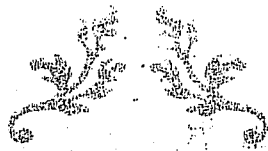




UNRWA  
الأونروا



## مادة تدريبية لاختبار ضبط التحصيل في

الرياضيات للصف الخامس (مهارات الصف الرابع وما سبق)

$$6(4x - (2 - 5) + 2x) + 10$$

$$\frac{(x+5)}{(x-1)}$$

1- تحديد المهارة التي تضمنتها

2- تحديد المهارة التي تم تطبيقها

3- تحديد المهارة التي تم تطبيقها كطلقات

المستعمل للتعلم الجديد في الفقرة السابقة

4- تحديد الفاعل التعليمي من وجهة نظر المعلم والعدد:

مختصو الرياضيات

الاجتهاد في الفقرة الأولى

5- يتم استكمال الفاعل التعليمي من المادة

التدريبية المرحلة والتي يتم تطبيقها

مؤيد من خلال جرح العوائق أثناء الإجراء

بمنهج التقييم

إشراف:

وحدة التقييم

سبتمبر - 2021



نسخة محدثة عن 2019

المستوى	البنود الاختيارية	م
الأول	<p>قراءة وكتابة أعداداً ضمن ٧ أرقام</p> <p>* العدد سبعة ملايين وستة وخمسون ألفاً وأربعة يكتب بالصورة:</p> <p>(أ) ٧٥٦٤ (ب) ٧٠٥٦٠٠٤ (ج) ٧٠٥٦٤ (د) ٧٠٥٦٤</p> <p>* أي الأعداد التالية يمثل العدد سبعمائة وخمسة وثلاثون ألفاً بالأرقام:</p> <p>(أ) ٧٣٥٠٠٤ (ب) ٧٣٥٤٠٠ (ج) ٩٧٥٣٠٤٠ (د) ٧٣٥٠٤٠</p> <p>* العدد ٩٦٠٠٣٥١ يُقرأ:</p> <p>(أ) تسعة ملايين وستون ألفاً وثلاثمائة وواحد وخمسون  (ب) تسعمائة وستون ألفاً وثلاثمائة وواحد وخمسون  (ج) تسعة ملايين وستمائة ألفاً وثلاثمائة وواحد وخمسون  (د) تسعة ملايين وستمائة ألفاً ومائة وخمسة وثلاثون</p> <p>* العدد أربعة ملايين وستمائة وواحد وخمسون ألفاً وسبعون يكتب بالأرقام:</p> <p>(أ) ٧٠٦٥١٤ (ب) ٤٦٥١٠٧٠ (ج) ٤٦٥١٧٠ (د) ٤٦١٥٧٠٠</p> <p>* العدد الذي يتكون من ٤ وحدات و ٧ عشرات و ٩ مئات و ١٣ ألفاً و مليونين هو:</p> <p>(أ) ٤٧٩٠١٣٢ (ب) ٢٠١٣٩٤٧ (ج) ٢١٣٠٩٧٤ (د) ٢٠١٣٩٧٤</p> <p>* بلغ عدد سكان فلسطين ٤٧٥٣٢٠٠ نسمة في العام الماضي، يكتب هذا العدد بالكلمات:</p> <p>(أ) أربعة ملايين و سبعمئة و ثلاثة و خمسون ألفاً ومئتان.  (ب) أربعة ملايين و سبعمئة و ثلاثة و خمسون ومئتان.  (ج) أربعمئة و خمسة و سبعون ألفاً و ثلاثمئة و عشرون.  (د) أربعة ملايين و سبعمئة و اثنان و ثلاثون.</p>	١

الأول		<p>٢ <u>معرفة الأعداد الفردية و الزوجية</u></p> <p>* العدد الفردي فيما يلي هو:</p> <p>أ) ٥١٧٦      ب) ٦٤٢٣      ج) ١١١٠      د) ٣٢١٨</p> <p>* جميع ما يلي أعداد فردية عدا:</p> <p>أ) ٩٥٢٧      ب) ٦٤٢٩      ج) ٧٥٣٦      د) ٤٣٢١</p> <p>* العدد الزوجي فيما يلي هو:</p> <p>أ) ٩١٨      ب) ٨١٩      ج) ٢٨٩      د) ٤٤٣</p>
الثاني		<p>* ما هو ناتج الجمع الذي يعطينا عدداً زوجياً ؟</p> <p>أ) <math>٤١٦ + ٢٧٣</math>      ب) <math>١٥١ + ١٥١</math></p> <p>ج) <math>١٥٢ + ١٥١</math>      د) <math>٢٨ + ٢٧</math></p> <p>* أكمل الفراغ:</p> <p>أ) العدد الفردي السابق للعدد ١٩ هو _____</p> <p>ب) العدد الزوجي التالي للعدد ٢٨ هو _____</p>
الأول		<p>٣ <u>مقارنة عددين ضمن ٧ خانات</u></p> <p>* قارن بين الأعداد التالية بوضع إشارة (&lt;, &gt;, =)</p> <p>أ) <math>٤٧٥٨٨١٢</math>      <input type="radio"/>      <math>٤٧٥٨٩١٢</math></p> <p>ب) <math>١٧٦٨١٢</math>      <input type="radio"/>      <math>٥٤٨٣٩</math></p> <p>ج) <math>٩٨٧٦٥</math>      <input type="radio"/>      <math>٤٩٠٦٥٤</math></p> <p>د) <math>٦٧٥٤٣٢١</math>      <input type="radio"/>      <math>٦٧١٣٤٥٨</math></p>

\* عدد الفلسطينيين المقدر في العالم بلغ حوالي ١٣٣٥٠٠٠٠ نسمة ، منهم ٥٠٣٩٠٠٠ نسمة يعيشون في دولة فلسطين وحوالي ٥٩٨٦٠٠٠ نسمة يعيشون في الدول العربية ، أيهما أكبر عدداً الفلسطينيين الذين يعيشون في دولة فلسطين أم الذين يعيشون في الدول العربية ؟

الثاني

مقارنة عددين ضمن ٧ خانات

\* رتب تصاعدياً

٩ ٣٠١ ٢٦٨ ، ٤٢٥٠٣٨ ، ٦٤٠١٥٨٤ ، ٦٠٤١٩٢٨

٤ التعبير عن القيمة العددية للرقم ضمن ٧ خانات

\* جد قيمة الرقم المشار إليه بالسهم

٤٧٨٢٥٠٣٧٢



\* في أي من الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ تساوي ٢٤٠٠٠٠ ؟

