

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)

نماذج

الاختبارات النهائية

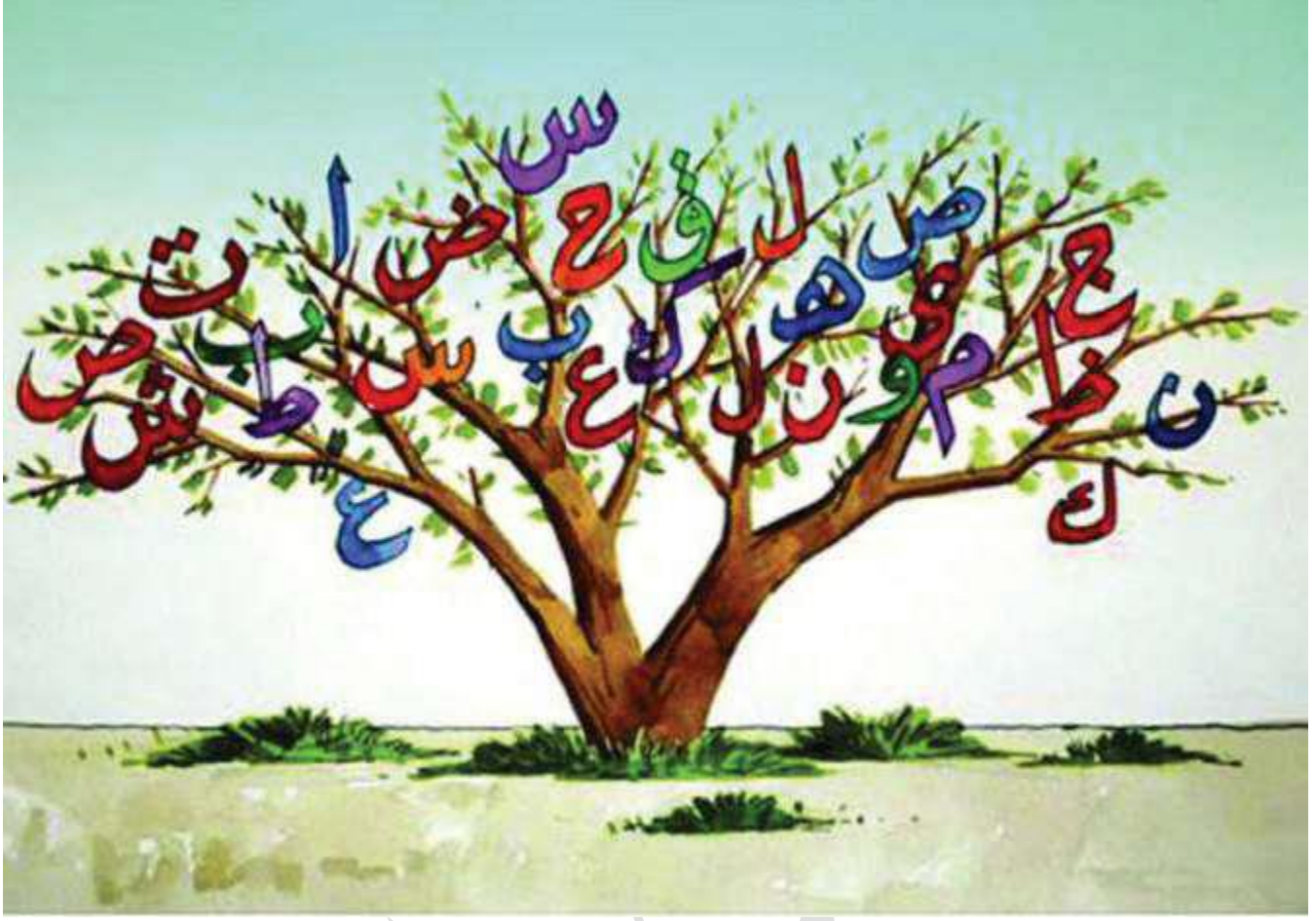
في اللغة العربية

الصف الخامس

نهاية الفصل الأول

إعداد المعلم
أيمن خليل السيد

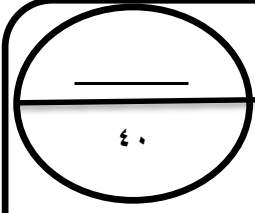
ديسمبر ٢٠٢١م



مَعًا نُعِيدُ الْحَيَاةَ إِلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

تحذير!

لا يجوز لأحد الاقتباس أو النسخ من هذا الحق إلا بموافقة صاحب العمل، ومن يخالف يعرض نفسه للمساءلة القانونية.



اختبار نهاية الفصل الأول
للمصف الخامس

المادة: اللغة العربية المدرسة: _____
اسم الطالب/ة: _____ الشعبة: _____

أولاً / القراءَةُ: مِنْ دَرَسِ (الوجبة السريعة)

(٦ علامات)

إنَّ الاستمرار في تناول الوجبات السريعة يؤدي إلى عدم التركيز على الوجبات البيتية الصحية، وهذا يسبب متاعب صحية ونفسية، تبدأ بالتأثير السلبي على أجسادنا بالتدريج، ولا سيما أجساد الأطفال الصغار، فتضعف عندهم المناعة، وتهاجمهم الأمراض في سن مبكرة، كمرض السكري، وأمراض القلب والكبد، وأمراض العمود الفقري.

