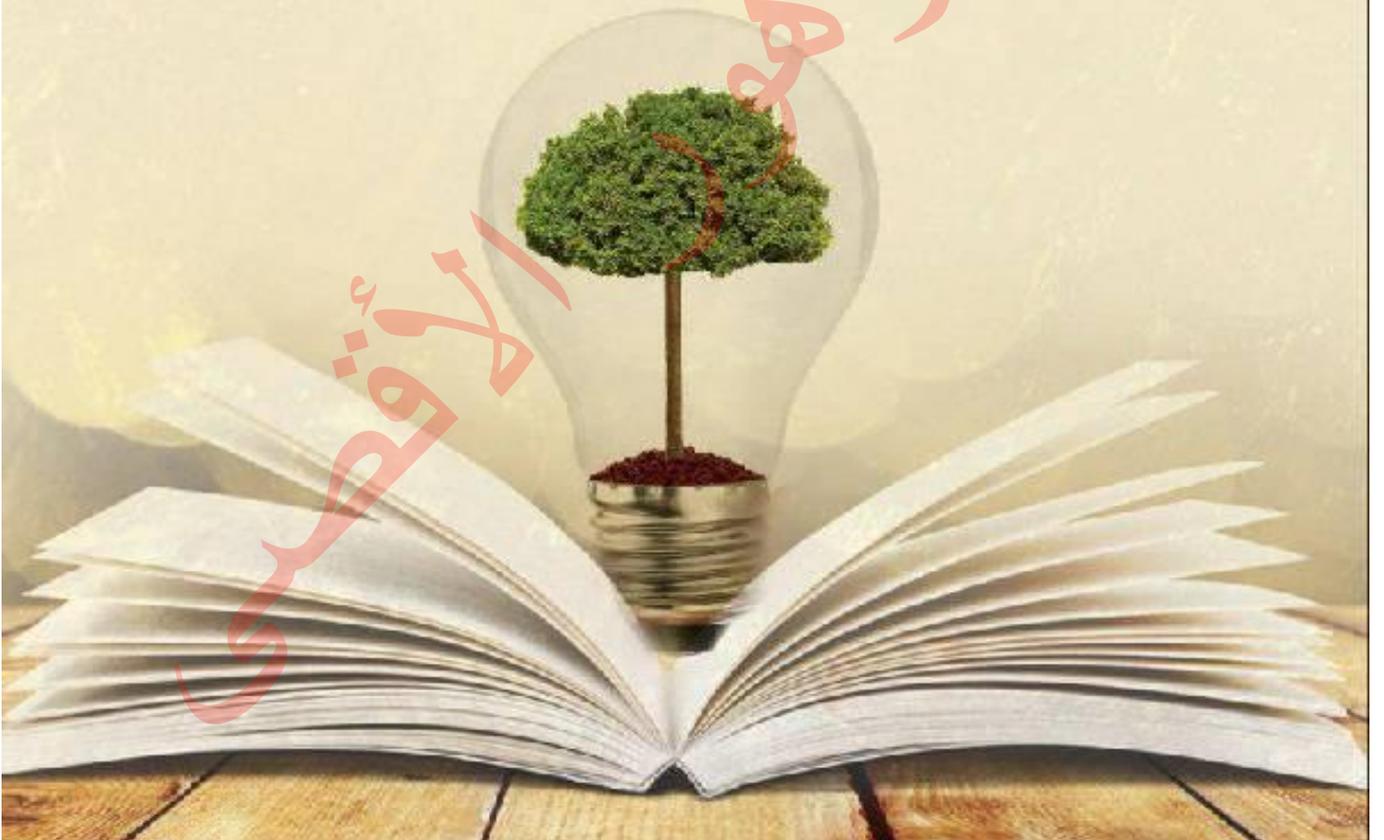


كن في القراءة والكتابة

محترفاً

بأثني عشر حرفاً



إعداد

لجنة الصف الأول الأساسي

منطقة رفح التعليمية

## القراءة والكتابة

القراءة والكتابة هي القدرة على بناء وإيصال وتفسير مجموعة من الرسائل لغايات متنوعة. وربما يمكن اعتبارها أهم الكفايات التي يجب على الطلبة اكتسابها في المدرسة: فالقدرة على القراءة والكتابة تمكن الطلبة من مواصلة التعلم ومن استخدام مهارات القراءة والكتابة في حياتهم.

ولتمكين الطلبة من مهارتي القراءة والكتابة، فهم بحاجة إلى الكثير من التدريب من أجل تطوير مهارات القراءة والكتابة لديهم، فعملية تطوير مهارات القراءة تبدأ قبل مرحلة التعليم الرسمي، أي منذ أن يبدأ الأطفال التعرف إلى الرموز والأحرف والكلمات، وترتبط مهارة الكتابة بمهارة القراءة حيث إن هاتين المهارتين يتم تعلمهما معاً في أغلب الأحيان.

وتعليم القراءة والكتابة في سن صغيرة يفتح مدارك الطفل بشكل كبير ويساعده على استيعاب المواد العلمية في المراحل المتقدمة من عمره.

وهناك العديد من الطرق التي يتم استخدامها في تعليم الطفل مهارات القراءة والكتابة أهمها الطريقة المقطعية ( المقاطع الصوتية ).

عزيزي المعلم: من المهم جداً للطلاب أن يتعلم صوت كل وحدة صوتية لأنه لن يكون بوسعهم القراءة الصوتية إلا إذا كان على معرفة بالأصوات المختلفة للحروف والرموز. وعلى المعلمين تعليم عدد محدود من الأصوات للقارئ المبتدئ والسماح له بتشكيل المقاطع والكلمات من الأصوات التي تعلمها. إن تعلم القراءة الصوتية باستخدام عدد محدود من التراكيب الصوتية يساعد الطلبة على تعلم مهارة القراءة الآلية بسرعة بدلاً من حفظ أصوات جميع الحروف دفعة واحدة. كما أن هذه الخطوة ستؤدي إلى تسريع عملية التعلم وتطبيق ما يتعلمه الطالب من أصوات جديدة بصورة فورية وسهلة.

ومن المهم أن تتاح للطلبة الفرصة للتدرب على إتقان القراءة باستخدام عدد محدود من الحروف والرموز في أول الأمر.

## بطاقة رقم ( ١ )

الهدف: يقرأ الحروف مع الفتحة القصيرة.

التدريب الأول: اقرأ الحروف مع الفتحة القصيرة.



ا	ق	ك	ر	د	ب	م	س	ح	ت	ل	ع	ف	أ	ئ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أتعلم:



الفتحة القصيرة: ترسم الفتحة كشرطة قصيرة فوق الحرف َ وتلفظ بفتح الشفتين عند النطق بالحرف.

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثاني: ركب المقاطع ثم اقرأ الكلمة.



ز	ر	ع	ز
د	ر	س	د
ر	د	م	ر
ح	م	ل	ح

تعليم القراءة: قراءة الحرف الأول مع الفتحة القصيرة لوحده ثم قراءة الحرف الثاني لوحده ثم قراءة الحرفين معاً ثم قراءة الحرف الثالث ثم قراءة الكلمة كاملة.

الهدف: يقرأ الكلمات مع الفتحة القصيرة.

التدريب الثالث: اقرأ الكلمات الآتية.



سَمَحَ	كَتَبَ	سَبَحَ	مَسَحَ	تَرَكَ	فَسَدَ
أَكَلَ	بَرَعَ	حَمَدَ	سَحَرَ	سَمَرَ	فَتَحَ

كَسَرَ	سَفَكَ	أَسَرَ	حَبَسَ	لَمَعَ	دَفَعَ
عَبَدَ	حَلَفَ	فَلَحَ	عَرَفَ	بَلَغَ	لَمَسَ
أَمَرَ	فَسَحَ	رَكَعَ	لَسَعَ	سَكَبَ	حَسَدَ

الهدف: يكتب الحرف الأول مع الفتحة القصيرة بدلالة الصورة.

التدريب الرابع: اكتب الحرف الأول مع الفتحة القصيرة بدلالة الصورة.







الهدف: يستبدل بالحرف الأول حرفاً آخر ويقراً الكلمة.

التدريب الخامس: استبدل بالحرف الأول حرفاً آخر واقرأ:



حَرَسَ

رَفَعَ

رَسَبَ

حَفَرَ

رَسَمَ

-----

-----

-----

-----

-----

الهدف: يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب السادس: حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:



حَسَمَ

عَدَلَ

رَعَدَ

سَرَحَ





٤

الهدف: يكتب الحرف الناقص من الكلمة.

