



الصف الثامن

كراسة الحل النهائي

تطلب من مكتبة زهور الأقصي
0599739185

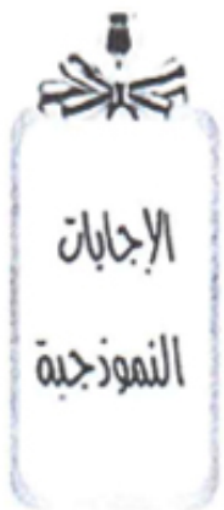
النماذج التدريبية لمدارس الوكالة

نسخة جريدة

في مادة:

الرياضيات

الفصل الدراسي الأول



الإجابات

النموذجية



مكتبة زهور الأقصي

الوحدة الأولى : الأعداد النسبية والأعداد غير النسبية

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

- كل عدد صحيح نسبي .
- (١) (✓) العدد ٣ عدد نسبي .
- (٢) (✓) $2\sqrt{2} + 3$ عدد غير نسبي .
- (٣) (✓) كل عدد دوري هو عدد نسبي .
- (٤) (×) النسبة الذهبية هي عدد نسبي .
- (٥) (✓) العدد غير النسبي لا يمكن كتابته على صورة كسر عشري دوري .
- (٦) (×) مجموعة الأعداد الصحيحة هي مجموعة جزئية من مجموعة الأعداد غير النسبية .
- (٧) (✓) طرح الأعداد النسبية عملية مغلقة .
- (٨) (×) قسمة الأعداد النسبية عملية تبديلية .
- (٩) (✓) تتمتع عملية ضرب الأعداد النسبية بخاصية الانغلاق .
- (١٠) (✓) جمع الأعداد غير النسبية عملية تبديلية .
- (١١) (✓) ناتج جمع عددين نسبيين هو عدد نسبي .
- (١٢) (×) حاصل ضرب عددين نسبيين هو عدد غير نسبي .
- (١٣) (✓) يمكن أن يكون ناتج جمع عددين غير نسبيين عدد نسبي .
- (١٤) (✓) يمكن أن يكون حاصل ضرب عددين غير نسبيين عدد نسبي .
- (١٥) (×) ناتج جمع عدد نسبي مع عدد غير نسبي هو عدد نسبي .
- (١٦) (×) العنصر المحايد لعملية الجمع في مجموعة الأعداد النسبية هو ١ .
- (١٧) (✓) العنصر المحايد لعملية الضرب في مجموعة الأعداد النسبية هو ١ .
- (١٨) (✓) النظير الجمعي للعدد $3\sqrt{2}$ هو $-3\sqrt{2}$.
- (١٩) (×) النظير الضربي للعدد النسبي $\frac{a}{b}$ هو $\frac{b}{a}$ حيث $a \neq 0$.
- (٢٠) (×) يوجد نظير ضربي للعدد صفر . لأن $\frac{1}{0}$ عدد غير معرف .
- (٢١) (✓) $\sqrt[3]{64} = \sqrt[3]{64}$.
- (٢٢) (×) $5 = \frac{5}{1} + 2,0 = \frac{5}{1} + \frac{20}{10} = \frac{50}{10} + \frac{20}{10} = \frac{70}{10} = \frac{7}{1}$.
- (٢٣) (✓) $1 = \frac{9}{11} \times \frac{11}{9} = \frac{9 \times 11}{11 \times 9}$.
- (٢٤) (×) $\frac{a}{b} = \frac{a}{b} + \frac{c}{d}$ حيث $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ، $\exists \text{ ن}$.
- (٢٥) (×) عدد نسبي يقع بين $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{4}$ هو $\frac{5}{12}$.
- (٢٦) (×) عدد غير نسبي يقع بين ٦ و ٨ هو $6\sqrt{2}$.
- (٢٧) (✓) إذا كان أ ، ب ، ج $\exists \text{ ن}$ وغير سالبة فإن $\sqrt{a} \times \sqrt{b} \times \sqrt{c} = \sqrt{a \times b \times c}$.
- (٢٨) (✓) الجذران $2\sqrt{5}$ ، $8\sqrt{5}$ متشابهان .
- (٢٩) (✓) $\pi \exists \text{ ن}$ حيث $\text{ك} \exists \text{ ن}$.
- (٣٠) (✓) $1 = (2 - \sqrt{2})(2 + \sqrt{2}) = (2 - \sqrt{2})(2 + \sqrt{2}) = 4 - 2 = 2$.

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

تابعونا على الفيس بوك | مكتبة زهور الأقصى
599739185

$$n \ni 0 = \overline{0} \times \overline{0}$$

$$n \ni 0 = \overline{0} - + \overline{0}$$

$$n \ni 0 = \overline{0} - + \overline{0} = \overline{0} \times \overline{0}$$

$$1 = \frac{9}{11} \times \frac{11}{9} = \frac{9 \times 11}{11 \times 9}$$

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d + c \times b}{b \times d}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{5}{12} < \frac{1}{4}$$

$$6\sqrt{2} \text{ هو عدد غير نسبي يقع بين } 6 \text{ و } 8$$

$$\sqrt{a} \times \sqrt{b} \times \sqrt{c} = \sqrt{a \times b \times c}$$

$$2\sqrt{5} \text{ ، } 8\sqrt{5} \text{ متشابهان}$$

$$\pi \exists \text{ ن حيث } \text{ك} \exists \text{ ن}$$

$$1 = (2 - \sqrt{2})(2 + \sqrt{2}) = (2 - \sqrt{2})(2 + \sqrt{2}) = 4 - 2 = 2$$

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) العدد النسبي في الأعداد التالية هو
 (أ) $\sqrt{7}$ (ب) $5\sqrt{2}$ (ج) $4\sqrt{2}$ (د) π
- (٢) العدد غير النسبي في الأعداد التالية هو
 (أ) $6\sqrt{4}$ (ب) $6\sqrt[3]{4}$ (ج) $2\sqrt{7}$ (د) $2\sqrt[3]{7}$
- (٣) العدد النسبي $\frac{2}{5} = \frac{c \times 5}{c \times 5} = \frac{4}{10}$
 (أ) ٠,١ (ب) ٠,٢ (ج) ٠,٤ (د) ٠,٥
- (٤) أحد الأعداد التالية أكبر من $\frac{3}{5}$
 (أ) ٠,٦ (ب) ٠,٨ (ج) ٠,٦- (د) ٠,٨-
- (٥) النظير الجمعي للعدد $\frac{3}{4}$
 (أ) $\frac{4}{3}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $\frac{4}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$
- (٦) النظير الضربي للعدد $\frac{4}{9}$
 (أ) $\frac{9}{4}$ (ب) $\frac{4}{9}$ (ج) $\frac{1}{4}$ (د) $\frac{9}{4}$
- (٧) العدد النسبي الذي يكون تمثيله العشري دوري هو
 (أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{7}{9}$ (ج) $\frac{3}{25}$ (د) $\frac{5}{8}$
- (٨) العدد الذي يمثل مربعاً كاملاً هو
 (أ) ٠,٠٨ (ب) ٠,٠٩ (ج) ٠,١٥ (د) ٠,١٦
- (٩) العدد الذي يمثل مكعباً كاملاً هو
 (أ) ٩ (ب) ٢٥ (ج) ٦٤ (د) ١٠٠
- (١٠) في مجموعة الأعداد النسبية الصفر هو العنصر المحايد لعملية
 (أ) الجمع (ب) الطرح (ج) الضرب (د) القسمة
- (١١) $\frac{1}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{d}{c} \times \frac{1}{b} = \frac{d}{b \times c}$
 (أ) $\frac{d \times 1}{c \times b}$ (ب) $\frac{a \times b}{d \times c}$ (ج) $\frac{a \times 1}{d \times b}$ (د) $\frac{b \times c}{d \times a}$
- (١٢) $\sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \sqrt[3]{\frac{3^3}{2^3}} = \frac{3}{2}$
 (أ) $\frac{3}{2}$ (ب) $\frac{9}{4}$ (ج) $\frac{9}{2}$ (د) $\frac{3}{4}$
- (١٣) أبسط صورة للعدد $5\sqrt[3]{4}$ هي
 (أ) $3\sqrt[3]{27}$ (ب) $27\sqrt[3]{3}$ (ج) $3\sqrt[3]{27}$ (د) $2\sqrt[3]{3}$

