

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

إعداد / مدرسة غزة المشتركة (أ)

المعلمة / سوزان سويلم والمعلمة ليما أبو سيدو

مديرة المدرسة / تغريد الخالدي

المديرة المساعدة / ريم إسماعيل

الوحدة الأولى: نظرية الأعداد

الدرس الأول والثاني

إعداد الملخص: المعلمة/ سناء الفقعاوي

تذكر أن:

العدد الأولي هو العدد الذي له عاملان مختلفان فقط هما العدد نفسه والعدد ١
قواسم أو عوامل العدد هي الأعداد التي يقبل هذا العدد القسمة عليها
تحليل العدد إلى عوامله هو كتابة هذا العدد على صورة حاصل ضرب عددين أو أكثر من عوامله
تحليل العدد إلى عوامله الأولية هو كتابة أي عدد غير أولي كحاصل ضرب عوامل أولية
جميع الأعداد الأولية فردية ما عدا العدد ٢
العدد ٢ هو العدد الزوجي الأولي الوحيد
أصغر عدد أولي هو ٢
أصغر عدد أولي فردي هو ٣
العدد ١ عدداً غير أولي لأن له عامل واحد فقط
جميع الأعداد الزوجية غير أولية ما عدا ٢
العدد الأولي الذي يتكون من منزلتين متساويين هو ١١
أصغر عدد أولي مكون من منزلتين هو ١١
أكبر عدد أولي مكون من منزلتين هو ٩٧
أعداد لها عاملان فقط مثل ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٩ (جميع الأعداد الأولية)
أعداد لها ٣ عوامل مثل (٤ ، ٩ ، ٢٥ ، ٤٩)
٤ عواملها ١ ، ٢ ، ٤
٩ عواملها ١ ، ٣ ، ٩
٢٥ عواملها ١ ، ٥ ، ٢٥
٤٩ عواملها ١ ، ٧ ، ٤٩
أعداد لها ٤ عوامل مثل (١٤ ، ١٥)
١٤ عواملها ١ ، ٢ ، ٧ ، ١٤
١٥ عواملها ١ ، ٣ ، ٥ ، ١٥
جد عوامل العدد ١٨
 $6 \times 3 = 9 \times 2 = 18 \times 1 = 18$
عوامل العدد ١٨ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨
عدد عوامل العدد ١٨ هي ٦

جد عوامل العدد ٦٠

$$١٠ \times ٦ = ١٢ \times ٥ = ١٥ \times ٤ = ٢٠ \times ٣ = ٣٠ \times ٢ = ٦٠ \times ١ = ٦٠$$

عوامل العدد ٦٠ هي ١ , ٢ , ٣ , ٥ , ٦ , ١٠ , ١٢ , ١٥ , ٢٠ , ٣٠ , ٦٠

عدد عوامل العدد ٦٠ هي ١٢

أعداد غير أولية

العدد ٤٢٦ عدداً غير أولي لأن ٢ أحد عوامله

العدد ١٧٥ عدداً غير أولي لأن ٥ أحد عوامله

العدد ٩٣ عدداً غير أولي لأن ٣ أحد عوامله

جميع الأعداد الزوجية غير أولية ما عدا ٢

* يتم تحليل العدد إلى عوامله الأولية بثلاث طرق : جدول الضرب , شجرة العوامل , القسمة المتكررة

التحليل إلى العوامل الأولية

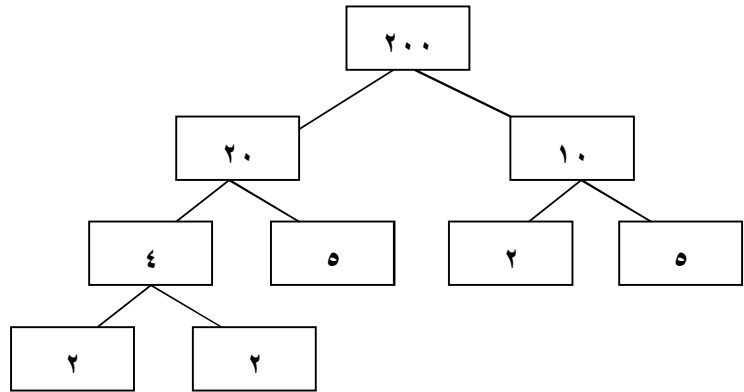
حلل العدد ٢٠٠ إلى عوامله الأولية باستخدام جدول الضرب

$$٢٠٠ = ١٠ \times ٢٠ \quad (\text{تحليل العدد ٢٠٠ إلى عوامله})$$

$$٢٠٠ = ٥ \times ٢ \times ٥ \times ٤ \quad (\text{تحليل العدد ٢٠٠ إلى عوامله})$$

$$٢٠٠ = ٥ \times ٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \quad (\text{تحليل العدد ٢٠٠ إلى عوامله الأولية})$$

حلل العدد ٢٠٠ باستخدام شجرة العوامل



$$٢ \times ٢ \times ٥ \times ٢ \times ٥ = ٢٠٠$$

حلي العدد ٢٠٠ إلى عوامله الأولية باستخدام القسمة

٢	٢٠٠
٢	١٠٠
٢	٥٠
٥	٢٥
٥	٥
	١

$$٥ \times ٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٢٠٠$$

الأعداد الأولية المحصورة بين ١ , ٥٠ هي

٥	٣	٢
١٣	١١	٧
٢٣	١٩	١٧
٣٧	٣١	٢٩
٤٧	٤٣	٤١

الأعداد الأولية المحصورة بين ٥٠ , ١٠٠

٧١	٦٧	٦١	٥٩	٥٣
٩٧	٨٩	٨٣	٧٩	٧٣

* عدد أولي فردي + عدد أولي فردي = عدد زوجي

مثال /

$$٨ = ٥ + ٣$$

$$١٢ = ٧ + ٥$$

* عدد أولي فردي + عدد أولي زوجي = عدد فردي

مثال / $١٥ = ٢ + ١٣$

العدد ١٢ عدداً غير أولي لأن أحد عوامله ٢ , ٣ , ٤ , ٦ بالإضافة إلى ١ , ١٢

* جميع الأعداد الأولية فردية ماعدا ٢

* $١٢ = ٣ \times ٤$ (يسمى تحليلاً للعدد ١٢)

* $١٢ = ٢ \times ٢ \times ٣$ (يسمى تحليل العدد ١٢ إلى عوامله الأولية)

* يعتبر العدد ٧ عدداً أولياً لأن له عاملان مختلفان فقط

* يعتبر العدد ١٢ عدداً ليس أولياً لأن له أكثر من عاملين

تذكر أن:

توجد أكثر من تحليل للعدد إلى عوامله ولكن هناك تحليل وحيد للعدد إلى عوامله الأولية

مثال / تحليل العدد ٣٦

$$٣٦ \times ١ = ٣٦$$

$$١٨ \times ٢ = ٣٦$$

$$١٢ \times ٣ = ٣٦$$

$$٩ \times ٤ = ٣٦$$

$$٦ \times ٦ = ٣٦$$

جميع التحاليل السابقة تعتبر تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله
لكن

$$3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$$

هذا يسمى تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

الدرس الثالث

العامل المشترك الأكبر لعددين أو أكثر (ع.م.أ)

هو أكبر عدد تقبل هذه الأعداد القسمة عليه دون باق

العامل المشترك الأكبر لعددين أو أكثر (ع.م.أ)

هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة بين هذه الأعداد

* يرمز للعامل المشترك الأكبر بالرمز ع.م.أ

يمكن إيجاد العامل المشترك الأكبر لعددين أو أكثر بطريقتين

* طريقة العوامل المشتركة

** طريقة التحليل إلى العوامل الأولية

جد ع.م.أ للعددين ٨ , ١٢ بطريقة العوامل المشتركة

عوامل العدد ٨ هي ١ , ٢ , ٤ , ٨

عوامل العدد ١٢ هي ١ , ٢ , ٣ , ٤ , ٦ , ١٢

العوامل المشتركة بين العددين (٨ , ١٢) هي ١ , ٢ , ٤

ع.م.أ (٨ , ١٢) هو ٤

* العامل المشترك لجميع الأعداد هو ١

* أصغر عامل لأي عدد هو ١

* أكبر عامل لأي عدد هو العدد نفسه

* العامل المشترك الأكبر لعددين أوليين هو ١

مثال / ع.م.أ للعددين ٥ , ٧ هو ١ لأن ٥ , ٧ عددين أوليين

* العامل المشترك الأكبر لعددين متتاليين هو ١

مثال / ع.م.أ للعددين ٧ , ٨ هو ١ لأن ٧ , ٨ عددين متتاليين

جدي ع.م.أ للعددين ٨ , ١٢ بالتحليل إلى العوامل الأولية



$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$ع. م. أ. = 2 \times 2 = (12, 8)$$

* يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون العامل المشترك الأكبر بين البسط والمقام هو ١

** اكتب الكسر $\frac{9}{18}$ في أبسط صورة

$$(18, 9)$$

عوامل العدد ٩ هي ١, ٣, ٩

$$ع. م. أ. = (18, 9) \text{ هو } 9$$

$$\frac{1}{2} = \frac{9 \div 9}{9 \div 18}$$

** اكتب الكسر $\frac{12}{16}$ في أبسط صورة

$$(16, 12)$$

عوامل العدد ١٢ هي ١, ٢, ٣, ٤, ٦, ١٢

$$ع. م. أ. = (16, 12) \text{ هو } 4$$

$$\frac{3}{4} = \frac{4 \div 12}{4 \div 16}$$

** اكتب الكسر $\frac{16}{56}$ في أبسط صورة

$$(56, 16)$$

عوامل العدد ١٦ هي ١, ٢, ٤, ٨, ١٦

$$ع. م. أ. = (56, 16) \text{ هو } 8$$

$$\frac{2}{7} = \frac{8 \div 16}{8 \div 56}$$

** اكتب الكسر $\frac{17}{29}$ في أبسط صورة

$\frac{17}{29}$ هذا الكسر في أبسط صورة لأن ١٧, ٢٩ عددين أوليين

** يوجد عامل مشترك لجميع الأعداد هو ١

* ع. م. أ. للعدد ١ مع أي عدد آخر هو العدد ١

مثال / ع. م. أ. للعدد ١, ٢٨ هو ١

ع. م. أ. لعددين أحدهما مضاعف العدد الآخر يكون هو العدد الأصغر

مثال / ع. م. أ. للعددين ٣, ١٢ هو ٣ لأن ٣ أحد عوامل العدد ١٢

العامل المشترك الأكبر لجميع الأعداد الأولية هو ١

الدرس الرابع

المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر (م. م. أ.)

هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد

المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو ثلاثة (م. م. أ.)

هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة بين الأعداد الثلاثة أولاً ثم العوامل الأولية المشتركة بين كل

اثنين ثم العوامل الأولية غير المشتركة

المضاعف المشترك الأصغر يرمز له بالرمز م . م . أ

يمكن إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر بطريقتين

* طريقة المضاعفات المشتركة

** طريقة التحليل إلى العوامل المشتركة

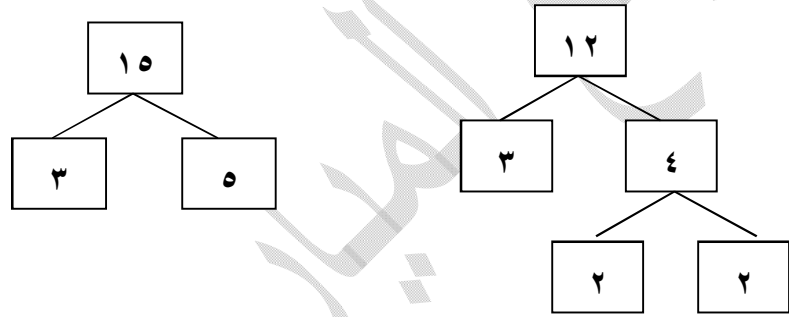
جد م . م . أ للعددين ١٢ , ١٥ بطريقة المضاعفات المشتركة

مضاعفات العدد ١٢ هي ١٢ , ٢٤ , ٣٦ , ٤٨ , ٦٠

مضاعفات العدد ١٥ هي ١٥ , ٣٠ , ٤٥ , ٦٠

م . م . أ (١٢ , ١٥) هو ٦٠

جد م . م . أ للعددين ١٢ , ١٥ بطريقة التحليل إلى العوامل الأولية



$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

$$5 \times 3 \times \times = 15$$

$$60 = 5 \times 3 \times 2 \times 2 = (15 \text{ و } 12) \text{ م . م . أ}$$

اكتب عددين المضاعف المشترك الأصغر لهما ٢٤

العددين هما (٢ , ٢٤) (٣ , ٢٤) (٨ , ٢٤) (٦ , ٢٤) (٤ , ٢٤)

ملاحظة تختار العدد المعطى وأي عدد آخر من قواسمه

لا يوجد مضاعف مشترك محدد لجميع الأعداد

** المضاعف المشترك الأصغر لعددين أحدهما مضاعف للآخر يكون العدد الأكبر

مثال / م . م . أ للعددين ٣ , ١٢ هو ١٢ لأن ١٢ هو مضاعف للعدد ٣

م . م . أ للعدد واحد مع أي عدد آخر يكون العدد الآخر

مثال / م . م . أ للعددين ١ , ٢٨ هو ٢٨

** أصغر مضاعف لأي عدد هو العدد نفسه

** م . م . أ للعددين أوليين هو حاصل ضربهما

مثال / م . م . أ للعددين ٥ , ٧ هو ٣٥ لأن ٥ , ٧ عددين أوليين

** م . م . أ للعددين متتاليين هو حاصل ضربهما

الوحدة ١: نظرية الأعداد

العدد الأولي وقابلية القسمة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) العدد الذي يقبل العدد ٢٧ القسمة عليه [٩ - ٨ - ٦]
- (٢) ٧ عامل من عوامل العدد [١٤ - ١٧ - ٢٤]
- (٣) ٣ قاسم من قواسم العدد [٨ - ١٨ - ٢٨]
- (٤) العدد الأولي فيما يلي [٩ - ١٩ - ٢١]
- (٥) جميع الأعداد أولية ما عدا [١١ - ١٧ - ٢٧]
- (٦) جميع عوامل العدد ٦ هي [(١، ٣، ٦) - (١، ٢، ٦) - (١، ٣، ٦)]
- (٧) العدد الأولي له [عاملان فقط - عامل واحد فقط - ٣ عوامل فقط]
- (٨) القاسم المشترك لجميع الأعداد [١ - ٠ - ٢]
- (٩) جميع الأعداد التالية غير أولية ما عدا [١٩ - ٤٩ - ٣٣]
- (١٠) يقبل العدد ٥٤ القسمة على [٩ - ٦ - الاثنان معاً]

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () العدد ٨ من عوامل العدد ١٨.
- ٢- () يعتبر العدد ٥٥ عدداً أولياً.
- ٣- () العدد الأولي له عاملان اثنان فقط الواحد والعدد نفسه.
- ٤- () الأعداد ٢، ٤، ٨ عوامل العدد ٨ فقط.
- ٥- () أصغر عدد أولي هو ١.
- ٦- () الأعداد ١١، ٢١، ٣١ جميعها أولية.
- ٧- () مجموع عددين أوليين يساوي عدد زوجي فقط.
- ٨- () العدد الأولي الزوجي هو ٦.

السؤال الثالث: أكمل:

عوامل العدد ١٥ هي ١، ١٥،

أصغر عدد أولي هو

العدد الأولي له عاملان اثنان مختلفان هما و

التحليل إلى العوامل الأولية

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () ع.م. أ للعددين ٤ ، ٨ هو ٤
٢- () تحليل العدد ٤٥ لعوامله الأولية $3 \times 3 \times 5$
٣- () م.م. أ للعددين ٦ ، ٩ هو ٥٤
٤- () عامل مشترك أكبر للعددين ١٢ ، ١٨

السؤال الثاني: أكمل:

- العامل المشترك الأصغر للعددين ١٠ ، ٢٠ هو
- أول ٣ مضاعفات للعدد ٤ هي و و
- التحليل الصحيح للعدد ٢٨ إلى عوامله الأولية هو \times \times
- ع.م. أ للعددين ١٢ ، ٢٠ هو
- م.م. أ للعددين ٥ ، ٧ هو
- ع.م. أ للأعداد ٨ ، ١٦ ، ٤٠ هو

السؤال الثالث: (أ) حلل العدد إلى عوامل أولية بطريقة القسمة المتكررة:

$$= ٤٥$$

$$= ١٨$$

$$= ٥٠$$

(ب) بطريقة شجرة العوامل الأولية:

٨

٢٤

٣٠

السؤال الرابع: (أ) جد ع. م. أ للعديدين بطريقة التحليل للعوامل الأولية:

١٥ ، ١٢

٤٥ ، ٣٠

(ب) جد ع. م. أ للأعداد التالية بطريقة التحليل للعوامل الأولية

٢٤ ، ١٦ ، ٨

٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

السؤال الخامس: (أ) جد م. م. أ للعددين بطريقة التحليل للعوامل الأولية:

٩ ، ٦

٣٦ ، ١٨

٢٥ ، ١٠

٢٤ ، ١٢

(ب) جد م. م. أ للأعداد التالية بطريقة العوامل الأولية:

١٢ ، ٨ ، ٤

٤٥ ، ٣٠ ، ١٥

الوحدة ٢: ضرب الكسور العادية وقسمتها

ضرب عدد صحيح في كسر عادي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- () $\frac{3}{5} \times 4 = 5 \times \frac{3}{4}$

٢- () $(\frac{2}{7} \times \frac{1}{3}) \times \frac{5}{8} = \frac{2}{7} \times (\frac{1}{3} \times \frac{5}{8})$

٣- () $\frac{1}{15} = \frac{3}{10} \times \frac{2}{9}$

٤- () $\frac{4}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{8}{7} \times \frac{7}{8}$

٥- () تتمتع عملية ضرب الكسور العادية بخاصية التبديل

٦- () $\frac{3}{5}$ العدد ٢٠ = ١٥

٧- () $\frac{2}{7}$ ال ١٤ = ٤

٨- () عملية ضرب الكسور العادية هي عملية جمع متكررة.

٩- () ناتج ضرب الكسر في مقلوبه يساوي واحد صحيح دائماً.

١٠- () يمكن كتابة كل عدد صحيح على صورة كسر مقامه العدد ١

السؤال الثاني: أكمل الفراغ

$1 = \dots \times \frac{7}{8}$

$\dots \times \frac{2}{9} = \frac{5}{3} \times \frac{3}{5}$

$\dots \times \frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$

$\frac{2}{3} \times (\dots \times \frac{3}{5}) = (\frac{2}{3} \times \frac{1}{4}) \times \frac{3}{5}$

$\dots = 18 \frac{2}{9}$

$\dots = 21 \frac{4}{7}$

عند ضرب كسر عادي في مقلوبه يكون الناتج

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

[$\frac{3}{8} - \frac{8}{5} - \frac{5}{8}$]

..... $\times \frac{5}{8} = \frac{9}{3} \times \frac{3}{9}$ (١)

[١٢ - ٦ - ٩]

(٢) عدد الأرباع في العدد ٣

[٢١ - ١٥ - ٥١]

(٣) $\frac{3}{7}$ العدد ٣٥

[التجميع - التبديل - التوزيع]

(٤) $\frac{1}{4} \times \frac{2}{7} = \frac{2}{7} \times \frac{1}{4}$ الخاصية المستخدمة

[$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} - \frac{2}{3}$]

(٥) ناتج $\frac{18}{20} \times \frac{4}{9}$

[١٢ - ٦ - ٩]

(٦) عند سيدة ١٨ بيضة استعملت $\frac{1}{3}$ البيض في عمل كيكة فإن

عدد البيض المستخدم

السؤال الرابع: جد الناتج:

..... = $\frac{1}{9} \times 36$

..... = $\frac{2}{7} \times 14$

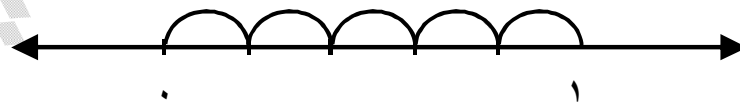
..... = $35 \times \frac{5}{7}$

..... = $42 \times \frac{1}{6}$

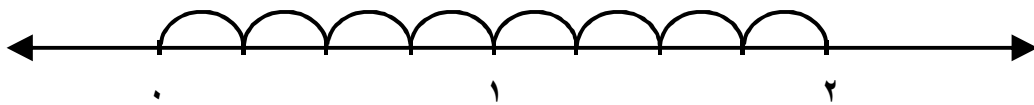
..... = $40 \times \frac{2}{5}$

..... = $18 \times \frac{2}{3}$

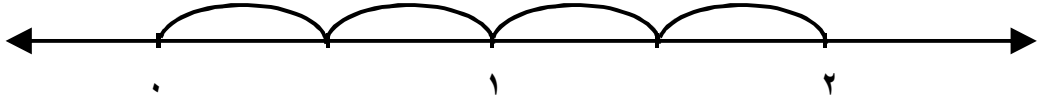
السؤال الخامس: اكتب جملة الضرب الممثلة على خط الأعداد:



..... = \times



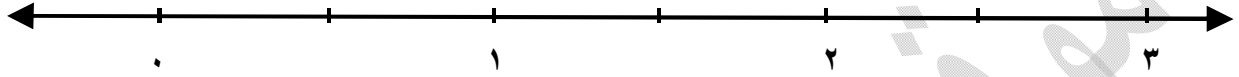
..... = \times



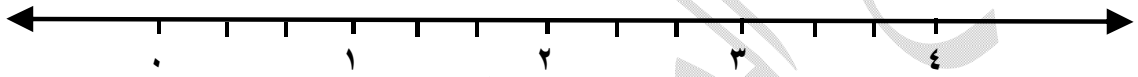
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$$

السؤال السادس: جد ناتج الضرب باستخدام خط الأعداد:

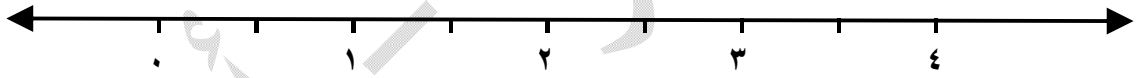
$$\frac{1}{2} \times 4$$



$$\frac{2}{3} \times 6$$



$$\frac{1}{2} \times 7$$



السؤال السابع:

(أ) صف مشترك عدد طلبته ٣٥ طالب وطالبة، فإذا كان $\frac{5}{7}$ الصف من البنات. فما عدد الأولاد؟

الحل:

(ب) إذا كانت عدد الشاحنات التي تمر من معبر كرم أبو سالم إلى غزة من الوقود ٤٠ شاحنة يومياً، فإذا كان $\frac{3}{5}$ هذا الوقود يستخدم لمحطة تشغيل كهرباء غزة.

فكم عدد الشاحنات الخاصة لتشغيل محطة الكهرباء في غزة؟

الحل:

(ج) رجل يملك $\frac{3}{5}$ دونماً، تبرع بـ $\frac{1}{3}$ الأرض لبناء مسجد. كم دونماً مساحة المسجد؟

الحل:

(د) قضى مزارع $\frac{3}{4}$ يومه في حصاد الزيتون. كم ساعة قضى المزارع؟

الحل:

.....

(هـ) اشتركت ٣٠ طالبة برحلة إلى الآثار التاريخية في غزة، فإذا كان $\frac{1}{6}$ الطالبات من البرلمان المدرسي.

فما عدد طالبات البرلمان؟

الحل:

.....

(و) ذهب ٤٠ طالباً للفحص الطبي في بداية العام الدراسي، فإذا كان $\frac{1}{5}$ الطلاب يحتاجون إلى نظارات

طبية. فما عدد هؤلاء الطلاب؟

الحل:

.....

(ز) عند سيدة $\frac{3}{4}$ لترًا من الزيت، استهلكت $\frac{1}{3}$ الكمية لعمل كيك. كم بقي عند السيدة؟

الحل:

.....

قسم الكسور

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- () مقلوب الكسر $\frac{4}{7}$ هو $\frac{7}{4}$

٢- () $\frac{3}{7} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{7} \div 5$

٣- () $1 = \frac{5}{9} \div \frac{5}{9}$

٤- () عند قسمة عدد صحيح على كسر عادي نضرب العدد الصحيح في مقلوب الكسر

٥- () مقلوب العدد ٥ هو $\frac{1}{5}$

السؤال الثاني: أكمل:

مقلوب الكسر $\frac{2}{9}$ هو
الكسر $\frac{1}{3}$ مقلوب للعدد

$$1 = \frac{5}{9} \div \dots\dots\dots$$

عند قسمة كسرين عاديين نضرب الكسر الأول في الكسر الثاني

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$$(1) \frac{3}{8} \div 2 \quad \left[\frac{3}{8} \times 2 \quad - \quad \frac{3}{8} \times \frac{1}{2} \quad - \quad \frac{3}{8} \times 2 \right]$$

$$(2) \frac{2}{5} \div \dots\dots\dots = 1 \quad \left[\frac{2}{5} \quad - \quad 1 \quad - \quad \frac{5}{2} \right]$$

$$(3) \text{ ناتج } \frac{1}{8} \div \frac{11}{16} \quad \left[\frac{2}{18} \quad - \quad \frac{2}{16} \quad - \quad \frac{2}{11} \right]$$

$$(4) \text{ الكسر } \frac{8}{10} \text{ في أبسط صورة} \quad \left[\frac{4}{10} \quad - \quad \frac{6}{5} \quad - \quad \frac{4}{5} \right]$$

$$(5) \text{ عند نجار قطعة خشب طولها 20 متر قسّمها} \quad \left[30 \quad - \quad 60 \quad - \quad 40 \right]$$

إلى قطع صغيرة طول كل قطعة $\frac{1}{3}$ متر. فإن

عدد القطع الناتجة

$$(6) \text{ الكسر المكتوب في أبسط صورة فيما يلي} \quad \left[\frac{3}{6} \quad - \quad \frac{5}{12} \quad - \quad \frac{15}{30} \right]$$

$$(7) \text{ خارج قسمة العدد 7 على الكسر } \frac{2}{5} \quad \left[\frac{5}{2} \times 7 \quad - \quad \frac{2}{5} \times \frac{1}{7} \quad - \quad \frac{2}{5} \times 7 \right]$$

السؤال الرابع:

(أ) كم $\frac{1}{3}$ في العدد 6
(ب) كم $\frac{4}{5}$ في العدد 20

(ج) كم $\frac{3}{4}$ في العدد 15
(د) كم سدساً في العدد $\frac{5}{6}$

(هـ) كم نصفاً في العدد $\frac{3}{4}$
(و) كم ربعاً في العدد $\frac{7}{8}$

السؤال الخامس:

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \div 5 \quad (\text{ب})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{8}{7} \div 8 \quad (\text{أ})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{9}{10} \div 18 \quad (\text{د})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{9} \div 12 \quad (\text{ج})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{9} \div 63 \quad (\text{و})$$

$$\dots\dots\dots = \frac{4}{7} \div 36 \quad (\text{هـ})$$

السؤال السادس:

(١) أراد صاحب مزرعة أن يوزع ٢٤ لتراً من العسل اللذيذ في زجاجات، سعة الزجاجاة الواحدة $\frac{1}{4}$ لتر.

فكم عدد الزجاجات اللازمة لذلك؟

الحل:

(٢) يستغرق طالب $\frac{1}{4}$ الساعة في قطع مسافة كيلو متر. فكم كيلو متر يقطع إذا استغرق ٣ ساعات؟

الحل:

(٣) تحتاج ربة بيت $\frac{1}{4}$ كجم من السكر لعمل مرطبان من المربى. فكم مرطباناً تعمل إذا استهلك ٨ كجم من

السكر؟

الحل:

قسمة كسرين عاديّين

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{7} \div \frac{3}{4}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{1}{3} \div \frac{1}{2}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{10}{15} \div \frac{4}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{10}{11} \div \frac{5}{6}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{3}{5} \div \frac{3}{5}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{6}{7} \div \frac{2}{7}$$

الوحدة ٣: ضرب الكسور العشرية وقسمتها

ضرب كسر عشري في عدد صحيح

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- [٠,٢١ - ٢,١ - ٠,٢١] = $٧ \times ٠,٣$ (١)
[١١,٧ - ١,١٧ - ٠,١١٧] = $٠,١٣ \times ٩$ (٢)
[٩٠٠ - ٩ - ٩٠] = $١٠ \times ٠,٩$ (٣)
[٧٥٨٠ - ٧٥,٨٠ - ٠,٧٨٥٠] = $٠,٧٥٨ \times ١٠٠$ (٤)
[١٠ - ١٠٠٠ - ١٠٠] = $٣٢٠ = \dots \times ٠,٣٢$ (٥)
[٠,٠٧٥ - ٠,٥٧ - ٥٧] = $٥,٧ = ١٠ \times \dots$ (٦)

(٧) ٢,٦٧ يُقرأ [اثنان صحيح وستة وسبعون من مئة - اثنان صحيح وسبعة وستون من مئة - مئتان وستة وسبعون من ألف]

السؤال الثاني: أكمل الفراغ:

- العدد ٣,٧٨٩ يُقرأ
- العدد ٢٤,٠٥٦٣ يُقرأ
- سبعة وعشرون صحيح واثنان وخمسون من عشرة آلاف يكتب بالأرقام
- مئة وخمس عشر صحيح وسبعمئة وثلاثة وستون من عشرة آلاف يكتب بالأرقام
- عند ضرب كسر عشري في ١٠٠ فإننا نحرك الفاصلة العشرية إلى اليمين

السؤال الثالث: جد الناتج:

- = $٧ \times ٠,٦$
- = $٨ \times ٠,٣$
- = $٩ \times ٠,٣٦$
- = $٤ \times ٠,١٨٣$
- = $٥٠٠ \times ٠,٦٧$
- = $٠,٤٢٥ \times ٧$
- = $٠,٢١ \times ٣٠٠$

كتلة أسورة من الذهب ٠,١٢٣ كجم. فما كتلة ٥ أساور من نفس النوع؟

الحل:

شريط ملون طوله ٠,٧٥ م. فما طول ٣ أشرطة تلزم لعمل وسيلة من النوع نفسه؟

الحل:

السؤال الرابع: جد الناتج:

- = $١٠٠ \times ٠,٧$
- = $١٠ \times ٠,٦٢$
- = $٠,٧٥ \times ١٠٠٠$
- = $١٠٠٠ \times ٠,٥٣٧٢$
- = $٠,٤٥٣ \times ١٠ \times ١٠٠$
- = $١٠٠ \times ٠,٦٤$
- = $١٠ \times ١٠ \times ٠,٥٢$

اشترى أحمد ١٠ أقلام رصاص، ثمن القلم ٠,٥ شيكل. كم دفع أحمد؟

الحل:

إذا كان ثمن قصة ٠,٧٥ دينار. ما ثمن ٧ قصص من نفس النوع؟

الحل:

قطعة قماش طولها ٠,٩٢ متر. احسب طولها بالسنتيمترات؟

الحل:

إذا كان ثمن الجنيه المصري بالشيقل هو ٠,٢. فما ثمن ١٠٠ جنيه بالشيقل؟

الحل:

ضرب كسرين عشريين

السؤال الأول: ضع الفاصلة في مكانها الصحيح في ناتج كل مما يلي:

$$٢٢٥ = ٠,٩ \times ٠,٢٥$$

$$٢٤ = ٠,٣ \times ٠,٨$$

$$٦ = ٠,٣ \times ٠,٠٢$$

$$٤٢٧ = ٠,٠٧ \times ٠,٦١$$

$$٨٤٦ = ٠,٢ \times ٠,٤٢٣$$

$$١٣٥ = ٠,١٥ \times ٠,٠٩$$

السؤال الثاني: جد الناتج:

$$\dots\dots\dots = ٠,٥ \times ٠,٢٨$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣ \times ٠,٧$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٠٧ \times ٠,٦٢٥$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٠٤ \times ٠,٤٧$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٤٢ \times ٠,١٨٧$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٣١ \times ٠,٩٤$$

عند أم ٠,٧٥ كجم من الحليب، استخدمت ٠,٥ منها في عمل بسكويت. ما كتلة الحليب المستخدم في صناعة البسكويت؟

الحل:

عند صانع ذهب ٠,٩٨٥ كجم ذهب، استخدم ٠,٣ منها في صناعة عقداً. احسب كتلة العقداً.

الحل:

عند فلاح ٠,٧٥ دونماً استخدم ٠,٤ منها في زراعة القمح في موسم الشتاء. احسب مساحة الأرض المزروعة بالقمح.

الحل:

قسمة كسر عشري على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

أتعلم:

عند قسمة كسر عشري على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ،
فإننا نحرك الفاصلة العشرية في الكسر العشري الناتج عدداً من المنازل إلى جهة اليسار مساوياً لعدد
أصفار المقسوم عليه.

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ \div ٠,٩٢٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \div ٠,٧$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \div ٠,٤١٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \div ٠,٨٣٦$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ \div ٠,٦$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠ \div ٠,٠٠٩$$

$$\dots\dots\dots = ١٠٠٠ \div ٠,٣٤$$

أكمل:

$$٠,٠٠٥ = ١٠٠ \div \dots\dots\dots$$

$$٠,٠٨٧ = \dots\dots\dots \div ٠,٨٧$$

قسمة كسر عشري على عدد صحيح

$$\dots\dots\dots = ٥ \div ٠,٩٥$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \div ٠,٦٨٧$$

$$\dots\dots\dots = ٢ \div ٠,٥٣٤$$

$$\dots\dots\dots = ٤ \div ٠,٤٨٢$$

$$\dots\dots\dots = ٨ \div ٠,١٧٦$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \div ٠,٩١٨$$

عدنان حاصل ضربهما ٠,٦٥، فإذا كان أحد العددين ٥ فما العدد الآخر؟

الحل:

وضع بائع ٠,٩٧٦ كجم من الشاي في ٤ أكياس بالتساوي. فما وزن الكيس الواحد؟

الحل:

قطعة قماش طولها ٠,٩٦ م، يُراد تقسيمها إلى ٣ أجزاء متساوية فما طول القطعة الواحدة؟

الحل:

أتعلم:

لقسمة كسر عشري على عدد صحيح، فإننا نبدأ القسمة في الأعداد الصحيحة من أعلى منزلة، ونرفع
الفاصلة العشرية في الناتج من البداية في مكانها ونكمل القسمة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

[٥٢,٠ - ٥,٢ - ٠,٠٥٢] (١) ناتج قسمة $١٠ \div ٠,٥٢ =$

[٠,٠٤٣٧ - ٠,٠٠٤٣٧ - ٤٣٧] (٢) ناتج قسمة $١٠٠ \div ٠,٤٣٧ =$

[١٢,٧ - ٠,١٢٧ - ١,٢٧] (٣) ناتج قسمة $٥ \div ٠,٦٣٥ =$

[٠,٣٢ - ٣,٢ - ٣٢,٠] (٤) ناتج قسمة $٣ \div ٠,٩٦ =$

[٠,٠٢ - ٠,٢ - ٢] (٥) $٠,٤٤ = \dots \div ٠,٨٨$

[٠,٠٧٢ - ١٠ - ٠,٧٢] (٦) في معادلة القسمة $٠,٠٧٢ = ١٠ \div$

المقسوم عليه هو

قسمة عدد صحيح على كسر عشري

أتعلم:

قسمة عدد صحيح على كسر عشري نضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ بحيث يصبح المقسوم عليه عدداً صحيحاً، ثم نجري القسمة كما في الأعداد الصحيحة.

جد الناتج:

..... = $٠,٦ \div ٢٤$

..... = $٠,٨ \div ٤$

..... = $٠,١٤ \div ٤٢$

..... = $٠,١٢ \div ٣٦$

..... = $٠,٠١٣ \div ٥٢$

..... = $٠,٤ \div ٣٢٨٠$

..... = $٠,٨ \div ٨٠٨$

صفيحة من زيت الزيتون بها ١٨ لتراً، يُراد تعبئتها في زجاجات صغيرة، سعة كل منها ٠,٥ لتراً. فكم زجاجة تلزم؟

الحل:

قسّم حداد قضيب من الحديد طوله ١٢ م إلى قطع صغيرة لعمل بوابة مدرسية طول كل قطعة ٠,٦ فكم قطعة حصل عليها الحداد؟

الحل:

يمتلك أب دونماً واحداً من الأرض، أراد توزيعه على أبنائه بالتساوي، بحيث يكون كل ابن ٠,٢٥ دونماً. فكم عدد أبنائه؟

الحل:

الوحدة ٤: الهندسة

المثلث

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الشكل  يمثل مثلث

أ) مختلف الأضلاع (ب) متساوي الأضلاع (ج) متساوي الساقين

(٢) أطوال أضلاع مثلث ٧ سم ، ٦ سم ، ٥ سم يسمى مثلث

أ) متساوي الساقين (ب) مختلف الأضلاع (ج) متساوي الأضلاع

(٣) إذا تساوت أطوال أضلاع مثلث يسمى مثلث

أ) متساوي الزوايا (ب) متساوي الساقين (ج) متساوي الأضلاع

(٤) المثلث  يسمى مثلث

أ) مختلف الأضلاع (ب) متساوي الأضلاع (ج) متساوي الزوايا

ارسم مثلث أطوال أضلاعه ٣ سم ، ٤ سم ، ٥ سم.

ارسم مثلث أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٤ سم ، ٧ سم.

ارسم مثلث أ ب جـ فيه قياس $\angle ب = 80^\circ$ ، أ ب = 5 سم ، قياس $\angle أ = 40^\circ$

ارسم مثلث أ ب جـ فيه قياس $\angle جـ = 50^\circ$ ، طول ب جـ = 6 سم ، قياس $\angle ب = 70^\circ$

اسم المثلث س ص ع فيه س ص = 7 سم، قياس $\angle س = 110^\circ$ ، $\angle ص = 40^\circ$

ارسم المثلث أ ب ج فيه أ ب = ٥ سم ، ب ج = ٦ سم وقياس \angle ب المحصورة بينهما = 80°

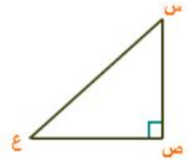
ارسم المثلث س ص ع طول س ص = ٥ سم ، ص ع = ٧ سم وقياس الزاوية المحصورة بينهما 60°

ارسم المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب

أ ب = ٤ سم ، قياس \angle أ = 30°

ارسم المثلث س ص ع قائم الزاوية في س ، س ص = ٥ سم ، \angle ص = 40°

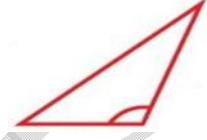
اختر الإجابة الصحيحة:



(١) المثلث من حيث الزوايا:

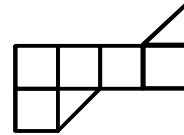
- (أ) قائم الزاوية (ب) منفرج الزاوية (ج) حاد الزوايا
(٢) مثلث قياسات زواياه [٥٥٠ ، ١٠٠ ، ٣٠] يسمى مثلث:
(أ) حاد الزوايا (ب) قائم الزاوية (ج) منفرج الزاوية

(٣) الشكل المرسوم يمثل مثلث:



- (أ) قائم الزاوية (ب) منفرج الزاوية (ج) حاد الزوايا
(٤) عدد الوحدات المربعة التي تغطي السطح تسمى:
(أ) الحجم (ب) المساحة (ج) الكتلة
(٥) الدونم = م^٢
(أ) ١٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠
(٦) ٧٠٠٠ م^٢ =
(أ) ٧٠ دونم (ب) ٧ دونمات (ج) ٧٠٠ دونم
(٧) ٤ دونمات يعادل
(أ) ٤٠ م^٢ (ب) ٤٠٠٠ م^٢ (ج) ٤٠٠ م^٢

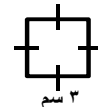
(٨) مساحة الشكل



- (أ) ٧ وحدات مربعة (ب) ٥ وحدات مربعة (ج) ٦ وحدات مربعة
(٩) من وحدات قياس المساحة:
(أ) السنتيمتر (ب) المتر المربع (ج) المليمتر

(١٠) مساحة الشكل: 

- (أ) ١٧ سم^٢ (ب) ٢٠ سم^٢ (ج) ١٤ سم^٢
(١١) مساحة المستطيل:
(أ) الطول + العرض (ب) الطول × العرض (ج) (الطول+العرض) × ٢



(١٢) مساحة الشكل

- (أ) ١٢ سم^٢ (ب) ٩ سم^٢ (ج) ١٨ سم^٢

(١٣) مساحة المربع = طول الضلع × ×

(أ) ٤ (ب) ٢ (ج) نفسه

(١٤) مربع مساحته ٣٦ سم^٢ فإن طول ضلعه

(أ) ٦ سم (ب) ٩ سم (ج) ٤ سم

(١٥) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم ، فإن مساحته

(أ) ٨ سم^٢ (ب) ١٦ سم^٢ (ج) ١٥ سم^٢

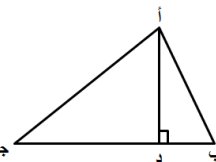
(١٦) مربع طول ضلعه ٨ سم ، فإن مساحته

(أ) ٤٦ سم^٢ (ب) ٦٤ سم^٢ (ج) ٣٢ سم^٢

(١٧) مستطيل مساحته ٣٠ سم^٢ فإذا كان طوله ٦ سم ، فإن عرضه

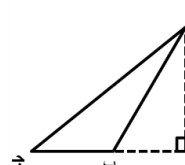
(أ) ٥ سم (ب) ١٠ سم (ج) ٨ سم

(١٨) في الشكل يسمى أد



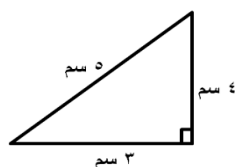
(أ) قاعدة (ب) ارتفاع (ج) ضلع

(١٩) قاعدة Δ أ ب ج هي



(أ) أ ب (ب) أ ج (ج) ب ج

(٢٠) مساحة المثلث المرسوم

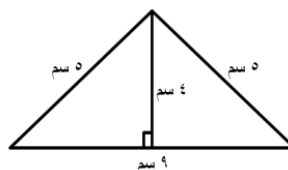


(أ) ١٢ سم^٢ (ب) ٦ سم^٢ (ج) ٩ سم^٢

(٢١) $\frac{1}{2}$ القاعدة × الارتفاع لحساب مساحة

(أ) المربع (ب) المثلث (ج) المستطيل

(٢٢) مساحة الشكل



(أ) ١٨ سم^٢ (ب) ٣٦ سم^٢ (ج) ١٦ سم^٢

(٢٣) مثلث مساحته ٤٠ سم^٢ وطول قاعدته ٨ سم، فإن ارتفاعه

(أ) ١٠ سم (ب) ١٢ سم (ج) ٥ سم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- () مساحة المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

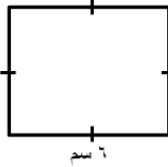
٢- () مساحة المربع = طول الضلع × ٢

٣- () مستطيل مساحته ٢٠ سم^٢ وعرضه ٤ سم، فإن طوله ٥ سم


٤- () مثلث قاعدته ١٠ سم وارتفاعه ٥ سم، فإن مساحته ٢٥ سم^٢

٥- () مساحة Δ = القاعدة × الارتفاع

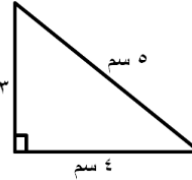
٦- () مساحة الشكل = ٢٤ سم^٢



٧- () مساحة الشكل = ١٢ سم^٢



٨- () مساحة الشكل = ٨ سم^٢



مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٦ سم. فما مساحته؟

.....

مربع طول ضلعه ٥ سم. فما مساحته؟

.....

مثلث طول قاعدته ٨ سم وارتفاعه ٦ سم. ما مساحته؟

.....

سجادة مستطيلة الشكل طولها ٦ م وعرضها ٤ م. ما مساحتها؟

.....

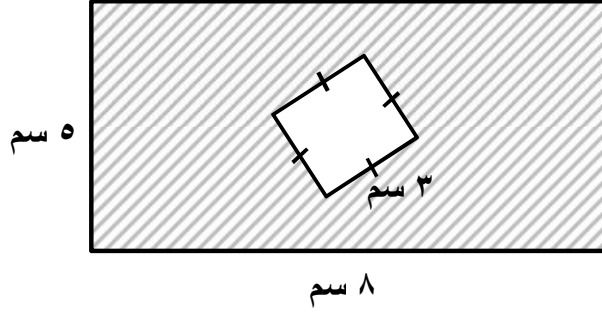
صالة مربعة الشكل طول ضلعها ١٣ م. ما مساحتها؟

.....

غرفة مستطيلة الشكل طولها ٤ م وعرضها ٣ م، فرشت سجادة مربعة الشكل طول ضلعها ٢ م احسب المساحة المتبقية من الغرفة الغير مفروشة.

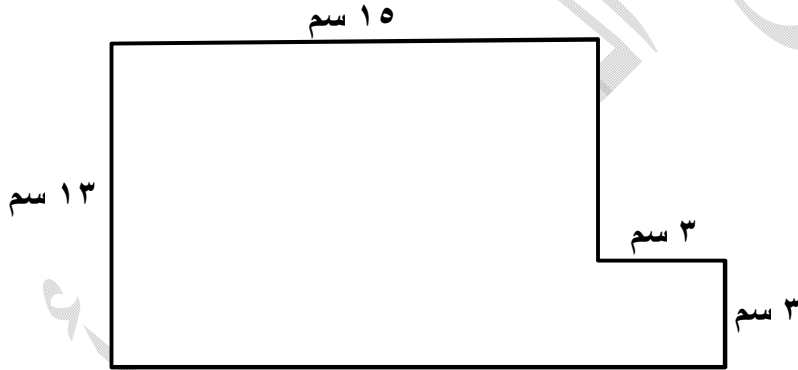
.....

احسب مساحة المنطقة المظللة:



مستطيل محيطه ٣٦ سم وطوله ١٠ سم . جد مساحته.

الشكل يمثل مخطط لبناء حديقة مدرسة. احسب مساحتها



قطعة أرض مربعة الشكل طولها ضلعها ١٥ م . احسب ثمنها إذا علمت أن ثمن المتر المربع فيها يساوي ٣٠٠ دينار.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () عدد رؤوس المكعب ٦
- ٢- () عدد أوجه متوازي المستطيلات ٦
- ٣- () للمكعب ١٥ حرفاً
- ٤- () كل وجه من أوجه المكعب يمثل مربعاً
- ٥- () خزانة الصف تمثل متوازي مستطيلات
- ٦- () الشبكة المرسومة تصلح لبناء مكعب
- ٧- () مكعب طول حرفه ٣ سم فإن مساحته الجانبية = ٣٦ سم^٢
- ٨- () المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات هي مجموع مساحات الجوانب الستة

٩- () المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات تساوي المساحة الجانبية + مساحة القاعدتين

١٠- () يعتبر المكعب حالة خاصة من متوازي المستطيلات

أكمل:

المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات =

المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة الجانبية +

المساحة الجانبية للمكعب = مساحة الوجه الواحد \times

المساحة الكلية للمكعب = مساحة الوجه الواحد \times

متوازي مستطيلات طوله ٨ سم وعرضه ٦ سم وارتفاعه ٣ سم.

(أ) جد المساحة الجانبية.

(ب) المساحة الكلية.

حوض على شكل متوازي مستطيلات طوله ١٥ سم وعرضه ١٠ سم وارتفاعه ٨ سم.

(أ) جد المساحة الجانبية.

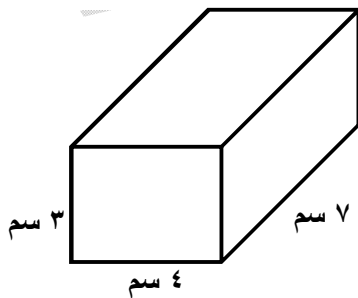
(ب) المساحة الكلية.

تأمل الشكل المرسوم:

يمثل رسم

المساحة الجانبية

المساحة الكلية



مكعب طول حرفه ٥ سم. جد:

(أ) مساحته الجانبية.

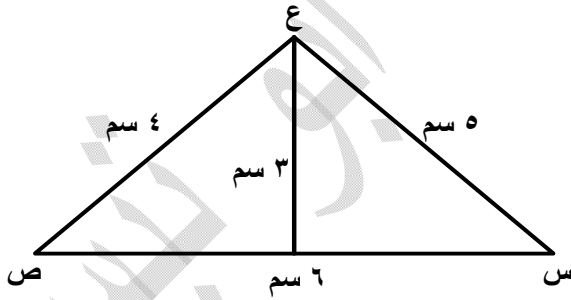
(ب) مساحته الكلية.

مكعب طول حرفه ١١ سم. جد:

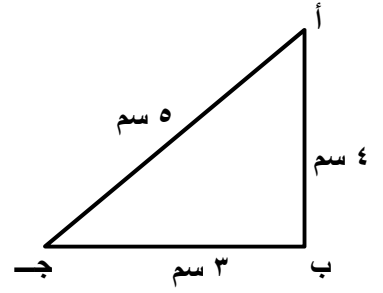
(أ) مساحته الجانبية.

(ب) مساحته الكلية.

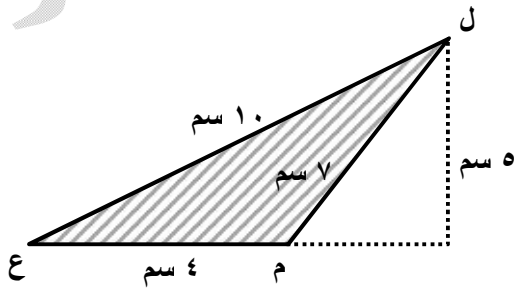
احسب مساحة المثلثات التالية:



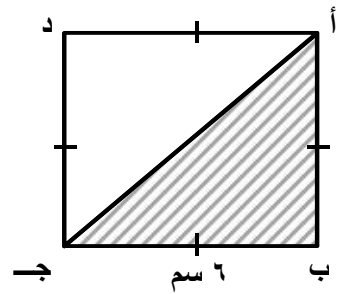
مساحة Δ س ص ع =



مساحة Δ أ ب ج =



مساحة Δ ل م ع =



مساحة Δ أ ب ج =

الوحدة ٥: الإحصاء الجدول التكرارية

الجدول التالي يبين عدد القصص التي قرأها مجموعة من طلاب الصف الثاني خلال أسبوع:

التكرار	الإشارات	الطالب
	///	أحمد
	// ///	حسين
٩		سعيد
٥		خالد
	//-/// ///	محمود

(أ) أكمل الناقص في الجدول السابق.

(ب) تأمل وأجب:

الطالب الذي قرأ أكبر عدد من القصص

عدد القصص التي قرأها حسين

مجموع القصص التي قرأها جميع الطلاب الخمسة

قام معلم الرياضيات برصد درجات طلاب الصف الخامس في امتحان الرياضيات لشهر أكتوبر كالتالي:

١٩	،	١٥	،	٢٠	،	٢٠	،	١٦	،	١٨	،	١٨	،	١٤
٢٠	،	١٧	،	١٧	،	١٩	،	١٩	،	١٤	،	١٦	،	١٩
١٥	،	١٥	،	١٧	،	١٧	،	١٨	،	١٥	،	١٥	،	١٦
								١٨	،	١٨	،	١٦	،	١٦

(أ) أنظم البيانات السابقة في جدول تكراري.

(ب) عدد الطلاب الذين حصلوا على العلامة ١٧

(ج) عدد الطلاب الذين حصلوا على أدنى علامة

(د) العلامة ٢٠ حصل عليها طالب

التكرار (عدد الطلاب)	الإشارة	العلامة

سجلت درجة الحرارة في مدينة غزة لمدة ٢٥ يوماً، وكانت كالتالي:

٢٩	،	٣٠	،	٢٨	،	٣٠	،	٢٧
٢٩	،	٢٩	،	٢٧	،	٣١	،	٣١
٣٠	،	٣٢	،	٣٠	،	٣٢	،	٣٠
٣١	،	٣١	،	٣٠	،	٣٠	،	٢٧
٢٩	،	٢٨	،	٢٨	،	٢٨	،	٢٩

أنظم البيانات في جدول تكراري.

التكرار (عدد الأيام)	الإشارات	درجة الحرارة
		٢٧
		٢٨
		٢٩
		٣٠
		٣١
		٣٢

تأمل الجدول السابق ثم أكمل:

(أ) درجة الحرارة التي كانت أكثر تكراراً هي

(ب) عدد الأيام التي سجلت فيها الحرارة ٢٩ درجة

(ج) درجة الحرارة التي سجلت أقل عدد من الأيام

سألت معلمة الصف الرابع عن هوايتها المفضلة، فكانت النتائج كالتالي:

التكرار (عدد الطالبات)	الإشارات	الهواية
	// - - - -	الموسيقى
	/ - - - - - - - -	الرسم
	////	الدبكة
	- - - -	إلقاء الشعر
	/// - - - - - - - -	التمثيل

(أ) أكمل الجدول السابق.

(ب) الهواية التي يفضلها أكثر عدد من الطالبات

(ج) عدد الطالبات التي يفضلن هواية الموسيقى

(د) أفضل هواية

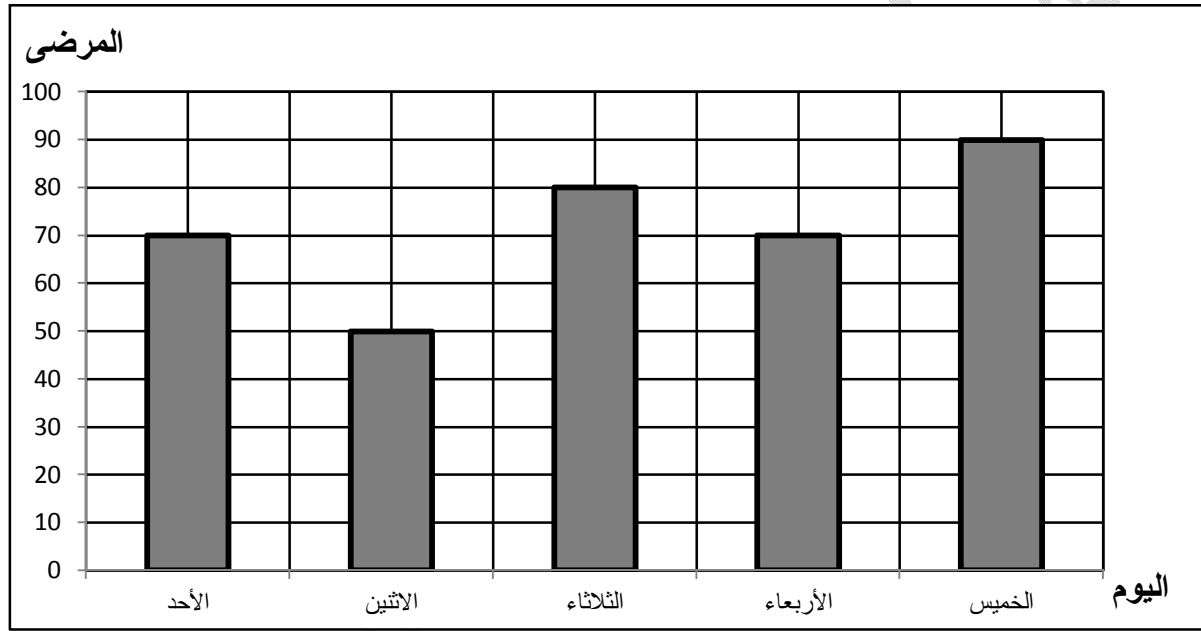
(هـ) عدد طالبات الصف الرابع

التمثيل بالأعمدة

الجدول التالي يبين عدد المرضى للمراجعة في إحدى عيادات وكالة الغوث خلال ٥ أيام.

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد المرضى	٧٠	٥٠	٨٠	٧٠	٩٠

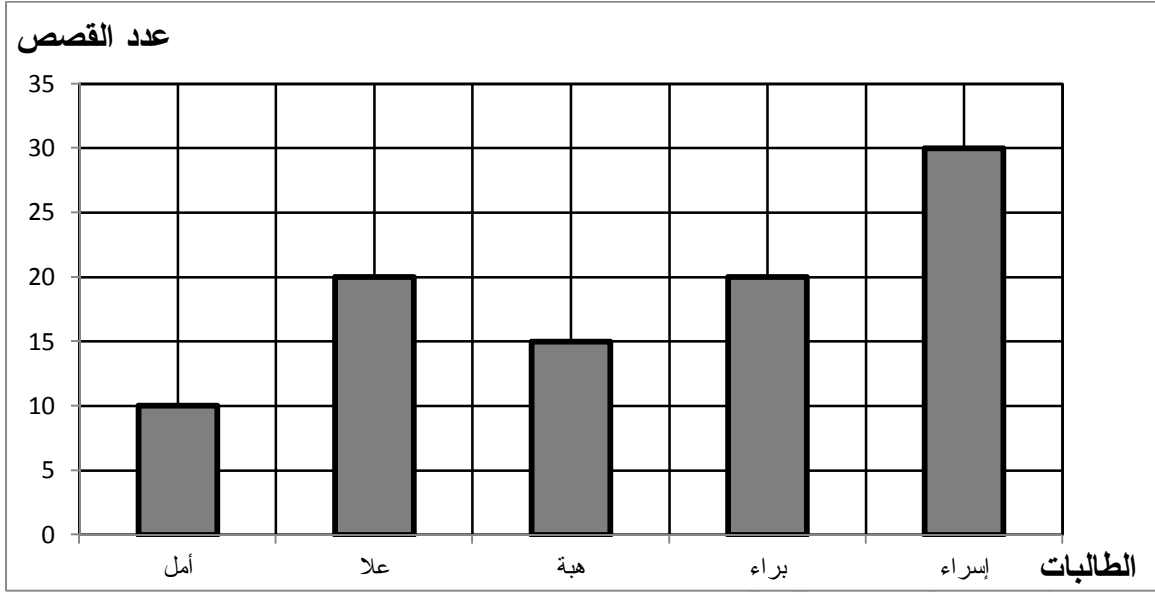
وتم تمثيلها بالأعمدة الرأسية كالتالي:



تأمل التمثيل بالأعمدة وأجب:

- (أ) اليوم الذي يسجل أعلى عدد من المرضى يوم
- (ب) كان عدد المرضى يوم الثلاثاء مريض
- (ج) الأيام التي سجلت نفس عدد المرضى و
- (د) الفرق بين عدد المرضى في يوم الخميس والثلاثاء

تأمل الرسم ثم أكمل:



(أ) التمثيل المستخدم بطريقة

(ب) الطالبة التي قرأت أكبر عدد من القصص

(ج) عدد القصص التي قرأتها هبة

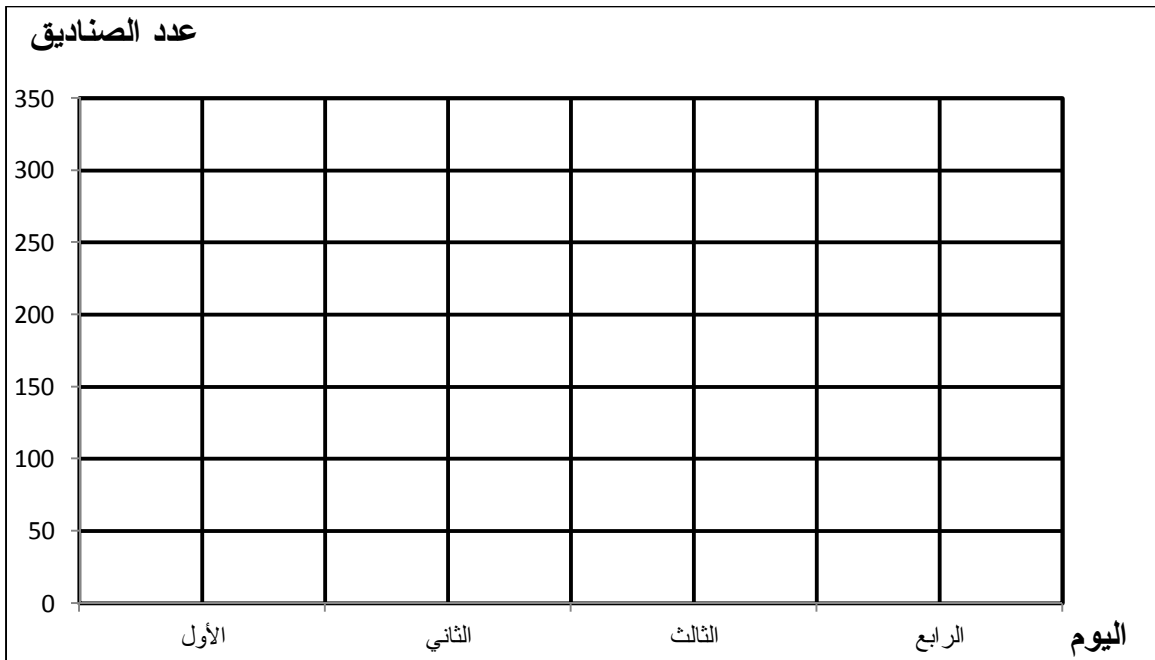
(د) الطالبة والطالبة قرأت نفس العدد من القصص

(هـ) أنا أحب قراءة القصص لأنها

الجدول التالي يبين إنتاج مصنع الصابون في نابلس خلال ٤ أيام:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الصناديق	٢٠٠	١٥٠	٢٥٠	٣٠٠

مثلّ البيانات السابقة بالأعمدة الرأسية:



الجدول التالي يبين عدد الذكور في إحدى المدارس الابتدائية:

اليوم	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الذكور	٣٠	٤٠	٣٥	٢٥

(أ) مثل الجدول السابق بالأعمدة.

