاً.....
- ٣- هما يعملان في الصحافة.....



- ٤- الطبيبات يعالجن المرضى.....
 ٥- والله لأجتهدن في دروسي.....
 ٦- الشباب عملوا مخلصين.....

س٦: استخراج كل مضارع مما يأتي وبين علامة رفعه



- ١) المسلم يصلى خمس مرات في اليوم.....
 ٢) أنت تصلين لربك.....
 ٣) الصلاة تصل الإنسان بربه.....
 ٤) المؤمنون يتعاونون فيما بينهم.....
 ٥) القوى يساعد المحتاجين.....
 ٦) الشرح لا يحتاج إلى تعقيب.....
 ٧) الأيام يداولها الله بين الناس.....
 ٨) كل ملك سوف يزول يوماً.....
 ٩) البخلاء يحرصون على ما في أيديهم.....
 ١٠) السائحون يزورون القاهرة كثيراً.....

س٧) الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي محزومة . فما السبب ؟ وما العلامة ؟

- ١) الناس لم يكشفوا من معجزات الله إلا القليل.....
 ٢) لا تكونوا كالذين نسوا الله فأنساهم أنفسهم.....
 ٣) من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه.....
 ٤) لتتق الله يا رجل في قولك.....
 ٥) ها نحن ننتظر ولما يأت القطار.....

س٨) الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي منصوبة . فما السبب ؟ وما العلامة ؟

١. يجب أن تصلى أيها الطالب.....



٢. يجب أن تصلي أيتها الطالبة.....
٣. لن تحققوا أهدافكم باللعب.....
٤. لن ينأى عن الشر إلا التقى.....
٥. اتقوا الله كي تفوزوا برضوانه.....
٦. حاول كي ترقى.....
٧. حوالى كي ترتقى.....
- ٨- ليتهم يتفوقون لتنتهي المشكلة.....

س٩-: أخلصوا في العمل ليصبح الوطن في أعلى مكانة، والله ليصبحن الوطن في أعلى مكانة

أعرّب الفعل "صبح" في الجملتين

ج:

س١٠-: النظام من أسس النجاح في العمل، فهو يبارك الوقت، والإنسان يجب أن يهتم بتنظيم أوقاته، والإخلاص في عمله، فالمخلصون هم الذين يدعون إلى ذلك، والمخلصات يشاركن الرجال في هذه الخدمة، وقد بنت مصر نهضتها على ذلك تلك النظم المفيدة.

أ- أعرّب ما تحته خط في العبارة السابقة.

١- ٢- ٣-

ب- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- فعلين مبنين..... ٢- فعلين معربين.....
- ٣- اسمين معربين..... ٤- اسمين مبنين مختلفين.....

ج- اجعل الفعل "يقول" مبنياً على السكون في جملة تامة مع الحفاظ على زمن الفعل

د- اجعل الفعل "يدعو" مبنياً على الفتح في جملة تامة مع الحفاظ على زمن الفعل



٣- العطف

تذكر أن:

- العطف** :- هو تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد أحرف العطف .
- المعطوف** :- يتبع المعطوف عليه في إعرابه في حالات الرفع والنصب والجر .
- وحروف العطف** :- هي حروف تتوسط المعطوف والمعطوف عليه وهي :-
(الواو - الفاء - ثم - أو - أم - لا - بل - لكن)

يتكون العطف من ثلاثة أجزاء:

معطوف عليه (قبل حرف العطف) + حرف العطف + المعطوف (يأتي بعد حرف العطف)

س ١: استخراج أداة العطف وعين المعطوف والمعطوف عليه

- ١- العلم أساس الملك بل العدل
- ٢- لا تكن خائناً بل وفياً
- ٣- اتق الله بالأفعال لا الأقوال
- ٤- سأذهب إلى المطار بل الميناء
- ٥- شاهدت الفيلم لا المباراة
- ٦- أحب العفاف والإخلاص
- ٧- نال الشرف الأبطال لا الجبناء
- ٨- علمت الشر بل الخير
- ٩- لن أنجف الحق بل الكذب
- ١٠- التزم بالأمانة أو الوفاء
- ١١- انطلق الفارس الأول ثم الثاني
- ١٢- جاء الوزير فالرئيس
- ١٣- كن مفتاحاً للخير لا محرماً للشر
- ١٤- حضر محمد أمس لا على
- ١٥- تقدر الدولة المجد لا المهمل



- ١٦- لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً
- ١٧- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين
- ١٨- نيل المطالب بالكفاح لا التمني
- ١٩- أحترم الأمل بل العمل
- ٢٠- جئت بابك مادحاً بل داعياً

س٢: ضع مكان النقط معطوفاً عليه ملائماً ثم اضبطه :

- ١- ما شكرت لكن المحسن .
- ٢- ما قدرت بل كريماً .
- ٣- ينتصر لا الضعيف .
- ٤- لا تصاحب بل الأمين .
- ٥- نال الجائزة لا الجاهل .
- ٦- لا تكثر من لكن العمل .

س٣: ضع معطوفاً مناسباً بعد حروف العطف المذكورة في الأمثلة الآتية :-

- ١- ما اشترت كتاباً بل
- ٢- سافرت يوم الخميس و
- ٣- ما أكلت تفاحاً لكن
- ٤- خرج من المعهد حتى
- ٥- بنى أخي بيتاً و
- ٦- صاحب الخيار لا
- ٧- حضر الطلاب ف
- ٨- ما زرت أخي لكن

س٤: ضع حرف عطف مناسب في المكان الخالي:

١. أكرم العمال ____ الفلاحون .
٢. يلمع البرق ____ يقصف الرعد ____ ينزل المطر .
٣. رافقنا إلى النزهة ____ ابق في البيت .
٤. حفظ الطالب القصيدة ____ الدرس .

س٥: صحح الخطأ النحوي فيما يلي :

- (لكن): حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي ولا يعطف إلا الجمل .
- (أو): حرف يفيد الترتيب مع التعقيب .
- (الواو): حرف عطف يفيد التقى .
- (ثم): حرف عطف لا يعطف إلا المفرد .
- (الفاء): حرف عطف يفيد مجرد الجمع بين المتعاطفين .



س6: أعرب ما يأتي إعرابًا كاملًا:

١- أحب الفتاة العفيفة لا البذيئة.

٢- ما لبست القميص لكن الجلباب.

٣- صليت الفجر بل الضحى.

٤- دخل المدرس ثم الطالب.

س7: الجمل الآتية كلها خطأ بين السب مع تصويب الخطأ:-

١- قرأت عن رجل لا قائد.....

٢- ما رأيت تلميذًا لكن فتى.....

٣- شم الزهور بل الورد.....

س8: ضع (لا) بدلًا من (لكن) وغير ما يلزم:-

١- لم أرحب بالخائن لكن الأمين.....

٢- ما ذاكرت النحو كله لكن نصفه.....

لا أحب الإنسان الأحق لكن العاقل.....

س9: ضع حرفًا مناسبًا مكان النقط جعل ما قبله يخالف ما بعده:

١- أحب إذاكر نشيطًا كسولًا .

٢- أمارت رياضة الجودو الكاراتيه .

٣- لا أكتب درسين درسًا واحدًا .

٤- جاء محمد أحمد .

س10: كان حلمًا فحاطرًا فاحتمالًا ثم أضحي حقيقة لا خيالًا .

- استخرج حروف العطف من البيت السابق وبيّن ما تدل عليه .

ج:.....



٤- أنواع النعت

تذكر أن:-

النعت: هو تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه أو هو الصفة التي تصف اسماً يأتي بعدها ويسمى متبوعها والنعت صفة ثابتة وغير متغيرة .

النعت يتبع منوعته في أربعة أشياء :

- ١- العدد . (الأفراد - الثنية - الجمع) .
 - ٢- النوع . (التذكير والتأنيث) .
 - ٣- التنكير والتعريف .
 - ٤- الإعراب . (رفع - نصب - جر) .
- * أمثلة * هذا الكون العظيم .
- * رأيت العاملين الشيطيين .
- * هذه السماء الصافية .
- * سلمت على المدرسات المجيدات .

أنواع النعت

- ١- النعت المفرد .
- ٢- النعت الجملة .
- ٣- النعت شبه الجملة .

س ١ □ عين النعت والمنعوت فيما يلي :-

- ١ - المؤمن الصادق لا يخون أحاه . ج: النعت: المنعوت:
- ٢ - مصر جزء من وطن أكبر هو الوطن العربي ج: النعت: المنعوت:
- ٣ - لكل بلد متحضر دستور يضم مجموعة قوانين . ج: النعت: المنعوت:
- ٤ - شاهدت فراشات بين الزرع . ج: النعت: المنعوت:
- ٥ - ودعت صديقاً من أعز الأصدقاء . ج: النعت: المنعوت:
- ٦ - مصر نساء تاريخهن مجيد . ج: النعت: المنعوت:
- ٧ - محمد صديق يخلص الود . ج: النعت: المنعوت:
- ٨ - تحتفل الدولة بالأمهات الخالدات . ج: النعت: المنعوت:
- ٩ - الحديث الشريف هو المصدر الثاني للتشريع الإسلامي . ج: النعت: المنعوت:
- ١٠ - عرفت مسلماً تقياً يحب الرجال الصادقين . ج: النعت: المنعوت:
- ١١ - تفتحت الأزهار في الصباح . ووقف عليها النحل بعد الشروق . ج: النعت: المنعوت:
- ١٢ - أرسل الله القرآن ليهدي الناس إلى الحق المبين . ج: النعت: المنعوت:
- ١٣ - نساء المسلمين عفيفات مخلصات . ج: النعت: المنعوت:



١٤ - أختي فتاة جميلة صادقة. ج: النعت: المنعوت:

١٥ - بايع الرسول صلى الله عليه وسلم النساء المؤمنات. ج: النعت: المنعوت:

س٢ □ عين النعت فيما يلي وبين نوعه والرابط إن وجد :-

١ - المعلم الناجح يحب طلابه حبًا يجذبهم إليه

٢ - قرأت كتابًا من تأليف الشعراوي

٣ - أفادني كتاب أفكاره تربوية

٤ - الطبيب الماهر يعتني بمرضاه عناية فائقة

٥ - يتمسك الشعب بزعيم مخلص قراراته حكيمة

٦ - القرآن كتاب يهدي للحق الواضح

٧ - طالبات مدرسة الدعوة الإسلامية بنات مؤدبات

٨ - طهطا مدينة جميلة

٩ - العلم النافع يؤدي إلى التقدم

١٠ - شاهدت قطارًا سرعته كبيرة

١١ - كافأت طالبًا يجتهد في دروسه

١٢ - صليت في مسجد كبير

١٣ - استمعت إلى خطيب لسانه فصيح

١٤ - سلمت على لاعب في الملعب

١٥ - أبصرت عصفورًا بين الأغصان

١٦ - سمعت مطربًا صوته جميل

١٧ - جاء طالب يسرع

١٨ - ترك المصريون حضارة عظيمة

١٩ - الورقة الأولى في الامتحان سهلة يسيرة

٢٠ - أسعدني الكتاب الجديد الذي ألفه عالم أسلوبه سهل

٢١ - قل الحق, ولو صار دمك أنفاسًا تجري

٢٢ - حسن الخلق طريق المسلم الملتزم إلى الجنة



- ٢٣ - لكل آية في كتاب الله حكمة توضح قدرة الله
- ٢٤ - من أراد الحياة السعيدة فعليه بالقرآن وأوامره ينفذها.

س٣- أعرب الجمل الآتية :-

- ١ - تساهم المرأة العاملة في زيادة الإنتاج ١- ٢-
- ٣- ٤- ٥-
- ٢- ألفنا كتاباً أسلوبه سهل ١- ٢-
- ٣- ٤-
- ٣ - يتمسك الشعب بنواب يهتمون بمصالحه ١- ٢-
- ٣- ٤- ٥-
- ٤- السلام الاجتماعي مطلب جميل ١- ٢-
- ٣- ٤- ٥- الدين يأمرنا بإغاثة إخواننا المظلومين في فلسطين ١- ٢-
- ٣- ٤- ٥- المؤمن الصادق لا يساوم على قضية بلاده ١- ٢-
- ٣- ٤- ٥-

س٤:- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

- ١ . قَدَّم المعلمُ جائزةً للمتفوق . (ثَمِينَةٌ . ثَمِينَةٌ ثَمِينَةٌ)
- ٢ . يؤدِّي العمال عملهم بإتقان . (المخلصون . المخلصين . المخلصان)

س٥:- املأ الفراغ بما حدّد بين قوسين :-

- ١ . يستعدُّ الطالب للامتحان . (نعت مفرد و اضبطه بالشكل)
- ٢ . استخدمت قلمًا (نعت جملة)

س٦:- حدّد النعت فيما يلي واذكر حالة إعرابه وعلامة الإعراب :-

وقف على الغصن الرطيب طائر جميل يغرد لنا عذباً

- ج:(المنعوت)..... (النعت)
- (حالة الإعراب)..... (علامة الإعراب).....



س٧:- حدّد النعت والمنعوت فيما يلي واذكر حالات تطابقهما :

من ذا يكافئ زهرة فوّاحة أو من يثيب البلبل المترثّما

ج:(المنعوت).....(النعت).....(حالات تطابقهما).....

س٨:- ضع في كل مكان خال مما يأتي نعتاً وبين نوعه .

١ - ركبت السيارة ٢ - أصبحت طهطا مدينة

٣ - مصر جزء من وطن ٤ - اشترت كتابا

٥ - استمعت إلى محام ٦ - طلابُ مدرسة الدعوة الإسلامية شبانٌ

٧ - قام جندي برفع العلم على أرض سيناء .

٨ - تنزهت في حديقة ٩ - تقابلت مع صديق

١٠ - قرأت عن شاعرٍ ١١ - في المصنع عمال

س٩:- اجعل كلّاً مما يأتي نعتاً في جملة مفيدة مع المحافظة على صورته وبين نوع النعت .

{ مخلصات - هواؤه عليل - في المسجد - يحترم الآخرين - فوق الغصن } .

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

س١٠:- ضع في كل مكان خال مما يأتي منعوتاً واضبطه .

١ - شاهدت مهاراته عالية . ٢ - أحترم مؤدباً .

٣ - أبصرت بين الجنود . ٤ - قرأت أفكارها جيدة .

٥ - يعجبني يحترم أستاذه .

س١١ □ حول النعت المفرد الي جملة والجملة الي مفرد.

١ - المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف .

٢ - الإسلام دين يحبه الناس .

٣ - مصر بلد العلماء المجتهدون .



- ٤ - شعرت بالآمة تعاني الخيانة .
٥ - اشتريت كتابًا جديدًا .

س١٢:- اقرأ ثم أجب عن الأسئلة "مصر هبة النيل"

"وهب الله مصر نيلًا يتدفق بالخير الوفير على أرضها , وجوًا يغطيها الناس عليه , وشمسًا أشعتها صافية , وموقعًا بين الشرق والغرب , وقد شرفها الله تعالى بأن ذكرها في كتابه العزيز في أكثر من موضع .

أ - أعرب ما فوق الخط :

- ١-
٢-
٣-

ب- استخرج من الفقرة ما يلي :

١- نعتًا مفردًا وبين أوجه التطابق بين النعت والمنعوت .

٢- نعتًا جملةً اسميةً وبين الرابط .

٣- نعتًا جملةً فعليةً وبين الرابط .

٤- نعتًا شبه جملةً وبين المنعوت

س١٣:- اجعل الحال نعتًا فيما يلي :-

١ - أبصرت القائد بين الجنود .

٢ - حبيت الضديق في شرفة منزله .

٣ - استمعت إلي الخطيب فوق المنبر .

٤ - قدمت الهدية ثمنها خال .

٥ - سرتي الوطن وأبناؤه متحزون

٦ - ارتفعت الطائرة بين السحاب



٥- أنواع الحال

تذكر أن:

هو اسم نكرة منصوب بين هيئة صاحبه (الفاعل أو المفعول أو كلاهما معاً).

صاحب الحال :- دائماً ما يكون معرفة والحال صفة غير ثابتة .

ينقسم إلى :- مفرد جملة شبه جملة

س ١: عيّن الحال ونوعها ، وصاحبها ، والرابط إن وجد في العبارات التالية :-

١. أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطاً ، وجلس في الفصل مُصغياً

٢. حيا المدرس تلاميذه واقفين ، فتلقوا تحيته مغتبطين

٣. وقف المدرس يشرح الدرس ، فأصغى التلاميذ وهو يتحدث

٤. شاهدت التلاميذ حول مدرستهم

٥. انطلق اللص يتسلل في الظلام

٦. عدنا من الرحلة مسرورين

٧. يجري النبل في الشتاء وهو صاف

٨. ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت عند الأصيل

٩. أبصرت النار مشتعلة في المنزل فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعاً

١٠. سرنى السمك يسبح في الماء



١١. سرتنى الحديقة مثمرة

١٢. ذهبت إلى المصيف فرحًا وقصدت البحر، وصدري منشرج .