التدريب السابع: اكتب الحرف الناقص حسب ما تسمع من المعلم:



--- دَح --- حَر --- سَد --- فَا --- دَف --- سَد --- كَ --- فَا --- حَا

الهدف: يضع الفتحة القصيرة على الحرف الأول و يقرأ.

التدريب الثامن: ضع الفتحة القصيرة على الحرف الأول ثم اقوا الكلمة:



حَرَمَ سَبَّحَ أَدَبَ لَمَحَ

الهدف: يكون كلمات ذات معنى من مجموعة حروف.

التدريب التاسع: كون كلمات ذات معنى من الحروف الآتية واقوا:



( سَ مَ حَ رَ دَ تَ لَ عَ كَ أَ فَ دَ )

-----  
-----  
-----

## بطاقة رقم (٢)

الهدف: يقرأ الحروف مع الفتحة الطويلة.

التدريب الأول: اقوأ الحروف مع الفتحة الطويلة.



ا	ق	و	أ	ر	ا	د	ب	م	س	ح	ت	ل	ع	ف	ك
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أتعلم:



الفتحة الطويلة: وهو عبارة عن زيادة ألف دون همزة بعد الحرف المفتوح لإطالة نطق الحرف أكثر (با) في كلمة (باب). (زيادة في مد الفتحة)

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثاني: ركب المقاطع ثم اقوأ الكلمة:



ر	دا	را
ر	دا	را
م	ما	ما
م	ما	ما
م	لا	سد
م	لا	سد
ب	ب	دا
ب	ب	دا
ز	ز	سا
ز	ز	سا
د	ع	سا
د	ع	سا
د	را	أ
د	را	أ

الهدف: يقرأ الكلمات مع الفتحة الطويلة.

التدريب الثالث: اقوأ الكلمات الآتية:



سار	ساح	كاد	ساد	باع	مان
سار	ساح	كاد	ساد	باع	مان
حال	لام	عاد	أفاد	تاب	سال
حال	لام	عاد	أفاد	تاب	سال

حَاسَبَ	بَابَا	حَارَبَ	نَامَ	بَاخَ	رَاخَ
بَادَرَ	حَلَالَ	أَمَامَ	رَاسَلَ	عَامَ	فَاتَحَ
كَاتَبَ	دَلَالَ	دَاسَ	تَابَعَ	سَاعَدَ	سَامَحَ
رَبَابَ	سَمَا	دَامَ	أَدَامَ	سَالَمَ	بَاعَدَ
مَاسَ	بَادَلَ	عَامَلَ	لَاخَ	لَامَسَ	مَسَارَ

الهدف: يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب الرابع: حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:



دَافَعٌ

--	--	--

رَاسَلَ

--	--	--

سَامَحٌ

--	--	--

تَالَا

--	--

الهدف: يصل المقاطع و يكون كلمة ذات معنى و يقرأ.

التدريب الخامس: صل المقاطع لتكون كلمة لها معنى ثم اقرأ:



١. فاعَلْ	دَر	١. فا
٢. -----	عَلْ	٢. دا
٣. -----	بِعْ	٣. أرا
٤. -----	بَ	٤. با
٥. -----	دَ	٥. تا

الهدف: يكتب المقطع الناقص و يقرأ الكلمة.

التدريب السادس: أكمل الكلمة بمقطع المد المناسب حسب ما تسمع من المعلم ثم اقرأ:



سَ----- مَحَ----- دَ----- مَ----- دَ----- لَ----- با-----

الهدف: يكتب الحرف الممدود وينطقه.

التدريب السابع: اكتب الحرف الممدود وانطقه:



١. بادلَ ----- ٤. عاملَ -----  
٢. سَمَادَ ----- ٥. حَرَامَ -----  
٣. دَلَالَ ----- ٦. سَحَابَ -----

الهدف: يحلل الكلمات إلى حروف ويكون كلمات جديدة.

التدريب الثامن: حلل الكلمات الآتية إلى حروف وكون كلمات جديدة ثم اقرأ:



- سامحَ ----- الكلمة الجديدة -----  
كاتبَ ----- الكلمة الجديدة -----  
لامسَ ----- الكلمة الجديدة -----

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب التاسع: اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة:



- عادَ بابا.  
- سامحَ بابا ملاك.  
- باع بابا دارَ سما.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب العاشر: رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:



مَرَح \* لَاعَبَ \* بابا .

-----

بابا \* باع \* تالا \* دار .

-----

مكتبة زهور الأقصى

### بطاقة رقم (٣)

الهدف: يقرأ الحروف مع الضمة الطويلة.

التدريب الأول: اقرأ الحروف مع الضمة الطويلة:



كو	فو	عو	لو	تو	حو	سو	مو	بو	دو	رو	اقرأ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

أتعلم:



الضمة الطويلة: وهو عبارة عن زيادة حرف واو بعد الحرف المضموم لزيادة طول صوت الحرف عند النطق به مثل (كوب). (زيادة في مد الضمة).

الهدف: يميز الضمة الطويلة.

التدريب الثاني: ندلُّ على الضمة الطويلة في الكلمات الآتية.



بتول \* حاسوب \* لولو \* بارود \* تابوت.

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثالث: ركب المقاطع ثم اقرأ الكلمة:



بابور	رَ	بو	با
رسول	لَ	سو	رَ
تدور	رَ	دو	تَ
لعوب	بَ	عو	لَ

الهدف: يقرأ الكلمات مع الضمة الطويلة.

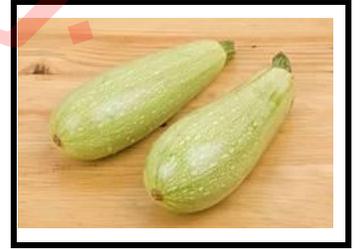
التدريب الرابع: اقرأ الكلمات الآتية:



سورَ	دورا	رَبو	دورَ	بورَ	حورَ
توتَ	لولو	لورا	روسَ	روما	روحَ
دودَ	بومَ	سوسَ	كوبَ	عودَ	فولَ
تموتَ	دولابَ	سلولَ	حلوبَ	حاسوبَ	بارودَ
تفوحَ	كوسا	تعومَ	تفورَ	تابوتَ	بتولَ

الهدف: يكتب الضمة الطويلة بدلالة الصورة.

التدريب الخامس: اكتب المقطع الأول من الكلمة بدلالة الصورة:







الهدف: يستبدل بالحرف الأخير حرفاً آخر و يقرأ الكلمة.

التدريب السادس: استبدال بالحرف الأخير حرفاً آخر و اقرأ:



سوسَ

حورَ

بورَ

دورَ

-----

-----

-----

-----

الهدف: يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب السابع: حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:



تابوتَ

بارودَ

تفورَ

حلوبَ



۱۱

الهدف: يكتب المقطع الناقص من الكلمة.

التدريب الثامن: اكتب المقطع الناقص حسب ما تسمع من المعلم:



(سو ، فو ، حو ، رو)

س... رَ

با... دَ

ري... رِي

ت... حَ

الهدف: يركب المقاطع ثم يقرأ.

التدريب التاسع: ركب المقاطع ثم اقوا:



ما	تو	رَ
----	----	----

.....

سَ	لُو	لَ
----	-----	----

.....

حَ	سُو	دَ
----	-----	----

.....

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب العاشر: اقوا الجمل التالية قاءة صحيحة:



باعَ بابا دورَ بتول.

بادلَ بابا بابورَ حور.

رسمَ بابا حوتَ بحر.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب الحادي عشر: رتب الكلمات مكوناً جملة مفيدة ثم اقوا الجملة:



بابا \* لولو \* كوب \* كسر.

.....

بطاقة رقم (٤)

الهدف: يقرأ الحروف مع الضمة القصيرة.

التدريب الأول: اقرأ الحروف مع الضمة القصيرة:



رُ	دُ	بُ	مُ	سُ	حُ	ثُ	لُ	عُ	فُ	كُ
التدريب الأول : اقرأ										

أتعلم:



الضمة القصيرة: ترسم واو صغيرة فوق الحرف ـ وتلفظ بضم الشفتين عند النطق بالحرف.

الهدف: يميز الضمة القصيرة.

التدريب الثاني: ندل على الضمة القصيرة في الكلمات الآتية.



حُبُوبٌ \* سُمُومٌ \* سَعَادَةٌ \* كُسُورٌ \* حُسَامٌ.

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثالث: ركب المقاطع ثم اقرأ الكلمة:



تُ	رَا	بُ	ثُرَابٌ
سُ	فُو	حُ	سُفُوحٌ
دُ	رُو	بُ	دُرُوبٌ
فُ	رَا	ثُ	فُرَاتٌ
عُ	لُو	مُ	عُلُومٌ
كُ	سُو	رُ	كُسُورٌ
أُ	مُو	رُ	أُمُورٌ

الهدف: يقرأ الكلمات مع الضمة القصيرة.