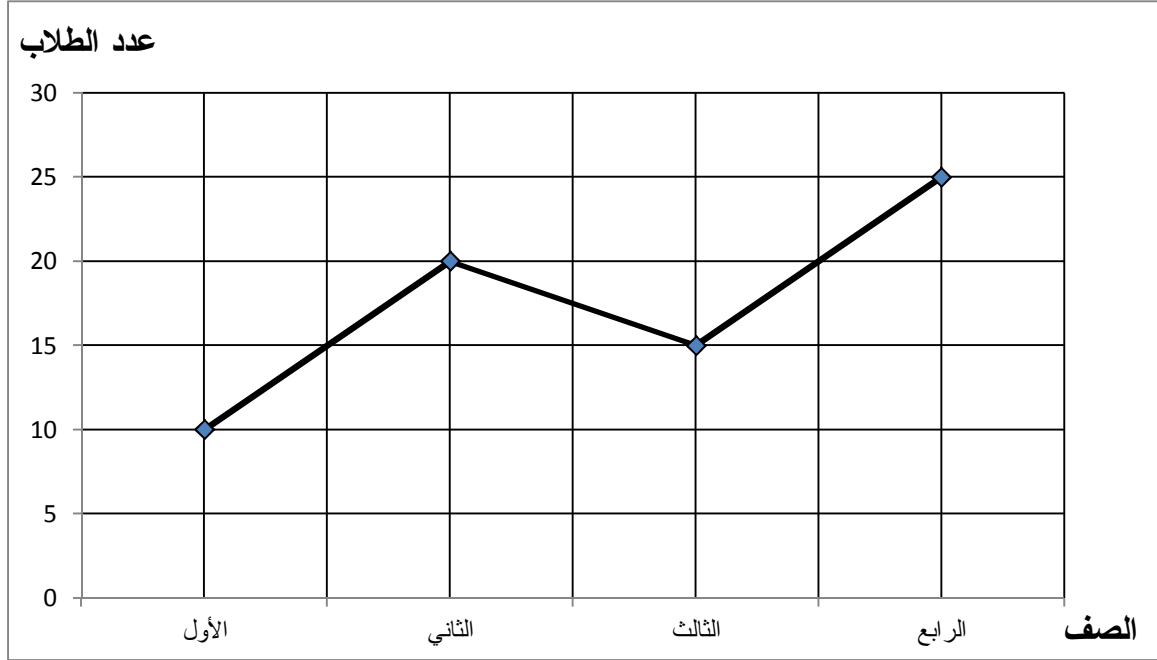
(ب) عدد الذكور في الصف الثالث

(ج) الصف الذي سجل أكبر عدد من الذكور

(د) عدد الذكور في الصفوف جميعها

التمثيل بالخط المنكسر

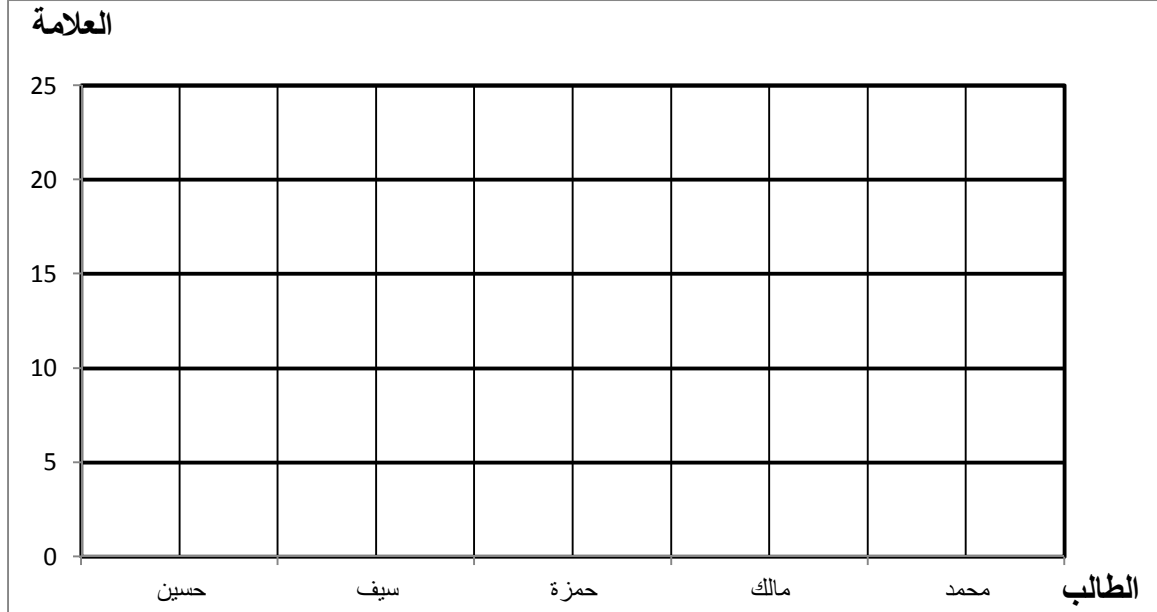
تأمل الرسم، ثم أكمل:

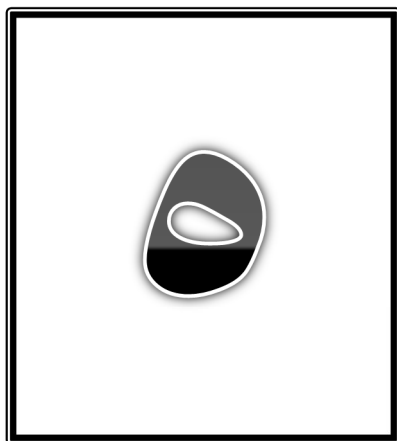


- (أ) التمثيل المستخدم بطريقة
- (ب) عدد الطلاب في الصف الثالث طالباً.
- (ج) الصف الذي سجل أدنى عدد من الطلاب
- (د) عدد الطلاب في جميع الصفوف طالباً

الجدول التالي يوضح علامات خمس طلاب في مادة الرياضيات في نصف الفصل الدراسي كالتالي:

الطالب	حسين	سيف	حمزة	مالك	محمد
العلامة	١٨	٢٠	١٤	١٦	٢٠





اللغة العربية

إعداد / أبو تيسير

الدرس الأول: عَظْمَةُ الخَالِقِ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
الأَنْعَامُ	الإبل والبقر والغنم	خَلَقَهَا	أوجدتها من العدم	بِالغِيهِ	واصلين إليه
تَسْرَحُونَ	تذهبون إلى المراعي أول النهار	أثْقَالَكُمْ	أمتعتكم الثقيلة	جَمَالٌ	زينة
بَشِقِ الأَنْفُسِ	بمشقة وتعب وجهد	تَرِيحُونَ	تردون الأَنْعَامُ في الماء	دَفَاءً	ما تتدفقون من البرد

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
دَفَاءً	برد	تَرِيحُونَ	تسرحون	جَمَالٌ	قبح	بَشِقِ الأَنْفُسِ	راحة الأَنْفُسِ
مَنَافِعُ	مضار	تَعْلَمُونَ	تجهلون	رَحِيمٌ	جبار		

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الأَنْعَامُ	النعمة	أثْقَالَكُمْ	ثقل	مَنَافِعُ	منفعة	الأَنْفُسِ	النفس
البِغَالُ	البغل	الْحَمِيرُ	الحمار				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
رَحِيمٌ	رحماء	بَلَدٌ	بِلَادٌ، بُلْدَانٌ	الْخَيْلُ	الخيول	رَبٌّ	أرباب

• الأساليب اللغوية:

- لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأَنْفُسِ : قصر
- لا تعلمون : نفي
- إن ربكم لرؤوف رحيم : توكيد
- والخيل والبغال والحمير لتركبوها : تعليل

من سورة النحل

"وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ".

١- ما هي النعمة التي تحدثت عنها الآيات؟

.....

٢- أذكر فوائد الأَنْعَامِ والدواب الواردة في الآيات السابقة.

.....

٣- "وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ". بم توحى العبارة.

.....

٤- ما هي الأَنْعَامِ الواردة في الآيات؟

.....

٥- ما سبب تقديم ذكر إراحة الأَنْعَامِ على تسريحها؟

.....

٦- ماذا قصد الله بقوله "دفع"؟

.....
٧- ما هي العلاقة بين:

- (تريحون - تسرحون): - (رؤوف - رحيم):

٨- استخدم التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

- تحمل إلى:

- يخلق ما:

- نأكل من:

٩- (والخيل والبغال والحمير..... لتركبوها) ما علاقة الجملة الأولى بالثانية؟

.....
١٠- اذكر أسماء أنعام أخرى لم ترد في الآيات السابقة.

.....
١١- كيف تصبح حياة الإنسان بلا أنعام؟

.....
١٢- اذكر نوع الأساليب التالية:

- لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس

- إن ربكم لرؤوف رحيم

- لا تعلمون

١٣- "وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تَرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ". استخدم كلمة (جمال) بمعنى آخر من تعبيرك.

.....

١٤- مرادف: الأنعام جمال شق الأنفس

١٥- مضاد: دفع تريحون رحيم

١٦- مفرد: الأنعام أثقالكم البغال

١٧- جمع: بلد..... رب الخيل

١٨- استخراج من الآيات السابقة:

- حرفي توكيد

- كلمة بها تنوين ضم

- حرف نفي

- أسلوباً وبين نوعه

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
قصد	هداية، بيان، توضيح	جائر	ضال، مبتعد عن الحق، مائل على الاستقامة	تسيمون	ترعون
السبيل	الطريق	آية	موعظة وعبرة	سخر	ذلل ويسر، أخضع

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
جائر	مهتد	هداكم	أضلكم	السماء	الأرض	الليل	النهار	يعقلون	يجهلون

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
جائر	جائرون	السماء	السموات	السبيل	السبيل	شجر	أشجار	الزرع	الزرع	الزروع	الزروع
أشربة	شراب	أشربة	أشربة	أشربة	أشربة	أشربة	أشربة	أشربة	أشربة	أشربة	أشربة

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
النخيل	النخلة	الأعقاب	العنب	النجوم	النجم	الثمرات	الثمرة

• الأساليب اللغوية:

- ولو شاء الله لهداكم : شرط - || - إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون : توكيد

"وَعَلَى اللَّهِ قَصْدٌ... لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ".

- ١- وردت الآيات السابقة في سورة [النحل - الأنعام - البقرة - المائدة]
- ٢- من نعم الله العظيمة علينا والتي تظهر في السماء [النجوم - الزيتون - النخيل - كل ما سبق]
- ٣- مسخرات بأمره. مرادف كلمة (أمره) [مشيئته - إرادته - قدرته - كل ما سبق]
- ٤- "مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجْرٌ". الضمير المتصل في (منه) يعود على [الشراب - ماء السماء - الشجر - كل ما سبق]
- ٥- ما المقصود بقصد السبيل؟

.....

٦- اذكر أسماء الثمرات الواردة في الآيات.

.....

٧- ما الحكمة من عدم إلزام الناس جميعاً بالهداية؟

.....

٨- اذكر فوائد الماء الواردة في الآيات.

.....

٩- كيف استفاد الإنسان من القمر والنجوم في قوله تعالى سخر الله القمر والنجوم للإنسان.

.....

١٠- ما الحكمة من خلق الله للأشجار؟

.....

١١- على ماذا يدل نعم الله الكبيرة؟

.....

١٢- ما الحكمة من خلق الشمس والنجوم؟

.....

١٣- من الذي يقدر نعم الله؟

.....

١٤ - اذكر الآية الدالة على المعنى التالي: (الإنسان بيده طريق الهداية والضلال).

١٥ - اذكر السبب: اقتضت حكمة الله أن يترك للناس حرية الاختيار.

١٦ - (وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ - وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ) بم توحى العبارة السابقة.

١٧ - فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

- وصل تيسير بعد جهد جهيد لقصده.....

- وعلى الله قصد السبيل.....

- تحدثت مع زميلي وكنت أقصد منه خدمة.....

- سخر لكم الليل والنهار.....

- سخر المتكبر من الفقير.....

١٨ - ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

- أنزل من:

- سخر لكم:

١٩ - مرادف: قصد السبيل تسيمون

٢٠ - مضاد: جائر تشكرون

٢١ - جمع: السبيل الشجر

٢٢ - مفرد: النخيل آيات

٢٣ - استخراج من الآيات السابقة:

- أسلوب شرط ضمير منفصل اسماً

- أسلوب توكيد حرف جر

- فعلاً مفرداً وجمعه

- كلمة بها لام شمسية كلمة بها لام قمرية

- كلمة بها تنوين ضم

٢٤ - ما العلاقة بين كل من:

- (ماء - شراب) (جائر - هداكم)

٢٥ - اذكر قيمة مستفادة من الآيات؟

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذراً	خلق	الفلك	المراكب البحرية، السفن	حلية	زينة، مجوهرات، اللائى	مواخر	جاريات
تبتغوا	تنتفعوا	سخر	ذللّ ويسرّ	آية	موعظة عبرة		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
مواخر	ثابتات	مختلفاً	متشابهاً	تشكرون	تكفرون	طرياً	صلباً، قديراً

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
حلية	حليات، حلى	أرض	أراضي	آية	آيات	مواخر	ماخرة
بحر	بحار، أبحر، بحور	لحم	لحوم	قوم	أقوام	ألوان	لون

• الأساليب اللغوية:

- إن في ذلك لآية : توكيد || - سخر البحر لتأكلوا : تعليل

"وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ... وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ".

١- كيف سخر الله البحر للإنسان؟

.....

٢- ما الغاية من خلق النعم وتذليلها للإنسان؟

.....

٣- "تَتَأَكَّلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا". ما المقصود باللحم الطري؟

.....

٤- على ماذا يدل قوله تعالى "مُخْتَلَفًا أَلْوَانُهُ"؟

.....

٥- ضع التركيب (تبتغي من) في جملة من تعبيرك.

.....

٦- العلاقة بين (الليل - النهار) علاقة:

٧- بين نوع الأساليب التالية:

- "إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَةً". أسلوب "سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا". أسلوب

٨- ماذا نستفيد من البحر؟

.....

٩- مرادف: الفلك تبتغوا

١٠- مضاد: مختلف طرياً

- ١١- مفرد: ألوان مواخر
- ١٢- جمع: آية حلية
- ١٣- استخراج من الآيات السابقة:
- ضميراً منفصلاً كلمة بها تنوين ففتح
- فعلاً ماضياً كلمة بها تنوين كسر حرف جر

القواعد اللغوية

- ١- كل كلمة تقبل (ال) التعريف [اسم - فعل - حرف - كل ما سبق]
- ٢- كل كلمة منونة هي [فعل - اسم - حرف - كل ما سبق]
- أكمل الفراغ:

- ١- أقسام الكلام ثلاثة هي و و
- ٢- أقسام الفعل من حيث الزمن هي و و
- ٣- علامات الاسم هي أو
- ٤- كل كلمة تبدأ بـ (أل) هي مثل المدرسة و و
- ٥- كل كلمة منونة بتنوين هي مثل كتاب و و و
- و لا يجتمعان في كلمة واحدة.
- ٦- الاسم قد يكون اسم أو أو أو أو
- صنّف الكلمات التالية حسب الجدول:

[السمكة - الخروج - العودة - النهار - الضابط - القهوة - الغيوم - الذئب - الورق - الليل - الشمس - البيت - الطير - العمل - المدرسة - الشارع]

لام شمسية	لام قمرية

أضف (أل) التعريف إلى الكلمات التالية وكتبها صحيحة:

صدق شرف حنان

التعبير:

أكمل الفراغات بكلمات مما بين القوسين لإكمال فقرة ذات معنى:

[قوة - سيف الله - المكرمة - الأبطال]

خالد بن الوليد قائد مسلم ولد بمكة يمتاز بالشجاعة وحسن التصرف و الجسم وأصبح من وفتح بلاد فارس والشام وسمي بـ لشجاعته وبطولته

الدرس الثاني: مَرَحَى لِلأَبطال

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
نتغنى	نفخر، نعز	سيرهم	تاريخ حياتهم وأعمالهم	الحنضل	المر	رغيدة	هائنة، سعيدة
مجيداً	عزيراً، مشرفاً	أولادنا	أبناءنا	الأقمار	اللوامع	المعالم	التراث الحضاري
مديدة	طويلة	يتمنى	يطلب ويريد	الأبطال	الشجعان	مثلهم	يشابه
زينوا	جمّلوا	العز	الكرامة				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
نفخر	نخزي، ننذل	أولادنا	آبائنا	يتمنى	يرفض	مثلهم	تختلف
زينوا	قبحوا	الشجعان	الجنباء	الحنظل	حلو المذاق	العز	الذل

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
مثلهم	أمثالهم	رغيدة	رغاند	كأس	كؤوس، أكؤس

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
أمجادهم	مجد	أولادنا	ولد	الشوارع	شارع	المجالس	المجلس	أبطال	بطل
صفحات	صفحة	الميادين	الميدان	المعالم	المعلم	سير	سيرة		

• الأساليب اللغوية:

- قد زينوا : توكيد - لأنهم الأبطال : توكيد :

نَفْتَحِرُ بِهِم، وَنَتَغَنَّى بِأَمْجَادِهِمْ، وَنَدْرُسُ سَيْرَهُمْ، وَنُسَمِّي أَوْلَادَنَا بِأَسْمَائِهِمْ، وَنُطَلِّقُ أَسْمَاءَهُمْ عَلَى الشُّوَارِعِ
وَالْمِيَادِينِ، وَالْمَعَالِمِ الْحَضَارِيَّةِ، نُعْطِرُ بِذِكْرِهِمُ الْمَجَالِسَ، وَيَتَمَنَّى كُلُّ مِنَّا أَنْ يَكُونَ مِثْلَهُمْ، فَقَدْ زَيْنُوا
صَفَحَاتِ التَّارِيخِ، وَعَلَّمُوا النَّاسَ أَنْ شَرَبَ كَأْسِ الْحَنْظَلِ مَعَ الْعِزِّ أَلَدُّ يَكْثِيرُ مِنْ حَيَاةٍ رَغِيدَةٍ مَدِيدَةٍ يُصَاحِبُهَا
ذُلٌّ، فَصَنَعُوا لِلْأُمَّةِ تَارِيخًا مَجِيدًا... إِنَّهُمْ الْإِبْطَالُ.

١- عن تتحدث الفقرة؟

.....

٢- من هم الذين نفتخر بهم ونسمي أولادنا بأسمائهم؟

.....

٣- لماذا يستحق الأبطال أن نفتخر بهم؟

.....

٤- اذكر مظهرين من المظاهر التي تبين فخر الناس بأبطالهم.

.....

٥- ماذا رسخ هؤلاء الأبطال في أذهان الناس؟

.....

٦- لماذا يتمنى كل الناس أن يكونوا مثلهم؟

.....

٧- كيف صنع الأبطال للأمة تاريخاً جيداً؟

.....

٨- ما القيمة المستفادة من الفقرة؟

.....

٩- ما دلالة العبارة (شرب كأس الحنظل)؟

.....

١٠- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

.....

١١- وضح الجمال في العبارات التالية:

.....

نعطر بذكرهم المجالس

.....

زينوا صفحات التاريخ

.....

صنعوا للأمة تاريخاً جيداً

.....

١٢- بين نوع الأساليب التالية:

.....

فقد زينوا التاريخ

.....

إنهم الأبطال

.....

إن شرب كأس الحنظل

١٣- استخدم التراكيب التالية في عبارات من تعبيرك:

.....

نفتخر بـ

.....

نطلق على

.....

نسمي بـ

١٤- ما العلاقة بين:

..... (نتقنى - نفتخر)

..... (العز - النذل)

١٥- مرادف: نتقنى

..... مجيد

١٦- مضاد: زينوا

..... مجيداً

١٧- مفرد: شوارع

..... معالم

١٨- جمع: حياة

..... كأس

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
العتمة	الظلمة	الحالك	شديد السواد والظلمة	احتضنهم	ضمهم

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
ينسى	يتذكر	العز	الذل	رغيدة	تعيسة	مديدة	قصيرة
مجيداً	مخزناً	تغيب	تظهر	الحالكة	النيرة		

• الأساليب اللغوية:

- من منا ينسى : استفهام - لا تغيب : نفي

مَنْ مِثْلُ يَنْسَى خَالِدَ بْنِ الْوَلِيدِ، وَأُمُّ عَمَارَةَ نُسَيْبَةَ بِنْتُ كَعْبِ الْأَنْصَارِيِّ، وَخَوْلَةَ بِنْتُ الْأَزْوَجِ، وَطَارِقَ بْنَ زِيَادٍ، وَصَلَّاحَ الدِّينِ الْإِيُوبِيِّ، وَقَطْرًا، وَعُمَرَ الْمُخْتَارَ، وَعِزَّ الدِّينِ الْقَسَّامَ، وَدَلَّالَ الْمُغْرَبِيِّ، وَيَاسِرَ عَرَفَاتٍ، وَعَظِيمَ مِنْ هَذِهِ الْأَقْمَارِ الَّتِي لَا تَغِيْبُ، وَالَّتِي تُضِيءُ الْعَتَمَةَ فِي لَيَالِينَا الْحَالِكَةِ؟ هُوَ لِأَجْلِ جَمِيعِهِمْ وَطَنُنَا الْكَبِيرُ قَدِيمًا وَحَدِيثًا مِنْ فِلَسْطِينَ إِلَى مِصْرَ وَلِيْبِيَا، وَصَوْلًا إِلَى الْأَنْدَلُسِ.

١- أذكر بعض الأبطال الذين نتغنى بأجسادهم ونفتخر بهم.

.....

٢- أذكر أسماء قادة آخرين لم تذكر أسمائهم في الفقرة.

.....

٣- كيف نقدر القادة العظماء؟

.....

٤- برأيك متى يعد الإنسان بطلاً؟

.....

٥- من البطل الملقب بسيف الله المسلول؟

.....

٦- أذكر بعض أسماء الدول الواردة ذكرها في الفقرة.

.....

٧- (تضيء في) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

.....

٨- ما القيمة المستفادة من الفقرة؟

.....

٩- اشرح الصورة الجمالية:

.....

- هذه الأقمار التي لا تغيب

.....

- احتضنهم وطننا الكبير

١٠- بين نوع الأساليب التالية:

- من منا ينسى خالد بن الوليد؟ أسلوب لا تغيب. أسلوب

- ١١ - ما العلاقة بين: (قديمًا - حديثًا) (تضيء - العتمة)
- ١٢ - وضح الجمال في العبارات التالية: هذه الأقمار لا تغيب هؤلاء جميعاً احتضنهم وطننا الكبير
- ١٣ - مرادف: العتمة احتضنهم
- ١٤ - مضاد: ينسى الحالكة
- ١٥ - مفرد: ليالي
- ١٦ - (لا تغيب) احذف النفي مع المحافظة على المعنى

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
جاد	أعطى، بذل	عزيمة	إرادة	مآذب	مصالح وأهداف، مقاصد	راحاتهم	أيديهم، راحة اليد
مجدها	عزها	أعطى	منح	قضى	مات	ثروة	مالاً
مسكاً	عطراً	خارت	ضعفت	العهد	الميثاق	عقار	ممتلكات، أرض، دار
فواحاً	منتشراً	المخاطر	المهالك	استكانوا	ضعفوا	أبياً	عزيراً
مرحى	تحية	أف	أتضجر	الجبناء	الضعفاء		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
مجدها	ذلها	خارت	قويت، صلبت	خير	شر	أبياً	مستسلماً خانعاً، ذليلاً
جاد	بخل	يخلدهم	يمحوهم وينساهم	أعطى	أخذ، منع	راحاتهم	ظاهر اليد
المخاطر	الأمّن	استكانوا	القوة	أف	أرضى	الجبناء	الأقوياء

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
عزيمة	عزائم، عزيمات	ثروة	ثروات	عنوان	عناوين	شهيد	شهداء
دين	أديان	مجدها	أمجادها	بطل	أبطال	عقاراً	عقارات

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
راحاتهم	راحة	بطولات	بطولة	مآرب	مآرب	أوطانهم	وطنهم
شعوبهم	شعب	جبنا	جبنا	المخاطر	الخطر		

• الأساليب اللغوية:

- ما خارت لهم عزيمة : نفي

هُؤْلَاءِ الْاِبْطَالُ تَاجُ اُمْتِهِمْ، وَهُمْ عُنْوَانُ مَجْدِهَا، وَهُمْ خَيْرُ مَنْ جَادَ، وَخَيْرُ مَنْ اَعْطَى؛ حَمَلُوا اَرْوَاحَهُمْ عَلٰى رِاحَتِهِمْ، وَالْقَوَا بِهَا فِي الْمَخَاطِرِ، مَا خَارَتْ لَهُمْ عَزِيْمَةٌ، وَمَا ضَعُفُوا، وَمَا اسْتَكَانُوا، مِنْهُمْ مَنْ قَضَى شَهِيدًا، وَمِنْهُمْ مَنْ مَاتَ عَلٰى الْعَهْدِ بَطْلًا اَبِيًّا.

وَهَذِهِ التَّضْحِيَّاتُ وَالْبَطُوْلَاتُ الَّتِي قَدَّمُوْهَا لَمْ تَكُنْ لِمَارَبِ شَخْصِيَّةٍ، فَمَا تَرَكَوْا وِرَاءَهُمْ ثُرُوَّةً، وَلَا عَقَارًا، بَلْ كَانَتْ فِي سَبِيْلِ دِيْنِهِمْ وَشَعُوْبِهِمْ وَاَوْطَانِهِمْ؛ لِذَا اسْتَحَقُّوْا اَنْ يَكُوْنُوْا اِبْطَالًا، يُخَلِّدُهُمُ التَّارِيْخُ، وَاَنْ يَظَلَّ ذِكْرُهُمْ مِسْكًَا فَوَّاحًا، فَمَرْحَى لَهُمْ، وَاَفَّ لِلْجُبْنَاءِ!

١- تعددت مصائر الأبطال. بين ذلك.

٢- لماذا استحق هؤلاء الأبطال أن يخلدهم التاريخ؟

٣- تضحيات الأبطال لم تكن لمصالح شخصية. وضح ذلك.

٤- من هم عنوان المجد والفخر لهذه الأمة؟

٥- وضح صور تضحيات الأبطال.

٦- لماذا لا ننسى هؤلاء الأبطال؟

٧- برأيك، متى يعد الإنسان بطلاً؟

٨- كيف نمجد الأبطال؟

٩- لو خلت الأمة من الأبطال، كيف سيكون حلها؟

١٠- ما القيمة المستفادة من الفقرة؟

١١- اذكر حق من حقوق الإنسان الواردة في الفقرة؟

١٢- ما واجبك تجاه الوطن؟

١٣- ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك:

- خير من

- استحقوا أن

١٤- ما خارت لهم عزيمة. أسلوب

١٥- ما ضعفوا وما استكانوا. أسلوب

١٦- وضح جمال التصوير في:

- هؤلاء الأبطال تاج أمتهم.....
- حملوا أرواحهم على راحتهم.....

١٧- ما العلاقة بين:

- (أعطى، جاد) (مرحى، أف) (قضى، مات)
- (استكانوا - ضعفوا) (الأبطال، الجبناء) (ثروة - عقار)

١٨- وضح الفرق بين ما تحته خط:

- كان عهد صحابة النبي عزيراً.....
- مات الأبطال على العهد.....
- نجحت عهد في امتحان الوظيفة.....
- هم خير من جاد.....
- رجع الأب من عمله مبكراً.....
- من جاء إلى بيتنا؟.....
- قضى التاجر دينه.....
- قضى الشهيد نحبه.....
- قضى الرجل مهام عمله.....

١٩- ما دلالة العبارات التالية:

- حملوا أرواحهم على راحتهم وألقوا بها في المخاطر.....
- ما تركوا ثروة ولا عقاراً.....
- الأقمار التي لا تغيب.....
- ٢٠- (أف للجبناء) استبدل بالكلمة المخطوطة بكلمة أخرى تعبر عن نفس المعنى.

النصوص أناديكم

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
أناديكم	أناشدكم	أشد	أويد	نعالكم	أحذية	ضيا عيني	نور عيني
مأساتي	مصيبتي	نصيبي	حظي وقسمتي	أهديكم	أعطيكم	أقبل	أبوس

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
أشد	أرخي	تحت	فوق	أهديكم	أخذ منكم	ضيا	ظلام
دفع	يرد	أعطى	أخذ	مأساتي	فرحتي	أحيا	أموت

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أيادي	يد	نعالكم	نعل	مآسيكم	مأساة

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الأرض	الأراضي	عين	عيون	قلب	قلوب

أنا ديكُم
أشدُّ على أياديكم..
أبوسُ الأرضَ تحْتِ نعالِكُم
وأقولُ: أفديكُم
وأهديكُم ضياءَ عيني
ودفاءَ القلبِ أعطيكُم
فمأساتي التي أحيا
نصيبِي مِنْ مآسيكُم.

- ١- من قائل النص السابق. الشاعر [أنيس الطباع - توفيق زياد - هرون هشم رشيد]
- ٢- الشاعر توفيق زياد شاعر [لبناني - سوري - فلسطيني]
- ٣- ينادي الشاعر على [أعدائه - الشعب الفلسطيني - العرب]
- ٤- يبدو الشاعر في بداية القصيدة [حزينا ضعيفا - خاضعا منكسرا - قويا متحديا]
- ٥- (أشد على أياديكم). تعني [أدمكم وأساندكم - أمسك يد كل واحد منكم - أسحبكم]
- ٦- على ماذا يدل قول الشاعر (أشد على أياديكم)؟
.....
- ٧- ماذا يهدي الشاعر لشعبه المناضل؟
.....
- ٨- ما الفكرة الرئيسة للنص؟
.....
- ٩- ما موقف الشاعر كما تفهم من الأبيات؟
.....
- ١٠- بماذا تصف الشعب الفلسطيني؟
.....
- ١١- اذكر البيت الذي يحمل المعنى التالي: (الشاعر يعيش نفس ظروف ومصائب أبناء شعبه).
.....
- ١٢- مرادف: مأساتي مفرد: نعال مضاد: دفاء
- ١٣- ما هي المأساة التي يشترك بها الشاعر مع قومه؟
.....

١٤- (نصيبي من) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

١٥- (أبوسكم)، (أبوس الأرض تحت نعالكم). أي التعبيرين أجمل، ولماذا؟

١٦- اذكر المآسي التي يعيشها الشعب الفلسطيني.

١٧- ما القيمة المستفادة من النص؟

١٨- وضح الجمال في قوله الشاعر:

- أهديكم ضيا عيني

- ودفء القلب أعطيكم

١٩- ما مدلول العبارات الآتية:

- أشد على أيديكم

- دفء القلب

- أبوس الأرض تحت نعالكم

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
هنت	صغرت	صغرت	ذلت	نكست	خفضت	صنت	حفظت	أسلافي	أجدادي

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
أسلافي	أحفادي	هنت	عززت	حافي	منتعل	صغرت	كبرت
نكست	رفعت	العاري	الكاسي	صنت	ضيعت		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
وطن	أوطان	وجه	وجوه، أوجه	دم	دماء	كف	كفوف، أكف
يتيم	يتامى، أيتام	عاريًا	عراة	حافي	حافون، حفاة	عشب	أعشاب

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
أكتاف	كتف	ظلامي	ظالم	أعلامي	علم	أسلافي	سلف
						قبور	قبر

• الأساليب اللغوية:

- ما هنت : نفي || - لا صغرت : نفي || - لا صغر : نفي

أُنَادِيكُمْ
أَشْدُّ عَلَى أَيَادِيكُمْ ..
أنا ما هُنْتُ في وَطَنِي وَلَا صَغُرْتُ أُكْتَفِي
وَقَفْتُ بِوَجْهِ ظَلَامِي
يَتِيمًا، عَارِيًّا، حَافِي
حَمَلْتُ دَمِي عَلَى كَفِّي
وَمَا نَكُسْتُ أَعْلَامِي
وَصُنْتُ الْعُشْبَ فَوْقَ قُبُورِ أَسْلَافِي
أُنَادِيكُمْ ... أَشْدُّ عَلَى أَيَادِيكُمْ

١- ما الفكرة التي تضمنتها الأبيات السابقة؟

.....

٢- على من ينادي الشاعر في الأبيات؟

.....

٣- كيف وقف الشاعر في وجه العدو؟

.....

٤- كيف حفظ الشاعر مجد وعزة أمجاده؟

.....

٥- هل هان الشاعر أمام ظلامه؟ وكيف واجههم؟

.....

٦- هات من الأبيات السابقة ما يعبر عن المعنى التالي: (سأحمل روعي على راحتي وألقي بها في مهاوي الردى)

.....

٧- ما المقصود بقول الشاعر "وصنت العشب فوق قبور أسلافي"؟

.....

٨- مرادف: هنت

أسلافي

٩- مضاد: صغرى

صنت

١٠- مفرد: أكتاف

قبور

١١- جمع: وطن

عشب

١٢- على ماذا تدل العبارات التالية:

..... أنا ما هنت في وطني

..... ولا صغرت أكتافي

..... ما نكست أعلامي

..... صنت العشب فوق قبور أسلافي

١٣- وضح الجمال في العبارات التالية:

..... حملت دمي على كتفي

..... وصنت العشب فوق قبور أسلافي

١٤ - ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

وقف بـ

حمل على:

١٥ - ما نوع الأساليب التالية:

وما نكست أعلام - أنا ما هنت في وطن - ولا صغرت أكتافي

١٦ - العاطفة المسيطرة على الشاعر في النص [العاطفة الوطنية - العاطفة الإنسانية - العاطفة الدينية]

١٧ - استخراج من الفقرة السابقة:

فعل ماض - أسلوب نفي - جمع كلمة (ظالم)

حرف جر

القواعد اسم العلم

أكمل الفراغ:

١- اسم العلم هو اسم يدل على أشخاص مثل أو بلد مثل أو مدينة مثل

٢- اسم العلم قد يكون معروف بـ أو أو

أكمل الفراغات بما هو مطلوب بين الأقواس:

١- فاز في مسابقة السباحة. (اسم علم/ مذكر)

٢- سافرت منار إلى حيث زارت المسجد الأقصى. (اسم علم/ دولة)

٣- عاصمة دولة فلسطين. (اسم علم/ مدينة)

٤- أول ولد رزق به رسولنا محمد هو (اسم علم معروف بـ "أل")

الإملاء

اكتب خمسة أسماء تبدأ باللام القمرية، وخمسة أسماء تبدأ باللام الشمسية:

١- اللام الشمسية:

٢- اللام القمرية:

الدرس الثالث: كَيْ لَا تَغْرَقَ السَّفِينَةُ

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
يموت	يهلك	الأمْن، الفوز والخلّاص	النّجاة	يطلب	يريد	ظهرها	متنها

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
باطنها	متنها	الهالك	النّجاة	الطالح، الفاسد	الصالح

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سفينة	سفن، سفينات	متن	متون	مجتمع	مجتمعات	صالح	صالحون

المُجْتَمَعُ يُشْبِهُ السَّفِينَةَ، وَالسَّفِينَةُ قَدْ يَكُونُ عَلَى مَتْنِهَا الصَّالِحُ الَّذِي يُرِيدُ لَهَا النُّجَاةَ، وَغَيْرُ الصَّالِحِ الَّذِي يَعْمَلُ عَلَى خَرَقِهَا مِنْ حَيْثُ يَشْعُرُ، أَوْ لَا يَشْعُرُ؛ مَا يُسَبِّبُ غَرَقَهَا، وَغَرَقَهَا يَهْلِكُ الْجَمِيعَ.

١- اذكر الفكرة التي تتحدث عنها الفقرة السابقة.

.....

٢- بم شبه الكاتب المجتمع؟

.....

٣- ماذا تسببت كثرة الخروقات في السفينة؟

.....

٤- السفينة تحمل على متنها صنفين من الناس. اذكرهما.

.....

٥- من أي فريق تحب أن تكون؟

.....

٦- ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك.

- يريد لها.....

- يعمل على.....

٧- (يعمل على خرقها...) (ما يسبب غرقها). بينهما علاقة.....

٨- (والسفينة قد تكون على متنها الصالح). أسلوب.....

٩- مرادف: متنها..... النجاة.....

١٠- مضاد: الصالح..... متنها.....

١١- جمع: سفينة..... صالح.....

١٢- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

- مَتْنُ الْبَحَّارِ حِبَالُ السَّفِينَةِ.....

- ركبنا مَتْنَ السَّفِينَةِ.....

- نقل المُحَدِّثُ مَتْنَ الْحَدِيثِ.....

اسم موصول كلمة تنتهي بهاء مغلقة كلمة تنتهي بتاء مربوطة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
الكفاءة	القدرة	الفضيلة	الخُلُ الطيب	يشخص	يفحص	يفحص	يفحص
الكفاء	القادر	يغدو	يذهب	المتشاغلة	المتلهية	يتغاضى	يتجاهل
يتهاون	يستهتر	أخذوا على أيديهم	منعوه من أن يخرقوا السفينة	لاهيأ	لاعباً مضيقاً للوقت	اليقظ	المنتبه
يريد	يطلب	النجاة	الأمان				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
يغدو	يرجع، يروح	نشيط	كسول	المتشاغلة	المتنبهة	يتغاضى	يهتم
مبكراً	متأخراً	الفضيلة	الرذيلة	اليقظ	الغافل	لاهيأ	يقظاً
الفساد	الصلاح	المرض	الدواء	يبني	يهدم	الصدق	الكذب

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
فرق	فروق	وظيفة	وظائف	الجندي	الجنود، الجُند	التاجر	التجار	الكفاءة	الأكفاء
وجه	وجوه	مهندس	مهندسون	المسؤول	المسؤولون	الفضيلة	الفضائل	الكفاءة	الكفاءات

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
أبناء	ابن	حدود	حد

• الأساليب اللغوية:

- لا يتغاضى. : نفي

هناك فرقٌ كبيرٌ بينَ مَنْ يَبْنِي في مُجْتَمَعِهِ وَمَنْ يَهْدِمُ، بَيْنَ التَّاجِرِ الصَّدُوقِ وَالتَّاجِرِ الَّذِي يَعْشُ، بَيْنَ المَسْئُولِ الَّذِي يَخْتَارُ لِلوُظُفَةِ أَهْلَ الكَفَاءَةِ، وَمَنْ يَخْتَارُ لَهَا غَيْرَ الكَفَاءِ، بَيْنَ مَنْ يَغْدُو إلى عَمَلِهِ مُبَكِّراً، وَيَكُونُ فِيهِ نَشِيطاً، وَمَنْ يَذْهَبُ إلى عَمَلِهِ مُتَأَخِّراً، وَيَظَلُّ فِيهِ لَاهِيأً، بَيْنَ مَنْ يَرَى الفَسَادَ وَيَقِفُ فِي وَجْهِهِ، وَمَنْ يَسْكُتُ عَنِ الفَسَادِ وَيُشَجِّعُهُ، بَيْنَ الأمِّ الَّتِي تُرَبِّي أبنَاءَهَا عَلَى الفُضِيلَةِ وَالحُخِّ الحَسَنِ، وَالمُتَشَاغِلَةِ عَنْهُمْ، بَيْنَ الأبِّ الَّذِي يُؤَدِّبُ أبنَاءَهُ، وَيُرَبِّيهِمْ عَلَى الصِّدْقِ وَالأَمَانَةِ وَالأَنْتِمَاءِ، وَالَّذِي يَنْشَغِلُ عَنْهُمْ، بَيْنَ الجُنْدِيِّ الِيقِظِ وَهُوَ يَحْرُسُ الحُدُودَ، وَالَّذِي يَنَامُ وَهُوَ مُكَلَّفٌ بِحِرَاسَتِهَا، بَيْنَ الطَّيِّبِ الَّذِي يُشَخِّصُ المَرَضَ قَبْلَ أَنْ يَصِفَ الدَّوَاءَ، وَمَنْ يَصِفُ الدَّوَاءَ مِنْ غَيْرِ تَشْخِيسٍ، بَيْنَ المُهَنْدِسِ الَّذِي لَا يَتَغَاضَى عَنِ عيوبِ البِنَاءِ، وَمَنْ يَتَهَاوَنُ فِيهَا...

١- للإصلاح والفساد صور متعددة. أذكر بعضاً منها.

٢- من هو الأب المثالي كما يصفه الكاتب.

.....
٣- كيف يظهر فساد كل من:

..... الجندي
..... الطبيب

٤- ماذا ينتج عن فساد بعض الأشخاص في أعمالهم؟

.....
٥- كيف يكون المسؤول فاسداً؟

.....
٦- كيف يظهر أثر تربية الأم الصالحة لأبنائها؟

.....
٧- أذكر قيمة مستفادة من النص.

.....
٨- هل هناك فرق بين من يبني في مجتمعه ومن يهدم؟ وضح إجابتك.

.....
٩- كيف تربي الأم أبنائها؟

.....
١٠- ما الأمور التي يقوم بها الجندي اليقظ؟

.....
١١- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

..... كبير بين

..... يختار لـ

..... يتغاضى عن

..... مكلف بـ

..... ما العلاقة بين:

..... (مبكراً - متأخراً) (يتغاضى - يتهاون)

..... (الفضيلة - الخلق الحسن) (المرض - الدواء)

..... (يبني - يهدم)

..... فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

..... قال تعالى: "وَقَفُّوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ".

..... اجتمع كبار المسؤولين لحل أزمة انقطاع التيار الكهربائي

..... ١٤- مرادف: يغش النجاة

..... ١٥- مضاد: لاهياً يبني

- ١٦- جمع: فرق الكفاءة
- ١٧- مفرد: أبناء حدود
- ١٨- استخراج من الفقرة السابقة:
- كلمة بها تنوين ضم
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة
- فعل مضارع
- كلمة بها تنوين فتح
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الخلل	الفساد	بر الأمان	السلامة التامة	يخرب	يعمر، يبني	وجه	وجوه، أوجه	بر	برور

• الأساليب اللغوية:

- هل أنا ممن يخرقون السفينة؟ : استفهام

عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِمَّنَا أَنْ يَسْأَلَ نَفْسَهُ: هَلْ أَنَا مِمَّنْ يَخْرُقُونَ السَّفِينَةَ أَمْ مِمَّنْ يُحَافِظُونَ عَلَيْهَا! لِنَعِيشَ جَمِيعاً فِي مُجْتَمَعٍ آمِنٍ؛ الْخُرُوقَاتُ فِي السَّفِينَةِ تُغْرِقُهَا، وَالْوَاجِبُ عَلَى كُلِّ مِمَّنَا أَنْ يَكُونَ سَبَباً فِي خَرْقِهَا، وَأَنْ يُصْلِحَ الْخَلْلَ مَا اسْتَطَاعَ، وَأَنْ يَقِفَ فِي وَجْهِ مَنْ يُخْرَبُ؛ لِنُصِلَ جَمِيعاً إِلَى بَرِّ الْأَمَانِ. مَا هُوَ السُّؤَالُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ نَسْأَلَهِ لِأَنْفُسِنَا؟

- ١- ماذا يعني بـ "خرق السفينة"؟

.....

- ٢- كيف نحافظ على السفينة من الغرق؟

.....

- ٣- "هل أنا ممن يخرقون السفينة". وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....

- ٤- ما دلالة (بر الأمان)؟

.....

- ٥- ما هي الفكرة التي تحدثت عنها الفقرة السابقة؟

.....

- ٦- ما واجبك تجاه المجتمع لئتم حمايته من الفساد؟ اقترح طريقة لمكافحة الفساد.

.....

- ٧- ما مصير الأمم إذا خلت من المصلحين؟

.....

- ٨- كيف يمكننا الوقوف في وجه من يخربون المجتمع؟

.....

- ٩- اذكر حقاً من حقوق الإنسان الواردة في النص.

.....

١٠- ما القيمة المستفادة من النص.

١١- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

يقف في

سبباً في

نصل إلى

١٢- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

- زرع الفلاح الأرض في بداية الموسم بُرّاً

- وصلت السفينة إلى البير

- أمرنا الله ببيير الوالدين

١٣- مرادف: الخلل جمع: وجه مضاد: يخرب

١٤- ما العلاقة بين كل من:

- (يبني - يهدم) (المرض - الدواء)

- (مبكراً - متأخراً) (يتغاضى - يتهاون)

- (الفضيلة - الخلق الحسن)

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
القائم	الآمر بالمعروف والناهي عن المنكر	استهموا	اقترعوا	نصيب	حظ	آذى	ضرّ	هلكوا	ماتوا

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
قائم	قائمون	قوم	أقوام	سفينة	سفن	حدود	حد	أيدي	يد	يؤذي	ينفع

• الأساليب اللغوية:

- إذا استقوا من الماء مرّوا من فوقهم : شرط - لم تؤذ من فوقنا : نفي

- وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً : شرط

مِصْدَاقًا لِقَوْلِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَثَلُ الْقَائِمِ فِي حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا حَرَقْنَا فِي نَصِينَا حَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا وَنَجَوْا جَمِيعًا" (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ).

١- بماذا شبه النبي ﷺ القائم في حدود الله والواقع فيها؟

٢- ما مصير ركاب السفينة لو استمعوا إلى القول الذي في أسفلها؟

٣- ضع التركيب التالي في جملة من تعبيرك:

خرق في

٤- ما نوع الأساليب التالية:

إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم. أسلوب

لم نوذ من فوقنا. أسلوب

وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً. أسلوب

٥- ما العلاقة بين:

(القائم - الواقع) (أعلى - أسفل) (هلكوا - نجوا)

٦- مرادف: القائم هلكوا

٧- مضاد: يؤدي

٨- جمع: قائم سفينة

٩- مفرد: حدود أيدي

القواعد

صنف الأسماء إلى أسماء حسية وأسماء معنوية:

[الفساد، الهاتف - الصداقة - القلم - المستشفى - البطالة - الكتاب - السعادة - الانتماء - العزة -

الكرامة - الفضيلة]

الأسماء الحسية	الأسماء الغير حسية

أسماء المعاني هي أسماء تدل على معنى مثل و وتقبل (ال)



الدرس الرابع: اسْتَيْقَظْتُ وَأَنَا فَرَاشَةٌ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
سطح	ظَهَرَ	يرقة	أول مراحل حياة الفراشة	ألتهم	آكل	انبثقت	خرجت
الوريقات	تصغير كلمة (ورقة)						

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
إشراقَة	غروب	أخفى	أظهر	جائع	شبعان	الوريقات	الوريقة
مهل	سرعة	حلو	مرٌّ				تفاحات

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سطح	أسطح، سطوح	بيضة	بيضات، بيوض، بيض	شيء	أشياء	دودة	دودات، دود، ديدان
شجرة	أشجار	يرقة	يرقات	شكل	أشكال		

• الأساليب اللغوية:

- لا أخفيكم أنني كنت جائعة : نفي

وَضَعْتَنِي أُمِّي عَلَى سَطْحٍ أَحَدَى الْوَرِيقَاتِ الْخَضْرَاءِ فِي شَجَرَةٍ تُفَاحٌ كَبِيرَةٍ، كُنْتُ حِينَهَا بَيْضَةً صَغِيرَةً جِدًّا. وَمَعَ اشْرَاقَةِ شَمْسِ الصَّبَاحِ انْبَثَقْتُ مِنَ الْبَيْضَةِ، كُنْتُ يَرْقَةً عَلَى شَكْلِ دَوْدَةٍ صَغِيرَةٍ، لَا أَخْفِيكُمْ أَنِّي كُنْتُ جَائِعَةً جِدًّا، فَبَدَأْتُ التَّهْمُ الْوَرَقَةَ الْخَضْرَاءَ الَّتِي كُنْتُ عَلَيْهَا، ثُمَّ احْبَبْتُ أَنْ أَكُلَ شَيْئًا حَلْوًا، فَمَشَيْتُ عَلَى مَهْلٍ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى أَحَدَى التُّفَاحَاتِ الصُّفْرَاءِ الْمُعَلَّقَةِ.

١- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٢- أين وضعت الفراشة البيضة؟

.....

٣- متى أخرجت اليرقة من تلك البيضة؟

.....

٤- ماذا كانت تشبه الفراشة عندما فقسَتْ؟

.....

٥- علام يدل "بدأت الفراشة تلتهم ورقة خضراء بشدة".

.....

٦- ما هو أول طعام تناولته الفراشة؟

.....

٧- "إحدى الوريقات الخضراء". على ماذا تدل كلمة (وريقات)؟

.....

٨- "لا أخفيكم أنني كنت جائعة". أسلوب

- ٩- (انبثقت من). استبدل الكلمة بكلمة أخرى تؤدي نفس المعنى في جملة.....
- ١٠- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:
- انبثقت من
- وصلت إلى.....
- ١١- ما العلاقة بين:
- (صغيرة - كبيرة) (فمشت على مهل) (حتى وصلت)
- ١٢- مضاد: إشراقه مهل
- ١٣- مرادف: سطح انبثقت
- ١٤- مفرد: الوريقات تفاحات
- ١٥- جمع: سطح دودة
- ١٦- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:
- وضعت الأم الملابس على الطاولة.....
- قال تعالى: "قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى".....
- قال ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ يَضَعُ بِهَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا وَيَرْفَعُ الْآخِرِينَ".....
- ١٧- أكمل التالي: نقول ورقة : وريقة
- قطرة: شجرة: صخرة:
- ١٨- استخراج من الفقرة السابقة:
- فعل ماض - كلمة تدل على جمع كلمة تنتهي بتاء مربوطة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
غصن	فرع	شهيماً	لذيذاً، طيباً	بنهم	برغبة شديدة	الأخايد	الشفوق
اهتزاز	ارتجاج	قضم	قطع	مرعوباً	خائفاً	يصيح	ينادي
تدحرجت	تقلبت	ارتطمت	اصطدمت				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المفرد
هلع	طمأنينة	أستمع	أمل	قوي	ضعيف	أخايد	أخدود

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
غصن	أغصان	منظرها	مناظر	طعم	طعوم، أطعم	تفاحة	تفاحات، تفاح
صوت	أصوات	طفل	أطفال	صخرة	صخور، صخرات		

عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ، كَانَ مَنْظَرُهَا شَهِيًّا، وَطَعْمُهَا لَذِيذًا، فَبَدَأَتْ أَكُلُ بَنَهُمْ وَأَنَا أَحْفَرُ الْأَخَادِيدَ فِي التُّفَاحَةِ، وَبَيْنَمَا كُنْتُ دَاخِلَهَا أَسْتَمْتَعُ بِالطَّعْمِ اللَّذِيذِ، فَاجَأَنِي اهْتِزَازٌ قَوِيٌّ، وَكَانَ أَحَدًا مَا قَدْ قَطَفَ التُّفَاحَةَ مِنَ الشَّجَرَةِ، ثُمَّ سَمِعْتُ صَوْتُ قَضْمَةٍ، فَإِذَا بِطِفْلِ يَنْظُرُ إِلَيَّ مَرْعُوبًا، وَيَصِيحُ: أُمِّي، دُودَةٌ فِي التُّفَاحَةِ، وَرَمَى التُّفَاحَةَ أَرْضًا. تَدَخَّرَتِ التُّفَاحَةُ، وَتَدَخَّرْتُ مَعَهَا، حَتَّى ارْتَطَمَتْ بِصَخْرَةٍ صَغِيرَةٍ عَلَى الْأَرْضِ، فَخَرَجْتُ مِنْهَا مُسْرَعَةً.

١- أين حضرت الفراشة الأخاديد؟

.....

٢- لماذا خرجت الفراشة مسرعة؟

.....

٣- ماذا فعل الطفل بعد أول قضمه من التفاحة؟

.....

٤- على ماذا تدل العبارة (فخرجت منها مسرعة)؟

.....

٥- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٦- (قد قطف التفاحة). أسلوب

٧- (الذيد - شهى) بينهما علاقة

٨- وظّف التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

- نظر إلى

- ارتطم بـ

٩- مرادف: غصن قضم

١٠- مضاد: هلع

١١- جمع: غصن صخرة

١٢- مفرد: أخاديد

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
تمددت	استلقيت	الندى	حبات الماء التي تظهر في الصباح	رشفت	شربت	هرولت	ركضت، أسرع
عنقود	قطف	أنهكني	أتعبنى	غفوت	نمت	حانت	أتت

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
تجمعت	تفرقت	فرحة	حزن	غفوت	استيقظت	يكبر	يصغر
جمعت	فترقت	فرحة	حزن	غفوت	استيقظت	يكبر	يصغر

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
عشب	أعشاب	رشفة	رشفات	كرمة	كرام، كرمات	عنقود	عناقيد
حبة	حبات	عطاء	أعظية	فراشة	فراشات، فراش	جناح	أجنحة

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
لون	ألوان	بقعة	بُقَع	بقرة	أبقار	قطرة	قطرات

• الأساليب اللغوية:

- حركت جناحي لأطير : تعليل

تَمَدَّدْتُ عَلَى الْعُشْبِ الْإخْضَرِ النَّدِيِّ، ثُمَّ رَشَفْتُ رَشْفَةً مِنْ قَطْرَاتِ النَّدَى الَّتِي تَجَمَّعَتْ عَلَى الْعُشْبِ، وَخَوْفًا مِنْ أَنْ تَبْتَلِعَنِي أَحَدَى الْإِبْقَارِ فِي الْحَقْلِ وَهِيَ تَتَنَاوَلُ الْعُشْبَ؛ هَرَوَلْتُ مُسْرَعَةً إِلَى كَرْمَةِ عِنَبٍ قَرِيبَةٍ، وَيَا لَفَرَحَتِي حِينَ وَجَدْتُ أَمَامِي عُنُقُودَ عِنَبٍ أَحْمَرَ اللَّوْنِ، فَصِرْتُ أَدْخُلُ فِي حَبَّةِ عِنَبٍ وَأَخْرُجُ مِنْ أُخْرَى حَتَّى انْهَكَنِي النَّعْبُ. عِنْدَهَا لَفَفْتُ جَسَدِي بِغِطَاءٍ حَرِيرِي نَاعِمٍ، وَغَفَوْتُ تَحْتَ وَرَقَةٍ عِنَبٍ كَبِيرَةٍ، بَقِيتُ عَلَى تِلْكَ الْحَالِ أَيَّامًا، بَيْنَمَا كَانَ جِسْمِي يَكْبُرُ وَيَكْبُرُ تَحْتَ الْغِطَاءِ، إِلَى أَنْ حَانَتْ لَحْظَةُ الْخُرُوجِ. عِنْدَهَا فَتَحْتُ الْغِطَاءَ، وَخَرَجْتُ فَرَاشَةً جَمِيلَةً مُلَوَّنَةً، وَأَنَا مُزَيَّنَةٌ بِبُقَعٍ صَفْرَاءَ يَلْوُنُ الثَّفَاحَةَ، وَخَضْرَاءَ يَلْوُنُ الْعُشْبِ، وَحَمْرَاءَ يَلْوُنُ الْعِنَبِ الَّذِي أَكَلْتُ، وَهِيَ كُلُّهَا الْوَانُ جَمِيلَةٌ.

حَرَكْتُ جَنَاحِي بِقُوَّةٍ لِأَطِيرَ، فَقَالَتْ لِي أُمِّي: أَنْتِ فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ بِالْوَانِ الرَّبِيعِ كُلِّهَا.

١- أين استقلت الفراشة؟

.....

٢- لماذا هرولت الفراشة مسرعة إلى ورقة عنب؟

.....

٣- اذكر سبب فرحة الفراشة؟

.....

٤- ما هي ألوان الفراشة؟ ومم اكتسبت الفراشة ألوانها؟

.....

٥- ما المقصود بـ (غطاء حريري ناعم)؟

.....

