



الصف الثامن

كراسة الحل الفكري

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
0599739185

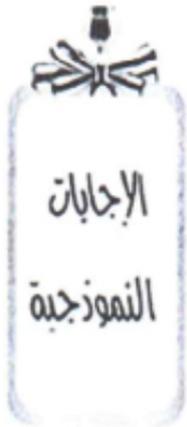
النماذج التدريبية لمدارس الوكالة

نسخة جريدة

الدراسات الاجتماعية

في مادة:

الفصل الدراسي الأول



الإجابات

النموذجية



مكتبة زهور الأقصى

أسئلة على الوحدة الأولى رحلة في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٥١)

الدرس الأول :- موقع الوطن العربي من صفحة (٤) إلى صفحة (١١)

- السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-
- ١- (√) يمتد الوطن العربي من المحيط الأطلسي غرباً حتى الخليج العربي وبحر العرب شرقاً .
 - ٢- (X) يمر خط الاستواء في دولة تونس .
 - ٣- (√) يقع الوطن العربي بين خطي طول ١٧ غرب خط جرينتش إلى ٦٠ شرق خط جرينتش .
 - ٤- (√) الحدود بين الدول العربية حدود سياسية اصطناعية .
 - ٥- (X) يقع في الجناح الآسيوي ٧٧ % من مساحة الوطن العربي .
 - ٦- (X) تعرض الوطن العربي في العصور القديمة للاحتلال الأوروبي .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- يقع الوطن العربي في قارتي (آسيا وأفريقيا - آسيا وأوروبا - أفريقيا وأوروبا)
- ٢- يفصل بين قارتي آسيا وأفريقيا البحر (المتوسط - الأحمر - الأسود)
- ٣- يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض (٢ جنوباً إلى ٣٧,٥ شمالاً - ١٧ جنوباً إلى ٦٠ شمالاً - ٣٧,٥ جنوباً إلى ٢ شمالاً)
- ٤- تقع بين مدغشقر وساحل تنزانيا (الصومال - جيبوتي - جزر القمر)
- ٥- كل ما يلي يحد الوطن العربي من الجنوب ما عدا (المحيط الهندي - المحيط الأطلسي - الصحراء الكبرى)
- ٦- واحد من المسطحات المائية التالية يحد الوطن العربي من الغرب (المحيط الهندي - الخليج العربي - المحيط الأطلسي)
- ٧- جبال زاغروس والخليج العربي وخليج عمان يحدان الوطن العربي من جهة (الشرق - الغرب - الشمال)
- ٨- كل ما يلي دول عربية في قارة آسيا ما عدا (السعودية والعراق - ليبيا والمغرب - فلسطين وسوريا)
- ٩- تبلغ مساحة الوطن العربي حوالي (١١٤ مليون كم ٢ - ١٠ مليون كم ٢ - ١٤ مليون كم ٢)
- ١٠- أصغر الدول العربية مساحة دولة (البحرين - السودان - فلسطين)
- ١١- تشكل جبال طوروس حدود طبيعية بين الوطن العربي ودولة (تركيا - إيران - تشاد)
- ١٢- يصل بين الخليج العربي وخليج عمان مضيق (هرمز - باب المندب - جبل طارق)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

الجزائر
طوروس
السودان

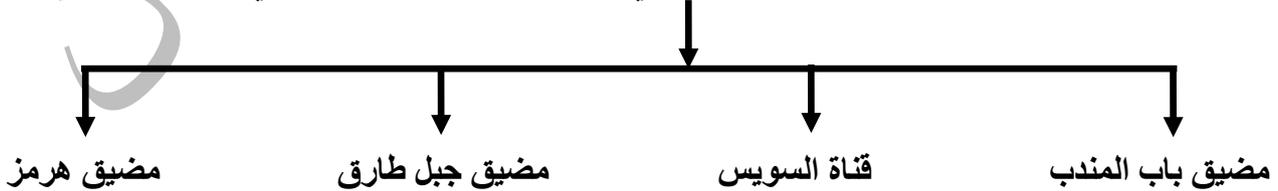
- ١- يمر خط جرينتش في دولة مصر
- ٢- يحد الوطن العربي من الشمال البحر المتوسط وجبال زاغروس
- ٣- تعد دولة الجزائر أكبر الدول العربية مساحة

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الوطن العربي) منطقة جغرافية تمثل موطن الأمة العربية وتشمل جميع الدول الأعضاء في الجامعة العربية .
- ٢- (خط الاستواء) دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر .
- ٣- (خط جرينتش) خط الطول الرئيسي ودرجته صفر .
- ٤- (حدود طبيعية) الحدود التي تفصل بين الوطن العربي والدول المجاورة وتتمثل بالمظاهر الطبيعية مثل الجبال .
- ٥- (حدود اصطناعية) حدود تفصل بين دول الوطن العربي وتكون عبارة عن أسلاك شائكة أو أعمدة إسمنتية .

السؤال الخامس : أكمل الخريطة المفاهيمية التالية :-

الممرات المائية والمضائق التي يشرف عليها الوطن العربي



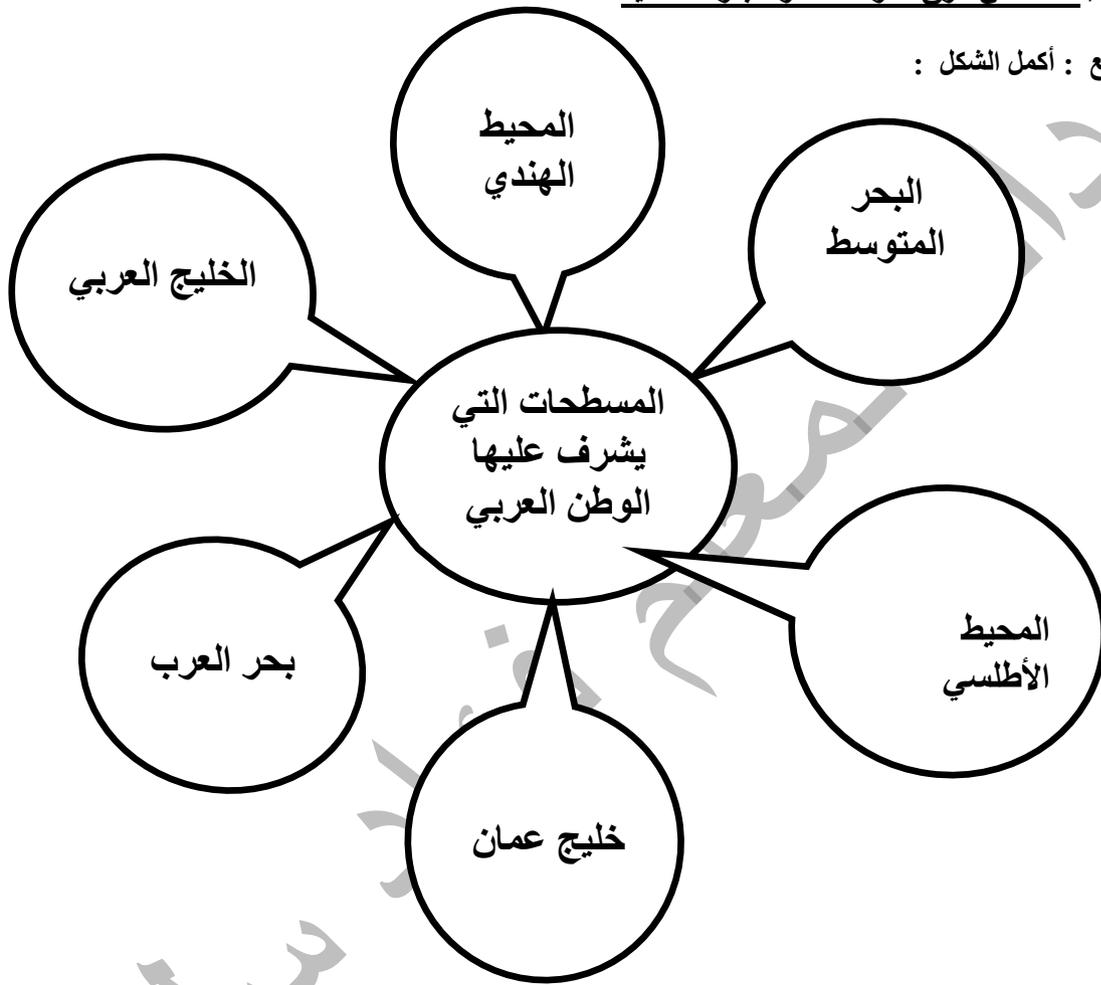
السؤال السادس : برهن على أن :-

١. الوطن العربي كان مطعماً للاستعمار منذ القدم .
- الإجابة : تعرض الوطن العربي للاستعمار الفارسي والروماني والصليبيين

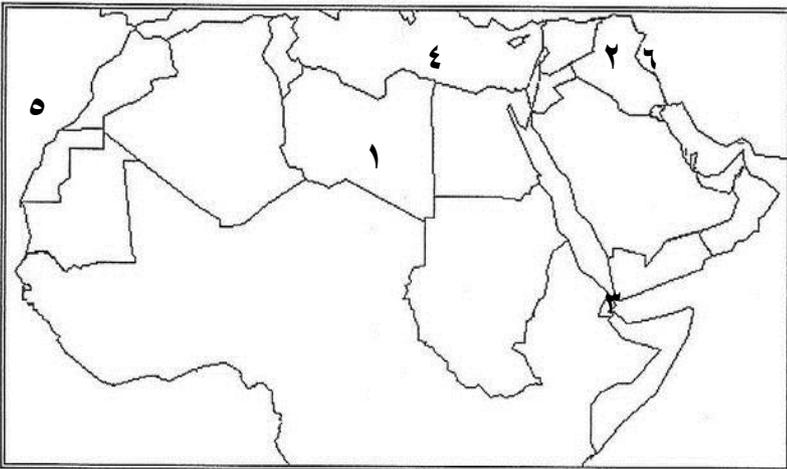
- السؤال السابع : بم تفسر :-
- 1- أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي .
 - 2- محاولة الدول الاستعمارية السيطرة على الوطن العربي . عبر العصور .
- السبب / يتوسط قارات العالم / موقع استراتيجي يتحكم في طرق المواصلات والتجارة العالمية
- السبب / موقعه الاستراتيجي / ثرواته الطبيعية

- السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-
- 1- اتساع مساحة الوطن العربي .
 - 2- موقع الوطن العربي .
- النتيجة / تنوع تضاريسه ومناخه ونباتاته وموارده الطبيعية
- النتيجة / تحكمه في طرق المواصلات والتجارة العالمية

السؤال التاسع : أكمل الشكل :



السؤال العاشر : أمامك خريطة الوطن العربي أكتب ما تشير إليه الأرقام :-



1. دولة : ليبيا
2. دولة : العراق
3. مضيق : باب المندب
4. البحر : المتوسط
5. المحيط : الأطلسي
6. جبال : راغروس

أسئلة على الوحدة الأولى رحلة في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٥١)

الدرس الثاني :- تضاريس الوطن العربي من صفحة (١٢) إلى صفحة (١٨)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) تنتشر الجبال في مناطق متفرقة من الوطن العربي .
- ٢- (√) كانت أرض الوطن العربي عبارة عن هضبة واحدة سابقاً .
- ٣- (√) تمتد هضبة الصحراء الكبرى من المحيط الأطلسي غرباً إلى جبال البحر الأحمر شرقاً .
- ٤- (X) تعد هضبة شبه الجزيرة العربية أوسع صحاري العالم .
- ٥- (√) يوجد بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا .
- ٦- (√) يوجد جبل العوينات على الحدود المصرية السودانية الليبية .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- المظهر الرئيسي الذي يغلب على الوطن العربي (الجبال – الهضاب – السهول)
- ٢- كل ما يلي جبال التوائية في الوطن العربي ما عدا (جبال البحر الأحمر – جبال أطلس – جبال عمان)
- ٣- من الجبال الانكسارية في الوطن العربي (جبال أطلس – جبال عُمان – جبال بلاد الشام)
- ٤- أعلى قمة جبلية في الوطن العربي (جبل طوبقال – جبل الجرمق – جبل الشايب)
- ٥- يمتد أخدود البحر الأحمر في (غور الأردن – سوريا ولبنان – جميع ما ذكر)
- ٦- كل ما يلي من هضاب هضبة شبه الجزيرة العربية ما عدا (هضبة حصرموت – هضبة الشطوط – هضبة نجد)
- ٧- تعد جزء من هضبة الصحراء الأفريقية هضبة (الشطوط – بادية الشام – نجد)
- ٨- من التكوينات الرملية في الوطن العربي (صحراء النفوذ – صحراء الربع الخالي – الاثنان معاً)
- ٩- يوجد الجبال الأخضر في (مصر – ليبيا – المغرب)
- ١٠- توجد في ليبيا واحة (الكفرة – عين صالح – سيوة)
- ١١- كل ما يلي من أودية فلسطين ما عدا (وادي الخليل – وادي غزة – وادي العلاقي)
- ١٢- كل ما يلي من مميزات السهول الفيضية ما عدا (تربة خصبة – ارتفاع الكثافة السكانية – قلة المياه)
- ١٣- سهل مرج بن عامر في فلسطين سهل (ساحلي – فيضي – داخلي)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- تكون أخدود البحر الأحمر نتيجة لحركات التوائية
- ٢- توجد هضبة الصحراء الكبرى في الجناح الآسيوي
- ٣- يوجد في دولة السعودية وادي الخليل
- ٤- توجد في الجزائر واحة الكفرة
- ٥- توجد سهول نهري دجلة والفرات في سوريا والأردن
- ٦- توجد سهول نهر النيل في المغرب

