



كراسة الحل الفكري

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
0599739185

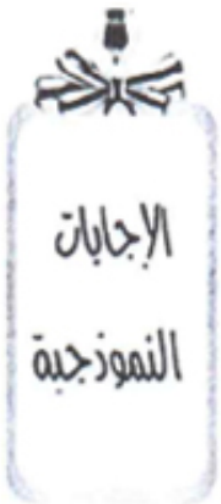
النماذج التدريبية طدارس الوكالة

نسخة جريدة

في مادة:

العلوم والحياة

الفصل الدراسي الأول



اتفكر أن :

١- يحتوي المجهر الضوئي على نوعين من العدسات شينية وعينية

٢- يعمل المجهر الضوئي على تكبير الكائنات الدقيقة

٣- يحتوي المجهر الضوئي على عدسات شينية ذات درجات تكبير مختلفة

٤- مقدار تكبير المجهر الضوئي = مقدار تكبير العدسة العينية X مقدار تكبير العدسة الشينية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- جزء من المجهر الضوئي يقوم بتحريك المنضدة مسافات كبيرة :			
أ- ضابطان كبيران	ب- ضابطان صغيران	ج- قرص تحريك العدسات	د- المكثف
٢- مجهر ضوئي يحتوي على أربعة عدسات شينية مرتبة (4 X ، 10 X ، 40 X ، 100 X) عند استخدامه لفحص شريحة ما نبدأ بالعدسة ذات قوة تكبير :			
أ- 100 X	ب- 4 X	ج- 10 X	د- 40 X
٣- مجهر ضوئي قوة تكبير عدسته العينية (10 X) ، يمكن الحصول على قوة تكبير (1500 X) باستخدام العدسة الشينية ذات قوة تكبير :			
أ- 100 X	ب- 4 X	ج- 150 X	د- 40 X

السؤال الثاني : أكمل الفراغ :

- ١- تستخدم العدسة الشينية الزيتية لفحص البكتيريا .
- ٢- تشير الأرقام الموجودة على العدسات الشينية الى قوة تكبير العدسات الشينية
- ٣- يحتوي المجهر الضوئي المركب على نوعين من العدسات هما عينية و شينية
- ٤- أكبر قوة تكبير لمجهر ضوئي مركب يمكن الحصول عليها باستخدام العدسة الشينية البصرية

السؤال الثالث : افسر العبارات التالية تفسيرا علميا دقيقا :

١- تسمية المجهر الضوئي بهذا الاسم .

لأنه يعمل المجهر الضوئي بوصول الضوء

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك
مادة

تطلب من مكتبة زهور الأقصى

0599739185

٢- يعمل المجهر الضوئي المركب على تكبير الكائنات الدقيقة .

بسبب وجود عدسات شبيثة ذات قوة تكبير عالية

٣- تستخدم العدسة الشبيثة الصغرى في بداية فحص الشريحة .

لأن لديها أصفرة قوة تكبير ويتم البدء بالتحديد مجال الرؤية ورؤية العينة بوضوح

٤- تسمية العدسة الشبيثة بهذا الاسم .

من خلال نرى الشيء المراد فحصه وتكبيره

٥- عدد العدسات الشبيثة في المجهر الضوئي المركب أكثر من عدد العدسات العينية .

لوجود عدسات عديدة للعدسات الشبيثة من أجل التحكم بقوة التكبير

٦- تسمية العدسة العينية بهذا الاسم .

لأن من خلالها نرى العينة المراد فحصها ننظر بالعين من الرؤية العينية

٧- تستخدم العدسة الزيتية لفحص البكتريا .

لأن العدسة الزيتية ذات قوة تكبير عالية

٨- ينصح بغسل الأيدي وتعقيمها بعد استخدام المجهر .

لمنع انتقال أي ملوثات وتسبب الأمراض

السؤال الرابع : أكتب المفهوم العلمي :

١- (المجهر الضوئي) جهاز يستخدم لتكبير الأشياء الدقيقة ويحتوي على مجموعة من العدسات المكبرة

٢- (العدسة العينية) عدسة تقع في أعلى المجهر الضوئي تنظر من خلالها بالعين لرؤية العينة .

٣- (قرص تحريك العدسات) قرص دائري متحرك مثبت عليه العدسات الشبيثة .

٤- (عدسات شبيثة) عدسات مثبت على قرص متحرك تكون قريبة من الشيء المراد تكبيره .

٥- (المنضدة) سطح مستوي توضع عليه العينة توجد في وسطه فتحة لمرور الضوء .

٦- (مثبت الشريحة) قطعة معدنية تعمل على تثبيت الشريحة على المنضدة .

٧- (الضابطان الكبيران) عجلان كبيران يعملان على تحريك المنضدة لمسافات كبيرة .

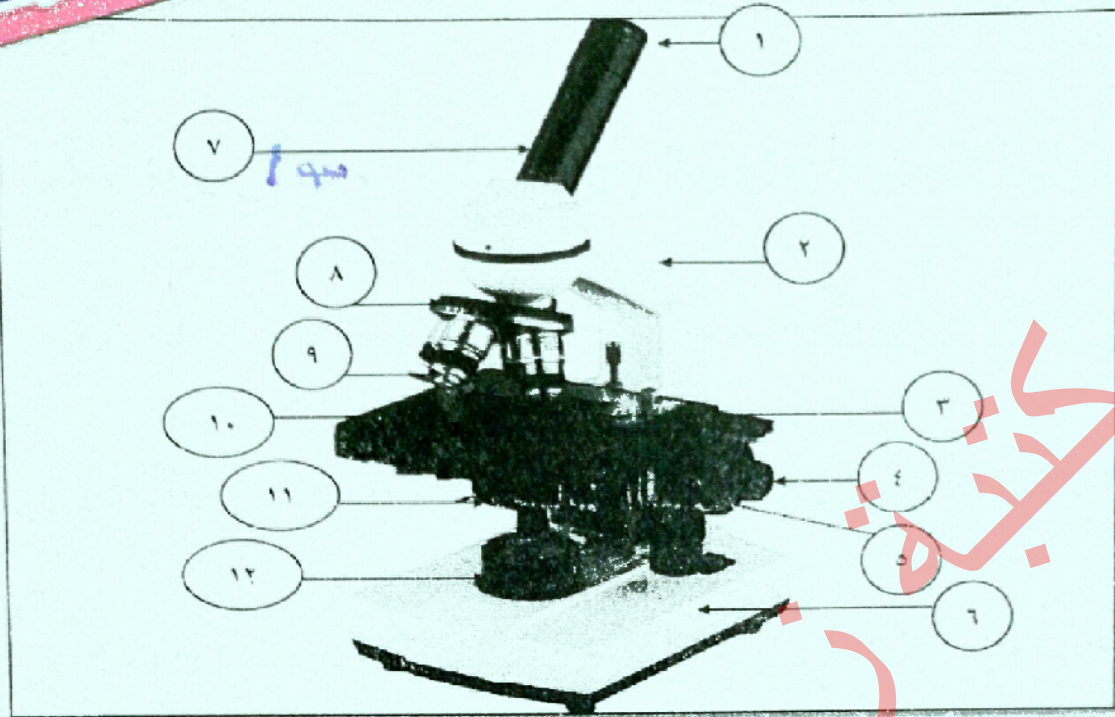
٨- (الضابطان الصغيران) عجلان صغيران يستخدمان لتوضيح العينة بدقة بعد ضبطها باستخدام الضابطان

الكبيرين .

٩- (الملتف) قرص مثبت أسفل المنضدة يتحكم بكمية الضوء المارة إلى العدسة .

١٠- (مصدر الضوء) مرآة أو مصباح كهربائي مثبت في قاعدة المجهر يمد المجهر بالضوء .

السؤال الخامس : تأمل المجهر في الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



- ١- الجزء رقم (٢) يسمى الذراع
- ٢- الجزء رقم (٤) يسمى الضوابط الصغرى
- ٣- الجزء رقم (٨) يسمى جرح تحريك العدسات
- ٤- وظيفة الجزء رقم (٥) تحريك المنضدة لارتفاع العينه ووضع العينه والحصول على رؤية واضحة
- ٥- وظيفة الجزء رقم (١٢) مصدر الضوء لرؤية الشريحة بوضوح
- ٦- نتحكم بكمية الضوء المارة من خلال الكثف
- ٧- كيف يمكن تثبيت الشريحة على المنضدة مطبات الشريحة لا الضاغطات
- ٨- ماذا نعني بأن قوة تكبير العدسة الشيئية (100 X)
..... عدد مرات التكبير حوالي ١٠٠ مرة
- ٩- احسب قوة تكبير المجهر علما بأن قوة تكبير العدسة العينية (10 X) في الحالات التالية :
أ- عند استخدام العدسة الشيئية (4 X)

قوة التكبير = $10 \times 4 = 40 \times$
ب- عند استخدام العدسة الشيئية (40 X)
قوة تكبير العدسة الشيئية لا قوة تكبير العدسة العينية
قوة التكبير = $40 \times 10 = 400 \times$

السؤال الخامس : طالب في الصف السادس يستخدم مجهرا في مكان معرض لأشعة الشمس القوية ، هل سلوك الطالب صحيح ؟ ولماذا ؟

سلوكه خاطئ لأنه ليس بظهوره على العين

السؤال السادس : ناقش العبارة التالية : تطور صناعة المجاهر ساعد العلماء على اكتشاف أنواع جديدة من الكائنات الحية الدقيقة

السؤال السابع : ارتب خطوات استخدام المجهر الضوئي المركب :

الخطوات	الترتيب
أتحص الشريحة بدءاً من العدسة الشيئية الصغرى	(٤)
أدير قرص تحريك العدسات وأستخدم العدسة الشيئية التالية	(٧)
أحضّر المجهر الضوئي وأحمله بطريقة صحيحة وأضعه على الطاولة	(١)
أحرك الضابطان الصغيران لتوضيح العينة بدقة	(٦)
أثبت الشريحة على المنضدة بواسطة مثبت الشرائح	(٣)
أحرك الضابطان الكبيران للحصول على صورة	(٥)
أختار الشريحة المراد فحصها	(٢)

الوحدة الأولى // الدرس الثاني // تصنيف الكائنات الحية الدقيقة

اتذكر أن :

- ١- يوجد في البيئة كائنات حية لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة
- ٢- الفيروسات حلقة وصل بين الكائنات الحية والمواد غير الحية
- ٣- قسم العلماء الكائنات الحية الدقيقة إلى بدائيات وطلائعيات وفطريات
- ٤- تضم البدائيات البكتريا والبكتريا الخضراء المزرقمة
- ٥- تنقسم الطلائعيات إلى أوليات وطحالب
- ٦- لنمو الكائنات الحية الدقيقة وتكاثرها يجب توفر غذاء وحرارة مناسبة

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- حلقة الوصل بين الكائنات الحية والمواد غير الحية

أ- الفطريات	ب- الطحالب	ج- البكتريا	د- الفيروسات
-------------	------------	-------------	--------------



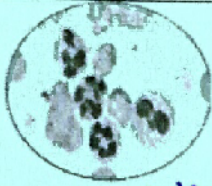
البراميسيوم

٢- الكائن الحي في الشكل يتحرك عن طريق :

أ- الأسواط	ب- الأهداب	ج- الأقدام الكاذبة	د- الانزلاق
٣- من الكائنات الحية بدائية النواة :			
أ- البكتيريا	ب- الطحالب	ج- البكتيريا الخضراء المزرقة	د- (أ + ج) معا
٤- طريقة تغذية في الفطريات يتعايش فيها الفطر مع كائن حي آخر يزود كل منهما الآخر بالمواد التي تنقصه ليعيش :			
أ- التكافل	ب- البناء الضوئي	ج- التطفل	د- الترمم
٥- المجهر المستخدم في رؤية الفيروسات :			
أ- الضوئي المركب	ب- التشريحي	ج- الإلكتروني	د- ليس مما سبق
٦- كائن حي ذاتي التغذية :			
أ- الطحالب	ب- الأوليات	ج- البكتيريا	د- الفطريات
٧- الطريقة الأكثر شيوعا في تصنيف الأوليات :			
أ- الشكل	ب- الحجم	ج- اللون	د- وسيلة الحركة
٨- وسط لا تعيش فيه الأوليات :			
أ- الهواء	ب- الدم	ج- ماء البحر	د- الأماكن الرطبة
٩- ما الصفة العامة التي تشترك بها البدائيات جميعها ؟			
أ- ذاتية التغذية	ب- نافعة دائما	ج- متعددة الخلايا	د- وحيدة الخلية
١٠- الفيروس الذي يسبب مرض انفلونزا الطيور ذو شكل			
أ- كروي	ب- عصوي	ج- حلزوني	د- مذنّب
١١- تتميز الأوليات بأنها :			
أ- وحيدة الخلية	ب- عديدة الخلايا	ج- بعضها عديد وبعضها وحيد	د- ضارة دائما

مكتبة زهور الأقصى
قيس بوك
٨٨٨٨

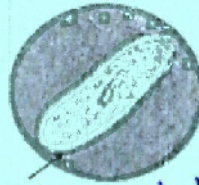
١٢- الكائن الحي الأولي الذي يتحرك بواسطة الأقدام الكاذبة يظهر في الشكل



د- البلازموديوم



ج- الأميبا



ب- البراميسيوم



أ- التريباتانوسوما

١٣- إحدى الكائنات الحية التالية عديدة الخلايا :

د- البكتريا الخضراء
المزرقة

ج- فطر عش الغراب

ب- الأوليات

أ- البكتريا

١٤- واحدة ليست من طرق التغذية في الفطريات :

د- التكافل

ج- الترمم

ب- التطفل

أ- البناء الضوئي

١٥- تشترك الفطريات جميعها بأنها :

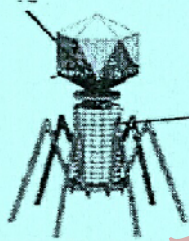
د- غير ذاتية التغذية

ج- نافعة دائما

ب- متعددة الخلايا

أ- وحيدة الخلية

١٦- يصنف الكائن في الشكل بأنه :



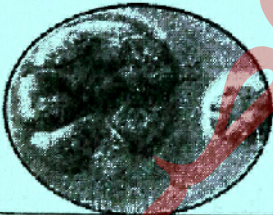
د- فيروس مذنّب الشكل

ج- طحلب وحيد الخلية

ب- فيروس حلزوني
الشكل

أ- فطر

١٧- الكائن الحي في الصورة يسمى :



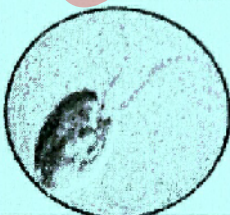
د- الأميبا

ج- بانثورينا

ب- السبيروجيرا

أ- الكلاميدوموناس

١٨- الكائن الحي في الصورة يسمى :



د- الأميبا

ج- بانثورينا

ب- السبيروجيرا

أ- الكلاميدوموناس

- ١- يلزم لنمو الكائنات الحية الدقيقة في طبق بترى توفر .. عسلا غذائي و الحرارة ..
- ٢- فيروس آكل البكتريا مثال على الفيروسات ... الهديرية ..
- ٣- من أشكال البكتريا ... كروبي و عصوي و هلزوني خضراء مزرقه
- ٤- تصنف الكائنات الحية الدقيقة الى ٣ مجموعات هي البدائيات و الطلائعيات و الضفريات
- ٥- تنقسم الطلائعيات الى ... الأوليات و الطحالب ..
- ٦- من الأمثلة على البدائيات ... كيتريا و كيتريا خضراء مزرقه
- ٧- كائن أولي لا يمتلك وسيلة للحركة ... الملازموريوم ..
- ٨- ينمو طحلب ميا نوريانا ... على شكل مستعمرات دائرية مكونة من عدة خلايا .
- ٩- الفيروس المسبب لمرض جذري الماء ذو شكل ... كروبي ..
- ١٠- الفيروس المسبب لمرض تبرقش التبغ ذو شكل ... لولبي اسطواناني
- ١١- تتكون معظم الفيروسات من مادة جينية و محاطة بنظام بروتيني .. المخضار
- ١٢- يسمى فطر العفن الذي ينمو على الخبز بفطر عفن الخبز والذي ينمو على الفواكه والخضار بفطر عفن
- ١٣- من الشروط اللازمة لنمو الطحالب ... ضوء الشمس و درجة الحرارة المناسبة - الرطوبة
- ١٤- كلمة فيروس كلمة لاتينية تعني بالعربية ... السم ..
- ١٥- من أشكال الفيروسات ... كروبي و لولبي اسطواناني جذبي