٦- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

٧- (صرت أدخل في حبة) (وأخرج في أخرى) بينهما علاقة

٨- ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك:

- تجمعت على

- لف بـ

٩- مرادف: تمددت

١٠- مضاد: تجمعت

١١- جمع: عشب

١٢- مفرد: قطرات

١٣- ما نوع الأساليب التالية:

- ويا لفرحتي

عَهْدُ الطَّفُولَةِ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد
عهود	أوقات، أزمنة	عدوة	جانب	النضير	الجميل	أرق	أشد، أقسى	السرور	الحزن
أغاريد	أصوات	مرح	فرح ونشاط	أرق	أكثر ليونة				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
الدنيا	الدنا	الوادي	الأودية	عهود	أيام	عهد	أيام	زهور	طيور
عدوة	عدوات					زهرة	طيور	أغاريد	أغرودة

• الأساليب اللغوية:

- أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح : تقصير || - كانت أرق من الزهور : تفضيل

كَمْ مِنْ عُهُودٍ عَذْبَةٍ فِي عُدْوَةِ الْوَادِي النَّضِيرِ
كَانَتْ أَرْقَ مِنَ الزُّهُورِ وَمِنْ أَغَارِيدِ الطُّيُورِ
أَيَّامَ لَمْ نَعْرِفْ مِنَ الدُّنْيَا سِوَى مَرَحِ السَّرُورِ

١- من قائل النص السابق .

٢- ما الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها الأبيات السابقة؟

٣- ما هو الشعور المسيطر على الأطفال؟

٤- بماذا شبه الشاعر أيام الطفولة في البيت الثاني؟

٥- "كم من عهود عذبة". ماذا أفادت (كم) في البيت السابق؟

٦- (أرق من). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

٧- "كم من عهود عذبة". وضح الجمال في العبارة السابقة.

٨- ما نوع الأساليب التالية:

- كانت أرق من الزهور. أسلوب

- أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح. أسلوب

٩- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

- كم من عهود عذبة

- حافظنا على عهود القادة الأبطال

- لا تخونوا العهود

- ١٠ - مرادف: عهد أغاريد
- ١١ - مضاد: أرق مرح
- ١٢ - جمع: عدوة الوادي
- ١٣ - مفرد: عهد طيور

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
تتبع	لحاق	الأنيق	الجميل	نَضِجُ	نغضب	أسراب	جماعات
نركض	نجري	المستطير	المتطاير	نسام	نمل	اللهو	اللعب
يدرکنا	يصيبنا	الفتور	الکسل				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الأنيق	القبیح	الطفولة	الشيخوخة	نَضِجُ	نرضى
نسام	نتمتع، نستمتع	الفتور	النشاط، الحيوية	نثور	نهدأ

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
نحل	نحلة	تيجان	تاج	زهور	زهرة	أكواخ	كوخ	فراش	فراشة
أعشاش	عش	طيور	طير، طائر	رياح	ريح	أسراب	سرب		

• الأساليب اللغوية:

- لا نضجُ ولا نثور : نفي || - لا نسام وليس يدرکنا : نفي

وَتَتَّبِعُ النَّحْلَ الْإِنِّيْقَ وَقَطْفَ تَيْجَانِ الرَّهْوَرِ
وَيَبْنِئُ أَكْوَاخَ الطُّفُولَةِ تَحْتَ أَعشَاشِ الطُّيُورِ
نَبْنِي فَتَهْدِمُهَا الرِّيحُ فَلَا نَضِجُ وَلَا نَثُورُ
وَنَظَلُّ نَرَكُضُ خَلْفَ أَسْرَابِ الْفَرَاشِ الْمُسْتَطِيرِ
لَا نَسَامُ اللَّهْوَ الْجَمِيلَ وَلَيْسَ يَدْرِكُنَا الْفُتُورُ

١- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

٢- ما هي الأفعال التي يقوم بها الأطفال كما ورد في النص؟

.....

٣- من يهدم أكواخ الطفولة؟

.....

٤- كيف يتصرف الأطفال عندما تهدم الرياح أكواخهم؟

.....

٥- لماذا كانت أكوخ الأطفال تهدم بسهولة؟

٦- (ركض خلف). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

٧- ماذا نسمي كل من:

مجموعة الزهور السفن الماشية

٨- على ماذا يدل قوله (تهدمها الرياح)؟

٩- مرادف: تتبع نركض

١٠- مضاد: الأنيق نسأم

١١- مفرد: نحل أعشاش

١٢- ما نوع الأساليب التالية:

لا نضجُ ولا نثور. أسلوب لا نسأم وليس يدركنا. أسلوب

١٣- ما العلاقة بين:

(نضجُ - نثور) (الأنيق - الجميل) (نبنى - نهدم)

القواعد الضمائر المتصلة

صنّف الضمائر الآتية حسب الجدول:

[أنت - نحن - هم - هما - أنتما - أنتم - أنا - أنتن - هو - هي]

ضمائر المتكلم	ضمائر الغائب	ضمائر المخاطب

أكمل الفراغ بالضمير المناسب:

١- يا تيسير طالب نشيط.

٢- أيتها المعلمات، صانعات الجيل.

٣- المرابطون من صنعوا لنا عزاً وكرامة.

٤- والدي سر سعادتي في الدنيا.

٥- نعطف على اليتيم.

الإملاء

١- التاء التي تنطق في الحالتين التاء

٢- التاء التي تنطق تاء عند تحريكها وهاء عند تسكينها التاء

ضع خطأً تحت الكلمة المنتهية بتاء مربوطة وخطين تحت الكلمة المنتهية بتاء مفتوحة:

١- علينا مقاطعة منتجات الاحتلال.

٢- كرمت مديرة المدرسة الطالبات الفائزات في مسابقة حفظ القرآن الكريم.

الدرس الخامس: أَحِبُّ قَرْيَتِي

الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	الكلمة	المفرد	الكلمة
خطوت	مشيت	الأجمل	الأقبح	مدرسة	مدارس، مدرّسات، مدارس	القرى	القرية	أنفاس
أترابي	من هم في سني	الأحب	الأبغض			أقارب	قريب	أتراب
		أول	آخر					ترب

• الأساليب اللغوية:

- ليست أجمل القرى : نفي || - ولكنها بالتأكيد أحبها إلي : استدراك || - أحبها إلي : تفضيل

قَرَيْتِي لَيْسَتْ أَجْمَلَ الْقُرَى، وَلَكِنَّهَا - بِالتَّأَكِيدِ - أَحَبُّهَا إِلَيَّ، فِيهَا تَنْفَسْتُ أَوَّلَ أَنْفَاسِي، وَفِيهَا نَطَقْتُ أَوْلَى كَلِمَاتِي، وَفِيهَا خَطَوْتُ أَوْلَى خَطَوَاتِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهَا أَهْلِي، وَأَقْرَابِي، وَأَتْرَابِي، وَأَصْدِقَائِي.

١- هل تحب قريتك؟ ولماذا؟

.....

٢- ما حق قريتنا علينا؟

.....

٣- لماذا تعد القرية أجمل شيء وأحب للإنسان؟

.....

٤- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

٥- (ليست أجمل القرى). أسلوب

٦- (خطا إلي). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

.....

٧- ذكر الكاتب مراحل للشمس في اليوم. اذكرها.

.....

٨- مرادف: خطوات مضاد: الأحب مفرد: أنفاس جمع: مدرسة

٩- ما نوع الأساليب التالية:

ليست أجمل القرى. أسلوب

ولكنها - بالتأكيد - أحبها إلي. أسلوب

أحبها إلي. أسلوب

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
بساطة	سهولة	وهج	حر، ضوء	صخب	صوت مرتفع	نقاء	صفاء
الأصيل	المغرب	حفيف	صوت	العليل	الرقيق	عوادم السيارات	أدخنة السيارات
هدير	صوت المحرك						

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
بساطة	تعقيد	كرم	بخل	حسن	سوء	تعاون	تخاذل
طلّة	غياب	الصباح	المساء	إشراقة	غروب		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أهل	أهالي	أسرة	أسر	صيف	صيوف، أصياف	شتاء	أشتية
طلّة	طلات	قمر	أقمار	نسيم	أنسام، نسائم		

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
صدر	صدر	أفراح	فرح	أحزان	حزن	أنفاس	نفس
ملوثات	ملوث	عوادم	عادم	أبدان	بدن	أرواح	روح
قاطرات	قاطرة	أسواق	سوق				

• الأساليب اللغوية:

- يَهَبُ فينَعِشُ الأبدان والأرواح : نتيجة

اجِبْ بِسَاطَةَ اهْلِهَا، وَكِرْمَهُمْ، وَنَقَاءَ صُدُورِهِمْ، وَحُسْنَ مُعَامَلَتِهِمْ، وَتَعَاوُنَهُمْ فِي أَفْرَاجِهِمْ وَأَحْزَانِهِمْ، وَكَأَنَّمَا هُمْ أَسْرَةٌ كَبِيرَةٌ وَاجِدَةٌ. اجِبْ صَيْفَهَا وَشِتَاءَهَا، اجِبْ حَرَّهَا وَبَرْدَهَا، اجِبْ فِيهَا طَلَّةَ الْقَمَرِ، وَحَفِيفَ الشَّجَرِ، وَأَنْفَاسَ الصُّبْحِ، وَإِشْرَاقَةَ الشَّمْسِ، وَوَهْجَ الظُّهَيْرِ، وَشَمْسَ الأَصِيلِ...
اجِبْ نَسِيمَهَا العَلِيلِ يَخْلُو مِنَ المَلُوثَاتِ الَّتِي تَتْرَكُهَا عَوَادِمُ المَحْرَكَاتِ، يَهَبُ فَيُنْعِشُ الأبدان والأرواحَ.
اجِبْ هُدُوءَهَا؛ فَلا صَخَبَ سَيَّارَاتِ، وَلا هَدِيرَ قَطَارَاتِ، وَلا أزدِحَامَ أسواقِ، وَلا ضَجِيجَ الاتِّ.

١- عدد بعضاً مما يحبه الكاتب في قريته.

.....

٢- (نقاء صدورهم). ما دلالة العبارة السابقة.

.....

٣- بم شبه الكاتب أهل القرية؟

.....

٤- وضح مظاهر بساطة حياة القرية.

.....

٥- (أهل القرية متعاونون). وضح ذلك.

٦- يحب الشاعر مظاهر قريته الطبيعية. هات من الفقرة ما يدل على ذلك.

٧- (تعاون في). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

٨- يحب الكاتب هدوء القرية. ما الذي يسبب الإزعاج في المدن؟

٩- بماذا وصف هواء القرية؟

١٠- ما أثر الهواء النقي على الإنسان؟

١١- ما هي مصادر الإزعاج الأخرى غير المذكورة في الفقرة؟

١٢- ما العلاقة بين:

- (يهب) (فينعش الأبدان والأرواح) (أحزانهم - أفراحهم)

- (صيفها - شتاءها) (هدوء - ضجيج)

- (ضجيج - صخب)

١٣- ماذا يسمى صوت كل من:

- الشجر: الماء: الريح:

- الصيف: الأفاعي: الرعد:

١٤- مرادف: صخب الأصيل

١٥- مضاد: كرم الصباح

١٦- جمع: أهل قمر

١٧- مفرد: صدور أحزان

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
المجبولة	الممزوجة، المخضبة، المختلطة	شعاب	منطقة ما بين الجبليين	صافية	نقية	ظماً	عطش
السائمة	الراعية	مروج	أراضي واسعة	المتدفقة	المتصببة	تتراكض	تجري
جدل	فرحة	رشاقة	خفة	حبور	سرور		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
صافية	معكرة	ظماً	ري	أطيب	أخبث	رائحة	روائح	العامل	العاملون
رشاقة	تثاقل	جذلى	حزينة			ظمان	ظمأى	مرأى	مرائى

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
شهداء	شاهد	فلاحين	فلاح	أغنام	غنمة	جبال	جبل
أجساد	جسد	ينابيع	ينبوع	أبقار	بقرة	شعاب	شعب
آباء	أب	ثمار	ثمرة	مروج	مرج		

أحبُّ فيها رائحةَ الأرضِ المَجْبُولَةِ بِدِمَاءِ الشُّهَدَاءِ، وَأَجْسَادِ الْآبَاءِ، وَعَرَقِ الْفَلَاحِينَ.
أحبُّ يَنَابِعَهَا الْمُتَدَفِّقَةَ الصَّافِيَةَ، وَهِيَ تَغْسِلُ عَرَقَ الْعَامِلِ، وَتُطْفِئُ عَطَشَ الظَّمَانِ، وَتَرْوِي ظمأَ الأَرْضِ،
فَتُخْرِجُ أَطْيَبَ الثَّمَارِ.
أحبُّ مرأى اغنمها وأبقارها وهي سائمةٌ في مروجها وجبالها وشعابها...، وأحبُّ حيواناتها البريةَ وهي
تتراكضُ جذلى برشاقةٍ وحبور.

١- هل أحب الكاتب الينابيع الصافية؟ وماذا أحب فيها؟

.....

٢- بم تميزت رائحة تراب القرية؟

.....

٣- اشرح الصورة الجمالية (يطفئ عطش الظمان).

.....

٤- ما هي الحيوانات التي أحب الكاتب رؤيتها؟

.....

٥- اذكر أصنافاً أخرى من الحيوانات البرية.

.....

- أرض فلسطين مَجْبُولَةٌ بِدِمَاءِ الشُّهَدَاءِ.....

- النفس مَجْبُولَةٌ عَلَى حُبِّ الدُّنْيَا.....

٦- ما دلالة قول الكاتب:

- تغسل عرق العامل.....

- تتراكض جذلى.....

٧- ما العلاقة بين:

- (ظماً - عطش) (ظماً - تروي)

٨- مرادف: ظماً جذلى

٩- مضاد: صافية رشاقة

- ١٠- مفرد: شهاداء مروج
- ١١- جمع: رائحة مرأى

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد
ضجرت	مللت	جهري	ظهوري	السر	الخفاء	انقبض	شُرح	الدافئ	البارد
أهتني	شغلتنني	انقبض	أحس بالضيق			استقر	أرحل	ظمان	ريان

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
حُضن	أحضان	سر	أسرار	حياة	حيوات	بحر	بحار

• الأساليب اللغوية:

- متى أستقر في قريتي من جديد : استفهام || - فأصبحت كالظمان تشبيه : تشبيه

كَلَّمَا ضَجِرْتُ، وَأَنْقَبِضَ صَدْرِي رَجَعْتُ إِلَيْهَا، أَنَامُ فِي حِضْنِهَا الدَّافِئِ، وَأَتَذَكَّرُ أَيَّامَ طُفُولَتِي الْجَمِيلَةِ فِيهَا، وَأَتَسَاءَلُ فِي سِرِّي وَجَهْرِي: مَتَى اسْتَقَرُّ فِي قَرْيَتِي مِنْ جَدِيدٍ بَعْدَمَا أَهْتَنِي حَيَاةُ الْمَدِينَةِ، وَشَغَلْتَنِي الدُّنْيَا، فَأَصْبَحْتُ كَالظَّمَانِ الَّذِي يَشْرَبُ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ، وَكَلَّمَا شَرِبَ أَزْدَادَ عَطْشًا؟

١- ما الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٢- بماذا شبه الكاتب نفسه؟

.....

٣- عن ماذا يتساءل الكاتب؟

.....

٤- متى يعود الشاعر لقريته؟

.....

٥- ماذا يفعل الكاتب كلما ضجر من الحياة؟

.....

٦- ماذا يقول الكاتب في سره وجهره؟

.....

٧- (أنام في حضنها الدافئ). وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....

٨- ما القيمة المستفادة من الدرس؟

.....

٩- ما العلاقة بين: (سري - جهري) (شغلتنني - أهتني)

١٠- ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك:

.....

.....

١١- مرادف: ضجرت انقبض

١٢- مضاد: أنام الدافئ

١٣- جمع: الدنيا

١٤- ما نوع الأساليب:

متى أعود إليها. أسلوب فأصبحت كالظمان. أسلوب

١٥- ورد في الفقرة كلمة ومضادها اذكرها

لَسْتُ أَنْسَى قَرِيَّتِي

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد
تموج	تتحرك	الوثاب	القافز	أطل	ظهر وبان	أنسى	أتذكر	تموج	تهدأ
ينيرها	يضئها	رق	لان	هديرها	صوت مياه الينابيع	تصحو	تغفو، تنام	تستقبل	تودع
تطفو	تعلو، ترسو	تصحو	تستيقظ	يثيرها	يهيجها، يحركها	رق	قسا	ينير	يظلم
						تطفو	تعموم		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
قرية	قرى	فجر	فجور	الحقول	الحقل	نخيل	نخلة	دور	دار	ينابيع
الينبوع	الينابيع			طيور	طائر، طائر	دجاج	دجاجة	أجنحة	جناح	نسائم
						عطور	عطر			

• الأساليب اللغوية:

- لست أنسى : نفي || - قد أطل : توكيد

أنا لَسْتُ أَنْسَى قَرِيَّتِي وَهَوَى الرَّبِيعِ يَزُورُهَا
فَتَمُوجُ فِيهِ حُقُولُهَا وَنَخِيلُهَا وَطُيُورُهَا
وَعَلَى صِيَاحِ دَجَاجِهَا الْوَثَابُ تَصْحُو دُورُهَا
تَسْتَقْبِلُ الْفَجْرَ الْجَمِيلَ وَقَدْ أَطْلُ يُنِيرُهَا
وَتَرَى الْيَنْابِيعَ الشَّهِيَّةَ حِينَ رَقَّ هَدِيرُهَا
وَهُنَاكَ أَجْنَحَةُ النَّسَائِمِ وَالْحَنَانَ يُثِيرُهَا
تَطْفُو عَلَى الْيَنْبُوعِ كَيْمَا تَسْتَجِمُّ عَطُورُهَا

١- هل يتميز فصل الربيع في القرية؟ وبم؟

.....

٢- بم يتميز فصل الربيع في القرية؟

.....

٣- (وعلى صياح دجاجها الوثاب تصحو دورها). ما دلالة العبارة السابقة؟

.....

٤- اذكر بعض مظاهر الطبيعة في القرية.

.....

٥- هات من الأبيات ما يدل على تمسك الشاعر بقرينته وعدم نسيانه له.

.....

٦- ذكر في الأبيات بعض المظاهر الطبيعية التي تطرب للرياح اللطيفة وتنسجم معها. اذكرها.

.....

٧- اذكر الفكرة الرئيسية للقصيد السابقة.

.....

٨- ما صوت الينابيع كما ورد في الأبيات؟

.....

٩- وضح جمال التصوير في العبارات الآتية:

..... وهو الربيع يزورها

..... تستقبل الفجر الجميل

..... وهناك أجنحة النسائم

..... تستحم عطورها

١٠- حدد نوع الأساليب:

..... أنا لست أنسى قرينتي. أسلوب قد أطل ينيرها. أسلوب

١١- مرادف: تموج أطل

١٢- مضاد: أنسى تطفو

١٣- مفرد: الدجاج عطور

١٤- جمع: قرية الينبوع

١٥- استخراج من النص:

..... ضمير منفصل نوعه

١٦- ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك:

..... ماج في

..... تطفو على

القواعد الضمائر المتصلة

أكمل:

- ١- الضمائر المتصلة أنواع.
- ٢- جميع الضمائر وهي تكتب متصلة بما قبلها.
حدد الضمير المتصل في الجمل الآتية:
 - ١- مشيت صباحاً إلى مدرستي.
 - ٢- أكلت التفاح كلها.
 - ٣- منار تساعد أمها.
- ضع الضمير المتصل المناسب في الفراغات:
 - ١- الكتاب في معلومات قيمة.
 - ٢- الشهداء أحياء عند ربهم
 - ٣- أهلي أحب كثيراً وأحترم كثيراً.
 - ٤- قالت المعلم لمرام: رأيت صائب وكلام صائب أيضاً.
حوّط على الضمير المتصل في الكلمات الآتية:
مدرستي - كرامتهم - بساطتهم - قريتك

الإملاء

صنّف الكلمات التالية حسب الجدول:

[لسعة - ارتوت - الذابلة - فرفعت - سجدت - زهرة]

كلمات تنتهي بتاء مفتوحة	كلمات تنتهي بتاء مربوطة

الدرس السادس: نَدْمُ حِصَان

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
البراري	الغابات، الأراضي	أعظم	أكبر	يركض	يجري	رآه	شاهده
صارمة	قاطعة	أجر	جزاء	تمضي	تقضي	ساخرأ	هازئأ
ساخطأ	غاضبأ						

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الواسعة	الضيقة	يحيأ	يموت	يفرح	يحزن	أعظم	أحقر، أصغر
سريعأ	بطيئأ	غني	فقير	أجاب	سأل	كثيرأ	قليلأ

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
غني	أغنياء	الريح	الرياح	يوم	أيام	تاجر	تاجرون، تجار
حصان	أحصنة، حصن	خادم	خادمون، خدم، خدمة	مدينة	مدن، مدينت، مدائن	نهر	أنهار، أنهر

• الأساليب اللغوية:

- يفرح أعظم الفرح تفضيل
- يركض سريعاً كالريح تشبيه
- لكن الحصان أجاب بلهجة صارمة استدراك
- لن أكون خادماً لأحد نفي
- هل أستطيع أن أركض؟ استفهام
- لست محتاجاً إلى شعيرك نفي

في البراري الواسعة كان حصاناً يحيأ، ويفرح أعظم الفرح عندما يركض سريعاً كالريح. رآه يوماً تاجر غني، فأعجب به، وطلب إليه أن يعمل عنده، فيجرب عربه، لكن الحصان أجاب بلهجة صارمة: لن أكون خادماً لأحد. قال التاجر: سأعطيك أجرك شعيراً كثيراً، تسأل الحصان: وهل أستطيع أن أركض معاً لريح في البراري الواسعة؟ أجاب التاجر: سوف تمضي يوماً في المدينة الجميلة، وتاكل عندما تجوع. ضحك الحصان ساخرأ، وقال: لست محتاجاً إلى شعيرك، أجوع فاكل من العشب، وأعطش فأشرب من ماء النهر. غضب التاجر، وعاد إلى مدينته ساخطاً.

١- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٢- أين كان الحصان يلهو ويلعب؟

.....

٣- متى كان يفرح الحصان أعظم فرح؟

.....

٤- لماذا أعجب التاجر بالحصان؟

.....

٥- ما العرض الذي قدمه التاجر للحصان؟ وهل قيل طلبه؟ ولماذا؟

.....

٦- لماذا سخر الحصان من التاجر؟

.....

٧- لماذا غضب التاجر من الحصان أول مرة؟

.....

٨- كيف عاد التاجر لمدينته؟

.....

٩- (يركض سريعاً كالريح). وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....

١٠- ما دلالة العبارة (لن أكون خادماً لأحد)؟

.....

١١- ما القيمة المستفادة من النص؟

.....

١٢- حاك النمط اللغوي:

لن أكون خادماً لأحد. - سوف تمضي يومك في المدينة الجميلة.

.....

١٣- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

.....

أعجب بـ.....

طلب إليه.....

أستطيع أن.....

عاد إلى.....

أجاب بـ.....

١٤- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

..... مضى شهر كامل من الإجازة

..... أمضيت وقتي في القراءة

..... أمضى الجزاء سكينته

..... مضى المحامي عقداً

١٥- اذكر نوع الأساليب التالية:

..... لكن الحصان أجاب بلهجة صارمة. أسلوب

..... لن أكون خادماً لأحد. أسلوب

- لست محتاجاً إلى شعيرك. أسلوب
- يركض سريعاً كالريح. أسلوب
- هل أستطيع أن أركض؟ أسلوب
- ١٦- استخرج من الفقرة:
- فعل ماضي فعل مضارع ظرف زمان
- حرف جر كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- ١٧- مرادف: البراري أجر
- ١٨- مضاد: الواسعة ضحك
- ١٩- مفرد: براري
- ٢٠- جمع: حصان نهر

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
تسقط	تنزل	المقبل	القادم	قابل	التقى	جر	سحب	تهلك	تموت

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
المقبل	المنصرم	جاع	شبع	علم	جهل	قبل	رفض
تهلك	تعيش، تحيا	حزن	فرح	خجل	تجراً		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	الكلمة	المفرد
عام	أعوام	عربة	عربات	الأمطار	المطر

لَمْ تَسْقُطِ الْأَمْطَارُ فِي الْعَامِ الْمُقْبِلِ، وَلَمْ يَنْبُتِ الْعُشْبُ، فَجَاعَ الْحِصَانُ جَوْعاً شَدِيداً، وَعَلِمَ التَّاجِرُ بِذَلِكَ، فَقَابَلَ الْحِصَانَ، وَقَالَ لَهُ: إِذَا قَبِلْتَ جَرَّ عَرَبَتِي، فَسَأَعْطِيكَ أَجْرَكَ شَعِيرًا، عَلَيْكَ الْآنَ أَنْ تَخْتَارَ: أَمَا أَنْ تَهْلِكَ جَوْعاً، وَأَمَا أَنْ تَجُرَّ عَرَبَتِي. قَالَ الْحِصَانُ بِحُزْنٍ وَخَجَلٍ: سَاجِرُ عَرَبَتِكَ.

١- لماذا جاع الحصان؟

.....

٢- بم خير التاجر الحصان؟

.....

٣- ما ردة فعل الحصان بعد أن عاوده التاجر بالعرض ذاته؟

.....

٤- كيف استغل التاجر الفرصة في إخضاع الحصان للعمل معه؟

.....

٥- (تسقط في) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

٦- اذكر الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة.

٧- ما الأجر الذي سيعطيه التاجر للحصان؟

٨- لم تسقط الأمطار. استبدل النفي بكلمة واحدة مع المحافظة على المعنى.

٩- (سأجرُ عربتك)، (سوف أجر عربتك). وضح الفرق بين التعبيرين.

١٠- حاك النمط اللغوي:

إما أن تهلك جوعاً وإما أن تجر عربتي.

إما

١١- ما نوع الأساليب التالية:

- لم تسقط الأمطار. أسلوب

- إذا قبلت جر عربتي فسأعطيك أجرِك شعيراً. أسلوب

- لم ينبت العشب. أسلوب

١٢- مرادف: تسقط

١٣- مضاد: المقبل

١٤- مفرد: الأمطار

١٥- جمع: عام

١٦- استخراج من الفقرة:

- اسم إشارة

- اسم معنى

- حرف جر

- كلمة بها ضمير متصل

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
راح	بدأ	اشتد	زاد، احتد	شوقه	حنينه	الرجوع	العودة
ماكرة	فيها دهاء	مجتهداً	غاضباً	عنق	رقبة	الإسطنبول	بيت الخيل
يرسل	يصيد	سهيلاً	صوت الحصان	يجر	يسحب	أسمح	أوافق
قبلت	وافقت	حيث ولدت	مكان نشأتِي				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
ذهب	عاد	أسمح	أمنع	ذليل	عزيز	اشتد	قل
محتد	هادئ	يبيع	يشترى	ولد	مات	حُر	عبد

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
ضحكة	ضحكات	اطواق	أطواق	اسطبل	استطبلات	حياة	حيوات
حُر	أحرار	عُنق	أعناق	لجام	ألجمة، لُجم	عَبْد	عبيد
فم	أفواه	حرية	حريات	برية	براري		

• الأساليب اللغوية:

- لن أسمح لك بذلك : نفي - يرسل سهيلاً حزينا لئسمع إخوته : تعليل
- لقد أصبحت عبداً لي : توكيد - إن الذي يبيع حريته مرة يظل عبداً : توكيد

ذَهَبَ الْحِصَانُ مَعَ التَّاجِرِ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَرَاحَ يَجْرُ عَرَبَتَهُ. وَبَعْدَ أَيَّامٍ اشْتَدَّ شَوْقُهُ إِلَى الْبَرَارِيِّ، فَقَالَ لِلتَّاجِرِ: أريدُ الرُّجُوعَ إِلَى الْبَرَارِيِّ حَيْثُ وُلِدْتُ، فَضَحِكَ التَّاجِرُ ضِحْكَةً مَآكِرَةً، وَقَالَ: لَنْ أَسْمَحَ لَكَ بِذَلِكَ. اجابَ الْحِصَانُ مُحْتَدًّا: انا حُرٌّ؛ أَفْعَلُ مَا أَشَاءُ، نَظَرَ التَّاجِرُ إِلَى الْحِصَانِ سَاخِرًا، ثُمَّ قَالَ: لَقَدْ اصْبَحْتَ عَبْدًا لِي مُنْذُ قَبِلْتَهُ بِوَضْعِ الطُّوقِ حَوْلَ عُنُقِكَ، وَاللَّجَامِ فِي فَمِكَ. مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَالْحِصَانُ يَعُودُ إِلَى الْإِسْطَبْلِ ذَلِيلًا، وَيُرْسِلُ صَهِيلًا حَزِينًا؛ لِيُسْمَعَ اخْوَتَهُ فِي الْبَرَارِيِّ: اِنَّ الَّذِي يَبِيعُ حَرِيَّتَهُ مَرَّةً وَاحِدَةً، يَظَلُّ عَبْدًا طِيلَةَ حَيَاتِهِ.

١- متى اشتد شوق الحصان لمكان الأول (البراري)؟

.....

٢- ماذا طلب الحصان من التاجر؟

.....

٣- ماذا كان رد التاجر على طلب الحصان؟

.....

٤- لماذا كان سهيل الحصان حزينا؟

.....

٥- لماذا ندم الحصان؟

.....

٦- لماذا كان يرسل الحصان سهيله الحزين؟

.....

٧- ما الشيء الثمين الذي خسره الحصان عندما عمل عند التاجر؟

.....

٨- ما القيمة المستفادة من النص؟

.....

٩- (إن الذي يبيع حريته). وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....

١٠- ما هو صوت كل من:

الحصان الحمام الأسد العصفور

١١ - فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

..... راحت منار إلى المنتزه

..... راح يجر عربته

..... سأحمل روعي على راحتني وألقي بها في مهاوي الردى

..... يحرص المعلمون لتحقيق أكبر قدر ممكن من راحة التلاميذ في البيئة الصفية

١٢ - ما نوع الأساليب التالية:

..... لن أسمح لك. أسلوب

..... لقد أصبحت عبداً لي. أسلوب

..... يرسل سهيلاً حزينا لسمع إخوته. أسلوب

..... إن الذي يبيع حريته مرة يظل عبداً. أسلوب

١٣ - علام يدل التعبير:

..... فضحك التاجر ضحكة ماكرة

..... أنت عبد منذ قبلت بوضع الطوق حول عنقك

١٤ - استخرج من الفقرة السابقة:

..... ضميراً متصلاً ضميراً منفصلاً

القواعد الفعل الماضي

أكمل:

١- الفعل الماضي فعل حدث في الزمن

٢- الفعل الماضي لا يعرف بـ ولا وقد يتصل بـ

ضع خطأ تحت الفعل الماضي فيما يلي:

يدافع - حافظ - يسافر - جاهد - استعد - يدرس

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

١- () الفعل الماضي هو فعل يحدث في الزمن الماضي.

٢- () الفعل الماضي ينون.

٣- () الفعل الماضي لا يتصل بالضمائر المتصلة.

٤- () الفعل الماضي يتصل بـ (أل).

أكمل الجدول الآتي كما في المثال الأول:

درس	درست	درسنا	درست	درسا	درستم	درستما	درست	درسو	درسنا

الدرس السابع: الِوَجِبَةُ السَّرِيعَةُ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
تعدها	تحضرها، تجهزها	يغلفه	يسوده	المرح	الفرح
اللحوم المعالجة	اللحوم التي أضيفت إليها مواد أخرى	يتخيرون	يختارون		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
تجتمع	تفترق	سريعة	بطيئة	تفتقر	غنية	الصحية	الضارة	اللحوم	اللحوم المعالجة
الطازجة									

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
أسرة	أسرات، أسر	وجبة	وجبات	المطاعم	المطاعم	المحلات	المحلات	المحل	الأغذية
جو	أجواء	رقائق	رقائق	رقيقة	رقائق	المشروبات	المشروبات	المشروب	الغذاء

• الأساليب اللغوية:

- لكن بعض الناس يفضلون : استدرأك

تَجْتَمِعُ الْإِسْرَةُ، وَتَتَنَاوَلُ وَجِبَتَهَا الصَّحِيَّةَ الَّتِي تُعِدُّهَا يَوْمِيًّا فِي جَوْ أَسْرِي، يُغْلَفُ الْمَرْحُ، وَالْحُبُّ، وَالسَّعَادَةُ. وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الذَّهَابَ إِلَى الْمَطَاعِمِ أَوْ الْمَحَلَّاتِ التُّجَّارِيَّةِ؛ لِلْحُصُولِ عَلَى وَجِبَةٍ سَرِيعَةٍ، فَيَتَخَيَّرُونَ مَا لَدَى وَطَابٍ مِنَ الْأَغْذِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، مِثْلَ: رَقَائِقِ الْبَطَاطَا، وَاللُّحُومِ الْمُعَالَجَةِ وَالْمُعْلَبَةِ وَالْمَقْلِيَّةِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ الْغَازِيَّةِ.

١- كيف تجتمع الأسرة يومياً؟

.....

٢- اذكر بعض الأطعمة والمشروبات التي يشتريها الناس من المطاعم والمحلات.

.....

٣- (يتخير من). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

.....

٤- (لكن بعض الناس يفضلون الذهاب للمطاعم). ما نوع الأسلوب السابق؟

.....

٥- (لذ، طاب) العلاقة بين الكلمتين

٦- وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط:

- تعد الأم طعام الفطور كل صباح

- يعد التاجر نقوده

- يعد الأسماك من الأغذية المفيدة

- ٧- مرادف: تعدها المرح
- ٨- مضاد: سريعة اللحوم المعالجة
- ٩- جمع: أسر جو
- ١٠- مفرد: المشروبات الأغذية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
نكهات	طعوم	ممارسة	عمل	ولاسيما	خصيصاً	المناعة	مقاومة الأمراض
الفيتامينات	مواد ضرورية لإتمام التغذية						

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
تضاف	تنقص	تفتقر	تعني	الاستمرار	التوقف	السلبى	الإيجابى	جسم	أجسام، جسوم
الصغار	الكبار	تضعف	تقوى	مبكرة	متأخرة	قادر	عاجز	مرض	أمراض

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
الوجبات	الوجبة	صبغات	صبغة	نكهات	نكهة	مواد	مادة	نشاطات	نشاط
كميات	كمية	ألياف	ليف	معادن	معدن	فيتامينات	فيتامين	أمراض	مرض
أجساد	جسد	أطفال	طفل	صغار	صغير				

هذه الوجبات تكون- في الغالب- مقلية، وتضاف إليها صبغات ونكهات ومواد حافظة، وتحتوي على كميات زائدة من الدهون والسكريات، وتفتقر إلى الألياف والمعادن والفيتامينات التي يحتاجها الجسم لنمو سليم. والاستمرار في تناولها يؤدي إلى عدم التركيز على الوجبات البيئية الصحية، وهذا يسبب متاعب صحية ونفسية، تبدأ بالتأثير السلبي على أجسادنا بالتدريج، ولا سيما أجساد الأطفال الصغار، فتضعف عندهم المناعة، وتهاجمهم الأمراض في سن مبكرة، كمرض السكري، وأمراض القلب والكبد، وأمراض العمود الفقري، والمفاصل... وعندها يصبح المرء غير قادر على ممارسة نشاطاته الحياتية بفاعلية.

١- ماذا يضاف إلى الوجبات السريعة؟

.....

٢- إلام تفتقر هذه الوجبات؟

.....

٣- لماذا يؤدي الاستمرار في تناول الوجبات السريعة إلى مشكلات صحية؟

.....

٤- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٥- ما أثر الوجبات السريعة على الأطفال؟

.....

٦- (تهاجمهم الأمراض). وضح الجمال في العبارة السابقة.

٧- ما هي الأمراض التي تسببها الوجبات السريعة؟

٨- اذكر أمراضاً أخرى قد تسببها الوجبات السريعة؟

٩- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

- تضاف إلى
- يحتوي على
- يؤدي إلى
- ١٠- مرادف: المناعة ممارسة
- ١١- مضاد: تضاف قادر
- ١٢- مفرد: الوجبات معادن
- ١٣- جمع: جسم مرض
- ١٤- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:
- سقط الشهيد في قلب المعركة.....
- مرض القلب من أخطر الأمراض

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
التوعية	الإرشاد والتنبيه	تقرع	ندق، نظرق	متعة	لذة	أنفع	أكثر لذة
تقهقر	تراجع	أشهى	أذ	الهلكة	الموت		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
أنفع	أكثر ضرراً	الخطر	الأمان	الخير	الشر	الهلكة	الحياة
تقهقر	تقدم						

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
مؤسسات	مؤسسة	وسائل	وسيلة	أجراس	جرس	خطر	أخطار	حياة	حيوات، حيوان

• الأساليب اللغوية:

- إن مسؤولية التوعية : توكيد - قد يكون فيما نشتهيه الهلكة : شك
- أي متعة سنجدها في حياتنا؟ : استفهام

إن مسؤولية التوعية بمخاطر هذه الوجبات مسؤلية مشتركة بين الأسرة، والمدرسة، والمؤسسات ذات العلاقة، ووسائل الإعلام، ومن الخير أن نقرع أجراس الخطر التي تنبهنا إلى الشر قبل وقوعه، وأن نأكل ونشرب ما هو أنفع، وليس ما هو أشهى، فقد يكون فيما نشتهيه الهلكة، وأي متعة سنجدها في حياتنا بعد تقهقر الصحة!

١- على من تقع مسؤولية التوعية بمخاطر الوجبات السريعة؟

٢- اذكر وسائل الإعلام التي قد تساهم في التوعية بمخاطر الوجبات السريعة.

٣- (تنبه إلى). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

٤- (قد يكون فيما نشتهي الهلثة). ما نوع الأسلوب السابق؟

٥- (الخير، الشر). بينهما علاقة

٦- وضح العبارة الآتية "علينا أن نأكل ونشرب ما هو أنفع وليس ما هو أشهى".

٧- ما القيمة المستفادة من الدرس؟

٨- (تقرع أجراس الخطر). وضح الجمال في العبارة السابقة.

٩- حاك النمط اللغوي:

من الخير أن نقرع أجراس الخطر.

من

١٠- بين نوع الأساليب التالية:

- إن مسؤولية التوعية. أسلوب

- أي متعة سنجدها في حياتنا؟ أسلوب

- قد يكون فيما نشتهي الهلثة. أسلوب

١١- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

- تقع فلسطين بين قارات العالم الثلاث

- تقع مسؤولية التوعية الصحية على الأسرة بالدرجة الأولى

١٢- مرادف: التوعية أنفع

١٣- مضاد: الخطر الخير

١٤- مفرد: مؤسسات أجراس

١٥- جمع: خطر حياة

المرضة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
تراعت	ظهرت	يسببك	يعجبك	مرآها	رؤيتها	تتهادى	تمشي ببطء	رفق	حنان
بشاشتها	ابتسامتها	تعني	تهتم	ترجاها	طلبها	تُلبيه	تجيبه	تبطئ	تتمهل

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
تراعت	اختفت	بيضاء	سوداء	تتهادى	تسرع	تعني	تهمل	تأخذ	تعطي
دوماً	أحياناً	المريض	السليم	حالاً	مستقبلاً	تبطئ	تسرع	رفق	قسوة

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
ملاك	ملائكة	ثوب	أثواب، ثياب	مرآى	مراى	غرفة	غرف، غرفات	ثنايا	ثنية
مريض	مرضى	حاجة	حاجات	حين	أحيان			مرَض	مريض

• الأساليب اللغوية:

- لا تبطئ بممشاها : نفي - إذا المريض ترجأها... تلبيه : شرط

مِثْلَ الْمَلَائِكِ تَرَأَتْ فِي ثَنَائِهَا	بَيْضَاءَ فِي ثَوْبِهَا يَسْبِيكَ مَرَّهَا
مِنْ عُرْفَةٍ تَتَّهَدَى فِي بَشَاشَتِهَا	لِعُرْفَةٍ تَعْتَنِي دَوْمًا بِمَرْضَاهَا
إِذَا الْمَرِيضُ تَرَجَّأَهَا لِحَاجَتِهِ	حَالًا تُلْبِيهِ لَا تُبْطِئِي بِمَمْشَاهَا
فِي الصُّبْحِ تَأْخُذُ فِي رَفْقِ حَرَارَتِهِ	حِينًا وَتَأْخُذُهَا أَيْضًا بِمَمْسَاهَا

١- من قائل النص السابق؟

.....

٢- الفكرة الرئيسية للآيات السابقة.

.....

٣- كيف بدأت الممرضة في ثناياها؟

.....

٤- ما لون ثوب الممرضة؟ وما أثره على من يراها؟

.....

٥- ماذا تفعل الممرضة عندما يطلبها المريض؟

.....

٦- متى تأخذ الممرضة حرارة المريض؟

.....

٧- (مثل الملاك تراعت). وضح الجمال في العبارة.

.....

٨- اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

٩- حاك الأسلوب التالي:

لا يستسلم الشعب الفلسطيني.

لا

١٠- ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك:

تراعت في

تتهادى في

ترجى لـ

١١- استخراج من الفقرة السابقة:

حرف جر اسماً معرفاً بـ (أل)

فعلاً ماضياً ضميراً متصلاً

١٢- مرادف: تراعت تلبيه

١٣- مضاد: دوماً تبطي

١٤- مفرد: ثنايا مرضى

١٥- ما نوع الأساليب التالية:

إذا المريض ترجأها لحاجته. أسلوب

لا تبطي بممشاها. أسلوب

١٦- (لا تبطيء بممشاها). احذف النفي مع المحافظة على المعنى.....

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
تخفف	تواسي	أخلاقها	سجاياها	تؤنسه	تسليه	عطوفة	رحيمة

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
الحرب	السلم	بخلت	جادت	مساوئ	مآثر	تهمل	ترعى	قاسية	رحيمة

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد
جريح	جرحى	سجية	سجايا	فتيات	فتية	قلوب	قلب	رحيمات	رحيمة
حنية	حنايا	مريض	مرضى	أوقات	وقت	جنديات	جنديّة	حروب	حرب

تَرَعَاهُ يَوْمًا فَتُسْلِيهِ سَجَايَاهَا
جَادَتْ بِرَاحَتِهَا مِنْ أَجْلِ مَرَضَاهَا
كَمَا تُوَاسِي بِوَقْتِ الْحَرْبِ جَرْحَاهَا
نُبْلًا وَعَطْفًا وَلُطْفًا فِي حَنَايَاهَا

رَحِيمَةَ الْقَلْبِ فِي عَطْفٍ وَفِي ادَبٍ
هَذِي الْفُتْيَةَ لَا تُحْصَى مَآثِرُهَا
اسْتَدَى لَدَى السَّلْمِ مَرَضَاهَا بِمَا اتَّصَفَتْ
فَهِيَ الَّتِي فِي الْحِمَى جُنْدِيَّةٌ جَمَعَتْ

١- ما الفكرة الرئيسية للأبيات السابقة؟

٢- ما صفات الممرضة كما وردت في الأبيات السابقة؟

٣- اذكر أسماء مهن أخرى تعمل بها المرأة غير التمريض.

٤- (جاد بـ) ضع التركيب اللغوي في جملة من تعبيرك.

٥- (السلم، الحرب) بينهما علاقة

٦- تضحى الممرضة براحتها من أجل راحة مرضاها. اكتب البيت الدال على ذلك.

٧- ما دلالة العبارة (لا تحصى مآثرها).

٨- ما هو دور الممرضة في السلم والحرب كما ورد في البيتين الأخيرين؟

٩- فرِّق في المعنى بين ما تحته خط:

- تتميز الممرضة بالأدب.....

- قرأت قصة من الأدب العربي.....

١٠- ما واجبك تجاه الممرضة؟

١١- ما القيم المستفادة من النص؟

١٢- مرادف: رحيمة

١٣- مضاد: ترعى

١٤- جمع: رحيمة

١٥- مفرد: سجايا

١٦- حاك النمط اللغوي التالي:

هذي الفتية لا تحصى مآثرها.

١٧- استخرج من الفقرة السابقة:

حرف جر كلمة بها (أل) شمسية كلمة بها (أل) قمرية

القواعد الفعل المضارع

ضع خطأً تحت الفعل الماضي وخطين تحت الفعل المضارع:

هب - يبشر - يؤذن - استيقظت - أنعشت - درست - فرج - يأكل - ينام - ذهب

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () الفعل المضارع يقبل التنوين.
- ٢- () الفعل المضارع يعرف بأل.
- ٣- () الفعل المضارع يحدث في الزمن الماضي.
- ٤- () الفعل المضارع يبدأ بأحد الأحرف الآتية (ن، أ، ت، ي).

أكمل:

- ١- الفعل المضارع فعل يحدث في أو
- ٢- الفعل المضارع يبدأ بأحد الحروف ، ، وتجمع في كلمة
- ٣- الفعل المضارع لا يعرف بـ ولا

الإملاء

أكمل:

- ١- تنطق تاء عند تحريكها وهاء عند تسكينها وتكتب نقطتان فوقها.
 - ٢- تنطق هاء عند تحريكها أو تسكينها وتكتب بلا نقطتين وتكون أصلية.
- ضع خطأً تحت الكلمات المنتهية بتاء مربوطة وخطين تحت الكلمات المنتهية بهاء:
- مسؤولية - تنبيه - وقوعه - العلاقة - مشتركة - نشتهيه

الدرس الثامن: جَمَانَا نَصْنَعُهُ بِأَنْفُسِنَا

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
سعادة	فرح	يتنازع	يختلف	ينبغي	يجب، يفترض	التنعم	الرفاهية	أنفس	نفس
النفور	الابتعاد	يربي	يعود	معايشة	تأقلم		حواس	حاسة	

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
سعادة	شقاء	يتنازع	يتفق	الجمال	القبُح	نعمة	نقمة	مسألة	مسائل، مسائلات
النفور	الاقتراب							نعمة	نعمات، نعم

• الأساليب اللغوية:

- لا يتنازع : نفي || - عود عينك النظر : أمر

ما يُحَقِّقُهُ الْجَمَالُ مِنْ سَعَادَةٍ فِي النَّفْسِ مَسْأَلَةٌ لَا يَتَنَازَعُ فِيهَا اثْنَانُ؛ فَالْجَمَالُ نِعْمَةٌ وَمَتْعَةٌ، يَنْبَغِي أَنْ نَحْرُصَ عَلَى وُجُودِهِ فِي أَنْفُسِنَا، فَتَذَوِّقُ الْجَمَالَ وَالتَّنَعُّمُ بِهِ يَحْتَاجُ مِنَ الْمَرْءِ أَنْ يُرَبِّي حَوَاسَهُ عَلَى مُعَايِشَةِ الْجَمَالِ، وَالنَّفُورِ مِنْ كُلِّ قَبِيحٍ؛ إِذَا عَوَدَ عَيْنَكَ النَّظَرَ إِلَى مَا هُوَ جَمِيلٌ.

١- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٢- ماذا يحقق الجمال في نفس الإنسان؟

.....

٣- إلام يحتاج تذوق الجمال والتنعم به؟

.....

٤- كيف للإنسان أن يتذوق الجمال؟

.....

٥- (الجمال نعمة ومنتعة). وضح ذلك.

.....

٦- (تذوق الجمال). وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....

٧- (قبيح، جميل). ما العلاقة بين الكلمتين؟

.....

٨- معنى عبارة (ألا يتنازع فيها اثنان) [متفق عليها - متباعدة - مختلف فيها]

٩- مضاد كلمة (نعمة) [هدية - جائزة - نعمة]

١٠- مضاد كلمة (حواس) [إحساس - حاسة - لذيق]

١١- مضاد كلمة (قبيح) [سيء - الاقتراب - المحبة]

١٢- مرادف: سعادة ينبغي

١٣- مفرد: أنفس حواس

- ١٤- مضاد: سعادة الجمال
- ١٥- جمع: مسألة نعمة
- ١٦- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

يحتاج من

يتنازع في

١٧- حاك النمط اللغوي التالي:

ينبغي أن نحرص على وجوده.

ينبغي

١٨- ما نوع الأساليب التالية:

- لا يتنازع عود عينك النظر إلى ما هو جميل

١٩- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

- عود عينك النظر إلى ما هو جميل

- أرسل العدو عيوناً على شعبنا

- شربت من عين الماء

- قال تعالى: "وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشَّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ"

- ينبغي على الطالب الاطلاع على الدرس قبل حل الأسئلة

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
حفيف الشجر	صوت الشجر	تيقن	تأكد، ثق	تجميل	تبشيع	بياض	سواد
المزجعة						الهادئة	

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سرير	أسرة	حديقة	حدائق، حدائق	بصر	أبصار	قمر	أقمار	نجوم	نجم
أم	أمهات	غرفة	غرف، غرفات	منزل	منازل	سما	سماوات	فعال	فعل
أذن	آذان	شعر	أشعار	مرآة	مرايا	بيت	بيوت	عصافير	عصفور
لون	ألوان	لسان	ألسن، ألسنة					شجر	شجرة

• الأساليب اللغوية:

- ابدأ بتجميل نفسك : أمر - لن يتحدث لسانك إلا بما هو جميل : قصر
- إذا حققت لنفسك سماع كل ما هو جميل : شرط

أَبْدَأْ بِتَجْمِيلِ سَرِيرِكَ، وَمِرَاتِكَ، وَعُرْفَتِكَ، تَأْمَلِ جَمَالَ حَدِيقَةِ مَنْزِلِكَ، أَوْ بِيَاضَ يَاسَمِينَةٍ فِي مَدْخَلِ بَيْتِكَ، أَطْلِقْ عِنَانَ بَصْرِكَ فِي جَمَالِ السَّمَاءِ؛ لَوْنِهَا، وَعُيُومِهَا، وَعُرُوبِ شَمْسِهَا، وَنُجُومِهَا، وَقَمَرِهَا، أَنْظِرْ إِلَى بَسْمَةِ أُمَّكَ فَهِيَ- أَيْضًا- جَمَالٌ تَحْصُلُ عَلَيْهِ بِجَمِيلِ فِعَالِكَ. وَكَذَلِكَ اجْعَلْ أذُنَكَ تَسْمَعُ كُلَّ جَمِيلِ: الشَّعْرِ، وَالْمُوسِيقَا الْهَادِئَةِ، وَزُقْرَقَةَ الْعَصَافِيرِ، وَحَفِيفَ الشَّجَرِ... ثُمَّ تَيَقَّنْ أَنَّكَ إِذَا حَقَّقْتَ لِنَفْسِكَ سَمَاعَ كُلِّ مَا هُوَ جَمِيلٌ؛ فَلَنْ يَتَحَدَّثَ لِسَانُكَ إِلَّا بِمَا هُوَ جَمِيلٌ.

١- أين يكمن جمال السماء؟

.....

٢- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٣- كيف نرسم البسمة على وجوه أمهاتنا؟

.....

٤- كيف يربي الإنسان حواسه على تذوق الجمال؟

.....

٥- ما الأشياء الجميلة التي يجب أن نسمعها؟

.....

٦- متى يتحدث اللسان عن كل شيء جميل؟

.....

٧- (انظر إلى). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

.....

٨- ما القيمة المستفادة من الفقرة؟

.....

٩- ما نوع الأساليب التالية:

- ابدأ بتجميل نفسك. أسلوب

- إذا حققت لنفسك سماع كل ما هو جميل. أسلوب

- لن يتحدث لسانك إلا بما هو جميل. أسلوب

- اطلق عنان بصرك. أسلوب

- انظر إلى بسمة أمك. أسلوب

- ١٠ مصاد: تجميل

- ١١ جمع: سرير

- ١٢ مرادف: حفيف الشجر

- ١٣ مفرد: نجوم

- ١٤ وضح الجمال في العبارات التالية:

- أطلق عنان بصرك

- يتحدث لسانك

- ١٥ حاك النمط اللغوي التالي:

- إذا حققت لنفسك سماع كل ما هو جميل فلن يتحدث لسانك إلا بما هو جميل

..... إذا استعنت

- ابدأ بتجميل سريرك

..... ابدأ

- ١٦ - علام تدل هذه العبارة: (أطلق عنان بصرك في جمال السماء).

.....

١٧- استخراج من الفقرة السابقة:

- فعلاً مضارعاً كلمة بها لام شمسية اسم معنى

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
اختر	انتَق	ينبعث	يفوح، يصدر	المتناغمة	المتفقة، المتناسقة، المنسجمة	أطيب	أزكى
اعتن	اهتم	كمال	تمام				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
جميل	قبيح	اعتن	أهمل	مظهر	مظاهر	باقة	باقات	ماء	مياه
كمال	نقصان			حذاء	أحذية	جسد	أجساد		

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ملابس	ملبس	الروائح	الرائحة	شعر	شعرة

• الأساليب اللغوية:

- كن جميلاً : أمر
- اختر الملابس المتناغمة : أمر
- إن لم تكن متناسقة لن تكون جميلة : شرط
- لا ينبعث منك إلا أطيب الروائح : قصر
- إن أطيب الطيب الماء. : توكيد

كُنْ جَمِيلاً فِي مَظْهَرِكَ؛ اخْتَرِ الْمَلَابِسَ الْمُتَنَاسِقَةَ فِي الْأَلْوَانِ؛ فَبَاقَةُ الزُّهُورِ أَنْ لَمْ تَكُنْ مُتَنَاسِقَةً فِي الْوَانِهَا، لَنْ تَكُونَ جَمِيلاً، وَأَعْتَنِ بِنِظَافَةِ جَسَدِكَ، فَلَا يَنْبَعِثُ مِنْكَ إِلَّا أَطْيَبُ الرُّوَائِحِ؛ فَأَنْ أَطْيَبَ الطَّيِّبِ الْمَاءِ، وَمِنْ كَمَالِ انبَاقَتِكَ تَصْفِيْفُ شَعْرِكَ، وَنِظَافَةُ حِذَائِكَ.

١- ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٢- كيف يكون الشخص جميلاً في مظهره؟

.....

٣- كيف يمتلك الإنسان الثقة بالنفس؟

.....

٤- ما هو طيب الطيب؟

.....

٥- (اعتن بـ) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

.....

٦- من القيم المستفادة من الفقرة.

.....

٧- ما نوع الأساليب التالية:

- كن جميلاً. أسلوب
- اختر الملابس المتناغمة. أسلوب
- إن لم تكن متناسقة لن تكون جميلة. أسلوب
- لا ينبعث منك إلا أطيّب الروائح. أسلوب
- إن أطيّب الطيب الماء. أسلوب

٨- حاك النمط اللغوي التالي:

- إن لم تكن متناسقة في ألوانها لن تكون جميلة. - كن جميلاً في مظهرك.

إن لم كن

٩- استخراج من الفقرة:

- كلمة بها لام قمرية
- كلمة بها لام شمسية
١٠- مرادف: اختر
١١- مضاد: جميل
١٢- جمع: مظهر
١٣- مفرد: ملابس
كمال
اعتن
حذاء
شعر

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
العيش	الحياة	السرور	الفرح	جميلة	قبيحة	يدخل	يخرج	أحسن	أسوأ
قدوة	نموذج	الأناقة	الجمال	الطمأنينة	القلق، الاضطراب	اكتسب	خسر	محبة	كراهية
				السرور	الحزن				

• الأساليب اللغوية:

- إذا اكتسب المرء الأناقة - شرط - ما أحسن أن يكون المرء قدوة : تعجب

العَيْشُ فِي بَيْئَةٍ جَمِيلَةٍ يُدْخِلُ إِلَى النَّفْسِ السَّرُورَ وَالطَّمَأْنِينَةَ، وَإِذَا اكْتَسَبَ الْمَرْءُ الْإِنَاقَةَ، وَجَمَالَ الْمَظْهَرُ، وَجَمَالَ الْخُلُقُ، وَحُسْنَ الْحَدِيثِ؛ اِمْتَلَأَ التَّقَىٰ بِالنَّفْسِ، وَمَحَبَّةَ الْآخِرِينَ، وَمَا أَحْسَنَ أَنْ يَكُونَ الْمَرْءُ قُدْوَةً فِي صُنْعِ الْجَمَالِ، وَتَدْوِقِهِ أَيْنَمَا يَكُونُ!

١- الفكرة الرئيسية للفقرة.

.....

٢- ما أثر العيش في بيئة جميلة على النفس؟

.....

٣- كيف يكون المرء قدوة في صنع الجمال؟

.....

٤- متى يمتلك الإنسان الثقة بالنفس وحب الآخرين؟

.....
٥- (يدخل إلى). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

.....
٦- (صنع الجمال). وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....
٧- كيف يكون الإنسان جميل الخلق؟

.....
٨- (جمال، حسن). ما العلاقة بين الكلمتين؟

.....
٩- ما القيمة المستفادة من النص؟

.....
١٠- ما نوع الأساليب التالية:
- إذا اكتسب المرء الأناقة. أسلوب

.....
- ما أحسن أن يكون المرء قدوة! أسلوب

.....
١١- مرادف: العيش الأناقة

.....
١٢- مضاد: جميلة اكتسب

القواعد فعل الأمر

صنف الأفعال التالية حسب الجدول:

[تأمل - يتحرك - خرج - قُم - ذهب - نم - تتنافس - يأكل - اشرب - تناول - ترغب - تريد - كتب - وقفوا - اكتب - ارفع - عاشت - ردد - اسأل]

أفعال الأمر	الأفعال المضارعة	الأفعال الماضية

أكمل حسب المثال:

الكلمة	فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر
النوم	نام	ينام	نم
القيام			
العمل			

أكمل:

١- فعل الأمر يطلب حدوثه في

٢- فعل الأمر لا يعرف بـ ولا

٣- قد يتصل بفعل الأمر ضمائر

أكمل بإضافة الضمير كما في المثال:

الفعل	افهم	افهما	افهموا	افهمن	افهمي
اكتب					
ارحم					

الإملاء

التاء المربوطة والتاء

صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

[مكة - جيرانه - سعادة - نعمة - أعباه - دراسته - منارة - عمله]

كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بتاء بهاء

استخرج الأخطاء الواردة في العبارات الآتية وصححها:

١- زارت منار جدتها في القرية.

٢- زرعة مرام وردة في حديقتها الجميلة.

٣- أتأمل الطبيعة الخلابة دائماً.

