



5

# المادة التدريبية

## لجميع المواد الدراسية

للعام الدراسي 2020-2021

## امتحان تجريبي

بعد الاستعانة بالله وقول " اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً و أنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً " أجب عن الأسئلة الآتية:

{ ١٠ درجات }

السؤال الأول :- فهم المقروء

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

"عاش حصان في إحدى البراري الواسعة و كان يفرح أعظم الفرح عندما يركض سريعا كالريح. رآه يوما تاجر غني فأعجب به و طلب منه إليه أن يعمل عنده فيجر عربته لكن الحصان أجاب بلهجة صارمة: لن أكون خادما لأحد. قال التاجر: سأعطيك شعيرا كثيرا تساعل الحصان وهل أستطيع أن أركض مع الريح في البراري الواسعة؟ "

١. ما هي الفكرة العامة للفقرة؟
٢. مرادف (البراري).....جمع( حصان).....
٣. ما نوع الأسلوب ( هل أستطيع أن أركض)؟.....
٤. وظف التركيب ( لن أكون) في جملة من عندك.....
٥. وضّح الصورة الجمالية ( يركض سريعا كالريح)؟
٦. ما العرض الذي عرضه التاجر على الحصان؟
٧. من خلال دراستك لدرس ( ندم الحصان) ماذا فقد الحصان؟
٨. مفرد كلمة (البراري).....
٩. مرادف ( صارمة).....( أركض ).....
١٠. مضاد ( غني ).....( عاش ).....

{ ١٠ درجات }

السؤال الثاني :- فهم المقروء

من خلال دراستك لدروس الكتاب أجب عن الأسئلة الآتية:

١. من خلال دراستك درس (آيات من سورة النحل) ما هي فوائد الأنعام للإنسان كما ورد في الآيات؟

٢. من خلال دراستك درس (مرحى للأبطال)اذكر اسم بطل ورد اسمه في الدرس؟
٣. من خلال دراستك درس (كي لا تغرق السفينة) بم شبه الكاتب المجتمع؟
٤. من خلال دراستك درس (ندم الحصان) ما الشيء الذي خسره الحصان عند العمل لدى التاجر؟
٥. ماذا يُطلق على السنة التي هُجر فيها الفلسطينيون من بلادهم؟

١ . اكتب قصيدة (أناديكم) من بدايتها إلى قوله: نصيبي من مآسيكم.

.....

.....

٢ . مرادف(صُنّت).....(أسلافي).....

٣ . قائل القصيدة هو.....

٤ . لمن وجّه الشاعر النداء؟.....

٣ . اكتب بيتين من قصيدة(صرخة لاجئ)

.....

.....

٤ . مرادف (مقيّداً).....(المدى).....

٥ .(العواصف وهي تجتاح المدى) وضّح الجمال

.....

٦ . مضاد(الحق)..... جمع (صرخة).....

اختر الإجابة الصحيحة:

(١) ما دلّ على معنى في نفسه غير مقترن بزمن هو:			
أ. الاسم	ب. الفعل	ج. الحرف	د. ليس مما سبق
(٢) يعدّ الضمير من :			
أ. الأفعال	ب. الأسماء	ج. الحروف	د. جميع ما سبق
(٣) من علامات الاسم:			
أ. التنوين	ب. همزة القطع	ج. همزة الوصل	د. الألف
(٤) تنقسم الضمائر المنفصلة ل:			
أ. قسمين	ب. ثلاثة أقسام	ج. أربعة أقسام	د. خمسة أقسام
(٥) أي مما يأتي ضمير منفصل للغائب:			
أ. أنا	ب. نحن	ج. أنتَ	د. هو
(٦) الكلمة المشتملة على ضمير متصل هي:			
أ. احترام	ب. اجتهاد	ج. أقلامهم	د. الحاسوب

(٧) الفعل الماضي من بين الأفعال الآتية هو:

أ. يمشي	ب. مَشَى	ج. امشِ	د. ليس مما سبق
٨) الفعل المضارع من بين الأفعال الآتية هو:			
أ. يمرحُ	ب. دَرَسَ	ج. اطلبْ	د. كَتَبَ
٩) أي من الأفعال الآتية فعل أمر:			
أ. واجه	ب. يواجه	ج. عَمِلَ	د. اعملْ
٩) أي من الأحرف الآتية حرف جر:			
أ. إنَّ	ب. لم	ج. في	د. كي
١٠) يبتعدُ المؤمنُ.....الكذب:			
أ. من	ب. عن	ج. إلى	د. على
١١) أي مما يأتي من أحرف العطف:			
أ. على	ب. في	ج. ثمَّ	د. لم
١٢) نحن.....:			
أ. دَرَسَ	ب. دَرَسْنَا	ج. دَرَسْتُمْ	د. دَرَسُوا
١٣) فعل يُطلب حدوثه في المستقبل:			
أ. المضارع	ب. الماضي	ج. الأمر	د. جميع ما سبق
١٤) من الضمائر المنفصلة للمخاطب:			
أ. هو	ب. هي	ج. نحن	د. أنتم
١٥) من الضمائر المنفصلة للمتكلم:			
أ. أنا	ب. نحن	ج. هم	د. (أ + ب)

{ ١٠ درجات }

السؤال الخامس : الإملاء

هاتِ مثلاً لكلٍ من:

- ١) لام قمرية .....
- ٢) لام شمسية .....
- ٣) تاء مربوطة .....
- ٤) تاء مبسوطة .....
- ٥) كلمة مختومة بهاء مغلقة .....

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) خطأ أمام العبارة الخاطئة:

١. اللام القمرية تكتب وتلفظ . ( )
٢. اللام الشمسية تكتب ولا تلفظ. ( )
٣. تُنطق التاء المربوطة عند الوقف هاءً. ( )
٤. تُنطق التاء المبسوطة عند الوقف تاءً. ( )
٥. تُنطق الهاء المغلقة عند الوصل تاءً. ( )

السؤال السادس : الخط

{ ٢ درجات }

أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعِيدُ قُلُوبَهُمْ فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانَ إِحْسَانُ

.....

.....

السؤال السابع : التعبير

{ ٣ درجات }

الوطن أثنى ما في حياة الإنسان لذلك يحبه الإنسان ويتعلق به وكما قيل " حب الأوطان من الإيمان " تكلم في هذا السياق عن حب الوطن:

.....

.....

.....

.....

.....

# امتحان تجريبي

السؤال الأول

القراءة: من سورة النحل

٥

قال تعالى: "و الأنعام خلقها لكم فيها دفاء ومنافع تأكلون، ولكم فيها جمال حين تريحون وحين تسرحون، وتحمل أثقالكم إلى بلد لم تكونوا بالغيه إلا بشق الأنفس إن ربكم لرؤوف رحيم "

١. ما هي الأنعام المقصودة بالآية؟ .....

٢. وظف كلمة (بالغيه) في جملة من تعبيرك .....

٣. معنى كلمة (تريحون).....، مضاد(جمال).....

٤. ذكرت الآيات عدة منافع للأنعام اذكر اثنتين منها:

- .....
- .....

٥. استخرج من الآيات:

- اسماً منوناً .....
- فعلاً ماضياً .....

السؤال الثاني

أناديكم....أشد على أياديكم... أبوس الأرض تحت نعالكم...وأقول أفديكم....

وأهديكم ضيا عيني...و دفاء القلب أعطيك...فمأساتي التي أحيا...نصيبي من مآسيكم .

١. قائل النص هو ..... ولد في مدينة .....

٢. "دفاء القلب أعطيك" وضّح الصورة الجمالية.

.....

٣. مرادف "ضيا".....، مفرد " مآسي "

٤. " أبوس الأرض تحت نعالكم "كناية عن .....

٥. في القصيدة فكرتان رئيسيتان نوضّحهما .

- .....
- .....

أ. ضع إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و ( x ) أمام العبارة الخاطئة .

- ( ) - الاسم هو ما دل على حدث مقترن بزمن.
- ( ) - الحرف هو ما دل على معنى في غيره.
- ( ) - يعد الضمير (هو) من الضمائر المتصلة للغائب.
- ( ) - من علامات الاسم (ال) التعريف والتنوين ويجوز اجتماعهما في كلمة.

أدخل (ال) التعريف على الكلمات الآتية ثم بين نوع اللام حسب الجدول الآتي:

نوع اللام	أدخل عليها (ال) التعريف	الكلمة
		ثقة
		علم
		شدة
		غلام

اكتب تعبيراً عن وطنك :

ملاحظة/ سيتم قياس مهارة الخط من خلال فقرة التعبير.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# امتحان تجريبي

بعد الاستعانة بالله وقول " اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً و أنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً " أجب عن الأسئلة الآتية:

{ ٥ درجات }

السؤال الأول :- فهم المقروء

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

" هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب و منه شجر فيه تسيمون \* ينبت لكم به الزرع و الزيتون و النخيل و الأعناب و من كل الثمرات إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون \* وسخر لكم الليل و النهار و الشمس و القمر و النجوم مسخرات بأمره إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون "

- ١ . اذكر بعض النعم الواردة في الآيات؟ .....
- ٢ . مرادف ( تسيمون ) .....
- ٣ . ما نوع الأسلوب ( إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون )؟ .....
- ٤ . العلاقة بين ( الليل - النهار ) .....
- ٥ . وظف التركيب في جملة مفيدة من عندك ( أنزل من ) .....

{ ٥ درجات }

السؤال الثاني :- المحفوظات

أكمل من بداية قصيدة ( أناديكم ) إلى قوله ( و دفء القلب أعطيكم ) ثم أجب عن الأسئلة:

.....  
.....  
.....

١ . قائل القصيدة هو .....

٢ . مرادف ( ضيا ) .....

٣ . اشرح الصورة الجمالية ( أهديكم ضيا عيني ) .....

ضع علامة (صح) أو (خطأ):

- ١- الاسم ما دل على معنى في نفسه غير مقترن بزمن. ( )
- ٢- من علامات الاسم عدم قبول التنوين. ( )
- ٣- جميع الضمائر تعد من الأفعال. ( )
- ٤- الضمير (نحن) يستخدم للمخاطب. ( )
- ٥- (كتابي) الكلمة تحتوي على ضمير متصل. ( )

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- نوع اللام في كلمة (النهار). ( قمرية - شمسية )
- ٢- نوع اللام في كلمة (الحسن). ( قمرية - شمسية )
- ٣- الكلمة المكتوبة بشكل صحيح هي ( لُعبه - لُعبة - شجرة )

ضع علامة (صح) أو (خطأ):

١. اللام الشمسية تكتب و لا تلفظ. ( )
٢. تلفظ التاء المربوطة عند الوقف عليها تاء. ( )

# امتحان تجريبي

بعد الاستعانة بالله وقول " اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً و أنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً " أجب عن الأسئلة الآتية:

{ ٥ درجات }

السؤال الأول :- فهم المقروء

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

" ذهب الحصان مع التاجر إلى المدينة، وراح يجر عربته. وبعد أيام اشتد شوقه إلى البراري فقال للتاجر: أريد الرجوع إلى البراري حيث ولدت، فضحك التاجر ضحكة مأكرة، وقال: لن أسمح لك بذلك. أجاب الحصان محتداً: أنا حر؛ أفعل ما أشاء."

١. إلام اشتد شوق الحصان؟.....
٢. مرادف ( محتداً ) ..... مفرد ( البراري ) .....
٣. ما نوع الأسلوب ( لن أسمح )؟..... جمع ( تاجر ) .....
٤. وظف التركيب ( لن أسمح ) في جملة من عندك.....
٥. بم رد التاجر على طلب الحصان بالرجوع إلى البراري؟.....

{ ٥ درجات }

السؤال الثاني :- المحفوظات

أجب عن الأسئلة:

مثل الملاك تراءت في ثناياها \* \* \* بيضاء في ثوبها يسبيك مرآها  
من غرفة تتهادى في بشاشتها \* \* \* لغرفة تعنتي دوماً بمرضاها  
إذا المريض ترجأها لحاجته \* \* \* حالاً تلبيه لا تبطي بمرضاها

١. صف الممرضة كما ورد في النص.....
٢. وضح الأعمال التي تقوم بها الممرضة من البيت الثالث  
.....
٣. مرادف (تراءت).....(تتهادى).....
٤. ما نوع الأسلوب ( إذا المريض ترجأها ).....
٥. جمع ( مريض ) ..... مضاد ( تبطي ) .....

