



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم

مركز التطوير التربوي

مراجعة شاملة

في مبحث التربية الإسلامية

الصف السادس

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب
من مفترق الدخني
0599739185

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب
من مفترق الدخني
0599739185

الفصل الأول

إعداد: نخبة من معلمي التربية الإسلامية

إشراف: مختصي التربية الإسلامية

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠م

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس الأول: تفاعلي

السؤال الأول: أكمل.

١. من أسماء الله الحسنى: الرحمن و..... و..... و.....
٢. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "لله تسعاً"

* أكمل الحديث.

السؤال الثاني: وضع الأثر المترتب على الإيمان بأسماء الله الآتية:

١. إيمان المسلم بأن الله هو الرزاق يجعله
٢. إيمان المسلم بأن الله هو المحي المميت يجعله
٣. إيمان المسلم بأن الله هو الواحد يجعله
٤. إيمان المسلم بأن الله هو الغفور الرحيم يجعله

السؤال الثالث: هات الآية الدالة على:

١. أن الله له الأسماء الحسنى: ""
٢. الله ليس له مثل: ""

الدرس الثاني: فضل القرآن الكريم

السؤال الأول: أكمل ما يأتي.

١. من العادات السيئة التي كانت موجودة في الجاهلية
٢. من العادات الحسنة التي كانت في الجاهلية
٣. كانت بداية الوحي في غار
٤. من أسماء القرآن:
٥. قال رسول الله: "خيركم من تعلم"

السؤال الثاني: علل.

١. أول آية نزلت من القرآن بدأت بكلمة اقرأ.

٢. يعد القرآن الكريم أفضل الكتب السماوية.

السؤال الثالث: اكتب المصطلح.

١. (.....) كلام الله المعجز المنزل على النبي محمد بواسطة الملك جبريل عليه السلام، وهو المنقول إلينا بالتواتر، والمكتوب في المصحف، والمتعبد بتلاوته، المقرون بالتحدي، المبدوء بسورة الفاتحة، والمختوم بسورة الناس.

٢. (.....) ما نقله جمع كثير عن مثله تحيل العادة تواطؤهم على الكذب.

٣. (.....) هو ما يقرأ في الصلاة والتلاوة والعبادة.

السؤال الرابع: أجب بنعم أو لا.

١. () القرآن الكريم شامل لجميع نواحي الحياة.

٢. () القرآن الكريم سبب في سيادة الأمة الإسلامية.

٣. () القرآن الكريم هذب النفوس وحررها من تقاليد الجاهلية.

٤. () نزلت أول آيات من سورة الفلق في غار ثور.

٥. () جاءت أول كلمة في القرآن اقرأ لتبين أهمية العلم.

السؤال الخامس: قارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى من حيث:

وجه المقارنة	القرآن الكريم	الكتب السماوية السابقة
التحريف والحفظ		
البقاء والانتها		
خصوصية الرسالة وعموميتها		

السؤال السادس:

ما واجبنا تجاه القرآن الكريم؟

الدرس الثالث: سورة الرحمن (١)

السؤال الأول: أكمل الآيات.

قال الله تعالى: " الرحمن

.....

..... خلق الإنسان من صلصال كالفخار"

السؤال الثاني: صل الكلمة بمرادفها.

- | | |
|---------------------------------|------------|
| () كل ما دب على وجه الأرض. | ١- البيان |
| () غلاف شفاف يحيط بتمر النخل. | ٢- الأنام |
| () هالك. | ٣- الأكمام |
| () النطق. | ٤- صلصال |
| () طين يابس. | ٥- مارج |
| () لهب النار الذي لا دخان فيه. | ٦- الجواري |
| () حاجز. | ٧- فان |
| () السفن. | ٨- برزخ |

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسبه.

- ١- تلقب سورة الرحمن ب.....
- ٢- تعد سورة الرحمن من السور.....
- ٣- ذكرت سورة الرحمن عدد منالله وبعض المظاهر الكونية الدالة على
- ٤- من نعم الله على العباد نعمة.....التي تميز الإنسان عن الحيوان.
- ٥- علم الله الإنسان.....الذي تلاوته فيها الأجر العظيم.
- ٦- قال تعالى "والنجم والشجر يسجدان" المقصود بالنجم.....
- ٧- أمر الله في الآيات بإقامةوحرم
- ٨- من مظاهر قدرة الله في البحار عدم اختلاط المياهبالمياه.....

السؤال الرابع:

١. ما الحكمة من:

- أ. عدم ذكر أنواع الفواكه (.....)
ب. تكرار قوله تعالى: " فبأي آلاء ربكما تكذبان " (.....)
ت. دوران الشمس والقمر وفق نظام محكم (.....)

٢. ما المقصود بقوله تعالى؟

" مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان " :

٣. ماذا نقول عند سماع قوله تعالى: " فبأي آلاء ربكما تكذبان " :

* * * * *

الدرس الرابع: سورة الرحمن (٢): (من ٢٩-٤٥)

السؤال الأول: أكمل الآيات التالية.