انكسارية
الأفريقي
الدواسير
عين صالح
سوريا والعراق
مصر

السؤال الرابع: ما النتيجة المترتبة على :-

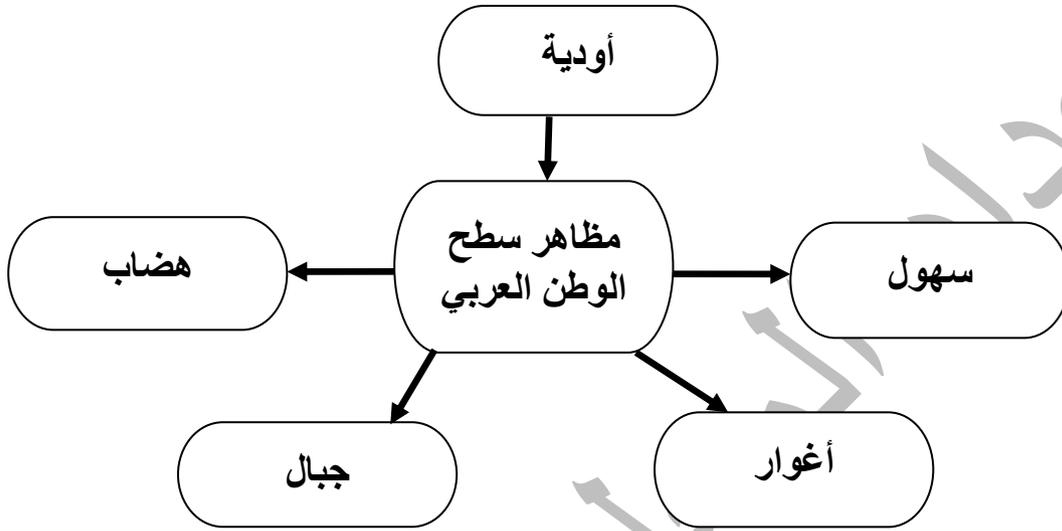
- ١- حدوث الانكسارات والالتواءات .
 - النتيجة / تكون الجبال والهضاب والمنخفضات
 - ٢- تكون أخدود البحر الأحمر .
- النتيجة / أصبح الوطن العربي مكون من هضبتين رئيسيتين هما هضبة الصحراء الكبرى وهضبة شبه الجزيرة العربية

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

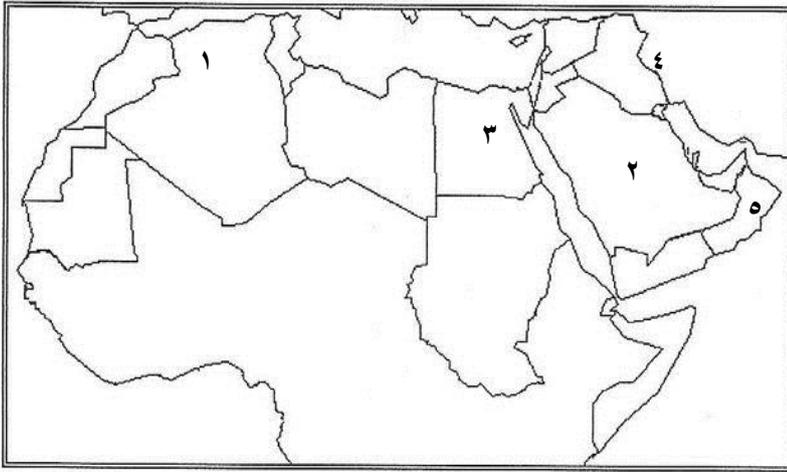
- ١- (الجبال الالتوائية) تكونت نتيجة التواء الطبقات الصخرية وارتفاعها .
- ٢- (الجبال الانكسارية) تكونت نتيجة انكسار الطبقات الصخرية فارتفعت أجزاء منها مشكله جبلاً .
- ٣- (التكوينات الرملية) تجمعات رملية صحراوية مختلفة الأشكال والأحجام كالكثبان الرملية .
- ٤- (الواحات) منخفضات خضراء وسط الصحراء .
- ٥- (الأودية الجافة) أودية تجري فيها المياه في موسم الأمطار فقط .
- ٦- (سهول ساحلية) سهول تمتد على طول سواحل المسطحات المائية .
- ٧- (سهول فيضية) سهول كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها وتمتد على ضفاف الأنهار .
- ٨- (سهول داخلية) سهول تنحصر بين الجبال .

- السؤال السادس : بم تفسر :-
- ١- أهمية جبال الوطن العربي .
السبب / مصدر للثروات الطبيعية والمعدنية / مصدر لتدفق المياه الجوفية / مناطق جذب سياحي
 - ٢- أهمية السهول الساحلية في الوطن العربي .
السبب / تستخرج منها الثروات المعدنية والطاقة / تربتها خصبة صالحة للزراعة / مناطق جذب سكاني
 - ٣- خصوبة تربة السهول الفيضية .
السبب / لأنها تربة منقولة عن طريق الأنهار وتحتوي على العديد من المعادن

السؤال السابع : (أ) أكمل الشكل :



السؤال الثامن : (أ) أمامك خريطة الوطن العربي أكتب ما تشير إليه الأرقام :-



- ١- جبال أطلس
- ٢- هضبة شبه الجزيرة العربية
- ٣- سهول نهر النيل
- ٤- جبال زاغروس
- ٥- جبال عُمان

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

أسئلة على الوحدة الأولى رحلة في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٥١)
الدرس الثالث :- المناخ في الوطن العربي من صفحة (١٩) إلى صفحة (٢٤)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (X) يؤدي انخفاض درجات الحرارة شتاءً إلى سرعة نمو الحاصلات الزراعية .
- ٢- (X) تنخفض درجات الحرارة في معظم أنحاء الوطن العربي صيفاً .
- ٣- (√) يختلف المناخ من منطقة إلى أخرى في الوطن العربي .
- ٤- (X) ترتفع درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن خط الاستواء شمالاً في الوطن العربي .
- ٥- (√) معظم أراضي الوطن العربي تقع ضمن المنطقة المدارية الحارة .
- ٦- (√) ترتفع درجات الحرارة كلما ابتعدنا عن المسطحات المائية .
- ٧- (X) ترتفع درجة الحرارة كلما ارتفعنا إلى أعلى .
- ٨- (√) تمتاز جبال أطلس وبلاد الشام بانخفاض حرارتها ووفرة أمطارها وتلوجها شتاءً واعتدال حرارتها صيفاً .
- ٩- (√) الجبال المواجهة لهبوب الرياح أكثر مطراً من الواقعة في ظل المطر .
- ١٠- (X) مناخ البحر المتوسط يمتاز بأنه حار جاف شتاءً ومعتدل ممطر صيفاً .
- ١١- (X) يمتد الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي شمال إقليم البحر المتوسط .
- ١٢- (√) يمتاز المناخ الصحراوي وشبه الصحراوي بأنه حار صيفاً بارد ممطر شتاءً .
- ١٣- (√) المناخ الاستوائي شديد الحرارة ممطر طول العام .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تتساقط الأمطار الموسمية على المناطق التالية ما عدا (السودان – فلسطين – اليمن)
- ٢- تسقط الأمطار على جبال أطلس ومرتفعات بلاد الشام في فصل (الشتاء – الصيف – الربيع)
- ٣- كل من المسطحات التالية يتوغل كثيراً في يابس الوطن العربي ما عدا (البحر الأحمر – الخليج العربي – البحر المتوسط)
- ٤- أكثر الأقاليم المناخية امتداداً في الوطن العربي الإقليم (الصحراوي – الاستوائي – المداري)
- ٥- الدولة العربية التي لا يوجد فيها صحاري هي دولة (فلسطين – لبنان – عُمان)
- ٦- إقليم أمطاره في فصل الشتاء وتكون قليلة وغير منتظمة ونادرة إقليم (البحر المتوسط – الاستوائي – الصحراوي وشبه الصحراوي)
- ٧- جميع الدول التالية مناخ مداري موسمي ما عدا (اليمن وعمان – جنوب السودان – ليبيا)
- ٨- يمتاز المناخ ----- بأنه حار معظم أيام السنة وأمطاره صيفية إقليم (البحر المتوسط – المداري الموسمي – الاستوائي)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- الجبال والأطراف الشمالية في الوطن العربي تقع ضمن المنطقة المدارية الحارة
- ٢- تتصف المناطق الساحلية بارتفاع درجة الحرارة في الصيف وانخفاضها في الشتاء
- ٣- جبال أطلس في بلاد المغرب والسفوح الغربية لبلاد الشام مناخ مداري موسمي
- ٤- تسقط الأمطار في الإقليم الاستوائي في فصل الشتاء

المعتدلة
القارية
بحر متوسط
طول العام

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الطقس) حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة في منطقة محددة .
- ٢- (المناخ) حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة لمنطقة واسعة .
- ٣- (الرطوبة) كمية بخار الماء التي يحملها الهواء .
- ٤- (الضغط الجوي) وزن عمود الهواء الواقع على وحدة المساحة .
- ٥- (الثلوج) تحول بخار الماء في الجو من الحالة الغازية إلى الحالة الصلبة حيث يتساقط على شكل زغب من الريش .
- ٦- (الحرارة) درجة سخونة جسم أو سطح ماء ويعبر عنها بالمقياس المنوي أو الفهرنهايتي .
- ٧- (البحر المتوسط) إقليم يتمثل في المناطق الشمالية من الوطن العربي .
- ٨- (صحراوي وشبه صحراوي) إقليم يسود في معظم أراضي الوطن العربي حتى أنه لا يخلو بلد عربي منه سوى لبنان .
- ٩- (المداري الموسمي) إقليم يشمل المناطق الواقعة جنوب الإقليم الصحراوي وشبه الصحراوي .
- ١٠- (الاستوائي) إقليم يمتد في أقصى جنوب السودان والصومال .

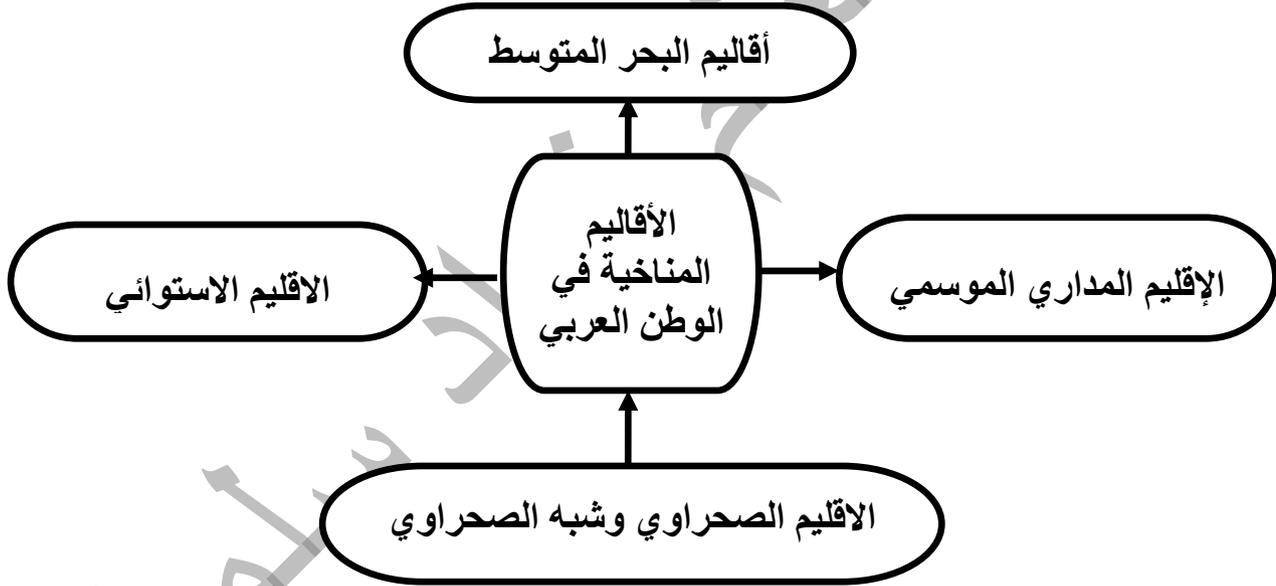
السؤال الخامس : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- تشكل الصحاري في الأجزاء الداخلية من الوطن العربي .
النتيجة / قلة السكان وقلة الزراعة
- ٢- عدم توغل المسطحات المائية في يابس الوطن العربي .
النتيجة / أصبح تأثير المسطحات المائية محدوداً ويقتصر على الجهات الساحلية
- ٣- الصيد الجائر وقطع الأشجار .
النتيجة / انقراض العديد من الحيوانات البرية