(أ) ٣٢٥٦٤٥١ (ب) ١٥٣٤٥٦١

(ج) ١٢٦٥٧٣٤ (د) ١٦٤٣٥٦٢

\* القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ١٥٦٤٣٠ تساوي

(أ) ٥ (ب) ٥٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٥٠٠٠

\* القيمة المكانية للرقم ٨ في العدد ٧٨٥٤٣٢١ تساوي

(أ) ٨٠٠٠ (ب) ٨٠٠٠٠ (ج) ٨٠٠٠٠٠ (د) ٨٠٠٠٠٠٠

الثالث	<p style="text-align: center;">----- = ٩ + ٧٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ الخامس</p> <p>أ) ٩٧٣٤٥      ب) ٥٤٣٧٩      ج) ٥٤٣٠٧٩      د) ٥٤٠٣٧٩</p>					
	<p style="text-align: center;">* قيمة الرقم ٦ في العدد ١٠٢ ٥٦٤ ٣ تساوي</p>					
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ) ٦٠٠٠</td> <td style="width: 25%;">ب) ٦٠ ألفا</td> <td style="width: 25%;">ج) ٦٠٠ ألف</td> <td style="width: 25%;">د) ٦٠٠٠٠٠٠</td> </tr> </table>	أ) ٦٠٠٠	ب) ٦٠ ألفا	ج) ٦٠٠ ألف	د) ٦٠٠٠٠٠٠	
أ) ٦٠٠٠	ب) ٦٠ ألفا	ج) ٦٠٠ ألف	د) ٦٠٠٠٠٠٠			
	<p style="text-align: center;">لدى حسن هذه البطاقات المرقمة</p> <p style="text-align: center;">ما هو العدد الأكبر المكون من : أرقام الو الذي يمكن عرضه على هذه البطاقات؟</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	٥				
الثاني	<p style="text-align: center;">جمع و طرح أعداداً ضمن ٧ خانات</p> <p style="text-align: center;">٩٠ ألفا - ٤٠ ألفا = .....</p>	٦				
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ) ٥٠</td> <td style="width: 25%;">ب) ٥٠٠ ألف</td> <td style="width: 25%;">ج) ٥ آلاف</td> <td style="width: 25%;">د) ٥٠ ألفا</td> </tr> </table>	أ) ٥٠	ب) ٥٠٠ ألف	ج) ٥ آلاف	د) ٥٠ ألفا	
أ) ٥٠	ب) ٥٠٠ ألف	ج) ٥ آلاف	د) ٥٠ ألفا			
	<p style="text-align: center;">تقريب الأعداد:</p> <p style="text-align: center;">* تقريب العدد ٣١٧ ٩٦٤ لأقرب ألف</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ) ٩٦٠٠٠٠</td> <td style="width: 25%;">ب) ٩٦٤٠٠٠</td> <td style="width: 25%;">ج) ٩٦٤٣٠٠</td> <td style="width: 25%;">د) ٩٦٥٠٠٠</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">* العدد الذي يكون ٧٠٠ عند تقريبه لأقرب مئة هو .....</p>	أ) ٩٦٠٠٠٠	ب) ٩٦٤٠٠٠	ج) ٩٦٤٣٠٠	د) ٩٦٥٠٠٠	٧
أ) ٩٦٠٠٠٠	ب) ٩٦٤٠٠٠	ج) ٩٦٤٣٠٠	د) ٩٦٥٠٠٠			
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">أ) ٧٦٥</td> <td style="width: 25%;">ب) ٧١٥</td> <td style="width: 25%;">ج) ٦٤٥</td> <td style="width: 25%;">د) ٦١٧</td> </tr> </table>	أ) ٧٦٥	ب) ٧١٥	ج) ٦٤٥	د) ٦١٧	
أ) ٧٦٥	ب) ٧١٥	ج) ٦٤٥	د) ٦١٧			
	<p style="text-align: center;">٨ إذا كانت المسافة بين مدينتين حوالي ٢٩٧٤٠ كم ، كم تقدر المسافة بينهما لأقرب ألف؟</p> <p style="text-align: center;">.....</p>					

<p>الثالث</p>	<p>٩ حل أنماط رياضية غير روتينية منتمة لـ (الأعداد الصحيحة ، الكسور العشرية ، التقريب)</p> <p>* ما ناتج جمع أكبر عدد زوجي مكون من ٦ منازل و أصغر عدد فردي مكون من خمسة منازل ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* ما الفرق بين أصغر عدد فردي من ٨ منازل ، وأكبر عدد زوجي من ٦ منازل ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* كان عدد الأطفال في إحدى الرحلات يزيد عن ٥٥ ويقل عن ٦٥ وكان من الممكن تقسيم الأطفال في مجموعات مكونة من ٧ أطفال لكل مجموعة ولكن ليس في ٨ مجموعات ، كم عدد الأطفال في تلك الرحلة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>* ما العدد الذي إذا قرب لأقرب ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠ كان الناتج نفسه ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>٩</p>
	<p>* من الأرقام الآتية ( ١ ، ٩ ، ٣ ، ٢ ، ٥ ، ٧ ) كون أكبر عدد زوجي من ٦ منازل مختلفة وأصغر عدد فردي من ٦ منازل مختلفة وجد الفرق بينهما ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>١٠</p>

الأول	<p>جمع و طرح عددين ضمن ٧ خانات</p> $= ٤٥٢١٤٢٦ + ٣٢٥٧٤١٢$ $= ٥٤٠٢٦٣٨ - ٨٤٧٦٩٥٢$	١١
	<p>(أ) ٧٥٢٣١٤ + ١٣٢٥٤٥</p> <p>(ب) ٦٣٠٠٢١٥ + ٦٩٨٧٥٣</p> <p>(ج) ٧٥٩٣٦٨ - ٦٣٧٠٤٥</p> <p>(د) ١٣٦٥٩٨٦ - ٢٥٠٨٧٣</p>	
الثاني	<p>* حسب تقديرات جهاز الإحصاء الفلسطيني حتى نهاية عام ٢٠١٩م بلغ عدد السكان الفلسطينيين في مدينة القدس ٤٥٦ ألف نسمة ، بينما بلغ عدد السكان الفلسطينيين في محافظة غزة ٦٨٧ ألفاً .</p> <p>( أ ) ما مجموع عدد السكان الفلسطينيين في مدينة القدس ومحافظة غزة ؟</p> <p>( ب ) ما مقدار الزيادة في عدد السكان بين مدينة القدس ومحافظة غزة ؟</p>	