صنّف الأفعال الآتية حسب الجدول:

( تجتمع- لعب- اكتب- يغلف - درس - قُم - يتناول- عاد- اجلس - اجتهد )

فعل ماضٍ	فعل مضارع	فعل أمر

أكمل الفراغ بما هو مطلوب:

١ . مكة ..... عظيمة . ( كلمة منتهية بتاء مربوطة )

٢ . ركب حسام ..... ( كلمة منتهية بهاء مغلقة )

٣ . الفاكهة ..... الطعم . ( كلمة منتهية بتاء مربوطة )

صنف الكلمات حسب الجدول:

( مدينة - بيته - القرية - نصنعه )

كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات مختومة بهاء

# امتحان تجريبي

بعد الاستعانة بالله وقول " اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً و أنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً " أجب عن الأسئلة الآتية:

{ ٦ درجات }

السؤال الأول :- فهم المقروء

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

"كلما ضجرت، وانقبض صدري رجعت إليها، أنام في حضنها الدافئ، وأتذكر أيام طفولتي الجميلة فيها، و أتساءل في سري وجهري: متى أستقر في قريتي من جديد بعدما ألتهنتي حياة المدينة، وشغلتنى الدنيا، فأصبحت كالظمان الذي يشرب من ماء البحر، وكلما شرب ازداد عطشاً؟"

١. ما هي الفكرة العامة للفقرة؟
٢. مرادف ( انقبض ).....مضاد ( أستقر ).....
٣. ما نوع الأسلوب ( فأصبحت كالظمان )؟.....جمع ( سرّ ).....
٤. وضح الصورة الجمالية ( أنام في حضنها ).....
٥. حاك النمط اللغوي ( كلما ضجرت وانقبض صدري رجعت إليها ).....
٦. بم شبه الكاتب نفسه كما تفهم من الفقرة السابقة؟

{ ٦ درجات }

السؤال الثاني :- المحفوظات

أكمل بيتين من القصيدة ثم أجب عن الأسئلة:

كم من عهودٍ عذبةٍ في عدوة الوادي النضير

.....  
.....

١. قائل القصيدة هو.....لقب بشاعر.....
٢. اذكر فعلين من الأفعال التي كان يقوم بها الأطفال كما ورد في القصيدة.  
.....  
.....
٣. ( أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح... ) أسلوب [ نفي - نهي - استدراك - قصر ]
٤. بم شبه الشاعر أيام الطفولة في البيت الثاني؟
٥. مرادف ( النضير ) .....مضاد ( عذبة ).....

{ ٨ درجات }

السؤال الثالث :- القواعد اللغوية

أكمل الفراغ بما هو مناسب :

١- تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام هي .....و.....و.....

٢- الضمائر المنفصلة للمتكلم هي .....و.....

ضع علامة (صح) أو (خطأ):

( )

١- الضمائر جميعها أفعال.

( )

٢- (كلماتي) تعتبر الياء من الضمائر المتصلة.

( )

٣- زمن الفعل الماضي هو المستقبل.

( )

٤- تتصل الضمائر بالفعل الماضي مثل (درسوا).

صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

[ كَتَبَ - أَقْلَامُهُمْ - هُمْ - يَلْعَبُ - أَنْتُمْ - نَحْنُ - دَافَعٌ - هُنَّ ]

ضمير منفصل للمتكلم	ضمير منفصل للمخاطب	ضمير منفصل للغائب	ضمير متصل	فعل ماضٍ	فعل مضارع

{ ٣ درجات }

السؤال الرابع : الإملاء

اختر الإجابة الصحيحة:

( قمرية - شمسية )

١- نوع اللام في كلمة (النهار).

( قمرية - شمسية )

٢- نوع اللام في كلمة (الحسن).

( لُعبه - لعبة - شجرة )

٣- الكلمة المكتوبة بشكل صحيح هي

اكتب ما يُملى عليك:

.....،.....،.....

{ ٢ درجات }

السؤال الخامس :- التعبير و الخط

أكمل الفراغ بما هو مناسب :

الصدق خُلِقَ ..... ومن الواجب على الإنسان أن..... بالصدق

والصادق في قوله و مواعيده يكسب .....الناس والأجر.....من الله.

بالتوفيق والنجاح.  
أ. عمر الهمص

الدرس الثاني : طرق فصل المواد



عزيزي الطالب/ أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءتك للدرس.



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تستخدم طريقة الترويق في فصل :			
أ - الماء المخلوط بالتربة	ب - الماء عن الجير	ج - الماء عن السكر	د - ( أ و ب )
٢- من المخاليط التي يمكن فصلها بطريقة الغربال :			
أ- الماء والرمل	ب- الملح والماء	ج- سلطة الخضار	د- الدقيق والقش
٣- فصل مخلوط الملح والرمل والماء يتم حسب الترتيب التالي :			
أ - ذوبان - ترشيح - تبخير - تكثيف	ب - تبخير - ترشيح - ذوبان - تكثيف	ج - ذوبان - تبخير - ترشيح - تكثيف	د - ذوبان - ترشيح - تبخير - ترشيح
٤- لتجفيف الفواكه و البقوليات نستخدم طريقة :			
أ- ترشيح	ب- تبخير	ج- الغربال	د- الترويق
٥- الشكل يمثل أنسب طريقة لفصل هي :			
أ- الرمل عن الماء	ب- ملح عن الماء	ج- سكر عن الماء	د- الزيت عن الماء
٦- الطريقة في الشكل المقابل تستخدم لفصل :			
أ- الرمل عن الماء	ب- ملح عن الماء	ج- سكر عن الماء	د- عصير الليمون
٧- الخاصية المميزة لطريقة فصل المواد في الشكل الموضح			
أ- اختلاف الدقائق	ب- الترسيب	ج- النفاذية	د- اختلاف حجم الدقائق
٨- تفصل الام اللبنة عن السائل المتصف بطريقة :			
أ-	ب-	ج-	د-





السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية :

- ١- (.....) طريقة لفصل مادة صلبة غير ذائبة عن مادة سائلة وتعتمد على خاصية النفاذية.
- ٢- (.....) طريقة لفصل المادة المذابة عن المادة المذيبة باستخدام الحرارة .
- ٣- (.....) يستخدم لفصل مادة سائلة غير ممتزجة بمادة سائلة أخرى.
- ٤- (.....) طريقة للحصول على المذاب و المذيب و تعتمد على عمليتي التبخير و التكثيف.

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :

- ١- عملية التقطير هي عملية ..... يعقبها عملية .....
- ٢- فصل القمح عن الأتربة بطريقة ..... ونفصل الأملاح من البحار بطريقة .....
- ٣- من الطرق الفيزيائية لفصل المواد ..... و ..... و .....
- ٤- في عملية التقطير يتجمع الملح في ورق ..... و يتجمع الماء العذب في .....

السؤال الرابع : علل ما يلي ( اذكر السبب ) :

- ١- لا يمكن فصل مكونات الماء بطريقة التقطير.  
السبب / .....
- ٢- يتم وضع الملابس المبللة تحت أشعة الشمس.  
السبب / .....
- ٣- يفضل استخدام طريقة الفصل بالترشيح عن الترويق لفصل الرمل عن الماء.  
السبب / .....
- ٤- يعتبر البحر الميت كنز ملحي.  
السبب / .....
- ٥- تعد دورة الماء في الطبيعة مثلاً على عملية التقطير .  
السبب / .....
- ٦- وجود البرك المليئة بالمياه بالقرب من البحر الميت.  
السبب / .....





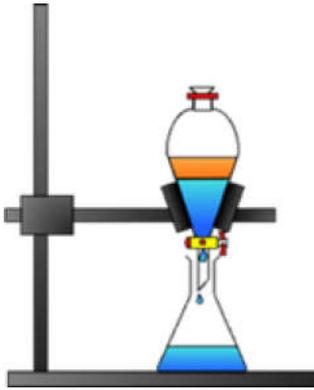
السؤال الخامس: أكمل الجدول حسب المطلوب:

الفصل بالمغربال	الفصل باليد	وجه المقارنة
		الخاصية
حببيبات الحلبة عن السائل	تحلية ماء البحر	وجه المقارنة
		طريقة الفصل
الترويق	الترشيح	وجه المقارنة
		جودة الفصل

السؤال السادس: ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (  $\times$  ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- ( ) يمكن فصل مكونات المخروط بطرق فيزيائية بسيطة .
- ٢- ( ) يمكن فصل مكونات المركب بطرق كيميائية صعبة .
- ٣- ( ) يمكن فصل مكونات النفط بطريقة التبخير .

السؤال السابع/ أنامل الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ . عند صب مخلوط من الزيت و الماء داخل قمع الفصل الموضح في الشكل:

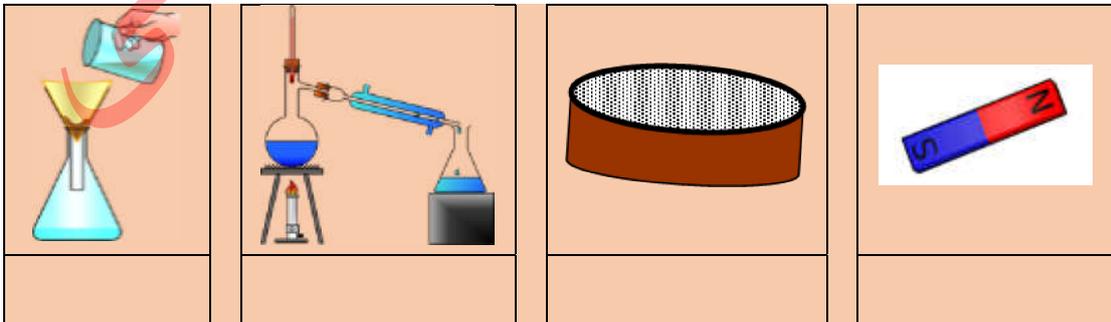
- ١- السائل الذي ينزل اولاً هو .....
- ٢- طريقة الفصل المستخدمة .....
- ٣- الخاصية المميزة .....

ب . حدد/ طريقة فصل المواد التالية :

- ١- كبريتات النحاس المذابة في الماء : ..... ٢- عدس مع حصي : .....

ج. حسب الأشكال الموضحة حدد طريقة فصل المواد التالية :

( الدقيق والسوس ، كبريت وبردادة حديد ، رمل مع ماء ، تحلية ماء البحر )



الدرس الثالث : التغيرات الفيزيائية والكيميائية



عزيزي الطالب أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءتك للدرس.

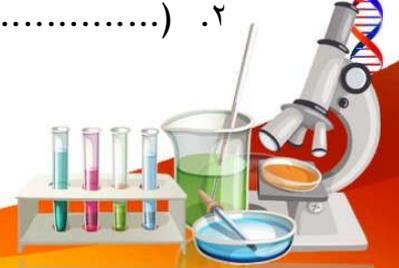


السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. الشكل الذي يوضح دقائق المادة في حالة الصلابة			
أ.	ب.	ج.	د.
٢- المادة التي تأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه			
أ. السائلة	ب. الصلبة	ج. الغازية	د. الغازية و السائلة
3- أحد الأشكال التالية لا يمثل تغير فيزيائي			
أ. ذوبان الملح	ب. تشقق الصخور	ج. طحن السكر	د. حرق شريط ماجنسيوم
٤. التغير المختلف فيما يلي			
أ. تغير شكل المعجونة	ب. انصهار الجليد	ج. نشر الخشب	د. تفحم السكر
٥. أحد التغيرات التالية تغيراً كيميائياً			
أ. لمعان الفضة عند تعرضه للضوء	ب. تسخين الزئبق و تبخره	ج. صدأ الألومنيوم عند تعرضه للهواء الرطب	د. فصل الرمل عن الماء بالترشيح
٦. من صفات المادة التي يحدث عليها تغير في حالة التغيرات الكيميائية /			
أ. الشكل	ب. اللون	ج. الحالة	د. ( أ و ب ) معاً

السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية :

١. (.....) تغير في شكل المادة أو حجمها لا يؤدي إلى تغير في صفات وخواصها .
٢. (.....) تغير يؤدي إلى تكون مادة جديدة تختلف في صفاتها عن المادة الأصلية .





السؤال الثالث : أ . أكمل العبارات التالية :

- ١- عند حدوث التغير الطبيعي أي الصفات التي يحدث عليها تغير ..... و .....  
٢- من العوامل التي تساعد على الصدأ ..... و .....

السؤال الرابع : علل ما يلي (أذكر السبب) :

- ١- انصهار الزبدة يعتبر تغيراً طبيعياً  
السبب/.....  
٢- احتراق الورقة يعتبر تغيراً كيميائياً.  
السبب/.....  
٣- تظلي الأشياء المصنوعة من الحديد بطلاء من الدهان الزيتي.  
السبب/.....  
٤- نشم رائحة الغاز أثناء تسربه من الأسطوانة في المطبخ عن بعد  
السبب/.....

السؤال الخامس : ماذا يحدث في الحالات التالية :

- ١- ترك مسامير حديدية لامعة في الهواء الرطب فترة من الزمن .  
يحدث/.....  
٢- صب مصهور شمع البراقين في قوالب و تركه ليبرد.  
يحدث/.....

السؤال السادس : أكمل الجدول حسب المطلوب:

المادة السائلة	المادة الصلبة	وجه المقارنة
		الشكل
المادة الغازية	المادة السائلة	وجه المقارنة
		الحجم





وجه المقارنة	تبخر الكاز	طهي الطعام
نوع التغير		
وجه المقارنة	التغير طبيعي	التغير كيميائي
امكانية فصل المواد		

السؤال السابع : ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة :

- ١- ( ) تغير المادة من حالة إلى أخرى يعتبر تغيراً كيميائياً.
- ٢- ( ) عند تسخين الماء يتحول إلى مادة جديدة تسمى بخار الماء .
- ٣- ( ) عند حدوث تغير طبيعي فإن بعض الصفات تبقى ثابتة لا تتغير .

السؤال الثامن: أ- أكتب المشاهدة والاستنتاج :



- حرق شريط من الماغنيسيوم في الهواء :

المشاهدة / .....

