

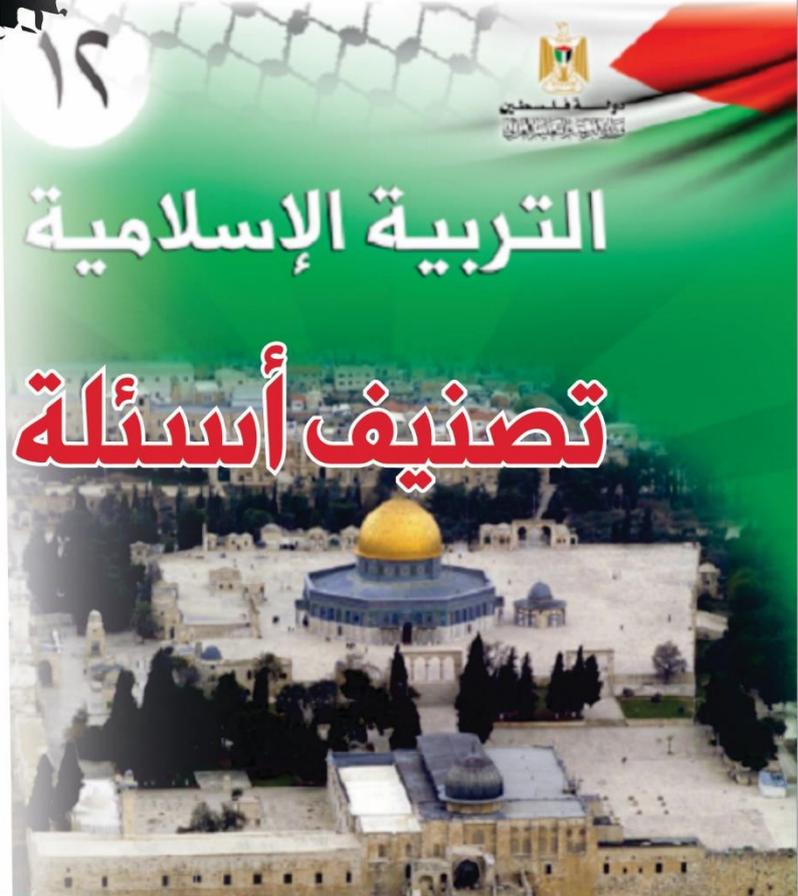
مبحث
التربية الإسلامية

2021

التربية الإسلامية
تصنيف أسئلة الثانوية العامة

إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2021



فريق الإعداد

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| أ. أحمد خليل عبد الغفور | مشرف تربوي - مديرية الوسطى |
| أ. سوسن أحمد بشير | مشرفة تربوية - مديرية الوسطى |
| أ. محمد سعد شيخ العيد | معلم - مديرية الوسطى |
| أ. محمد إبراهيم المقادمة | معلم - مديرية الوسطى |
| أ. وفاء عطية اللوح | معلمة - مديرية الوسطى |

إشراف ومتابعة مديرية التربية والتعليم

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| أ. محمد محمد حمدان | أ. كمال عبد الفتاح أبو شملة |
| مدير الدائرة الفنية | رئيس قسم الإشراف التربوي |

تقديم

تسعى وزارة التربية والتعليم إلى الارتقاء بمستوى التحصيل للطلبة بشكل عام، وتولي تحصيل طلبة الثانوية العامة اهتمامًا خاصًا؛ فقد شرعت الوزارة منذ سنوات في تقديم الدروس المصورة لهم عبر بوابة روافد التعليمية والإذاعة التعليمية، كما قدمت في السنوات الماضية نماذج تدريبية من الاختبارات لتساعد الطلبة على الاستدكار الجيد وتحقيق أعلى الدرجات، ومواصلة لهذه الجهود تقدم الوزارة اليوم هذا الجهد المتمثل في تصنيف أسئلة اختبارات الثانوية العامة للسنوات السابقة وفق الموضوعات المقررة؛ لتسهل للطلاب عملية المراجعة واختبار نفسه بنفسه بالإضافة إلى تدريب الطالب على كيفية التعامل مع أسئلة الاختبار، خاصة وأن طبيعة الدوام الجزئي لطلبة الثانوية العامة التي فرضتها ظروف الجائحة لم تتح للطلبة خوض غمار الاختبارات المدرسية التي كانت تسهم في تدريب الطالب على كيفية التعامل مع الاختبار النهائي.

وقد روعي في هذا التصنيف أن يقتصر على الموضوعات المقررة لهذا العام، فقد صنفت الأسئلة وفق الموضوعات الواردة في الرزم التعليمية في المباحث التي صدرت لها الرزم، أما بقية المباحث فقد تم الاعتماد على النشرة المعدلة للموضوعات المقررة التي أصدرتها الوزارة؛ وذلك سعياً من الوزارة إلى تركيز جهد الطالب على هذه الموضوعات وعدم إرهاقه، كما حرصت فرق إعداد هذه المادة على إلحاق الإجابات النموذجية بها لمساعدة الطالب في تقييم أدائه بعد مراجعة كل مبحث.

والوزارة إذ تقدم لطلبتنا الأعزاء هذا العمل لترجو من الله أن يوفقهم لتحقيق ما يصبون من مراتب عليا تؤهلهم ليكونوا حملة مشعل البناء في وطننا الغالي فلسطين.

والله الموفق وهو الهادي إلى سواء السبيل

د. محمود أمين مطر
مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

الوحدة الأولى

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
8 - 6	منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة	القرآن الكريم	.1
11 - 9	قصة آدم عليه السلام ﴿سورة البقرة﴾ من 30 - 37 ﴿تفسير وحفظ﴾	القرآن الكريم	.2
15 - 12	منهج القرآن الكريم في التربية ﴿سورة البقرة﴾ 151 - 157 ﴿تفسير وحفظ﴾	القرآن الكريم	.3
18 - 16	التحاكم لشرع الله تعالى ﴿سورة المائدة﴾ 48 - 50 ﴿تفسير﴾	القرآن الكريم	.4
23 - 19	الاعتصام بالله تعالى ﴿سورة آل عمران﴾ 100 - 105 ﴿تفسير وحفظ﴾	القرآن الكريم	.5
27 - 24	قصة موسى عليه السلام مع العبد الصالح ﴿سورة الكهف﴾ 60 - 82 ﴿تفسير﴾	القرآن الكريم	.6
31 - 28	سنن الله تعالى في المجتمعات	القرآن الكريم	.7
37 - 32	سورة إبراهيم عليه السلام 1 - 12 ﴿تلاوة وتجويد﴾	القرآن الكريم	.8
40 - 38	سورة إبراهيم عليه السلام 13 - 34 ﴿تلاوة وتجويد﴾	القرآن الكريم	.9
45 - 41	سورة إبراهيم عليه السلام 35 - 52 ﴿تلاوة وتجويد﴾	القرآن الكريم	.10



الدرس الأول: منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=13>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة ورود	1. على ماذا يدل قوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ، إِنَّ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾؟
3/2020	أ. القرآن والسنة وحي بألفاظهما
	ب. السنة وحي بمعانيها ولفظها
3/2020	ج. القرآن والسنة وحي بمعانيهما دون لفظهما
	د. القرآن وحي بألفاظه ومعانيه والسنة وحي بمعانيها
سنة ورود	2. ما الضابط والأساس الذي تركه من يقول: (نَأْخُذُ بِمَا جَاءَ بِهِ الْقُرْآنُ وَحْدَهُ، وَلَا نَأْخُذُ بِالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ)؟
3/2020	أ. الإيمان بالوحي الإلهي
	ب. مراعاة أسباب نزول الآيات وأسباب ورود الحديث
3/2020	ج. الاعتماد على القرآن الكريم والصحيح الثابت من السنة
	د. مع النصوص في الموضوع الواحد
سنة ورود	3. أي من الأسس الآتية يركز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة؟
2/2020	أ. مراعاة أسباب نزول القرآن الكريم دون غيره
	ب. مراعاة أسباب ورود الحديث الشريف دون غيره
2/2020	ج. مراعاة أسباب نزول الآيات وورود الحديث
	د. مراعاة ما نزل من الكتب السابقة
سنة ورود	4. ما المقصودُ بسبب النُّزُولِ؟
2/2020	أ. أحداث حصلت قبل النبوة أنزلت فيها الآيات
	ب. أحداث ربطت الآيات السابقة باللاحقة
2/2020	ج. سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات
	د. آيات أنزلت تبين تحريف الكتب السابقة
سنة ورود	5. علام يدل قوله ﷺ: "وَإِذَا أَمَرْتُكُمْ بِشَيْءٍ مِنْ رَأْيِي؛ فَإِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ"؟
2/2020	أ. كل ما أمر به الرسول قابل للأخذ والرد
	ب. الإيمان بالوحي أساس فهم السنة الشريفة
2/2020	ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد يسهل الفهم
	د. أن هذا الأمر يتعلق بالخبرات بأمور الدنيا البحتة
سنة ورود	6. أي الأسس الآتية يجب مراعاتها في التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة؟
1/2020	أ. العلم بالأحكام الشرعية
	ب. جمع النصوص في الموضوع الواحد
1/2020	ج. العلم بقصص الأمم السابقة
	د. ربط النصوص بالواقع المعاصر

7. ما هي القاعدة المقررة عند العلماء في سبب النزول؟		1/2020
أ. العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ	ب. العبرة بعموم السبب لا بخصوص اللفظ	
ج. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب	د. العبرة بخصوص اللفظ لا بعموم السبب	
8. أيُّ من الأسس الآتية يدل على جواز إخراج صدقة الفطر نقدًا؟		1/2020
أ. مراعاة أسباب النزول	ب. مراعاة المقاصد العامة للشريعة	
ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد	د. الانتفاع بما ورد من تفاسير الصحابة والسلف	
9. علام استند علماء الأمة باختلافهم في استنباط الأحكام الشرعية؟		3/2019
أ. أقوال الفقهاء والمفسرين	ب. علم أصول الفقه	
ج. العلم القطعي الشرعي	د. القرآن والسنة	
10. ما هو الأقط؟		3/2019
أ. الكيس الفارغ	ب. اللبن المجفف	
ج. التمر غير الناضج	د. الشعير المبلل بالماء	
11. ما المقصود بقطعي الدلالة؟		1/2019
أ. ما يحتمل أكثر من معنى	ب. ما كان ثبوته ثبوتًا قطعيًا	
ج. ما يفيد معنى واحدًا قطعًا	د. ما لا يفسره إلا الراسخون في العلم	
12. ما المقصود بالآية الكريمة: ﴿وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟		2/2018
أ. قتال الأعداء دون تناسب في العدد	ب. اقتحام صفوف العدو من الخلف	
ج. ترك الجهاد والاشتغال بالتجارة والزراعة	د. قتال الأعداء دون تناسب في العدد والعتاد	
13. من هو الصحابي الذي بيّن الفهم الصحيح لقوله تعالى: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟		لجنة المبحث
أ. عمرو بن الجموح <small>رضي الله عنه</small>	ب. أبو موسى الأشعري <small>رضي الله عنه</small>	
ج. أبو عبيدة بن الجراح <small>رضي الله عنه</small>	د. أبو أيوب الأنصاري <small>رضي الله عنه</small>	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
+ 2+3/2020 1/2018	1. وضح معاني المصطلحات الآتية: سبب النزول. (السؤال الرابع)
2+3/2020	2. مثل لكل مما يأتي: نص شرعي قطعي الثبوت ظني الدلالة. (السؤال الرابع)
3/2020	3. وضح معاني المصطلحات الآتية: الإسرائيليات. (السؤال الخامس)

2/2020	4. عرّف: منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية. (السؤال الخامس)
لجنة المبحث	5. بين الأمور التي استنبطها علماء الأمة ومجتهدوها من الوحي الإلهي بنوعيه.
لجنة المبحث	6. علل: أجاز بعض العلماء إخراج قيمة صدقة الفطر نقدًا.
لجنة المبحث	7. من الأسس التي يركز إليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة العلم باللغة العربية، وضح ذلك مع الدليل.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
الإجابة	د	أ	ج	ج	د	ب	ج	ب	د	ب	ج	ج	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. وضح معاني المصطلحات الآتية: سبب النزول. (السؤال الرابع) هو سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات الكريمة.
2. مثل لكل مما يأتي: نص شرعي قطعي الثبوت ظني الدلالة. (السؤال الخامس) قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾؛ فكلمة قروء جمع قرء، ومن معانيه: الطهر، أو الحيض.
3. وضح معاني المصطلحات الآتية: الإسرائيليات. (السؤال الخامس) تلك الأخبار التي نقلها بعض المفسرين عن أهل الكتاب، وخاصة بني إسرائيل مما لا يمكن التثبت من صحته عندنا.
4. عرّف: منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية. (السؤال الخامس) هو مجموعة الأسس والضوابط التي يعتمدها المسلم في الوصول إلى الحقائق والمعارف والأحكام، بفهم واعٍ للنصوص.
5. بين الأمور التي استنبطها علماء الأمة ومجتهدوها من الوحي الإلهي بنوعيه. - استنباط الأحكام الشرعية. - تنظيم الحياة في مختلف ميادينها.
6. علل: أجاز بعض العلماء إخراج قيمة صدقة الفطر نقدًا. لأنها الأنفع للأخذ، والأيسر للمعطي، والأقرب لتحقيق مقصود النص.
7. من الأسس التي يركز إليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة العلم باللغة العربية، وضح ذلك مع الدليل. اللغة العربية لغة القرآن الكريم، والسنة النبوية، ومن مقتضيات معرفة دلالات النصوص الشرعية، العلم باللغة العربية قواعدها، وصرفها، وبلاغتها، ومعرفة الألفاظ الخاصة، والعامّة؛ قال تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾.