الدرس التاسع: الدُّكْرَى الَّتِي لَنْ تَمُوتَ

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
استرجع	أتذكر، أستعيد	الفرع	الخوف الشديد	أشلاء	قطع	عجل	سرعة
تشدني	تجذبني	الحيرة	الدهشة	يركض	يجري	غادرت	خرجت
الآلم	الوجع	يغشى	يغطي				

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
أجلس	أقف	أحب	أكره	يغشى	يكشف	صباح	مساء
مليء	فارغ	تطول	تقصر	الفرع	الأمان		

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
صباح	أصباح، صباحات	يوم	أيام	جيب	جيوب	باب	أبواب
يد	أياد، أيدٍ	غربة	غربات	قلب	قلوب	مخيم	مخيمات
نفس	نفوس، أنفُس	مفتاح	مفاتيح، مفاتيح	ألم	آلام		

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
ذكريات	ذكري	سنين	سنة	جثث	جثة	أصدقاء	صديق
أشلاء	شلو	جيران	جار	الوجوه	الوجه	القلوب	القلب

• الأساليب اللغوية:

- لا تفارقني : نفي
- لن تطول غربتي : نفي
- فقد تركت كل ما أحب : توكيد
- لم أستطع دفنهم : نفي

أَجْلَسُ كُلَّ صَبَاحٍ هُنَا عَلَى بَابِ هَذَا الْمَخِيمِ، اسْتَرْجَعُ ذِكْرِيَاتِي الَّتِي لَا تُفَارِقُنِي مُنْذُ سِنِينَ، تَأْتِينِي كُلَّ يَوْمٍ تَشْدُنِي مِنْ يَدِي، وَتَأْخُذُنِي إِلَى هُنَاكَ، إِلَى صَفْدٍ، فَاجِدُ نَفْسِي وَاقِفًا أَمَامَ عَتَبَةِ دَارِي مُسْتَوْدِعًا كُلَّ مَا فِيهَا عِنْدَ اللَّهِ حَتَّى عَوْدَتِي، لَنْ تَطُولَ غُرْبَتِي، هَكَذَا أَخْبَرُونِي، فَقَدْ تَرَكْتُ كُلَّ مَا أَحِبُّ دَاخِلَ دَارِي، وَأَعْلَقْتُ بِأَبَاهَا، وَوَضَعْتُ الْمِفْتَاحَ فِي جَيْبِي، وَحَمَلْتُ ذِكْرِيَاتِي، غَادَرْتُ صَفْدَ رَعْمًا عَنِّي، وَقَلْبِي مَلِيءٌ بِالْفَرْعِ وَالْحَيْرَةِ وَالْآلَمِ. تَرَكْتُ خَلْفِي جُثَّةَ أَصْدِقَائِي، وَأَشْلَاءَ جِيرَانِي، لَمْ اسْتَطِعْ دَفْنَهُمْ؛ فَالْكُلُّ يَرْكُضُ، وَالْخَوْفُ يَغْشَى الْوُجُوهُ، وَالْآلَمُ يَعْتَصِرُ الْقُلُوبَ، وَنَحْنُ نَسِيرُ عَلَى عَجَلٍ.

١- ما الفكرة الرئيسية للفقرة؟

.....

٢- ماذا سميت السنة التي هجر فيها الفلسطينيون من بلادهم؟

.....

٣- ماذا كان يسترجع الكاتب وهو جالس على باب المخيم؟

٤- أين يجلس الكاتب كل صباح؟

٥- ما اسم المدينة التي تركها الكاتب مجبراً؟

٦- كيف كانت حالة الكاتب عندما هاجر من مدينته؟

٧- ماذا ترك اللاجئ خلفه عندما هاجر من مدينته؟

٨- لماذا لم يستطع الكاتب دفن أصدقائه وجيرانه؟

٩- (لم أستطع دفنهم). اثبت الجملة محافظاً على المعنى.

١٠- هات من الفقرة ما يدل على أن الكاتب ترك مدينته مجبراً لا مختياراً.

١١- ما القيمة المستفادة من الفقرة؟

١٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- "تأتيني كل يوم تشدني من يدي". يتحدث الكاتب عن [أمه - زوجته - ذكرياته]

٢- الألم يعتصر القلوب. تعبير يدل على [المرض - الحزن - الغضب]

١٣- مرادف: استرجع الحيرة

١٤- مضاد: اجلس أحب

١٥- مفرد: ذكريات القلوب

١٦- جمع: صباح غربة

١٧- ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك:

- اجلس على

- تأخذ إلى

- وضعت في

١- بين نوع الأساليب التالية:

- لا تفارقني. أسلوب

- لن تطول غربتي. أسلوب

٢- ما دلالة التعبير:

- لا تفارقني منذ سنين

- قلبي مليء بالألم

١- وضح الجمال في العبارات التالية:

- ذكرياتي لا تفارقني
- تشدني من يدي
- حملت ذكرياتي
- الخوف يغشى الوجه
- الألم يعتصر القلوب
- استرجع ذكرياتي

١- حاك النمط اللغوي التالي:

لن تطور غربتي.

لن

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
مكشوفة	مغلقة	مليئة	جوفاء	أجهل	أعلم	مغطاة	مغلقة	فارغة	جوفاء	أعرف	أعلم

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
وَعَدَ	وَعُودَ	وَلَدَ	أَوْلَادَ	مَخِيْمَاتَ	مَخِيْمَ	وَسَائِدَ، وَسَادَاتَ	وَسَادَةَ	بَقَاعَ، بَقَعَاتَ	بَقْعَةَ	بَقَعَاتَ، بَقَاعَ
		لَاجِئٍ	لَاجِئِينَ							

• الأساليب اللغوية:

- لم أكن أعلم : نفي

لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ أَنَّنِي سَأَشِيخُ فِي دَارٍ غَيْرِ دَارِي، وَأَنْنِي سَأُنْجِبُ أَوْلَادِي فِي بَقْعَةٍ سَتُسَمَّى مَخِيْمَ لَاجِئِينَ، لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ أَنَّنِي سَأُخْبِي مِفْتَاحَ دَارِي تَحْتَ وَسَادَتِي لِأَكْثَرِ مِنْ سِتِّينَ سَنَةً، لَمْ أَكُنْ أَعْلَمُ بِأَنَّ الْوَعْدَ سَتَكُونُ جَوْفَاءً، مَغْلُفَةً بِالْكَذِبِ.

١- لماذا لم يكن يعلم الكاتب بأنه سيشيخ في دار غير داره؟

.....

٢- ما اسم البقعة التي يعيش فيها الكاتب؟

.....

٣- ما هي المدة الزمنية لغربة الكاتب؟

.....

٤- متى حدث تشريد الفلسطينيين من ديارهم؟

.....

٥- علام يدل قيام الكاتب بتخبئة مفتاح داره تحت وسادته؟

.....

- ٦- ما القيمة المستفادة من الفقرة؟.....
- ٧- مرادف: أعلم جوفاء
- ٨- مضاد: جوفاء مغلقة
- ٩- مفرد: أولاء لاجئين
- ١٠- جمع: بقعة وسادة
- ١١- ما نوع الأساليب التالية:
- لم أكن أعلم. أسلوب أن الوعود ستكون جوفاء. أسلوب
- ١٢- وضح الجمال في العبارات التالية:
- الوعود مغلقة بالكذب
- لم أكن أعلم بأن الوعود ستكون جوفاء
- مغلقة بالكذب

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد
أرى	أشاهد	يجتاح	يقتحم	توالت	تتابعت	العاتية	الحقيقة
العاتية	الشديدة	ناصية	مقدمة الرأس				

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
وطن	أوطان	كرم	كروم	ناصية	نواصي	نفس	نفوس
علم	أعلام	حلم	أحلام	زهرة	زهرات		

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
أعداء	عدو	أيام	يوم	نسور	نسر	روابي	رابية	سنون	سنة

كُنْتُ أرى زَحْفَ الأعداءِ يَجْتاحُ وَطَنِي، وَلَكِنِّي كُنْتُ أَحَدْتُ نَفْسِي أَنِّي سَأَعُودُ. مَرَّتِ الأيَّامُ، وَتَوَالَتِ السَّنُونُ، وَأَنَا لَمْ أزلْ أَقْبَعُ فِي مُحَيِّمٍ لاجئينَ، أَقِفُ عَلَى ناصِيَةِ الحُلْمِ وَأَقَاتِلُ، فَأَنَا عَلَى ثِقَّةٍ بِأَنَّنا سَنَعُودُ، سَنَعُودُ مَعَ النُّسُورِ المُحَلَّقَةِ، سَنَعُودُ مَعَ الرِّيحِ العائِيَةِ، سَنَعُودُ إلى الكَرَمِ وَالزَّيْتُونِ، سَنَعُودُ؛ لِنَرْفَعَ عَلمَ فِلَسْطِينِ، إلى جَانِبِ زَهْرَةِ الحَنُونِ عَلَى رَوابِينِا الحَضْرَاءِ.

١- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

٢- كيف وصف الكاتب هيئة عودته؟

.....

٣- أين كان ينوي الكاتب رفع علم فلسطين بعد عودته؟

.....

٤- (أقف على ناصية الحلم). وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....
٥- تكررت كلمة (سنعود) أربع مرات. ما دلالة ذلك؟

.....
٦- سنعود مع النسور المحلقة. ما دلالة التعبير السابق؟

.....
٧- لماذا ذكر الكاتب الكرم والزيتون؟

.....
٨- ما القيمة المستفادة من النص؟

.....
٩- ما واجبك تجاه وطنك فلسطين؟

.....
١٠- بين نوع الأساليب التالية:

- لكنني كنت أحدث نفسي. أسلوب

- لم أزل أقبع. أسلوب

- أننا سنعود. أسلوب

١١- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

- أقف على

- سنعود لـ

١٢- مرادف: أرى

العاتية

١٣- مضاد: العاتية

١٤- مفرد: أعداء

روابي

١٥- جمع: وطن

زهرة

النصوص صِرْخَةٌ لاجئ

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
مشرد	مَهَجَّر	ثائراً	منتفضاً، غاضباً	أعيش	أموت	مشرد	مستقر	مقيد	طليق، حر
مترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
صرخة	صرخات	لاجئ	لاجئون	مشرد	مشردون
ثائر	ثائرون، ثوار	متمرد	متمردون	مقيد	مقيدون

• الأساليب اللغوية:

- لن أعيش مشرداً : نفي

انا لن أعيش مُشرداً	انا لن اظلُّ مُقيداً
انا لي عُدٌّ وَعَدَا سَأزُ	حَفُّ ثَائِراً مُتَمَرِّداً

١- قائل الأبيات السابقة [أبو القاسم الشابي - هارون هاشم الرشيد - فوزي العنتيل]

٢- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

٣- هل يقبل الشاعر أن يعيش مشرداً؟ ولماذا؟

.....

٤- كيف سوف يزحف الشاعر في الغد؟

.....

٥- لماذا قرر الشاعر أن يزحف ثائراً؟

.....

٦- على ماذا يدل قول الشاعر (أنا لن اظلُّ مقيداً)؟

.....

٧- ما دلالة قول الشاعر (أنا لي غد)؟

.....

٨- قال الشاعر (سأزحف ثائراً) ولم يقل (سوف أزحف ثائراً). علام يدل ذلك.

.....

٩- في البيت الأول عبارة تدل على رفض الشاعر للجوء، حددها.

.....

١٠- حاك النمط التالي:

١١- لن أعيش مشرداً.

..... لن

١١- مترادف: مشرداً ثائراً

- ١٢- مضاد: أعيش مقيد
- ١٣- جمع: صرخة ثائر
- ١٤- ما نوع الأساليب التالية:
- ١٢- لن أعيش مشرداً. أسلوب أنا لن أظل مقيداً. أسلوب

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
تجتاح	تقتحم	المدى	الطريق	أخاف	أطمئن	دمار	إعمار	عواصف	عاصفة	أعاصير	إعصار

• الأساليب اللغوية:

- لن أخاف : نفي

صِفِ وَهِيَ تَجْتَا حُ الْمَدَى تُرْمِي دَمَارًا أَسْوَدًا	أَنَا لَنْ أَخَافَ مِنَ الْعَوَا وَمِنَ الْأَعَاصِيرِ الَّتِي
---	--

١- الفكرة الرئيسية للأبيات.

٢- ذكر الشاعر في البيتين شيئين لا يخاف منهما، ما هي و

٣- لماذا بدأ الشاعر بقوله (لن أخاف من العواصف) ثم قال (من الأعاصير) فقد قدم العواصف على الأعاصير؟

٤- (لن أخاف). وضح نوع الأسلوب السابق.

٥- (أسيراً جيشاً أوحدا). علام يدل قول الشاعر.

٦- ما القيمة المستفادة من النص؟

٧- وضح الجمال في العبارات التالية:

- العواصف تجتاح المدى

- الأعاصير ترمي دماراً أسوداً

٨- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:

- العواصف تجتاح المدى

- يستخدم الجزار المدى في تقطيع ذبيحته

٩- مفرد: عواصف أعاصير

١٠- مضاد: دمار أخاف

١١- استخراج ضمير منفصل وبين نوعه

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
سيداً	حراً	هيهات	اسم فعل بمعنى (تعدُّ)	أوحد	موحد

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
الحق	الباطل	الكبير	الصغير	الغد	اليوم	عزيز	ذليل	سيد	محتل	أنسى	أتذكر

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
صاحب	أصحاب	صانع	صانعون، صناع	حق	حقوق	سيد	سادة، أسياد	موطن	مواطن
دنيا	دنا	عزيز	أعزة	جيش	جيوش	مَوْعِد	مواعيد		

رَصَانَعُ مِنْهُ الْعَدَا
 وَطَنًا عَزِيْزًا سَيِّدَا
 وَأَسِيْرُ جَيْشًا أَوْحَدَا
 هَيْهَاتَ أَنْسَى الْمَوْعِدَا

اَنَا صَاحِبُ الْحَقِّ الْكَبِي
 سَأَعِيْدُهُ .. وَأَعِيْدُهُ
 سَأَنْزِلُ الدُّنْيَا عَدَا
 لِي مَوْعِدٌ فِي مَوْطِنِي

١- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

٢- ما الوطن الذي يقصده الشاعر في الأبيات؟

.....

٣- اذكر البيت الذي على أن الشاعر لن ينس وطنه والرجوع إليه؟

.....

٤- ماذا يعني الشاعر بالحق الكبير؟

.....

٥- كيف سيعيد الشاعر وطنه؟

.....

٦- بم وصف الشاعر وطنه بعد تطهيره من الاحتلال؟

.....

٧- هات من الأبيات ما يدل على ذلك (الوطن السليب ينتظر أبناءه الذين وعدوه بالتحريم).

.....

٨- لماذا كرر الشاعر كلمة سأعيده سأعيده؟

.....

٩- ما دلالة كلمة "سأعيده"؟

.....

١٠- ما القيمة المستفادة من النص؟

.....

١١- ما دلالة التعبير (سأنزل الدنيا)؟

.....

١٢- ما واجبك تجاه وطنك فلسطين؟

.....

١٣- وضح الجمال في العبارات التالية:

- صانع منه الغدا.....

- سأزلزل الدنيا غداً.....

١٤- مرادف: سيداً..... أوجد.....

١٥- جمع: صاحب..... جيش.....

١٦- مضاد: الكبير..... أنسى.....

١٧- حاك النمط التالي:

سأعيد وطناً عزيزاً سيداً.

سأعيد.....

القواعد

أكمل الفراغ بحرف جر مناسب:

[في - على - من - ب - إلى]

١- وجدت القلم الطاولة.

٢- الطلاب الصف.

٣- ذهبت المسجد مسرعاً.

٤- روى أبو هريرة النبي ﷺ الكثير من الأحاديث.

٥- كتب الطالب قلم جديد.

٦- سافرت مريم غزة إلى القدس.

أكمل:

١- أحرف الجر يأتي بعدها..... [اسم - فعل]

٢- أحرف الجر لا تعرف بـ ولا.....

٣- من الأمثلة على أحرف الجر ر و و و و

الدرس العاشر: حياتنا والشبكة العنكبوتية

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
تصاحبنا	ترافقتنا	يصلنا	يربطنا	أروع	أجمل	نتصور	نتخيل	أحسننا	شعرنا
فلاة	صحراء	المعمورة	الأرض	اصطحاب	مرافقة	السبل	الطريق		

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
نسينا	تذكرنا	حياة	موت	يصل	يقطع	الجديد	القديم	أروع	أقبح

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
ظل	ظلال	فلاة	فلوات	شارع	شوارع	علم	علوم	ثقافة	ثقافات
حياة	حيوات	شبكة	شبكات	بيت	بيوت	ثقافة	ثقافات		
جهاز	أجهزة	خدمة	خدمات	عمل	أعمال				

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
السبل	سبيل	تسهيلات	تسهيل	مدارس	مدرسة	أماكن	مكان	جامعات	جامعة
أنحاء	نحو	أيدي	يد	معاهد	معهد	أحباب	حبيب	أصدقاء	صديق

• الأساليب اللغوية:

- تصاحبنا كظلنا : تشبيه
- إن حدث ونسينا اصطحاب الجهاز الخلوي : شرط
- قد انقطعت : توكيد
- لا نتصور حياتنا : نفي
- أحسننا كأننا في فلاة : تشبيه
- إنها الشبكة العنكبوتية : توكيد

تصاحبنا كظلنا، ولا نتصور حياتنا دونها، وأن حدثت ونسينا اصطحاب الجهاز الخلوي الذي يصلنا بها، أحسننا كأننا في فلاة وقد انقطعت بنا السبل، أنها الشبكة العنكبوتية (الانترنت).

وخدمة هذه الشبكة أصبحت معنا في الشارع، والبيت، والعمل، وعندما نتزاور...، وهي خدمة قدمت لنا أروع التسهيلات في حياتنا، وجعلت العالم بين أيدينا، نتابع أخباره، ونطلع فيه على الجديد في العلم والثقافة، ونتابع مدارسنا ومعاهدنا وجامعاتنا وأماكن عملنا، ونتواصل مع أحبائنا وأصدقائنا في كل أنحاء المعمورة...

١- أين تتواجد الشبكة العنكبوتية؟

.....

٢- ما هي فوائد الشبكة العنكبوتية؟

.....

٣- ما هي التي تصاحبنا كظلنا ولا نتصور حياتنا دونها وفق رؤية الكاتب؟

.....

٤- ما هي الأماكن التي ترافقتنا فيها الشبكة؟

.....

٥- اذكر بعضاً من التسهيلات التي قدمتها لنا الشبكة العنكبوتية.

٦- كيف جعلت الشبكة العنكبوتية العالم بين أيدينا؟

٧- ما أهمية الشبكة العنكبوتية في الدارس والمعاهد؟

٨- مرادف: تصاحبنا أحسننا

٩- مضاد: نسينا الجديد

١٠- جمع: ظل ثقافة

١١- مفرد: السبل أنحاء

١٢- ما نوع الأساليب التالية:

- تصاحبنا كظلنا. أسلوب يعرف أحداً أحداً. أسلوب

- إن حدث ونسينا اصطحاب الجهاز الخلوب. أسلوب أسلوب

- أحسننا كأننا في فلاة. أسلوب أسلوب

- قد انقطعت بنا السبل. أسلوب أسلوب

- إنها الشبكة العنكبوتية. أسلوب كأننا هم في فندق. أسلوب

لكن هذه الشبكة سلبت. أسلوب

١٣- وضح الجمال في العبارات التالية:

تصاحبنا كظلنا

وقد انقطعت بنا السبل

جعلت العالم بين أيدينا

١٤- حاك النمط اللغوي التالي:

تصاحبنا كظلنا.

١٥- ضع التراكيب التالية في جمل من تعبيرك:

- يصل بـ

- قَدَّمَ لـ

- تتواصل مع

- يؤدي إلى

١٦- استخرج من الفقرة السابقة:

- فعلاً مضارعاً فعلاً ماضياً

- اسم معنى حرف جر

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
سلبت	سرت	الإفراط	الإكثار	منعزل	منفرد، منطو	التعلق	التمسك
هدف	غرض، غاية، وسيلة	لم شتاتهم	جمع تفرقهم	نقصر	نهمل	التفريط	الإهمال

الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد
سلبت	ردت	نقصر	نهتم	يعرف	يجهل	كثير	قليل
واجبات	حقوق	صعب	سهل	التعلق	ترك	دوماً	أحياناً

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
شبكة	شبكات	درجة	درجات	عمل	أعمال	هدف	أهداف	فندق	فنادق
بيت	بيوت	أسرة	أسرات، أسر	آخر	آخرون	مائدة	موائد، مائدات		

الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد
عقول	عقل	واجبات	واجب	مواقع	موقع	أفراد	فرد	غرباء	غريب

• الأساليب اللغوية:

- لكن هذه الشبكة : استدراك - وكأنما هم في فندق : تشبيه - لا يعرف أحدٌ أحدًا نفي

ولكن هذه الشبكة سلبت عقول كثير منا، ووصل التعلق بها الى درجة الأدمان، وهذا جعلنا نقصر في القيام بواجباتنا، والإفراط دوماً يؤدي الى التفريط، ففي العمل ينشغل كثير منا بالشبكة العنكبوتية عن القيام بواجباته الوظيفية، ويظل يتصفح المواقع، واحداً بعد آخر بلا هدف، وفي البيت اصبحت تجد أفراد الأسرة كل منهم منعزل عن الآخر، ومن الصعب لم شتاتهم على مائدة طعام، فأصبحوا في البيت غرباء، وكأنما هم في فندق، فلا يعرف أحدٌ أحدًا.

١- ما الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة؟

.....

٢- ما الآثار السلبية الناجمة عن سوء استخدام الشبكة العنكبوتية بإسراف؟

.....

٣- (سلبت عقول كثير منا). وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....

٤- كيف جعلت الشبكة العنكبوتية أفراد الأسرة غرباء؟

.....

٥- ما العلاقة بين (ترسل) و(تستقبل)؟

.....

٦- ما رأيك فيمن يجلسون أمام الجهاز طويلاً؟

.....

٧- حاك النمط التالي:

١٣- أصبحوا في البيت غرباء.

- الإفراط يؤدي دوماً إلى التفريط

٨- بين نوع الأساليب التالية:

- لكن هذه الشبكة. أسلوب
وكأنما هو في فندق. أسلوب

- لا يعرف أحدٌ أحداً. أسلوب

٩- مرادف: سلبت

١٠- مضاد: كثير

١١- جمع: شبكة

١٢- ضع التراكيب التالية في جملة من تعبيرك:

- نقصر في

- يؤدي إلى

- وصل إلى

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
يخرب	يدمر	يعبس	يُكشر	يوقظ	يقض	ينظر بتمعن	يحدق

المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة	المضاد	الكلمة
يبني	يدمر	حسن	سوء	تستقبل	ترسل	نتباطاً	نسارع	صغير	كبير

المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة	المفرد	الكلمة
عمل	أعمال	اللقاء	اللقاءات	مضجع	مضاجع	حبيب	أحبة	الزيارة	الزيارات
		رسالة	رسائل	المناسبة	المناسبات	علاقة	علاقات	تمثال	تماثيل

حتى الزيارات واللقاءات في المناسبات تأثرت بشكل كبير، نذهب لزيارة أحببتنا، فنسارع الى زيارة المواقع الإلكترونية، فننحول الى تماثيل، لا نتكلم، هذا يحدق في جهازه، وهذا يزور المواقع، وهذه ترسل الرسائل، ثم تستقبلها، وهذا يضحك، أو يكشر وحده، وهذه تحدث نفسها وحدها... ما نخشاه ان يصبح سوء استخدام الشبكة العنكبوتية هما يقض مضاجعنا، ويزلزل علاقاتنا الاجتماعية، ويدمر أعمالنا.

١- كيف أثرت الشبكة العنكبوتية على اجتماعات الناس والأصدقاء؟

.....

٢- (تأثر ب-). ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك.

.....

٣- (يزلزل علاقاتنا الاجتماعية). وضح الجمال في العبارة السابقة.

.....

- ٤- مرادف: يحدق يدمر
- ٥- مضاد: كبير سوء
- ٦- مفرد: الزيارات علاقات
- ٧- ما العلاقة بين الكلمات التالية:
- (ترسل، تستقبل) (يضحك، يكشر)
- ٨- (تتحول إلى تماثيل لا تتكلم). احذف النفي محافظاً على المعنى.

٩- استخراج من الفقرة السابقة:

- حرف جر فعلاً ماضياً
- اسم إشارة فعلاً مضارعاً

القواعد أحرف العطف

أكمل:

- ١- أحرف العطف تربط بين
- ٢- من أحرف العطف و و
- ٣- أحرف العطف لا تعرف بـ ولا
- املاً الفراغات الآتية بما هو مناسب فيما يلي:

[ثم - و - أو - في - على - من - إلى - ف -]

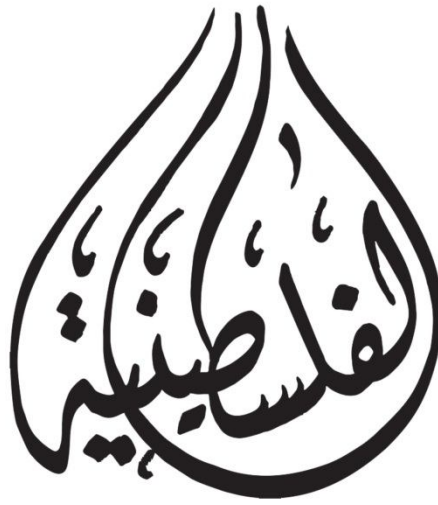
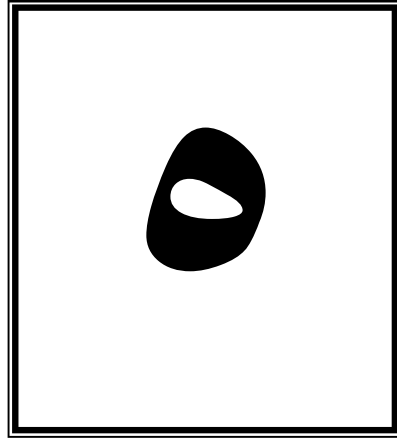
- ١- سافر تيسير غزة القدس.
- ٢- توجد كنيسة المهد بيت لحم.
- ٣- أخي المسلم، أقم صلاتك أنجز أعمالك.
- ٤- وجدت مرام الكتاب الحقيبة.
- ٥- الصلاة الصوم من أركان الإسلام.
- ٦- العصفور الشجرة.

الإملاء

اقرأ الفقرة الآتية ثم أكمل الجدول:

وخدمة هذه الشبكة أصبحت معنا في الشارع والبيت والعمل وعندما نتزاور، وهي خدمة قدمت لنا أروع التسهيلات في حياتنا، وجعلت العالم بين أيدينا نتابع أخباره ونطلع فيه على الجديد في العلم والثقافة، ونتابع مدارسنا ومعاهدنا وجامعاتنا وأماكن عملنا، ونتواصل مع أحبائنا في كل أنحاء المعمورة.

حرف جر	كلمات تبدأ بلام قمرية	كلمات تبدأ بلام شمسية	كلمات مختومة بالهاء	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات مختومة بتاء مفتوحة



العلوم والحياة

إعداد الملخص / المعلمة سناء الفقعاوي

الوحدة الأولى: الخلية

الدرس الأول: المجهر واكتشاف الخلية

أكملي العبارات التالية:

- ١- العالم روجر بيكون أول من اكتشف العدسة المكبرة.
- ٢- اكتشاف العدسة المكبرة بداية اختراع النظارة الطبية.
- ٣- العالم روبرت هوك: أول من صنع المجهر الضوئي المركب عام ١٦٦٥م.
- ٤- العالم روبرت هوك: أول من اكتشف الخلية.
- ٥- العالم ليفنهوك: أول من شاهد كائنات حية وحيدة الخلية عام ١٦٧٤م.
- ٦- اكتشف العالم روبرت براون: نواة الخلية النباتية عام ١٨٣١.
- ٧- استنتج العالم مائيوس شلايدن أن جميع النباتات تتكون من خلايا عام ١٨٣٨م.
- ٨- توصل العالم ثيودور شفان إلى أن جميع أجسام الحيوانات تتكون من خلايا عام ١٨٣٩م.

اكتبي المصطلح العلمي:

[المجهر المركب] هو جهاز يستخدم لتكبير الأشياء الدقيقة.

علل ما يلي:

- ١- استطاع العالم ليفنهوك مشاهدة الكائنات وحيدة الخلية ولم يستطع روبرت هوك ذلك؟
السبب/ لأنه صنع مجهرًا قوة تكبيره أكبر تسع مرات من قوة تكبير مجهر روبرت هوك.
- ٢- للمجاهر أهمية علمية كبيرة؟

السبب/ لأنها تساعدنا في اكتشاف العديد من الكائنات الحية الدقيقة والتعرف على الخلايا وأجزائها ووظائفها.

ماذا يحدث مع ذكر السبب: إذا استخدمت المجهر في غرفة مظلمة؟

يحدث: لا نرى شيئاً.

السبب: لأن المجهر يحتاج إلى مصدر ضوئي لرؤية العينة على الشريحة بوضوح.

الدرس الثاني: وحدات البناء

أكملي العبارات التالية:

- ١- الخلية هي الوحدة البنائية للكائنات الحية.
- ٢- الخلية النباتية هي المكون الأساسي للنباتات.
- ٣- الخلية الحيوانية هي المكون الأساسي للحيوانات.
- ٤- أكبر خلية هي بيضة النعامة.

- ٥- أطول خلية هي الخلية العصبية.
- ٦- المادة الوراثية في الخلايا بدائية النواة غير محاطة بغلاف نووي.
- ٧- المادة الوراثية في الخلايا حقيقية النواة محاطة بغلاف نووي.
- ٨- شكل الخلية النباتية ثابت.
- ٩- شكل الخلية الحيوانية غير ثابت.
- ١٠- النواة أهم جزء في الخلية.
- ١١- البلاستيدات الخضراء توجد في الخلية النباتية فقط.

اكتب المصطلح العلمي:

- ١- (الخلية) الوحدة البنائية لجسم الكائنات الحية.
- ٢- (الخلية النباتية) الوحدة البنائية في النباتات.
- ٣- (الخلية الحيوانية) الوحدة البنائية في الإنسان والحيوان.
- ٤- (البكتيريا) كائن حي وحيد الخلية.
- ٥- (الجدار الخلوي) جدار يعطي الخلية النباتية الدعامة والشكل الثابت ويحيط بالغشاء الخلوي.
- ٦- (الغشاء الخلوي) غشاء بلازمي يحمي مكونات الخلية ويسمح بتبادل المواد من الخلية وإليها.
- ٧- (النواة) جسم يحيط بالغشاء النووي ويحوي المادة الوراثية ويتحكم بأنشطة الخلية.
- ٨- (البلاستيدات الخضراء) تكسب الخلايا النباتية اللون الأخضر وتصنع غذائه.
- ٩- (البلاستيدات الملونة) تعطي الثمار والأزهار في النباتات ألوانها.
- ١٠- (السيتوبلازم) سائل هلامي يملأ فراغ الخلية ويوجد في داخله النواة وجسيمات (عضيات) الخلية.
- ١١- (النسيج) مجموعة من الخلايا المتشابهة من حيث الشكل والوظيفة والتركيب.
- ١٢- (العضو) مجموعة من الأنسجة المختلفة من حيث الشكل والتركيب وتشارك في وظيفة معينة أو محددة.
- ١٣- (الجهاز) مجموعة من الأعضاء المختلفة من حيث الشكل والتركيب والوظيفة.
- ١٤- (جسم الإنسان) مجموعة من الأجهزة المختلفة من حيث الشكل والتركيب والوظيفة.
- ١٥- (مستوى التنظيم الحيوي) تسلسل بناء جسم الكائن الحي.
- ١٦- (المادة الوراثية) توجد في البكتيريا وغير محاطة بغشاء نووي.
- ١٧- (حقيقية النواة) خلية تحاط فيها المادة الوراثية بالغلاف النووي مثل: الخلية الحيوانية والخلية النباتية.
- ١٨- (بدائية النواة) خلية المادة الوراثية فيها غير محاطة بغلاف نووي مثل: الخلية البكتيرية.

علل ما يلي:

- ١- الخلية الحيوانية ليس لها شكل محدد؟
السبب/ لأنها غير محاطة بجدار خلوي الذي يعطي الخلية الشكل المحدد الثابت.
- ٢- تموت الخلية إذا نزعنا النواة منها؟
السبب/ لأن النواة تحوي المادة الوراثية وتتحكم بأنشطة الخلية.

٣- وجود البلاستيدات في الخلية النباتية الخضراء؟

السبب/ لتكسب النبات اللون الخضر وتقوم بعملية البناء الضوئي.

٤- تعتبر البكتيريا أكثر الكائنات الحية الدقيقة انتشاراً؟

السبب/ لصغر حجمها وقلة احتياجها للغذاء وتكيفها للعيش في جميع البيئات.

٥- الخلية النباتية لها شكل محدد؟

السبب/ لأنها محاطة بجدار خلوي الذي يعطيها الشكل الثابت والمحدد.

٦- يستخدم المجهر في مشاهدة الكائنات الحية؟

السبب/ لأنه يحتوي على عدسات عينية وشيئية تعملان معاً على تكبير الكائنات الدقيقة التي لا نراها بالعين المجردة

٧- اختلاف أحجام الخلايا وأشكالها في الكائن الحي؟

لكي يتلاءم مع وظيفتها , لأن لكل خلية وظيفة معينة تقوم بها.

ماذا تتوقعين أن يحدث في كل حالة من الحالات الآتية:

١- لا تحاط الخلية النباتية بجدار خلوي؟

يحدث/ ليس لها شكل ثابت ومحدد وتكون أقل قوة وثباتاً.

٢- أزيلت البلاستيدات الخضراء من الخلية النباتية؟

يحدث/ لن تقوم الخلية بعملية البناء الضوئي التي من خلالها يصنع النبات غذائه.

٣- أزيلت البلاستيدات الملونة من النبات؟

يحدث/ لا تتلون أزهار وثمار النباتات.

٤- تجمع أنسجة مختلفة في جسم الكائن الحي؟

يحدث/ يتكون العضو مثل: الرئة - الكبد - القلب.

٥- تجمع الأعضاء المختلفة والتي تتكامل معاً لأداء وظيفة محددة؟

يحدث/ يتكون الجهاز مثل: الجهاز الهضمي - الجهاز التنفسي.

٦- تمزق الغشاء الخلوي في الخلية؟

يحدث/ تخرج محتويات الخلية للخارج وتفقد السوائل فتموت الخلية.

٧- إزالة النواة من الخلية؟

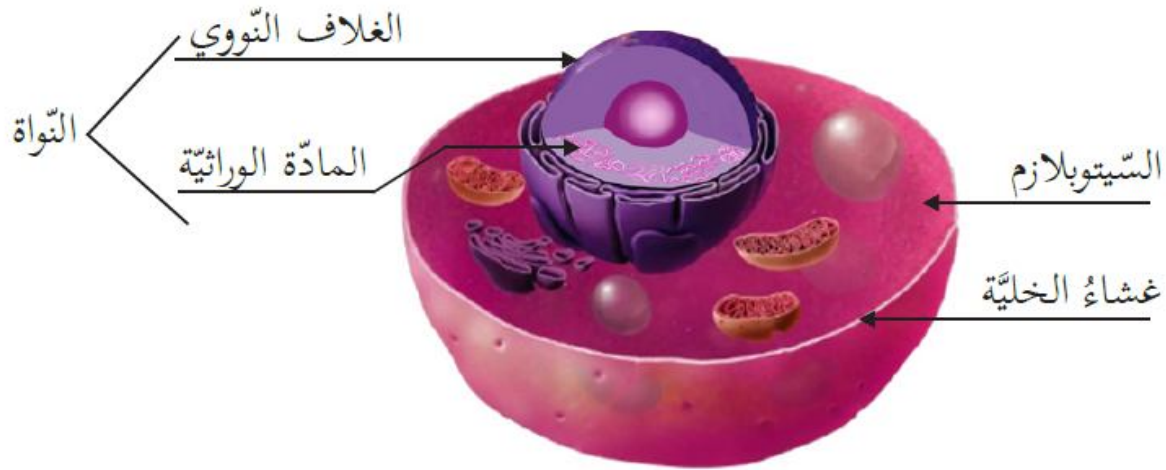
يحدث/ تموت الخلية.

قارن حسب المطلوب:

وجه المقارنة	الجدار الخلوي	الغشاء الخلوي
الوظيفة	يعطي الخلية النباتية الشكل الثابت والدعامة	يحمي محتويات الخلية
وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
الشكل	لها شكل ثابت ومحدد	ليس لها شكل ثابت ومحدد

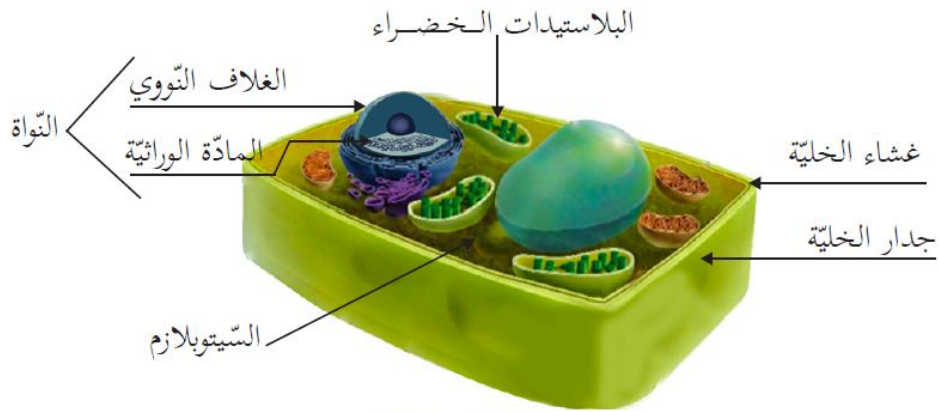
الخلية البكتيرية	الخلية الحيوانية	وجه المقارنة
بدائية النواة	حقيقية النواة	نوع النواة
السيتوبلازم	النواة	وجه المقارنة
يفصل بين النواة والغشاء الخلوي ويوجد بداخله النواة والعضيات	تحتوي المادة الوراثية وتتحكم بأنشطة الخلية	الوظيفة
نواة الخلية	الخلية	وجه المقارنة
روبرت براون	روبرت هوك	اسم المكتشف
الخلية النباتية	الخلية البكتيرية	وجه المقارنة
محاطة بغلاف نووي	غير محاطة بغلاف نووي	المادة الوراثية
الجهاز	العضو	وجه المقارنة
الجهاز الهضمي - الجهاز التنفسي - الجهاز الدوري	الكبد - القلب - المعدة - الرئة	أمثلة
الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	وجه المقارنة
المادة الوراثية - الجدار الخلوي - الغشاء الخلوي - المادة الوراثية	الغشاء الخلوي - السيتوبلازم - الغلاف النووي - المادة الوراثية	المكونات الأساسية

مكونات الخلية الحيوانية:



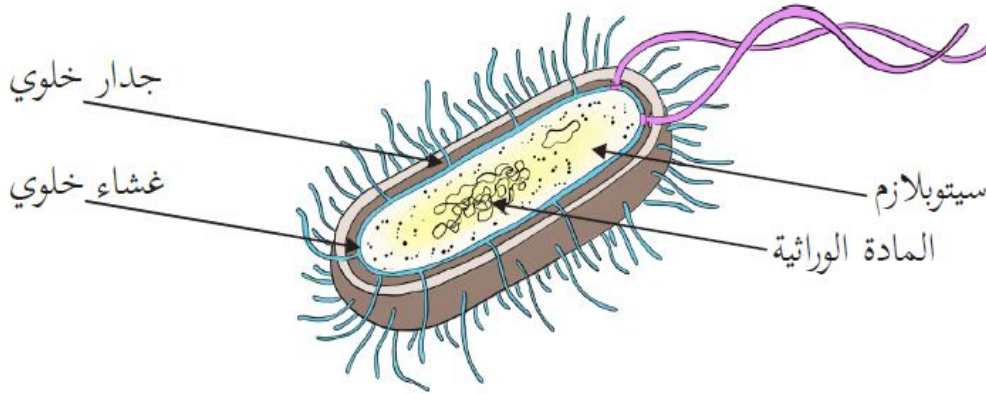
مكونات الخلية الحيوانية

مكونات الخلية النباتية:

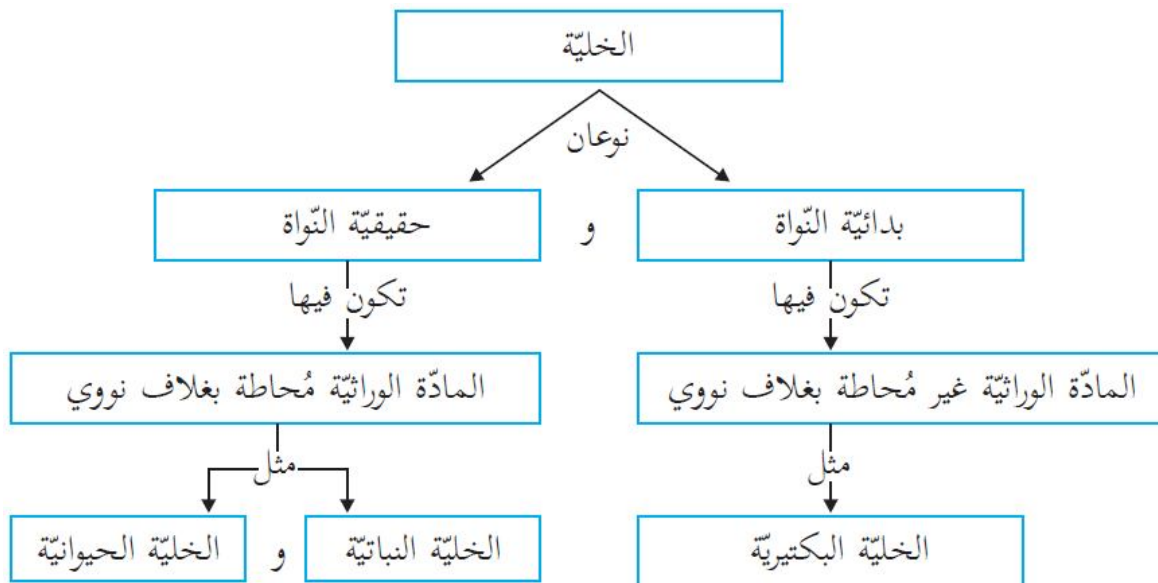


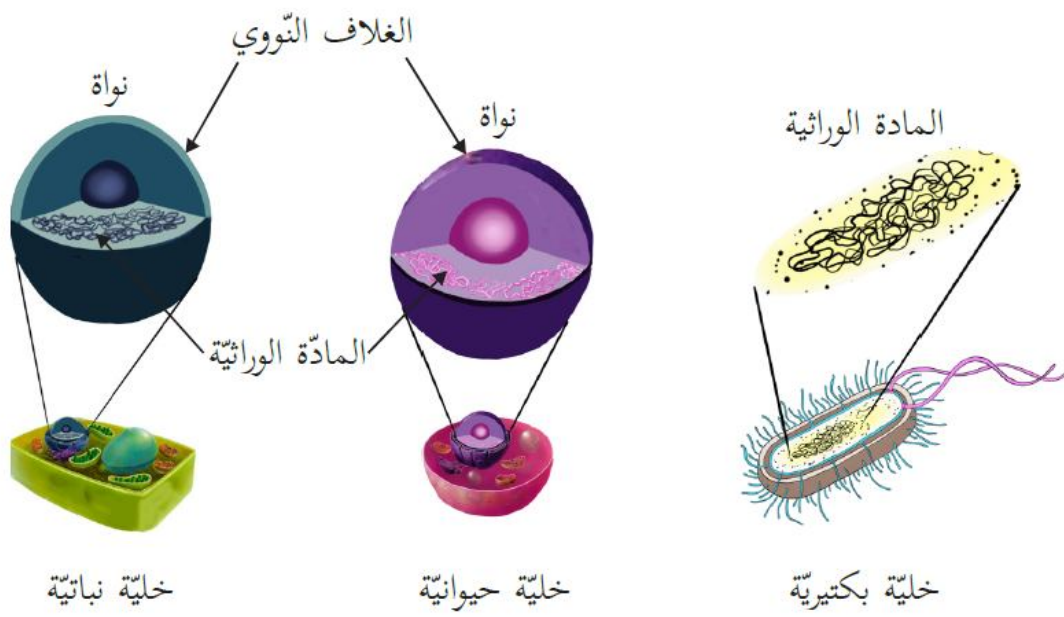
مكونات الخلية النباتية

الخلية البكتيرية

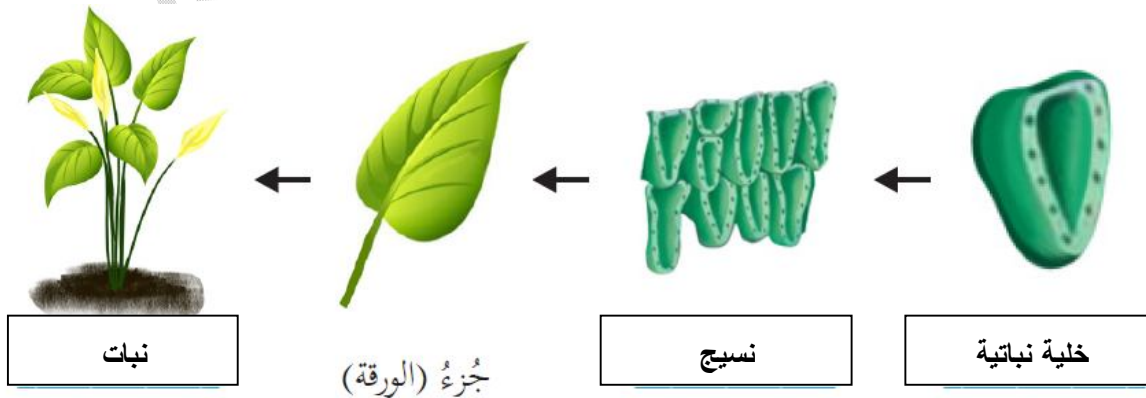
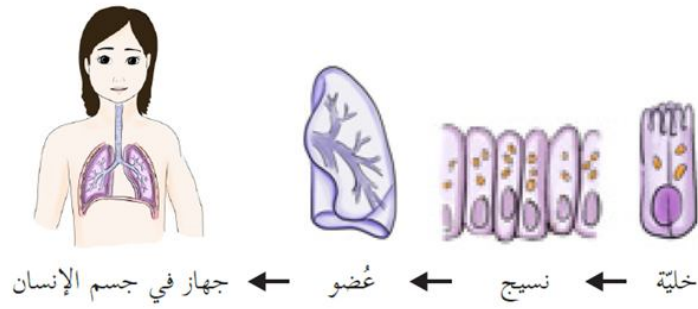


أنتبع الخريطة المفاهيمية الآتية:





مستويات التنظيم الحيوي في الكائنات الحية:



تذكر أن:

- العدسة المكبرة: تعد بداية اختراع النظارة الطبية للأشخاص الذين يعانون من صعوبات بصرية.
- المجهر الضوئي: جهاز يساعد على الرؤية بوضوح واكتشاف الكائنات الدقيقة والخلية.
- العالم روجر بيكون: أول من اكتشف العدسة المكبرة والتي تعد بداية اختراع النظارة الطبية.
- العالم روبرت هوك: أول من صنع مجهراً، وفحص جدر خلايا الفلين ووصفها بالصناديق المتراسة.
- العالم روبرت هوك: أول من اكتف الخلية.
- العالم فان ليفنهوك: أول من شاهد الكائنات وحيدة الخلية.
- قوة تكبير مجهر ليفنهوك أكبر من قوة تكبير مجهر روبرت هوك بتسع مرات.
- العالم روبرت براون: اكتشف نواة الخلية النباتية.
- العالم ماثيوس شلايدن: استنتج أن النباتات جميعها تتكون من خلايا.
- العالم ثيودر شفان: استنتج أن الحيوانات جميعها تتكون من خلايا.
- أكبر خلية هي بيضة النعامة بينما أطول خلية هي الخلية العصبية.
- المكونات المشتركة بين الخليتين الحيوانية والنباتية: النواة والسيتوبلازم والغشاء الخلوي.
- تتميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية بوجود بلاستيدات خضراء وجدار خلوي.
- تتكون الخلية البكتيرية من: مادة وراثية وسيتوبلازم وغشاء خلوي وجدار خلوي.
- تختلف الخلية البكتيرية عن نواة الخلية الحيوانية والنباتية بعدم وجود غلاف نووي.
- الخلية نوعان: بدائية المادة الوراثية فيها غير محاطة بغشاء نووي وحقيقية محاطة بغشاء نووي.
- الخلية: وحدة البناء والوظيفة في أجسام الكائنات الحية.
- الجدار الخلوي: من مكونات الخلية النباتية يعطيها الدعامة والشكل الثابت ويحيط بالغشاء الخلوي.
- السيتوبلازم: سائل هلامي يملأ فراغ الخلية ويوجد بداخله النواة وجسيمات الخلية (عضيات).
- الغشاء الخلوي: الجزء الذي يحمي مكونات الخلايا ويسمح بتبادل المواد من الخلايا وإليها.
- النواة: تعتبر أهم جزء في الخلية وتتحكم بأنشطتها وتحتوي على المادة الوراثية.
- البلاستيدات الخضراء: توجد في الخلية النباتية تكسبها اللون الأخضر وصنع الغذاء.
- النسيج: هو مجموعة من الخلايا المتشابهة التي تشترك في القيام بوظيفة معينة.
- العضو: هو مجموعة من الأنسجة المختلفة وتشترك في القيام بوظيفة معينة.
- الجهاز: هو مجموعة من الأعضاء المختلفة تتكامل معاً لأداء وظيفة معينة.
- جسم الكائن الحي: هو مجموعة من الأجهزة المختلفة تتكامل معاً لأداء وظائف محددة.
- تسلسل التنظيم الحيوي في جسم الإنسان: خلية، نسيج، عضو، جهاز، جسم الإنسان.

الدرس الأول: المجهر واكتشاف الخلية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١- العالم الذي اكتشف العدسات المكبرة هو
أ) روجر بيكون (ب) روبرت براون (ج) ماثيوس شلايدن (د) ثيودر شفان
- ٢- أول من صنع مجهر هو العالم
أ) روجر بيكون (ب) ليفنهوك (ج) روبرت هوك (د) روبرت براون
- ٣- العالم الذي شاهد الكائنات الحية وحيدة الخلية هو
أ) روبرت هوك (ب) ليفنهوك (ج) روبرت براون (د) ماثيوس شلايدن
- ٤- العالم الذي توصل إلى أن أجسام الحيوانات جميعها تتكون من خلايا
أ) روبرت هوك (ب) روبرت براون (ج) ماثيوس شلايدن (د) ثيودر شفان
- ٥- استنتج العالم ماثيوس شلايدن تركيب أجسام أي من
أ) البكتيريا (ب) الخمس (ج) الإنسان (د) الفيل
- السؤال الثاني: أكمل الفراغات لتكوين جمل صحيحة:

- ١- مقدار الفترة الزمنية بين اكتشاف الخلية واكتشاف نواتها هي عام.
- ٢- تتكون أجسام الكائنات الحية من وحدات بنائية ووظيفية تسمى

السؤال الثالث: اكتب المفهوم العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- [.....] تعد بداية اختراع النظارة الطبية للأشخاص الذين يعانون من صعوبات بصرية.
- ٢- [.....] جهاز ساعد العلماء على رؤية واكتشاف الخلايا ومكوناتها.

السؤال الرابع: اذكر السبب في كل حالة من الحالات الآتية:

١- تسمية الخلية بهذا الاسم.

السبب/.....

٢- استطاع ليفنهوك مشاهدة الكائنات وحيدة الخلية ولم يستطع روبرت هوك مشاهدتها.

السبب/.....

٣- يُستخدم المجهر في مشاهدة خلايا الكائنات الحية.

السبب/.....

٤- أهمية تطوير مجاهر ذات قوة تكبير عالية.

السبب/.....

السؤال الخامس: ماذا تتوقع أن يحدث في كل حالة من الحالات الآتية:

١- لم يتم اختراع المجاهر.

يحدث/.....

٢- فحص الشريحة بواسطة مجهر بدون تشغيل المصدر الضوئي.

يحدث/.....

السؤال السادس: تأمل الشكل ثم أجب:



١- الجهاز في الشكل المقابل يمثل.....

٢- يستخدم هذا الجهاز في.....

٣- أول من اخترع المجهر هو العالم.....

واستخدمه لفحص نبات.....

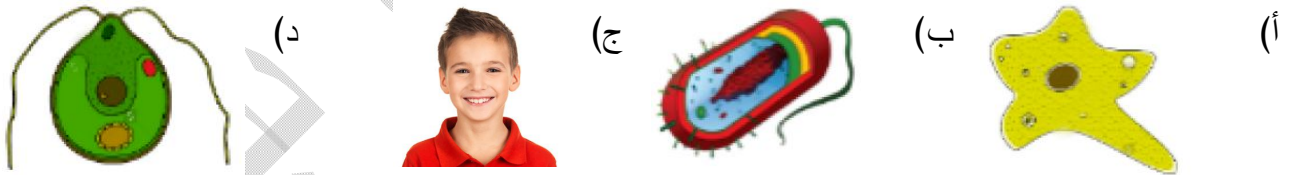
الدرس الثاني: الخلية وأنواعه

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تعتبر وحدة البناء والوظيفة في أجسام الكائنات الحية

(أ) النسيج (ب) الخلية (ج) العضو (د) الجهاز

٢- أي مما يلي يعتبر من الكائنات حقيقيّة النواة



٣- الجزء الذي يحمل مكونات الخلايا ويسمح بتبادل المواد من الخلايا وإليها

(أ) الغشاء الخلوي (ب) الجدار الخلوي (ج) السيتوبلازم (د) النواة

٤- تعتبر أهم جزء في الخلية وتتحكم بأنشطتها وتحتوي على المادة الوراثية

(أ) السيتوبلازم (ب) جدار الخلية (ج) البلاستيدات الخضراء (د) النواة

٥- مجموعة من الخلايا المتشابهة في الشكل والحجم والوظيفة

(أ) العضو (ب) الجسم (ج) النسيج (د) الجهاز

٦- ماذا يمثل الجزء المشار إليه في الشكل المقابل في جسم الكائن الحي



(أ) خلية (ج) نسيج

(ب) عضو (د) جهاز

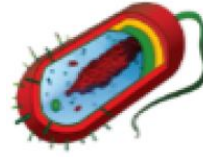
٧- أي مما يلي يعتبر كائن وحيد الخلية



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

٨- تختلف الخلية البكتيرية عن الحيوانية والنباتية بعدم وجود

(أ) مادة وراثية (ب) غلاف نووي (ج) سيتوبلازم (د) غشاء خلوي

٩- الشكل يوضح الخلية



(أ) البكتيرية (ج) النباتية

(ب) الحيوانية (د) الأميبية

١٠- تشترك الخلية البكتيرية والحيوانية والنباتية بوجود

(أ) جدار الخلية (ب) السيتوبلازم (ج) بلاستيدات خضراء (د) الغلاف النووي

١١- تتميز الخلية النباتية عن الحيوانية بوجود

(أ) بلاستيدات خضراء (ب) السيتوبلازم (ج) المادة الوراثية (د) الغلاف النووي

١٢- تشترك الخلية البكتيرية والنباتية عن الحيوانية بوجود

(أ) غشاء الخلية (ب) السيتوبلازم (ج) المادة الوراثية (د) جدار الخلية

السؤال الثاني: أكمل الفراغات لتكوين جمل صحيحة:

١- أكبر خلية هي بينما أطول خلية هي الخلية

٢- من المكونات الأساسية التي تشترك فيها الخليتين الحيوانية والنباتية و

و

٣- تتميز الخلية النباتية عن الخلية الحيوانية بوجود و

٤- تسلسل مستويات التنظيم الحيوي في الجسم هو

..... ← ← ← ←

السؤال الثالث: اكتب المفهوم العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

١- [.....] وحدة البناء والوظيفة في أجسام الكائنات الحية.

٢- [.....] من مكونات الخلية النباتية يعطيها الدعامة والشكل الثابت ويحيط بالغشاء الخلوي.

٣- [.....] سائل هلامي يملأ فراغ الخلية ويوجد بداخله النواة وجسيمات الخلية (عضيات).

٤- [.....] مجموعة من الأنسجة المختلفة وتشترك فيا لقيام بوظيفة معينة.

٥- [.....] مجموعة من الأعضاء المختلفة تتكامل معاً لأداء وظيفة معينة.

٦- [.....] مجموعة من الأجهزة المختلفة تتكامل معاً لأداء وظائف محددة.

السؤال الرابع: اذكر السبب في كل حالة من الحالات الآتية:

١- عدم احتواء الخلية البكتيرية على أنسجة.

...../السبب

٢- شكل الخلية النباتية ثابت ومحدد بينما شكل الخلية الحيوانية غير محدد.

...../السبب

٣- تعد النواة أهم جزء في الخلية.

...../السبب

٤- تلون بعض أجزاء النباتات باللون الأخضر.

...../السبب

٥- تصنف الخلية البكتيرية من الكائنات وحيدة الخلية.

...../السبب

٦- تصنف الخلية البكتيرية من الكائنات بدائية النواة.

...../السبب

السؤال الخامس: ماذا تتوقع أن يحدث في كل حالة من الحالات الآتية:

١- تمزق الغشاء الخلوي في الخلية.

...../يحدث

٢- إزالة النواة من الخلية.

...../يحدث

٣- عدم وجود البلاستيدات الخضراء في الخلية النباتية.