الاستنتاج / .....

ب. صنف حسب المطلوب : ( انصهار الشمعة / عملية البناء الضوئي / تجمد شمع البرافين / احتراق الشمعة )

تغيرات طبيعية	تغيرات كيميائية



الدرس الأول : الطاقة وأشكالها



عزيزي الطالب/ أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءتك للدرس.



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض:			
أ. الكهرباء	ب. الشمس	ج. الوقود	د. جريان الماء
٢- جميع ما يلي يخزن طاقة كيميائية ما عدا :			
أ- 	ب- 	ج- 	د- 
٣- مصدر الطاقة التي يحتاجها الطلاب للقيام بالتمارين الرياضية:			
أ. الغذاء.	ب. الرياح.	ج. الملابس.	د. الجري
٤- واحدة من الآتية يعتبر مصدرا وليس شكلا للطاقة :			
أ. الحركة .	ب. الشمس	ج. الكهرباء .	د. الحرارة.
٥- الطاقة التي يستخدمها النبات لصنع غذائه :			
أ. الحرارية	ب. الوضع	ج. الضوئية	د . الحركة
٦- شكل الطاقة التي يمتلكها النابض المضغوط:			
أ . حركة	ب . ضوئية	ج. وضع	د. كهربائية
٧- الشكل يوضح مصدراً من مصادر توليد الكهرباء هو :			
			
أ. المولدات الكهربائية	ب. البطاريات	ج. الخلايا الشمسية	د. المحركات الكهربائية
٨- أي مما يلي لا يمتلك طاقة حركة :			
أ. المياه الجارية	ب. الرياح	ج. الكرة الأرضية	د. المياه أعلى الشلال
٩- شكل الطاقة في الشكل :			
			
أ. كهربائية	ب. حرارية	ج. كيميائية	د. صوتية





السؤال الثاني: أكمل الفراغات لتكوين جمل صحيحة:

- ١- من أشكال الطاقة ..... و ..... و ..... و .....
- ٢- نحصل من الشمس على الطاقة ..... وطاقة .....
- ٣- من مصادر الطاقة ..... و ..... و .....

السؤال الثالث: أكتب المفهوم العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ٤- (.....) المصدر الرئيسي للطاقة على سطح الأرض.
- ٥- (.....) هي المقدرّة على انجاز عمل ما
- ٦- (.....) شكل من أشكال الطاقة ينتج عن مصدر ضوئي .
- ٧- (.....) شكل من أشكال الطاقة ينتج عن مصدر حراري.
- ٨- (.....) شكل من أشكال الطاقة ينتج عن مصدر كهربائي.
- ٩- (.....) الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة موضعه .
- ١٠- (.....) الطاقة التي يمتلكها الجسم نتيجة حركته.

السؤال الرابع : أذكر السبب /

- ١- يحتاج الإنسان إلى الغذاء لكي ينجز أعماله اليومية .  
السبب : .....
- ٢- تعد الشمس مصدر الطاقة الرئيسي على سطح الأرض.  
السبب : .....
- ٣- نشعر بالتعب و الإرهاق في نهار رمضان .  
السبب : .....
- ٤- تحتوي بعض الألعاب على نابض زنبركي.  
السبب : .....





السؤال الخامس: قارن حسب المطلوب:

الطاقة العضلية	طاقة جريان الماء	وجه المقارنة
		الاستخدام
تشغيل السيارة	تسخين المياه	وجه المقارنة
		مصدر الطاقة
صنع النبات لغذائه	توليد الكهرباء	وجه المقارنة
		شكل الطاقة
طاقة الرياح	طاقة الشمس	وجه المقارنة
		الاستخدام
		وجه المقارنة
		مصدر الطاقة

السؤال السادس: اقترح حلا لمشكلة استمرار انقطاع التيار الكهربائي في قطاع غزة:

الحل / .....

.....



## الدرس الثاني : تحولات الطاقة



عزيزي الطالب / أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءتك للدرس.



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- شكل الطاقة الناتجة من المولد الكهربائي :			
أ. كهربية	ب. حركية	ج. وضع	د. حرارية
٢- أي مما يلي لا يمثل تحول طاقة الوضع إلى طاقة حركية :			
			
أ-	ب.	ج-	د-
٣- أي مما يلي لا يعتبر من مكونات المولد الكهربائي :			
أ. دولاب	ب. مغناطيس	ج. بطارية	د. ملف
٤- عند فرك اليدين ببعضهما تتحول الطاقة :			
أ. الحرارية إلى حركية	ب. الوضع إلى حركة	ج. الكيميائية إلى حرارية	د. الحركية إلى حرارية
٥- صناعة الغذاء في النبات مثال على تحول الطاقة :			
أ. الضوئية إلى كيميائية	ب. الحرارية إلى الوضع	ج. الكيميائية إلى الضوئية	د. الضوئية إلى الحركة
٦- أي مما يلي لا يعتبر من مصادر الطاقة التي تستخدم لتدوير الدولاب في المولدات :			
أ. الرياح	ب. المياه الجارية	ج. النفط	د. الخشب
٧- الشكل يوضح تحول الطاقة الضوئية المستمدة من الشمس إلى طاقة:			
			
أ. كهربية	ب. حرارية	ج. حركية	د. صوتية
٨- من الأمثلة على تحول الطاقة الكهربائية إلى حرارية :			
أ. المذياع	ب. سخان شمسي	ج. الخلاط	د. المكواة
٩- تتحول الطاقة الكهربائية في الشكل إلى :			
			
أ. كهربائية	ب. حرارية	ج. حركية	د. صوتية



السؤال الثاني: أكتب المفهوم العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- (.....) جهاز يولد الكهرباء نتيجة حركة الملفات بين قطبي المغناطيس.
- ٢- (.....) أجهزة قادرة على امتصاص ضوء الشمس وتحويله إلى طاقة كهربائية
- ٣- (.....) الطاقة لا تفنى ولا تستحدث وإنما يمكن تحويلها من شكل لآخر

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة

- ١- من مصادر الطاقة الكهربائية ..... و..... و.....
- ٢- تتحول الطاقة الصوتية في الهواء إلى طاقة ..... لطبلة الأذن و سوائها .
- ٣- مصدر الطاقة المستخدم في تحريك ملفات محطة توليد كهرباء غزة .....
- ٤- من الأمثلة على تحويل الطاقة الحركية إلى طاقة صوتية .....
- ٥- تتحول الطاقة الكهربائية في المروحة إلى طاقة .....
- ٦- يعد تحول الطاقة المياه الساقطة من الشلال مثال على تحول طاقة الوضع الى .....
- ٧- الطاقة لا تفنى و لا تستحدث و لكنها ..... من شكل إلى آخر .

السؤال الرابع: علل ما يلي :

- ١- لا يمكن الاعتماد على مياه وادي غزة في توليد التيار الكهربائي في بلادنا.  
السبب: .....
- ٢- الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم .  
السبب: .....
- ٣- يعد الإشعاع الشمسي في صحراء النقب نعمة كبيرة .  
السبب: .....
- ٤- اندفاع السهم المشدود على القوس عند رفع قبضة اليد عن السهم .  
السبب: .....





السؤال الخامس : ماذا يحدث عند :

١- سحب السهم في حبل القوس ثم تركه .

يحدث: .....

٢- سقوط أشعة الشمس على خلية شمسية

يحدث: .....

٣- تحريك قطعة من المطاط من وسطها .

يحدث: .....

السؤال السادس : قارن بين كل مما يأتي:

السخان الكهربائي	السخان الشمسي	وجه المقارنة
		شكل الطاقة الداخلة
المصباح الكهربائي	المكواة	وجه المقارنة
		شكل الطاقة الناتجة
الجرس الكهربائي	الطبلة	وجه المقارنة
		شكل الطاقة الداخلة

السؤال السابع : أكتب تحولات الطاقة في كل من :

١- المصباح الكهربائي / .....

٢- اشعال النار بواسطة حجر الصوان / .....



السؤال الثامن : تأمل الشكل المقابل، ثم أجب :

١- الشكل يمثل .....

٢- عند تدوير الدولاب في الشكل الموضح :

نلاحظ :  يضيء المصباح  لا يضيء المصباح

٣- نستنتج : .....



الدرس الثالث : الطاقة والبيئة



عزيزي الطالب / أجب عن الأسئلة التالية بعد قراءتك للدرس.



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- يعد النفط مصدراً غير متجدد للطاقة أي من التالي مصدر غير متجدد للطاقة :			
أ. خشب	ب. فحم	ج. ماء البحر	د. ضوء الشمس
٢- أفضل تصنيف للأشياء الموضحة في الجدول المقابل هو :			
		الشمس	الرياح
		النفط	الغاز
أ- مصادر للطاقة - ومصادر للحرارة	ب. مصادر للضوء - ومصادر الحرارة	ج- مصادر للطاقة - المتجددة والغير متجددة	د- مصادر للحرارة - مصادر الكهرباء
٣- حرق القمامة في بعض الدول:			
أ. يلوث البيئة	ب. مصدر طاقة غير متجدد	ج. مصدر طاقة نظيف	د. ( أ ، ب ) معاً
٤- أكثر مصادر الطاقة ضرراً على البيئة :			
أ. الشمس	ب. الرياح	ج. الشلالات	د. الوقود
٥- أهم مصادر الطاقة المتجددة :			
أ. المياه الجارية	ب. الرياح	ج. السدود	د. الشمس
٦- ( الشمس - الرياح - المياه الجارية ) مصادر طبيعية وتعد مصادر :			
أ. غير متجددة	ب. طاقة متجددة	ج. طاقة صديقة للبيئة	د. ( ب ، ج ) معاً
٧- أي مما يلي يعتبر من مميزات مصادر الطاقة الغير المتجددة :			
أ. سهولة الاستخدام	ب. يصعب الحصول عليها	ج. غير قابلة للنفاذ	د. الطاقة الصديقة للبيئة
٨- من مصادر الطاقة غير المتجددة:			
أ. شمس	ب. مياه جارية	ج. فحم	د. رياح
٩- أي مما يلي لا يعتبر من مميزات مصدر الطاقة المستخدم في الشكل :			
أ. متجدد	ب. غير قابل للنفاذ	ج. طاقة صديقة للبيئة	د. يسهل الحصول عليه باستمرار



السؤال الثاني: أكتب المفهوم العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:

- ١- (.....) تلك المصادر غير القابلة للنفاد وغير الملوثة للبيئة عند استخدامها .
- ٢- (.....) تلك المصادر القابلة للنفاد والموثة للبيئة عند استخدامها.
- ٣- (.....) تلك الإجراءات التي يتم من خلالها الاستخدام الأمثل لموارد الطاقة.
- ٤- (.....) مصدر طاقة طبيعي يستخدم لطحن الحبوب وتسيير السفن وتوليد الكهرباء.

السؤال الثالث/ ضع علامة ( / ) أو (x) بما هو مناسب أمام كل عبارة ما يلي:

- ١- ( ) الرياح والشمس من مصادر الطاقة التي تتناقص مع الزمن.
- ٢- ( ) استخدام السخان الشمسي لتسخين المياه يعتمد على مصدر طاقة نظيف ومتجدد.
- ٣- ( ) الغاز الطبيعي يتناقص مع الزمن وملوث للبيئة.
- ٤- ( ) أدى التطور الصناعي إلي تلوث البيئة .
- ٥- ( ) مصادر الطاقة المتجددة قابلة للنفاد.
- ٦- ( ) يفضل فتح النوافذ عند تشغيل مكيف الهواء داخل المنزل

السؤال الرابع/ اذكر السبب:

- ١- ينصح باستخدام مصادر الطاقة المتجددة بدلاً للنفط .  
السبب: .....
- ٢- تلجأ الدول إلى تشجير البيئة.  
السبب: .....
- ٣- تعتبر طاقة النفط من مصادر الطاقة غير المتجددة .  
السبب: .....
- ٤- استخدام وسائل النقل الجماعي بدلاً ن استخدام السيارات الصغيرة.  
السبب: .....
- ٥- أدى التطور الصناعي إلى تلوث البيئة .  
السبب: .....





السؤال الخامس / ماذا يحدث :

١- الإكثار من استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة كالفحم والنفط .

يحدث/.....

السؤال السادس: قارن بين كل مما يأتي:

وجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير متجددة
تلوث البيئة		
وجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
القابلية للنفاذ		
وجه المقارنة	الطاقة المتجددة	الطاقة غير المتجددة
أمثلة		
وجه المقارنة	النفط	مساقط المياه
المصدر		

السؤال السابع / صنف مصادر الطاقة التالية حسب الجدول:

( الحطب - الغاز - مياه الأنهار الجارية - الشمس - بنزين - الرياح )

مصادر الطاقة المتجددة	مصادر الطاقة الغير المتجددة

السؤال الثامن/ أيهما أختار لترشيد استهلاك الطاقة :

الموقف ١	استخدام خلايا الشمسية كمصدر للطاقة الكهربائية
الموقف ٢	الحصول على الطاقة الكهربائية من مولد يعمل بالوقود

الاختيار : ..... السبب: .....

الموقف ١	تجفيف الغسيل تحت أشعة الشمس.
الموقف ٢	تجفيف الغسيل باستخدام النشافة الكهربائية.