الدرس الثاني: قصة آدم ﷺ ﴿سورة البقرة﴾ من 30 - 37 ﴿تفسير وحفظ﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=48>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1. ما العبرة المستفادة من سجود الملائكة لآدم ﷺ؟		3/2020
أ. بيان فضل الملائكة	ب. بيان فضل الإنسان	
ج. التكريم والاحترام	د. بيان أن آدم أصلح للخلافة	
2. ما العبرة المستفادة من قوله تعالى: ﴿فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ﴾؟		3/2020
أ. المعاصي طريق لزوال النعم	ب. عداوة إبليس لآدم	
ج. بيان فضل العلم	د. عدم القنوط من رحمة الله تعالى ومغفرته	
3. ما اللفتة البيانية في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾؟		2/2020
أ. النهي عن الأكل يوازي القرب منها	ب. النهي عن القرب أبلغ في التحريم وأعم من النهي	
ج. النهي عن الأكل أعم وأبلغ في التحريم	د. الأكل من الشجرة يؤدي إلى الخلود في الجنة	
4. بماذا تختلف طبائع البشر عن طبائع الملائكة؟		2/2020
أ. الملائكة والبشر أصحاب طاعة مطلقة	ب. البشر أصحاب معاندة للأمر الإلهي	
ج. البشر والملائكة طبائعهم قابلة للطاعة والمعصية	د. الملائكة أصحاب طاعة مطلقة	
5. ما سبب رفض إبليس السجود لآدم ﷺ؟		2/2020
أ. لأن الله تعالى فضله عليه بالعلم	ب. العداوة الشديدة بينه وبين ذرية آدم ﷺ	
ج. المعاندة والاستكبار	د. لأن الله تعالى خلقه قبل آدم ﷺ	
6. ما المعنى المستفاد من سجود الملائكة لآدم ﷺ؟		1/2019
أ. بيان فضل العلم ودرجة العلماء	ب. الكبر سبب الخروج من الجنة	
ج. بيان فضل الملائكة واختصاصهم بالسجود	د. إظهار عداوة إبليس لآدم	
7. بِمَ تميز آدم ﷺ عن الملائكة؟		3/2018
أ. الغنى	ب. القوة	
ج. العلم	د. القدرة	
8. ما هي عاقبة الكبر كما بينتها قصة آدم ﷺ؟		لجنة المبحث
أ. القتل	ب. التعزير	
ج. الفوز برضا الله	د. الطرد من رحمة الله	

9. ما نوع الاستثناء في قوله تعالى: ﴿فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ﴾؟	أ. استثناء منقطع	ب. استثناء تام
	ج. استثناء متصل	د. استثناء ناقص

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
3/2020	1. اكتب مما تقرر معك حفظه: الآية الدالة على إغواء إبليس لآدم وزوجه (عليهما السلام) والأكل من الشجرة. (السؤال الثاني)
+ 1/2020 3/2019	2. اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثاني)
+ 2/2019 + 2/2018 1/2017	3. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾. (السؤال الثالث)
3/2020	4. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿فَأَزَلَّهُمَا﴾. (السؤال الثاني)
1/2020	5. علل ما يأتي: جعل الله تعالى آدم <small>عليه السلام</small> أحق بالخلافة في الأرض. (السؤال الثالث)
+ 3/2018 2/2020	6. اكتب الآية الدالة على استخلاف الإنسان في الأرض. (السؤال الثاني)
3/2018	7. وضح معاني المفردات: ﴿وَنَقَّدَسُ لَكَ﴾. (السؤال الثاني)
لجنة المبحث	8. وضح كيف فضل الله تعالى آدم <small>عليه السلام</small> على سائر المخلوقات.
لجنة المبحث	9. عرضت لنا قصة آدم <small>عليه السلام</small> صوراً من طبائع بعض الخلق، وصفاتهم، وضح ذلك.
لجنة المبحث	10. علل: استعلام الملائكة عن وجود خليفة في الأرض.
لجنة المبحث	11. بيّن المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ﴾.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9
الإجابة	ب	د	ب	د	ج	أ	ج	د	أ

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. اكتب مما تقرر معك حفظه: الآية الدالة على إغواء إبليس لآدم وزوجه (عليهما السلام) والأكل من الشجرة.

(السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾.

2. اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال

(الثاني)

قال تعالى: ﴿قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ* وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾

3. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾.

(السؤال الثالث)

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ* وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ* قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ﴾.

4. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿فَأَزَلَّهُمَا﴾. (السؤال الثاني)

أوقعهما في المعصية.

5. علل ما يأتي: جعل الله تعالى آدم عليه السلام أحق بالخلافة في الأرض. (السؤال الثالث)

لأنَّ الله تعالى ميَّره بأن علمه أسماء الأشياء، ومدلولاتها، وخواصها، وما يستفاد منها؛ لاستخدامها في عمارة الأرض.

6. اكتب الآية الدالة على استخلاف الإنسان في الأرض. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾

7. وضح معاني المفردات: ﴿وَنُقَدِّسُ لَكَ﴾. (السؤال الثاني)

ننزهك عما لا يليق بك.

8. وضح كيف فضل الله تعالى آدم عليه السلام على سائر المخلوقات.

- اختاره ليكون خليفة في الأرض. - فضَّله على غيره من المخلوقات بالعلم. - شرفه بأن أمر الملائكة بالسجود له. - أسكنه وزوجه الجنة. - تاب عليه عندما وقع في المعصية.

9. عرضت لنا قصة آدم عليه السلام صوراً من طبائع بعض الخلق، وصفاتهم، وضح ذلك.

- الملائكة: أصحاب طاعة مطلقة لله تعالى، لا يعصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يُؤمرون. - إبليس: صاحب كِبَرٍ ومعادنة للأمر الإلهي. - البشر: طبيعتهم قابلة للطاعة والمعصية ولا تستقيم إلا بالالتزام بالمنهج الرباني.

10. علل: استعلام الملائكة عن وجود خليفة في الأرض.

عللوا ذلك بأنَّ هذا الخليفة سيرتكب المعاصي، ويسفك الدماء، بينما هم دائمون على التسبيح لله وتقديسه.

11. بيِّن المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ﴾.

- عداوة إبليس وذريته لآدم من جهة، وذريته من جهة أخرى. - عداوة الناس بعضهم لبعض.



الدرس الثالث: منهج القرآن الكريم في التربية ﴿سورة البقرة﴾ 151 - 157 ﴿تفسير وحفظ﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=107>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ما سبب تقديم التلاوة على التزكية في قوله تعالى: ﴿يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ﴾؟
3/2020	أ. الشعور بعظيم فضل القرآن الكريم ب. بيان مكانة حفظة القرآن الكريم عند الله ﷻ ج. بيان مكانة العلم والعلماء عند الله ﷻ د. تلاوة التدبر تهيئ النفس لقبول أوامر الله ﷻ
3/2020	2. ما المصطلح الذي يدل عليه: "ضَبَطُ النَّفْسِ عَلَى الْحَقِّ وَتَبَاتُّهَا عِنْدَ الْمَكَارِهِ؟"
	أ. الشكر ب. الإخلاص ج. الصبر د. التقوى
1/2020	3. مِمَّ حذر الله تعالى الأمة في قوله تعالى: ﴿وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ﴾؟
	أ. من الكفر بالله ﷻ ب. من نكران النعم ج. من الشرك بالله ﷻ د. من النفاق
1/2020	4. كيف يكون ذكر الله تعالى بالقلب؟
	أ. باستحضار عظمة الله ﷻ ب. بالاستغفار وتلاوة القرآن ج. بطاعة الله ﷻ وعبادته د. بطاعة الله ﷻ وعبادته
1/2019	5. ما معنى التوكل على الله تعالى؟
	أ. ترك الأخذ بالأسباب ب. الرضا بقضاء الله ﷻ مع الأخذ بالأسباب ج. الرضا بقضاء الله ﷻ دون الأخذ بالأسباب د. أن يسعى العبد للتغلب على الصعاب مع الأخذ بالأسباب
لجنة المبحث	6. لماذا يجب شكر الله تعالى على نعمه؛ ظاهرةً وباطنة؟
	أ. حتى يكون راضيًا بقضاء الله وقدره ب. حتى يكتب من الشاكرين ج. حتى تدوم وتزداد د. حتى يكون المستحضرين لعظمة الله
لجنة المبحث	7. ما معنى "حزبه" في قوله: "كان النبي ﷺ إذا حزبه أمر صلى؟"
	أ. نسي حزبه من القرآن ب. نسي قيام الليل ج. اشتد عليه الأمر د. اجتمع عليه الأحزاب

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
2/2020	1. عرّف: الشهيد. (السؤال الخامس)
1/2020	2. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿صَلَوَاتٌ﴾ (السؤال الثاني)
1/2020	3. علل ما يأتي: قد يبغلي الله سبحانه المؤمنين بصنوف من الابتلاءات؟ (السؤال الثالث)
1/2019	4. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رُسُلًا...﴾ إلى قوله تعالى ﴿... وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾. (السؤال الثاني)
3/2018 + 2/2020	5. وضح معنى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ﴾. (السؤال الثاني)
3/2019	6. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾. (السؤال الثالث)
3/2019	7. علل ما يأتي: نهى القرآن الكريم عن وصف الشهداء بالأموات. (السؤال الرابع)
3/2018	8. عرف: الإقرار باللسان. (السؤال الخامس)
1/2018	9. اكتب النص الشرعي الدال على: التزكية والتعليم. (السؤال الثاني)
لجنة المبحث	10. علل: قرنت الآية بين الصبر والصلاة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ...﴾.
لجنة المبحث	11. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾.
لجنة المبحث	12. ماذا يُسنُّ للمسلم أن يقول عند المصيبة؟ وما فضل ذلك؟
لجنة المبحث	13. فرق بين التوكل على الله تعالى، والتوكل مع التمثيل.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7
الإجابة	د	ج	ب	أ	ب	ج	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. عرّف: الشهيد. (السؤال الخامس) هو من بذل نفسه في سبيل الله تعالى، دفاعاً عن دينه ووطنه؛ لتكون كلمة الله هي العليا.

2. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿صَلَوَاتٌ﴾ (السؤال الثاني)

ثناءً ومغفرة.

3. علل ما يأتي: قد يبتلي الله سبحانه المؤمنين بصنوف من الابتلاءات؟ (السؤال الثالث)

ليميز الله المؤمن الصادق من غيره من أهل النفاق؛ فيرفع درجته ويغفر خطاياهم.

4. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ، فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ، وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ﴾.

(السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ، فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ، وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ﴾

5. وضح معنى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ﴾. (السؤال الثاني)

لَنَحْتَبِّرَنَّكُمْ.

6. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا

إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾. (السؤال الثالث)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ، وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ، وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ، الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾

7. علل ما يأتي: نهى القرآن الكريم عن وصف الشهداء بالأموات. (السؤال الرابع)

لأنهم أحياء عند ربهم يتنعمون؛ فهم قد انتقلوا من حياة نعرفها، إلى حياة أخرى لا نعرفها.

8. عرف: الإقرار باللسان. (السؤال الخامس)

بأن يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمدًا رسول الله.

9. اكتب النص الشرعي الدال على: التزكية والتعليم. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾.

10. علل: قرنت الآية بين الصبر والصلاة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ...﴾.

لأن في الصلاة طمأنينة للنفس، واستحضاراً لعظمة الله سبحانه، فيزداد ثقة بربه؛ ما يعينه على الاحتمال والثبات.

11. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾.

تشير الآية الكريمة إلى اعتراف المؤمنين بأن الله تعالى مالك أمرهم في الدنيا، وإليه مرجعهم يوم الحساب.

12. ماذا يُسنُّ للمسلم أن يقول عند المصيبة؟ وما فضل ذلك؟

يُسنُّ قول: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾؛ وفضل هذه العبارة: ما روته أم سلمة، قالت: سمعتُ رسولَ الله ﷺ، يقول: ﴿مَا مِنْ مُسْلِمٍ نُصِيبُهُ مُصِيبَةً، فَيَقُولُ مَا أَمَرَهُ اللَّهُ: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ اللَّهُمَّ اجْرِنِي فِي مُصِيبَتِي، وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا أَخْلَفَ اللَّهُ لَهُ خَيْرًا مِنْهَا﴾.

13. فرّق بين التوكل على الله تعالى، والتوكل مع التمثيل.

- التوكل: رضًا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب؛ للتغلب على الصعاب، وعلامة الرضا بالنتيجة حمدُ الله عليها، والصبر والاحتساب. ومثاله: مرض سعيد فدعا الله أن يشفيه، وزار الطبيب وأخذ العلاج.
- التوكل: رضًا بالواقع، دون السعي لتغييره؛ وهو مرفوض. ومثاله: مرض سعيد فدعا الله أن يشفيه، ورفض زيارة الطبيب لأخذ العلاج.