١٣. دخلت الحجرة أبوابها مفتحة.

١٤. ركبت السيارة مزدحمة.

١٥. جلس الفلاح تحت الشجرة.

١٦. أبصرت الطائر فوق الشجرة .

١٧. أقدم الجندي شجاعًا ، وفر العدو فرعًا .

١٨. هوت الطائرة ، وهي تحترق

١٩. قَدِمَ الرئيس بين أعوانه.

٢٠. استنمعت إلى الخطيب ، وقد علا بيانه.

٢١. رأيت السَّبَّاحَ، وهو يغالب الموج .

٢٢. جاء الناجح يفيض وجهه بشيرًا .

٢٣. جاء الطالب ضاحكًا .



٢٤. عاد الجندي مسرعًا .

٢٥. جلس الولد بين الأصدقاء .

٢٦. تغرد الطيور فوق الأغصان .

٢٧. رأيت الخطيب على المنبر .

٢٨. رأيت القطة شعرها طويل .

٢٩. أبصرت المطر تتساقط قطراته .

٣٠. عاد الجنود منتصرين .

٣١. يعمل الفلاح ، والمطر يهطل .

٣٢. سرتني الفتيات ، وهن يتحدثن .

٣٣. خرجت الفائرات فرحات .

٣٤. عدت من المدرسة ، وأنا مسرور .

٣٥. انطلق الفلاح إلى حقله ، وهو يهيط .



٣٦. أوقف الشرطي السيارة وسط الطريق .

٣٧. سافرت إلى أسوان ، والجو جميل.

٣٨. يعجبني الجندي يقظاً .

٣٩. عشٌ عزيزاً أو مت ، وأنت كريم.

٤٠. خرج المتهم وهو مرفوع الرأس بعد براءته

٤١. أبصرت السمك في الماء .

٤٢. شاهدت الطائر فوق الشجرة.

٤٣. أدت الواجب مخلصاً.

٤٤. أبصرت التلاميذ فرحين.

٤٥. عادت الفتيات مسرورات .

٤٦. أدت التلميذة الواجب سعيدة .

٤٧. رجع الفائز يتسم.

٤٨. جاء المتفوقون وجوههم مشرقة.



٤٩. سمعت البلبل ، وهو يغرد.

٥٠. هجم الجنود ، والشمس ساطعة .

٥١. يجلس التلاميذ فوق المقاعد .

٥٢. الطلاب ينصتون للمدرس في اهتمام .

٥٣. أدّ الصلاة كاملة .

٥٤. يدخل الطالب المدرسة ، وهو نشيط .

٥٥. قدّرت الموظف يعرف واجبه .

٥٦. أبصرت ثمار البرتقال في الأعصان .

٥٧. شاهدت المعلم أمام الفصل .

٥٨. نظرت الطائرة بين السحاب .

٥٩. يعاون الأفراد مخلصين الحكومة في تنفيذ المشروعات .

٦٠. تحدث مع والدك ، ووجهك مشرق .



س٢: اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتي :-

- ١- خرجنا للأعداء مسلحين ، وقابلناهم أقوياء صابرين .
- ٢- يرق قلبي للفقير ثوبه مهلهل ، وقلبه جريح .
- ٣- نسمع الديك يرتفع صياحه فنستيقظ ، ونحن نشيطون .
- ٤- ذهبت إلى المصيف فرحًا ، وقصدت البحر وصدري منشرح .
- ٥- سرتني الحديقة مثمرة .
- ٦- استقبل الطالب العام الدراسي مطمئنًا .
- ٧- دخل التلميذ الفصل واثقًا من النجاح .
- ٨- قرأت النصين مكتوبين .
- ٩- رجع الجنود منتصرين .
- ١٠- الطيور تعيش آمنة فوق الأشجار .
- ١١- سرتني الفلاح وهو مقبل على عمله .
- ١٢- تنتقل الفراشات راقصة بين الأغصان .
- ١٣- تغادر الطيور أعشاشها وهي جائعة ، وتعود إليها وقد امتلأت حواصلها .
- ١٤- سرتني السباحون في النيل وهم متسابقون .
- ١٥- يعجبني العامل مجتهدًا في زيادة الإنتاج .
- ١٦- شاهدت البنت فرحة بنجاحها .
- ١٧- يقضي المعلم يومه الدراسي ، وهو متفان في أداء واجبه .
- ١٨- ركبت السيارة مسرعة .
- ١٩- أقدر الشباب يبني مستقبله بجد وإخلاص .
- ٢٠- حضر القائد يركب سيارة .
- ٢١- يؤدي العمال الواجب مخلصين .
- ٢٢- شاهدت الطائرة ، وهي محلقة .
- ٢٣- أقابل والدي محترمًا له .



س٣:- حول فيما يأتي النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :-

- رأيت رجلاً نشيطاً.....
 أكلت الفاكهة ناضجةً.....
 سقط المطر غزيراً.....

س٤:- أعرب الجمل التالية :

١- عادت الناجحات مسرورات.

١-..... ٢-..... ٣-.....

٢- دخلت الحديقة ثمارها ناضجة. ١-

٢-..... ٣-..... ٤-.....

٣- أصطاد الطيور فوق الأغصان. ١-

٢-..... ٣-..... ٤-.....

٤- أقبل الجيش ، وهو منتصر. ١-

٢-..... ٣-..... ٤-.....

٥- أبصرت العاملين يتدربون.

١-..... ٢-..... ٣-.....

٦- جاء الناجح ، وهو مسرور. ١-

٢-..... ٣-..... ٤-.....

٧- رجع الجيش منتصراً.

١-..... ٢-..... ٣-.....

٨- يسرني التلميذ يؤدي واجبه. ١-

٢-..... ٣-..... ٤-.....

٩- يعجبني التلميذ أخلاقه عالية. ١-

٢-..... ٣-..... ٤-.....

١٠- يؤدي المؤمن صلاته في خشوع. ١-

٢-..... ٣-..... ٤-.....



س5: هات ما يأتي في جملة مفيدة :

- ١- حالاً جملة فعلية .
- ٢- حالاً مفردة منصوبة بالياء .
- ٣- حالاً جملة اسمية يكون صاحبها مفعولاً به .
- ٤- حالاً جملة يكون صاحبها فاعلاً .

س6: صوب الخطأ في الجمل التالية :

- ١- حضر الآباء الحفلة ، وهو مسرورين .
- ٢- رجعنا من الرحلة نشيطون .
- ٣- حضر الفائزان سعيدان .

س7: اجعل صاحب الحال لغير الواحد فيما يأتي :

- ١- يعجبني العامل مجتهداً في زيادة الإنتاج .
- ٢- شاهدت البنت فرحة بنجاحها .
- ٣- يقضى المعلم يومه الدراسي وهو متفانٍ في أداء واجبه .
- ٤- ركبت السيارة مسرعة .
- ٥- أقدر الشباب بيني مستقبله بجد وإخلاص .

س8: اجعل اسم الإشارة لغير الواحد في الجملة لتالية :

- ١- هذا الولد يجلس معتدلاً ، وينصت منتبهاً لمعلمه .

س9: تخير الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط :

- ١- يعاون الشعب الحكومة ، وهو مخلص الرابط (الواو - الهاء - هما معا) .



- ٢- ذكرت درسي مفهومًا حال من (الفاعل - المفعول - هما معا) .
 ٣- سمعت طائرًا شاديًا (مفعول به ثان - حال - صفة) .
 ٤- جعلت الماء ثلجًا (حال - نعت - مفعول به ثان) .

س١٠:- ضع مكان النقط فيما يأتي حالًا وبين نوعها:

-نظر السائح إلى آثار مصر شاهدت الطائرة أبصرت الحارس القفص
 لا يحكم القاضي رأيت الأسد اشترت السلعة

التدريبات العامة

١- "الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل رفعة هذا الوطن."

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

"-البطالة" مجرورة : (بحرف الجر - بالإضافة - لأنها نعت لمجرور)

"دور" تعرب : (مفعولاً به - فاعلاً - اسم إن)

تدخر "فعل مضارع : (مجزوم - مرفوع - منصوب)

(ب) استخراج من القطعة السابقة :

١- فعلاً صحيحاً وبين نوعه ٢- فعلاً معتلاً واذكر نوعه

٣- نعتاً وبين نوعه ٤- حالاً وبين نوعها

٥- اسماً معرباً وآخر مبنياً ٦- فعلاً معرباً وآخر مبنياً

(ج) اجعل الفعل (يجتهد) مبنياً بطريقتين مختلفتين في جملتين.

١- ٢-

(د) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى : لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل

.....

٢- "إن الدين يقدر العلم ويحبه في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعاً الى طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة للتخلي بها فو الله لأجتهدن انا وانتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله "

١- أعرب ما تحته خط



١- ٢- ٣-

ب: - استخرج من القطعة:-

- ١- اسماً معرباً وآخر مبنياً.....
 ٢- فعلاً معرباً وآخر مبنياً.....
 ٣ - ضميرين مختلفين.....
 ٤ - نعتاً وبين نوعه

ضع "بل" بدلاً من "لا" مع المحافظة على معنى الجملة

ج: أحب السلام لا الحرب

ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم

د) السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة

٣- النظام سلوك يجب على كل فرد أن يقدر أهميته وخطورته، وإن تتأمل ما في الكون تر أنه يسير وفق نظام محكم، فالليل لتستريح فيه الأعضاء، والنهار ليسعي الإنسان في الحياة ويكسب رزقه، ويوفر مطالب في حاجة إليها فإن تنحل بالنظام تسعد".

أ) أعرب ما تحته خط .

١- ٢- ٣-

ب) استخرج من الفقرة :

- ١- فعلاً مثلاً.....
 ٢- فعلاً ناقصاً.....
 ٣- نعتاً جملة ونعتاً مفرداً.....
 ٤- معطوفاً وبين علامة إعرابه.....
 ٥- نعتاً شبه جملة وبين محلها.....
 ٦- اسماً مبنياً وآخر معرباً.....
 ٧- أسلوب شرط وحدد أجزاءه

٤- كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمأن المسلمين به لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله يفز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم.

أ) أعرب ما تحته الخط

١- ٢- ٣-

ب) استخرج من العبارة ما يأتي



- ١- أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه..... ٢- نعتًا مفردًا.....
٣- نعتًا جملة وبين نوعها والرابط فيها ٤- نعتًا شبه جملة.....
٥- معطوفًا مجرورًا وآخر منصوبًا
٦- اسمًا معربًا وآخر مبنياً ٧- فعلاً معربًا وآخر مبنياً.....

(ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى مفردة -:

١- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه سعيد

٢- أبصرت طائراً مغردًا

نهاية منهج الصف الثاني الإعدادي الترم الأول



١- تمييز العدد

تذكر أن

العدد يعرب حسب موقعه في الجملة :-

العددان " ١ و ٢ "

الأعداد من " ٣ : ١٠ "

الأعداد من " ١١ : ٩٩ "

الأعداد " ١٠٠ ومضاعفاتها "

الأعداد " ١ و ٢ "

الأعداد من " ٣ : ٩ "

العدد " ١٠ "

ليس لهما تمييز ويدل عليهما لفظ المحدود

تميزها جمع مجرور بالإضافة

تميزها مفرد منصوب

مفرد مجرور بالإضافة

يوافقان التمييز تذكيراً أو تأنيثاً

يخالفان التمييز تذكيراً أو تأنيثاً

يخالف التمييز تذكيراً أو تأنيثاً إذا كان مفرداً ويوافقه إذا كان مركباً

س ١- حول الأرقام الآتية إلى أعداد عربية مع مراعاة ضبط التمييز :

١- زار الغردقة (١٥) سائحاً و(١٢) مرشداً ، (٧) طالبات

٢- في مدرستنا (١١) فصل و(١٧) مدرسة

٣- في المدرسة (٥٠٠) طالبة و (٢٠٠) طالب و (٢٠) معلم و(٣٣) معلمة

٤- يوجد في المدرسة (١٢) وكيل و (١٠) وكيلات و (١١) مدرس أول و (١٢) مدرسة أولى

٥- قرأت (١٢) قصص ، بكل منها (١٨) فصول .

٦- نعيش الآن في القرن (٢١) الميلادي

٧- ركب سيارة الرحلة (٢٣) تلاميذ ، و (٢٢) تلميذات ، و (٤) مدرس ، و (٣) مدرسة ، وكانت

المسافة (٣٧) أميال ، قطعتها السيارة في (٥١) دقائق .



٨- قرأت (٩) قصص و (١٢) رواية و (٢٧) درساً .

٩- جاهد في الميدان (١٧) جندياً و (٣) فتيات و (٢) طفل .

١٠- غنى في الحفلة (١٢) مغنياً و (٢٣) مطربةً .

١١- استشهد في الانتفاضة (٧) أطفال و (٣) امرأة و (١١٩) رجل

١٢- عدد فصول المدرسة (١٧) فصلاً و بها (١٣) مدرسة و (٢٥) مدرساً

١٣- انتشر الاسلام منذ (١٤) قرناً ..

١٤- رصفت الحكومة (١٢) شارعاً وأنشأت (٦) حدائق و (٢٤) مبنى

١٨- معى (٧٠) جنيه و (١٧) قرشاً .

١٩- زارنا في الحفلة (١٩) سيدةً و (٢٧) رجلاً

٢٠- إن (١٢) طالباً تفوقوا في الاختبارات .

٢١- في المكتبة (١٠) كتاب و (١٥) صحيفةً .

٢٢- قاد المعركة (٧) قواد و (٢) ضابط و (٤١) جندياً

٢٣- في المحل (١٥) علبة و (٢٠) برطمان



٢٤- رأيت في الحديقة (١٧) حيواناً و (٢٣) سمكة و (١٢) طائراً

٢٥- اشترك في المسابقة الثقافية (١٠) طلاب و (١٨) طالبة .

٢٦- في السنة (١٢) شهراً وفي الاسبوع (٧) أيام وعدد ساعات اليوم (٢٤) ساعة .

٢٧- بلغت خسائر العدو (١١) طائرة و (٢٧) مدفع و (١٠٠) قتلى .

٢٨- مرَّ على اغتصاب فلسطين (٥٣) سنة و (٧) شهور و (١٩) يوماً .

٢٩- تضم المنوفية جامعة بها أكثر من (١٣) كلية .

٣٠- قرأت قصة عن كفاح الإسماعيلية تقع في (١٥) صفحة ..

٣١- نجح في الامتحان (١٣) طالبة و (١٥) طالباً ..

٣٢- تعمل الدولة على تخفيض عدد الفصل إلى (٣٠) طالب

٣٣- حصلت على (١٩) درجة .

٣٤- قرأت (٩) كتاب

٣٥- في حديقة مدرستنا (١) شجرة و (٣) ممرات و (١٤) مصباً

٣٦- مررت على (٢١٣) منزلاً .



س ٢: اختر التمييز المناسب مما بين الأقواس فيما يأتي :-

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ١- اشترت ثلاثة | (مساطر - كتب - كراسات) |
| ٢- شارك في الحفل اثنان وعشرون | (مشرفين - عاملاً - مندوبة) |
| ٣- انضم إلى لجنة البر خمسة وثلاثون | (هيئة - محسناً - محسنة) |
| ٤- يتألف فريق المدرسة من أحد عشر | (طالبا - طالبة - طلاب) |
| ٥- استغرقت الرحلة سبعة عشر | (ليلة - يوماً - ساعات) |
| ٦- في الفصل إحدى عشرة | (طالبا - طالبة - طلاب) |
| ٧- حفظت ثماني عشرة | (نصاً - آية - أحاديث) |
| ٨- باع التاجر خمسة عشر | (كتب - كتاباً - مسطرة) |
| (أ) فوق المكتب أحد عشر : | (قصةً - كتاباً - قصص - كتب) . |
| (ب) في المحفظة اثنا عشرة : | (جنيهات - جنيهاً - قطعة نقدية) . |
| (ج) في الجيزة أهرامات ثلاثة : | (تمييز - نعت - خبر) . |
| (د) قرأت في علم النحو كتب : | (ثمان - ثماني - ثمانية) . |
| (هـ) أعددت للامتحان أربع : | (أوراق - ورقة - كتب) . |

س ٣: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام الخاطئة ، ثم صوب الخطأ فيما يلي :

- | | |
|---------------------------------|-----|
| (أ) اليوم أربعة وعشرون ساعة . | () |
| (ب) الأسبوع سبعة أياماً . | () |
| (ج) في الشهر ثلاثون يوماً . | () |
| (د) السنة اثنا عشرة شهراً . | () |
| (هـ) القرن مائة عام . | () |

س ٤: -ضع تمييزاً مناسباً فيما يأتي :-

- | |
|---|
| ١- قرأت ثلاثة وأجبت عشرين |
| ٢- دفعت مائة وحصلت على اثني عشر |
| ٣- كان عدد المدعوين تسعة وخمسين |
| ٤- اشترت أربعة |



٥- سمعت ست عشرة

٦- قام بالرحلة سبعة وثلاثون وسبع عشرة

٧- قرأت خمس عشرة

٨- اشترت الكتاب بعشرين

٩- قرأت سبعة وخمسين

١٠- حضر السباق تسعة

١١- في الفصل ثلاثة وعشرون

س٥: صوب الخطأ في الجمل الآتية :-

١- حضارة مصر أكثر من ستة آلاف سنة .