قال الله تعالى: (فإذا انشقت السماء

حميم أن

السؤال الثاني: ما مرادف كلا من؟

- ١- الثقلان :
٢- أقطار :
٣- شواظ :
٤- سيماهم :
٥- النواصي :
٦- حميم أن :

السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

- ١- من علامات الكفار يوم القيامة: و و
- ٢- يشرب الكفار يوم القيامة الماء
- ٣- توبيخ الملائكة للكفار يوم القيامة من أنواع العذاب
- ٤- يعود الضمير في قوله تعالى " يطوفون بينها وبين حميم أن " على
- ٥- ترشد الآيات من سورة الرحمن إلى و

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- () يعرف الكفار يوم القيامة بعلامات تدل عليهم.
- ٢- () الجان مخاطب ومكلف كالإنسان.
- ٣- () نحصل على رزقنا بجهدنا وتعينا فقط.
- ٤- () يستطيع بعض الأقوياء الهرب من العذاب.
- ٥- () الجان منهم الكافر والمؤمن.

السؤال الخامس:

(أ) علل لما يأتي.

١- عجز الثقلان يوم القيامة عن الهرب من عذاب الله.

٢- عدم سؤال الكافرين عن ذنوبهم يوم القيامة.

(ب) ما يحدث للسماء يوم القيامة؟ وعلام يدل ذلك؟

* * * * *

الدرس الخامس: سورة الرحمن " ٣ " الآيات من (٦٦-٧٨)

السؤال الأول: أكمل الآيات التالية:

قال الله تعالى: "ولمن خاف مقام

..... كأنهن الياقوت والمرجان"

السؤال الثاني: أكمل:

١- ما مرادف "أفنان" : "استبرق" : "مدهامتان" :

٢- من نعيم أهل الجنة..... و.....

٣- وصف الله نساء الجنة ب..... و.....

٤- كل مؤمن خاف مقام ربه له.....

السؤال الثالث:

قال الله تعالى : " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان". ما الفرق بين الإحسان الأولى والثانية؟

الإحسان الأولى :

الإحسان الثانية :

* * * * *

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

الدرس السادس: علم الله

السؤال الأول : أكمل العبارات بالكلمة المناسبة

- ١- العلم منالله تعالى ، والعليم منالله .
- ٢- معرفة الله الشاملة والكاملة ب الماضي والحاضر والمستقبل الأزلي .
- ٣- علم الإنسانمقارنة بعلم الله .
- ٤- من مظاهر علم الله معرفة و.....
- ٥- أنزل الله الكتب السماوية لإرشاد
- ٦- مفاتيح الغيب خمس لا يعلمها إلا الله عنده علم الساعة و..... و.....

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة

- ١- () الإنسان يعمل وفق إرادته الحرة ويحاسب على عمله.
- ٢- () النشرة الجوية تعتبر من علم الغيب.
- ٣- () كان النبي يعلم من الغيب ما علمه الله.
- ٤- () القدرة والسمع والعلم من أسماء الله تعالى.
- ٥- () هناك فرق بين علم الله وعلم الإنسان .

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة.

- ١- ما الفرق بين علم الله وعلم الإنسان ؟

.....

٢- ما الآثار المترتبة على الإيمان بعلم الله تعالى على سلوك المسلم ؟

٣- هل هناك تعارض بين علم الله وعلم الإنسان ؟ وضح ذلك .

٤- لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم يعلم من الغيب إلا ما علمه الله ، أذكر الآية القرآنية التي تدل على ذلك .

* * * * *

الدرس السابع: الإيمان بالملائكة الكرام

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية.

- ١- مخلوقات نورانية لا توصف بذكورة ولا أنوثة .
- ٢- خلقت الملائكة من ، وخلق الإنسان من ، وخلق الجن من
- ٣- الإيمان بالملائكة الركن من أركان الإيمان .
- ٤- من وظائف الملائكة و و
- ٥- من صفات الملائكة و و

السؤال الثاني : ما الحكم الشرعي؟

- ١- من لا يؤمن بالملائكة أو بأحد منهم (.....)
- ٢- من ينكر وجود الملائكة (.....)
- ٣- من يسب الصحابة (.....)

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- () عدد الملائكة أكثر من عدد البشر.
- ٢- () تلعن الملائكة من يسب الصحابة.
- ٣- () الإيمان بالملائكة يشجع المسلم على فعل الطاعات .
- ٤- () تتأذى الملائكة مما يتأذى منه بنو آدم.
- ٥- () ثبت في القرآن أنّ ملك الموت هو عزرائيل.

السؤال الرابع: صل بين اسم الملك وعمله.

الملك	عمله
١- جبريل	() تسجيل أقوال وأفعال العباد
٢- ميكائيل	() خازن النار
٣- رقيب وعتيد	() النزول بالوحي
٤- مالك	() خازن الجنة
٥- رضوان	() موكل بالرزق

السؤال الخامس:

١- ما موقف الملائكة من العصاة؟

.....

٢- ما آثار الإيمان بالملائكة على سلوك المسلم؟

..... ١-

..... ٢-

* * * * *

الدرس الثامن: من أسماء الله تعالى (الله الودود)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الودود من الله تعالى (صفات - أسماء - أفعال - كل ما سبق)
- ٢- من معاني الودود (المحب للمؤمنين - المحب للمنافقين - المحب للكافرين - كل ما سبق)
- ٣- ورد لفظ الودود في القرآن (مرة واحدة - مرتان - ثلاث مرات - خمس مرات)
- ٤- كل ما يلي من السبل التي توصلنا لمحبة الله عدا (معرفة الله - حب النبي - حب المؤمنين - البعد عن الطاعة)
- ٥- حكم الدعاء ب اسم الله الودود (واجب - مستحب - مكروه - حرام)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية.