الدرس الرابع: التحاكم لشرع الله تعالى ﴿سورة المائدة﴾ 48 - 50 ﴿تفسير﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=109>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورد	1. ماذا يفيد الاستفهام في قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟
3/2020	أ. النفي ب. التوبيخ ج. الإرشاد د. التعجب
3/2020	2. ما المعنى الذي يفيد قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَا﴾؟
3/2020	أ. شرع من قبلنا شرع لنا ب. خص الله ﷺ كل أمة بأحكام شرعية خاصة ج. تختلف عقائد الأمم، لاختلاف أنبيائهم د. عقيدة الإسلام واحدة عند جميع الأمم
2/2020	3. ما الحكمة من نسخ الشرائع السماوية السابقة؟
2/2020	أ. هلاك الأمم التي أنزلت إليهم ب. اختباراً لأصحابها ج. لئلا تكون عرضة للتحريف د. كثرة أوامرها ونواهيها
2/2020	4. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ هُمْ﴾؟
2/2020	أ. نهي النبي ﷺ عن إتباع أهواء المتحاكمين إليه ب. توبيخ من يعرض عن حكم الله ﷻ ورسوله ج. هون الله ﷻ على نبيه ما قد يجد من ألم بسبب إعراضهم د. دعوة أهل الكتاب والمشركين إلى حكم الله ﷻ
1/2020	5. ما الآية الكريمة الدالة على أن كثيراً من الناس خارجون عن طاعة الله ﷻ؟
1/2020	أ. ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾ ب. ﴿وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ج. ﴿وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ﴾ د. ﴿بَلْ أَكْثَرَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾
+ 3/2019 1/2019	6. ما الغرض الذي يفيد الاستفهام في قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ﴾؟
+ 3/2019 1/2019	أ. النفي ب. الاستيضاح ج. الإرشاد والتعليم د. الإنكار والتوبيخ
2/2017	7. من المخاطب في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا﴾؟
2/2017	أ. الصحابة ب. عيسى ج. الرسول د. الناس جميعاً

8. ما سبب إعراض اليهود عن قبول حكم الله تعالى؟		لجنة المبحث
أ. إنكارهم وجود الله تعالى	ب. عدم فهمهم لحكمه	
ج. اختلافهم فيما بينهم على الانقياد لحكمه	د. ذنوبهم ومعاصيهم	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
3/2020 + 2/2020	1. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿مُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾. (السؤال الثاني)
1/2020	2. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله تعالى: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ﴾. (السؤال الثالث).
1/2020	3. أجب حسب المطلوب: فرّق بين نوعي الاستفهام ودلالته في قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾. (السؤال الرابع)
2/2019	4. علل ما يأتي: نسخ الشرائع السماوية السابقة. (السؤال الرابع)
3/2018	5. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾. (السؤال الثالث)
لجنة المبحث	6. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾.
لجنة المبحث	7. ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَوَعَدْنَا الْمُؤْمِنِينَ الْوَعْدَ الْحَقِّ﴾؟
لجنة المبحث	8. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾؟
لجنة المبحث	9. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8
الإجابة	أ	ب	ب	أ	أ	د	ج	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿مُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾. (السؤال الثاني)

رقيباً، وشاهدًا على ما سبقه.

2. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ﴾. (السؤال الثالث).

تأمر الآية الكريمة النبي ﷺ بأن يحكم بين المتحاكمين إليه وفق ما جاء في القرآن الكريم، وتنهاه عن الانصراف عن الحق الذي أمره به إلى أهوائهم وآرائهم، والخطاب وإن كان للنبي ﷺ إلا أنه عام لجميع المؤمنين.

3. أجب حسب المطلوب: فرّق بين نوعي الاستفهام ودلالته في قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾. (السؤال الرابع)

- ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ﴾ استفهام يفيد الإنكار، وغرضه التوبيخ لمن يعرض عن حكم الله تعالى، ويأخذ حكم الجاهلية القائم على الظلم والجور.

- ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ استفهام يفيد النفي؛ فلا حكم أعدل وأرحم من حكم الله تعالى.

4. علل ما يأتي: نسخ الشرائع السماوية السابقة. (السؤال الرابع)

تعدد الشرائع السابقة اختباراً لأتباعها؛ هل ينقادون لشرع الله تعالى، أم يتبعوا أهواءهم؛ فيميلوا عن شريعة الحق.

5. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾. (السؤال الثالث)

جعل الله تعالى لكل أمة شريعة خاصة، بما فيها من أوامر ونواه.

6. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾.

- يأمر الله الناس جميعاً بالإسراع إلى شريعة الإسلام، والعمل بما جاء في القرآن الكريم من أحكام.

- يبين الله أن ميعاد الناس، ومصيرهم إليه يوم القيامة، فيحكم بينهم فيما اختلفوا فيه من الحق، فيجزى الصادقين بصدقهم، ويعذب الكافرين المعاندين.

7. ما سبب نزول قوله تعالى: ﴿وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾؟

أن جماعة من اليهود؛ منهم كعب بن أسد وعبد الله بن صوريا وشاس بن قيس، قال بعضهم لبعض: اذهبوا بنا إلى محمد لعنا نفتنه عن دينه، فأتوه فقالوا: "يا محمد قد عرفت أننا أحبار اليهود وأشرافهم، وأنا إن اتبعناك اتبعنا اليهود ولن يخالفونا، وأن بيننا وبين قوم خصومة، ونحاكمهم إليك وتقضي لنا عليهم، ونحن نؤمن بك ونصدقك"، فأبى رسول الله ﷺ ذلك، فأنزل الله تعالى: ﴿وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾.

8. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾؟

تشير الآية الكريمة إلى تسليية الله تعالى لرسوله ﷺ مما قد يجده من ألم من تمرد اليهود والمنافقين، وإعراضهم عن الحق الذي جاءهم به، ودعاهم إليه، وذلك أن أكثر الناس عَصاة خارجون عن طاعة ربهم ورسوله.

9. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟

تشير الآية الكريمة إلى توبيخ من يعرض عن حكم الله تعالى، ويأخذ بحكم الجاهلية القائم على الظلم والجور.



الدرس الخامس: الاعتصام بالله تعالى ﴿سورة آل عمران﴾ 100 - 105 ﴿تفسير وحفظ﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=138>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1. لماذا أمر الله تعالى المؤمنين بدعوة الناس إلى الخير؟	3/2020
أ. ليكونوا من الفائزين في الآخرة	ب. ليكونوا من المتقين
ج. ليكونوا من الصادقين	د. ليكونوا شاهدين على الأمم
2. كيف كانت العلاقة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام؟	3/2020
أ. الألفة والمودة	ب. العداوة والافتتال
ج. عدم التدخل في شؤون بعضهم	د. التحالف ضد اليهود
3. غلام يدل قوله تعالى: ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾؟	2/2020
أ. الاستعداد للقاء الله وطاعته في كل وقت	ب. دعوة الكفار إلى الإسلام
ج. إنقاذهم الناس من العذاب وهدايتهم	د. الحرص على أعمال البر عند دتو الأجل
4. ما واجب المسلم تجاه غير المعادين من أهل الكتاب؟	1/2020
أ. موالاتهم	ب. قتالهم
ج. البر والإحسان إليهم	د. الإعراض عنهم
5. أي من الآتية ليست من دعائم وحدة الأمة الإسلامية؟	1/2020
أ. التقوى	ب. الاعتصام بكتاب الله ﷺ
ج. التقدم التكنولوجي	د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
6. لمن وجه الخطاب في قوله ﷺ: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾؟	1/2019
أ. التابعين	ب. اليهود
ج. قريش	د. الصحابة
7. تقوم علاقة المسلمين مع الكافرين غير المعادين على:	2/2017
أ. عدم التعامل معهم	ب. وجوب قتالهم
ج. معاملتهم بالبر والعدل	د. معاداتهم لأنهم كفار

8. من اليهودي الذي أفسد بين الأوس والخزرج ونزلت فيه الآيات الكريمة من سورة آل عمران؟	لجنة المبحث
أ. عبد الله بن سوريا	
ب. حيي بن أخطب	
ج. كعب بن أسد	
د. شاس بن قيس	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
3/2020	1. اكتب مما تقرر معك حفظه: الآية الدالة على أن الاعتصام بكتاب الله وهدى نبيه أحد دعائم وحدة الأمة؟ (السؤال الثاني)
2/2020	2. اكتب مما تقرر حفظه: الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ...﴾ إلى قوله: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. (السؤال الثاني)
1/2020	3. اكتب الآية الدالة على التحذير من الكفر بالله تعالى؟ (السؤال الثاني)
2/2019	4. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ...﴾ إلى قوله تعالى ... ﴿لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)
1/2019	5. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾. (السؤال الثالث)
1/2019	6. علل ما يأتي: حذرَّ اللهُ تعالى المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب. (السؤال الرابع)
3/2018	7. اكتب النصَّ الشرعي الدال على: مقومات وحدة الأمة الإسلامية. (السؤال الثاني)
3/2018	8. وضح معاني المفردات: ﴿إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً﴾. (السؤال الثاني)
+ 1/2018	9. وضح معاني المفردات: ﴿بِحَبْلِ اللَّهِ﴾. (السؤال الثاني)
2/2018	10. اكتب النص الشرعي الدال على: التحذير من طاعة الأعداء. (السؤال الثاني)
1/2018	11. ميِّز الله ﷻ بين نوعين من الكافرين؛ اذكرهما مع الدليل. (السؤال الخامس)
1/2017	12. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ...﴾ إلى قوله: ﴿لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)
3/2017	13. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ...﴾ إلى قوله: ﴿... وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)
لجنة المبحث	14. بيِّن سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ﴾.
لجنة المبحث	15. علل: ينكر الله تعالى على المؤمنين أن يقعوا في الكفر.

16. فسر قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.	لجنة المبحث
17. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿وَأَعْتَصِمُوا﴾، ﴿شَفَا﴾.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
د	ج	د	ج	ج	أ	ب	أ	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	
1. اكتب مما تقرر معك حفظه: الآية الدالة على أن الاعتصام بكتاب الله وهدى نبيه أحد دعائم وحدة الأمة؟ (السؤال الثاني)	قال تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.
2. اكتب مما تقرر حفظه: الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ...﴾ إلى قوله: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾. (السؤال الثاني)	﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.
3. اكتب الآية الدالة على التحذير من الكفر بالله تعالى؟ (السؤال الثاني)	قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَطِيعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ﴾.
4. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ...﴾ إلى قوله تعالى ... ﴿لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)	﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.
5. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾. (السؤال الثالث)	

قال تعالى: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمِ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

6. علل ما يأتي: حذر الله تعالى المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب. (السؤال الرابع)

لأنهم سيضلونهم، ويلقون إليهم الشبهات في الدين؛ ليرجعوا جاحدين للحق بعد الإيمان.

7. اكتب النص الشرعي الدال على: مقومات وحدة الأمة الإسلامية. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.

8. وضح معاني المفردات: ﴿إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً﴾. (السؤال الثاني)

قلوبهم متنافرة يعادي بعضهم بعضًا.

9. وضح معاني المفردات: ﴿بِحَبْلِ اللَّهِ﴾. (السؤال الثاني)

القرآن الكريم

10. اكتب النص الشرعي الدال على: التحذير من طاعة الأعداء. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَطِبَعُوا فَرِيقًا مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَزُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ﴾

11. ميز الله ﷻ بين نوعين من الكافرين؛ اذكرهما مع الدليل. (السؤال الخامس)

- غير المعادين الذين لا يتعرضون للمسلمين بالأذى؛ فهؤلاء نتعامل معهم بالبر والإحسان.

- المعادون الذين يتعرضون للمسلمين بالأذى، والسخرية والكيد للدين، وأهله؛ فهؤلاء حذر الله من طاعتهم، واستئمانهم.

12. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ...﴾ إلى قوله: ﴿لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)

(الثاني)

قال تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

13. اكتب مما تقرر حفظه من قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ...﴾ إلى قوله:

﴿... وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾. (السؤال الثاني)

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ، وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ، وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ، وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

14. بين سبب نزول قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُم بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ﴾.

أن شاس بن قيس اليهودي مرَّ على جماعة من الأوس والخزرج، فغاضه ما رأى من ألفتهم، بعد الذي كان بينهم في الجاهلية من العداوة، فأمر شابًا من اليهود أن يجلس معهم، ويذكرهم بما كان بينهم من قتال، ففعل، فتنازعا، وغضبوا، وتنادوا بحمل السلاح، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ فخرج إليهم، فقال: "يَا مَعْشَرَ الْمُسْلِمِينَ، أَيْدَعَوَى الْجَاهِلِيَّةِ وَأَنَا بَيْنَ أَظْهُرِكُمْ، بَعْدَ أَنْ أَكْرَمَكُمُ اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ"؛ فعرف القوم أنها نزعٌ من الشيطان، وكيد من عدوهم، فألقوا السلاح من أيديهم، وبكوا وعانق بعضهم بعضًا، ثم انصرفوا مع رسول الله ﷺ سامعين مطيعين، فنزلت الآيات.

15. علل: ينكر الله تعالى على المؤمنين أن يقعوا في الكفر.

لأنَّ عندهم ما يمنع من الكفر؛ وهي آيات القرآن الكريم التي تتلى عليهم، ونبي الله محمد ﷺ بينهم.

16. فسر قوله تعالى: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِن بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾.

تحذر الآية الكريمة المؤمنين من التفرق شيعًا، ومن الاختلاف في أصول الدين من بعد ما اتضح لهم الحق كما فعل من قبلهم، وإلا سيكون مصيرهم العذاب الشديد.

17. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿وَأَعْتَصِمُوا﴾، ﴿شَفَا﴾.

- تمسكوا.

- طرف.