٢- في الجيزة ثلاث أهرامات .

٣- اكتشف الأثريون اثنا عشرة مقبرة .

٤- يقع متحف الآثار بعد مائة متراً من الأهرامات .

٥- بالفصحة خمس وعشرين ورقة .

سلسلة ببساطة / أ / بيومي سمير
01064549464





٢- كم الاستفهامية والخبرية

تذكر أن:-

كم الاستفهامية: ١- اسم استفهام يستفهم بها عن عدد مجهول.

٢- تحتاج إلى جواب

٤- يأتي بعدها تمييز.

٣- تقع في أول الجملة

٦- في نهاية جملتها نضع علامة استفهام (؟)

تمييزها:- مفرد منصوب أو مجرور في حالة وجود حرف جر

كم الخبرية:

١- تدل على الكثرة ولا تسأل.

٣- تقع في أول الجملة .

٥- تحمل الصدق والكذب

٢- لا تحتاج إلى جواب .

٤- يأتي بعدها تمييز .

٦- في نهاية جملتها نضع علامة تعجب (!)

*** تمييزها:-** مفرد أو جمع مجرور بالإضافة أو بحرف الجر من

س ١: عين نوع كم فيما يلي ، وأعرّب تمييزها :

- (١) كم كنوز في صحارى مصر.....
- (٢) كم كتاباً في النحو قرأت.....
- (٣) بكم جنيه اشتريت هذا الكتاب.....
- (٤) كم خدمات قامت بها المرأة في المجتمع.....
- (٥) كم من مدرسة أنشأت الدولة.....
- (٦) كم ساعة مرت مفرحةً.....
- (٧) من كم جزء يتكون الكتاب.....
- (٨) كم محافظة في مصر.....
- (٩) كم قائد مغوار طواه الموت.....
- (١٠) كم من كتاب مؤلف في النحو.....
- (١١) كم عبداً ملكت.....
- (١٢) كم ليلة سهرت.....



- (١٣) كم مرة قلت لك لا تفعل كذا.....
- (١٤) كم ساعة ذاكرت.....
- (١٥) كم من ساعة ضيعتها.....
- (١٦) كم ساعة ضيعتها.....
- (١٧) كم عمهً لك يا جريزُ وخالهً.....
- (١٨) كم مرجعا في المكتبة.....
- (١٩) كم دولٍ حررت نفسها من العدو.....
- (٢٠) كم بيتا حفظت من الشعر.....
- (٢١) بكم درهما اشتريت الكتاب.....
- (٢٢) كم من بطلٍ عربي في التاريخ.....
- (٢٣) كم مشروعاً أقامته الدولة.....
- (٢٤) كم مشروع أقامته الدولة.....
- (٢٥) كم علماء نفعوا بلادهم.....
- (٢٦) كم ساعةً في اليوم.....

س٢: حول كم إلى خبرية وغير ما يلزم:

- ١- كم شهيداً مات في الانتفاضة؟
- ٢- كم كرسيّاً في الحجرة؟

س٣: - حول كم الخبرية الآتية إلى كم الاستفهامية:

- ١- كم فضيدة قرأت.....
- ٢- كم رجالٍ قابلت.....
- ٣- كم من صديقٍ عرفت.....
- ٤- (كَمْ تَرَكُوا مِنْ جَنَاتٍ وَعُيُونٍ)



٣- المجرّد والمزید من الأفعال

تذكر أن:

**الفعل من حيث التجرد والزيادة نوعان (فعل مجرد ، وفعل مزيد)

أولاً الفعل المجرّد :

تعريفه : وهو ما كانت جميع حروفه أصلية ولا يمكن الاستغناء عن أي حرف فيها وإلا تغير المعنى.

أنواع الفعل المجرّد : (المجرّد الثلاثي ، والمجرّد الرباعي)

ثانياً الفعل المزيد :

تعريفه : وهو ما زاد على حروفه الأصلية حرف أو حرفان أو ثلاثة أحرف

ملحوظة مهمة : لا يقبل الفعل من حروف الزيادة أكثر من ثلاثة حروف

الفعل المجرّد الثلاثي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من ثلاثة أحرف .

الفعل المجرّد الرباعي لا يقبل من حروف الزيادة أكثر من حرفين فقط

المجرّد الثلاثي حوالي ٤٨٧٤ فعلاً المجرّد الرباعي حوالي ٧٦٥ فعلاً

١- حدد الأفعال المجرّدة والمزيدة وأنواعها فيما يأتي ثم بين حروف الزيادة فيما يأتي :-

(كرم ، استوفى ، تهندس ، تباحث ، فهم ، انسلخ ، انتقص ، جامل ، اطعمان ، استمع) .

- ١..... ٢.....
- ٣..... ٤.....
- ٥..... ٦.....
- ٧..... ٨.....
- ٨..... ١٠.....

س٢- هات من عندك ما يأتي :-

- ١- فعلاً رباعياً مزيداً بحرفين..... ٢- فعلاً ثلاثياً مزيد بحرف التضعيف.....
- ٣- فعلاً رباعياً مزيد بالتاء..... ٤- فعلاً ثلاثياً مزيد بالألف والتاء.....
- ٥- فعلاً ثلاثياً مزيد بالتاء والتضعيف..... ٦- فعلاً ثلاثياً مجرداً.....



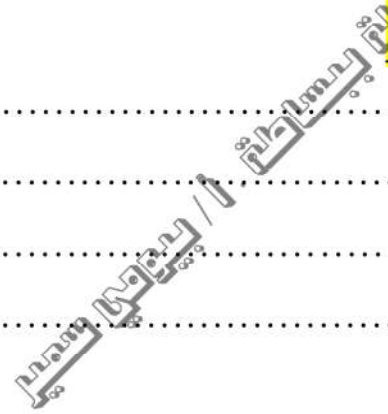
س٣: عين الفعل المجرد ونوعه ، والفعل المزيد وحروف الزيادة فيه فيما يلي:-

- (جلس - تفاهم - ابتداء - جاهد - أكرم - علم - ردّ - استفهم - صدّق - تنزل - تصدّق - اطمأن - ارتضى - تبين - استمد - دَفَعَ - وصّى - أحاط - نما - هبّ - تفوق - انطلق - اخترع - طلّع - صام - دعا - زلزل - طمأن - بعثر - جلجل - وسوس) .



س٤: (دفع - حرم - سمع - نفع - زلزل - باع) زد كل فعل مما سبق بما يمكن من حروف الزيادة ثم أدخله

في جملة





٤- الميزان الصرفي

تذكر أن:

الميزان الصرفي: - هو لفظ نزن به الكلمة ، وترتيب الحروف فيها ، ومعرفة ما فيها من أصول و زوائد .

- ولذلك وضع العلماء ميزانا صرفيا للكلمات يتألف من ثلاثة أحرف (ف - ع - ل) .

- وحين نطبق ذلك علي كلمة (ذهب):

ذ: فاء الكلمة هـ : عين الكلمة ب: لام الكلمة

* يجب ضبط حروف الميزان بنفس حركات الكلمة الموزونة .

س ١- زن الكلمات الآتية ثم بين أحرف الزيادة أو النقصان مع ضبط الميزان بالشكل

تثقل ، معلّم ، استفهم ، تشاجر ، كامل ، تهدّب ، تزلزل ، صدّ ، تمّ ، ذهب ، هندس ، ادع ، سمت

س ٢- هات من عندك أفعالاً على الموازين الآتية

فعلل ، تفعلّل ، انفعل ، فَعَّل ، افتعل ، تفاعل ، فَعَلَ ، فل ، تفعلل ، استفعل ، أفعل ، فعال ، افتعال

٣- (علم) اجعل هذا الفعل مزيداً بحرف مرة ومزيداً بحرفين مرة ومزيداً بثلاثة أحرف مرة ثلاثة

٤- بين أحرف الزيادة في الأفعال الآتية

(انقسم ، تسلسل ، استعاد ، اطمأنّ ، تحدّد ، فهمّ ، انتحار ، تسامر ، أعطى)



تدريب مجاب عنه

الكلمة	(أصلها)	= وزنها
ءامنوا	(أمن)	= فاعلوا
اقض	(قضى)	= افع
قاض	(قضى)	= فاع
فُوا	(وقى)	= عُوا
يوق	(وقى)	= يفع
أحسنوا	(حسن)	= أفعالوا
واتقوا	(وقى)	= واتعوا
قُل	(قال)	= قُل
فذرهم	(ذرى)	= ففعهم
يفترون	(فري)	= يفتعون
تزر	(وزر)	= تعل
نرث	(ورث)	= نعل
استهوته	(هوى)	= استهوته
ينتهي	(نهى)	= يفتعل
تستطيع	(طاع)	= تستفعل
تحلموا	(حلم)	= تفعلوا
تجاهلت	(جهل)	= تفاعلت

٥- زن الكلمات الآتية مع ضبط الميزان بالشكل :

شمس . نظّر . كتّف . علم . جعّفّر . قرّ . بعثّر

٦- هات كلمات للموازين الآتية واضبطها :

فَاعِل . إِفْتَعَلَ . تَفَاعَلَ . فَاعِلٌ

تَفَعَّلَ فَعَائِلَ فَعِيلٌ . مَفْعُولٌ

فَعُولٌ إِفْعَالٌ . مُفَاعَلَةٌ فَعَاءٌ



٥- الكشف في المعجم

تعريف المعجم

هو كتاب يكشف فيه عن معنى الكلمات وضبط بنيتها وأخذ الماضي والمضارع والأمر وأخذ المصادر والمؤنث والجمع ، و كلمات المعجم مرتبة حسب ترتيب الحروف الهجائية وأصل الكلمة تسمى (مادة) الحرف الأول يسمى (باباً) الحرف الثاني يسمى (فصلاً) الحرف الثالث يسمى مع مراعاة أو مع ما يثلثهما

س ١: كيف تكشف في معجمك عن الكلمات الآتية:

الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة
الآفة	الدائرة	.....	تضطرم	.....	المائدة	.....
التاريخ	الديار	.....	الاضطلاع	.....	النساء	.....
الإنسان	الإدارة	.....	اضطرار	.....	الناس	.....
المآسي	المدير	.....	اضطراب	.....	النامية	.....
الأسى	الدواء	.....	استطلاع	.....	النار	.....
المأساة	الدنيا	.....	الاطلاع	.....	المنارة	.....
المواساة	الديانة	.....	الطاقة	.....	التمنية	.....
الأساسية	الاستدانة	.....	استطاع	.....	استهل	.....
الإباء	الإدانة	.....	المعنوية	.....	المهابة	.....
الإياب	الإذاعة	.....	العملاء	.....	استهان	.....
الآية	ذات	.....	التعميم	.....	الاستهلاكية	.....
الآن	المرأة	.....	العناء	.....	الصفة	.....
أين	الاسترخاء	.....	الأعياد	.....	الاتصاف	.....
اتخذ	الرياضة	.....	العيد	.....	الميناء	.....
البديهة	الارتياح	.....	الاعتیاد	.....	الميراث	.....
البؤس	الإرادة	.....	العودة	.....	التراث	.....
الابن	الرماية	.....	العيادة	.....	الاتقاد	.....



.....	الميزان	.....	الأعداء	.....	الرائع	.....	البيئة
.....	الميثاق	.....	الاعتداء	.....	التربية	.....	المبادئ
.....	الثقة	.....	العداوة	.....	أرباب	.....	البلاء
.....	وسائل	.....	الإغواء	.....	الرجاء	.....	إتاحة
.....	إيقاظ	.....	الاستعانة	.....	الارتقاء	.....	المتاح
.....	التقوى	.....	الاستعداد	.....	الرخاء	.....	الإتقان
.....	الوقاية	.....	الاستعانة	.....	الراية	.....	الاستثمار
.....	الاتقاء	.....	الاستغاثة	.....	رمضان	.....	الثناء
.....	الوفاء	.....	الغاية	.....	الإزالة	.....	الجيران
.....	الاستيراد	.....	الفوائد	.....	الزيارة	.....	التجلية
.....	العظة	.....	الاستفادة	.....	السياسة	.....	الإجازة
.....	الالتزام	.....	المتفائل	.....	السيادة	.....	الإجادة
.....	الاتجاه	.....	يقتات	.....	الساهي	.....	احتياج
.....	الجاه	.....	القيادة	.....	الاسم	.....	احتلال
.....	الإيضاح	.....	التقويم	.....	الساعة	.....	الحقيقة
.....	اتضح	.....	التقييم	.....	السوائل	.....	الحياة
.....	التوالي	.....	المقال	.....	السياحة	.....	التحية
.....	الموالة	.....	استقرار	.....	السيول	.....	الحيام
.....	الاستيلاء	.....	الإقامة	.....	المستشفى	.....	الأحياء
.....	يدع	.....	كوكب	.....	الشفاء	.....	الاستحياء
.....	حدة	.....	المكافأة	.....	شتى	.....	الحادي
.....	الاتحاد	.....	اللغة	.....	المشوائب	.....	الحالات
.....	الحادي عشر	.....	لقاء	.....	الشيب	.....	انحاز
.....	التودد	.....	الماء	.....	الإشادة	.....	الاختيار
.....	السمة	.....	ميدان	.....	الشباب	.....	استخار



التدريب العامة

(١) - السعادة الحقيقية لا تخرج عن دائرة الطاعة لله ولرسوله؛ فالمسلم الصادق هو من يعمل لرضا الله لا الناس، فكم من رجال يعملون الآن جاهدين لتقديم ما يرضى الناس، ولكن لن يستطيعوا نيل ذلك لأنهم تجاهلوا رضا الله)

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة: ١-

٢- ٣- ٤-

(ب) استخراج من القطعة ما يأتي:-

١- فعلاً مجرداً، وبين نوعه..... ٢- فعلاً مزيداً وبين أحرف الزيادة.....

٣- تمييزاً وبين نوعه..... ٤- حالاً، وبين نوعها.....

٥- اسماً معرباً وآخر مبنياً.....

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يأتي:-

١- في مكتبي (١٢) مجلد و (٨) قصة و (٥٣) كتب. اكتب الأرقام الحسابية باللغة العربية مع مراعاة ضبط التمييز

٢- زن الكلمات الآتية: (ق ، أشرفت).....

٣- اكشف في المعجم الوجيز عن كلمتي: (الأبنية ، الحياة).....

٤- كم عالم في عصرنا لم ينل حقة اذكر نوع كم.....

"٢- عجباً للغة الضاد ، لها رونق خاص يهتز له الوجدان طرباً ، وقد نزل بها القرآن الكريم ، فزادها تشريفاً وتعظيماً و**مما يؤمننا الآن- أن كثيراً من المنتسبين لها ، استنسخوا منها ألفاظاً رخيصة منحطة حطت من قيمتها ، بل وصل بهم الأمر إلى التفاخر بكتابتها باللغات الأجنبية الأخرى زعمًا أن ذلك تقدم!!! يكفي اللغة العربية فخراً إنها ستكون لغة الحساب يوم القيامة، فما أعظمها من لغة!!! "**

أ:- اعرب ما فوق الخط :-

.....
.....
.....



ب) استخرج من القطعة ما يلي :-

- ١- خبراً لفعل لناسخ وبين نوعه.....
- ٢- فعلاً مبنياً وآخر معرباً.....
- ٣- فعلاً مجرداً وآخر مزيداً بثلاثة أحرف.....
- ٤- اسماً مبنياً وآخر معرباً.....

ج: اكتشف في المعجم اللغوي عن مادة (اللغة).....

د: اكتشف الخطأ في الجمل الآتية ثم اكتب الجملة صحيحة:

- حضرَ ثمانية من الطالبات.....
- أكلتُ عنباً لكن تفاحاً.....
- قرأتُ على الحائط إحدى عشر شعاراً.....
- إن يتنحى الرئيس عن منصبه , تكون مصيبة عظيمة.....