الأول	ناتج العملية : $154236 + 2638942 = \dots\dots\dots$	١٢				
	<table border="1"> <tr> <td>أ) ٢٧٩٢١٧٨</td> <td>ب) ٢٧٨١٢١١٧٨</td> <td>ج) ٢٧٩٣١٧٨</td> <td>د) ٢٧٩٢١٧٨</td> </tr> </table>	أ) ٢٧٩٢١٧٨	ب) ٢٧٨١٢١١٧٨	ج) ٢٧٩٣١٧٨	د) ٢٧٩٢١٧٨	
أ) ٢٧٩٢١٧٨	ب) ٢٧٨١٢١١٧٨	ج) ٢٧٩٣١٧٨	د) ٢٧٩٢١٧٨			
الأول	أجرى أحمد عملية الطرح الآتية:	١٣				
	$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ٨ \ ٩ \ ٥ \ ٦ \ ٩ \\ - \\ ٤ \ ٢ \ ٥ \ ٤ \ ٢ \ ٤ \ ٣ \\ \hline ١ \ \bigcirc \ ٣ \ ٥ \ ٣ \ \square \ ٥ \end{array}$ <p>فإن الرقمين <math>\square</math> ، <math>\bigcirc</math> على التوالي هما</p> <p>أ) ٤ ، ٦      ب) ٤ ، ٢      ج) ٦ ، ٤      د) ٨ ، ٢</p>					
الثاني	مزرعة بواجن انتاجها في العام الأول ١٢٥٣٤٢٠ بيضة وفي العام الثاني كان انتاجها ٩٨١٥٣٠٠ بيضة، احسب الفرق بين انتاج البيض بين العامين؟	١٤				
	..... .....					
الثاني	جمع أعداداً ضمن ٧ خانات مع الحمل	١٥				
	$\begin{array}{r} ٧١٢٤٣٥٦ + ٢١٤٥٣٨١ = \\ \hline ٥٢٧٤٣ \quad (أ) \\ ٨٦٣٢٠٥٤ \quad (ب) \\ \hline ٦٨١٩٤ + \\ ٢٨٧٤٩٣ + \end{array}$					



١٦ طرح أعداداً ضمن ٧ خانات مع الاستلاف

$$= 7145381 - 2124356$$

(د) ١٧٣٤٣٠٦

٣٢٦١٥٤

(ج) ٩٧٣٤

٤٥٧٣

الثاني باع تاجر ٦٤٥٢ زجاجة عصير في الأسبوع الأول، وبيع ٧٦٠٠ زجاجة عصير في الأسبوع الثاني، كم زجاجة عصير باع في الأسبوعين؟


١٧ أراد رامي أن يشتري منزلاً جديداً وكان معه ١٢٥٧٠٠٠ شيكل، فقال له صاحب المنزل أن المبلغ الذي بحوزته ينقص ب ٢٤٣٠٠٠ شيكل، كم سعر المنزل؟

الثالث ١٨ اكتب الأرقام الناقصة:



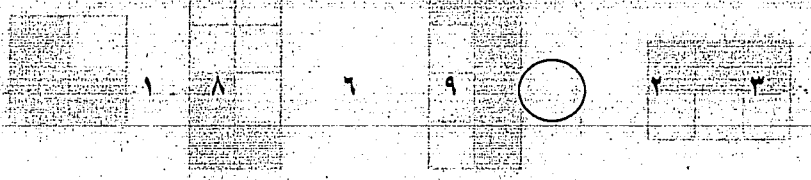
٥      ٢      □      ٣      □      ٦  
□      ٤      □      ٣      □      ٥      ٧  
□      ٦      ٠      ٢      ١      ٩

الأول	<p>قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة واحدة</p> <p>* جد ناتج: <math>42 \div 2 =</math></p> <p>* تباع مكتبة المنار 64 نسخة من صحيفة الأيام يومياً ، كم نسخة تباع هذه المكتبة في ثلاثة أسابيع؟.....</p>	١٩
الثاني	<p>في عملية القسمة <math>37 \div 5 = 7</math> و الباقي ٢ ، أي العبارات الآتية يمكن أن تتحقق بها صحة الحل؟</p> <p>(أ) <math>7 = 5 + 37</math></p> <p>(ب) <math>37 = 2 - (5 \times 7)</math></p> <p>(ج) <math>37 = 2 + (5 \times 7)</math></p> <p>(د) <math>37 = 2 \div (5 \times 7)</math></p>	٢٠
	<p>انطلق أحمد بدراجته الهوائية وهو يسير بسرعة منتظمة ، فقطع مسافة ٣٤ كم في ساعتين ، ما هي المسافة التي قطعها أحمد في الساعة الواحدة ؟</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	٢١

٢٢	لدى تاجر ٩٧ لتراً من الزيت ، فرغها في تنكات سعة الواحدة منها ١٠ لترات، كم تنكة يحتاجها هذا التاجر؟	الثاني
٢٣	اشترى عمر ٢٦ كرسيًا ، ثمن الواحد منها ٣٠ شيكلاً . كم دفع عمر ثمنًا للكراسي؟	
	(أ) $30 + 26$ (ب) $26 \times 30$ (ج) $26 \div 30$ (د) $26 - 30$	
٢٤	إذا علمت أن $56 \div 3 = 18$ والباقي ٢ ، للتحقق من صحة الحل نقوم بما يلي :	
	(أ) $3 + (2 \times 18)$ (ب) $2 + (3 \times 18)$ (ج) $2 + (56 \times 3)$ (د) $3 - (2 \times 18)$	
٢٥	أنا عدد أقل من ٥٠ ، إذا قسمت على ٦ أو ٨ يبقى ١ و إذا قسمت إلى سبعة لا يبقى مني شيئاً ، فمن أنا؟	الثالث
٢٦	يقطع متسابق ٢٥ كم خلال ٥ ساعات، كم ساعة يحتاج إليها المتسابق لقطع مسافة ٤٥ كم إذا سار بنفس المسار ونفس السرعة؟	
٢٧	ضرب عدد من ثلاث منازل بعدد من منزلة واحدة جد ناتج الضرب ٤ ٠ ٣ × ٧	الثاني