الاختيار : ..... السبب: .....

السؤال الأول :: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ::

- (١) الكسر المكافئ للكسر  $\frac{5}{8}$  هو .....
- (أ)  $\frac{10}{8}$  (ب)  $\frac{10}{16}$  (ج)  $\frac{5}{16}$  (د)  $\frac{8}{5}$
- (٢) أبسط صورة للكسر  $\frac{8}{20}$  هي .....
- (أ)  $\frac{5}{9}$  (ب)  $\frac{10}{4}$  (ج)  $\frac{4}{10}$  (د)  $\frac{2}{5}$
- (٣) كم ثمناً في العدد ٤ ؟ .....
- (أ) ٤ (ب) ١٢ (ج) ٢٠ (د) ٣٢
- (٤) ناتج :  $\frac{5}{18} \times \frac{10}{15} = \frac{5}{18}$  .....
- (أ)  $\frac{5}{18}$  (ب)  $\frac{5}{75}$  (ج)  $\frac{5}{27}$  (د)  $\frac{27}{25}$
- (٥) ناتج :  $\frac{1}{2} \div \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$  .....
- (أ)  $\frac{2}{6}$  (ب)  $\frac{3}{4}$  (ج)  $\frac{2}{3}$  (د)  $\frac{3}{5}$
- (٦)  $1 = \square \div \frac{3}{4}$  .....
- (أ)  $\frac{4}{3}$  (ب)  $\frac{3}{4}$  (ج)  $\frac{1}{4}$  (د)  $\frac{1}{3}$
- (٧) ناتج :  $\frac{1}{3} \div 9 = \dots\dots\dots$
- (أ) ٢٧ (ب)  $\frac{1}{27}$  (ج) ٣ (د)  $\frac{2}{3}$

السؤال الثاني :: أكمل الفراغ ::

- ١- مقلوب الكسر  $\frac{2}{5}$  هو .....
- ٢-  $\frac{4}{9}$  العدد ٨١ = .....
- ٣-  $1 \bigcirc \frac{6}{5}$  ( $=, >, <$ )
- ٤-  $1 = \dots\dots\dots \times \frac{7}{10}$
- ٥- كم خمساً في نصف ؟ .....
- ٦- أكمل النمط :  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots\dots\dots$  ، .....

السؤال الثالث :: جد ناتج ما يلي في أبسط صورة ::

$$= \frac{5}{9} \times \frac{3}{7} \quad (2)$$

$$= \frac{4}{7} \times \frac{7}{8} \quad (1)$$

$$= \frac{6}{7} \div \frac{9}{28} \quad (4)$$

$$= \frac{2}{9} \div 8 \quad (3)$$

$$= 36 \text{ ال } \frac{7}{9} \quad (6)$$

$$= \frac{1}{4} \div \frac{1}{5} \quad (5)$$

السؤال الرابع ::

صف مشترك عدد طلابه ٤٥ طالب وطالبة ، فإذا كان  $\frac{4}{9}$  الصف من الطلاب ، فما عدد الطالبات ؟

الوحدة الثالثة ( ضرب الكسور العشرية وقسمتها )

السؤال الأول :: إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ::

(١) ناتج :  $2 \times 0,76 =$  .....

(أ) ١,٥٢ (ب) ٠,١٥٢ (ج) ١٥,٢ (د) ١٥٢

(٢) ناتج :  $3 \div 0,24 =$  .....

(أ) ٠,٨ (ب) ٨ (ج) ٨٠ (د) ٠,٠٨

(٣) مربع طول ضلعه = ٠,٥ سم ، فإن مساحته = ..... سم<sup>٢</sup>

(أ) ٠,٢٥ (ب) ٢ (ج) ٢,٥ (د) ٠,٢٠

(٤) ناتج :  $7 \div 0,861 =$  .....

(أ) ١,٢٣ (ب) ٠,١٢٣ (ج) ٠,١٢٣ (د) ١٢,٣

(٥) ناتج :  $1000 \times 0,37 =$  .....

(أ) ٣٧٠ (ب) ٠,٠٠٠٣٧ (ج) ٣,٧ (د) ٣٧٠٠

(٦)  $9,4 \div \dots = 0,094$

(أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١

(٧) عند قسمة عدد عشري على ١٠ أحرك الفاصلة العشرية .....

(أ) منزلة واحدة إلى اليمين (ب) منزلة واحدة إلى اليسار

(ج) منزلتين إلى اليمين (د) منزلتين إلى اليسار

السؤال الثاني :: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية ::

- ١- ( ) عند ضرب كثر عشري في ١٠٠ أحرك الفاصلة العشرية منزلتين إلى اليمين .
- ٢- ( )  $٠,٤ = ٥ \times ٠,٨$
- ٣- ( )  $٠,٠٠٠٣ = ١٠٠ \div ٠,٣$
- ٤- ( )  $٠,٨ = ٤ \div ٠,٣٢$
- ٥- ( )  $٤,٥ = ٠,٥ \times ٠,٩$
- ٦- ( ) إذا كان حاصل :  $٠,٣٥ \times ٠,٤٦ = ٠,١٦١٠$  فإن  $٤,٦ \times ٣,٥ = ١٦,١٠$

السؤال الثالث :: جد ناتج ما يلي :

- (١)  $٠,٧٣ \times ٢ =$  .....
- (٢)  $٠,٦٣ \times ٠,٧ =$  .....
- (٣)  $٤٠٣ \times ٠,١٩ =$  .....
- (٤)  $٠,٢٥ \times ٠,٩ =$  .....
- (٥)  $٠,٧ \times ٢٠٠ =$  .....
- (٦)  $٧٢ \div ٠,٠٣ =$  .....

السؤال الرابع :: أجب عن الأسئلة الآتية ::

- (١) إشتري أحمد ٧ قصص ثمن القصة الواحدة ٠,٦٢ دينار ، كم دينار دفع أحمد للبائع ثمن القصص؟؟  
.....
- (٢) قسم رجل ٠,٨٥ دونم من الأرض على ٥ أشخاص بالتساوي ، كم نصيب كل منهم؟؟  
.....

الوحدة الرابعة (( الهندسة ))

السؤال الأول :: إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ::

- (١) الزاوية التي قياسها ٥١٤٠ تسمى زاوية .....
- (أ) حادة (ب) منفرجة (ج) قائمة (د) مستقيمة
- (٢) الوحدة المناسبة لقياس مساحة سطح الكتاب هي .....
- (أ) دونم (ب) كم<sup>٢</sup> (ج) م<sup>٢</sup> (د) سم<sup>٢</sup>
- (٣) مستطيل طوله = ٨ سم ، وعرضه = ٥ سم ، فإن مساحته = ..... سم<sup>٢</sup>
- (أ) ١٣ (ب) ٢٠ (ج) ٤٠ (د) ١٠
- (٤) مربع مساحته = ١٠٠ سم<sup>٢</sup> فإن طول ضلعه = ..... سم
- (أ) ٢٠ (ب) ٥ (ج) ١٠ (د) ٥٠

- (٥) مثلث أطول أضلاعه ( ٥ سم ، ٧ سم ، ٥ سم ) يسمى مثلث .....
- (أ) متساوي الساقين (ب) متساوي الأضلاع (ج) مختلف الأضلاع (د) قائم الزاوية
- (٦) ٥ دونم = ..... م<sup>٢</sup>
- (أ) ٥٠ (ب) ٥٠٠ (ج) ٥٠٠٠ (د) ٥٠٠٠٠
- (٧) مثلث قياسات زواياه ( ٣٠ ، ٥٠ ، ١٠٠ ) يسمى مثلث .....
- (أ) حاد الزوايا (ب) منفرج الزاوية (ج) قائم الزاوية (د) متساوي الساقين

السؤال الثاني :: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية ::

- ١- ( ) مساحة المستطيل = الطول × العرض
- ٢- ( ) مربع طول ضلعه = ٥ سم ، فإن مساحته = ٢٨ سم<sup>٢</sup>
- ٣- ( ) عدد رؤوس المثلث ٣ رؤوس
- ٤- ( ) مستطيل مساحته = ٢٠ سم<sup>٢</sup> وعرضه = ٥ سم ، فإن طوله = ١٠ سم
- ٥- ( ) الزاوية التي قياسها = ٩٠° تسمى زاوية قائمة .

السؤال الثالث :: أجب عن الأسئلة الآتية ::

(١) سجادة مستطيلة الشكل طولها = ٥,٤ متر وعرضها = ٣ متر جد مساحتها

.....

.....

(٢) مربع طول ضلعه = ٦ سم ، ومساحته تساوي مساحة مستطيل طوله = ٩ سم ، فما عرض المستطيل ؟

.....

.....

.....

(٣) جد مساحة المنطقة المظللة في الشكل المقابل

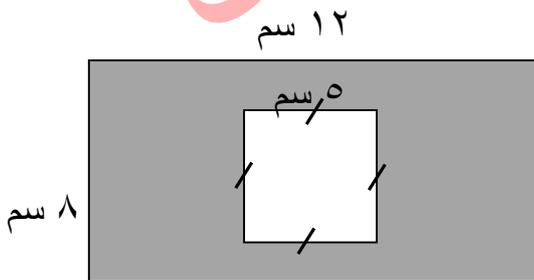
.....

.....

.....

.....

.....



إنتهت الأسئلة

الدرجة	.....	اسم الطالب	نموذج إختبار نهاية الفصل الأول		 دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالي مديرية التربية والتعليم / رفح
			المادة	رياضيات	
	الخامس	الصف	٢	عدد الصفحات	
٣٠	٢٠٢٠ / ١ / ١٥ م	التاريخ	دار الفضيلة الخاصة بنين	المدرسة	

السؤال الأول :: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :: ( ٨ درجات )

- ١- مقلوب الكسر  $\frac{5}{3}$  هو .....  
 (أ)  $\frac{5}{3}$  (ب)  $\frac{3}{5}$  (ج)  $\frac{1}{3}$  (د)  $\frac{1}{5}$
- ٢- مستطيل مساحته = ٨ سم<sup>٢</sup> ، وعرضه = ٢ سم فإن طوله = .....  
 (أ) ٤ (ب) ١٦ (ج) ٨ (د) ٢
- ٣- الكسر المكتوب في أبسط صورة هو .....  
 (أ)  $\frac{18}{24}$  (ب)  $\frac{9}{12}$  (ج)  $\frac{3}{4}$  (د)  $\frac{6}{8}$
- ٤- ناتج : ١٤٣ × ..... = ١٤٣  
 (أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١
- ٥-  $\frac{2}{5}$  العدد ٣٠ = .....  
 (أ) ١٢ (ب) ٦٠ (ج) ٣٥ (د) ٤٠
- ٦- ناتج : ١٠٠ ÷ ٠,٥٦ = .....  
 (أ) ٥٦٠٠ (ب) ٠,٥٦ (ج) ٥٦ (د) ٠,٥٦
- ٧- الوحدة المناسبة لقياس مساحة قطاع غزة هي .....  
 (أ) كم<sup>٢</sup> (ب) م<sup>٢</sup> (ج) سم<sup>٢</sup> (د) ملم<sup>٢</sup>
- ٨- مثلث فيه قياس زاويتين ( ٥٣٠ ، ٥٦٠ ) يسمى مثلث .....  
 (أ) حاد الزوايا (ب) منفرج الزاوية (ج) قائم الزاوية (د) متساوي الأضلاع

السؤال الثاني :: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية :: ( ٥ درجات )

- ١- ( )  $1 = 2 \div \frac{1}{2}$
- ٢- ( )  $0,18 = 0,6 \times 0,3$
- ٣- ( )  $\frac{3 \times 2}{5} = \frac{3}{5} \times 2$
- ٤- ( ) إذا كان  $391 = 17 \times 23$  ، فإن :  $3,91 = 0,17 \times 2,3$
- ٥- ( ) مساحة المستطيل = الطول + العرض

السؤال الثالث :: أكمل الفراغ

( ٥ درجات )

(١) ٤ دونم = ..... م<sup>٢</sup>

(٢) مربع طول ضلعه = ٥ سم ، فإن مساحته = .....

(٣) ١ = ..... ×  $\frac{٤}{٧}$

(٤) ..... = ٣ × ٠,٢٥

(٥) كم سدساً في الثلث؟ .....

السؤال الرابع :: جد ناتج ما يلي في أبسط صورة ::

( ٦ درجات )

١- ..... =  $\frac{٥}{٨} \times \frac{٢}{٣}$

٢- ..... = ١٢ × ٠,٤٨

٣- ..... =  $\frac{٩}{١٤} \div \frac{٣}{٧}$

٤- ..... = ٠,٢٥ × ٣٠

٥- ..... = ٣ ÷ ٠,٦٨٧

٦- ..... = ٠,٠٥ ÷ ١٣

السؤال الخامس :: أجب عن الأسئلة الآتية ::

( ٦ درجات )

(١) أراد مزارع توزيع ٢٤ لتر من العسل في زجاجات ، سعة الزجاجاة الواحدة  $\frac{١}{٢}$  لتر ، كم عدد الزجاجات التي يحتاجها المزارع؟

.....  
.....

(٢) اشترى أحمد ٦ كرات ثمن كل كرة ٠,٣٢ دينار ، كم يدفع أحمد للرجل ثمن الكرات؟؟

.....  
.....