السؤال الثالث : اذكر مثالا على :

- ١- كائن لا يمكن رؤيته بالمجهر الضوئي المركب ... الضفريات
- ٢- كائن أولي يتحرك بواسطة الأقدام الكاذبة ... الأحبيبا
- ٣- طحلب وحيد الخلية .. كلاميديومناسد
- ٤- طحلب متعدد الخلايا ... السيروجريرا
- ٥- فطر وحيد الخلية ... الخميرة
- ٦- فطر متعدد الخلايا ... عجينة الفطراب
- ٧- كائن حي بدائي النواة ذاتي التغذية .. كيتريا خضراء مزرقه
- ٨- فطر يتغذى عليه الإنسان .. عجينة الفطراب
- ٩- فيروس يصيب الانسان ويسبب له المرض ... فيروس كروبي جدري الماء فيروس شلل الأطفال
- ١٠- فيروس يصيب الحيوان ويسبب له المرض ... فيروس انفلونزا الطيور
- ١١- فيروس يصيب الحيوان ويسبب له المرض ... فيروس الحصى القلاعية للأبقار



السؤال الرابع : اصنف الكائنات الحية الدقيقة الدقيقة كما في الجدول :

(الأميبيات - البكتيريا الخضراء المزرقة - اليوجلينا - الخميرة - البنسليوم - عيش الغراب - التريبانوسوما - البراميسيوم - عفن الخبز - البلازموديوم - باندورينا - عفن الفاكهة - السبيريوجيرا - الكلاميدوموناس)

فطريات	طلائعيات		بدائيات
الخميرة	الأوليات	الطحالب	البكتيريا الخضراء المزرقة
البنسليوم	الاصبيبا	باندورينا	اليوجلينا
عيش الغراب	التريبانوسوما	السبيروجيرا	
عفن الفاكهة	البراميسيوم	الكلاميدوموناس	
عفن الخبز	البلازموديوم		

السؤال الخامس : افسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً :

١- يصف العلماء الفيروسات بأنها عتبة الحياة .

لأنها حلقة وصل بين الحمار واللاتيدي أي نشأ في هوي إلا داخل خلايا الكاشد الحي

٢- الفيروسات كائنات متخصصة .

لأن لكل فيروس خلايا محددة لها عمار

٣- الفيروسات كائنات اجبارية التطفل .

لأن لكل فيروس نوع محدد من الخلايا واللاتيدي أي نشأ في هوي إلا داخل خلايا الكاشد الحي

٤- تأخر اكتشاف الفيروسات .

بسبب تأخر اكتشاف المحرر الإلكتروني

٥- تسميت الفيروسات بهذا الاسم .

لأنها متناهية الصغر نسبة للعالم الذي اكتشفها الفيلسوف

٦- تصنيف الكائنات الحية الى مجموعات .

ليسهل دراستها والتعرض على صفاتها

8800 فيس بوك 8800
مكتبة زهور الأقصى

٧- البكتريا الخضراء المزرقة تستطيع صنع غذائها بنفسها .

لوجود البلاستيدات الخضراء التي تحتوي على مادة الكلوروفيل التي لها دور في عملية البناء الضوئي

٨- تصنف البكتريا والبكتريا الخضراء المزرقة تحت مجموعة البدائيات .

لأنها وحيدة الخلية وبراءية النواة لا تحتاج نواتجها بفلاضل فوري

٩- تتواجد البكتريا في كل مكان .

لصغر حجمها وخلة امتيازها للبقاء

١٠- تسمية الأوليات بهذا الاسم .

لأنها وحيدة الخلية

١١- تحتاج الأوليات جميعها الى وسط سائل لتعيش فيه .

لتسهيل حركتها وانتقالها من مكان لآخر

١٢- معظم الطحالب لونها أخضر .

لوجود البلاستيدات الخضراء

١٣- لا يتغفن الخبز عند وضعه في الثلاجة .

لأن البرودة تمنع نمو الفطريات

١٤- الفطريات غير ذاتية التغذية .

لعدم وجود البلاستيدات الخضراء ومادة الكلوروفيل فيها

١٥- للطحالب دور رئيس في المحافظة على التوازن البيئي .

لأنها تقوم بعملية البناء الضوئي تأخذ غاز ثاني أكسيد الكربون وتنتج غاز الأكسجين اللازم لتنفس الكائنات الحية

١٦- وجود الطحالب بالقرب من خزانات المياه .

سبب توفر الظروف المناسبة لنموها ضوء الشمس والرطوبة

١٧- لا يمكن رؤية الفيروسات باستخدام المجهر الضوئي المركب .

لأنها متناهية الصغر

١٨- الطحالب ذاتية التغذية .

لأنها تصنع غذائها بنفسها لوجود البلاستيدات الخضراء والكلوروفيل فيها
دور مهم في عملية البناء الضوئي

١- ملامسة يدي لطبق يتري ومن ثم وضع الطبق في الحاضنة .

يحدث : ملاحظة كائنات حية دقيقة في الطبق البتري

السبب : بسبب تعرض الغذاء والحرارة المناسبة لنمو الكائنات الحية الدقيقة

٢- تناول شخص تفاحة مصابة بمرض فيروسي .

يحدث : للإصابة بالمرض

السبب : لأن الفيروسات متخصصة لكل فيروس نوع محدد فلا يصابها جميعاً

٣- أخذت عينة من طحلب ووضعتها في مكان معتم .

يحدث : للظهور الطحلب

السبب : لأنه يحتاج لضوء الشمس والرطوبة لنموها وتكاثرها وتصنع غذاءها بعملية البناء الضوئي

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :

١- صغر حجم البكتريا وقلة حاجتها للغذاء .

يتعاهد البكتيريا في كل مكان من الهواء التربة الماء

٢- انقطاع الكهرباء عن ثلاجة تحتوي على الخبز وانواعا من الخضار والفواكه .

تلف وفساد الأطعمة

٣- أخذت قطرة ماء من بركة راكدة لفترة طويلة وتم فحصها تحت المجهر الضوئي المركب .

ظهور كائنات حية دقيقة

٤- احتواء الطحالب على البلاستيدات الخضراء .

قيام الطحالب بصنع غذائها بنفسها ولونها أخضر

السؤال الثامن : قامت إحدى الباحثات بعمل فحص مخبري لكف يد ابنها بعد عودته من اللعب مع أصدقائه ، ارتب الخطوات التي

قامت بها الباحثة :

الخطوات	الترتيب
الطبق داخل الحاضنة	(٣)
الطبق بعد أسبوع	(٤)
فحص عينة من الكائنات الحية الموجودة على طبق يتري تحت المجهر	(٥)
طبق يتري يحتوي على مادة غذائية مناسبة (الأغار)	(١)
اليد تلامس الطبق	(٢)



السؤال التاسع : ما رأيك مع نكر السبب :

قطع أحمد الجزء المعفن من تفاحة معفنة وتناول الجزء السليم .

رأي : المعفن

السبب : بسبب وجود أضرار للفطريات / عند التفاحة

السؤال العاشر : اكمل الجدول التالي :

الرقم	المفهوم	مدلول المفهوم
١	الكائنات الدقيقة	كائنات صغيرة جدا لا يمكن رؤيتها بالعين المجردة
٢	الفيروسات	وتتأثر بالخلوية لتتبدى أى نشاط حيوي إلا داخل خلايا الكائنات الحي
٣	البكتريا	
٤	الأوليات	كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية حقيقية النواة غير ذاتية التغذية تعيش في الأوساط السائلة
٥	البدائيات	كائنات حية دقيقة وحيدة الخلية لا تحاط نواتها بغلاف نووي
٦	الطحالب	كائنات حية دقيقة تحتوي على البلاستيدات الخضراء يعيش معظمها في البحار والأماكن الرطبة
٧	الطلائعيات	
٨	الفطريات	
٩	الترمم	أحدى طرق التغذية حيث يعتمد الكائن الحي في غذائه على الأجسام الميتة
١٠	التطفل	إحدى طرق التغذية حيث يتغذى الكائن الحي على كائنات حية أخرى ويسبب لها المرض
١١	التكافل	

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

السؤال الحادى عشر : لوحظ أنه عند وضع قطعة خبز في الهواء ، فإنها بعد فترة يظهر عليها نقاط بيضاء .


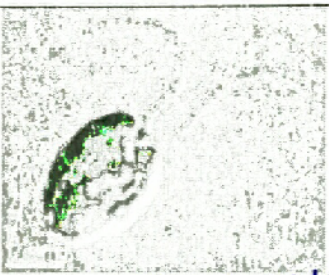
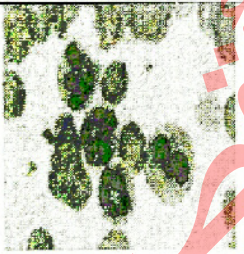
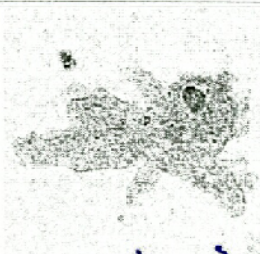
- ١- تسمى هذه النقاط بـ فطر عفن الخبز وهو كائن حي دقيق من مجموعة الفطريات.
- ٢- هل هذا الكائن وحيد أما عديد الخلايا ؟ عديد الخلايا
- ٣- كيف يتغذى هذا الكائن الدقيق ؟ التطفل
- ٤- كيف يمكن منع نمو وتكاثر هذا الكائن الدقيق على قطعة الخبز ؟ وضع في التلاص
- ٥- لا ينصح بتناول قطعة الخبز هذه بعد ظهور النقاط البيضاء ، اعلل ؟
بسبب نمو فطر عفن الخبز عليه

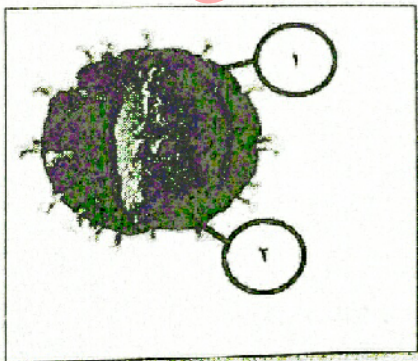
السؤال الثانى عشر : اصطحب معلم العلوم طلاب الصف السادس في رحلة علمية الى المختبر القريب من المدرسة

لمشاهدة عملية زراعة الكائنات الدقيقة ، وبدأ الطبيب المخبري العمل بأن جاء بعينة لعاب ووضعها في طبق دائري ومن ثم وضعها في جهاز يشبه القرن دعونا نناقش بعض استفسارات زملائنا التي طرحوها على الطبيب المخبري ...

- ١- ما اسم هذا الطبق ؟ طبق بترى
 - ٢- كيف تحصل الكائنات الدقيقة على غذائها وهي موجودة في الطبق ؟ بسبب وجود سادة غذائية من الطبق البترى
 - ٣- ما اسم الجهاز الذي يشبه القرن ؟ الحاضنة
 - ٤- لماذا قمنا بوضع الطبق داخل الجهاز ؟ لتأسيده درجة الحرارة المناسبة
 - ٥- ما المقصود بعملية زراعة الكائنات الدقيقة ؟ وضع طبق الكائنات الحية الرقيقة من الطبق البترى ثم وضعه في الحاضنة لنموها وتكاثرها.
- السؤال الثالث عشر : اقرن حسب الجدول التالي :

وجه المقارنة	بدائية النواة	حقيقية النواة
الغلاف النووي	لا يوجد	يوجد لها
وجه المقارنة	البكتريا	الفطريات
النواة	بدائية النواة	حقيقية النواة
وجه المقارنة	فطر الخميرة	فطر عفن الخبز
عدد الخلايا	وهيد الخلية	عديد الخلايا

		وجه المقارنة
السبيروجيرا	كلاميدوموناس	عدد الخلايا
عديد الخلايا	وهيد الخلية	وجه المقارنة
فيروس انفلونزا الطيور	فيروس جذري الماء	شكل الفيروس
كروي	كروي	وجه المقارنة
فيروس آكل البكتريا	فيروس تبرقش التبغ	شكل الفيروس
مذنب	لولبي اسطوانيا	وجه المقارنة
		وجه المقارنة
البرامبيديم	الغريباتوسوما	وسيلة الحركة
الأهداب	الأسواط	وجه المقارنة
		وجه المقارنة
البلازموديوم	الأعيبا	وسيلة الحركة
الإنتزلاعا	الأحلام الكاذبة	



السؤال الرابع عشر : تأمل الشكل التالي تم أجب عن الاسئلة التالية :

- ١- الكائن في الشكل يسمى ... الفيروسيات
- ٢- الرقم (١) يشير الى المادة البروتينية
- ٣- الرقم (٢) يشير الى البلازما بروتينية

الوحدة الأولى // الدرس الثالث // آثر الكائنات الحية الدقيقة في الحياة

- ١- جسم الإنسان يمتلك مناعة طبيعية ضد مسببات المرض .
- ٢- يكتسب جسم مناعة صناعية نتيجة التطعيم .
- ٣- توفر وزارة الصحة الفلسطينية لكل مولود بطاقة تسمى بطاقة التطعيم تحتوي على أسماء مجموعة من الأمراض وأسماء الطعوم الخاصة بالأمراض وتاريخ التطعيم لكل مرض .
- ٤- الكائنات الحية الدقيقة لها فوائد وأضرار على جميع الكائنات الحية .
- ٥- تسبب الفيروسات الأمراض للإنسان والحيوان والنبات .
- ٦- بعض أنواع الفيروسات تستخدم في علاج بعض أنواع الأمراض البكتيرية .
- ٧- معظم البكتيريا نافعة للإنسان وبعضها ضار .
- ٨- من الأمراض التي تسببها الأوليات للإنسان مرض الملاريا ومرض الزحار الأميبي .
- ٩- يستخدم طحلب السبيرولينا كغذاء للإنسان .
- ١٠- يستخرج دواء البنسلين من فطر البنسيليوم .

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- يستخرج البنسلين من :			
أ- الفطريات	ب- البكتيريا	ج- الفيروسات	د- الطحالب
٢- الكائن الحي في الشكل يسبب للإنسان مرض :			
			
أ- الملاريا	ب- التيفوئيد	ج- الالتهاب	د- الجدري
٣- إحدى التالية ليست من أعراض مرض الملاريا :			
أ- التعرق	ب- ارتفاع درجة الحرارة	ج- ظهور بقع وردية	د- فقر الدم
٤- الكائن الحي اللين الذي يستخدم في صناعة المادة الغذائية المستخدمة في أطباق بيري (الآجار) :			
أ- الطحالب	ب- البكتيريا	ج- الفطريات	د- الأوليات
٥- السبب في انتفاخ العجينة عند إضافة الخميرة لها خروج غاز :			
أ- الهيدروجين	ب- الأكسجين	ج- ثاني أكسيد الكربون	د- أول أكسيد الكربون



مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك
مكتبة زهور الأقصى

٦- من الأمراض التي تسببها الفطريات للإنسان :

الملازيم الأولى **بكتيريا**

عزوى للإعصار

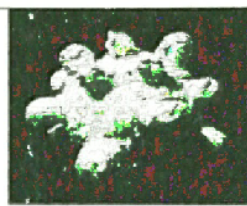
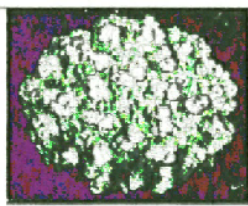
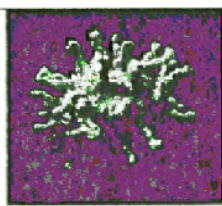
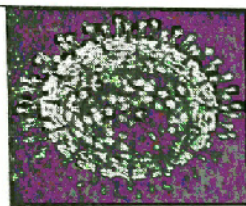
د- القدم الرياضي

ج- الحمى القلاعية

ب- التيفويد

أ- الملاريا

٧- الصورة التي تمثل فيروس انفلونزا الطيور هي :



٨- من الأمراض التي تسببها البكتيريا للإنسان :

د- الجدري

ج- شلل الأطفال

ب- التيفويد

أ- الملاريا

٩- جميع ما يلي فطريات ضارة ما عدا :

د- الخميرة

ج- صدأ القمح

ب- القدم الرياضي

أ- عفن الخبز

السؤال الثاني : اكمل الفراغات حسب المطلوب :

١- بطاقة توفرها وزارة الصحة وتحتوي على مجموعة من الأمراض وأسماء الطعوم الخاصة بها . بطاقة **تطعيم**

٢- تنقسم المناعة عند الإنسان إلى نوعين هما **مناعية** و **طبيعية**

٣- من علامات فساد المنتجات الغذائية . **انتفاخ** . **المليح** **بكل ما يحرق** . و **جهداً على العلب** **تغير في لونها** **محتواها** . **عزوى** **رائحة كريهة** **عند فتح المنتج**

٤- يستخدم العلماء بعض أنواع من **البكتيريا** للتخلص من بقع النفط في البحار .