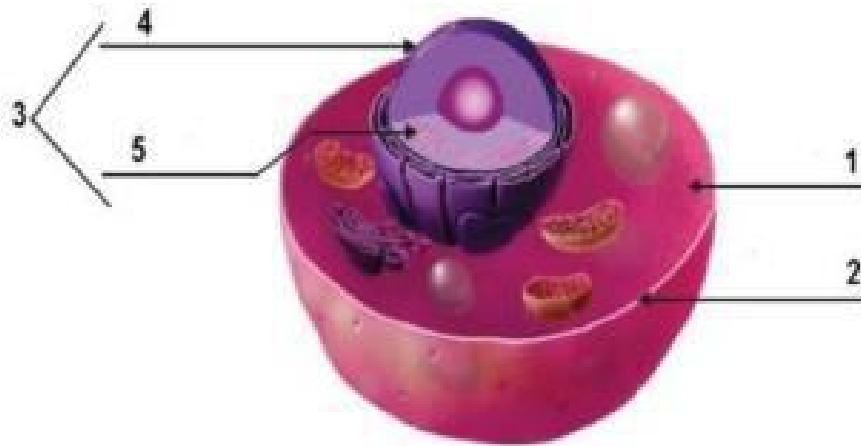
...../يحدث

السؤال السادس: قارن بين كل مما يأتي:

الخلية النباتية	الخلية الحيوانية	وجه المقارنة
		وجود البلاستيدات الخضراء
الخلية البكتيرية	الخلية الحيوانية	وجه المقارنة
		نوع النواة
الخلية الحيوانية	الخلية البكتيرية	وجه المقارنة
		وجود الجدار الخلوي
الخلية النباتية	الخلية البكتيرية	وجه المقارنة
		وجود الغلاف النووي

السؤال السابع: أولاً: أتأمل الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اسم الشكل المقابل
- ٢- يُمثل الجزء رقم (١)
- ٣- يُمثل الجزء رقم (٤)
- ٤- وظيفة الجزء رقم (٢)
- ٥- وظيفة الجزء رقم (٣)



ثانياً: أتأمل الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اسم الشكل المقابل
- ٢- يُمثل الجزء رقم (١)
- ٣- يُمثل الجزء رقم (٣)
- ٤- وظيفة الجزء رقم (٤)
- ٥- وظيفة الجزء رقم (٢)



الوحدة الثانية: خصائص المادة

تذكر أن:

- الحجم: الحيز الذي يشغله الجسم في الفراغ.
- الكتلة: مقدار ما يحتويه الجسم من مادة.
- المخلوط: هو المادة الناتجة عن خلط مادتين أو أكثر.
- المادة: هي كل شيء له كتلة وحجم.
- المادة الغير نقية: هي المادة التي تتكون من ذرات مختلفة.
- المادة النقية: هي المادة التي تتكون من نوع واحد من الدقائق.
- تصنف الثروات الطبيعية إلى حية وغير حية.
- تصنف المخاليط إلى متجانسة وغير متجانسة.
- المخلوط المتجانس: هو المخلوط الذي تكون من أكثر من مادة ويظهر كمادة واحدة.
- المخلوط الغير متجانس: هو مخلوط يتكون من أكثر من مادة ولا يظهر كمادة واحدة.
- الترشيح: فصل المواد الصلبة من خلال ورقة ترشيح مناسبة قمع فصل.
- الذرة: هي وحدة بناء المادة الأساسية.
- العنصر: مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات.
- المركب: ه مادة تنتج من اتحاد عنصرين أو أكثر ولا يحفظ بخصائص مكوناته.
- دورة الماء في الطبيعة مثال على عملية التقطير.
- طريقة التقطير: تتكون من تبخير وتكثيف.
- الترويق: عبارة عن ترك المخلوط لفترة حتى تترسب المواد العالقة إلى قعر الوعاء.
- ورق الترشيح: ورق نصف نفاذ يستخدم لفصل المواد السائلة الغير ممتزجة فيما بينها مثل (الماء والزيت).
- التبخير: عملية تسخين الماء حتى يتحول إلى بخاء ماء.
- التقطير: عملية فصل السوائل التي لا تذيب بعضها البعض.
- تستخدم طريقة التقطير لتحلية مياه البحر.
- يستخدم قمع الفصل لفصل السوائل التي لا تذيب بعضها.
- للمادة ثلاثة حالات:
- ١- الحالة الصلبة: لها شكل وحجم ثابت وجزئياتها متماسكة.
- ٢- الحالة السائلة: لها شكل متغير (تأخذ شكل الإناء) ولها حجم ثابت ولها خاصية الجريان.
- ٣- الحالة الغازية: لها شكل متغير وحجم متغير وجزئياتها متباعدة ولها خاصية الانتشار.
- للتغير نوعان:
- ١- الغير الفيزيائي (الطبيعي): تحتفظ المادة بالصفات الأساسية.
- ٢- الغير الكيميائي: تفقد المادة صفاتها الأساسية.

الدرس الأول: أنواع المواد وخصائصها

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- أي مما يلي لا يمثل مادة نقية

(أ) السكر (ب) ملح الطعام (ج) الحديد (د) سلطة الفواكه

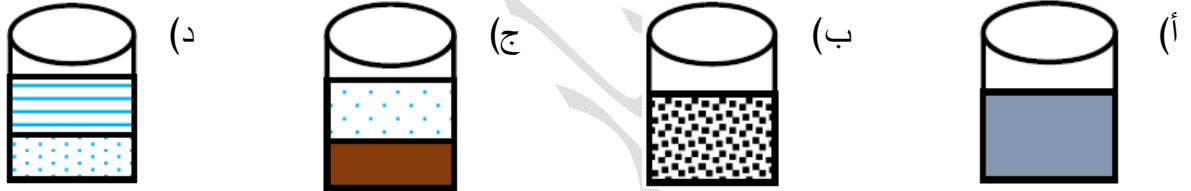
٢- أي الجمل الآتية غير صحيحة بالنسبة لخواص المخلوط

(أ) تحتفظ المواد فيه بخواصها وصفاتها (ب) يمكن فصل مكوناتها بطرق فيزيائية
(ج) يتكون من خلط مادتين أو أكثر بأي نسب (د) يتكون من اتحاد مادتين أو أكثر بأي نسب

٣- أي المواد التالية لا يمثل مخلوط



٤- أي مما يلي يمثل مخلوط متجانس



زيت وماء

رمل وماء

حبيبات فلفل وملح

صبغة وماء

٥- عند إذابة معلقة من ملح الطعام في كأس به ماء وتحريكه ينتج

(أ) مركب (ب) عنصر (ج) مخلوط متجانس (د) مخلوط غير متجانس

٦- أي من الآتية لا يعتبر مخلوط

(أ) السكر (ب) الدهان (ج) دخان المصانع (د) الحليب

٧- أي المجموعات التالية تحتوي على عناصر فقط

(أ) صدأ الحديد، النحاس (ب) الذهب، براءة الحديد

(ج) ملح الطعام، الكبريت (د) سكر، ثاني أكسيد الكربون

٨- العنصر الذي يمكن أن يستخدم كوقود لتشغيل محركات السيارات

(أ) الهيدروجين (ب) الحديد (ج) الأكسجين (د) الكبريت

٩- عنصر يتواجد في الطبيعة على شكل صلب ولونه فضي لامع ويحترق بلهب أصفر

(أ) الهيدروجين (ب) الكلور (ج) الصوديوم (د) الكبريت

١٠- عنصر يتواجد في الطبيعة على شكل غاز سام لونه أصفر مخضر وله رائحة كريهة

(أ) الزئبق (ب) الكبريت (ج) الألمونيوم (د) الكلور

١١- أي المجموعات التالية مرتبة على شكل مخلوط مركب

- (أ) ملح الطعام، سلطة خضار
(ب) مسمار حديد، الحليب
(ج) سلطة خضار، ملح الطعام
(د) سلطة خضار، الدهان

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- [.....] مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات.
٢- [.....] المادة التي تتكون من نوع واحد من الدقائق.
٣- [.....] خليط من مادتين أو أكثر تظهر كمادة واحدة.
٤- [.....] خليط من مادتين أو أكثر ولا تظهر كمادة واحدة.
٥- [.....] مخاليط متجانسة تتكون من خلط كمية من مادة صلبة مع مادة صلبة أخرى.
٦- [.....] مادة نقية تتكون من اتحاد عنصرين مختلفين أو أكثر ولا يمكن تحليله.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية لتكوين جمل صحيحة:

- ١- المادة النقية إما أن تكون أو
٢- صنف المخاليط حسب الحالة إلى: صلب - صلب مثل
٣- بينما الهواء الجوي يعتبر من المخاليط المكونة من غاز و
٤- من الأمثلة في حياتنا على السبائك و
٥- يستخدم الكبريت في صناعة ويستخدم عنصر في صناعة موازين الحرارة.
٦- يتكون السكر من اتحاد و و
٧- ملح كلوريد الصوديوم ينتج من تفاعل و

السؤال الرابع: اذكر السبب في كل حالة من الحالات الآتية:

١- يسهل الحصول على الأكسجين من الهواء الجوي ويصعب فصله من الماء.

السبب/.....

٢- يعتبر الذهب عنصر وملح الطعام مركب.

السبب/.....

٣- تصنع هياكل السيارات والدبابات من عنصر الحديد.

السبب/.....

٤- تفقد العناصر خواصها عند اتحادها مع بعضها.

السبب/.....

٥- يضاف الكلور إلى مياه الشرب.

...../السبب/

٦- يحفظ الصوديوم تحت طبقة من الكاز.

...../السبب/

٧- يصعب فصل الكبريت عن الحديد عند تسخينه.

...../السبب/

٨- يستخدم عنصر الهيدروجين كوقود للسيارات وإنتاج الكهرباء.

...../السبب/

السؤال الخامس: ماذا تتوقع أن يحدث في كل حالة من الحالات الآتية:

١- إضافة قطرة حبر أو صبغة ملونة إلى كأس من الماء.

...../يحدث/

السؤال السادس: أكمل الجدول حسب المطلوب:

المركب	المخلوط	وجه المقارنة
		اختلاف خصائص المادة الناتجة عن مكوناتها
الحديد	الكربون	وجه المقارنة
		الاستخدام
مركبات	المخاليط	وجه المقارنة
		مثال
الهواء الجوي	الذهب	وجه المقارنة
		التصنيف
ثاني أكسيد الكربون	الماء	وجه المقارنة
		التركيب
النفط	سلطة الفواكه	وجه المقارنة
		نوع المخلوط

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الذرة هي وحدة بناء العنصر.
٢- () يكون الزئبق في الظروف العادية صلباً.
٣- () المركب مادة نقية تتكون من نوع واحد من الذرات.

السؤال الثامن: (أ) اكتب المشاهدة والاستنتاج:

- خلط كمية محددة من برادة الحديد مع كمية محددة من الكبريت،



مغناطيس



مسحوق كبريت



برادة حديد

ثم قرب المغناطيس من كل منهما

المشاهدة:

الاستنتاج:

(ب) صنف المواد التالية حسب الجدول:

[سلطنة الفواكه - الهيدروجين - السكر - الذهب - عصير البرتقال - الماء - الماء المقطر - الهواء -

الزئبق - ملح الطعام]

عنصر	مخلوط	مركب

الدرس الثاني: طرق فصل المواد

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تستخدم طريقة الترويق في فصل

أ) الماء المخلووط بالتربة (ب) الماء عن الجير (ج) الماء عن السكر (د) (أ + ب) معاً

٢- من المخاليط التي يمكن فصلها بطريقة الغربال

أ) الماء والرمل (ب) الملح والماء (ج) سلطة الخضار (د) الدقيق والقش

٣- فصل مخلوط الملح والرمل والماء يتم حسب الترتيب التالي

أ) ذوبان، ترشيح، تبخير، تكثيف (ج) تبخير، ترشيح، ذوبان، تكثيف

ب) ذوبان، تبخير، تكثيف، ترشيح (د) ذوبان، تكثيف، تبخير، ترشيح

٤- لتجفيف الفواكه والبقوليات نستخدم طريقة

أ) ترشيح (ب) تبخير (ج) الغربال (د) الترويق



٥- الشكل يمثل أنسب طريقة للفصل هي

أ) رمل عن الماء (ب) ملح عن الماء (ج) سكر عن الماء (د) الزيت عن الماء



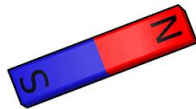
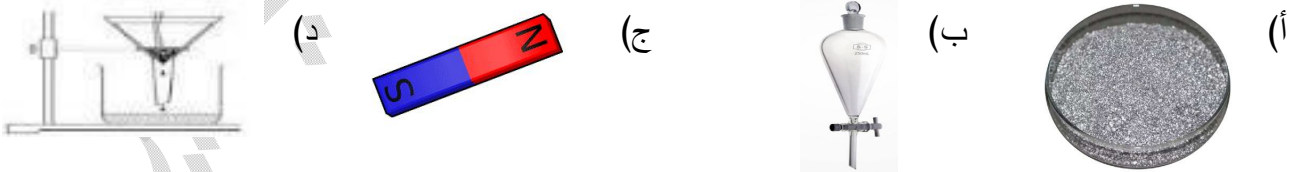
٦- الطريقة في الشكل المقابل تستخدم لفصل

أ) رمل عن الماء (ب) ملح عن الماء (ج) سكر عن الماء (د) عصير الليمون

٧- الخاصية المميزة لطريقة فصل المواد في الشكل الموضح

أ) اختلاف الدقائق (ب) الترسيب (ج) النفاذية (د) اختلاف حجم الدقائق

٨- تفصل الام اللبنة عن السائل المتصف بطريقة



السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية:

١- [.....] طريقة لفصل مادة صلبة غير ذائبة عن مادة سائلة وتعتمد على خاصية النفاذية.

٢- [.....] طريقة لفصل المادة المذابة عن المادة المذيبة باستخدام الحرارة.

٣- [.....] يستخدم لفصل مادة سائلة غير ممتزجة بمادة سائلة أخرى.

٤- [.....] طريقة للحصول على المذاب والمذيب وتعتمد على عمليتي التبخير والتكثيف.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية:

- ١- عملية التقطير هي عملية يعقبها عملية
- ٢- نفصل القمح عن الأتربة بطريقة ونفصل الأملاح من البحار بطريقة
- ٣- من الطرق الفيزيائية لفصل المواد و و
- ٤- في عملية التقطير يتجمع الملح في دورق ويتجمع الماء العذب في

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

- ١- لا يمكن فصل مكونات الماء بطريقة التقطير.
السبب/.....
- ٢- يتم وضع الملابس المبللة تحت أشعة الشمس.
السبب/.....
- ٣- يفضل استخدام طريقة الفصل بالترشيح عن الترويق لفصل الرمل عن الماء.
السبب/.....
- ٤- يعتبر البحر الميت كنز ملحي.
السبب/.....
- ٥- تعد دورة الماء في الطبيعة مثالاً على عملية التقطير.
السبب/.....
- ٦- وجود البرك المليئة بالمياه بالقرب من البحر الميت.
السبب/.....

السؤال الخامس: أكمل جدول حسب المطلوب:

وجه المقارنة	الفصل باليد	الفصل بالغربال
الخاصية		
وجه المقارنة	تحلية ماء البحر	حبيبات الحلبة عن السائل
طريقة الفصل		
وجه المقارنة	الترشيح	الترويق
جودة الفصل		

السؤال السادس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

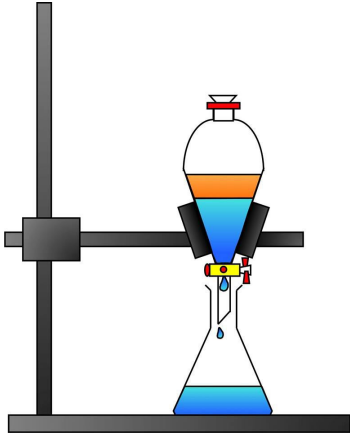
١- () يمكن فصل مكونات المخروط بطرق فيزيائية بسيطة.

٢- () يمكن فصل مكونات المركب بطرق كيميائية صعبة.

٣- () يمكن فصل مكونات النفط بطريقة التبخير.

السؤال السابع: تأمل الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) عند صب مخلوط من الزيت والماء داخل قمع الفصل الموضح في الشكل:



١- السائل الذي ينزل أولاً هو

٢- طريقة الفصل المستخدمة

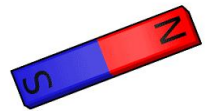
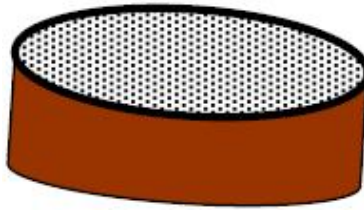
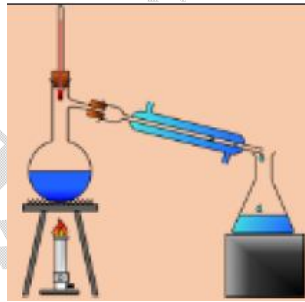
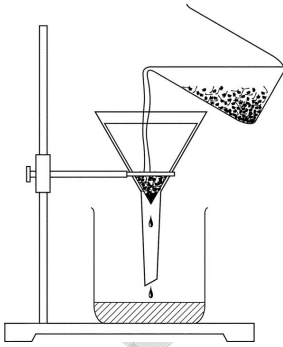
٣- الخاصية المميزة

(ب) حدد طريقة فصل المواد التالية:

١- كبريتات النحاس المذابة في الماء ٢- عدس مع حصى

(ج) حسب الأشكال الموضحة حدد طريقة فصل المواد التالية:

[الدقيق والسوس - كبريت وبرادة حديد - رمل مع ماء - تحلية ماء البحر]



.....

.....

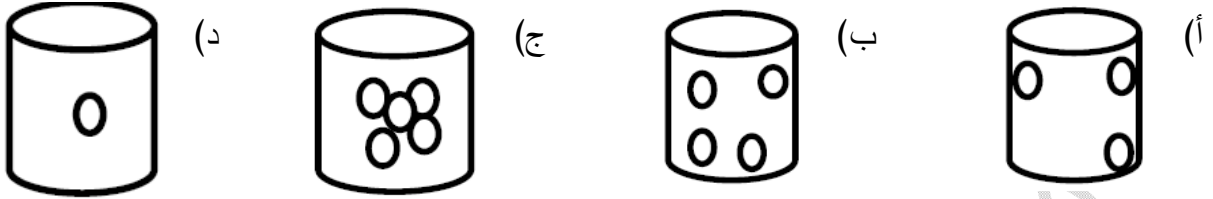
.....

.....

الدرس الثالث: التغيرات الفيزيائية والكيميائية

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة:

١- الشكل الذي يوضح دقائق المادة في حالة الصلابة

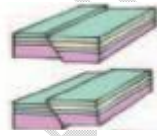
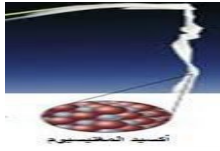


٢- المادة التي تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه

(أ) السائلة (ب) الصلبة (ج) الغازية (د) الغازية والسائلة

٣- أحد الأشكال التالية لا يمثل تغير فيزيائي

(أ) ذوبان الملح (ب) تشقق الصخور (ج) طحن السكر (د) حرق شريط ماجنيسيوم



٤- التغير المختلف فيما يلي

(أ) تغير شكل المعجونة (ب) انصهار الجليد (ج) نشر الخشب (د) تقحم السكر

٥- أحد التغيرات التالية تغيراً كيميائياً

(أ) لمعان الفضة عند تعرضه للضوء (ب) صدأ الألومنيوم عند تعرضه للهواء الرطب
(ج) تسخين الزئبق وتبخره (د) فصل الرمل عن الماء بالترشيح

٦- من صفات المادة التي يحدث عليها تغير في حالة التغيرات الكيميائية

(أ) الشكل (ب) اللون (ج) الحالة (د) (أ + ب) معاً

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

١- [.....] تغير في شكل المادة أو حجمها لا يؤدي إلى تغير في صفاتها وخواصها.

٢- [.....] تغير يؤدي إلى تكون مادة جديدة تختلف في صفاتها عن المادة الأصلية.

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية:

١- عند حدوث التغير الطبيعي أي الصفات التي يحدث عليها تغير و

٢- من العوامل التي تساعد على الصدأ و

السؤال الرابع: علل ما يلي:

١- انصهار الزبدة يعتبر تغيراً طبيعياً.

...../السبب/

٢- احتراق الورقة يعتبر تغيراً كيميائياً.

...../السبب/

٣- تطفى الأشياء المصنوعة من الحديد بطلاء من الدهان الزيتي.

...../السبب/

٤- نشم رائحة الغاز أثناء تسربه من الاسطوانة في المطبخ عن بُعد.

...../السبب/

السؤال الخامس: ماذا تتوقع أن يحدث في كل حالة من الحالات الآتية:

١- ترك مسامير حديدية لامعة في الهواء الرطب فترة من الزمن.

...../يحدث/

٢- صب مصهور شمع البراقين في قوالب وتركه ليبرد.

...../يحدث/

السؤال السادس: أكمل الجدول حسب المطلوب:

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة
الشكل		
وجه المقارنة	المادة السائلة	المادة الغازية
الحجم		
وجه المقارنة	تبخر الكاز	طهي الطعام
نوع التغير		
وجه المقارنة	التغير طبيعي	التغير كيميائي
إمكانية فصل المواد		

السؤال السابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

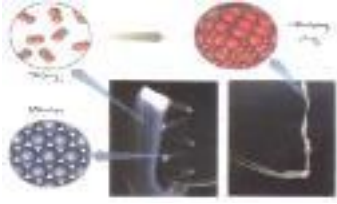
١- () تغير المادة من حالة إلى أخرى يعتبر تغيراً كيميائياً.

٢- () عند تسخين الماء يتحول إلى مادة جديدة تسمى بخار الماء.

٣- () عند حدوث تغير طبيعي فإن بعض الصفات تبقى ثابتة لا تتغير.

السؤال الثامن: (أ) اكتب المشاهدة والاستنتاج:

- حرق شريط من الماغنيسيوم في الهواء:



المشاهدة:

الاستنتاج:

(ب) صنّف حسب المطلوب:

[انصهار الشمعة - عميلة البناء الضوئي - تجمد مشع البرافين - احتراق الشمعة]

تغيرات طبيعية	تغيرات كيميائية

نموذج تقويم نهائي ذاتي

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

- ١- أصغر جزء في المادة
- ٢- المادة التي تتكون من نوع واحد من الذرات تسمى
- ٣- يعد من الأمثلة على العناصر.
- ٤- يرمز لعنصر الحديد بـ
- ٥- يتكون مركب من عنصري الصوديوم والكلور.
- ٦- يعد عنصر من العناصر التي تساعد على الاشتعال.
- ٧- ينتج عن حرق المغنيسيوم مركب الـ
- ٨- يعد الهواء الجوي
- ٩- تستخدم طريقة في فصل مشتقات النفط عن بعضها البعض.
- ١٠- ينتج عن إذابة السكر و..... مركب.
- ١١- من المواد التي تعد مثال على المخاليط
- ١٢- مادة تنتج عن مزج مادتين أو أكثر
- ١٣- يعد التغيير في الشمعة إضاءتها تغيير
- ١٤- يقصد بالكنز الملحي البحر
- ١٥- يتم فصل مكونات الماء بطريقة
- ١٦- المادة التي تتكون من نوع واحد من الذرات تسمى

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- [.....] أي شيء له كتلة ويشغل حيز من الفراغ.
- ٢- [.....] وحدة البناء الأساسية في المادة.
- ٣- [.....] المادة التي تتكون من نفس النوع من الدقائق.
- ٤- [.....] خليط مكون من مادتين أو أكثر.
- ٥- [.....] مخلوط من مادتين أو أكثر تظهر كمادة واحدة.
- ٦- [.....] مخلوط من مادتين أو أكثر لا تظهر كمادة واحدة.

- ٧- [.....] عملية فصل مكونات المخاليط من خلال عمليتي التبخر والتكثيف.
- ٨- [.....] هو عنصر سام لونه أصفر مخضر رائحته كريهة يستخدم في تعقيم مياه الشرب.
- ٩- [.....] مادة تتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر بنسب ثابتة.
- ١٠- [.....] ترك المخلوط لفترة حتى تنزل المواد العالقة إلى قعر الوعاء ثم يسكب الماء النقي بهدوء.

١١- [.....] تغير في شكل وحجم أو حجم المادة أو حالة المادة ولا يؤدي إلى تغير في صفات المادة وخواصها.

١٢- [.....] تغير يؤدي إلى تكون مادة جديدة تختلف خواصها عن المادة الأصلية.

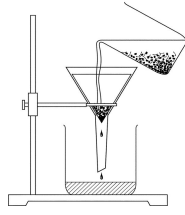
السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- ١- يعد كل مما يلي من المخاليط عدا
- أ) ماء البحر (ب) الهواء (ج) الدم (د) ملح الطعام
- ٢- أحد المحاليل التالية محلول غير مائي
- أ) سكر وماء (ب) كحول وبنزين (ج) ملح وماء (د) عصير
- ٣- من طرق فصل المخاليط
- أ) الترويق (ب) التبخير (ج) الغربال (د) جميع ما سبق
- ٤- المادة هي كل شيء له
- أ) حجم (ب) شكل (ج) حيز (د) جميع ما سبق
- ٥- مادة تتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر
- أ) عنصر (ب) مركب (ج) مخلوط (د) محلول
- ٦- جميع ما يلي من مكونات السكر ما عدا
- أ) أكسجين (ب) كبريت (ج) هيدروجين (د) كربون
- ٧- يعد الماء المقطر من
- أ) العناصر (ب) المركبات (ج) المخاليط (د) المحاليل
- ٨- عناصر يستخدم وقود للمستقبل وهو آمن ونظيف
- أ) أكسجين (ب) هيدروجين (ج) صوديوم (د) كلور
- ٩- مواد تأخذ شكل الوعاء ولها صفة الجريان
- أ) السائلة (ب) الصلبة (ج) الغازية (د) أ + ج معاً
- ١٠- يعد حروق الورقة تغير
- أ) طبيعي (ب) فيزيائي (ج) كيميائي (د) أ + ب معاً
- ١١- من التغيرات الفيزيائية
- أ) ذوبان الملح (ب) غليان الماء (ج) تشكيل الصلصال (د) جميع ما سبق

١٢- من العناصر الغازية

أ) ألومنيوم ب) كبريت ج) حديد د) أكسجين

١٣- طريقة فصل المواد في الشكل المقابل هي



أ) التقطير ج) الترشيح

ب) التبخير د) الترويق

١٤- فصل مكونات الماء كهربائياً تغيير

أ) فيزيائي ب) كيميائي ج) طبيعي د) ليس مما سبق

١٥- المختلف من المواد التالية

أ) سكر ب) حديد ج) ماء مقطر د) ملح طعام

١٦- يتم فصل المواد السائلة غير الممتزجة فيما بينها بطريقة

أ) الترشيح ب) التبخير ج) قمع الفصل د) التقطير

١٧- من التطبيقات العملية لفصل المواد بالترشيح

أ) صناعة العطور ب) تجفيف الفواكه ج) صناعة اللين والجبين د) صناعة العطور

١٨- جميع ما يلي مواد نقية ما عدا

أ) النحاس ب) الحديد ج) الهيدروجين د) الهواء الجوي

١٩- الشكل الذي يعبر عن المركب



٢٠- يتكون السكر من

أ) أكسجين وكربون ج) أكسجين وكبريت وهيدروجين

ب) أكسجين وهيدروجين د) أكسجين وكربون وهيدروجين

٢١- جميع ما يلي غازات ما عدا

أ) البروم ب) الكلور ج) الهيدروجين د) الأكسجين

٢٢- من المحاليل الصلبة

أ) السبائك ب) العصائر ج) المكسرات د) كلوريد الصوديوم

السؤال الرابع: اذكر السبب:

١- يعتبر حرق الورقة تغير كيميائي بينما انصهار الثلج طبيعي.

السبب:

٢- تظلى أبواب الحديد والشبابيك بطبقة من الدهان.

السبب:

٣- المادة الصلبة شكلها ثابت بينما السائلة شكلها متغير.

السبب:

٤- نستطيع عمل كومة من الرمل ولا نستطيع عمل كومة من العصير.

السبب:

٥- نشم رائحة العطر عن بعد.

السبب:

٦- يقوم الإنسان بعمل السبائك.

السبب:

٧- يعد الزيت والماء مخلوط غير متجانس.

السبب:

٨- نستخدم أواني مصنوعة من الستانليس في أواني الطبخ.

السبب:

٩- يعد سحق الملح متغير فزيائى.

السبب:

١٠- حرق المغنيسيوم وحرق السكر تغير كيميائى.

السبب:

١١- تمثل عملية هضم الطعام تغير كيميائى وفيزيائى.

السبب:

١٢- تكون صدأ الحديد.

السبب:

١٣- فصل المادة الصلبة عن السائلة بواسطة ورقة ترشيح.

السبب:

١٤ - عملية فصل مكونات المخاليط من خلال عمليتي التبخير والتكثيف.

السبب:

١٥ - وجود البرك المليئة بالمياه بالقرب من البحر الميت.

السبب:

١٦ - يمكن فصل ماء البحر بسهولة ولا يمكن فصل الماء النقي بسهولة.

السبب:

١٧ - لا يمكن فصل برادة الحديد عن الكبريت بالمغناطيس بعد تسخينها.

السبب:

١٨ - يعتبر الحديد عنصراً.

السبب:

السؤال الخامس: قارن بين كل من:

وجه المقارنة	السكر	غاز ثاني أكسيد الكربون	الماء
العناصر المكونة			
الحالة الطبيعية			
استخداماته			

وجه المقارنة	الفصل بالترشيح	الفصل بالترويق
الوقت اللازم		
السهولة		
الفصل		
الخاصية التي تعتمد عليها طريقة الفصل		

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	مواد غازية
الشكل			
المسافة بين جزيئاتها			
قوة الترابط			
مثال			
الحجم			

السؤال السادس: حدد طريقة فصل المواد التالية:

- ١- برادة الحديد مع الرمل
- ٢- ماء وتراب
- ٣- ملح الطعام وقمح
- ٤- العطور

السؤال السابع: حدد نوع المركب (متجانس وغير متجانس):

- ١- مكونات الماء
- ٢- مكونات النفط
- ٣- برادة الحديد والكبريت
- ٤- ماء وتراب

السؤال الثامن: حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

- ١- نحاس، فضة، خشب

المادة السبب

- ٢- زئبق، ماء، ملح طعام، كحول

المادة السبب

- ٣- صدأ الحديد، عفن الفواكه، احتراق شريط ماغنيسيوم، تسخين قهوة

المادة السبب

السؤال التاسع: اذكر مثال على كل من:

- ١- التغير الكيميائي:
- ٢- التغير الفيزيائي:
- ٣- العنصر:
- ٤- المركب:
- ٥- المخلوط:
- ٦- محلول:
- ٧- محلول صلب:

السؤال العاشر: حدد نوع التغيرات (فيزيائية، كيميائية):

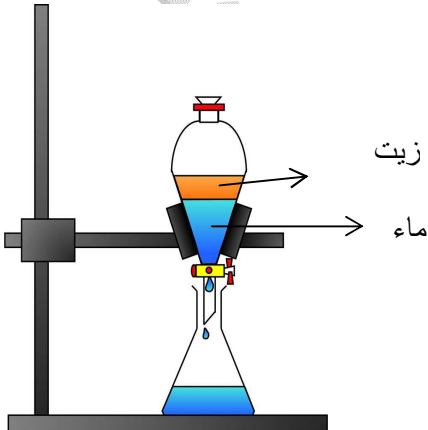
- ١- احتراق ورقة
- ٢- تبخر الماء
- ٣- تشقق الصخور
- ٤- خبز الكيك
- ٥- صدأ الحديد
- ٦- انصهار الثلج
- ٧- هضم الطعام
- ٨- تحلية مياه البحر
- ٩- عفن الفواكه
- ١٠- لمعان الذهب

السؤال الحادي عشر: اكتب المشاهدة والاستنتاج:

- ١- ترك مخلوط الأرز والماء في كأس فترة من الزمن.

المشاهدة:

الاستنتاج:



- ٢- انظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب.

المشاهدة:

الاستنتاج:

٣- انظر إلى الرسم ثم أجب.



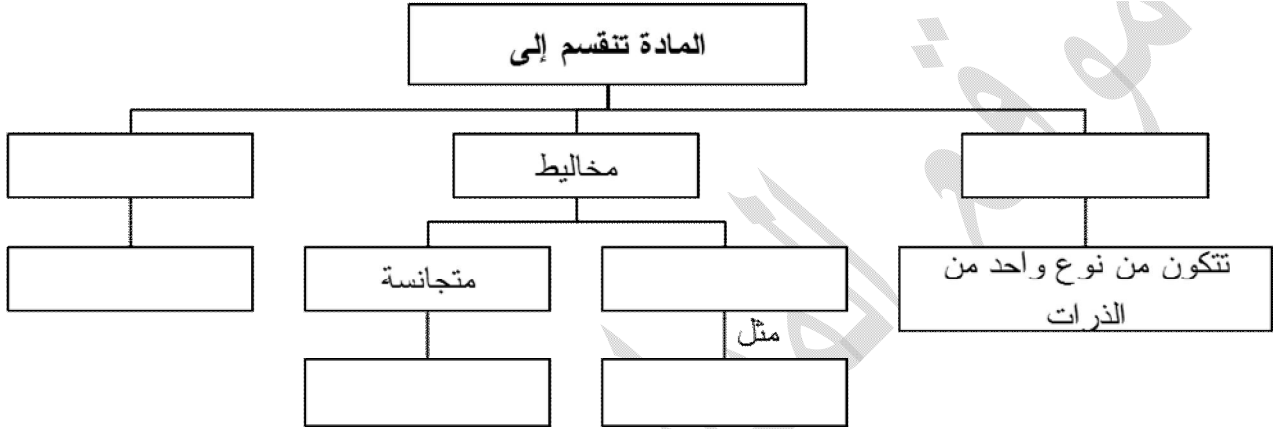
ماء بحر

لهب

المشاهدة:

الاستنتاج:

السؤال الثاني عشر: أكمل الخارطة المفاهيمية:



السؤال الثالث عشر: صنّف المواد التالية إلى عناصر ومخاليط ومركبات:

[حديد - ثاني أكسيد الكربون - الهواء الجوي - ماء بحر - الأكسجين - الزئبق - محلول ملحي -

السكر - سلطة خضار - دواء - الهيدروجين]

عناصر	مخاليط	مركبات

السؤال الرابع عشر: اذكر مثال على استخدام كل من:

- ١- الفولاذ:
- ٢- الكربون:
- ٣- الهيدروجين:
- ٤- الذهب:
- ٥- النحاس:

السؤال الخامس عشر: ماذا يحدث لو...

- ١- قمنا بإضافة الملح للماء؟.....
- ٢- حرق المغنيسيوم؟.....
- ٣- إضافة الزيت؟.....
- ٤- لم نقم بطلاء الأبواب المصنوعة من الحديد بالدهان؟.....
- ٥- وضع زبدة على لهب؟.....
- ٦- خلط مادة نقية مع مادة صلبة بنسب معينة.....

السؤال السادس عشر: عدد أربعة أمثلة على التغيرات الفيزيائية:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

السؤال السابع عشر: عدد أربعة أمثلة على التغيرات الكيميائية:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

السؤال الثامن عشر: اكتب حسب المطلوب:



.....

.....

.....

الوحدة الثالثة: الطاقة في حياتنا

تذكر أن:

- الطاقة: هي المقدرة على إنجاز عمل ما.
- من مصادر الطاقة (الرياح، الشمس، الغذاء، المياه، الوقود، الطعام).
- أشكال الطاقة:
- ١- طاقة وضع الحركة.
- ٢- الطاقة الحرارية: ناتجة عن مصدر حراري.
- ٣- الطاقة الضوئية: تنتج عن مصدر ضوئي.
- ٤- الطاقة الكيميائية: تنتج عن تفاعلات كيميائية.
- الطاقة الكهربائية: تنتج عن مصدر كهربائي.
- الطاقة الصوتية: تنتج عن مصدر صوتي.
- الطاقة الميكانيكية.
- مصدر الطاقة: هو المكان الذي نأخذ منه طاقة.
- شكل الطاقة: صورة الطاقة الناتجة عن مصدر الطاقة.
- طاقة الوضع: طاقة يمتلكها الجسم بسبب موضعه.
- طاقة الحركة: طاقة يمتلكها الجسم بسبب حركته.
- مصادر الطاقة: الكهربائية: البطارية، المولد الكهربائي، الخلايا الشمسية.
- المولد الكهربائي: أحد مصادر الطاقة الكهربائية الناتجة عن حركة ملفات بين قطبي مغناطيس.
- الخلية الشمسية: أداة تستخدم لتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كهربائية.
- البطارية: أحد مصادر الطاقة الكهربائية يتم فيها تحويل الطاقة الكيميائية إلى طاقة كهربائية.
- قانون حفظ الطاقة: الطاقة لا تفنى ولا تستحدث لكن تتحول من شكل إلى آخر.
- مصادر الطاقة المتجددة: هي المصادر التي لا تفنى ولا تلوث البيئة ولا يؤثر استخدامها لها على الأجيال القادمة.
- مصادر الطاقة الغير متجددة: هي المصادر التي تنفذ وتلوث البيئة يؤثر استخدامها لها على الأجيال القادمة.
- ترشيد استهلاك الطاقة: هي الإجراءات التي يتم اتباعها للاستخدام الأمثل لموارد الطاقة.
- الشمس والرياح: مثال على مصادر الطاقة المتجددة.
- الفحم والوقود: مثال على مصادر الطاقة الغير متجددة.

الدرس الأول: الطاقة وأشكالها

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض

- أ) الكهرباء (ب) الشمس (ج) الوقود (د) جريان الماء

٢- جميع ما يلي يخزن طاقة كيميائية ما عدا

- أ)  (ب)  (ج)  (د) 

٣- مصدر الطاقة التي يحتاجها الطلاب للقيام بالتمارين الرياضية

- أ) الغذاء (ب) الرياح (ج) الملابس (د) الجري

٤- واحدة من الآتية يعتبر مصدراً وليس شكلاً للطاقة

- أ) الحركة (ب) الشمس (ج) الكهرباء (د) الحرارة

٥- الطاقة التي يستخدمها النبات لصنع غذائه

- أ) الحرارية (ب) الوضع (ج) الضوئية (د) الحركة

٦- شكل الطاقة التي يمتلكها نابض المضغوط

- أ) حركة (ب) ضوئية (ج) وضع (د) كهربائية

٧- الشكل يوضح مصدراً من مصادر توليد الكهرباء هو



- أ) المولدات الكهربائية (ج) الخلايا الشمسية (ب) البطاريات (د) المحركات الكهربائية

٨- أي مما يلي لا يمتلك طاقة حركة

- أ) المياه الجارية (ب) الرياح (ج) الكرة الأرضية (د) المياه أعلى الشلال

٩- شكل الطاقة في الشكل



- أ) كهربائية (ب) حرارية (ج) كيميائية (د) صوتية

السؤال الثاني: أكمل الفراغات لتكوين جمل صحيحة:

١- من أشكال الطاقة و و

٢- نحصل من الشمس على الطاقة وطاقة

٣- من مصادر الطاقة و و

السؤال الثالث: اكتب المفهوم العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- [.....] المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض.
- ٢- [.....] هي المقدرة على إنجاز عمل ما.
- ٣- [.....] شكل من أشكال الطاقة ينتج عن مصدر ضوئي.
- ٤- [.....] شكل من أشكال الطاقة ينتج عن مصدر حراري.
- ٥- [.....] شكل من أشكال الطاقة ينتج عن مصدر كهربائي.
- ٦- [.....] الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة موضعه.
- ٧- [.....] الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته.

السؤال الرابع: اذكر السبب في كل حالة من الحالات الآتية:

١- يحتاج الإنسان إلى الغذاء لكي ينجز أعماله اليومية.

السبب/.....

٢- تعد الشمس مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض.

السبب/.....

٣- نشعر بالتعب والإرهاق في نهار رمضان.

السبب/.....

٤- تحتوي بعض الألعاب على نابض زنبركي.

السبب/.....

السؤال الخامس: قارن حسب المطلوب:

الطاقة العضلية	طاقة جريان الماء	وجه المقارنة
		الاستخدام
تشغيل السيارة	تسخين المياه	وجه المقارنة
		مصدر الطاقة
صنع النبات لغذائه	توليد الكهرباء	وجه المقارنة
		شكل الطاقة
طاقة الرياح	طاقة الشمس	وجه المقارنة
		الاستخدام
		وجه المقارنة
		مصدر الطاقة

السؤال السادس: اقترح حلاً لمشكلة استمرار انقطاع التيار الكهربائي في قطاع غزة:

الحل:

.....

.....

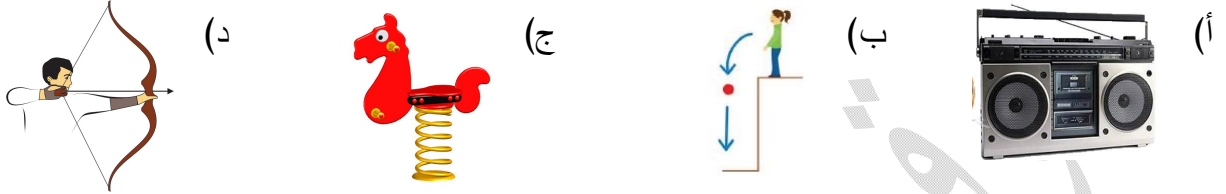
الدرس الثاني: تحولات الطاقة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- شكل الطاقة الناتجة من المولد الكهربائي

- (أ) كهربية (ب) حركية (ج) وضع (د) حرارية

٢- أي مما يلي لا يمثل تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركية



٣- أي مما يلي لا يعتبر من مكونات المولد الكهربائي

- (أ) دولاب (ب) مغناطيس (ج) بطارية (د) ملف

٤- عند فرك اليدين ببعضهما تتحول الطاقة

- (أ) الحرارية إلى حركية (ب) الوضع إلى حركة (ج) الكيميائية إلى حرارية (د) الحركية إلى حرارية

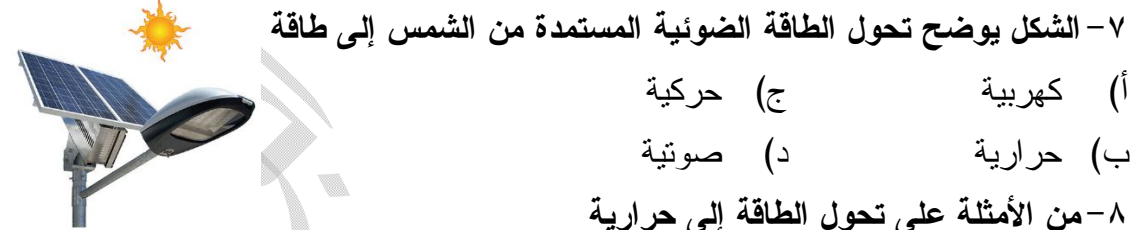
٥- صناعة الغذاء في النبات مثال على تحول الطاقة

- (أ) الضوئية إلى كيميائية (ب) الحرارية إلى وضع (ج) الكيميائية إلى الضوئية (د) الضوئية إلى حركية

٦- أي مما يلي لا يعتبر من مصادر الطاقة التي تستخدم لتدوير الدولاب في المولدات

- (أ) الرياح (ب) المياه الجارية (ج) النفط (د) الخشب

٧- الشكل يوضح تحول الطاقة الضوئية المستمدة من الشمس إلى طاقة



٨- من الأمثلة على تحول الطاقة إلى حرارية

- (أ) المذياع (ب) سخان شمسي (ج) الخلاط (د) المكواة

٩- تتحول الطاقة الكهربائية في الشكل إلى

- (أ) كهربائية (ج) حركية
(ب) حرارية (د) صوتية
- 

السؤال الثاني: اكتب المفهوم العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

١- [.....] جهاز يولد الكهرباء نتيجة حركة الملفات بين قطبي المغناطيس.

٢- [.....] أجهزة قادرة على امتصاص ضوء الشمس وتحويله إلى طاقة كهربائية.

٣- [.....] الطاقة لا تقنى ولا تستحدث وإنما يمكن تحويلها من شكل لآخر.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة:

- ١- من مصادر الطاقة الكهربائية و و
- ٢- تتحول الطاقة الصوتية في الهواء إلى طاقة لطلبة الأن وسوائها.
- ٣- مصدر الطاقة المستخدم في تحريك ملفات محطة توليد كهرباء غزة
- ٤- من الأمثلة على تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة صوتية
- ٥- تتحول الطاقة الكهربائية في المروحة إلى طاقة
- ٦- يعد تحول طاقة المياه الساقطة من الشلال مثال على تحول طاقة الوضع إلى
- ٧- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث ولكنها من شكل إلى آخر.

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

١- لا يمكن الاعتماد على مياه وادي غزة في توليد التيار الكهربائي في بلادنا.

السبب/.....

٢- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم.

السبب/.....

٣- يعد الإشعاع الشمسي في صحراء النقب نعمة كبيرة.

السبب/.....

٤- اندفاع السهم المشدود على القوس عند رفع قبضة اليد عن السهم.

السبب/.....

السؤال الخامس: ماذا تتوقع أن يحدث في كل حالة من الحالات الآتية:

١- سحب السهم في حبل القوس ثم تركه.

يحدث/.....

٢- سقوط أشعة الشمس على خلية شمسية.

يحدث/.....

٣- تحريك قطعة من المطاط من وسطها.

يحدث/.....

السؤال السادس: قارن بين كل مما يأتي:

وجه المقارنة	السخان الشمسي	السخان الكهربائي
شكل الطاقة الداخلة		
وجه المقارنة	المكواة	المصباح الكهربائي
شكل الطاقة الناتجة		
وجه المقارنة	الطبلة	الجرس الكهربائي
شكل الطاقة الداخلة		

السؤال السابع: اكتب تحولات الطاقة في كل من:

١- المصباح الكهربائي

٢- إشعال النار بواسطة حجر الصوان

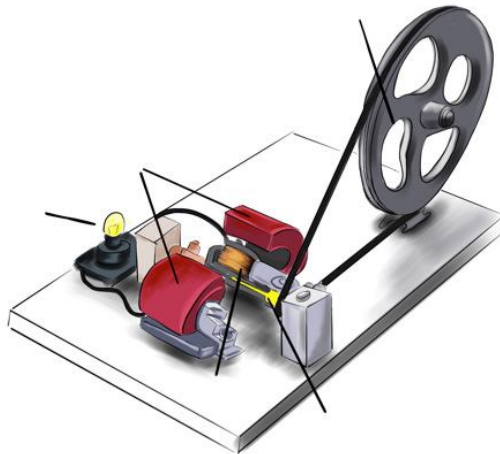
السؤال الثامن: تأمل الشكل أدناه، ثم أجب:

١- الشكل يمثل

٢- عند تدوير الدولاب في الشكل الموضح، نلاحظ:

(أ) يضيء المصباح. (ب) لا يضيء المصباح

..... نستنتج:



الدرس الثالث: الطاقة والبيئة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يعد النفط مصدراً غير متجدد للطاقة. أي من التالي مصدر غير متجدد للطاقة

(أ) خشب (ب) فحم (ج) ماء البحر (د) ضوء الشمس

الشمس	الرياح	المياه
الفحم	النفط	الغاز

٢- أفضل تصنيف للأشياء الموضحة في الجدول المقابل هو

(أ) مصادر للطاقة، ومصادر للحرارة (ج) مصادر للضوء، ومصادر للحرارة

(ب) مصادر للطاقة المتجددة وغير متجددة (د) مصادر للحرارة، مصادر الكهرباء

٣- حرق القمامة في بعض الدول

(أ) يلوث البيئة (ب) مصدر طاقة غير (ج) مصدر طاقة نظيف (د) (أ + ب) معاً

متجدد

٤- أكثر مصادر الطاقة ضرراً على البيئة

(أ) الشمس (ب) الرياح (ج) الشلالات (د) الوقود

٥- أهم مصادر الطاقة المتجددة

(أ) المياه الجارية (ب) الرياح (ج) السدود (د) الشمس

٦- (الشمس، الرياح، المياه الجارية) مصادر طبيعية وتعد مصادر

(أ) سهولة الاستخدام (ب) يصعب الحصول (ج) غير قابلة للنفاز (د) الطاقة الصديقة للبيئة

عليها

٧- أي مما يلي يعتبر من مميزات مصادر الطاقة الغير متجددة

(أ) سهولة الاستخدام (ب) يصعب الحصول (ج) غير قابلة للنفاز (د) الطاقة الصديقة للبيئة

عليها

٨- من مصادر الطاقة غير المتجددة

(أ) شمس (ب) مياه جارية (ج) فحم (د) رياح

٩- أي مما يلي لا يعتبر من مميزات مصدر الطاقة المستخدم في الشكل



(أ) متجدد (ج) طاقة صديقة للبيئة

(ب) غير قابل للنفاز (د) يسهل الحصول عليه باستمرار

السؤال الثاني: اكتب المفهوم العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

١- [.....] تلك المصادر غير القابلة للنفاز وغير الملوثة للبيئة عند استخدامها.

٢- [.....] تلك المصادر القابلة للنفاز والموثة للبيئة عند استخدامها.

٣- [.....] تلك الإجراءات التي يتم من خلالها الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة.

٤- [.....] مصدر طاقة طبيعي يستخدم لطحن الحبوب وتسيير السفن وتوليد الكهرباء.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () الرياح والشمس من مصادر الطاقة التي تتناقص مع الزمن.
- ٢- () استخدام السخان الشمسي لتسخين المياه يعتمد على مصدر طاقة نظيف ومتجدد.
- ٣- () الغاز الطبيعي يتناقص مع الزمن وملوث للبيئة.
- ٤- () أدى التطور الصناعي إلى تلوث البيئة.
- ٥- () من مصادر الطاقة المتجددة قابلة للنفاد.
- ٦- () يفصل فتح النوافذ عند تشغيل مكيف الهواء داخل المنزل.

السؤال الرابع: اذكر السبب في كل حالة من الحالات الآتية:

١- ينصح باستخدام مصادر الطاقة المتجددة بدلاً للنفط.

السبب/.....

٢- تلجأ الدول إلى تشجير البيئة.

السبب/.....

٣- تعتبر طاقة النفط من مصادر الطاقة غير المتجددة.

السبب/.....

٤- استخدام وسائل النقل الجماعي بدلاً من استخدام السيارات الصغيرة.

السبب/.....

٥- أدى التطور الصناعي إلى تلوث البيئة.

السبب/.....

السؤال الخامس: ماذا يحدث:

١- الإكثار من استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة كالفحم والنفط.

يحدث/.....

السؤال السادس: قارن بين كل مما يأتي:

الطاقة غير المتجددة	الطاقة المتجددة	وجه المقارنة
		تلوث البيئة
الطاقة غير المتجددة	الطاقة المتجددة	وجه المقارنة
		القابلية للنفاذ
الطاقة غير المتجددة	الطاقة المتجددة	وجه المقارنة
		أمثلة
مساقط المياه	النفط	وجه المقارنة
		المصدر

السؤال السابع: صنف مصادر الطاقة التالية حسب الجدول:

[الحطب - الغاز - مياه الأنهار الجارية - الشمس - بنزين - الرياح]

مصادر الطاقة غير المتجددة	مصادر الطاقة المتجددة

السؤال الثامن: أيهما أختار لترشيد استهلاك الطاقة:

الموقف الأول: استخدام الخلايا الشمسية كمصدر للطاقة الكهربائية.

الموقف الثاني: الحصول على الطاقة الكهربائية من مولد يعمل بالوقود.

الاختيار: السبب:

الموقف الأول: تجفيف الغسيل تحت أشعة الشمس.

الموقف الثاني: تجفيف الغسيل باستخدام النشافة الكهربائية.

الاختيار: السبب:

نموذج تقويم نهائي ذاتي

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

- ١- هي مصدر الطاقة الرئيسي على الأرض.
- ٢- الطعام يمدنا بالطاقة
- ٣- تتحول الطاقة الناتجة عن حركة المياه الجارية من طاقة إلى طاقة
- ٤- ينتج عن تحريك ملف داخل مغناطيس
- ٥- تتحول الطاقة في النبات عند صنعه غذاؤه من طاقة إلى طاقة
- ٦- طاقة هي طاقة كهربائية.
- ٧- المذياع من أمثلة تحول اطلاقه من كهربائية إلى
- ٨- من مميزات الطاقة المتجددة و و
- ٩- الطاقة التي يمتلكها النابض المضغوط هي طاقة
- ١٠- من مصادر الطاقة الغير متجددة و
- ١١- تتحول الطاقة في المولد الكهربائي من إلى
- ١٢- يعد الفحم الحجري من مصادر الطاقة
- ١٣- تستخدم لتوليد الطاقة الضوئية.

السؤال الثاني: اذكر المصطلح العلمي الدال على العبارات:

- ١- [.....] الطاقة الناتجة عن مصدر حراري.
- ٢- [.....] الطاقة الناتجة عن جسم بسبب موضعه.
- ٣- [.....] الطاقة الناتجة عن جسم بسبب حركته.
- ٤- [.....] أحد مصادر الطاقة الناتجة عن تحول الطاقة الكيميائية إلى كهربائية.
- ٥- [.....] المقدرة على إنجاز عمل أو بذل شغل.
- ٦- [.....] أجهزة قادرة على امتصاص ضوء الشمس وتحويلها إلى طاقة كهربائية.
- ٧- [.....] قانون ينص على أن الطاقة لا تفنى ولا تستحدث.
- ٨- [.....] شكل من أشكال طاقة ينتج عن مصدر ضوئي.

السؤال الثالث: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- من مميزات الطاقة المتجددة

- أ) نظيفة (ب) سهل الحصول عليها (ج) لا تنفذ (د) كل ما ذكر
- ٢- تستخدم الخلايا الشمسية لتوليد الطاقة من أشعة الشمس
أ) الضوئية (ب) الشمسية (ج) الكهربائية (د) الصوتية
- ٣- تتحول الطاقة في المروحة الكهربائية من
أ) شمسية إلى حركية (ب) صوتية إلى كهربائية (ج) كهربائية أو حركية (د) حرارية إلى حركية

٤- من مصادر الطاقة الغير متجددة

أ) الفحم الحجري (ب) الشمس (ج) الوقود (د) أ + ج معاً

٥- شكل من أشكال الطاقة يعطيها الطعام للجسم

أ) حرارية (ب) كيميائية (ج) ضوئية (د) وضع

٦- تتحول الطاقة عند فرك الأيدي من

أ) حرارية إلى حرارية (ب) كهربية إلى حرارية (ج) حركية إلى كيميائية (د) حركية إلى حرارية



٧- ما التحول الحاصل في الصورة المقابلة

أ) كيميائية إلى حرارية (ج) كهربية إلى ضوئية

ب) كهربية إلى كيميائية (د) كهربية إلى حرارية

٨- من مصادر الطاقة الكهربائية

أ) البطاريات (ب) الموتور (ج) الخلايا الشمسية (د) كل ما سبق

٩- يحصل الجسم على الطاقة من خلال

أ) الطعام (ب) العمل (ج) الجري (د) الملابس الدافئة

١٠- من مصادر الطاقة الغير المتجددة كل ما يلي عدا

أ) الرياح (ب) الغاز الطبيعي (ج) السولار (د) الفحم الحجري

١١- واحد من الآتي يعتبر مصدر طاقة وليس شكل من أشكالها

أ) الحركة (ب) الشمس (ج) الضوء (د) الحرارة

١٢- أي المصادر للطاقة تشكل خطر على البيئة

أ) الرياح (ب) مساقط المياه (ج) النفط (د) الشمس

١٣- ما نوع الطاقة التي يمنحنا إياه الشكل المقابل

أ) حركية (ج) كيميائية

ب) صوتية (د) حرارية



١٤- شكل الطاقة الناتج اشتعال النار

أ) الصوتية (ب) الكهربائية (ج) الحركية (د) الضوئية

١٥- العالم الذي صمم أول مولد كهربائي مائي هو العالم

أ) فاردي (ب) نيوتن (ج) نيكولاس تسلا (د) اديسون

١٦- مصدر الطاقة في السخانات الشمسية

أ) متجدد (ب) غير متجدد (ج) ملوث للبيئة (د) قابل للنفاذ

١٧- الطريقة الأوفر لتسخين الماء

أ) استخدام موقد الغاز (ج) استخدام موقد الحطب

ب) استخدام السخان الشمسي (د) استخدام الكهرباء



١٨- تحول الطاقة في الشكل المقابل من

(أ) كهربية إلى ضوئية (ج) كيميائية إلى ضوئية

(ب) ضوئية إلى كهربية (د) حركية إلى ضوئية

١٩- تتحول الطاقة في النابض من

(أ) حركية إلى حرارية (ب) وضع إلى حرارية (ج) حرارية إلى وضع (د) وضع إلى حركية

٢٠- ينتج عن تحريك ملف داخل مغناطيس

(أ) ضوء (ب) صوت (ج) حركة (د) كهرباء

٢١- من مصادر الطاقة التي تلوث البيئة

(أ) الغاز (ب) البترول (ج) الفحم (د) جميع ما سبق

السؤال الرابع: اذكر السبب:

١- استخدام الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء.

السبب:

٢- تحول الطاقة من شكل إلى آخر.

السبب:

٣- يتعذر استخدام طاقة الرياح في فلسطين لتوليد الكهرباء.

السبب:

٤- يعتبر الإشعاع نعمة في الصحراء.

السبب:

٥- استخدام الخلايا الشمسية في القمر الصناعي.

السبب:

٦- تلجأ الدول لتشجير البيئة.

السبب:

٧- اندفاع السهم المشدود عند رفع اليد عن قبضة السهم.

السبب:

٨- تكون شلالات عند سقوط المياه الجارية من مناطق منخفضة إلى مناطق مرتفعة.

السبب:

٩- تحتوي بعض الألعاب على نابض.

السبب:

١٠- تستهلك الشاحنات الكبيرة الفرامل أكثر من السيارات الصغيرة.

السبب:

السؤال الخامس: صحح الخطأ في العبارات التالية:

- ١- حول الطاقة في النابض من طاقة وضع إلى طاقة حرارية.
- ٢- الفحم أحد مصادر الطاقة المتجددة.
- ٣- الطاقة تفنى وتتجدد.
- ٤- البطاريات تحول الطاقة من ضوئية إلى كهربية.
- ٥- مصدر الطاقة في السخانات الشمسية هو الكهرباء.

السؤال السادس: عرّف المصطلح العلمي:

- ١- طاقة الوضع:
- ٢- الطاقة المتجددة:
- ٣- البطاريات:
- ٤- الطاقة:

السؤال السابع: ماذا يحدث لو...

- ١- تم تحريك ملف بين قطبي مغناطيس؟
- ٢- استخدام النفط بشكل مستمر؟
- ٣- استخدام الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء؟

السؤال الثامن: اذكر مثال على تحول الطاقة:

- ١- من كهربائية إلى صوتية.
- ٢- من الحركية إلى الحرارية.
- ٣- من الكيميائية إلى الكهربائية.
- ٤- من الشمسية إلى الكهربائية.
- ٥- من الحركية إلى الحرارية.