الأول	٢٨	تعرف خصائص عملية الضرب أكمل لتحصل على العبارة الصحيحة: $\bigcirc \times 5 + \square \times 5 = 48 \times 5$
الثالث	٢٩	يوظف مسائل الضرب و القسمة في حل مسائل منتمية: $\square \div 600 = 2 \times 50$ ، العدد المناسب في $\square$ هو .....
	٣٠	ضرب سعيد العدد ٣٥٩ في عدد آخر فكان الناتج عدداً ، أرقام أحاده وعشرات وأصفاً ، أي العمليات الآتية لا تمثل عملية الضرب التي أجراها سعيد؟ (أ) $100 \times 359$ (ب) $1000 \times 359$ (ج) $10 \times 359$ (د) $500 \times 359$
	٣١	تقوم سيدة بوضع صحون على الرفين المجاورين ، فكم عدد الصحون التي يتسع لها الرفين تقريباً  (أ) ٨ صحون (ب) ١٠ صحون (ج) ١٢ صحن (د) ١٤ صحن
	٣٢	إذا كانت تكلفة كيس من الدقيق ٦٠ شيكل ، فإن تكلفة ٧ أكياس و نصف = ..... شيكلا (أ) ٤٢٠ (ب) ٤٥٠ (ج) ٤٩٠ (د) ٤٣٠
	٣٣	تريد سعاد أن تطبع كتاب ، يحتوي على ٧٠ صفحة ، كم مرة ستطبع الرقم ٣ ؟ .....

الثالث	اشترى باسم ثلاجة ثمنها ١٦٢٥ شيكل ، دفع من ثمنها ٤٢٥ شيكل ، وقسط الباقي علي ٣ أقساط شهرية ، ما قيمة القسط الواحد ؟	٣٤
--------	---	----

الثالث	<p>* حل مسائل غير روتينية موظفاً العمليات (+، -، ÷، ×) للأعداد ضمن ٧ أرقام ، الكسور المتجانسة ، تمثيل البيانات الاحصائية</p> <p>* ٥٠ ألف + ٣٥٠ مئة + ١٤٣ وحدات = .....</p> <p>* ما الفرق بين أصغر عدد من ٧ أرقام وأكبر عدد من ٦ أرقام ؟</p> <p>* ما العدد الذي إذا طرحت منه ٦٨٤١٣٢٧ ثم أضفت له ٧٨١٣٢٥ كان الناتج ٣ مليون ؟</p> <p>* أعد ترتيب الأعداد ٢ ، ٣ ، ٥ ، مستخدماً الإشارات + ، - ، × ، ÷ ، والأقواس ( ) لتحصل على العدد ٩</p> <p>أكتب الرقم المناسب في الفراغات ليكون ناتج الجمع صحيحاً :-</p> <p>  </p> <p>  </p> <p>  </p>	٣٥
--------	---	----

\* من الأرقام ( ١ ، ٣ ، ٤ ، ٧ ) كون أكبر حاصل ضرب ؟

$$\boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \boxed{\phantom{00}}$$

٣٦ \* يملك ٨ أولاد ٧٤ قطعة حلوى ، كم يتقصد الأولاد من قطع الحلوى كي يتمكنوا من توزيعها بالتساوي ؟

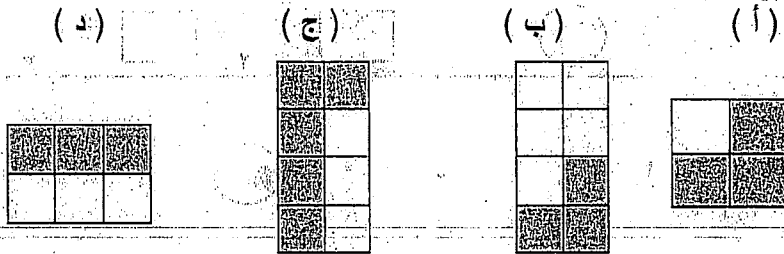
الجواب : .....

\* خرج سعيد وأحمد للركض ، كلما قطع سعيد مسافة ٢ كيلو متر قطع أحمد مسافة ٣ كيلو متر ، فإذا قطع سعيد مسافة ٦ كيلو متر ، ما المسافة التي قطعها أحمد ؟

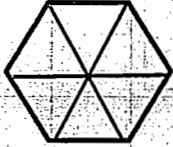
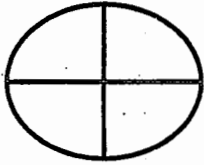
\* لدى سعيد ٣٦ ديناراً أراد أن يشتري حقيبتين وثلاثة كتب ، فإذا كان ثمن الحقيبة الواحدة ١٠ دنانير وثمان الكتاب الواحد ٥ دنانير ، هل تكفي نقود سعيد لشراء الحقيبتين والثلاث كتب ؟

٣٧ التعبير عن الكسور العادية بأشكال هندسية:

الشكل الذي يعبر عن الكسر  $\frac{3}{8}$



\* ظلل الجزء الذي يعبر عن الكسر  $\frac{1}{4}$



\* ظلل  $\frac{1}{2}$  الشكل المقابل

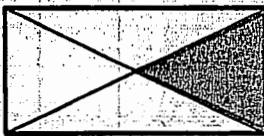


حوط  $\frac{3}{5}$  العناصر المرسومة



عبر عن الجزء المحوطة بكسر

الكسر هو -----



الجزء المظلل من الشكل يمثل الكسر -----



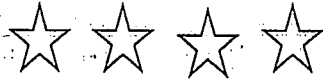
الكسر الذي يدل الجزء لمظلل في الشكل المجاور هو.....

(د)  $\frac{1}{2}$

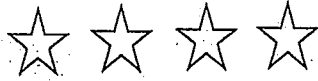
(ج)  $\frac{3}{4}$

(ب)  $\frac{1}{4}$

(أ)  $\frac{3}{4}$



(أ) حوط  $\frac{3}{4}$  العناصر المرسومة



الأول

جمع و طرح كسور عادية لها مقامات متجانسة

٤٠

$$\frac{4}{10} = \frac{1}{5} + \frac{3}{5} \quad ( )$$

جد ناتج ما يلي :

$$= \frac{5}{11} + \frac{4}{11} \quad (ب)$$

$$= \frac{1}{7} + \frac{3}{7} \quad (أ)$$

$$= \frac{3}{8} - \frac{5}{8} \quad (د)$$

$$= \frac{2}{9} - \frac{7}{9} \quad (ج)$$

الأول

حصل محمود على  $\frac{2}{5}$  دينار من والده ، ثم حصل على  $\frac{1}{5}$  دينار من عمته، ما مجموع ما مع

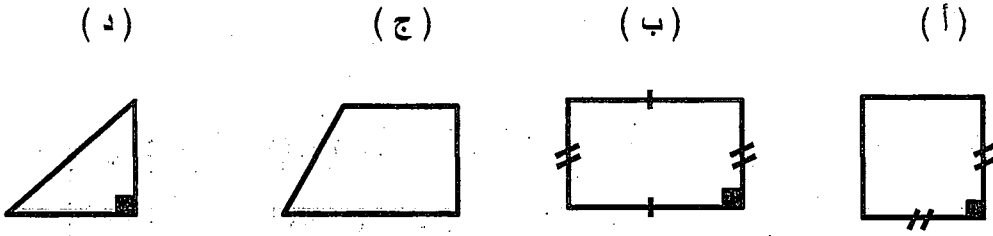
٤١

محمود؟ .....

