



مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)

نَمَازِجُ

الاختبارات النهائية

في اللغة العربية

الصف السابع

نهاية الفصل الأول

إعداد المعلم
أيمن خليل السيد

ديسمبر ٢٠٢١م

اختبار نهاية الفصل الأول

للفص السابع

٤٠

المادة: اللغة العربية

المدرسة: _____

اسم الطالب/ة: _____

(٦ علامات)

أولاً / القراءَةُ: من درس (بين الوفاء وسوء العاقبة)

عَشِيَّةً يَوْمٍ تَغَلَّبَتْ فِيهِ تَخَيُّلَاتِي عَلَى عَاقِلَتِي، مَرَرْتُ بِأَطْرَافِ أَحْيَاءِ الْمَدِينَةِ، وَوَقَفْتُ أَمَامَ مَنْزِلٍ مَهْجُورٍ تَدَاعَتْ أَرْكَائُهُ، وَحُطَّتْ دَعَائِمُهُ .. فَرَأَيْتُ كَلْبًا يَتَوَسَّدُ الرَّمَادَ وَقَدْ مَلَأَتْ الْقُرُوحُ جِسْمَهُ الضَّعِيفَ، وَاسْتَحْكَمَتِ الْعِلْلُ بِهَيْكَلِهِ الْمَهْزُولِ .. فَاقْتَرَبْتُ مِنْهُ عَلَى مَهَلٍ مُتَمَنِّيًّا لَوْ عَرَفْتُ النُّطْقَ بِلِسَانِهِ؛ لِأَعْزِيهِ فِي شِدَائِدِهِ، وَأُبْدِي لَهُ شَفَقَةً فِي بُؤْسِهِ، وَلَمَّا دَنَوْتُ مِنْهُ خَافَنِي، وَتَحَرَّكَ بِبَقَايَا حَيَاةٍ قَارِبَتْ عَلَى الْإِنْحِلَالِ، مُسْتَنْجِدًا قَوَائِمَ شَلَّتْهَا الْعِلَّةُ، وَرَاقَبَهَا الْفَنَاءَ .

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة:

(١)

أ- الأرض خالية من العدل.	ب- ظلم ابن آدم.
ج- سوء حال الكلب.	د- المنزل المهجور.

٢- صِفْ حَالَ الْكَلْبِ عِنْدَمَا رَأَاهُ الْكَاتِبُ. _____ (١)

٣- مَا الَّذِي تَمَنَّى الْكَاتِبُ؟ _____ (١)

٤- (مَلَأَتْ الْقُرُوحُ جِسْمَهُ) مرادف (الْقُرُوحُ): _____ (١)

أ- العِلْلُ.	ب- الأَمْرَاضُ.	ج- الجُرُوحُ.	د- المَصَائِبُ.
--------------	-----------------	---------------	-----------------

٥- (لَمَّا دَنَوْتُ مِنْهُ خَافَنِي) أسلوب: _____ (١)

أ- نفي.	ب- شرط.	ج- أمر.	د- توكيد.
---------	---------	---------	-----------

٦- هَاتِ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: _____ (١)

أ- مَنْزِلٍ مَهْجُورٍ تَدَاعَتْ أَرْكَائُهُ.

ب- تَدَاعَتْ الطَّالِبَاتُ لِمُسَاعَدَةِ زَمِيلَتِهِنَّ.

(٧ علامات)

ثانياً / النُّصُوصُ مِنْ نَصِّ (فَضْلُ الْمَعْلَمِ):

مِنْ مَوْتِهِ وَسَعَى لِلْعَقْلِ يُنْجِيهِ
أَوْ زَيْغَةٍ مِنْ ضَلَالِ الْفِكْرِ تُرْدِيهِ
عَسَاهُ يَحْظَى بِوَصْلِ مَنْ تَدَانِيهِ
أَجْرًا عَظِيمًا لَدَى الرَّحْمَنِ يَجْزِيهِ

نُورُ النُّبُوءَةِ طَافَ الْكَوْنَ يُحْيِيهِ
مِنْ سَطْوَةِ الْجَهْلِ أَوْ قَيْدِ يُكْبَلُهُ
فَقَامَ يَهْفُو إِلَى الْأَنْوَارِ مُرْتَقِبًا
عَسَاهُ أَنْ يَحْمِلَ الْأَنْوَارَ مُحْتَسِبًا

- ١- مِمَّ يُنْجِي الْمُعَلِّمُ الْعَقْلَ؟ _____ (١)
- ٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
(المعلم ينجي العقل من قيود الجهل وسطوته)

- ٣- (طَافَ الْكَوْنَ يُحْيِيهِ) جمع (الْكَوْنَ):

أ- الأماكِن.	ب- الأكوان.	ج- الكائنات.	د- الكمائن.
--------------	-------------	--------------	-------------

- ٤- (سَعَى لِلْعَقْلِ يُنْجِيهِ) اشرح الجمال في التعبير. _____ (١)

- ٥- (أَجْرًا عَظِيمًا لَدَى الرَّحْمَنِ يَجْزِيهِ) تعبير يدل على _____ (١)

- ٦- من نص (أين الفوارس) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

- (١) وَهَذِهِ الْحَيْلُ فِي أَلْوَانِهَا غَبَشُ وَفِي عِرَاقَتِهَا قَدْ شَاكَ وَجْدَانِي