٥- من الصناعة الغذائية التي تدخل البكتيريا فيها **صناعة الحل** و **التخلل** **اللبنة** **والرائب** **الجبن** **والزبدية** **مثل دواء الأنسولين**

٦- من استخدامات البكتيريا في البيئة .. **معالجة المياه العادمة** و **تحلل الجثث** **بإنتاج الكائنات** **جذرية**

٧- يستخرج البنسلين من فطر **البينسيليوم** .

٨- يتغذى فطر الخميرة على لينمو ويتكاثر .

٩- من مسببات الأمراض للإنسان **الفطريات** . و **الفيروسات** و **البكتيريا** **الأولية**

١٠- التطعيم نوعان هما .. **اللقاح** و **الأصلح**

١١- طحلب يستخدم كغذاء للإنسان .. **البيروني**

١٢- يدخل فطر الخميرة في صناعة و **اللبن** **المجففات**

١٣- من الفطريات المفيدة للإنسان **الجيرة** . و **عيش** **الغراب**

١٤- من الفطريات الضارة للإنسان خطير القدم الرياضي

١٥- من الفطريات الضارة للنبات خطير صدأ الصمغ

١٦- من أضرار البكتريا في حياتنا مسببات الأمراض و تسبب الأمراض و

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- (✗) جميع أنواع البكتريا نافعة للإنسان .
- ٢- (✗) ينتقل مرض الزحار الأميبي إلى الإنسان عن طريق الرداز الحفا والفنار الملونة
- ٣- (✗) تستخدم بعض أنواع الفيروسات في علاج بعض الأمراض البكتيرية . تسمى الفيروسات الصديقة
- ٤- (✗) الطحالب لا تظهر الا بلون أخضر .
- ٥- (✗) مكتشف دواء البنسلين العالم هوك . سالمنج
- ٦- (✗) جميع أنواع فطر عيش الغراب صالحة للأكل .
- ٧- (✓) من العوامل المؤثرة على نمو الطحالب الرطوبة وضوء الشمس .
- ٨- (✗) يستخدم طحلب السبيرولينا كغذاء للإنسان .
- ٩- (✗) تصاب الخنول بمرض الحمى القلاعية . اللقاح
- ١٠- (✗) تدخل الأوليات في تركيب الحجر الجيري . الانطوترا
- ١١- (✗) من الأمراض الفيروسية التي تصيب الإنسان الملاريا و الجدي وشلل الأطفال .
- ١٢- (✗) البنسيليوم من الطحالب المفيدة للإنسان . الفطريات
- ١٣- (✗) تعتبر اليوجلينا مثال على الفيروسات . البكتيريا

السؤال الرابع : اذكر مثالا :

- ١- فيروس يصيب الانسان فيروس هربس الباء
- ٢- فيروس يصيب النبات فيروس تبرقش التبغ
- ٣- فيروس يصيب الحيوان الحمى القلاعية للابقار و فيروس انفلونزا الطيور
- ٤- مرض بكتيري التيفويد الكوليرا الحمى المالطية
- ٥- مرض تسببه الأوليات للإنسان الملاريا الزحار الإحسبي
- ٦- مرض تسببه الفطريات للنبات صدأ الصمغ
- ٧- مرض تسببه الفطريات للإنسان خطير القدم الرياضي

السؤال الخامس : اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية :

- ١- (المرض) حدوث خلل في وظيفة عضو أو جهاز أو أكثر في الجسم .
٢- (المناعة) قدرة الجسم على مقاومة مسببات المرض والقضاء عليها .
٣- (التطعيم) إكساب جسم الإنسان مناعة صناعية ضد مسببات المرض لمساعدته على مقاومة المرض .
٤- (اللقاح) حقن الجسم بكائن دقيق ميت أو ضعيف .
٥- (الأفعال) حقن الجسم بأجسام مضادة جاهزة .
٦- (البنسلين) مضاد حيوي يستخرج من فطر البنسليوم .
٧- (مرض فطري يتسبب في ظهور تشققات بين اصابع القدمين وخروج رائحة كريهة .)



السؤال السادس : افسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً :

- ١- يتم إخضاع الأطفال لبرنامج تطعيم منذ ولادتهم .

١- اكتساب جسم الأطفال مناعة صناعية ضد مسببات المرض .

- ٢- انتشار الأمراض الفيروسية بسبب خسائر اقتصادية للبلاد .

٢- انتشار الأمراض الفيروسية بسبب خسائر اقتصادية للبلاد .

- ٣- بعض أنواع الفيروسات صديقة للبيئة .

٣- بعض أنواع الفيروسات صديقة للبيئة .

- ٤- ينصح بعدم الاقتراب من جثث الحيوانات الميتة .

٤- ينصح بعدم الاقتراب من جثث الحيوانات الميتة .

- ٥- قراءة تاريخ الإنتاج والانتهاء لأي منتج قبل شرائه .

٥- قراءة تاريخ الإنتاج والانتهاء لأي منتج قبل شرائه .

- ٦- معظم الأوليات ضارة .

٦- معظم الأوليات ضارة .

- ٧- ضرورة تنظيف أسناننا بالفرشاة والمعجون بشكل يومي .

٧- ضرورة تنظيف أسناننا بالفرشاة والمعجون بشكل يومي .



٨- الأوليات كائنات حية دقيقة متطفلة .

لأنها غير ذاتية التغذية . تحصل على الغذاء بالتطفل . لا تصنع غذاءها الخاصة
الكلوروفيل

٩- للبكتريا دور كبير في حماية البيئة من التلوث .

لأنها تعمل على تحليل اجسام الحيوانات الميتة وبعض النباتات وتحولها للمواد بسيطة
وسمادة للتربة

١٠- يعتبر طحلب السبيرولينا منقذ العالم من الجوع .

لأنه يحتوي على نسبة عالية من البروتين والفضائيات والكالسيوم

١١- للطحالب دور كبير في المحافظة على التوازن البيئي .

لأنه الطحالب مصدر المنتجات وتصنع غذاءها بنفسها وتخاطب على التوازن البيئي
من الموزنة بين المنتجات والمستهلكات ومن عمليات البناء الضوئي والتنفس

١٢- للكائنات الحية الدقيقة أثر مهم في الحياة .

لأنها تعمل على تنقية البيئة من تراكم الجراثيم والمضلات

١٣- انتفاخ العجين عند وضع الخميرة عليه .

بسبب خروج غاز ثاني أكسيد الكربون مما يسبب انتفاخ العجين وزيادة حجمه

١٤- ظهور الطحالب بألوان مختلفة .

لأنها تتواجد على أنواع مختلفة من البلاستيديات الخضراء والبلوزة

١٥- تعد الطحالب من المنتجات .

لأنها تصنع غذاءها بنفسها لوجود البلاستيديات الخضراء التي تحتوي على الكلوروفيل

١٦- بعض أنواع البكتريا تعمل على زيادة خصوبة التربة .

لأنها تعمل على تثبيت النتروجين في جذور النباتات

١٧- تعتبر الأمراض الفيروسية من أخطر الأمراض التي تصاب بها الكائنات الحية .

لأنه الفيروسات عالية التخفص

١٨- تعتبر الطحالب غذاء رئيس عند بعض الشعوب .

لأنها تحتوي على نسبة عالية من البروتين

١٩- لا يتعفن الخبز عند وضعه في الثلاجة .

لبيد النظريات لتوضيح الجواب بالبريد

السؤال السابع : اكمل الجدول التالي :

اسم المرض	المتسبب	أعراض المرض	طريقة الانتقال الى الانسان	الخلايا التي يهاجها
الملاريا	البلازموديوم	حمى البرد حرق الدم ارتفاع درجة الحرارة	انتمى لعوضته الغضاس	خلايا الدم
الزحار الأميبي	الأميبيا - انتاميبا هستوليتكا	الاسهال ألم شديد عند التبرز ضعف عام في الجسم	المخضار والفواكه الملوثة والمياه الملقحة	الامعاء الدقيقة

السؤال الثامن : ماذا يحدث :

١- لدغت ببعوضة تحمل الكائن الحي الأولي البلازموديوم .

يصاب الشخص بالمرض (الملاريا)

٢- تناول الخضروات والفواكه الملوثة بالأميبيا .

يصاب بمرض الزحار الأميبي

٣- وضع الخميرة على العجينة .

ارتفاع العجينة وزيادة حجمها

٤- تناول طفل نقاعة مصابة بمرض فيروسي .

للاصابة بالمرض الذي الضروسان متخصصة

٥- ترك قطعة من الخبز خارج الثلاجة فترة طويلة .

يقهر على العفن

السؤال التاسع : اقترح حلا :

١- الوقاية من الأمراض التي تسببها الأوليات للإنسان .

غسل الفواكه والخضار جيداً قبل تناولها غسل الأيدي قبل الأكل وبعد
التغذية على الحشرات الضارة

٢- الوقاية من تسوس الأسنان .

غسل الفم والأسنان بالفرشاة والمجود شكل يومي

٣- الوقاية من مرض القدم الرياضي .

تجفيف القدمين وغسل القدمين بالماء والصابون

٤- منع تراكم الطحالب في خزانات المياه .

غسل خزانات بشكل دوري وتنظيفها

السؤال العاشر : ما رأيك مع ذكر السبب :

أم يتأخر في إعطاء طفليها الطعوم في التواريخ المحددة حسب جدول التطعيم .

رأي : للعجين

السبب : لأن أخذ التطعيم في موعدها للوقاية من الإصابة بالمرض المعدية

السؤال الحادي عشر : بينما كانت أمي تعد عجينة الخبز نسيت وضع الخميرة على العجينة ، اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا تتوقع أن يحدث للعجين ؟ لا ينتفخ

٢- ما العوامل التي تساعد الخميرة على النمو والتكاثر ؟ الماء الدافئ والسكر

السؤال الثاني عشر : صلاح طالب في الصف السادس يحب مطالعة المجلات العلمية الجديدة ويداوم على شراء الأعداد

الجديدة منها ، ذات يوم اهداه والده مجلة علمية جديدة لتفوقه في امتحاناته فرح صلاح كثيرا وذهب الى غرفته وبدأ يطلع

المجلة ، فكانت الصفحة الأولى بعنوان " الطحالب وأثرها في حياتنا " هيا تساعد صلاح في إجابة الأسئلة التالية .

١- ما هي الطحالب ؟ كائنات دقيقة تحتوي على بلاستيانات خضراء خضيفة السنو تعيش في الماء

٢- اين توجد الطحالب ؟ تعيش في الماء الرهبة والماء بالقرب من خزانات المياه

٣- ما فوائد الطحالب ؟ مصدر غذاء عند اليابانيين - تصنع الأدوية المرهم وحجود الاسفنج مصدر غذاء من الطبقي البحري

٤- ما أضرار الطحالب ؟ تلوث خزانات المياه المنزلية - موت رشم عدد كبير من الأسماك

٥- الطحالب كائنات ذاتية التغذية ، افسر ؟

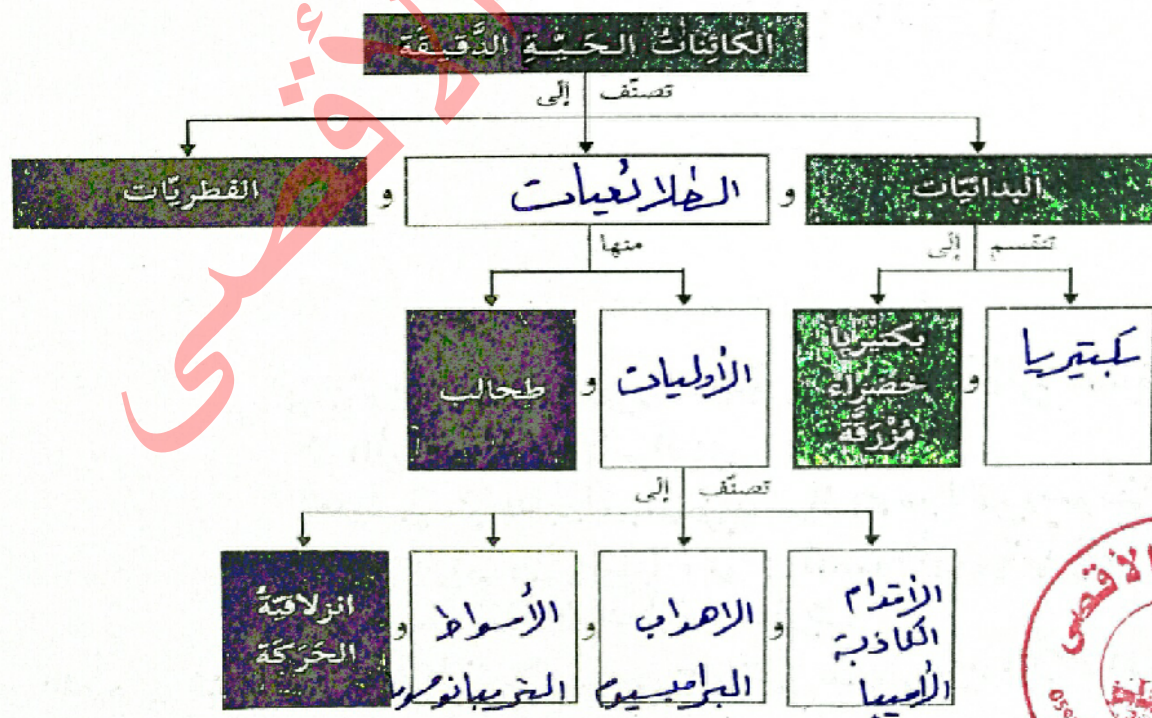
لأنها تصنع غذاءها بنفسها لوجود البلاستيانات الخضراء ومادة الكلوروفيل التي لا بد من البناء لصنوعي