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- يهتم الإنسان بمعرفة حالة الجو اليومية .
السبب / لأنها تؤثر على حياتنا في مجالات متعددة كنوع الملابس وتؤثر على الزراعة
- ٢- تعد الأمطار المصدر الرئيسي للمياه على سطح الأرض .
السبب / لأن الأمطار هي مصدر المياه الجوفية والأنهار
- ٣- ترتفع درجة الحرارة في معظم أجزاء الوطن العربي في فصل الصيف .
السبب / تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان
- ٤- تنخفض درجات الحرارة شتاءً في معظم أجزاء الوطن العربي .
السبب / تعامد أشعة الشمس على مدار الجدي
- ٥- اختلاف المناخ من منطقة إلى أخرى في الوطن العربي .
السبب / الموقع الفلكي / الارتفاع أو الانخفاض / البعد والقرب عن المسطحات المائية
- ٦- سقوط الأمطار على مرتفعات فلسطين الغربية بكميات أكبر من الشرقية .
السبب / لأن المرتفعات الغربية قريبة من ساحل البحر ومواجهة للرياح الرطبة أما السفوح الشرقية فتقع في ظل المطر لا يسود المناخ الصحراوي في دولة لبنان .
- ٧- لا يسود المناخ الصحراوي في دولة لبنان .
السبب / صغر حجمها ووقوعها على البحر المتوسط
- ٨- اختفاء العديد من الحيوانات البرية في فلسطين .
السبب / الصيد الجائر وقطع الأشجار
- ٩- يقال أن الغابات رئة العالم .
السبب / لأنها مصدر الأكسجين على سطح الأرض
- ١٠- ترتفع درجة الحرارة في المناطق الداخلية من الوطن العربي .
السبب / بعدها عن المسطحات المائية التي تلتطف من درجة الحرارة

السؤال السابع : أكمل الشكل :-



السؤال الثامن : أمامك خريطة الوطن العربي حدد عليها الأقاليم المناخية :-



(٦)

أسئلة على الوحدة الأولى رحلة في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٥١)

الدرس الرابع :- السكان في الوطن العربي من صفحة (٢٥) إلى صفحة (٣٢)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) يشكل سكان الوطن العربي ما نسبته ٤,٥ % من سكان العالم .
- ٢- (X) تعاني دول الوطن العربي من نمو سكاني مع نمو اقتصادي بالدرجة نفسها .
- ٣- (√) أصبح التحدي العددي بين اليهود والفلسطينيين في فلسطين الخطر الذي يهدد وجود أغلبية يهودية في فلسطين .
- ٤- (√) قام الاحتلال الصهيوني بمذبحة في قرية لوبيا قضاء طبريا .
- ٥- (√) حق العودة للفلسطينيين لمدنهم وقراهم من الثوابت الفلسطينية .
- ٦- (√) تعرف المجتمعات العربية بالمجتمعات الفتية أو الشبابية .
- ٧- (X) ارتفاع نسبة صغار السن في الوطن العربي يؤدي إلى تنمية الموارد .
- ٨- (√) تتصف دول الوطن العربي بوجود عدد كبير من الاحتياطي في الأيدي العاملة في مجالات الإنتاج الاقتصادي والخدمة العسكرية .
- ٩- (√) تشارك المرأة الفلسطينية مشاركة فاعلة في الثورة .
- ١٠- (√) يعيش المسيحيون جنبا إلى جنب مع المسلمين في فلسطين .
- ١١- (X) تعد العهدة العمرية نموذج للتمييز بين المسلمين والمسيحيين في فلسطين .
- ١٢- (√) تعد فلسطين مثالا واقعا للتعايش الاسلامي المسيحي .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- بلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠١٥ حوالي (٤٢٩ مليار نسمة - ٤٢٩ مليون نسمة - ٤٢٩ ألف نسمة)
- ٢- أقل دول الوطن العربي سكاناً دولة (جيبوتي - جزر القمر - الأنتين معاً)
- ٣- بلغ عدد الفلسطينيين في الداخل حوالي (٧,٤ مليون نسمة - ٥,٣٩ مليون نسمة - ٥,٧٩ مليون نسمة)
- ٤- يبلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي حوالي (٣ % - ٤ % - ٥ %)
- ٥- يبلغ معدل النمو السكاني في العالم حوالي (٨,١١ % - ١,١٨ % - ٢,١٨ %)
- ٦- قام الاحتلال الصهيوني بمذبحة قرية ----- قضاء حيفا (دير ياسين - لوبيا - الطنطورة)
- ٧- كتب العهدة العمرية للمسيحيين في فلسطين الخليفة (عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)
- ٨- لجأ المقاومون عند اجتياح بيت لحم عام ٢٠٠٢م إلى كنيسة (القيامة - المهدي - البشارة)

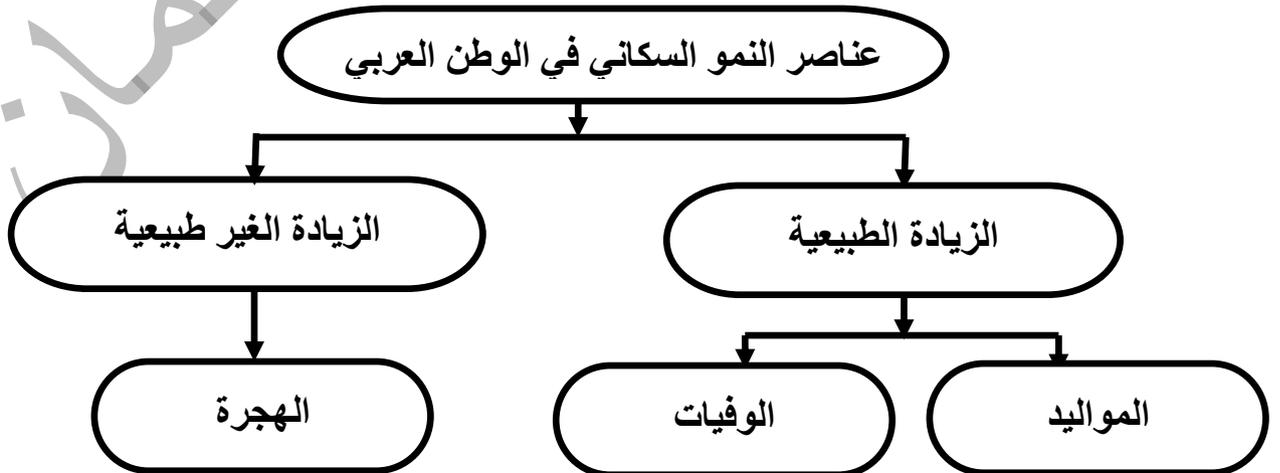
السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- تعتبر السودان أعلى دول الوطن العربي سكاناً
- ٢- قام الصهاينة بمذبحة قرية الطنطورة في القدس
- ٣- ترتفع نسبة الذكور بسبب الهجرة الوافدة في دولة المغرب
- ٤- نسبة فئة الشباب في الوطن العربي تساوي ٣٦ %

السؤال الرابع : برهن على :-

- ١- العوامل السياسية تلعب دوراً في النمو السكاني .
- الإجابة / ارتفاع معدل المواليد في فلسطين يعتبر سلاح ديمغرافي يمكن استخدامه في مقاومة الاحتلال الصهيوني
- ٢- ارتفاع نسبة صغار السن في الوطن العربي تمثل عبأ على الدولة .
- الإجابة / لأن ذلك يؤدي إلى ارتفاع نسبة الإعالة لأن صغار السن يعتمدون على غيرهم في تلبية احتياجاتهم

السؤال الخامس : أكمل الخارطة المفاهيمية :-



(٧)

السؤال السادس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (التركيب العمري) تصنيف السكان حسب العمر .
- ٢- (التركيب النوعي) تصنيف السكان حسب الجنس .
- ٣- (فئة صغار السن) الفئة العمرية من سن ١٤ سنة فأقل وتمثل ٣٦ % من سكان الوطن العربي .
- ٤- (فئة الشباب) الفئة العمرية من سن ١٥ حتى ٦٤ سنة وتمثل ٦٠ % من سكان الوطن العربي .
- ٥- (فئة كبار السن) الفئة العمرية من سن ٦٥ سنة فأكثر وتمثل ٤ % من سكان الوطن العربي .

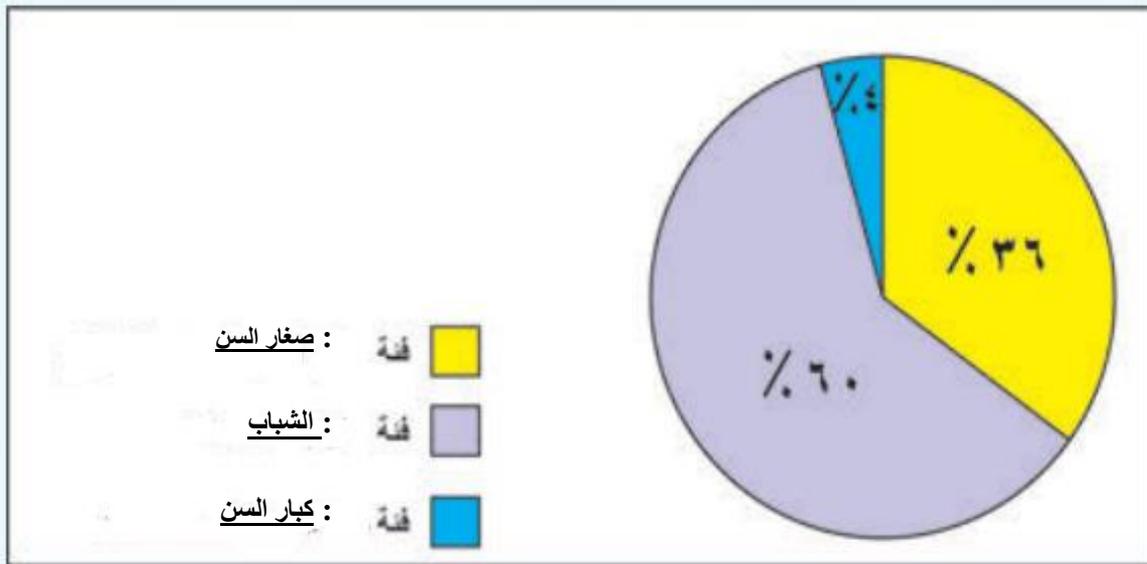
السؤال السابع : بم تفسر :-

- ١- يعد قطاع غزة من أعلى مناطق العالم كثافة سكانية .
السبب / حجم السكان الكبير على مساحة صغيرة من الأرض
- ٢- ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي .
السبب / الاحتياج للأيدي العاملة في الزراعة / الزواج المبكر / تعدد الزوجات / التقدم العلاجي والوقائي
- ٣- قيام الاحتلال الصهيوني بالعديد من المجازر بحق القرى العربية .
السبب / تخويف الفلسطينيين وتهجيرهم وإفراغ فلسطين من سكانها
- ٤- ارتفاع نسبة الذكور في دول الخليج العربي .
السبب / هجرة الذكور من الدول العربية للعمل في دول الخليج
- ٥- وجود المخيمات الفلسطينية في غزة والضفة والدول العربية المجاورة .
السبب / تهجير الاحتلال الصهيوني للشعب الفلسطيني بعد حرب عام ١٩٤٨ م وحرب عام ١٩٦٧ م
- ٦- لا يساهم جميع سكان الوطن العربي في النشاط الاقتصادي .
السبب / ضعف مشاركة المرأة في العمل / ارتفاع نسبة البطالة
- ٧- يقل الفرق في النسبة بين عدد الذكور وعدد الإناث كلما تقدم العمر .
السبب / ارتفاع نسبة الوفيات من الذكور عنها بين الإناث
- ٨- ارتفاع نسبة الوفيات عند الذكور عنها بين الإناث .
السبب / قلة مقاومة الذكور لأمراض الطفولة / أشتراك الذكور في الحروب

السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- الزيادة السنوية الكبيرة للسكان في الوطن العربي مع عدم نمو اقتصادي بالدرجة نفسها .
النتيجة / الضغط على الموارد / خلق مشاكل اقتصادية كبيرة
- ٢- هجرة الذكور من الريف إلى المدينة بحثاً عن فرص عمل .
النتيجة / زيادة عدد الذكور في المدن وقلتهم في الريف / زيادة عدد الإناث في الريف وقلتهم في المدن