١٤) تقدر قيمة $\sqrt{2}$

أ) ٤

١٦ > ٢٠ > ٢٥
٤ > $\sqrt{2}$ > ٤
ب) ٤,٥ ج) ٥,٥

د) ٦

١٥) $\sqrt{75} = \sqrt{3 \times 25} = \sqrt{3} \times \sqrt{25} = \sqrt{3} \times 5 = 5\sqrt{3}$

د) $\sqrt{75}$

ج) $\sqrt{45}$

ب) $\sqrt{18}$

أ) $\sqrt{15}$

١٦) $\sqrt{100} = \sqrt{10 \times 10} = 10$

د) ١٠٠

ج) ١٠

ب) ٥

أ) ٢

١٧) عملية الضرب على \mathbb{N} تتمتع بالخصائص التالية ما عدا

د) توزيعية

ج) مغلقة

ب) تجميعية

أ) تبديلية

السؤال الثالث : أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :

١) العنصر المحايد لعملية الجمع في مجموعة الأعداد النسبية هو والصفر لعملية الضرب هو العنصر المحايد

٢) النظير الجمعي للعدد $5\frac{1}{2}$ هو والنظير الضربي هو $\frac{2}{11}$
 $\frac{11}{2} = 5\frac{1}{2} \times \frac{2}{11}$

٣) النظير الجمعي للعدد $2 - \sqrt{7}$ هو
 $\sqrt{7} - 2$ أو $2 + \sqrt{7}$

٤) العدد + نظيره الجمعي = ، العدد x نظيره الضربي =

٥) عملية الطرح على مجموعة الأعداد النسبية بينما عملية الجمع غير مغلقة على مجموعة الأعداد غير النسبية .

٦) التمثيل العشري للعدد النسبي إما كسر عشري منته أو دوري

٧) العدد $\frac{1}{3}$ على صورة كسر عشري يكتب $\frac{3}{9}$ أو $\frac{30}{90}$ أو $\frac{300}{900}$

٨) العدد $2, \bar{2}$ على صورة $\frac{1}{b}$ يكتب $\frac{2}{9}$

٩) أبسط صورة ل $5\sqrt{2}$ هي $5\sqrt{2}$ وللعدد $16\sqrt{2}$ هي $2\sqrt{2} \times 8$

١٠) تقدر قيمة $\sqrt{12}$ $\approx \sqrt{3} \times \sqrt{4} = 2\sqrt{3}$

١١) $\sqrt{18} \times \sqrt{2} = \sqrt{36}$ حيث $s, v \in \mathbb{N}$.

١٢) $\sqrt{18} + \sqrt{2} = \sqrt{9 \times 2} + \sqrt{2} = 3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

١٣) $\sqrt{2} \times \sqrt{3} + \sqrt{2} \times \sqrt{3} = 2\sqrt{6}$

١٤) $\sqrt{18} \times \sqrt{2} = \sqrt{36} = 6$

١٥) مربع مساحته ١٦ ، سم^٢ طول ضلعه $\sqrt{16} = 4$

١٦) مكعب حجمه ١٢٥ ، سم^٣ طول ضلعه $\sqrt[3]{125} = 5$

١٧) $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \sqrt{10}, \sqrt{15}$

١٨) $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{5}, \sqrt{6}, \sqrt{10}, \sqrt{15}$

١٩) الخاصية المستخدمة في العملية $\frac{1}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2}{5}$ هي خاصية
الخاصية المستخدمة في العملية $4,5 + 4,5 = 9$ هي خاصية
الخاصية المستخدمة في العملية $(0,7 + 0,3) \times 3 = 0,7 \times 3 + 0,3 \times 3$ هي خاصية توزيع الضرب على الجمع
الخاصية المستخدمة في العملية $(0,8 \times 3) \times 2 = (0,8 \times 3 \times 2)$ هي خاصية
الخاصية المستخدمة في العملية $0,8 \times (3 - 0,2) = 0,8 \times 3 - 0,8 \times 0,2$ هي خاصية
الخاصية المستخدمة في العملية $0,8 \times (3 - 0,2) = 0,8 \times 3 - 0,8 \times 0,2$ هي خاصية
الخاصية المستخدمة في العملية $0,8 \times (3 - 0,2) = 0,8 \times 3 - 0,8 \times 0,2$ هي خاصية
الخاصية المستخدمة في العملية $0,8 \times (3 - 0,2) = 0,8 \times 3 - 0,8 \times 0,2$ هي خاصية

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) اكتب كلاً من الأعداد الآتية على صورة $\frac{أ}{ب}$:

$0,4 = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$ $1,2 = \frac{12}{10} = \frac{6}{5}$

$0,7 = \frac{7}{10}$ $0,26 = \frac{26}{100} = \frac{13}{50}$

(2) اكتب الأعداد التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{1}{2} = \frac{0,5}{1} = \frac{5}{10} = 0,5$ $\frac{3}{25} = \frac{0,12}{1} = \frac{12}{100} = 0,12$

(3) جد قيمة كل مما يأتي:

$\frac{25}{49} = \frac{5}{7}$ $\frac{4}{9} = \frac{49}{9} = 5\frac{4}{9}$

$\frac{0}{9} = 0$ $\frac{0}{9} = 0$

$\frac{0}{9} = 0$ $\frac{0}{9} = 0$

$\frac{125}{27} = \frac{5}{3}$ $\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$ $\frac{1}{10} = \frac{1}{10}$

تابعونا على الفيس بوك | مكتبة زهور الأقصى
1599739185



(4) أكمل النمط في كل مما يأتي:

(أ) $\frac{1}{4}, \frac{2}{9}, \frac{3}{16}, \frac{4}{25}, \frac{5}{36}$

(ب) $\frac{1}{8}, \frac{8}{27}, \frac{27}{64}, \frac{64}{125}, \frac{125}{216}$

(5) رتب كلاً مما يأتي ترتيباً:

(أ) تصاعدياً: $3, 1\frac{1}{4}, \frac{3}{2}, 1,16$

(ب) تنازلياً: $2, 9\sqrt{3}, \frac{5}{2}, 2,10$

(أ) تصاعدياً: $3, 1\frac{1}{4}, 1,16, \frac{3}{2}, 1,16$

(ب) تنازلياً: $2, 9\sqrt{3}, \frac{5}{2}, 2,10$

(6) أ) اكتب عدداً نسبياً يقع بين العددين: $\frac{1}{3}$ و $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$ و $\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$

٧) ضع اشارة < أو > أو = في □ :

أ) $\frac{2}{5} < \frac{3}{8}$
 ب) $\frac{1}{5} > \frac{2}{5}$
 ج) $\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$
 $\frac{1}{2} < \frac{3}{2}$



د) $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$
 هـ) $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$
 و) $\frac{27}{24} > \frac{31}{24}$
 $\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$
 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$
 $\frac{1}{2} > \frac{1}{3}$

٨) جد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

أ) $1 - \frac{1}{8} = \frac{8}{8} - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$

ب) $1, 2 + \frac{1}{11} = \frac{11}{11} + \frac{1}{11} = \frac{12}{11}$

ج) $\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$

د) $\frac{9}{16} - \frac{7}{16} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$

هـ) $\frac{3}{14}$

طريقه كل
للجمع
أو الطرح

ي) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

ك) $3\sqrt{2} - \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$

ل) $4\sqrt{2} + \sqrt{2} = 5\sqrt{2}$

م) $(3\sqrt{2} - 5) - (3\sqrt{2} + 5) = -10$

ن) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

س) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

ع) $3\sqrt{2} - \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$

ح) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

ط) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

ي) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

ك) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

ل) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

م) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

ن) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

س) $3\sqrt{2} + \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$

و) $2, 3 \times 6 = 12$

ز) $\frac{9}{4} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{4}$

ح) $\frac{2}{7} \div \frac{4}{14} = \frac{2}{7} \times \frac{14}{4} = 1$

ط) $\frac{2}{5} \div 1 = \frac{2}{5}$

ف) $5\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} = 10 \times 2 = 20$

ص) $3\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} = 6 \times 2 = 12$

ق) $6\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} = 12 \times 2 = 24$

د) $2\sqrt{2} \times 2\sqrt{2} = 4 \times 2 = 8$

ش) $\frac{8}{27} \times \frac{3}{9} = \frac{8}{81}$

ت) $\frac{2}{9} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{27}$

ث) $(\sqrt{2} + \sqrt{2})(\sqrt{2} - \sqrt{2}) = 2 - 2 = 0$

ج) $2 - 2 = 0$

ح) $2 - 2 = 0$

ط) $2 - 2 = 0$

ي) $2 - 2 = 0$

ك) $2 - 2 = 0$

ل) $2 - 2 = 0$

م) $2 - 2 = 0$

ن) $2 - 2 = 0$

س) $2 - 2 = 0$

ع) $2 - 2 = 0$

ح) $2 - 2 = 0$

(1) هل تصلح الأطوال الآتية لتكون أضلاع مثلث ؟

(أ) $2, 2, \sqrt{2}$: $\sqrt{2}, \sqrt{2}, \sqrt{2}$: الأضلاع $\sqrt{2}, \sqrt{2}, \sqrt{2}$ تجمع $2+2=4 > \sqrt{2}$ ، $2 > \sqrt{2}$ ، $2 > \sqrt{2}$ ✓

(ب) $3, 5, \sqrt{2}$: $3, 5, \sqrt{2}$: الأضلاع $3, 5, \sqrt{2}$ تجمع $3+5=8 > \sqrt{2}$ ، $3 > \sqrt{2}$ ، $5 > \sqrt{2}$ ✗

نضع الأضلاع الصحيحة تحتها ، كجدر صحت يحمل عليها $\sqrt{2}$ الأضلاع الآتية
 مجمع الأضلاع أكبر من الضلع الآخر .
 مجمع الأضلاع أكبر من الضلع الآخر .
 مجمع الأضلاع أكبر من الضلع الآخر .
 مجمع الأضلاع أكبر من الضلع الآخر .

(2) مثلث أطوال أضلاعه $2, 3, 5$ سم ، $6, 4$ سم ، $\frac{11}{4}$ سم .
 جمع الأضلاع = $2+3+5=10$ سم ، $6+4=10$ سم ، $\frac{11}{4}+2+3=7\frac{11}{4}$ سم .
 جمع الأضلاع = $6+4+10=20$ سم ، $2+3+5=10$ سم ، $6+4=10$ سم .

(3) مستطيل بعده $(2\sqrt{2} - 2\sqrt{2})$ و $(\sqrt{2} + \sqrt{2})$ سم .
 محيط المستطيل = $(2\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} + 2\sqrt{2}) \times 2 = 12\sqrt{2}$ سم .

$2\sqrt{2} = 2 \times \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$
 $\sqrt{2} = 1 \times \sqrt{2} = \sqrt{2}$
 $2\sqrt{2} + \sqrt{2} + \sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 6\sqrt{2}$
 $6\sqrt{2} \times 2 = 12\sqrt{2}$

(4) طريقان الأول طوله $2\frac{3}{5}$ كم والثاني طوله $1,7$ كم . كم يزيد طول الأول عن الثاني ؟ (لحز)

$2\frac{3}{5} = 2\frac{6}{10} = 2\frac{12}{20} = 2\frac{3}{5}$
 $1,7 = 1\frac{7}{10} = 1\frac{14}{20} = 1\frac{7}{10}$
 $2\frac{3}{5} - 1\frac{7}{10} = 2\frac{6}{10} - 1\frac{7}{10} = 1\frac{6}{10} = 1\frac{3}{5}$

(5) مستطيل طوله $3,5$ سم وعرضه $\frac{3}{7}$ سم .
 المساحة = الطول \times العرض = $3,5 \times \frac{3}{7} = 1,5$ سم²

$3,5 = \frac{7}{2}$ ، $\frac{3}{7} = \frac{3}{7}$
 $\frac{7}{2} \times \frac{3}{7} = \frac{7 \times 3}{2 \times 7} = \frac{3}{2} = 1,5$

(6) مع شخص $\frac{1}{4}$ دينار ، يريد شراء دفاتر ثمن الدفتر الواحد $\frac{1}{4}$ دينار . كم دفترًا يشتري بالمبلغ ؟

$\frac{1}{4} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{4} \times \frac{4}{1} = 1$ دفترًا .



تابعونا على الفيس بوك | مكتبة زهور الأقصى
 0599739185

الوحدة الثانية : الجبر

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

- (1) (✓) المقدار $3 - 2س + 1$ يمثل عبارة تربيعية .
- (2) (✓) $س^2 - 7س + 5$ عبارة تربيعية فيها الحد الثابت ج = 5 .
- (3) (✓) $7 + 4ب + 4أ - 14 = 0$.
- (4) (x) $(س - 5)(س - 3) = (س + 2)(س - 3)$.
- (5) (✓) $(س - 1)^2 = (س - 1)(س - 1)$.
- (6) (x) $س^2 + 2س + 1 = (س + 1)^2$.
- (7) (x) $س^2 + 7س - 9$ تمثل عبارة تربيعية على صورة مربع كامل . الحد الأخير دائماً موجب .
- (8) (✓) $س^2 + 8س + 16$ تمثل عبارة تربيعية على صورة مربع كامل .
- (9) (x) $(س - 2)(س - 3) = س^2 - 5س - 6$. الحد الأخير $6 + 7$.
- (10) (x) إذا كان $س + 2ص = 4$ فإن $3س + 6ص = 7$.