- ٧- من نص (فضل المعلم) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

- (١) عَسَاءَ أَنْ يَحْمِلَ الْأَنْوَارَ مُحْتَسِبًا أَجْرًا عَظِيمًا لَدَى الرَّحْمَنِ يَجْزِيهِ

ثالثًا / القواعد اللغوية:

- ١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

- ١- " قُلِ اللَّهُ شَهِيدٌ بَيْنِي وَبَيْنَكُمْ " الْفِعْلُ (قُلِ):

أ- سالم.	ب- مضعف ثلاثي.	ج- أجوف.	د- مثال.
----------	----------------	----------	----------

- ٢- جَمِّعِ الْأَسْمَاءَ مَعْرَبَةً مَا عَدَا:

أ- اللذان.	ب- هذان.	ج- اللتان.	د- اللواتي.
------------	----------	------------	-------------

- ٣- (يَتَّقِنُ الْعَامِلُ عَمَلَهُ) عِنْدَ تَثْنِيَةِ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ:

أ- العَمَال.	ب- العَامِلِينَ.	ج- العَامِلَانَ.	د- العَامِلِينَ.
--------------	------------------	------------------	------------------

- ٤- (كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْفَائِزَ) عِنْدَ جَمْعِ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ تُكْتَبُ:

أ- الْفَائِزَانَ.	ب- الْفَائِزِينَ.	ج- الْفَائِزُونَ.	د- الْفَائِزِينَ.
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

- ٥- " وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ " الْفِعْلُ الْمَخْطُوطُ مَبْنِيٌّ عَلَى:

أ- الفتح.	ب- السكون.	ج- الضم.	د- الكسر.
-----------	------------	----------	-----------

- ٦- " وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ " ضَبَطُ مَا تَحْتَهُ حَظٌّ:

أ- الصَّلَاةُ.	ب- الصَّلَاةِ.	ج- الصَّلَاةَ.	د- الصَّلَاةُ.
----------------	----------------	----------------	----------------

٢- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشَّمْسُ لَهَا أَهْمِيَّةٌ كَبِيرَةٌ وَعَظِيمَةٌ فِي حَيَاتِنَا فَهِيَ تُحَوِّلُ اللَّيْلَ نَهَارًا، وَهِيَ ذَاتُ أَثَرٍ كَبِيرٍ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ؛ لِأَنَّهَا تَقْتُلُ الْجَرَائِمَ الَّتِي إِذَا أُصِيبَ الْمَرْءُ بِهَا فَإِنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى عِلَاجٍ طَوِيلٍ كَي يَبْرَأَ مِنْهَا.

(٤ علامات)

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

اسْمًا مَبْنِيًّا _____ نَوْعَهُ _____ اسْمًا مُعْرَبًا _____ اسْمًا مَجْرُورًا _____

اسْمًا مَعْطُوفًا _____ فِعْلًا سَالِمًا _____ فِعْلًا مَهْمُورًا _____ مُعْرَفًا بِالْإِضَافَةِ _____

(علامتان)

٢- اكْمِلْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

أ- اشْهَرُ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ بِالْحِكْمَةِ وَ _____ . (اسْمًا مَعْطُوفًا مَعَ الضَّبْطِ)

ب- _____ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ. (فِعْلٌ مِثَالٌ)

ج- الْجُنْدِيُّ _____ الْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ. (حَرْفُ جَرٍّ)

د- _____ تَسْهَرَانِ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى. (مُتَنَّى مُنَاسِبٌ)

رابعًا / الإملاء .

(٤ علامات)

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١)

١- الْكَلِمَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى أَلِفٍ مَدٍّ وَسَطِ الْكَلِمَةِ:

أ- مُفَاجَأَةٌ.	ب- مَلَجًا.	ج- مَسْأَلَةٌ.	د- مُنْشَأَتٌ.
-----------------	-------------	----------------	----------------

(١)

٢- فِي كَلِمَةِ (شَاطِئِي) كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى يَاءٍ غَيْرِ مَنْقُوطَةٍ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا:

أ- مَفْتُوحٌ.	ب- مَكْسُورٌ.	ج- سَاكِنٌ.	د- مَضْمُومٌ.
---------------	---------------	-------------	---------------

(١)

٣- الْهَمْزَةُ الْمُنْطَرِفَةُ فِي كَلِمَةِ (تَبَاطُؤٌ) كُتِبَتِ عَلَى وَاوٍ لِأَنَّهَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ:

أ- مَفْتُوحٌ.	ب- مَضْمُومٌ.	ج- سَاكِنٌ.	د- مَكْسُورٌ.
---------------	---------------	-------------	---------------

(١)

٤- عِنْدَ كِتَابَةِ مُفْرَدِ كَلِمَةِ (مُكَافَأَتٌ) تُكْتَبُ:

أ- مُكَافِئَةٌ.	ب- مُكَافِئَةٌ.	ج- مُكَافِئَةٌ.	د- مُكَافِئَةٌ.
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

(علامتان)

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

أ- اتَّصَفَ الْجُنْدِيُّ بِالْجَرَّةِ. (_____)

ب- لَحِيَ الْمُؤْمِنُ إِلَى رَبِّهِ. (_____)

ج- أَقَامَتِ الدَّوْلَةُ الْمُنْشَأَتِ. (_____)

د- أَسْأَلُهُ الْإِمْتِحَانَ سَهْلَةً. (_____)

(٦ علامات)

خَامِسًا / التَّعْبِيرُ

اَكْتُبْ فِقْرَةً تَكُونُ الْجُمْلَةُ الْمِفْتَاحِيَّةُ فِيهَا: (التَّسَامُحُ أَهَمُّ خُلُقٍ لِلْمُؤْمِنِ ...)