الدرس السادس: قصة موسى عليه السلام مع العبد الصالح ﴿سورة الكهف﴾ 60-82 ﴿تفسير﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=166>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ما العمل الذي قام به الخضر عند دخوله القرية مع موسى عليه السلام؟
+ 3/2020	أ. قتل الغلام ب. خرق السفينة
2/2019	ج. إصلاح الجدار د. دعوة أهلها إلى الإيمان
3/2020	2. لماذا نسب العبد الصالح خرق السفينة لنفسه بينما نسب حفظ مال اليتيمين إلى الله تعالى؟
	أ. خوفاً من الله تعالى ب. تأديباً مع الله تعالى
	ج. خرق السفينة اجتهاداً منه د. لم يكن يعلم ما تحت الجدار
1/2020	3. ما اللفظة البيانية في حذف التاء في كلمة ﴿تَسْطِعُ﴾ في الآية: ﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾؟
	أ. تسهيل نطق الكلمة ب. الأسباب باتت واضحة لموسى عليه السلام
	ج. لأسباب لم تتضح بعد لموسى عليه السلام د. غضب موسى عليه السلام من تصرفات الخضر
1/2020	4. ما الأمر الذي استنكره موسى عليه السلام من فعل الخضر عليه السلام؟
	أ. خرق السفينة ب. اشتراطه عدم السؤال
	ج. بناء الجدار د. قتل الغلام
1/2020	5. لماذا خرق الخضر عليه السلام السفينة؟
	أ. إظهاراً لقوته ب. بسبب بخل أهلها
	ج. ليحميها من السطو د. اختباراً لموسى عليه السلام
2/2020	6. لماذا عتب الله تعالى على موسى عليه السلام عندما قال إنه أعلم الناس؟
	أ. نسب العلم لنفسه ولم يردّه إلى الله عز وجل ب. طلب لقاء الخضر
	ج. طلب العلم من العبد الصالح د. لم يصبر على ما فعله العبد الصالح
3/2019	7. ما معنى حُقْبًا؟
	أ. حقيبة ب. مقياساً للأرض
	ج. زمناً طويلاً د. مسلكاً في الأرض

8. ما سبب اعتذار موسى <small>عليه السلام</small> للخضر (عليهما السلام)؟	أ. الخطأ	ب. المكر	ج. النسيان	د. كراهة عمل الخضر	3/2019
9. ما معنى النص القرآني: ﴿وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي﴾؟	أ. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله	ج. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله	د. الأمر الإلهي بتعظيمه وعبادته	2/2019
10. علام استدل موسى <small>عليه السلام</small> بفقد الحوت؟	أ. نفاذ الطعام	ب. أخذ قسط من الراحة	ج. مكان العبد الصالح	د. لقاء اليتيمين	1/2019
11. بيّن الخضر لموسى (عليهما السلام) أن كل شيء عمله هو من:	أ. علمه واجتهاده	ب. أمر الله <small>تعالى</small> ووحى منه	ج. خبرته في الحياة	د. معرفته السابقة بطباع الناس	2/2018
12. أوحى الله تعالى لموسى <small>عليه السلام</small> بوجود عبد بمجمع البحرين بسبب:	أ. حب الرحلة والتجول	ب. حب المغامرة	ج. التعرف على الشعوب الأخرى	د. نَسَبَ موسى العلم لنفسه، ولم ينسبه إلى ربه	2/2017
13. لماذا حَمَلَ أصحاب السفينة موسى والخضر (عليهما السلام) بلا أجر؟	أ. لأنهم عرفوا موسى <small>عليه السلام</small>	ب. لأنهم عرفوا الخضر <small>عليه السلام</small>	ج. عرفوا أن الاثنين في مهمة بأمر من الله <small>تعالى</small>	د. شفقةً بهما	لجنة المبحث

ثانياً: الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	سنة الورود
1. مثل لكل مما يأتي: تمسك موسى <small>عليه السلام</small> بالحق ودفاعه عنه. (السؤال الرابع، الخامس)	2+3/2020
2. أجب حسب المطلوب: وضع المقصود بـ: ﴿سَرَبًا﴾ (السؤال الثاني)	1/2020
3. علل ما يأتي: أمر الله تعالى سيدنا موسى <small>عليه السلام</small> أن يجعل معه حوتًا. (السؤال الثالث)	1/2020
4. وضع معاني المفردات: نصبًا. (السؤال الثاني)	2/2018
5. من المعاني التربوية في قصة موسى <small>عليه السلام</small> نصح المعلم لتلميذه وصبره عليه، وضع ذلك مع الدليل. (السؤال الثاني)	2/2018

6. وضح معاني المفردات: ﴿تُكْرَأُ﴾. (السؤال الثاني)	1/2018
7. وضح معاني المفردات: ﴿تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا﴾. (السؤال الثاني)	1/2018
8. علل ما يلي: قام العبد الصالح بقتل الغلام. (السؤال السادس)	1/2017
9. وضح معاني المفردات: ﴿لَا أَبْرِحُ﴾، المَكْتَل.	لجنة المبحث
10. علل: أعلم الخضر موسى <small>عليه السلام</small> أنه لن يكون له طاقة، أو صبر على مرافقته.	لجنة المبحث
11. مثل من قصة موسى <small>عليه السلام</small> والعبد الصالح على: فضل السعي والرحلة في طلب العلم.	لجنة المبحث
12. مثل من قصة موسى <small>عليه السلام</small> والعبد الصالح على: التواضع في طلب العلم.	لجنة المبحث
13. مثل من قصة موسى <small>عليه السلام</small> والعبد الصالح على: التأدب مع الله تعالى.	لجنة المبحث
14. بين اللفظة البيانية في قوله تعالى: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ﴾.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
ب	د	ب	ج	ج	ج	ج	أ	ج	د	ب	ب	ج	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. مثل لكل مما يأتي: تمسك موسى <small>عليه السلام</small> بالحق ودفاعه عنه. (السؤال الرابع، الخامس) ظهر تمسك موسى <small>عليه السلام</small> بالحق والدفاع عنه في اعتراضه على خرق السفينة، وقتل الغلام، رغم معرفته المسبقة بأن الخضر عبد صالح قد زكاه الله تعالى.
2. أجب حسب المطلوب: وضح المقصود ب: ﴿سَرَبًا﴾ (السؤال الثاني) مَسْلُكًا.
3. علل ما يأتي: أمر الله تعالى سيدنا موسى <small>عليه السلام</small> أن يجعل معه حوتًا. (السؤال الثالث) ليكون فقداؤه علامة على المكان الذي سيلتقي فيه بالعبد الصالح.
4. وضح معاني المفردات: نصبًا. (السؤال الثاني) تعبًا.
5. من المعاني التربوية في قصة موسى <small>عليه السلام</small> نصح المعلم لتلميذه وصبره عليه، وضح ذلك مع الدليل. (السؤال الثاني) بيّن الخضر لموسى (عليهما السلام) أن العلم يحتاج إلى صبر، وأنه لن يصبر على ما لم يعلمه من قبل، قال تعالى:

﴿قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا، وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا﴾. ثم إن الخضر أعطى موسى أكثر من فرصة للتعلم خلال الرحلة.

6. وضح معاني المفردات: ﴿تُكْرَأُ﴾. (السؤال الثاني)
جريمة شنيعة.

7. وضح معاني المفردات: ﴿تُرْهِقُنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا﴾. (السؤال الثاني)
أي لا تشدد عليّ وتحملني ما لا أستطيع تحمله.

8. علل ما يلي: قام العبد الصالح بقتل الغلام. (السؤال السادس)
لما سيكون من طغيانه وكفره، ورأفة بوالديه المؤمنين حتى لا يتبعاه فيضلاً، ولكي يبدلهما الله خيراً منه.

9. وضح معاني المفردات: ﴿لَا أَبْرُحُ﴾، ﴿المِثْلُ﴾.
- لا أزال. - وعاء يضع المسافر فيه زاده.

10. علل: أعلم الخضر موسى ﷺ أنه لن يكون له طاقة، أو صبر على مرافقته.
لعلم الخضر ﷺ أن ما سيجري من أحداث سيفاجئ موسى ﷺ فلا يصبر.

11. مثل من قصة موسى ﷺ والعبد الصالح علي: فضل السعي والرحلة في طلب العلم.
كان موسى ﷺ هو المبادر لطلب العلم فارتحل للقاء الخضر ﷺ.

12. مثل من قصة موسى ﷺ والعبد الصالح علي: التواضع في طلب العلم.
موسى ﷺ لم تمنعه نبوته ومقامه من مرافقة الخضر ﷺ وطلب العلم منه بأدبٍ ولطف.

13. مثل من قصة موسى ﷺ والعبد الصالح علي: التأدب مع الله تعالى.
- نسب الخضر ﷺ ما ظاهره العيب - كخرق السفينة - إلى نفسه تأدباً مع الله تعالى.
- نسب الخضر ﷺ الخير إلى الله تعالى؛ لما في ذلك من حفظٍ لمال اليتيمين.

14. بين اللفظة البيانية في قوله تعالى: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ﴾.
نسب الخضر ﷺ الخير إلى الله تعالى؛ لما في ذلك من حفظٍ لمال اليتيمين.



الدرس السابع: سنن الله تعالى في المجتمعات

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=175>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ما المقصود بالثبات بوصفه سمةً من سمات سنن الله تعالى في المجتمعات؟
3/2020 +	أ. لا تحابي جنساً دون آخر ب. تنظم شؤون الحياة في جميع المجالات
2/2019	ج. قوانين عامة لا تتخلف د. تخضع لها جميع المجتمعات البشرية
3/2020	2. ما السنة الكونية التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾؟
	أ. التغيير والاستبدال ب. ربط النتائج بالأسباب
	ج. الفتنة والابتلاء د. الاختلاف المذموم
2 + 3/2020	3. ما السنة المجتمعية التي يشير إليها قوله تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾؟
	أ. الجزاء وفق العمل ب. التغيير والاستبدال
	ج. ربط النتائج بالأسباب د. الفتنة والابتلاء
2/2020	4. ما الحكمة الإلهية من ربط وقائع الحياة بقوانين ثابتة؟
	أ. ضبط السلوك البشري الإيجابي ب. الرضى بالواقع وعدم التضجر
	ج. تقليد الأمم لبعضها في المعتقدات د. القعود عن العمل لأن الأمور بيد الله تعالى
2/2020	5. أي من الآتي يُعد من مستلزمات الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره؟
	أ. عدم الأخذ بالأسباب اعتماداً على الله تعالى ب. ربط النتائج بالأسباب
	ج. الصراع بين الحق والباطل لا يدوم د. الفتنة بمعنى الاختبار لا تشمل جميع الناس
1/2020	6. ما السنة التي تُعد من سنن الله تعالى في المجتمعات مما يأتي؟
	أ. التغيير والاستبدال ب. الوحدة والتماسك
	ج. الثبات والشمول د. الإيجابية
1/2020	7. في أي باب يدخل اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية؟
	أ. الاختلاف المحمود ب. الاختلاف للضرورة
	ج. الاختلاف المذموم د. الاختلاف المنهي عنه

8. ما السنة الكونية التي يدل عليها خروج النبات والأشجار بعد نزول المطر؟		1/2020
أ. الجزء من جنس العمل	ب. ربط النتائج بالأسباب	
ج. التغيير والاستبدال	د. التدافع والتداول	
9. ما سبب تحقق النصر كما ورد في سنة الاستخلاف والتمكين؟		1/2020
أ. القعود والدعاء بالنصر	ب. إعداد العدة الإيمانية والمادية	
ج. التدافع والتداول	د. الصبر على الأذى	
10. أي من الآيات الآتية تدل على قاعدة الجزء من جنس العمل؟		3/2019
أ. قال تعالى: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾	ب. قال تعالى: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ﴾	
ج. قال تعالى: ﴿وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ﴾	د. قال تعالى: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾	
11. ما الكلمة التي تتم الآية الآتية: ﴿وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً...﴾؟		3/2019
أ. طيبة	ب. أليمة	
ج. ضنكا	د. مرة	
12. ما السنة المجتمعية التي يدل عليها قوله تعالى: ﴿لَا يَعْزُبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ﴾؟		1/2019
أ. ربط النتائج بالأسباب	ب. التداول والتدافع	
ج. التغيير والاستبدال	د. التمكين للمؤمنين	
13. ما السمة التي تدل عليها العبارة: "تخضع لها جميع المجتمعات البشرية أفرادًا وجماعات" والمتعلقة بسنن الله تعالى؟		لجنة المبحث
أ. العدل	ب. الربانية	
ج. الثبات	د. الشمول	
14. ما الذي تنتزه عنه سنن الله تعالى؟		لجنة المبحث
أ. العدل	ب. المحاباة	
ج. الثبوت	د. الشمول	
15. ما هي السنة المستفادة من إهلاك الله تعالى للأمم السابقة؟		لجنة المبحث
أ. الاختلاف	ب. التغيير والاستبدال	
ج. الفتنة والابتلاء	د. الجزء وفق العمل	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
2/2020	1. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثالث)
2/2020	2. وضح سمات سنن الله تعالى في المجتمعات. (السؤال الرابع)
1/2020	3. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾. (السؤال الثالث)
+ 1/2020 1/2018	4. عرّف: سنن الله في المجتمعات. (السؤال الرابع، والسؤال الخامس)
لجنة المبحث	5. اذكر أسباب الهداية التي يسرها الله تعالى للبشرية.
لجنة المبحث	6. استدل بنص شرعي على تحذير الله تعالى من عاقبة تخلف المسلمين وعدم إصلاح أحوالهم.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
الإجابة	ج	د	د	أ	ب	أ	أ	ب	ب	ب	أ	ج	ب	أ	ب	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ﴾. (السؤال الثالث) من سنن الله تعالى التدافع والتداول؛ فسطوبة الباطل مرحلة يتعرض فيها المسلمون للأذى والضرر، ولكنها تميّز المؤمن الحقّ من غيره.
2. وضح سمات سنن الله تعالى في المجتمعات. (السؤال الرابع) تتسم سنن الله في المجتمعات بالثبات، قال الله تعالى: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾، فهي قوانين عامة لا تتخلف، كما أنها تتسم بالعدل فلا تحابي جنسا دون آخر. بل تخضع لها المجتمعات البشرية، أفراداً وجماعات، وهي سنن شاملة تنظم شؤون الحياة في كافة المجالات.
3. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾. (السؤال الثالث) تشير الآية الكريمة إلى سُنَّة التغيير والاستبدال؛ فإن حياة الناس تتميز بالتغيير من حال إلى حال، ما بين هداية أو ضلال، وحياسة نعمة أو فقدانها، وأمن أو خوف، وتغيير الحال إيجاباً أو سلباً يحتكم لسنة تغيير النفوس إصلاحاً أو

إفسادًا.

4. عرّف: سنن الله في المجتمعات. (السؤال الرابع، والسؤال الخامس)
تلك القوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث، والوقائع في الحياة، ولا تتغير إلا بأمر الله تعالى، ولحكمة يريدها سبحانه.

5. اذكر أسباب الهداية التي يسهها الله تعالى للبشرية.
- جعل الوجود ميدان نظر وتفكر. - أنزل الكتب السماوية. - أرسل الرسل. - من على الإنسان بالعقل.

6. استدل بنص شرعي على تحذير الله تعالى من عاقبة تخلف المسلمين وعدم إصلاح أحوالهم.
قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾.