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

(1) العبارات التالية تربيعية عدا :

(ب) $س + 2س + 1$
(د) $س^2 + 3س$

(أ) $س^2 + 3س + 2$
(ج) $س^2 - س - 1$

(2) أي من العبارات الآتية تمثل مربعاً كاملاً ؟

(ب) $ل^2 + 14ل - 49$
(د) $ل^2 - 14ل + 49$

(أ) $ل^2 - 14ل - 49$
(ج) $ل^2 - 14ل + 49$

(3) ناتج جمع المقدارين $(س^2 - 7س + 5)$ ، $(س^2 - 4س + 8)$ يساوي

(ب) $س^2 - 5س + 1$
(د) $س^2 + 3س + 1$

(أ) $س^2 - 3س - 1$
(ج) $س^2 - 5س - 1$

(4) ناتج طرح المقدار $(2أ^2 - 7ب - 5)$ من المقدار $(3أ^2 + 2ب + 8)$ يساوي

(ب) $أ^2 + 17ب + 15$
(د) $أ^2 - 17ب - 15$

(أ) $أ^2 - 17ب + 15$
(ج) $أ^2 + 17ب - 15$

(5) مفكوك $(3س - 7ص)^2$ هو (الأول) $9س^2 - 42سص + 49ص^2$

(ب) $9س^2 - 42سص + 49ص^2$
(د) $9س^2 - 42سص + 49ص^2$

(أ) $9س^2 + 42سص + 49ص^2$
(ج) $9س^2 - 42سص - 49ص^2$

(6) تحليل المقدار $28ل^2 + 35ل + 14$ م

(ب) $7ل(ل + 5) + 14$
(د) $7ل(ل + 5) + 14$

(أ) $7ل(ل + 5) + 14$
(ج) $7ل(ل + 5) + 14$

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

(٧) الفرق بين مربعين في كل مما يأتي هو

- (أ) س - ٤٩
 (ب) (س - ٧)^٢
 (ج) ٤٩ - س
 (د) س^٢ - ٤ - س + ٤٩

(٨) العبارة ص^٢ - ٨ص + ١٢ = الأضرب (+) الإشارات متماثلته حسب الوسط ومجموعها (٨) حاصل ضربها (١٢)

- (أ) (ص - ١٢) (ص - ١)
 (ب) (ص - ٦) (ص - ٢)
 (ج) (ص - ٣) (ص - ٤)
 (د) (ص - ٦) (ص + ٢)



(٩) الحد الأوسط في (س + ٣) (س - ٥) هو

- (أ) ٨ س
 (ب) ٢ س
 (ج) ٢ - س
 (د) ١٥ - س

(١٠) الحد الأوسط في (س + ٥)^٢ هو ... الأول ... الثاني ...

- (أ) ٥ س
 (ب) ٥ - س
 (ج) ١٠ س
 (د) ١٠ - س

(١١) قيمة "ل" التي تجعل المقدار ٤س^٢ - ل س + ٢٥ قابلاً للتحويل هي

- (أ) ١٥
 (ب) ٢٠
 (ج) ٢٥
 (د) ٣٠

(١٢) أبسط صورة للمقدار ٨ - ٢أ^٢ هي ... (أ - ٤) ...

- (أ) ٢ (أ - ٤)^٢
 (ب) ٢ (أ - ٢)^٢
 (ج) ٢ (أ - ٢) (أ + ٢)
 (د) ٢ (أ - ٤)

(١٣) مربع مساحته س^٢ - ٦س + ٩ وحدة مربعة ، فإن طول ضلع المربع =

- (أ) س - ٦
 (ب) س + ٦
 (ج) س - ٣
 (د) س + ٣

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

اجمع \Rightarrow إشارات مختلفة نظراً
والطرح \Rightarrow متماثلته نجمع ونضع
الإشارة

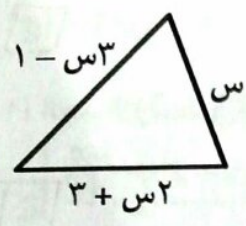
- (١) س^٣ - ٥ص + ٤ + ٢س + ٤ص - ٨ = ٥ - ص - س
 (٢) (س + ٥) - (٢ + ٣س) = ٥ + س - ٢
 (٣) ٤(أ^٢ - ١٣ + ٩) - (٩ - ١٣ + ٢أ^٢) = (٤ + ١٥ - ٢أ^٢)
 (٤) (س + ص)^٢ = س^٢ + ٢صس + ص^٢
 (٥) مفكوك (٢ه + ٣و)^٢ = ٤ه^٢ + ١٢ه و + ٩و^٢
 (٦) ٣س^٢ - س = ٣س (س - ١)
 (٧) ٢٥ك^٢ - ٩٤ن^٢ = (٥ك + ٩ن) (٥ك - ٩ن)
 (٨) ٣س^٢ - ١٦س + ٢١ = ٣(س - ٧) (س - ٣)
 (٩) ٢س (س - ٥) = (س - ٥) (س + ٢)
 (١٠) (س + ٥) (س - ٢) = (س - ٢) (س + ٥)
 (١١) (٣ + س) (٥ - س) = (٥ - س) (٣ + س)

$$\begin{aligned} (12) \quad & \dots\dots\dots = (7+s)(7-s) = 49 - s^2 \\ (13) \quad & \dots\dots\dots = (2+s)(2-s) = 4 - s^2 \\ (14) \quad & \dots\dots\dots = (3+s)^2 = 9 + 6s + s^2 \\ (15) \quad & \dots\dots\dots = (2-s)^2 = 4 - 4s + s^2 \\ (16) \quad & \dots\dots\dots = 7^2 - 3^2 = 49 - 9 = 40 \\ (17) \quad & \dots\dots\dots = (s+5)^2 - (s-5)^2 = 20s \\ (18) \quad & \dots\dots\dots = 3^2 + 2^2 = 13 \end{aligned}$$

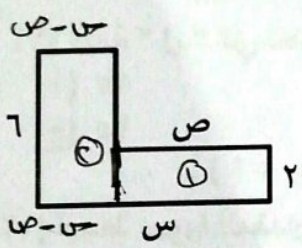
$$5 \times 4 = 20 = (s+5)^2 - (s-5)^2$$

$$(3+s)^2 - (3-s)^2 = 12s$$

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الآتية:



(1) في الشكل المجاور: اكتب المقدار الجبري الذي يعبر عن محيط المثلث.
 مجموع الأضلاع = $s + (3+s^2) + (1-s^3)$



(2) في الشكل المجاور: اكتب المقدار الجبري الذي يمثل مساحة الشكل.
 مساحة المستطيل الأول = $6 \times (s-5)$
 مساحة المستطيل الثاني = $5 \times 2 = 10$