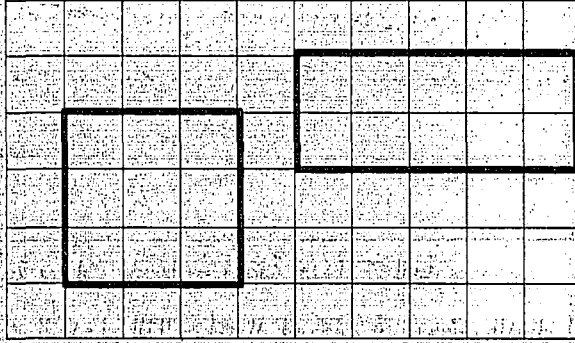


الثاني	مقارنة الكسور العادية: قارن بوضع ( $=$ ، $>$ ، $<$ ) $\frac{5}{11} \bigcirc \frac{5}{9}$				٤٢
الثاني	(١) أي الكسور التالية هي الأكبر				٤٣
	(د) $\frac{1}{5}$	(ج) $\frac{1}{2}$	(ب) $\frac{1}{9}$	(أ) $\frac{1}{4}$	
الثاني	مقارنة كسور عادية لها نفس المقام أو نفس البسط: * ضع إشارة ( $=$ ، $>$ ، $<$ ) لتصبح العبارة صحيحة: (أ) $\frac{5}{8} \dots \frac{3}{8}$ (ب) $\frac{3}{7} \dots \frac{3}{11}$ * رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{7}{9}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{3}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ الترتيب التصاعدي هو _____ * رتب الكسور التالية تنازلياً $\frac{3}{11}$ ، $\frac{7}{11}$ ، $\frac{5}{11}$ ، $\frac{1}{11}$ الترتيب التنازلي هو _____ * رتب الكسور التالية تصاعدياً $\frac{3}{5}$ ، $\frac{3}{11}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{8}$ الترتيب التصاعدي هو _____				٤٤

الثاني	٤٥	* رتب الكسور التالية تنازلياً $\frac{3}{7}$ ، $\frac{3}{1}$ ، $\frac{3}{4}$
الثالث	٤٦	* في النمط التالي $\frac{1}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{9}{7}$ تتناقص الكسور بمقدار ثابت هو .....
	٤٧	* زرع مزارع $\frac{1}{4}$ أرضه قمحا ، وزرع ربعها شعيراً ، وثمنها ذرة ، كم تبقى من أرضه دون زراعة ؟ .....
الأول	٤٨	معرفة المربع والمستطيل * الشكل الذي يمثل مربعاً في الأشكال التالية :   * الشكل الذي يمثل مستطيلاً في الأشكال التالية :   * أكمل الفراغ: ( أ ) الشكل الهندسي المقابل يسمى .....  ( ب ) الشكل الهندسي المقابل يسمى ..... 



٥٠ إيجاد مساحة لأشكال هندسية منتظمة بعد الوحدات المربعة



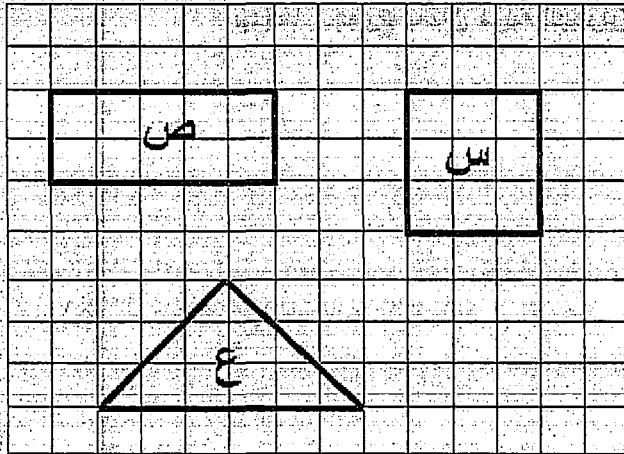
مستعيناً بالشكل المقابل : أكمل الفراغ


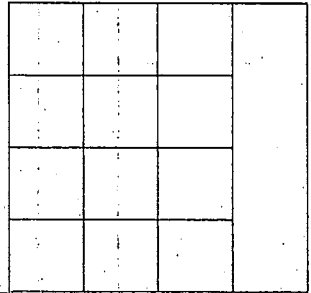
مساحة المستطيل = ----- وحدة مربعة

مساحة المربع = ----- وحدة مربعة

مساحة المستطيل ----- مساحة المربع (ضع إشارة < ، > ، = )

٥١ أي الأشكال التالية أكبر مساحة؟



	<p>اسم</p> <p>محيط الشكل المجاور</p> <p>٥٢</p> <p>(أ) ٥ سم (ب) ١٢ سم (ج) ١٦ سم (د) ٨ سم</p> 											
الثالث	<p>٥٣ أكبر عدد من المربعات التي يمكن أن تُغطي الشكل المجاور .....</p> 											
الأول	<p>٥٤ قراءة بيانات إحصائية ممثلة جدول تكرارية</p> <p>يبين الجدول التالي أعداد السكان في بعض الدول العربية</p> <table border="1" data-bbox="167 952 1228 1176"> <thead> <tr> <th>الدولة</th> <th>لبنان</th> <th>البحرين</th> <th>قطر</th> <th>الكويت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد السكان</td> <td>٦.٩٣٥.٠٩</td> <td>١٥٦٦٩٩٣</td> <td>٢٤١٢.٠٠٠</td> <td>٤١٩٧١٢٨</td> </tr> </tbody> </table> <p>(أ) أي الدول السابقة أكثر تعداداً للسكان؟ .....</p> <p>(ب) ما مجموع سكان دولة البحرين و دولة قطر؟ .....</p>	الدولة	لبنان	البحرين	قطر	الكويت	عدد السكان	٦.٩٣٥.٠٩	١٥٦٦٩٩٣	٢٤١٢.٠٠٠	٤١٩٧١٢٨	
الدولة	لبنان	البحرين	قطر	الكويت								
عدد السكان	٦.٩٣٥.٠٩	١٥٦٦٩٩٣	٢٤١٢.٠٠٠	٤١٩٧١٢٨								