الدرس الثامن: سورة إبراهيم عليه السلام 1 - 12 ﴿تلاوة وتجويد﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=219>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾؟		سنة الورود
أ. مد متصل وراء مفخمة	ب. مد منفصل وراء مرققة	3/2020
ج. مد منفصل وراء مفخمة	د. مد متصل وراء مرققة	
2. ما هي الكلمة التي يوجد فيها مد بدل؟		3/2020
أ. إيماناً	ب. أبناء هم	
ج. أنؤمن	د. أولئك	
3. ما نوع المد في كلمة أُوذِينَا في قوله تعالى: ﴿قَالُوا أُوذِينَا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَأْتِينَا وَمِنْ بَعْدِ مَا جِئْتَنَا﴾؟		2/2020
أ. بدل	ب. لين	
ج. منفصل	د. متصل	
4. أيّ كلمتين متجاورتين من الآتية تشتركان في سبب المد؟		2/2020
أ. (أسماء، صامتون)	ب. (الملائكة، إنا أعطيناك)	
ج. (آية، البيت)	د. (يا أيها، الطامة)	
5. ما الكلمة التي يوجد فيها مد البدل؟		2/2020
أ. آلهتنا	ب. فباؤوا	
ج. أنؤمن	د. السفهاء	
6. أيّ من الأمثلة الآتية يشتمل على حروف المد الثلاثة؟		2/2020
أ. ﴿نُوحِيهَا إِلَيْكَ﴾	ب. ﴿وَأَوْحَى رَبُّكَ﴾	
ج. ﴿إِلَّا وَحْيًا﴾	د. ﴿فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ﴾	
7. أيّ من الأمثلة الآتية فيه مد متصل ثم منفصل؟		1/2020
أ. ﴿شُرَكَائِهِمْ﴾	ب. ﴿ارْجِعُوا إِلَىٰ أَبِيكُمْ﴾	
ج. ﴿هَؤُلَاءِ﴾	د. ﴿وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ﴾	

8. ما الموضوع الذي يشمل أنواع المد الثلاثة بسبب الهمز؟		1/2020
أ. ﴿وَأَشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾	ب. ﴿إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ﴾	
ج. ﴿أَنْتُمْ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ﴾	د. ﴿وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ﴾	
9. متى يكون المد واجباً متصلًا؟		2/2019
أ. إذا كان بعد حرف المد همزة في نفس الكلمة	ب. إذا سبق حرف المد همزة في نفس الكلمة	
ج. إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة ثانية	د. إذا سبق حرف المد همزة في كلمة سابقة	
10. ما مقدار المد المنفصل؟		1/2019
أ. حركتان	ب. (5/4) حركات	
ج. (5/4/2) حركات	د. (6/4/2) حركات	
11. ما حكم التجويد في كلمة (هؤلاء)؟		2/2018
أ. مد منفصل ومد متصل	ب. مد متصل ومد منفصل	
ج. مد بدل ومد متصل	د. مد لازم ومد منفصل	
12. لماذا سمي مد البدل بهذا الاسم؟		لجنة المبحث
أ. لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة ساكنة	ب. لأن أصل حرف المد في الكلمة واو ساكنة	
ج. لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة متحركة أبدلت حرف مد مجانس لحركة الهمزة الأولى	د. لأن أصل حرف المد في الكلمة ياء ساكنة	
13. ما حكم المد في قوله ﴿مَا آدَيْتُمُونَا﴾ على الترتيب؟		لجنة المبحث
أ. منفصل ثم متصل	ب. متصل ثم منفصل	
ج. بدل ثم منفصل	د. منفصل ثم بدل	
14. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿عَلَيْهِمْ دَائِرَةُ السَّوْءِ﴾ على الترتيب؟		لجنة المبحث
أ. منفصل ثم متصل	ب. متصل ثم متصل	
ج. بدل ثم متصل	د. متصل ثم لين	
15. ما نوع المد في قوله تعالى: ﴿جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ﴾ على الترتيب؟		لجنة المبحث
أ. متصل، منفصل، بدل	ب. متصل، منفصل، منفصل	
ج. منفصل، متصل، بدل	د. منفصل، منفصل، متصل	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
1+3/2020	1. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿يَسْؤُمُونَكُمْ﴾. (السؤال الثاني)
2+3/2020 3/2019 +	2. وضح معاني المصطلحات الآتية: المد المتصل. (السؤال الرابع)
3/2020	3. قال تعالى: ﴿وَبَرِّزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَدُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ۚ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ ۖ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص السابق مثلاً واحداً على ما يأتي: 1. مد منفصل. 2. مد متصل. (السؤال الثاني)
+ 2/2020 3/2019	4. استخرج من النص ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسْؤُمُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ 1. مد بدل. 2. مداً متصلاً. (السؤال الثاني)
1/2020	5. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾. مداً منفصلاً. (السؤال الثاني)
3/2019	6. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثلاً على كل مما يأتي: مد بدل. (السؤال الثالث)
2/2019	7. عرّف المصطلحات: الآتية: مد البدل. (السؤال الرابع)
2/2019	8. قال تعالى: ﴿وَبَتَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ ذَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾: استخرج من الآية الكريمة مثلاً على ما يأتي: مد متصل. (السؤال الثاني)
2/2019	9. قال تعالى: ﴿وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾. استخرج من الآيات الكريمة مثلاً على ما يأتي: 1. مد منفصل. 2. مد متصل. (السؤال الثالث)
1/2019	10. استخرج من الآية الكريمة: ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَازْتَدَا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ مثلاً على ما يأتي: 1. مد منفصل. 2. مد بدل. (السؤال الثالث)
1/2019	11. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾. مثلاً على ما يأتي: مد منفصل. (السؤال الثاني)
3/2018	12. استخرج من النص: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ ۖ وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يُنْكِرُ بَعْضَهُ ۚ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ ۚ إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبٍ﴾. 1. مداً منفصلاً. 2. مد بدل. (السؤال الثاني)
2/2018	13. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾: مد بدل. (السؤال الثاني)

14. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا﴾. مدًا متصلًا. (السؤال الثاني)	1/2018
15. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾. 1. مدًا منفصلًا. 2. مد بدل. (السؤال الثاني)	1/2017
16. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنَ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾. مدًا منفصلًا. (السؤال الثاني)	1/2017
17. بين أنواع المد بسبب الهمز، مع التمثيل على اثنين منها. (السؤال الثاني)	3/2017
18. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ أَنْابَ﴾ 1. مدًا واجبًا متصلًا. 2. مد بدل. (السؤال الثاني)	3/2017
19. عرّف المد الطبيعي.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
الإجابة	ج	أ	أ	ب	أ	أ	د	ج	أ	ج	أ	أ	د	د	ب

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿يَسُومُونَكُمْ﴾. (السؤال الثاني) يذيقونكم.
2. وضح معاني المصطلحات الآتية: المد المتصل. (السؤال الرابع) هو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد بمقدار 4 أو 5 حركات وجوبًا.
3. قال تعالى: ﴿وَبَرَزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ۗ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ ۗ سِوَاءَ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص السابق مثالاً واحداً على ما يأتي: 1. مد منفصل. 2. مد متصل. (السؤال الثاني) - المنفصل: استكبروا إننا + أجزعنا أم. - المتصل: الضعفاء.
4. استخرج من النص ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ 1. مد بدل. 2. مدًا متصلًا. (السؤال الثاني) - مد البديل: آل. - المد المتصل: سوء.
5. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ

وَلْيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٠﴾. مدًا منفصلاً. (السؤال الثاني)
- المد المنفصل: رجعوا إليهم.

6. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾
استخرج من الآية الكريمة مثلاً على كل مما يأتي: مد بدل. (السؤال الثالث)
- مد البدل: آتاكم.

7. عرّف المصطلحات: الآتية: مد البدل. (السؤال الرابع)

هو أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد بمقدار حركتين جوازاً.

8. قال تعالى: ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾: استخرج من الآية الكريمة مثلاً على ما يأتي: مد متصل. (السؤال الثاني)
- المد المتصل: السماء.

9. قال تعالى: ﴿وَأَنْ أَحْكَمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾.
استخرج من الآيات الكريمة مثلاً على ما يأتي: 1. مد منفصل. 2. مد متصل. (السؤال الثالث)
- المد المنفصل: بما أنزل. - المد المتصل: أهواءهم.

10. استخرج من الآية الكريمة: ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَارْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ مثلاً على ما يأتي: 1. مد منفصل. 2. مد بدل. (السؤال الثالث)
- المد المنفصل: على آثارهما. - مد البدل: آثارهما.

11. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾. مثلاً على ما يأتي: مد منفصل. (السؤال الثاني)
- المد المنفصل: وما أرسلنا.

12. استخرج من النص: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ ۖ وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يُنْكِرُ بَعْضَهُ ۗ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ ۗ إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبُ الْوَجْهِ ۗ﴾. 1. مدًا منفصلاً. 2. مد بدل. (السؤال الثاني)
- المد المنفصل: بما أنزل. - مد البدل: آتيناهم.

13. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾: مد بدل. (السؤال الثاني)
- مد البدل: والآصال.

14. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا﴾. مدًا متصلًا. (السؤال الثاني)
- المد المتصل: السماء + ماء.

15. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ إِنَّمَا أَنْتَ مُنذِرٌ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ﴾.
1. مدًا منفصلاً. 2. مد بدل. (السؤال الثاني)
- المد المنفصل: لولا أنزل. - مد البدل: آية.

16. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾. مدًا منفصلًا. (السؤال الثاني)

- المد المنفصل: أنما أنزل + أعمى إنما.

17. بين أنواع المد بسبب الهمز، مع التمثيل على اثنين منها. (السؤال الثاني)

- المد الواجب المتصل: وهو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد بمقدار 4 أو 5 حركات وجوبًا. مثل: أبناءهم، يشاء، للسائلين.

- المد الجائز المنفصل: وهو أن يأتي بعد حرف المد همزة؛ ويكون حرف المد في آخر الكلمة الأولى، والهمزة في بداية الكلمة التي تليها، ويمد بمقدار حركتين أو 4 أو 5 جوازًا. مثل: شهدنا إلا، إلا أن، في أنفسكم.

- مد البدل: وهو أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد بمقدار حركتين جوازًا. مثل: ءامنوا، إيمانًا، أوذينا.

18. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي

إِلَيْهِ مَنْ أُنَابَ﴾ 1. مدًا واجبًا متصلًا 2. مد بدل (السؤال الثاني)

- المد المتصل: يشاء. - مد البدل: آية.

19. عرّف المد الطبيعي.

هو أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة، وليس بعده همزة أو سكون؛ ويمد بمقدار حركتين.



الدرس التاسع: سورة إبراهيم عليه السلام 13 - 34 ﴿تلاوة وتجويد﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=237>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورد	1. ما نوع المد في قوله تعالى: ﴿مُدْهَامَتَانِ﴾ عند الوقف على الترتيب؟
لجنة المبحث	أ. بدل ثم عارض للسكون
	ب. لازم كلمي مخفف ثم عارض للسكون
	ج. لازم كلمي منقل ثم عارض للسكون
	د. لين ثم عوض
لجنة المبحث	2. ما اسم المد في كلمة "المؤث" عند الوقف؟
	أ. مد متصل
	ب. مد منفصل
	ج. مد لين
	د. مد بدل
لجنة المبحث	3. ما مجموعة الحروف التي تمثل المد اللازم الحرفي؟
	أ. فحثة شخص سكت
	ب. قطب جد
	ج. خص ضغط قظ
	د. نقص عسلكم

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
+ 3/2020 2/2020	1. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿صَدِيدٌ﴾. (السؤال الثاني)
3/2020	2. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿الْبَوَارِ﴾. (السؤال الثاني)
+ 3/2020 1/2020	3. وضح معاني المصطلحات الآتية: المد اللازم (السؤال الخامس)
3/2020	4. قال تعالى: ﴿وَبَرَزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ؕ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ ۖ سِوَاهُ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبْرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص السابق: مدًا عارضًا للسكون. (السؤال الثاني)
1/2020	5. وضح معاني المفردات: 1. ﴿مَحِيصٍ﴾ 2. ﴿بِمُصْرِحِكُمْ﴾. (السؤال الثاني)
1/2020	6. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ استخرج مدًا لازمًا كلميًا. (السؤال الثاني)
1/2020	7. عرف المصطلحات الآتية: مد اللين. (السؤال الرابع)

8. استخرج من النص ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾ 1. مد عارض للسكون. 2. مد لين. (السؤال الثاني)	+ 2/2020 3/2019
9. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالا على كل مما يأتي: مد عارض للسكون. (السؤال الثالث)	3/2019
10. قال تعالى: ﴿وَبَتَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثالا على ما يأتي: مد لازم كلمي منقل. (السؤال الثاني)	2/2019
11. قال تعالى: ﴿وَأَنْ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ استخرج من الآيات الكريمة مثالا على ما يأتي: مد اللين. (السؤال الثالث)	2/2019
12. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلَّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مثالا على ما يأتي: مد عارض للسكون (السؤال الثاني)	1/2019

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3
الإجابة	ج	ج	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿صَدِيدٌ﴾. (السؤال الثاني) ما يسيل من أجساد أهل النار.
2. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿الْبَوَارِ﴾. (السؤال الثاني) الهلاك.
3. وضح معاني المصطلحات الآتية: المد اللازم (السؤال الخامس) هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة؛ ويمد بمقدار 6 حركات وجوباً.
4. قال تعالى: ﴿وَبَرَّزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ۗ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ ۗ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ سَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص السابق: مدًا عارضًا للسكون. (السؤال الثاني) - المد العارض للسكون: الضعفاء + مغنون + عذاب + سواء + محيص.

5.5. وضع معاني المفردات: 1. ﴿مَحِيصٍ﴾ 2. ﴿بِمُصْرِحِكُمْ﴾. (السؤال الثاني)

– محييص: منجى. – بمصرحك: بمنقذكم.

6. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي

الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ استخرج مدًّا لازمًا كلميًا. (السؤال الثاني)

– المد اللازم الكلمي: كآفة.

7. عرف المصطلحات الآتية: مد اللين. (السؤال الرابع)

أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض بسبب الوقف؛ ويمد بمقدار حركتين أو 4 أو 6 جوازًا.