(٣ علامات)

سَادِسًا / الخطُّ العَرَبِيُّ

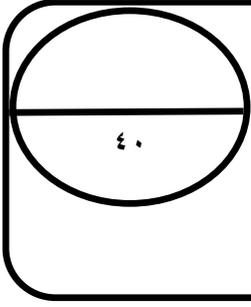
اَكْتُبِ النَّمُودَجَ الْآتِيَّ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

عَدُوُّكَ مِنْ صَدِيقِكَ مُسْتَفَادٌ فَلَا تَسْتَكْثِرَنَّ مِنَ الصَّحَابِ

النَّسْخُ:

الرَّقْعَةُ:

انْتَهَتْ الْأَسْنَلَةُ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ.



اختبار نهاية الفصل الأول
للمصف السابع

المادة: اللغة العربية المدرسة: _____
اسم الطالب/ة: _____ الشعبة: _____

(٦ علامات)

أولاً / القِرَاءَةُ: مِنْ دَرَسِ (الرَّقِيبِ)

وَهُنَاكَ طَرُقٌ أَدَهَى مِنْهَا تَرَاقِبُ الْأَفْرَادِ، وَتُحْصِي عَلَيْهِمْ أَنْفَاسَهُمْ، وَمِنْ ذَلِكَ أَنَّ أَجْهَرَةَ التَّنْصُتِ يُمَكِّنُ أَنْ تُوَضَعَ فِي بَيْتِكَ وَأَنْتَ لَا تَدْرِي، فَتَقُومُ بِبَيْتِ كُلِّ مَا يَصْدُرُ عَنْكَ لِاسْلَاحِيًّا إِلَى جِهَازِ اسْتِقْبَالٍ فِي مَرَكِزِ الْمُرَاقَبَةِ، فَتُسَجَّلُ كُلُّ أَحَادِيثِكَ، أَوْ تُوَضَعُ عَلَى أَسْلَاكِ هَاتِفِكَ، فَتُسَجَّلُ كُلُّ مَكَالِمَاتِكَ، أَوْ تُوَضَعُ فِي سَيَارَتِكَ أَوْ حَقِيبَتِكَ، عِنْدَهَا يَسْتَطِيعُ الْمُرَاقِبُ أَنْ يُحَدِّدَ مَكَانَكَ دُونَ أَنْ يَرَاكَ.

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة:

أ- فوائد أجهزة التنصت.	ب- أجهزة التنصت تحصي أنفاس الناس.
ج- أجهزة الاستقبال في مراكز المراقبة.	د- المراقب يحدد مكانك دون أن يراك.

- ٢- ما الطَّرُقُ الَّتِي تُحْصِي عَلَى النَّاسِ أَنْفَاسَهُمْ؟ _____ (١)
- ٣- أَيْنَ يُمَكِّنُ وَضْعُ أَجْهَرَةِ التَّنْصُتِ؟ _____ (١)
- ٤- (عِنْدَهَا يَسْتَطِيعُ الْمُرَاقِبُ) مُضَاد (يَسْتَطِيعُ) : (١)

أ- يَعَجُزُ.	ب- يَتِمَكَّنُ.	ج- يَقْدِرُ.	د- (ب + ج) .
٥- (هُنَاكَ طَرُقٌ أَدَهَى مِنْهَا تَرَاقِبُ الْأَفْرَادِ) أَسْلُوبُ : (١)			
أ- نَفِي.	ب- شَرْط.	ج- تَفْضِيل.	د- تَوْكِيد.

- ٦- هَاتِ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:
- أ- يُحَدِّدُ مَكَانَكَ دُونَ أَنْ يَرَاكَ. (_____)
- ب- مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فَهُوَ شَهِيدٌ. (_____)

(٧ علامات)

ثَانِيًا / النُّصُوصُ مِنْ نَصِّ (أَيْنَ الْفَوَارِسِ) :

لَا الْخَيْلُ خَيْلِي وَلَا الْفُرْسَانُ فُرْسَانِي
فَأَجْمَلِي اللَّوْمَ إِنَّ اللَّوْمَ أَغْيَانِي
وَهَذِهِ الْخَيْلُ فِي أَلْوَانِهَا غَبَشٌ
وَالْخَيْلُ إِنْ لَمْ تَكُنْ دَوْمًا مُوَحَّدَةً
وَفِي عِرَاقِهَا قَدْ شَكَّ وَجْدَانِي
تَعِشْ فَرِيْسَةً إِذْ لَالٍ وَإِدْعَانَ

١- لِمَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ تَقْلِيلَ اللَّوْمِ ؟ _____ (١)

٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
(الشَّاعِرُ يَشْكُ فِي أَصَالَةِ الْخَيُْولِ وَعَرَاقَتِهَا) _____ (١)

٣- (فَأَجْمَلِي اللَّوْمَ) مرادف (أَجْمَلِي): _____ (١)

أ- أَكْثَرِي.	ب- اْمُنْعِي.	ج- أَوْقِي.	د- قَلِّي.
---------------	---------------	-------------	------------