الثاني

٥٥ سأل المعلم طلابه عن هواياتهم المفضلة وكانت اجاباتهم؟

التكرار	الإشارات	الهواية
		كرة القدم
٨		الطائرة
		السياسة
٤		جماز

(أ) أكمل الجدول السابق

(ب) عدد الطلاب الذين يفضلون السياسة .....

(ت) عدد طلاب الفصل = .....

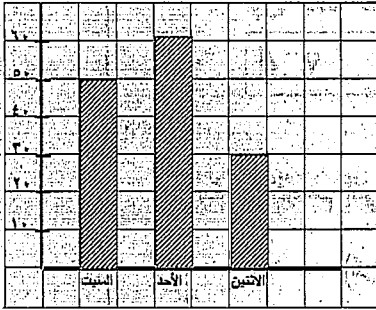
الثاني

٥٦ يفسر بيانات ممثلة بالأعمدة أو الجداول التكرارية:

يمثل الشكل المقابل مبيعات مقصف مدرسة بالدينار خلال ثلاث

أيام.

أكمل ما يلي:

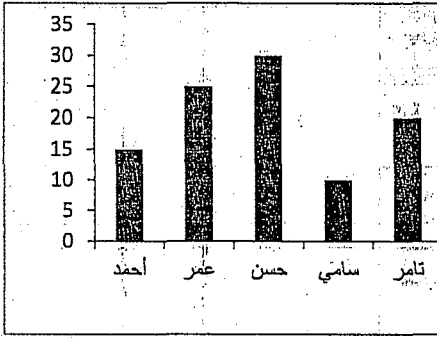


(أ) أعلى مبيعات كانت يوم .....

(ب) أقل مبيعات كانت يوم .....

(ت) مجموع مبيعات المقصف في الأيام الثلاثة .....

الثنائي ٥٧ الشكل المقابل يمثل درجات خمسة من طلاب الصف الرابع في اختبار مادة الرياضيات



- أعلى درجة حصل عليها الطالب.....
- درجة أحمد تساوي.....
- كم تزيد درجة عمر عن درجة سامي.....

٥٨

التجدول التالي يبين درجات (٣٠) طالبا في اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع

درجة الاختبار	عدد الطلبة
١٠	٣
٩	٤
٨	٦
٧	٧
٦	٤
٥	٢
٤	٣
٣	١

فإن عدد الطلبة الذين حصلوا على درجة تزيد عن ٨

١٠ (د)	١٣ (ج)	٦ (ب)	٧ (أ)
--------	--------	-------	-------

٥٩

يشير الرسم إلى عدد حبات التفاح التي قطفها هاني من بستانه خلال ثلاثة أيام

اليوم	عدد الحبات
الأحد	٣
الاثنين	١
الثلاثاء	٢

(كل  تمثل: ١٠٠ تفاحة)

(١) في أي يوم قطف هاني ٥٠ تفاحة = .....

(٢) احسب عدد حبات التفاح التي

قطفها هاني خلال الثلاثة أيام .....

يمثل الجدول التالي المادة الدراسية التي يفضلها طلاب الصف الرابع في إحدى المدارس.

عدد الطلاب	المادة الدراسية
١٥	اللغة العربية
١٢	الرياضيات
٧	اللغة الانجليزية
١٤	التربية الاسلامية

ما المادة الدراسية التي يفضلها أكبر عدد من الطلبة ؟

ما المادة الدراسية التي يفضلها أقل عدد من الطلبة ؟

٦١ صندوق به ٣٠ كرة منها ٧ زرقاء، ٥ حمراء، ٨ خضراء، ١٠ صفراء، سحب كرة عشوائياً من الصندوق لمعرفة لونها أكمل الجدول ثم أجب

لون الكرة	عدد الكرات
زرقاء	
خضراء	
صفراء	
حمراء	

الناتج الممكنة للتجربة

	لون الكرة الأكثر فرصة في الظهور .....											
التاني	قراءة بيانات احصائية ممثلة جدول تكرارية	٦٢										
	(أ) الجدول التالي يمثل عدد القصص التي قرأها أربعة من طلاب الصف الرابع خلال شهر.											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الطالب</th> <th>عدد القصص</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أحمد</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>محمد</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>خليل</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>سليم</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	اسم الطالب	عدد القصص	أحمد	3	محمد	2	خليل	4	سليم	1	
اسم الطالب	عدد القصص											
أحمد	3											
محمد	2											
خليل	4											
سليم	1											
	أكمل الفراغ:											
	١. أقل عدد من القصص قرأها -----											
	٢. ما عدد القصص التي قرأها أحمد ؟ -----											
	٣. ما عدد القصص التي قرأها الطلاب الأربعة ؟ -----											
	الجدول التالي يمثل رغبات ٢٠ طالب لزيارة مدن " غزة - رام الله - القدس - نابلس "	٦٣										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>العدد</th> <th>المدينة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>غزة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>رام الله</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>القدس</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>نابلس</td> </tr> </tbody> </table>	العدد	المدينة	٣	غزة		رام الله	٧	القدس	٤	نابلس	
العدد	المدينة											
٣	غزة											
	رام الله											
٧	القدس											
٤	نابلس											
	عدد الطلاب الذين يرغبون زيارة رام الله .....											
	المدينة التي يرغب أكبر عدد من الطلاب زيارتها .....											
الأول	جميع مضاعفات العدد ٤ المحصورة بين ١٥ و ٢٣	٦٤										
	(أ) ١٦ و ٤ (ب) ٢٠ و ٦ (ج) ٢٤ و ٦ (د) ٤ و ٢٠											
الأول	* ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من رقمين	٦٥										
	$52 \times 42 =$											