8. استخرج من النص ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ

العَذَابِ﴾ 1. مد عارض للسكون. 2. مد لين. (السؤال الثاني)

– المد العارض للسكون: قال + فرعون + سوء + العذاب. – مد اللين: آل.

9. قال تعالى: ﴿وَلَكِن لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَأَسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾

استخرج من الآية الكريمة مثالًا على كل مما يأتي: مد عارض للسكون. (السؤال الثالث)

– المد العارض للسكون: الخيرات + تختلفون.

10. قال تعالى: ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ استخرج من

الآية الكريمة مثالًا على ما يأتي: مد لازم كلمي مثقل. (السؤال الثاني)

– المد اللازم الكلمي المثقل: دابة.

11. قال تعالى: ﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾

استخرج من الآيات الكريمة مثالًا على ما يأتي: مد اللين. (السؤال الثالث)

– مد اللين: إِلَيْكَ.

12. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ

يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مثالًا على ما يأتي: مد عارض للسكون (السؤال الثاني)

– المد العارض للسكون: رسول + بلسان + يشاء + العزيز + الحكيم.



الدرس العاشر: سورة إبراهيم عليه السلام 35 - 52 ﴿تلاوة وتجويد﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=534>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1. ما حكم التجويد في قوله تعالى: ﴿وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾؟		سنة الورود
أ. مد متصل وراء مفخمة	ب. مد منفصل وراء مرققة	3/2020
ج. مد منفصل وراء مفخمة	د. مد متصل وراء مرققة	
2. ما حُكْمُ لامٍ لفظِ الجلالة في قوله تعالى: ﴿وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ﴾؟		2/2020
أ. الترخيم	ب. الترقيق	
ج. جواز الوجهين	د. وسط بين الترخيم والترقيق	
3. أيُّ من الحالات الآتية تُفخِّمُ فيها لامُ لفظِ الجلالة؟		1/2020
إذا كانت ساكنة	ب. إذا كانت مكسورة	
ج. إذا كانت ساكنة مضموم أو مفتوح ما قبلها	د. إذا كانت ساكنة مكسور ما قبلها	
4. ما هي الحروف التي تُفخِّمُ دائماً؟		+ 3/2019
أ. خص ضغط قظ	ب. قطب جد	2/2019
ج. فر من لب	د. أجد قط بكت	
5. ما معنى كلمة ﴿مُهْطِعِينَ﴾؟		2/2019
أ. مرتفعين بشدة	ب. مقترنين ببعض	
ج. مطيعين بخوف	د. مُسرعين بِذَلَّة	
6. ما حُكْمُ اللام في لفظِ الجلالة في قوله تعالى: ﴿قَوْمًا لِلَّهِ﴾؟		1/2019
أ. الترقيق	ب. الترخيم	
ج. جواز الوجهين	د. الإدغام بغير غنة	
7. ما معنى كلمة ﴿سَرَابِيلُهُمْ﴾؟		لجنة المبحث
أ. فرشهم	ب. بساتينهم	
ج. ثيابهم	د. قصورهم	

8. ما هي الصفة التي تُعرّف بأنها تضخيم يدخل على صوت الحرف فيمتلئ الفم بصداه؟	أ. القلقة	ب. الترقيق	لجنة المبحث
	ج. التخخيم	د. المد	
9. ما الكلمة التي جميع حروفها مرققة؟	أ. كفيل	ب. صبر	لجنة المبحث
	ج. خالدين	د. الطلاق	
10. ما حكم لام الجلالة في قوله تعالى: ﴿أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ عند الوصل؟	أ. الترقيق	ب. التخخيم	لجنة المبحث
	ج. جواز الوجهين	د. القلقة	
11. متى تُرَقِّق لام لفظ الجلالة؟	أ. في حال الابتداء بها	ب. إذا سبقت بساكن قبله ضم	لجنة المبحث
	ج. إذا سبقت بتتوين في حال الوصل	د. إذا سبقت بفتح	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
+ 3/2020 2/2020	1. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ﴾. (السؤال الثاني)
3/2020	2. قال تعالى: ﴿وَبَرَّزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُعْتَدُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ ؕ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ سِوَاءَ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ﴾. استخرج من النص السابق مثلاً واحداً على ما يأتي: 1. لام لفظ الجلالة مفخمة. 2. لام لفظ الجلالة مرققة. 3. راء مفخمة. (السؤال الثاني)
+ 2/2020 3/2019	3. استخرج من النص: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ﴾. 1. راء مفخمة. 2. راء مرققة. 3. لام لفظ الجلالة مفخمة. (السؤال الثاني)
1/2020	4. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾. راء مفخمة. (السؤال الثاني)
3/2019	5. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثلاً على كل مما يأتي: 1. راء مفخمة.

2. حرف يفخم دائماً. (السؤال الثالث)	
6. قال تعالى: ﴿وَبَتْ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثلاً على ما يأتي: 1. حرف يفخم دائماً. 2. راء مرققة. (السؤال الثاني)	3/2019
7. قال تعالى: ﴿وَأَنْ أَحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ استخرج من الآيات الكريمة مثلاً على ما يأتي: راء مفخمة. (السؤال الثالث)	2/2019
8. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مثلاً على ما يأتي: 1. حرف يفخم دائماً. 2. راء مفخمة. (السؤال الثاني)	1/2019
9. استخرج من الآية الكريمة ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَارْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ مثلاً على ما يأتي: 1. راء مفخمة. 2. راء مرققة. (السؤال الثالث)	1/2019
10. استخرج من النص: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يُنْكِرُ بَعْضَهُ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبٌ﴾. لام لفظ الجلالة مفخمة. (السؤال الثاني)	3/2018
11. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُمْ بِالْعُدُوِّ وَالْأَصَالِ﴾ لام لفظ الجلالة مرققة. (السؤال الثاني)	2/2018
12. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا﴾ راء مرققة. (السؤال الثاني)	1/2018
13. بين أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق. (السؤال الثاني)	1/2018

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
ج	أ	أ	ج	ج	أ	د	أ	ج	ب	ج	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. وضح معاني المفردات الآتية: ﴿مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ﴾. (السؤال الثاني) مقروناً بعضهم مع بعض بالقيود.
2. قال تعالى: ﴿وَبَرَّزُوا لِلَّهِ جَمِيعًا فَقَالَ الضُّعَفَاءُ لِلَّذِينَ اسْتَكْبَرُوا إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا فَهَلْ أَنْتُمْ مُغْنُونَ عَنَّا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ

مِنْ شَيْءٍ ۚ قَالُوا لَوْ هَدَانَا اللَّهُ لَهَدَيْنَاكُمْ ۖ سَوَاءٌ عَلَيْنَا أَجْرَعْنَا أَمْ صَبَرْنَا مَا لَنَا مِنْ مَحِيصٍ ۚ ﴿استخرج من النص السابق مثلاً واحداً على ما يأتي: 1. لام لفظ الجلالة مفخمة. 2. لام لفظ الجلالة مرققة. 3. راء مفخمة. (السؤال الثاني)

- لام لفظ الجلالة مفخمة: هداانا الله. - لام لفظ الجلالة مرققة: لله. - راء مفخمة: وبَرَزُوا.

3. استخرج من النص: ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ ۚ﴾. 1. راء مفخمة. 2. راء مرققة. 3. لام لفظ الجلالة مفخمة. (السؤال الثاني)

- راء مفخمة: اذكروا. - راء مرققة: فرعون. - لام لفظ الجلالة مفخمة: نعمة الله.

4. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾. راء مفخمة. (السؤال الثاني)

- راء مفخمة: لينفروا + نفر + فرقة + ولينذروا + رجعوا + يحذرون.

5. قال تعالى: ﴿وَلَكِنْ لِّيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثلاً على كل مما يأتي: 1. راء مفخمة. 2. حرف يفخم دائماً. (السؤال الثالث)

- راء مفخمة: الخيرات + مرجعكم. - حرف يفخم دائماً: ق (فاستبقوا) + خ (الخيرات).

6. قال تعالى: ﴿وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ استخرج من الآية الكريمة مثلاً على ما يأتي: 1. حرف يفخم دائماً. 2. راء مرققة. (السؤال الثاني)

- حرف يفخم دائماً: ص (وتصريف) + خ (المسخر) + ض (الأرض). - راء مرققة: وتصريف.

7. قال تعالى: ﴿وَأَنِ احْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ استخرج من الآيات الكريمة مثلاً على ما يأتي: راء مفخمة. (السؤال الثالث)

- راء مفخمة: واحذرهم.

8. استخرج من الآية الكريمة: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ مثلاً على ما يأتي: 1. حرف يفخم دائماً. 2. راء مفخمة. (السؤال الثاني)

- حرف يفخم دائماً: ق (قومه) + ض (فيضل). - راء مفخمة: أرسلنا + رسول.

9. استخرج من الآية الكريمة ﴿قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَارْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ مثلاً على ما يأتي:

1. راء مفخمة. 2. راء مرققة. (السؤال الثالث)

- راء مفخمة: فارتدَّا. - راء مرققة: آثاريهما.

10. استخرج من النص: ﴿وَالَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَفْرَحُونَ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ ۖ وَمِنَ الْأَحْزَابِ مَنْ يُنْكِرُ بَعْضَهُ ۚ قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ ۚ إِلَيْهِ أَدْعُو وَإِلَيْهِ مَآبٍ ۚ﴾. لام لفظ الجلالة مفخمة. (السؤال الثاني)

- لام لفظ الجلالة مفخمة: أعبد الله.

11. استخرج من قوله تعالى: ﴿وَلِلَّهِ يَسْجُدُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَرْهًا وَظِلَالُهُم بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ﴾ لام لفظ الجلالة مرققة. (السؤال الثاني)

- لام لفظ الجلالة مرققة: ولله.

12. استخرج من قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا﴾ راء مرققة. (السؤال الثاني)

- راء مرققة: بِقَدَرِهَا.

13. بين أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق. (السؤال الثاني)

- حروف تفخم دائماً، وهي مجموعة في قولنا: (خص ضغط قظ)؛ وهي حروف الاستعلاء.
- حروف ترقق تارة وتفخم تارة أخرى؛ وهي الراء، ولام لفظ الجلالة (الله، اللهم)، والألف.
- حروف ترقق دائماً؛ وهي بقية الحروف.

الوحدة الثانية

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
50 - 48	منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان	العقيدة الإسلامية	.11
54 - 51	أثر الإيمان في المجتمع البشري	العقيدة الإسلامية	.12
59 - 55	الشرك بالله تعالى ظاهر وخفي	العقيدة الإسلامية	.13



الدرس الحادي عشر: منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=511>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ما المقصود بالكتاب المسطور بوصفه ميداناً للنظر في الوصول إلى حقائق الإيمان؟
3/2020	أ. القرآن الكريم
	ب. اللوح المحفوظ
3/2020	ج. الكون بما فيه من كواكب
	د. الأرض وحدها
سنة الورود	2. لمّ خاطب القرآن العقل ولقّت انتباهه لنفسه وما حوله من عناصر الوجود؟
3/2020	أ. للتفكير في الظواهر المادية
	ب. للتفكير في الأمور المحسوسة
3/2020	ج. لينقله للتفكير من المادة إلى وجود الخالق
	د. لتزداد معرفته بمظاهر الكون
سنة الورود	3. ما المقصود بالكتاب المسطور؟
2/2020	أ. اللوح المحفوظ
	ب. التوراة
2/2020	ج. صحائف الأعمال
	د. القرآن الكريم
سنة الورود	4. من آثار عاطفة الرجاء على شخصية المسلم:
2/2020	أ. لا ييأس من رحمة الله مهما كثرت ذنوبه
	ب. يقترف المعاصي على أمل دخول الجنة
2/2020	ج. ييأس من دخول الجنة بسبب ذنوبه الكثيرة
	د. التسليم بدخول النار بسبب المعاصي
سنة الورود	5. ما المقصود (بالكتاب المنظور) بوصفه أحد ميداني النظر التي وجهنا إليها القرآن العظيم؟
1/2020	أ. القرآن الكريم
	ب. الكون بكل ما فيه
1/2020	ج. السماوات وما فيها
	د. الأرض وما فيها
سنة الورود	6. ما تصنيف الإيمان بالغيبيات في أساليب القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟
1/2020	أ. الخطاب المباشر
	ب. الخطاب للقلب
1/2020	ج. الخطاب للعقل
	د. الخطاب غير المباشر
سنة الورود	7. ما المقصود بالكتاب المنظور؟
3/2019	أ. القرآن الكريم
	ب. الكون كله
3/2019	ج. صحيح البخاري
	د. السنة النبوية

