



كراسة الحل الذهكي

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
0599739185

النماذج التدريبية لمدارس الوكالة

في مادة:

التربية الاسلامية

الفصل الدراسي الأول



الأخبار

النموذجية



مكتبة زهور الأقصى

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس الأول: أسماء الله الحسنى/ تفاعلي

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها :

١. قال رسول الله (ﷺ): " الله تسعاً .. وييسجونه .. إيماناً .. أحصاهما .. دخل الجنة .."
٢. المصدران اللذان تعرفت عليهما علي أسماء الله وحسبائه هما: .. الفعالة .. والصفة ..
٣. العليم اسم لله عز وجل مشتق من صفة .. العلم ..

السؤال الثاني: بين الأثر المترتب على الإيمان بأسماء الله الحسنى الآتية:

١. الغفور الرحيم .. التجربة .. والنيح .. والاستغفار .. والرجوع إلى الله .. درجة لعباده .. لظهور ..
٢. المحي المميت .. الجود .. في سبيله .. والجماعة .. والجرأة .. والطاعة .. لأن يصير .. الإحسان .. لنا
٣. القوي .. حبيبة الله .. وعظم حصناته .. والرحمة .. والشفقة ..
٤. الغفور الرحيم ..

السؤال الثالث: ماذا نستنتج من الآيات التالية؟

١. قال تعالى: "ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها" .. جواز الدعاء بأي اسم من أسماء الله تعالى ..
٢. قال تعالى: "ليس كمثل شيء وهو السميع العليم" .. الله عز وجل .. خليفته .. جفانه .. عن صفات مخلوق ..

الدرس الثاني: فضل القرآن الكريم .. حبيبة الله .. وعظم حصناته ..

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. من العادات السيئة التي كانت موجودة في الجاهلية .. سحر .. حزن .. ولعب .. قبل البعث ..
٢. من العادات التي كانت موجودة في الجاهلية .. الكرم .. والجور .. والعتاد .. والجماعة ..
٣. بدأ نزول الوحي على سيدنا محمد (ﷺ) في شهر .. جاد .. في شهر رمضان ..
٣. نزلت أول آيات من سورة .. العلم ..
٤. من أسماء القرآن الكريم: .. الذكر .. والكتاب .. الفرقان .. التوراة ..
٥. قال رسول الله (ﷺ): " خيركم من تعلم .. القرآن .. وعلمه .."

السؤال الثاني : اكتب المصطلح الذي تدل عليه العبارة فيما يلي:

١. (.....) كلام الله المعجز المنزل على النبي محمد (ﷺ) بواسطة الملك جبريل عليه السلام، وهو المنقول لنا بالتواتر، والمكتوب في المصحف، والمتعب بتلاوته، المقرون بالتحدي، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.
٢. (.....) ما نقله جمع كثير عن مثله تحيل العادة تواطؤهم على الكذب.
٣. (.....) عجز العرب وغيرهم أن يأتوا بمثل القرآن الكريم.

السؤال الثالث : أجب بحسب المطلوب:

١. ما الحكمة من أن أول آية نزلت كانت (اقرأ)؟
٢. كيف فضل الله القرآن الكريم على غيره من الكتب السماوية؟
٣. ما واجبك كمسلم تجاه القرآن الكريم؟

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. (✓) القرآن الكريم شامل لجميع نواحي الحياة. لتنظيم حياة الإنسان.
٢. (✓) القرآن الكريم سبب في سيادة الأمة الإسلامية.
٣. (✓) القرآن الكريم هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية.

السؤال الخامس: قارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى حسب الجدول:

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السماوية السابقة
حفظ الله له	حفظه الله عز وجل	طأ عليها تحريف وتغيير
البقاء والانتفاء	خالص وما في اليومين	انقرت
خصوصية الرسالة وعمومتها	الرسالة عامة لكل بشر	الرسالة خاصة لعموم من يؤمن

الدرس الثالث: سورة الرحمن (١)

السؤال الأول : أكمل الآيات الكريمة التالية:

قال الله تعالى: "الرحمن ، علم القرآن خلق الإنسان علما البيان الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان والسماء رفعها ووضع الميزان ألا تدركها نخس الميزان وأقموا الوزن بالقسط ولا تخسر الميزان والارض مهيأ للأشياء فيها النخس وتخل ذات الألقام والعصا خلق الإنسان من صلصال كالفخار ذر العصف والريحان جناب الأدر كلما ذكر بيان

الدرس الرابع: سورة الرحمن (٢): (من ٢٩-٤٥)

السؤال الأول: أكمل الآيات الكريمة التالية:

(فإذا انشقت السماء ولم يأنس برودة كالدخان منبأح آ لا ركبما ككذبان ضومئلا يسئل عنه
 ذنبه إينس ولا جان منبأح آ لا ركبما ككذبان يعرف الحجر من ريسوما هم
 ضومئلا يسئل عنه والآن منبأح آ لا ركبما ككذبان هذه جبرم اللحن ككذبا ليلها الحجر من
 يسئل عنه يسئل عنه يسئل عنه حميم أن)