ه: أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية

- كان عمر بن الخطاب عادلاً.....
- ارتدت الفتاة خاتم ذهب.....
- انتشر الإسلام سريعاً في إفريقيا.....
- أحب اللغة العربية خاصة النحو.....

و) وزن الكلمات الآتية: ١- الاستخراج ٢- الاستعلاء ٣- القادرون ٤- ر

ك: " أنتم مجتهدون " أدخل على الجملة فعلاً ينصب مفعولين وغير ما يلزم.

ع: " كم من جهود تبذل في مجال التعليم " حدّد نوع كم , واعرب تمييزها.

ل: أقام المستثمرون ٣٤ مشروع سياحي في ٢١ قرية مصرية اكتب الأرقام بالألفاظ العربية وغير ما يلزم



٣. "ظلت مصر على مر التاريخ خالدة ، فمهما يحاول الغزاة الطامعون احتلالها ، يعودوا بخيبة يتحدث عنها التاريخ والمعتدون أنفسهم في كتبهم . ستبقى مصر أكثر البلاد العربية دفاعاً عن أمتنا الجريحة مهما كان الآن من واقع مؤلم . فكم من عدو حاول النيل من أمتنا العربية وكانت له مصر بالمرصاد!!"

(أ) أعرب ما فوق الخط:

(ب) استخرج من القطعة ما يلي:

- ١- نعتاً مفرداً , وآخر جملة .
- ٢- اسماً معرباً وآخر مبنياً .
- ٣- فعالاً مجرداً وآخر مزيداً .
- ٤- حدد نوع كم في القطعة السابقة , وحدد تمييزها وأعرابه .
- ٥- أسلوباً للشرط وحدد أركانه .
- ٦- اكشف في المعجم عن مادة " التاريخ " .
- ٧- خبراً لفعل ناسخ وحدد نوعه .

(ج) " نجح في الامتحان ٧ طلاب و ١١ طالبة " اكتب الأرقام بالألفاظ العربية وغير ما يلزم.

(د) " نحن مخلصين " أدخل على الجملة فعلاً ينصب مفعولين وغير ما يلزم , ثم حددهما

(هـ) " طاب هواء الإسكندرية " اجعل الفاعل تمييزاً وغير ما يلزم

(و) " هي فتاة تهوى دراستها " اجعل الجملة جمع المؤنث السالم وغير ما يلزم



خمسون سؤالاً اختياريًا للتدريب على الإعراب على المنهج كاملاً

١. هذا بلد (اسم إشارة معرب - اسم إشارة مبني)
٢. قرأت هاتين القصتين (اسم إشارة معرب - اسم إشارة مبني)
٣. سافرت منذ أسبوع (ظرف زمان معرب - ظرف زمان مبني)
٤. تعاون مع الناس (فعل أمر معرب - فعل أمر مبني)
٥. الأولاد نجحوا فعل ماض (مبني على الضم - مبني على الفتح)
٦. شكرت الله فعل ماض (مبني على الضم - مبني على السكون)
٧. العمال يصنعون فعل مضارع (معرب - مبني - كلاهما صحيح)
٨. البنات يساعدن الأمهات فعل مضارع (معرب - مبني - مجزوم)
٩. والله لينتصرن الحق (مضارع مبني على السكون - على الفتح)
١٠. حققنا نصرًا عظيمًا (نعت مفرد - نعت جملة)
١١. قمنا بثورة أذهلت العالم نعت (مفرد - نعت جملة - شبه جملة)
١٢. في مصر جنود بطولاتهم معروفة نعت (جملة - مفرد - شبه جملة)
١٣. افعل الخير لا الشر معطوف (منصوب - مرفوع - مجرور)
١٤. لم يزرني أخوك بل أبوك معطوف (منصوب - مرفوع - مجرور)
١٥. نؤمن بالسلام لا الاستسلام معطوف (منصوب - مرفوع - مجرور)
١٦. إن العلم والعمل ضروريان معطوف (منصوب - مرفوع - مجرور)
١٧. يتتدرب الجنود في شجاعة (حال - نعت - خبر)
١٨. حضر التلميذ وهو مسرع (حال - نعت - خبر)
١٩. جاء الخبر مفزعًا حال (مفرد - جملة - شبه جملة)
٢٠. يعيش المؤمنون مطمئنين حال (مفرد - جملة - شبه جملة)
٢١. كم يوما في الأسبوع (كم خبرية - كم استفهامية)
٢٢. كم من جنود ضحوا بحياتهم (كم خبرية - كم استفهامية)
٢٣. قرأت خمس (قصص - كتب) في (ثلاث - ثلاثة) أيام
٢٤. في فريقنا (أحدى عشرة - اثنا عشر - أحد عشرة) عضوا



٢٥. كرنا (اثني عشرة - اثنا عشرة) فائزة
٢٦. نجح (مائتا - مائتي - مائتان) طالب
٢٧. حضر (عشرون - عشرين) ضيفا
٢٨. قرأت خمسين
٢٩. الأولاد يفرحون
٣٠. المسلم يعيش للناس
٣١. الخبر انتشر
٣٢. الجرس صلصل
٣٣. نكشف عن حياة في
٣٤. نكشف عن جال في
٣٥. حضر (ست عشرة - ستة عشر) تلميذاً
٣٦. ذاكرت خمس
٣٧. استمع
٣٨. استبق
٣٩. يستعجلون
٤٠. علمت الباطل مهزوماً (حال - مفعول به ثان - خبر)
٤١. المعلم كرمي ضمير مبني في محل (نصب مفعول - في محل جر مضاف إليه)
٤٢. بلادي عظيمة ضمير مبني في محل (نصب مفعول - في محل جر مضاف إليه)
٤٣. أكرمت المساكين مفعول به منصوب (الفتحة - بالياء - بالكسرة)
٤٤. زرع البستاني شجرات مفعول به منصوب (الفتحة - بالياء - بالكسرة)
٤٥. إن للمسلم قوة (خبر إن - اسم إن مؤخر - مبتدأ مؤخر)
٤٦. نذاكر أملاً في النجاح (مفعول أول - مفعول لأجله - مفعول ثان)
٤٧. وزن كلمة يذهب (يفل - يفعل - يعفل)
٤٨. وزن كلمة قال (فعلل - فعل - فعول)
٤٩. وزن كلمة ق (ع - ر - ل)



(مفولين - مفاعلون - مفعولون)

٥٠. وزن كلمة مجاهدون

نهاية منهج الصف الثاني الإعدادي الترم الثاني

أ / بيومي سمير
سلسلة ببساطة
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



أ / بيومي سمير
سلسلة ببساطة
٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤



١- النداء

تذكر أن:

النداء: دعوة المخاطب للانتباه والإصغاء بواسطة حروف خاصة تسمى حروف النداء

من حيث الإعراب

منادى مبنى

(٤) منادى نكرة مقصودة

(٥) منادى علم مفرد

منادى منصوب

(١) منادى مضاف

(٢) منادى شبيه بالمضاف

(٣) منادى نكرة غير مقصودة

أدوات النداء

✓ أدوات نداء للقريب : الهمزة ، أي . أدوات نداء للبعيد : أيا ، هيا

✓ أدوات نداء للقريب و البعيد : يا

ملحوظة

المنادى العلم المفرد يجب أن يكون مفردًا يعنى كلمة واحدة فقط
فلا يعتبر (عبد الرحمن) علمًا مفردًا والسبب أنه ليس مفردًا فهو مكون من
كلمتين و بالتالي يكون مضافًا .

نداء لما فيه النداء
لا يجوز لنا أن نقول يا الرجل وإنما يجب علينا أن نأتي بينهما بوسيلة مساعدة وهي :-

(أي + ها التنبيه) مع المذكر و (أية + ها التنبيه) مع المؤنث .

(هذه) مع المؤنث .

(هذا) مع المذكر **أو**



س ١: - عين المنادى - واذكر نوعه وحكمه في الأساليب الآتية :-

- ١- يا دعاة الخير لا تيأسوا .
- ٢- يا مُهينًا نفسه اتند في طلب الدنيا .
- ٣- يا رؤوفًا بعباده الطف بنا .
- ٤- يا باغي الخير لن يُجزيك الله .
- ٥- يا مُسيئًا أصلح أمرك .
- ٦- يا مقصرين كفى تمأونا .
- ٧- يا سائقي السيارات رفقاً بالمارة .
- ٨- يا غلامُ احفظ الله يحفظك .
- ٩- يا خالدُ لا تكسل .
- ١٠- يا عليون حافظوا على الصلاة .
- ١١- يا بخيلًا بماله أنفق .
- ١٢- يا معلمون أنتم قدوة للشباب .
- ١٣- يا قائد الجيش اتق الله ينصرك الله .
- ١٤- أ طالبات المعهد ذاكرن .
- ١٥- يا محمد اسمع الكلام .
- ١٦- يا يحيى خذ الكتاب بقوة .
- ١٧- يا حارثان تنبها ولا تغفلاً .
- ١٨- يا بني أقم الصلاة .
- ١٩- هيا عاصيا استغفر الله .
- ٢٠- أي علماء مصر ارفعوا مجد بلادكم .
- ٢١- أيا طالبات في المعهد اجتهدن .
- ٢٢- يا عظيمًا يُرجى لكل عظيم .
- ٢٣- يا أهل سورة البقرة .
- ٢٤- يا بُني لا تشرك بالله .



س٢:- مثل في جمل مفيدة :-

- ١- منادى من الأسماء الخمسة.....
- ٢- علمًا يكون منادى.....
- ٣- جمع مذكر سالم منادى.....
- ٤- شبيه بالمضاف.....
- ٥- مثنى منادى مضافا.....
- ٦- منادى علامة نصبه الكسرة.....
- ٧- منادى مبنى على الألف.....
- ٨- منادى علم مفرد.....

س٣:- اجعل كلمة (طالبان) منادى في ثلاث جمل علي أن يكون في الأولي مضافاً وفي الثانية شبيه بالمضاف والثالثة نكرة مقصودة ثم أعربه في كل جملة.

- ١.....
- ٢.....
- ٣.....

س٤:- ضع منادى مناسباً في المكان الخالي مما يأتي ثم اضبطه بالشكل وبين نوعه :

- أ - يا أكرمي أمك ، نوعه..... ب - يا أكرمن أمكن ، نوعه.....
- ج - يا تنبهوا للخطر ، نوعه..... د - يا بعباده ارحمنا ، نوعه.....
- هـ - يا أديا واجبكما ، نوعه..... و - يا الفصل تعهد طلابك ، نوعه.....

س٥:- أدخل (يا) على الكلمات الآتية واضبط آخر المنادى مبيناً نوعه :-

- (جيب الدعاء - مخادم - مصطفىان - مؤمن بالله - قوي بدينه - مسلموا العالم - مصطفى - رجلان - متقون - راكبوا السيارة - واثق بالله)

- ١..... نوعه:
- ٢..... نوعه:
- ٣..... نوعه:



٤- نوعه:

٥- نوعه:

٦- نوعه:

٧- نوعه:

٨- نوعه:

٩- نوعه:

١٠- نوعه:

١١- نوعه:

س٦: حول المنادى الشبيه بالمضاف إلى منادى مضاف واضبطه بالشكل:-

١- أيا واسعاً سلطانه لا تظلم الناس.....

٢- يا قائد السيارة لا تتهور.....

٣- محبوباً خلقه ثبتك الله.....

٤- هيا قارئاً في كتب الأدب أتحفنا بطرائفه.....

٥- يابانياً مستقبلك ستدرك غايتك.....

٦- يا ضاحكاً سنه قد أسعدتنا بابتسامتك.....

س٧:- أعرب كلمة (رجل) في المثالين الآتيين، مبيناً الفرق بين معنى كل منهما:

١- يا رجل؛ سأساعدك على احتمال المشقة؛ رغبة في الأجر.

.....

٢- يا رجلاً، تذكر الآخرة، ولا تنس نصيبك من الدنيا.

.....

س٨:- ما إعراب كلمة (نيل) في المثالين الآتيين:-

١- يا نيل ما أنت بسر الحياة بخيل .

٢- يا نهر نيل الحياة ما أنت بخيل .



س ٩: أعرب المنادى في كل مما يأتي :-

- ١- أغيثوا البائسين يا أهل المروءة .
- ٢- تمهل يا نازلا من الجبل .
- ٣- غربت الشمس يا صائمين .
- ٤- خذوا جوائزكم يا فائزون .
- ٥- جودوا يا أهل الفضل .
- ٦- يا شاهدان اشهدا بالعدل .
- ٧- يا مسافرون تأهبوا .
- ٨- اللهم اغفر لنا ذنوبنا .
- ٩- يا مجهدا لنفسه ابشر بالنجاح .
- ١٠- يا ظالمين عواقب الظلم وخيمة .
- ١١- يا عبدالسلام تقدم الصفوف .
- ١٢- هيا أغنياء ساعدوا الفقراء .
- ١٣- ليس عليك يا مطر السلام .
- ١٤- يا كمال ساعد المساكين .
- ١٥- يا أيتها المربية عودي النشء على حب الوطن .
- ١٦- أي حراسا تيقظوا للحراسة .
- ١٧- أي محمد أنت قائد جري .
- ١٨- يا غافلا تنبه .
- ١٩- " يا أيها الرسول بلغ ما أنزل إليك "
- ٢٠- يا كمال الدين دافع على الوطن .
- ٢١- يا أمهات لمستقبل احرصن على ما ينفع .
- ٢٢- يا قارئاً القرآن ، جوّد قراءتك .
- ٢٣- أي صديقي ، لا تغب عني .
- ٢٤- أيها العابثون ببلادنا هذه البلاد ملكٌ لنا .



س ١٠:- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- يا طالب العلم نوع المنادى (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة)
- ٢- يا مسلمون إعراب المنادى (منصوب - مبني على الضم - مبني على الواو)
- ٣- يا طلابي اجتهدوا إعراب المنادى (منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - مبني على الضم)
- ٤- عند النداء على التلميذ نقول . . (يا أيتها التلميذ - يا هؤلاء التلميذ - يا هذا التلميذ)
- ٥- يا عبد الله احفظ النص نوع المنادى (علم مفرد - شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة مقصودة)
- ٦- يا أيها العامل نظف الفصل إعراب كلمة العامل (منادى منصوب - نعت مجرور - نعت مرفوع)
- ٧- يا طالب أجب بسرعة عن الأسئلة نوع المنادى (مضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)
- ٨- عند مناداة لفظ الجلالة بحرف النداء يا نقول (يا أيها - يا هذا - يا الله)
- ٩- يا طالباً للعلم نوع المنادى (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة غير مقصودة)
- ١٠- يا مسلمين إعراب المنادى (منصوب - مبني على الضم - مبني على الواو)
- ١١- يا طلاباً للعلم اجتهدوا إعراب المنادى (منصوب بالياء - منصوب بالفتحة - مبني على الضم)
- ١٢- عند النداء على التلميذة نقول . . (يا أيتها التلميذة - يا هؤلاء التلميذة - يا هذا التلميذة)
- ١٤- يا طالباً أجب بسرعة عن الأسئلة نوع المنادى (مضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة)
- ١٦- عند مناداة الاسم المعرف بالالف واللام المذكور نقول (يا أيها أو يا هذا - يا أيتها أو يا هذه)

س ١١:- أعرب ما فوق الخط وبين نوع المنادى فيما يأتي:-

١- يا مسلمات أقمن الصلاة . ٢- يا مسلمات أقمن الصلاة .

٣- يا مسلمون اتقوا الله . ٤- يا مسلمين اتقوا الله .

٥- يا طالب العلم، كن حزيناً ٦- يا طالباً للعلم كن حزيناً

٦- علماء الأمة جزاكم الله خيراً ٧- علماء الأمة مخلصون لله



٢- البديل

تذكر أن:-

البديل:- هو تابع يذكر بعد اسم قبله (المبدل منه) يوضحه ويبين مقصوده.

أو هو التابع المقصود بالحكم بلا واسطة . مثال : عدل الخليفة عمر.

يتكون من : المبدل منه + البديل ، ويتبع البديل المبدل منه في الإعراب رفعاً ونصباً وجرأً.



أولاً : البديل المطابق:-

هو البديل الذي يساوي المبدل منه في المعنى والإعراب بحيث إذا حذف المبدل منه لا يتأثر المعنى

مثال : تم الانتصار في حرب أكتوبر في عهد الرئيس السادات.

ثانياً : بديل بعض من الكل:-

هو ما كان جزءاً حقيقياً مادياً من المبدل منه سواء أكان الجزء أصغر من باقي الأجزاء أم أكبر أم مساوياً ويكون ذلك في الأشياء المحسوسة ولا بد في بديل (بعض من الكل) أن يتصل به ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع (التذكير أو التأنيث) والعدد (الأفراد أو التثنية أو الجمع) .