السؤال التاسع: حدد نوع التحول للطاقة في الأجهزة التالية:

- ١- المروحة الكهربائية ٤- الموتور
- ٢- فرك اليدين ٥- الكشاف الضوئي
- ٣- المذياع ٦- السخان الشمسي

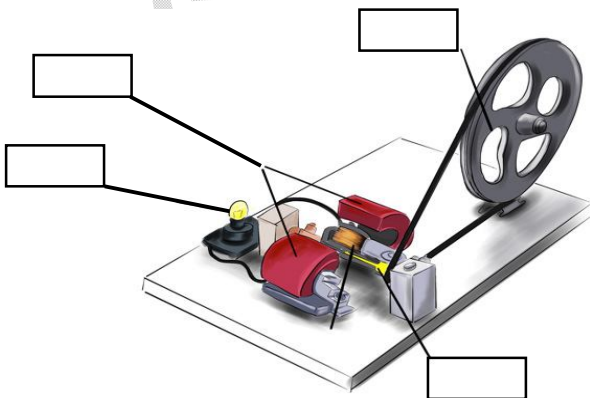
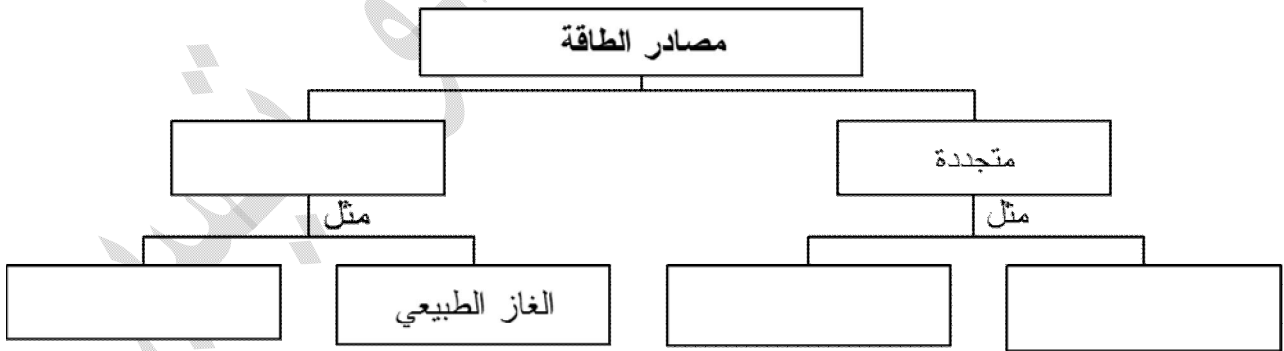
السؤال العاشر: أكمل الجدول:

		
مصدر الطاقة	مصدر الطاقة	مصدر الطاقة
شكل الطاقة	شكل الطاقة	شكل الطاقة
الغرض من استخدام الطاقة	الغرض من استخدام الطاقة	الغرض من استخدام الطاقة

السؤال الحادي عشر: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

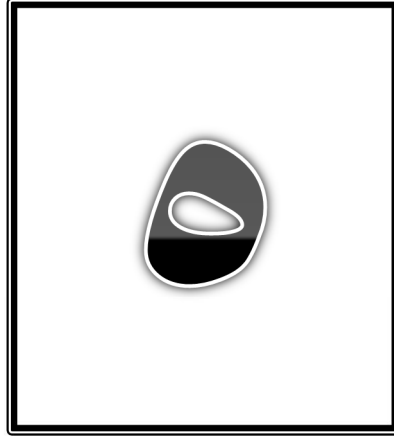
- ١- () السخان الكهربائي يحول الحرارة من حرارية إلى كهربائية.
- ٢- () الغرض من الخلايا الشمسية لتوليد الطاقة الكهربائية والكيميائية.
- ٣- () تستخدم المياه الجارية لتوليد الطاقة الكهربائية.
- ٤- () الرياح تمتلك طاقة حركية.
- ٥- () صنع النبات لغذائه مثال على تحول الطاقة من ضوئية إلى حركية.
- ٦- () النابض يحول الطاقة الحركية إلى ضوئية.
- ٧- () الشمس هي المصدر الرئيسي للطاقة على كوكب الأرض.

السؤال الثاني عشر: أكمل الخارطة المفاهيمية:



السؤال الثالث عشر: أكمل كما هو مطلوب:

- ١- ضع الأجزاء على الشكل.
- ٢- الشكل يمثل
- ٣- يحول الطاقة إلى



التكنولوجيا

الوحدة الأولى: نفكر بالتكنولوجيا

الدرس الأول: التكنولوجيا في كل زمان

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- ١) تطبيق المعرفة عملياً لحل مشاكل تقنية يواجهها لإنسان:
أ) العلوم (ب) الرياضيات (ج) التكنولوجيا (د) التاريخ
- ٢) إحدى الكلمات التالية لا ترتبط بكلمة التكنولوجيا:
أ) الحواسيب (ب) الصخور (ج) الاتصالات (د) صناعة السيارات
- ٣) جميع ما يلي من الأسباب التي أدت لتطور المنتجات التكنولوجية ما عدا:
أ) المعرفة العلمية (ب) تغير احتياجات الإنسان مع تطور الحياة (ج) التنافس المستمر بين الشعوب (د) الأمية
- ٤) من مهام التكنولوجيا:
أ) توفير الوقت (ب) توفير الجهد (ج) زيادة الإنتاج (د) جميع ما سبق
- ٥) جميع العبارات التالية تُعبّر عن التكنولوجيا ما عدا:
أ) تزيد الوقت الجهد المبذول في إنجاز الأعمال. (ب) اختراع الآلات التي تنجز الأعمال. (ج) توفير الوقت والجهد والمال وتحسين الإنتاج. (د) التطبيق العملي للعلوم.
- ٦) صنع الإنسان الآلة البخارية والقطار الذي يعمل على الفحم الحجري بعد اكتشاف:
أ) الكهرباء (ب) ضغط بخار الماء (ج) البترول (د) قوة جريان المياه
- ٧) استخدام الحاسوب في إنجاز المهام التي كانت تنجز بشكل يدوي:
أ) التكنولوجيا (ب) الأمم المتحدة الصناعية (ج) التطور التكنولوجي (د) حل المشكلات
- ٨) الحاسوب من التقنيات التكنولوجية المستخدمة في مجال:
أ) الاتصالات (ب) البحث العلمي (ج) التصنيع (د) جميع ما سبق
- ٩) من الأدوات التكنولوجية البسيطة التي استخدمها الإنسان لتسيير أمور حياته:
أ) الفأس الحجري (ب) الفخار (ج) القطار (د) (أ+ب) معاً
- ١٠) من التقنيات التكنولوجية المستخدمة في مجال الزراعة:
أ) السيارة (ب) المحراث (ج) الطائرة (د) الترمومتر
- ١١) لزيادة سرعة عملية زراعة الأرض نستخدم:
أ) الفأس الحجري (ب) الحيوانات (ج) التركتور (د) المحراث اليدوي

- ١٢) من مظاهر التطور التكنولوجي:
- (أ) عربات الخيول (ب) الآلة البخارية (ج) السيارات (د) جميع ما سبق
- ١٣) أحدث إنجاز تكنولوجيا فيما يلي:
- (أ) الصحون الفخارية (ب) الدراجات الهوائية (ج) الرماح الخشبية (د) المحراث الخشبي
- ١٤) من وسائل النقل الحديثة التي استخدمها الإنسان:
- (أ) الجمل (ب) الطائرة (ج) الحصان (د) الآلة البخارية
- ١٥) واحدة مما يلي تعتبر من الأدوات التكنولوجية الحديثة التي يستخدمها المعلم في الفصل:
- (أ) السبورة (ب) الطباشير (ج) شاشة العرض LCD (د) המחاة
- ١٦) ظهرت بعد اكتشاف الكهرباء صناعات تكنولوجية مثل:
- (أ) لحام الأكسجين (ب) فرن الغاز (ج) السخان الشمسي (د) المصاعد
- ١٧) من الأدوات التكنولوجية الحديثة التي تستخدمها الأسرة في المنزل:
- (أ) المكواة (ب) الخلاط (ج) الميكروويف (د) جميع ما سبق
- ١٨) من المنتجات التكنولوجية التي ظهرت بعد اكتشاف النفط:
- (أ) الأدوات البلاستيكية (ب) القطارات البخارية (ج) الورق (د) الملابس القطنية
- ١٩) الشكل المقابل يعبر عن:
- (أ) تليفون قديم (ب) تَلْغِراف (ج) تليفون حديث (د) جوال قديم
- ٢٠) يسمى الشكل المقابل:
- (أ) ترمومتر مئوي (ب) ترمومتر رقمي (ج) ترمومتر زئبقي (د) باروميتر
- ٢١) حل الملك المشي على الطرق الوعرة عن طريق:
- (أ) تصليح الطريق (ب) تغطية الطريق بالجلد (ج) تغطية القدم بالجلد (د) ليس مما سبق
- ٢٢) أدى تطور صناعة الأحذية إلى استخدامها في مجالات مختلفة منها:
- (أ) الرياضة (ب) الطب (ج) السباحة (د) جميع ما سبق



السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب:-

- ١) استخدم الإنسان قديماً الفأس الحجري لحرثة الأرض، بينما استخدم أوراق الشجر لوقايتها من الحر.
- ٢) من الأسباب التي أدت إلى تطور المنتجات التكنولوجية اكتشاف الكهرباء، وقدرة ضغط بخار الماء.
- ٣) صنع الإنسان الثلجة والغسالة والتلفاز بعد اكتشاف الكهرباء، وصنع السيارة بعد اكتشاف قدرة ضغط بخار الماء.

- ٤) من فوائد الاختراعات الحديثة توفير الوقت والجهد والمال و تحسين الإنتاج.
- ٥) يعتمد التطور التكنولوجي على المفاهيم العلمية و النظريات المختلفة في العلوم.
- ٦) يقصد بالتحكم الآلي علم القيادة أو التحكم في الأحياء والآلات، ودراسة آلية التواصل في كل منها.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. (✓) التكنولوجيا قديمة قدم الإنسان على الأرض.
٢. (×) المحراث الذي تجره الحيوانات اختراع تكنولوجي حديث.
٣. (×) أدت وسائل المواصلات الحديثة إلى الحد من تلوث الهواء.
٤. (✓) ساعدت الاختراعات الحديثة في تطوير بيئة الإنسان.
٥. (✓) من المصطلحات الدالة على التكنولوجيا حل المشكلات.
٦. (×) ترتبط كلمة التكنولوجيا فقط بعالم الحواسيب.
٧. (✓) التحكم الآلي والأتمتة تعتبر من المجالات التكنولوجية.
٨. (×) ترتبط كلمة تكنولوجيا في مجال الحاسوب والأتمتة ولا ترتبط في مجال الزراعة.
٩. (✓) الأتمتة في مصانع السيارات الحديثة من مظاهر التطور التكنولوجي.
١٠. (✓) الري الآلي للمزروعات يعد من التقنيات التكنولوجية.
١١. (✓) الآلات الحديثة وفرت الوقت والجهد والمال.
١٢. (✓) في قصة حذاء الملك يعتبر استخدام قطعة جلد كحذاء حل تكنولوجي غير مكلف.

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

١. (التكنولوجيا) تطبيق المعرفة عملياً لحل مشاكل تقنية يواجهها الإنسان في حياته.
٢. (أدوات تكنولوجية بسيطة) كل ما استخدمه الإنسان قديماً من أجل تيسير أمور حياته من نقل وحركة وكساء ودفاع عن النفس.
٣. (التطور التكنولوجي) تقدم في مجال الصناعات يعتمد على المفاهيم العلمية والنظريات في العلوم والهندسة والرياضيات.
٤. (منتجات تكنولوجية) الأدوات والأجهزة والمواد الناتجة من تطبيق المعرفة العلمية.
٥. (التحكم الآلي) علم القيادة أو التحكم في الأحياء والآلات ودراسة آلية التواصل في كل منهم.
٦. (الأتمتة) استخدام الحاسوب في إنجاز المهام التي كانت تنجز بشكل يدوي بواسطة الإنسان.

السؤال الخامس: قارن حسب المطلوب في كل جدول:-

وجه المقارنة	الحصان	التراكتور
سرعة حرث الأرض	بطيئة	سريعة

الجهد المبذول في الحرث	كبير	قليل
وجه المقارنة	الطائرات	الجمال
سرعة النقل	سريعة	بطيئة
الوقت المستغرق	قليل	كبير

وجه المقارنة	الجوال	التليفون
حجم الجهاز	صغير	كبير نسبياً
سهولة الاتصال	سهلة جداً	سهلة نسبياً

وجه المقارنة	الترموتر الطبي الزئبقي	الترموتر الطبي الرقمي
سهولة الاستخدام	سهلة نسبياً	سهلة جداً
دقة النتائج	أقل دقة	أكثر دقة

وجه المقارنة	الأحذية القديمة	الأحذية الجديدة
نوع المادة التي تصنع منها	جلد الحيوانات (طبيعي)	الجلد الصناعي
الشكل والحجم	بدائي ومحدد	أشكال وأحجام مختلفة

وجه المقارنة	الحاسوب القديم	الحاسوب الحديث
الحجم	كبير جداً	صغير
مجالات عمله	الأغراض العسكرية	الاتصالات - الترفيه - معالجة المعلومات

وجه المقارنة	المواصلات القديمة	المواصلات الحديثة
أمثلة	الحصان - الجمال	الطائرات - السيارات
الجهد المبذول	كبير	قليل

السؤال السادس: علل لما يأتي:-

- (١) أصبح تعلم التكنولوجيا حاجة ضرورية لكل فرد.
السبب/ للاستفادة من منتجات التكنولوجيا في تلبية حاجاته، وحل مشكلاته.
- (٢) المنتجات التكنولوجية تتطور باستمرار.
السبب/ لأن احتياجات الإنسان في تغير مستمر مع تطور الحياة.
- (٣) تستخدم الطائرات في التنقل في الأماكن البعيدة.
السبب/ لأنها توفر الوقت والجهد، وتنقلنا إلى أماكن يصعب الوصول إليها بالموصلات التقليدية.
- (٤) كبر حجم أول حاسوب.
السبب/ لاستخدامه تكنولوجيا بسيطة، واعتماده على الصمامات المفرغة.

السؤال السابع: ماذا يمكن أن يحدث في كل حالة من الحالات التالية:-

- (١) لم تكتشف الكهرباء.
يحدث/ لا تتواجد المصانع أو الأدوات أو المنتجات التكنولوجية، ولأصبحت حياة الإنسان صعبة.
- (٢) لم ت اخترع الطائرات.
يحدث/ صعوبة التنقل بين الأماكن البعيدة.

الدرس الثاني: تكنولوجيا الاتصال

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

- (١) من الأسباب التي أدت لبحث الإنسان عن حلول لمشاكل الاتصالات:
(أ) الحروب (ب) الكوارث (ج) التجارة (د) جميع ما ذكر
- (٢) عملية إرسال المعلومات من المرسل إلى المستقبل عبر وسط معين:
(أ) التكنولوجيا (ب) الأتمتة (ج) الاتصال (د) المعرفة
- (٣) الشخص الذي يقوم بإرسال الفكرة الرئيسية بصورة كلامية أو شفوية أو على هيئة رموز وأرقام:
(أ) المرسل (ب) المستقبل (ج) وسيلة الاتصال (د) الرسالة
- (٤) قنوات يتم من خلالها نقل رسالة المرسل للمستقبل مثل الصحف والهاتف:
(أ) المعلومات (ب) وسيلة الاتصال (ج) التطور التكنولوجي (د) تكنولوجيا الاتصال

٥) بيانات ومعلومات يرغب المرسل في إيصالها للمستقبل:

أ) وسيلة الاتصال (ب) عملية الاتصال (ج) الرسالة (د) قنوات الاتصال

٦) عدد عناصر عملية الاتصال:

أ) (٣) عناصر (ب) (٤) عناصر (ج) (٥) عناصر (د) (٦) عناصر

٧) جميع ما يلي من وسائل الاتصال قديماً ما عدا:

أ) الدخان (ب) الحمام الزاجل (ج) الطبول (د) الهاتف النقال

٨) امتازت وسائل الاتصال قديماً بـ في نقل المعلومات:

أ) السرعة العالية (ب) الدقة المتناهية (ج) الوضوح (د) لا شيء مما سبق

٩) وسيلة الاتصال في الشكل المقابل:



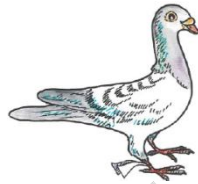
أ) الدخان (ب) الصوت

ج) الرؤية (د) الهواء

١٠) من عيوب وسيلة الاتصال في الشكل المقابل:

أ) السرعة (ب) سلامة المعلومات

ج) عدم الدقة (د) سهولة الوصول



١١) الشكل المقابل يشير إلى:

أ) أحدث حاسوب (ب) أحدث هاتف

ج) أول هاتف (د) أول جوال



١٢) أكثر وسائل الاتصال سرعة في نقل المعلومات:

أ) التليفون (ب) الجوال

ج) التلغراف (د) الانترنت

١٣) أحدث وسيلة اتصال من التالية:

أ) الجوال (ب) الهاتف المنزلي (ج) إشارات موريس (د) التلجراف

١٤) تستخدم حاسة البصر للتواصل في:

أ) الأماكن المفتوحة (ب) الأماكن المغلقة (ج) الأماكن القريبة (د) الأماكن البعيدة

١٥) كلمة فرنسية تعني التخاطب عن بُعد بواسطة الأعلام:

أ) الموبايل (ب) السيمافور (ج) الانترنت (د) التكنولوجيا

١٦) الأعلام الصغيرة المستخدمة في لغة السيمافور تتكون من لونين هما:

أ) الأحمر والأخضر (ب) الأحمر والأصفر (ج) الأصفر والأزرق (د) الأخضر والأصفر

١٧) جميع العبارات التالية ترتبط بلغة السيمافور ما عدا:

(ب) استخدام أعلام ملونة بالأحمر والأصفر.

(د) إرشاد سائقي القطارات.

(أ) لغة للتخاطب عن بُعد

(ج) إنجاز عمليات حسابية معقدة

(١٨) يستخدم نظام السيمافور في التعبير عن:

(أ) صور (ب) أرقام حسابية (ج) حروف (د) (ب+ج) معاً

(١٩) يشترط العودة لوضع البداية في نظام السيمافور:

(أ) قبل بدء المحادثة (ب) قبل الانتهاء من الكلمة (ج) بعد البدء بالمحادثة (د) عند إرسال حروف جديد

(٢٠) يعبر الحرف (ل) في لغة السيمافور عن:

(أ) فهمت (ب) لم أفهم (ج) كلمة (د) عدد

(٢١) في لغة السيمافور عند العودة للحرف يرسل حرف:

(أ) ل (ب) ك (ج) ع (د) ب

(٢٢) تعبر الأرقام (٠، ٢، ٣) في لغة السيمافور بالترتيب:

(أ) ٢٣٠ (ب) ٢٠٣ (ج) ٣٢٠ (د) ٣٠٢

(٢٣) يُرسل العدد المركب (٩٥٢) في لغة السيمافور بالترتيب:

(أ) ٢ ثم ٥ ثم ٩ (ب) ٩ ثم ٥ ثم ٢ (ج) ٥ ثم ٩ ثم ٢ (د) ٥ ثم ٢ ثم ٩

(٢٤) لإرسال كلمة (أخ) في لغة السيمافور يرسل رقم:

(أ) ١، ٧ (ب) ٢، ١ (ج) ١، ٢ (د) ١، ٦

(٢٥) الشكل الذي يُعبر عن حرف (ع) أو كلمة (عدد) في لغة السيمافور هو:



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

(٢٦) الشكل في لغة السيمافور يعني:



(أ) ش

(ب) ع

(ج) أ

(د) د

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب:-

(١) واجهت الإنسان القديم في اتصالاته ظروف بيئية صعبة مثل: بعد المسافات ، اختلاف التضاريس ، العوامل

الجوية.

٢) لإجراء عملية اتصال ناجحة بين طرفين يجب توافر أربعة عناصر هي: مرسل، مستقبل، وسيلة اتصال، معلومات.

٣) استخدم الإنسان قديماً الدخان (إشعال النيران) كوسيلة اتصال.

٤) يستخدم البصر للتواصل في الأماكن المفتوحة.

٥) تحتوي أعلام السيمافور على لونين هما الأحمر و الأصفر.

٦) في نظام الاتصال بإشارات السيمافور: أ- قبل بدء المحادثة يقف المرسل و المستقبل في وضع اليدايه.

٧) إذا فهم المستقبل يرسل الحرف (ف) ويعني فهمت، وإذا لم يفهم المستقبل يرسل الحرف (ل).

٨) إذا أراد العودة للحروف يرسل الحرف (ك) ويعني كلمة.

٩) ترسل الأعداد المركبة في لغة إشارات السيمافور من اليسار إلى اليمين.

١٠) يرسل العدد ١٢٣ في إشارات السيمافور بالترتيب (١) ثم (٢) ثم (٣).

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. (✗) يُعد الاتصال عن طريق الدخان من أدق وسائل الاتصال.

٢. (✗) يُعتبر الحمام الزاجل من وسائل الاتصال الحديثة.

٣. (✓) تسهل شبكة الانترنت التواصل مع المؤسسات والأفراد.

٤. (✓) يمتاز الاتصال من خلال شبكة الانترنت بالسرعة العالية.

٥. (✓) تعد إشارات مورس من وسائل الاتصال غير البصري.

٦. (✓) تستخدم إشارات السيمافور حتى اليوم في إعطاء المعلومات لسائقي القطارات.

٧. (✗) ينحصر الاتصال في نظام السيمافور بين شخصين فقط.

٨. (✓) في إشارات السيمافور العدد (١) يساوي الحرف (أ)، والعدد (صفر) يساوي الحرف (ر).



٩. (✓) الوضع التالي يعني كلمة لم أفهم



١٠. (✗) وضع السيمافور الدال على العدد (٤) هو

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي حسب المطلوب (مستعيناً بالكتاب المدرسي):-

جدول (ب)		
الإشارة	المعنى	الحرف
	<u>فهمت</u>	ف
	لم أفهم	ل
	<u>عدد</u>	ع
	كلمة	ك

جدول (أ)		
العدد	الحرف المقابل	الشكل
١	أ	
٢	ب	
٣	ت	
٤	ث	
٥	ج	
٦	ح	
٧	خ	
٨	د	
٩	ذ	
١٠	ر	

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

١. (الاتصال) عملية إرسال المعلومات من المرسل إلى المستقبل عبر وسط معين.
٢. (المرسل) الشخص الذي يمتلك فكرة أو معلومات يريد نقلها إلى شخص آخر من خلال وسيلة اتصال.
٣. (المستقبل) الشخص الموجه له الرسالة ويقوم بدوره بالرد على الرسالة.
٤. (وسيلة الاتصال) هي الوسيلة التي من خلالها تتم عملية الاتصال.
٥. (الرسالة) عبارات ورموز وأرقام وتعبيرات الوجه والجسم واليدين تتضمن تعبيراً عن الفكرة التي يريد المرسل نقلها.

٦. (المعلومات) البيانات التي تمت معالجتها بحيث أصبحت ذات معنى وباتت مرتبطة بسياق معي.
٧. (لغة الإشارة) وسيلة تواصل غير صوتية يستخدمها ذوي الاحتياجات الخاصة سمعياً.
٨. (السيمافور) لغة التخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة مصنوعة من نسيج من لونين هما الأحمر والأصفر ومثبتة على عمود.

السؤال الخامس: قارن حسب المطلوب في كل جدول:-

الاتصال الحديث	الاتصال القديم	وجه المقارنة
الحاسوب - الهاتف النقال	الدخان - الحمام الزاجل	أمثلة
سريعة	بطيئة	السرعة

الحمام الزاجل	النار	وجه المقارنة
متوسطة	صعبة	سهولة الاتصال
دقيقة	غير دقيقة	دقة المعلومات

الانترنت	الجوال	وجه المقارنة
أقل سرعة	سريعة جداً	سرعة الاتصال
أقل سرية	سرية	سرية المعلومات

السؤال السادس: علل لما يأتي:-

- (١) لا يستخدم الصوت للاتصال في الأماكن المفتوحة.
السبب/ لأن صوت الإنسان لا يصل إلى مسافات بعيدة.
- (٢) تُستخدم إشارات السيمافور في السكك الحديدية.
السبب/ لإعطاء سائقي القطارات معلومات أساسية تساعدهم في القيادة.

السؤال السابع: ماذا يمكن أن يحدث في كل حالة من الحالات التالية:-

- (١) لم يخترع الجوال.
يحدث/ لا يمكن التواصل مع الأفراد الآخرين في الأماكن المختلفة.

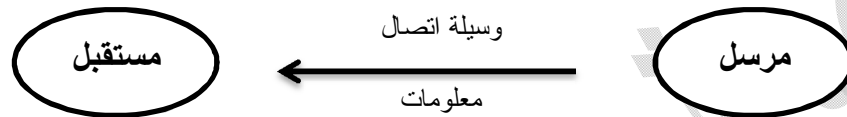
السؤال الثامن:

(أ) رتب وسائل الاتصال التالية حسب التطور في استخدامها:-

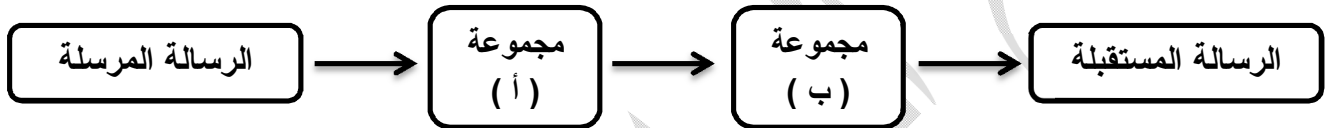
[الحمام الزاجل - الحاسوب - إشعال النار على المرتفعات - الهاتف الأرضي - الهاتف النقال]

الترتيب: إشعال النار على المرتفعات - الحمام الزاجل - الهاتف الأرضي - الحاسوب - الهاتف النقال.

(ب) أكمل الشكل التالي الذي يُعبّر عن عملية الاتصال.



(ج) في الشكل التالي، وضح بالأسهم المسار الصحيح لعملية الاتصال.



الدرس الثالث: تكنولوجيا إعادة التدوير

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) الغرض من إعادة استخدام المخلفات المنزلية الصناعية:

(أ) زيادة تلوث البيئة (ب) تقليل تلوث البيئة (ج) توفير الجهد والمال (د) (ب+ج) معاً

(٢) أي مما يلي لا يعتبر من المنتجات الورقية:

(أ) أكياس النايلون (ب) الكتب (ج) الصحف (د) الكرتون

(٣) من المضار البيئية في صناعة الورق:

(أ) قطع الأشجار (ب) القاء النفايات الورقية (ج) الحرق بعد الاستخدام (د) جميع ما سبق

(٤) جميع ما يلي يعتبر مادة خام للورق ما عدا:

(أ) الأشجار (ب) المطاط (ج) الكرتون (د) الصحف

(٥) أفضل طريقة للتخلص من النفايات الورقية:

(أ) حرقها (ب) دفنها (ج) إعادة تدويرها (د) إلقائها في الحاوية

(٦) مجموعة من الأشكال الهندسية المرتبطة مع بعضها بأسهم تدل على اتجاه متابعة الحل:

(أ) البحث العلمي (ب) السيمافور (ج) المخطط الانسيابي (د) الخوارزمية

(٧) استخدم الفراغنة ورق البردي منذ:

أ) ١٥٠٠ سنة ق.م (ب) ١٥٠٠ سنة ب.م (ج) ١٨٠٠ سنة ق.م (د) ١٨٠٠ سنة ب.م

٨) أول من اخترع الورق هم:

أ) اليابانيون (ب) الصينيون (ج) الهنود (د) الأمريكيان

٩) تعلم الصينيون القدماء صناعة الورق من ملاحظة:

أ) الفراشات (ب) النحل (ج) الجراد (د) الدبابير

١٠) استخدمت الدبابير في بناء أعشاشها ألياف:

أ) القطن (ب) الخيزران (ج) الفراولة (د) التوت

١١) عملية تصنيف وفصل المخلفات على أساس المواد الخام الموجودة بها:

أ) تشكيل النفايات (ب) تقطيع النفايات (ج) تدوير النفايات (د) إعادة استخدام النفايات

١٢) أول خطوات عملية تدوير الورق:

أ) تقطيع الورق (ب) التبخيل (ج) تشكيل الورق (د) جمع النفايات الورقية

١٣) عملية إضافة الماء إلى عجينة الورق في الوعاء تسمى:

أ) تقطيع الورق (ب) تحويل الورق إلى عجين (ج) التبخيل (د) تشكيل الورق

١٤) يتم التخلص مما تبقى من المياه عند تصفية المياه من العجينة بواسطة:

أ) التشكيل (ب) الضغط (ج) التجفيف (د) التقطيع

١٥) آخر خطوة في عملية تدوير الورق:

أ) إعادة الاستخدام (ب) تقطيع الورق (ج) تجفيف الورق (د) تشكيل الورق

١٦) من فوائد عمليات إعادة تدوير النفايات جميع ما يلي ما عدا:

أ) حماية الثروات الطبيعية كالغابات (ب) حماية البيئة من التلوث

ج) توفير فرص عمل جديدة (د) زيادة النفايات

١٧) إعادة تدوير النفايات يؤدي إلى:

أ) تراكمها في البيئة (ب) توفير الجهد والمال (ج) نفسي البطالة (د) إنتاج مصنوعات رديئة

١٨) استخدام الورق كما هو دون إجراء عمليات إعادة تصنيع:

أ) التدوير (ب) إعادة الاستخدام (ج) التبخيل (د) التجفيف

١٩) عند قيام طالب بتقطيع الأوراق الفارغة من كراسه آخر العام، وتكوين كراسة جديدة نسمي ذلك:

أ) تدوير الورق (ب) إعادة استخدام الورق (ج) إعادة تصنيع الورق (د) إتلاف الورق

٢٠) أفضل طريقة للتعامل مع المعلبات الفارغة:

أ) دفنها في التربة (ب) إلقاؤها في الشوارع (ج) إعادة تصنيعها (د) جميع ما سبق

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب:-

- ١) يتم تحويل الورق إلى عجينة بواسطة خلطها بالماء ، ويستخدم لتبخيل العجينة المنخل الخشبي.
- ٢) إعادة استخدام الورق كما هو يسمى إعادة استخدام النفايات الورقية.
- ٣) إنتاج أوراق جديدة من أوراق قديمة يسمى إعادة تدوير الورق.
- ٤) يمكن صناعة الكرتون من إعادة تدوير الصحف القديمة، كما يمكن صناعة أكياس النفايات من تدوير البلاستيك.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. (✓) في المخطط الانسيابي الشكل البيضاوي يدل على البداية والنهاية.
٢. (✗) إعادة تصنيع النفايات يزيد من تراكمها في البيئة.
٣. (✗) لا تحقق إعادة استخدام النفايات الورقية أي فوائد اقتصادية.
٤. (✗) كمية النفايات الورقية التي يتخلص منها الإنسان صغيرة جداً ولا تذكر.
٥. (✓) أول من صنع الورق هم الصينيون القدماء وذلك في عام ١٠٥ بعد الميلاد.
٦. (✓) يُفضّل فصل النفايات الورقية عن غيرها من النفايات الأخرى.
٧. (✓) يمكن الحصول على الأطباق الكرتونية من إعادة تدوير الورق.
٨. (✓) تعد عملية صناعة أطباق الورق الكرتونية من الصحف القديمة عملية تدوير صناعية.
٩. (✗) الحل الأمثل للتخلص من النفايات البلاستيكية هو حرقها.
١٠. (✓) نحصل على أكياس النايلون من إعادة تصنيع البلاستيك.

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

١. (إعادة التدوير) إعادة تصنيع الخامات المستهلكة وتحويلها إلى مصنوعات جديدة.
٢. (مخطط انسيابي) أشكال ورموز موحدة تستخدم لتمثيل عدد من الأنشطة التي تتألف منها خطوات حل المشكلة.
٣. (ورق البردي) نوع قديم من الورق المصنوع من نبات البردي وهو نبات طويل من جنس السُعد تمتد سيقانه إلى أعلى.
٤. (إنتاج الورق) سحق قطع الخيزران وشجر التوت وخلطهما بالماء ثم التصفية والتجفيف بالشمس.
٥. (الورق) مادة على شكل صفحات رقيقة تصنع من نسيج الألياف السلولوزية، وتستخدم مادة تلك الصفحات في الكتابة والطباعة والتغليف والتعبئة.

٦. (إعادة استخدام النفايات الورقية) استخدام النفايات الورقية كما هي دون إجراء عملية إعادة التصنيع.

٧. (تدوير الورق) إنتاج أوراق جديدة من أوراق قديمة مستهلكة.

السؤال الخامس: قارن حسب المطلوب في كل جدول:-

وجه المقارنة	تدوير الورق	حرق الورق
الأضرار	قليلة جداً	كبيرة

وجه المقارنة	مخلفات الزجاج	مخلفات البلاستيك
ما يمكن أن نصنع منه	زجاج النوافذ - أكواب العصير	أكياس النايلون

السؤال السادس: أكمل الجدول التالي:-

المواد التالفة	يمكن تدويرها إلى
الزجاج	زجاج النوافذ - أكواب العصير
بقايا الطعام	الدوبال (سماد طبيعي)
المعادن	علب معدنية - صفائح معدنية
الورق	كراتين البيض - أوراق التواليت
البلاستيك	أكياس النايلون - الأدوات المنزلية البلاستيكية

السؤال السابع: علل لما يأتي:-

(١) ازدياد توجه الأفراد نحو التكنولوجيا في عصرنا الحالي.

السبب/ بسبب تطور توجهاتهم الثقافية والحضارية نحوها، وازدياد الحاجة إليها لتلبية متطلبات هذا العصر.

(٢) تعجن الدبابير ألياف الخيزران بلعابها.

السبب/ لتحيلها إلى عجينة مائعة.

٣) تعتبر عملية التدوير من أهم العمليات التي يسعى الإنسان المتحضر لتطبيقها..

السبب/ للاستفادة من المخلفات، والتقليل من تراكمها في البيئة، والحفاظ على الثروات الطبيعية.

السؤال الثامن: ماذا يمكن أن يحدث في كل حالة من الحالات التالية:-

(١) إذا لم تجف عجينة ألياف الخيزران.

يحدث/ لا يتكون الورق.

(٢) لم يتم تقطيع المخلفات الورقية إلى قطع متوسطة الحجم.

يحدث/ لا نحصل على عجينة الورق.

السؤال التاسع:

** رتب خطوات إعادة تدوير الورق ترتيباً صحيحاً:-

(تحويل الورق إلى عجين - تشكيل الورق - تقطيع الورق - التنخيل - تجفيف الورق - إعادة الاستخدام -
تجميع النفايات الورقية).

الترتيب: ١- تجميع النفايات الورقية. ٢- تقطيع الورق. ٣- تحويل الورق إلى عجين.

٤- التنخيل. ٥- تشكيل الورق. ٦- تجفيف الورق. ٧- إعادة الاستخدام.

الوحدة الثالثة: الزراعة علم وفن وتكنولوجيا

الدرس الأول: الزراعة والتكنولوجيا

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

(١) اشتغال الإنسان بالزراعة جعله:

- (أ) يرتحل سعياً وراء طعامه.
(ب) يربى الحيوانات وينشئ المساكن
(ج) يصطاد الحيوانات.
(د) يجمع النفايات.

(٢) التطور في الأساليب الزراعية يشمل:

- (أ) طرق الري (ب) استخدام الأسمدة
(ج) أدوات الحراثة والحصاد (د) جميع ما سبق

(٣) ساهمت التكنولوجيا في كل مما يأتي ما عدا:

- (أ) تسهيل العمليات الزراعية.
(ب) انتشار الآفات الزراعية.
(ج) توسيع المساحات الزراعية.
(د) الزراعة في الماء دون تربة.

(٤) من فوائد التكنولوجيا في مجال الزراعة:

- (أ) زيادة الإنتاج (ب) توسيع مساحات الزراعة (ج) تسهيل عمل المزارع (د) جميع ما سبق

(٥) من الأدوات التكنولوجية التي مكّنت من عملية التربية المكثفة للحيوانات، والزراعة بدون تربة:

- (أ) المضخات (ب) المراوح (ج) منظمات الحرارة والرطوبة (د) جميع ما سبق

(٦) ما يقوم به المزارع من حراثة، وري، وحصاد يُسمى:

- (أ) العملية الزراعية (ب) الزراعة (ج) الإنتاج النباتي (د) فروع الزراعة

(٧) جميع ما يلي خامات طبيعية لإنتاج الملابس ما عدا:

- (أ) النايلون (ب) القطن (ج) الصوف (د) جلود الحيوانات

(٨) من مجالات الإنتاج الحيواني:

- (أ) زراعة الخضروات (ب) إنتاج البيض (ج) نباتات الزينة (د) حماية الغابات

(٩) يختص الإنتاج الحيواني في جميع ما يلي ما عدا:

- (أ) الدجاج اللحم (ب) الغابات (ج) مزارع الأسماك (د) إنتاج العسل

(١٠) جميع ما يلي منتجات زراعية ما عدا:

- (أ) جهاز يذكر بموعد الري (ب) عنب بطعم المانجا (ج) بيض بصفارين (د) عسل يحتوي على دواء

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب:-

- ١) أدى تطور تكنولوجيا الري إلى توسيع المساحات الزراعية، و توفير كمية المياه المستخدمة في الري.
- ٢) إنتاج الفلفل الحلو ناتج عن التكنولوجيا الحيوية.
- ٣) من فروع الزراعة تربية النباتات و الحيوانات لتلبية حاجة الإنسان.
- ٤) تزرع بعض المحاصيل لإنتاج الوقود الحيوي.
- ٥) الإنتاج النباتي يهتم بزراعة الغابات، أما الإنتاج الحيواني فيُعنى بمزارع الدواجن.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. (✓) تعتبر الزراعة علم وفن معاً.
٢. (✗) استعمال الجرارات الزراعية أدى إلى زيادة التكاليف وقلّة الإنتاج.
٣. (✓) من الأدوات التكنولوجية في الزراعة الرشاشات التي تعمل بقوة ضغط الماء.
٤. (✗) الزراعة في الماء بدون تربة من العمليات الزراعية القديمة.
٥. (✗) الزراعة المائية بدون تربة تصلح لزراعة الأشجار.
٦. (✓) ترتبط الزراعة بتربية الحيوانات والنباتات.
٧. (✓) عصر الزيتون من العمليات الزراعية.
٨. (✗) إنتاج الملابس من القطن والصوف له علاقة بالصناعة فقط وليس بالزراعة.
٩. (✗) الإنتاج النباتي يهتم بمزارع الطيور والأبقار.
١٠. (✓) الإنتاج الحيواني يعني بتربية الأسماك والنحل.

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

١. (الزراعة) علم وفن تربية النباتات والحيوانات لتلبية احتياجات الإنسان.
٢. (التكنولوجيا الحيوية) تطبيق عملي ينتج عنه منتجات زراعية جديدة كالفلفل الحلو الملون.
٣. (الوقود الحيوي) وقود ينتج من دفن النباتات وتعرضها للضغط والحرارة.
٤. (العملية الزراعية) كل ما يقوم به المزارع لخدمة ورعاية النباتات والحيوانات.
٥. (الإنتاج النباتي) فرع الزراعة الذي يهتم بزراعة الفواكه والخضروات.
٦. (الإنتاج الحيواني) فرع الزراعة الذي يعتني بتربية المواشي والطيور والأسماك.

السؤال الخامس: علل لما يأتي:-

١) توفر الكثير من المنتجات الزراعية طولا العام.

السبب/ بسبب التطور التكنولوجي، وتصنيع المنتجات الزراعية وتخزينها.

٢) تعتمد صناعة الملابس والأثاث على الإنتاج الزراعي.

السبب لأنه يمل على إنتاج خامات لتصنيع الملابس ولوازمها.

٣) التكنولوجيا الزراعية قللت من حدوث المجاعات في كثير من دول العالم.

السبب لأنها زادت من الإنتاج النباتي والحيواني.

الدرس الثاني: التكنولوجيا في الإنتاج النباتي

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١) ساهمت التكنولوجيا في كل مما يأتي ما عدا:

أ) تسهيل العمليات الزراعية

ب) انتشار الآفات الزراعية

ج) توسيع المساحات الزراعية

د) الزراعة في الماء دون تربة

٢) الدونم أحد وحدات المساحة ويساوي:

أ) ١٠٠ متر مربع ب) ٥٠٠ م مربع ج) ١٠٠٠ متر مربع د) ٢٠٠٠ متر مربع

٣) أحد المحاصيل التالي يزرع بالأشتال:

أ) القمح ب) السبانخ ج) الملوخية د) البندورة

٤) جميع ما يلي يزرع بنثر البذور في التربة ثم تغطيتها بالتراب ما عدا:

أ) البرتقال ب) البقدونس ج) الشعير د) القمح

٥) الظروف المناسبة لصنع الدبال من مخلفات الحيوانات والنباتات:

أ) التهوية الجيدة ب) الخط الجيد لمخلفات الحيوانات

ج) توفير الأكسجين د) جميع ما سبق

٦) من الأمثلة على طرق مكافحة الحويية استخدام:

أ) حشرة أبو عيد ب) الدفيئات الزراعية ج) المبيدات الحشرية د) المصائد الكهربائية

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما هو مناسب:-

١) ساهمت التكنولوجيا في تسهيل العمليات الزراعية و توسيع مساحتها.

٢) أنسب مسافة تترك بين أطراف الأرض والصف الأول من الأشجار ٢,٥ متر، والمسافة بين كل شجرتين ٥ متر.

٣) تعمل الآلات الزراعية على تسريع العمل و تقليل الجهد، إلا أنها تعمل على دمك التربة و بياضة التكاليف.

٤) السماد نوعان كيميائي يتم تحضيره صناعياً، و طبيعي مكون من بقايا النباتات ومخلفات الحيوانات.

٥) الظروف الملائمة لتسريع نمو البكتيريا عند تحضير الدبال هي: التهوية الجيدة (توافر الأكسجين)، و الخلط الجيد لبقايا النباتات ومخلفات الحيوانات.

٦) العناصر الأساسية التي يحتويها الدبال هي: النيتروجين و الفسفور ، و البوتاسيوم.

٧) إذا كانت رائحة الدبال قوية فهذا يعني أن درجة الرطوبة مرتفعة، لذا يجب تهوية الكومة، ومنع وصول الماء إليها.

٨) تحمي الدفيئة النباتات من الرياح و البرد.

٩) من وسائل القضاء على الآفات الزراعية المكافحة الكيميائية، و المكافحة الفيزيائية، و المكافحة الحيوية.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. (×) الزراعة المائية بدون تربة تصلح لزراعة الأشجار المعمرة كالحمضيات.
٢. (×) الدونم مساحة أرض تساوي ١٠٠ متر مربع.
٣. (✓) القمح حصول يزرع بالبذور وينثر على الأرض ويغشى بالتربة.
٤. (✓) البندورة والزيتون محاصيل تزرع بالأشتال.
٥. (×) المسافة المناسبة بين كل شجرة وأخرى في البستان تساوي ٢،٥ متر.
٦. (✓) الآلات الزراعية تسرع العمل وتوفر الجهد إلا أنها تعمل على دمك التربة.
٧. (✓) العناصر الأساسية للنبات والتي يحتويها الدبال هي النيتروجين والفسفور والبوتاسيوم.

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات التالية:

١. تخطيط البستان "الحقل") عملية تحيد المسافات بين الشتلات وتحديد مكان كل شتلة.
٢. دمك التربة) جعل الأرض صلبة ومرصوصة بفعل الآلات الزراعية.
٣. السماد) مواد عقوية أو كيميائية يتم إضافتها للتربة بكميات محددة.
٤. السماد الطبيعي) لتزويد النباتات بالعناصر اللازمة لنموها.
٥. السماد الكيميائي) مركب كيميائي يحتوي على العناصر اللازمة لتغذية النباتات.
٦. الدبال "الكمبوست") سماد طبيعي يتم إنضاجه في عملية تخمر وتحلل بالبكتيريا.
٧. الآفات الزراعية) الحشرات والقوارض التي تهاجم المزروعات مسببة لها الأمراض.
٨. المبيدات الحشرية) مواد كيميائية تستخدم لمكافحة الآفات الزراعية ومنع تكاثرها، وتكون بمقادير مناسبة.
٩. المكافحة الفيزيائية) استخدام المصائد للقضاء على الآفات الزراعية.
١٠. المكافحة الحيوية "البيولوجية") استخدام الأعداء الطبيعيين لمكافحة الآفات الزراعية.

السؤال الخامس: علل لما يأتي:-

١) ضرورة عمل مخطط للبستان قبل الزراعة.

السبب/ لتحديد عدد الشتلات المطلوبة، والمسافات بينها، ومكان زراعة كل شتلة.

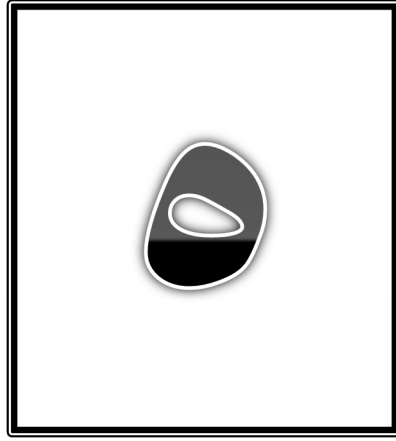
- ٢) ضرورة تحديد المسافات بين الأشتال المزروعة.
السبب/ لإعطاء كل نبتة المساحة الكافية من الأرض لكي تحصل على حاجتها من الماء وضوء الشمس دون تنافس مع النباتات الأخرى لتنمو بالشكل الأفضل.
- ٣) ينصح بشراء الأشتال من المشاتل المرخصة.
السبب/ للحصول على أشتال مضمونة وبالمواصفات المطلوبة.
- ٤) الآلات الزراعية التي تعمل بالتكنولوجيا الحديثة لها مميزات ولكن لها عيوب أيضاً.
السبب/ لأنها تعمل على توفير الوقت والجهد، ومع ذلك فهي تعمل على دمك التربة، كما أنها مكلفة مادياً من حيث أمانها الباهظة وحاجتها المستمرة للوقود.
- ٥) يعتمد كل من الحيوان والنبات على الآخر.
السبب/ لأن روث الحيوانات (فضلاتها) يُستخدم كسماد طبيعي تتغذى عليه النباتات، كما أن النباتات تعتبر مصدر غذائي للحيوانات.
- ٦) عند تحضير الدبال تُضاف حفنة من التربة.
السبب/ لأن التربة غنية ببكتيريا التحلل.
- ٧) يجب تغطية كومة الكومبوست في الأيام الماطرة.
السبب/ لحمايتها من الغرق ومنعاً لانتشار الروائح الكريهة بعد ذلك.
- ٨) عند إضافة الدبال إلى النباتات يلاحظ زيادة نموها.
السبب/ لأنه يحتوي على العناصر الغذائية اللازمة لنمو النباتات.
- ٩) يمكن تحويل النفايات إلى ثروات.
السبب/ لأنه يمكن إعادة استخدامها لإنتاج الدبال (الكومبوست) اللازم لنمو النباتات.
- ١٠) أهمية استخدام الدفينة الزراعية في الإنتاج النباتي.
السبب/ لحماية النباتات من الريح والبرد، ومنع دخول الآفات.

السؤال السادس: في الشكل المقابل:

** رتب المكونات التالية في الطبقة المناسبة لها لعمل الدبال.

[حفنة من التربة - فضلات الحيوانات - القش الجاف - البقايا الخضراء]

٤- حفنة من التربة
٣- فضلات الحيوانات
٢- البقايا الخضراء
١- القش الجاف



الدراسات الاجتماعية

إعداد المعلمة / دينا خيري النخالة

المصطلحات الواردة في الوحدة الأولى

- القارة** : كتلة كبيرة من اليابسة تحتوي على تضاريس متنوعة وتحيط بها المياه كلياً أو جزئياً.
- الجبال** : مناطق مرتفعة لها قمم بارزة وجوانب منحدره تشبه الهرم.
- الهضاب** : أراضي مرتفعة عما حولها سطحها واسع منبسط.
- السهول** : أراضي واسعة منبسطة.
- الأودية** : مناطق منخفضة وضيقة ومحصورة بين جبلين تجري فيها المياه وقت سقوط المطر.
- المحيطات** : مسطحات مائية واسعة تحيط بالكرة الأرضية وتفصل بين القارات.
- البحار** : هي مسطحات مائية أصغر مساحة من المحيطات .
- البحيرات** : هي مسطحات مائية أصغر من البحر.
- الأنهار** : هي مجاري مائية عذبة تتحد من المناطق المرتفعة لتصب في محيط أو بحر.
- الخلجان** : جزء من مياه البحر أو المحيط تمتد داخل اليابسة.
- الأغوار** : ظاهرة تضاريسية نادرة فهي أخفض البقاع على سطح اليابسة.
- هضبة النقب** : تشكل نصف مساحة فلسطين وتتخذ شكل المثلث وهي منطقة صحراوية.
- الموارد الطبيعية** : هي العناصر التي تقدمها البيئة الطبيعية للإنسان ليقوم باستغلالها.
- الموارد البشرية** : هي ما يتمتع به الإنسان من ذكاء وخبرات لاستغلال العناصر البيئية وتحويلها الى مواد أكثر نفعاً.
- الموارد المتجددة** : هي الموارد الموجودة في الطبيعة باستمرار وغير قابلة للنفاذ مثل الهواء والماء.
- الموارد الغير متجددة** : هي الموارد القابلة للنفاذ مثل المعادن والنفط.
- الموارد الحية** : مثل النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والأحياء المائية.
- الموارد الغير حية** : مثل الهواء والماء والمعادن.
- الموارد الاقتصادية** : تحويل الإنسان للموارد الطبيعية الى سلعة أو خدمة يستفاد منها وتحقق المنفعة له.
- المخاطر الطبيعية** : هي حوادث ناجمة عن عوامل طبيعية ويترتب عليها خسائر في الأرواح وتدمير في الممتلكات.
- الزلازل** : هي اهتزازات أرضية متتالية تحدث في باطن الأرض وتصل الى سطحها.
- البراكين** : هي انبعاث المواد المنصهرة والغازات والأبخرة من التشققات في باطن الأرض الى سطحها.
- العواصف الرملية** : هي رياح قوية تحمل معها الأتربة والرمال تهب من المناطق الصحراوية.
- الحفاف** : هو انحباس الأمطار لفترات طويلة ويسبب خسائر كثيرة وهجرات جماعية.
- الفيضانات** : زيادة مفاجئة في منسوب مياه الأنهار والأودية والسواحل.
- الأوبئة والأمراض** : هي أمراض معدية سريعة الانتشار وتؤدي الى وفاة أعداد كبيرة من السكان.

المخاطر البشرية : هي الأضرار التي يتسبب فيها الانسان نتيجة الافراط في استخدام موارد البيئة كي يوفر متطلباته.

التلوث : هو زيادة في أحد عناصر البيئة أو نقصان فيها عن طريق دخول مواد غريبة اليها.

التلوث الهوائي : هو دخول مواد غريبة الى الغلاف الجوي تجله مضرا بصحة الانسان.

تلوث التربة : هو دخول مواد غريبة للتربة تجعلها غير صالحة للزراعة.

التلوث المائي : هو دخول مواد غريبة الى المياه فتؤثر على خصائصها وتجعلها غير صالحة للاستعمال.

التلوث الضوضائي : هو أي صوت يؤدي الى الازعاج مثل الأصوات الناجمة عن الآلات ووسائل النقل.

الحرب : نزاع مسلح بين دولتين أو أكثر يحدث لتحقيق مصالح مختلفة.

الاحتلال : سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة أو جزء منها بقوة السلاح وهو أحد أشكال الاستعمار.

الوحدة الأولى: كوكب الأرض

الدرس الأول: شكل الأرض وحركاتها

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- تتخذ الأرض شكلاً
 - (أ) كروي
 - (ب) دائري
 - (ج) شبه كروي
 - (د) مجسم
- ٢- يبلغ عدد كواكب المجموعة الشمسية كوكب
 - (أ) ٩
 - (ب) ١٠
 - (ج) ٨
 - (د) ٧
- ٣- تكمل الأرض دورتها حول الشمس كل يوم
 - (أ) ٣٦٠
 - (ب) ٣٦٥
 - (ج) ٣٥٦
 - (د) ٤٥٠
- ٤- يستغرق وصول أشعة الشمس إلى الأرض دقيقة
 - (أ) ٧
 - (ب) ٦
 - (ج) ٨
 - (د) ٤
- ٥- تبلغ المسافة بين الأرض والشمس مليون كم
 - (أ) ١٥٠
 - (ب) ١٦٠
 - (ج) ٥٠
 - (د) ٤٠
- ٦- تكون الشمس عمودية على مدار السرطان في شمال الكرة الأرضية في فصل
 - (أ) الربيع
 - (ب) الخريف
 - (ج) الصيف
 - (د) الشتاء
- ٧- من المحاصيل الخريفية
 - (أ) البلح
 - (ب) الفراولة
 - (ج) السماق
 - (د) أ + ج معاً
- ٨- من النباتات التي تنضج في فلسطين الربيع
 - (أ) اللوز
 - (ب) البرتقال
 - (ج) الفول
 - (د) لا شيء مما سبق

السؤال الثاني: أكمل الفراغ:

- ١- من الأمراض التي تظهر في فصل الشتاء
- ٢- من طرق الوقاية من الأمراض و
- ٣- من أشهر فصل الربيع و و
- ٤- يقوم الفلاح الفلسطيني بـ أثناء الحصاد ليرفّه عن نفسه.
- ٥- ينتج عن دوران الأرض حول نفسها
- ٦- من أهم المحاصيل الخريفية
- ٧- من كواكب المجموعة الشمسية و

السؤال الثالث: (أ) صل بين الشهر والفصل الذي ينتمي إليه:

تموز	الخريف
أيلول	الصيف
كانون الأول	الربيع
آذار	الشتاء

(ب) صل بين المحصول والفصل الذي ينمو به:

البرتقال	الصيف
العنق	الربيع
الفاولة	الشتاء
الزيتون	الخريف

السؤال الرابع: بما تفسر:

١- التعرض لضربة الشمس في فصل الصيف

٢- تكثر الحساسية في فصل الربيع والخريف

السؤال الخامس: كيف أتصرف في المواقف الآتية:

١- ارتفاع درجات الحرارة صيفاً

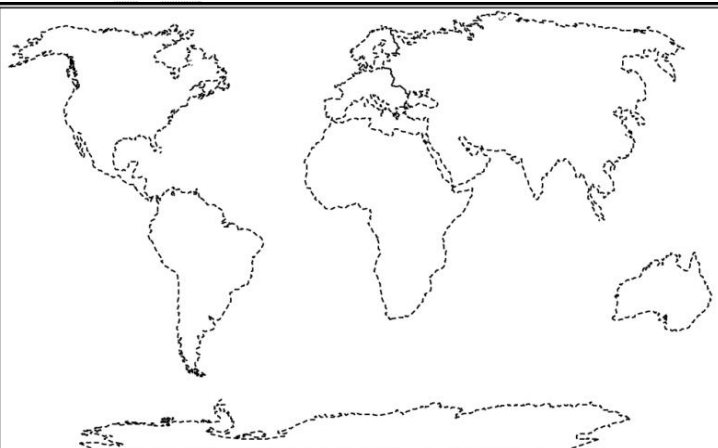
٢- عند الانتهاء من اللعب

الدرس الثاني: سطح الأرض

السؤال الأول:

(ب) رتب محيطات العالم تصاعدياً في الجدول التالي:		(أ) رتب قارات العالم بشكل تنازلي في الجدول التالي:	
الترتيب	المحيط	القارة	الترتيب

السؤال الثاني: أعيّن على خريطة العالم السماء ما يلي:



١- قارات: آسيا، إفريقيا، أوقيانوسيا، أمريكا الشمالية.

٢- جبال: الروكي، الانديز.

٣- مسطحات: المحيط الهادي، المحيط

الأطلسي، نهر الأمازون، نهر النيل.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تبلغ نسبة اليابس على الكرة الأرضية

- (أ) ٧١% (ب) ٢٩% (ج) ٢٨% (د) ٢٣%

٢- تبلغ نسبة المياه على الكرة الأرضية

- (أ) ٢١% (ب) ٧٠% (ج) ٧١% (د) ٦٠%

٣- أكبر قارات العالم مساحة هي قارة

- (أ) إفريقيا (ب) أوروبا (ج) آسيا (د) أوقيانوسيا

٤- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط

- (أ) الهادي (ب) الهندي (ج) الأطلسي (د) أ + ب معاً

٥- أطول أنهار العالم هو نهر

- (أ) الأمازون (ب) النيل (ج) الدانوب (د) السين

٦- أعلى هضبة في العالم هي هضبة

- (أ) الجولان (ب) إيران (ج) نجد (د) التبت

٧- تقع فلسطين في الجزء من العالم

- (أ) الجنوبي (ب) الشمالي (ج) الغربي (د) الشرقي

٨- من جبال السلسلة الوسطى كل ما يلي ما عدا

- (أ) الجرمق (ب) الزيتون (ج) تل العاصور (د) النبي يونس

٩- تمثل نصف مساحة فلسطين وتتخذ شكل المثلث هي

- (أ) الجبال (ب) السهول الداخلية (ج) السهول الساحلية (د) هضبة النقب

١٠- أرض مرتفعة عما حولها، سطحها منبسط وواسع هي

- (أ) الجبال (ب) الهضاب (ج) السهول (د) الأودية

السؤال الرابع: أصحح العبارات التي تحتها خط:

١- تمتد السهول الساحلية الفلسطينية على طول البحر الأحمر

٢- يعد جبل النبي موسى من أعلى الجبال في فلسطين

٣- تأتي قارة آسيا في المرتبة الثالثة من حيث المساحة

٤- الهضبة عبارة عن أرض مرتفعة لها قمة

٥- يحد فلسطين من الجنوب دولة لبنان

الدرس الخامس: أفسر ما يلي:

١- أهمية موقع فلسطين على مر السنين.

٢- قام الاحتلال الصهيوني بتجفيف بحيرة الحولة.

٣- تزيد نسبة المياه في نصف الكرة الجنوبي.

السؤال السادس: صل العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

أوروبا	هضبة التبت
إفريقيا	نهر الأمازون
آسيا	نهر النيل
الصين	جبال روكي
أمريكا الشمالية	جبال الهمالايا
أمريكا الجنوبية	السهل الأوروبي العظيم

السؤال السابع:

ارسم خريطة لفلسطين، أوقع عليها الآتي:

١- الدول المجاورة لفلسطين (الأردن، مصر، لبنان، سوريا).

٢- مسطحات مائية (البحر المتوسط، بحيرة طبريا، البحر الميت).

٣- السهل الساحلي الفلسطيني، سهل مرج بن أبي عامر.