٦- تعد الطحالب من المنتجات ، افسر ؟

سبب السلة الغذائية وتصنع غذاءا بنفسها

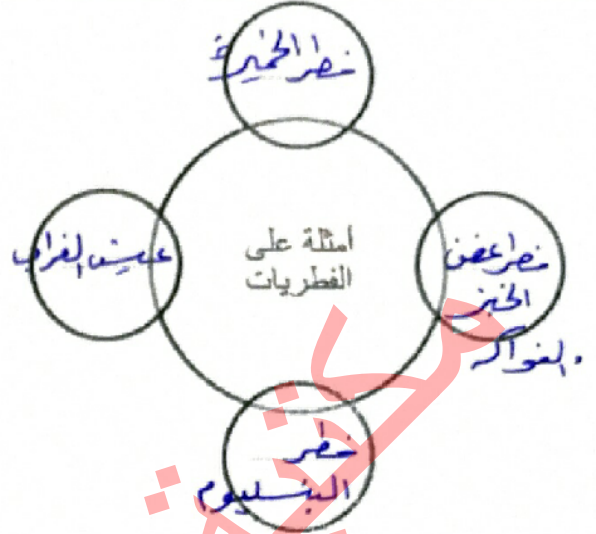
وجه المقارنة	الفطريات	الأوليات
أمراض تسببها للإنسان	خطر القَدَم الرِياضِي	الملاريا - الزحار الأَمِيبِي
وجه المقارنة	مرض الملاريا	مرض الزحار الأَمِيبِي
طريقة حركة الكائن المتسبب	الاشزالات	الاستخدام الكاذبة
وجه المقارنة	فطر الخميرة	فطر البنسيليوم
الاستخدام	من الخبز والمعجنات والكمبوت	استخراج دواء البنسلين
وجه المقارنة		
اسم الكائن	فطر عنقه الخبز	البراميسيوم
المجموعة التي ينتمي إليها	الفطريات	الأوليات
وجه المقارنة	المصل	واللقاح
مكوناته	أجسام مضادة جاهزة	كائنات حية أو ضعيفة وميتة
وقت اعطائه		

السؤال الرابع عشر : اكمل الخارطة المفاهيمية التالية :

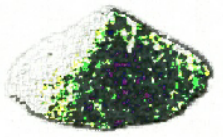


أ- أكمل المخططات التالي :

صناعة معجونة الأسماك

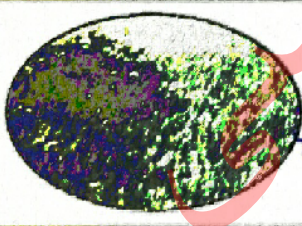


ب- بينما كان جهاد في رحلة كشفية شاهد بعض الفطريات تحت الأشجار ، نصحته معلمته بعدم أكلها ، لماذا ؟ بعض الفطريات سامة ... بعض الفطريات السامة



ت- في نشاط " أكتشف أثر الخميرة " ، ما أهمية كل من :
 ١- السكر : يجهز على تنشيط الخميرة
 ٢- الماء الدافئ : يساعد على تنشيط الخميرة ونموها

ث- تم اكتشاف نوع جديد من الكائنات الحية الدقيقة ، وعند دراسة صفاته وتركيبه لوحظ أنه يمتلك خلايا بدائية النواة ويستطيع تصنيع غذائه بنفسه ، برأيك لأي مجموعة من الكائنات الحية ينتمي هذا الكائن الحي ؟ أفسر .
 لمجموعة ... السمائية ... السبب : للانزيمات الأولية النفاذة ... والدخان ... منزواتها ... بلازما خنثى ... كثيرا غذاء مزرقة



ج- صنف العلماء في السابق الطحالب ضمن المملكة النباتية ، ما وجه الشبه والاختلاف بين الطحالب والنباتات ؟
 وجه الشبه : البناء ... تصنيع غذائهم ... بنفسهم ... عملية البناء الضوئي
 وجه الاختلاف : كائنات حية ... حقيقية ...

ح- في نشاط " فحص مخبري لكف يد " لماذا تمت رؤية الكائنات الحية الدقيقة بعد وضعها في الحاضنة ، ولم يتم رؤيتها قبل ذلك ؟ لأن الحاضنة ساعدت من تسهيل درجة الحرارة المناسبة ...
والغذاء المناسب لنموها وتكاثرها .

٦- العنصر الذي يرمز له Si :

أ- السيليكون	ب- الكبريت	ج- الكلور	د- الأكسجين
٧- المركب الناتج عن اتحاد ذرتين من عنصر الهيدروجين وذرة من عنصر الأكسجين :			
أ- ثاني أكسيد الكربون	ب- أول أكسيد الكربون	ج- الماء	د- السكر
٨- المادة التي تصنف مركبا من المواد التالية :			
أ- السكر	ب- الحديد	ج- الهيدروجين	د- النحاس
٩- العنصر الذي يمثل النسبة الأعلى في تركيب القشرة الأرضية :			
أ- الأكسجين	ب- السيليكون	ج- الألمونيوم	د- الكالسيوم
١٠- ثالث العناصر وفرة في القشرة الأرضية :			
أ- الأكسجين	ب- السيليكون	ج- الألمونيوم	د- الكالسيوم
١١- يشكل غاز النتروجين من الغلاف الجوي ما نسبته :			
أ- ٧٨ %	ب- ٢١ %	ج- ٨٧ %	د- ٣.٥ %
١٢- الرمز الكيميائي لعنصر المغنسيوم (Magnesia) :			
أ- Ma	ب- MA	ج- mg	د- Mg
١٣- يتكون أي عنصر في الطبيعة من ذرات تتميز بأنها :			
أ- متشابهة	ب- تحمل صفات العنصر وتمثله	ج- يمكن رؤيتها بالمجهر الضوئي	د- (أ + ب) معا
١٤- جميع العناصر التالية توجد في الطبيعة بصورة جزيئات ما عدا :			
أ- الحديد	ب- الأكسجين	ج- الهيدروجين	د- الكبريت



السؤال الثاني : اكمل الفراغات بما يناسبها :

- ١- رمز العنصر الذي يشكل معظم الغلاف الجوي N
- ٢- يتكون مركب الماء من اتحاد ذرتين من الهيدروجين وذرة أكسجين .
- ٣- تتواجد بعض العناصر في الطبيعة على شكل ذرات مفردة وأخرى على شكل جزيئات
- ٤- عنصر الأوكسجين يشكل حوالي نصف تركيب القشرة الأرضية .
- ٥- عنصر السيليكون يشكل ربع تركيب القشرة الأرضية .
- ٦- يعنى ناتج اتحاد ذرتين من عنصر الأوكسجين جزيء الأوكسجين
- ٧- وحدة البناء والوظيفة في جسم الكائن الحي الخلية
- ٨- حرف أو حرفين من اسم العنصر المشتق من اللغة الانجليزية أو اللغة اللاتينية رمز العنصر

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة مع تصويب الخطأ :

- ١- (✗) ذرات المادة يمكن رؤيتها بالمجهر الضوئي الإلكتروني
- ٢- (✗) الخلية أصغر جزء في المادة . الذرة
- ٣- (✗) يتكون عنصر الحديد من ذرات مختلفة . متشابهة
- ٤- (✗) جميع العناصر يرمز له برموز تتكون من حرف واحد . أو حرفيه
- ٥- (✗) اشتقت رموز العناصر من اسم العنصر بالإنجليزية فقط . أو اللاتينية

السؤال الرابع : أوضح المقصود بالمفاهيم التالية :

- ١- الذرة : .. أصغر جزء في المادة ولا يوجد منفردة
- ٢- العنصر : .. مادة تتكون من نوع واحد من الذرة
- ٣- المركب : .. يتكون من اتحاد عنصرين أو أكثر بنسبة ثابتة
- ٤- الجزيء : .. جسيم جسيم من ارتباط ذرتين أو أكثر ويوجد منفرداً

السؤال الخامس : افسر العبارات التالية تفسيراً علمياً دقيقاً :

- ١- تعد العناصر جميعها مواد نقية .
..... لأنها تتكون من نفس النوع من الذرات
- ٢- يعد جسم الإنسان مادة .
..... لأنه له كتلة ووزن ويشغل حجماً
- ٣- تم تمثيل العناصر بالرموز .
..... بسهولة بواسطة العناصر وكتابة الصيغ الجزيئية للعناصر

٤- يعد الماء مركباً .

لأنه يتكون من اتحاد ذرتيه من الأكسجين والهيدروجين

٥- يرمز لبعض العناصر بحرف واحد وللبيعض الآخر بحرفين .

للمعظم الذي اكتشف أولاً يسمى بالحرف الأول أما الذي تم اكتشافه بعده
يسمى بحرفين

٦- يعتبر النحاس عنصراً .

لأنه يتكون من نفس النوع من الذرات من ذرات نحاس فقط

٧- ينصح بعدم لمس الزئبق بالأيدي .

لأن الزئبق عنصري سام

السؤال الخامس : اكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الرمز	العنصر
Cu	نحاس
Fe	حديد
Al	الألمنيوم
S	كبريت
C	كربون
Cl	كلور
O	أكسجين
N	نيتروجين
H	هيدروجين
Mg	مغنسيوم
Si	سيلكون
Ca	كاليوم
Na	صوديوم
K	بوتاسيوم

السؤال السادس : بعد انتهاء مجموعة القدس من العمل المخبري ، طلب منهم المعلم إعادة المواد الى أماكنها وكان من ضمن

هذه المواد الصوديوم ، كيف اساعد مجموعة القدس في حفظ عنصر الصوديوم جيدا ؟

يحفظ عنصر الصوديوم تحت الكاز

السؤال السابع : ما الأخطاء التي وقع فيها أحمد في كتابته لرموز العناصر :

العنصر	رمزه	الخطأ	الصواب
الهيدروجين	H	ا	H_2
الكالسيوم	Ca	Ca	Ca
المغنسيوم	mG	كتابة الحرف الاول كبير والثاني صغير	Mg

8800 فيس بوك 8800
مكتبة زهور الأقصى



السؤال الثامن : تأمل الصورة التالية ثم اكتب نصيحة استقيها من الصورة :

غاز سام



كلور



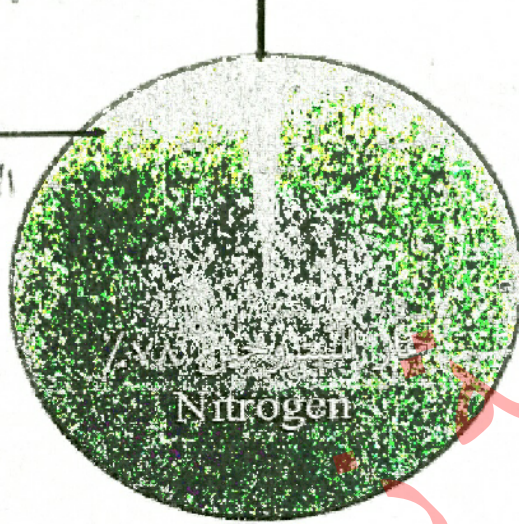
منظف

النصيحة : يفتح جرم فلز الكلور مع المنظف لانه يسبب مشاكل في مجرى التنفس

السؤال التاسع : أظهرت نتيجة تحليل نسب الغازات في الغلاف الجوي في قطاع غزة اختلافا عن النسب الطبيعية والموضحة في الرسم البياني التالي ، حيث ارتفعت نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون عن معدلها الطبيعي .

(غاز الآرغون، وبخار الماء وغاز ثاني أكسيد الكربون ...)

غاز
الأكسجين ٢١٪
Oxygen



- ١- ماذا تسمى هذه الحالة ؟ تلوث الهواء الجوي
- ٢- ما أسباب هذه الحالة ؟ تلة زراعة الاسجار ودخاير المصانع والسيارات
- ٣- كيف تتعكس هذه الحالة على الكائنات الحية ؟ تسبب امراض لكائنات الحيوة
- ٤- كيف يمكن الحد من هذه الحالة ؟ زراعة الاسجار حول المبريد

السؤال العاشر : اقرن كما هو مطلوب :

وجه المقارنة	جزء العنصر	جزء المركب
نوع الذرات	نوع واحد متشابهة	مختلفة
مثال عليه	جزء الاكسجين	الماء - ثاني اكسيد الكربون
وجه المقارنة	الكبريت	السيليكون
الرمز	S	Si
الأقدمية في الاكتشاف	الأتم	سده
وجه المقارنة	جزء الأكسجين	جزء ثاني أكسيد الكربون
نوع الذرات	متشابهة	مختلفة

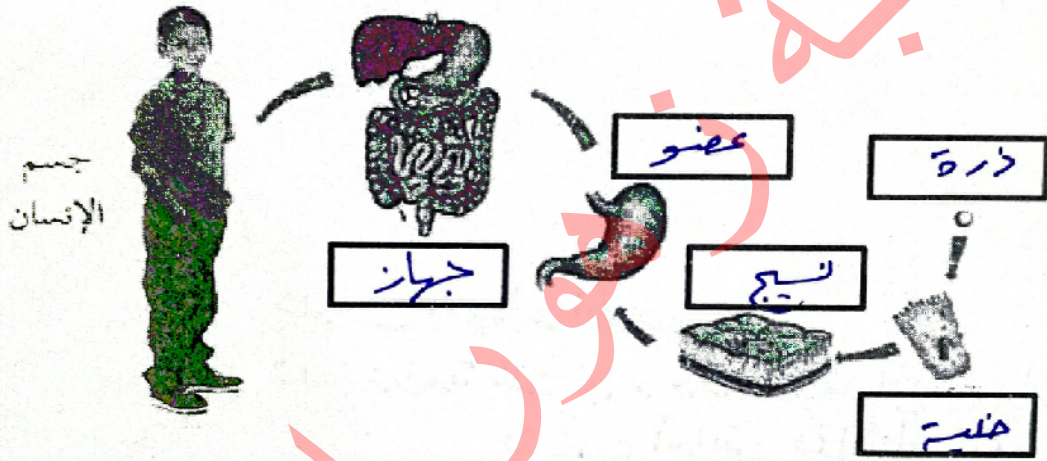
مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

السؤال الحادي عشر : اصنف المواد التالية حسب الجدول التالي :

(هيدروجين ، ثاني أكسيد الكربون ، حديد ، كبريتيد الحديد ، سكر)

عناصر	مركبات
هيدروجين - حديد	ثاني أكسيد الكربون
حديد	سكر - كبريتيد الحديد

السؤال الثاني عشر : اكمل المخطط التالي :



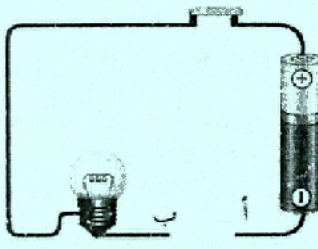

الوحدة الثاني // الدرس الثاني // الخواص الطبيعية والكيميائية للعناصر

اتذكر أن :

- 1- لكل عنصر خصائص فيزيائية وكيميائية خاصة به
- 2- توجد العناصر في الطبيعة في حالة صلبة أو سائلة أو غازية
- 3- من الخصائص الفيزيائية للعناصر (الحالة الطبيعية ، اللمعان والبريق ، الطرق والسحب والثني ، التوصيل للحرارة ، التوصيل للكهرباء ، القابلية للانصهار ، التمدد) .
- 4- من التغيرات الكيميائية للعناصر (صدأ الحديد ، تفاعل الخل ومسحوق الخبز)
- 5- التغير الفيزيائي / هو تغير في حالة المادة أو حجم المادة أو شكلها دون تغير في صفاتها .
- 6- التغير الكيميائي / هو التغير الذي ينتج عنه تكون مادة جديدة بخواص جديدة تختلف عن صفات المادة الأصلية .