مساحة الشكل كله = $6(s-5) + 10 = 6s - 30 + 10 = 6s - 20$
 جد الناتج في أبسط صورة:

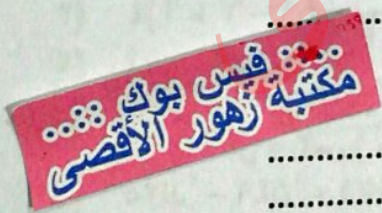
$$\begin{aligned} & = (7s + 4s - 3) - (5s - 3) \\ & = 7s + 4s - 3 - 5s + 3 = 2s \end{aligned}$$

(4) إذا كانت $s^2 - 2 = 15$ ، $3 = (s-5)$. جد قيمة $(s+5)$

$$s^2 - 2 = 15 \Rightarrow s^2 = 17 \Rightarrow s = \sqrt{17}$$

(5) باستخدام التحليل جد قيمة: $(375)^2 - (365)^2$
 $(375 + 365)(375 - 365) = 740 \times 10 = 7400$

(6) عبّر عن المقدار: 28×32 بصورة فرق بين مربعين.
 $(30-2)(30+2) = 900 - 4 = 896$



تابعونا على الفيس بوك | مكتبة زهور الأقصى
 0599739185

(٧) أ) إذا كان $5 = (a+b)$ ، $ab = 4$. جد قيمة $a^2 + b^2$

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 + 2ab &= (a+b)^2 \\ a^2 + b^2 + 2 \times 4 &= 5^2 \\ a^2 + b^2 + 8 &= 25 \\ a^2 + b^2 &= 25 - 8 \\ a^2 + b^2 &= 17 \end{aligned}$$

ب) إذا كان $(a+b) = 4$ ، $a^2 + b^2 = 10$ ، فما قيمة كل من $(a-b)^2$ و $(a+b)^2$

$$\begin{aligned} (a+b)^2 &= a^2 + b^2 + 2ab \\ 4^2 &= 10 + 2ab \\ 16 &= 10 + 2ab \\ 6 &= 2ab \\ ab &= 3 \end{aligned}$$

٨) عددان صحيحان ، يزيد الثاني منهما عن الأول بمقدار $(3س + 2)$ ، فإذا كان الأول $(4س - 3)$ ، عرّف عن العدد الثاني بمقدار جبري .

$$\begin{aligned} (4س - 3) + (3س + 2) &= \square \\ 7س - 1 &= \square \end{aligned}$$

٩) مستطيل مساحته $2س^2 - 5س - 3$ وحدة مربعة فإذا كان طول المستطيل $(2س + 1)$ ، فما عرضه ؟

$$\begin{aligned} (2س + 1) \times \text{عرضه} &= 2س^2 - 5س - 3 \\ \text{عرضه} &= \frac{2س^2 - 5س - 3}{(2س + 1)} \\ &= (س - 3) \end{aligned}$$

١٠) جد قيمة ك التي تجعل العبارة قابلة للتحليل :

أ) $س^2 - كس + 12$ ليصبح $(س - 6)(س - 2)$ ليحل $ك = 8$

ب) $س^2 + كس - 15$ ليحل $(س + 5)(س - 3)$ ليحل $ك = 2$

ج) $س^2 + 8س + ك$ ليحل $(س + 4)(س + 2)$ ليحل $ك = 8$

د) $س^2 + 5س - ك$ ليحل $(س + 7)(س - 1)$ ليحل $ك = 7$

١١) حلّ كلًا من المقادير الآتية إلى عواملها :

مكتبة زهور الأقصى

أ) $س^3 + 9 = (س + 3)(س^2 - 3س + 9)$

ب) $س^2 - 5س = س(س - 5)$

ج) $4س^2 - 7س + 3 = (س - 3)(4س - 1)$

د) $س^2 - 9 = (س + 3)(س - 3)$

$$\text{هـ) } \dots\dots\dots (ص - ٨) (ص + ٨) = ٦٤ - ص^2$$

$$\text{و) } \dots\dots\dots (ص - ٥) (ص + ٥) = ٢٥ - ص^2$$

$$\text{ز) } \dots\dots\dots (٤ - ص) (٤ + ص) = ٢٠ - ص^2$$

$$\text{ح) } \dots\dots\dots (٤ + ص) (٣ + ص) = ١٢ + ص٧ + ص^2$$

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

$$\text{ط) } \dots\dots\dots (٣ - ص) (٢ - ص) = ٦ + ص٥ - ص^2$$

$$\text{ي) } \dots\dots\dots (٧ + ص) (١ - ص) = ٧ - ص٦ + ص^2$$

$$\text{ك) } \dots\dots\dots (٣ + ص) (٥ - ص) = ١٥ - ص٢ - ص^2$$

$$\begin{array}{r} ٧- \\ \times ٥٣ \\ \hline ١- \end{array}$$

$$\text{ل) } \dots\dots\dots (٧ - ص) (٣ - ص) = ٧ + ص١٠ - ص^2$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \times ٥ \\ \hline ٢ \end{array}$$

$$\text{م) } \dots\dots\dots (٣ - ص) (٢ + ص) = ٦ - ص٧ + ص^2$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \times ١ \\ \hline ٣ \\ + ٧ \end{array}$$

$$\text{ن) } \dots\dots\dots (٣ + ص) (٣ + ص) = ٩ + ص١٢ + ص^2$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ \times ٣ \\ \hline ٩ \\ + ٧ \end{array}$$

زهور الأقصى

تابعونا على الفيس بوك | مكتبة زهور الأقصى
0599739185

الوحدة الثالثة : الهندسة

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي :

- (1) (X) في المثلث القائم الزاوية مجموع مربعي ضلعي القائمة = طول الوتر . " مربع الوتر "
- (2) (✓) الأطوال (1 ، 1 ، $\sqrt{2}$) تصلح لتكون أطوالاً لأضلاع مثلث قائم الزاوية . $\sqrt{2} = 1 + 1$
- (3) (X) يتطابق مثلثان إذا تساوى فيهما طولاً ضلعين وقياس أي زاوية . " محصورة " $\sqrt{2} = 1 + 1$
- (4) (✓) يتطابق مثلثان قائما الزاوية إذا تساوى طول ضلع ووتر مع نظائرها في المثلث الآخر .
- (5) (✓) يتشابه مثلثان إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة فيهما متناسبة .
- (6) (✓) المثلثان المتطابقان متشابهان .
- (7) (X) المثلثان المتشابهان متطابقان .
- (8) (✓) قطرا المعين يقسمانه إلى 4 مثلثات متطابقة .