انتهت الأسئلة

أ/ إسماعيل صبح

مع أطيب التمنيات بالتفوق والنجاح

إجابة الوحدة الثانية (( ضرب الكسور العادية وقسمتها ))

السؤال الأول :: إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ::

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة	ب	د	د	ج	ب	ب	ب

السؤال الثاني :: أكمل الفراغ ::

(١)  $\frac{5}{2}$  (٢)  $36 = \frac{36}{1} = \frac{9}{1} \times \frac{4}{1}$

(٣) ( $<$ ) إذا كان بسك الكسر أكبر من مقامه فإن الكسر أكبر من الواحد صحيح

(٤)  $\frac{10}{7}$

(٥)  $\frac{5}{2} = \frac{5}{1} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \div \frac{1}{5}$  (٦)  $\frac{5}{6}, \frac{4}{5}$

السؤال الثالث :: جد ناتج ما يلي في أبسط صورة ::

(١)  $\frac{1}{2} = \frac{14}{14} \times \frac{14}{28}$  (٢)  $\frac{5}{21} = \frac{5}{36} \times \frac{14}{7}$

(٣)  $36 = \frac{36}{1} = \frac{9}{1} \times \frac{4}{1} = \frac{2}{9} \div 8$  (٤)  $\frac{3}{8} = \frac{14}{2} \times \frac{36}{4} = \frac{6}{7} \div \frac{9}{28}$

(٥)  $\frac{4}{5} = \frac{4}{1} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{4} \div \frac{1}{5}$  (٦)  $28 = \frac{28}{1} = \frac{4}{1} \times \frac{7}{1}$

السؤال الرابع ::

عدد الطلاب =  $\frac{20}{1} = \frac{5}{1} \times \frac{4}{1}$  = ٢٠ طالب

عدد الطالبات =  $20 - 40 = 20$  طالبة

إجابة الوحدة الثالثة (( ضرب الكسور العشرية وقسمتها ))

السؤال الأول :: إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي ::

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة	أ	د	أ	ج	أ	ب	ب

السؤال الثاني :: ضع إشارة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية ::

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦
الإجابة	√	×	√	√	×	√

السؤال الثالث :: جد ناتج ما يلي :

- (١) ١,٤٦ (٢) ٠,٤٤١ (٣) ٧٦,٥٧ (٤) ٠,٢٢٥  
(٥) ١٤٠ (٦)  $٧٢ \div ٠,٠٣ =$  (نضرب كل عدد في ١٠٠)  $٧٢٠٠ \div ٣ = ٢٤٠٠$

السؤال الرابع :: أجب عن الأسئلة الآتية ::

(١) ثمن القمص =  $٠,٦٢ \times ٧ = ٤,٣٤$  دينار

(٢) نصيب كل شخص =  $٠,٨٥ \div ٥ = ٠,١٧$  دونم

إجابة الوحدة الرابعة (( الهندسة ))

السؤال الأول :: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ::

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
الإجابة	ب	د	ج	ج	أ	ج	ب

السؤال الثاني :: ضع إشارة (  $\sqrt$  ) أو (  $\times$  ) أمام العبارات الآتية ::

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥
الإجابة	$\sqrt$	$\times$	$\sqrt$	$\times$	$\sqrt$

السؤال الثالث :: أجب عن الأسئلة الآتية ::

١- مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض =  $٥,٤ \times ٣ = ١٦,٢$  سم<sup>٢</sup>

٢- مساحة المربع = طول الضلع  $\times$  نفسه =  $٦ \times ٦ = ٣٦$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المستطيل = مساحة المربع =  $٣٦$  سم<sup>٢</sup>

عرض المستطيل = المساحة  $\div$  الطول =  $٣٦ \div ٩ = ٤$  سم

٣- مساحة المستطيل = الطول  $\times$  العرض =  $١٢ \times ٨ = ٩٦$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المربع = طول الضلع  $\times$  نفسه =  $٥ \times ٥ = ٢٥$  سم<sup>٢</sup>

مساحة المنطقة المظللة = مساحة المستطيل - مساحة المربع =  $٩٦ - ٢٥ = ٧١$  سم<sup>٢</sup>

حل نموذج الاختبار النهائي

السؤال الأول :: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ::

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
الإجابة	ب	أ	ج	ج	أ	ب	أ	ج

السؤال الثاني :: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات الآتية ::

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥
الإجابة	×	√	√	×	×

السؤال الثالث :: أكمل الفراغ ::

(١)  $٤٠٠٠ = ١٠٠٠ \times ٤$  م<sup>٢</sup> ،،، (٢) الضلع  $\times$  نفسه  $= ٥ \times ٥ = ٢٥$  سم<sup>٢</sup>

(٣)  $\frac{٧}{٤}$  ( حاصل ضرب الكسر في مقلوبه = ١ ) ،،، (٤)  $٠,٧٥$

(٥)  $٢ = \frac{٦}{٣} = \frac{٦}{١} \times \frac{١}{٣} = \frac{١}{٦} \div \frac{١}{٣}$

السؤال الرابع :: أجب عن الأسئلة الآتية ::

١-  $\frac{٥}{١٢} = \frac{٥}{٤٨} \times \frac{١٢}{٣}$  ،،،، ،٢-  $٥,٧٦$

٣-  $\frac{٢}{٣} = \frac{١٤}{٣٦} \times \frac{١٢}{١٤} = \frac{٩}{١٤} \div \frac{٣}{٧}$

٤-  $٧,٥$  ،،،، ،٥-  $٠,٢٢٩$  ،،،، ،٦-  $٢٦٠$

السؤال الخامس :: أجب عن الأسئلة الآتية ::

(١) عدد الزجاجات التي يحتاجها المزارع  $= ٢٤ \div \frac{١}{٢} = \frac{٢}{١} \times ٢٤ = ٤٨$  زجاجة

(٢) ثمن الكرات  $= ٦ \times ٠,٣٢ = ١,٩٢$  دينار

# ملخص وتدريبات مادة

## التكنولوجيا

### الصف الخامس الأساسي

## بطاقة رقم (1)



### أهداف الدرس

- بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:
1. أحدد أدوات تكنولوجية بسيطة مستخدمة قديماً.
  2. أذكر بعض الأدوات التكنولوجية التي تتواجد حولي.

### المحتوى العلمي

- استخدم الانسان العديد من الأدوات التكنولوجية قديماً مثل: الفأس الحجري والرماح الخشبية والعربة والأواني الفخارية وغيرها.
- مع مرور الزمن طوّر الانسان هذه الأدوات حيث صنع العربة التي تجرها الخيول، وبعد اكتشاف قدرة ضغط بخار الماء صنع الآلة البخارية والقطار الذي يعمل على الفحم الحجري.
- من الأدوات التكنولوجية المستخدمة حديثاً: التلفاز والحاسوب والسيارة والروبوت المستخدم في العمليات الجراحية.

### نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب اكتب اسم الأداة التكنولوجية البسيطة أسفل كل صورة:



فأس حجري



رمح



عربة



## نشاط رقم (2)

وفق بين الأداة التكنولوجية البسيطة واستخدامها:



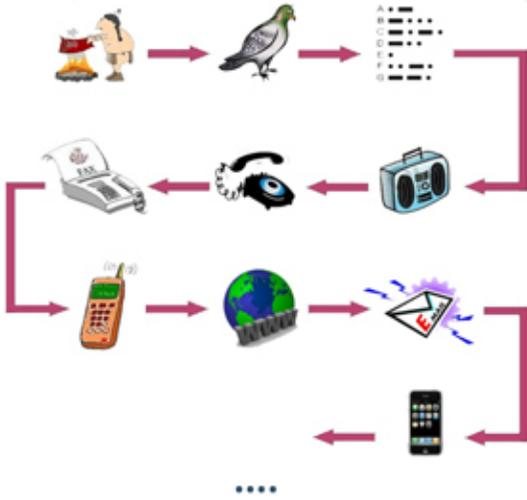
1. الفأس الحجري .
2. الرماح الخشبية.
3. الأواني الفخارية.
4. العربة التي تجرها الحيوانات.
- ( ..٣.. ) إعداد الطعام.
- ( ..٤.. ) نقل الأفراد والبضائع.
- ( ..١.. ) حراثة الأرض.
- ( ..٢.. ) صيد الحيوانات والدفاع عن النفس.

## نشاط رقم (3)

عدد أربعة من الأدوات التكنولوجية التي نستخدمها في وقتنا الحالي:

**السيارة ، الحاسوب ، المحراث الآلي ، الهاتف النقال**



بطاقة رقم  
(2)

## أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. أعدد بعض المنتجات التكنولوجية الحديثة.
2. أستنتج مفهوم التكنولوجيا.

## المحتوى العلمي

- مع تقدم الوقت وتطور التكنولوجيا صنع الإنسان السيارات والطائرات والحواسيب وغيرها من المنتجات.
- التكنولوجيا: هي التطبيق العملي للمعرفة لحل مشاكل تقنية يواجهها الانسان في حياته.

## نشاط رقم (1)



اذكر أسماء أدوات تكنولوجية أو منتجات تكنولوجية في الأماكن الآتية:



الحاسوب... السبورة الذكية...



التلفاز... الثلاجة...

## نشاط رقم (2)



اكتب المصطلح الدال على العبارة:

(...التكنولوجيا.....) التطبيق العملي للمعرفة لحل مشاكل تقنية يواجهها الانسان في حياته.

نشاط تفوق:

ما أصل كلمة تكنولوجيا؟..... كلمة يونانية الأصل

أكمل: كلمة تكنولوجيا تتكون من مقطعين تكنو وتعني **الفن والصناعة**. ولوجيا وتعني **علم**.....

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى <https://zohoralqsa.com/>

## بطاقة رقم (3)



### أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. أستنتج مفهوم الأتمتة.
2. أعدد بعض التقنيات التكنولوجية المستخدمة في مجالات الحياة المختلفة .

### المحتوى العلمي

- سهلت الآلات المحوسبة عملية صناعة السيارات والصناعات المعقدة بدلاً من الاعتماد على الأيدي العاملة وهذا ما يسمى بالأتمتة أو التحكم الآلي .
- التكنولوجيا ليست مرتبطة بالحواسيب والهواتف الذكية فقط بل موجودة في كل مجالات حياتنا كالزراعة والبناء والطب وغيرها.
- ساعدت الاختراعات والاكتشافات التكنولوجية في تلبية احتياجات الإنسان وحل مشكلاته وتطوير بيئته وتوفير الرفاهية له

### نشاط رقم (1)

أكمل الفراغات:

في الصورة المقابلة يتم تجميع قطع السيارات باستخدام ..... **الآلات المحوسبة** ..... بدلاً من الاعتماد على ..... **الإنسان** ..... فيما يُعرف بالأتمتة.



اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية:

(..... **الأتمتة** .....) استخدم الحاسوب في إنجاز المهام التي كانت تنجز يدوياً بواسطة الإنسان.



## نشاط رقم (2)

بعد اطلاعك على نشاط (1:1:3) صفحة (8) من الكتاب المدرسي يمكنك إكمال

الجدول التالي حسب المطلوب.

الصورة	اسم التقنية التكنولوجية	مجال الاستخدام
	جهاز تحكم عن بعد (ريموت)	التحكم الألي
	هاتف نقال (جوال)	الاتصالات
	ثيرمو متر إلكتروني	الطب
	محراث	الزراعة



## نشاط رقم (2)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيح وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

2- (✓✓) استخدم الإنسان حاسة السمع للأماكن القريبة.

3- (✓✓) بحث الإنسان عن لغات تخاطب مختلفة مع مرور الزمن.



## نشاط رقم (3)

اكتب المصطلح الدال:

(إشارات السيمافور) لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة من النسيج باللونين (أحمر، أصفر).

## التقويم الختامي

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1- تستخدم إشارات السيمافور حالياً في ..... **السكك الحديدية**

2- تحتوي أعلام السيمافور على لونين هما ..... **أحمر وأصفر**

علل: تستخدم إشارات السيمافور في السكك الحديدية.

**لإرشاد سائق القطار بمعلومات تساعد على القيادة**



## بطاقة رقم (4)

### أهداف الدرس



بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. أستنتج أثر التطور التكنولوجي على حياة الإنسان والبيئة المحيطة.
2. أستنتج حل لبعض المشاكل التي تواجهني.
3. أستنتج الأسباب التي أدت الى التطور التكنولوجي.

### المحتوى العلمي

- التكنولوجيا سهلت حياة الإنسان في الكثير من القطاعات حيث تطوّرت وسائل الري والحصاد فاستخدم الإنسان القديم الفأس في حراثة أرضه أما حديثاً يستخدم المحراث، كما تعددت وسائل النقل والمواصلات حديثاً بعدما كان الإنسان يتنقل بالركوب على الحيوانات، وأسهمت التكنولوجيا بإيجاد طرق لتقليل التلوث والمحافظة على البيئة فجعلت حياة الإنسان سهلة من خلال توفير الراحة والرفاهية له.
- تواجه الإنسان العديد من المشكلات بشكل يومي فوجب عليه التفكير في حلول لهذه المشكلات، يجب علينا الشعور والإحساس بالمشكلة التي تواجهنا ومن ثم التفكير بطريقة مناسبة للحل.
- احتياجات الانسان في تغير مستمر ما يجعل المنتجات التكنولوجية في تطور متسارع.