مثال : ١- قرأت الكتاب نصفه . ٢- رأيت الهرم قمته . ٣- رأيت السفينة شراعها

ثالثاً : بديل الاشتمال :-

هو ما دل على معنى أو صفة اشتمل عليها المبدل منه وليس مطابقاً له ولا جزءاً من أجزائه ، قد يكون جزءاً معنوياً ولا بد أن يتصل به ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع والعدد .

مثال : ١- أعجبتني القصيدة فكرتها . ٢- راقنتي الفتاة أسلوبها . ٣- أبهرني المجتهد حماسه .



ملحوظة:- يجب في (بدل البعض من الكل) و (بدل الاشتمال) أن يتصل بهما ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع والعدد .

س ١: استخراج البديل واذكر نوعه و علامة إعرابه ،وعين ما كان نعت .

١- الفاروق عمر كان عادلاً

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

٢- عمر الفاروق كان عادلاً .

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

٣- تولى الخلافة الصديق أبو بكر .

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

٤- تولى الخلافة أبو بكر الصديق .

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

٥- الرئيس محمد أنور السادات قائد النصر .

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

٦- قال تعالي (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم)

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

٧- يحج المسلمون إلي بيت الله الحرام الكعبة .

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

٨- احرص علي الطاعة تر الإسلام رحمته .

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

٩- أدهشني الأجداد حضارتهم .

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

١٠- من ذا الذي لا يحب وطنه .

البديل:- نوعه:- علامة إعرابه:-

١١- يعجبني اللاعب أبو تريكة أخلاقه .



- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ١٢ - يجب علينا التمسك بالأخلاق جوهرها .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ١٣ - يجب علينا أن نسمو بوطننا مصر .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ١٤ - قال تعالي (ذلك الكتاب لا ريب فيه) .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ١٥ - النبي محمد خاتم المرسلين .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ١٦ - الشاعر حافظ إبراهيم من رواد الشعر .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ١٧ - هذا المسلم خلقه القرآن .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ١٨ - الأستاذ خالد أبنائه فائقون .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ١٩ - ظهر الكتاب جزؤه الأول .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ٢٠ - رأيت السفينة شراعها .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ٢١ - أثر الزمن في الهرم الأكبر قمته .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ٢٢ - قرأت القصة نصفها .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -
- ٢٣ - لا يستوي القلبان : قوي و ضعيف .
- البدل: - نوعه: - علامة إعرابه: -



٢٤ - أنتفع بالمعلم علمه .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٢٥ - شكرت الصديق شمائله .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٢٦ - قرأت تفسير القرآن للشيخ الشعراوي .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٢٧ - أعجبتني الحديقة أزهارها .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٢٨ - يزور السائحون الأقصر آثارها .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٢٩ - أطربني المنشد صوته .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٣٠ - جنبك الله الأمرين : الفقر و الهرم .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٣١ - الملك مينا وحد القطرين .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٣٢ - سيف الله خالد انتصر في جميع معاركه .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٣٣ - كافأ مدير المدرسة هؤلاء المتفوقين .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٣٤ - أفزعني البحر موجه .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٣٥ - يمتعنا طه حسين أدبه .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٣٦ - كانت أم المؤمنين عائشة حجة في رواية الحديث .



- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٣٧- المرء بأصغريه : قلبه و لسانه .
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٣٨- صحب الفاروق عمر الرسول محمد صلى الله عليه وسلم
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٣٩- ذلك الرجل يتقى الله .
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤٠- أحب أخي محمد و أحب أبي تفاؤله .
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤١- زُره خالدًا ليلاً .
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤٢- "وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا"
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤٣- كانت السيدة عائشة ذات ذكاء .
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤٤- بنى الخليفة المعز القاهرة .
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤٥- رجع الجيش معظمه من الحرب .
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤٦- يسرني الطفل براءته .
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤٧- قرأت الكتاب نصفه
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....
- ٤٨- لقب الشاعر أحمد شوقي بأمير الشعراء
- البدل:-.....نوعه:-.....علامة إعرابه:-.....



٤٩- زارني أخوك محمد .

البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

٥٠- بعثُ الحقلَ ثلثه. البدل :- نوعه :- علامة إعرابه :-

س٢:- **ضع بدلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي وبين نوعه وأعرابه.**

١- أعجبنى رفاة الطهطاوي

٢- يسمى الخليفة بالفاروق .

٢- قرأت القرآن

٤- فرحت بهذا

٥- أسعدني المدرس

٦- أصلحت التمثال

٧- شرب المريضُ الدواءَ

٨- بعثُ الحقلَ

٩- أدهشني المعلمُ

١٠- الضمائر ثلاثة أنواع

١١- تمزَّق الثوبُ

١٢- قرأت عن الخليفة

١٣- زارني أخوك

١٤- قابلتُ أصدقائي

١٥- كان أمير المؤمنين مثلاً للعدل .

١٦- اشتهر خليفة النبي بركة القلب .

١٧- يسر الحاكم أن ترقى أُمَّتُهُ .

١٨- سافر أخي إلى الإسكندرية .

١٩- راقنتي حديقة دارك

٢٠- أعجبنى الأستاذ



س ٣:- ضع كل بدل مما يأتي في فراغه المناسب من الجملة ثم بين نوعه .

[عبرها - أبو بكر الصديق - نصفها - آثارها - خليل مطران] .

- ١- لقب الشاعر بشاعر القطرين . نوعه:
- ٢- أعجب السائح بمصر نوعه:
- ٣- قرأت القصة نوعه:
- ٤- كان الخليفة أول الخلفاء الراشدين . نوعه:
- ٥- أعجبتني الزهرة نوعه:

س ٤:- ضع من كل جملة مما يأتي جملة أخرى فيها بدل مع المحافظة على المعنى

- ١- يعجب السياح بآثار مصر.
- ٢- الأستاذ ينفعني بنصائحه
- ٣- أكره أن تتلوث البيئة.
- ٤- أحافظ على سلامة أوراق الكتاب
- ٥- أسعدني سكون الليل.
- ٦- لم تشهد البشرية عدل من عمر بن الخطاب
- ٧- هذب سلوكي هدى القرآن الكريم.
- ٨- قرأت كثيراً عن حياة أحمد شوقي أمير الشعراء.
- ٩- أعجبتني أسلوب المجتهد.
- ١٠- هذا جيش يحمي الوطن.

س ٥:- ضع في كل مكان من الأمكنة الخالية مبدلاً منه مناسباً، واضبطه بالشكل، ثم بين نوع البدل:

- ١ - نفعني علمه .
- ٢ - اشتريت نصفها .
- ٣ - زارني محمد .
- ٤ - إن أياك تكرمه تُفْلح .
- ٥ - شاقنتني أزهارها .



٣- أسلوب المدح والذم

تذكر أن:-

أسلوب المدح: أسلوب نستخدمه لأمر يستحق المدح و الثناء

أسلوب الذم: أسلوب نستخدمه لأمر يستحق الذم و الهجاء

يتكون أسلوب المدح و الذم من:

(١) فعل المدح أو الذم ، **للمدح** : (نَعَمْ . حَبِّدا) ، **والذم** : (بئس . لا حَبِّدا) أفعال جامدة ليس لها مضارع

(٢) **فاعل نعم وبنس وله أربع صور**

(٣) **المخصوص بالمدح:** وهو الاسم الذي تمدحه جملة " نَعَمْ . حَبِّدا " ، أو المخصوص بالذم الذي تدمه

جملة " بئس . لا حَبِّدا " وله إعرابان (**مبتدأ مؤخر - خبر لمبتدأ محذوف**)

إعراب نعم: فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح ؛ يفيد المدح .

إعراب بنس: فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح ؛ يفيد الذم .

حَبِّدا: حب: فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح يفيد المدح ، و(ذا) اسم الإشارة مبني على السكون في

محل رفع فاعل. من الفعل والفاعل(حَبِّدا) في محل رفع خبر مقدم.

لا حَبِّدا لا: حرف نفى مبني ، **حب** : فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح يفيد الذم ، و(ذا) اسم الإشارة

مبني على السكون في محل رفع فاعل. والجملة من الفعل والفاعل(لا حَبِّدا) في محل رفع خبر مقدم.

س ١ □ امدح ما يستحق المدح و ذم ما يستحق الذم من الصفات الآتية:-

- ١ - صحبة الكتب ٢ - خيانة المبادئ
- ٣ - إنصاف المظلوم ٤ - شهادة الزور
- ٥ - النِّمَام ٦ - العدل
- ٧ - خدمة المواطنين ٨ - دار المتقين
- ٩ - حبّ الوطن ١٠ - الإخلاص في العمل
- ١١ - قرين السوء ١٢ - النفاق



- ١٣- احترام المعلم..... ١٣- خشية الله.....
١٤- الجحود..... ١٤- الصحة الصادقة.....

س٢:- عين فعل المدح أو الذم والفاعل والمخصوص بالمدح أو الذم فيما يأتي :-

١ - حبذا الإخلاص في العمل .

٢ - بئس خلقاً خلف الوعد .

٣ - لا حبذا الكذب .

٤ - بئس رفيق السوء المنافق .

٥ - بئس مثوى الكافرين .

٦ - نعم من تصاحبه المخلص .

٧ - نعم ما يتصف به معلمنا الوفاء بالوعد .

س٣:- ضع في كل مكان خال فيما يلي فاعلاً معرفاً بأل :-

١- نعم خدمة الوطن .

٢- بئس الكسول .

٣- نعم الصادق .

٤- بئس السارق .

س٤:- ضع في المكان الخالي من الجمل الآتية فاعلاً مضافاً إلى معرفة :-

١- بئس الفتى السارق .



- ٢- بئس الأشرار السجون.
 ٣- نعم الطائرة أحمد.
 ٤- نعم المرء الصدق

س٥:- ضع في المكان الخالي من الجمل الآتية تمييزاً:-

- ١- نعم الصدق.
 ٢- نعم العرب.
 ٣- بئس الكذب.
 ٤- نعم الإمام علي بن أبي طالب.

س٦:- ضع في المكان الخالي في الجمل الآتية فاعلاً مناسباً:-

- ١- نعم تفعل الوفاء.
 ٢- بئس تتصف به الكتب.
 ٣- بئس تصنع الغدر.
 ٥- نعم الصديق يدلك على الخير.
 ٦- نعم تقول الصدق.
 ٧- أبوك نعم تطيع.

س٧:- ضع المخصوص في الجمل الآتية:-

- ١- نعم الإمام
 ٢- بئس الخلق
 ٣- بئس شراباً
 ٤- بئس جليس السوء
 ٥- بئس ما تتصف به
 ٦- نعم خلقاً

س٨:- أعرب ما تحته خط فيما يلي :-

- ١- نعم الرجل الكريم



- ٢- نعم المجتهد يوسف
- ٣- بئس الرجل البخيل
- ٤- بئس المصير الفشل
- ٥- نعم التجارة العمل الصالح
- ٦- حبذا جو البحرين
- ٧- لا حبذا السرعة الطائشة
- ٨- حبذا القناعة مع الجد
- ٩- حبذا الصانع المجيد
- ١٠- نعم الصديق حسين
- ١١- بئس الرجل الفاسق
- ١٢- نعم الإمام علي بن أبي طالب
- ١٣- بئس الطالب الكذاب
- ١٤- بئس خلقا الذم في الآخرين
- ١٥- بئس ما تفعله الحيانة
- ١٦- نعم صديقاً الوفي في الشدة

س٩:- استخراج مما يأتي كل مخصوص بالمدح والذم في الجمل التالية

- ١- المخادعون شر الناس فبئس من تصاحب
- ٢- بئس ما يدعو إليه الملحدون الكفر
- ٣- حبذا اتحاد الأمة لرفعة شأن الوطن
- ٤- لا حبذا التفاق ؛ لأن مصير صاحبه النار
- ٥- قال تعالى : (و بئس الورد المورود)
- ٦- قال تعالى : (ولا تتأخروا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان)
- ٧- قال تعالى : (سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار)
- ٨- قال تعالى : (ولبئس ما كانوا يصنعون)



- ٩- قال تعالى : (إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ)
- ١٠- قال تعالى (وَلَنِعَمَ دَارُ الْمُتَّقِينَ)
- ١١- حياة على الضيم بنس الحياة وَنِعَمَ المماتِ إذا لم نعر

س ١٠:- **عبر عن كل عبارة مما يأتي بأسلوب مدح أو ذم:-**

١- لا يكتفم الولد المطيع عن أبيه ما يحدث معه.

٢- أقضي أوقات فراغي مع الكتاب

٣- تنتشر البساتين المثمرة في صلالة

٤- الاهتمام باللعب كثيراً .

س ١١:- **أعرّب الأساليب التالية:-**

١ - بنس الصفة الغدر

٢ - نَعَمَ الصديقُ مَنْ واساك ، وبنس الصديقُ مَنْ جفاك .

٣ - نعم ما تتصف به الوفاء .

٤ - نعم خلق المرة الوفاء بالعهد .

٥ - نعم الولد ولد خلقه كريم .

٦ - لا حبذا الغضبُ شيمةً للإنسان .



٧- بئس قائدُ المعركةِ الجبانُ .

٨- بئسَ الرجلُ المنافقُ .

س١٢:- اقرأ الجمل الآتية ثم حدد عناصر أسلوب المدح وأسلوب الذم على وفق الجدول المرفق

المخصص	نوعه	الفاعل	الفعل	الجملة
				ومأواهم النار وبئس مثنوى الظالمين
				نعم العبد الأواب
				حبذا التائبون
				نعم ما تقوله كلمة الحق
				بئس طالباً الكسول
				نعم طلاب العلم المتفوقون
				هؤلاء المخلصون ونعم الرجال

س١٤:- " نعم صفة الأمانة " □ " حبذا الأمانة " بين الفاعل في الحملتين السابقتين .

س١٥:- أمدح (الوردة ، التفاؤل) وذم (القهر ، الظلم) .

س١٦:- " الثقة بالنفس " اجعل هذه الكلمة مخصوصاً بالمدح في أسلوبين مختلفين .

س١٧:- (التفكير السليم) اجعله مخصوصاً بالمدح يجب تأخيره مرة وبجوز تأخيره مرة أخرى .

س١٨:- اجعل " المصريين " مخصوصاً بالمدح في جملة من تعبير .

س١٩:- صحح الخطأ فيما يأتي: ١- حبذا المصريين الذين يحافظون على النيل .

س٢٠:- " نعم الصديق من واساك ، وبئس الصديق من جافاك " اجعل العبارة للمثنى والجمع وأغير ما يلزم



٤- الممنوع من الصرف

تذكر أن:

الممنوع من الصرف ، هو الذي لا ينون تنوين المنصرف ولا يجر بالكسرة أي أنه يرفع بضمة واحدة في

حالة الرفع (من غير تنوين) مثل (جاء إبراهيم) ، وينصب بفتحة واحدة فقط (من غير تنوين) مثل (رأيت إبراهيم) ويجر بالفتحة نيابة عن الكسرة مثل (من غير تنوين) مثل (نظرت إلى إبراهيم) .

س: فيم يتفق الاسم المنصرف و الاسم الممنوع من الصرف ؟ وفيم يختلفان ؟

ج: يتفقان في: ١ - إن كلاً منهما يرفع بالضمة .

٢ - إن كلاً منهما ينصب بالفتحة .

ويختلفان في:

١ - إن الاسم المنصرف منون ، و الاسم الممنوع من الصرف لا ينون .

٢ - إن الاسم المنصرف يجر بالكسرة ، و الاسم الممنوع من الصرف يجر بالفتحة .

س: متى يُمنع الاسم من الصرف ؟

ج: (أ) يُمنع الاسم من الصرف إذا كان:

١- علمًا مؤنثًا مطلقًا

٢- علم مع (عجمة ، مع وزن الفعل ، زيادة ألف ونون ، تركيب مترجي ، عدل وزن فعل)

(ب) إذا كان صفة:-

١- صفة مع (زيادة ألف ونون ، وزن خاص للفعل ، وزن فعل)

(ج): صيغة تنتهي الجموع

(د): الاسم المختوم بألف تأنيث مقصورة أو ممدودة

إخراج الممنوع من الصرف

(١) يرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة . (بدون تنوين) إذا لم يكن معرفاً بأل أو بالإضافة

(٢) إذا كان معرفاً بأل أو بالإضافة : يرفع الممنوع من الصرف بالضمة ، وينصب بالفتحة ، ويجر

بالكسرة



س ١:- استخراج مما يأتي الممنوع من الصرف وبين سبب منعه ثم أعربه :

١- (قُتِلَ عَثْمَانُ بْنُ عَفَّانٍ فِي فِتْنَةِ طَائِشَةَ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٢- (هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ * فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٣- (وَبِشْرِنَاهُ بِإِسْحَاقَ نَبِيًّا مِنَ الصَّالِحِينَ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٤- (وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ آيَةً وَآوَيْنَاهُمَا إِلَى رَبْوَةٍ ذَاتِ قَرَارٍ وَمَعِينٍ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٥- (أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسَاكِينَ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٦- (شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٧- (وَلِسُلَيْمَانَ الرِّيحَ عَاصِفَةً تَجْرِي بِأَمْرِهِ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٨- (الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةَ رِسَالًا أُولَىٰ أَجْنَحَةٍ مِّثْنَىٰ وَثَلَاثَ وَرُبَاعَ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٩- (أَوَّلِيَّ عَمْرٍُ خَاصِيَّةَ الْاِسْتِيْعَابِ الْحَضَارِيِّ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١٠- (مَعَاوِيَةَ بْنِ أَبِي سَفْيَانَ مِنْ أَشْهُرِ الْخُلَفَاءِ دِهَاءٌ وَحِزْمًا) .