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة:

(١)

أ- الأطفال والوجبات السريعة.	ب- الوجبات البيتية الصحية.
ج- ضعف المناعة عند الأطفال.	د- أضرار الوجبات السريعة.

٢- ماذا ينتج عن الاستمرار في تناول الوجبات السريعة؟ _____ (١)

٣- اذكر أضرار الوجبات السريعة. _____ (١)

٤- (فتضعف عندهم المناعة) مضاد (تضعف) : _____ (١)

أ- تَقِلُّ.	ب- تَتَنَاقَصُ.	ج- تَقْوَى.	د- تَبْدَأُ.
-------------	-----------------	-------------	--------------

٥- (إنَّ الاستمرارَ في تَنَاوُلِ الوجبات السريعة) أسلوب: _____ (١)

أ- نفي.	ب- استفهام.	ج- أمر.	د- توكيد.
---------	-------------	---------	-----------

٦- هات معنى ما تحته خط: _____ (١)

أ- تُهَاجِمُهُمُ الأمراضُ في سِنِّ مبكرة. (_____)

ب- سِنِّ الحَاكِمِ القَوَانِينِ الجَدِيدَةِ. (_____)

(٧ علامات)

ثانياً / النُّصُوصُ مِنْ نَصِّ (الممرضة) :

رحيمة القلب في عطف وفي أدب
هذي الفتية لا تحصى مآثرها
آست لدى السلم مرضاها بما اتصفت
فهي التي في الحمى جنديّة جمعت
ترعاه يوماً فتسليه سجاياها
جادت براحتها من أجل مرضاها
كما تواسي بوقت الحرب جرحاها
نبلاً وعطفًا ولطفًا في حناياها

١- ما دور الممرضة في حالتي الحرب والسلم ؟ _____ (١)

٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
(الممرضة لا يمكن إحصاء صفاتها فقد ضحت براحتها من أجل المرضى)

٣- (آسَتْ لَدَى السِّلْمِ مرضاها) مرادف (آسَتْ):

أ- عَالَجَتْ.	ب- حَزِنَتْ.	ج- دَاوَتْ.	د- (أ + ج).
---------------	--------------	-------------	---------------

٤- (فهي التي في الحمى جندية) شَبَّهَ الشَّاعِرُ الممرضة بِـ _____ .

٥- (رحيمة القلب في عطف وفي أدب) تعبير يدل على _____ .

٦- من نص (الممرضة) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

مثل الملاك تراءت في ثناياها بيضاء في ثوبها يسببك مرآها

٧- من نص (صرخة لاجئ) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

أنا لي غد وغدا سَأَزُ حَف تَائِرًا مَتَمَرِدًا

ثالثًا / القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ:

(٦ علامات)

١- ضَعْ دائرةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١)

١- الجملة التي اشتملت على ضمير متكلم متصل هي:

أ- مدرستي نظيفة.	ب- أبوك رحيم.	ج- البيت ساحتُهُ واسعة.	د- قَابِلٌ مُحَمَّدٌ وَالديه.
------------------	---------------	-------------------------	-------------------------------

(١)

٢- جميع الكلمات فعل ماض ما عدا:

أ- كَتَبَ.	ب- قَاتَلَ.	ج- تَرَجَعَ.	د- يَتَرَجَعُ.
------------	-------------	--------------	----------------

(١)

٣- الفعل المضارع مما يأتي:

أ- صَامَ.	ب- صَامُوا.	ج- نَصُومُ.	د- صُمَ.
-----------	-------------	-------------	----------

(١)

٤- فعل الأمر من الأفعال الآتية:

أ- أَلْعَبُ.	ب- أَلْعَبُ.	ج- لَعِبَ.	د- لَعِبْنَا.
--------------	--------------	------------	---------------

(١)

٥- (خرج أبي إلى العمل) الضبط الصحيح لما تحته خط:

أ- العملُ.	ب- العملِ.	ج- العمل.	د- العملِ.
------------	------------	-----------	------------

(١)

٦- حرف العطف مما يأتي:

أ- في.	ب- هل.	ج- ثم.	د- من.
--------	--------	--------	--------

٢- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأبطال تاج أمتهم وهم عنوان مجدها وهم خير من يدافع عن الأوطان وخير من يعطي بلا مقابل، حملوا أرواحهم على راحتهم، وألقوا بها في المخاطر والصعاب، ومن هؤلاء الأبطال المشهورين خالد بن الوليد.

(٤ علامات)

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

اسمَ عَلَمٍ _____ اسمَ جَمَادٍ _____ فِعْلاً مَاضِيًا _____ ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا _____
فِعْلاً مُضَارِعًا _____ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا _____ حَرْفَ جَرٍّ _____ حَرْفَ عَطْفٍ _____ .