### نشاط رقم (1)

هيا بنا عزيز الطالب لحل نشاط (1:1:4) صفحة (9) من الكتاب المدرسي:  
عند استخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة، أجب بإحدى الكلمتين (زاد - قل).

1. .... **قل** ..... الجهد المبذول.
2. .... **زاد** ..... سرعة التنفيذ.



## نشاط رقم (2)

عزيمي الطالب تذكر الوسائل المستخدمة حديثاً وقديماً:



وجه المقارنة

استخدام الفأس في حراثة الأرض

الري باستخدام أدوات بسيطة  
مثل الدلو والأنابيب

قديماً

المحراث الآلي

الري الأتوماتيكي

حديثاً

## نشاط رقم (3)

بالرجوع إلى نشاط (1:1:5) صفحة (11) من الكتاب المدرسي أجب على الأسئلة الآتية:  
ضع علامة ( ✓ ) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام الإجابة الخاطئة:

1. ( ✓ ) جميع المنتجات تطوّرت عما كانت عنه بالسابق.
2. ( ✓ ) الاختراعات ساعدت في تطوير بيئة الإنسان وتلبية احتياجاته.

هيا بنا عزيمي الطالب نعدّد ايجابيات وسلبيات كل فترة:

حديثاً	قديماً	
تلوث البيئة	زيادة في الجهد المبذول البطء في التنفيذ	سلبيات
قل الجهد المبذول سرعة التنفيذ	عدم تلوث البيئة	إيجابيات



## نشاط رقم (4)

بعد اطلاعك على نشاط (6:1:1) "حذاء الملك" من الكتاب المدرسي صفحة (11):

قارن بين اقتراح الملك واقتراح مستشاره وما وصلنا إليه اليوم من ارتداء كل مواطن حذاءه الخاص.

**اقتراح الملك مكلف ويلبي المصلحة العامة، بينما اقتراح المستشار غير مكلف ويلبي المصلحة الخاصة لكل مواطن حذاؤه الخاص ومتوسط التكلفة يلبي المصلحة العامة**

## نشاط رقم (5)

أجب عن الأسئلة التالية:

1. اذكر الأسباب التي أدت الى تطور المنتجات التكنولوجية.

**بسبب احتياجات الإنسان التي زادت مع تطور الحياة وازدياد أعداد الناس**

**والحاجة لتنفيذ أكبر عمل وأكثر كمية في وقت أقل وجهد أقل**

2. ما النتيجة المترتبة على: استخدام الأدوات التكنولوجية في حياة الانسان.

**تقليل الجهد المبذول وزيادة الإنتاج وسرعة ودقة في الأداء**  
النتيجة:



## بطاقة رقم

(5)

## أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. تفسير صعوبة الاتصال بين الناس في الأماكن المختلفة.
2. تعريف عملية الاتصال.
3. تحديد عناصر عملية الاتصال.
4. المقارنة بين وسائل الاتصال القديمة ووسائل الاتصال الحديثة.



## المحتوى العلمي

- يعتبر الاتصال بين الناس في الأماكن المختلفة من أهم المشاكل التي واجهت الإنسان قديماً وذلك بسبب بُعد المسافات واختلاف التضاريس والعوامل الجوية لذلك لجأ للبحث عن وسائل لتطوير عملية الاتصال.
- عملية الاتصال تعني نقل معلومة من المرسل إلى المستقبل عبر وسط معين.
- عناصر عملية الاتصال أربعة وهي: المرسل والمستقبل ووسيلة الاتصال والمعلومات.

## نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: من خلال الصور، ما هي الأسباب التي أدت إلى صعوبة التواصل بين الناس:



البرق



الجبال

هل هناك أسباب أخرى؟

الفيضانات والزلازل

أذكرها

## نشاط رقم (2)

اكتب المفهوم الدال على العبارة التالية:

(..... **الاتصال** ..... ) نقل معلومة من المرسل إلى المستقبل عبر وسط معين

## نشاط رقم (3)

أرسل سمير حل بطاقة التعلم الذاتي عبر الانترنت إلى معلمه. من الجملة السابقة، حدد:

**المعلم****سمير**

المستقبل: .....

**الإنترنت****حل بطاقة التعلم الذاتي**

الرسالة التي تم إرسالها: ..... وسيلة الاتصال: .....

عزيزي الطالب: بمساعدة ولي أمرك يمكنك تعبئة الجدول صفحة 17 من نشاط 1:2:1 ثم مقارنة النتائج

## نستنتج أن

- كلما تطورت وسائل الاتصال أصبحت أكثر سرعة ودقة ووضوح دون انقاص من المعلومات.
- من وسائل الاتصال القديمة: الدخان والحمام الزاجل والتلغراف.
- من وسائل الاتصال الحديثة: الهاتف والانترنت.

## نشاط رقم (4)

اكتب اسم وسيلة الاتصال أسفل كل صورة مما يلي:

**الهاتف القديم****الحمام الزاجل****الإنترنت****الهاتف النقال****الدخان والنار**

## التقويم الختامي

1- أكمل المخطط الآتي بوضع الكلمة المناسبة:

عناصر عملية الاتصال عددها **٤** عناصر....

2- أكتب المصطلح العلمي:

- (.....) **المرسل** (.....) امتلك الفكرة أو المعلومة وأنقلها للشخص الآخر عبر وسيلة اتصال.
- (.....) **المستقبل** (.....) تُوجه لي رسالة أو معلومة وأقوم بالرد عليها.
- (.....) **وسيلة الاتصال** (.....) الوسيلة التي تتم من خلالها عملية الاتصال.

3- أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

- من الأمثلة على وسائل الاتصال القديمة ..... **الحمّام الزاجل** ..... و ..... **الدخان** .....
- من الأمثلة على وسائل الاتصال الحديثة ..... **الإنترنت** ..... و ..... **الهاتف النقال** .....

## بطاقة رقم

(6)

## أهداف الدرس

بعد دراستي لبطاقة التعلم الذاتي سأكون قادراً على:

1. توضيح طريقة نقل الإشارات في الأماكن المفتوحة.
2. تعريف لغة السيمافور.

## المحتوى العلمي

- طوّر الإنسان منذ القدم وسائل الاتصال معتمداً على حواسه فاستخدم حاسة البصر في المناطق المفتوحة نظراً لعدم وصول الصوت لمسافات بعيدة.
- اضطر الإنسان القديم لابتداع لغة تخاطب مشتركة بإشارات يمكن رؤيتها وتمييزها مثل لغة السيمافور
- لغة السيمافور: هي لغة للتخاطب عن بعد بواسطة أعلام صغيرة من النسيج باللونين (أحمر، أصفر)
- لا زالت إشارات السيمافور تستخدم في السكك الحديدية إلى يومنا هذا لإرشاد السائق بمعلومات تساعده في القيادة

## نشاط رقم (1)

عزيزي الطالب: تمعن في الصورة المقابلة وفكر.

1- كيف يمكنهما أن يتصلا مع بعضهم البعض؟

عن طريق حاسة البصر

2- هل يمكنك تطوير لغة بالإشارات لإيصال رسائل فيما بينهم؟

نعم

بعد قراءة نشاط (1:2:2) حاول تطبيقه على أفراد أسرتك. أخبرنا هل وصلت الرسالة؟؟

نعم



الأهداف

١. أن يبين الطلبة صفات أول جهاز حاسوب تم تصميمه.
٢. أن يعدد الطلبة الأمور الواجب اتخاذها قبل شراء جهاز حاسوب..
٣. يوضح أهمية الحاسوب في حياتنا.

ملخص المحتوى:

١. الحاسوب: جهاز إلكتروني قادر على استقبال البيانات وتخزينها ومعالجتها ثم إخراج النتائج.
  - أجيال الحاسوب: هي المراحل التي مر بها جهاز الحاسوب عبر فترات زمنية معينة .
٢. الحاسوب ضرورة ملحة في العديد من المجالات ومنها (التعليم والترفيه والاتصالات والطب) وغيرها من مجالات الحياة الأخرى.
٣. ظهر الحاسوب في بداية النصف الثاني من القرن الماضي , ومرت بعدة مراحل مختلفة حتى أصبح بالشكل الحالي .
٤. أول حاسوب اخترع اسمه " يونيفاك " ( يونيفاك: هو أول جهاز حاسوب استخدم في المجالات العسكرية والهندسية) .
٥. مميزاته: (١.كبير الحجم : يعادل غرفة مساحتها ٧٢ متر مربع ٢. يستهلك كمية كبيرة من الطاقة ٣. مرتفع الثمن ٤. بطيء في الأداء)
٦. شاهد الفيديو المرفق رابط ( <https://youtu.be/FoZoNJvsV6w> ) .

نشاط ١

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. ظهر الحاسوب في بداية النصف ---- من القرن الماضي (١- الأول ب- الثاني ج- الثالث د- الرابع).
٢. أول حاسوب تم اختراعه كان يسمى : (١- نوبل ب- مايكروسوفت ج- يونيفاك د- ليس مما ذكر).
٣. اعتمد الجيل الأول من الحواسيب في تصنيعه على قطعة إلكترونية تسمى: -----
- (١-الصمامات المفرغة ب-الدارات المتكاملة ج-الترانزستور د-جميع ما سبق).
٤. استخدم أول حاسوب في المجالات **العسكرية والهندسية** (١- عسكرية ب- هندسية ج- تعليمي د- (١+ب) معا).
٥. كان حجم أول جهاز يعادل غرفة مساحتها **٧٢م** ----- (١- ٢٧٢م ب- ٢٩٥م ج- ٢١١١م د- ١٢٧م).

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. ( X ) استخدم الحاسوب الأول في التعليم.
٢. ( ✓ ) الحاسوب من الأدوات التكنولوجية المهمة لتسهيل أمور حياتنا.
٣. ( ✓ ) أجيال الحاسوب هي المراحل التي مر بها جهاز الحاسوب عبر فترات زمنية معينة.
٤. ( X ) يمتاز أول حاسوب بصغر حجمه وكمية استهلاك قليلة للطاقة.

نشاط ٢

## الأهداف

١. أن يفرق الطلبة بين مكونات الحاسوب الرئيسية .
٢. أن يوضح الطلبة المكونات المادية الأساسية للحاسوب.
٣. أن يبيّن الطلبة عمل بعض برامج الحاسوب المختلفة .
٤. أن يفرق الطالب بين البرامج التطبيقية وأنظمة التشغيل.

## ملخص المحتوى:

١. يتكون الحاسوب من مكونين أساسيين هما :

١. المكون مادي :كل ما هو محسوس من مكونات الحاسوب مثل : الشاشة و الفأرة و لوحة المفاتيح القرص الصلب واللوحة الأم .
٢. مكون برمجي: هي البرمجيات ( البرامج ) المخزنة داخل الحاسوب وتنقسم الى قسمين (أ. أنظمة التشغيل ب. البرامج التطبيقية).  
أ. أنظمة التشغيل :هي حلقة وصل بين المستخدم ومكونات الحاسوب المادية. من الأمثلة عليها ( ويندوز ، دوس ، لينكس ، أبل ، اندرويد )  
ب. البرامج التطبيقية: هي برامج تقوم بتوظيف إمكانيات الحاسوب لتنفيذ مهام يحتاجها المستخدم. مثل (تطبيقات الانترنت و برامج معالجة النصوص والصور وبرامج الرسم الهندسي).
٢. العلاقة بين المكونات المادية والبرمجية تكاملية(العلاقة التي تربط مكونات الحاسوب معا) بمعنى انه لا يعمل أحدهما دون الآخر.
٣. من استخدامات الحاسوب في : (١.المدرسة في التعليم ٢. البنك تحويل الاموال٣. البيت في اللعب ٤. المصنع لتحويل الأموال).
٤. شاهد الفيديو الرابط التالي: [https://youtu.be/r2gM-LYmU\\_U](https://youtu.be/r2gM-LYmU_U) لتتعرف على المكونات

## نشاط ١

عزيزي الطالب :شاهد العرض التقديمي المرفق في الرابط التالي :

<https://drive.google.com/file/d/1EfbAjLbnHFc22vdqSancWQ3awavcBSVu/view?usp=sharing>

- ثم راجع جدول المكونات المادية للحاسوب ص ٣٥ لتتعرف على المكونات واكتب في دفترك كل من المفاهيم الآتية:
- ( ١. وحدة المعالجة المركزية ، ٢. اللوحة الأم ٣. وحدات الادخال ٤. وحدات الاخراج ٥. القرص الصلب ٦. ذاكرة الوصول العشوائي(RAM).

## نشاط ٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. (✓) أنظمة التشغيل هي برامج تقوم بتوظيف إمكانيات الحاسوب لتنفيذ مهام معينة.
٢. (✓) دوس وويندوز ويونكس أمثلة على أنظمة التشغيل.
٣. (✓) كل ما هو محسوس يمثل مكون مادي للحاسوب.
٤. (✓) تفقد الذاكرة العشوائية بياناتها بمجرد انقطاع التيار الكهربائي.
٥. (✓) يعتبر نظام التشغيل (ويندوز ) من أشهر أنظمة التشغيل وأكثرها انتشارا في العالم.