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١١- (سَافَرْنَا إِلَى جَدَّةٍ ثُمَّ مَكَّةَ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١٢- (وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....



١٣- (من بنات النبي فاطمة وزينب)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١٤- (جمعت المصاحف في عهد عثمان بن عفان)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١٥- (ينبع مدينة سعودية على البحر الأحمر).

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١٦- (فتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب).

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١٧- (فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١٨- (لا فرق بين أسود وأبيض إلا بالتقوى).

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

١٩- (سلمت على أحمد)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٢٠- (سار الجند ثناء ، أو مثني)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٢١- (فمن كان منكم مريضاً أو على سفر فعدة من أيام الحج)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٢٢- (وأرسل عليهم طيراً أبابيل)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٢٣- (ومبشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٢٤- (حضر موتُ محافظةً يمنية)

الممنوع من الصرف:.....السبب:.....إعرابه:.....

٢٥- (وقال الذي اشتراه من مصر..)



- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٢٦ - (لقد كان في يوسف وإخوته آيات للسائلين)
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٢٧ - (نتلوا عليك من نبأ موسى وفرعون بالحق)
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٢٨ - (وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَى بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ)
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٢٩ - (وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٣٠ - (وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها)
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٣١ - (إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى آدَمَ وَنُوحًا وَآلَ إِبْرَاهِيمَ وَآلَ عِمْرَانَ عَلَى الْعَالَمِينَ)
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٣٢ - (وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ)
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٣٣ - (سيدنا محمد أفضل الخلق)
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٣٤ - (إبراهيم عليه السلام أبو الأنبياء) .
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٣٥ - يتجول أكرم وعلي في الحديقة
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٣٦ - عُرض المشكل في منابر إعلامية كثيرة
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:
 ٣٧ - اشترت تحفة من نحاس أصفر
- الممنوع من الصرف: السبب: إعرابه:



س ٢: - عين العلم الممنوع من الصرف، مع بيان سبب المنع: -

- ١- غادرت أمينة المعمل المدرسي.....
- ٢- حمزة بن عبد المطلب سيد الشهداء.....
- ٣- من أصنام العرب في الجاهلية اللات والعزة، وهبل.....
- ٤- عمر قائد ضرب به المثل في مطلق العدل.....
- ٥- خليفة العامل المثالي هذا العام.....

س ٣: - عين الصفة الممنوعة من الصرف، مع ذكر السبب: -

- ١- أرسلت بعض الدول بمثني وثلاث ورباع لقمة شرم الشيخ.....
- ٢- أبو بكر الصديق أكبر من أسلم من الرجال.....
- ٣- لا تأكل وأنت غضبان.....
- ٤- جاءت سيدات آخر.....
- ٥- لا أبيت شعبان وجاري جوعان.....

س ٤: - ضع كلمة (صح) أمام الإجابة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام الإجابة الخاطئة، مع تصويب الخطأ.

- ١- كلمة (ينبع) ممنوعة من الصرف لأنها علم أعجمي زائد عن ثلاثة أحرف. ()
- ٢- كلمة (شعبان) ممنوعة من الصرف، لأنها علم مختوم بألف ونون زائدتين. ()
- ٣- الممنوع من الصرف يجر بالفتحة، إذا كان معرفاً بأل. ()
- ٤- كلمة (هند) جاز منعها من الصرف، أو صرفها، لأنها مؤنث ثلاثي ساكن الوسط. ()
- ٥- الممنوع من الصرف يرفع بالضممة، وينصب بالكسرة. ()
- ٦- كلمة (كاملان) ممنوعة من الصرف، لأنها علم مختوم بألف ونون زائدتين. ()

س ٥: ضع الكلمات (معالم - مبادئ - أفضل - أعمق - مساجد - متاحف) في جملتين بحيث تكون في

الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الثانية مجرورة بالكسرة.

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....



- ٤-
٥-
٦-

س٦:- ركب جملاً مفيدة تستعمل فيها الأسماء التالية ممنوعة من الصرف في حالة الجر

(بساتين - عصافير - منازل - عائشة - سهران - يعقوب)

- ١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-

س٧:- [مورت بتلامذة مجتهدين] [مورت بتلامذ مجتهدين]

وازن بين صيغتي منتهي الجموع في المثالين.

ج:

س٨:- [عطفت علي رجل أرملة] [عطفت علي رجل أكبر]

لماذا صرفت كلمة (أرملة)، ومنعت كلمة (أكبر) من الصرف.

ج:

س٩:- [ولم تبق إلا علي الرياحين الصغيرة].

احذف (الألف واللام) من كلمتي (الرياحين - الصغيرة) ثم اضبطهما مع بيان السبب.

ج:

س١٠:- مكنت الآلة الإنسان من استغلال الصحراء الشاسعة.

وردت كلمة (الصحراء) في الجملة السابقة مجرورة بالكسرة، اجعلها مجرورة بالفتحة في جملتها،

وغير ما يلزم. ج:



س ١١ :- تجولت في مناطق العالم العديدة.

اجعل ما تحته خط في العبارة السابقة مجروراً بالفتحة نيابة عن الكسرة، مغيراً ما يلزم.

التدريبات العامة

١- أي إخواننا في العراق وفلسطين ' المقاومة المقاومة الصبر والثبات . أبشروا إلى النصر - بعون الله -
 آت . أ جعلوا أرضكم مقبرة للغزاة وعدوكم يبكي دماً لا دموعاً ' وتمسكوا بالأمل أمل الأحرار؛ حتى يندحر
 المحتل الغاصب يجر وراءه أذيال الخيبة والندامة ' واعلموا أنه مهما طال الليل ظلمته فلا بد من بزوغ الفجر
 ضيائه ."

(أ) أعرب ما تحته خط : _

١- ٢- ٣-
 ٤- ٥- ٦-

(ب) عين من القطعة ما يأتي:

٢- توكيداً مُبيناً نوعه .

١- نعتاً مفرداً وأعرابه

٤- بدلين مختلفين وبين نوعهما .

٣- منادى واذكر نوعه وحكمه

٥- ممنوعاً من الصرف وبين سبب منعه

(ج) ضع كلمة " العون " في جملة فاعلها مستتر بحيث تكون مخصوصاً بالمدح , واضبطها بالشكل

(د) حول الكلمة التي تحته خط إلى بدل اشتمال ثم أعربه: { أعجبتني بطولة الشعب والشرطة والجيش }

(هـ) امدح (المقاومة العربية) بفعل يجوز فيه تقديم المخصوص .

(و) (أيها الطلاب - يا طلاب) ما الفرق بين النداء في التعبيرين ؟ ثم أعرب الطلاب الأولى بكل وجه ممكن .



(ذ) - إن اللغة العربية لغة خالدة ، فاعتزوا بلغتكم العربية لغة القرآن الكريم .

ليس عليك يا رجل السلام

أعرب ما تحته خط فيما سبق .

(ز) - وازن بين ما تحته خط في كل تعبير مما يأتي من حيث الإعراب:

١- أيا معتصما اضربك عن العمل لن يحل المشكلة. - أيا معتصم أنت الفائز بالجائزة من بين الطلاب.

٢ - أصيب أخي ساعده. - أصيب أخي فساعده ذلك علي الإصرار

(ك) - كيف تكشف في المعجم عن كلمتي (التقوى / المياه)

٢- يا شباب مصر ابدلوا كل غال ونفيس من أجل وطنكم مصر فأنتم من ينهض بكم الوطن وتحملوا

الصعاب ودافعوا عنه وقت الحرب فالحب لوطنه يدافع عنه بروحه فحبذا الدفاع عن الوطن وقد حثنا النبي

محمد صلى الله عليه وسلم على الدفاع عن الوطن فقال صلى الله عليه وسلم : من مات مدافعا عن وطنه

فهو شهيد ينال الدرجات العلا " والدرجات العلا هي الجنة والبعد عن جهنم "

١ (أعرب ما تحته خط في العبارة. -

١- ٢-

٣- ٤-

ب) استخرج من العبارة ما يأتي :-

١- منادى وبين نوعه وحكمه .

٢- ممنوعاً من الصرف وأعربه .

٣- أسلوباً للذم وأعرب المخصوص بالذم

٤- بدلاً وبين نوعه وإعرابه

ج) (مصرى - صديق السوء) اجعل الكلمة الأولى منادى نكرة مقصودة والثانية مخصوصاً بالذم في

جملتين تامتين .

١-



٢- (د) كيف تكشف في المعجم عن كلمتي (الحياة، السمات)

ثلاثون سؤالاً اختياريًا للتدريب على الإعراب على المنهج كاملاً

- ١- يا شباب مصر اجتهدوا منادى (مبنى - منصوب)
- ٢- يا زارعاً للخير منادى (مبنى - منصوب)
- ٣- أيا عمال ارفعوا شأن بلدكم منادى (مبنى - منصوب)
- ٤- يا أيتها المرأة (نعت - بدل - كلاهما)
- ٥- أيها الطالب منادى (مبنى - منصوب)
- ٦- اقتديت بالنبي محمد (بدل - نعت - مضاف إليه)
- ٧- هذا الرجل محترم (بدل مرفوع - بدل مجرور)
- ٨- قرأت القرآن نصفه (بدل اشتمال - بدل بعض من كل)
- ٩- أعجبني الكتاب أسلوبه (بدل اشتمال - بدل بعض من كل)
- ١٠- نعم القول الصدق (مبتدأ مؤخر - نعت - فاعل)
- ١١- بنس قولاً الكذب (مبتدأ مؤخر - تمييز - فاعل)
- ١٢- حبذا الأمانة (مبتدأ مؤخر - تمييز - فاعل)
- ١٣- الكتاب نعم الصديق (مبتدأ مؤخر - تمييز - فاعل)
- ١٤- صلبيت في مساجد كثيرة اسم مجرور (بالفتحة - بالكسرة)
- ١٥- استمعنت إلى المواهب اسم مجرور (بالفتحة - بالكسرة)
- ١٦- مساجد - مصابيح - منازل (ممنوعة من الصرف - مصروفه)
- ١٧- نضحى من أجل مصر مضاف إليه (مجرور بالفتحة - بالكسرة - كلاهما صواب)
- ١٨- سأعمل جاهداً (حال - تمييز - مفعول به)
- ١٩- سيعود إلينا سالف مجدنا (فاعل - مضاف إليه - خبر)
- ٢٠- إن أمتنا العربية متفرقة (خبر - نعت - اسم إن مؤخر)
- ٢١- يجب أن نستعيد مجدنا مضارع (مرفوع - منصوب - مجزوم)



- ٢٢- نعمل لتنفيذ البرامج
٢٣- يجعل الحب الحياة أكثر بهجة
٢٤- العالم ينظر إليكم مبهوراً
٢٥- إن من أهم أسباب التقدم التعاون
٢٦- نحمل شعاراً واحداً
٢٧- ستصبح مصر متقدمه
٢٨- لا تبني الدول بالكلام
٢٩- أنت أعلى مكانة
٣٠- أكرمى خالد
- (مضارع منصوب - اسم مجرور)
(مفعول أول - مفعول ثان)
(حال - تمييز - نعت)
(نعت - خبر - اسم إن مؤخر)
(تمييز - نعت - مفعول به)
(حال - تمييز - خبر تصحيح)
(فاعل - نائب فاعل - خبر)
(مضاف - تمييز - نعت)
(فاعل - مفعول به - بدل)

نهاية منهج الصف الثالث الإعدادي الترم الأول





١- اسم الفاعل.

اسم الفاعل: - هو اسم مشتق من الحدث ويدل على الفعل كما يدل على الفاعل .
كلمة (شاكِر) تدل على من قام بالشكر وهو الفاعل .

طريقة صوغ اسم الفاعل: يصاغ اسم الفاعل من ++

(١) من الفعل الثلاثي :-

(١) * يصاغ على وزن فاعل . فعل ← ← فاعل

مثال : فهم ← فاهم . كتب ← كاتب

علم ← عالم . نظر ← ناظر

شب ← شاب . عاد ← عاد

قال ← قائل . شاع ← شاعر

سعى ← ساع . قضى ← قاض

غاب ← غائب . ساد ← سائد

من الفعل غير الثلاثي :-

يُصاغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي كالاتي :

أ - تأتي بمضارعه المبني للمعلوم .

ب - نقلب حرف المضارعة ميماً مضمومة .

ج - نكسر ما قبل الآخر .

مثال :- انطلق ← ينطلق ← منطلق .

تعلم ← يتعلم ← متعلم .

استعد ← يستعد ← مُستعد .

اكتسب ← يكتسب ← مُكتسب .





س ١: صغ اسم الفاعل مما يأتي :

- (فاز - فات - شكر - حفظ - بايع - حمد - أحدث - كرم - أنجز - اعتاد - انتهى - يسيء - يزيد - أنار - استعاد - ارتوى - تعامل - تبارى - تعلم - يعلم) .

س ٢: استبدل بكل فعل (بين القوسين) اسم فاعل ثم أعربه في موضعه :

- ١- (يدير) المتجر رجل يقظ (يشرف) على كل أعماله .
- ٢- الاقتصادي (يبحث) في دقة و(يعد) تقاريره عن المشروع .
- ٣- رأيت رجال المال (يساهمون) في المشروعات الإنتاجية .
- ٤- إن الدولة (تريد) من أبنائها أن يؤثروا النفع العام على منافعهم الخاصة

س ٣: ضع اسم فاعل مكان النقط في كل مما يأتي واذكر علامة إعرابه .

- ١- على الخير كفاعله .
- ٢- كان قدماء المصريين في فن العمارة .
- ٣- يشرفن على علاج المرضى .
- ٤- الله الذنوب إلا الإشارك به .

س ٤: استخراج اسم الفاعل مما يأتي ثم أعربه :

- ١- الله غافر الذنب وقابل التوب .
- ٢- لا تكن مخلف الوعد محتقر أخيك .
- ٣- قال (الرسول)(ص) "مثل المجلس الصالح والمجلس السوء كحامل المسك ونافخ الكير.." .
- ١- اسم الفاعل من رد (مرد - مرید - راد)

- ٢- اسم الفاعل من افتخر (مفتخر - فاخر - فخور)

- ٣- (جاء سائل الي الشيخ فجاء جوابه كالماء السائل) ما لفرق بين كلمة (سائل) الاولي و(سائل) الثانية



٤- افسحت اللغة العربية المجال للغات الاخرى

٥- ضع اسم الفاعل من (افسحت) واضبطه واعد كتابة الجملة صحيحة

٦- على الحق شيطان أخرس (اسم فاعل)

٧- اسم الفاعل من آمن (مؤمن - آمن)

٨- إن فرعون ل في الأرض (عال - عالي - عاليا)

٩- إنه كان في الأرض (عال - عالي - عاليا)

١٠- (قال) هات من الفعل اسماً للفاعل .

١١- الفعل " يرتاد " ضعه في جملتين بحيث يكون في الأولى اسم فاعل وفي الثانية اسم مفعول

١٢- دافع عن حقه وحق كل مظلوم . ٢- أما لهذا البلاء من دافع؟ ميز اسم الفاعل فيما تحته خط .

١٣- استمع التلميذ إلى المعلم فهو.....جيد. (اسم فاعل من " استمع ")

١٤- أكمل: الفعل " انطلق " اسم الفاعل منه.....

١٥- أليس السلام رمزاً للمحبة والوثام؟ (أجب بالإثبات)

١٦- نكشف عن معنى كلمة " الإمام " في مادة (ا.ل.م - ل.م.م - م.ل.م)

١٧- شربت الماء السائل الفعل هو (سأل - سأل - هما معا)



أ- صيغة المبالغة.

صيغة المبالغة: هي اسم تفيد الكثرة والمبالغة , وتدل على ذات وقع منها الفعل بكثرة .