(علامتان)

٢- مثِّل من عندك حسب المطلوب في الجدول:

اسم علم	ضمير متصل	ضمير متكلم	فعل أمر

رابعاً / الإملاء .

(٤ علامات)

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمْزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١)

١- الكَلِمَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ هِيَ:

١- البيت .	ب- الدرهم .	ج- الأب .	د- الحاسوب .
------------	-------------	-----------	--------------

(١)

٢- تُنطِقُ هَاءٌ فِي حَالَتَيِ السُّكُونِ وَالْحَرَكََةِ:

أ- الهاءُ المُغْلَقَةُ .	ب- التَّاءُ المُفْتُوحَةُ .	ج- التَّاءُ المُرَبُّوعَةُ .	د- (ب + ج) .
--------------------------	-----------------------------	------------------------------	----------------

(١)

٣- الجُمْلَةُ الَّتِي فِيهَا خَطَأٌ إِمْلَائِي هِيَ:

١- شَوَارِعُ الْمَدِينَةِ وَاسِعَةٌ .	ب- زَارَتْ الْبِنَاءُ جَدَّتَهُنَّ .	ج- رَحِمَهُ اللهُ وَاسِعَةً .	د- قَابَلْتُ صَدِيقِي مُنْتَسِمًا .
---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------

(١)

٤- سَلِّمْ مُحَمَّدًا عَلَى عَمِّي . الْحَرْفُ الْمُنَاسِبُ لِمَاءِ الْفَرَاغِ:

أ- ت .	ب- ة .	ج- هـ .	د- هـ .
--------	--------	---------	---------

(علامتان)

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

- أ- صَدِيقِي أَحْمَدُ نَبِيَّةٌ نَظِيفٌ . (_____)
ب- قَرَّرْتُ مُسَاعَدَةَ صَدِيقِي . (_____)
ج- رَأَيْتُ فَقِيرًا فَقَرَّرْتُ أَنْ أُسَاعِدَهُ . (_____)
د- سَافَرْتُ بِالطَّائِرَةِ . (_____)

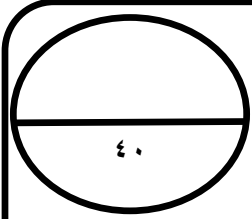
اكتشف الكلمات الشاذة في النص، وضع مكانها كلمات مناسبة من المستطيل:

عصب	ثمارها	مصانع	زراعة	للتصدير	الزراعية	دول	عمل
-----	--------	-------	-------	---------	----------	-----	-----

تُعد الحمضيات من أهم المنتجات الحيوانية في فلسطين، حيث وفرت فرص بطالة لآلاف العمال، للعمل في اقتلاع أشجارها، وجني أزهارها، وتجهيزها للاستيراد من خلال مزارع التصدير إلى بحار العالم، وبذلك شكلت صادرات الحمضيات مشكلة الاقتصاد الوطني.

أُحِبُّ نَسِيمَ قَرِيْبِي العَلِيْلَ الَّذِي يَخْلُو مِنِ المُلَوَّنَاتِ.

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.



اختبار نهاية الفصل الأول

للفصل الخامس

المادة: اللغة العربية المدرسة: _____
اسم الطالب/ة: _____ الشعبة: _____

(٦ علامات)

أولاً / القراءَةُ: مِنْ دَرَسِ (الذِّكْرَى التي لَنْ تَمُوتِ)

كنت أرى زحف الأعداء يجتاح وطني، ولكنني كنت أحدث نفسي أنني سأعود. مرت الأيام، وتوالت السنون، وأنا لم أزل أقبع في مخيم لاجئين، أقف على ناصية الحلم وأقاتل، فأنا على ثقة بأننا سنعود، سنعود مع النسور المحلقة، سنعود مع الرياح العاتية، سنعود إلى الكرم والزيتون، سنعود؛ لنرفع علم فلسطين، إلى جانب زهرة الحنون على روابينا الخضراء .

١- الفكرة العامة للفقرة السابقة:

أ- زحف الأعداء يجتاح الوطن.	ب- الفلسطيني على ثقة أنه سيعود.
ج- الحياة في مخيمات اللاجئين.	د- جمال روابينا الخضراء.

٢- بم حدّث الكاتب نفسه؟ _____ (١)

٣- كيف سيعود الفلسطيني إلى أرضه؟ _____ (١)

٤- (لَمْ أَزَلْ أَقْبِعُ فِي مَخِيْمِ لَاجِئِيْن) مرادف (أَقْبِعُ): (١)

أ- أَخْلَعُ.	ب- أَسْكُنُ.	ج- أَقْلَعُ.	د- أَرْحَلُ.
--------------	--------------	--------------	--------------

٥- (وَلِكِنِّي كُنْتُ أَحَدِّثُ نَفْسِي) أسلوب: (١)

أ- نفي.	ب- استفهام.	ج- استدراك.	د- توكيد.
---------	-------------	-------------	-----------

٦- هات معنى ما تحته خط: (١)

أ- سَنَعُوذُ إِلَى الكرم والزيتون. (_____)

ب- سَنَعُوذُ صَدِيقًا فِي المساء. (_____)

(٧ علامات)