## نشاط ٣

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي

١. العلاقة بين مكونات الحاسوب هي علاقة: (أ- طردية ب- عكسية ج- تكاملية د- ترادف).
٢. جميع مما يلي من المكونات المادية للحاسوب ما عدا: (أ- الشاشة ب- لوحة التحكم ج- البرامج التطبيقية د- اللوحة الأم).
٣. مركز عمليات المعالجة والتحكم في الحاسوب هي: (أ- CPU ب. الصندوق ج. وحدات الإدخال د. وحدات الإخراج).
٤. من المكونات البرمجية: (أ- الصندوق ب- أنظمة التشغيل ج- البرامج التطبيقية د- (ب+ج) معا).
٥. ذاكرة عشوائية مؤقتة يخزن فيها البرنامج هي: (أ- اللوحة الأم ب- الذاكرة المؤقتة (RAM) ج - CPU د- القرص الصلب).
٦. جميع مما يلي من الإدخال للحاسوب ما عدا: (أ- لوحة المفاتيح ب- الميكروفون ج- الطابعة د- الفأرة).
٧. جميع ما يلي من وحدات الإخراج ما عدا: (أ. الشاشة ب. الميكروفون ج. الطابعة د. السماعات).
٨. من أمثلة البرامج التطبيقية برامج: (أ. معالجة النصوص ب. الرسم الهندسي ج. الانترنت د. جميع ما سبق).
٩. جميع ما يلي من أمثلة البرامج التطبيقية ما عدا: (أ- الرسام ب- بوربوينت ج- ويندوز د- فوتوشوب).

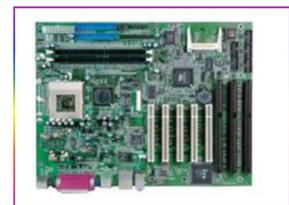
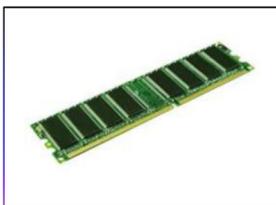
- اكتب المصطلح الدال على المفاهيم الآتية:

## نشاط ٤

١. كل ما هو محسوس من مكونات الحاسوب. ( **المادية** )
٢. الأدوات التي يتم إدخال البيانات إلى الحاسوب من خلالها. ( **وحدات الإدخال** )
٣. البرمجيات المخزنة داخل الحاسوب. ( **البرامج التطبيقية** )
٤. حلقة وصل بين المستخدم ومكونات الحاسوب المادية. ( **أنظمة التشغيل** )
٥. العلاقة التي تربط مكونات الحاسوب. ( **علاقة تكاملية** )
٦. ذاكرة دائمة مثبتة داخل الجهاز ويتم تخزين المعلومات والبرامج فيها. ( **القرص الصلب** )

اكتب في الفراغ اسم المكون المادي للحاسوب الذي تشاهده في الصورة؟

## نشاط ٥



الذاكرة العشوائية (المؤقتة) المعالج القرص الصلب اللوحة الأم

RAM

CPU

HARD DISK

MOTHER BOARD

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأفي <https://zohoralagsa.com/>

# مادة تدريبية صف خامس دراسات اجتماعية

## الوحدة الثانية الدرس الثاني: الأدوات التي استخدمها الإنسان

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- اعتمد الإنسان قديماً في صنع معظم أدواته على؟  
أ- عظام الحيوانات ، الحجارة ، كلاًهما ( )  
ب- اغصان الأشجار ، جلود الحيوانات ، كلاًهما ( )  
ج- للدفاع عن نفسه ، التدفئة ، البناء ( )  
د- سلاح ، وسائل النقل ، صهر المعادن ( )  
هـ- الصدفة ، المشاهدة ، الملاحظة ( )  
و- الفأس ، المنجل ، المدق ( )  
ز- المدق ، المنجل ، الجراب ( )
- 2- من الأدوات التي استخدمها الإنسان القديم للبقاء على قيد الحياة؟  
أ- استخدم الإنسان القديم الحجارة لـ؟  
ب- استخدم الإنسان القديم النار لكل ما يلي عدا؟  
ج- عرف الإنسان القديم كيفية إشعال النار عن طريق؟  
د- من الأدوات التي استخدمها الإنسان القديم للحصاد؟  
هـ- استخدم الإنسان البدائي ..... لطحن الحبوب؟

السؤال الثاني: ضع إشارة ( ✓ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

- 1- ( ) عرف الإنسان إشعال النار قديماً منذ ملاحظتها لأول مرة.
- 2- ( ) سهل اكتشاف النار حياة الإنسان القديم بشكل كبير.
- 3- ( ) اعتمد الإنسان في صناعة أدواته على حجر الصوان.
- 4- ( ) تنوعت المواد التي صنع منها الإنسان القديم أدواته مثل: المعادن.
- 5- ( ) استخدم الإنسان النار كوسيلة اتصال وشوي الفخار.

السؤال الثالث: أ- فسر العبارات التالية:

- 1- تسمية العصر الحجري بهذا الاسم.....
- 2- تنوع المواد التي صنع منها الإنسان الحديث أدواته.....
- 3- سهل اكتشاف النار حياة الإنسان البدائي.....
- 4- استخدم الإنسان القديم النار كوسيلة اتصال.....
- 5- ساعدت الظواهر الطبيعية الإنسان على اكتشاف النار.....

ب- ماذا ترتب على:

- 1- اكتشاف الإنسان القديم النار.....
- 2- صناعة الإنسان القديم معظم أدواته من الحجارة.....

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- 1- ( ..... ) استخدم الإنسان المناجل لطحن الحبوب البرية.
- 2- ( ..... ) عرف الإنسان قديماً النار متعمداً من خلال احتكاك الحجارة ببعضها.
- 3- ( ..... ) اعتمد الإنسان القديم على الأخشاب في صنع معظم أدواته.
- 4- ( ..... ) من أدوات الدفاع عن النفس التي استخدمها الإنسان القديم الجراب و الفأس.

السؤال الخامس: أكمل الجداول التالية بما يلائمها:

أ- ( الطهي / وسيلة اتصال / وسائل النقل / الصناعة / التدفئة / سلاح )

استخدامات النار حديثاً	استخدامات النار قديماً

ب- بين استخدام الأدوات التالية للإنسان القديم.

الأداة	الاستخدام
الفأس الحجرية	
المدقات	
المنجل	
الرمح والقبوس	

## الوحدة الثانية الدرس الثالث: مسكن الإنسان ولباسه

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- بنى الإنسان القديم مسكنه من؟  
( الاغصان ، جلود الحيوانات ، كلاهما )
- 2- قد يحرم الإنسان من حقه في المسكن بسبب؟  
( الحرب ، الفقر ، كلاهما )
- 3- صنع الإنسان القديم ملابسه عندما عرف الصيد من؟  
( الاخشاب ، الجلود ، الحيوط )
- 4- عرف الإنسان نسج الحيوط بعد معرفته؟  
( الزراعة ، الصناعة ، الصيد )
- 5- صنع الإنسان البدائي أدوات الزينة من؟  
( الحجارة ، الخشب ، العاج )
- 6- من المواد الطبيعية التي تصنع منها الملابس كل ما يلي عدا؟  
( القطن ، النايلون ، الحرير )
- 7- من الأدوات البدائية المستخدمة في صنع الملابس؟  
( النول اليدوي ، الات النسيج ، مصانع النسيج )
- 8- من الملابس التراثية الفلسطينية؟  
( القمباز ، السروال ، كلاهما )

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

- 1- طرأت تغيرات كثيرة على صناعة الملابس على مر العصور. ( )
- 2- يتشابه لباس البشر في جميع أنحاء العالم. ( )
- 3- يرتدي الناس الملابس الثقيلة في روسيا لبرودة الجو. ( )
- 4- عرف الإنسان الأحذية في فترة زمنية متقدمة من حياته. ( )
- 5- بنى الإنسان الأكواخ من أغصان الأشجار وعظام الحيوانات. ( )
- 6- توفير المسكن والملبس من الأمور الثانوية في حياة الإنسان. ( )
- 7- تدرج الإنسان القديم في صنع ملابسه على مر العصور. ( )
- 8- من المواد الصناعية في صناعة الملابس القطن والنايلون. ( )

السؤال الثالث: فسر العبارات التالية:

- 1- أهمية المسكن والملبس للإنسان. ....
- 2- قد يحرم الإنسان في حقه في المسكن. ....
- 3- استخدام الإنسان البدائي للأصداق والعاج. ....
- 4- تطور المواد التي صنع منها الإنسان ملابسه. ....

السؤال الرابع: ماذا ترتب علي:

1- التقدم العلمي والتكنولوجي في مجال النسيج.

2- حرمان الإنسان من حقه في المسكن والملبس.

السؤال الخامس: اكمل الفراغات الآتية بما يلائمها:

1- ..... هو المكان الذي يأوي اليه الإنسان للعيش وقضاء حاجاته.

2- بني الإنسان القديم الأكواخ من ..... و .....

3- أول المساكن التي عرفها الإنسان البدائي هي .....

4- استخدم الإنسان البدائي ..... و ..... للزينة والحلي.

5- من المواد الطبيعية التي تصنع منها ملابس الإنسان ..... و ..... ومن المواد الصناعية .....

6- من الأدوات البدائية المستخدمة في صنع الملابس ..... و .....

7- تعددت أغراض واستخدامات الملابس في الوقت الحالي فأصبح هناك ملابس لـ ..... و .....

8- من الملابس التراثية الفلسطينية الخاصة بالمرأة .....

9- من الملابس التراثية الفلسطينية الخاصة بالرجل ..... و .....

### الوحدة الثانية الدرس الرابع: فلسطين موطن الإنسان قديماً

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- اقدم مدينة في العالم وأول مدينة مسورة؟

( رام الله ، أريحا ، بئر السبع )

2- تقع مغاور الكرمل بالقرب من مدينة؟

( حيفا ، القدس ، الخليل )

3- يقع كهف ..... بالقرب من الناصرة؟

( شقبا ، القفرة ، عين الملاحه )

4- يقع كهف شقبا ..... مدينة رام الله؟

( شمال شرق ، جنوب غرب ، شمال غرب )

5- أول معدن اكتشفه الإنسان هو؟

( النحاس ، البرونز ، الحديد )

6- البرونز عبارة عن مزيج من؟

( النحاس ، القصدير ، كلاهما )

7- من المخاطر التي يتعرض لها كهف شقبا؟

( المقلع ، القصف ، كلاهما )

8- نشأت الحضارة النطوفية في دولة؟

( مصر ، تونس ، السعودية )

9- اتخذت بيوت الإنسان القديم الشكل؟

( المستطيل ، الدائري ، المربع )

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

- 1- ( ) سميت الحضارة النطوفية بهذا الاسم نسبة لوادي النطوف شمال غرب القدس.
- 2- ( ) يعد كهف شقبا من الأماكن الأثرية التي يتم العناية بها.
- 3- ( ) من المواقع الأثرية الفلسطينية عين الملاحه شمال بحيرة طبريا.
- 4- ( ) وجد في منطقة تليلات العسول بعضاً من الأدوات النحاسية تعود للإنسان القديم.
- 5- ( ) احتوى البيت القديم على ساحة تحتوي حفرة لتخزين الطعام.

السؤال الثالث: فسّر العبارات التالية:

- 1- تسمية الحضارة النطوفية بهذا الاسم.....
- 2- صنع الإنسان القديم الأوعية والأواني من الفخار.....
- 3- أهمية الحوض الفلسطيني في البيت القديم.....
- 4- وجود حفرة مبطنه بالطين في ساحة البيوت القديمة.....
- 5- تعرض كهف شقبا للتشقق.....
- 6- وجود الإنسان القديم في فلسطين منذ القدم.....
- 7- الأهمية التاريخية لمدينة أريحا.....

السؤال الرابع: ماذا ترتب على:

- 1- استخدام الاحتلال مقالع الحجارة بالقرب من كهف شقبا.....
- 2- وجود التربة الخصبة والمناخ المعتدل في فلسطين.....



السؤال الخامس: عين على خريطة فلسطين الصماء ما يلي:

( عين الملاحه / مغاور الكرمل / كهف شقبا / تل السلطان )



السؤال السادس: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات:

- 1- ( ..... ) عبارة عن مزيج من النحاس والقصدير.
- 2- ( ..... ) طين صلصالي صنع منه الإنسان أدواته كالأوعية والأواني.
- 3- ( ..... ) ساحة متفاوتة المساحة يمارس فيها الناس حياتهم اليومية وألعابهم.
- 4- ( ..... ) أقدم مدينة في العالم وأول مدينة مسورة.
- 5- ( ..... ) يقع شمال غرب رام الله ويقدر عمره بعشرة آلاف عام.