١- كيف يكون ود الله لعباده؟

.....

٢- ما مظاهر ود المؤمن لله تعالى؟

.....

٣- ما الفرق بين الود والحب ؟

.....

٤- ما السبل التي توصلنا لمحبة الله ؟

.....

٥- ما حكم الدعاء ب اسم الله الودود ؟

.....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- () مما يعين على طاعة الله التفكير في مخلوقاته.
- ٢- () من مظاهر ود المؤمن لله تعالى التكبر والغرور.
- ٣- () من معاني الحب أن يجعل الله الود بين خلقه وعباده.
- ٤- () يقصد بالودود محبة الله للناس جميعا.
- ٥- () لا فرق بين الود والحب.

* * * * *

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس التاسع: البذل والعطاء

السؤال الأول: أكمل الحديث.

قال رسول الله (ﷺ): " ما نقصت

.....

رفعه الله"

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١. راوي الحديث هو:

سهل بن سعد بن مالك

عبد الله بن عباس

أنس بن مالك

عبد الرحمن بن صخر الدوسي

٢. الصدقة هي:

قوة وغلبة ومجد

الصفح و المسامحة و التجاوز عن الإساءة

جميع ما سبق

ما يعطى للمحتاج قربة لله تعالى

٣. أسلم الصحابي الجليل أبو هريرة في السنة:

السابعة للهجرة

العاشرة للهجرة

لا شيء مما سبق

الثانية للهجرة

٤. اهتم الرسول عليه السلام ببناء المسلم:

نفسياً

عقلياً

جميع ما سبق

بدنياً

السؤال الثالث: ضع كلمة (✓) أمام العبارة الصحيحة و (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. () كان أبو هريرة أكثر الصحابة حفظاً ورواية للحديث.
٢. () التواضع مرادفه التكبر وهو الترفع عن الناس واحتقارهم.
٣. () الصدقة تعزز شعور الغني بالفقير المحتاج فتحقق المحبة والرحمة.
٤. () العفو والصفح عن أقوال المسيئين وأفعالهم ذل وهوان لمن يعفو.
٥. () (ما) في الحديث اسم موصول.

السؤال الرابع: عدد ثلاثة أحكام تضمنها الحديث الشريف وحث عليها.

١.
٢.
٣.

السؤال الخامس: اشرح بأسلوبك حديث النبي صلى الله عليه وسلم (الصدقة تطفيء الخطيئة)

.....
.....
.....

السؤال السادس: علل.

لم لا يجوز للمسلم أن يتذلل لغير الله سبحانه وتعالى

.....

الدرس العاشر/ رعاية الأيتام

السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف.

عن قال : قال رسول الله (ﷺ) " أنا و كافل

..... قليلاً "

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة.

١. اليتيم هو

٢. أفضل الأعمال عند الله تعالى هو

٣. كفل النبي صلى الله عليه وسلم بعد وفاة والده و جده عبد المطلب

٤. وعد النبي صلى الله عليه وسلم كافل اليتيم ب

٥. من صور رعاية اليتيم

السؤال الثالث: ضع كلمة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. () السبابة هي الأصبع التي بين الإبهام والوسطى.

٢. () راوي الحديث هو أول من مات في المدينة من الصحابة.

٣. () لا يجوز الإنفاق على اليتيم من ماله الخاص به.

٤. () نشأ سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم يتيماً وعاش معاناة الأيتام.

٥. () من الأفضل وضع الأيتام في مدارس خاصة بهم.

السؤال الرابع: - قال تعالى: " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة "

١. ما مرادف (أسوة) :

٢. اذكر ما ترشد إليه الآية السابقة :

السؤال الخامس:

إن حقوق الأيتام علينا كأفراد ومجتمع ودولة كثيرة، اذكر ثلاثة من هذه الحقوق:

١. ٢.

٣.

السؤال السادس: علل.

- تحريم الإسلام التبني ويجب أن ينسب اليتيم لوالده.

الدرس الحادي عشر: التوقير والرحمة

السؤال الأول:

- عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: جاء شيخ يريد النبي (ﷺ) فأبطأ القوم عنه أن يوسعوا له فقال النبي (ﷺ) ليس منا ".....
- ١- أكمل الحديث الشريف.
- ٢- راوي الحديث هو الصحابي..... ولد قبل الهجرة..... ويلقب ب..... الرسول.
- ٣- ورد في الحديث كلمتان متضادتان هما..... و.....
- ٥- ما المقصود بـ " ليس منا ": "من لم يرحم صغيرنا": " يوقر كبيرنا":
- ٦- من صفات الله التي وردت في الدرس.....
- ٧- عدم رحمة الصغير يدل على.....
- ٨- عدم مراعاة حق الكبير يدل على.....
- ٩- من صور الرحمة بالصغار..... و..... و.....
- ١٠- من صور توقير الكبير واحترامه..... و.....
- ١١- ورد في الحديث حق من حقوق الإنسان..... ومن القيم في الحديث.....

السؤال الثاني: ما الآثار المترتبة على؟

- ١- الرحمة بالصغير واحترام الكبير؟

- ٢- الالتزام بسنة النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث؟

- ٣- عدم العمل بما أمر به الرسول في الحديث؟

السؤال الثالث:

- ما رأيك في وجود بيوت المسنين في عصرنا خاصة من لهم أولاد؟

قارن بين سلبيات وإيجابيات استخدام الهاتف النقال "الجوال"

- ١- سلبيات :

- ٢- إيجابيات :

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس الثاني عشر: بيعة العقبة الأولى

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- () استجاب أهل يثرب للإسلام فور دعوة الرسول لهم.
- ٢- () كان الذين بايعوا الرسول في بيعة العقبة الأولى من أهل يثرب من قبيلة الأوس .
- ٣- () لم ييأس الرسول من رفض القبائل لدعوته وأصر على دعوته للإسلام.
- ٤- () استخدم الرسول السرية التامة في بيعة العقبة الأولى .
- ٥- () أول جماعة أسلمت من أهل يثرب كان عددهم ستة رجال .

السؤال الثاني: أكمل الفراغ.

- ١- أول سفير في الإسلام أرسله الرسول (ﷺ)
- ٢- أفهم من انتظار اليهود لقرب ظهور النبي (ﷺ)
- ٣- من الأمور التي بايع المسلمون من أهل يثرب عليها الرسول (ﷺ) في بيعة العقبة الأولى:
..... و
- ٤- من العبر والدروس المستفادة من بيعة العقبة الأولى

السؤال الثالث: بم تفسر؟

١. قبول نفر من أهل يثرب دعوة الرسول دون تردد

السبب/

٢. واعد الرسول أهل يثرب أن يلتقي بهم سرًا في بيعة العقبة الأولى

السبب/

٣. عدم إيمان اليهود بدعوة الرسول مع أنهم بشروا به وذكروا زمانه

السبب/

٤. إرسال مصعب بن عمير إلى يثرب

السبب/

* * * * *

الدرس الثالث عشر: بيعة العقبة الثانية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- (١) نزل مصعب بن عمير في يثرب ضيفاً على (سعد بن معاذ - أسيد بن خضير - أسعد بن زرارة)
 - (٢) كان مصعب بن عمير يسمى ب..... (المقرئ - الجاهل - القوي)
 - (٣) سيد بني عبد الأشهل الذي كان إسلامه دافعاً لإسلام قومه جميعاً..... (سعد بن معاذ - أسيد بن خضير - أسعد بن زرارة)
 - (٤) (يا رسول الله : إن بيننا وبين الرجال حبال وأنا لقاطعوها) القائل:..... (عمر بن الخطاب - أبو الهيثم بن التيهان - سعد بن معاذ)
 - (٥) الذي حضر مع النبي بيعة العقبة الثانية عمه (أبو لهب - أبو طالب - العباس بن عبد المطلب)
 - (٦) عدد النقباء في البيعة الثانية..... (أحد عشر نقيباً - اثني عشر نقيباً - ثلاثة عشر نقيباً)
 - (٧) كانت بيعة العقبة الثانية مقدمة لهجرة لمسلمين من مكة إلى (الحبشة - الطائف - يثرب)
- السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. (أول سفير في الإسلام مصعب ويسمى بالمقرئ.)
٢. (لم تشارك النساء في بيعة العقبة الثانية .)
٣. (غضب سعد بن معاذ و أسيد بن الخضير من كلام مصعب بن عمير وزجره ونهره .)
٤. (التقى الرسول (ﷺ) بأهل يثرب في بيعة العقبة الثانية بعقبة منى سرّاً بعد انقضاء ثلث الليل.)
٥. (كانت بيعة العقبة الثانية في السنة العاشرة من البعثة .)
٦. (استخدم مصعب بن عمير الحكمة والذكاء في دعوة أهل يثرب للإسلام)
٧. (عدد النقباء في بيعة العقبة الثانية اثنا عشر رجلاً تسعة من الخزرج وثلاثة من الأوس)

السؤال الثالث: أكمل العبارات بما يناسبها.

- (١) من القبائل التي قابلها الرسول ليدعوهم إلى الإسلام الأوس و
- (٢) كان عدد المبايعين في بيعة العقبة الأولى وكانت في السنة للهجرة
- (٣) وكان عددهم في بيعة العقبة الثانية وكانت في السنة للهجرة
- (٤) أول سفير في الإسلام هو
- (٥) أول من بايع في بيعة العقبة الثانية هو
- (٦) حضر عم الرسول معه ليستوثق من الأنصار

السؤال الرابع: بم تفسر؟

١- حدوث بيعة العقبة الأولى والثانية سرًا :

٢- إرسال الرسول مصعب بن عمير إلى المدينة المنورة :

٣- حضور العباس بن عبد المطلب مع الرسول بيعة العقبة الثانية :

٤- أهمية بيعة العقبة الثانية ؟

* * * * *

الدرس الرابع عشر: مصعب بن عمير

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. () لقب المسلمون مصعب بعد إسلامه بمصعب الخير .
٢. () كان يعيش مصعب بن عمير قبل إسلامه حياة الفقر .
٣. () تردد مصعب عند إعلان إسلامه .
٤. () عندما أسلم مصعب قامت أمه بتشجيعه .
٥. () شهد مصعب مع النبي صلى الله عليه وسلم غزوتين فقط .
٦. () شهد مصعب غزوتي بدر وتبوك .

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسبه.

- ١) نزل مصعب ضيفاً على الصحابي
- ٢) الثلاثة الذين أسلموا على يد مصعب بن عمير و و
- ٣) استشهد مصعب في غزوة
- ٤) غطى الصحابة قدمي مصعب عند دفنه بنبات

* * * * *

الوحدة الخامسة: الفقه الاسلامي

الدرس الخامس عشر: عمارة المساجد

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- () يعد المسجد مدرسة يتعلم فيها المسلمون أمور دينهم ودنياهم.
- ٢- () أول مسجد بني في الاسلام هو المسجد النبوي.
- ٣- () شارك النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة الكرام في أعمال بناء المسجد النبوي.
- ٤- () تعمل المساجد على تقوية الروابط بين أفراد المجتمع .
- ٥- () يحرص المسلم على نظافة المساجد.
- ٦- () تعد عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله تعالى.
- ٧- () أول عمل قام به الرسول عند قدومه إلى المدينة المنورة المؤاخاة بين المسلمين.

السؤال الثاني: عللي لما يأتي.

أ) تعتبر عمارة المساجد من أعظم القربات إلى الله تعالى

السبب /

ب) شارك الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابة في بناء المسجد عند وصوله للمدينة المنورة

السبب /

السؤال الثالث: أجب الأسئلة التالية.

١) ما الحكمة من حرص الرسول (ﷺ) على بناء المسجد عند وصوله للمدينة المنورة ؟

.....

٢) ما المقصود بعمارة المساجد ؟

.....

٣) للمساجد دور في تقوية الروابط بين أفراد المجتمع بيني كيف يكون ذلك؟

.....

٤) ما الفرق بين عمارة المساجد المادية وعمارة المساجد المعنوية؟

..... - عمارة المساجد المادية :

..... - عمارة المساجد المعنوية :

٥) ما رأيك فيمن يتبرع لعمارة بناء المساجد؟

٦) ما واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى المبارك؟

٧) ماذا نستنتج من النصوص التالية :-

أ) قال الله تعالى : " إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة "

ت) قال النبي (ﷺ) : (من بنى مسجداً يبتغي فيه وجه الله بنى الله له بيتاً في الجنة)

ث) أكمل:

١- من وظائف المسجد و

٢- أول مسجد بني في الاسلام مسجد

٣- من آداب زيارة المساجد

الدرس السادس: صلاة الجمعة

السؤال الأول: أكمل الفراغ فيما يأتي.

أ) حكم صلاة الجمعة على الرجال.

ب) من أفضل الأيام وخيرها عند الله يوم

ت) يقوم الامام في صلاة الجمعة بإلقاء قصيرتين .

ث) من سنن يوم الجمعة و

ج) تجب صلاة الجمعة على ،

ح) لا تجب صلاة الجمعة على و و

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية.

أ) ما فضل صلاة الجمعة ؟

ب) ما حكم من أدرك ركعة من صلاة الجمعة ولم يحضر الخطبة ؟

.....

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- () صلاة الجمعة سنة .
- ٢- () تجب صلاة الجمعة على المسافرين والمريض .
- ٣- () تصلى صلاة الجمعة مع الأهل في البيت .
- ٤- () صلاة الجمعة ركعتان .
- ٥- () يحرم البيع والشراء وقت الصلاة .

السؤال الرابع : ما رأيك في المواقف التالية

- ١- شخص لا يؤدي صلاة الجمعة (.....)
- ٢- يصلي الجمعة ولا يؤدي بقية الصلوات المفروضة (.....)
- ٣- يصلي الجمعة في بيته وليس له عذر يمنعه من أداء الصلاة في المسجد (.....)

السؤال الخامس : قارن بين صلاة الجمعة وصلاة الظهر من حيث:-

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة الظهر
عدد الركعات المفروضة		
وجود الخطبة		
الجهرية والسرية في القرآن الكريم		

الدرس السابع عشر: المسح على الخفين أو (الجوربين) والجبيرة

السؤال الأول: أكمل ما يأتي.

- ١- المسح على الخفين هو
- ٢- المسح على الجبيرة هو
- ٣- يمسح المقيم على الخفين مدة
- ٤- يمسح المسافر على الخفين مدة
- ٥- من مبطلات المسح على الخفين و
- ٦- من شروط المسح على الخفين و

السؤال الثاني: أجب الأسئلة التالية.

- ١- ما حكم المسح على باطن الخفين دون المسح على ظاهرهما ؟

.....

٢- لماذا لم يطلب الإسلام من المسلم صاحب الجبيرة غسل مكان الجبيرة ؟

السؤال الثالث:

قال رسول الله (ﷺ) : " إن الله يحب أن تؤتى رخصه كما تؤتى عزائمه "

١- ما الفرق بين الرخصة والعزيمة ؟

- الرخصة :

- العزيمة :

السؤال الرابع: قارن بين المسح على الخفين والجبيرة من حيث الشروط والمدة.

وجه المقارنة	صلاة الجمعة	صلاة الظهر
الشروط		
المدة		

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

الدرس الثامن عشر: حب الوطن من الايمان

السؤال الاول: أكمل الفراغ:

١- حب الوطن ، تقود الى التضحية بالمال والولد والنفس.

٢- حب الوطن اتفقت عليها جميع العقائد والشرائع.

٣- المسجد الأقصى في فلسطين هو النبي (ﷺ) ومنه الى السماء.

٤- فلسطين هي أرض ،

٥- أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين.

٦- قال (ﷺ): (لا تشد الرحال الا الى ثلاثة مساجد المسجد والمسجد ، و هذا.

٧- واجبنا اتجاه وطننا فلسطين..... ، ،

السؤال الثاني: أكتب دليل من الدرس على:

١- أهمية المسجد الأقصى.

.....

٢- فلسطين أرض مباركة ومقدسة

٣- حب النبي صلى الله عليه وسلم لوطنه مكة المكرمة.

السؤال الثالث: أجب الاسئلة التالية:

١- فلسطين مهد الرسالات ومقر الأنبياء عليهم السلام أذكر اربعة من الانبياء عاشوا على أرض فلسطين الحبيبة :

٢- بما يتميز وطننا فلسطين الحبيبة عن غيرها من الأوطان.

السؤال الرابع: ما رأيك؟

- ١- هجرة الشباب الى الخارج بحجة عدم وجود عمل. (.....
- ٢- تضحية الشباب بأرواحهم شهداء فداء لوطننا فلسطين. (.....

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- () حب الوطن شعارات وأقوال كلمات نكتبها فقط.
- ٢- () أصحاب العقيدة الإسلامية وحدهم الذين يحبون أوطانهم ويدافعوا عنها.
- ٣- () دعا الاسلام الى حب الوطن وجعله جزء من الإيمان.
- ٤- () تميزت فلسطين بالمكانة العظيمة لوجود المسجد الأقصى فيها فقط.

* * * * *

الدرس التاسع عشر: حقوق الأبناء

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

- ١- قال النبي (ﷺ) : (مرو أولادكم صلاة وهم ابناء وأضربوهم عليها وهم ابناء وفرقوا بينهم بالمضاجع).
- ٢- من واجب الآباء تربية أولادهم على الأخلاق الحسنة مثل:
- ٣- قَبَّلَ النبي (ﷺ)
- ٤- من واجب الآباء تجاه أبنائهم حمايتهم من يوم القيامة.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

- ١- () من مميزات الشريعة الاسلامية انها أعطت كل ذي حق حقه.
- ٢- () ليس من حق الابن على أبيه اختيار الام.
- ٣- () الضرب على الصلاة تكون من السنة السابعة.
- ٤- () على الأبناء طاعة الوالدين وهم صغار فقط.
- ٥- () ليس على الأبناء واجبات بل على الآباء حقوق اتجاه أبنائهم.
- ٦- () تقوم سنة النبي صلى الله عليه وسلم على الرحمة والنصح والرعاية.

السؤال الثالث: على ماذا يدل؟

- ١- قول النبي (ﷺ): (من لا يرحم لا يرحم). (.....)
- ٢- تقبيل النبي (ﷺ): للحسن بن علي. (.....)
- ٣- قال النبي (ﷺ): (واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين). (.....)

السؤال الرابع: اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين:

- ١- على الزوج أن يختار زوجته على أساس.... (المال - الجمال - الخلق والدين)
- ٢- واجب الأبناء تجاه آبائهم... (تعليمهم - تربيتهم - احترامهم)
- ٣- يخلق شعر المولود في اليوم.... (السادس - السابع - الثامن)
- ٤- ما يذبح للمولود يسمى..... (عقيقة - ذبيحة - وليمة)
- ٥- من احتياجات الأبناء على آبائهم.. (معنوية - مادية - معنوية ومادية معاً)

السؤال الخامس: ما رأيك فيما يلي:

- ١- والد يحرم أولاده من التعليم ويجبرهم على العمل وهم صغار. (.....)
- ٢- أب يضرب ابنه ضرباً شديداً على الصلاة. (.....)

الدرس العشرون: المؤمن القوي

السؤال الأول: أجب عما يلي:

١- عدد ثلاثة أسس للحصول على جسم قوي البنية؟

..... ، ،

٢- اذكر ثلاثة آثار للمؤمن القوي على المجتمع؟

..... ، ،

٣- ما أهم مجالات القوة المطلوبة في المؤمن؟

..... ،

السؤال الثاني: علل.

١- يعد المؤمن القوي أفضل و أحب إلى الله من المؤمن الضعيف؟

.....

٢- لم يفصل النبي صلى الله عليه وسلم القوة عن الإيمان؟

.....

السؤال الثالث: - أكمل الفراغ.

١- مظاهر قوة الإيمان والعقيدة: ،

٢- المقصود بقول النبي (ﷺ) (خير) هو:

٣- الضوابط الشرعية التي يجب مراعاتها للرياضة النسائية:

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١- () الرياضة محرمة شرعا على النساء.

٢- () النوم الكافي ليس من الأسس المطلوبة للحصول على جسم قوي.

٣- () لو انفصلت القوة عن الإيمان لكانت القوة أداة شر.

٤- () القوة في ضبط النفس تقود إلى الحلم وسعة الصدر.

٥- () الإسلام يشجع الشباب فقط على الرياضة وتحصيل القوة.

٦- () قوة إرادة المؤمن تمنعه من ارتكاب المعاصي.

٧- () المقصود في قول النبي صلى الله عليه وسلم (خير) أن الضعيف لا خير فيه.

٨- () سبق الإيمان للقوة يوجهها توجيهها صحيحا.

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

١- كي يتم توجيه المؤمن القوي توجيهاً صحيحاً فلا بد للقوة ان

(تسبق الايمان - يسبقها الايمان - كلاهما صحيح)

٢- عدم التبرج والاختلاط من ضوابط السماح لرياضة

(الأطفال - الرجال - النساء)

٣- المؤمن الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر قد تحلى بمجال القوة وهي

(قوة ضبط النفس - قوة قول الحق - قوة العلم)

٤- من الأسس للحصول على جسم قوي....

(التغذية السليمة - ممارسة الرياضة - النوم الكافي - كل ما ذكر)

السؤال السادس: ما رأيك؟

١- شخص يقيم مركز لياقة للنساء بدون ضوابط شرعية. (.....)

٢- إذا سبقت القوة الايمان. (.....)

التلاوة والتجويد

الدرس الأول والثاني: مراجعة أحكام النون الساكنة والتنوين.

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. () للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام.
٢. () أحكام النون الساكنة أو التنوين هي: الإدغام والإظهار والإقلاب والإخفاء.
٣. () يسمى حكم الإظهار في النون الساكنة أو التنوين بالإظهار الشفوي.
٤. () قد يأتي حكم الإظهار في النون الساكنة أو التنوين في كلمة واحدة أو كلمتين.
٥. () حروف الإدغام بغنة مجموعة في كلمة (ينمو) .
٦. () إذا جاء حرف الباء قبل النون الساكنة أو التنوين فالحكم إقلاب.
٧. () لا يأتي الإخفاء في النون الساكنة أو التنوين إلا في كلمة واحدة.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب.

١. [] النطق بالنون الساكنة والتنوين نطقًا ظاهرًا من غير تشديد ولا غنة.
٢. [] صوت يخرج من الخيشوم.
٣. [] إدخال النون الساكنة أو التنوين مع حروفه والنطق بها حرفًا واحدًا مشددًا من جنس الثاني مصحوبًا بغنة.
٤. [] قلب النون الساكنة أو التنوين ميمًا مخفأة بغنة عندما يأتي بعدها حرف الباء.

السؤال الثالث: قال الله تعالى:

" وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مُدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا ".
" فَأِمَّا تَرِينٌ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنَّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا " .

استخرج من الآيتين الكريمتين السابقتين.

١. إدغام بغير غنة ، ٢. إدغام بغنة
٣. إخفاء حقيقي ، ٤. إظهار حلقي

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

١. مواضع الإظهار المطلق في كلمة واحدة محصورة في كلمات، وهي: الدنيا و و و
٢. مواضع الإظهار المطلق في كلمتين محصورة في موضعين هما: و
٣. إذا جاءت النون الساكنة وبعدها حرف الإدغام في كلمة واحدة تسمى ويجب إظهار النون وعدم إدغامها لكيلا المعنى.

السؤال الثاني: حدد مواضع الإظهار المطلق في الآيات الكريمة التالية:

موضع الإظهار المطلق	الآية
	" صف كأنهم بنيان مرصوص " (الصف : ٤)
	" الذين أحسنوا في هذه الدنيا حسنة " (الزمر : ١٠)
	" ن والقلم وما يسطرون " (القلم)
	" يس والقرآن الحكيم * إنك لمن المرسلين " (يس)

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

١. () الإظهار المطلق محصور ستة مواضع في القرآن الكريم.
٢. () قد يأتي الإدغام في كلمة أو كلمتين.
٣. () حكم التجويد في قوله تعالى " فنون " إدغام بغنة.
٤. () حكم التجويد في كلمة (الأنعام) إظهار مطلق في كلمة واحدة.

السؤال الرابع: أفرق بين الإظهار المطلق والإظهار الحلقى.

.....

السؤال الأول: أكمل الفراغ.

١. الميم الساكنة هي ميم من الحركة.
٢. تسمى أحكام الميم الساكنة بالشفوية لأن حرف الميم يخرج من
٣. للميم الساكنة أحكام ثلاثة هي الإدغام الشفوي و..... و.....

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. () الميم الساكنة هي ميم متحركة تثبت آخر الكلام.
٢. () للميم الساكنة ثلاث أحكام بحسب ما يأتي بعدها من الحروف.
٣. () من أحكام الميم الساكنة الإظهار الحلقى.
٤. () تخرج الحروف المتعلقة بالميم الساكنة من الشفتين.
٥. () تسمى أحكام الميم الساكنة بالشفوية لأن حرف الميم يخرج من الشفتين.

السؤال الثالث: حدد الميم الساكنة والحرف الذي يليها في المواضع القرآنية الآتية:

١. قال الله تعالى: (إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ).
٢. قال الله تعالى: (يَغْفِرْ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ).
٣. قال الله تعالى: (وَيَمُدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ).

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب.

١. [إدخال الميم الساكنة بالميم المتحركة التي بعدها فتصبحا ميمًا واحدة مشددة.
٢. [نطق الميم الساكنة بين الإظهار والإدغام إذا جاء بعدها حرف الباء مباشرة، مع بقاء الغنة بمقدار حركتين.

السؤال الثاني: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. () الإدغام الشفوي لا يأتي إلا في كلمتين.
٢. () حرف الإدغام الشفوي هو (الباء).
٣. () حكم الميم الساكنة في قوله تعالى "نخلفكم من" إدغام شفوي.
٤. () الإدغام الشفوي من أحكام النون الساكنة والتنوين.
٥. () الإخفاء الشفوي يأتي في كلمة وفي كلمتين.
٦. () حرف الإخفاء الشفوي هو (الباء).
٧. () حكم الميم الساكنة في قوله تعالى (نخلفكم من) إخفاء شفوي.
٨. () الإخفاء الشفوي من أحكام الميم الساكنة.

السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الآية التي اشتملت على حكم الإخفاء الشفوي:

١. () والله عليم بالظالمين.
٢. () فينبئكم بما كنتم تعملون.
٣. () قل الله أعلم بما لبثوا.

السؤال الرابع: فرق بين الإدغام الشفوي والإخفاء الشفوي.

.....
.....

السؤال الأول: أكمل الفراغ.

١. الإظهار الشفوي هو النطق ب
٢. من حروف الإظهار الشفوي: الفاء ، ، ،
٣. يقع الإظهار الشفوي في كلمة أو في

السؤال الثاني: ضع دائرة حول موضع الإظهار الشفوي في المواضع القرآنية الآتية:

- الأمثال
- بلوناهم كما
- بأنفسهم خيرًا

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. () حروف الإظهار الشفوي هي الحروف الهجائية كلها عدا حرفي الميم والباء.
٢. () مثال الإظهار الشفوي (لم يلد ولم يولد).
٣. () الإظهار الشفوي يأتي في كلمة واحدة فقط.

السؤال الرابع: قارن بين الإظهار الشفوي والإظهار الحلقي من حيث:

وجه المقارنة	الإظهار الشفوي	الإظهار الحلقي
تعريفه		
حروفه		
مثال		

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. () جميع أحكام الميم الساكنة تأتي في كلمتين فقط عدا الإدغام الشفوي.

٢. () حروف الإظهار الشفوي ستة هي (أ- ه- ع- ح- غ- خ).

٣. () الإقلاب من أحكام الميم الساكنة.

٤. () حكم التجويد في قوله تعالى: " قل الله أعلم بما لبثوا " إخفاء شفوي.

٥. () مثال الإدغام الشفوي " وهم مستكبرون " .

السؤال الثاني: صنّف المواضع القرآنية الآتية بحسب فهمك لأحكام الميم الساكنة وفق الجدول التالي:

(مالككم من - حرّمنا عليه - ليلوكم أيكم - هم بقاء - لهم ما - آمنتم بالله)

إدغام شفوي	إخفاء شفوي	إظهار شفوي

السؤال الثالث: استخرج من الآيات الآتية مواضع الميم الساكنة مع بيان حكمها:

١. "فإنهم غير ملومين" (المعارج: ٣٠)

٢. "ترميمهم بحجارة" (الفيل: ٤)

٣. "قل من يرزقكم من السماء" (يونس: ٣)

السؤال الرابع: اكتب المصطلح لكل عبارة مما يأتي، مستعيناً بما بين القوسين.

١. () هو دمج الميم الساكنة مع الميم المتحركة التي تليها بحيث

تصبحان ميماً واحدة مشددة مع غنة مقدارها حركتان.

٢. () هو نطق الميم الساكنة بحالة وسط بين الإدغام والإظهار مع الغنة

بدون تشديد، إذا جاء بعدها حرف الباء.

٣. () هو نطق الميم الساكنة نطقاً ظاهراً من غير غنة ولا تشديد.

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

١. الكلمات التي تنتهي بتاء التأنيث في القرآن تأتي على نحوين هما و.....
٢. الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة عند الوقف عليها تلفظ
٣. الكلمات التي تنتهي بتاء مبسوطة (مفتوحة) عند الوقف عليها تلفظ

السؤال الثاني: أكمل الجدول محددًا الكلمات التي تنتهي بتاء التأنيث وبين كيف نقف عليها:

الآية	الكلمة التي تنتهي بتاء التأنيث	كيفية الوقوف عليها (هاء - تاء)
(قيل ادخل الجنة)	الجنة	
(سواء عليهم أستغفرت لهم)		تاء
(كأنهم خشب مسندة)		
(فلما نبات به)		

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

١. (الكلمات التي تنتهي بتاء التأنيث في القرآن تكتب دائمًا مربوطة.)
٢. (التاء في كلمة (رحمت) تلفظ عن الوقف عليها تاءً.)
٣. (التاء في كلمة (جنة) تلفظ عن الوقف عليها هاءً.)

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب
من مفترق الدخني
0599739185