السؤال التاسع : اكتب الفئات العمرية حسب النسب الموجودة على الشكل :-



أسئلة على الوحدة الأولى رحلة في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٥١)

الدرس الخامس :- الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي من صفحة (٣٤) إلى صفحة (٤٣)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) حرفة الرعي لا تكفي حاجة سكان الوطن العربي من الحيوانات .
- ٢- (√) على الرغم من تنوع الأنشطة الاقتصادية إلا أنها تتفاوت في حجمها من دولة إلى أخرى .
- ٣- (√) يسهم النشاط الزراعي بنسبة كبيرة في الدخل القومي وتشغيل الأيدي العاملة .
- ٤- (X) أدى اتساع المساحة الرعوية إلى قلة تربية الحيوانات .
- ٥- (X) عمل الاحتلال على إغراق الأسواق الفلسطينية بالمنتجات الوطنية .
- ٦- (√) حرم الاحتلال الصهيوني المنتجات الفلسطينية من المنافسة في الأسواق المحلية .
- ٧- (√) تعد فلسطين من الدول العربية المصدرة لحجارة البناء .
- ٨- (√) موقع الوطن العربي نقطة إنقاء لطرق المواصلات العالمية برية وبحرية وجوية .
- ٩- (√) أهتمت الدول العربية حديثاً بإنشاء الطرق فيها .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- يعمل معظم سكان السواحل في الوطن العربي بحرفة (الصيد - الصناعة - الزراعة)
- ٢- يمكن إبراز الوطن العربي كقوة اقتصادية مهمة في العالم من خلال تحقيق (الوحدة الوطنية - التكامل الاقتصادي - مصالح الدول العربية)
- ٣- كل ما يلي من مقومات الزراعة في الوطن العربي ما عدا (التربة الخصبة - قلة المياه - المناخ الملائم)
- ٤- تزرع في دول البحر المتوسط (الحبوب - الحمضيات - جميع ما ذكر)
- ٥- كل من الدول التالية يمارس حرفة صيد السمك بكثرة ما عدا (السودان - المغرب - موريتانيا)
- ٦- يمتلك الوطن العربي ما يقارب ----- من احتياطي النفط (٣٠ % - ٦٠ % - ٥٠ %)
- ٧- كل ما يلي من موانئ فلسطين ما عدا (حيفا - يافا - طنجة)
- ٨- يوجد مطار الملكة علياء في دولة (الأردن - الامارات - سوريا)
- ٩- من أهم التحديات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي (الهجرة من المدينة إلى الريف - تذبذب كميات الأمطار - ارتفاع إنتاجية الأرض)
- ١٠- من مناطق السياحة الدينية في فلسطين (قصر هشام - البحر الميت - قبة الصخرة)
- ١١- كل ما يلي من إجراءات الاحتلال الصهيوني ضد الفلسطينيين ما عدا (إغلاق الطرق - السيطرة على المعابر - تسهيل حركة التجارة)
- ١٢-

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- تعد الصناعة من أقدم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي
- ٢- تحتل الصناعة المرتبة الأولى في الوطن العربي من حيث المساهمة في تشغيل الأيدي العاملة
- ٣- تعد القطارات من أهم وسائل النقل في الوطن العربي
- ٤- أدى إشراف الوطن العربي على جهات بحرية طويلة إلى إنشاء المطارات
- ٥- من مطارات دولة الامارات العربية مطار الملكة علياء

السؤال الرابع : صنف الصناعات التالية إلى تقليدية أو حديثة :-

(السجاد - بتروكيماويات - استخراجية - الزجاج - الورق - الفخار)

صناعات حديثة	صناعات تقليدية
بتروكيماوية - استخراجية - الورقية	السجاد - الزجاج - الفخار

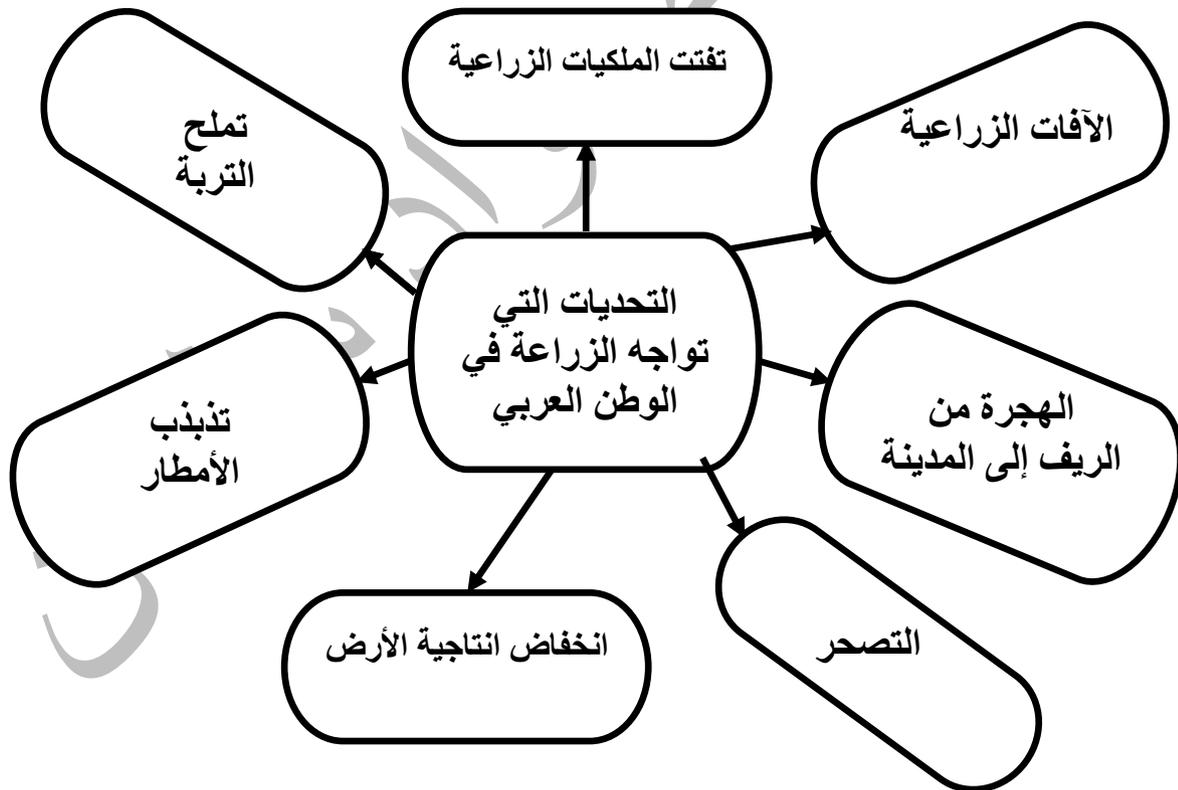
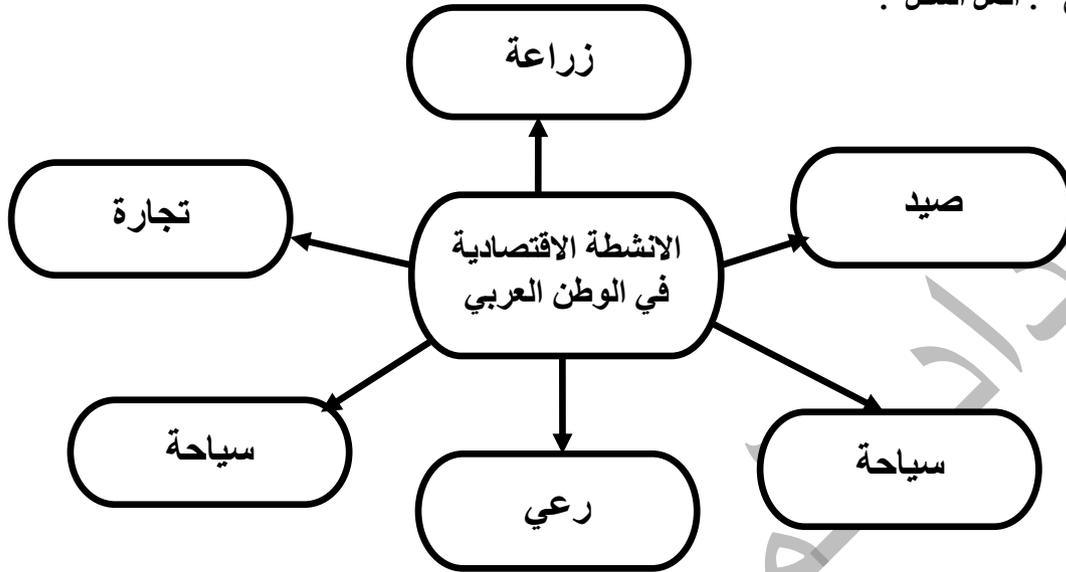
السؤال الخامس : أختار من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|------------|-------------------|
| (أ) | (ب) |
| الدولة | المعلم السياحي |
| ١- المغرب | (٢) صرح الشهيد |
| ٢- الجزائر | (٤) البحر الميت |
| ٣- العراق | (١) مدينة فاس |
| ٤- فلسطين | (٥) الأهرامات |
| ٥- مصر | (٣) حدائق بابل |

السؤال السادس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الصناعة) تحويل المواد الخام المستخرجة إلى سلع مصنعة .
- ٢- (سياحة دينية) زيارة الأماكن المقدسة .
- ٣- (وسائل المواصلات) انتقال الأفراد والبضائع من مكان لآخر بواسطة وسائل برية وبحرية وجوية .
- ٤- (التعدين) استخراج المعادن من الأرض .

السؤال السابع : أكمل الشكل :



السؤال الثامن : بم تفسر :-

- ١- تنوع النشاط الاقتصادي في الوطن العربي .
السبب / تنوع المناخ / تنوع التضاريس / تنوع الثروات المعدنية
- ٢- قلة الثروة الحيوانية في الوطن العربي .
السبب / تذبذب كميات الأمطار / قلة الأعلاف / انتشار الأمراض بين الحيوانات
- ٣- معظم الحاصلات الزراعية تزرع في دول البحر المتوسط في الوطن العربي .
السبب / توفر عوامل الزراعة / التربة الخصبة ، المياه ، المناخ المناسب
- ٤- تناقص مساحات الأرض الزراعية في فلسطين .
السبب / استيلاء الاحتلال الصهيوني على الأرض / إقامة المستوطنات / جدار الضم / الطرق الالتفافية / تجريف الأراضي
- ٥- تواجه الصناعة في الوطن العربي عدد من المعوقات .
السبب / التركيز على الصناعات الاستخراجية / تشابه الإنتاج الصناعي / انخفاض مستوى الخبرة / الاعتماد على استيراد الآلات
- ٦- اهتمام الدول العربية بإنشاء طرق المواصلات .
السبب / تنشيط التبادل التجاري والاقتصادي فيما بينها
- ٧- الطرق البرية أكثر انتشاراً من غيرها في الوطن العربي .
السبب / مرونة حركة النقل البري
- ٨- قلة السكك الحديدية في الوطن العربي .
السبب / اتساع المساحات الصحراوية الخالية من السكان / قلة الموارد المالية اللازمة لإنشائها
- ٩- زيارة الأشخاص حمامات ماعين والبحر الميت .
السبب / للعلاج
- ١٠- أهمية النقل الجوي للوطن العربي .
السبب / نقل الأفراد والبضائع سريعة التلف
- ١١- تدني نسبة السياحة العربية إلى فلسطين
السبب / وجود الاحتلال الصهيوني الذي يمنع العرب من زيارة الأماكن السياحية في فلسطين

السؤال التاسع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- تعدد الموارد المعدنية في الوطن العربي .
النتيجة / ظهور صناعات مختلفة كصناعة الحديد والصلب ، والكيماوية ، وتكرير النفط
- ٢- توافر مقومات السياحة في الوطن العربي .
النتيجة / أصبح الوطن العربي من أهم المناطق الجاذبة للسياح في العالم
- ٣- الهجرة من الريف إلى المدينة على الزراعة .
النتيجة / إهمال الزراعة وقتها
- ٤- الآثار السلبية للصناعة على البيئة .
النتيجة / تلوث الهواء والماء والتربة
- ٥- موقع الوطن العربي في قلب قارات العالم وصفاء سمائه .
النتيجة / أصبح من أفضل الأماكن لإنشاء المطارات الحديثة
- ٦- تنوع وسائل النقل والمواصلات في الوطن العربي .
النتيجة / تطور التجارة الخارجية والداخلية في الوطن العربي
- ٧- إجراءات الاحتلال الصهيوني المستمرة ضد الفلسطينيين .
النتيجة / عرقلة تنقل الفلسطينيين بين المناطق والتصديق عليهم ، وصعوبة نقل البضائع .