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- جميع العناصر التالية توجد في الطبيعة في الحالة الصلبة ما عدا :			
أ- الصوديوم	ب- الكبريت	ج- الحديد	د- الزئبق سائل
٢- عنصر يستخدم في صناعة موازين الحرارة :			
أ- الزئبق	ب- الكبريت	ج- الكلور	د- المغنيسيوم
٣- احدى العناصر التالية ليس له بريق ولمعان :			
أ- الحديد	ب- الكبريت لا غلر	ج- النحاس	د- الألمونيوم
٤- عنصر قابل للطرق والسحب والثني			
أ- الحديد غلر	ب- الكربون	ج- الكبريت	د- الأكسجين
٥- من العناصر جيدة التوصيل للحرارة :			
أ- النحاس	ب- الكربون	ج- الحديد	د- (أ + ج) معا
٦- احدى العناصر التالية لا يوصل للكهرباء :			
أ- الكبريت	ب- الكربون	ج- الحديد	د- النحاس
٧- يضيء المصباح في الشكل المقابل اذا وصلنا بين النقطتين (أ و ب) بمادة مصنوعة من :			
			
أ- الحديد	ب- الكربون	ج- الكبريت	د- (أ + ب) معا
٨- الحالة الذي يوجد عندها عنصر الألمونيوم عند تسخين لدرجة حرارة ١٠٠٠ س° :			
			
أ- صلبة	ب- سائلة ب	ج- غازية	د- جميع ما سبق
٩- أي من العناصر التالية درجة انصهاره منخفضة :			
أ- الكبريت ب	ب- الكربون	ج- الحديد	د- النحاس
١٠- جميع العناصر التالية (نحاس ، ألمونيوم ، ذهب ، حديد) ثم نلصقها بمغناطيس ، العنصر الذي يجذب برادة الحديد هو :			
أ- الحديد ب	ب- الألمونيوم	ج- الذهب	د- الفضة
١١- ينتج عندما يصدأ الحديد :			
أ- تفاعل كيميائي	ب- مادة جديدة بخواص جديدة	ج- تغير كيميائي	د- جميع ما سبق ب

السؤال الثالث : السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- (✓) درجة انصهار الكربون اعلى من درجة انصهار الحديد .
- ٢- (x) المغناطيس يجذب صدا الحديد .
- ٣- (x) التغيير الفيزيائي يصاحبه تغير في شكل وحالة وحجم وخواص المادة .

السؤال الرابع : اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية :

- ١- (الطرق) قدرة المادة على تشكيل الصفائح .
- ٢- (السحب) قابلية المادة على تكوين أسلاك .
- ٣- (التنقي) قابلية المادة على التشكل .
- ٤- (درجة الانصهار) هي درجة الحرارة التي يتحول عندها العنصر من الحالة الصلبة إلى السائلة .
- ٥- (التخميد) قابلية بعض المواد على جذب برادة الحديد .
- ٦- (التغير الفيزيائي) هو تغير في حالة المادة أو حجم المادة أو شكلها دون تغير في صفاتها .
- ٧- (التغير الكيميائي) هو التغير الذي ينتج عنه تكون مادة جديدة بخواص جديدة تختلف عن صفات المادة الأصلية .

السؤال الخامس : افسر العبارات التالية تفسيرا علميا دقيقا :

١- عند اختبار لمعان وبريق العنصر يتم صنفه بورق الزجاج .

لأنه درجة الصنفرة [الزجاج] تزيد من لمعانه وبريقه الصناعي الفلزية

٢- يستخدم الحديد في صناعة الأبواب والشبابيك .

لأنه خازن قابل للظهور والسحب والتنقي ومقوي وصعب

٣- يستخدم الذهب في صناعة المجوهرات والحلي .

لأن له بريق ولعانه وقابل للتشكيل

٤- يستعمل النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء .

لأن النحاس جيد التوصيل للكهرباء

٥- يستخدم عنصر الحديد في صناعة المغناطيس .

لأن الحديد قابل للتخميد

٦- صدأ الحديد يختلف في صفاته عن عنصر الحديد .

بسبب تكوينا جارية جديدة تختلف عن صفات المادة الأصلية

٧- يتم تصنيع الحديد في أفران عالية الحرارة .

ليتم صهرها وتشكيلها

٨- انصهار الكبريت قبل انصهار الحديد .

لا بد درجة انصهار الكبريت أقل من درجة انصهار الحديد

٩- يمكن ثني ساق من الحديد ولا يمكن ثني ساق من الكبريت .

لأن الحديد قابل للطرق والتشوي أما الكبريت غير قابل للتشوي

١٠- يعتبر انصهار الألمونيوم تغير فيزيائي .

لأنه يتغير في حالة المادة لا تتغير صفات المادة الأصلية

١١- تفتت قطعة من الكربون عند الطرق عليها .

لأن الكربون غير قابل للطرق

السؤال السادس : ماذا يحدث في الحالات التالية :

١- سخنت قطعة من الكبريت في أنبوب اختبار لفترة زمنية .

تنفجر وتتحرق بسهولة

٢- تثبتت بذور دوار الشمس بالشمع على الطرف العلوي لقضيب كربوني ومن تم تسخين الطرف السفلي للقضيب .

لا تنبت بذور دوار الشمس عند الكربون

٣- تثبتت بذور دوار الشمس بالشمع على الطرف العلوي لقضيب حديدي ومن تم تسخين الطرف السفلي للقضيب .

تنبت بذور دوار الشمس لأن الحديد موصل جيد للحرارة

٤- ذلك قطعة من الألمونيوم بمغناطيس ثم تقريبها من برادة الحديد .

لا يجذب الألمونيوم برادة الحديد وهو غير قابل للتقنية

مكتبة زهور الأقصي
فيس بوك
٠٠٠٠



٥- تقريب مغناطيس من صدا الحديد .

لا يجذب المغناطيس صدا الحديد بسبب تلوته مادة جديدة

٦- انطرق على قطعة من الكربون (الجرافيت) .

تفتتت قطعة الكربون

٧- الطرق على قطعة من الحديد بعد تسخينها .

تم تشكيلها

٨- إضافة الخل الى مسحوق الخبيز .

حدثت انفجارات وتغير كيميائي

٩- تفاعل الحديد مع الاكسجين في جو رطب .

تكون الصدأ (تغير كيميائي)

١٠- وضع قطعة نحاسية تغير لونها في حامض الليمون .

تزداد لمعانها وحدث تغير كيميائي

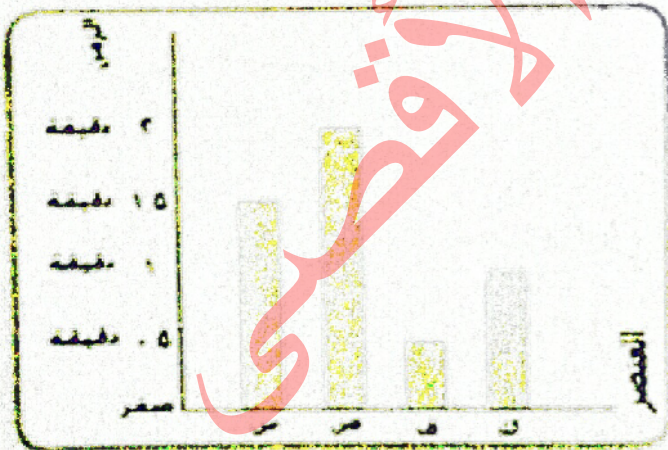
السؤال السابع : اكمل الجدول التالي :

وجه المقارنة	الكبريت	الكربون	الحديد
توصيل الحرارة	غير موصل	غير موصل	موصل
توصيل الكهرباء	غير موصل	موصل	موصل
القابلية للثني والسحب والطرق	غير قابل	غير قابل	قابل
اللمعان والبريق	لا يلمع لونه يرتفع	ليس له ريف ولعان	له ريف ولمعان
درجة الانصهار	منخفضة	مرتفعة جداً	مرتفعة

فيس بوك
مكتبة زهور الأقصى

وجه المقارنة	انصهار الحديد	صدا الحديد
نوع التغير	فيزيائي	كيميائي
وجه المقارنة	صدا الحديد	برادة الحديد
جذبها نحو المغناطيس	لا يجذب	يجذب
وجه للمقارنة	للزئبق	الكبريت
نوع العنصر (فلز او لافلز)	غاز	لافلز
حالة العنصر الطبيعية	سائل	صلب
الاستخدام	في موازير الحرارة	بصبغات هسوية والرهام الرهام

السؤال التاسع : تم تسجيل زمن انصهار الشمع على العناصر التالية (س ، ص ، ف ، ك) وتم تمثيلها بيانيا كما هو موضح بالشكل ، رتب العناصر (س ، ص ، ف ، ك) ترتيبا تصاعديا طبقا لتوصيلها الحراري

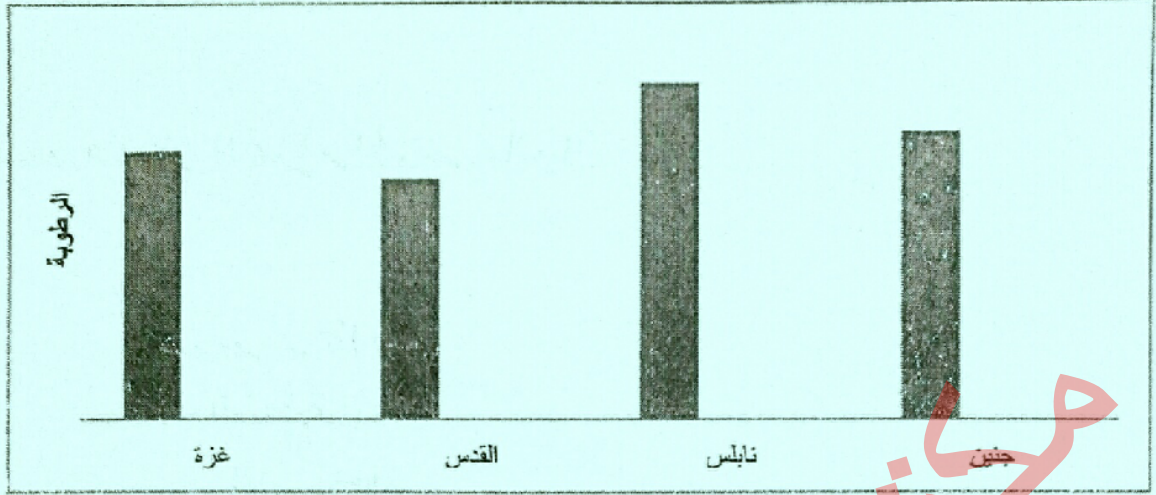


الترتيب	العنصر
الأول	الأمونيوم
الثاني	الأمونيوم
الثالث	الحديد
الرابع	الكربون



السؤال العاشر : تم عمل دراسة لنسبة الرطوبة في المناطق التالية (غزة ، القدس ، نابلس ، جنين) وتم تمثيل نتائج الدراسة

بالرسم البياني التالي : (ملاحظة : النتائج افتراضية)



اجب عن الأسئلة التالية :

- 1- في أي مدينة يبدأ الحديد المعرض للهواء أولاً؟ ولماذا؟ نابلس لانه نسبة الرطوبة عالية
- 2- ما هي شروط حدوث الصدأ؟ لتوضر الرطوبة والأكسجين
- 3- كيف نحمي الحديد من الصدأ؟ الرصاص والطلاء الزيتي

السؤال الحادي عشر : ما رأيك مع ذكر السبب :

- 1- يقوم خالد بجمع صدأ الحديد بيديه دون ارتداء القفازات .

رأي : لا للحيث

السبب : بسبب حدوث تسمم

انصح : استخدام القفازات السكينة

السؤال الثاني عشر : بينما كان احمد وابوه في زيارة لبيت جده في خانينونس رأوا مكباً للحديد ، فدار بينهم الحوار التالي :

أحمد : لماذا كل هذا الحديد يا جدي ؟

الجد : يا بني هذا المكان مخصص لتجميع الحديد

أحمد : ولماذا يقومون بجمع الحديد ؟

الجد مجيباً : حتى يتم صهره وإعادة تصنيعه من جديد

اجب عن الأسئلة التالية :



١- ما الفائدة من إعادة تصنيع الحديد مجددا ؟

إعادة تصنيعها ولا تكبيرها لجوار بأحجام جديدة

٢- اعلل : يحتاج إعادة تشكيل الحديد أفران عالية الحرارة ؟

لأنه درجة انصهار الحديد عالية

السؤال الثالث عشر : اذكر مثالا على :



١- عنصر صلب .. الحديد .. نحاس

٢- عنصر فلزي سائل .. الزئبق

٣- عنصر لا فلزي غازي .. الأكسجين

٤- عنصر له بريق ولمعان .. الذهب

٥- عنصر ليس له بريق ولمعان .. اللبنيوم

٦- عنصر قابل للطرق والسحب والتي .. النحاس والحديد

٧- عنصر غير قابل للطرق والسحب والتي .. الكربون والكبريت

٨- عنصر موصل للحرارة .. الحديد .. النحاس .. الألمنيوم

٩- عنصر غير موصل للحرارة .. الكبريت .. الكربون

١٠- عنصر غير موصل للكهرباء .. الكبريت

١١- عنصر موصل للكهرباء .. الحديد .. النحاس

١٢- عنصر لا فلزي درجة انصهاره مرتفعة .. الكربون

١٣- عنصر لا فلزي درجة انصهاره منخفضة .. الكبريت

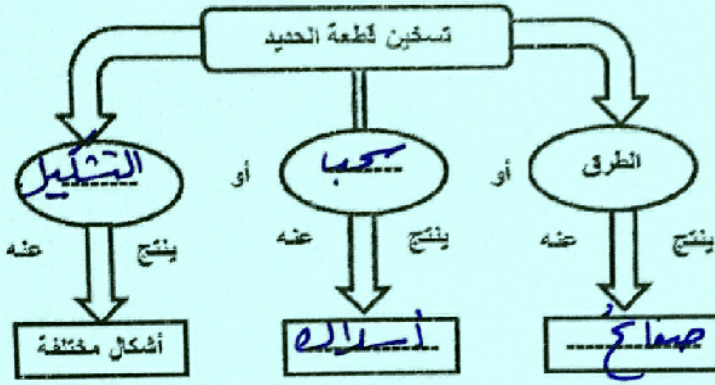
السؤال الرابع عشر : أجب عن الأسئلة التالية :



عند اتحاد ذرة هيدروجين مع ذرة هيدروجين ينتج جزيء هيدروجين



٢- تتبع مراحل تصنيع الحديد مكملاً
المخطط التالي :



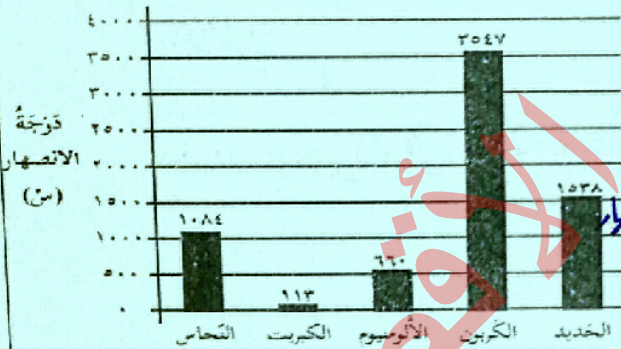
مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

٣- في تجربة "توصيل العناصر للحرارة" تم تثبيت عددا من بذور دوار الشمس على قضيب حديد وقضيب نحاس وقضيب كربون ، ومن ثم غمس الطرف الآخر من كل قضيب في حوض زجاجي يحتوي على ماء ساخن في انوقت نفسه .



اكتب الملاحظة والاستنتاج :
الملاحظة : ..تسقط البذور عند حديد النحاس ولا تسقط عند الكربون
الاستنتاج : ..الحديد والنحاس موصل جيد للحرارة أما الكربون غير موصل

٤- تأمل الرسم البياني الآتي ، تم أجب عن الاسئلة :



أ. يمثل الرسم البياني ..الضواير العناصر ..درجة
ب. أفسر : ينصهر الكبريت قبل انصهار الحديد ؟
ج. ..الدرجة ..الضواير ..الدرجة ..الحديد
ت. ما حالة عنصر النحاس عند درجة حرارة 1100 س
سائل ..؟

٥- اقرن حسب الجدول التالي :

وجه المقارنة	الجزء	الذرة
الانفراد	منفردة	غير منفردة

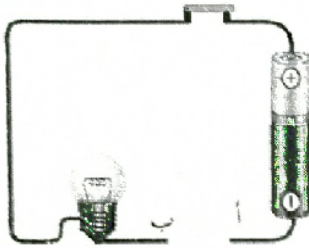


٥. ورقة عمل

توصيل العناصر للكهرباء

الهدف : يصنف العناصر حسب توصيلها للكهرباء .
الأدوات والمواد اللازمة : مسمار حديد ، سلك نحاسي ، ورق ألومنيوم ، قضيب كربون (جرافيت) ، قطع كبريت ، بطارية ، مصباح كهربائي ، سلك توصيل .