- فالفرق بينها وبين اسم الفاعل أن :-

← اسم الفاعل يدل على الفعل ومن قام به .

← أما صيغة المبالغة فتدل على الفعل ومن قام به , كما تدل على كثرة القيام بالفعل .

* مثال: نقول: إبراهيم صائم قائم.

فإن اسم الفاعل (صائم, قائم) يدل على حدث (الصوم , القيام) ويدل على من قام بالفعل .

* أما إذا قلنا: إبراهيم صَوَّام قَوَّام

فإن استعمال صيغة المبالغة (صَوَّام, قَوَّام) تدل على من قام بالفعل وكثرة حدوث هذا الفعل .

صيغة المبالغة لها خمسة أوزان هي: (١) فعَّال (٢) مفعال (٣) فعول (٤) فعيال (٥) فعيل

س١- عين صيغ المبالغة فيما يأتي:

- ١ - الله علام الغيب .
- ٢ - الله غفور ذنب التائب .
- ٣ - البار وصول أقاربه .
- ٤ - أخى مقوال الصدق .
- ٥ - القوال الحق شجاع .
- ٦ - محمد حميد الفاعل .
- ٧ - المؤمن حمال المكروه .
- ٨ - جاء الحميد سلوكه .
- ٩ - الكريم منحر ماشيته لضيوفه .

س٢- حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة موضحا عملها:

- ١ - إن الفن جاعل للحياة معنى .
- ٢ - أنت الجاذب قلوبنا بفنك .

س٣- استخراج صيغ المبالغة, واذكر ما تدل عليه, واذكر وزن كل صيغة:

- ١ . العداء الواسعة خطواته يفوز بالسباق .
- ٢ . من علامات المنافق أنه مخوان للأمانة, مخالف للوعد .



٣. البحر هذار موجه. ٤. عاجز الرأي مضياع لفرصته. ٥. السفينة يقظ ربانها.
٤. قال تعالى: (ليس كمثلها شيء وهو السميع البصير)
٥. خير الصناعات العليم بأسرار صنعته
٦. قنول وأحلام الرجال عواذب
٧. ولست بمفراح إذا الدهر سرنى
٨. قال تعالى: (ولا تطع كل حلاف مهين * هماغز مشاء بنميم * متاع للخير معتد أثيم)
٩. لا يحفظ المهذار كرامته
١٠. هذا رجل مثكال

س٤ - ضع مكان كل اسم فاعل فيما يأتي صيغة من صيغ المبالغة، ثم أعربها:

- ١- العاقل تارك ما لا يعنيه.
- ٢- الصديق كاتم سر صديقه..
- ٣- لا يجد الكاذب صديقاً.
- ٤- هذا بائع جائل.
- ٥- الثعلب حيوان ماکر.
- ٦- الأم طابخة الطعام
- ٧- لست مانعاً مساعدتي من يحتاج إليها.

أسئلة متنوعة

- ١- العالم كله على انتصار اتنا. (صيغة مبالغة من الفعل "شهد")
- ٢- بين نوع المشتق الذي تحته خط " المؤمن صبار على الشدائد " .
- ٣- عرفت العدو.....(صيغة مبالغة)
- ٤- أعطي (صغ من هذا الفعل صيغة مبالغة وزنها) .
- ٥- عرفت الجبان.....(صيغة مبالغة)
- ٦- صغ من الفعل "ضاع" صيغة مبالغة فى جملة من عندك
- ٧- المؤمن فى الخير (صيغة مبالغة على وزن مفعال)
- ٨- من صفات المؤمن أنه أكمل بصيغة مبالغة من الفعل (قام) .
- ٩- " الله شاهد على عملى " حول اسم الفاعل إلى صيغة مبالغة .



٣- اسم المفعول .

((اسم المفعول)): اسم مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل .

*. طريقة صوغ اسم المفعول * . *

يصاغ اسم المفعول من :-

(١) من الفعل الثلاثي الصحيح :

١- * يصاغ على وزن (مفعول) .

- فعل ' ضُرب ' قُتل ' شُرب ' فُهم ' وُضع ' قُرى ' نشئ .

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
- مفعول ' مضروب ' مقتول ' مشروب ' مفهوم ' موضوع ' مقروء ' منشوء .

٢- * إذا كان الفعل الثلاثي أجوف (أوسطه حرف علة)

- نرد الألف إلى أصلها (ياء ، واو) ونحذف واو (مفعول) . وتصبح على وزن " مَفْعَل "

((ملحوظة : تأتي بأصل الألف من خلال الفعل المضارع أو المصدر))

مثال : باع ← مبيع ، قال ← مقول .

٣- * إذا كان الفعل ناقصاً (آخره حرف علة) ← - نرد حرف العلة إلى أصله (ياء ، واو)

ثم

١- إذا كان آخره (ياء) نقلب (واو) مفعول (ياء) ثم ندغمها في الياء .

- قضى ← مقضوى ← مقضى ← مقضى .

٢ - إذا كان آخره (واو) أدغمت في (واو) مفعول .

- دعا ← مدعو . - خبا ← مخبؤ .

((أي نرد حرف العلة إلى أصله (ياء ، واو) ثم نضع ميم في أوله وشدة على آخره)) .

(٢) من الفعل غير الثلاثي : يصاغ كالاتي :-

١- تأتي بالفعل المضارع . ٢- نقلب حرف المضارعة ميماً مضمومة .

٣- نفتح ما قبل الآخر .

مثال : - تقدّم ← يتقدّم ← متقدّم .



س ١ - استخراج مما يلي اسم المفعول ، وبين نوعه .

- ١ - ليس الدرس مجهولة أجزاؤه .
- ٢ - الفصل مُعدة مقاعده
- ٣ - هل محبوب العلم ؟
- ٤ - احفظ درساً مشروحة أفكاره .
- ٥ - كافات المدرسة الطالب المهذبة أخلاقه
- ٦ - الشعب الفلسطيني مخضبة أرضه بدماء أبنائه
- ٧ - هل موضوعة الكتب في مكانها ؟
- ٨ - ليس مصان عرض من لم يصن عرض غيره .
- ٩ - المصنع مجهّز بأحدث الآلات .
- ١٠ . علم مصر مرفوع دائماً .
- ١١ . يستجيب الله دعاء المظلوم .
- ١٢ - كثير من المواد مستخرجة من البترول .
- ١٣ - الكذاب إنسان مذموم من المجتمع .

س ٢ - ضع بدل كل فعل في الجمل الآتية اسم مفعول مغبراً ما يلزم :

- ١ - أضيئت الحجرة .
- ٢ - تُرُقِبُ عودة الغائبين .
- ٣ - استفيد من القراءة .
- ٤ - عوتب الصديق على تأخره .
- ٥ - شكّر المحسن .
- ٦ - زير المريض .

س ٣ - أعرب ما يأتي :

- ١ - يكرم المعلم طالباته المهذبات بما يستحقن

س ٤ - عين اسم المفعول فيما يأتي واذكر فعله :

- ١ - اللوحة مرسومة بألوان جميلة
- ٢ - الموسيقى العربية محببة إلى النفوس



- ٣- المصري مدعوّ أن يتقن عمله .
- ٤- القوى مصون حقه .
- ٥- اللغة العربية معترف بأصالتها .
- ٦- أبطال مصر مشاد ببطولتهم .
- ٧- المنزل مشيد على أساس متين .
- ٨- القوي قائد والضعيف مقود .

س ٥ - ضع مكان كل فعل في الجمل الآتية اسم مفعول منه :-

- ١- السر يُصان عند الأحرار .
- ٢- الريف المصرى يُزوّد بالكهرباء الآن .
- ٣- المظلوم استُجيب دعاؤه .

أسئلة متنوعة

- ١- "استطاع" : (اسم المفعول منه استطاع , مستطيع ... اختر الصواب).
- ٢- أنت علي الأسرة (أكمل باسم مفعول)
- ٣- هذا رأي عليه (اسم مفعول من فعل غير ثلاثي)
- ٤- ضع من الفعل (يعرف) اسم فاعل واسم مفعول في جملتين مختلفتين
- ٥- " حق العامل يصان " صغ من الفعل " يصان " في الجملة السابقة اسم مفعول واكتب الجملة بعد ذلك
- ٦- لنا أهداف يجب أن تحقق (اسم مفعول من فعل ثلاثي)
- ٧- صغ من الفعل " يغتصبون " اسم مفعول في جملة من تعبيرك واضبطه
- ٨- " يحض " هات اسم فاعل ومفعول في جمل .
- ٩- " الإسلام هني عن النفاق " هات من الفعل " هني " اسم مفعول واكتب الجملة صحيحة .
- ١٠- الأمل المرجو (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)
- ١١- الخبر منشور (اسم فاعل - اسم مفعول - صيغة مبالغة)
- ١٢- الفعل " يرتاد " ضعه في جملتين بحيث يكون في الأولى اسم فاعل وفي الثانية اسم مفعول



أ- اسم الزمان واسم المكان

اسم الزمان : اسم مشتق للدلالة على زمن وقوع الفعل .

اسم المكان : اسم مشتق للدلالة على مكان وقوع الفعل .

مثال ١ :- أكلت في مطعم الأمل .

فكلمة (مطعم) تدل على الفعل ومكان حدوثه (مكان الطعام) .

مثال ٢ :- أقابل أصدقائي مطلع الشمس أو منتصف النهار .

فكلمتي (مطلع و منتصف) تدل على زمن حدوث الفعل وهو

(طلوع الشمس أو منتصف النهار) .

+ طريقة صوغ اسما الزمان و المكان

(١) يُصاغان من الفعل الثلاثي على وزن (مفعَل ، مفعِل)

مفعِل

فعل

مفعَل

إذا كان الفعل معتل الأول صحيح الآخر
مثال: وعد ، وضع ، وقع
↓ ↓ ↓
موعِد ، مَوْضِع ، مَوْقِع

إذا كان الفعل معتل الآخر
مثال: رمى ، سعى ، وقى
↓ ↓ ↓
مرمى ، مسعى ، موقى

إذا كان الفعل صحيح الأول و الآخر

مفعِل

مفعَل

إذا كانت مكسورة
ضرب ، نزل ، رجع
↓ ↓ ↓
يُضْرَب ، يَنْزَل ، يَرْجِع
↓ ↓ ↓
مُضْرَب ، مُنْزَل ، مَرْجِع

ننظر الى عين (وسطه)
الفعل فى المضارع

إذا كانت مضمومة أو مفتوحة
لعب ، صعد ، دخل ، نصر
↓ ↓ ↓
يلعب ، يصعد ، يدخل ، ينصر
↓ ↓ ↓
مُلْعَب ، مُصْعَد ، مَدْخُل ، مَنْصَر

من غير الثلاثي على وزن اسم المفعول مثال :- انتصف ← ينتصف ← مُنتصف



س ١: عين اسم الزمان والمكان مما يأتي:

- ١ - مطلع الشمس الساعة السادسة .
- ٢ - المورد العذب كثير الزحام .
- ٣ - مولد النبي - صلى الله عليه وسلم - شهر ربيع
- ٤ - مكة مهبط الوحي .
- ٥ - الأسرة مجتمعها في حجره المعيشة .
- ٦ - نفرغ من العمل قبل المغرب .
- ٧ - أي منقلب ينقلبون .
- ٨ - ويعلم مستقرها ومستودعها .
- ٩ - فإن الجنة هي المأوى .
- ١٠ - يوم عاشوراء مقتل الحسين .
- ١١ - أيام منى مرمى الجمرات .
- ١٢ - ربيع الأول مولد النبي صلى الله عليه وسلم .
- ١٣ - منتهي العمل الأسبوعي يوم الجمعة .
- ١٤ - الصفا والمروة مسعى الحجاج .

س ٢: استعمل كل كلمة مما يأتي بحيث تدل على زمان مرة، وعلى مكان مرة أخرى:

مطلع - مطبخ - مشرب - ملجأ . ابتداء - افتتح - انزلق - المحذر .

س ٣: أكمل الجمل الآتية باسم الزمان المناسب:

- (أ) بلغنا نهاية الرحلة عند
- (ب) الشمس في الخامسة صباحا .
- (ج) في شهر يناير الشجر .

س ٤: استخراج اسم الزمان والمكان من الآيات الآتية ، واذكر فعله: قال تعالى:

- (أ) - وللذين كفروا برهم عذاب جهنم وبئس المصير .
- (ب) - قل إني لن يجيرني من الله أحدٌ ولن أجد من دونه ملتحداً .
- (ج) يقول الإنسان يومئذ أين المفر؟ كلا لا وزر، إلى ربك يومئذ المستقر .
- (د) وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فإن الجنة هي المأوى .



(هـ) يسألونك عن الساعة أيان مرساها فيم أنت من ذكرها إلى ربك منتهاها.

س5: ضع بدل كل فعل مما يأتي اسم زمان أو اسم مكان منه ثم اضبط بنينه مبيناً سبب الضبط.

- ١- في بداية العام الدراسي يلتقى طلاب الجامعات.
- ٢- في الربيع يُغرس الشجر.
- ٣- من الصحراء يستخرج البترول.
- ٤- في الصباح ينطلق الفلاحون إلى حقولهم, وفي المساء يتوجه الفلاحون إلى منازلهم.

س6: ضع في كل مكان خالٍ مما يأتي اسم زمان مناسباً, ثم زنه, مبيناً سبب مجيئه على هذا الوزن:

- ١- فصل الربيع الأزهار.
- ٢- شهر مايو..... العام الدراسي.
- ٣- الهجرة النبوية..... التاريخ الهجري.

أسئلة متنوعة

- ١- مصر (منبع - نبع - ينبوع) الخير (تخير اسم مكان)
- ٢- الصباح (منطلق - انطلاق - انطلاقة) العمل (اسم زمان)
- ٣- الفعل " استودع " صغ منه اسم مفعول, واسم زمان وضع ما تأتي به في جملة
- ٤- مصر العرب لبحث قضاياهم - ضع مكان النقط اسم مكان مناسب.
- ٥- صغ من الفعل (سعى) اسم مكان في جملة مفيدة.
- ٦- مصر العرب لبحث مشكلاتهم. ضع اسم مكان.
- ٧- الأسرة... في حجرة المعيشة. (اسم مكان من الفعل " اجتمع "
- ٨- الساعة السادسة.... الشمس. (اسم زمان من الفعل " طلع "
- ٩- الكعبة.....الحجاج. (أكمل باسم مكان مناسب)
- ١٠- " اجتمع " صغ من هذا الفعل اسماً للمكان وآخر للزمان في جملتين مختلفتين.
- ١١- حمام السباحة.....السباحين(اسم مكان)
- ١٢- النادي المشجعين (اسم مكان)
- ١٣- مصرالسياح (ضع مكان النقط اسم مكان مناسباً)



- ١٤- المساء ملتقى الشعراء . كلمة (ملتقى) مشتق نوعه.... (اسم مكان, اسم مفعول ، اسم زمان)
 ١٥- شهر سبتمبر الأثرياء . أكمل باسم زمان مناسب .
 ١٦- مع الصيف تزداد درجة الحرارة (اسم زمان مناسب)
 ١٧- بورسعيد رائع . ضع مكان النقط اسم مكان من شتا)
 ١٨- فتح (صُغ من هذا الفعل اسم زمان)
 ١٩- ما تحته خط فيما يأتي مشتق فما نوعه ؟

- ١- الطالب المتفوق مختار من إدارة المدرسة للمسابقة
 ٢- الطالب المتفوق مختار هواياته
 ٣- الربيع مفتوح الأزهار
 ٢٠- " مستنبت " ادخلها في جمل بحيث تكون اسم مفعول ، اسم مكان ، اسم فاعل ، اسم زمان
 ٢١- بلدنا موطن الحضارة والسماحة : (اسم مفعول - اسم زمان - اسم مكان)
 ٢٢- مطلع الفجر : مشتق نوعه وفعله
 ٢٣- الصدر الأسرار (اسم مكان)
 ٢٤- الطيور إلى أعشائها قبيل الغروب (اسم زمان)
 ٢٥- الخامس والعشرون من يناير الثورة (اسم زمان)
 ٢٦- شهر ذي الحجة منتهى العام الهجري : (اسم زمان - اسم مكان - اسم مفعول)
 ٢٧- بين نوع المشتق في العبارة التالية: (الصحراء مستخرج البترول).
 ٢٨- " القطن مستنبت في مصر " بين نوع المشتق .
 ٢٩- التربة الشجرة . (اسم مكان ، و اضبطه)
 ٣٠- الميدان مجتمع الثوار اسم المكان هو (الميدان - مجتمع)



٥- اسم الآلة .

اسم الآلة : اسم مشتق للدلالة على الآلة التي يؤدي بها الفعل .

