

بطاقات علاجية

في اللغة العربية

الصف الخامس الأساسي

5

العام الدراسي

٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الفصل الأول

إعداد المعلمة : تمام الكرد

المدير المساعد:

بهجت العطار

تحت إشراف مدير المدرسة:

مازن أبو عرمانه

الفهرس

الاسم

اسم العلم والضمير

الضمائر المنفصلة

الضمائر المتصلة

الفعل الماضي

الفعل المضارع

فعل الأمر

أحرف الجر

أحرف العطف

اللام الشمسية و اللام القمرية

التاء المربوطة والمفتوحة

التاء المربوطة والهاء

إكمال فقرة بكلمات مناسبة

حذف كلمة زائدة

اكتشاف الكلمة الناقصة

مكتبة زهور الأقصى

أقسام الكلام

الاسم

نشاط "١"

أ. ضعي خطأً تحت الاسم ثم بيني علامته حسب الجدول:-

الكلمة	علامتها

- ١- قصف المحتل غزة
- ٢- شربت ماء عذباً
- ٣- الصادق محبوبٌ
- ٤- النجوم تضيئُ السماء ليلاً

نشاط "٢"

ب. أكملني باسم مناسب حسب المطلوب :-

- ١- يحدُ فلسطين من الشرق (اسم بلاد)
- ٢- حيوانٌ مفترس. (اسم حيوان)
- ٣- فاكهةٌ شتوية . (اسم نبات)
- ٤- هو أبو البشر . (اسم إنسان)

نشاط " ٣ "

ت. صنفني حسب الجدول :-

اسم إنسان	حيوان	نبات

- الجمال / أحمد / الموز
الدجاجة / عليّ / البلح .

نشاط "٤"

ث. اختاري مما بين القوسين :-

- ١- ما دلّ على إنسان حيوان نبات . (الفعل / الاسم / الحرف)
- ٢- الاسم فيما يلي (الشمس / محمد / موز / جميع ما سبق)
- ٣- من علامات الاسم (أل التعريف / التثوين / جميع ما سبق)
- ٤- لا يجتمع و في الاسم (أل التعريف / التاء المربوطة / التثوين / أ+ج معاً)

بطاقة " ٢ "

اسم العلم والضمير

اكتب ما تدل عليه العبارة /

_____ لفظ يدل على معنى مفرد

_____ ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن

_____ ما دل على معنى في نفسه مقترن بزمن

_____ ما دل على معنى في غيره وليس له علامات يتميز بها .

_____ كل اسم شخص / بلد / دولة / قرية / مدينة .

_____ اسم يستعاض به للدلالة على اسم آخر .

نشاط (١)

١_ ضعي خطأً تحت العلم وخطين تحت الضمير :-

_____ كتاب ، رام الله ، هم ، كراسات ، محمد .

_____ فلسطين ، سبسطية ، نحن ، حقل ، أنتما .

٢_ أكمل حسب المطلوب :-

• _____ آباء رحماء . (ضمير)

• _____ مدينة صامدة . (علم مدينة)

• _____ خاتم المرسلين . (علم)

• _____ تشارك في الإذاعة . (ضمير)

٣ - اختاري /

- الاسم يدل على معنى في _____ غير مقترن بزمن . (نفسه / غيره / كل ما سبق صحيح)

- _____ ما دل على معنى في نفسة مقترن بزمن . (الاسم / العفل / الحرف)

- الحرف ما دلّ على معنى في _____ وليس له علامات يتميز بها . (غيره / نفسه / أ + ب)

- الاسم الدال على علم :- (صديقة / معلمة / خالد / كراسات)

_ جميع ما يلي أعلام ما عدا :- (الأندلس / القدس / مصر / أسد)

_ الضمير فيما يلي :- (هو / هؤلاء / أنتِ / أ + ج)

_ كل ما يلي ضمير ما عدا :- (هما / نحن / هذا / أنتم)

بطاقة (٣)

١ - علامات الاسم

اكتبي ما تدل عليه العبارة :-

- ما دلّ على معنى في نفسه غير مقترن بزمان .
- اسم يستعاض به للدلالة على اسم آخر
- أل التعريف والتنوين والجر والتاء المربوطة .

٢ _ ضعي خطأً تحت الاسم /

فتح / جميل / المعلم / كراسة / صفاً / مكتب / فيه .

٣ _ حددي علامات الأسماء المخطوطة :-

- يصلي المسلم في المسجد _____
- حصد الفلاح قمحاً _____
- زرت جاري المريض _____
- اشتريت قصةً خياليةً _____

اختاري الإجابة الصحيحة /

١ _ من علامات الاسم :- (أل التعريف / التنوين / الجر / ت مربوطة / كل ما سبق)

٢ _ جميع ما يلي علامات للاسم ما عدا : (أل التعريف / التاء المفتوحة / التاء المربوطة / التنوين)

٣ _ الكلمة التي كتبت بصورة غير صحيحة (الفلسطينيين / كتاباً / معلمة / الوطن)

٤ _ جميع ما يلي كلمات تقبل أل التعريف ما عدا (وطن / حقل / إلى / معلمة)

٥ _ كل الكلمات التالية تقبل التنوين ما عدا : (سماء / الطعام / زهرة / مدينة)

- ١_ أقبل الناجح _____ (اسم منون)
- ٢_ _____ ملك الغابة . (معرف بأل)
- ٣_ ذهب الفلاح إلى _____ مبكراً . (مجرور)
- ٤_ ١ لأشجارُ _____ (تاء مربوطة)

البطاقة (٤)

الضمائر المنفصلة

نشاط " ١ "

- أ. عيني الضمير المنفصل فيما يلي :-
- ١- "نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا " .
- ٢- أنا فلسطيني مقاوم .
- ٣- أنتَ أبٌ رحيمٌ .
- ٤- هي ممرضةٌ رحيمة .
- ٥- هن فلاحاتٌ نشيطات .

نشاط " ٢ "

ب. أكملِي بضمير منفصل مناسب حسب المطلوب :-

- ١- يشارك في السباق (مفرد مذكر غائب)
- ٢- آباء المستقبل (جمع مذكر مخاطب)
- ٣- طالبان نشيطان (مثنى مذكر مخاطب)
- ٤- فلاحون نشيطون (جمع مذكر غائب)
- ٥- تشتركان في الإذاعة (مثنى مؤنث مخاطب)

نشاط " ٣ "

ت. استبدلي ما تحته خط بضمير منفصل مناسب :-

- ١- المعلمات مخلصات في عملهن .
- ٢- فاطمة تلميذة مجتهدة ، وفاطمة محبوبة من معلماتها .
- ٣- التلميذان مجتهدان ، والتلميذان متفوقان .
- ٤- الحرية حق كالشمس والحرية أسمى الحقوق .
- ٥- الآباء رجاء ، والآباء يحبون أبناءهم .

نشاط " ٤ "

ث. أكمل كالمثال /

- ١- هند تقول / أنا طالبة مهذبة .
- ٢- محمد وأحمد يقولان تلميذان متفوقان .
- ٣- هند ومنى وليلى تَقُلْنَ

نشاط " ٥ "

ج. أكمل كالمثال /

- ١- أنتَ تحبُ وطنك
- ٢- أنتِ وطنك
- ٣- تحبان وطنكما
- ٤- أنتم وطنكم
- ٥- تحبين وطنكن

نشاط " ٦ "

ح. صنف الضمائر حسب الجدول:-

- نحن / هم / أنا / أنتما
هي / أنتِ / هما / أنتم

متكلم	مخاطب	غائب

نشاط " ٧ "

ح. اختاري مما بين القوسين /

- ١- الضمائر المنفصلة أنواع (ثلاثة / خمسة / أربعة)
- ٢- من الضمائر المنفصلة (مخاطب / غائب / متكلم / كل ما سبق)
- ٣- من الضمائر الخاصة بالمتكلم (هو / أنا / أنت)
- ٤- من ضمائر الغائب (أنا / نحن / هي)
- ٥- ممرضات رحيمات ضمير الغائب المناسب لملء الفراغ (أنتن / نحن / هن)

بطاقة " ٥ "

الضمائر المتصلة

نشاط " ١ "

أ. أكمل /

- ١- الضمائر المتصلة جميعها تكتب متصلة بما وتعود على أو
- ٢- تتصل الضمائر ب أو أو

نشاط " ٢ "

ب. ضعي خطأً تحت الضمير المتصل في الجمل التالية /

- ١- عدنا إلى أرضنا بعد غياب .
- ٢- رحبت بالضيوف الكرام .
- ٣- أمي هي سر وجودي .
- ٤- يا محمد ، ناضل من أجل وطنك .
- ٥- يدافع الفلسطينيون عن أرضهم .

نشاط " ٣ "

ت. أكمل بضمير متصل مناسب ثم بيني نوعه :-

- ١- اللهم انصر على أعدائنا .
- ٢- تربي الأم أبناء تربية حسنة .
- ٣- الكتاب في..... معلومات جيدة .
- ٤- زر..... حديقة الحيوان في الرحلة .
- ٥- لسانك حسان.....

نشاط " ٤ "

متكلم	مخاطب	غائب

ث. صنف الضمائر المتصلة حسب الجدول /

- (زرتُ / أمي / عدنا / كتبك / أبناؤهم / بها
فيه/ حقلهنّ / كتابها / مدرستكم / أباك)

نشاط " ٥ "

ج. اختاري مما بين القوسين /

- ١- الضمائر المتصلةأنواع (خمسة / ثلاثة / أربعة).
- ٢- تتصل الضمائر ب (الاسم / الفعل / الحرف / كل ما سبق)
- ٣- رجع.....إلى أرضنا بعد غياب . الضمير المتصل للمتكلم المناسب لملء الفراغ (ت/ نا / تم)
- ٤- الحاسوب به معلومات مفيدة. الضمير المتصل الذي تحته خط لـ (متكلم/مخاطب/غائب)
- ٥- قال الحكيم : لا تهجروا أطنان.....(هـ / كم / هم)

بطاقة "٦"

الفعل الماضي

نشاط "١"

أ. أكملني /

- ١- الفعل ما دل على حدث في الزمن الماضي .
- ٢- الفعل الماضي لا يعرف ب ولا
- ٣- قد يتصل الفعل الماضي بضمائر

نشاط " ٢ "

ب. ضعي خطأً تحت الفعل الماضي /

- ١- قصف المحتل غزة .
- ٢- تهاون العرب في نصره القدس.
- ٣- دافع الفلسطيني عن أرضه.
- ٤- قاوم المناضل بشجاعة .
- ٥- انتصر الحق وانهزم الباطل .

نشاط " ٣ "

ت. أكملِي بفعل ماضٍ مناسب مع ضبطه /

- ١- محمدٌ دروسه .
- ٢- العدو المَخيم ليلاً .
- ٣- أملٌ إلى السماء .
- ٤- المناضلُ شهيداً .
- ٥- اللاجئُ إلى وطنه .

نشاط " ٤ "

أكملي كالمثال /

شربَ	شربتُ	شربنا	شربتَ	شربتِ	شربوا
.....
سمع	.....	.....	.....	.....	.....
فرح	.....	.....	.....	.....	.....
نام	.....	.....	.....	.....	.....

أ. أعربي ما تحته خط/

- ١- شربَ المريضُ الدواءَ

نشاط " ٥ "

ب. اختاري مما بين القوسين/

- ١- الفعل ما دلّ على حدث في الزمن الماضي (المضارع / الأمر / الماضي)
- ٢- الماضي فيما يلي :..... (ذاكرٌ / أذاكرُ / ذاكرتُ)
- ٣- علامة إعراب الماضي (الرفع / النصب / البناء)
- ٤- الفعل الماضي المناسب لملء الفراغ (تناول / أتناول / تناولتُ)
- ٥- دافع الفلسطيني عن وطنه . الفعل الماضي في الجملة (الفلسطيني / دافع / وطنه)

بطاقة (٧)

الفعل المضارع

نشاط " ١ "

- أ. ضعي علامة (✓) أو (x) :-
- ١- () المضارع فعل يحدث في الحاضر والمستقبل .
 - ٢- () يبدأ المضارع بأحد حروف كلمة (نأتي).
 - ٣- () يتصل المضارع بضمائر متصلة .
 - ٤- () الفعل المضارع مرفوع .

نشاط " ٢ "

ب. أكمل كالمثال/

ذهب	نذهب	أذهب	تذهب	يذهب
.....
نام
أكل
عدَّ

نشاط " ٣ "

ت. أكمل كالمثال/

تأكل	تأكلين	تأكلان	تأكلون
.....
تشاهد
تسمع
تجري

نشاط " ٤ "

ث. ضعي خطأً تحت الفعل المضارع /

- ١- يبشر الله الصابرين.
- ٢- يسجد المسلم لله .
- ٣- يقاوم الفلسطيني المحتل.
- ٤- يحاصر العدو غزة.
- ٥- يصوم المسلمون رمضان.

نشاط " ٥ "

ج. أكملني بفعل مضارع مناسب/

- ١- النحلة الرحيق.
- ٢- العسل من النحلة.
- ٣- المحتل يقاوم.
- ٤- الطالبة درس.
- ٥- الشمس صباحاً.

نشاط " ٦ "

ج. اختاري مما بين القوسين/

- ١- الفعل ما دل على حدث في الحاضر والمستقبل (الماضي/الأمر/المضارع)
- ٢- المضارع يبدأ بأحد حروف كلمة (نخاف / نقود/ نأتي)
- ٣- يُصاغ المضارع من (الماضي/ الأمر / الحرف)
- ٤- المضارع من عاد: (عائد/ نعاد / نعود)
- ٥- القمر ليلاً. المضارع المناسب لملء الفراغ (يظهر / أظهر / نظهر)
- خ. أعربي ما تحته خط:
- ١- يعيش الفلسطينيون حياةً صعبةً.....

بطاقة "٨"

فعل الأمر

نشاط " ١ "

- أ. اكتبني ما تدل عليه العبارة :
- ١- فعل يطلب حدوثه في المستقبل.

نشاط " ٢ "

- ب. ضعي خطأً تحت الأمر فيما يلي:
- ١- أقرئي ثم أجيبني .
- ٢- ارفع رأسك عالياً .
- ٣- رددوا النشيد الوطني أيها الطلاب .
- ٤- تمتعوا بالدنيا فهي جميلة .
- ٥- اخرج إلى الحدائق في أيام الإجازات .

نشاط " ٣ "

ت. أكملني كالمثال:

صام يصوم صوم

عاد	.....	.....
نام	.....	.....
قرأ	اقرأ	يقرأ
صعد	.....	.....
كتب	.....	.....
جرى	.....	يجري
سقى	.....	.....

نشاط " ٤ "

ث. أكمل حسب المثال:

اكتب	اكتب	اكتبوا	اكتبين	اكتبي
.....
ارسم	.....	.....	.....	.....
العب	.....	.....	.....	.....

نشاط " ٥ "

ج. كوني ثلاث جمل تبدأ كل منها بفعل أمر مناسب/

- ١-
- ٢-
- ٣-

نشاط " ٦ "

ح. اختاري مما بين القوسين

- ١- فعل الأمر يطلب حدوث فعل في..... (الماضي / المضارع / المستقبل).
- ٢- فعل الأمر فيما يلي (أعد / أصوم / اكتب)
- ٣- اكتب الدرس أيها الطالب . عند تحويل الجملة للجمع تصبح / (اكتبين الدرس / اكتبوا الدرس / اكتب الدرس)
- ٤- كل ما يلي أمر ما عدا : (ارسم / اقرأ / أقبل)
- ٥- الفعل المناسب لملء الفراغ على نظافة مدرستك هو (يحافظن/حافظوا/حافظ)

بطاقة " ٩ "

أحرف الجر

نشاط " ١ "

أ. أكملني /

- ١- من أحرف الجر و..... و.....
- ٢- يأتي بعد أحرف الجر ويسمى اسماً.....

- ٣- تظهر معاني أحرف الجر من خلال
- ٤- أحرف الجر لا تعرف بـ..... ولا
- ٥- قد يتصل بأحرف الجر ضمائر

نشاط " ٢ "

ب. ضعي خطأً تحت حرف الجر فيما يلي :

- ١- يقف المقاومون على الحدود.
- ٢- نذهب كل صباح إلى المدرسة .
- ٣- وضع الطاهي الطعام على النار.
- ٤- أضع الكتب في الحقيبة .
- ٥- نأخذ الحليب من البقرة .

نشاط "٣"

ت. أكملني بحرف جر مناسب (من / إلى / على / في / عن)

- ١- يتصدق المسلم الفقراء.
- ٢- أسري بالنبى "صل الله عليه وسلم" مكة المدينة.
- ٣- ولد النبي "صل الله عليه وسلم" ١٢ ربيع الأول .
- ٤- يدافع المحامي المظلومين.
- ٥- نبتعد طريق السيارات .

نشاط "٤"

ث. أكملني باسم مجرور مع ضبطه :-

- ١- يعود الفلاح من مساءً.
- ٢- يحرص المسلم على
- ٣- قرأت كتاباً عن
- ٤- ذهبتُ في إلى أقاربي .
- ٥- يذهب الحاج إلى المكرمة.

نشاط "٥"

ج. أعربي ما تحته خط:

- ١- عاد العصفور إلى العش.....

بطاقة " ١٠ "

أحرف العطف :

نشاط "١"

أ. أكملني :

- ١- من أحرف العطف و..... و..... و.....

٢- تربط أحرف العطف بين

نشاط "٢"

ب. اربطي بين الجمل التالية بحرف العطف المناسب/

- ١- توضع المسلمصلى .
- ٢- زرع الفلاح الأرض قمحاً شعيراً.
- ٣- يذهب الطالب إلى المدرسة ماشياً راكباً.
- ٤- تلبدت السماء بالغيوم انهمرت الأمطار.
- ٥- دخل الطلاب المعلم .
- ٦- تناولت تفاحة موزة.

نشاط "٣"

ت. وظيفي كل حرف عطف في جملة من تعبيرك /

(و / أو / ثم / ف)

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

نشاط "٤"

أحرف عطف	أحرف جر

ث. صنفني حسب الجدول

(و / من / ثم / إلى)

(ف / عن / على / أو)

بطاقة " ١١ "

نشاط "١"

كلمة تبدأ بلام شمسية	كلمة تبدأ بلام قمرية

اللام الشمسية واللام القمرية :-

أ. صنفني حسب الجدول /

(الفراشة / الضابط / التين / الجمل)

(الليل / الهرم / الريف / الحرية)

نشاط "٢"

- ب. أدخلي أل التعريف ثم بيني نوع اللام:
١. حبل ٢. ولد ٣. زهرة.....
 ٤. دار..... ٥. أخلاق..... ٦. صبر

نشاط "٣"

ت. أكلمي بكلمة معرّفة بأل ثم بيني نوع اللام /

- ١- يظهر ليلاً
- ٢- يصطاد السمك
- ٣- نحافظ على نظافة
- ٤- يعالج المريض.....
- ٥- غرس الفلاح شجرة

نشاط "٤"

ث. هاتي مثالاً على :

- لام شمسية
- لام قمرية

نشاط "٥"

ج. اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١- الكلمة التي تبدأ بحرف قمرى (الجمل / الزيتون / النار)
- ٢- الكلمة التي تبدأ بلام شمسية (الليل / القمر / الجمال)
- ٣- المختلف من بين الكلمات (المعلم / الطالب / الحديقة)
- ٤- واحدة مما يلي لا تبدأ بلام قمرية (النهار / الجود / المهندس)
- ٥- واحدة مما يلي تبدأ بحرف قمرى (البطيخ / التوت / التفاح)

بطاقة " ١٢ "

نشاط "١"

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

أ. ضعي علامة (√) او (x)

- ١- () التاء المربوطة تنطق عند الوقف هاء.
- ٢- () يوضع نقطتان فوق التاء المربوطة .
- ٣- () تنطق التاء المفتوحة تاء في الوصل والوقف .

نشاط "٢"

ب. ضعي خطأً تحت التاء المربوطة وخطين تحت المفتوحة :

- ١- الرياضة تقوي الأجسام .
- ٢- لكل منا هوايات وقدرات .
- ٣- للمدرسة دور في تربية .
- ٤- الأمهات تربي الأبناء تربية حسنة.
- ٥- دافعت الفلسطينيات عن الوطن .

نشاط "٣"

ت. أكلمي مما بين القوسين (ت / ة / ت / ة)

- ١- نشاهد في التلفاز برامج متنوعة.....
- ٢- عاش..... الأسرة حياة صعبة
- ٣- ينمو نبا..... الفول شتاءً
- ٤- قدم العلماء اختراعا..... كثير.....
- ٥- قرأ..... الطالب..... قصص..... مفيد.....

نشاط "٤"

ت مبسوطة	ت مربوطة

صنفي الجدول التالي :-

(حديقة / كرات/ نبت

حقيقية / معلمات / الجنة)

بطاقة " ١٣ "

نشاط "١"

التاء المربوطة والهاء المغلقة:-

أ. ضعي خطأً تحت التاء المربوطة وخطين تحت الهاء المغلقة:

- ١- الكتاب معلوماته قيمة .
- ٢- المسلم له الجنة.
- ٣- يكرم المسلم ضيفه.
- ٤- وجوه المؤمنين مشرقة.
- ٥- لكل منا رغباته وميوله.

نشاط "٢"

ب. أكمل الفراغ مما بين القوسين : (ة / ة / هـ / هـ)

- ١- عمت الفرحة.... وجو.... الحاضرين.
- ٢- المؤمن يخشع في صلاته....
- ٣- الجنـ.... تحت اقدام الأمهات.
- ٤- يحافظ الطالب على كتب....
- ٥- نال المتفوق جائز....

نشاط "٣"

ت. صنف حسب الجدول :

- (بيت - كراسات - له - معلمة - أمهات
حقيبة - كره - مدرسته - أمه)

ت مربوطة	ت مبسوطة	هاء مغلقة

نشاط "٤"

صححي الخطأ الإملائي فيما تحته خط:-

- ١- المساجد بيوة الله.....
- ٢- قدم العلماء اختراعات كثيرت.....
- ٣- أشركة الشمس ذهبية.....
- ٤- النظافه من الايمان.....
- ٥- وجه المدير كلمة للطلاب.....
- ٦- مياة النهر عذبة.....
- ٧- ساحت البيت كبيرة.....

بطاقة " ١٤ "

تعبير /

إكمال فقرة بكلمات من تعبيرك /

نشاط "١"

أ. أكمل الفقرة بكلمات مناسبة :

فصل..... فصل الجمال ، فيه الجو ،والشمس..... والسماة.....والطيور
.....والأشجار.....

ب. أكمل الفقرة مما بين القوسين :

(هويتي - الرياضة - العقل - الجسم - السعادة)

أحب ممارسة فهي تقوي وتنشط وتشعرنني ب.....، لأنني أمارس.....

بطاقة " ١٥ "

حذف الكلمة الزائدة /

أ. احذف الكلمات الزائدة من الجمل /

١- أذهب إلى المدرسة كل يوم لأتعلم وأتعالج.

٢- الأم نبع الحنان فهي تعطف على أطفالها وتكرهم.

٣- من حقي التمسك بوطني والدفاع عنه والتنازل عن حقي .

٤- المكتبة مليئة بالقصص والكتب والأطعمة .

مكتبة زهور الأقصى

هدايا

تصوير مستندات

قرطاسية

طباعة

اكسسوارات

العنوان/ رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني

تلفون : 08-2148922

جوال : 0592922263 - 0599739185