التدريب الرابع: اقرأ الكلمات الآتية:



عُجُورَ	عَمْرُ	عَلْبُ	سَحْرُ	كُتِبَ	أَمَلُ
تُرَابَ	حُبُوبُ	سُفُوحَ	فُرَاتَ	دُرُوعَ	عَلَا
أُسُودَ	أُحُومَ	رُبَا	حُسَامُ	فَرَحُ	مَلَأَ
مُلُوكُ	مَلَائِكُ	رُكْبُ	عَمَلُ	سَمَادُ	مُرَادُ
كُرُوبَ	سُعَادُ	مَاسُ	أَحَدُ	سَمَاءُ	سَمَكُ
بَلَحُ	رَسُولَ	عُمُومَ	حُرُوبَ	رُفُوفَ	كُحُولَ
سُمُومَ	لُعْبُ	حُلُولَ	دُرُوبَ	سَلَامُ	بَلَدُ

الهدف: يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب الخامس: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:



سَمَاءُ

--	--	--

سُرُورُ

--	--	--

كُحُولَ

--	--	--

تُمُورَ

--	--	--

الهدف: يصل المقاطع و يكون كلمة ذات معنى و يقرأ.

التدريب السادس: صل المقاطع لتكون كلمات لها معنى، ثم اقرأ:

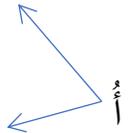


--

سو \* دَ

--

مو \* رَ



الهدف: يكتب الحرف الناقص و يقرأ الكلمة.

التدريب السابع: أكمل الكلمة بالحرف المناسب حسب نطق المعلمة، ثم اقرأ:



... كَبُ ... رَابُ ... لَبُ ... سَمَ ...

الهدف: يميز شكل الحرف المناسب لإكمال الكلمات.

التدريب الثامن: اختر شكل الحرف المناسب، ثم اقرأ:



(١) --حُب ( سُد \* سُن )

(٢) --رَابُ ( تُد \* تُت )

(٣) ما-- ( لُد \* لُن )

(٤) --سَامُ ( حُد \* حُح )

الهدف: يحل الكلمات إلى حروف ويكون كلمة جديدة.

التدريب التاسع: حلل الكلمات الآتية إلى حروف وكون كلمة جديدة، ثم اقرأ:



أَسْوَدَ: ----- الكلمة الجديدة: -----

عُلُومَ: ----- الكلمة الجديدة: -----

دُرُوبَ: ----- الكلمة الجديدة: -----

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب العاشر: اقوا الجمل الآتية قواء صحيحة:



- رَسَمَ بابا حَمَامَ سُعَاد.

- دَرَسَ بابا كُتُبَ عَلا.

- أَكَلَ مُرَادُ تَوْتِ رُبا.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب الحادي عشر: رَتِّب الكلمات مكوناً جملة مفيدة، ثم اقوا:



(١) بابا \* أَكَلَ \* توت

.....

(٢) رُبا \* سَمَكُ \* مات

.....

بطاقة رقم (٥)

الهدف: يقرأ الحروف مع الكسرة الطويلة.

التدريب الأول: يقرأ الحروف مع الكسرة الطويلة:



ا	ق	ر	ي	د	ب	م	س	ح	ت	ل	ع	ف	ك
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أَتَعَلَّمُ:



الكسرة الطويلة: وهو عبارة عن زيادة حرف ياء بعد الحرف المكسور ليزيد في طول الحرف عند النطق (بي) مثل (كبير). (زيادة في مد الكسرة).

الهدف: يميز الضمة الطويلة.

التدريب الثاني: ندلُّ على الضمة الطويلة في الكلمات الآتية.



الهدف: يميز الكسرة الطويلة.

التدريب الثاني: ندلُّ على الكسرة الطويلة في الكلمات الآتية:



كَبِيرُ \* سَلِيمٌ \* دَارِي \* رَحِيلُ \* دُمُوعِي.

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثالث: ركب المقاطع، ثم اقرأ الكلمات:



حَاسِبِي	بِي	سُو	حَا
عَمُودِي	دِي	مُو	عَا
حَسِيْبُ	بُ	سِي	حَا
سَلِيْمُ	مُ	لِي	سَدَّ

فَ	تِي	لُ	فَتِيلُ
رَ	فِي	فُ	رَفِيفُ
دُ	مُو	عِي	دُمُوعِي

الهدف: يقرأ الكلمات مع الكسرة الطويلة.

التدريب الرابع: اقرأ الكلمات الآتية:



فَرِيدُ	دِيكُ	مِيعَادُ	مِيعَادِي	دِيمَا	حَدِيدُ
سَرِيعُ	دَارِي	مُرِيدُ	سُحُورِي	رِيمَا	لَبِيبُ
حَاسُوبِي	حَبِيبُ	دُولَابِي	بِيرُ	ثُرَابِي	كُتُبِي
مِيدُو	حَمِيدُ	مَسَامِيرُ	رُومِي	سَمِيحُ	تَمِيمُ
حَسِيبُ	مَلَابِسِي	تَمَاسِيحُ	تُوتِي	فَرَسِي	حَرِيمُ
رَحِيمُ	مَاحِي	مَسِيحِي	عَسِيرُ	رَحِيلُ	كَحِيلُ
تَابُوتِي	سَلِيمُ	مَالِي	أَيَالِي	رَسُولِي	حَالِبُ
مُرِيحُ	سَارِي	حَكِيمُ	عَلِيمُ	كَتَاكِيثُ	كَيْسُ
فِيلُ	رَفِيفَ	سَفِيرَ	مُفِيدَ	رَفِيعُ	لَفِيفُ
عِيدُ	دُمُوعِي	سَعِيرُ	سُلُوكِي	رُكُوعِي	سَعِيدُ

الهدف: يكتب الكسرة الطويلة بدلالة الصورة.

التدريب الخامس: اكتب المقطع الأول من الكلمة بدلالة الصورة:



( )

( )

( )

( )

الهدف: يستبدل بالحرف الأخير حرفاً آخر و يقرأ الكلمة.

التدريب السادس: استبدل بالحرف الأخير حرفاً آخر، ثم اقرأ:



حَسِيبَ

حَرِيرَ

بِيرَ

دِيكَ

-----

-----

-----

-----

الهدف: يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب السابع: حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:



فَحِيحُ

سَلِيمُ

حاسوبي

سَرِيرُ

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

الهدف: يكتب المقطع الناقص من الكلمة.

التدريب الثامن: اكتب المقطع الناقص حسب ما تسمع من المعلم:



( ري ، مي ، دي ، عي )

سـ --- دَ

بـ ---

سـ ---

مُ --- دَ

الهدف: يركب المقاطع ثم يقرأ الكلمة.

التدريب التاسع: ركب المقاطع، ثم اقرأ:



سَدَ	لَا	مِي
------	-----	-----

رُ	سُو	بِي
----	-----	-----

حَدَ	كِي	مَ
------	-----	----

-----

-----

-----

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب العاشر: اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة:



- باعَ سامي حديد.
- رسمَ أبي حوتَ كريم.
- مُريدُ مُحامي في رَفح.
- رسولِي رَحيمٌ.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب الحادي عشر: رتب الكلمات مكوناً جملة مفيدة، ثم اقرأ الجملة:



حَلِيبٌ \* باعَ \* مراعي \* فَرِيد.

-----

بطاقة رقم (٦)

الهدف: يقرأ الحروف مع الكسرة القصيرة.

التدريب الأول: اقرأ الحروف مع الكسرة القصيرة:



ا	ق	ر	د	ب	م	س	ح	ت	ل	ع	ف	ك
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أتعلم:



الكسرة القصيرة: ترسم خط قصير مائل تحت الحرف \_ وتلفظ بخفض الفك السفلي عند النطق بالحرف.

الهدف: يميز الكسرة القصيرة.

التدريب الثاني: نُدُل على الكسرة القصيرة في الكلمات الآتية:



كفاح \* ركب \* سعد \* حساب \* إمام.

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة .

التدريب الثالث: ركب المقاطع، ثم اقرأ الكلمة:



ح	ما	ر	جمار
ك	تا	ب	كتاب
ا	ما	م	إمام
فا	دا	ء	فداء
ع	ما	ن	عماد

حِساب	بَ	سا	حِ
رِحَابُ	بُ	حا	رِ

الهدف: يقرأ الكلمات مع الكسرة القصيرة.