طريقة صوغ اسم الآلة

||١|| - يصاغ اسم الآلة من الفعل الثلاثي و له ثلاثة أوزان هي : - (قياسي)

(١) مِفْعَال : (فعل ← مِفْعَال)

مثال : فتح ، نشر ، قرض ، حرث ، ذاع ، لقط ، وزن .

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
مِفْتاح ، مِشْيار ، مِقْرَض ، مِحْرَاث ، مِذْيَاع ، مِلْقَاط ، مِيزَان

(٢) مِفْعَل : (فعل ← مِفْعَل)

مثال : برد ، قاد ، قص .

↓ ↓ ↓
مِبْرَد ، مِقْوَد ، مِقْص

(٣) مِفْعَلَة : (فعل ← مِفْعَلَة)

مثال : كسب ، قرع ، صفى ، دق ، سطر ، برى

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
مِكْنَسَة ، مِقْرَعَة ، مِصْفَاة ، مِدْقَة ، مِسْطَرَة ، مِبرَاة

||٢|| استخدم حديثاً عدة أوزان أخرى في اسم الآلة (وذلك تسهيلاً للاستخدام اللغوي)

من هذه الأوزان : - (قياسي)

(١) فاعلة ← ساقية ، حافلة ، حاسبة ، , كاتبة ، ناقلة ، باخرة ، طائرة .

(٢) فعالة ← غسّالة ، ثلاجة ، دفاية ، شواية ، سماعة ، قداحة ، سيارة ، كسارة ، خراطة .

(٣) فاعول ← حاسوب ناقوس ، جاروف .

||٣|| وقد ورد اسم الآلة مشتقاً من أوزان أخرى لكنها (غير قياسية) ، أى لا يقاس عليها :-

مثال : مُفْعَل ← نخل ← مُنْخَل .

نصل ← مُنْصَل .

||٤|| وقد يأتي اسم الآلة (جامداً) أى (غير مشتق من أفعال) (مثل : فأس ، قدوم



س ١: عين في الجمل الآتية اسم الآلة, وبين المشتق منها وغير المشتق:

- ١- المرء مرآة أخيه
- ٢- في المحبرة مداد أسود
- ٣- الحقيبة تحفظ الكتب
- ٤- المصفاة والمدق من أدوات المنزل.
- ٥- نسمع نشرة الأخبار من المذياع.
- ٦- يحتاج البقال إلى المكياح والميزان
- ٧- المجهر يكبر ما صغر.
- ٨- دارت رحي الحرب.
- ٩- لا يستغني الفلاح عن الفأس والمنجل.
- ١٠- يستخدم النجار الأزميل والحداد المطرقة.

س ٢: هات فعل أسماء الآلة الآتية ثم صغ منه اسم الفاعل واسم المفعول في جمل من عندك:

- مفتاح - محراث - ملقاط - مثقاب .
مغزل - مشبك - مقطع.
مسطرة - مصفاة- مقشرة.

س ٣- ضع من الأفعال الآتية اسم الآلة وزنه:-

(نقش - ذاع - لعق - عزق - نظر - كوى - كال - سبّح - جدف - نفص - برى - شرط - فك)

أسئلة متنوعة

- ١- هات اسم الآلة من الأفعال الآتية: (طرق - ذاع - سار).
- ٢- " مفتاح " مشتق نوعه: وفعله
- ٣- هات المطلوب في جملة من عندك: - اسم آلة من " فرم " .
- ٤- " ما أفصح المذياع حين يتحلف في المذياع " بين نوع كلمة المذياع في الجملة .
- ٥- يستخدم الفلاح (اسم آلة من الفعل حرث)



٦- " سمع " صغ من هذا الفعل اسماً للآلة في جملة من عندك .

٧- نكشف عن المذيع في مادة(ذيع - ذوع - ذاع)

٨- من أدوات النجار(اسم آلة من الفعل نشر)

٩- يستعمل الفلاح في قلب الأرض (أكمل باسم آلة)

١٠- الحياء كل خير (اسم آلة)

١١- " نسمع الأخبار من المذيع " : (اسم فاعل - اسم آلة - صيغة مبالغة)

١٢- يستخدم الجزار الساطور (اسم آلة مشتق - اسم آلة جامد - اسم فاعل)

١٣ " اللغة العربية تمتاز بالجمال والخلود ، فهي أكثر اللغات سحراً لأنها لغة القرآن الكريم ، ومنبع لمشاعر وعواطف ، فكم من حاقدين حاولوا العبث بلغتنا الجميلة ؛ ليفسحوا المجال للغات الأخرى لتحتل مكانها . وما محمود فعل هؤلاء ."

أ- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : -

١- اسم فاعل واذكر فعله

٢- اسم مفعول واذكر فعله

٣- صيغة مبالغة ووزنها

٤- اسم مكان واذكر فعله

ج- أجب بما هو مطلوب بين الأقواس : -

١- أفسحت اللغة العربية المجال للغات الأخرى .

(صغ اسم الفاعل من أفسحت واضبطه وأعد كتابة الجملة صحيحة)

٢- اللغة العربية لفهم القرآن الكريم . (أكمل باسم آلة من الفعل " فتح ")



٦- اسم التفضيل .



**** اسم التفضيل :** اسم مشتق للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة وزاد أحدهما على الآخر في هذه الصفة .

**** أسلوب التفضيل :-** يتكون من :

- اسم التفضيل : ويكون على وزن (أفعل) .

- المفضل : وهو الاسم الزائد في هذه الصفة .

- المفضل عليه : وهو الاسم الأقل في هذه الصفة .

مثال : الصدق أفضل الصفات .

- اسم التفضيل : أفضل . - المفضل : الصدق . - المفضل عليه : باقي الصفات .

طريقة صوغ اسم التفضيل + :

• يصاغ اسم التفضيل على وزن (أفعل)

• يصاغ اسم التفضيل من الفعل الذي يتوافر فيه الشروط الآتية :-

لا بد من توافر ثمانية شروط في الكلمة التي سنصوغ منها اسم التفضيل , فان فقدت أحد هذه الشروط لم يصح صياغتها اسم تفضيل.

(١) الفعل الماضي : - أي إذا كان الفعل أمراً أو مضارعاً نأتي منه بالماضي .

(٢) فعل ثلاثي : - فلا يصاغ اسم التفضيل من الفعل الرباعي أو الخماسي أو السداسي .

(٣) أن يكون متصرفاً : فلا يصاغ من الفعل الجامد (نعم ، بنس ، عسى)

(٤) أن يكون تاماً : - فلا يصاغ من الأفعال الناقصة (كان و أخواتها) .

(٥) أن يكون مبنياً : - فلا يأتي من الفعل المبني للمجهول مثل : (سُرِق ، شُرِب ، فهِم)

(٦) أن يكون مبتدأً : - فلا يصاغ من الفعل المنفي مثل : (ما لعب ، لا يشرح ، لم يكتب)

(٧) أن يكون معناه قابلاً للتفاوت و التفاضل :

- أي يقبل الزيادة و النقصان ، فلا يصاغ من (مات ، فني ، هلك ، غرق)

(٨) ليس الوصف منه للمذكر (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء) : (هام)

- فلا يصاغ من : خضر ← أخضر ← خضراء .

زرق ← أزرق ← زرقاء .



س ١ استخراج اسم التفضيل مما يأتي واذكر المفضل والمفضل عليه في كل أسلوب:

١. الطائرة أسرع من القطار. ٢. المخلص أجدر بالاحترام.
 ٣. الصيف أشد حرارة من الشتاء. ٤. الجندي العربي أشجع جندي.
 ٥. اليد العليا خير من اليد السفلى. ٦. أفضل الخلال حفظ اللسان.

س ٢ هات اسم التفضيل من الأفعال الآتية في جمل مفيدة مبيناً طريقة صوغه:
 (سما - غرّد - استعان - سارع - استغفر - خضر - برّد)

س ٣: أعرب ما يأتي:

- ١ - المؤمن أعلي قادراً عند الله . ٢ - ما أعلي قدر المؤمن عند الله

س ٤: ضع خطاً تحت الأفعال التي توفرت فيها شروط اسم التفضيل مما يأتي:
 (فهم - استراح - قرأ - عظم - يحضر - ما شرب - حسن).

س ٥: الأفعال الآتية لا نأتى منها باسم التفضيل مباشرة، بين السبب:
 يُسرِع - وافق - بسس - مات - أضرب - ليس قريباً - ما فهم - روق.

س ٦: ضع في الأماكن الخالية مما يأتي اسم تفضيل:

- (أ) الشتاء ليلاً من الصيف.
 (ب) العلماء من غيرهم.
 (ج) الربيع أزهاراً من الشتاء.
 (د) الأرض حجماً من الشمس.
 (هـ) مصر البلاد هواء.
 (و) الجامعة من المدرسة.

س ٧: حدد مما يأتي الفعل الذي يأتي منه اسم التفضيل مباشرة، والذي يأتي منه بواسطة، والذي لا يأتي منه:
 (سرع - لا يعلم - كان - حضر - هلك - عرف - بعث)



أسئلة متنوعة

- ١- هات المطلوب في جملة من عندك:- اسم تفضيل من الفعل " قوى".
- ٢- " المتفكر أكثر فهماً من الساهي" بين المفضل والمفضل عليه.
- ٣- الوثائق بنفسه أفضل - أكمل الجملة بمفضل عليه.
- ٤- لماذا لا يصاغ اسم التفضيل من الفعلين (في - ليس)؟
- ٥- الذهب.....من الحديد (أكمل باسم تفضيل مناسب).
- ٦- هات اسم التفضيل من " ازدحمت " في أسلوب تفضيل من عندك
- ٧-الخير.....الشر (اسم تفضيل مناسب)
- ٨- "فضل":(صغ من هذا الفعل اسم تفضيل في جملة مفيدة).
- ٩- الذهبمن الفضة (اسم تفضيل مناسب)
- ١٠- ماء البحر.....ماء النهر (أزرق - أكثر زرقة)
- ١١- صغ من الفعل "انتبه - ترعّب " اسم تفضيل في جملة تامة.
- ١٢- الصاروخمن القذيفة.(ضع اسم تفضيل من الفعل انطلق)
- ١٣- المؤمن صبراً من غيره (اسم تفضيل مناسب)
- ١٤- اجعل الفعل " حمر " اسم تفضيل في جملة من تعبيرك
- ١٥- هو أعور من صديقه (صوب ما تحته خط ليستوفي التفضيل)
- ١٦- " ارتكب " صغ من الفعل اسم تفضيل في جملة من تعبيرك
- ١٧- الكسول النائم أهلك إنسان . في العبارة خطأ نحويان وضحهما مع بيان السبب
- ١٨- فاضل بين الأمل واليأس في جملة من عندك .
- ١٩- " اجتهد " هات اسم الفاعل ، اسم التفضيل من الفعل السابق في جمل من عندك
- ٢٠- لون السماء أزرق من ماء البحر (صوب الخطأ)
- ٢١- المحيطمن البحر (اسم تفضيل لفعل غير ثلاثي)
- ٢٢- " تتجه مصر إلى البناء " عرّعن مضمون الجملة السابقة بأسلوب تفضيل وغير ما يلزم
- ٢٣-الأشد (اسم فاعل - اسم تفضيل - اسم مفعول)
- ٢٤- نلت مكانة عليا (اسم فاعل - اسم تفضيل - اسم مفعول)



تدريبات عامة

١- " أنا محب لوطني مصر فقد نشأت على أرضها ، وأكلت من خيراتها ولهذا فإتني حريص على رفعة شأنها وأبذل جهدا موفورا لكي يتحقق التقدم وتكون ذات مستقبل أفضل على مر العصور " (أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

- ١- اسم فاعل واذكر فعله
٢- اسم مفعول واذكر فعله
٣- صيغة مبالغة واذكر وزنها
٤- اسم زمان واذكر فعله .

(ج) هات من الفعل ١- " قضى " اسم مفعول .

٢- " قال " اسم فاعل .
٣- " حسد " صيغة مبالغة .

(د) " نشر " صغ من الفعل اسم آلة .

٢- " إن من يتابع الأحداث الجارية ، يعلم أن المصري صبور على الشدائد ، ولكن الصبر قد يتفد فتخرج الجماهير غاضبة لاستعادة الحقوق المسلوقة فيا شباب الغد ، بعد إسقاط الفساد ، أما آن الأوان أن تبني الأعمار ؟ " .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :

- ١- كلمة " الأحداث " إعرابها (خبر إن - مفعول به - مضاف إليه) .
٢- كلمة " يتفد " فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجروم) .
٣- كلمة " غاضبة " إعرابها (تمييز - نعت - حال) .
٤- كلمة " الفساد " إعرابها (مضاف إليه - مفعول به - حال) .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١- اسم فاعل نت فعل ثلاثي واذكر فعله
٢- اسم مفعول وبين فعله .
٣- منادى وبين نوعه
٤- صيغة مبالغة وبين وزنها .

(ج) هات من الفعل " اجتمع " اسم مكان في جملة واسم زمان في جملة أخرى من إنشائك .

(د) أين تبحث في معجمك عن كلمة " الشدائد " .



٣- (إن تقدم الأمم , لا يقاس بمدى تسليحها , فالأمر موقوف علي خدمتها للبشرية جميعاً ومساهمة مصر المؤمنة في استقرار العالم , أمر جدير بالاحترام , فهي مأوى الأحرار) .
أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

١- اسم فاعل واذكر فعله . ٢- صيغة مبالغة . ٣- اسم مفعول ثلاثي .

٤ - توكيداً وبين نوعه . ٥ - اسم مكان .

ج- ١ - هات اسم الآلة من الأفعال الآتية: (طرق - ذاع - سار) .

٢- أليس السلام رمزاً للمحبة والوئام؟ (أجب بالإثبات)

٤- (بلدنا مصر موطن الرسائل , وملتقى الحضارات ومفتاح الشرق , تقف شاهجة أمام التحديات منحها الله شباباً مخلصاً ينادى بالحرية لا الخضوع , ويضحى بكل غال ونفيس رغبة في إيقاف رحي الظلم لينعم الوطن بالسلام والعزة , وفي الوقت نفسه ينادى باستثمار الطاقات لتوفير حياة أرغد ومستقبل مأمول لينال فيه كل إنسان الأمن والرخاء)
أعرب ما تحته خط .

استخرج من الفقرة: ١- اسم فاعل لفعل ثلاثي وآخر لفعل غير ثلاثي .

٢ - اسم مفعول وحدد فعله .

٣- اسم مكان ٤- اسم تفضيل وعين فعله

٥- اسم آلة .

٥ - "مع مولد كل عام جديد، نتابع الأحداث بكل اهتمام، راجين أن يتحقق فيه كل ما تتمناه البشرية من انتشار السلام، واحترام العدل، ليعيش الجميع منعمين بالأمن والامان رافعين شعارهم: لا رفعة ولا تقدم بدون سلام، فهل تذرك الدول العظمى هذه الأمنيات؟ وهل تشعر بما يشعر به الآخرون من تدمير المدافع لمنازلهم"

أ) اضبط ما تحته خط ، مع بيان سبب الضبط .

ب) استخرج من العبارة

١- اسم فاعل من الثلاثي وبين فعله .



٢- اسم مفعول واذكر فعله

٣- اسم آلة وزنه وبين نوعه (مشتق - جامد)

٤- اسم زمان وزنه

٥- اسم تفضيل وبين فعله

٦- اسم مكان وبين فعله

ج- أجب بما هو مطلوب بين القوسين لما يأتي :

١- "فضل": (صغ من هذا الفعل اسم تفضيل في جملة مفيدة).

٢- "استطاع": (اسم المفعول منه استطاع مستطيع... اختر الصواب).

٣- أعطى (صغ من هذا الفعل صيغة مبالغة وزنها).

٦- "من طبيعة الأمة العربية الصمود أمام الغزو الخارجي والأطماع الاستعمارية، ولن تقصر في استعادة الحقوق المسلوقة حاملة المدفع وغصن الزيتون، ولن تقف مقهورة الإرادة أمام المعتد رغم إراقة الدماء لأن الحق أقوى من الباطل، وعلى المجتمع الدولي أن يكون نصير الشرفاء" (أ) أعرب ما تحته خط .

ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي :

١- اسم فاعل من فاعل ثلاثي واذكر فعله ٢- اسم مفعول واذكر وزنه ٣- صيغة مبالغة وزنها

٤- اسم آلة وزنه ٥- اسم فاعل من فعل غير ثلاثي واذكر فعله ٥- اسم تفضيل وبين المفضل

عليه

ج) أجب عما هو مطلوب :

١- الذهب ... بين الفضة (اسم تفضيل مناسب)

٢- النادي المشجعين (اسم مكان)

٣- عرفت الجبان (صيغة مبالغة)

نهاية الترم الثاني للصف الثالث الإعدادي