خطوات العمل :



١. أركب دائرة كهربائية كما في الشكل المجاور .
٢. أجرب وضع مسمار الحديد بين الطرفين (أ ، ب) في الدارة الكهربائية .
ألاحظ :
الاستنتاج :
المصباح المصباح
الحديد موصل للحرارة
٣. أكرر الخطوة السابقة مع باقي العناصر الأخرى .
٤. أسجل ملاحظاتي في الجدول التالي :

عناصر موصلة للكهرباء	عناصر غير موصلة للكهرباء
النحاس - الحديد - الكربون الألمنيوم	كبريت - الكبريت - حديد رصاص

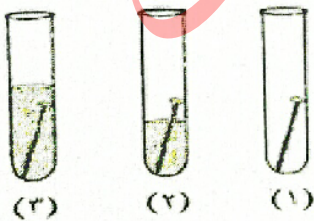
٥. الاستنتاج :

إن العناصر الفلزية موصلة للكهرباء أما العناصر اللافلزية غير موصلة



٦. في التجربة الموضحة بالشكل المقابل تم وضع قطعة نحاسية تغير لونها في كأس به حامض الليمون . أسجل ملاحظاتي والاستنتاج :

الملاحظة :
الاستنتاج :
تغير لون القطعة النحاسية
ملاحظة تغير كيميائي

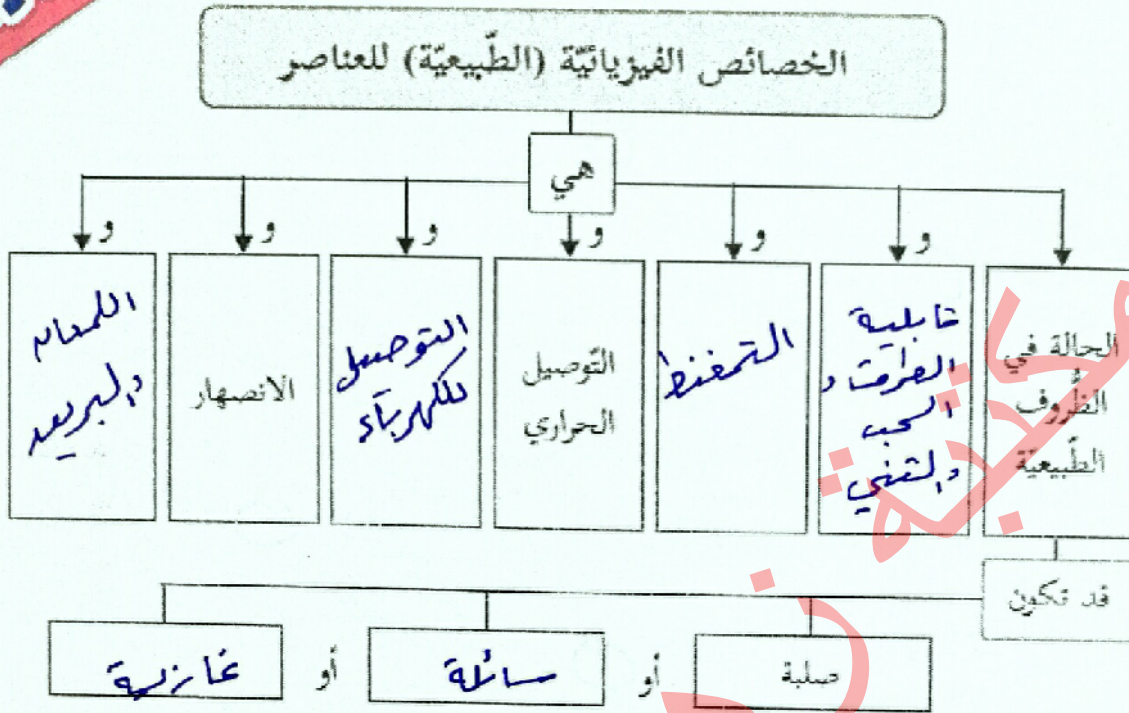


٧. في التجربة الموضحة في الشكل المقابل وضعت ثلاثة مسامير نظيفة من الحديد في ثلاثة أنابيب اختبار تحتوي كميات مختلفة من الماء ومن تم تركت في الهواء ليلة واحدة .

أسجل ملاحظاتي والاستنتاج :

- الملاحظة :
المسامير الثلاثة بيضاء اللون
- الاستنتاج :
يحدث صدأ الحديد في الهواء والرطوبة

السؤال الخامس عشر : أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية :



الوحدة الثاني // الدرس الثالث // الغازات واللافلزات

اتذكر أن :

- 1- تنقسم العناصر الى فلزات ولا فلزات .
- 2- الفلزات / عناصر لامعة معظمها صلب ما عدا الزئبق ، جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء .. مثل " الحديد " .
- 3- اللافلزات / عناصر غير لامعة منها الصل والسائل والغاز ، لا توصل للحرارة والكهرباء .. مثل " الكبريت " .
- 4- أشباه الفلزات / عناصر تمتلك بغض عناصر الفلزات وبغض عناصر اللافلزات .. مثل " السيليكون " .

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

1- أي الرموز التالية تدل على رمز عنصر فلزي :			
أ- Fe حديد	ب- Cu نحاس	ج- Al ألومنيوم	د- جميع ما سبق
2- أي الرموز التالية تدل على رمز عنصر لا فلزي :			
أ- Na صوديوم	ب- Ca كالسيوم	ج- C كربون	د- Mg مغنسيوم
3- أي المجموعات التالية تمثل عناصر فلزية :			
أ- كربون ، كبريت ، كلور	ب- ألومنيوم ، حديد ، نحاس	ج- نحاس ، ألومنيوم ، زنك	د- ألومنيوم ، كربون ، حديد
لا فلز	فلز	سيلكون لا فلز	فلز

٤- عنصر فلزي يوجد في الحالة السائلة :			
أ- الزئبق	ب- الصوديوم	ج- النحاس	د- الذهب
٥- أي الخصائص التالية تتصف بها اللافلزات الصلبة :			
أ- لامعة	ب- موصلة للحرارة	ج- هشة	د- موصلة للكهرباء
٦- أي العناصر التالية شبه فلز :			
أ- سيلكون	ب- البورون	ج- الألمونيوم	د- (أ + ب) معا
٧- عنصر لا فلزي يوصل الكهرباء :			
أ- الكربون	ب- الكبريت	ج- النيتروجين	د- الأكسجين
٨- شكل من أشكال الكربون يستخدم في صناعة المجوهرات :			
أ- الجرافيت	ب- الألماس	ج- الذهب	د- الفضة
٩- عنصر شبه فلز يستخدم في صناعة الخزف والأسمدة :			
أ- Si	ب- Cu	ج- B	د- C
١٠- عنصر لا فلزي يشكل النسبة الأعلى في جسمي :			
أ- الأكسجين	ب- الكربون	ج- الهيدروجين	د- النيتروجين
١١- جميع ما يلي من خصائص عنصر الأكسجين عدا :			
أ- عنصر لا فلزي	ب- يساعد على التنفس	ج- يشتعل	د- يساعد على الاشتعال
١٢- غاز يطلق عليه وقود المستقبل :			
أ- الهيليوم	ب- النيتروجين	ج- الأكسجين	د- الهيدروجين
١٣- عنصر لا فلزي يستخدم في تعقيم مياه الشرب :			
أ- الكربون	ب- الكلور	ج- الفلور	د- الكبريت

السؤال الثاني : اكمل الفراغات بما يناسبها :

- ١- يستخدم السيليكون في صناعة الزجاج
- ٢- عنصر لا فلزي درجة انصهاره مرتفعة الكربون
- ٣- عنصر فلزي درجة انصهاره منخفضة الكبريت
- ٤- جميع الفلزات توجد في الطبيعة في حالة صلبة عدا عنصر الزئبق يوجد في الحالة السائلة .
- ٥- عنصر لا فلزي يشكل حوالي نصف تركيب القشرة الأرضية الأكسجين

مكتبة زهور فيس بوك
الأقصى

مادة تدريبية اثرائية

محمد الأشقر

- ٦- من العناصر اللافلزية الصلبة... الكربون ومن العناصر اللافلزية السائلة... البروم ومن
العناصر اللافلزية الغازية... الأكسجين
- ٧- عنصر فلزي قابل للتغنت... الحديد
- ٨- من العناصر اللافلزية في جسي... الأكسجين... والنيتروجين... الكربون
- ٩- من العناصر الفلزية في جسي... الكالسيوم... والحديد
- ١٠- من أشكال الكربون... الجرافيت... والألماس
- ١١- عنصر فلزي يوجد في أجسامنا ويقوي عظامنا... الكالسيوم
- ١٢- عنصر لا فلزي يوجد في الحالة الغازية غير قابل للاشتعال ولكنه يساعد على الاشتعال... الأكسجين
- ١٣- عنصر شبه فلزي يستخدم في صناعة الزجاج... السيليكون

السؤال الثالث : فسر العبارات التالية تفسيرا علميا دقيقا :

١- يستخدم الحديد الصلب في صناعة المغناطيس .

لأنه الحديد قابل للتغنت

٢- يستخدم الحديد في بناء الجسور وتشيد المباني .

لأنه صلب ويحمل الصدمات

٣- يستخدم الذهب في صناعة الحلبي والمجوهرات .

لأنه له سبيق ولعابه قابل للتشكيل

٤- يستخدم الألماس في صناعة المجوهرات .

لأنه عالي التمدد ويعكس الضوء

٥- يستخدم الألماس في قص الزجاج .

لأنه صلب جديش الوار صبيديا

٦- يستخدم الألمونيوم في صناعة أواني الطهي .

لأنه خفيف الوزن ولا يصدا جيد التوصيل للحرارة

٧- يطلق على غاز الهيدروجين وقود المستقبل .

لأنه يستخدم في المستقبل كوقود لأنه لا يشتعل ولا يساخن على الاشتعال

٨- الكبريت عنصر لا فلزي .

لأنه غير قابل للظرف والسك والنفس غير موصل للحرارة والكهرباء

لأنه قابل للطرق والسحب والتشغيل ويوصل للحرارة

١٠- لا تستخدم اللافتات في صناعة أسلاك الكهرباء .

لأنها غير موصلة للكهرباء

١١- عنصر السيليكون ذو أهمية كبيرة في عالم الإلكترونيات والحاسوب .

لأنه يستعمل في صناعة شواخ الحاسوب

١٢- تصنع أجسام الطائرات من الألمونيوم .

لأنه خفيف الوزن ولا يصدأ

السؤال الرابع : اصنف العناصر التالية الى فلزات ولا فلزات واشباه فلزات :

كربون كبريت هيدروجين سيليكون بوتاسيوم مغنسيوم نيتروجين كلور
(B , Cl , H , N , O , Mg , Ca , K , Si , Na , Al , Fe , S , C)
صوديوم كالسيوم هيدروجين

فلزات	لا فلزات	اشباه فلزات
حديد - الألمنيوم - بوتاسيوم مغنسيوم - كالسيوم صوديوم	الكربون - كبريت هيدروجين - نيتروجين كلور	سيليكون - بورون

السؤال الخامس : اكمل الجداول التالية حسب المطلوب :

جدول (١)

وجه المقارنة	فلزات	لا فلزات
الحالة الطبيعية	صلب	منا صلب سائل - غاز
اللمعان والبريق	له لمعان وبريق	ليس لها لمعان وبريق
القابلية للطرق والسحب والتشغيل	قابلية للطرق والسحب والتشغيل	غير قابل للطرق والسحب والتشغيل
التوصيل للكهرباء	موصلة للكهرباء	غير موصلة للكهرباء
التوصيل للحرارة	موصلة للحرارة	غير موصلة للحرارة
درجة الانصهار	درجة الانصهار مرتفعة	درجة الانصهار منخفضة
مثال عليها	الكالسيوم - الحديد - النحاس	الكربون - الكلور - الأكسجين

العنصر	نوعه (فلز أو لا فلز)	استخدامه
الذهب	فلز	في الطلي والمجوهرات
الكلور	لا فلز	تعقيم مياه الشرب
السيليكون	شبه فلز	صناعة الزجاج وشراخ الحاصون
الحديد	فلز	صناعة صياكل السيارات والجرار
الأكسجين	لا فلز	في المستشفيات وتنفس الكائنات
الهيدروجين	لا فلز	وقود المستقبل
الجرافيت	لا فلز	أقلام الرصاص والبطاريات الخفيفة
الألماس	لا فلز	الحلي والمجوهرات وتص الزجاج
الكبريت	لا فلز	المطفاة والرهام ومكافحة الآفات
اليورون	شبه فلز	صناعة الخريف

السؤال السادس : اكتب المفهوم العلمي الدال على العبارات التالية :

- ١- (فلزات) عناصر لامعة معظمها صلب عدا الزئبق جيدة التوصيل للحرارة والكهرباء .
- ٢- (لا فلزات) عناصر غير لامعة منها الصلب والسائل والغاز ولا توصل الحرارة .
- ٣- (أشباه فلزات) عناصر تمتلك بعض صفات الفلزات وبعض صفات اللافلزات .
- ٤- (الجدول الدوري) جدول رتبته فيه العناصر الموجودة في الطبيعة حسب صفات معينة .

السؤال السابع : تأمل الصورة التالية ثم اجب عن الأسئلة :

أشياء
فلزات لا فلزات

H																	He																														
Li	Be											B	C	N	O	F	Ne																														
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar																														
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr																														
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe																														
Cs	Ba	La-Ce		Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn																													
Fr	Ra	Rf-Db		Sg	Bh	Hs	Mt	Ds	Rg	Cn	Uut	Fl	Uup	Lv	Uus	Uuo																															
<table border="1"> <tr> <td>La</td> <td>Ce</td> <td>Pr</td> <td>Nd</td> <td>Pm</td> <td>Sm</td> <td>Eu</td> <td>Gd</td> <td>Tb</td> <td>Dy</td> <td>Ho</td> <td>Er</td> <td>Tm</td> <td>Yb</td> <td>Lu</td> </tr> <tr> <td>Ac</td> <td>Th</td> <td>Pa</td> <td>U</td> <td>Np</td> <td>Pu</td> <td>Am</td> <td>Cm</td> <td>Bk</td> <td>Cf</td> <td>Es</td> <td>Fm</td> <td>Md</td> <td>No</td> <td>Lr</td> </tr> </table>																		La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu																																	
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr																																	

- ١- ماذا نسمي هذه الصورة ؟ الجدول الدوري
- ٢- استخرج من الصورة عنصر فلزي ؟ الحديد - النحاس
- ٣- استخرج من الصورة عنصر لا فلزي ؟ الأكسجين - الكبريت
- ٤- استخرج من الصورة عنصر شبه فلزي ؟ السيليكون - البورون
- ٥- لماذا رتبب العناصر كما هي في الصورة ؟ ليس ترتيبا عشريا بل طبقا على العناصر

السؤال الثامن : ذهب خالد الى مختبر القدس لإجراء تحليل لنسبتي الكالسيوم والحديد في جسمه كما طلب منه الطبيب ، فأظهرت نتيجة التحليل انه يعاني من نقص في كلا العنصرين .