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- (1) إذا كان Δ س ص ل قائم الزاوية في ل فإن لعن الوتر س ص
- (أ) $(س ص)^2 = (س ل)^2 + (ص ل)^2$ (ب) $(س ل)^2 + (ص ل)^2 = (س ص)^2$
 (ج) $(ص ل)^2 = (س ل)^2 + (س ص)^2$ (د) $(ص ل)^2 = (س ل)^2 - (س ص)^2$
- (2) أي الأعداد التالية أعداداً فيثاغورية ؟
 (أ) (3 ، 4 ، 6) (ب) (6 ، 7 ، 10)
 (ج) (6 ، 12 ، 13) (د) (15 ، 20 ، 25)
- (3) في الشكل المقابل طول ع ص = سم
 (أ) 2 (ب) 4
 (ج) $\sqrt{2}$ (د) $\sqrt{4}$
- (4) جميع ما يلي من حالات التطابق ما عدا
 (أ) ض ض ض (ب) ز ز ز
 (ج) ض ض ض (د) ز ض ز
- (5) الحالة التي يتطابق فيها المثلثان في الشكل المجاور هي
 (أ) ض ض ض (ب) ض ض ض
 (ج) ز ض ز (د) ضلع قائمة ووتر
- في الشكل المقابل طول ع ص = سم
 (أ) 2 (ب) 4
 (ج) $\sqrt{2}$ (د) $\sqrt{4}$
- في الشكل المقابل طول ع ص = سم
 (أ) 2 (ب) 4
 (ج) $\sqrt{2}$ (د) $\sqrt{4}$
- في الشكل المقابل طول ع ص = سم
 (أ) 2 (ب) 4
 (ج) $\sqrt{2}$ (د) $\sqrt{4}$

٦) المثلثان أ ب ج ، س ص ع متطابقان . قياس زاوية س = درجة

$180 = (60 + 60) - 180$

٧) طول ب ه = سم

أ) ٤٠°
ب) ٦٠°
ج) ٨٠°
د) ١٠٠°

أ) ٣
ب) ٦
ج) ٩
د) ١٢

٧) طول ب ه = سم

أ) ٣
ب) ٦
ج) ٩
د) ١٢

٨) قياسات الزوايا المتناظرة في المثلثين ...
٩) قياسات الزوايا المتناظرة في المثلثين ...
١٠) قياسات الزوايا المتناظرة في المثلثين ...

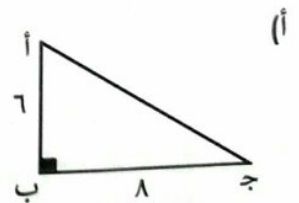
السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

- ١) في المثلث القائم الزاوية تكون مساحة المربع المنشأ على الوتر = مجموع مساحتي المربعين المنشأين على ضلعي القائمة .
- ٢) الأعداد الطبيعية التي تحقق نظرية فيثاغورس تسمى أعداداً
٣) إذا كان مجموع مربعي ضلعين في مثلث = مربع الضلع الثالث فإن المثلث
٤) يتطابق مثلثان إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة في المثلثين
٥) يتطابق مثلثان إذا تساوى طولاً ضلعين في كل منهما و
٦) يتطابق مثلثان إذا تساوى في كل منهما و قياس الزاويتين المرسومتين عند نهايتي هذا الضلع .
٧) (ز ز ز) من حالات المثلثات .
٨) يتشابه مثلثان إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة فيهما
٩) قياسات الزوايا المتناظرة
١٠) قياسات الزوايا المتناظرة في المثلثين ...

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

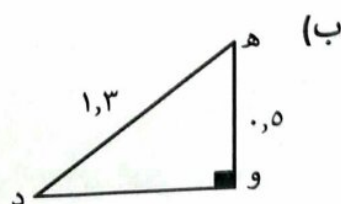
١) جد حسب المطلوب :



طول أ ج = سم

$$6^2 + 8^2 = 10^2$$

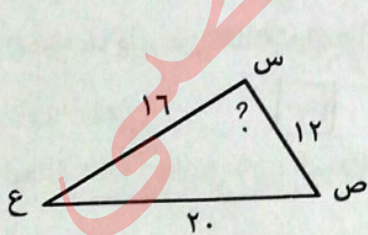
$$10 = \sqrt{100}$$



طول د و = سم

$$3^2 + 4^2 = 5^2$$

$$5 = \sqrt{25}$$



أثبت أن س قائمة .

$$12^2 + 16^2 = 20^2$$

$$144 + 256 = 400$$

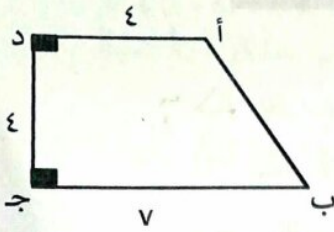
$$400 = 20^2$$

$$س^2 = 12^2 + 16^2$$

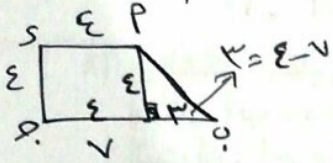
لجنة الرياضيات / منطقة غرب الوسط التعليمية

١٣

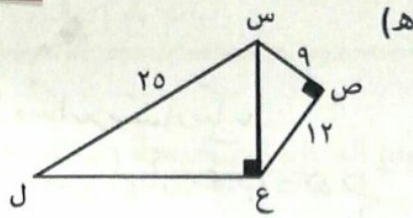
مادة تدريبية في الرياضيات / ثامن / فصل أول



طول أ ب = سم



$$\begin{aligned} (4) + (4) &= (4) \\ 4 + 11 &= 15 \\ 10 &= \sqrt{105} = \text{أ ب} \end{aligned}$$



طول ل ع = سم

خذ مربع =

$$(15) + (9) = (25)$$

$$225 = 144 + 81$$

خذ ع ل / مربع =

$$(15) - (9) = (6)$$

$$225 - 81 = 144$$

$$12 = \sqrt{144}$$

$$12 = \sqrt{144} = \text{ع ل}$$

جد طول قطر مستطيل بعناه 15 سم ، 20 سم .

$$(20) + (15) = (25)$$

$$625 = 400 + 225 =$$

$$25 = \sqrt{625} = \text{قطر} = \text{مربع} =$$

احسب مساحة مستطيل طول قطره 10 سم ، عرضه 6 سم .

$$(10) + (6) = (13)$$

$$169 = 100 + 69 = \text{طول} = \text{مربع} =$$

$$13 = \sqrt{169} = 13$$

جد طول قطر مربع طول ضلعه 10 سم .

$$(10) + (10) = (20)$$

$$400 = 200 + 200 =$$

$$20 = \sqrt{400} = \text{قطر المربع} =$$

جد طول ارتفاع مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه 8 سم .

$$(4) = (8) = (4)$$

$$64 = 16 - 64$$

$$8\sqrt{3} = \text{أ ب} = \text{الارتفاع}$$

في الشكل المقابل أثبت أن :

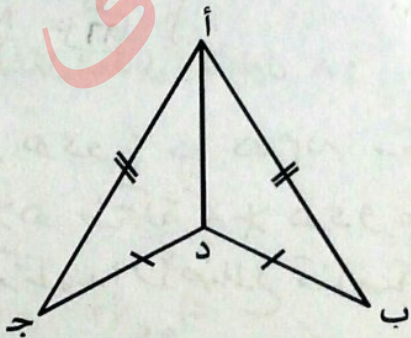
قياس \triangle ب = قياس \triangle ج

\triangle س ب ج \triangle س ج ب ضلعا

1 - ضلع مشترك

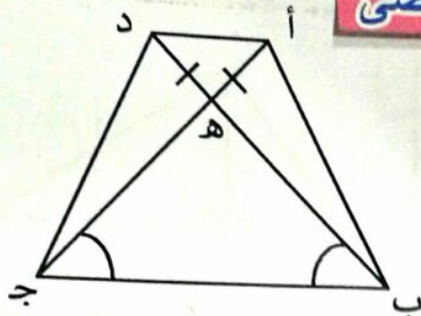
2 - \angle ب = \angle ج

3 - س ب = س ج



ن اثبت انهما متكافئان جميعا كالتالي (ضد ضدا جن)