التدريب الرابع: اقوا الكلمات الآتية:



رِبَابٍ	لَيْسَ	حُبِسَ	عَابِدُ	حَاسِدُ	رَبِيحَ
عَلِمَ	مَلَامِحُ	سَمِعَ	حُمِدَ	عَامِلُ	لُمِسَ
عَدَسٍ	حَاسِبَبَ	سِلَاحُ	بَاسِلُ	كَسِبَ	دِمَاءُ
سَلِمَ	حَاتِمُ	عَلِمَ	سَالِمُ	فَارِسُ	مَلِكُ
بَلَحَ	سُحِبَ	رَاحِلُ	حِسَابُ	حَافِلُ	حِمَارُ
بَارِدِ	رِدَاءُ	تُرِكَ	رِحَالُ	رِمَاحُ	دُرَيْسُ
حُسِدَ	عَايِمَ	رُدِمَ	عَادِلُ	دِفَاعُ	حَارِسُ
عِبَادَ	حَاسِمُ	سَعِدَ	عَبْرُ	لَاعِبُ	عِرَاكُ
سَامِرِ	تِلَالِ	رَاتِبَ	دِفَاتِرُ	كُتِبَ	سَاعِدُ
كِلَابُ	سَكَكِرُ	حَاكِمُ	كِفَاحُ	رَكِبَ	كِتَابُ
حَافِرِ	سُفِكَ	فِرَاسُ	سَلَاحِفَ	رُفِعَ	فِدَاءُ

الهدف: يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب الخامس: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:



دولابي

--	--	--

مُحَاسِبَ

--	--	--	--

رِدَاءِ

--	--	--

عَمُودِي

--	--	--

الهدف: يصل المقاطع ويكون كلمة ذات معنى ويقراً.

التدريب السادس: صل المقاطع لتكون كلمة لها معنى، ثم اقوأ:



١. عارِف.	حِف	١. عا
٢. -----	رِف	٢. را
٣. -----	تِب	٣. حا
٤. -----	مِب	٤. لا
٥. -----	بِب	٥. سلا

الهدف: يضبط الحرف الأول من الكلمة حسب نطق المعلم.

التدريب السابع: ضع الحركة المناسبة على الحرف الأول من الكلمة حسب نطق المعلمة:



كفأخ      لبأس      رماخ      سعيد      حمأر

الهدف: يميز شكل الحرف المناسب لإكمال الكلمات.

التدريب الثامن: أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب، ثم اقوأ الكلمة:



- (١) حا--م      (ك \* ك)
- (٢) سـمـا--      (ع \* ع)
- (٣) سا--م      (ل \* ل)
- (٤) --وار      (س \* س)

الهدف: يحل الكلمات إلى حروف و يكون كلمة جديدة.

التدريب التاسع: حلّ الكلمات الآتية إلى حروف وكون كلمة جديدة، ثمّ اقرأ:



لَمَيْسُ: ----- الكلمة الجديدة: -----

سَلَاخِفَ: ----- الكلمة الجديدة: -----

تَلَاخُمُ: ----- الكلمة الجديدة: -----

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب العاشر: اقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة:



- رِبْحَ أَبِي كِتَابَ عُلُوم.

- رَكِبَ سَامِي حِمَارَ عِمَاد.

- لَبِسَ فَادِي مَلَابِسَ فَارِس.

- كِتَابُ سَالِي كَبِير.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب الحادي عشر: رتب الكلمات مكوناً جملة مفيدة:



(أ) بِلَادِي \* حَاكِم \* عَادِل.

(ب) بَلَح \* فَادِي \* أَكَل.

بطاقة رقم ( ٧ )

الهدف: يقرأ الحروف مع السكون.

التدريب الأول: اقوا الحروف مع السكون:



اَقْرَأْ	ز	ذ	ب	م	س	خ	ث	ن	ع	ف	أ	ك
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

اَتَعَلَّمْ:



السكون: ترسم كدائرة صغيرة أعلى الحرف ُ وُخو الحرف من الحركات هند النطق.

اَقْرَأْ:	مُز	دَم	دُر	مَد	رَب	حُر	رَد	سِر	دُب
-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

الهدف: يميز الحرف المشكول بالسكون.

التدريب الثاني: حوِّط الحرف المشكول بالسكون:



بَرَسِيمٌ	تَفْسِيرِ	بَدْرِي	حَمْدِي	مَكْرُوبِ
-----------	-----------	---------	---------	-----------

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثالث: ركب المقاطع، ثم اقوا الكلمة:



أَرْسَلْ	لْ	سَد	أَزْ
مَفْتُولٌ	لُ	تَو	مَفْ

إِكْرَامٌ	مَ	رَا	إِنْدُ
تِمْسَاخٌ	حُ	سَا	تِفْ
أَحْلَامٌ	مَ	لَا	أَدُ
سِرْدَابٌ	بَ	دَا	سِرْ
مَسْعُودٌ	دِ	عُو	مَسْدُ

الهدف: يقرأ الكلمات مع السكون.

التدريب الرابع: اقوا الكلمات الآتية:



أَحْمَدُ	مَلْعَبٌ	زَعْتَرٌ	مِلْحٌ	لَحْمٌ
مِحْرَابٌ	أَفْلَحٌ	فَرَجٌ	تَمْرٌ	لِفْتُ
رِفْعَتٌ	مَحْمُودٌ	مَعْرُوفٌ	مُرْعَبٌ	حَقْلٌ
رَعْدٌ	دَفْتَرٌ	عُرْسٌ	فَتْحِي	كَلْبٌ
لُعْبَةٌ	مِعْدَادٌ	مِفْتَاحٌ	مِدْحَتٌ	مَلْفُوفٌ
سَلْسَبِيلٌ	تِسْعَةٌ	فُلُقُلٌ	تَعْلِيمٌ	مَسْمَارٌ
مَخْرُوسٌ	أَلْعَابٌ	مَسْمُوعٌ	سَعْدٌ	سَبْعَةٌ
بِرْمِيلٌ	دَرَسٌ	مَكْرُوبٌ	تَفْسِيرٌ	فَأْرٌ

الهدف: يكتب الحرف الناقص مع السكون بدلالة الصورة.

التدريب الخامس: اكتب الحرف الناقص مع السكون بدلالة الصورة:





ل..م

م..فوف

ف..ر

ز..تر

الهدف : يضع السكون على الحرف المطلوب و يقرأ الكلمة .

التدريب السادس: ضع السكون على الحرف الذي تحته خط، ثم اقرأ الكلمة:



رسم

مدح

حكيم

درس

الهدف: يحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب السابع: حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:



مُعْتَم

مَحْرُوم

تَفْسِير

مُسَعَّد

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

الهدف: يكتب الحرف الناقص من الكلمة.

التدريب الثامن: اكتب الحرف الناقص حسب ما تسمع من المعلم:



أ...مد

ف...فل

ب...ر

س...د

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب التاسع: اقوا الجمل الآتية قواء صحيحة:



١. فُلُّ سَامِي حَار.
٢. لَعِبْتُ رَفِيْفٌ فِي مَلْعَبِي.
٣. أَكَلْتُ أَسْمَاءَ تُفَاحِ أَبْرَار.
٤. عَزَسْتُ إِكْرَامِي بَعِيد.
٥. كَسَرَ فَادِي لُعْبَةَ بَلْسَم.
٦. رَفَعْتُ سَلْسَبِيلُ كِتَابٍ فَتْحِي.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب العاشر: رتب الكلمات مكوناً جملة مفيدة:



زَعْتَر \* أَكَل \* أَبِي

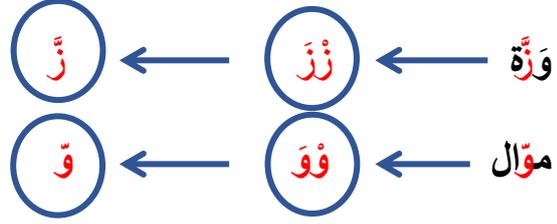
.....

سَامِي \* فِي \* لَعِب \* مَلْعَبِي

.....

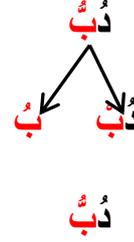
بطاقة رقم ( ٨ )

الهدف: يتعرف إلى الشدة ( - ) اسماً، وشكلاً، وصوتاً.



الهدف: يقرأ كلمات تحتوي حروفاً مشددة.

التدريب الأول: أقرأ كلمات تحتوي حروفاً مشددة:



أتعلم:



الشدة: عبارة عن حرفين الأول ساكن، والثاني متحرك.

الهدف: يُميز الحرف المشدد في الكلمات.