الدرس الثالث: مقومات الحياة على الأرض

السؤال الأول: أصنف الموارد الآتية حسب الجدول الآتي:

[الماء - النفط - الحديد - أشعة الشمس - الهواء]

مواد متجددة	موارد غير متجددة	موارد حية	موارد غير حية

السؤال الثاني: أتأمل الصور الآتية، أفكر وأستنتج:

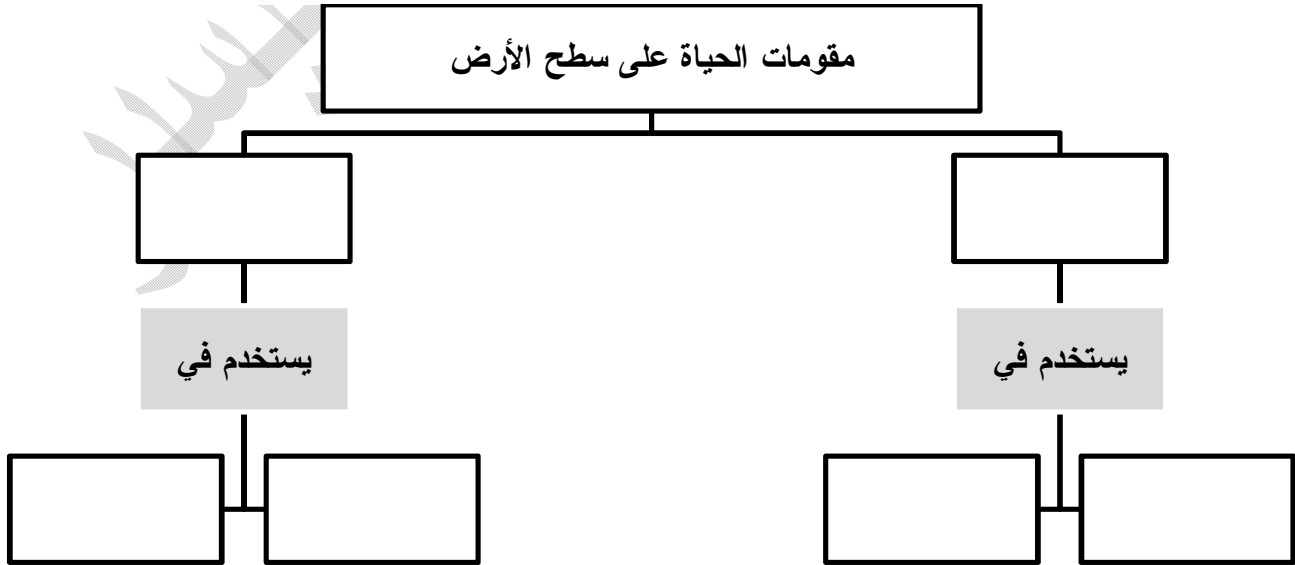
موارد



موارد



السؤال الثالث: أكمل المخطط الآتي:



السؤال الرابع: أناقش العبارات الآتية:

١- قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا﴾.

٢- يعد الهواء من الموارد الطبيعية الهامة.

٣- يطلق على الرخام اسم الذهب الأبيض.

٤- تشكل الموارد الاقتصادية أهمية كبرى لدى الدول.

السؤال الخامس: أكمل الفراغ:

١- للجماعة أهمية كبيرة تتمثل في و

٢- من الشروط الواجب توافرها الجماعة و و

٣- يعد مورد طبيعي غير متجدد، بينما مورد طبيعي متجدد.

٤- تصنف الموارد حسب نشأتها إلى و

٥- تصنف الموارد حسب إلى موارد متجددة وغير متجددة.

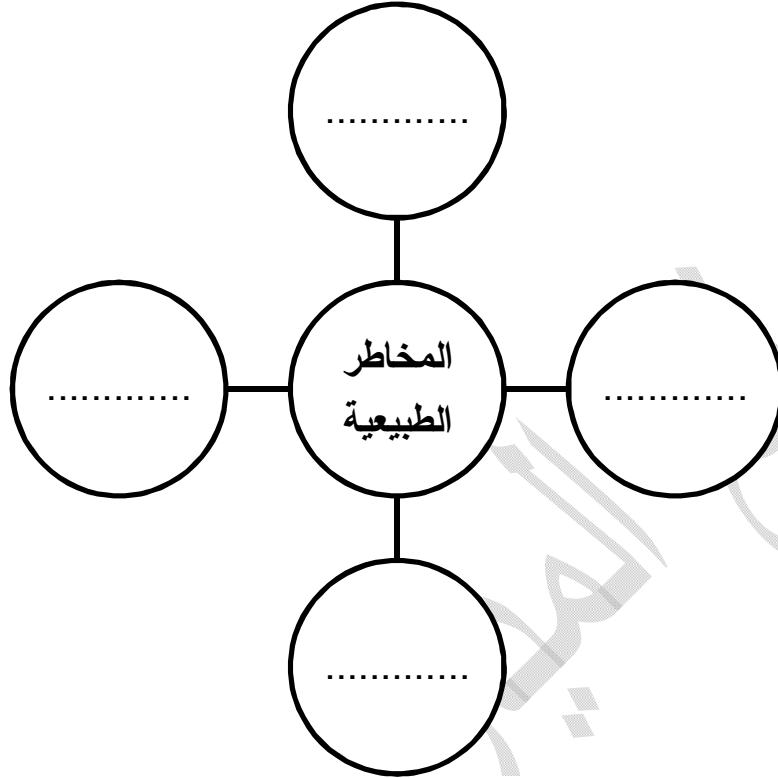
٦- هي العناصر التي تقدمها البيئة الطبيعية للإنسان ليستغلها.

٧- تعد و موارد بشرية استغل الإنسان ذكائه لإيجادها.

٨- يستخرج من جبال فلسطين ويطلق عليه الذهب الأبيض.

الدرس الرابع: مخاطر طبيعية تواجه الحياة على الأرض

السؤال الأول: أكمل المخطط الآتي:



السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

- ١- [.....] زيادة مفاجئة في منسوب مياه الأنهار والسواح، مما يؤدي لغمر الأرض في المياه.
- ٢- [.....] أمراض معدية سريعة الانتشار لوفاة أعداد كبيرة من السكان.
- ٣- [.....] انحباس الأمطار لفترة زمنية طويلة.
- ٤- [.....] انبعاث المواد المنصهرة والغازات والأبخرة من باطن الأرض إلى سطحها.
- ٥- [.....] رياح قوية تحمل الأتربة والرمال، مصدرها المناطق الصحراوية.

السؤال الثالث: أفسر كيفية حدوث الظواهر الآتية:

١- الفيضانات-----

٢- الزلازل-----

السؤال الرابع: اكتب النتيجة المترتبة على:

١- هبوب العواصف الرملية-----

٢- الجفاف-----

٣- ثورة البراكين-----

٤- حدوث الزلازل-----

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١- () لا تترك الزلازل والبراكين آثار نفسية على البشر.

٢- () من مهام الدولة التدريب على الإخلاء في حالة الخطر.

٣- () لم تتعرض فلسطين منذ الأزل لأي زلزال.

٤- () الفقر والجوع نتيجة مترتبة على الكوارث الطبيعية.

٥- () لا يمكن للإنسان الوقوف في وجه الكوارث الطبيعية.

السؤال السادس: اقرأ النص التالي، وأفكر وأستنتج:

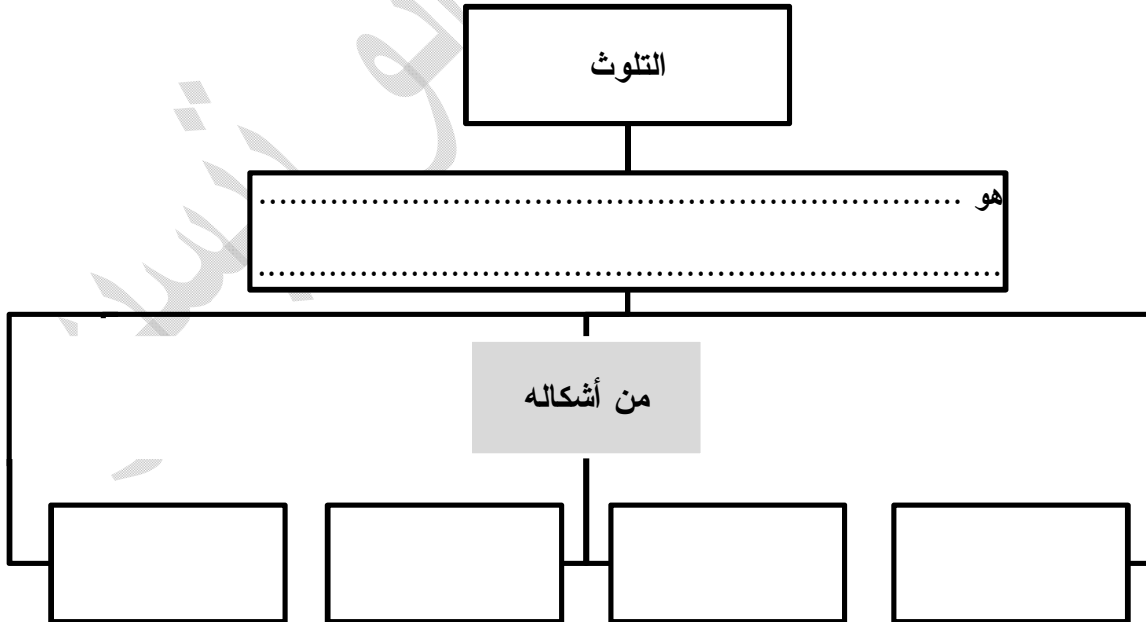
"حسب توقعات الخبراء هناك زلزال سيضرب فلسطين بعد أسبوع من الآن...".

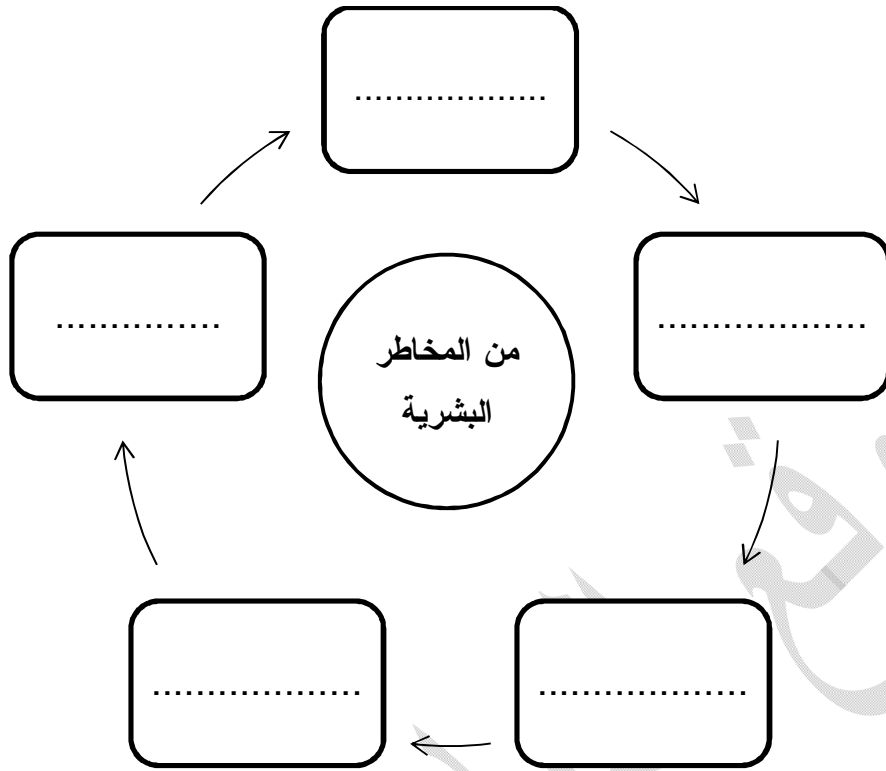
١- ما الإجراءات التي يمكن القيام بها للتخفيف من ضرر الزلزال؟

٢- ما الأضرار التي يمكن أن يلحقها الزلزال بفلسطين؟

الدرس الخامس: مخاطر بشرية تواجه الحياة على الأرض

السؤال الأول: ألاحظ الصور الآتية وأذكر المخاطر البشرية التي تحتويها:





السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- كل ما يلي من المخاطر البشرية على الأرض ما عدا
 (أ) التلوث (ب) الحروب (ج) الزلازل (د) النشاط العمراني
- ٢- كل ما يلي من أشكال التلوث ما عدا
 (أ) الضوضاء (ب) الماء (ج) الهواء (د) الطرق
- ٣- كل ما يلي من أسباب التلوث البيئي ما عدا
 (أ) مياه الصرف الصحي (ب) تلوث التربة (ج) الأسمدة الكيماوية (د) عوادم السيارات
- ٤- حدثت الحرب العالمية الثانية في عام
 (أ) ١٩١٤ (ب) ١٩٣٦ (ج) ١٩٣٩ (د) ١٩٥٦
- ٥- الحدث الذي وقع عام ١٩٨٢م هو
 (أ) العدوان الثلاثي على مصر (ب) الاجتياح الصهيوني للبنان (ج) العدوان الصهيوني على غزة (د) حرب حزيران
- ٦- وقع العدوان الصهيوني الأخير على غزة عام
 (أ) ٢٠٠٨م (ب) ٢٠١٢م (ج) ٢٠١٤م (د) كل ما سبق
- ٧- تؤثر الحروب على
 (أ) الإنسان (ب) الحيوان (ج) البيئة (د) كل ما سبق

السؤال الرابع: اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات الآتية:

- ١- [.....] نزاع مسلح بين دولتين أو أكثر يحدث لتحقيق مصالح مختلفة.
- ٢- [.....] الأضرار التي يتسبب فيها الإنسان نتيجة للإفراط في استخدام مواد البيئة.
- ٣- [.....] أي صوت يؤدي إلى الإزعاج مثل الآلات الصناعية.
- ٤- [.....] دخول مواد غريبة إلى الغلاف الجوي تجعله مضرًا على الإنسان والنبات والحيوان.
- ٥- [.....] سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة أو جزء منها بقوة السلاح.

السؤال الخامس: أكمل العبارات الآتية:

- ١- من أشكال التلوث المائي و
- ٢- أسباب التلوث البيئي والتي تؤدي إلى تلوث التربة و و
- ٣- من أشكال التلوث و
- ٤- من الأمثلة على المخاطر البشرية الحروف، مثل حرب وحرب
- ٥- من آثار الحروب على الإنسان
- ٦- حدثت النكبة عام بينما حدثت في عام ١٩٦٧م.
- ٧- دخول مواد غريبة إلى التربة تجعلها غير صالحة للزراعة، يطلق عليها اسم

السؤال السادس: اكتب النتيجة المترتبة على:

- ١- الاستخدام المفرط للأسمدة والمبيدات الحشرية.

- ٢- الأصوات الناجمة عن أعمال البناء والضوضاء.

- ٣- حدوث الحروب مثل حرب ١٩١٤م.

- ٤- تسرب النفط في البحار والمحيطات.

- ٥- الغاز المنبعث من المصانع والسيارات.

الوحدة الثانية: حياة الإنسان على الأرض قديماً

الدرس الأول: مظاهر حياة الإنسان قديماً

السؤال الأول: أقرن بين حياة الإنسان قديماً وحديثاً من خلال الجدول التالي:

وجه المقارنة	الإنسان قديماً	الإنسان حديثاً
المأكل		
الملبس		
سبب التنقل		
مجال العمل		

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه:

- ١- امتازت حياة الإنسان قديماً بـ
- ٢- من الأعمال التي يقوم بها الاحتلال الصهيوني ضد البدو في فلسطين و
- ٣- لجأ الإنسان القديم إلى لتسهيل أمور حياته.
- ٤- ارتبط تنقل البدو في فلسطين بـ
- ٥- يعتمد البدو في رزقه على و
- ٦- استخدم الكنعانيون النقود قبل سنة.

السؤال الثالث: أفسر العبارات الآتية:

- ١- يمتاز البدو في فلسطين بالتنقل بشكل دائم.

- ٢- يضطر الإنسان المعاصر إلى التنقل أحياناً.

- ٣- امتازت حياة الإنسان قديماً بالتنقل الدائم.

السؤال الرابع: أفكر، استنتج أجيب على الآتي:

امتازت حياة الإنسان قديماً بـ و و

السؤال الخامس: تأمل، أفكر، أستنتج، ثم أجب على الآتي:



أين يعيش البدو



من مصادر رزق البدو

الدرس الثاني: الأدوات التي استخدمها الإنسان

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- اعتمد الإنسان قديماً في صنع معظم أدواته على
(أ) عظام الحيوانات (ب) الطين (ج) الحجارة (د) أ + ج معاً
- ٢- من الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً للبقاء على قيد الحياة
(أ) أغصان الأشجار (ب) جلون الحيوانات (ج) عظام الحيوانات (د) كل ما سبق
- ٣- استخدم الإنسان القديم الحجارة لـ
(أ) الحصول على الغذاء (ب) كسلاح (ج) للتدفئة (د) أ + ب معاً
- ٤- استخدم الإنسان القديم النار قديماً لجميع ما يلي ما عدا
(أ) الطهي (ب) صنع أدواته (ج) وسائل النقل (د) صهر المعادن
- ٥- عرف الإنسان قديماً كيفية اشتعال النار عن طريق
(أ) الملاحظة (ب) المشاهدة (ج) الصدفة (د) كل ما سبق

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالعبارات الملائمة:

- ١- اكتشف الإنسان النار عن طريق
- ٢- استخدم الإنسان قديماً لطحن الحبوب.
- ٣- كان الإنسان قديماً يطارد الحيوانات لـ و
- ٤- استخدم الإنسان قديماً المناجل الحجرية لـ
- ٥- من الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً و
- ٦- من مجالات استخدامات النار قديماً و
- ٧- من مجالات استخدامات النار حديثاً و

السؤال الثالث: أناقش العبارات الآتية:

١- كان اكتشاف النار حدث هام جداً في حياة الإنسان قديماً.

٢- استخدم الإنسان القديم الحجارة الموجودة في الطبيعة كسلاح.

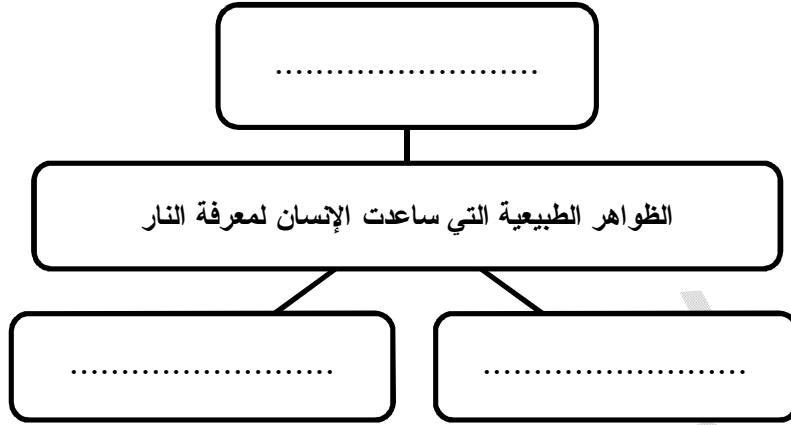
السؤال الرابع: نلاحظ الصور ونستنتج اسم الأداة الموجودة في الصور والتي استخدمها الإنسان قديماً:



السؤال الخامس: أقرن ما بين استخدامات النار قديماً وحديثاً:

حديثاً	قديماً

السؤال السادس: أكمل المخطط الآتي:



الدرس الثالث: مسكن الإنسان ولباسه

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، واجيب على الأسئلة التي تليه:

"عرضت نشرة الأخبار التهديدات التي يتعرض لها كهف شُقبا..."

- ١- أين يقع كهف شُقبا؟
- ٢- ما أهمية هذا الكهف؟
- ٣- كم يبلغ عمر الكهف؟
- ٤- مما يتكون الكهف؟

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- هو المكان الذي يأوي إليه الإنسان للعيش وقضاء حاجاته والنوم والراحة.
- ٢- من أشهر الكهوف التي تعود للعصور القديمة في فلسطين مغارتا و
- ٣- تدرج الإنسان قديم في صناعة ملابسه من إلى بعد معرفة
- ٤- من المواد التي تصنع منها الملابس و و
- ٥- تطورت أدوات صناعات الملابس إلى استخدام و
- ٦- بنى الإنسان القديم الأكواخ من و
- ٧- من المواد الصناعية التي صنع بها الإنسان ملابسه و
- ٨- من المواد الطبيعية التي صنع بها الإنسان ملابسه و

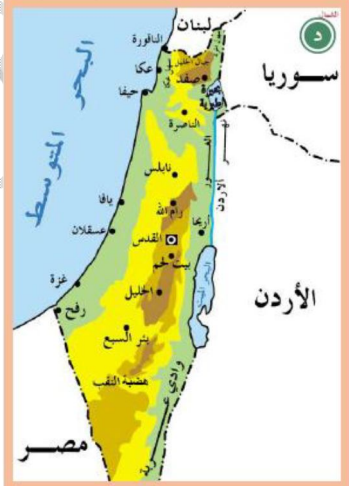
السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

- ١- () طرأت تغيرات كثيرة على صناعة الملابس على مر العصور.
- ٢- () يتشابه لباس البشر في جميع أرجاء العالم.
- ٣- () يرتدي الناس في روسيا الملابس الثقيلة لبرودة الجو.
- ٤- () عرف الإنسان الأحذية في فترة زمنية متقدمة من حياته.
- ٥- () من المواد الصناعية التي صنع منها الإنسان ملابسه النايلون.

السؤال الرابع: صل بين الأزياء في العمود الأول والبلاد التي ترتدي هذا الزي في العمود الثاني:

(ب)

(أ)



السؤال الخامس: أفسر العبارات الآتية:

١- الاختلاف في استخدامات الملابس وتعددتها.

٢- التغير الكبير على صناعة الملابس على مر العصور.

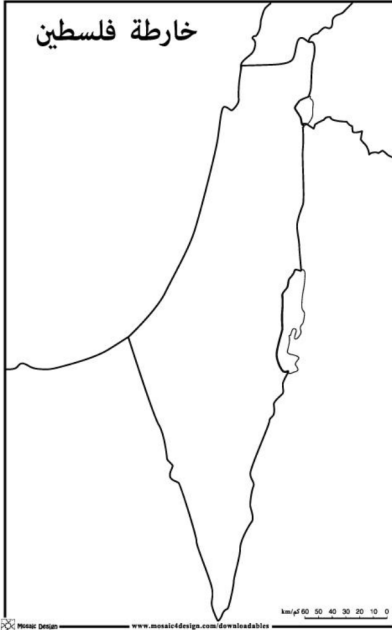
٣- يعد كهف شُهبا ذو أهمية كبيرة.

٤- هناك أهمية كبرى للملبس والمسكن عند الإنسان.

السؤال السادس: أقرن ما بين الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً وحديثاً في صناعة الملابس.

حديثاً	قديماً

الدرس الرابع: فلسطين موطن الإنسان قديماً



السؤال الأول: على خريطة فلسطين الصماء أحدد المواقع الأثرية الآتية:

- ١- مغاور الكرمل.
- ٢- عين الملاحه.
- ٣- كهف شُقبا.
- ٤- تل السلطان.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه:

- ١- من المواقع النطوفية في فلسطين و
- ٢- يقع موقع عين الحلوة بحيرة طبريا.
- ٣- من الأدوات القديمة التي استخدمها الإنسان الفلسطيني و
- ٤- عثر على أدوات نحاسية في منطقة قرب البحر الميت.
- ٥- يصنع الفخار من
- ٦- من أشهر المناطق التي عرفت النسيج في فلسطين
- ٧- تمتاز الحضارة النطوفية بـ
- ٨- صنع الإنسان القديم ملابسه من و

السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- أقدم مدينة في العالم وفلسطين هي
أ) أريحا (ب) رام الله (ج) غزة (د) بئر السبع
- ٢- يقع مغاور الكرمل بالقرب من مدينة
أ) نابلس (ب) حيفا (ج) القدس (د) الخليل
- ٣- يقع كهف بالقرب من الناصرة
أ) شُقبا (ب) القفزة (ج) عين الملاحه (د) أ + ب معاً
- ٤- يقع كهف شُقبا مدينة رام الله
أ) غرب (ب) شرق (ج) شمال (د) جنوب
- ٥- أول معدن اكتشفه الإنسان هو
أ) الحديد (ب) البرونز (ج) النحاس (د) الذهب

السؤال الرابع: أفسر العبارات التالية:
١- تسمية الحضارة النطوفية بهذا الاسم.

٢- وجود الإنسان في فلسطين منذ قديم العصور.

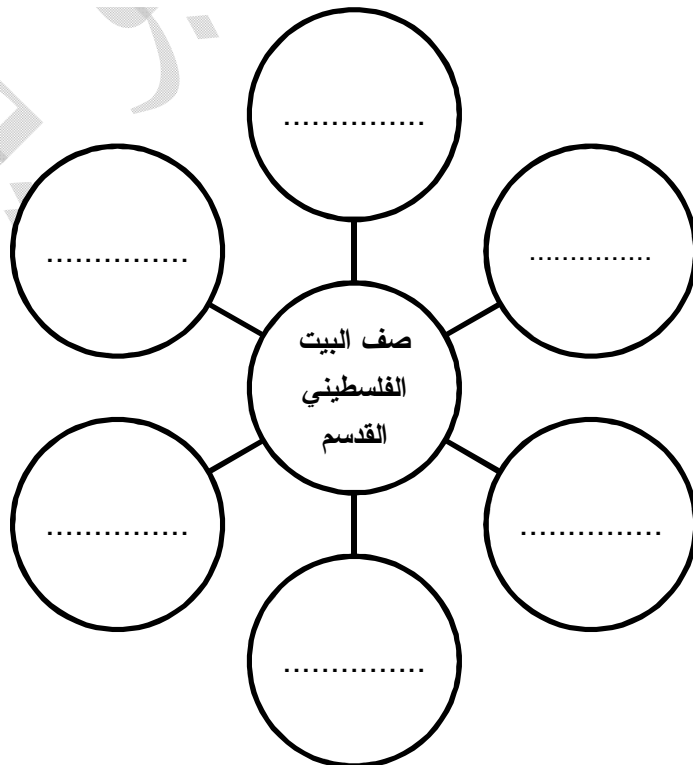
٣- حاجة الإنسان الفلسطيني قديماً للأواني والأوعية الفخارية.

السؤال الخامس: تأمل الصور التالية واذكر أسماء الأدوات الموجودة فيها:



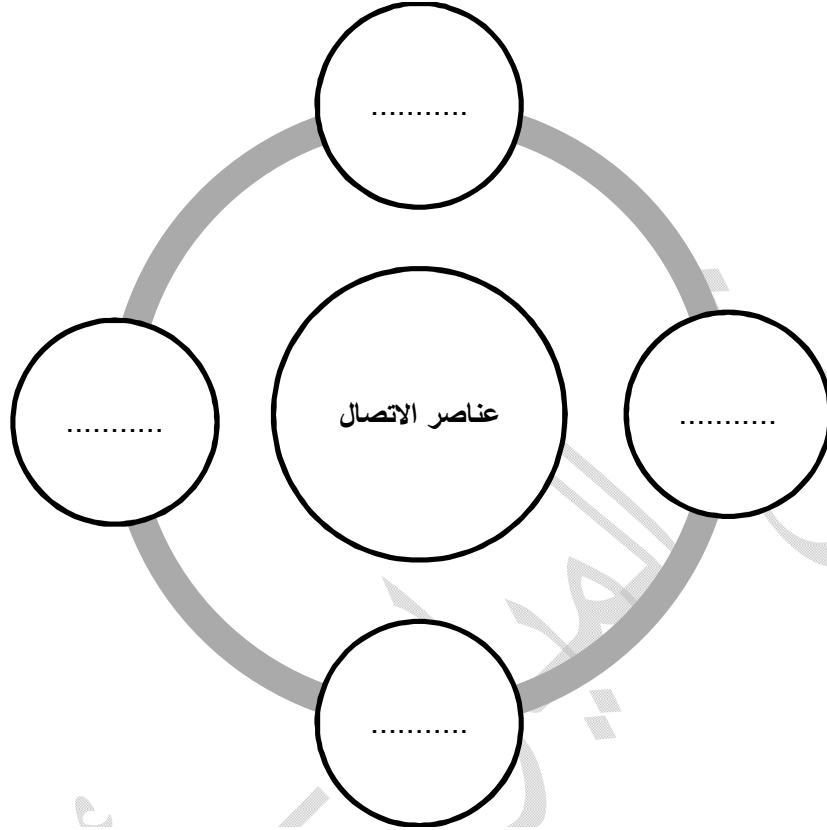
.....

السؤال السادس: تأمل وأكمل الشكل التالي:



الدرس الخامس: الاتصال والتواصل بين الناس

السؤال الأول: أكمل الشكل الآتي:



السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي:

- ١- [.....] انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر من خلال أساليب مختلفة.
- ٢- [.....] فهم متبادل بين طرفين أو أكثر.

السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

- ١- من الأمثلة على التواصل الاجتماعي
- ٢- من الأمثلة على الاتصال
- ٣- يختلف الاتصال عن التواصل الاجتماعي
- ٤- تواصل الإنسان قديماً مع غيره بعدة طرق مثل و
- ٥- سميت مرحلة الاتصال قديماً بـ.....، ثم سميت بعد ذلك بلغة واتصال

السؤال الرابع: ارتب وسائل الاتصال الآتية من الأحدث للأقدم:

[حمام زاجل - الإنترنت - التلفاز - الهاتف السلكي - الهاتف اللاسلكي]

.....

.....

السؤال الخامس: اصل بين الكتابة وأصحابها:

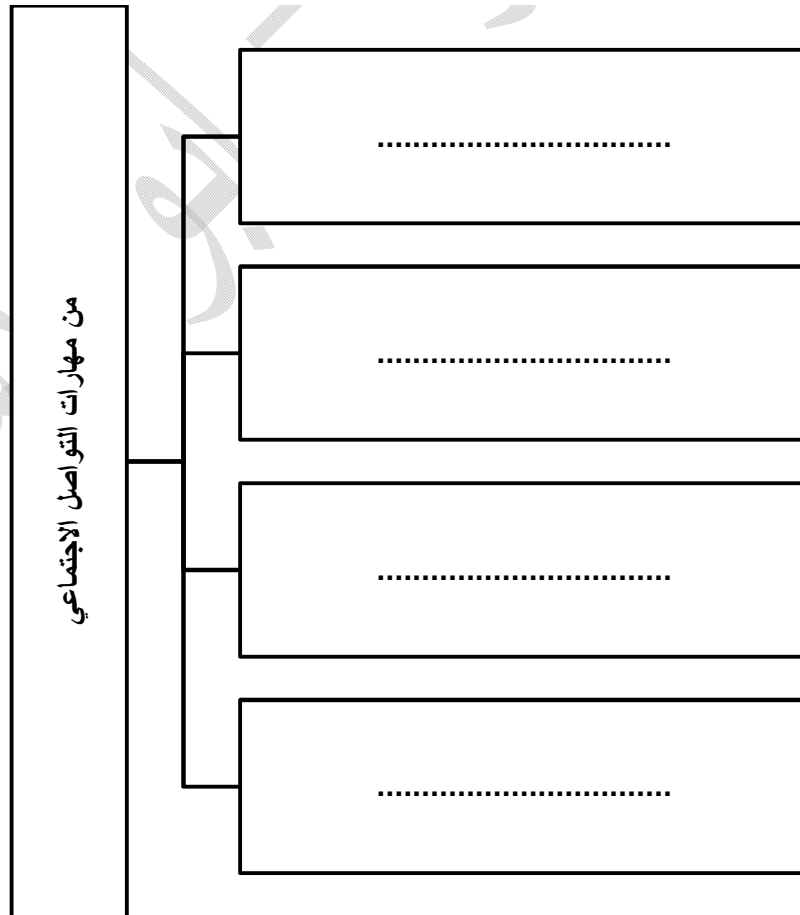
(ب)	(أ)
المصريين	المسمارية
الكنعانيين	الهيروغليفية
العراقيين	الهجائية

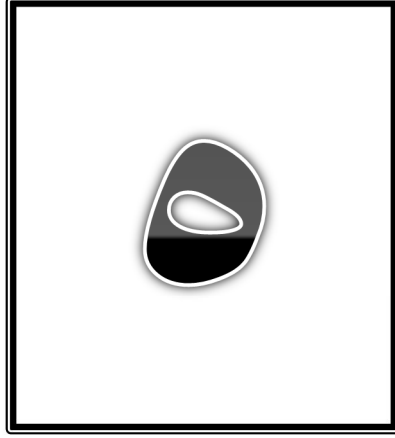
السؤال السادس: أفسر ما يلي:

١- للاتصال والتواصل أهمية كبيرة في حياتنا.

٢- هناك اختلاف ما بين الاتصال والتواصل.

السؤال السابع: أكمل الشكل الآتي:





التربية الإسلامية

إعداد / أبو تيسير

الوحدة الأولى: القرآن الكريم الدرس الأول: سورة التين

قال تعالى: ﴿والتين والزيتون وطور سينين﴾

أليس الله بأحكم الحاكمين؟

١- أكمل الآيات السابقة.

[النصر - التين - العاديات]

٢- الآيات السابقة من سورة

[٧ - ٥ - ٨]

٣- عدد آيات السورة السابقة آيات

[التين - الزيتون - كلاهما]

٤- أقسم الله سبحانه وتعالى بـ

[القدس - المدينة - مكة]

٥- "وهذا البلد الأمين" اسم الإشارة يعود على

٦- مرادف: طور سينين

أحسن تقويم

البلد الأمين

غير ممنون

أكمل الفراغ:

١- ميز الله الإنسان عن سائر المخلوقات بـ

٢- استنكر الله في نهاية السورة

٣- تشتهر بلاد الشام بـ

٤- جزاء المؤمن الذي يعمل الصالحات وجزاء الذين يكذبون بالدين

اذكر السبب:

١- أقسم الله بالتين والزيتون وجبل الطور.

السبب:

٢- ميز الله الإنسان عن سائر مخلوقاته بالنطق والعقل.

السبب:

أجب عن الأسئلة التالية:

١- علام يدل الربط في أوائل سورة التين بين بلاد الشام وسيناء ومكة المكرمة.

.....

٢- ما واجبك تجاه شجرتي التين والزيتون؟

.....

٣- لماذا يتعمد الاحتلال الصهيوني اقتلاع الأشجار في فلسطين؟

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () سورة التين من السور المدنية.

٢- () أقسم الله سبحانه وتعالى في سورة التين بشجرتي التين والزيتون.

- ٣- () يقع جبل الطور في سيناء بمصر .
- ٤- () كلم الله سيدنا موسى عند جبل الطور .
- ٥- () ميز الله الإنسان في أحسن صورة وزوده بأعضاء الجسم المتناسقة والعقل .
- ٦- () الذين آمنوا وعملوا الصالحات ينالون رضا الله ويدخلون الجنة .
- ٧- () لا يظلم الله أحداً يوم القيامة إن خيراً فخير وإن شراً فشر .
- هات من الآيات ما يدل على المعاني التالية:

- ١- لا يظلم الله أحداً
- ٢- المؤمنون ينالون الأجر والثواب الدائم

الدرس الثاني: سورة البروج

قال تعالى: ﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ﴾

.....

..... ذلك الفوز الكبير﴾.

- ١- أكمل الآيات السابقة.
- ٢- وردت الآيات السابقة في سورة
- ٣- أقسم الله في بداية السورة بـ
- ٤- أقسم الله في الآيات على
- ٥- يبشر الله عباده المؤمنين بـ
- ٦- تكفل الله بحفظ من الضياع والتحريف.
- ٧- تتحدث الآيات عن
- ٨- مرادف: ذات البروج اليوم الموعود
- شهود أصحاب الأخدود

أكمل:

- ١- يقسم الله بما من مخلوقاته ولا يجوز للمسلم أن يقسم إلا بـ
- ٢- يتوعد الله الظالمين الذين يؤذون المسلمين
- ٣- يبشر الله عباده المؤمنين بـ
- أذكر السبب:

- ١- ما سبب انتقام الملك الظالم من المؤمنين؟
-
- ٢- كيف انتقم الملك الظالم من المؤمنين وبم عاقبهم؟
-

٣- اذكر بعض الدروس المستفادة من الآيات.

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الوسيلة التي اعتمدها الكفار في قصة أصحاب الأخدود لإكراه المسلمين على ترك دينهم؟

٢- انتقم الله ﷻ للمؤمنين في قصة أصحاب الأخدود. كيف ذلك؟

٣- علام يدل نطق الطفل الرضيع لأمه التي أوشكت على الكفر "اصبري فإنك على حق".

٤- ما رأيك فيما قام به الملك الظالم بالمؤمنين؟

٥- الإيمان يولد في النفس الجرأة والقوة في مواجهة الطواغيت. وضح ذلك في ضوء فهمك للآيات.

قال تعالى: ﴿إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ﴾

في لَوْحٍ مَحْفُوظٍ.

١- أكمل الآيات السابقة.

٢- وردت الآيات السابقة في سورة

٣- تكفل الله بحفظ القرآن الكريم من و

٤- وردت في الآيات ذكر بعض الأقسام السابقين كذبوا الرسل و

٥- أهلك الله فرعون بـ وثمود بـ

٦- وضح معنى قوله تعالى: "فَعَالٌ لَمَا يَرِيدُ"

٧- مرادف: بطش المجيد بيدئ

٨- بماذا وصف الله تعالى في الآيات كلاً من:

القرآن عرش الرحمن انتقام الله ﷻ

٩- من الأقسام التي أخبرت الآيات عن هلاكهم [قوم لوط - فرعون وثمود - عاد وثمود - إبراهيم]

١٠- ما الحكمة من ذكر قصص الأمم الماضية في القرآن الكريم؟

١١- من مظاهر قدرة الله يوم القيامة كما وردت في الآيات

١٢- تكفل الله بحفظ كتابه من التحريف والتغيير والتبديل. اذكر الآية التي تؤكد هذا المعنى.

١٣- اكتب الآية التي يصف الله ﷻ بها انتقامه الشديد من الكافرين.

١٤- من النبي الذي أرسله الله ﷺ لقوم ثمود؟ وبماذا عذبهم الله؟

١٥- "إن بطش ربك لشديد، إنه هو يبدئ ويعيد". استنتج مظاهر قدرة الله تعالى في هاتين الآيتين الكریمتین.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () يقسم الله بما شاء من مخلوقاته ولا يجوز للمسلم أن يقسم إلا بالله وحده.

٢- () وردت قصة أصحاب الأخدود في سورة المعارج.

٣- () تلتقي قصة أصحاب الأخدود مع كفار قريش في تعذيبهم لمن آمن من قومهم.

٤- () تكلم الطفل الرضيع ودعا أمه إلى الصبر والثبات.

٥- () تكفل الله بحفظ جميع الكتب السماوية.

٦- () رفض المؤمنون أن يتبعوا ديانة الملك الظالم فعاقبهم غرقاً في البحر.

الدرس الثالث: سورة النصر

قال تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۖ وَرَأَيْتَ

..... إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾.

١- أكمل الآيات السابقة.

٢- الآيات السابقة من سورة [الفلق - النصر - الإخلاص]

٣- تتحدث الآيات عن فتح [مكة - المدينة - خيبر]

٤- أمر الله نبيه بتعظيمه وذلك من خلال الإكثار من [الحمد - التسبيح - كلاهما]

٥- من نتائج فتح مكة

أ- دخل الروم في الإسلام

ب- دخل الناس في الدين جماعات

ج- اشتد هجوم اليهود على المسلمين في المدينة

٦- مرادف: الفتح دين الله

أفواجاً تواباً

أكمل الفراغ:

١- نعم الله سبحانه وتعالى تستوجب

٢- نصر الله سنة لا تتبدل ولا تتغير.

٣- تتحدث السورة السابقة عن الذي أعزَّ الله به المسلمين.

٤- تبشر السورة المؤمنين بـ و

٥- أمر الله النبي ﷺ في سورة النصر بـ

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما النصر والفتح الواردان في سورة النصر؟

٢- وضح معنى قوله تعالى: ﴿وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا﴾.

٣- كيف أمر الله نبيه بتعظيم الله وتجميده؟

٤- لماذا يجب علينا أن نشكر الله على نعمة البصر؟

٧- قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ﴾

- متى نستحق النصر؟

- كيف نصر الله ﷻ؟

- استنتج ثلاثة دروس ترشد إليها سورة النصر.

٨- قال تعالى: ﴿وَيَنْصُرْكَ اللَّهُ نَصْرًا عَزِيزًا﴾. أكتب من سورة النصر الآيات التي تدل على معنى الآية السابقة.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١- () تبشر السورة السابقة المؤمنين بالنصر والفتح المبين.

٢- () نعم الله لا تستوجب الشكر والحمد والثناء.

الدرس الرابع: سورة العاديات

قال تعالى: ﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا﴾

إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ.

١- أكمل الآيات السابقة.

٢- مرادف: العاديات الموريات قدحاً

كنود بعثر

٣- يقسم الله في بداية السورة

٤- وصف الله الإنسان في السورة السابقة ب..... [العصر - الخيل - الكعبة]

٥- الخيل معقود ب..... الخير إلى يوم القيامة [نواصيها - أرجلها - أيديها]

٦- نتيجة حب المال الكثير [التبذير - الإنفاق - البخل]

أجب عن الأسئلة التالية:

١- أقسم الله في سورة العاديات بالخيل؟

السبب:

٢- ما الذي ميّز الخيل عن سائر الدواب؟

.....

٣- اهتمام الإسلام وعنايته بالفروسية. علام يدل ذلك.

.....

٤- ما أثر إيمانك بأن الله عليم وخبير على أعمالك؟

.....

اكتب من السورة السابقة الآيات التي تدل على المعاني التالية:

١- جحود الإنسان لنعم الله

٢- كفران النعمة وحب المال والبخل

٣- يعلم الله السرائر وما تخفيه الصدور

أجب عن الأسئلة الآتية:

قال تعالى: ﴿بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَىٰ نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ۖ وَلَوْ أَلْقَىٰ مَعَاذِيرَهُ﴾.

- اكتب الآية الكريمة التي تتوافق ومعنى الآية.

.....

قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۖ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ﴾.

١- لمن وجه الخطاب في الآية السابقة.

.....

٢- تبيين الآية علامة من علامات القيامة والتي أنكرها كفار مكة. وضح العلامة.

.....

٣- ما رأيك في إنسان لا يعمل حساب ليوم القيامة؟

.....

٤- ماذا يوجد في الصدور حتى يحصل؟

.....

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

الدرس الخامس: الإيمان بأسماء الله وصفاته

المصدران اللذان نتعرف منهما على أسماء الله تعالى وصفاته هما و

﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾.

١- اذكر صفة من صفات الله ﷻ الواردة في الآية السابقة.

٢- اذكر أسماء الله تعالى الواردة في الآية السابقة.

٣- ما أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته؟

٤- ما أثر إيمان المسلم بأن الله هو المحيي المميت؟

٥- ما أثر إيمان المسلم بأن الله هو الرازق؟

اذكر السبب:

١- صفات الله لا تشبه صفات المخلوقات.

٢- اذكر آية قرآنية أو حديثاً شريفاً ورد فيه اسم من أسماء الله تعالى.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () نؤمن بأسماء الله وصفاته الثابتة في القرآن فقط.

٢- () صفات الله كاملة أما صفات البشر ناقصة.

٣- () من أنكر أي اسم فهو كافر.

٤- () الإيمان بأسماء الله وصفاته سنة مؤكدة.

٥- () أعظم اسم لله تعالى هو (الرحيم).

٦- () القدرة صفة من صفات الله ﷻ والقادر من أسمائه.

٧- () لله تعالى أسماء وصفات أخرى غير الواردة في القرآن الكريم والسنة الصحيحة.

أجب عن الأسئلة الآتية:

قال رسول الله ﷺ: "إن لله تسعة وتسعين اسماً، مائة إلا واحداً من أحصاها دخل الجنة".

١- كم اسماً لله تعالى؟

٢- ما جزاء من أحصاها؟

٣- ما المقصود بكلمة (أحصاها)؟

اذكر صفة من صفات الله وردت في الآيات:

- ١- إنه هو الغفور الرحيم
- ٢- إن الله سميع بصير
- ٣- إن الله على كل شيء قدير

الدرس السادس: الله الخالق المالك

قال تعالى: ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَآئِنَّا تُؤَفَّكُونَ﴾.

- ١- من أسماء الله الواردة في الآية السابقة.....
- ٢- من صور خلق الله للكون.....
- ٣- ما أثر إيمان المسلم بالله بأن الله هو خالق ومالك كل شيء؟.....

اذكر السبب:

- ذهاب الرسول محمد ﷺ إلى غار حراء قبل البعثة.

.....

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- إيمان المسلم بالله بأن الله هو الخالق يبعث في النفس
(أ) الرجاء (ب) الراحة (ج) الطمأنينة (د) كل ما ذكر
- ٢- يستحق الله وحده للعبادة لأنه
(أ) خالق الكون ومبدعه (ج) خالق الكون
(ب) خالق الكون ومبدعه ومتصرف به (د) لا شيء مما سبق
- ٣- أتعلم من تعبد رسول الله ﷺ في غار حراء
(أ) حب الذات (ب) التفكير والتأمل (ج) خالق الله (د) إبداع الله وإتقانه

أجب عن الأسئلة الآتية:

قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾.

- ١- مرادف: فروج زيناها
- ٢- وضح كيف تكون عظمة الخالق من خلال خلق السماء.

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () خلق الله فوق سطح الأرض غلافاً جويّاً يعمل على حمايتها من الإشعاعات المضرة.
- ٢- () كلما تقدم العلم ازدادت الأدلة على وجود الله وعظمته.
- ٣- () واجبنا نحو الخالق أن نطيعه ونعبده.
- ٤- () نزول المطر من الأدلة المحسوسة على الإيمان بالله.
- ٥- () يتحكم الإنسان في حركة الكواكب والنجوم.
- ٦- () النظر والتفكير في الكون يدلنا على الخالق المالك.
- ٧- () انتظام حركة النجوم والكواكب يدل وجود خالق مبدع.
- ٨- () كان الرسول الله محمد ﷺ يتعبد في غار حراء.
- ٩- () من رحمة الله أن جعل الشمس في مدار ثابت لا تقترب أو تبتعد عن الأرض.

استنتج من الآيات اسماً من أسماء الله:

- ١- ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ﴾.....
- ٢- ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكِ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ﴾.....

الدرس السابع: الله الرزاق الكريم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الإيمان بأن الله هو الرزاق يعني أنه سيرزقني حتى لو كنت جالس في البيت دون عمل.
- ٢- () يعد المال والقوة والسمع من صور الرزق.
- ٣- () الكافرون محرومون من رزق الله.
- ٤- () الله خالق كل شيء وهو الرزاق.
- ٥- () التوكل على الله يعني الأخذ بالأسباب والاعتماد على الله.
- ٦- () عندما يعتمد الإنسان على غيره يشعر بالراحة.
- ٧- () على الإنسان أن يبحث عن رزقه متوكلاً على الله.
- ٨- () الإيمان بأسماء الله الحسنى من أركان الإيمان.

أكمل الفراغ:

- ١- كل ما تنتفع به المخلوقات من مال وقوة وصحة وطعام وشراب وولد يسمى
 - ٢- قسم الأرزاق لكل المخلوقات.
 - ٣- لا يحرم الله أحداً من رزقه فيرزق
 - ٤- من مظاهر رزق الله
 - ٥- إيمان المسلم بأن الله هو الرازق يدفعه لـ..... وعدم القلق على رزقه.
 - ٦- الكريم هو الذي يعطي دون أن
- استنتج ما تدل عليه الآيات الكريمة:

- ١- قال تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾
- ٢- قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَّاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ﴾

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما واجبنا نحو الله الرازق الكريم؟
- ٢- ما الفرق بين التوكل والتوكل؟
- التوكل:
- التوكل:
- ٣- ما أثر أن تؤثر بأن الرزق بيد الله ﷻ؟
- ٤- لماذا يعتبر تمتع الإنسان بصحته من صور الرزق؟
- ٥- عدد بعض مظاهر نعم الله على عباده

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس الثامن: شجاعة الرسول ﷺ

قال رسول الله ﷺ: "أن النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب... الآن حمى الوطيس". (رواه مسلم)

- ١- راوي الحديث هو
- ٢- مرادف: أنا النبي لا كذب حمى الوطيس
- ٣- علام يدل الحديث.....
- ٤- بم توحى لفظ (أنا النبي لا أكذب) تعني
- ٥- من يخاطب النبي في الحديث؟.....
- ٦- عن أي غزوة يحدث الحديث السابق؟
- ٧- في عام وقعت غزوة حنين؟
- ٨- ما المناسبة التي قيل فيها الحديث؟.....
- ٩- اقتحام النبي ﷺ صفوف العدو لوحده دليل على
- ١٠- ما هي صفات القائد الحقيقي؟
- ١١- ما الدروس المستفادة من الحديث؟

أكمل الفراغ:

- ١- تعد معركة حنين من أهم الغزوات بعد فتح
- ٢- من الصحابة الذين ثبتوا مع النبي ﷺ في غزوة حنين
- ٣- الصحابي الذي كلفه الرسول أن ينادي في الصحابة أن يرجعوا ساحة المعركة يوم حنين هو
- ٤- تنزلت تجاهد مع النبي وصحابته تقاوم معهم.

اذكر السبب:

- ١- طلب الرسول من عمه العباس أن ينادي في الناس.
- ٢- إمساك أبي سفيان بن الحارث زمام بغلة الرسول في غزوة حنين.
- ٣- تفرق الصحابة في بداية غزوة حنين.
- ٤- قوله ﷺ في غزوة حنين "الآن حمى الوطيس".

أجب عن الأسئلة التالية:

١- متى تكون الشجاعة محمودة؟ ومتى تكون مذمومة؟

.....

٢- ماذا تتوقع لو أن القائد هرب من المعركة مع جنوده؟

.....

٣- هل لوجود الملائكة في أي معركة كجند من جنود الله أثر على ثبات المجاهدين؟

.....

٤- ما السبب الحقيقي خلف شجاعة صحابة رسول الله ﷺ؟

.....

٥- ماذا تتوقع من جنود يكون قائدهم شجاع؟

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () أعلن النبي ﷺ انتسابه لعمه أبو طالب صاحب الفضائل.

٢- () قال النبي ﷺ الحديث السابق عندما تفرق عنه أصحابه لشدة المعركة.

٣- () وقعت غزوة حُنين في السنة التاسعة للهجرة بعد فتح مكة.

٤- () راوي الحديث السابق في كتابه الإمام البخاري.

٥- () أنا مسلم شجاع أفندي بالرسول ﷺ.

الدرس التاسع: وفاء النبي ﷺ

عن عائشة رضي الله عنها قالت: مَا غَرْتُ عَلَى أَحَدٍ مِنْ نِسَاءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا غَرْتُ عَلَى خَدِيجَةَ، وَمَا رَأَيْتُهَا وَلَكِنْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُكْثِرُ ذِكْرَهَا، وَرَبَّمَا ذَبَحَ الشَّاةَ ثُمَّ يَقْطَعُهَا أَعْضَاءً، ثُمَّ يَبْعُثُهَا فِي صَدَائِقِ خَدِيجَةَ فَرَبَّمَا، قُلْتُ: لَهُ كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيَا امْرَأَةً إِلَّا خَدِيجَةُ، فَيَقُولُ: "إِنَّهَا كَانَتْ وَكَانَتْ وَكَانَ لِي مِنْهَا وَلَدٌ".

١- مرادف: ما غرت ما رأيتها

٢- ما المقصود بقوله: "إنها كانت وكانت":

٣- ما المقصود بـ "الوفاء":

٤- استنتج الدروس والعبر المستفادة من الحديث:

.....

.....

٥- هل الغيرة أمر محمود في المجتمع؟

.....

٦- علام يدل ذكر السيدة عائشة في الحديث غيرتها من السيدة خديجة رضي الله عنها؟

.....

أكمل الفراغ:

- ١- المحافظة على العهد والعشرة يسمى
- ٢- زوجة النبي ﷺ التي كانت تغار من السيدة خديجة رضي الله عنها
- ٣- مضاد: الوفاء
- ٤- من الوفاء للميت
- ٥- من وفاء الرجل لزوجته بعد وفاتها

اذكر المصطلح المناسب:

١- [.....] هو المحافظة على العهد والعشرة دون هجران أو جحود في جميع الأوقات في الحياة وبعد الممات.

٢- [.....] هو ما يهيج القلب لشعوره بمن يشاركه فيما يخصه.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () السيدة عائشة رضي الله عنها أكبر سناً من السيدة خديجة.

٢- () الوفاء للآخرين يكون بعد وفاتهم فقط.

٣- () النبي ﷺ ظل وfiaً لأزواجه جميعاً.

أجب عن الأسئلة التالية:

١- كيف أكون لصديقي وfiaً بعد مماته؟

٢- ما أثر التزام أفراد المجتمع بالوفاء؟

٣- ماذا كان يفعل الرسول ﷺ ليعبر عن حبه لخديجة؟

عبّر عن رأيك في المواقف التالية:

١- غاب زميلك عن المدرسة لعذر.

٢- زرت معلمي الذي درسنى قبل سنوات طويلة.

٣- مرض والد صديقي ولم أزوره.

٤- بنى رجل مسجداً صدقة عن زوجته بعد وفاتها.

اذكر السبب:

١- حب النبي ﷺ للسيدة خديجة حباً كبيراً.

٢- غيرة السيدة عائشة من السيدة خديجة رضي الله عنها.

الدرس العاشر: الصديق الصالح

قال رسول الله ﷺ: "مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَمَثَلُ الْجَلِيسِ السُّوءِ، كَمَثَلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ، إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً".

١- مرادف: الجليس تبتاع منه المسك

٢- ما وجه الشبه بين كل من:

- الجليس الصالح وحامل المسك

- الجليس السوء ونافخ الكبير

٣- من الصفات التي يجب مراعاتها عند اختيار الأصدقاء.

.....

٤- ما أهمية الصديق الصالح؟ وما خطورة الصديق السيء؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة:

١- شبه الرسول ﷺ الجليس [حامل المسك - القرين - نافخ الكبير]
الصالح بـ

٢- من يصحب الأشرار يندم في [الدنيا - الآخرة - الدنيا والآخرة]

٣- قول الرسول ﷺ "المرء مع [حسن اختيار الصديق - فضل الصدقة - التعاون]
من أحب" يدل على

علل:

١- تشبيهه الصاحب الصالح بحامل المسك

٢- تشبيهه الصاحب السيء بحامل الكبير

أجب عن الأسئلة التالية:

١- من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.

.....

٢- اذكر موقفاً يبين تأثير جليس السوء على صاحبه.

.....

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الجليس الصالح كلامه طيب لا يجرح الآخرين.
- ٢- () الصديق الصالح ينصح صديقه بالخير.
- ٣- () الجليس السوء يكسب صاحبه أخلاقاً سيئة.
- ٤- () جليس السوء لا يغتاب الناس.
- ٥- () الصديق الصالح لا يترك صديقه عند الضيق.
- ٦- () الجليس الصالح كلامه مهذب.
- ٧- () جليس السوء يكسب صاحب بذاءة اللسان.
- ٨- () الناس متشابهون في أخلاقهم وأطباعهم.
- ٩- () الصديق الصالح يأخذ صاحبه لصلاة الجماعة.
- ١٠- () صحبة الأشرار ليس لها علاقة بمصيرهم في الآخرة.

ماذا نستنتج من الأحاديث والآيات التالية:

١- قال الرسول ﷺ: "لا تصاحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي".

.....

٢- قال الله تعالى: ﴿يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا﴾.

.....

٣- قال الرسول ﷺ: "المرء مع من أحب".

.....

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس الحادي عشر: مراحل حياة النبي ﷺ (من المولد حتى خروجه إلى الطائف)

أكمل الفراغ:

- ١- التمس عبدالمطلب لرسول الله ﷺ المراضع عند امرأة وهي
 - ٢- عاش سيدنا محمد ﷺ فكان كفالة جده و.....
 - ٣- اشتغل سيدنا محمد ﷺ في مكة برعي الغنم وكان يسافر إلى للتجارة.
 - ٤- تُعرف أسرة سيدنا محمد ﷺ بالأسرة الهاشمية نسبة إلى جده
 - ٥- ولد سيدنا محمد ﷺ بشعب بني هاشم صبيحة يوم التاسع من شهر لأول عام من حادثة
 - ٦- جميع أولاد النبي ﷺ أدركهم الموت في حياة الرسول إلا
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:
- ١- () ولد النبي يتيمًا ومات أبوه عبد الله وأمه حامل به شهرين.
 - ٢- () كان الرسول يشتغل برعي الغنم.
 - ٣- () تزوج الرسول السيدة خديجة وهي بعمر أربعين سنة.
 - ٤- () ولد النبي ﷺ يوم الاثنين ١٢ ربيع الأول.

علل:

- ١- زواج السيدة خديجة من الرسول ﷺ.

- ٢- طلب الراهب بحيري من عم النبي ﷺ أبا طالب أن يرد النبي ولا يقدم به إلى الشام.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- أذكر من صفات الرسول ﷺ الخلقية والخلقية.

- ٢- أذكر مراحل حياة النبي ﷺ من اشتغاله برعي الغنم إلى سفره إلى الشام للتجارة.

- ٣- أذكر موقف من صبر النبي ﷺ وتحمله الأذى في سبيل الإسلام.

- ٤- لقد هاجر الصحابة إلى الحبشة أكثر من مرة بسبب إيذاء الكفار:

- لماذا اختار المسلمون الحبشة ليهجروا إليها؟

- علام يدل هجرة الصحابة إلى الحبشة بعيداً عن أهلهم ومالهم.

.....
٥- ماذا تتوقع أن يحدث لو استسلم الصحابة لأذى الكفار، ولم يتحملوا أصنافه؟
.....

الدرس الثاني عشر: عام الحزن

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () بعد أحداث المقاطعة وحصار قريش للمسلمين تخلى الرسول ﷺ عن دعوته.
- ٢- () سمي العام العاشر للبعثة بعام الحزن لوفاة أبو طالب وزوجته خديجة بنت خويلد.
- ٣- () توفى أبو طالب بعد خديجة.
- ٤- () كفل أبو طالب الرسول ﷺ بعد وفاة أمه.
- ٥- () النصر والتأييد الحقيقي للرسول ﷺ إنما هو من عند الله.
- ٦- () قابلت قريش دعوة الرسول ﷺ بالرفض والصد.
- ٧- () سمي العام العاشر للهجرة عام الحزن.
- ٨- () لم تستطع قريش أن تتال من دعوة رسول الله ﷺ إلا بعد وفاة زوجته خديجة.
- ٩- () واسى الله نبيه بعد وفاة عمه وزوجته برحلة الإسراء والمعراج.
- ١٠- () السيدة خديجة بنت خويلد نعم الزوجة المثالية التي ساعدت النبي ﷺ على تحمل مشاق الدعوة.

من قائل العبارات التالية؟

- ١- اذهب يا ابن أخي، فقل ما أحببت، فوالله لا أسلمك لشيء تكرهه أبداً.
- ٢- والله ما نالت مني قريش شيئاً أكرهه حتى مات أبو طالب.
- ٣- ما أبدلني الله ﷻ خيراً منها، فقد آمنت بي إذ كفر بي الناس.
- ٤- هذا الناموس الذي نزله الله على موسى يا ليتني أكون حياً إذ ليخرجك قومك.

علل:

١- سمي العام العاشر للبعثة بعام الحزن.