8. ما شعور الإنسان في لحظة انقطاع النجاة؟		3/2019
أ. التفكير في الهرب	ب. التوجه إلى الله بالدعاء	
ج. انتظار العون من الناس	د. النظر فيما حوله	
9. ما الآية الدالة على أن فطرة الإنسان تقوده للدعاء في لحظات انقطاع أسباب النجاة؟		1/2019
أ. ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ﴾	ب. ﴿إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾	
ج. ﴿إِذْ جَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾	د. ﴿وَأَلْفَ بَيْنٍ قُلُوبِهِمْ﴾	
10. يدل قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ يستثير في المسلم عاطفة:		1/2018
أ. الرجاء	ب. الخوف	
ج. العزة	د. الحب	
11. من العوامل المؤثرة في حقيقة الإيمان الفطرية لدى الأطفال؟		لجنة المبحث
أ. التفكير الذي يقود للحق	ب. النظر في الكتاب المنظور	
ج. النظر في الكتاب المسطور	د. البيئة التي يعيشها الإنسان	
12. متى تستيقظ فطرة الإنسان الغافل؟		لجنة المبحث
أ. عند النظر في الكتاب المنظور	ب. عند النظر في الكتاب المسطور	
ج. عند استئثار التفكير	د. عند انقطاع أسباب النجاة	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
1/2020	1. علل: خاطب القرآن الكريم العقل للتفكير في النفس البشرية والمخلوقات وعناصر الوجود. (السؤال الثالث)
1/2019	2. وضح الميدانين اللذين اتبعهما القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟ (السؤال الرابع)
2/2018	3. علل: لم يقف القرآن الكريم في قضية الألوهية عند مخاطبة العقل، بل خاطب الوجدان واستئثار العاطفة. (السؤال الخامس)
3/2017	4. بين الأهداف العامة لإنزال القرآن الكريم.
لجنة المبحث	5. يلفت القرآن الكريم انتباه الإنسان حين خاطب العقل إلى ثلاثة أمور، وضحها مع ذكر الدليل.
لجنة المبحث	6. وضح: جاء الخطاب بالإيمان بالملائكة والجنة والنار في القرآن الكريم مباشرة.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
الإجابة	أ	ج	د	أ	ب	أ	ب	ب	أ	د	د	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
<p>1. علل: خاطب القرآن الكريم العقل للتفكير في النفس البشرية والمخلوقات وعناصر الوجود. (السؤال الثالث)</p> <p>لينقله من قيد التفكير في الأشياء المادية الظاهرة إلى التأمل والتفكير بما وراء هذه الأشياء، فيصل إلى حقيقة وجود الخالق لهذا الكون.</p>
<p>2. وضح الميدانين اللذين اتبعهما القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟ (السؤال الرابع)</p> <p>- الكتاب المسطور: وهو القرآن الكريم، حيث أرسل الله تعالى به رسوله محمداً ﷺ، مرشداً وهادياً ومبيناً لحقائق الإيمان، فمن ابتغى الهدى يجد أسبابه. - الكتاب المنظور: وهو الكون، بما فيه من مخلوقات وعناصر تدل على عظيم خلق الله تعالى، من أرض وسماء وما بينهما، وما فيهما من كواكب ونجوم، وبحار وأنهار، ومخلوقات، فكلاً ميدان نظر وتفكر وتدبر، لا يسع من يمعن النظر فيها إلى أن يوقن يقيناً لا شك فيه أن الله تعالى هو الخالق المالك المتصرف، المعبود.</p>
<p>3. علل: لم يقف القرآن الكريم في قضية الألوهية عند مخاطبة العقل، بل خاطب الوجدان واستثار العاطفة. (السؤال الخامس)</p> <p>لأن الإيمان بالخالق حقيقة فطرية تولد مع كل طفل، ثم تنمو، أو تخبو حسب البيئة التي يعيش فيها الإنسان، فقلب الإنسان يقوده إلى الإيمان، قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَٰهًا﴾، فهذا الشعور الذي يعيشه الإنسان في لحظة انقطاع أسباب النجاة، يدفع قلبه إلى التوجه إلى الله تعالى بالدعاء، فتستيقظ فطرته.</p>
<p>4. بين الأهداف العامة لإنزال القرآن الكريم.</p> <p>أنزل الله تعالى القرآن الكريم بما فيه من آيات لتحقيق الهداية للناس، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.</p>
<p>5. يلفت القرآن الكريم انتباه الإنسان حين خاطب العقل إلى ثلاثة أمور، وضّحها مع ذكر الدليل.</p> <p>- لفت انتباهه إلى نفسه، قال تعالى: ﴿وَفِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾. - لفت انتباهه إلى ما حوله من عناصر الوجود، قال تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾.</p> <p>- لفت انتباهه إلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات، قال تعالى: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾.</p>
<p>6. وضّح: جاء الخطاب بالإيمان بالملائكة والجنة والنار في القرآن الكريم مباشراً.</p> <p>لأنّ مَنْ آمن بالله خالقاً، معبوداً، متصرفاً، لا بدّ أن يخضع لأمره، ويُسلم له، ويؤمن بما جاء في كتابه.</p>



الدرس الثاني عشر: أثر الإيمان في المجتمع البشري

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=528>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ما هو أثر استشعار المؤمن رقابة الله تعالى في السر والعلن؟
+ 3/2020	أ. النصر والتمكين
1/2019	ب. الصبر والرضا ج. الاستقامة د. العزة والشجاعة
3/2020	2. ما المفهوم الذي تدل عليه العبارة الآتية: (التصديق بالجنان، والإقرار باللسان، والعمل بالجوارح)؟
	أ. التقوى
	ب. الإيمان ج. الإخلاص د. الشكر
2/2020	3. ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾؟
	أ. الآخرة تحتاج إلى العمل بالجوارح
	ب. أي عمل صالح شكره الله تعالى في الآخرة ج. الإيمان هو معيار صلاح الأعمال وقبولها د. بالإيمان وحده يستحق الإنسان الشكر
2/2020	4. ما مقومات الإيمان؟
	أ. العمل بالجوارح
	ب. الإقرار باللسان والعمل بالجوارح ج. التصديق الجازم د. التصديق والإقرار والعمل
3/2019	5. من الآثار التي يحققها الإيمان في المجتمع:
	أ. النصر والغلبة
	ب. الحزن والانتقام ج. الهزيمة والفشل د. الصبر والرضا
2/2019	6. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ﴾؟
	أ. التضحية والفداء
	ب. استقامة السلوك والأخلاق ج. الصبر والرضا د. المسارعة إلى التوبة
1/2019	7. ما تعريف الإيمان؟
	أ. عمل بالجوارح وتصديق بالقلب
	ب. عمل بالجوارح وإقرار باللسان ج. تصديق بالجنان وإقرار باللسان وعمل بالجوارح د. تصديق جازم بالقلب

8. ما أثر الإيمان الذي ينتج عنه الطمأنينة والاستبشار بالفرج؟		لجنة المبحث
أ. الاستقامة	ب. النصر والتمكين	
ج. الصبر والرضا	د. المسارعة للتوبة	
9. ما أثر الإيمان الناتج عن بذل المؤمنين كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض؟		لجنة المبحث
أ. الأمان والطمأنينة	ب. النصر والغلبة	
ج. البركة في الرزق	د. النهضة والتقدم	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
3/2020	1. اذكر أثرين من آثار الإيمان على المجتمع مع الدليل الشرعي. (السؤال الثالث)
2/2020	2. اذكر ثلاثة من آثار الإيمان على الفرد، مستدلًا على اثنتين منها. (السؤال الثالث)
2/2020	3. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾. (السؤال الثالث)
1/2020	4. اذكر أربعة آثار للإيمان على المجتمع، مستشهدًا على أثرين منها. (السؤال الثالث)
1/2018	5. علل: الإيمان يدفع صاحبه إلى البذل والتضحية. (السؤال السادس)
3/2019	6. عرّف المصطلحات الآتية: الإيمان. (السؤال الرابع)
2/2019	7. عدّد آثار الإيمان على المجتمع. (السؤال الرابع)
لجنة المبحث	8. علل: المؤمن منضبط السلوك، مستقيم الأخلاق.
لجنة المبحث	9. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.
لجنة المبحث	10. علل: من آثار الإيمان في المجتمع المؤمن تحقق الأمان والطمأنينة.
لجنة المبحث	11. آثار الإيمان في المجتمع المسلم تمتد إلى المجتمعات البشرية جمعاء، وضح ذلك.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9
الإجابة	ج	ب	أ	د	أ	ب	ج	ج	د

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية

1. اذكر أثرين من آثار الإيمان على المجتمع مع الدليل الشرعي. (السؤال الثالث)
 - النصر والغلبة: وهي نتيجة حتمية ووعده إلهي لعباد الله المؤمنين؛ يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه، قال تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.
 - البركة في الرزق والنعم: وهو وعد الله سبحانه لعباده، بالخير والنماء، في كل ما رزقهم وأنعم عليهم؛ وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه، قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾.
2. اذكر ثلاثة من آثار الإيمان على الفرد، مستدلًا على اثنتين منها. (السؤال الثالث)
 - استقامة السلوك والأخلاق: ﴿وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ﴾.
 - العزة والشجاعة: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾.
 - التضحية والبذل.
3. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾. (السؤال الثالث)

تشير الآية الكريمة إلى أحد آثار الإيمان على المجتمع، وهو (البركة في الرزق والنعم)، وهو وعد من الله لعباده بالخير والنماء في كل ما رزقهم وأنعم عليهم جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه.
4. اذكر أربعة آثار للإيمان على المجتمع، مستشهدًا على أثرين منها. (السؤال الثالث)
 - النصر والغلبة: قال تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.
 - البركة في الرزق والنعم: قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾.
 - الأمان والطمأنينة. - النهضة والتقدم.
5. علل: الإيمان يدفع صاحبه إلى البذل والتضحية. (السؤال السادس)

لأن المؤمن بكرم الله وسعة فضله، يسخو بالعبء المادي والمعنوي، طمعًا في الأجر، وحسن الثواب، قال تعالى: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ﴾.
6. عرّف المصطلحات الآتية: الإيمان. (السؤال الرابع)

هو تصديق بالجنان، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح.
7. عدّد آثار الإيمان على المجتمع. (السؤال الرابع)
 - النصر والغلبة: وهي نتيجة حتمية ووعده إلهي لعباد الله المؤمنين؛ يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه، قال تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.
 - الأمان والطمأنينة: وهي نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، فتنتفي أسباب الجريمة، ودوافعها ويقلّ حدوثها، فيعم الأمن، وينتشر العدل، وتتحقّق المساواة بين الأفراد.
 - البركة في الرزق والنعم: وهو وعد الله ﷻ لعباده، بالخير والنماء، في كل ما رزقهم وأنعم عليهم؛ وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه، قال تعالى: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾.

– النهضة والتقدم: وهي نتيجة طبيعية مؤكدة؛ لبذل المؤمنين كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض.

8. علل: المؤمن منضبط السلوك، مستقيم الأخلاق.

لأنّ المؤمن يستشعر رقابة الله عليه، في السرّ والعلن، فينضبط سلوكه بشرع الله، وتستقيم أخلاقه، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِن بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾.

9. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

تُشير الآية الكريمة إلى أحد آثار الإيمان على المجتمع وهو (الغلبة والنصر)، وهو نتيجة حتمية ووعده إلهي لعباده المؤمنين يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه.

10. علل: من آثار الإيمان في المجتمع المؤمن تحقق الأمان والطمأنينة.

لأنّهما نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، فتنتفي أسباب الجريمة ودوافعها، ويقف حدوثها، فيعمّ الأمان وينتشر العدل، وتتحقق والمساواة بين الأفراد.

11. آثار الإيمان في المجتمع المسلم تمتد إلى المجتمعات البشرية جمعاء، وضح ذلك.

مَنْ يَعِشْ فِي ظِلَالِ دَوْلَةِ الْإِيمَانِ مِنَ الْمَجْتَمَعَاتِ الْأُخْرَى يَنْعَمُ بِالْأَمْنِ وَالْأَمَانِ، وَيَحْظُ بِعَدْلِ الْإِسْلَامِ، وَيَنْطَلِقُ حَرًّا كَرِيمًا، وَمَنْ تَحَقَّقَتْ لَهُ الْهَدَايَةُ فَأَمَّنَ نَالَ خَيْرِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَقَدْ أَثْبَتَ التَّارِيخُ أَنَّ مَنْ عَاشَ فِي دَوْلَةِ الْإِسْلَامِ مِنْ أَبْنَاءِ الْمَجْتَمَعَاتِ الْأُخْرَى تَحَقَّقَ لَهُ مَا سَبَقَ.



الدرس الثالث عشر: الشرك بالله تعالى ظاهر وخفي

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=272>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ماذا تسمى الأدعية التي تشتمل على ألفاظ غير شرعية، ويقصد منها الاستعانة بغير الله تعالى؟
3/2020	أ. التمام ب. الرقى الشركية ج. التطير د. التولة
3/2020	2. ما حكم الحلف بغير الله تعالى إذا لم يقصد تعظيم المحلوف به؟
3/2020	أ. كفر ب. شرك أصغر ج. نفاق د. شرك أكبر
3/2020	3. لماذا يعتبر الشرك أكبر الكبائر؟
3/2020	أ. لأن فيه تسوية بين الخالق والمخلوق ب. لأن فيه إنكاراً لوجود الله تعالى ج. لأن المشرك يظهر خلاف ما يبطن د. لأن فيه خروجاً عن طاعة الله تعالى
3/2020	4. أي من الآتية لا يُعد من الشرك الأصغر؟
3/2020	أ. الرياء وعدم الإخلاص ب. الاعتقاد أن الله شريكاً في الرزق ج. التطير د. الرقى الشركية والتمائم
2/2020	5. أي من الآتية يُعد من الشرك الأكبر؟
2/2020	أ. التطير ب. الرياء ج. الاعتقاد بأن الرزق بيد الخلق د. شهادة الزور
2/2020	6. أي الأقوام الآتية أول من عبد الأصنام؟
2/2020	أ. مشركو مكة والجزيرة ب. أهل البلقاء في الشام ج. قوم إبراهيم عليه السلام د. قوم نوح عليه السلام
1/2020	7. ماذا تسمى الاستعانة بالجن والشياطين لمنع الضرر؟
1/2020	أ. رقى شركية ب. شرك أكبر ج. تميمة د. تولة