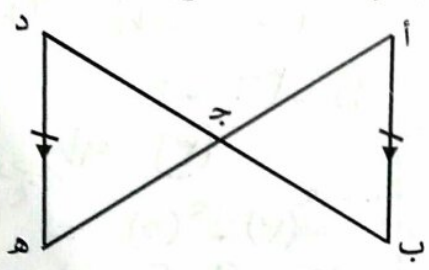
ونستخرج أنه \angle ب = \angle ج



(٧) في الشكل المقابل:
إذا كان $AH = DH$ ، $C \triangleright H B = C \triangleright H A$
أثبت أن: $\triangle ABH \cong \triangle CDH$

$\triangle ABH \cong \triangle CDH$ ضيق زاويتيه متساويتيه
ن هو متساوي الساقين أي $HB = HC$
 $\triangle ABH \cong \triangle CDH$ ضيقهما :-

١- $AB = CD$ ، $HB = HC$ ، $\angle AHB = \angle CHD$ بالمثل بالزاوية
ن المثلثان متكافئان بحالة (ضيق، ضيق، ضيق).

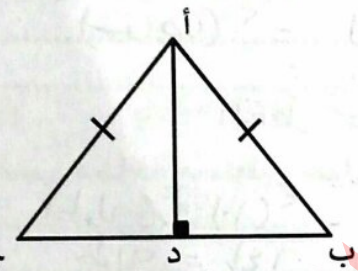


(٨) في الشكل المقابل:

إذا كان $AB \parallel CD$ و $AD \parallel BC$
أثبت أن: $\triangle ABH \cong \triangle CDH$

$\triangle ABH \cong \triangle CDH$ ضيقهما
 $AB = CD$
 $\angle BAH = \angle DCH$ بالمثل
 $\angle ABH = \angle CDH$ بالمثل
ن المثلثان متكافئان بحالة (زوايا ضيقة)

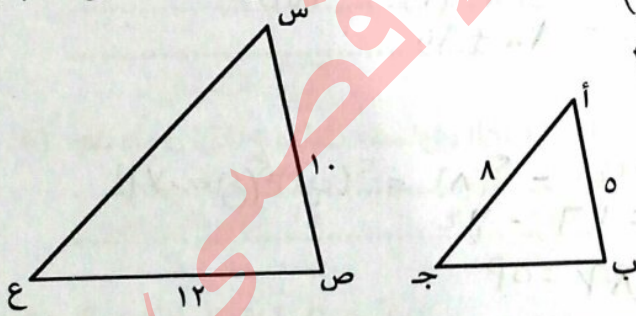
٢- $AD \parallel BC$ ونتج أنه $\angle P = \angle Q$ و $\angle H = \angle H$.



(٩) $\triangle ABC$ متساوي الساقين فيه $AD \perp BC$ نريد إظهار
أثبت أن: AD ينصف BC (يعني $BD = DC$)

$\triangle ADB \cong \triangle ADC$ ضيقهما
١- $\angle ADB = \angle ADC$ ضيق مشترك
٢- $AD = AD$
٣- $\angle DAB = \angle DAC$ متساوية

ن المثلثان متكافئان بحالة (ضيق - وتر - ضيق) ونتج أنه $BD = DC$ أي أنه AD ينصف BC .



(١٠) إذا كان $\triangle ABC \sim \triangle DEF$
جد طول كل من: DE ، EF

الأضلاع متناسبة

$$\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} = \frac{AC}{DF}$$

$$\frac{12}{6} = \frac{10}{EF} = \frac{13}{9}$$

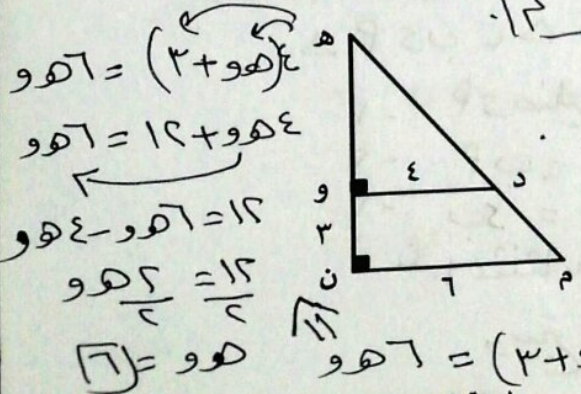
$$\frac{12}{6} = \frac{10}{EF} \implies EF = \frac{10 \times 6}{12} = 5$$

$$\frac{12}{6} = \frac{13}{DF} \implies DF = \frac{13 \times 6}{12} = 6.5$$

$16 = 8 \times 2$
 $6 = 3 \times 2$

(١١) في الشكل المقابل جد طول HO

$12 = \frac{6 \times 24}{6} = 24$



$\triangle ACO \sim \triangle COB \sim \triangle ABC$ متشابهة
 $\triangle ACO \sim \triangle COB$ ضيق مشترك
وتكون الأضلاع متناسبة / ملاحظة: $HO = 4$
 $\frac{AO}{CO} = \frac{CO}{OB}$
 $\frac{2}{4} = \frac{4}{12}$

$HO = 4$
 $HO = 4$
 $HO = 4$
 $HO = 4$
 $HO = 4$

الوحدة الرابعة : الإحصاء

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يأتي:

- (١) زاوية القطاع الدائري = $\frac{\text{عدد عناصر القطاع}}{\text{العدد الكلي}} \times 360^\circ$
- (٢) المدى (X) = أصغر قيمة - أكبر قيمة .
- (٣) المدى لا يمكن أن يكون سالباً .
- (٤) المدى هو أكثر مقاييس التشتت دقة . الأقل دقة
- (٥) الانحراف المعياري = مجموع انحرافات القيم عن وسطها الحسابي . = صفر
- (٦) التباين = مربع الانحراف المعياري .
- (٧) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم = ٣ فإن التباين لهذه القيم = 3^2
- (٨) يمكن أن يكون الانحراف المعياري لمجموعة قيم عدداً سالباً .