السؤال العاشر : اقترح حلاً للمشكلات التالية :-

- ١- انخفاض إنتاجية الأرض .
الحل / استصلاح الأراضي / تسميد الأرض / استخدام أساليب علمية حديثة
- ٢- تذبذب كميات الأمطار .
الحل / تحلية مياه البحر / استخراج المياه الجوفية / معالجة المياه العادمة
- ٣- تملح التربة .
الحل / الري بوسائل حديثة (تنقيط - الرشاشات)
- ٤- تناقص مساحة الأرض الزراعية في فلسطين .
الحل / استخدام أساليب علمية حديثة في الزراعة / استغلال الأراضي الصالحة للزراعة / تشجيع الصناعات التي تخدم القطاع الزراعي
- ٥- ضعف الصناعة العربية .
الحل / التنوع في الإنتاج الصناعي / تدريب الأيدي العاملة /

السؤال الحادي عشر : أكتب تحت السورة النشاط الاقتصادي الدالة عليه :-



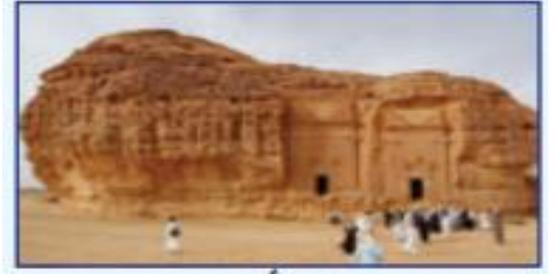
زراعة



صيد

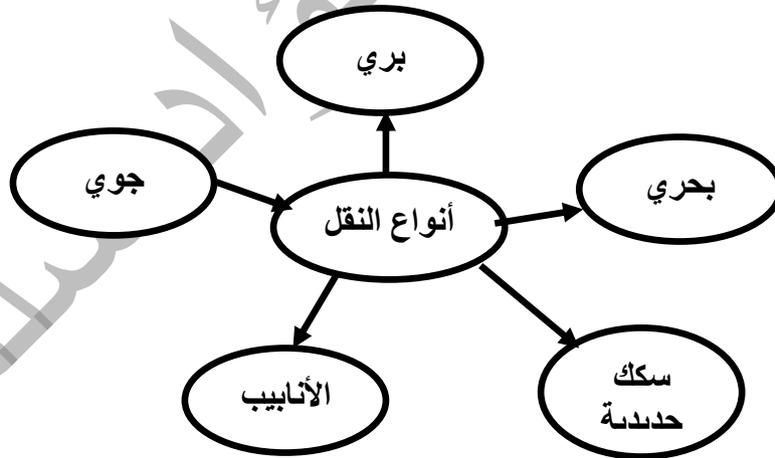


صناعة

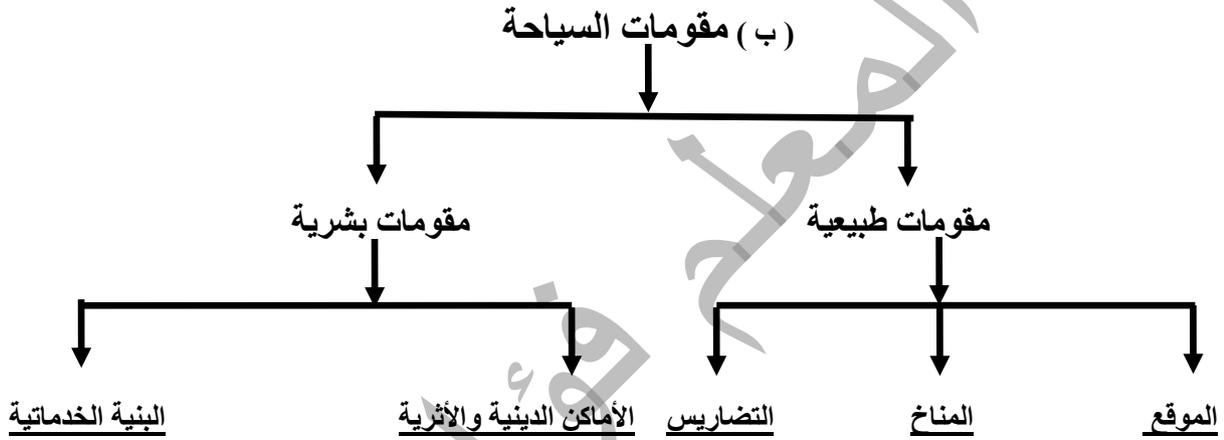
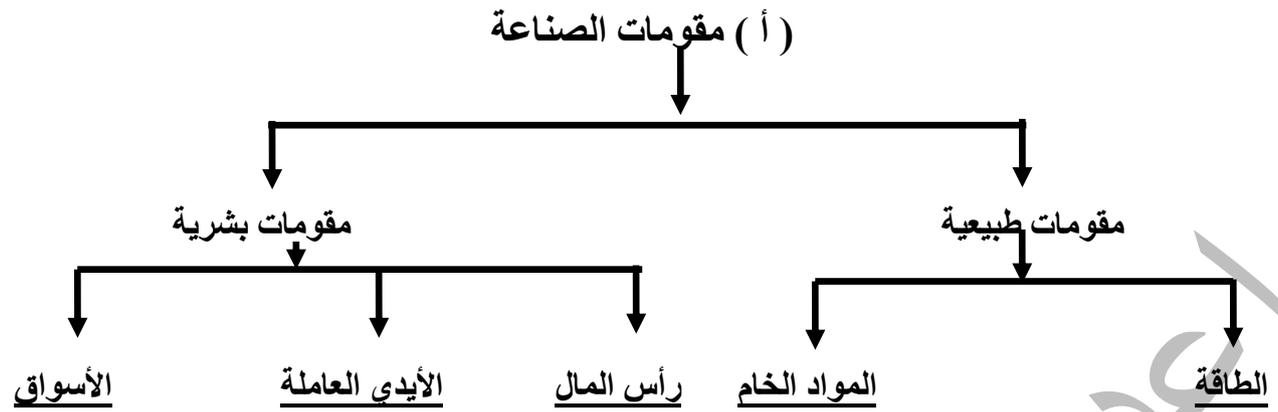


سياحة

السؤال الثاني عشر : أكمل الشكل :



السؤال الثالث عشر : أكمل الخارطة المفاهيمية :-



أسئلة على الوحدة الأولى رحلة في الوطن العربي من صفحة (٢) إلى صفحة (٥١)

الدرس السادس :- الأمن المائي في الوطن العربي من صفحة (٤٤) إلى صفحة (٥١)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) تحظى مسألة المياه بأهمية كبيرة إقليمياً وعالمياً .
- ٢- (X) عمل الاستعمار الصهيوني على استغلال مياه نهر الأردن وتحويلها لصالح الضفة الغربية .
- ٣- (√) قام الاستعمار الصهيوني بالسيطرة على مصادر المياه وتدمير مضخات المياه على نهر الأردن .
- ٤- (√) بعد الاحتلال الصهيوني للبنان قام بالسيطرة على مصادر المياه في لبنان والمصادر المغذية لحوض نهر الأردن .
- ٥- (X) وفق القانون الدولي يحق للصهاينة الاستيلاء على مصادر المياه الفلسطينية .
- ٦- (√) يتحكم الاحتلال الصهيوني بالمياه الجوفية والسطحية في فلسطين .
- ٧- (√) تتعرض مصادر المياه العذبة في الوطن العربي للنضوب بشكل مستمر .
- ٨- (X) تعد منابع الأنهار العربية منابع داخلية .
- ٩- (√) بناء الأبار في المنازل لتجميع مياه الأمطار يسهم في حل الأزمة المائية .
- ١٠- (√) لا يجوز لأي دولة مشاطنة القيام بإنشاءات على المجرى المائي أو فروعه إلا بعد إخطار الدول المشاطنة معها .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي من أنهار الوطن العربي ما عدا (نهري دجلة والفرات - نهر الأمازون - نهر النيل)
- ٢- الأنهار التالية من الأنهار التي سيطر على مياهها الاستعمار الصهيوني في لبنان ما عدا (النيل - الليطاني - الحاصباني)
- ٣- انضمت فلسطين لاتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة بقانون استخدام المجاري المائية عام (١٩٤٥م - ٢٠١٥م - ١٩٨٩م)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- عمل الاحتلال الصهيوني على تجفيف بحيرة طبريا
- ٢- يعد الاستيلاء على مصادر المياه الفلسطينية انتهاك للحق الصهيوني وفق القانون الدولي
- ٣- معظم مياه سطح الأرض مياه عذبة

الحولة
الفلسطيني
مالحة

السؤال الرابع : برهن على أن :-

- ١- الاستعمار الصهيوني يسعى للسيطرة على مياه نهري النيل والفرات .
- الإجابة / يقوم الاحتلال بتوقيع اتفاقيات مائية مع دول النبع لهذه الأنهار
- ٢- على أن الدين الإسلامي حث على أهمية المياه وعدم الإسراف في استخداماتها .
- الإجابة / قال تعالى " وجعلنا من الماء كل شيء حي " / قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تسرف في الماء ولو كنت على نهر جار "

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الأمن المائي) ضمان توفر المياه بالكمية والنوعية المناسبين لتلبية احتياجات سكان الوطن العربي .

السؤال السادس : اكتب المشكلة التي تدل عليها الصورة :



التلوث



الجفاف

- السؤال السابع : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
- " سعى الاحتلال الصهيوني للسيطرة على مياه نهر الأردن وتحويلها إلى صحراء النقب كما عمل على تجفيف بحيرة الحولة عام ١٩٥١ م وتطورت المأساة بعد سنة ١٩٦٧ م واحتلال الجولان والضفة الغربية وقطاع غزة . "
- ١- إلى أين حول الاحتلال الصهيوني مياه نهر الأردن ؟
الإجابة / إلى صحراء النقب والمناطق الجنوبية من الساحل
 - ٢- متى جفف الاحتلال بحيرة الحولة ؟
الإجابة / ١٩٥١ م
 - ٣- متى تطورت مأساة المياه في فلسطين ؟
الإجابة / عام ١٩٦٧ م بعد احتلال الاستعمار الصهيوني لقطاع غزة والضفة الغربية وهضبة الجولان

السؤال الثامن : بم تفسر :-

- ١- يعاني الوطن العربي من أزمة مائية رغم توفرها بغزارة على سطح الأرض .
السبب / لأن الجزء الأعظم منها غير عذب وغير صالح للشرب أو الري / الجفاف / زيادة عدد السكان / عدم تحكم العرب في منابع الأنهار
- ٢- لجوء فلسطينيين للانضمام لاتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة بقانون استخدام المجاري المائية الدولية في الأغراض غير الملاحية .
السبب / لانزاع حقها في السيادة الكاملة على المصادر المائية والطبيعية والحق في الانتفاع بها
- ٣- أهمية المياه في حياة الانسان .
السبب / تستخدم في الشرب / والاستخدامات المنزلية / وري المزروعات / وتستخدم الصناعة
- ٤- يجب العمل على ترشيد استهلاك المياه .
السبب / حتى نحافظ عليها من التبذير
- ٥- ضرورة اتفاق الدول المشاطنه الدول المشتركة بالشاطئ نفسة على أي أجرآت تقوم بها على المجاري المائية .
السبب / لأن أي إجراء من جانب واحد سيؤثر سلباً على كمية المياه الواصلة للدول الأخرى
- ٦- منع الاحتلال الصهيوني حفر الآبار الارتوازية في الضفة وغزة .
السبب / حتى يستولى على المياه الجوفية ويحرم الفلسطينيين من الاستفادة منها

السؤال التاسع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- قلة المياه في الوطن العربي .
النتيجة / تأخر الزراعة وبعض أنواع الصناعة التي تعتمد على المياه / ارتفاع أسعار المياه / التلوث / انتشار الأمراض
- ٢- وقوع الحوضين الجوفيين الغربي والشمالي خلف جدار الضم العنصري .
النتيجة / نهب الاحتلال الصهيوني نسبة هائلة من المياه وحرمان الفلسطينيين منها

السؤال عاشر : اقترح حلاً للمشكلات التالية :-

- ٦- نقص المياه العذبة في الوطن العربي .
الحل / ترشيد الاستهلاك / تحلية مياه البحار والمحيطات / معالجة المياه العادمة / توعية الناس بأهمية المياه في الحياة
- ٧- تلوث المياه السطحية في الوطن العربي .
الحل / منع رمي مخلفات المصانع وتحويل مياه المجاري إليها

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

أسئلة على الوحدة الثانية التطورات السياسية في الوطن العربي من صفحة (٥٢) إلى صفحة (٧٤)
الدرس الأول :- القوى السياسية المسيطرة على الوطن العربي قبل الحكم العثماني من صفحة (٥٤) إلى صفحة (٥٩)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) خضع شمال أفريقيا لحكم أسر محلية .
- ٢- (X) كان نظام الحكم الصفوي نظام جمهوري .
- ٣- (√) كان الملك الصفوي فوق القانون وعلى الشعب أن يطيعه في كل شيء .
- ٤- (√) اعتمد الملك نجم الدين أيوب على المماليك في تثبيت دولته ومحاربة أعدائه .
- ٥- (X) كانت مدينة دمشق آخر معاقل الصليبيين .
- ٦- (√) قام المماليك ببناء العديد من المدارس والمستشفيات .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي من القوى السياسية التي سيطرت على الوطن العربي قبل الحكم العثماني ما عدا (المماليك - البرتغاليين - البريطانيون)
- ٢- خضعت بلاد الشام ومصر قبل الحكم العثماني لحكم (المماليك - الصفويين - البرتغاليين)
- ٣- سيطر الصفويين في الوطن العربي على (مصر - العراق - بلاد المغرب العربي)
- ٤- انتهت الدولة الصفوية عام (١٧٣٦ م - ١٨٦٣ م - ١٧٦٣ م)
- ٥- كل ما يلي من سلاطين المماليك ما عدا (قلاوون - قطز - نجم الدين)
- ٦- انتصر المماليك في معركة عين جالوت على (المغول - الصليبيين - الصفويين)
- ٧- وقعت معركة عين جالوت في (مصر - فلسطين - الأردن)
- ٨- كلمة مملوك تعني (العبد الأسود - الخادم - الرقيق الأبيض)
- ٩- تقع دولة البرتغال في قارة (أفريقيا - أوروبا - أمريكا الجنوبية)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- خضعت مسقط والبحرين لسيطرة الصفويين .
- ٢- كان الملك الصفوي يلقب بالسلطان .
- ٣- انتصر المماليك على المغول في معركة حطين .
- ٤- نجم الدين أيوب ملك صفوي .
- ٥- نشأت الدولة المملوكية في بلاد الشام .

البرتغاليين
بالشاه
عين جالوت
أيوبي
مصر

السؤال الرابع : برهن على أن :-

- ١- المماليك كانوا يتمتعون بقوة عسكرية .
 - ٢- في الاتحاد قوة وفي التفرق ضعف .
- الإجابة / استطاعتهم التصدي للمغول والصليبيين والقضاء عليهم
الإجابة / انقسام الدول العربية أدى إلى ضعفها وخضوعها للاستعمار / الانقسام الداخلي الفلسطيني أدى إلى إضعاف المقاومة .

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الدولة الصفوية) نشأت في إيران عام ١٥٠١ م وتوسعت في الشرق والغرب .
- ٢- (المماليك) أشتراهم الملك نجم الدين أيوب ودرّبهم تدريباً عسكرياً ليعتمد عليهم في تثبيت دولته وبعد ذلك سيطروا على مقاليد الحكم والسلطة .
- ٣- (البرتغاليون) قوة استعمارية احتلت مسقط والبحرين ومضيق هرمز .

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- تسمية الدولة الصفوية بهذا الاسم .
- السبب / نسبة لمؤسسها إسماعيل الصفوي
- ٢- تسمية المماليك بهذا الاسم .
- السبب / لأنهم كانوا رقيقاً قديماً للحرية أخذوا ودرّبوا تدريباً عسكرياً

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- قوة دولة المماليك .
- النتيجة / التصدي للصليبيين والمغول والقضاء على آخر معاقلهم في عكا
- ٢- الانقسام بين المسلمين .
- النتيجة / الضعف والفشل وطمع الدول الاستعمارية فيه

السؤال الثامن : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-

- " نشأت الدولة الصفوية في إيران عام ١٥٠١ م وتنسب إلى مؤسسها إسماعيل الصفوي وقد توسعت في الشرق والغرب باتجاه خراسان وأفغانستان وأذربيجان والعراق وديار بكر "
- ١- أين نشأت الدولة الصفوية ؟ ومتى ؟
 - الإجابة : في إيران عام ١٥٠١ م
 - ٢- ما هي المناطق التي توسعت فيها الدولة الصفوية ؟
 - الإجابة : اتسعت باتجاه خراسان ، أفغانستان . وأذربيجان ، والعراق ، وديار بكر

السؤال التاسع : ارسم خريطة موقع معركة عين جالوت وخط سير جيش المماليك وجيش المغول إلى المعركة :-



تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

أسئلة على الوحدة الثانية التطورات السياسية في الوطن العربي من صفحة (٥٢) إلى صفحة (٧٤)

الدرس الثاني :- الحكم العثماني للوطن العربي من صفحة (٦٠) إلى صفحة (٦٤)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) هاجر سليمان جد عثمان من كردستان إلى الأناضول .
- ٢- (√) أسس العثمانيون دولة فتية أخذت بالاتساع تدريجياً .
- ٣- (√) كانت الدولة العثمانية دولة قوية ومستقرة وتمتلك أكبر المصادر الاقتصادية .
- ٤- (X) خضعت مراكش (المغرب) للحكم العثماني .
- ٥- (√) بعد ارسال شريف مكة مفاتيح الكعبة للسلطان العثماني امتلك العثمانيون الشرعية الدينية .
- ٦- (X) تسلم العثمانيون مفاتيح الكعبة من العباسيين بعد سيطرتهم على الوطن العربي .
- ٧- (X) بعد وفاة عثمان خلفه ابنه أرطغرل والذي يعتبر مؤسس الدولة العثمانية .
- ٨- (√) ما زالت مدينتنا سبته ومليلة تخضعان للاحتلال الأسباني .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- مؤسس الدولة العثمانية هو (عثمان - سليمان)
- ٢- السلطان العثماني الذي فتح الوطن العربي (سليم الأول - عبد الحميد الثاني - سليمان القانوني)
- ٣- هاجم الأسبان المغرب العربي واحتلوا جزيرة (سبته - مليلة - جميع ما ذكر)
- ٤- وقعت معركة جالديران عام (١٥١٥ م - ١٥١٦ م - ١٥١٤ م)
- ٥- ضم العثمانيون بلاد الشام بعد انتصارهم على المماليك في معركة (مرج دابق - جالديران - الريدانية)
- ٦- وقعت معركة مرج دابق عام (١٥٢٠ م - ١٥١٦ م - ١٥١٧ م)
- ٧- وقعت معركة الريدانية عام (١٥١٦ م - ١٥١٨ م - ١٥١٧ م)
- ٨- أرسل شريف مكة مفاتيح الكعبة للسلطان العثماني عام (١٥١٧ م - ١٥٢٠ م - ١٥١٥ م)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- ساعد عثمان السلاجقة في قتالهم مع الروم (أرطغرل)
- ٢- أصبحت أنقرا تبهر أنظار الأوروبيين كأبرز مراكز الحضارة في العالم (إسطنبول)
- ٣- فتح العثمانيون مصر بعد معركة مرج دابق مع المماليك (الريدانية)
- ٤- أرسل شريف مكة مفاتيح الكعبة للسلطان عبد الحميد الأول (سليم الأول)

السؤال الرابع : برهن على أن :-

- ١- الدولة العثمانية حافظت على وحدة الوطن العربي .
- الإجابة / تصدى العثمانيون للخطر البرتغالي وفتح مصر وبلاد الشام وتوحيدها تحت حكم العثمانيين

السؤال الخامس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (القسطنطينية) عاصمة الدولة العثمانية .
- ٢- (جالديران) معركة حاسمة انتصر فيها العثمانيون على الصفويين .
- ٣- (معركة مرج دابق) معركة انتصر فيها العثمانيون على المماليك وفتحوا بلاد الشام .
- ٤- (معركة الريدانية) معركة انتصر فيها العثمانيون على المماليك وفتحوا مصر .

السؤال السادس : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :-

- ١- عندما توفي أرطغرل خلفه ابنه عثمان
- ٢- من المناطق التي سيطر عليها العثمانيون في المرحلة الأولى من توسعهم الأناضول و أسيا الصغرى و منطقة البلقان
- ٣- انتقلت عاصمة العثمانيون من مدينة بورصة إلى أدرنه ثم إلى القسطنطينية
- ٤- لم تخضع مراكش للحكم العثماني وبقيت تحت حكم الأشراف السعديين و العلويين

السؤال السابع : بم تفسر :-

- ١- تغيير عاصمة الدولة العثمانية أكثر من مرة .
السبب / اتساع الدولة حيث شهدت تطوراً سياسياً وإدارياً
- ٢- عانت الدولة العثمانية في أواخر عهدها من الضعف والتفكك .
السبب / الثورات الداخلية والحركات الانفصالية
- ٣- توجه العثمانيون في فتوحاتهم نحو الوطن العربي .
السبب / لتوازن بين رعاياها المسيحيين والمسلمين / الصراع مع الصفويين / التصدي للخطر البرتغالي / الصراع مع المماليك
حماية الأماكن المقدسة
- ٤- الصراع بين الصفويين والعثمانيين .
السبب / إيواء الصفويين للأمراء الفارين من الدولة العثمانية / محاولة الصفويين التحالف مع البرتغاليين
- ٥- محاربة العثمانيون للمماليك في مصر .
السبب / إيواء المماليك بعض الأمراء العثمانيين الفارين / حماية الأماكن المقدسة في الحجاز والشام / اكتساب الشرعية الدينية

السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- مساعدة العثمانيين للسلاجقة ضد الروم .
النتيجة / إعطاء السلاجقة للعثمانيين أرضاً قريبة من ثغورهم وسمحوا لهم بالتوسع على حساب أراضي الروم
- ٢- الثورات الداخلية والحركات الانفصالية ضد الدولة العثمانية .
النتيجة / الضعف والتفكك والانهيار
- ٣- معركة جالديران .
النتيجة / تأمين العثمانيون لحدودهم الشرقية والتفرغ لفتح الوطن العربي
- ٤- معركة الريدانية .
النتيجة / فتح العثمانيون مصر وضمها لحكمهم بعد الانتصار على المماليك
- ٥- معركة مرج دابق .
النتيجة / انتصار العثمانيون على المماليك وفتح بلاد الشام
- ٦- ضم العثمانيون المغرب العربي لحكمهم .
النتيجة / حال دون احتلال الأسبان للمدن الساحلية كافة

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

أسئلة على الوحدة الثانية التطورات السياسية في الوطن العربي من صفحة (٥٢) إلى صفحة (٧٤)

الدرس الثالث :- أحوال الوطن العربي تحت الحكم العثماني من صفحة (٦٥) إلى صفحة (٦٩)

- السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-
- ١- (√) كانت الدولة العثمانية تحكم وفق الشريعة الإسلامية .
 - ٢- (X) بدأت محاولات إصلاح الجيش ونظام الإدارة في القرن السابع عشر .
 - ٣- (X) خفف نظام الالتزام في جباية الضرائب على كاهل الفلاحين .
 - ٤- (√) أوجد نظام الالتزام طبقة إقطاعية غنية وطبقة فلاحين معدومة .
 - ٥- (X) النظام الاقتصادي الذي أتبعه العثمانيون في الوطن العربي هو النظام الاشتراكي .
 - ٦- (√) يعتبر الجيش أساس الدولة العثمانية وكان قائماً على الجند السباهية .
 - ٧- (√) اقتصر التعليم في الكتاتيب على تعلم القرآن والحساب .
 - ٨- (X) اهتم العثمانيون بالتعليم في الوطن العربي في أواخر عهدهم .
 - ٩- (√) شيخ الإسلام هو المفتي الأكبر .
 - ١٠- (X) يشرف الصدر الأعظم على الوظائف الدينية والقضاة والمفتين والخطباء والأئمة .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- رأس النظام السياسي في الدولة العثمانية هو (السلطان - الصدر الأعظم - الجيش)
- ٢- نظام لجباية الضرائب قائم على أساس المزايدة (نظام الإقطاع - نظام الالتزام - الدفتردارية)
- ٣- اقتصر التعليم في القرى زمن العثمانيين على (الكتاتيب - المعاهد - المدارس)
- ٤- تتمثل الإدارة المالية في الدولة العثمانية في (الدفتردارية - المتصرفية - نظام الالتزام)
- ٥- مهمته متابعة المصروفات والواردات وجمع الأموال في ولايته (الوالي - الدفتر دار - السلطان)
- ٦- مرجعية السلطان في إصدار القوانين والتشريع (الدفتر دار - الوالي - شيخ الإسلام)
- ٧- قسم القضاء إلى (ناحية - قرية - لواء)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- الجند الإنكشارية هم أقدم أنواع الجند في الدولة العثمانية
 - ٢- ينوب الوالي عن السلطان أثناء غيابه
 - ٣- تتكون الإدارة المالية من شيخ الإسلام
 - ٤- كانت متصرفية دمشق ترتبط مباشرة بالعاصمة الأستانة
- السباهية
الصدر الأعظم
الإدارة الدينية
القدس

السؤال الرابع : برهن على أن :-

- ١- غير المسلمين في الدولة العثمانية كانوا يتمتعون بحقوقهم الشرعية .
- الإجابة / ترك الدولة العثمانية لغير المسلمين حرية التحاكم إلى شريعتهم

السؤال الخامس : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :-

- ١- من أهم الولايات العثمانية في الوطن العربي دمشق و مصر و الحجاز و بغداد و الجزائر
- ٢- انقسم المجتمع في الدولة العثمانية إلى طبقتين هما طبقة الحكام وطبقة الرعية
- ٣- كان التعليم زمن العثمانيين في الوطن العربي في المدن في المساجد و المدارس
- ٤- كل ولاية عثمانية قسمت إلى ألوية (متصرفيات)
- ٥- كل لواء قسم إلى أقضية
- ٦- قسمت الناحية إلى قرى

السؤال السادس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الوالي) حاكم عثماني وهو نائب السلطان في حكم الولاية .
- ٢- (الحامية العثمانية) مجموعة من الجند تكلف بمهمة حماية المراكز الحدودية والمواقع الاستراتيجية وقوافل الحج .
- ٣- (نظام الإقطاع) نظام اقتصادي اجتماعي عسكري قائم على حيازة الأرض
- ٤- (طبقة الحكام) طبقة تشمل الإداريين والقوات المسلحة ورجال الدين .
- ٥- (طبقة الرعية) طبقة من عامة الناس والفلاحين وكانت تعاني من الظلم .

- السؤال السابع : بم تفسر :-
- ١- قيام الدولة العثمانية بمحاولات لإصلاح الجيش ونظام الإدارة .
السبب / انتشار الفساد في أجهزة الدولة
 - ٢- شهد الوطن العربي أواخر العهد العثماني تراجعاً في المجال الاقتصادي .
السبب / سيطرة النظام الإقطاعي ونظام الالتزام / كثرة الضرائب / هروب الفلاحين من أراضيهم / انعدام الأمن
 - ٣- تقسيم الدولة العثمانية إدارياً وعسكرياً إلى ولايات .
السبب / اتساع الدولة وحتى تسهل إدارتها
 - ٤- انتشار الأمية والجهل في الوطن العربي في أواخر حكم الدولة العثمانية .
السبب / لأن التعليم اقتصر على تعليم القرآن والحساب ولم يعطى الفرصة الكافية لتلقي العلم

- السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-
- ١- تطبيق العثمانيين نظام الإقطاع في الوطن العربي .
النتيجة / ظهور طبقة ارتبطت بالحكام العثمانيين خاصة الولاة وحكام المناطق
 - ٢- اتباع العثمانيين نظام الالتزام في جباية الضرائب .
النتيجة / إفقار الريف / هجران قرى بكاملها / صراع بين العائلات الإقطاعية

- السؤال التاسع : أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :-
- " الحق في التعليم من الحقوق الأساسية التي يتمتع بها الإنسان وكفلتها المواثيق الدولية وتضمنتها الدساتير الوطنية ويفرض على الجهات المكلفة بالعمل على تنفيذ تلك الاتفاقيات والمواثيق الدولية "
- ١- ما هو الحق الذي ذكر في النص ؟
الإجابة : حق التعليم
 - ٢- من هي الجهات المكلفة بالعمل على تنفيذ الاتفاقيات والمواثيق ؟
الإجابة : الحكومات ممثلة بوزارة التربية والتعليم

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

أسئلة على الوحدة الثانية التطورات السياسية في الوطن العربي من صفحة (٥٢) إلى صفحة (٧٤)

الدرس الرابع :- فلسطين في العهد العثماني من صفحة (٧٠) إلى صفحة (٧٤)

السؤال الأول : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (X) قسم العثمانيون فلسطين إلى سبعة سناجق .
- ٢- (√) حكم فخر الدين المعني لبنان وشمال فلسطين .
- ٣- (√) سيطر إبراهيم باشا على بلاد الشام وفلسطين حتى عام ١٨٤٠ م .
- ٤- (√) ساعدت الدول الأوروبية الدولة العثمانية في طرد إبراهيم باشا من بلاد الشام وفلسطين .
- ٥- (X) تمرد كثير من الأمراء والشيوخ المحليين في بدايات الحكم العثماني .
- ٦- (X) كانت الصناعات في العهد العثماني صناعات متطورة .
- ٧- (√) كانت التجارة في العهد العثماني رهينة الوضع السياسي والأمني .
- ٨- (X) لم تتأثر الأوضاع الاجتماعية في فلسطين بالصراعات التي كانت تقوم بين الزعامات المحلية .
- ٩- (√) شهدت فلسطين في العهد العثماني نهضة عمرانية كبيرة .
- ١٠- (√) لازالت الساعات الدقاقة التي بناها العثمانيون ماثلة في المدن الفلسطينية حتى الآن .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

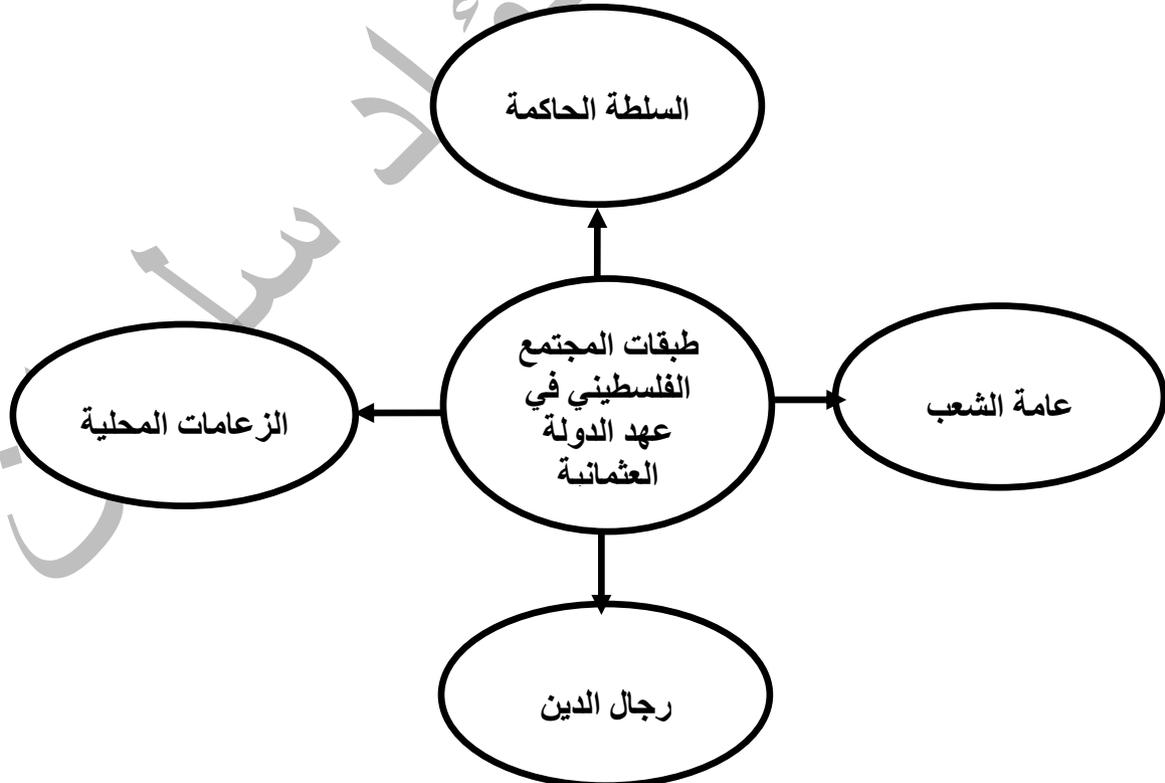
- ١- من أهم سناجق فلسطين سنجق (غزة - نابلس - القدس)
- ٢- قسمت بقية بلاد الشام إلى (٤ سناجق - ٦ سناجق - ٨ سناجق)
- ٣- حاكم عكا الذي تصدى لحصار نابليون لعكا هو (محمد علي - إبراهيم باشا - أحمد باشا الجزائر)
- ٤- كل ما يلي من الصناعات اليدوية الفلسطينية في العهد العثماني ما عدا (الزجاج - المواد الغذائية - النحاس)
- ٥- قام بترميم كنيسة القيامة والأديرة السلطان (سليمان القانوني - سليم الأول - عبد الحميد الثاني)

السؤال الثالث : صحح ما تحته خط :-

- ١- تحول مسمى سنجق القدس إلى ولاية
- ٢- قضى أحمد باشا الجزائر على ثورة فخر الدين المعني
- ٣- طبقة رجال الدين تشكل الغالبية العظمى من السكان زمن العثمانيين

متصرفية
ظاهر العمر
عامه الشعب

السؤال الرابع : أكمل الشكل :-



السؤال الخامس : برهن على أن :-

- ١- العثمانيون أهتموا بالكنائس والأديرة .
- الإجابة / قيام السلطان سليمان القانوني بترميم كنيسة القيامة والأديرة في فلسطين
- ٢- أولى العثمانيون المقدسات الإسلامية في فلسطين اهتمام خاص .
- الإجابة / إعمار العثمانيون للمسجد الأقصى / ترميم سور القدس / بناء المساجد / إعمار مسجد قبة الصخرة

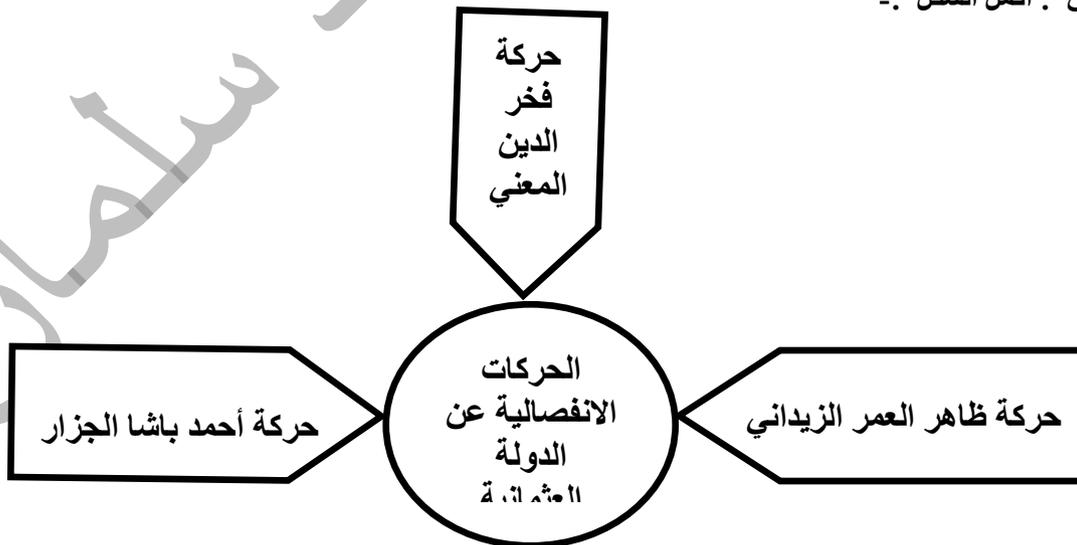
السؤال السادس : من أكون :-

- ١- (فخر الدين المعني) حكمت لبنان وشمال فلسطين وقمت بحركة انفصالية عن الدولة العثمانية عام ١٦٠٣ م .
- ٢- (ظاهر العمر الزيداني) قمت بحركة انفصالية عن الدولة العثمانية عام ١٦٨٩ م - ١٧٧٥ م .
- ٣- (أحمد باشا الجزائر) توليت حكم عكا بعد القضاء على ثورة ظاهر العمر .
- ٤- (إبراهيم باشا) سيطرت على بلاد الشام وفلسطين عام ١٨٣١ م .
- ٥- (محمد علي) حاكم مصر وأرسلت ابني للسيطرة على بلاد الشام وفلسطين .

السؤال السابع : بم تفسر :-

- ١- تقسيم العثمانيون فلسطين إلى خمسة سناجق رغم صغر مساحتها .
- السبب / لأهمية موقع فلسطين وحيويته فهي تربط دمشق بمصر والحجاز / لمكانتها الدينية ووجود المقدسات الإسلامية
- ٢- ربط متصرفية القدس بالاستانة مباشرة .
- السبب / التنبيه لمطامع الاستعمار الصهيوني في فلسطين / حمايتها من الخطر الصهيوني
- ٣- لجوء الدولة العثمانية إلى التقسيمات الإدارية .
- السبب / لتسهيل إدارة الدولة
- ٤- اهتمام القوى السياسية المجاورة لفلسطين بالسيطرة عليها .
- السبب / موقعها الاستراتيجي / وجود المقدسات فيها
- ٥- نشاط حركة التجارة في بداية الحكم العثماني .
- السبب / استتباب الأمن
- ٦- تراجع الوضع الاقتصادي في الوطن العربي أواخر الحكم العثماني .
- السبب / غياب الأمن / انتشار قطاع الطرق / تدهور الزراعة والصناعة والتجارة
- ٧- إبقاء العثمانيون على الزعامات المحلية في الحكم عند سيطرتهم على فلسطين .
- السبب / لضمان ولائهم لهم / حفاظهم على الاستقرار وضمان عدم حدوث فوضى
- ٨- بناء العثمانيون للساعات الدقاقة في المدن الفلسطينية .
- السبب / لمعرفة الوقت ومواقيت الصلاة
- ٩- وجود كثير من القلاع والحصون في فلسطين .
- السبب / بناء الزعامات المحلية لها لضمان استقرار حكمهم وتقوية نفوذهم وتعزيز سلطتهم

السؤال الثامن : أكمل الشكل :-



السؤال التاسع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- تصدى أحمد باشا الجزائر وأهالي فلسطين للغزو الفرنسي .
النتيجة / إفشال الحملة / حماية الوطن العربي من الأطماع الأجنبية
- ٢- ضعف الدولة العثمانية في أواخر عهدها .
النتيجة / أصبحت تفقد زمام السيطرة / تمرد كثير من الأمراء والسيوخ وانتزاع بعض السناجق بالقوة
- ٣- كثرة الضرائب على الفلاحين في العهد العثماني .
النتيجة / إهمال الزراعة وترك الفلاحين لأراضيهم

السؤال العاشر : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | المجموعة (أ) | المجموعة (ب) |
|---|----------------|
| ١- حركة فخر الدين المعني عام | (٣) ١٧٩٩ م |
| ٢- تعيين أحمد باشا الجزائر والي على عكا عام | (١) ١٦٠٣ م |
| ٣- حصار نابليون لعكا عام | (٤) ١٨٣١ م |
| ٤- سيطرة إبراهيم باشا على الشام عام | (٥) ١٨٤٠ م |
| ٥- طرد إبراهيم باشا من الشام عام | (٢) ١٧٧٥ م |

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

أسئلة على الوحدة الثالثة المواطنة حقوق وواجبات من صفحة (٧٥) إلى صفحة (٩٢)

الدرس الأول :- المواطنة حقوق وواجبات من صفحة (٧٧) إلى صفحة (٨٣)

السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (المواطنة) علاقة تعاقدية بين الفرد والدولة وفق الأنظمة والقوانين المعمول بها .
- ٢- (المواطنة الحقوقية) المواطنة التي تهدف إلى تعزيز الحقوق المدنية للمواطنين وتركيز مبدأ سيادة القانون .
- ٣- (المواطنة السياسية) حق المواطن في المشاركة في إدارة الشأن العام والمشاركة السياسية .
- ٤- (المواطنة المسؤولة) مشاركة المواطنين الايجابية في تنمية مجتمعهم .
- ٥- (المواطنة الكونية) الشعور بالانتماء للمجتمع والذي يتخطى الحدود الجغرافية لشمّل جميع البشر في العالم .
- ٦- (المواطنة الرقمية) مجموعة القواعد والمعايير والأعراف والأفكار والمبادئ المتبعة في الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا
- ٧- (المسؤوليات والواجبات) الالتزامات التي يؤديها المواطن تجاه وطنه ومجتمعه .
- ٨- (المشاركة المجتمعية) أن يكون المواطن مشاركاً إيجابياً تجاه قضايا مجتمعه المختلفة .
- ٩- (الحقوق) التزامات وواجبات الدولة التي يجب توفيرها للمواطنين.
- ١٠- (أخلاقيات المواطنة) القيم التي يكتسبها المواطن وتتعاكس بشكل إيجابي في سلوكه تجاه المجتمع .
- ١١- (الانتماء) شعور داخلي وجداني يجعل المواطن يحب وطنه ويعمل على تقدمه والدفاع عنه .
- ١٢- (مسؤوليات ملزمة) مسؤوليات ضرورية ويجب عدم الاخلال بها ويحاسب عليها القانون .
- ١٣- (مسؤوليات طوعية) مسؤوليات عل يحاسب عليها في حالة عدم القيام بها .

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) يتم اختيار ممثلي الشعب عن طريق الاقتراع العام .
- ٢- (√) يسمح بعقد الاجتماعات العامة في حدود القانون .
- ٣- (√) المواطنة المسؤولة تعزز مفهوم المسؤولية المجتمعية .
- ٤- (×) التعايش السلمي والانتماء والمسؤولية تجاه الأرض والاهتمام بقضايا البيئة مواطنة رقمية .
- ٥- (√) يساهم الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا في رقي المجتمع .
- ٦- (√) المواطن الرقمي هو المواطن الذي يستخدم الانترنت بشكل منظم وفعال وآمن .
- ٧- (×) يمكن تحقيق المواطنة الكاملة في المجتمع دون الالتزام بالواجبات .
- ٨- (×) يحاسب القانون على عدم القيام بالمسؤوليات الطوعية .
- ٩- (√) تدعيم المواطنة يؤدي إلى دعم السلم الأهلي والاستقرار السياسي .
- ١٠- (√) تدعيم المواطنة يضمن الشراكة الحقيقية في تنمية المجتمع .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي من الحقوق التي كفلتها المواطنة السياسية ما عدا (تشكيل الأحزاب - تشكيل النقابات - حرية العبادة)
- ٢- التصويت والترشح في الانتخابات حقوق كفلتها المواطنة (السياسية - الكونية - الرقمية)
- ٣- المشاركة الفاعلة في صنع القرارات والتأثير فيها مواطنة (سياسية - مسؤولة - كونية)
- ٤- كل ما يلي تقوم عليه المواطنة الكونية ما عدا (السلام والتسامح - احترام الثقافات - التمييز بين البشر)
- ٥- توجه الأفراد نحو منافع التكنولوجيا الحديثة وتحميه من أخطارها المواطنة (المسؤولة - الرقمية - الكونية)
- ٦- كل ما يلي من مكونات المواطنة ما عدا (الحقوق - المشاركة المجتمعية - عدم الانتماء)

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- أكدت المادة ٣٦ من القانون الأساسي على حق الفلسطينيين في المشاركة السياسية .
- ٢- يتم تقليد المناصب والوظائف العامة على قاعدة الواسطة .
- ٣- الاهتمام بالقضايا البيئية وجعلها أكثر استدامة مواطنة سياسية .
- ٤- المسؤوليات الملزمة تعد من صفات المواطن الايجابي الفاعل في المجتمع .
- ٥- تمتاز المسؤوليات بأنها طبيعية وعالمية وشاملة .

المادة ٢٦
تكافؤ الفرص
مواطنة كونية
المسؤوليات الطوعية
الحقوق

السؤال الخامس : بم تفسر :-

- ١- تعطي المواطنة المسؤولة المواطنين حق مساءلة من يشغلون الوظائف العامة .
السبب / يهدف التأثير والتطوير المستمرين نحو الأفضل
 - ٢- يسمح القانون الأساسي الفلسطيني بحق المواطنين بالترشح في الانتخابات .
السبب / لاختيار ممثلين من خلال الاقتراع العام حتى تقلد المناصب العامة على قاعدة تكافؤ الفرص .
 - ٣- تعتبر المواطنة الرقمية توجيه وحماية .
السبب / لأنها توجه الأفراد نحو منافع التكنولوجيا الحديثة وحماية من أخطارها .
- السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- استخدام التكنولوجيا الحديثة .
النتيجة / تبادل الكثير من المعلومات ، المشاركة الالكترونية الكاملة في المجتمع ، شراء وبيع السلع عن طريق الانترنت .
- ٢- تدعيم المواطنة في الدولة .
النتيجة / ضمان المساواة والعدل ، الحد من الصراعات الداخلية ، تعزيز الانتماء ، تحقيق العدالة والديمقراطية والشفافية
- ٣- تنظيم العلاقة بين المواطنين والدولة
تنظيم العلاقة بين المواطنين والدولة
٣- تنظيم العلاقة بين المواطنين والدولة على أساس الثقة المتبادلة .
النتيجة / ضمان شراكة حقيقية في تنمية المجتمع وتقديمه
- ٤- الحد من الصراعات الداخلية الطائفية والحزبية داخل الدولة .
النتيجة / دعم السلم الأهلي ، والاستقرار السياسي .

أسئلة على الوحدة الثالثة المواطنة حقوق وواجبات من صفحة (٧٥) إلى صفحة (٩٢)

الدرس الثاني :- المواطنة تعزز مكافحة الفساد من صفحة (٨٤) إلى صفحة (٩٢)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- كل ما يلي من أسباب انتشار الفساد ما عدا . (سيادة القانون – انتشار الفقر والجهل – ضعف الجهاز القضائي)
 - ٢- من جرائم الفساد المنتشرة في المجتمع . (غسل الأموال – إساءة استعمال السلطة – الإثنان معاً)
 - ٣- كل ما يلي من جرائم الفساد ما عدا . (الوساطة والمحسوبية – استعمال السلطة حسب القانون – الكسب الغير مشروع)
 - ٤- اعفاء الشركات أو المواطنين من الضرائب أو الجمارك المستحقة عليهم . (مساس بالمال العام – استغلال للمنصب – استغلال وظيفي)
 - ٥- كل ما يلي من مؤسسات مكافحة الفساد الدولية ما عدا . (اتفاقية الأمم المتحدة لمكافحة الفساد – قانون مكافحة الفساد الفلسطيني – منظمة الشفافية الدولية)
 - ٦- من القوانين الوطنية لمكافحة الفساد . (المجلس التشريعي – ديوان الرقابة المالية والإدارية – الإثنان معاً)
- السؤال الثاني : أكتب المصطلح العلمي :-
- ١- (الفساد) خروج عن القانون والنظام أو استغلال غيابهما من أجل تحقيق مكاسب فردية أو جماعية .
 - ٢- (الرشوة) طلب أموال أو عرضها أو قبولها من أجل تنفيذ عمل مخالف لأصول المهنة .
 - ٣- (الوساطة والمحسوبية) تنفيذ أعمال لصالح فرد أو جهة ينتمي لها الشخص دون أن يكونوا مستحق لها .
 - ٤- (المساس بالمال العام) الحصول على أموال الدولة والتصرف فيها من غير وجه حق بشكل سري .
 - ٥- (غسل الأموال) العملية التي تتم بموجبها إعادة تدوير الأرباح المتولدة من الأنشطة الغير مشروعة .

السؤال الثالث : بم تفسر :-

- ١- انتشار ظاهرة الفساد في المجتمع .

السبب : غياب سيادة القانون / ضعف الجهاز القضائي / ضعف دور وسائل الإعلام / ضعف دور مؤسسات المجتمع المدني

انتشار الفقر والجهل / قلة الوعي بطبيعة الفساد ومخاطرة .

- ٢- قيام بعض الأشخاص بالمساس بالمال العام .

السبب : كسب رضا شخصيات معينة في الحكومة ، تحقيق مصالح شخصية متبادلة .

- ٣- ارتفاع نسبة البطالة في المجتمع الفلسطيني .

السبب : وجود الاحتلال / سوء الإدارة العامة / سوء ادارة المال العام

- ٤- يؤثر الفساد سلباً على كمية الخدمات الصحية .

السبب : لأنه يعمل على تحويل الأموال أو المنافع إلى جيوب أشخاص منتفعين بمخصصات هذه الخدمات .

السؤال الرابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) الفساد سلوك يخالف الواجبات الرسمية للمنصب العام .
- ٢- (×) الفساد يعمل على تحقيق مكاسب للصالح العام .
- ٣- (√) الجرائم المخلة بواجبات الوظيفة العامة تعتبر فساد .
- ٤- (√) كل فعل يؤدي إلى المساس بالأموال العامة يعتبر فساد .
- ٥- (√) غسل الأموال يمكن الأموال الغير مشروعة من الدخول بشكل مشروع داخل النظام المالي .
- ٦- (√) تمتد آثار الفساد لتشمل مختلف الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
- ٧- (×) كلما زاد الفساد زاد النمو الاقتصادي .
- ٨- (×) عمل الاحتلال الصهيوني على تطوير الاقتصاد الفلسطيني .
- ٩- (√) عدم توفير فرص عمل وتشغيل محلية وخارجية يؤدي إلى انتشار البطالة .
- ١٠- (×) الفساد يؤثر تأثير ايجابي على كمية الخدمات الصحية .
- ١١- (×) كلما زاد الفساد زاد دخل الفرد .

السؤال الخامس : ما النتيجة المترتبة على :-

١- غياب سيادة القانون وضعف الجهاز القضائي .

النتيجة : انتشار ظاهرة الفساد .

٢- المساس بالمال العام .

النتيجة : حرمان خزينة الدولة من إيرادات يتم أنفاقها على خدمات تنفع المواطنين .

٣- غسل الأموال .

النتيجة : دخول الأموال الغير مشروعة بشكل مشروع داخل النظام المالي .

٤- انتشار الفساد في المجتمع .

النتيجة : عدم تطور المجتمع / انعدام تكافؤ الفرص / عدم وجود منافسة / ضعف الاقتصاد / انخفاض دخل الفرد

انتشار البطالة / هروب الاستثمارات للخارج / قلة حجم المشاريع الاستثمارية .

٥- محاربة الفساد في المجتمع .

النتيجة : تطور المجتمع / القضاء على الوساطة والمحسوبية / تكافؤ الفرص / ارتفاع مستوى المعيشة / الحد من البطالة

تطور الاقتصاد

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185