التدريب الثاني: حوِّط الحرف المشدّد في الكلمات الآتية:



مَرَّ

رَبَّ

دَرَبَّ

دَرَسَ

رَكَّبَ

الهدف: يقرأ، ويلاحظ الفرق:

التدريب الثالث: أقوا، وألاحظ الفرق:



دَرَسَ	دَرَسَ
فَلَّاحَ	فَلَّاحَ
عَمَّارَ	عَمَّارَ
جَوَّادَ	جَوَّادَ
عَلَّمَ	عَلَّمَ
رَسَمَ	رَسَمَ

الهدف: يقرأ الكلمات مع الشدة.

التدريب الرابع: أقوا الكلمات الآتية:



أُمُّ	حُرٌّ	فِرٌّ	عَمُّ	كَدٌّ	عَدٌّ	مَدٌّ	سَدٌّ	سَبَّحَ
رَبٌّ	دُبٌّ	دَلٌّ	رَحَبٌ	أُحِبُّ	فَكَّرَ	أَحَسَّ	عَلَّمَ	أَعَدَّ
كَلَّمَ	دَرَسَ	سَلَّمَ	عَمِّي	أَدَّبَ	تَفَّاحَ	مُكَعَّبَ	سُكَّرَ	رَسَّامَ
فَلَّاحَ	مُعَلِّمَ	مُدَّرِسَ	فَعَّالَ	كُفَّارَ	حَلَّافَ	عَرَّفَ	سَكَّنَ	حَسَّنَ
يُدَّرِسُ	تَكَلَّمَ	مُحَمَّدَ	سَلَّمَ	عَمَّارَ	حَمَّادُ	عَبَّرَ	سَفَّاحَ	مُبْتَلَّ
حَدَّادُ	فَعَّالَ	عَمَّارَ	سَبَّاحَ	عَتَّالَ	حُسَّادَ	بَكَّرَ	عَمَّمَ	حَبَّارَ

الهدف: يضع الشدة على الحرف المناسب.

التدريب الخامس: ضع الشدة على الحرف الذي تحته خط، ثم اقوا الكلمة:



سَلِمَ عَمَارٌ أُمِّي مُعَلِّمٌ

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب السادس: أقرأ الجمل الآتية قاءة صحيحة:



- أُحِبُّ إِسْلَامِي.
- سَلَّمَ فَادِي عَلَي مُعَلِّمِي.
- أَكَلْتُ أَحْلَامُ تُفَّاح.
- أَعَدَّتْ أُمِّي حَسَاءَ لَحْم.
- تَعَلَّمْتُكَ سَبَبُ سَعَادَتِكَ.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب السابع: رتب الكلمات مكوناً جملة مفيدة:



تَدْرِيسِي \* أُمِّي \* تَعْمَلُ \* فِي

سِرُّ \* عِبَادَتِي \* سَعَادَتِي.

بطاقة رقم (٩) التاء المربوطة



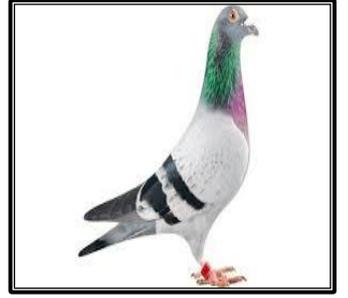
لُعْبَة

ة



كُرَّة

ة



حَمَامَة

ة

التاء المربوطة:



الهدف: يقرأ التاء المربوطة مع الحركات القصيرة.

التدريب الأول: أقرأ التاء المربوطة مع الحركات القصيرة:



ة	ة	ة	ة
---	---	---	---

الهدف: يميز التاء المربوطة.

التدريب الثاني: حوِّط حرف التاء المربوطة (ة ، ة):



ة	ت	ة	ة	ت	ب	ة	ت
أَدْبُهُ	سُلْحَفَاتُهُ	رَأْسُهُ	سَلَامَتُهُ	فَتَاتُهُ	تُقَاتُهُ		

الهدف: يقرأ كلمات تحتوي على التاء المربوطة.

التدريب الثالث: اقرأ الكلمات الآتية:



رَفِيعَةٌ	بَادِرَةٌ	تَمْرَةٌ	مَعْرَكَةٌ	سَلَّةٌ	سَرِيعَةٌ	حِرْفَةٌ
مُحْتَرَمَةٌ	عَامِلَةٌ	فَرِيدَةٌ	حَرَارَةٌ	مَالِحَةٌ	سَمَكَةٌ	سَاحَةٌ
مَكَّةٌ	بَاسِمَةٌ	لَاعِبَةٌ	حَمِيدَةٌ	كَبِيرَةٌ	رَحْمَةٌ	فَرَّاشَةٌ
كَعْبَةٌ	مَرْحَلَةٌ	مُعَامَلَةٌ	حُفْرَةٌ	سَبَاحَةٌ	سَاعَةٌ	حَافِلَةٌ

الهدف: يحلل الكلمات إلى مقاطع.

التدريب الرابع: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:



حِرَاسَةٌ

مُفِيدَةٌ

بِسْمَةٍ

--	--	--

--	--	--

--	--

الهدف / يكمل الكلمات بالتاء المربوطة المناسبة

التدريب الخامس: أكمل بالتاء المربوطة (ة ، ة):



رَحْمَ..... ، إِرَادَ..... ، مَسَافَ..... ، رِسَالِ..... ، حَبَكَ.....

الهدف: يكون كلمة ذات معنى من الحروف.

التدريب السادس: أكوّن كلمة ذات معنى:



( ع ب ل ة )

( ح ر ف ة )

( ة ح ل ر )

.....

.....

.....

الهدف: يقرأ، ويلاحظ الفرق:

التدريب السابع: أقرأ، وألاحظ الفرق:



ت	ة ، ة
سَبَت	نَحَلَّة
بُنْتُ	وَرْدَة
توت	ذُرَّة
نَبَات	لُعْبَة
سُبَات	كُرَّة

الهدف: يصنف الكلمات إلى تاء مبسوطة وتاء مربوطة بشكل صحيح.

التدريب الثامن: صنف الكلمات حسب شكل التاء المربوطة أو المبسوطة:



( سَبَت ، حُرَّة ، جَرَت ، أُسَيْرَة ، مُسَلِمَة ، رَكَعَات )

تاء مبسوطة	تاء مربوطة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

بطاقة رقم ( ١٠ )

الهدف: يقرأ حرف التاء مع الحركات القصيرة، والطويلة، والسكون.

التدريب الأول: أقرأ حرف التاء مع الحركات القصيرة والطويلة:



تَ	تُ	تِ	تْ	تا	تو	تي
----	----	----	----	----	----	----

التاء المبسوطة:



الهدف: يميز التاء المبسوطة من بين عدة حروف معطاة.

التدريب الثاني: حوِّط حرف ( ت ):



ت	ب	ث	ت	ن	ت	ث	ت
مَاتَ	حُوِّطَ	كَلِمَاتِ	سُكُوتَ	رَسَمَتِ			

الهدف: يقرأ كلمات تحتوي على التاء المبسوطة.

التدريب الثالث: أقرأ الكلمات الآتية:



سَبَحَتَ	دَفَعَتَ	حَلَفَتَ	سَارَتَ	لَعِبَتَ	رَفَعَتَ	حَفَرَتَ
حَبَّاتَ	كَتَبَتَ	حَبَسَتَ	حَسَدَتَ	كَبَّرِيثُ	سَمَحَتَ	أَسْرَتَ
كَسَحَتَ	عَفَرِيَتَ	عَرَفَتَ	سَفَكَتَ	لَسَعَتَ	سَاكِيَتَ	حَمَلَتَ
كَسَرَتَ	رَسَبَتَ	سُدُودَ	مَسَحَتَ	كَسَتَ	رَكَعَتَ	مَكْبُوتَ
تَرَكَّتَ	بَلَعَتَ	أَمَرَتَ	أَكَلَتَ	فَلَحَتَ	فَسَدَتَ	بَرَعَتَ
رَتَّبَتَ	حَافِلَاتَ	مُعَلِّمَاتَ	فَتَحَتَ	مَكْتَنَبَاتَ	سَاعَاتَ	لَاعِبَاتَ

الهدف / يحلل الكلمات إلى حروف.

التدريب الرابع: أُحَلِّل الكلمات الآتية إلى حروف:



كَبُرِيت

كُنْتُب

دَرَسْت

رَسَمْت

--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--

الهدف: يحلل كلمات بها تاء مبسوطة إلى مقاطع صوتية.

التدريب الخامس: أُحَلِّل إلى مقاطع صوتية:



كَسَرْت

عَالِمَات

تَوْتُ

--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--

الهدف: يكمل الكلمة بشكل التاء المبسوطة المناسب.

التدريب السادس: أُكْمِل بشكل التاء المناسب ( ت ، ة ، ة ):



حَارِس.....

لَعِب.....