٤- (وَالْخَيْلُ إِنْ لَمْ تَكُنْ دَوْمًا مُوَحَّدَةً) اشرح الجمال في التعبير. _____ (١)

٥- (نَعِشْ فَرِيْسَةً إِذْ لَالٍ وَإِدْعَانَ) تعبير يدل على _____ (١)

٦- من نص (أين الفوارس) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

وَالْخَيْلُ إِنْ لَمْ تَكُنْ دَوْمًا مُوَحَّدَةً نَعِشْ فَرِيْسَةً إِذْ لَالٍ وَإِدْعَانَ _____ (١)

٧- من نص (فضل المعلم) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

نُورُ النُّبُوَّةِ طَافَ الْكَوْنَ يُحْيِيهِ مِنْ مَوْتِهِ وَسَعَى لِلْعَقْلِ يُنْجِيهِ _____ (١)

ثالثًا / القَوَاعِدُ اللَّغَوِيَّةُ:

(٦ علامات)

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ:

١- " وَمَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ مِنْ اللَّهِ " الْفِعْلُ (أَوْفَى): _____ (١)

أ- مهموز.	ب- أْفِيْف.	ج- نَاقِص.	د- أَجُوف.
-----------	-------------	------------	------------

٢- جَمِّعِ الأَسْمَاءَ مَبْنِيَّةً مَا عَدَا: _____ (١)

أ- هذه.	ب- هَاتَان.	ج- تَلِك.	د- هُوَلاء.
---------	-------------	-----------	-------------

٣- (تَسَهَّرُ الْمُمْرِضَةَ عَلَى رَاحَةِ الْمَرَضَى) عِنْدَ تَثْنِيَةِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: _____ (١)

أ- الْمُمْرِضَتَيْنِ.	ب- الْمُمْرِضَاتِ.	ج- الْمُمْرِضَتَانِ.	د- الْمُمْرِضِ.
-----------------------	--------------------	----------------------	-----------------

٤- (صَافَحْتُ الْمُحَامِيَّ) عِنْدَ جَمْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ تُكْتَبُ: _____ (١)

أ- الْمُحَامُونَ.	ب- الْمُحَامِيُونَ.	ج- الْمُحَامِيَيْنِ.	د- الْمُحَامِينَ.
-------------------	---------------------	----------------------	-------------------

٥- " انظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الأَمْثَالَ " الْفِعْلُ الْمَخْطُوطُ مَبْنِيٌّ عَلَى: _____ (١)

أ- الضَّم.	ب- الوَاو.	ج- الفَتْح.	د- السُّكُون.
------------	------------	-------------	---------------

٦- " وَلَا تُسْأَلُ عَنْ أَصْحَابِ الْجَحِيمِ " ضَبُّهُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: _____ (١)

أ- أَصْحَابُ.	ب- أَصْحَابِ.	ج- أَصْحَابٍ.	د- أَصْحَابٍ.
---------------	---------------	---------------	---------------

٢- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

النَّاسُ يَذْهَبُونَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ؛ لِيَسْتَمْتِعُوا بِالْمِيَاهِ الْجَمِيلَةِ، يَلْهُو الْأَطْفَالُ عَلَى الرِّمَالِ بِفَرَحٍ وَسُرُورٍ، وَيُمَارِسُ الشَّبَابُ رِيَاضَةَ السَّبَّاحَةِ الَّتِي تَمُنِّحُ الْجِسْمَ الْقُوَّةَ وَاللِّيَاقَةَ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

(٤ علامات)

اسْمًا مَبْنِيًّا _____ نَوْعَهُ _____ اسْمًا مُعْرَبًا _____ اسْمًا مَعْطُوفًا _____
اسْمًا مَجْرُورًا _____ فِعْلًا سَالِمًا _____ فِعْلًا نَاقِصًا _____ مُعْرَفًا بِالإِضَافَةِ _____.

٢- أَكْمِلْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(علامتان)

- أ- سَلَّمْتُ عَلَى _____ .
ب- قَابَلْتُ الْمُعَلِّمَ ثُمَّ _____ .
ج- وَقَفَ الْخَطِيبُ _____ الْمُنْبَرِ .
د- تَاجِرَانِ أَمِينَانِ .
- (جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ)
(اسْمٌ مَعْطُوفٌ مَعَ الضَّبْطِ)
(حَرْفُ جَرٍّ)
(اسم معرب)

رابعًا / الإملاء .

١- ضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(٤ علامات)

١- الكَلِمَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى أَلِفٍ مَدٍّ وَسَطِ الْكَلِمَةِ:

(١)

أ- مُفَاجَأَةٌ .	ب- مَبْدَأَانِ .	ج- مُكَافَأَةٌ .	د- مُنْشَأَةٌ .
------------------	------------------	------------------	-----------------

٢- فِي كَلِمَةِ (مَلْجَأٌ) كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى أَلِفٍ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا:

(١)

أ- مَفْتُوحٌ .	ب- مَكْسُورٌ .	ج- سَاكِنٌ .	د- مَضْمُومٌ .
----------------	----------------	--------------	----------------

٣- الْهَمْزَةُ الْمُنْطَرِفَةُ فِي كَلِمَةِ (نَاشِئٌ) كُتِبَتْ عَلَى يَاءٍ غَيْرِ مَنْقُوطَةٍ لِأَنَّهَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ:

(١)

أ- مَفْتُوحٌ .	ب- مَضْمُومٌ .	ج- سَاكِنٌ .	د- مَكْسُورٌ .
----------------	----------------	--------------	----------------