- ١- ما فائدة الكالسيوم في اجسامنا ؟ يدخل في تركيب العظام والاسنان
- ٢- ما فائدة الحديد في اجسامنا ؟ يدخل في تركيب الدم
- ٣- اذكر بعضا من الأغذية يمكن الحصول على الكالسيوم منها ؟ الحليب والبيض والبقول الخافض
- ٤- اذكر بعضا من الأغذية يمكن الحصول على الحديد منها ؟ اللحم بأنواعها السالمون والخبز

السؤال التاسع : اقرن حسب الجدول التالي :

وجه المقارنة	الأكسجين	الهيدروجين
الرمز	O	H
القابلية للاشتعال	لا يشتعل	لا يشتعل
الاستخدام	في التنفس والتنقية	وقود المستقبل
وجه المقارنة	الفلزات	اللافلزات
مثال عليها	الحديد - النحاس - الألمنيوم	كربون - كبريت - كلور
وجه المقارنة	الكلور	السيليكون
الاستخدام	تطعيم مياه الشرب	يستعمل في صناعة شراب الخاسوب والزجاج



اتذكر أن :

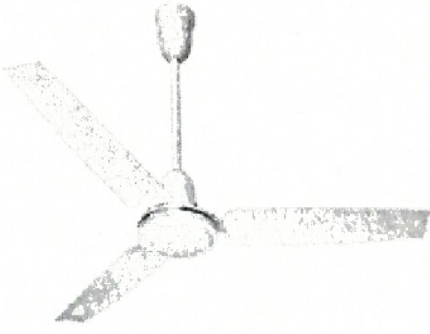
- ١- لتحديد موضع جسم ما بدقة يجب تحديد نقطة الاسناد وبعد الجسم والاتجاه .
- ٢- نقطة الاسناد نقطة معلومة ومتفق عليها .
- ٣- أشكال الحركة أربعة : الانتقالية و الدائرية والدورانية والاهتزازية



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- لتحديد موضع جسم ما بدقة يلزم :			
أ- تحديد نقطة الإسناد	ب- تحديد بعد الجسم عن نقطة الاسناد	ج- تحديد الاتجاه	د- جميع ما سبق
٢- النقطة التي ننطلق منها لتحديد مكان جسم ما تسمى :			
أ- الموضع	ب- نقطة الاسناد	ج- السكون	د- الحركة
٣- نقطة الإسناد هي نقطة معلومة ينسب لها :			
أ- كتلة الجسم	ب- وزن الجسم	ج- موضع الجسم	د- جميع ما سبق
٤- مكان تواجد الجسم يسمى			
أ- الموضع	ب- نقطة الاسناد	ج- متوسط السرعة	د- المسافة
٥- الحركة المختلفة من الحركة التالية هي :			
أ- البندول	ب- عقارب الساعة	ج- طبلية الأذن	د- الشوكة الرنانة
٦- حركة القمر الصناعي حول الأرض مثال على الحركة :			
أ- الدورانية	ب- الدائرية	ج- الانتقالية	د- الاهتزازية
٧- الحركة في الصورة المقابلة مثال على الحركة :			
			
أ- الدورانية	ب- الدائرية	ج- الانتقالية	د- الاهتزازية

٨- تمثل الصورة المقابلة مثالا على الحركة :



مكتبة زهور الأقصي
فيس بوك

أ- الدورانية

ب- الدائرية

ج- الانتقالية

د- الاهتزازية

٩- تمثل الصورة المقابلة مثالا على الحركة :



أ- الدورانية

ب- الدائرية

ج- الانتقالية

د- الاهتزازية

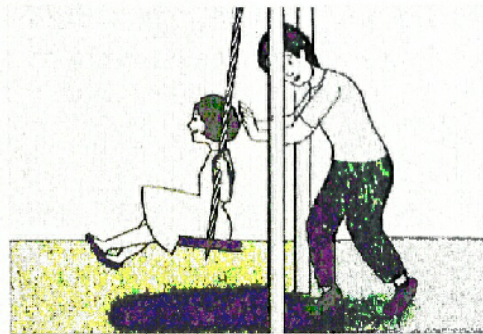
السؤال الثاني : احدد اشكال الحركة في الأشكال التالية :



انتقالية



دورانية



اهتزازية



السؤال الثالث : اكمل الفراغات بما يناسبها :

- ١- تغير موضع الجسم من مكان لآخر بالنسبة لنقطة اسناد معينة الحركة
- ٢- ثبات موضع الجسم بالنسبة لنقطة اسناد معينة الكون
- ٣- عند تغير موضع الجسم بالنسبة لنقطة اسناد نقول ان الجسم متحرك
- ٤- الجسم يغير موضعه إذا انتقل من موضع لآخر ويحتاج ذلك فترة من الزمن
- ٥- تطلق كلمة مسلكه... على الجسم الذي لا يغير موضعه بالنسبة لنقطة الاسناد .
- ٦- أشكال الحركة أربعة هي الانتقالية و دائرية و جبرائدية و اهتزازية
- ٧- تقسم الحركة الانتقالية الى حركة بخط مستقيم وحركة بخط منحني
- ٨- حركة الأرض حول نفسها مثالا على الحركة جبرائدية
- ٩- حركة الأرض حول الشمس مثالا على الحركة دائرية
- ١٠- من الأمثلة على الحركة الاهتزازية جبرائدية و الأوجعية الشوكة الرنانة
- ١١- طواف الحجاج حول الكعبة مثالا على الحركة دائرية

السؤال الرابع : اقارن كما في الجدول التالي :

وجه المقارنة	الحركة الدائرية	الحركة الدورانية
مثال عليها	حركة الأرض حول الشمس	حركة الأرض حول محورها
وجه المقارنة	طواف الحجاج حول الكعبة	حركة الشوكة الرنانة
نوع الحركة	دائرية	اهتزازية

السؤال الخامس : ذهب مجموعة من الطلاب لزيارة زميلهم محمد في بيته بعد اجرائه عملية جراحية ، وقبل انطلقهم اتصلوا على محمد ليعرفوا مكان بيته ، فرد عليهم محمد قائلا بيتي يقع على بعد ٥٠٠ م شرق مستشفى الشفاء .

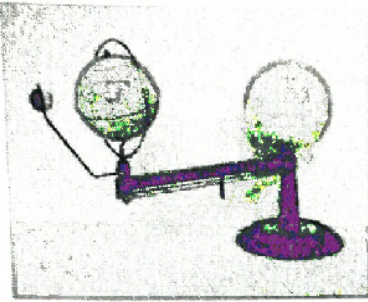
- ١- احدد نقطة الاسناد ؟ مستشفى الشفاء
- ٢- احدد بعد بيت محمد عن نقطة الاسناد ؟ ٥٠٠ م
- ٣- احدد اتجاه بيت محمد بالنسبة لنقطة الاسناد ؟ شرق مستشفى الشفاء

السؤال السادس : قال عمر ابن الخطاب " علموا أولادكم السباحة والرمية وركوب الخيال " ناقش المقولة السابقة موضحا فوائد الرياضة لأجسامنا وعقولنا ؟

لدى الرياضة تقوى الجسم وتنشط الدورة الدموية وتقوى عضلات

الجسم

١. مستخدماً نموذج (الشمس والقمر والأرض) ، أجب عن الآتي :
- شكل حركة الأرض حول نفسها هو **دورانية**
 - شكل حركة الأرض حول الشمس هو **دائرية**
 - ينتج عن حركة الأرض حول نفسها **الليل والنهار**
 - ينتج عن حركة الأرض حول الشمس **الفصول الأربعة**



الوحدة الثالث // الدرس الثاني // متوسط السرعة

اتذكر أن :

- ١- متوسط السرعة : مقدار المسافة الكلية التي يقطعها الجسم في زمن معين .
- ٢- متوسط السرعة = المسافة / الزمن
- ٣- المسافة = السرعة × الزمن
- ٤- الزمن = المسافة / السرعة
- ٥- العلاقة بين السرعة والمسافة علاقة طردية عند ثبوت الزمن



السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- عند ثبوت الزمن فإن الجسم الأسرع هو الذي يقطع مسافة : أكبر			
أ- ٥ م	ب- ١٠ م	ج- ١٥ م	د- ٢٠ م
٢- عند ثبوت المسافة فإن الجسم الأسرع هو الذي يقطع المسافة في زمن : أقل			
أ- ١٥ ثانية	ب- ٢٠ ثانية	ج- ٣٠ ثانية	د- ٣٥ ثانية
٣- تعتمد سرعة الجسم على عاملين هما :			
أ- الكتلة والزمن	ب- الكثافة والزمن	ج- المسافة والكتلة	د- المسافة والزمن
٤- سجل الزمن الذي استغرقه أربعة متسابقين لقطع مسافة ١٠٠ م كما في الجدول التالي ، الفائز في السباق هو المتسابق :			
المتسابق		الزمن (ثانية)	
الأول	٧٠ ثانية	الثاني	٦٥ ثانية
الثالث	٩٠ ثانية	الرابع	٨٠ ثانية
أ- الأول	ب- الثاني	ج- الثالث	د- الرابع

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

٥- قطعت سيارة مسافة ١٦٠ كم في ساعتين ، فإن مقدار متوسط سرعة السيارة :			
أ- ٨٠ كم / ساعة	ب- ٨٠ كم / دقيقة	ج- ٨٠ كم / ثانية	د- ٨٠ ميل / ساعة
٦- العلاقة بين متوسط سرعة الجسم والمسافة التي يقطعها الجسم علاقة :			
أ- طردية	ب- ثابتة	ج- عكسية	د- لا يوجد بينهما علاقة
٧- تسير دراجة نارية بسرعة ٢٠ كم / ساعة فإن الزمن الذي تحتاجه في قطع مسافة ٤٠ كم يساوي :			
أ- اربع ساعات	ب- ساعتين	ج- ١٢٠ دقيقة	د- (ب + ج) معا
٨- العلاقة بين متوسط سرعة الجسم والزمن الذي يحتاجه في قطع مسافة ثابتة علاقة :			
أ- عكسية	ب- طردية	ج- ثابتة	د- لا يوجد بينهم علاقة
٩- جميع ما يلي وحدات قياس للزمن ما عدا :			
أ- ثانية	ب- الساعة	ج- المتر	د- الدقيقة
١٠- جميع ما يلي من وحدات قياس المسافة ما عدا :			
أ- الساعة	ب- م	ج- كم	د- سم
١١- من وحدات قياس متوسط السرعة :			
أ- كم / ساعة	ب- م / ثانية	ج- سم / ثانية	د- جميع ما سبق
١٢- عند ثبوت الزمن فإن الجسم الأسرع هو الذي يقطع مسافة :			
أ- ٥ م	ب- ١٠ م	ج- ١٥ م	د- ٢٠ م

السؤال الثاني : اكمل الفراغات بما يناسبها :

- ١- من وحدات قياس الزمن : الساعة و الرقيقة و الثانية
- ٢- من أدوات قياس الزمن : ساعة المصفا و
- ٣- من وحدات قياس المسافة : المتر و السنتيمتر و الكيلومتر
- ٤- من أدوات قياس المسافة : المتر و الشريط المترى الكركر
- ٥- من وحدات قياس متوسط السرعة : م / ث و كم / س
- ٦- كلما زادت السرعة تقل الزمن عند ثبوت المسافة .
- ٧- كلما زادت السرعة تزداد المسافة المقطوعة عند ثبوت الزمن .
- ٨- متوسط السرعة = المسافة / الزمن
- ٩- اذا كان متوسط سرعة النمر يساوي ٣٠ م / ث ومتوسط سرعة الحصان ٢١ م / ث ، فإن الحيوان الأسرع هو النمر



السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصائبة وإشارة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- (✗) العلاقة بين السرعة والزمن عند ثبوت المسافة علاقة طردية عكسية.
- ٢- (✗) عند ثبوت الزمن فإن الجسم الأسرع يقطع مسافة أقل . أكبر
- ٣- (✗) يقاس متوسط السرعة بوحدة نيوتن . م / ث - كم / س
- ٤- (✗) السرعة دائما مفيدة للإنسان .
- ٥- (✗) السلحفاة من الحيوانات السريعة .



السؤال الرابع : اكمل الجدول التالي :

المسافة	الزمن	وحدة متوسط السرعة
كيلوجرام	ساعة	كم / ساعة
م	ث	م / ث
سم	ثانية	سم / ثانية



السؤال الخامس : اكمل البطاقات التالية :

$$\text{متوسط السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$
$$\text{متوسط السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}}$$

$$\text{المسافة} = \text{متوسط السرعة} \times \text{الزمن}$$



السؤال السادس : ماذا يحدث لمتوسط سرعة جسم في الحالات التالية :

١- زادت المسافة التي يقطعها في وحدة الزمن .

تزداد متوسط السرعة

٢- زاد الزمن الذي يستغرقه الجسم لقطع المسافة نفسها .

تقل متوسط السرعة

السؤال السابع : سائق يقود سيارته ولا يلتزم بالإشارات المرورية الخاصة بالسرعة القصوى التي ينبغي ان لا يتجاوزها في ذلك الطريق .

- ١- ما رأيك في سلوك السائق ؟ ولماذا ؟ لا يعجبني لانه لا يلتزم بالاسارات المرورية
- ٢- اقدم نصيحة لهذا السائق ؟ لا تسرع فالمرت اسرع التزم باشارات المرور وقوانين السير
- ٣- ماذا تتوقع ان يحدث لو لم تحدد قوانين السير السرعة القصوى الخاصة بالطريق ؟ تكثر الحوادث

السؤال الثامن : ناقش العبارة التالية " قد تكون السرعة سلاحاً ذا حدين بالنسبة للإنسان "

السرعة تمكوك طريقتاً للفوز والنجاح في السباقات الرياضية عند الفوز
السرعة طريقتاً للهول والهلاك اذا زادت السرعة

السؤال التاسع : يركض أحمد يومياً في الصباح الباكر داخل القرية ، حيث تختلف طبيعة الطريق ، يضبط ساعته قبل الانتهاء من قطع كل جزء منها ويعدده ، أكمل الجدول الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه ؟

المسار	المسافة المقطوعة (م)	الزمن المستغرق (ث)	متوسط السرعة (م / ث)
حقل	٢٠٠٠	٤٠٠	
تلة	١٢٠٠	٤٠٠	
غابة	٢٠٠٠	٥٠٠	

- كم المسافة الكلية التي قطعها أحمد ؟ $٢٠٠٠ + ١٢٠٠ + ٢٠٠٠ = ٥٢٠٠$ متر
- كم الزمن المستغرق في قطع المسافة الكلية ؟ $٤٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠ = ١٣٠٠$ ثانية
- كم متوسط سرعته من بداية الركض حتى نهايته ؟

$$\text{متوسط السرعة} = \frac{٥٢٠٠}{١٣٠٠} = \frac{٥٢}{١٣} \text{ م/ث}$$

السؤال العاشر : يذهب علي يوميا على المدرسة ركضا ، بسرعة متوسطها ٥ م / ث ، ويحتاج زمنا قدره ٢ دقيقة حتى يصل المدرسة ، فكم تبعد مدرسته عن البيت ؟

المسافة = متوسط السرعة × الزمن = ٥ × ١٢٠ ث = ٦٠٠ م

السؤال الحادي عشر : تأمل الصورة الآتية والتي تمثل متوسط السرعة لبعض الحيوانات في المسافات القصيرة وأجب :



- ١- ما الحيوان البري الذي يمتلك أكبر متوسط سرعة ؟ النسور
- ٢- كم تبلغ متوسط سرعة الدولفين ؟ ١٢ م / ث
- ٣- متى تكون السرعة طريقا للنجاة بالنسبة للحيوان ؟

عندما يركض بالهروب من حيوان مفترس

٤- إذا قطع نمر مسافة ما خلال زمن قدره (٣٠ ثانية) ، أحسب مقدار هذه السرعة ؟ الساعة

المسافة = السرعة × الزمن = ٣٠ × ٣ = ٩٠ م

السؤال الثاني عشر : خرج محمد ووالده في رحلة من بيت حانون الى رفح بالسيارة ، وقد دار بينهم الحوار الآتي :

الأب : لقد قطعنا مسافة ٤٥ كم في نصف ساعة وهكذا تكون سرعتنا على طول الرحلة ثابتة وتساوي ٩٠ كم / ساعة

أحمد : لا يمكن أن يكون صحيحا ، لأن عداد السرعة لم يشر إلى ٩٠ كم / ساعة ، بل أكثر من ذلك .