الأول	جد ناتج الضرب : $\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$	٦٦
الثاني	* ضرب عدد مكون من ثلاث منازل بعدد مكون من منزلتين $\begin{array}{r} 243 \quad (أ) \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 143 \quad (ب) \\ \times \quad 21 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 745 \quad (ج) \\ \times \quad 23 \\ \hline \end{array}$ * ضرب عدد مكون من ثلاث منازل بعدد مكون من منزلتين $= 42 \times 123$	٦٧
الثاني	أثناء رحلة سعاد إلى السعودية لأداء مناسك الحج وجدت أمامها طريقان، الطريق الأول طوله $3\frac{1}{2}$ كم و الثاني طوله ٣٢٥٠ م ، أي الطريقين يفضل أن تسلك سعاد؟	٦٨
الثاني	* حدد القيمة المنزلية لأعداد عشرية قيمة الرقم ٣ في العدد ١٨,٧٣	٦٩

	(أ) ٣ صحيح	(ب) ٣ أجزاء من مئة	
	(ج) ٣ أجزاء من عشرة	(د) ٣٠	
٧٠	قيمة الرقم ٧ في العدد ٤,٦٧٣ هو	(أ) ٧٠	(ب) ٧
		(ج) ٧٠٠	(د) ٠,٧٠٠
	قيمة الرقم ٣ في العدد ٠,٣٢٤ هو	(أ) ٣	(ب) ٠,٣٠٠
		(ج) ٣٠٠	(د) ٣٠٠٠
٧١	قيمة الرقم ٧ في العدد ١٠,٤٧ هي	(أ) ٧	(ب) ٧٠
		(ج) ٧٠٠	(د) ٠,٧٠٠
٧٢	يكتب كسور عشرية على صورة كسور عادية و بالعكس		
	* يُعبر عن الكسر العشري ٠,٠٧ بالكسر العادي :		
	(أ) $\frac{7}{100}$	(ب) $\frac{7}{10}$	
	(ج) $\frac{70}{10}$	(د) $\frac{7}{1000}$	
٧٣	* يُكتب الكسر ٠,٠٨ بصورة كسر عادي:		
	(أ) $\frac{8}{10}$	(ب) $\frac{80}{100}$	(ج) $\frac{8}{100}$
	(د) $\frac{80}{10}$		
٧٤			
الثاني			

تحويل كسور عشرية الى كسور عادية مقاماتها ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠

الكسر العشري ٠,١٧ يساوي

(أ)  $\frac{17}{10}$  (ب)  $\frac{17}{100}$  (ج)  $\frac{17}{1000}$  (د)  $\frac{17}{20}$

حول كلاً من الكسور العشرية التالية إلى كسور عادية:

----- = ٠,٤

----- = ٠,٢٧

----- = ٠,٠٥

٧٥ تحويل وحدات الطول و المقارنة بينهما

المتري = ----- سم

(أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠

٣ متر = ----- سم

(أ) ٣٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د) ٣٠٠٠٠

٩ كيلومتر = ----- متر

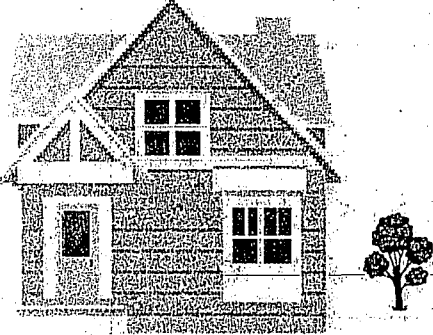
(أ) ٩٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ٩٠٠٠ (د) ٩٠٠٠٠


ضع إشارة < ، > ، = لتصبح العبارة صحيحة

(أ) ٣ متر ----- ٤٠٠ سم

(ب) ٦ كم ----- ٥٠٠٠ متر

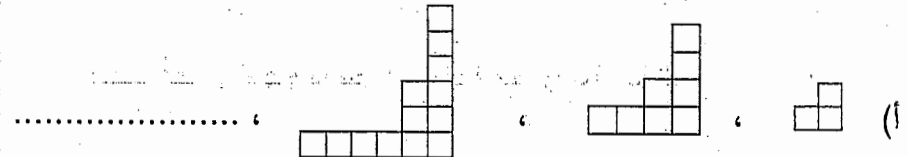
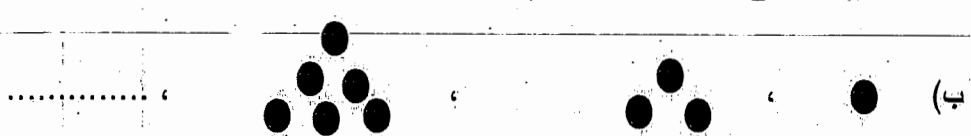
(ج) ٤ ديسم ----- ٤٠ سم

الثاني	٧٦	قطعت سيارة سارة مسافة ٥٠ كم في ساعة، كم متراً قطعت سيارة سارة في نفس الزمن؟
الثاني	٧٧	٤٣٦ سم = ..... (أ) ٦ سم + ٤٣ م (ب) ٣٦ سم + ٤٠٠ م (ج) ٣٦ سم + ٤ م (د) ٦ سم + ٣٤ م
الثاني	٧٨	عدد الدقائق في ثلاث ساعات (أ) ٦٠ دقيقة (ب) ٩٠ دقيقة (ج) ١٢٠ دقيقة (د) ١٨٠ دقيقة
الثاني	٧٩	خرج محمد من بيته الساعة السابعة صباحاً، ذاهباً إلى عمله فوصل في الساعة السابعة و خمسة و أربعون دقيقة، كم من الوقت استغرق لكي يصل؟ (أ) $\frac{1}{4}$ ساعة (ب) $\frac{1}{3}$ ساعة (ج) $\frac{1}{2}$ ساعة (د) ساعة لإربع
الثاني	٨٠	إذا كان ارتفاع الشجرة في الشكل المجاور ٢ م ، فإن التقدير المناسب لارتفاع المنزل هو .....  (أ) ٦٠٠ سم (ب) ٣٠٠ سم (ث) ٤ م (د) ١٠ م
الثاني	٨١	الوحدة لمناسبة لقياس المسافة بين مدينتي القدس وغزة (أ) المتر (ب) الكيلومتر (ج) السننيمتر (د) المليمتر