فَرِيد.....

فُرأ.....

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب السابع: أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة:



\_ رَكَعْتُ لِرَبِّي فِي عِبَادَتِي.

\_ فَرِحْتُ بَعْدَ مَدْحِ أَبِي.

\_ سَاعَدْتُ حَبِيبَةَ أُمِّي.

\_ أَكَلْتُ حَلِيمَةً سَمَكَةً.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب الثامن: رتب الكلمات مكوناً جملة مفيدة:



مُعَلِّمَةٌ \* حِسَابٌ \* عَفِيفَةٌ \* عَمِلْتُ.

أُمِّي \* مُسَاعَدَةٌ \* بَعْدَ \* سَعِدْتُ \* أَمَامَهُ.

مكتبة زهور الأقصى

بطاقة رقم ( ١١ )

الهدف: يقرأ الحروف مع تنوين الضم.

التدريب الأول: أقرأ الحروف مع تنوين الضم:



رُ	دُ	بُ	مُ	سُ	حُ	تُ	لُ	عُ	فُ	كُ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

أَتَعَلَّم:



التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابة.  
تنوين الضم ( - ) : ضمّتان توضعان فوق الحرف الأخير للكلمة.

الهدف: يحدد تنوين الضم في كلمات معطاة ( - ).

التدريب الثاني: ضع دائرة حول تنوين الضم فيما يأتي:



حِبَالٌ

كَلِيمٌ

فَعَالٌ

مَحْبُوبٌ

اسْتِرَاحَةٌ

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثالث: ركب المقاطع، ثم أقرأ الكلمة:



دِ	تَا	بُ	كِتَابٌ
مَسْدٌ	رُو	رُ	مَسْرُورٌ
تَفٌ	سِي	رُ	تَفْسِيرٌ
أَعٌ	لَا	مُ	أَعْلَامٌ

الهدف: يقرأ كلمات منونة بتنوين الضم.

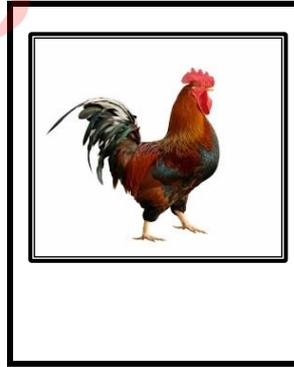
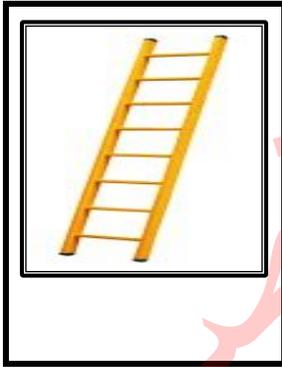
التدريب الرابع: أقرأ الكلمات الآتية:



مِسْكٌ	رُسُلٌ	بِرْكٌ	حَرَمٌ	سَمَرٌ	دَارٌ
رَحِيمٌ	حَلِيمٌ	فَتْحٌ	كَسْرٌ	سِحْرٌ	لَحْمٌ
رِمَاحٌ	مَسِيرَةٌ	كَبِيرٌ	رِمَالٌ	سِلَالٌ	حُسَامٌ
مَخْلُوفٌ	سِرْدَابٌ	أَعْلَافٌ	أَحْلَامٌ	إِرَادَةٌ	أَسْرَارٌ
حَدِيدٌ	حَرِيرٌ	أَسْمَاكٌ	تَفْكِيرٌ	مَبْلُوفٌ	مَفْتُولٌ
مُعَلِّمٌ	فَلَاخٌ	سَمِيرَةٌ	حَلِيمَةٌ	سَفِيرَةٌ	مِحْرَابٌ
مَسْبُوحٌ	حَدَادٌ	فَتَاخٌ	بَحَارٌ	حَمَالٌ	مُفَكَّرٌ
أَسْوَدٌ	أَفْكَارٌ	رَسُولٌ	سَرِيعَةٌ	مَكْتَبَةٌ	مَدْرَسَةٌ

الهدف: يكتب الحرف الأخير مع تنوين الضم بدلالة الصورة.

التدريب الخامس: اكتب الحرف الأخير مع تنوين الضم بدلالة الصورة:



الهدف: يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب السادس: حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:



سِلَانٌ

--	--	--

بَتَوْنٌ

--	--	--

كَرِيمٌ

--	--	--

دِرْعٌ

--	--	--

الهدف: يلفظ ويكتب الحروف مع تنوين الضم.

التدريب السابع: نلفظ الأحرف الآتية مع تنوين الضم، ثم نكتبها بخط جميل:



بُ	تُ	لُ	حُ	فُ	سُ	عُ	رُ	مُ	نُ	كُ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الهدف: يضع تنوين الضم على الحرف الأخير ويقرأ.

التدريب الثامن: ضع تنوين الضم على آخر الكلمات الآتية، ثم اقرأ الكلمة:



دار	فَرَح	سُحُور	فَم	سَد	رَب
حَلِيمَة	عِبَاد	مَعْلُوم	حَبَل	مِلْح	عَلَم

الهدف: يصل المقاطع ويكون كلمة ذات معنى و يقرأ.

التدريب التاسع: صل المقاطع مكوناً كلمة ذات معنى، ثم اقرأ:



١. دَارٌ	رِسٌّ	١. دَا
٢. -----	رُ	٢. حَا
٣. -----	رَابٌّ	٣. قُفُّ
٤. -----	حِمٌّ	٤. مِحَا
٥. -----	كَيْرٌ	٥. رَا

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب العاشر: أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة:



- كَسَرَ سَمِيرٌ كُوبَ حَلِيمَةَ.

- أَكَلَ حُسَامٌ كَعَكَةً نُفَّاحٍ.

- رَفَعَ بِلَالٌ عِلْمَ بِلَادِي.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب الحادي عشر: رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:



سَلَّمَ \* سَامِحٌ \* سَمِيرَةٌ \* حَمَلٌ .

حَاتِمٌ \* حَاسُوبِي \* بَاعٌ .

الهدف: يقرأ الحروف مع تنوين الفتح.

التدريب الأول: أقرأ الحروف مع تنوين الفتح:



رَا	دَا	بَا	مَّا	سَّا	حَا	تَّا	لَّا	عَا	فَا	كَا	هَـ
-----	-----	-----	------	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----

أَتَعَلَّم:



التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابة.

تنوين الفتح ( اَ ) : فتحتان توضعان فوق الحرف الأصلي الأخير للكلمة، وليس على الألف المضافة (الألف تنطق عند الوقف، والتنوين ينطق عند الوصل).

الهدف: يدلُّ على تنوين الفتح.

التدريب الثاني: ضع دائرة حول تنوين الفتح فيما يأتي:



كِتَابًا      عُلُومًا      تَفْسِيرًا      مُحَرَّرَةً      بَدِيعَةً

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثالث: ركب المقاطع، ثم أقرأ الكلمة:



بِ	حَا	رَا	بِحَارًا
مَخْ	مُو	دَا	مَحْمُودًا
سَدْ	فِي	رَا	سَفِيرًا
أَعْ	لَا	مَّا	أَعْلَامًا

الهدف: يقرأ كلمات منونة بتنوين الفتح.

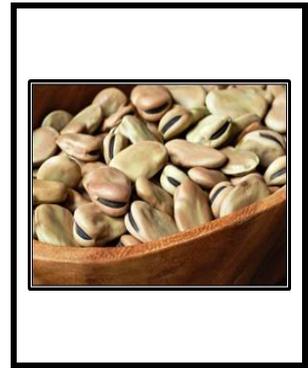
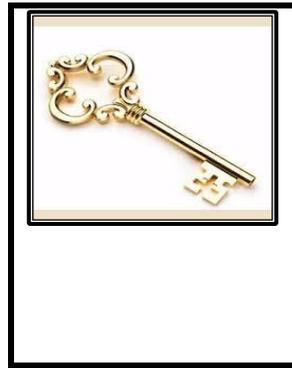
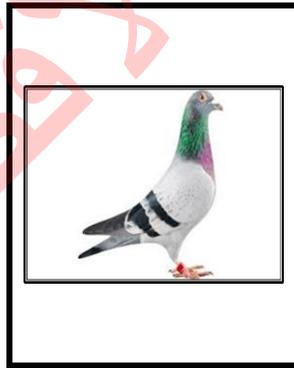
التدريب الرابع: أقرأ الكلمات الآتية:



سَعِيدًا	مِسْكًَا	مُفِيدًا	تَمْرًا	عَوْدًا	رِمَاحًا
دُورًا	كُرَّةً	مَسْرُورًا	كُوبًا	كِتَابًا	دَفْتَرًا
رِمَالًا	مَفْتُوحًا	مَدْرَسَةً	تُقَّاحَةً	مَنَارَةً	بِلَالًا
بَلَدَةً	مُفِيدَةً	عِبَادَةً	أَحْلَامًا	مَعْبَرًا	أَسْرَارًا
حَدِيدًا	حَرِيرًا	كِرَامَةً	تَفْكِيرًا	حَكِيمًا	سَمَكًا
مُعَلِّمًا	فَلَّاحًا	سَمِيرَةً	حَلِيمَةً	سَفِيرَةً	مِخْرَابًا
رَحِيمًا	حَدَادًا	فَتَّاحًا	بَاكِرًا	حَمَلًا	مُفَكِّرًا
أَسْوَدًا	أَفْكَارًا	رَسُولًا	سَرِيعَةً	مَكْتَبَةً	مُسْرِعَةً

الهدف: يكتب الحرف الأخير مع تنوين الفتح بدلالة الصورة.