٤- عِنْدَ كِتَابَةِ مُفْرَدِ كَلِمَةِ (مُنْشَأَتٌ) تُكْتَبُ:

(١)

أ- مَنْشَأَةٌ .	ب- مَنْشَاءَةٌ .	ج- مَنْشُوءَةٌ .	د- مَنْشِئَةٌ .
-----------------	------------------	------------------	-----------------

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلِ الآتِيَةِ:

(علامتان)

- أ- لَجِئْتُ إِلَى رَمَادٍ أَكْثَرَ نُعُومَةً .
ب- مَلَأُوا الْفَلَّاحُ الْوِعَاءَ بِالْمَاءِ .
ج- امْتَلَأَ الْحَفْلُ بِالْمُفَاجَأَاتِ .
د- نَبَّيْتُ عَنْ مُصَاحَبَةِ الْأَشْرَارِ .
- (_____)
(_____)
(_____)
(_____)

(٦ علامات)

خَامِسًا / التَّعْبِيرُ

اَكْتُبْ فِقْرَةً وَصْفِيَّةً تَكُونُ الْجُمْلَةُ الْمِفْتَاحِيَّةُ فِيهَا: (الطَّبِيعَةُ هِيَ الْهَبَةُ السَّاحِرَةُ الَّتِي مَنَحَهَا اللَّهُ لِبَنِي الْبَشَرِ ...)

(٣ علامات)

سَادِسًا / الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اَكْتُبِ النَّمُودَجَ الْآتِيَّ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِحَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

دَعِ الْأَيَّامَ تَفْعَلْ مَا تَشَاءُ وَطِبْ نَفْسًا إِذَا حَكَمَ الْقَضَاءُ.

النَّسْخُ:

الرَّقْعَةُ:

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ.

اختبار نهاية الفصل الأول
للمعلمين

٤٠

المادة: اللغة العربية المدرسة: _____
اسم الطالب/ة: _____ الشعبة: _____

أولاً / القِرَاءَةُ: مِنْ دَرَسِ (الْمُعَلِّمِ)

(٦ علامات)

شَبَابُ الْيَوْمِ هُمْ رِجَالُ الْغَدِ، وَأَمَلُ الْمُسْتَقْبَلِ. وَتَرْبِيَتُهُمْ، وَتَعْلِيمُهُمْ مَهْمَةٌ شَاقَّةٌ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهَا إِلَّا أَوْلُو الْعِزَائِمِ الْقَوِيَّةِ، وَالْمُعَلِّمُ هُوَ الَّذِي يَقُومُ بِهَذَا الْعَمَلِ الْمُهْمِ؛ إِذْ يَرْبِي الْأَبْنَاءَ عِلْمِيًّا وَخُلُقِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا، وَيُعِدُّهُمْ لِيَكُونُوا مُوَطَّنِينَ صَالِحِينَ، تَعْتَمِدُ عَلَيْهِمُ الْأُمَّةُ فِي مُقْبَلِ الْأَيَّامِ.

١ - الفكرة العامة للفقرة السابقة:

(١)

أ - التعليم مهنة شاقة.	ب - المعلم من أولي العزائم.
ج - شباب اليوم هم رجال الغد.	د - طرق إعداد المواطنين الصالحين.

٢ - ما المهمة الشاقَّة التي يقوم بها المُعَلِّمُ؟ (١) . _____

٣ - لماذا يُعِدُّ المُعَلِّمُ الأبناء؟ (١) . _____

٤ - (تعليمهم مهمة شاقَّة) مرادف (شاقَّة) : (١)

أ - بسيطة.	ب - سهلة.	ج - شيقَّة.	د - متعبَّة.
------------	-----------	-------------	--------------

٥ - (لا يقدر عليها إلا أولو العزائم) أسلوب: (١)

أ - نفي.	ب - استثناء.	ج - قصر.	د - شرط.
----------	--------------	----------	----------

٦ - هات معنى ما تحته خط: (١)

أ - المُعَلِّمُ هُوَ الَّذِي يَقُومُ بِهَذَا الْعَمَلِ. (_____)

ب - يَقُومُ الْعَامِلُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا. (_____)

(٧ علامات)

ثانياً / النُّصُوصُ مِنْ نَصِّ (فَضْلِ الْمُعَلِّمِ) :

وَمَنْبَغُ الْعِلْمِ فِيهِ أَنَّهُ رَجُلٌ
هُوَ الْمُعَلِّمُ مَوْضُولٌ لَهُ نَسَبٌ
عَلَى يَدَيْهِ يَصِيرُ الْحَقُّ مُنْبَلَجًا
هُوَ الْمُعَلِّمُ لَيْتَ النَّاسَ تَغِيبُهُ
طَاقَ الْأَمَانَةَ لَا أَعْدَارَ تُثْنِيهِ
إِلَى النَّبِوَّةِ ذَاكَ الْفَضْلُ يَكْفِيهِ
عَلَى خُطَاهُ يَسُوقُ الرَّكْبَ حَادِيَهُ
بِالْعِلْمِ يَمْضِي وَصَوْتُ الْحَقِّ دَاعِيَهُ

- ١- أَيْنَ يَصِلُ نَسَبُ الْمُعَلِّمِ؟
 (١)
 ٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
 (١) (نسب المعلم موصول إلى نسب النبي ﷺ)