ثانياً / النُّصُوصِ مِنْ نَصِّ (صرخة لاجئ): (١)

أنا لن أعيش مشردا	أنا لن أظل مقيدا
أنا لي غد وغدا سأز	حف تائرا متمردا
أنا لن أخاف من العوا	صف وهي تجتاح المدى
ومن الأعاصير التي	ترمي دمارًا أسودا

١- ما الذي يرفضه الشاعر؟ _____ (١)

٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
(الشاعر سيواجه العواصف بشجاعة وقوة)

٣- (لن أخاف من العواصف) مفرد (العواصف):

أ- العصف.	ب- العاصِفة.	ج- العاصِف.	د- العاصِفَات.
-----------	--------------	-------------	----------------

٤- (أنا لن أخاف من العواصف) شَبَّهَ الشَّاعِرُ العواصف بِـ _____ . (١)

٥- (أنا لن أعيش مشردًا) تعبير يدل على _____ . (١)

٦- من نص (صرخة لاجئ) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

ومن الأعاصير التي ترمي دمارًا أسودا

٧- من نص (الممرضة) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

من غرفة تتهادى في بشاشتها لغرفة تعني دوما بمرضاهما

ثالثًا / القواعد اللغوية:

(٦ علامات)

١- ضَعْ دائرةً حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

١- الجملة التي اشتملت على ضمير مخاطب متصل هي:

أ- شَارِعْنَا نَظِيفٌ.	ب- مَدْرَسَتُكُمْ جَمِيلَةٌ.	ج- زَارَتِ الطِّفْلَةَ جَدَّتُهَا.	د- صَدِيقِي وَفِيٌّ.
------------------------	------------------------------	------------------------------------	----------------------

٢- الفعل الماضي مما يلي:

أ- أَقْتُلُ.	ب- يُقَاتِلُ.	ج- قَاتَلَ.	د- تَقْتُلُ.
--------------	---------------	-------------	--------------

٣- جميع الكلمات فعل مضارع ما عدا:

أ- يَسْمَعُ.	ب- مَسْمُوعٌ.	ج- نَسْمَعُ.	د- تَسْمَعُ.
--------------	---------------	--------------	--------------

٤- جميع الكلمات فعل أمر ما عدا:

أ- اشْرَبِ.	ب- أَفْهَمْ.	ج- صُمْ.	د- فَهَمْ.
-------------	--------------	----------	------------

٥- (صعد الخطيب على المنبر) الضبط الصحيح لما تحته خط:

أ- المنبرُ.	ب- المنبرِ.	ج- المنبر.	د- المنبر.
-------------	-------------	------------	------------

٦- جميع الكلمات حروف عطف ما عدا:

أ- ف.	ب- أو.	ج- أ.	د- ثم.
-------	--------	-------	--------

٢- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

مكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة، يقبل عليها التلاميذ المُجِدُّون، وتتردد عليها التلميذات المجندات، حُبًّا في العلم والمعرفة، فاحرص يا أحمد على زيارة المكتبة، والاستفادة منها؛ فهي منبع المعرفة والعلم.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

(٤ علامات)

اسمٌ عَلَمٌ _____ اسمٌ جَمَادٍ _____ ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا _____ فِعْلٌ أَمْرٌ _____

فِعْلًا مُضَارِعًا _____ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا _____ حَرْفَ جَرٍّ _____ حَرْفَ عَطْفٍ _____ .

(علامتان)

٢- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدُولِ:

(فِلْسْطِينُ، هَاجِرٌ، أَنْثَى، قُمْ)

اسمٌ عَلَمٌ	ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	فِعْلٌ أَمْرٌ

رابعًا / الإملاء .

(٤ علامات)

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمِزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(١)

١- جميع الكلمات اشتملت على لامٍ قَمَرِيَّةٍ مَا عَدَا:

١- الكِتَابُ.	ب- المَكْتَبَةُ.	ج- الحَرُّ.	د- الصَّيْفُ.
---------------	------------------	-------------	---------------

(١)

٢- تُلْفِظُ هَاءٌ فِي حَالَةِ الْوَقْفِ وَتَاءٌ عِنْدَ الْحَرَكَةِ:

أ- الهَاءُ الْمُغْلَقَةُ.	ب- التَّاءُ الْمُفْتُوحَةُ.	ج- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ.	د- (ب + ج) .
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------

(١)

٣- جَمِّعِ الْجُمْلِ فِيهَا خَطَأً مَا عَدَا وَاحِدَةً:

١- تَحْتَرِّمُ فَاطِمَةُ الْمُعَلِّمَاتَةَ.	ب- كَرَّمَتِ الْمُدِيرَهُ الْفَائِزَاتِ.	ج- أَشْرَقَتِ شَمْسُ الْحَرِّيَّةِ.	د- أَنْتِ فَرَّاشَةٌ جَمِيلَةٌ.
---------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

(١)

٤- أُحِبُّ فِي صَدِيقِي رَجَاحَةَ عَقْلِي. الحَرْفُ الْمُنَاسِبُ لِمَاءِ الْفَرَاغِ:

أ- ت.	ب- ة.	ج- هـ.	د- هـ.
-------	-------	--------	--------

(علامتان)

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

- أ- دَخَلَ الْحَاسِبُ حَيَاتِ الْبَشَرِ. (_____)
- ب- حَمَلَ الطَّالِبُ حَقِيبَتَهُ. (_____)
- ج- أَمَارِسُ الرِّيَاضَةِ بِنَشَاطٍ. (_____)
- د- الْوَجِبَاءُ الْبَيْتِيَّةُ مُفِيدَةٌ. (_____)

في النص الآتي كلمات زائدة، اكتشفها، واحذفها:

ترغب مدرسة الوفاء الماء بالاحتفال بيوم الاستقلال، وتريد المعلمة المريض أن توزع الأدوار على الطلبة فقالت: أنت يا جهاد ارسم الفراشة علم فلسطين، وارفعه القمر عاليًا، وأنت يا دعاء، احفظي قصيدة الثواني (سنعود)، وأنشديها في الغرفة الإذاعة المدرسية، وأنتما يا رغد، ويا عبد الرحمن قدما الصوم فقرة تراثية، وأنتم يا أبناي قفوا في الطابور بنظام، وارفعوا الساحة رؤوسكم عاليًا، ورددوا: عاشت فلسطين حرة عربية.

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرتين:

سادسًا / الخط العربي:

" وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ "

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار نهاية الفصل الأول
للسف الخامس

٤٠

المادة: اللغة العربية

المدرسة: _____

اسم الطالب/ة: _____

الشعبية: _____

(٦ علامات)

أولاً / القراءَةُ: مِن دَرَس (جَمَالًا نَصْنَعُهُ بِأَنْفُسِنَا)

ابدأ بتجميل سريرك، مرآتك، وغرفتك، تأمل جمال حديقة منزلك، أو بياض ياسمينه في مدخل بيتك، أطلق عنان بصرك في جمال السماء: لونها، وغيومها، وغروب شمسها، ونجومها، وقمرها، انظر إلى بسمة أمك فهي - أيضاً - جمال تحصل عليه بتجميل فعالك. وكذلك اجعل أذنك تسمع كل جميل: الشعر، والموسيقا الهادئة، وزقزقة العصافير.

١ - الفكرة العامة للفقرة السابقة:

أ- جمال السرير وغرفة النوم.	ب- كل ما حولنا جميل.
ج- الشعر والموسيقا.	د- جمال بسمة الأم.

٢ - اذكر مظاهر جمال السماء. _____ (١)

٣ - كيف تحصل على بسمة أمك؟ _____ (١)

٤ - (غُرُوب شَمْسِهَا) مضاد (غُرُوب): _____ (١)

أ- غِيَاب.	ب- اخْتِفَاء.	ج- شُرُوق.	د- ذَهَاب.
------------	---------------	------------	------------

٥ - (اجْعَلْ أُذُنَكَ تَسْمَعُ كُلَّ جَمِيلٍ) أسلوب: _____ (١)

أ- نفي.	ب- استفهام.	ج- أمر.	د- توكيد.
---------	-------------	---------	-----------

٦ - هات معنى ما تحته خط:

- أ- انظُرْ إِلَى بَسْمَةِ أُمِّكَ. (_____)
ب- بَسْمَةٌ تُسَاعِدُ أُمَّهَا. (_____)

(٧ علامات)

ثانياً / النُّصُوص مِن نَص (صرخة لاجئ):

ومن الأعاصير التي ترمي دماراً أسوداً
أنا صاحب الحق الكبيد ر وصانع منه الغدا
سأعيده ... وأعيده وطناً عزيزاً سيدي
سأزلزل الدنيا غداً وأسير جيشاً أوحداً

١ - كيف سيعودُ اللاجئُ إلى وطنه؟ _____ (١)

إعداد المعلم: أيمن خليل السيد

اختبار اللغة العربية خامس نهائي ١

(١) ٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
(سأعيد وطني عزيزاً كريماً)

(١) ٣- (وَطَنًا عَزِيْزًا سَيِّدًا) جمع (وَطَن):

أ- أُوْطُن.	ب- أُوْطَان.	ج- وُطُون.	د- وَطَائِن.
-------------	--------------	------------	--------------

(١) ٤- (الأعرصير التي ترمي دماراً) شَبَّهَ الشَّاعِرُ المعركة بِـ _____

(١) ٥- (سَأَعِيْدهُ وَأَعِيْدهُ) تعبير يدل على _____

٦- من نص (صرخة لاجئ) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

(١) أنا لي غد وغدا سَأَزُ حَف تَائِرًا مَتَمَرِدَا

٧- من نص (الممرضة) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

(١) من غرفة تنهادى في بشاشتها لغرفة تعتنى دوما بمرضاها

ثالثاً / القواعد اللغوية:

(٦ علامات)

١- ضَعْ دائرة حَوْلَ رَمَزِ الإِجَابَةِ الصَّحِيْحَةِ:

(١) ١- الجملة التي اشتملت على ضمير متكلم متصل هي:

أ- رَأَيْتُكَ صَائِبٌ.	ب- رَأَيْتُ صَائِبٌ.	ج- رَأَيْتُهُ صَائِبٌ.	د- رَأَيْتُكُمْ صَائِبٌ.
------------------------	----------------------	------------------------	--------------------------

(١) ٢- الفعل الماضي من الأفعال الآتية:

أ- تَمَشَيْتُ.	ب- نَمَشَيْتُ.	ج- مَشَيْتُ.	د- أَمَشَيْتُ.
----------------	----------------	--------------	----------------

(١) ٣- جميع الكلمات فعل مضارع ما عدا:

أ- أَقْرَأُ.	ب- تَقْرَأُ.	ج- أَقْرَأُ.	د- يَقْرَأُ.
--------------	--------------	--------------	--------------

(١) ٤- فعل الأمر من الأفعال الآتية:

أ- صَامَ.	ب- صُمَ.	ج- يَصُومُ.	د- صُمْنَا.
-----------	----------	-------------	-------------

(١) ٥- (صَلَّيْتُ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى) الضبط الصحيح لما تحته خط:

أ- المسجد.	ب- المسجد.	ج- المسجد.	د- المسجد.
------------	------------	------------	------------

(١) ٦- حرف العطف مما يأتي:

أ- إلى.	ب- و.	ج- هل.	د- ك.
---------	-------	--------	-------

٢- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الِإِتِّخَارُ فَضِيلَةٌ مِنْ أَسْمَى الْفَضَائِلِ، وَفَائِدَتُهُ كُبْرَى لِلْجَمِيعِ، فَهُوَ مَلْجَأٌ عِنْدَ الْحَاجَةِ؛ لِذَلِكَ تَأْمُرُ بِهِ الْأَدْيَانُ، وَالْأُمَّةُ الَّتِي يَهْتَمُّ أُنْبَاؤُهَا بِالِإِتِّخَارِ تَسِيرُ نَحْوَ التَّقَدُّمِ وَالْإِزْدِهَارِ، يَا مُحَمَّدُ، ادَّخِرِ الْمَالَ تَأْمِنًا عَلَى مُسْتَقْبَلِكَ مِنْ غَدْرِ الْأَيَّامِ.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

(٤ علامات)

اسْمٌ عَلَمٌ _____ اسْمٌ جَمَادٍ _____ فِعْلٌ أَمْرٌ _____ ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا _____
فِعْلًا مُضَارِعًا _____ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا _____ حَرْفٌ جَرٌّ _____ حَرْفٌ عَطْفٍ _____ .

(علامتان)

٢- مِثْلٌ مِنْ عِنْدِكَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

اسْمٌ عَلَمٌ	فِعْلٌ مَاضٍ	حَرْفٌ عَطْفٍ	ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ لِلْمُخَاطَبِ

رابعًا / الإِمْلاء .

١- ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ رَمَزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(٤ علامات)

(١)

١- الْكَلِمَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى لَامٍ شَمْسِيَّةٍ هِيَ:

أ- الْكُرَّةُ.	ب- اللَّيْلُ.	ج- الْمَلْعَبُ.	د- الْقَمَرُ.
----------------	---------------	-----------------	---------------

(١)

٢- تُنْطَقُ هَاءٌ فِي حَالَتَيِ السُّكُونِ وَالْحَرَكَةِ:

أ- الْهَاءُ الْمُعْلَقَةُ.	ب- التَّاءُ الْمُفْتُوحَةُ.	ج- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ.	د- (ب + ج).
----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------

(١)

٣- جَمِّعِ الْجُمْلَ صَحِيحَةً مَا عَدَا وَاحِدَةً:

أ- سَقَطَتِ الْأَمْطَارُ صَبَاحًا.	ب- بَدَأَتِ الْمُسَابِقَةُ.	ج- شَرِبَتِ الطِّفْلَةُ الْحَلِيبَ.	د- حَمَدْتُ اللَّهَ عَلَى نِعْمِهِ.
------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

(١)

٤- الْحَاسِبُ فَوَائِدٌ _____ كَثِيرَةٌ. الْحَرْفُ الْمُنَاسِبُ لِمَاءِ الْفَرَاغِ:

أ- ت.	ب- ة.	ج- هـ.	د- هـ.
-------	-------	--------	--------

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(علامتان)

- أ- زُرْتُ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ. (_____)
ب- الْفَاكِهَةُ لَنْبِيذَةٌ. (_____)
ج- رَكِبَ حُسَامٌ جَوَادَةً. (_____)
د- الْمَكْتَنِبَةُ مَنَارَةُ الْعِلْمِ. (_____)

خَامِسًا / التَّعْبِيرُ

اكتشف الكلمات الناقصة، وأعدّها إلى مكانها:

(٦ علامات)

القدس	بن	قام	فلسطين	الأقصى	زياد	جامع	زار
-------	----	-----	--------	--------	------	------	-----

عاد إلى الأردن مسرورًا بما رآه في فقد بزيارة إلى أقاربه، وهناك أماكن كثيرة، فقد أخذه أقاربه إلى الرملة واللد وعكا، وصلوا في الجزائر، ولم يترك فلسطين إلا بعد أن زار، وصلى في المسجد، وفي مسجد عمر الخطاب.