التدريب الخامس: اكتب الحرف الأخير مع تنوين الفتح بدلالة الصورة:



الهدف: يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب السادس: حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:



أَمَلًا

--	--	--

أَعْلَامًا

--	--	--

سَرِيْعًا

--	--	--

مَفْتُوحًا

--	--	--

الهدف: يلفظ ويكتب الحروف مع تنوين الفتح.

التدريب السابع: نلفظ الأحرف الآتية مع تنوين الفتح، ثم نكتبها بخط جميل:



هَ	كَا	لَا	حَا	فَا	سَا	عَا	رَا	مَا	دَا	بَا
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الهدف: يضع تنوين الفتح على الحرف الأخير ويقرأ.

التدريب الثامن: ضع تنوين الفتح على آخر الكلمات الآتية، ثم اقرأ الكلمة:



مَسْأَلَةٌ	فَرْحٌ	بَاسِلٌ	سِرٌّ	بَحْرٌ	رَبٌّ
مُرْتَفِعٌ	حَفِيْدَةٌ	مَحْلُوْلٌ	حَلَالٌ	مُسَافِرٌ	بَارِدَةٌ

الهدف: يصل المقاطع ويكون كلمة ذات معنى و يقرأ.

التدريب التاسع: صل المقاطع مكوناً كلمة ذات معنى، ثم اقرأ:



١. دورًا	مرًا	١. دو
٢. -----	رًا	٢. عا
٣. -----	تِحًا	٣. ثِقًا
٤. -----	مِحًا	٤. فا
٥. -----	حًا	٥. سا

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب العاشر: أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة:



- رَسَمَ سَمِيحٌ سَمَكَةً كَبِيرَةً.

- أَكَلَ عِمَادٌ تَمْرًا مُفِيدًا.

- كَتَبُ أَسِيلٌ مُرْتَبَةً تَرْتِيبًا.

- كَتَبَتْ فَرِيدَةٌ رِسَالَةً سَرِيعَةً.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب الحادي عشر: رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:



حوتًا \* سَمِيرٌ \* رَسَمَ \* كَبِيرًا .

مَحْمُودٌ \* أَحْمَرَ \* بَاعَ \* بَلْحًا .

الهدف: يقرأ الحروف مع تنوين الكسر.

التدريب الأول: أقرأ الحروف مع تنوين الكسر:



رِ	دِ	بِ	مِ	سِ	حِ	تِ	لِ	عِ	فِ	كِ	قِ
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

أتعلم:



التنوين : نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابة.  
تنوين الكسر ( - ) : كسرتان توضعان تحت الحرف الأخير للكلمة.

الهدف: يَدُلُّ على ( - ).

التدريب الثاني: ضع دائرة حول تنوين الكسر فيما يأتي:



لَاعِبَةٌ

عُلُومٍ

سَرِيعٍ

سَالِمٍ

حَبْلٍ

الهدف: يركب المقاطع ويقرأ الكلمة.

التدريب الثالث: ركب المقاطع، ثم أقرأ الكلمة:



كِبَارٍ	رِ	بَا	دَا
مَسْعُودٍ	دِ	عَو	مَسَد
تَفْكِيرٍ	رِ	كَيَا	تَفْ
أَعْمَالٍ	لِ	مَا	أَعْ

الهدف: يقرأ كلمات منونة بتنوين الكسر.

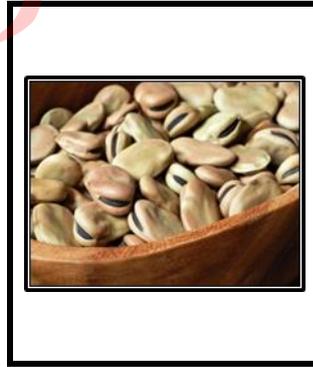
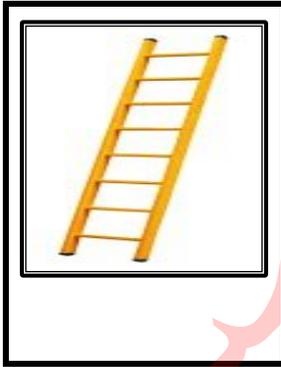
التدريب الرابع: أقرأ الكلمات الآتية:



باب	بابور	دَرس	بِرَك	سَمَك	حِمار
لَحْم	مُحَرِّك	كَسْر	سِلال	حَلِيم	رَحِيم
حُسام	حَدِيد	رِماح	كَبير	بَتول	فول
أَسرار	رِمال	أَفلام	أَعلام	عَسَل	مَخلول
مُفتول	مَبول	تَفكير	أَسماك	حَرير	حَكيم
مِخراب	سَفيرة	حَليمَة	سَميرة	فَلاح	مُعَم
مَكتَبة	حَمال	بَحار	فَتاح	حَداد	مُتَعَب
مَلفوف	دَقَتر	سَريعة	رَسول	أَفكار	رَحمة

الهدف: يكتب الحرف الأخير مع تنوين الكسر بدلالة الصورة.

التدريب الخامس: اكتب الحرف الأخير مع تنوين الكسر بدلالة الصورة:



الهدف: يحل الكلمات إلى مقاطع صوتية.

التدريب السادس: حل الكلمات إلى مقاطع صوتية:



أَسِيرٌ

--	--	--

بَدِيعٌ

--	--	--

عَمُودٌ

--	--	--

مَعْرُوفٌ

--	--	--

الهدف: يلفظ ويكتب الحروف مع تنوين الكسر.

التدريب السابع: نلفظ الأحرف الآتية مع تنوين الكسر، ثم نكتبها بخط جميل:



ك	ت	ل	ح	ف	س	ع	ر	م	د	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

الهدف: يضع تنوين الكسر على الحرف الأخير ويقرأ.

التدريب الثامن: ضع تنوين الكسر على آخر الكلمات الآتية، ثم اقرأ الكلمة:



دار	عَرَبٌ	ساحِرٌ	عالمٌ	بَدِيعٌ	عَسَلٌ
سَعِيدَةٌ	كِتَابٌ	مَلَاعِبٌ	عامرٌ	مِلْحٌ	عَلْمٌ

الهدف: يصل المقاطع ويكون كلمة ذات معنى ويقرأ.

التدريب التاسع: صل المقاطع مكوناً كلمة ذات معنى، ثم اقوأ:



١. عارِفٍ	مارٍ	١. عا
٢. _____	رِفٍ	٢. أَع
٣. _____	كَات	٣. حا
٤. _____	سِلٍ	٤. بَر
٥. _____	مِدٍ	٥. با

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب العاشر: أقرأ الجمل الآتية قاءة صحيحة:



- تَبَرَّعَ أَحْمَدُ بِمَالٍ .

- عَمِلَ عِمَادٌ مَعَ فَلَاحٍ كَبِيرٍ .

- لَعِبَ عُمَرُ مَعَ لَاعِبٍ سَرِيعٍ .

- سَبَحَ كَرِيمٌ فِي بَحْرٍ وَاسِعٍ .

الهدف: يكون جملة مفيدة من كلمات معطاة.

التدريب الحادي عشر: رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:



سَلَّمَ \* على \* كَبِيرٍ \* رَجُلٍ \* مَحْمُودٌ .

-----

بِلَادٍ \* سَافَرَت \* إلى \* سَعَادٌ \* بَعِيدَةٍ .

-----

❖ الهدف/ يتعرف إلى أل التعريف وأنواعها.