٣- (عَلَى خُطَاهُ) مُفْرَدٌ (خَطِيءٌ) :
 (١)

أ- خَط.	ب- خُطَّة.	ج- خُطْوَةٌ.	د- خَطِيئَةٌ.
---------	------------	--------------	---------------

٤- (صَوْتُ الْحَقِّ دَاعِيهِ) اشرح الجمال في التعبير.
 (١)

٥- (عَلَى يَدَيْهِ يَصِيرُ الْحَقُّ مُنْبَلِجًا) تَعْبِيرٌ يُدَلُّ عَلَى
 (١)

٦- من نص (أين الفوارس) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

(١) أَيْنَ الْفَوَارِسُ لِلْأَقْصَى تَحَرَّرَهُ مِنْ قَبْضَةِ الْكُفْرِ مِنْ أَعْوَانِ شَيْطَانٍ؟

٧- من نص (فضل المعلم) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

(١) فَقَامَ يَهْفُو إِلَى الْأَنْوَارِ مُرْتَقِبًا عَسَاهُ يَحْظِي بِوَصْلِ مِنْ تَدَانِيهِ

ثالثاً / القواعد اللغوية:

(٦ علامات)

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- " نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ " الْفِعْلُ (نَقُصُّ) :
 (١)

أ- سالم.	ب- لَفِيف.	ج- مضعف.	د- مهموز.
----------	------------	----------	-----------

٢- جَمِّعِ الْأَسْمَاءَ مَبْنِيَةً مَا عَدَا:
 (١)

أ- هذا.	ب- هذه.	ج- هذان.	د- أولئك.
---------	---------	----------	-----------

٣- (يُوَاجِهُ الْمُقَاوِمُ الْعَدُوَّ) عِنْدَ تَنْنِيَةِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:
 (١)

أ- الْمُقَاوِمَانِ.	ب- الْمُقَاوِمِينَ.	ج- الْمُقَاوِمُونَ.	د- الْمُقَاوِمِينَ.
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

٤- (تُكْرِمُ الدَّوْلَةُ الْمُعَلِّمَ) عِنْدَ جَمْعِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ تُكْتَبُ:
 (١)

أ- الْمُعَلِّمِينَ.	ب- الْمُعَلِّمُونَ.	ج- الْمُعَلِّمِينَ.	د- الْمُعَلِّمَانَ.
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

٥- " وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ " الْفِعْلُ الْمَخْطُوطُ مَبْنِيٌّ عَلَى:
 (١)

أ- الْأَلْفَ.	ب- الضم.	ج- الْفَتْحَ.	د- السُّكُونَ.
---------------	----------	---------------	----------------

٦- " قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ " صَبَطُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:
 (١)

أ- الْأَرْضِ.	ب- الْأَرْضِ.	ج- الْأَرْضِ.	د- الْأَرْضِ.
---------------	---------------	---------------	---------------

٢- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الصِّدْقُ خُلُقٌ مَحْمُودٌ، عَلَيْنَا أَنْ نَنْصِفَ بِهِ؛ لِأَنَّهُ مِنْ أَعْظَمِ الْأَخْلَاقِ، وَهُوَ خُلُقُ الْمُؤْمِنِينَ، مَنْ تَحَلَّى بِهِ عَاشَ سَعِيدًا مَسْرُورًا، وَمَنْ ابْتَعَدَ عَنْهُ ظَلَمَ نَفْسَهُ ظَلْمًا كَبِيرًا، فَكُنْ صَادِقًا فِي أَقْوَالِكَ وَأَعْمَالِكَ؛ يُحِبُّكَ اللَّهُ وَالنَّاسُ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

(٤ علامات)

اسْمًا مَبْنِيًّا _____ نَوْعَهُ _____ اسْمًا مُعْرَبًا _____ اسْمًا مَعْطُوفًا _____
اسْمًا مَجْرُورًا _____ فِعْلًا مَثَلًا _____ فِعْلًا سَالِمًا _____ مُعْرَفًا بِالإِضَافَةِ _____.

٢- أَكْمِلْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(علامتان)

أ- _____ مُجْتَهِدَانِ. (مثنى مُنَاسِب)
ب- صَلَّيْتُ الْمَغْرِبَ ثُمَّ _____ . (اسْمٌ مَعْطُوفٌ مَعَ الضَّنْبِ)
ج- هَذَا الْقَلَمُ _____ زَمِيلِي أَحْمَدَ. (حَرْفٌ جَرٌّ)
د- _____ عَلَى نَظَافَةِ فَصْلِكَ. (فِعْلٌ مَبْنِيٌّ)

رابعًا / الإملاء .

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(٤ علامات)

١- الكَلِمَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى أَلِفٍ مَدٍ وَسَطِ الكَلِمَةِ:

(١)

أ- مُفَاجَأَةٌ. ب- مَلْجَانٌ. ج- مُنْشَأَةٌ. د- مُبْتَدَأٌ.

٢- فِي كَلِمَةِ (تَكَافُؤٌ) كُتِبَتِ الهمزةُ على واوٍ لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا:

(١)

أ- مَفْتُوحٌ. ب- مَكْسُورٌ. ج- سَاكِنٌ. د- مَضْمُومٌ.

٣- الهمزةُ المتطرفةُ فِي كَلِمَةِ (عِبَاءٌ) كُتِبَتِ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّهَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ:

(١)

أ- مَفْتُوحٌ. ب- مَضْمُومٌ. ج- سَاكِنٌ. د- مَكْسُورٌ.