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

السؤال الثاني : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :

- (١) تقدم ٣٠ طالب لامتحان و حصل ١٢ منهم على العلامة الكاملة فما زاوية القطاع الدائري الذي يمثل عدد الطلبة الذين حصلوا على العلامة الكاملة ؟
 (أ) ٣٠ (ب) ٩٠ (ج) ١٢٠ (د) ١٤٤
- (٢) المدى للقيم ٣ ، -٤ ، ٧ ، ٠ ، ٩ هو $9 - (-4) = 13$
 (أ) ٩ (ب) ٥ (ج) ١١ (د) ١٣
- (٣) جميع ما يلي من مقاييس التشتت عدا
 (أ) المدى (ب) الانحراف المعياري (ج) التباين (د) المنوال
- (٤) أي من الآتي يعد أقل مقاييس التشتت دقة ؟
 (أ) المدى (ب) الانحراف المعياري (ج) التباين (د) الوسط الحسابي
- (٥) القيمة التي لا يمكن أن تمثل التباين لمجموعة من القيم هي
 (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) صفر (د) ٣-
- (٦) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم = ٢ فإن التباين =
 (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) 2^2 (د) ٢-
- (٧) إذا كان التباين لمجموعة من القيم = ٩ فإن الانحراف المعياري =
 (أ) ٩ (ب) ٣ (ج) ٨١ (د) 3^2

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n} = 6$$

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n} = 6 \Rightarrow \frac{\sum (x - 2)^2}{12} = 6 \Rightarrow \sum (x - 2)^2 = 72$$

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n} = 6 \Rightarrow \frac{\sum (x - 2)^2}{12} = 6 \Rightarrow \sum (x - 2)^2 = 72$$

$$\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n} = 6 \Rightarrow \frac{\sum (x - 2)^2}{12} = 6 \Rightarrow \sum (x - 2)^2 = 72$$

٨) إذا كان التباين ل ٦ قيم هو ٢ وكان $\sum (x - \bar{x})^2 = 24$ فإن الوسط الحسابي =

(ج) ٦

(ب) $\frac{2}{6}$

(أ) ٢

٩) إذا كان الانحراف المعياري ل ٩ قيم هو ٤ فإن $\sum (x - \bar{x})^2 = 2$ (س - س) =

(ج) ٢

(ب) ٤

(أ) ٣٦

١٠) مجموعة القيم التي تباينها = صفر هي

(د) ٦، ٦، ٦، ٦

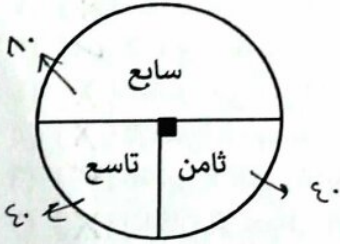
(ج) ١-، ٤، ٢-، ٤١-

(ب) ١٠، ٥، ١٢، ٧

(أ) ٤، ٧، ٦، ٥

١١) في الشكل المقابل إذا كان عدد طلاب الصف الثامن = ٤٠ طالباً

فإن العدد الكلي لطلاب المدرسة =



(د) ١٦٠ طالباً

(ج) ١٢٠ طالباً

(ب) ٨٠ طالباً

(أ) ٤٠ طالباً

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :

١) مجموع قياسات زوايا القطاعات الدائرية =^٥ ٣٦٠

٢) زاوية القطاع الدائري = $\frac{\text{عدد عناصر القطاع} \times 360}{\text{العدد الكلي}}$

٣) المدى لمجموعة قيم = أكبر قيمة - أصغر قيمة

٤) المدى للقيم (١ ، ٤- ، ٤ ، ٧) يساوي^{١١} ٤

٥) إذا كان المدى ل ١٠ قيم هو ٥ ، أقل قيمة = ٣- ، فإن أكبر قيمة =^{١٥} ٣- + ٥ = ٨

٦) إذا كان المدى ل ٦ قيم هو ٦ ، أكبر قيمة = ١٠ ، فإن أصغر قيمة =^{١٤} ١٠ - ٦ = ٤

٧) الجذر التربيعي لمتوسط مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي.

٨)^{١١} لمتوسط مجموع مربعات انحرافات القيم عن وسطها الحسابي .

٩) الانحراف المعياري = الجذر التربيعي للتباين ، التباين = مجموع مربعات الانحراف المعياري .

١٠) إذا كان الانحراف المعياري لمجموعة من القيم هو ٤ فإن التباين =^{١٦} ٤ = ١٦

١١) إذا كان δ لمجموعة قيم = $\frac{1}{5}$ فإن δ^2 =^{١٥} $\frac{1}{5}$ = ٠.٤

١٢) إذا كان التباين لمجموعة من القيم هو ٩ فإن الانحراف المعياري =^٣ ٩ = ٣

١٣) إذا كان δ^2 لمجموعة قيم = ٦ فإن δ =^٦ ٦ = ٢.٤٥

١٤) أقل مقاييس التشتت دقة هو^{١٤} المدى

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) يمثل الجدول التالي أعداد الطلاب في بعض الكليات في إحدى الجامعات :

الكلية	التربية	العلوم	الآداب	الهندسة
عدد الطلاب	٤٠٠	٢٠٠	٢٥٠	١٥٠

المجموع
١٠٠٠



مثل البيانات السابقة بالقطاعات الدائرية

$$\text{التربية} = \frac{400}{1000} \times 360 = 144^\circ$$

$$\text{العلوم} = \frac{200}{1000} \times 360 = 72^\circ$$

$$\text{الآداب} = \frac{250}{1000} \times 360 = 90^\circ$$

$$\text{الهندسة} = \frac{150}{1000} \times 360 = 54^\circ$$

مكتبة زهور الأقصى
فيس بوك

(٢) إذا كانت زاوية القطاع الدائري الممثل لعدد طلبة كلية العلوم في إحدى الجامعات 80° احسب عدد طلبة كلية العلوم إذا كان عدد طلبة الجامعة ٧٢٠٠ طالب وطالبة .

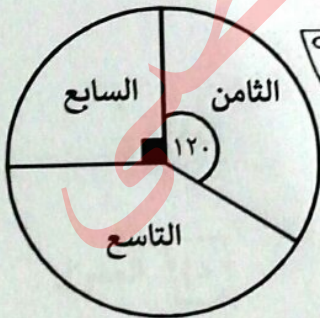
زاوية القطاع = عدد عناصر القطاع $\times \frac{360}{\text{عدد الكلية}}$

.....

.....

.....

(٣) إذا كان عدد طلبة الصف التاسع في مدرسة اعدادية مساوياً ٢٠٠ طالب ، مثل عدد طلبة المدرسة بالقطاعات الدائرية كما بالشكل المقابل .



كم عدد طلبة المدرسة ؟

زاوية القطاع = عدد عناصر القطاع $\times \frac{360}{\text{عدد الكلية}}$

.....

.....

.....

$$\frac{360 \times 200}{1000} = 144$$

$$1000 = \frac{144 \times 200}{72} = 400$$

(٤) عند إيجاد التباين لعشر قيم س ، وجد أن $\sum s = 20$ ، $\sum s^2 = 70$.
جد التباين والانحراف المعياري لهذه القيم .

$$\sigma^2 = \frac{\sum s^2}{n} - \left(\frac{\sum s}{n}\right)^2 = \frac{70}{10} - \left(\frac{20}{10}\right)^2 = 7 - 4 = 3$$

الانحراف المعياري $\sigma = \sqrt{3}$

(٥) احسب المدى ، الانحراف المعياري والتباين للقيم : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

$\sum s = 15$	٥	٤	٣	٢	١	س
$\sum s^2 = 55$	٢٥	١٦	٩	٤	١	س

المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة = $5 - 1 = 4$

التباين = $\frac{\sum s^2}{n} - \left(\frac{\sum s}{n}\right)^2 = \frac{55}{5} - \left(\frac{15}{5}\right)^2 = 11 - 9 = 2$

الانحراف المعياري = $\sqrt{2}$

الانحراف = 6