السؤال الثاني: اكتب مرادف الكلمات التالية:

- ١- التقلان : الخس والحبه
 ٢- أقطار : حوائب
 ٣- شواظ : لسبه النار الحاسية
 ٤- سيماهم : علاماتهم
 ٥- النواصي : الشر مقدمة الرأس
 ٦- حميم أن : ماء شديد الحرارة

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- من علامات الكفار يوم القيامة اسوداد لوجهه و نزفة لعينه الندم الخوف شرة
 ٢- من مشاهد يوم القيامة الواردة في سورة الرحمن انشقاق السماء منسحب و ردة كالرصاص
 ٣- من ألوان العذاب الذي يتعرض له الكفار في نار جهنم بما فيه جلا ليلها لعذاب به النواصي والإصمام و يلعن
 ٤- ترشد الآيات من سورة الرحمن إلى شكر الله بعبادته و الاستعداد للتضاد لله يوم القيامة

السؤال الرابع: علل لما يأتي:

- ١- عجز الثقلين يوم القيامة عن الهرب من عذاب الله تعالى
 لأن الله عز وجل جعل ناطق السماء الأرض عن طريق الأتربة ولأنه لله عز وجل
 حواظ من نار لم ينصرون
 ٢- عدم سؤال الكافرين عن ذنوبهم يوم القيامة
 لأنه يظهر على وجوههم علامات تدل على أحوالهم
 ٣- سمي الكفار بالمجرمين لأنهم عصوا الله وكفروا باليوم الآخر

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- (✓) تصبح السماء كالورد الحمراء من ثلثة النار يوم القيامة.
 ٢- (✓) الجان مخاطب ومكاف كالإنسان.
 ٣- (X) نحصل على رزقنا بجهودنا وتعبنا فقط. يتوقف مد الله عز وجل هو الرزق
 ٤- (X) يستطيع بعض الأقوياء الهرب من العذاب. لا يستطيع أحد الفرار لأن الله محيط بأقطار الأرض
 ٥- (✓) الجان منهم الكافر والمؤمن. مثل الإنسان

رأسه
الدرس الخامس: سورة الرحمن " ٣ " الآيات من (٤٦-٧٨)

السؤال الأول : أكمل الآيات الكريمة:

قال تعالى: "ولمن خاف مقام

..... كأنهن الياقوت والمرجان"

السؤال الثاني : ما مرادف الكلمات التالية:

أفنان : أعصان استبرق : مدهامتان : سبيبا الحضرة :

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- من نعيم أهل الجنة المؤمن على نرس محسوة بالحرد مفضوه تمار الجنة ون عادي حقة

٢- وصف الله نساء الجنة بـ الياقوت والمرجان صباهن

٣- كل مؤمن خاف مقام ربه له جهنم

السؤال الرابع : فرق بين الإحسان الأولى والثانية في قوله تعالى : " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان "

الإحسان الأولى : إحسانه المسلم في الدنيا وعمله الخير

الإحسان الثانية : إحسان الله عز وجل للمؤمن الطائع نسيه لطاعة ربه في الدنيا

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

الدرس السادس: علم الله

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- (✓) الإنسان يعمل وفق إرادته الحرة ويحاسب على عمله.

٢- (✓) النشرة الجوية تعتبر من علم الغيب.

٣- (✓) كان النبي يعلم من الغيب ما علمه الله.

٤- (x) القدرة والسمع والعلم من أسماء الله تعالى صفات

٥- (✓) هناك فرق بين علم الله وعلم الإنسان .

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- العلم من صفات الله تعالى ، والعليم من أسماء الله .
- ٢- علم الله معرفة الله الشاملة والكاملة ب الماضي والحاضر والمستقبل الأزلي .
- ٣- أنزل الله الكتب السماوية لإرشاد الناس إلى طريقه الخير .
- ٤- مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله عنده علم الساعة و إنزاله لعنيت و علم الساعة و الرزق والمال و موعد الأجل

حاشية الأرقام
(الذكر والأُنثى)

السؤال الثالث: أجب عما يلي كما هو مطلوب:

١- اذكر دليلاً من القرآن على أن النبي (ﷺ) لم يكن يعلم من الغيب إلا ما علمه الله .
(عمل للأقول لكم عندي خزائن الله ولا أعلم الغيب)

٢- ما الفرق بين علم الله تعالى وعلم الإنسان ؟

علم الله عز وجل كامل يعلم زمانه الامور والتعارض بين علم الله وازداده لإنسان / علم الإنسان ناقص حيث يعلم شيئاً من
رسوخ شيئاً في المستقبل وتعرض للخطأ والنسيان والنقص
٣- ما الآثار المترتبة على الإيمان بعلم الله تعالى على سلوك المسلم ؟

خشية الله وعدم معصيته والطاعة والعمل لصالح ربه عبادة لله

٤- هل هناك تعارض بين علم الله وعلم الإنسان ؟ وضح ذلك .