السؤال السابع: بين استخدامات الأدوات التالية:

الأداة	استخدامها
الأواني النحاسية	
الفخار	
المدق	
الشاطور	
القأس الحجرية	

### الوحدة الثانية الدرس الخامس: الاتصال والتواصل بين الناس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- من وسائل الاتصال القديمة؟  
( الصراخ ، النار ، كلاهما )
- 2- استخدام الإنسان .... النار للتواصل ليلاً؟  
( ضوء ، دخان ، صوت )
- 3- ظهرت عند المصريين الكتابة؟  
( المسماية ، الهيروغليفية ، الهيكلية )
- 4- كانت الكتابة الهيكلية منتشرة عند؟  
( الكنعانيين ، المصريين ، السورين )
- 5- ظهرت الكتابة المسماية في دولة؟  
( الأردن ، العراق ، سوريا )
- 6- من وسائل الاتصال الحديثة؟  
( الهاتف ، الأنترنت ، كلاهما )

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

- 1- ( ) شهد القرن التاسع عشر تطور كبير في وسائل الاتصال.
- 2- ( ) من مهارات الاتصال الناجح الاصغاء الجيد والسخرية من الآخرين.

- 3- ( ) يعد التواصل وسيلة لتقدم وتطور الشعوب.
- 4- ( ) استخدم الإنسان البدائي ضوء النار تفاعلاً للتواصل.
- 5- ( ) يتواصل الإنسان مع غيره للتعبير عن مشاعره واحتياجاته.

السؤال الثالث:

السؤال السادس: اكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات:

- 1- ( ..... ) عبارة عن مزيج من النحاس والقصدير.
- 2- ( ..... ) طين صلصالي صنع منه الإنسان أدواته كالأوعية والأواني.
- 3- ( ..... ) ساحة متفاوتة المساحة يمارس فيها الناس حياتهم اليومية وألعابهم.
- 4- ( ..... ) أقدم مدينة في العالم وأول مدينة مسورة.
- 5- ( ..... ) يقع شمال غرب رام الله ويقدر عمره بعشرة آلاف عام.

السؤال السابع: بين استخدامات الأدوات التالية:

الأداة	استخدامها
الأواني النحاسية	
الفخار	
المدق	
الشاطور	
الفأس الحجرية	

### الوحدة الثانية الدرس الخامس: الاتصال والتواصل بين الناس

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1- من وسائل الاتصال القديمة؟  
( الصراخ ، النار ، كلاهما )
- 2- استخدام الإنسان ..... النار للتواصل ليلاً؟  
( ضوء ، دخان ، صوت )
- 3- ظهرت عند المصريين الكتابة؟  
( المسماوية ، الهيروغليفية ، الهجائية )
- 4- كانت الكتابة الهجائية منتشرة عند؟  
( الكنعانيين ، المصريين ، السوريين )
- 5- ظهرت الكتابة المسماوية في دولة؟  
( الأردن ، العراق ، سوريا )
- 6- من وسائل الاتصال الحديثة؟  
( الهاتف ، الأنترنت ، كلاهما )

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

- 1- ( ) شهد القرن التاسع عشر تطور كبير في وسائل الاتصال.
- 2- ( ) من مهارات الاتصال الناجح الاصغاء الجيد والسخرية من الآخرين.

- 3- ( ) يعد التواصل وسيلة لتقدم وتطور الشعوب.
- 4- ( ) استخدم الإنسان البدائي ضوء النار نهاراً للتواصل.
- 5- ( ) يتواصل الإنسان مع غيره للتعبير عن مشاعره واحتياجاته.

السؤال الثالث:

أ- فسر العبارات التالية:

- 1- استخدم الإنسان القديم النار كوسيلة اتصال.....
- 2- للاتصال والتواصل أهمية كبيرة في حياتنا.....
- 3- لضمان التواصل الفعال لا بد من امتلاك عدة مهارات.....

ب- ماذا يترتب علي:

- 1- التطور الكبير في وسائل الاتصال.....
- 2- عدم الاصغاء الجيد للآخرين.....

السؤال الرابع: أكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات:

- 1- ( ..... ) فهم متبادل بين طرفين أو أكثر.
- 2- ( ..... ) انتقال المعلومات والأفكار بين طرفين أو أكثر.
- 3- ( ..... ) عبارة عن مدة زمنية تقدر بمائة سنة.
- 4- ( ..... ) الصوت الغليظ.
- 5- ( ..... ) الكلام الغير مفهوم.

السؤال الخامس: قارن بين وسائل الاتصال قديماً وحديثاً.

قديماً..... حديثاً.....

## الوحدة الثالثة الدرس الاول: الأسرة الفلسطينية

السؤال الاول: أكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات:

- 1- ( ..... ) مجموعة من الناس تربط بين أفرادها صلات القرى القوية.
- 2- ( ..... ) مجموعة أفراد مكونة من الأب والأم والأبناء.
- 3- ( ..... ) مجموعة أفراد مكونة من الأب والأم والأبناء والاعمام والأجداد.

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أو ( x ) أمام العبارات التالية:

- 1- ( ) الأسرة الإيجابية تقوم على المحبة والمساواة.
- 2- ( ) الأسرة الصغيرة تتكون من الأب والأم فقط.
- 3- ( ) يتكون المجتمع الفلسطيني من نوعان من الأسر النووية والممتدة.
- 4- ( ) للأسرة أهمية كبيرة في الانجاب والتكاثر وتوفير الحياة الكريمة لأفرادها.

السؤال الثالث: فسر العبارات التالية:

1- أهمية الأسرة في المجتمع. ....

2- هناك قواعد لتكوين علاقات إيجابية في الأسرة. ....

السؤال الرابع: بين دورك تجاه أسرتك في الحالات التالية:

1- نجاح أختك في الثانوية العامة. ....

2- تعرضك للعنف من زملائك في الصف. ....

3- زيارة جدتك لمنزلكم لفترة. ....

4- غرفتك وألعابك وسريرك. ....

## الوحدة الثالثة الدرس الثاني: الدولة

السؤال الاول: أكتب المصطلح العلمي الذي تدل عليه العبارات:

- 1- ( ..... ) بقعة جغرافية محددة لها سكانها وسلطانها السياسية.
- 2- ( ..... ) الاجزاء التي تعلق أراضي دولة ما.
- 3- ( ..... ) هي الأمور التي على الفرد الالتزام بها تجاه دولته.

السؤال الثاني: ضع إشارة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية:

- 1- ( ) يجب على الدولة تقديم الخدمات العامة لسكانها.
- 2- ( ) المشاركة في الأعمال التطوعية من حقوق الفرد على الدولة.
- 3- ( ) لكل دولة سكانها وسلطانها الخاصة بما وأرضها.
- 4- ( ) يوجد الكثير من الواجبات من الفرد تجاه دولته كالاتزام بدفع الضرائب.

السؤال الثالث: فسر العبارة التالية:

- أهمية الدولة بالنسبة للأفراد.

السؤال الرابع: أكمل الفراغات التالية بما يلائمها:

- 1- من مقومات الدولة ..... و ..... و .....
- 2- تقدم الدولة الخدمات العامة لسكانها مثل ..... و ..... و .....

السؤال الخامس: قيم السلوكيات التالية للفرد تجاه دولته بوضع إشارة ( √ ) أو ( × ):

- 1- يشارك في الأعمال التطوعية. ( )
- 2- لا يدافع عن دولته. ( )
- 3- يدفع الضرائب. ( )
- 4- يحترم سكان دولته. ( )
- 5- لا يلتزم بالقوانين. ( )

## Unit 6

Basketball is a fast sport . Boys and girls can play basketball . It is a great fun . You need five players to play basketball . Every one can play this sport .You need to be clever and throw the ball high . You need to be strong and fast .

### A) Choose the correct answer :

- 1- basketball is a ( fast - slowly - slow ) sport .
- 2- Boys and girls ( can not - can - does not ) play basketball .
- 3- You need ( 10 - 5 - 7 ) players to play basketball .
- 4- You need to be ( clever - stupid - fat ) to play this sport
- 5- You need to be ( fat - weak - strong ) and fast to play this sport .
- 6- the underlined words ( This sport ) refers to ( Basketball - football - tennis).

### B) Read and put ( T ) or ( F ) :

- 1- Basketball is a great fun .
- 2- Every one can not play this sport .
- 3- You need to be fat to play this sport .
- 4- You need to throw the ball high


### C) Answer the questions :

- 1- Who can play basketball?  
.....
- 2- Do you need to be fast to play this sport?  
.....
- 3- How many people do we need to play basketball?  
.....
- 4- Is basketball a weak sport?  
.....

Vocabulary

Wide - fun - fat - high - bigger - fast

1-Dwight Howard is .....at playing Basketball .



2-A .....boy can not play Basketball .



3-Basketball is a great .....



4- The player should throw the ball .....



5- Dwight Howard has .....shoulders and very strong arms .



6- The Olympic stadium is .....than the football stadium .



### Language

- Complete sentences with the correct word:

(5points)

- 1- Ben is ( old ) than Amy .(.....)
- 2- Amy has ( long ) hair than Ben . (.....)
- 3- Amy is ( beautiful ) than Rania .(.....)
- 4- Omar is ( strong ) than Ali . (.....)
- 5- Rania is ( young ) .(.....)
- 7- The pencil is ( light ) than the eraser .(.....)
- 8- The ship is ( big ) than the bus . (.....)
- 9- Dwight Howard is ( heavy ) than Omar .(.....)

### Writing

Write correct sentences:

1What are doing? Amy and Rania-----

## Unit 7

### 1-Correct the underlined words:

- 1- Rania is ..... than Amy. (**long**)
- 2- Ben is ..... than Omar. (**thin**)
- 3- Rami is ..... than Ali. (**fat**)
- 4- Amal is the ..... ( **young**)
5. Mr. green is ..... than Ali. (**intelligent**)
6. Reem is the ..... (**beautiful** )
7. Swimming is (**interesting**) ..... than running.
8. Bees are the ..... of all **insects**. (**beautiful**)
9. The sea is ..... than the river. ( **wide**)
10. Car racing is ..... than horse racing. (**exciting**)
11. Box A is the ..... (**heavy**)
12. The bus ..... Than the train. (small)
13. The tiger ..... than the lion. (fast)

#### 4. Correct the underlined mistakes.

1. The pencil is (light) than the bike. ....
2. Ben is the (taller) .....
3. Omar is (youngest) .....
4. Amy is (more beautiful) .....

#### Read and Answer the questions:

Omar and Rania want to play sports. The weather is going to get worse. It is not good to play sports. Omar has a better idea. It is to watch the football on TV. Omar wants to watch the football and the sports news. They look at the sports TV programmes. Raina wants to watch the volleyball, it's earlier. Ben and Amy want to read a book about birds of Palestine. The green bee-eater is very beautiful. It's more beautiful than the birds in London. This bird doesn't live in England. It likes warm weather. It's very cool in England.

#### 1. Read. Put ( √ ) or ( X )

- a. Rania likes volleyball. ( )
- b. The green bee-eater likes cool weather. ( )

#### 2. Read and write answers to these questions.

- a. What is Omar's idea? .....
- b. What do Ben and Amy want to read?  
.....

#### 3. Read and complete the sentences. (

- a. Omar wants to watch football and .....
- b. The weather in England is very  
.....

#### 4. Read and circle the correct answer.

- a. Volleyball is **earlier** / **later** than football.
- b. The weather is going to get **better** / **worse**.
- c. You **throw** / **jump** a ball.
- d. Dwight Howard is **heavier** / **lighter** than Omar.
- e. In the photo Ben is **fatter** / **thinner**.

#### 2. Write correct questions:

1. Ben and Omar / What are / talking about ?

.....  
.....

3. Read and complete the sentences with the correct words

**throw** **more** **strong** **dirty**

1. Basketball is exciting. Football is ..... exciting than basketball.
2. He's good at basketball. He can jump and ..... the ball high.
3. My hands are ..... I need to clean them.
4. People with ..... arms can throw the ball high.

4. Complete the sentences.

1. The bus is ..... than the train. (small)
2. The tiger is ..... than the lion. (fast)
3. Bees are the ..... of all insects. (beautiful)
4. The sea is ..... than the river. (wide)
5. Car racing is ..... than horse racing. (exciting)
6. Box A is the ..... (heavy)

5. Write the words in the correct order.

1. My hands are ..... I need to wash them. (tydir)
2. Dwight Howard has ..... arms. (sntgro)

## Unit 8

Read this passage then answer the question .

You can see lots of animals at the zoo in Qalqilya. These animals come from Africa and India. Palestine has many interesting places to visit for children. You can go by car or by bus. You can see the weather in the newspaper or on the internet.

Ben likes to help his dad clean his dirty car.

1- Put ( ) or ( X ).

a- You can see lot's of animals at the school. ( )

b- You can go to the Qalqilya by plane . ( )

c-You can see the weather in the newspaper or on the internet .( )

2- Complete .

a- These animals come from \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_.

b-Palestine has many \_\_\_\_\_places .

3- Read and answer .

1- What can you see in the zoo at the Qalqilya ?

\_\_\_\_\_.

2- What does Ben do to help his Dad ?

\_\_\_\_\_.

2- Read and write .

Better	answer	ask	worse	give
--------	--------	-----	-------	------

1- Can you \_\_\_\_\_me your pencil, please .

2- It's rainy . It's going to get \_\_\_\_\_.

3- I can \_\_\_\_\_you question ? How old are you ?

4- You can \_\_\_\_\_my question .

5- I am getting \_\_\_\_\_ at English . I got( B) in my English exam .

3- a- Complete .

			  
big	bigger	biggest	
fast	_____	_____	
heavy	_____	_____	
fat	_____	_____	
Interesting	more interesting	most interesting	
exciting	_____	_____	
expensive	_____	_____	