٤- عِنْدَ كِتَابَةِ مُفْرَدِ كَلِمَةِ (مَاخِذٌ) تُكْتَبُ:

(١)

أ- مَمْ خَذَ. ب- مَن خَذَ. ج- مَوْ خَذَ. د- مَأ خَذَ.

٢- صَوِّبِ الخَطَأَ الإِملَائِيَّ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:

(علامتان)

أ- أَجَابَ الطَّالِبُ المَسْئَلَةَ. (_____)
ب- اللاجئ مَظْلُومٌ. (_____)
ج- قَدَمْتُ المكافآت لِلْمُتَفَوِّقِينَ. (_____)
د- سَيَلَّ المعلم الطُّلَابَ. (_____)

خَامِسًا / التَّعْبِيرُ

(٦ علامات)

اَكْتُبْ فِقْرَةً تَكُونُ الْجُمْلَةُ الْمِفْتَاحِيَّةُ فِيهَا: (الأُمُّ هِيَ أَسْمَى كَلِمَاتِ الْوُجُودِ، وَهِيَ كَلِمَةٌ لَهَا سِرٌّ غَرِيبٌ وَعَظِيمٌ)

(٣ علامات)

سَادِسًا / الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اَكْتُبِ النَّمُودَجَ الْآتِيَّ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

عَلَيْكَ بِتَقْوَى اللَّهِ إِنْ كُنْتَ غَافِلًا يَأْتِيكَ بِالْأَرْزَاقِ مِنْ حَيْثُ لَا تَدْرِي.

النَّسْخُ:

الرَّقْعَةُ:

انْتَهَتْ الْأَسْنَلَةُ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ.

اختبار نهاية الفصل الأول
للسف السابع

٤٠

المادة: اللغة العربية
اسم الطالب/ة:

المدرسة:

الشعبة:

(٦ علامات)

أولاً / القراء ؤ: من درس (الخليفة والوالي الفقير)

فبكى عمر، ثم عمد إلى ألف دينار فجعلها في صرة، وطلب من الوفد أن يأخذها لسعيد؛ ليستعين بها على قضاء حاجاته. ولما جاء الوفد لسعيد بالصرة جعل يبعتها عنه كأنما نزلت به نازلة، فهبت زوجته مذعورة تسأله عن الأمر، فقال: دخلت علي الدنيا؛ لثفسد آخرتي، وحلت الفتنة في بيتي، فطلبت منه أن يتخلص منها وهي لم تعرف من أمر الدنانير شيئاً، فأخذ الدنانير، ثم وزعها على فقراء المسلمين.

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة:

(١)

أ- بكاء الخليفة عمر بن الخطاب.	ب- سعيد يستعين بالدنانير على قضاء حاجته.
ج- سعيد يرفض الدنانير، ويوزعها على الفقراء.	د- الفتنة حل في بيت سعيد.

٢- لماذا بكى عمر؟ _____ (١)

٣- ماذا فعل سعيد بالدنانير؟ _____ (١)

٤- (فهبت زوجته مذعورة) مرادف (مذعورة): (١)

أ- آمنة.	ب- خائفة.	ج- مطمئنة.	د- هادئة.
----------	-----------	------------	-----------

٥- (لما جاء الوفد لسعيد بالصرة جعل يبعتها عنه) أسلوب: (١)

أ- نفي.	ب- شرط.	ج- أمر.	د- توكيد.
---------	---------	---------	-----------

٦- هات معنى ما تحته خط: (١)

- أ- حلت الفتنة في بيتي. (_____)
ب- حلت الطالبة المسألة. (_____)

(٧ علامات)

ثانياً / النصوص من نص (أين الفوارس):

أين الفوارس للأقصى تحرره
أين الفوارس للإيوان ثقمه؟
من قبضة الكفر من أعوان شيطان؟
ففي فلسطين يغلو ألف إيوان
فأنظر لحطين قد سالت مدامعها
تجرجر القيد في ساحات سجان

١- ما حال حطّين كما رآها الشاعر؟ _____ (١)

٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
(الشاعر يسأل عن الفرسان ليأتوا ويحزروا المسجد الأقصى)

٣- (قد سألت مدامعها) مفرد (مدامع): (١)

أ- دَمْعَةٌ.	ب- مَدْمَعٌ.	ج- دُمُوعٌ.	د- دَامِعٌ.
--------------	--------------	-------------	-------------

٤- (حطّين سألت مدامعها) اشرح الجمال في التعبير. _____ (١)

٥- (تُجْرَجُ القَيْدِ فِي سَاحَاتِ سَجَانٍ) تعبير يدل على _____ (١)

٦- من نص (أين الفوارس) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

لا الخيل خيلي ولا الفرسان فرساني فأجملي اللوم إن اللوم أعياني (١)

٧- من نص (فضل المعلم) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

نور النبوة طاف الكون يحييه من موته وسعى للعقل ينجيه (١)

ثالثاً / القواعد اللغوية:

(٦ علامات)

١- ضغ دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

١- "يسألك أهل الكتاب" الفعل (يسألك): (١)

أ- مِثَالٌ يَأْتِي.	ب- لَفِيفٌ.	ج- سَالِمٌ.	د- مَهْمُوزٌ.
---------------------	-------------	-------------	---------------