لا شك ما يتفهمه الإنسان من قول أو فعل (غير أو غير) لم يعبه منافقاً لعلم الله تعالى الذي لا يخفى عليه شيء .

الدرس السابع: الإيمان بالملائكة الكرام

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الملائكة مخلوقات نورانية لا توصف بذكورة ولا أنوثة .

٢- خلقت الملائكة من نور ، وخلق الإنسان من طين ، وخلق الجن من نار

٣- الإيمان بالملائكة الركن الثاني من أركان الإيمان .

٤- من وظائف الملائكة عمل العرس والاستغفار للمؤمنين قطف الأروع / تنطق في الصور / تنطق كلام الله للرسول / تنطق كلام الله للرسول

٥- من صفات الملائكة لا في طوبى و لا في يوم الدين لا يتزوجون ولا يوهنونه بذكورة أو أنوثة خلقوا قبل البشر

٦- حكم الإيمان بالملائكة من جن واجب

٧- من ينكر وجود الملائكة فهو كافر

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- (✓) عدد الملائكة أكثر من عدد البشر.
- 2- (✓) تلعن الملائكة من سب الصحابة.
- 3- (✓) الإيمان بالملائكة يشجع المسلم على فعل الطاعات. لأنها لا تعصى الله أبداً
- 4- (✓) تتأذى الملائكة من الروائح الكريهة. المؤمن والبصير
- 5- (X) ثبت في القرآن أن ملك الموت هو عزرائيل. لم يثبت
6. (X) الملائكة خلقت بعد البشر. قبل
- 7 (✓) يوجد لملك الموت معاونون.
8. (X) الملائكة لها حرية الاختيار في تنفيذ أوامر الله. مسيرة

السؤال الثالث: أجب عما يلي بحسب المطلوب:

أ. اكتب وظيفة كل ملك من الملائكة فيما يلي:

1. جبريل: النزول بالوحي وتبليغ كلام الله
2. مالك: خازن النار
3. رضوان: خازن الجنة
4. ميكائيل: تقسيم الأرزاق وموتها والحشر

ب. تحدث عن موقف الملائكة من العصاة.

سبحوا منهن الملائكة ولعنهم وتبغضهم

ت- من آثار الإيمان بالملائكة على سلوك المسلم:

- 1- عنده يعرف المسلم أنه الملائكة تسبح أعماله بمنعها ارتكاب المعاصي .
- 2- عندما يؤمر المسلم أنه الملائكة لا تعصى الله عز وجل تشجع على فعل الطاعات وتسوية النفس

الدرس الثامن: من أسماء الله تعالى (الله الودود)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- (✓) يقصد بالودود محبة الله للناس جميعاً.
- 2- (✓) مما يعين على طاعة الله التفكير في مخلوقاته.
- 3- (✓) الود والحب لفظان مترادفان.
- 4- (✓) من معاني الود أن يجعل الله الود بين خلقه وعباده.
- 5- (✓) من ود الله لعباده حفظهم ونصرتهم.

السؤال الثاني: أكمل العبارات بما يناسبها:

١. معنى اسم الله الودود: أجله بعد الود وهو درجته من حب أي يحب لعباده لصالحه المحبون في صلواتهم
٢. ورد لفظ الودود في القرآن... بمرتبته في سورة البروج وهو
٣. من السبل التي توصلنا أممية الله عز وجل... بجرفته للبه تعالى - حب النبي واتباع سنته حباً للوفية الصالحين
وثمرته زوال الله تعالى - حب القرآن الكريم التقرب إلى الله بأفرائق
٤. الودود أصنفة من الود والود من درجات... الحسب الحسب أشمل وأعمل من الود وهو ما استقر في القلب والود حاضر في السلوك

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب:

- ١- ما حكم الدعاء باسم الله الودود ؟ يجوز الربعاء به وبأي اسم لله تعالى
- ١- وضح كيف يكون ود الله تعالى لعباده . حفظ العباد ونيل سيرهم ونصرهم وإزالة الرعدة والسنة على قلوبهم وإغناءهم بكنه
- ٢- من مظاهر ود المؤمن لله تعالى : الخشوع والتواضع والتذلل لله عز وجل العلى بأوامر الله ونواهيه
- ٣- ما الفرق بين الود والرحمة ؟ الود هو ما ظهر في السلوك كالإيثار في وجه الحيف

الرحمة ما ظهر في السلوك من تقرب من عب لعلطف والشفقة

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس التاسع: البذل والعطاء

السؤال الأول: أجب حسب المطلوب:

١. أكمل الحديث الشريف: قال رسول الله (ﷺ): أما نقصت عسرتك شيناً طارحاً
٢. راوي الحديث هو الصحابي الملقب بأبي... عبد الرحمن بن عمر الدروبي
٣. اكتب مرادف: صدقة... بإعطاء المحتاجين البصير... بالتجاوز عن المساواة
٤. يرشدنا الحديث إلى... المسرفة ومساعدة المحتاج في العفو والبصير البصير... بالتواضع وعدم التلبس
٥. من صور البذل والعطاء الواردة في الحديث الشريف:

الصبر... والعفو... والتواضع

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. (✓) كان أبو هريرة أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث.
٢. (x) التواضع مرادفه التكبر وهو الترفع عن الناس واحتقارهم.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب:

أ. ماذا نستنتج من قوله تعالى : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة "؟

...أذن الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) قدوة للمسلمين في دينه و أخلاقه و سلوكه

ب. من حقوق الأيتام على المجتمع : أجمع في العيب ، بإيمان .. و الرعاية .. و توفير جميع متطلبات حياتهم

ت- علل : تحريم الإسلام السنني ..

حتى لا يجرع الخياط في الأضراس و تنتشر الأمراض و يضعف المجتمع

الدرس الحادي عشر: التوقير والرحمة

السؤال الأول : أ. أكمل الحديث الشريف :

جاء شيخ يريد النبي (ﷺ) فأبطأ القوم عنه أن يوسعوا له فقال النبي (ﷺ) نيس

مننا

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- راوي الحديث هو الصحابي أبي بن مالك وند قبل انهجرة عمر بن الخطاب ويلقب بخادم .. الرسول.

٢- ورد في الحديث كلمتان متضادتان هما صغيرنا و كبيرنا

٣- المقصود بـ : " ليس منا " : ليس منا يرحم لعمركم يوقرا : تقدروا و تحترم و تعظم و تملأ

٤- من صفات الله تعالى التي وردت في الدرس الرحمة

٥- من صور الرحمة بالصغار ملاطفتهم ملاعبتهم واللين في معاملتهم و السخاء في رؤيتهم و السهم في سائرتهم

٦- من صور توقير الكبير واحترامه استقباله بالرفع لترحابه صحة الاجتماع له و تجنب المزاح عنه اللائق معه

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب:

١- وجه نصيحة إلى أب يقسو على أبنائه. من لا يرحم لا يرحم

أ. يا أبا ارحم ابنك لأنه الله رحم ب رحمة و ارحمه كي يرحمك الله عز وجل

٢- ما رأيك مع ذكر السبب في ابن يضع والديه في بيت المسنين رغم قدرته على رعايتهما؟

- رأيك : لا يعجبني

- السبب : يجب رعاية الوالدين لأنه الله عز وجل قرر الإصا بهما بعد عبادته مسكرة

٣- من الآثار المترتبة على :

أ. الرحمة بالصغار : السعود بالأمه و الأمان و الطمأنينة و المحبة و الاحترام

ب. احترام الكبار : قوة المجتمع و تماسكه و الأمان و الأمان

٤. استنتج حقاً من حقوق الإنسان في الحديث :..... الجهم في المعاملة كسنة.....
 ٥- ما مناسبة ورود الحديث الشريف السابق؟ جاء شيخ يري النبي فأبطأ ليصوم عنه إذ لم يره
 ٦- ما المقصود بالكبير؟... جهم... اللب... سناً... أم... نسباً... أم... دينياً... أم... علماً.....

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس الثاني عشر: بيعة العقبة الأولى

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- (X) استجاب أهل يثرب للإسلام فور دعوة الرسول لهم. بعد أنه أتقياً هؤلاء أنه رسول وأنه صادق
 ٢- (X) كان الذين بايعوا الرسول في بيعة العقبة الأولى من أهل يثرب من قبيلة الأوس .
 ٣- (✓) لم ييأس الرسول من رفض القبائل لدعوته وأصر على دعوته للإسلام.
 ٤- (✓) استخدم الرسول السرية التامة في بيعة العقبة الأولى .
 ٥- (✓) أول جماعة أسلمت من أهل يثرب كان عندهم ستة رجال .

السؤال الثاني : أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١- أول سفير في الإسلام أرسله الرسول (ﷺ) .. العجايز .. مصعب بن عمير ..
 ٢- كانت بيعة العقبة الأولى سنة..... ١٢..... للهجرة .
 ٣- عدد المبايعين في بيعة العقبة الأولى..... ١٢..... رجلاً .. ١٠ من قبيلة الخزرج ٣ من قبيلة الأوس
 ٤- من بنود بيعة العقبة الأولى.. عجزهم بتزويجهم بالله .. وعجزهم لسرقه .. عدم لزنا .. عدم عصية للرسول
 ٥- يسكن في يثرب قبيلتي... الأوس .. والخزرج .. وبعض القبائل... الحميرية .. اليهود ..

السؤال الثالث: بم تفسر؟

١. قبول نفر من أهل يثرب دعوة الرسول دون تردد:
 السبب/ لأن الله عز وجل حث على دعوتهم بالإيمان فكانوا يؤمنون به طمحين لله
 ٢. وأعد الرسول (ﷺ) أهل يثرب أن يلتقي بهم سراً في بيعة العقبة الأولى :
 السبب/ لأية السرية ضرورة في إخلاج الأمور لعنفية وهي لا تعلم ترسي بأمر لسرية فنبتلها
 ٣. عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول (ﷺ) مع أنهم بشرؤا به وذكروا زمانه :
 السبب/ لسبب العصية الصلبة فزعموا أنهم يبيعوا أنه يكون الرسول محمد بن عبد الله
 وليس عربياً

٤. إرسال النبي (ﷺ) مصعب بن عمير إلى يثرب:

السبب / لعيلم باسمه مزارع الإسلام - يفقههم من دينهم ٣- نشر الإسلام بين أهل يثرب

الدرس الثالث عشر: بيعة العقبة الثانية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- نزل مصعب بن عمير في يثرب صيفاً على: (سعد بن معاذ - أسيد بن خضير - أسعد بن زرارة)
- ٢- كان مصعب بن عمير يسمى بـ: (المقرئ - الجاهل - القوي)
- ٣ - سيد بني عبد الأشهل الذي كان إسلامه دافعاً لإسلام قومه جميعاً..... (سعد بن معاذ - أسيد بن خضير - أسعد بن زرارة)
- ٤- قائل عبارة: (إن بيننا وبين الرجال حبال وأنا نقاتعوها):..... (عمر بن الخطاب - أبو الهيثم بن التيهان - سعد بن معاذ)
- ٥- الذي حضر مع النبي (ﷺ) بيعة العقبة الثانية عمه..... (أبو لهب - أبو طالب - العباس بن عبد المطلب)

٦- عدد النقباء في بيعة العقبة الثانية..... (أحد عشر نقيباً - اثني عشر نقيباً - ثلاثة عشر نقيباً)

٧- كانت بيعة العقبة الثانية مقدمة لهجرة لمسلمين من مكة إلى... (الحبشة - الطائف - يثرب) بعين الإسلام

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. (×) سميت بيعة العقبة الثانية بيعة العرب. الحرب
٢. (×) لم تشارك النساء في بيعة العقبة الثانية. شاركت امرأتان
٣. (×) غضب سعد بن معاذ و أسيد بن الخضير من كلام مصعب بن عمير وزجره ونهراه. شرح له قلبها للإيمان
٤. (×) التقى الرسول (ﷺ) بأهل يثرب في بيعة العقبة الثانية بعقبة منى سراً بعد انقضاء ثلث الليل. ثلثي
٥. (×) كانت بيعة العقبة الثانية في السنة العاشرة من البعثة. ١٣ للبعثة
٦. (✓) استخدم مصعب بن عمير الحكمة والذكاء في دعوة أهل يثرب للإسلام
٧. (✓) عدد النقباء في بيعة العقبة الثانية اثنا عشر رجلاً تسعة من الخزرج وثلاثة من الأوس

السؤال الثالث: أكمل العبارات بما يناسبها:

١. حدثت بيعة العقبة الثانية في السنة..... الثالثة عشر للبعثة

٢. عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية..... سبعة رجالاً من أمراء يثرب أو حنة وسبعين رجلاً من أمراء

٣. أول من تكلم في بيعة العقبة الثانية هو..... العباس بن عبد المطلب

٤. يبايع الرسول (ﷺ) المسلمون في بيعة العقبة الثانية على ١- السمع والطاعة في المناظر والسر
٢- النفقة في العسر واليسر
٣- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

السؤال الرابع: أ. بم تفسر؟

١- حدوث بيعتي العقبة الأولى والثانية سراً .

لأهمية البيعة ضرورية في إخراج الأمور رهناً لا تعلم من بعد بأمر البيعة فبطلها

٢- إرسال الرسول (ﷺ) مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة .

٣- نشر الإسلام بين يدي لبيد بن ربيعة
٤- نشر الإسلام بين يدي لبيد بن ربيعة
٥- نشر الإسلام بين يدي لبيد بن ربيعة

٣- حضور العباس بن عبد المطلب مع الرسول ببيعة العقبة الثانية .

موت ربيعة العرابه وحب الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)

ب. أجب عما يلي:

١. ما أهمية بيعة العقبة الثانية؟ ١- صفة للإحرف بدعة إلى الحرة ٢- أصبح الإسلام قوة ومنعة فبطلها ٣- أهمية لبيد بن ربيعة في الأمور

٢. ماذا نستنتج من مشاركة النساء في بيعة العقبة الثانية؟

جواز مشاركة النساء في الأمور العظيمة والحظيرة

أندرس الرابع عشر: مصعب بن عمير

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. (✓) لقب المسلمون مصعب بعد إسلامه بمصعب الخير .

٢. (X) كان مصعب بن عمير فقيراً قبل إسلامه غنياً

٣. (X) تردد مصعب عند إعلان إسلامه .

٤. (X) عندما أسلم مصعب قامت أمه بتشجيعه .

٥. () شهد مصعب مع النبي (ﷺ) غزوتي بدر وأحد .
فقه وصدق شهد في غزوة أحد

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. نزل مصعب ضيفاً على الصحابي أ. عدي بن زيد

٢. الثلاثة الذين أسلموا على يد مصعب بن عمير عدي بن زيد و أ. عدي بن زيد و عدي بن زيد و عدي بن زيد

٣. استشهد مصعب في غزوة أ. أحد

٤. غطي الصحابة قدمي مصعب عند دفنه بنبات الإذخر

٥. هاجر مصعب إلى الحبشة مرتين .

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

الدرس الخامس عشر: عمارة المساجد

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- (✓) يعد المسجد مدرسة يتعلم فيها المسلمون أمور دينهم ودنياهم.
- ٢- (x) أول مسجد بني في الإسلام هو المسجد النبوي. بناء على مشارف المدينة
- ٣- (✓) شارك النبي (ﷺ) الصحابة الكرام في أعمال بناء المسجد النبوي.
- ٤- (✓) تعمل المساجد على تقوية الروابط بين أفراد المجتمع.
- ٥- (✓) يحرص المسلم على نظافة المساجد.
- ٦- (✓) تعد عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله تعالى.
- ٧- (x) أول عمل قام به الرسول (ﷺ) عند قدومه إلى المدينة المنورة المؤاخاة بين المسلمين. بناء المسجد النبوي

السؤال الثاني: علني لما يأتي:

أ. تعتبر عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله تعالى

السبب / لأنه مسجد لله تعالى به الصلاة وهو محور الدين إن صححت ضابطه لعل

ب. شارك الرسول (ﷺ) الصحابة في بناء المسجد عند وصوله للمدينة المنورة

السبب / لتوثيق أهمية المساجد ولتعزيز تواصل الرسول (صلى الله عليه وسلم)

السؤال الثالث: أجب الأسئلة التالية:

١- ما الحكمة من حرص الرسول (ﷺ) على بناء المسجد عند وصوله للمدينة المنورة؟

لتوثيق أهمية المساجد وحرصه من أعظم القربات إلى الله تعالى

٢- ما المقصود بعمارة المساجد؟

تشييدها والصيغ المصيرية والحفاظ على المبادئ فيها

٣- للمساجد دور في تقوية الروابط بين أفراد المجتمع بيني كيف يكون ذلك؟

تقوم أسرة المسجد بمشاركتهم أفراد المجتمع وأجزاءهم وتصلح بينهم بتجاربهم فذلك تقوي أواصر الروابط بينهم

٤- ما الفرق بين عمارة المساجد المادية وعمارة المساجد المعنوية؟

عمارة المساجد المادية: تشييدها وتزججها وتنظيفها وروصفها الأرض عليها والإنشائها عليها مادياً كالإطار

عمارة المساجد المعنوية: إقامة الصلوات والاعتكاف فيها والتزكيات فيها وتعميرها وتجميلها وتزججها وتزججها

الكرام وحضور دروس العلم

٥- ما رأيك فيمن يتبرع لعمارة بناء المساجد؟

يعني لأنه من أعظم القربات إلى الله تعالى

٤- تؤدي صلاة الجمعة ركعتين سرّيتين. (صهر يتين)

٥- يجوز البيع والشراء وقت الصلاة. (بحر م)

السؤال الرابع: ما رأيك مع ذكر السبب في المواقف التالية؟

١- شخص لا يؤدي صلاة الجمعة.

- رأيك: لا يعجبني

- السبب: لأنه صلاة الجمعة فرض عين عليه

٢- يصلي الجمعة ولا يؤدي بقية الصلوات المفروضة.

- رأيك: لا يعجبني

- السبب: لأنه جميعها فرض عين عليه وهو بمنزلة النبي عن الأجر

٣- يصلي الجمعة في بيته وليس له عذر يمنعه من أداء الصلاة في المسجد.

- رأيك: لا يعجبني

- السبب: لأنه صلاة الجمعة فرض عين على الجميع لديه عذر كما المرض أو السفر ومنه تراوحت بها ٣ مرات يطوع لله عليه

السؤال الخامس: قارن بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث: وجعل قلبه كقلب المناصف

وجه للمقارنة	صلاة الجمعة	صلاة الظهر
عدد الركعات المفروضة	٢	٤
وجود الخطبة	يوجد فصلاً وقصراً فيهما	ليس لهما
الجهرية والسرية في القرآن الكريم	صهرية ماصل	سرية

الدرس السابع عشر: المسح على الخفين أو (الجوربين) والجبيرة كم حراً

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- الخفين هما: ما يليه الإنسان في قدميه من الجلد وغيره سائراً للجنب

٢- الجبيرة هي ما يوضع على العنق المصاب من حبس أو قماش أو عصابة

٣- يسمح المقيم على الخفين مدة يوم وليلة (٢٤ ساعة)

٤- يسمح المسافر على الخفين مدة ٣ أيام ليلا ليلاً (٧٢ ساعة)

٥- من مبطلات المسح على الخفين انتهاء مدة المسح ونزع الخفين أو أحدهما ٣- هود ما يوجد لإغ

٦- من شروط المسح على الخفين سهماً على حجارة والمسح دون غسل المسح فلاك للملحمة الحف حار للجنب

٧- يبطل المسح على الجبيرة عند... **جميعها**... الجبيرة أو زرعها بعد شفاء العضو المصاب

٨- الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجبيرة... **ليسهل سير المسلم ودفع المشقة**

السؤال الثاني: وضع الحكم الشرعي مع بيان السبب فيما يلي:

١. مسح مسلم على باطن خفه دون ظاهره. الحكم: **لا يجوز**... السبب **لأنه ليس بلبس**... **لظاهره الخفي**

٢. أصيب رجل في أحد أعضائه الوضوء فمسح عليه الحكم: **يجوز**... السبب **لأنه ليس بجواز المسح**

٣. مسح مقيم على جوربيه مدة ثلاثة أيام. الحكم: **لا يجوز**... السبب **مدة مسح يومين ليلة فقط**

السؤال الثالث: فسر الحديث:

" إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما توتى عزائمه "

... **الله عز وجل يحب أن يرخس المسلم بالرخص كما مسح على خفيه والجبيرة** ...

السؤال الرابع: قارن بين المسح على الخفين والجبيرة حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	المسح على الخفين	المسح على الجبيرة
الشروط	البرهان طهارة المسح ذره النعل وضمانه لمخرقة الخف سائر الخشب	المسح على الجبيرة من جميع الجهات باليد اليسرى
المدة	يوم وليلة للمقيم / ٣ أيام للمسافر	ليس لها مدة محددة فهي مرتبطة بشفاء العضو المصاب

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

الدرس الثامن عشر: حب الوطن من الإيمان

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- (✓) حث الإسلام على حب الوطن والدفاع عنه.

٢- (✓) من الأنبياء الذين عاشوا في فلسطين إبراهيم عليه السلام.

٣- (x) تميزت فلسطين بالمكانة العظيمة لوجود المسجد الأقصى فيها فقط.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١- من مميزات وطني فلسطين **أرض جبارية عريقة بها المسجد الأقصى وهو أولى القبلتين والثاني مسجد ومع على أرض ولد فيها أنبياء مثل عيسى وعاش عليها إبراهيم - أرض المحشر والمشرق**

٢- فلسطين هي أرض **المحشر**... **أرض النبي سواد والمعراج**...

٣- قال (ع): (لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد المسجد الحرام... والمسجد النبوي والأقصى... هذا)

٤- من واجباتنا تجاه فلسطين: **حبها... الدفاع عنها... حمايتها... رعايتها... إيمانها... حمايتها... من ملكاتها العاقبة - تعمير القيم الماضية في نفوسنا إيماناً كالصبر من الأمانة والعدل والحرية والمسامحة**

السؤال الثالث: ما رأيك مع ذكر السبب؟

١- هجرة الشباب إلى الخارج بحجة عدم وجود عمل.

لا يعجبني وأنتفهم بغيرهم لاجرة بل العنت عند عمل داخل الوطن وخدمة أبناء وطنه

٢- تضحية الشباب بأرواحهم شهداء فداء لوطننا فلسطين.

يعجبني لأبى الشهداء أجدادهم يرمونهم باللائمة لوطء سعة التفخيم من أبنائه

السؤال الرابع: اكتب دليلاً على ما يلي:

١- أهمية المسجد الأقصى المبارك.

سبحان الذي أحسرى بعينه ليدرس مسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي بارئنا حوله

٢- فلسطين أرض مباركة ومقدسة.

فلسطين أرض مباركة ومقدسة مع التركيز على بارئنا حوله

٣- حب النبي (ﷺ) لوطنه مكة المكرمة.

اللهم الله ذلك خير أرض لله، وأحب أرض لله إلى الله، ولولا أني أخربت منها ما ضرت

الدرس التاسع عشر: حقوق الأبناء

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- (✓) من مميزات الشريعة الإسلامية أنها أعطت كل ذي حق حقه.

٢- (✓) من حق الابن على أبيه اختيار الأم.

٣- (x) الضرب على الصلاة تكون من السنة السابعة العا

٤- (x) على الأبناء طاعة الوالدين وهم صغار فقط وكبار

٥- (✓) على الأبناء واجبات كما على الآباء حقوق اتجاه أبنائهم.

٦- (✓) تقوم سنة النبي (ﷺ) على الرحمة والنصح والرعاية.

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١. المقصود بحقوق الأبناء هو ما يجب على الآباء تجاه أبنائهم من احتياجات معنوية ومادية.

٢. من حقوق الأبناء على الآباء: التربية لئلا يفسدوا، التربية على الإحسان، الحسنة - التعليم - النجاة

٣. من حقوق الآباء على الأبناء: طاعتها والإحسان لئلا يفسدوا، عدم منع لصورتها عليها وتربيتها

٤. توفير مقومات الحياة الأساسية يسمى: الحسنة.

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- على الزوج أن يختار زوجته على أساس.... (المال - الجمال - الخلق والدين)
- ٢- واجب الأبناء تجاه آبائهم... (تعليمهم - تربيتهم - احترامهم)
- ٣- يخلق شعر المولود في اليوم والصدر يومئذ (السادس - السابع - الثامن)
- ٤- ما يذبح للمولود يسمى (عققة - ذبيحة - وليمة)
- ٥- من احتياجات الأبناء على آبائهم.. (معنوية - مادية - معنوية ومادية معاً)

السؤال الرابع: ما رأيك في المواقف الآتية:

- ١- والد يحرّم أولاده من التعليم لا يحجبهم
- ٢- أب لا يهتم بتعليم ابنه الصلاة. لا يحجبهم

السؤال الخامس: من فهمك للأحاديث الشريفة التالية استنتج حقوق الأبناء:

- ١- قول النبي (ﷺ): (اتقوا الله واعدلوا بين أولادكم). (..... الحكم في المساواة والعدل بين الأبناء)
- ٢- تقبيل النبي (ﷺ): للحسن بن علي. (..... الحكم في الحنانة المعاملة كسنة)
- ٣- قال النبي (ﷺ): (واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين). (..... الحكم في الرسة لهم سنة)

الدرس العشرون: المؤمن القوي

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- (X) الرياضة محرمه شرعاً على النساء. ^{سأله}
- ٢- (✓) القوة في ضبط النفس تقود إلى الحلم وسعة الصدر.
- ٣- (✓) قوة إرادة المؤمن تمنعه من ارتكاب المعاصي.
- ٤- (✓) الخير موجود في المؤمن القوي والمؤمن الضعيف.
- ٥- (✓) سبق الإيمان للقوة يوجهها توجيهها صحيحاً. (المؤمن لقوى) الإيمان ليس قوة كقوة كمال توجيهها صحيحاً

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من مظاهر: (أ. القوة في ضبط النفس ب. القوة في الإرادة ج. القوة في قول الحق)

٢. كل ما يلي من الضوابط الشرعية لإباحة الرياضة ما عدا:

- (أ. عدم الاختلاط ب. البلوغ ج. التبرج)

٣. واحدة مما يلي ليست من مظاهر قوة الإيمان والعقيدة:

(أ. قوة البنية ب. القوة في قول الحق ج. القوة في ضبط النفس)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

مجالان

١. من مجالات القوة:

قوة البنية

قوة الإيمان والعصية

٢. من آثار المؤمن القوي على المجتمع
 ينجو من عبادة يعبد مع زهور الجميع ويرقيه يدافع عن دينه ويكسب أمته عزه ويحياها بعدو
 لا يتركها المعاصي يتودد للفضيلة يحم الأئمة والأمان في المجتمع

٣. من أسس الحصول على جسم قوي البنية:

١. التغذية السليمة

النوم الطويل والانتظام المبكر ممارسة الرياضة

السؤال الرابع: علل لما يأتي:

١- المؤمن القوي أفضل وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف.

بأن المؤمن القوي في نفسه وإيمانه يستطيع تأدية العبادات التي فرضها الله عليه ويستطيع أداء العبادات
 بالنوافل وينفع الناس بنفسه
 ٢- لم يفصل النبي (ﷺ) القوة عن الإيمان

هي تؤدي القوة وظيفتها بغير عجز وتكون أفضلها كقوة العقول أداة سر لنا في القوة

السؤال الخامس: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

من مظاهر قوة الإيمان والعبادة: القوة في قول الحق - القوة في ضبط النفس - قوة الإرادة - قوة العلم
 المقصود بقول النبي صلى الله عليه وسلم (خير) هو: أن الخير موجود في الطرفين ولكن القوة أفضل من
 الضعف

من الضوابط الشرعية التي يجب مراعاتها عند ممارسة النساء للرياضة
 عدم الاحتلاط وعدم التبرج - عدم كشف العورة - ولا تصرفها الرياضة عن واجباتها الشرعية

السؤال السادس/ ما رأيك مع ذكر السبب

شخص يقيم مركز رياضي للنساء يختلطن فيه مع الرجال
 الرأي: لا يعجبني

السبب: حرام شرعا، لأن رياضة النساء لها ضوابط شرعية أهمها عدم الاختلاط مع الرجال

رجل يستخدم قوته في إيذاء الضعفاء

الرأي: لا يعجبني

السبب: القوة يجب أن توجه توجيها صحيحا وتكون في الخير وليس في الشر فلا تؤذي الضعفاء

تطلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح 0599739185

مكتبة

زهور الأقصى

العنوان / رفح - السنابورة - بجوار مفترق الربي

تلفون : 08-2148922

حوال : 0599739185 - 08-2148922

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaksa.com