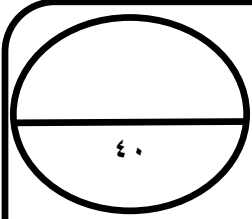
(٣ علامات)

اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرتين:

سادسًا / الخط العربي:

سَنَرَفُعُ عِلْمَ فِلَسْطِينِ إِلَى جَانِبِ زَهْرَةِ الْحُنُونِ عَلَى رَوَابِينِ الْخَضْرَاءِ.

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.



اختبار نهاية الفصل الأول
للصف الخامس

المادة: اللغة العربية المدرسة: _____
اسم الطالب/ة: _____ الشعبة: _____

(٦ علامات)

أولاً / القِرَاءَةُ: مِنْ دَرَسِ (نَدْمِ حِصَانِ)

قال التاجر: سأعطيك أجرك شعيراً كثيراً، تساءل الحصان: وهل أستطيع أن أركض مع الريح في البراري الواسعة؟ أجاب التاجر: سوف تُمضي يومك في المدينة الجميلة، وتأكل عندما تجوع. ضحك الحصان ساخرًا، وقال: لست محتاجًا إلى شعيرك، أجوع فأكل من العشب، وأعطش فأشرب من ماء النهر. غضب التاجر، وعاد إلى مدينته ساخطًا.

١ - الفكرة العامة للفقرة السابقة:

أ - عودة التاجر إلى مدينته.	ب - الحصان يرفض عرض التاجر.
ج - الحصان يأكل الشعير.	د - سخرية التاجر من الحصان.

٢ - ما الذي عرضه التاجر على الحصان؟ _____ (١)

٣ - من أين يأكل الحصان ويشرب؟ _____ (١)

٤ - (سوف تُمضي يومك) مرادف (تُمضي): _____ (١)

أ - تُسرعُ.	ب - تُقضي.	ج - تمشي.	د - ترجعُ.
-------------	------------	-----------	------------

٥ - (لَسْتُ مُحتَاجًا إلى شَعِيرِكَ) أسلوب: _____ (١)

أ - نفي.	ب - استفهام.	ج - أمر.	د - توكيد.
----------	--------------	----------	------------

٦ - هات معنى ما تحته خط:

أ - عَادَ إلى مَدِينَتِهِ سَاخِطًا. (_____)

ب - عَادَ مُحَمَّدٌ صَدِيقَهُ المَرِيضَ. (_____)

(٧ علامات)

ثانيًا / النُّصُوصُ مِنْ نَصِّ (الممرضة):

مثل الملاك تراءت في ثناياها بيضاء في ثوبها يسبيك مرآها
من غرفة تتهدى في بشاشتها لغرفة تعني دوما بمرضها
إذا المريض ترجأها لحاجته حالاً تلبيه لا تبطي بمرشأها

١ - ماذا تفعل الممرضة إذا احتاجها المريض؟ _____ (١)

٢- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل المعنى الآتي:
(الممرضة تشبه الملائكة في شكلها وملابسها)

٣- (مثل المَلَاك) جمع (المَلَاك):

أ- المَلُوك.	ب- المَمَالِك.	ج- المَلَائِكَة.	د- المَالِك.
--------------	----------------	------------------	--------------

٤- (مثل الملاك تراءت في ثناياها) شَبَّه الشَّاعِرُ الممرضة بِ _____ .

٥- (حالاً تلبيه لا تبطي بممشاها) تعبير يدل على _____ .

٦- من نص (صرخة لاجئ) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

أنا لئن أعيش مشرداً أنا لئن أظل مقيداً

٧- من نص (الممرضة) اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

إذا المريض ترجأها لحاجته حالاً تلبيه لا تبطي بممشاها

ثالثاً / القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ:

(٦ علامات)

١- ضَع دائرة حَوْل رمز الإجابة الصَّحِيحة:

١- الجملة التي اشتملت على ضمير غائب متصل هي:

أ- بَيْتِي وَاسِعٌ.	ب- أَحْوَكُ مُجْتَهِدٌ.	ج- المَعْلَمُ شَرَحَهُ مَفْهُومٌ.	د- حَدِيقَتُنَا جَمِيلَةٌ.
---------------------	-------------------------	-----------------------------------	----------------------------

٢- جميع الكلمات فعل ماض ما عدا:

أ- شَرِبَ.	ب- صَافَحَ.	ج- نَكْتُبُ.	د- مَلَأَ.
------------	-------------	--------------	------------

٣- الفعل المضارع مما يأتي:

أ- ضَرَبَ.	ب- نَضْرِبُ.	ج- اضْرِبْ.	د- ضَرَبُوا.
------------	--------------	-------------	--------------

٤- فعل الأمر من الأفعال الآتية:

أ- أَفْهَمُ.	ب- أَفْهَمِ.	ج- فَهَمِ.	د- فَهَمْنَا.
--------------	--------------	------------	---------------

٥- (دَهَبَ خَلِيلٌ إِلَى السُّوقِ) الضبط الصحيح لما تحته خط:

أ- السُّوقِ.	ب- السُّوقِ.	ج- السُّوقِ.	د- السُّوقِ.
--------------	--------------	--------------	--------------

٦- حرف العطف مما يأتي:

أ- على.	ب- أو.	ج- أ.	د- إلى.
---------	--------	-------	---------

٢- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فِي إِحْدَى لَيَالِي الْحَرْبِ عَلَى عَزَّةٍ، اقْتَحَمَ الْإِحْتِلَالَ أَحَدَ الْأَحْيَاءِ، وَقُصِفَتِ الْبُيُوتُ، فَهَبَّ الْأَهَالِي، فَسَقَطَ الْعَدِيدُ مِنْهُمْ، تَنَاطَرَتْ أَشْلَاءُ الشُّهَدَاءِ وَالضَّحَايَا، لَكِنَّ الْإِحْتِلَالَ اضْطُرَّ أَنْ يَرْجِعَ وَهُوَ خَائِبٌ بِسَبَبِ شَجَاعَةِ الْأَهَالِي.

١- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

(٤ علامات)

اسْمٌ عَلَمٌ _____ اسْمٌ جَمَادٍ _____ فِعْلًا مَاضِيًا _____ ضَمِيرًا مُنْفَصِلًا _____
فِعْلًا مُضَارِعًا _____ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا _____ حَرْفَ جَرٍّ _____ حَرْفَ عَطْفٍ _____ .

٢- صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدُولِ:

(علامتان)

(أنا، جمال، أنثما، اكتب)

اسم علم	ضَمِيرٌ مُخَاطَبٌ	ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ	فِعْلٌ أَمْرٌ

رابعًا / الإملاء .

١- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ رَمِزِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(٤ علامات)

١- الْكَلِمَةُ الَّتِي اشْتَمَلَتْ عَلَى لَامٍ قَمْرِيَّةٍ هِيَ:

(١)

١- الشَّارِع.	ب- الدَّوْلَةُ.	ج- النَّبَاب.	د- الزَّرَافَةُ.
---------------	-----------------	---------------	------------------

٢- تُنطِقُ تَاءً فِي خَالَتِي السُّكُونِ وَالْحَرَكَةِ:

(١)

أ- الهَاءُ الْمَغْلَقَةُ.	ب- التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ.	ج- التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ.	د- (ب + ج) .
---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------

٣- جَمِّعِ الْجُمْلِ فِيهَا خَطَأً مَا عَدَا وَاحِدَةً:

(١)

١- الْمَكْتَبَةُ مَنَارَهُ الْعِلْمِ.	ب- رَكِبَ حُسَامٌ جَوَادَةً.	ج- الْقُدْسُ زَهْرَةُ الْمَدَائِنِ.	د- كَتَبَهُ الدَّرْسِ.
---------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	------------------------

٤- خَرَجْتُ أَتَنَزَّرُ فِي الْحَدِيقَةِ. الْحَرْفُ الْمُنَاسِبُ لِمَلْءِ الْفَرَاغِ:

(١)

أ- ت.	ب- ة.	ج- هـ.	د- هـ.
-------	-------	--------	--------

٢- صَوِّبِ الْخَطَأَ الْإِمْلَائِيَّ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

(علامتان)

- أ- وَدَعَ الرَّجُلُ أُسْرَتَهُ بِحَزْنٍ. (_____)
ب- كَتَبَتِ الْبِنْتُ الدَّرْسِ. (_____)
ج- قَابَلْتُ صَدِيقِي، وَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ. (_____)
د- رَحِبَةُ بِالضُّيُوفِ. (_____)

خامسًا / التَّعبيرُ

اكتشف الكلمات الناقصة، وأعدّها إلى مكانها:

(٦ علامات)

الأختلال	الوطن	الحريّة	الانتماء	الفلسطيني	المصير	التضحية	أبطالًا
----------	-------	---------	----------	-----------	--------	---------	---------

الفداء وَ أَهْمُ مَعَانِي الْحَيَاةِ خَاصَّةً لِشَعْبِ يُعَانِي وَنِيَلَاتِ مِنْ حِصَارٍ وَقَمْعٍ وَمُضَائِقَةٍ وَهَدْمٍ وَاعْتِقَالٍ مِنْ أَجْلِ نَيْلِ، وَإِقَامَةِ الدَّوْلَةِ وَتَقْرِيرِ، هَذَا هُوَ الشَّعْبُ الَّذِي عَبَّرَ عَنْ أَجْمَلِ صُورِ وَالصُّمُودِ، وَأَنْجَبَ يَسْلُحُونَ بِالْإِيمَانِ وَالْعِلْمِ وَحُبِّ.

سادسًا / الخطُّ العربيُّ: اكتب النموذج الآتي بخط النسخ مرتين:

(٣ علامات)

سَنَرْفَعُ عِلْمَ فِلَسْطِينِ إِلَى جَانِبِ زَهْرَةِ الْحُنُونِ عَلَى رَوَابِينِ الْخَضْرَاءِ.

انتهت الأسئلة تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح.