

تطلب من مكتبة زهور الأقصى/رفح 0599739185

وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم - غزة

منطقة رفح التعليمية

٢٠٢١

احمد/ د. أسرار إبراهيم المسونجي

تدريبات للمراجعة النهاية

في الرياضيات

للفصل السادس الأساسي

الفصل الدراسي الأول

العنوان



تطلب من مكتبة زهور الأقصى/رفح 0599739185

الوحدة الأولى : الأسس والجذور

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

(١) (✓) يقرأ العدد 3^3 القوة الخامسة للعدد ثلاثة .

(٢) (✗) $10 = 2^5$

(٣) (✓) $1 = 1^8$

(٤) (✗) تتساوى أولوية إجراء عمليتي الجمع والضرب وتجرى من تأتي أولاً .

(٥) (✗) العملية الحسابية $7 \times 8 = (7 \times 3) + 5$

(٦) (✗) $2 = 6 + (2 \div 16)$

(٧) (✗) $(3 \div 6) \div 18 = 3 \div (6 \div 18)$

(٨) (✗) $41 = 7 \times (5 + 6)$

(٩) (✗) العدد المكعب هو ناتج ضرب عدد ما في نفسه ثلاث مرات.

(١٠) (✗) يعتبر العدد الناتج من عملية الضرب $5 \times 5 \times 5 \times 5$ مكعبًا كاملاً .

(١١) (✓) $\sqrt[3]{6 \times 6 \times 6} = 6$

(١٢) (✓) $5 = 5 \times 5 \times 5$

(١٣) (✗) $7^4 > 7^5$

(١٤) (✗) يقدر $7 \approx \sqrt[4]{400}$

(١٥) (✓) العدد 225 مربع كامل .

(١٦) (✓) $\sqrt[3]{3 \times 3 \times 2 \times 2} = 6$

(١٧) (✗) $3 \times 3 \times 3 = \sqrt[3]{72}$



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة

١) جمیع الأعداد التالية مربعة ما عدا أ) ٤ ب) 6×6

د) ٢٧

ج) ١٠

د) 32×33

ج) 23×22

ب) 9×4

أ) $30 + 6$

د) ٩

ج) ٥

ب) ٧٠١

أ) ٨

٤) المکعب الكامل في كلٍ مما يأتي هو أ) ١ ب) ٢٧

د) جمیع ما سبق

ج) ٦٤

د) 81×10

ج) 9×10

ب) 9×100

أ) 81×100

د) مکعب

ج) مربع

ب) زوجي

أ) أولي

٧) تحليل العدد ٧٢ إلى عوامله الأولية أ) ٩ ب) ٢٤

د) $3 \times 3 \times 2 \times 2 \times 2$

ج) $9 \times 2 \times 2 \times 2$

ب) $2 \times 4 \times 3 \times 3$

أ) 9×8

٨) ١ كيلو جرام = جرام

د) ٣١٠

ج) ٤١٠

ب) ٥١٠

أ) ١٠

٩) أي من الأعداد التالية مکعب كامل أ) ١٦ ب) ٤٩

د) ١٠٠

ج) ٦٤

ب) ٤٩

أ) ١٦

$$(10) \quad \begin{array}{r} 3 \times 6 \times 3 \times 6 \times 3 \times 6 \\ \times \quad \times \quad \times \quad \times \quad \times \end{array} = \boxed{216}$$

$$\text{أ) } 3 \times 6 \quad \text{ب) } 6 \times 6 \quad \text{ج) } 3 \times 3 \times 3$$

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

(١) تجرى عمليتي الضرب و القسمة قبل عمليتي أو أو الطبع

(٢) إذا تساوت العمليات في القوة فإننا نبدأ في العملية التي دائري أو مترادف

$$12 = 6 - 18 = 2 \times 9 - 2 \times 6$$

$$\boxed{18} = 2 \times 4 \div 16$$

$$20 = 4 + 2 \times 10$$

$$\boxed{14} = 45 + 19$$

(٧) في العدد 3^5 العدد المتكرر يسمى والأس يسمى الستين

(٨) الأساس في العدد 7^4 هو و الأس هو $\boxed{16}$

(٩) في العدد 4^3 الأساس هو و القوة = $\boxed{27}$

(١٠) الضرب المتكرر $3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 2$ تكتب على الصورة الأسيّة $\boxed{3^3 \times 2^2}$

(١١) المقدار 2^4 صورة أسيّة للعدد $\boxed{16}$

(١٢) يقرأ القوة للعدد $\boxed{16}$

(١٣) للمربيع الكامل هو العدد الذي إذا ضرب في نفسه أعطى المربيع الكامل.

(١٤) هو ناتج ضرب عدد ما في نفسه $\boxed{16}$

(١٥) العدد 36 عدد مربع لأن $\boxed{6 \times 6 = 36}$

(١٦) الجذر التربيعي للعدد $\boxed{157} = 225$

(١٧) العدد المكعب هو العدد الناتج من ضرب عدد ما في نفسه $\boxed{125}$

(١٨) مكعب حجمه 125 سم مكعب فإن طول حرفه $\boxed{5}$ سم

(١٩) عدداً يتساوى جذره التربيعي و التكعبي هو $\boxed{1}$

السؤال الرابع : جد قيمة :

$$(1) \quad \boxed{25} = 19 + 3 = 25 = 6^2 \quad (6 - 25) + (4 \div 12)$$

$$(2) \quad \boxed{4} = 9 - 36 = 9 - 6^2 = 9 \div (4 + 2)$$

٣) تطلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح ٥٩٩٧٣٩١٨٥

$$\boxed{21} = 3 \times 7 = \frac{3 \times 3 \times 7 \times 7}{14}$$

$$5) \quad \boxed{22} = 625$$

$$6) \quad \boxed{14} = 14 \times 14 = 196$$

$$7) \quad \boxed{17} = 8 + 9 = 17$$

$$8) \quad \boxed{4} = 4 \times 4 = 16$$

$$9) \quad \boxed{0} = 5 \times 5 = 25$$

$$10) \quad \boxed{20} = 20 \times 20 \times 20 = 8000$$

$$11) \quad \boxed{5} = 5 + 3 = 8$$

$$12) \quad \boxed{11} = 1 + 10 = 11$$

السؤال الخامس : أكمل حسب المطلوب :

$$1) \quad \boxed{100} = 25 \times 4 = 100$$



$$2) \quad \text{حل العدد } 48 \text{ إلى عوامله الأولية } 2^4 \times 3 \times 7$$

$$3) \quad \text{قدر ناتج } 456 \approx 457$$

$$4) \quad \text{قدر ناتج } 1007 \approx 1000$$

$$5) \quad \text{أكتب العدد } 60 \text{ على الصورة الأسية } 6 \times 10^{\text{_____}}$$

$$6) \quad \text{أكمل النمط } 32, 4, 16, 64, \dots$$

$$7) \quad \text{أكمل النمط } 100, 200, 300, 400, \dots$$

$$8) \quad \text{أكمل النمط } 1, 4, 9, 16, 25, 36, \dots$$

$$9) \quad \text{أكمل النمط } 1024, 512, 256, 128, \dots$$

$$10) \quad \text{جد الجذر التربيعي للعدد } 144 = \boxed{12}$$

$$11) \quad \text{جد الجذر التكعبي للعدد } 512 = \boxed{8}$$

تطلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح 0599739185

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة الآتية :

أ) رتب الأعداد الآتية تصاعدياً :

(١) ٧٠ ، ٣٧ ، ٣٤ ، ٧٤

الترتيب :

(٢) ٦٢ ، ٦٣ ، ٦١

الترتيب :

ب) رتب الأعداد الآتية تنازلياً :

(١) ٧٣ ، ٧٢ ، ٥٢ ، ٦٣

الترتيب :

(٢) ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٥

الترتيب :

ج) ضع اشارة < أو > أو = :

$$\frac{1}{4} \square = \frac{1}{8} \quad (١)$$

$$8 = 2 \square 9 = 3 \quad (٢)$$

$$3^0 \times 2^0 \square 4^3 \times 2^0 \quad (٣)$$

$$17 \square = \frac{1}{492} \quad (٤)$$

$$17 \square 4 \rightarrow 152 \quad (٥)$$

$$4^4 + 2^5 \square 3^3 + 2^5 \quad (٦)$$

$$4^8 \square 2^8 \quad (٧)$$

السؤال السابع :

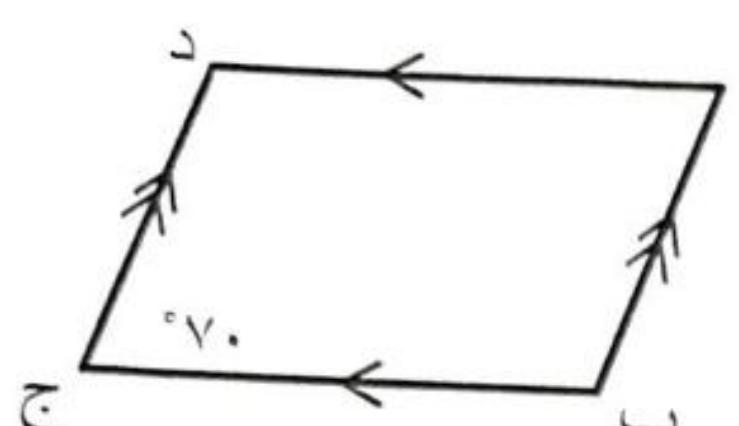
أ) حوض سباحة على شكل مكعب سعته 1000 م^3 جد طول حرفه ؟

$\boxed{11} \rightarrow 1000 \sqrt[3]{3}$

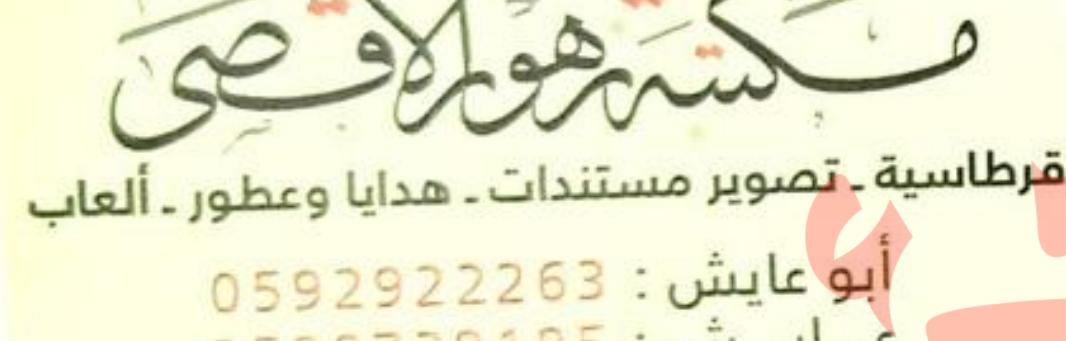


تطلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح 0599739185

السؤال الأول أكمل الفراغ :



- ١) **مَبْوَارِيِّ الْأَبْلَاع** شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .
- ٢) ..**المُعَيْن**..... متوازي أضلاع قطراه متعامدان و ينصف كل منهما الآخر .
- ٣) في الشكل المقابل قياس الزاوية $D = 100^\circ$ و قياس الزاوية $A = 80^\circ$.
- ٤)**مُبَيِّهِ الْمُنْحَرِفِ**.. شكل رباعي فيه ضلعين متوازيان.
- ٥) مجموع الزوايا الداخلية للشكل الرباعي يساوي 360° درجة
- ٦) عدد محاور التماثل في شبه المنحرف متساوي الساقين 1
- ٧) ..**الْأَرْتِقَاعِ**.. هو العمود النازل من رأس المثلث على الضلع المقابل (القاعدة) أو على امتدادها .
- ٨) مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \text{طول الواجهة} \times \text{ارتفاع}$
- ٩) العمود النازل من رأس المثلث المتساوي الساقين على القاعدة ..**يُصْبِغُهَا**.....
- ١٠) مثلث مساحته 40 سم^2 و طول قاعدته 8 سم ، فإن ارتفاعه يساوي 5 سم
- ١١) في المثلث المتساوي الساقين زاويتا القاعدة **جَبِيلِيَّةِ جَبِيلِيَّةِ**..... في القياس ..
- ١٢) قياس كل زاوية من زوايا المثلث متساوي الأضلاع = 60°

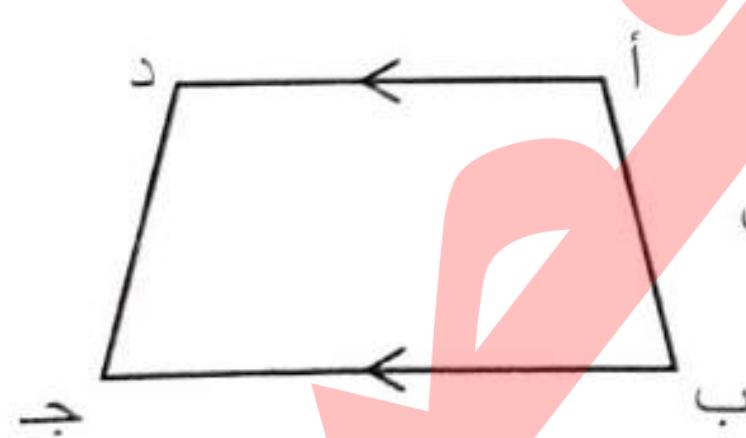


قرطاسية - تصوير مستندات - هدايا وعطور - ألعاب

أبو عايش : 0592922263
عايش : 0599739185

رفح - الشابورة - شارع النخلة - بجوار مفترق الدخني باتجاه الجنوب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :



اماكن



تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح

0599739185

نماذج تدريبية رياضيات الصف السادس ف ١ / ٢٠٢١ م

لجنة الرياضيات - منطقة رفح التعليمية

السؤال الثالث : اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) متوازي أضلاع أقطاره متساوية و متعامدة و أضلاعه متساوية

د) أوب معاً

(ج) مربع

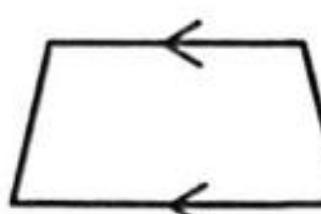
ب) مستطيل

أ) معين

ج) 306°

ب) 108°

أ) 180°



د) مستطيل

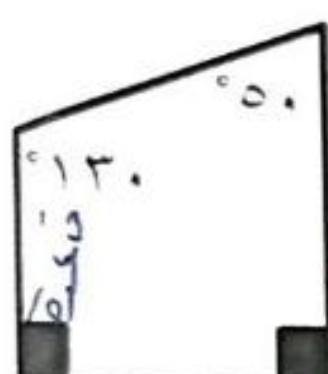
ج) شبه منحرف

٣) يسمى الشكل المقابل

ب) معين

د) جميع ما سبق

ب) زاويتا القاعدة متساويتين ج) قطرات متساوين



د) 360°

٤) في الشكل المقابل مجموع زاويتا القاعدة تساوي درجة

ج) 220°

ب) 140°

أ) 180°

٥) في الشكل المقابل مجموع زاويتا القاعدة تساوي درجة

د) 12 سم

ج) 12 سم

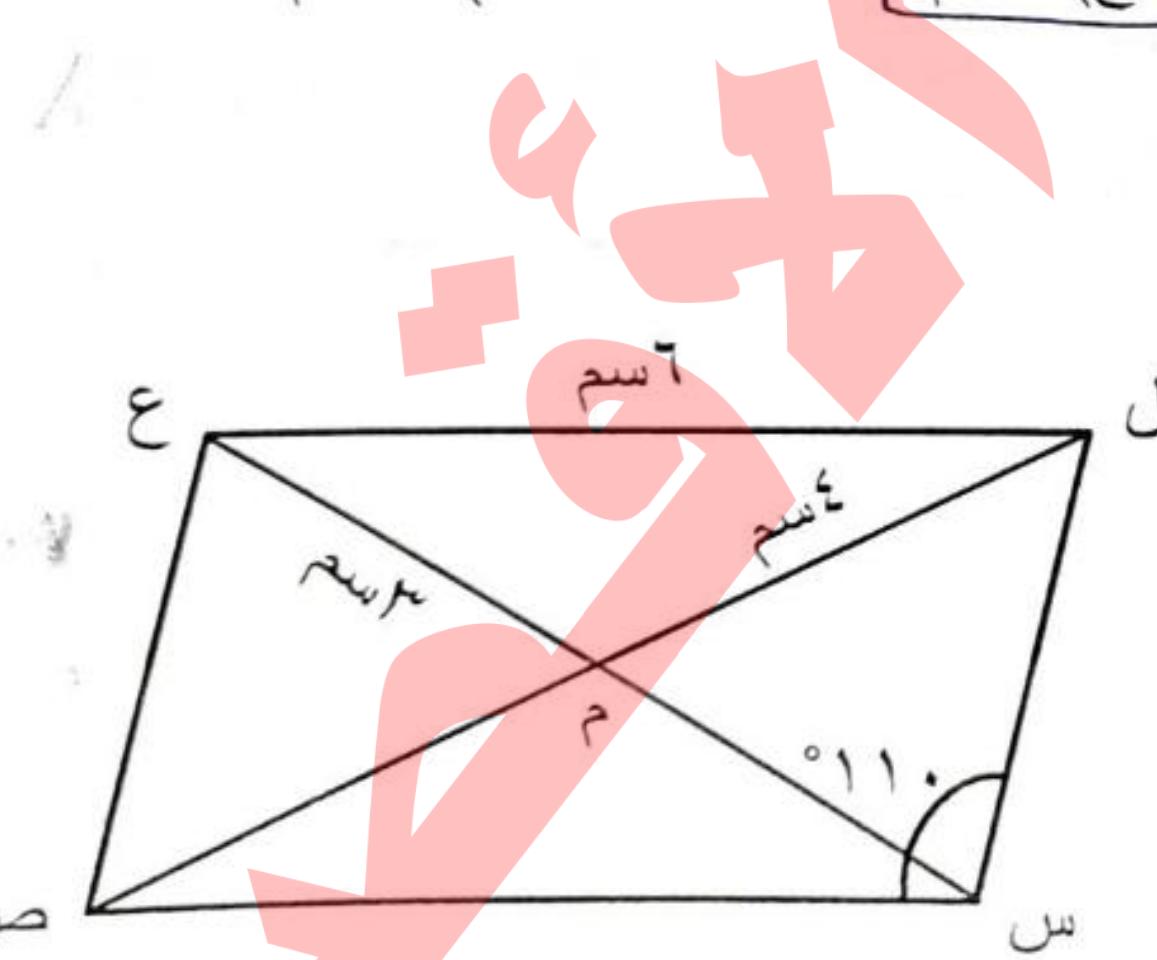
أ) 24 سم

٦) مثلث طول قاعدته 6 سم و ارتفاعه 4 سم فإن مساحته = $\times 0.5 \times 6 \times 4$.

د) 5 سم

ج) 7 سم

أ) 35 سم^2



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١) في الشكل المقابل أوجد :

★ طول س ص =

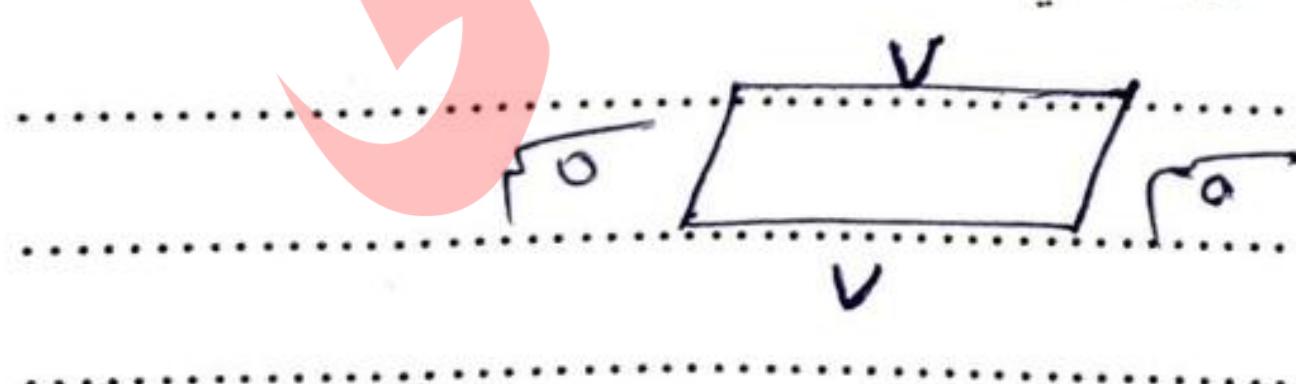
★ طول ل ص =

★ طول س م =

★ قياس الزاوية ع =

★ قياس الزاوية ل =

٢) متوازي أضلاع محطيه 24 سم و طول أحد أضلاعه 7 سم جد أطوال باقي أضلاعه ؟



$14 = 7 + 7$

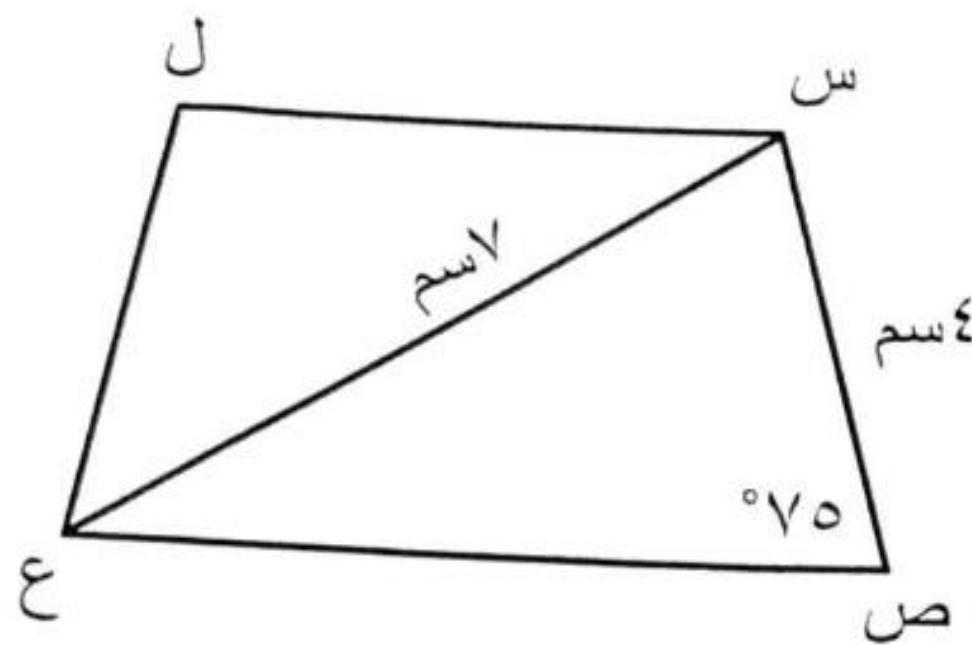
$14 = 7 + 7$

$14 = 7 + 7$



تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185

٣) الشكل المقابل شبه منحرف متساوي الساقين جد :

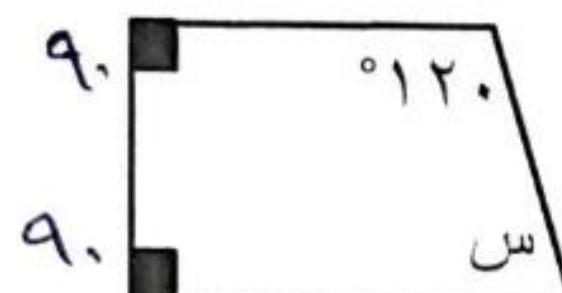


★ طول ل ع = كم.....

★ قياس الزاوية ع = ٧٥.....

★ طول ص ل = ٧..... كم.....

٤) جد قياس الزاوية المجهولة في الشكل المقابل :



قياس الزاوية س = ٦٠..... = ٦٠ - ١٢٠ = ٦٠

السؤال الخامس :

ثانياً : ارسم المثلث س ص ع فيه قياس جـ ص = ٨٠

طول س ص = ٣ سم ، طول ص ع = ٤ سم

أولاً : ارسم المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب ،
فيه أ ب = ٦ سم ، قياس جـ أ = ٥٠

ارسم بنفسي

١ سم بنفسي



ثالثاً : ارسم مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٥ سم ، ٣ سم .

رابعاً : في الشكل المجاور : جد مساحة المثلث أ ب ج .

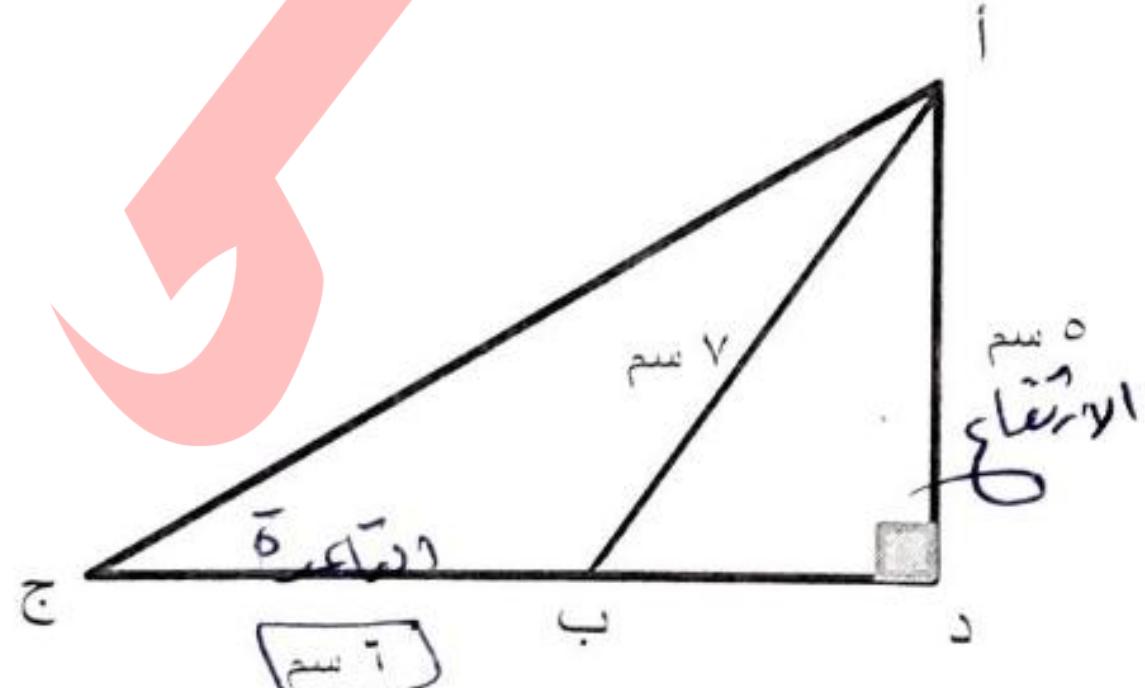
طول القاعدة ع ٦.....

ارتفاع ٥.....

مساحة ٣٠.....

.....

.....



لجنة الرياضيات - منطقة رفح التعليمية

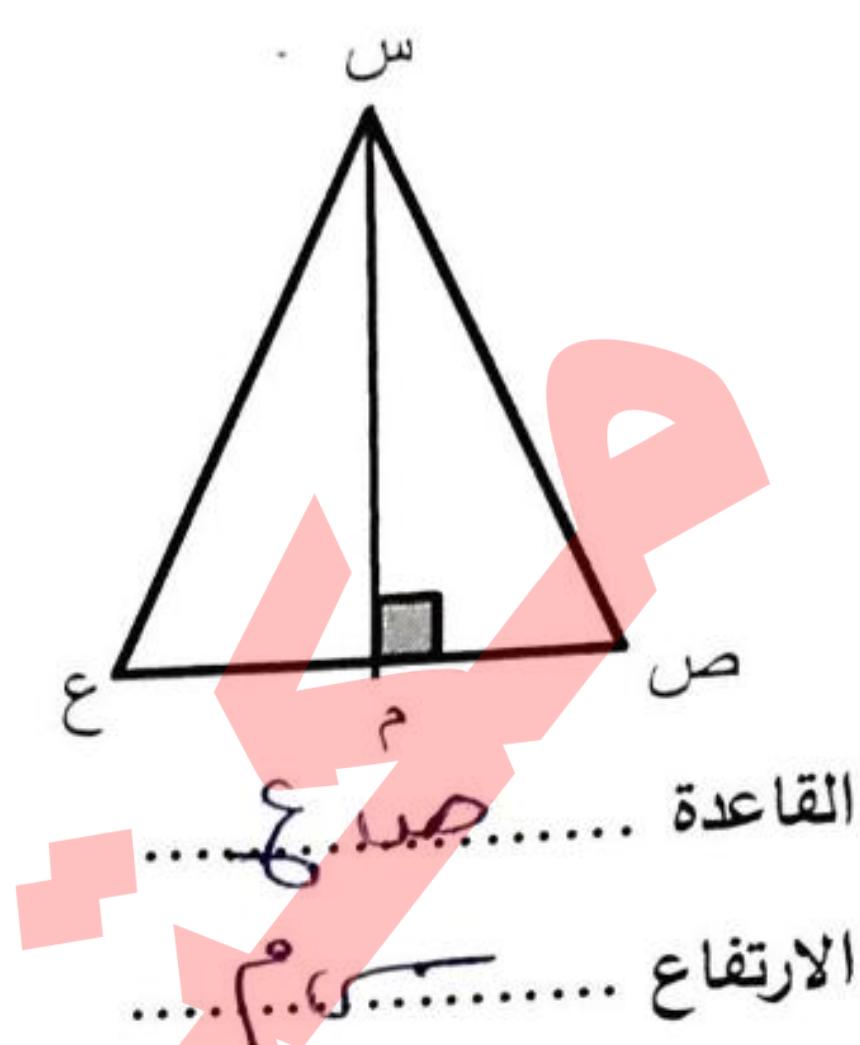
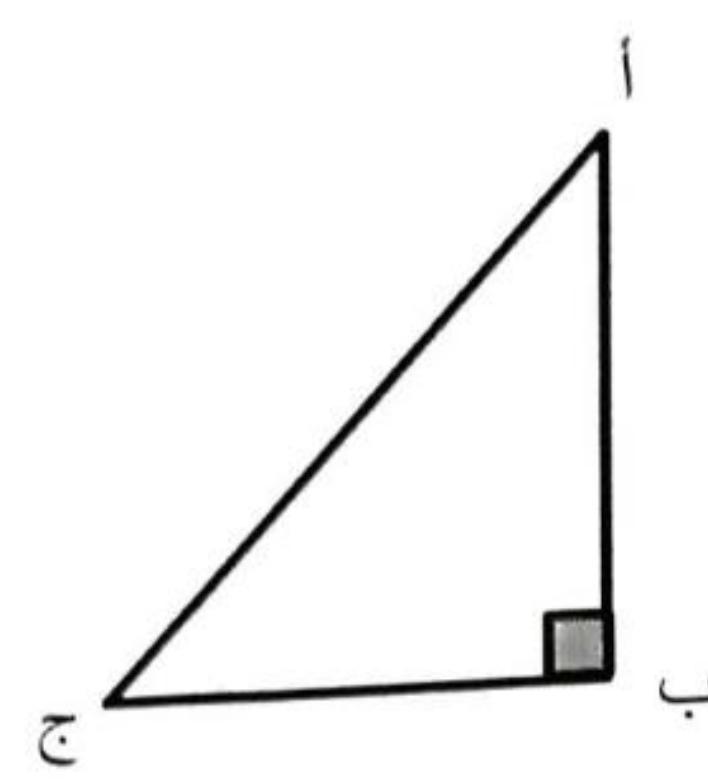
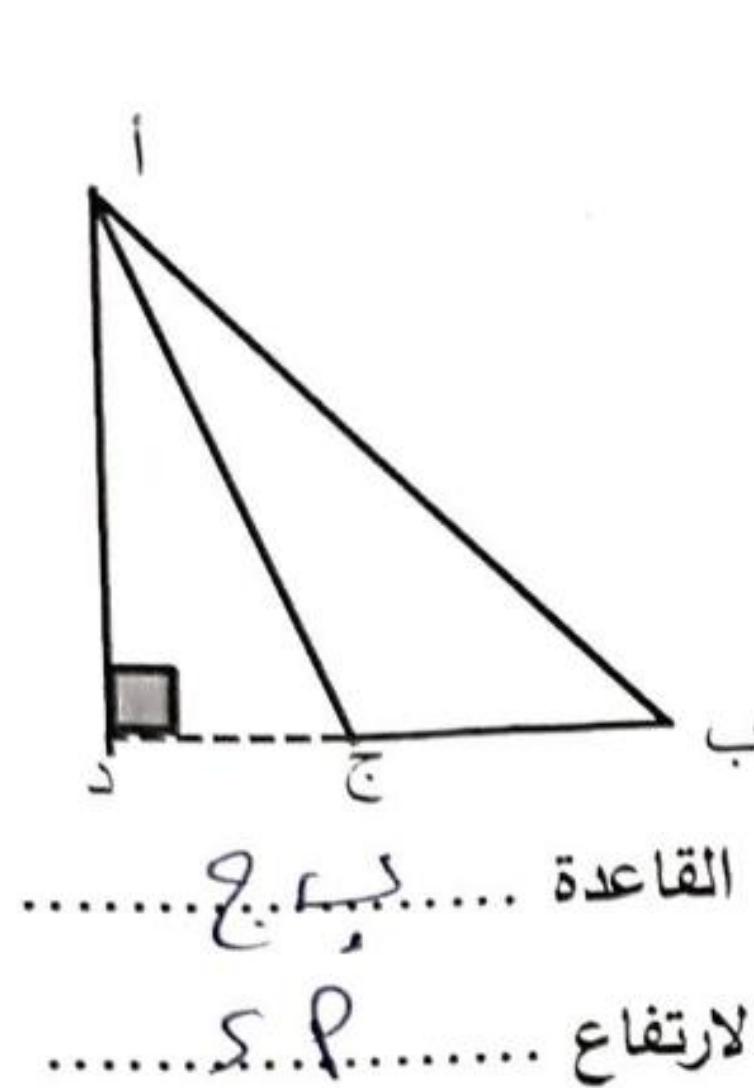
نماذج تدريبية رياضيات الصف السادس ف ١ / ٢٠٢١ م

تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185



تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185

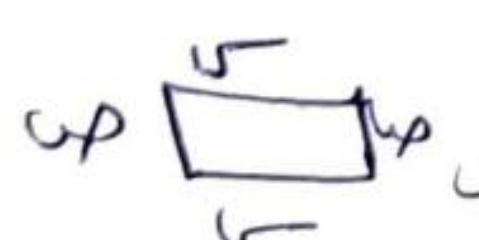
خامساً : أكتب اسم القاعدة والارتفاع في الأشكال التالية :



السؤال الأول : أكمل الفراغ :

- ١) **الجُمِيعُونَ** تمثيل رمزي بأحد الحروف الهجائية و يعبر عن المجهول
- ٢) عملية وضع عدد مكان المتغير تسمى عملية **النَّصْوَابِحَةِ**
- ٣) **جُمِيعُ كُلِّيَّةِ** هو حاصل ضرب عدد ثابت في متغير أو أكثر
- ٤) في الحد الجبري $9s$ المعامل هو **٩** و المتغير هو **جُمِيعُ**
- ٥) ... **الصَّيْفِيَّةِ الْعَدْدِيَّةِ** هو ناتج تعويض القيم العددية للمتغيرات .
- ٦) ... **الجُمِيعِيَّةِ** هو ناتج جمع أو طرح الحدود الجبرية .
- ٧) **الجُمِيعِيَّةِ الْجُبْرِيَّةِ** هي الحدود التي لها نفس المتغيرات و الأسس .
- ٨) يعتبر $4s$ **جُمِيعُ جُمِيعَيِّ** بينما $-3s$ **جُمِيعُ سَلْبِيَّةِ جُمِيعِيِّ**
- ٩) في الحد الجبري s يكون المعامل = **١** و المتغير **جُمِيعُ**
- ١٠) ناتج جمع $3s + 8s =$ **١١. جُمِيعُ**
- ١١) ناتج طرح $4l - 2l =$ **٢. جُمِيعُ**
- ١٢) ناتج $٤s + ٤s =$ **٨. جُمِيعُ**
- ١٣) ناتج $٤s \times ٥s =$ **٢٠. جُمِيعُ**
- ١٤) $٣ \times (s + s) =$ **٦. جُمِيعُ**
- ١٥) **٣. جُمِيعُ** $\times (2 - l) = ٤s - ٢s l$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارات التالية :



- ١) (✗) الثابت يعبر عن المجهول .
- ٢) (✗) المعامل في الحد الجبري $8s$ هو s .
- ٣) (✗) المعامل في الحد الجبري $-8s$ هو 8 .
- ٤) (✓) $4 - s$ يعتبر مقدار جبري .
- ٥) (✗) العبارة $5 \times l$ تعتبر مقدار جبri .
- ٦) (✓) مستطيل طوله s ، عرضه s فإن محيطه $2s + 2s = 4s$.
- ٧) (✗) باقي طرح s من s يعبر عنه $s - s = 0$.
- ٨) (✗) إذا كانت $s = 1$ و $s = 7$ فإن قيمة $s - 2s$ تساوي 6 .
- ٩) (✗) ثلاثة أضعاف العدد مضافاً إليه 5 يكتب على الصورة $5s + 3$.

تطلب من مكتبة زهور الأقصى ارفق 0599739185

١٠) (✗) معامل ص في المقدار ص - ٥ ص هو صفر .

١١) (✗) ناتج جمع ٥ ص + ٥ ص = ١٠ ص .

١٢) (✓) في ٨ ص - ٦ ص = ٢ ص المطروح هو ٦ ص

١٣) (✓) عند جمع الحدود المتشابهة نجمع المعاملات فقط و يبقى المتغير كما هو .

السؤال الثالث : اختيار الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١) المتغير في التعبيرات التالية هو

د) ٧

ج) ٢٦

ب) ٢٥

أ) ل

٢) جميع ما يلي حدود جبرية ما عدا

د) ع - ٦ ل

ج) ٢ ص

ب) ٥ س

أ) س ص

٣) إذا كانت س = ٢ ، ص = ٣ فإن قيمة س ص =

د) ٦

ج) ٥

ب) ٣

أ) ٢

٤) المقدار الجبري في الصيغ التالية هو

د) (٢ + ٥) ل

ج) س + ١

ب) ع ل

أ) ٥ س

٥) عدد مضروب في ٧ يكتب

د) ٧ س

ج) س - ٧

ب) س ÷ ٧

أ) س + ٧

٦) جميع الحدود التالية متشابهة ما عدا

د) ٦ س ل

ج) ل

ب) ٥ ل

أ) ٤ ل

٧) الحدان ٢ س ص يشابه الحد الجبري

د) ٣ س ^ ٢ ص ^ ٢

ج) ٣ ص س

ب) ٢ س ^ ٢ ص

أ) ٢ س ص ^ ٢

٨) الحد الجبري ١٢ س ص على صورة حاصل ضرب أعداد أولية يكتب

ب) ٢ × ٦ × س × ص

أ) ١٢ × س × ص

د) ٤ × ٣ × س × ص

ج) ٤ × ٣ × س × ص

٩) العامل المشترك الأكبر للحدين ١٢ ، ٤٠ هو

د) ٤

ج) ١٢

ب) ٢

أ) ١



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١) إذا علمت أن $s = 3$ ، $c = 2$ ، $u = 1$ فأوجد :

$$\boxed{a} = 2 + 3 \quad \star \quad s + c$$

$$\boxed{f} = 1 - 3 = 1 - 1 \times 3 \quad \star \quad s u - 1$$

$$5 \quad \star \quad c \div (s + c) = (2+3) \div (2 \times 3) = 1 \div 5 = \boxed{f}$$

$$\boxed{f} = 1 \times 2 \times 3 \quad \star \quad s c u$$

٢) أوجد العامل المشترك الأكبر ع.م.أ :

$$5 \quad \star \quad 3s c , 3c \quad \star \quad 3s c , 5s c$$

$$10 \quad \star \quad s c , 5s c \quad \star \quad s c , 5s c$$

$$6l , 2sl \quad \star \quad 6l , 2sl$$

$$7c , 14s \quad \star \quad 7c , 14s$$

٣) جد ناتج كلٍ مما يأتي :

$$4 \quad \star \quad \underline{s} + \underline{5} \quad \star \quad s - s$$

$$9 \quad \star \quad \underline{s} - \underline{9} \quad \star \quad s - s$$

$$3 \quad \star \quad c \times (\underline{4} \quad \star \quad s - c)$$

$$13 \quad \star \quad \underline{3} \quad \star \quad c - c$$

$$14 \quad \star \quad \underline{(2} \quad \star \quad s + \underline{7})$$

$$14 \quad \star \quad 7 + \underline{1} \quad \star \quad s + s$$



الوحدة الرابعة : الإحصاء

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

- ١) البراعة الحسابية طبع ميل و اتخاذ مجموعة من مفردات التجمع قيمة معينة في وسط المجموعة .
- ٢) العينة لليوسط هي القيمة التي تميل أو تتنزع مفردات التجمع إلى التراكم حولها .
- ٣) مقاييس النزعة المركزية الوسيط ، اوسط ، متوسط ، المعدل ، المعدل الحسابي ، المعدل المتساوي هو ناتج قسمة مجموع القيم على عددها .
- ٤) الوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددهما = عدد القيم
- ٥) الوسط الحسابي للقيم ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٤ ، ٨ يساوي ٥
- ٦) العدد الوسيط هو القيمة التي تقع في منتصف مجموعة من المفردات المرتبة تصاعدياً أو تنازلياً .
- ٧) الوسيط هو القيمة التي تقع في منتصف مجموعة من المفردات المرتبة تصاعدياً أو تنازلياً .
- ٨) الوسيط للقيم ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٠ ، ٧ هو ٩
- ٩) المعدل هي القيمة الأكثر تكراراً بين القيم .
- ١٠) المنوال للقيم ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٢ ، ٥ هو ٥
- ١١) الجدول التكراري هو تنظيم مجموعة من المفردات داخل جدول ليسهل قراءتها .
- ١٢) في الجدول التكراري مجموع التكرارات عدد المفردات .

١٣) متوسط علامات أحمد في اختبارين ٦٥ ، ٨٠ ، وعلامة في الاختبار الثالث ٨٠ ، جد متوسط علاماته في الاختبارات الثلاثة .

$$\text{متوسط} = \frac{65 + 80 + 80}{3} = \frac{225}{3} = 75$$

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١) الوسط الحسابي للقيم ٢٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٣٠ ، ٢٥ ، ٣٠ يساوي ٣٠ (أ) ٢٥ (ب) ٢٨ (ج) ٢٩ (د) ١٤٥ ٥

٢) إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم ٨ و كان عدد القيم ٦ فإن مجموع القيم = 48

- (د) أوب معاً (ج) ٦ ÷ ٨ (ب) ٤٨ (أ) ٦ × ٨ ٦ ٨ ٨ ٦ ٧ ٦ ٥ ١٢٦٩٠٦٨٦٧٦٥ ٧ ٨ ٩ (ج) ٨ (ب) ٧ (أ) ٥

٤) إذا كانت مجموعة من القيم مرتبة تصاعدياً ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٩ فإن الوسيط لها

١٩ (د)

١٤ (ج)

١٣ (ب)

١٢ (أ)

٥) المنوال للقيم ١٥ ، ١٧ ، ١٩ ، ١٤ ، ١٥ هو

١٤ (د) ١٩ (ج)

١٥ (ب)

١٧ (أ)

٦) المنوال للقيم ٢٠٠ ، ١٠٠ ، ٣٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠ ، ٢٠٠ ، ١٠٠ هو

٣٠٠ (د) ٢٠٠ و ١٠٠ معاً (ج)

٢٠٠ (ب)

٢٠٠ (أ)

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١) (✓) لأي مجموعة من القيم قد يوجد لها منوال واحد أو أكثر .

٢) (✗) جميع مجموعات القيم يوجد لها منوال .

٣) (✗) منوال القيم ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٤ هو ٤

٤) (✗) إذا كان مجموع مجموعة من القيم ٣٠ ز وسطها الحسابي ٥ فإن عددها هو $\frac{30}{5} = 6$

٥) (✗) الوسيط للقيم ٢ ، ٤ ، ٤ ، ٦ ، ٣ ، ٧ هو ٦

٦) (✓) الوسيط هو أحد مقاييس النزعة المركزية ،

٧) (✗) تختلف قيمة الوسيط إذا تغير الترتيب من تصاعدي إلى تناظري .

٨) (✗) المنوال هو القيمة الأكبر بين القيم .

السؤال الرابع : عن الأسئلة الآتية :

١) أحمد في الصف السادس قام بتسجيل اسم البلدة الأصلية لطلاب الصف فكانت كما في الجدول :

النكرار	الإشارات	البلدة الأصلية
٥		اللد
٢	//	المجدل
٧	/ / / / / /	بيانا
١٠	/ / /	بئر السبع
٦	/ / / / /	الجورة
٣٠		المجموع

أ) أكمل الجدول السابق



..... ت) البلدة التي ينتمي لها أكبر عدد من الطلاب

..... ث) عدد الطلاب الذين ينتمون إلى الجورة

..... ج) المنوال للقيم السابقة (الأكثر تكراراً)

..... ح) كم يزيد عدد الطلاب الذين من بئر السبع عن الطلاب الذي بلدتهم بيتنا ؟

2) سأل أحد الطلاب زملائه عن عدد الساعات التي يقضونها في تصفح الإنترنت فكانت كالتالي :

..... ٣ ، ١ ، ٢ ، ٥ ، ٤ ، ١ أجد :

..... أ) الوسط الحسابي = ١٥

..... ب) الوسيط = ١٤

..... ج) المنوال = الأصغر

3) كان التوفير الشهري لعشرة طلاب بالجنيه الفلسطيني كما يلي :

..... ٧٠ ، ٥٠ ، ٦٠ ، ٤٠ ، ١٠ ، ٥٠ ، ٩٠ ، ٥٠ ، ٣٠ ، ٢٠

جد :

..... أ) الوسط الحسابي = ٤٧٠

..... ب) الوسيط = ٦٠

..... ج) المنوال = ٥٠

4) عدداً وسطهما الحسابي ١٢ ، وكان العدد الأول ١٠ ، فما العدد الثاني ؟

$$12 = \frac{10 + \square}{2}$$

$$12 \times 2 = \square + 10$$

$$24 = \square + 10$$

$$\rightarrow$$

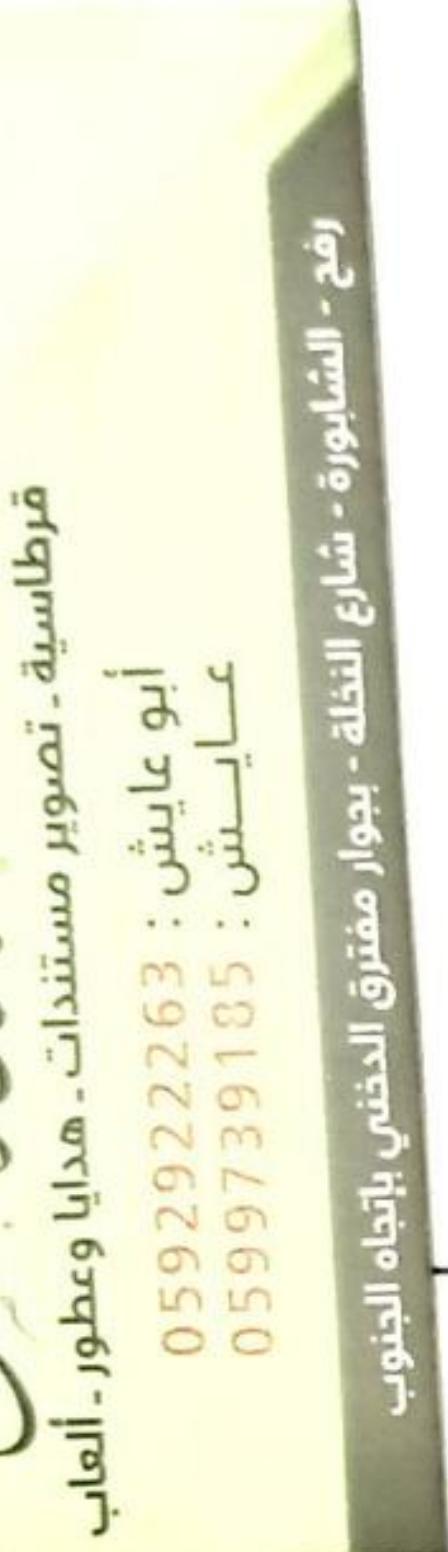
$$12 = 10 - 8$$

نموذج اختبار

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- (✓) كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متساويتين .
- (✗) عملية الضرب أقوى من عملية الطرح
- (✓) الصورة الأساسية للعدد $36 = 6^2 \times 3^2$
- (✗) أي مفردات " مجموعة من القيم " لها منوال .
- (✓) الحدود $3s$ ، $5s$ ، $7s$ حدود جبرية متشابهة .
- (✗) يكتب العدد القوة الخامسة للعدد 3 على الصورة الأساسية 3^5
- (✗) ع.م. للحددين $5s$ ل ، $10s$ ل هو 5 ل .
- (✓) $5 \times 2 = \frac{100}{10}$
- (✗) الأس في العدد 10^10 هو 10
- (✓) معامل الحد الجبري $5s^5$ ص هو 5

السؤال الثاني : أكمل الفراغ:



- (١) $= 7 \times (2 + 3) \div 15$
- (٢) المربع متوازي أضلاع تساوت أضلاعه و زواياه .
- (٣) سemicircle شكل رباعي فيه ضلعين متوازيان .
- (٤) $= \frac{1}{6400} \text{ ل} \dots$
- (٥) الممكث ناتج جمع أو طرح الحدود الجبرية .
- (٦) الوسط الحسابي للقيم 6، 8، 12، 14 = $\boxed{11}$
- (٧) الوسيط للقيم 3، 9، 2، 5، 4 هو $\boxed{5.5}$ (الرسير)
- (٨) المنوال للقيم 4، 9، 6، 7، 5 هو $\boxed{7}$
- (٩) $5s \times (4 + 2) = \boxed{12}$ جي ل جي سل .
- (١٠) مساحة المثلث = $\frac{1}{2} \times \boxed{\text{طبيعة}} \times \text{ارتفاع}$
- (١١) العدد الناتج من ضرب العدد في نفسه مرتين يسمى العدد المليعي (على كاملا)
- (١٢) $\boxed{7}$ $\boxed{6}$ $\boxed{5}$ $\boxed{4}$ $\boxed{3}$ $\boxed{2}$ $\boxed{1}$
- (١٣) $\boxed{3} > \boxed{3} < \boxed{3}$ (ضع > أو < أو =)

تطلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح 0599739185

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .

١) عدد طرح منه ثلاثة يعبر عن الجملة جبرياً

د) $3 + s$

ج) $3s$

ب) $s - 3$

أ) $3 - s$

٢) مجموع قياسات زوايا الشكل الرباعي الداخلية

د) ليس مما سبق

ج) 630°

ب) 360°

أ) 180°

٣) إذا كان مجموع مجموعة من القيم ١٠٠ ووسطها الحسابي ٢٠ فإن عدد القيم
٥

د) ٥

ج) ٤

ب) ١٢٠

أ) ١٠٠

٤) العدد $\frac{2700}{30} \sqrt{2500}$ $\frac{2500}{50}$ ٣٠ $\sqrt{2700}$ $\sqrt{2500}$ $\sqrt{2500}$

ب) >

أ) <

ج) =

د) ليس مما نكر

٥) إذا تعمد قطرًا متوازي الأضلاع فإنه يصبح

د) أو ب معًا

ج) مستطيل

ب) مربع

أ) مربع

٦) جميع الأعداد التالية مربعة ما عدا

د) ١٠

ج) $16\sqrt{2}$

ب) 15^2

أ) 49^2

٧) عدد محاور شبه المنحرف متساوي الساقين

د) أربعة محاور تمام

ج) محوراً تماثل واحد

ب) محور تماثل واحد

أ) لا يوجد محور

٨) $2s + s = ...$

د) ٣

ج) s

ب) $2s$

أ) $3s$

السؤال الرابع :

أ) رتب تصاعدياً :

$1 + 4$ $\sqrt{1 + 64}$ ٢ ، $\sqrt{2}$ ، $\sqrt[3]{4}$ ، $\sqrt[4]{16}$ ، $\sqrt[5]{32}$

الترتيب :

ب) إذا كانت $s = 2$ ، $ch = 3$ فإن قيمة المقدار التالي تساوي :

٤١ = $3 - 2 - 2 - 3 = 4 - 3 = 1$

ج) بسط المقدار $3s - 2s + s + 5s = ...$

د) جد قيمة : $\sqrt{81} - \sqrt{27} - \sqrt{5} - \sqrt{9} = 9 - 3 - \sqrt{5} - 3 = 3 - \sqrt{5}$

هـ) جد القيمة باستخدام التحليل إلى العوامل الأولية $100 = 100 \times 1$

نماذج تدريبية رياضيات الصف السادس ف ١ / ٢٠٢١ م

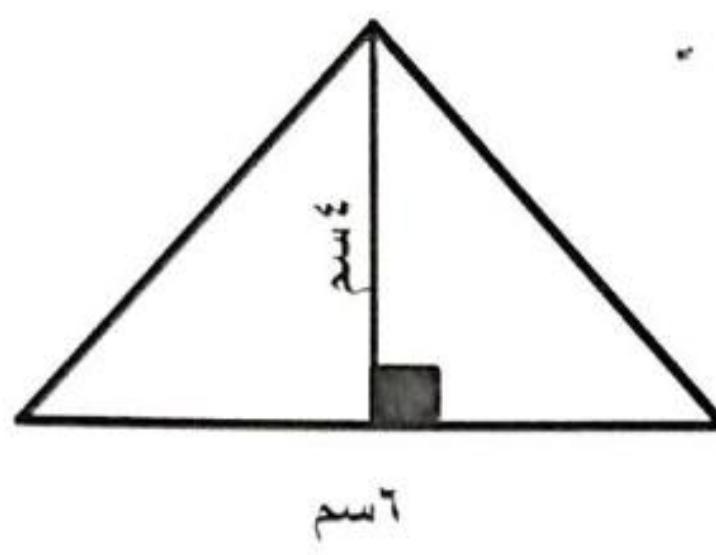
لجنة الرياضيات - منطقة رفح التعليمية



تطلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح 0599739185

طلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح 0599739185
السؤال الخامس : أحب حسب المطلوب :

(١) جد مساحة الشكل المقابل :



$$\cdot ٣ \times ٤ = ١٢$$

رسم بيضة

(٢) ارسم المثلث أ ب ج فيه أ ب = ٥ سم ، ب ج = ٤ سم ، أ ج = ٣ سم .

٦ - طرح لفرجها

السؤال السادس :

سؤال أحد الطلاب طلب صفة عن اللون المفضل لديهم فكانت النتائج كالتالي :

الأبيض ، الأحمر ، الأصفر ، الأخضر ، الأزرق ، الأصفر ، الأزرق ، الأخضر ،
الأزرق ، الأبيض ، الأزرق ، الأحمر ، الأخضر ، الأزرق ، الأخضر ، الأخضر

(١) نظم البيانات السابقة في جدول تكراري :

النوع	الإشارات	اللون
٣		الأبيض
٣	///	الأحمر
٦	/ + +	الأزرق
٥	+++	الأصفر
٤	////	الأخضر
٢		المجموع

(٢) من الجدول السابق جد :

الأزرق

..... أ) اللون الأكثر تفضيل بين الطلاب

٥

..... ب) عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأصفر

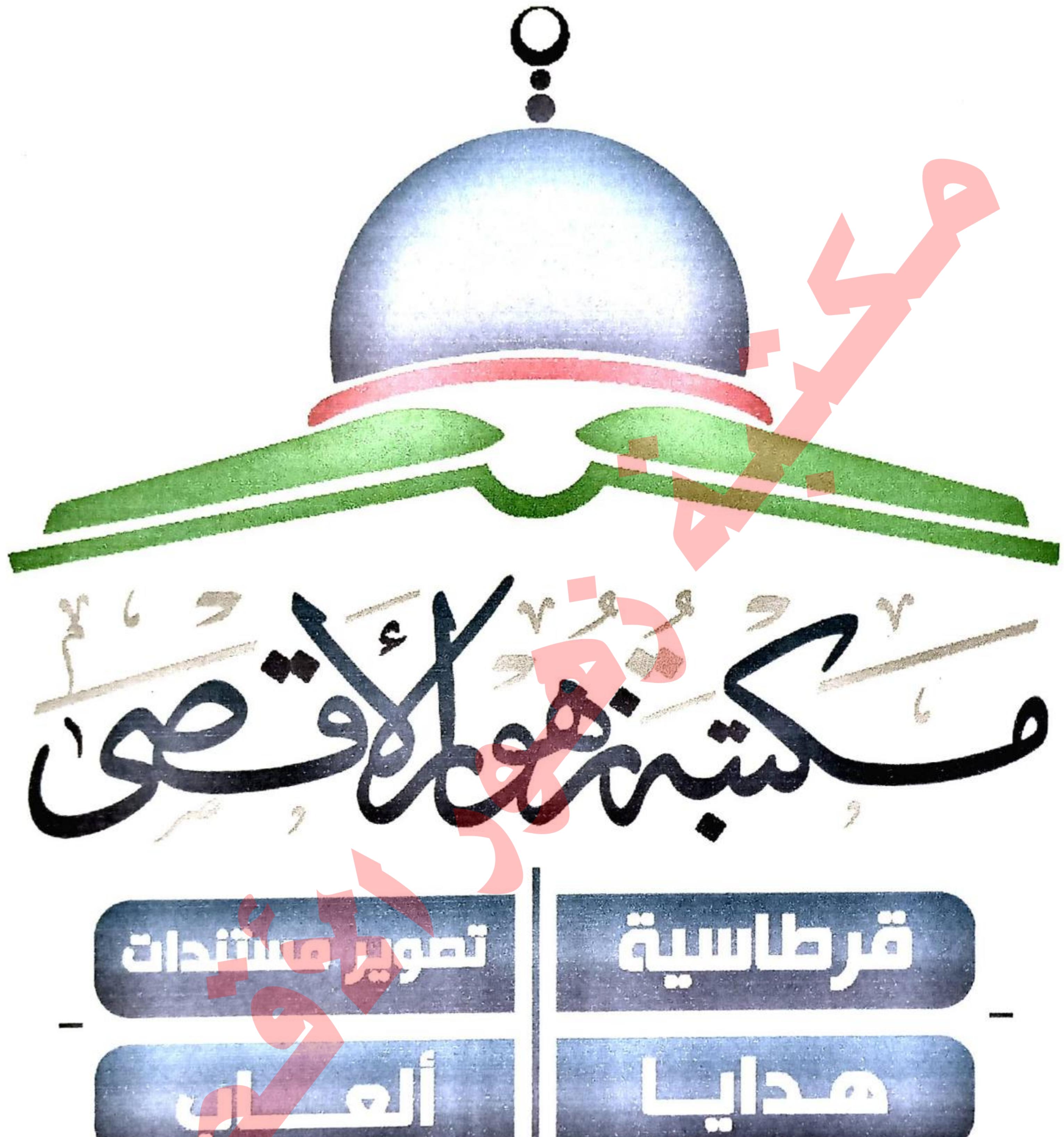
٣ طلاب



نماذج تدريبية رياضيات الصف السادس ف ١ / ٢٠٢١

لجنة الرياضيات - منطقة رفح التعليمية

طلب من مكتبة زهور الأقصى ارفح 0599739185



059-9739185 ☎ 059-2922263 ☎

f مكتبة زهور الأقصى

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخنه (جنوباً)