الثاني	ساعة وربيع = ..... دقيقة			٨٢
	(د) ٦٤	(ج) ٧٥	(ب) ٨٠	(أ) ٦٠
الثاني	قارن بوضع إشارة < أو > أو = :			
	١٢٠٠ ثانية  نصف ساعة			
الثاني	إذا كان طول أحمد ١ م و ٤٠ سم ، وطول عمر ١ م ، فإن أقصرهم .....			
الثاني	اليوم = ----- ساعة			
	(د) ٦٠	(ج) ٢٤	(ب) ١٢	(أ) ٧
	٣ ساعات = ----- دقيقة			
	(د) ٣٠	(ج) ٦٠	(ب) ١٢٠	(أ) ١٨٠
	٣٠٠ ثانية = ----- دقيقة			
	(د) ٥	(ج) ٦	(ب) ٣٠	(أ) ١٠
	نصف ساعة = ..... دقيقة			
	(د) ٤٠	(ج) ٣٠	(ب) ٢٠	(أ) ١٥
	ساعة وربيع = ..... دقيقة			
	(د) ٩٠	(ج) ٨٠	(ب) ٧٥	(أ) ٤٥
	* ضع إشارة (< ، > ، =) لتصبح العبارة صحيحة			
	(أ) ٨٠ دقيقة ----- ٣ ساعات			
	(ب) ٣ أيام ----- ٧٢ ساعة			
	(ج) ١،٥ يوم ----- ١٤ ساعة			
	(د) ٤ دقائق ----- ٣٠٠ ثانية			

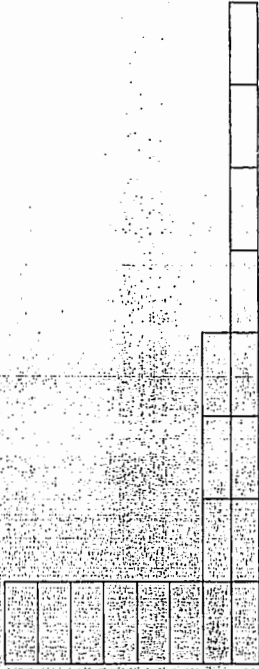
الثاني	<p>٨٦ حل مسائل بسيطة لها علاقة بالزمن و الأطوال</p> <p>* في سباق للدراجات قطع سعيد مسافة ٥,٢ كم ، بينما قطع محمد مسافة ٣٧,٥٠ متر في الوقت نفسه، أيهما أطول مسافة التي قطعها سعيد أم محمد ؟</p> <p>* أجرى المرشد المدرسي مكالمة مع ولي أمر أحد طلبة الصف الرابع مدتها ١٥٠ ثانية، احسب مدة المكالمة بالدقائق؟</p>	٨٦
الثالث	<p>٨٧ * مقارنة و ترتيب الأزمنة و الأطوال</p> <p>أكمل الفراغ</p> <p>٤ أسابيع و ٣ أيام = ----- ساعة</p> <p>٤ ساعات و ٢٥ دقيقة = ----- دقيقة</p> <p>٣ متر و ٤٠ سم = ----- ديسم</p> <p>* في سباق للجري لمسافة ٥ كيلو متر قطع أحمد المسافة في ١٢ دقيقة و ٤٠ ثانية بينما قطع سعيد المسافة نفسها في ربع ساعة ، و قطع يحيى المسافة نفسها في ٧٠٠ ثانية ، فمن هو الفائز في السباق ؟</p> <p>* أيهما أسرع ؟ متسابق يقطع مسافة ٤٥٦ متر في ثلاث دقائق أم متسابق يقطع ٦٠٤ متر في أربع دقائق</p>	٨٧
الثالث	<p>٨٨ * حل مسائل حياتية على الأزمنة ، و الأطوال</p> <p>في حديقة منزل أحمد شجرة نخيل ارتفاعها ٥,٤ متر ، وفي حديقة منزل جاره يحيى شجرة نخيل ارتفاعها ٤٣٠ سم ، أيهما أطول ارتفاعاً شجرة النخيل التي في حديقة منزل أحمد أم شجرة النخيل التي في حديقة منزل يحيى ؟</p>	٨٨

	<p>* في احتفال تكريم أوائل الطلبة، ألقى مدير المدرسة كلمة استغرقت من الوقت ٧ دقائق وثلاثون ثانية، احسب مدة الكلمة بالثواني؟</p>	
الثالث	<p>٨٩ مقارنة و ترتيب الأزمنة و الأطوال</p> <p>رتب تصاعدياً:</p> <p>٥ دقائق ، ساعة ، ٦٠ ثانية ، دقيقتان</p> <p>..... ، ..... ، .....</p>	
الثالث	<p>٩٠ حل مسائل حياتية على الأزمنة و الأطوال</p> <p>لدى ناصر شجرة نخيل طولها ٤,٥ متر ولدى صديقه محمود شجرة نخيل طولها ٤,٥ سم</p> <p>أيهما أطول شجرة ناصر أم شجرة محمود ولماذا؟</p>	

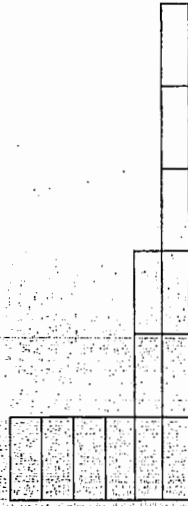
الثاني	<p style="text-align: center;"><b>اكمل أنماط حسابية</b></p> <p>(أ) ..... ، ..... ، ١٣٥٤٠٠ ، ١٣٧٣٠٠ ، ١٣٩٢٠٠ ، .....</p> <p>(ب) ..... ، ..... ، ٤٠٦٠٠٣٠ ، ٤٠٤٠٠٣٠ ، ٤٠٢٠٠٣٠ ، .....</p> <p>(ج) ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٢٠ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ..... ، .....</p> <p>(د) ..... ، ٢ ، ٤ ، ٧ ، ١١ ، ..... ، .....</p> <p>(هـ) ..... ، ..... ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ..... ، .....</p> <p>(و) ..... ، ..... ، ٣١ ، ٣٥ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ..... ، .....</p>	٩١
الثالث	<p style="text-align: center;"><b>* اكمل أنماط هندسية التالية:</b></p> <p>(أ) </p> <p>(ب) </p>	٩٢



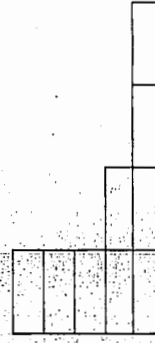
(ج)



الشكل (٤)



الشكل (٣)



الشكل (٢)



الشكل (١)

كم  سيكون في الشكل الخامس .....

انتهت الأسئلة

خالص التمنيات بالنجاح والتوفيق