٢- جميع الأسماء مبنية ما عدا: (١)

أ- التي.	ب- اللاتي.	ج- اللتان.	د- اللواتي.
----------	------------	------------	-------------

٣- (يعالج الطبيب المرضى) عند تثنية ما تحته خط: (١)

أ- الأطباء.	ب- الطبيبان.	ج- الطبيبين.	د- الطبيبات.
-------------	--------------	--------------	--------------

٤- (أحب المسلم الذي يساعده الناس) عند جمع ما تحته خط تكتب: (١)

أ- المسلمين.	ب- المسلمان.	ج- المسلمون.	د- المسلمين.
--------------	--------------	--------------	--------------

٥- "وإذ فرقنا بكم البحر" الفعل المخطوط مبنية على: (١)

أ- الضم.	ب- النياء.	ج- الفتح.	د- السكون.
----------	------------	-----------	------------

٦- "هو الذي خلق لكم ما في الأرض جميعاً" ضبط ما تحته خط: (١)

أ- الأرض.	ب- الأرض.	ج- الأرض.	د- الأرض.
-----------	-----------	-----------	-----------

٢- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(السَّلَامُ أَمَلُ النَّاسِ، وَهُوَ مَسْعَى الشُّعُوبِ، بِهِ تَتِمُّ الْأَلْفَةُ، يَشْعُرُ النَّاسُ فِيهِ بِالْأَمْنِ، يَبْنُونَ الدُّوْرَ، وَيُشِيدُونَ الْمُدْنَ، وَيَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةِ مِنْ أَجْلِ سَعَادَةِ الْإِنْسَانِ، وَتَوْفِيرِ الْأَمْنِ وَالرَّخَاءِ لَهُ فِي حَيَاتِهِ)

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

(٤ علامات)

اسْمًا مَبْنِيًّا _____ نَوْعَهُ _____ اسْمًا مُعْرَبًا _____ حَرْفَ جَرٍ _____
اسْمًا مَجْرُورًا _____ فِعْلًا سَالِمًا _____ فِعْلًا أَجُوفًا _____ مُعْرَفًا بِالْإِضَافَةِ _____.

٢- أَكْمِلْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(علامتان)

أ- كَرَّمَ الْمُدِيرُ _____ .
ب- تَقَدَّمَ الْقَائِدُ ثُمَّ _____ .
ج- أَعَامِلْ أَصْدِقَائِي _____ احْتِرَامًا .
د- _____ يُسَاعِدَانِ زَمِيلَهُمَا .
(جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُنَاسِبٍ)
(اسْمٌ مَعْطُوفٌ مَعَ الضَّبْطِ)
(حَرْفُ جَرٍ)
(اسم مبنی)

رابعاً / الإملاء .

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(٤ علامات)

١- الْكَلِمَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى أَلْفٍ مَدِّ وَسَطِ الْكَلِمَةِ:

(١)

أ- مَكْفَاةً .	ب- مُنْشَأَةً .	ج- مُفَاجَأَاتٍ .	د- مُبْدَأًا .
----------------	-----------------	-------------------	----------------

٢- فِي كَلِمَةِ (كُفَاء) كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ مُنْفَرِدَةً لِأَنَّ مَا قَبْلَهَا:

(١)

أ- مَفْتُوحٌ .	ب- مَكْسُورٌ .	ج- سَاكِنٌ .	د- مَضْمُومٌ .
----------------	----------------	--------------	----------------

٣- الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ فِي كَلِمَةِ (مُبْتَدَأٌ) كُتِبَتْ عَلَى أَلْفٍ لِأَنَّهَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ:

(١)

أ- مَفْتُوحٌ .	ب- مَضْمُومٌ .	ج- سَاكِنٌ .	د- مَكْسُورٌ .
----------------	----------------	--------------	----------------

٤- عِنْدَ كِتَابَةِ مُفْرَدِ كَلِمَةِ (مَاذِن) تُكْتَبُ:

(١)

أ- مَادَّنَةً .	ب- مِءَذَّنَةً .	ج- مِئَذَّنَةً .	د- مِؤَذَّنَةً .
-----------------	------------------	------------------	------------------

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(علامتان)

أ- قَدَّمْتُ التَّهْنِئَةَ لِصَدِيقِي . (_____)
ب- شَاطَرُ الْبَحْرِ جَمِيلٌ . (_____)
ج- تُقَامُ الْمَأَادِبُ فِي رَمَضَانَ . (_____)
د- رَبَّيْتُ صَدِيقِي مَسَاءً . (_____)

خَامِسًا / التَّعْبِيرُ

(٦ علامات)

اكتب فقرةً وصفيةً تكون الجملة المفتاحية فيها: (القمر بدرٌ، يُشعُّ بالنورِ، والسَّماءُ صافيةٌ، والنُّجومُ لامعةٌ...)

(٣ علامات)

سَادِسًا / الخطُّ العربيُّ

اكتب النَّمُودَجَ الآتِي بِحَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِحَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

وَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ تَكْتَنِفْهُ شَمَائِلٌ تُغْلِيهِ كَأَنَّ مَطِيَّةَ الْإِحْفَاقِ

النَّسْخُ:

الرَّقْعَةُ:

انْتَهَتْ الْأَسْنَلَةُ تَمَنِّيَاتِي لَكُمْ بِالتَّوْفِيقِ وَالنَّجَاحِ.