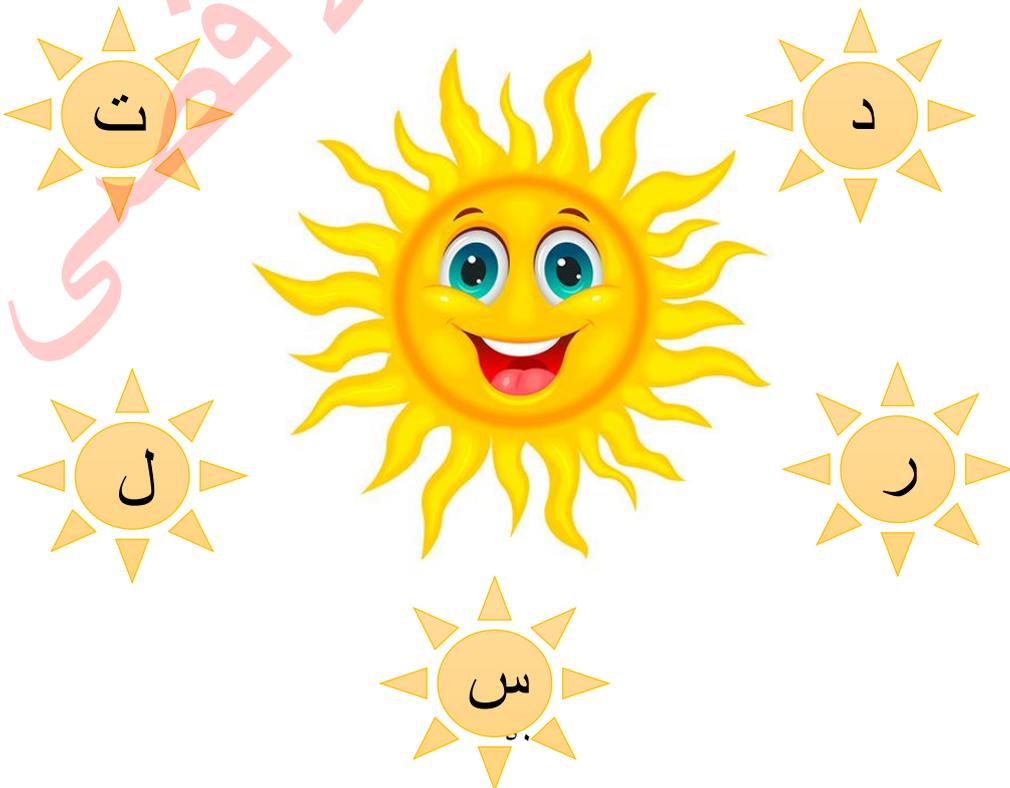
أتعلم:



اللام في (أل) التعريف القمرية: تكتب وتلفظ ويكون عليها سكون، والحرف الذي بعدها عليه حركة عادية بدون شدة.



اللام في (أل) التعريف الشمسية: تكتب ولا تلفظ ولا يكون عليها سكون، والحرف الذي بعدها يكون مشدداً.



الهدف: يميز الكلمة التي تحتوي على أَل التعريف ( أَل ).

التدريب الأول: ضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي أَل التعريف:



أَفْتَح - حَلِيب - أَلْبَدْر - أَلْحَمْر - السَّمَك .

الهدف: يقرأ كلمات تحتوي ( أَل ) التعريف قراءة سليمة.

التدريب الثاني: أقرأ الكلمات الآتية قراءة صحيحة:



أَلْبَاب	أَلْمَسْبِج	أَلْحِمَار	أَلْكِتَاب	أَلْفُلْكَ
أَلْأَحْمَر	أَلْعَسَل	أَلرَّفِيع	أَلتَّمْسَاح	أَلْأُم
أَلذَّار	أَلرَّف	أَلسَّمَك	أَللَّعْب	أَلتَّعْلِيم
أَلرَّكَب	أَلسَّعِيد	أَلْمُسْتَمِع	أَلبَدْر	أَللَّحْم

الهدف: يوظف (أَل) التعريف في كلمات معطاة.

التدريب الثالث: أدخل ( أَل ) التعريف، ثم أقرأ:



السِّتَار .

سِتَار

\_\_\_\_\_ .

حَاكِم

\_\_\_\_\_ .

عُلَمَاء

\_\_\_\_\_ .

سِرْب

\_\_\_\_\_ .

رَكْعَة

\_\_\_\_\_ .

كُتُب

الهدف: يحلل الكلمات تحليلاً صوتياً سليماً.

التدريب الرابع: حلل إلى مقاطع صوتية:



--	--	--

الْفَتْحُ

--	--	--	--

الْحُسَامُ

--	--	--

الْعَرَبُ

الهدف/ يصنف الكلمات حسب نوع ( أَل ) التعريف.

التدريب الخامس: صنف الكلمات حسب المطلوب:



السَّلِيم - الْمُعَلِّم - الرِّمَاح - الْأَلْعَاب - السَّحَاب - الْحَلِيب

كلمات بها لام شمسية ( الـ )	كلمات بها لام قمرية ( الـ )

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب السادس: أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة:



- بابُ المَدْرَسَةِ مَفْتُوحٌ.

- سَلَّمَ بِاسِلٍ عَلَى الْمُعَلِّمِ.

- أَحَبَّ الْعَمَّ حَاتِمٌ اللَّعِبَ.

- الْحَمْدُ لِرَبِّي فِي كُلِّ حَالٍ.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب السابع: رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:



تَعَلَّمَ \* الرَّسْمِ \* بِاسِلٍ.

الْحَوْثُ \* فِي \* الْبَحْرِ \* سَبَّحَ.

بطاقة رقم ( ١٥ )

الهدف: يتعرف إلى الألف المقصورة اسماً، وشكلاً، وصوتاً.

التدريب الأول: أقرأ كلمات تنتهي بألف مقصورة:



ديما

يُسرى

راما

رُبي

أتعلم:



للألف المقصورة صورتان:

( ا ) تُكْتَبُ أَلْفًا قَائِمَةً نَهَايَةَ الْكَلِمَةِ وَتُلْفَظُ أَلْفًا.

( ي ) تُكْتَبُ يَاءً غَيْرَ مَنْقُوطَةٍ نَهَايَةَ الْكَلِمَةِ وَتُلْفَظُ أَلْفًا.

الهدف: يُمَيِّزُ الْأَلْفَ الْمَقْصُورَةَ فِي الْكَلِمَاتِ.

التدريب الثاني: حوِّط الألف المقصورة ( ا ، ي ) في الكلمات الآتية:



لَيْلَى كُرْسِي دُمَى عَلَا مَرْعَى حَلَا

الهدف: يقرأ كلمات تنتهي بألف مقصورة.

التدريب الثالث: أقرأ الكلمات الآتية:



رَمَى	موسى	حَلَوَى	مَدَى	عيسى	سَلَوَى	أَفْعَى	كُبْرَى	يُسْرَى
بَرَى	حُمَى	سَلَمَى	مَرْعَى	رُبَى	دُمَى	لَيْلَى	أَرْوَى	أَسْرَى
لَمَى	مَسْرَى	أَعْمَى	مَسْعَى	رَوَى	رَعَى	سَعَى	بَكَى	سَرَى
راما	ديما	حَلَا	عَلَا	سَمَا	فَدَوَى	فَتَى	رَوَلَا	مَزْمَى

الهدف: يُكْمِل الكلمة بشكل الألف المناسب.

التدريب الرابع: أكمل نهاية الكلمة بشكل الألف المقصورة المناسب، ثم أقرأ:



( ي ، ا )

سَم...      أفع...      يُسِر...      عُد...

الهدف/ يصنف الكلمات حسب المطلوب.

التدريب الخامس: صنف الكلمات حسب الجدول:



أَيْلَى - حَلَا - يَسْرِي - رَامَا - فِكْرِي - شَكْوَى.

( ا )	( ي )	( ي )

الهدف: يقرأ الجمل قراءة صحيحة.

التدريب السادس: أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة:



- أُحِبُّ رَامَا وَسَلَمَى.

- سَلَّمَ فَادِي عَلَى سَلْوَى.

- رَأَتْ حَلَا أَفْعَى.

- رَمَى مُوسَى كُرَّةَ عُلَا.

- رَوَى عَيْسَى وَرُودَ بِلَادِي.

الهدف: يكون جملة مفيدة.

التدريب السابع: رتب الكلمات مكوناً جملة مفيدة:



ديما \* أمي \* تعمل \* معلمة.

.....

أعمى \* رأى \* رجلاً \* موسى.

.....

الهدف: يكون ثلاثة جمل تامة المعنى من كلمات معطاة.

التدريب الثامن: كَوِّن ثلاث جمل من الكلمات الآتية:



( راما ، موسى ، زوى ، وَرْدَة ، رَمَى ، أَفْعَى ، كُرَّة ، رَأَى ، دُمَى )

..... ١

..... ٢

..... ٣