٢- حزن النبي ﷺ على وفاة عمه أبي طالب حزناً عظيماً.

٣- حزن الرسول ﷺ على وفاة زوجته خديجة.

٤- استمر الرسول في دعوته على الرغم من وفاة عمه وزوجته.

علم تدل المواقف التالية:

١- مساندة خديجة للنبي ﷺ ودعوته؟

٢- حزن النبي ﷺ على خديجة وعمه بعد موتهما.

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- أول من آمن بالرسول ﷺ [أسماء بنت أبي بكر - خديجة بنت خويلد - سمية بنت الخياط]
من النساء
- ٢- الذي كفل النبي ﷺ بعد [جده عبدالمطلب - عمه العباس - عمه أبو طالب]
وفاة أمه
- ٣- توفيت خديجة بنت خويلد [العاشر للبعثة - الثامن للبعثة - السادس للبعثة]
رضي الله عنها في العام

أكمل:

- ١- في العام العاشر للبعثة توفي عم الرسول وبعد مدة قصيرة من العام نفسه توفيت
- ٢- سمي العام العاشر للبعث بعام
- ٣- أولد من آمن بالرسول من النساء
- ٤- لم يترك الله رسول الله ﷺ في هذه المحنة فأكرمه برحلة
- ٥- أكرم الله تعالى رسوله في عام الحزن بـ مواساة له و
- ٦- أطلق المسلمون على العام للبعثة عام

الدرس الثالث عشر: معجزة الإسراء والمعراج

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () حدثت معجزة الإسراء والمعراج قبل عام الحزن.
- ٢- () أيد الله سيدنا محمد بالمعجزات دون الأنبياء.
- ٣- () كان أبو بكر بصحبة الرسول في رحلة الإسراء والمعراج.
- ٤- () أسرى الله بسيدنا محمد عليه الصلاة والسلام من المسجد الأقصى إلى المسجد الحرام.
- ٥- () صلى سيدنا محمد بالأنبياء في المسجد الأقصى.
- ٦- () يعتبر حائط البراق من الأماكن المقدسة عند المسلمين.
- ٧- () انتقل الرسول من مكة إلى القدس بواسطة البراق.
- ٨- () فرضت الصلاة بواسطة الوحي جبريل ﷺ.

- ٩- () سمي حائط البراق بهذا الاسم نسبة إلى البراق الذي حمل الرسول ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
- ١٠- () أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة.
- ١١- () كانت رحلة الإسراء في النهار.
- ١٢- () رحلة الإسراء تؤكد على خاتمة الرسالات السماوية والمتمثلة بالإسلام.
- ١٣- () الأقصى حق خالص للمسلمين.

اذكر المصطلح المناسب:

- ١- [.....] أمر خارق للعادة يجريه الله على يد أحد أنبيائه.
- ٢- [.....] أمر خارق للعادة يجريه الله على يد أحد أوليائه الصالحين.

علل:

١- حدوث رحلة الإسراء والمعراج.

.....

٢- لقب النبي ﷺ أبو بكر الصديق؟

.....

٣- صلى النبي ﷺ بالأنبياء إماماً؟

.....

٤- كانت معجزة الإسراء والمعراج مواساة للرسول ﷺ؟

.....

٥- يسمى المسلمون الحائط الغربي للمسجد الأقصى بالبراق.

.....

٦- تسمية البراق بهذا الاسم.

.....

٧- فرض الله الصلاة في السماء من دون العبادات.

.....

٨- خص الله بيت المقدس بهذه المنزلة السامية.

.....

ما واجبك نحو المسجد الأقصى المبارك في ظل ما يتعرض له من انتهاكات؟

.....

ماذا نستنتج من المواقف التالية:

١- رحلة الإسراء والمعراج أهمية الصلاة.

٢- تصديق أبو بكر بالنبي ﷺ دون تردد.

٣- ربط البراق الذي نقل النبي إلى السماء بحائط بالقرب من السور الغربي للمسجد الأقصى.

أكمل الفراغ:

١- من معجزات الرسول محمد ﷺ معجزة التي حدثت بعد عام الحزن.

٢- أسري بالرسول ليلاً من بمكة إلى القدس.

٣- ربط الرسول البراق بـ للمسجد الأقصى.

٤- يسمى المسلمون الحائط الغربي للمسجد الأقصى بـ بينما يسميه اليهود بـ

٥- أول ما يحاسب عليه الإنسان يوم القيامة

٦- فرضة الصلاة ليلة في

٧- انقسم الناس مع حادثة الإسراء والمعراج إلى و

الدرس الرابع عشر: عرض الدعوة إلى الله في المواسم

أكمل الفراغ:

١- من أهداف الرسول لعرض الإسلام على القبائل خارج مكة و

٢- كانت القبائل تقدم إلى مكة بهدف و

٣- نقل النبي ﷺ الدعوة خارج مكة

٤- من المواسم التي لها دور في نشر الإسلام

٥- الذي كان يلاحق النبي في مجالسه ليكذبه ويصرف عنه الناس

٦- كانت دعوة النبي ﷺ للقبائل تأخذ طابع

٧- عم الرسول ﷺ الذي كان يتبعه ويلاحقه ويكذبه ويصرف عنه هو

٨- كان الرسول ﷺ يصطحب معه في دعوته للقبائل بعضاً من أصحابه و

٩- كانت القبائل قبل الإسلام تحج على طريقتها

علل:

١- حرص الرسول على البحث عن مكان آخر للدعوة خارج مكة.

.....

٢- اصطحاب النبي ﷺ لأبي بكر وعمر أثناء دعوته للقبائل.

.....

٣- خروج الرسول ﷺ ليلاً للقاء القبائل.

.....

٤- استغل الرسول ﷺ مواسم الحج والتجارة في الدعوة.

.....

استنتج ما يلي:

١- الدروس المستفادة من عرض الدعوة على القبائل.

.....

٢- موقف أهل الكتاب من دعوة النبي ﷺ.

.....

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

الدرس الخامس عشر: تذكير بأحكام الوضوء والتيمم

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () أكل لحم الإبل يبطل الوضوء.
- ٢- () تعتبر النية وغسل الوجه جميعاً من فرائض الوضوء.
- ٣- () الوضوء شرط من شروط صحة الصلاة.
- ٤- () البسمة والمضمضة تعتبر من سنن الوضوء.

أكمل:

- ١- يعتبر شرط من شروط صحة الصلاة.
- ٢- من فرائض الصلاة و و
- ٣- من سنن الوضوء و و
- ٤- من مبطلات الوضوء و و
- ٥- ما المقصود بالتيمم
- ٦- من مبطلات التيمم و و
- ٧- من شروط صحة الصلاة
- ٨- إذا كان الوضوء يُضر بجسم [الفرائض - المبيحات - السنن]
الإنسان أباح الإسلام لنا
- ٩- نتعلم من الوضوء كشرط [المساواة - الأمانة - النظافة]
لصحة الصلاة قيمة
- ١٠- إذا كان الوضوء يُضر بجسم [الصلاة بدون وضوء أو تيمم - التيمم - ترك الصلاة]
الإنسان أباح الإسلام لنا
- ١١- ما هي أعمال التيمم؟
- ١٢- الحكمة من مشروعية التيمم
- ١٣- الإسلام دين نظافة وتيسير. وضح ذلك.
.....

الدرس السادس عشر: الصلوات المسنونة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
- ٢- () تسمى الصلوات المسنونة بالنوافل.
- ٣- () وجبت الجنة للذي يصلي ركعتي سنة الوضوء ويخلص بهما.
- ٤- () الركعتان قبل الفجر من السنن الراجعة.

اكتب المصطلح المناسب:

- ١- [.....] صلاة تصلى ركعتين جماعة خارج المسجد عند انحباس المطر طلباً للغيث.
- ٢- [.....] صلاة تصلى ركعتين جماعة عند كسوف الشمس وخسوف القمر.
- ٣- [.....] صلاة تصلى ركعتين جماعة في أول وقت الضحى صبيحة يوم العيد.
- ٤- [.....] خمس صلوات تؤدي في اليوم والليل في أوقات معلومة.
- ٥- [.....] ركعتان تؤدي بعد الوضوء.
- ٦- [.....] صلاة تؤدي زيادة على الفرض يثاب من أداها ولا يآثم من تركها.
- ٧- [.....] من كان يصليها الرسول ﷺ ويحرص عليها قبل أو بعد الفرض.
- ٨- [.....] ركعتان يصليهما المسلم عند دخول المسجد مباشرة.
- ٩- [.....] صلاة تؤدي وقت الضحى.
- ١٠- [.....] صلاة يصليها المسلمون ركعتين ركعتين (جماعة أو فرادى) في ليالي شهر رمضان.
- ١١- [.....] صلاة تؤدي من بعد صلاة العشاء إلى ما قبل صلاة الفجر ويستجيب أداؤها في الثلث الأخير من الليل.

أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما الفرق بين الصلوات المسنونة والصلاة الراجعة؟

.....

٢- ما الفرق بين الصلوات المسنونة وصلاة الفرض من حيث الحكم الشرعي؟

.....

٣- ما الحكم من مشروعية الصلوات المسنونة؟

.....

أكمل الفراغ:

- ١- فرض الله في اليوم واللييلة صلوات.
- ٢- فرضت الصلاة في شهر وفي ليلة
- ٣- الصلاة ركن من أركان
- ٤- تعد الصلاة الركن من أركان الإسلام.
- ٥- المسلم يحافظ على أداء الفرائض والسنن اقتداءً بـ وطلباً
- ٦- يستحب أداء صلاة الليل (التهجد) في
- ٧- سميت صلاة الوتر بهذا الاسم
- ٨- عدد السنن الراجعة: ، ،
- ٩- متى تصلى صلاة الوتر؟

الدرس السابع عشر: فضل الزكاة والصدقة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () تدفع الزكاة إلى سبعة أصناف من الناس.
- ٢- () الزكاة ركن من أركان الإسلام فرضها الله في السنة الثالثة للهجرة.
- ٣- () الغارمون هم من أثقلتهم الديون ولا يستطيعون سدادها.
- ٤- () الزكاة تقوي أواصر المودة والمحبة والتعاون بين المسلمين.

عرف كل من:

- ١- الزكاة
- ٢- الصدقة

أكمل:

- ١- أولى الناس بنفقة المنفق
- ٢- بني الإسلام على أركان.
- ٣- الزكاة الركن من أركان الإسلام.
- ٤- العبادة التي تكون ملاصقة للصلاة هي
- ٥- الزكاة تطهر نفس المزكي من
- ٦- من أثقلتهم الديون ولا يستطيعون سدادها.
- ٧- المتصدق والمنفق أفضل من الذي يتلقى ويعيش على الآخرين.
- ٨- أفضل الصدقة هي التي يظل المتصدق بعدها
- ٩- من يتعفف عن سؤال الناس يمنحه الله

أجب عن الأسئلة التالية:

قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾.

- ١- ما حكم دفع الزكاة؟ وعلى من تجب؟
- ٢- ما الحكمة من مشروعية الزكاة؟
- ٣- بين أثر الصدقة على الفرد والمجتمع.
- ٤- عدد مصاريف الزكاة الثمانية.

اذكر المصطلح المناسب:

- ١- [.....] جميع وجوه الخير كالجهد وبناء المساجد والمدارس.
- ٢- [.....] المسافر الذي فقد ماله وانقطع عن بلاده وأهله.
- ٣- [.....] هي مقدار معين من المال فرضه الله تعالى على الأغنياء.
- ٤- [.....] عتاق العبيد وتحريرهم.

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا تستنتج من قول الرسول ﷺ: "والصدقة تطفئ الخطيئة، كما يطفئ الماء النار".

٢- صف حال المجتمع الإسلامي إذا أخرج أغنيائه زكاة أموالهم.

٣- قال تعالى: مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِئَةُ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ. استنتج من الآية السابقة درساً مستفيداً.

أجب عن الأسئلة الآتية:

قال رسول الله ﷺ: "الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى، وَإِبْدَاءُ بِمَنْ تَعُولُ، وَخَيْرُ الصَّدَقَةِ عَنْ ظَهْرِ غَنَى، وَمَنْ يَسْتَعْفِفْ يُعِفَّهُ اللَّهُ، وَمَنْ يَسْتَغْنِ يُغْنِهِ اللَّهُ".

- ١- إلى ماذا يدعونا الحديث؟
- ٢- مرادف: اليد العليا
- ٣- ما المقصود بالصدقة؟
- ٤- هات من الحديث ما يدل على:

- من يتعبد عن سؤال الناس يمنحه الله العفاف.
- أولى الناس بالنفقة هم العيال

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

الدرس الثامن عشر: مكانة المسجد الأقصى والقدس وفلسطين

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- أول قبلة صلى المسلمون [المسجد الحرام - المسجد النبوي - المسجد الأقصى] نحوها هي
- ٢- بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى [خمسون سنة - ستون سنة - أربعون سنة]
- ٣- ثواب الصلاة في المسجد الأقصى [ألف صلاة - مئة ألف صلاة - خمسمائة صلاة] تعادل
- ٤- ثاني مسجد بني على سطح [المسجد الإبراهيمي - المسجد الحرام - المسجد الأقصى] الأرض هو
- ٥- تبلغ مساحة المسجد الأقصى [١١٤ دونماً - ١٤٤ دونماً - ٤٤١ دونماً]

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () فلسطين كانت ممر وعبور لكثير من الأنبياء.
- ٢- () عرج بالرسول محمد ﷺ من المسجد الحرام إلى السماوات العلا.
- ٣- () عرفت فلسطين بعظيم مكانتها لكثرة ما نزل فيها من الأنبياء.
- ٤- () المسجد الأقصى هو كل ما يقع داخل الأسوار من مصليات وساحات وقباب وغيرها.
- ٥- () من فضائل فلسطين وجود عدد من المقدسات الإسلامية.
- ٦- () أرض بيت المقدس هي أرض المحشر والمنشر.
- ٧- () قدسية المسجد الأقصى في الإسلام ارتبطت بمعجزة الإسراء والمعراج.
- ٨- () يسعى الاحتلال الصهيوني إلى إفراغ مدينة القدس من أهلها الفلسطينيين وإسكان اليهود بدلاً منهم.
- ٩- () حثنا الرسول ﷺ على شد الرحال إلى المسجد الأقصى للصلاة فيه.
- ١٠- () يضاعف الله أجر الصلاة في المسجد الأقصى.
- ١١- () فرضت الصلاة ليلة القدر.
- ١٢- () دارت أحداث وقصص بعض الأنبياء والصالحات على أرض فلسطين.

علل:

- ١- سمي المسجد الأقصى بهذا الاسم.....
- ٢- قدسية المسجد الأقصى عند المسلمين.....
- ٣- لا تزال طائفة على الدين ظاهرين في بيت المقدس.....
- ٤- مضاعفة أجر الصلاة في المسجد الأقصى.....

أكمل:

- ١- أول مسجد وضع على الأرض وثاني مسجد الأقصى بينهما سنة.
- ٢- من الأنبياء الذين جاءوا إلى فلسطين دفنوا فيها ومن الأنبياء الذين ولدوا في فلسطين
- ٣- تضم فلسطين بعض قبور الصحابة مثل و
- ٤- ارتبطت قدسية المسجد الأقصى في الإسلام وتوثقت مكانته بمعجزة
- ٥- اكتسبت فلسطين أهمية تاريخية لأنها ،
- ٦- ولد سيدنا عيسى في ودفن إبراهيم عليه السلام في
- ٧- المسجد الأقصى قبلة المسلمين حيث صلى إليها الناس مدة شهراً.
- ٨- تبلغ مساحة المسجد الأقصى دونماً.
- ٩- يشمل المسجد الأقصى كل ما يقع داخل ،
- ١٠- صلى النبي عليه الصلاة والسلام إماماً بالأنبياء في رحلة
- ١١- خص الله أرض بمكانة عظيمة فقد باركها وجعلها موطناً لكثير من الأنبياء.
- ١٢- أجر الصلاة في المسجد الحرام بـ صلاة والمسجد النبوي بـ وصلاة المسجد الأقصى بـ صلاة.
- ١٣- فتح المسلمون بيت المقدس زمن الخليفة
- ١٤- حرر القائد المسجد الأقصى وطهره من الصليبيين.
- ١٥- تحرير فلسطين على كل مسلم.

صح ما تحته خط:

- ١- المسجد الحرام ثالث مسجد وضع في الأرض.
- ٢- المسجد الأقصى أول مسجد تشد الرحال إليه.
- ٣- سيدنا عيسى ولد في فلسطين فنالت شرفاً عظيماً.
- ٤- فلسطين أرض مباركة باركها الله ببركة قادتها.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى؟
.....
- ٢- ما رأيك بشخص يدعي أن تحرير الأقصى مسؤولية الفلسطينيين.
.....
- ٣- قال رسول الله ﷺ: "لا تزال طائفة من أمتي على الحق ظاهرين لعدوهم قاهرين لا يضرهم من خالفهم إلا ما أصابهم من لأواء حتى يأتيهم أمر الله وهم كذلك". قالوا: يا رسول الله، وأين هم؟ قال: بيوت المقدس وأكناف بيت المقدس". ماذا تستنتج من الحديث السابق.
.....

الدرس التاسع عشر: وحدة المجتمع الإسلامي وتماسكه

صف حال المجتمع قبل الإسلام وبعده الإسلام:

وجه المقارنة	قبل الإسلام	بعد الإسلام
١- تماسك القبائل		
٢- العبادات		
٣- العادات		

أكمل الفراغ:

- ١- أسس الرسول ﷺ أول مجتمع إسلامي في
- ٢- دعائم المجتمع الإسلامي وتماسكه متمثلة في
- ٣- من العبادات التي ساهمت في تثبيت المجتمع الإسلامي وتماسكه و
- ٤- كان العرب قبل الإسلام قبائل
- ٥- اتصف المجتمع الإسلامي زمن الرسول بـ والقوة.
- ٦- الأمة الإسلامية هدفها واحد وغايتها واحدة وهو يعمل الجميع معاً
- ٧- المسلمون كلهم في الإسلام يؤمنون واد.

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- وضح آثار وحدة المجتمع الإسلامي على كل من الفرد والمجتمع الإسلامي.
- ٢- بم تتصح الأمة اليوم لبناء وحدتهم وقوتهم من جديد.
- ٣- استدل من القرآن الكريم على ضرورة وحدة المجتمع الإسلامي.
- ٤- صف حال المسلمين إذا أصبحوا أمة واحدة.
- ٥- ما واجب المسلمين لتحقيق الوحدة الإسلامية؟
- ٦- المسلمون كلهم أخوة. وضح ذلك.

علل:

١- حث الإسلام على وحدة المسلمين.

٢- تعاني الأمة اليوم من التفرقة والضعف.

٣- اتصف المجتمع المسلم زمن الرسول بالتمسك والقوة.

٤- حرص الرسول ﷺ على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

اذكر المصطلح المناسب:

١- [.....] تعني اجتماع المسلمين على منهج الإسلام الذي يوحدكم في دولة واحدة وحاكم يحقق لهم النصر والأمن.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () سبب فرقة المسلمين في الوقت الحاضر بعدهم عن تطبيق منهج الله.
- ٢- () ظهر أول مجتمع إسلامي في مكة المكرمة.
- ٣- () انتشرت عند العرب قبل الإسلام عادة وأد البنات.
- ٤- () كان العرب قبل الإسلام قبائل متناحرة.
- ٥- () دع الإسلام إلى حب الوطن.

الدرس العشرون: الإسلام وكرمة الإنسان

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () سخر الله الكون للإنسان.
- ٢- () تقتصر تكريم الله على الفقراء.
- ٣- () الكرامة الإنسانية تخص الأحياء دون الأموات.
- ٤- () أساس المفاضلة بين الناس اللون والجنس.
- ٥- () من صور الكرامة الإنسانية الحق في السفر.
- ٦- () الكرامة تشمل حرية التعبير عن الرأي في حدود الشرع.

﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا﴾.

- ١- ماذا نستنتج قوله تعالى؟
- ٢- إلى ماذا تدعونا الآية الكريمة؟
- ٣- استدل بأية أو حديث شريف عن الكرامة الإنسانية.
- ٤- عدد أربعة من مظاهر وصور كرامة الإنسان.
- ٥- ما المقصود بالكرامة؟
- ٦- علل: حرص الإنسان على حقوق الإنسان.
- ٧- ماذا نستنتج من الآية الكريمة ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾.

٨- (الإسلام حفظ كرامة الحيوان) فهل لديه القدرة على حفظ كرامة الإنسان؟

ما رأيك في المواقف التالية:

١- الاحتلال منع الأذان في مساجد القدس.

٢- إنسان يتناول على رسول الله ﷺ ويعتبر ذلك حرية في التعبير.

٣- تجمع التلاميذ في مكتبة المدرسة وبدأوا يدرسون من الكتب للمنفعة والفائدة.

أكمل الفراغ:

١- فضل الله الإنسان عن سائر المخلوقات بـ..... و و

٢- تعني تشريف الله تعالى الإنسان وتفضيله على سائر المخلوقات.

٣- من حق الإنسان في الإسلام و و

٤- من حق الأسرى لأنهم يدافعون عن وطنهم فلسطين.

٥- جعل الله أساس المفاضلة بين الناس

٦- أي اعتداء على حقوق وكرامة الإنسان يعتبر في نظر الإسلام يعاقب عليها في الدنيا والآخرة.

٧- الكرامة الإنسانية تشمل حرية التعبير عن الرأي في حدود

التلاوة والتجويد

الدرس الأول: تلاوة القرآن وتعلمه

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () لا يخشع المؤمن عند تلاوة القرآن.
- ٢- () الإنصات عند تلاوة القرآن وعدم التثنية.
- ٣- () من المستحب عند قراءة القرآن أن نكون على طهارة.
- ٤- () يجب أن تسبق تلاوة القرآن الاستعاذة في جميع الأحوال.
- ٥- () يشترك اللسان والعقل والقلب في تلاوة القرآن.
- ٦- () يجب أن يُتلى القرآن بتمهل وتدبر معانيه وعدم السرعة.

أكمل:

- ١- من يتلو القرآن الكريم يرضى عنه ويدخله وينال
- ٢- درجة المؤمن يوم القيامة عند آخر آية
- ٣- قال الرسول ﷺ: خيركم من تعلم القرآن و
- ٤- من قرأ حرف من القرآن الكريم فله به حسنة والحسنة بـ
- ٥- منزلة قارئ القرآن في الدنيا

الدرس الثاني: التجويد

أكمل:

- ١- علم التجويد من أشرف العلوم لأنه يتعلق بكلام رب العالمين.
- ٢- تمت كتابة القرآن الكريم بالرسم
- ٣- حكم التجويد على كل قارئ مسلم.
- ٤- من يتلو القرآن الكريم يرضى عنه وينال
- ٥- التجويد: هو قراءة القرآن والنطق بحروفه كما أنزل على

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () من يطبق أحكام التجويد يحصل على الأجر والثواب وينال رضا الله.
- ٢- () علم التجويد يعلمنا تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة.
- ٣- () تعلم أحكام التجويد من أشرف العلوم الشرعية.

اذكر السبب:

يُعد علم التجويد من أشرف العلوم الشرعية.

الدرس الثالث: الاستعاذة والبسمة

١- اذكر كم مرة وردت البسمة في القرآن الكريم.

٢- اذكر الآية التي تدل على حكم الاستعاذة عند تلاوة القرآن الكريم.

وفق بين العمود (أ) وبما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- في الاستعاذة أطلب من الله	() بذكر الله الرحمن الرحيم.
٢- في البسمة أطلب من الله	() الحماية من الشيطان وشورته.
٣- أبدأ عملي	() عند بداية تلاوة القرآن الكريم.
٤- الاستعاذة مستحبة	() أن يمنحني الرحمة والرعاية والمعونة.
	() في كل موضع من القرآن.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١- () البسمة واجبة في كل وقت عند قراءة القرآن الكريم.

٢- () أبدأ عملي دائماً بعبارة (باسم الله).

٣- () صيغة الاستعاذة الصحيحة "أعوذ بالله من الشيطان الرجيم".

٤- () حكم الاستعاذة مستحبة للمسلم.

الدرس الرابع: النون والميم المشددتان

أكمل الفراغ:

١- مقدار الغنة

٢- مقدار الحركة قبض الإصبع أو

٣- الغنة هي صوت جميل مركب يخرج من

٤- الحرف المشدد يتكون من حرف ساكن وحرف

حدد مواضع الغنة (النون والميم المشددتان) فيما يأتي من الأبيات:

١- ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ﴾

٢- ﴿إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً﴾

٣- ﴿وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا﴾

٤- ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾

٥- ﴿تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةٌ﴾

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () النون والميم المشددتان تأتي في الحروف والأسماء فقط.
- ٢- () الغنة هي صوت جميل يخرج من الخيشوم.
- ٣- () مقدار الغنة ثلاث حركات.
- ٤- () الحروف المشددة التي يصحبها غنة هي (م ، س).

الدرس الخامس: النون الساكنة والتنوين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () نون التنوين تنطقها دائماً وصلماً ووقفاً.
- ٢- () النون الساكنة تنطقها دائماً وصلماً ووقفاً.
- ٣- () التنوين يكون دائماً في أواخر الأسماء.
- ٤- () إشارة السكون في القرآن الكريم دائرة صغيرة.
- ٥- () يقع التنوين في وسط الكلمة وآخرها.

ضع خطأً تحت موضع النون الساكنة والتنوين فيما يلي:

- ١- منهم.
 - ٢- عليمًا حكيمًا.
 - ٣- بكرةً وأصيلًا.
 - ٤- فمن شاء.
- أكمل الفراغ:

- ١- التنوين نون ساكنة تلتحق أواخر
- ٢- هي النون التي لا حركة لها وتخرج من طرف اللسان.

الدرس السادس والسابع: أحكام النون الساكنة والتنوين (الإظهار الحلقى)

أكمل الفراغ:

- ١- للنون الساكنة والتنوين أحكام هي و و
 - ٢- الإظهار هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً من غير غنة ولا تشديد.
 - ٣- حرف الإظهار الحلقى حروف، وهي (أ ، هـ ، ع ، غ ، ،).
 - ٤- يمكن أن يأتي الإظهار في كلمة واحدة أو في
 - ٥- يطلق على إظهار النون الساكنة والتنوين إظهاراً حلقياً لأن حروف الإظهار تخرج من
 - ٦- حركة تنوين الضم في الإظهار الحلقى أما حركة النون الساكنة في الإظهار الحلقى
- ضع خطأً تحت موضع الإظهار الحلقى في الكلمات التالية:

- ١- من آمن.
- ٢- عليمًا حكيمًا.
- ٣- آثمًا أو كفورًا.
- ٤- من غل.

الدرس الثامن: الإدغام

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يأتي الإدغام في كلمة أو كلمتين.
- ٢- () من حروف الإدغام حرف (م)
- ٣- () توضع السكون على النون الساكنة في الإدغام.
- ٤- () حروف الإدغام خمسة حروف.

أكمل:

- ١- من أقسام الإدغام
- ٢- في الإدغام لا تلفظ النون الساكنة أو التنوين ونشدد
- ٣- حروف الإدغام مجموعة في كلمة
- ٤- في الإدغام ندمج النون الساكنة مع

الدرس التاسع: الإدغام بغنة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () الحكم التجويدي في "صنوان" أدغام بغنة.
- ٢- () الحكم التجويدي في كلمة "دنيا" إدغام بغنة.
- ٣- () مقدار الغنة بجميع الأحوال حركتان.
- ٤- () تصطحب الغنة في جميع الحالات عند الإدغام.

أكمل الفراغ:

- ١- حكم الإدغام بغنة يأتي في فقط.
- ٢- عدد حروف الإدغام بغير غنة
- ٣- عند الإدغام بغنة يتم دمج النون الساكنة أو التنوين إذا جاء بعدهما أحد حروف كلمة

ضع خطأً تحت موضع حكم الإدغام بغنة في الكلمات التالية:

- ١- يومئذ ناضرة. ٢- وسراجاً منيراً. ٣- أن يتوب عليكم. ٤- من نعمة

الدرس العاشر: الإدغام بغير غنة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () يكون الإدغام بغنة بتشديد الحرف الذي يأتي بعد النون الساكنة أو التنوين.
- ٢- () يقع الإدغام بدون غنة في كلمة واحدة.
- ٣- () حروف الإدغام بغير غنة هما (ل ، ر).
- ٤- () تكون الحركة للنون الساكنة في الإدغام بغير غنة هي رأس حاء صغيرة.

صنف الكلمات التالية بحسب المفهوم التجويدي الذي تنتمي إليه:

[من لنا - فتنة للذين - من ربهم - نذيراً للبشر - سحرٌ يؤثر - إن يأتوكم - من ورائكم]

إدغام بغير غنة	إدغام بغنة

5) Complete the following sentences اقرأ الكلمات وأكمل:

(asked - answer - idea - give - healthy)

- 1- My teacher me a hard question.
- 2- I can't it.
- 3- A) Let's go to the cinema.
B) What's a great
- 4- Salad is a food.
- 5- Can you me some water, please?

6) Choose : اختر

- 1- Watching films is the (most - more) exciting .
- 2- please , listen to the question and (ask - answer) it .
- 3- Listening to the story is (boring - exciting) .
- 4- Coming first is the (worst - best) .
- 5- Which shoes do you like ? The red (and - or) the black ?
- 6- (Who - Which) is faster , swimming or running ?

7) Correct the word in brackets:

- 1- Football is the (interesting) sport.
- 2- Rainy weather is (good) than stormy weather.
- 3- Omer is first at the running race, he's the (good)
- 4- Cars are (expensive) than bikes.

7) Do as shown in brackets:

- 1- interesting - exciting - boring - amazing (odd one out)
- 2- Ali is the heavy boy in his class. (Correct)
- 3- omar is lighter than ben (write correctly)

.....

8) Write neatly اكتب بخط جميل.

Eating healthy food is important.

1) Listen and put (✓) or (X) استمع:

- 1- Rania's favourite animal is the lion ()
- 2- Most of animals come from America ()
- 3- Palestine is a very interesting country ()
- 4- Playing sports is not healthy ()

2) Complete the following dialogues:

(Fine - you - Hi - interesting - animals
- What - Amy - Why - amazing - Goodbye)

Rania: Hi,

Amy:, Rania.

Rania: How are?

Amy:, thanks.

Rania: Do you like?

Amy: Yes I do, animals are very

Rania: is your favourite animal, lions or tigers?

Amy: I think tigers are very interesting than lions.

Rania:?

Amy : Because they're faster.

Rania: That's Goodbye.

Amy:

3) Match:

A		B
1- Let's go to the zoo		Here you are
2- Can you give me some water,		It's a great idea
3- Would you like to go to the		Oh sorry. I can't go now. I'm

4) Read the following passage then answer:

The children are talking about what do they like doing and why they ask each other about their favourite animals, they also talk about the best places to visit and the most exciting things to do. Rania thinks that eating healthy food is very important. Omar and Bilal think that they can't do out in bad weather because it may get worse.

a) Put (✓) or (X):

- 1- Children are playing ().
- 2- Eating healthy food is not good ().
- 3- They can go out in bad weather ().

b) Answer:

- 1- What are the children doing?
- 2- Is eating healthy food important?

c) Get from the passage:

- The meaning of : speak = interesting =
- The opposite of: good X better X boring X
- A word that rhymes with (sad), (walk)

5) Odd one out حوط الكلمة المختلفة :

- 1- car - bike - fast - plane
- 2- song - long - strong - heavy
- 3- cool - cold - hot - rain
- 4- beautiful - nice - ugly - amazing

6) Choose the correct answer اختر الاجابة الصحيحة :

- 1- Look, it's sunny today. The weather is (warm - cold - cool) outdoors.
- 2- This ring is very (expensive - cheap - hot)
- 3- My room is (clean - dirty - ugly). I need to clean it.
- 4- (Which - When - Where) animal is the biggest, an elephant or a dinosaur?
- 5- I must weak up (late - lazy - early).
- 6- The Dead sea is (thinner - wider) than a river .
- 7- Reem is younger (then - than) Rania .
- 8-The sun is (bigger - smaller) than the moon .
- 9- I like (playing - to play) basketball .
- 10- The Gate of Damascus is (lighter - heavier) than the door .

7) Correct the word in the brackets:

- 1- December is the (cool) month in the year.
- 2- August is the (warm) month in the year.
- 3- A car is (expensive) than a bike.
- 4- English is (difficult) than Arabic).
- 5- Maths is the (difficult) subject.

8) Re-arrange the following sentences:

- 1- TV - pregramme - Which - is - your - favourate ?

.....

- 2- are - most - beautiful - the - Flowers.

.....

9) Write correctly and neatly:

Which is the fastest lion or tiger?

.....
.....
.....

Unit 8

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Interesting	ممتع	Animal	حيوان	Chocolate	شوكولاتة
Exciting	مثير	Zoo	حديقة حيوان	Biscuits	بسكويت
Ask	يسأل	Africa	أفريقيا	Ice-cream	بوظة
Answer	يجيب	India	الهند	Bread	خبز
Healthy x	صحي	Picnic	نزهة	Grade =	درجة
unhealthy	غير صحي	Places	أماكن	Mark	علامة
Idea	فكرة	Weather	الطقس	Exam =	اختبار
Better x	أفضل من	Afternoon	بعد الظهر	Test	اختبار
Worse	أسوء من	Please	لو سمحت	boring	ممل
Worst xbest	الأسوأ	Sorry	أسف	Headache	صداع
Give x	يعطي	Want=need	يريد	Skating	تزلج
Take	يأخذ	Bad x	سيئ	Black	أسود
Many = much	كثير	Good	جيد	insect	حشرة
lots	الكثير من	cake	كيك		

Listening

1). listen and number the pictures: (استمع و رقم الصور)









2). Complete the following dialogue (أكمل الحوار التالي)

Hello - Hani - interesting - clean - cartoons - programme - most - Bye -news

Samy : Hello,

Hani :, Samy

Samy : What's your favourite TV

Hani : My favourite TV programme is, What about you ?

Samy : I like cartoons but my favourite is sports

Hani: Is it ?

Samy : Sure, It's the interesting programme.

Hani :, Samy

3). Match (صل)

1- What's your favourite TV programme?		Yes, I do. They're the most beautiful
2-How often do you clean your room ?		Every day
3-How is the weather in spring ?		It's warm and sometimes rainy.
4- Do you like flowers?		Cartoons

4).Read the following passage then answer: (اقرأ الفقرة التالية ثم أجب)

Hi, My name's Noura. Let me tell you something about my day. It starts very early. I wake up at six o'clock. First, I clean my room because I don't like to see it dirty, then I watch my favourite TV programme, the cartoons. When I feel it warm outdoors , I go out to see the beautiful flowers . It is my amazing day.

a) Put (√) or (X) : (ضع اشارة صح أو خطأ)

- Noura's day starts late. ()
- She wakes up at 9:00 o'clock. ()
- She likes to watch beautiful roses . ()

b) Answer: (أجب)

- When does Noura's day start?
.....
- Why does she clean her room ?
.....
- What is her favourite TV program?
.....

c) Get from the passage استخراج:

- The meaning of: nice= interesting = rose =
- The opposite of: clean X ugly X indoors X
- The underlined pronoun " It's" refers to
- A word that rhymes with " bee"

6). Choose the correct answer: (اختر الإجابة الصحيحة)

1. This bag is very (light - high - heavy) I can't carry it .
2. (Weak - Strong - Fat) people can play basketball.
3. Dwight Howard is (clever - bad - slow) .
4. I can (pass - take - throw) the ball high.
5. My baby sister is 3 years old , she's (old - young - small) .

7). Look and write:(انظر و اكتب)

{ throw - fat - strong - light }



8). Correct the underlined word: (صحح الكلمة التي تحتها خط)

1. Ali is (tall) than Hani.
2. The building is (high) than the tree.
3. A car is (fast) than a bike.
- 4 . Reem is (thin) than her sister.

9). Re-arrange : (رتب)

1. favourite - My - sport - is - basketball.
.....
2. famous - player - He - is - a .
.....

10). Write correctly : (اكتب بشكل صحيح)

- a) dwight howard is from america
- b) can you play basketball

11) write neatly (اكتب بخط جميل)

Basketball is an amazing sport.

Unit 7

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Things	أشياء	Butterfly	فراشة	Shoe	حذاء
around	حول	Birds	طيور	Slippers	شباشب
T . V programme	برامج التلفاز	Bee eater	أكل النحل	Carton	كرتونة
News	أخبار	Green	أخضر	Cartoons	رسوم كرتون
Cheap x	رخيص	Newspaper	جريدة	Can	علبة
Expensive	غالي	Radio	مذياع	Dinar	دينار
Beautiful	جميل	Red	أحمر	Giraffe	زرافة
= ugly	قبيح	Blue	أزرق	Elephant	فيل
Warm x	دافئ	Blonde	أشقر	Tiger	نمر
Cool	بارد	Chair	كرسي	Telephone	هاتف
Most x	الأكثر	Desk	مقعد	Plane	طائرة
least	الأقل	Table	طاولة	Train	قطار
More than	أكثر من	Sofa	أريكة-كنب	Ship =	سفينة
Dirty x	قذر	boots	حذاء برقبة	Boat	قارب
Clean	نظيف	trainers	حذاء رياضي	Exciting x	مثير
Find x lost	يجد			boring	ممل

2). Listen and circle the word you hear (استمع و حوطة الكلمة التي تسمعها)

- a) basketball handball volleyball tennis .
b) long low light high .
c) young song long ring.

3). Complete the following dialogue : (أكمل الحوار التالي)

from - clever - Good morning - favourite - thanks - How - famous - Ben -
Goodbye - basketball

- Omar: Good morning ,
Ben : , Omar.
Omar: are you ?
Ben: Fine,
Omar: What's your sport?
Ben : My favourite sport is
Omar: Oh, I know Dwight Howard. He's
Ben : yes, he's famous and
Omar: That's amazing,

4). Match: (صل)

1- What's your favourite sport?		Yes, I can.
2- Can you play basketball?		Five players.
3- Is Dwight Howard famous?		Yes, He is.
4-How many players do we need to play ?		It's basketball.

5). Read the following paragraph then answer: (اقرأ الفقرة التالية ثم أجب)

Basketball is an amazing sport. we need five players to play it. Everyone can play this sport: tall, short, thin, heavy or even light . you need to be strong, fast and clever to throw the ball and win. one of the most famous basketball players is Dwight Howard, he is from America. He can throw the ball high and low. Playing basketball is a great fun.

a) Put (✓) or (X) : (ضع إشارة صح أو خطأ)

- 1- Everyone can play basketball. ()
2-you need ten people to play basketball. ()
3-Heavy people can't play it . ()

b). Answer:(أجب)

1. Who can play basketball ?
2. Where is Dwight Howard from ?
.....
3. Is he a clever player ?,

c). Get from the paragraph : (استخرج من القطعة)

-The meaning of: long =..... quick =..... wonderful =

-The opposite of: short X light X

slow X weak X

- The underlined pronouns refer to:

it →

He →

-A word that rhymes with: run call shy

Reading

2- Read the passage then answer the questions: اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة

The rabbit and the tortoise are in a running race . The rabbit wants to come first . The tortoise does not run fast . She is walking very slow . The rabbit needs to take a rest. He sleeps . The tortoise walks next to the rabbit . She finishes the race . She is first. The animal are clapping. The rabbit is not sleeping now . **He** is running very fast . He is second. The tortoise is very happy . The rabbit is sad .

A) Put ✓ or × :-

- 1- The tortoise and the rabbit are in a swimming race . ()
- 2- The rabbit is very slow . ()
- 3- The tortoise is first . ()
- 4- The rabbit feels sad . ()

-B) Get from the text :

- 1- need = quick = glad = " **He** " refers to
- 2- fast × last × wake up ×
- 3- A name of: a race a number an animal

Writing

8- Do as shown in brackets: نفذ ما بين القوسين

- 1= which season is in june, july, and august (write correctly) .
-

Unit 6

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Basketball	كرة السلة	Fun x sad	مرح	Building	مبنى
Sport	رياضة	great	عظيم	House =	منزل
Fat x	سمين	Tall x	طويل	Home	منزل
Thin	نحيف	Short	قصير	grey	رمادي
Heavy x	ثقيل	Ball	كرة	green	أخضر
Light	خفيف	American	أمريكي	White	أبيض
Low x	منخفض	Kilo	كيلو	Yellow	أصفر
high	مرتفع	throw	يرمي	black	اسود
Young x	صغير السن	Shoulder	كتف	Brown	بني
old	كبير السن	Arm	ذراع	Eraser	ممحاة
Wide x	واسع	Amazing	مدهش	Pencil	قلم رصاص
narrow	ضيق	Volleyball	كرة الطائرة	Bin	سلة المهملات
Weak x	ضعيف	Table tennis	تنس الطاولة	Boy x Girl	ولد بنت
strong	قوي	Dead sea	البحر الميت	Man x	رجل
Long x	طويل	Damascus	دمشق	woman	امراة
short	قصير				

listening

1). Listen then number the sentences: (استمع ثم رقم الجمل)

- You need five players to play basketball.
- My favourite sport is basketball.
- He is from America.
- Dwight Howard is a famous basketball player.

7-Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة

- 1= Everyday I (wash - washes) my hand .
- 2= She (ride - rides) her bike every day .
- 3= July has (30 - 31) days .
- 4= Amir can (pick - picking) olives in October .
- 5= Omar and his friends (fly - are flying) their kites now .
- 6= It is snowy (in -on) December .
- 7= In summer, it is hot (or - and) sunny .
- 8= Omar and his friends (fly - flies) their kites in October .

8- Do as shown in brackets: نفذ ما بين القوسين

- 1- In autumn, we collecting olives every day. (correct)
.....
- 2- very - January - *It* - in - is - cold . (re-order)
.....
- 4- spring - second - summer - winter (odd one out)
- 5- what season is in november, october, september (write correctly)
.....
- 6- We play indoors in spring. We smell flowers in spring. (join : and)
.....

Unit 5

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Animal	حيوانات	Story	قصة	Eat	يأكل
Tortoise	سلحفاة	Fruit	فواكه	Brush = clean	يفرش
Rabbit	أرنب	Apples	تفاح	Walk	يمشي
Start x	يبدأ	Oranges	برتقال	Buy X sell	يشترى
Finish=end	ينتهي	Bananas	موز	Drive	يقود
Think	يعتقد	Figs	تين	Teeth	أسنان
Take x give	يأخذ	Grapes	عنب	Hand	يد
Rest	راحة/ يرتاح	Lemons	ليمون	School	مدرسة
Tired	تعبان	Go x	يذهب	Bedroom	غرفة النوم
Sleep x Wake up	ينام	come	يأتي	House	منزل
Fast=quick	سريع	Visit	يزور	Mosque	مسجد
Slow X fast	بطيء	Like x dislike	يحب	Breakfast Lunch dinner	فطور غداء عشاء
Now x later	الآن	Make	يصنع	Bed	سرير
Sad = upset x	حزين	Do = make	يفعل	Food	طعام
happy	سعيد	Clean x dirty	ينظف	homework	واجب

1- Listen and arrndge the story : [استمع ورتب القصة]

- () The rabbit needs to take a rest . He goes to sleep
- () The race finishes , the tortoise is the first .
- () The tortoise is walking next to the rabbit .
- () The race starts , the rabbit is the first

Speaking

2- Complete the following dialogue: . أكمل الحوار التالي

(**Goodbye - Amy - holiday - hot - Good morning - July**)

Rania : Good morning ,

Amy :, Rania

Rania : When is the summer

Amy : It is in June , and August .

Rania : Summer is very I want to go to the sea .

Amy : Good bye

Rania :

3- Match (A) with (B): صل

a) Is it windy in October?	()	We go to the beach.
b) When is the summer of holiday?	()	We are going to fly kites.
c) What do you do in October?	()	Yes, it is.
d) Where do you go in summer?	()	It is in June, July and August.

Reading

3- Complete the following sentences: اقرأ الكلمات وأكمل الجمل

(**months - October - year - winter - summer - hot - September**)

1- is in June, July and August.

2- Autumn is in, and November .

3- There are twelve in a

4- It is very cold in and very in summer.

5- Read the passage then answer the questions: اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة

Ben and Amy want to go to the beach on holiday . The long summer holiday is in . the months of, June , July and August . It's very hot in summer. Winter months of December , January and February . It is very cold and rainy in winter . The season of autumn is windy . Autumn is in September , October and November . Omar and Rania want to fly kites and collect olives . Spring months are March , April and May . Rania and Amy can play indoors and look at the internet .

A) Put ✓ or × :-

1- There are four seasons in a year . ()

2- It's very hot in winter . ()

3- April is in spring . ()

4- Rania and Omar want to fly kites in winter . ()

-B) Get from the text :

1- need = warm = 3months = "It" refers to

2- cold × summer × dry × outdoors ×

3- A name of: a month a season a place

6- Classify the following words: صنف الكلمات التالية

(**rainy - summer - April - windy - autumn - March**)

Season	weather	month

3. I am number 4 . I amin the class.
4. I can jump 200 metres in 3
5. Friday is theday of the week.
6. I can swim fast . I can swim 100
- 7- October is themonth of the year.
- 8- Thursday is theday of the week.

7-Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة

1. Omar is (**swimming** - **swim**) in the pool now.
2. The girls are (**stand** - **standing**) in the class now.
3. Rania (**jumps** - **jumping**) high every day.
4. Amy is (**look** - **looking**) at us now.
5. Ali is good (**in** - **at** - **on**) running .
6. Amy finishes the race (**at** - **in** - **on**) 2 minutes .

Writing

8- Do as shown in brackets: نفذ ما مابين القوسين

- 1- Ben's parents watch him now. (correct)
.....
- 2- 2 minutes - runs - *Ben* - in - 100 metres . (re-order)
.....
- 4- second - three - third - fifth (odd one out)
- 5- rania and omar lives in ramallah (write correctly)
.....

Unit (4)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Holiday = vocation	اجازة	Season = 3 months	فصل	Rainy	ممطر
Month = 30 days	شهر	Summer	الصيف	Windy	رياحي
Year = 12 months	سنة	Autumn	الخريف	Sunny x	مشمس
January	يناير -31-	Winter x summer	الشتاء	Snowy	متلج
February	فبراير -28-	Spring	الربيع	Clean x dirty	نظيف
March	مارس -31-	Uncle	عم - خال	Beach=coast	شاطئ
April	أبريل -30-	Aunt	عمة- خالة	Flower	وردة
May	مايو -31-	Long x short	طويل	Collect = pick dry x	يجمع جاف
June	يونيو -30-	Farm = field	مزرعة	Wet = rainy	رطب
July	يوليو -31-	Horse	حصان	Pick=collect	يقطف
August	أغسطس -31-	Ride	يركب	Tree	شجرة
September	سبتمبر -30-	Fly	يطير	Indoors x	في الداخل
October	أكتوبر -31-	Kite	طائرة ورقية	Outdoors	في الخارج
November	نوفمبر -30-	Hot = warm x	حار	stay=remain x go out	يمكث
December	ديسمبر -31-	cold=cool	بارد	Birthday = Day of born	يوم ميلاد

Listening

1- Listen and number the pictures as you hear:



Speaking

2- Complete the following dialogue: . أكمل الحوار التالي

(second - Amy - fine - race - How - spoon)

Amy: Hi , Rania.

Rania : Hi ,

Amy: are you ?

Rania: I am , thanks .

Amy: What is your ?

Rania: It is egg and race .

Amy: What's your number in the race ?

Rania: I'm number 2 , so I'm

3- Match the columns: صل الأعمدة

1- Who is swimming?	()	They are walking.
2- Is Rania running in the 200-metre race?	()	Omar is swimming.
3- What are they doing?	()	Yes, she is .
4-How many metres does Anas swim?	()	Anas swim 100 metres.

4- Classify the following words: صنف الكلمات التالية

(egg - seventh - orange - skipping - eleventh - swimming)

race	number	food

5- Read the passage then answer the questions: اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة

Ben , Omar , Anas and Jamal are getting ready to run the 100 metre races in a Mini - Olympics . Ben wants to come first. Rania and her friends are walking fast for the egg and spoon race. Rania is second and her friend Reem is first . Omar is swimming in the 50 metre race . He is fourth. His parents are watching . His father is taking photos.

A)-Read and tick × or √ :

- 1- Omar and his friends are in a running race . ()
- 2- Rania and her friends are in a swimming race . ()
- 3- Omar is swimming the 50 metre race. ()
- 4- Rania walks fast for the skipping race . ()

-B) Get from the text استخرج :

1- Father and mother = dad = "He" refers to

3- slow × last × giving × enemy ×

:C) Read and answer:

- 1- Why does Ben runs fast ?
- 2- Who comes first in the egg and spoon race ?.....

6- Complete the following sentences: اقرأ الكلمات وأكمل الجمل

metres - tenth - third - first - fourth - minutes - seventh - sixth

1. Monday is theday of the week.
2. I am good at English. I amin the class .

6- Classify the following words: صنف الكلمات التالية

(Lemonade - Palestine -water -Britain -Dome Rock -The Olympic stadium)

Countries	Places	Drinks

7- Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة

- I like (drinking - drink) orange juice.
- She's (playing - play) football now.
- She (jumping - jumps) every day.
- The Olympic Stadium (is - are) in England .
- Jerusalem (is - are) the capital of Palestine .
- Amy is (show - showing) a photo of the duck bus .
- The Gates of Jerusalem (is - are) eleven .
- What do you do (now - everyday) ?
- What are you doing (now - everyday) ?

8- Do as shown in brackets: نفذ ما بين القوسين

- Rania write emails everyday. (correct)
.....
- fifth - the running - Rania - is - race - in. (order)
.....
- rabbit - tortoise - lion - apples (odd one out)
- This is a photo Olympic Stadium. (complete)

Unit (3)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Mini = small × big	مصغرة	Saturday Metre	السبت متر	Start X finish=end	يبدأ
Come × go	يأتي	Sunday Minute	الأحد دقيقة	Horse frog	حصان ضفدع
Year = 12months	سنة	Monday	الاثنين	Happy = glad ×	سعيد
Season = 3 months	فصل	Tuesday	الثلاثاء	count	يعد
Month = 30 days	شهر	Day = 24 hours	يوم	ordinal number	ترتيب ارقام
First	الأول	Wednesday	الأربعاء	number	عدد
Second	الثاني	Thursday	الخميس	Sad = upset	حزين
Third	الثالث	Friday	الجمعة	sentence	جملة
fourth	الرابع	Swim	يسبح	sheep	خروف
Fifth	الخامس	become	يصبح	animal	حيوان
Sixth	السادس	egg	بيضة	date	تاريخ/تمر
Seventh	السابع	Race = competition	سباق	Week= 7 days	أسبوع
eighth	الثامن	board	لوح	skip	يقفز بالحبل
Ninth	التاسع	walk	يمشي	jump	يقفز
Tenth	العاشر	Ready	جاهز	hop	يحجل
eleventh	الحادي عشر	Well done X bad	= good	Holiday= Vocation	اجازة

Listening

1-Listen and circle the word you hear:

- third - seventh - tenth
- Swimming - skipping - clapping
- monkey - metre - minute
- Tuesday - Thursday - Friday

Speaking

2- Complete the following dialogue: . أكمل الحوار التالي

(photo - Goodmorning - see - doing - rock)

Omar : Goodmorning , Ben .

Ben :, Omar

Omar : What are you now ?

Ben : I am looking at a of Jerusalem .

Omar : What can you ?

Ben : I can see the Dome of the

3- Match the columns: صل الأعمدة

1- What are the children doing ?	() The engineers.
2-Where does Rania like ?	() They're looking at photos
3-What can you see ?	() She likes looking at cats.
4- Who build the Stadium ?	() I can see Olympic stadium .

Reading.

4- Complete the following sentences: اقرأ الكلمات وأكمل الجمل

(famous - cable car - stadium - wheels - valley)

1. This is a football
2. Duck bus has
3. People can go up a mountain in a
4. Wadi al-Qilt is a famous
5. The Dome of the Rock isbuilding.

5- Read the passage then answer the questions: اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة

Ben ,Omar , Amy and Rania are drinking lemonade in the kitchen . They are looking at the photos . Omar is showing a photo of the Dome of the Rock in Jerusalem . Ben is showing Omar a photo of the new Olympic Stadium in London . Rania is showing a photo of the cable cars in Jericho and a photo of Wadi al - Qilt . Amy is holding a photo of the Duck Bus . **It** can go in the river and on the street .

A) Choose the correct answer اختر :

- 1- The children are drinking(tea - coffee - lemonade)
- 2- The children are(drawing pictures - looking at photos - taking photos)
- 3- is showing a photo of the Olympic Stadium (Omar - Ben - Amy)
- 4- Rania is showing a picture of(duck bus - cable cars - stadium)
- 5- You can go up the mountain in the(cable cars - duck bus - boat)

B) Get from the text استخرج :

- 1- A place A drink " **It** " refers to
- 2- old × Come × Picture = Watch =

C) Read and think فكر واكمل :

- A) It is a boat , it can go in the water and on the street. It's a
- B) It is a type of cars . You can go up the mountain by it. It's a
- B) It is a place . You can play football and games there . It's an

7- Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة

- 1- I (is - am) from Palestine .
- 2- He (is - are) from Britain .
- 3- Amy (is - are) a beautiful girl .
- 4- They (is - are) eleven years old .
- 5- We (is - are) ten years old .
- 6- He (walk - walks) to school every day .
- 7- I (work - works) in Ramallah .
- 8- Omar and Rania (are - is) twins .
- 9- She (help - helps) her mum .
- 10- We (speak - speaks) English .
- 11- I (do not - doesn't) have brothers .
- 12- She (has - have) eight sisters .
- 13- My favourite subject (is - are) English .
- 14- She (do not - does not) have a sister

8- Do as shown in brackets: نفذ ما بين القوسين

- 1- Rania is watch TV now. (correct)
- 2- fifth - the running - *Rania* - is - race - in. (re-arrange)
- 4- rabbit - tortoise - lion - apples (odd one out)

Unit (2)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
Photo= picture	صورة	Famous = Well known	مشهور	Street = Road = way	شارع
building	مبنى	Jerusalem	القدس	Rock	الصخرة
Stadium = playground	مدرج الألعاب الرياضية	London	لندن	fast = quick	سريع
Olympic	أولمبي	Jericho	أريحا	slow	بطئ
father	أب	house = home	منزل	big = huge = super	كبير
people	ناس	kitchen	مطبخ	small = tiny = mini	صغير
mother	أم	games	ألعاب	Church	كنيسة
hiking= walking	المشي لمسافات طويلة	engineer	مهندس	Nativity	المهد
Valley = Wadi Qilt	وادي	Wadi - al Qilt	وادي القلط	Shop = grocer	محل
Cable cars	السيارات المعلقة	River	نهر	Ship = boat	سفينة
boat	قارب	bus	حافلة	work = job	عمل
wheels	اطارات	Duck	بطة	England	انجلترا
Dome	قبعة	water	ماء	swimming pool	بركة سباحة
football	كرة القدم	children= kids	أطفال	look at	ينظر إلى
Lemonade	عصير ليمون	Hold = catch	يمسك	photo of	صورة ل

Listening

1- Listen and number the pictures as you hear:



Speaking

2- Complete the following dialogue: . أكمل الحوار التالي

(from - Good bye - old - Britain - Ben - engineer - Hello)

Omar : Hello , ----- .

Ben : ----- , Omar

Omar : Where are you ----- ?

Ben : I am from -----

Omar : What's your Dad's job ?

Ben : My dad's an ----- .

Omar: Good bye , Ben.

Ben : ----- , Omar

- 3- Match the columns: صل

1- What do you like doing ?	() In Ramallah .
2-Where does Omar live ?	() I like writing emails .
3-What is your favourite subject?	() I have two brothers.
4- How many brothers do you have ?	() Maths .

Reading.

4- Classify the following words: صنف الكلمات التالية

Ramallah - walking - English - sister - parents - London - swimming - art

Race	Family	City	Subject

5- Read the passage then answer the questions: اقرأ القطعة وأجب عن الأسئلة

Ben is in the classroom in his new school in Ramallah . He is in Omar and Rania's class. Ben shows Omar a picture of his parents .Omar looks at a picture of Ben's dad . He is in a walking race . Ben likes watching films. He likes drawing pictures too . Omar likes drawing pictures . Rania likes looking at cats on the internet .

a) Answer أجب:

- 1- What does Ben like doing ?
- 2- What does Rania like doing ?
- 3- Does Ben like drawing pictures ?

b) Choose the correct answer اختر :

- 1- Ben is a (teacher - pupil - an engineer)
- 2- Omar is from (Palestine - Britain - Egypt)
- 3- Ben shows Omar a (book - story - photo)
- 4- Ben's dad is in a race .(running - swimming - walking)
- 5- Ranialooking at cats. (likes - doesn't like - don't)

c) Extract from text استخرج:

- 1- father and mother =
- 2- see =
- 3- picture =
- 4- old ×
- 5- hate ×
- 6- " He " refers to

6- Complete the following sentences: اقرأ الكلمات وأكمل الجمل

(twins - races - emails - cinema - class - parents - helps)

1. You can have swimming , running and walking
2. Omar and Rania are
3. I like writing on the internet .
4. Ben is a new friend in our
5. Rania Ben doing his homework.
6. You can watch films at the
7. My dad and mum are my

(Unit 1)

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
New = modern	جديد	Email	رسالة إلكترونية	Britain	بريطانيا
Old x new	قديم	Film = movie	فيلم	family	عائلة
Class	صف	Cinema	سينما	Classroom	صف
Parents = father and mother	الوالدين	Internet	انترنت	Dad = father	أب
twins = same age	توأم	Beside = next to	بجانب	Like x hate = love	يحب
Race	سباق	Look = see=watch	ينظر	mum	أم
Art	فن	Engineer	مهندس	brother	أخ
Behind x	خلف	British	بريطاني	sister	أخت
In front of	أمام	T.V	تلفاز	water	ماء
Next to	بجانب	Computer	حاسوب	hand	يد
Show	يعرض	garden=park	حديقة	Need= want	يحتاج
Picture =photo	صورة	Flower	ورد	greengrocer	بائع خضار
Today x yesterday	اليوم	Help	يساعد	mountain	جبل
Bakery	مخبز	Bottle	زجاجة	playground	أرض للعب
Beach = coast	شاطئ	Country	دولة	subject	المادة
Museum	متحف	age	العمر	maths	حساب
Good morning	صباح لخير	Place	مكان	Friend x enemy	صديق
		School	مدرسة	toy	لعبة

Listening

1- Listen and number the sentence you hear: **استمع ورقم الجمل**

- () His mum helps his dad.
() This is picture of Ben's Dad.
() She has a bottle of water.
() He's in a walking race.