أي الرأيين تؤيد ؟ ولماذا ؟

فيس بوك
مكتبة زهور الأقصى

مكتبة زهور الأقصى

السؤال الثالث عشر : متماثل بقود درجته بسرعة ٤ م / ث :

المناسبة يقف بدرجة سافة ٤ متر من
نقطة زمنية ١ ث

١- ماذا نقصد بقولنا : إن سرعة هذه الدراجة ٤ م / ث ؟

٢- أحسب المسافة التي تقطعها الدراجة في نصف ساعة ؟

حول الزمن إلى ثانياً = نصف ساعة = ٣٠ دقيقة = ١٨٠٠ ث
س = ز × ح = ٤ × ١٨٠٠ = ٧٢٠٠ م

السؤال الرابع عشر : تسابق قيس وعدي في قطع مسافة ٥٠٠ م ، فإذا قطعها قيس خلال ٢٥ دقيقة وكان متوسط سرعة عدي ٢٥ م / دقيقة ، فأيهما الفائز ؟

متوسط سرعة قيس = $\frac{500}{25} = 20$ م / دقيقة
متوسط سرعة عدي = $\frac{500}{2} = 250$ م / دقيقة

السؤال الخامس عشر : اقارن كما في الجدول :

وجه المقارنة	المسافة	الزمن
وحدة القياس	المتر - الكيلومتر	ثانية - دقيقة - ساعة
أداة القياس	الشرط المترى	ساعة الوقف
وجه المقارنة	متوسط السرعة	المسافة
وحدة القياس	م / ث كم / س	متر - كيلومتر

الوحدة الثالث // الدرس الثالث // القوة وأثرها في الحركة

السؤال الأول : ضع رمز حول رمز الإجابة الصحيحة :

١- نوع القوة في الصورة المقابلة هو :			
أ- دفع	ب- سحب	ج- ضغط	د- رد فعل
٢- ما وحدة قياس القوة ؟			
أ- كم / ساعة	ب- باسكال	ج- الفاراد	د- نيوتن



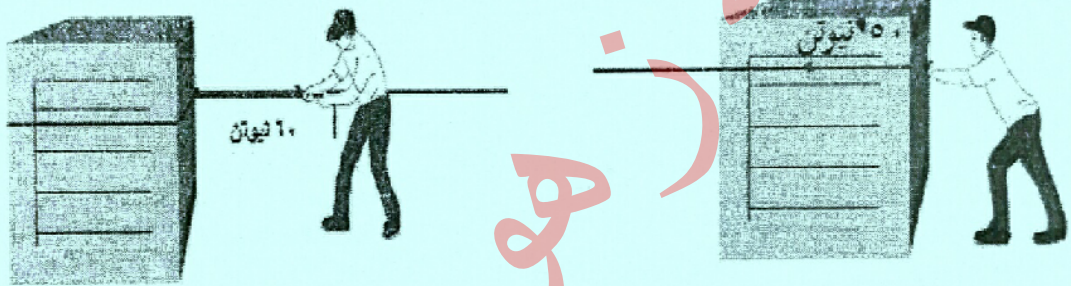
٣- من الأثار التي تحدثها القوة على الاجسام :			
أ- تحرك الجسم	ب- تغير اتجاه حركة الجسم	ج- تغير شكل الجسم	د- جميع ما سبق
٤- الأسهل لرفع الصخرة في الشكل المقابل الضغط على النقطة رقم :			
أ- ١	ب- ٢	ج- ٣	د- ٤
٥- جسم (أ) كتلته ٥٠ كغم وجسم (ب) كتلته ٦٠ كغم ، فإن مقدار القوة اللازمة لتحريك الجسم (أ) بالنسبة للقوة اللازمة لتحريك الجسم (ب) تكون :			
أ- أكبر	ب- أقل	ج- متساوية	د- لا يوجد علاقة
٦- ما الأداة التي تستخدم لقياس مقدار القوة :			
أ- المتر	ب- الأميتر	ج- الميزان الزنبركي	د- ميزان الحرارة
٧- الأشكال التالية تمثل أربع كرات طينية متشابهة ، ثم التأثير عليها بقوى مختلفة أي الكرات ثم التأثير عليها بقوة أكبر :			
أ-	ب-	ج-	د-

السؤال الثاني : اكمل الفراغات بما يناسبها :

- ١- عناصر القوة ثلاثة هي مقدار القوة و خط عمل القوة و نقطة تأثير القوة.
- ٢- الجسم الساكن يبقى ساكنة ما لم تؤثر عليه قوة تعمل على تحريكه .
- ٣- كلما كانت القوة المؤثرة أكبر كانت حركة الجسم أكثر.
- ٤- كلما كانت كتلة الجسم أكبر كان مقدار القوة اللازمة لتحريكه أكثر.
- ٥- في الدراجة الهوائية يمكن تقليل السرعة عن طريق السكاج.
- ٦- تعمل الدواسية في الدراجة الهوائية على دفع الدراجة للأمام .
- ٧- يستخدم المقود في الدراجة الهوائية لتغيير اتجاه حركة الدراجة .
- ٨- يعبر عن مقدار الأثر الذي تحدثه القوة على الجسم بنقطة تأثير القوة.
- ٩- يمكن تحديد تأثير القوة على الجسم من خلال تحديد عناصرها القوة .
- ١٠- من أنواع القوة السحب و الدفع الجاذبية الأرضية.
- ١١- يستخدم الميزان النابض لقياس مقدار القوة .



- ١- (القوة) مؤثر يؤثر في الأجسام اما أن يغير حالتها الحركية أو اتجاه الحركة أو مقدار السرعة أو شكل الجسم .
- ٢- (مقدار القوة) مقدار الأثر الذي تحدثه القوة في الجسم .
- ٣- (خط عمل القوة) الاتجاه الذي تؤثر فيه القوة لتحريك الجسم وتغيير موضعه اما سحباً أو دفعا .
- ٤- (نقطة تأثير القوة) النقطة التي تؤثر عندها القوة في الجسم .
- السؤال الرابع : احدد عناصر القوة المؤثرة في الأشكال التالية :



نوع القوة : سحب	نوع القوة : دفع
مقدار القوة : 10 نيوتن	مقدار القوة : 50 نيوتن
خط عمل القوة : سحب	خط عمل القوة : دفع

السؤال الخامس : ما أثر القوة على الأجسام في الحالات التالية :

- ١- الضغط على دواسه البنزين في السيارة المتحركة .. زيادة سرعة السيارة
- ٢- ركل كرة متحركة باتجاه الحركة نفسها .. تتحرك الكرة بالاتجاه نفسه
- ٣- الضغط على معجون الأطفال .. تغير شكل
- ٤- الضغط على يد الكايح في الدراجة الهوائية ايقاف الدراجة .. تقليل سرعة الدراجة

السؤال السادس : افسر العبارات التالية :

- ١- يختلف تأثير القوة على الأجسام .
بسبب اختلاف عناصر القوة
- ٢- تقاس القوة بوحدة نيوتن .
تجسيدا للعالم الكماج نيوتن كلفن الحاذيق الارضية والميزان المايض

السؤال السابع : ماذا يحدث في الحالات التالية :

١- تعليق كتلة بواسطة ميزان نابضي .

تزداد استطالة الميزان حسب مقدار القوة

٢- غلق الباب من نقطة قريبة من المفصل .

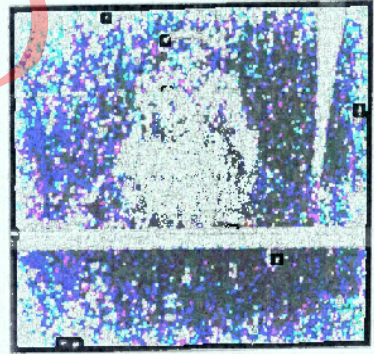
يصعب غلق الباب

٣- غلق الباب باستخدام المقبض .

غلق الباب بسهولة

السؤال الثامن : اكتب الملاحظة والاستنتاج :

١-



الملاحظة : استطاع وضع الطاولة بسهولة مع الحافة

الاستنتاج : تتحرك الأضراس بسهولة من نقطة تأثر القوة

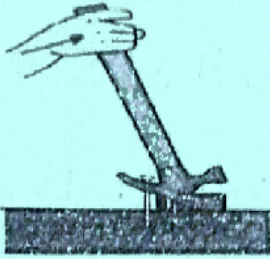
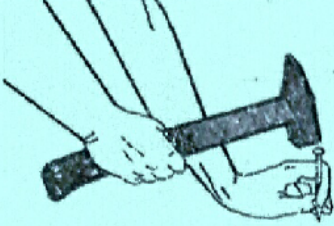


٢-



الملاحظة : صعوبة وضع الطاولة

الاستنتاج : نستنتج كلما زاد مقدار القوة المؤثرة زادت سرعة حركتها

السؤال التاسع : اقرن كما في الجدول :

وجه المقارنة	السرعة	مقدار القوة
وحدة القياس	٢/٤ كم /س	نيوتن
وجه المقارنة	المسافة	مقدار القوة
أداة القياس	الشريط المترى الكرنر	الميزان النابض
وجه المقارنة		
نوع القوة	سحب	دفع
وجه المقارنة		
نوع القوة	سحب	دفع

السؤال العاشر : علقت كرة بواسطة ميزان نابضي كما في الشكل ، اجب عن الاسئلة التالية :

١- ماذا يمثل مقدار استطالة الميزان النابضي ؟ وما وحدة قياسه ؟

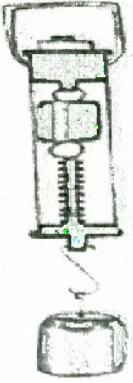



مقدار القوة المؤثرة على النابض وحدة القياس نيوتن

٢- في حالة ثم استبدال الكرة بأخرى كتلتها ١٠ كغم ، هل سيزيد مقدار الاستطالة أم يقل ؟ افسر اجابتي ؟

تزداد استطالة النابض بسبب زيادة الكتلة
كلما زاد كتلة الجسم تزداد مقدار القوة المؤثرة على الجسم



السؤال الحادي عشر : اقرن حسب الجدول التالي :

وجه المقارنة				
				
الاسم	الميزان النابض	عداد السيارة	الشريط الحثري	ساعة وقف
الاستخدام	قياس مقدار القوة	مقومة السرعة	قياس لسانة	لحساب التوقيت

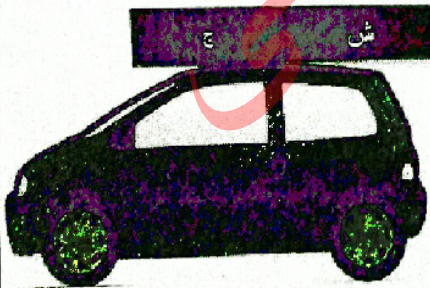
السؤال الثاني عشر : أجب

١ . يوجد في الدراجة الهوائية ثلاث أدوات يمكن التأثير عليها بقوة للتحكم فيها .
أحدد أثر كل منها :



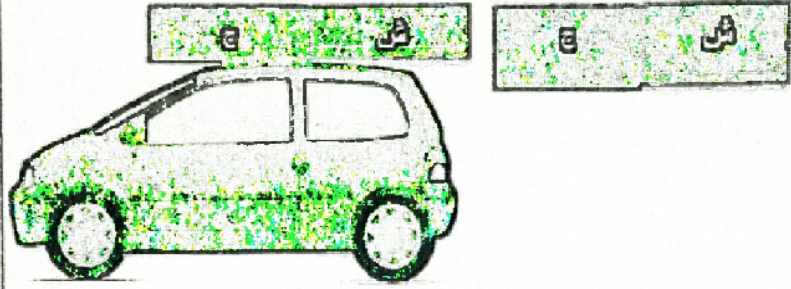
- الدواسة : زيادة سرعة الدراجة
- الكايح : الرجوع الدراجة أو تقليل سرعة الدراجة
- مقود الدراجة : تغيير اتجاه الدراجة

٢ . تم تثبيت مغناطيس فوق سيارة أطفال متحركة في اتجاه السهم كما هو مبين في الشكل :
توقع ماذا سيحدث في الحالات التالية :

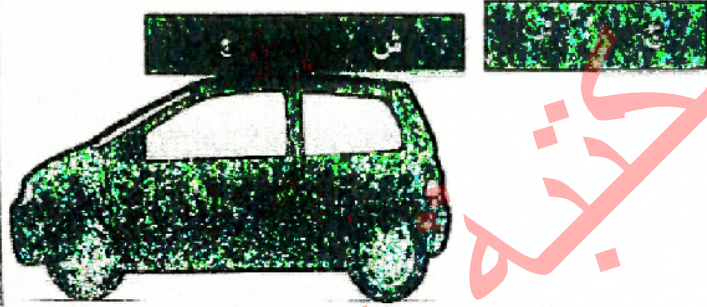


يحدث : تتجلبد السيارة باتجاه

المغناطيس
الأقطاب المختلفة تجاذب



يحدث : تتجلبد السيارة
بعيداً عن المغناطيس
لأنه الأقطاب المتشابهة
تقا المغناطيس تتنافر



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
0599739185



تصوير مستندات

قرطاسية

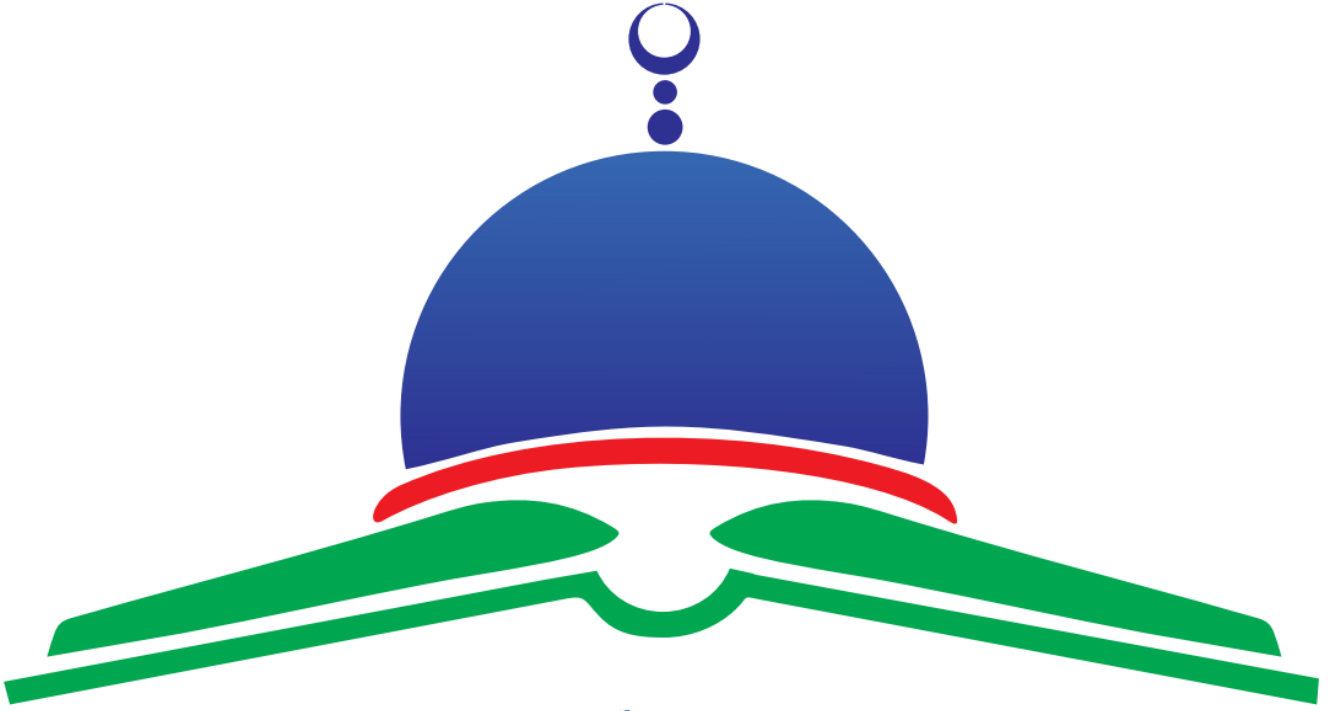
ألعاب

هدايا

059-9739185 059-2922263

مكتبة زهور الأقصى

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني (جنوباً)



مكتبة زهور الأقصى

تصوير مستندات

قرطاسية

ألعاب

هدايا

059-9739185 📞

059-2922263 📞

مكتبة زهور الأقصى 

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني (جنوباً)