8. ما المصطلح الدال على قوله ﷺ: "أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدَاءً وَهُوَ خَلَقَكَ"؟		1/2020
أ. الشرك	ب. الكفر	
ج. النفاق	د. التَّوَلَّى	
9. أي الصور الآتية يعد من الشرك الأصغر؟		1/2020
أ. الاعتقاد بأن السحرة يملكون النفع والضرر	ب. إنكار آية من القرآن الكريم	
ج. الاعتقاد بأن الرزق ليس بيد الله وحده	د. الدعوة إلى تعطيل العمل بالشريعة الإسلامية	
10. ما حكم الشرك الأصغر بجميع مظاهره؟		3/2019
أ. مكروه كراهة تنزيهية	ب. بدعة	
ج. مباح	د. معصية محرمة	
11. ما الذي يُشير إليه قول الرسول ﷺ: "أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدَاءً وَهُوَ خَلَقَكَ"؟		3/2019
أ. الشرك الأكبر	ب. النفاق	
ج. الإلحاد	د. الكفر	
12. إلى أي مظهر من مظاهر الشرك الأصغر يشير قوله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾؟		2/2019
أ. الرياء	ب. التطيّر	
ج. الرُّقية	د. التَّمائم	
13. من أول من أدخل الأصنام الى جزيرة العرب؟		1/2019
أ. عمرو بن لُحَيّ	ب. عقبة بن أبي معيط	
ج. عتبة بن أبي لهب	د. أبي بن خلف	
14. ما المقصود بالرُّقية؟		1/2019
أ. ألفاظ وحركات متناسقة يقصد بها جلب النفع، ودفع الضرر	ب. أدعية وألفاظ يقصد بها الاستعانة، أو الاستعاذة، بقصد طلب نفع ودفع ضرر	
ج. أدعية وحركات متناسقة يقصد بها الاستعاذة من الضرر	د. أدعية وحركات يقصد بها جذب المحبة بين الزوجين، ودفع التنافر بينهما	
15. مَنْ أَوَّلُ مَنْ حَطَّمَ الْأَصْنَامَ؟		لجنة المبحث
أ. موسى ﷺ	ب. نوح ﷺ	
ج. إبراهيم ﷺ	د. محمد ﷺ	

16. أي من الآتي يُعد من الشرك الأكبر؟		لجنة المبحث
أ. تحسين الصلاة أمام الناس	ب. التشاؤم من شهر صفر	
ج. القول بأن العزيز ابن الله	د. تعليق حذوة فرس أمام البيت	
17. ما الذي يعمل المشعوذون من أعمال يزعمون أنها تحبب المرأة إلى زوجها، أو الزوج إلى امرأته؟		لجنة المبحث
أ. التَّوَلَّى	ب. التَّمائم	
ج. الرياء	د. التَّطِير	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
+ 3/2020 2/2020	1. علل ما يأتي: أبطل الإسلام الاعتقاد بالطيرة. (السؤال الثالث)
3/2020	2. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قال تعالى: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾. (السؤال الثالث)
2/2020	3. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ عندما سئل أي الذنب أعظم عند الله تعالى فقال: "أَنْ تَجْعَلَ مَعَ اللَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ". (السؤال الثالث)
+ 2/2020 1/2019	4. عرّف الرياء. (السؤال الرابع)
1/2020	5. قارن بين نوعي الشرك من حيث المفهوم والحكم.
3/2019	6. قارن بين الرقى الشرعية والرقى الشركية من حيث المفهوم والحكم. (السؤال الرابع)
3/2019	7. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: ذهبت امرأة إلى عرّاف لجلب محبة زوجها إليها. (السؤال الثاني)
2/2019	8. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: علقت امرأة خرزة زرقاء على ملابس طفلها لحمايته من العين. (السؤال الثاني)
2/2019	9. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: استعان رجل بالجن والشياطين في رُقِيَة امرأة مريضة مرضاً نفسياً. (السؤال الثالث)
2/2019	10. عرّف المصطلحات الآتية: الشرك. (السؤال الرابع)
1/2019	11. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: سجد رجل لصنم. (السؤال الثاني)
1/2019	12. عرّف المصطلحات الآتية: التَّمائم. (السؤال الرابع)

لجنة المبحث	13. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: «مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ».
لجنة المبحث	14. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: الحلف بغير الله تعالى.
لجنة المبحث	15. علل: تُعد التّولة من الشرك.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
الإجابة	ب	ب	أ	ب	ج	د	أ	أ	أ	د	أ	أ	أ	ب	ج	ج	أ

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. علل ما يأتي: أبطل الإسلام الاعتقاد بالطيرة. (السؤال الثالث) لأنها لا تدفع مضرة، ولا تجلب منفعة.
2. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قال تعالى: «إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ» (السؤال الثالث) تشير الآية الكريمة إلى أن الشرك أعظم الذنوب التي يرتكبها العبد في حق الله تعالى، وفي حق نفسه، لذلك توعّد الله المشرك بأشد العقوبات.
3. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ عندما سئل أي الذنب أعظم عند الله تعالى فقال: "أَنْ تَجْعَلَ مَعَ اللَّهِ نَدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ". (السؤال الثالث) يشير هذا الحديث إلى أكبر الكبائر وأعظم الذنوب؛ وهو الشرك بالله تعالى، الذي يجعل فيه العبد مع الله تعالى مثيلاً يساويه به.
4. عرّف الرياء. (السؤال الرابع) هو إظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصد دنيوي.
5. قارن بين نوعي الشرك من حيث المفهوم والحكم. - الشرك الأكبر: كل عمل أو قول أو اعتقاد خالف أصل التوحيد، وهو محبط للعمل، ومُخْرِج من الملة، ويؤدي بصاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة. - الشرك الأصغر: كل ما أتى في النصوص أنه شرك ولم يصل إلى حد الشرك الأكبر، وهو معصية محرمة، ويخشى أن تُوقع صاحبها في الشرك الأكبر.
6. قارن بين الرقى الشرعية والرقى الشركية من حيث المفهوم والحكم. (السؤال الرابع) - الرقى الشرعية: وهي ما كانت بالقرآن الكريم أو السنّة النبوية الشريفة، أو بأدعية مشروعة يتوجه بها العبد إلى الله

تعالى، وهي مشروعة.

- الرقية الشركية: وهي الرقى التي اشتملت على ألفاظ شركية، ويُقصد منها الاستعانة بغير الله تعالى؛ كاستعانة بالجن والشياطين، وهي مظهر من مظاهر الشرك الأصغر.

7. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: ذهبت امرأة إلى عرّاف لجلب محبة زوجها إليها. (السؤال الثاني)
يُعد مظهرًا من مظاهر الشرك الأصغر؛ لاعتقادها أنها تؤثر، أو تجلب نفعًا أو تدفع ضرًا.

8. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: علقت امرأة خرزة زرقاء على ملابس طفلها لحمايته من العين. (السؤال الثاني)
يُعد مظهرًا من مظاهر الشرك الأصغر؛ لاعتقادها أنها تؤثر، أو تجلب نفعًا أو تدفع ضرًا.

9. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: استعان رجل بالجن والشياطين في رُقِيَة امرأة مريضة مرضًا نفسيًا. (السؤال الثالث)
تُعد مظهرًا من مظاهر الشرك الأصغر؛ لأن فيه استعانة بغير الله تعالى، واشتمال هذه الرقى على ألفاظ شركية.

10. عرّف المصطلحات الآتية: الشرك. (السؤال الرابع)
هو أن يجعل العبد مع الله تعالى مثيلًا يساويه به.

11. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: سجد رجل لصنم. (السؤال الثاني)
يُعد شركًا أكبر، يحبط العمل، ويخرج من الملة، ويؤدي بصاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة؛ لأنّ السجود من صور العبادة ولا يكون إلا لله وحده.

12. عرّف المصطلحات الآتية: التّمائم. (السؤال الرابع)
هي كل ما يعلق لدفع البلاء، أو رده؛ سواء على البيوت، أو الدواب، أو الأملاك، أو المرضى.

13. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ".
يُشير هذا الحديث الشريف إلى حُرمة التّمائم؛ وهي كل ما يعلق لدفع البلاء، أو رده، حيث يُعد ذلك من مظاهر الشرك الأصغر، الخفي.

14. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: الحلف بغير الله تعالى.
الحكم: يحرم الحلف بغير الله تعالى؛ لأنّ الحالف بغير الله تعالى إنّ قصد تعظيم المحلوف به كتعظيمه لله تعالى فهو شرك أكبر، وإن لم يقصد التعظيم فهو شرك أصغر.

15. علل: تُعد التّولة من الشرك.

لاعتقادهم أنها تؤثر، وأنها تجلب نفعًا أو تدفع ضرًا.

الوحدة الثالثة

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
66 - 62	جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة	الحديث الشريف	.14
70 - 67	فضل التفقه في الدين (حديث شريف) (حفظ)	الحديث الشريف	.15
74 - 71	الأعمال التي لا ينقطع ثوابها (حفظ)	الحديث الشريف	.16
78 - 75	موقف الإسلام من البدع (حديث شريف) (حفظ)	الحديث الشريف	.17



الدرس الرابع عشر: جهود العلماء في الحفاظ على السنّة النبوية الشريفة

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=531>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. أيُّ الكتب الآتية رُتبت فيه الأحاديث حسب أسماء الصحابة؟
3/2020	أ. مسند الإمام أحمد
	ب. سنن الترمذي
	ج. موطأ الإمام مالك
	د. صحيح البخاري
3/2020	2. ما الذي دفع المسلمين إلى تدوين السنة في نهاية القرن الأول الهجري؟
	أ. خشية ضياعها بموت الحفاظ
	ب. ظهور كثير من الحُفّاظ
	ج. خشية اختلاطها بالشعر
	د. بسبب تفرق الصحابة في البلدان
3/2020	3. من الوالي الذي كلفه عمر بن عبد العزيز بجمع السنن؟
	أ. عطاء بن أبي رباح
	ب. محمد بن شهاب الزهري
	ج. أبو بكر بن حزم
	د. رجاء بن حيوة
1/2019	4. علام يدل قول الرسول ﷺ: "بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً؟"
	أ. حفظ القرآن الكريم
	ب. الرحلة في طلب العلم
	ج. كتابة الحديث الشريف
	د. النقل عنه، وتبليغ دعوته
2/2020	5. إلى من تُنسب الصحيفة الصادقة التي جمعت عددًا من الأحاديث الشريفة؟
	أ. أبي موسى الأشعري ؓ
	ب. علي بن أبي طالب ؓ
	ج. جابر بن عبد الله ؓ
	د. عبد الله بن عمرو بن العاص ؓ
2/2020	6. بماذا تسمى الكتب التي رُتبت فيها الأحاديث حسب أسماء الصحابة؟
	أ. المسانيد
	ب. الصحاح
	ج. السنن
	د. الجوامع
2/2020	7. في أيِّ مرحلة من مراحل رواية وتدوين الحديث الشريف تم جمع صحيح البخاري؟
	أ. التصنيف في القرن الثاني الهجري
	ب. التصنيف في القرن الثالث الهجري
	ج. التصنيف في المرحلة التدوين
	د. التصنيف في مرحلة التخرّيج

8. أيٌّ مِنَ الأعمال الآتية قام بها الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز <small>رضي الله عنه</small> ؟	أ. محاربة المرتدين	ب. إنشاء الدواوين	1/2020
	ج. الأمر بجمع السنة	د. جعل الخلافة بالوراثة	
9. ما المدة التي امتدت فيها المرحلة الأولى في الحفاظ على السنة الشريفة؟	أ. من عصر النبوة إلى نهاية الخلافة الراشدة	ب. في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب	1/2020
	ج. من عهد الخلافة الراشدة إلى نهاية القرن الأول الهجري	د. من عصر النبوة إلى نهاية القرن الثاني الهجري	
10. ماذا تسمى المرحلة التي تم فيها تدوين السنة النبوية مع أقوال الصحابة والتابعين؟	أ. الحفظ في الصدور	ب. التدوين	1/2020
	ج. التصنيف	د. النسخ	
11. أيٌّ من النصوص الآتية دفع الصحابة إلى الاهتمام بالسنة النبوية وحفظها في الصدور؟	أ. "مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ"	ب. "لَا تَكْتُبُوا عَلَيَّ، وَمَنْ كَتَبَ عَلَيَّ غَيْرَ الْقُرْآنِ فَلْيَمِحْهُ"	1/2020
	ج. "بَلِّغُوا عَلَيَّ وَلَوْ آيَةً"	د. ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾	
12. ما المصطلح الذي يُطلق على كتابة الحديث وجمعها في مدونات وكتب؟	أ. النسخ	ب. التدوين	3/2019
	ج. الكتابة والجمع	د. التجريد	
13. ما الذي دفع المسلمين إلى تدوين السنة في نهاية القرن الأول الهجري؟	أ. خشية ضياعها بموت العلماء	ب. ظهور كثير من الحفاظ	3/2019
	ج. خشية اختلاطها بالشعر	د. بسبب تفرق الصحابة في البلدان	
14. متى بدأت مرحلة تدوين الحديث النبوي الشريف؟	أ. بداية القرن الأول الهجري	ب. نهاية القرن الأول الهجري	2/2019
	ج. بداية القرن الثاني الهجري	د. نهاية القرن الثاني الهجري	
15. مَنْ مُصَنِّفُ كتاب الموطأ؟	أ. أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small>	ب. مالك بن أنس (رحمه الله)	2/2019
	ج. مالك بن دينار (رحمه الله)	د. أنس بن النضر <small>رضي الله عنه</small>	

16. ماذا نسمي الكتب التي رتب حسب أسماء الصحابة؟	أ. مصنفات	ب. سنن	1/2019
	ج. مسانيد	د. جوامع	
17. بَمَ تميز عهد الخلافة الراشدة في اهتمامه بالسنة؟	أ. حفظ الأحاديث وكتابتها	ب. حفظ الأحاديث دون كتابتها	1/2019
	ج. تدوين الأحاديث الصحيحة	د. نسخ الأحاديث وتوزيعها	
18. من هو الصحابي الذي كان كثير السماع لحديث النبي ﷺ لكنه كان ينسى فدعا له ﷺ بالحفظ؟	أ. عمرو بن الجموح ﷺ	ب. عمرو بن العاص ﷺ	لجنة المبحث
	ج. أبو هريرة ﷺ	د. عبد الله بن مسعود ﷺ	
19. ما المرحلة التي تم فيها الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف؟	أ. مرحلة التصنيف في القرن الأول الهجري	ب. مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري	لجنة المبحث
	ج. مرحلة التصنيف في القرن الثالث الهجري	د. مرحلة التدوين	
20. ما المرحلة التي ظهر فيها علم الجرح والتعديل؟	أ. مرحلة التصنيف في القرن الأول الهجري	ب. مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري	لجنة المبحث
	ج. مرحلة التصنيف في القرن الثالث الهجري	د. مرحلة التدوين	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	سنة الورود
1. علل ما يأتي: تجريد الأحاديث النبوة وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري. (السؤال الثالث)	3/2020
2. وضح معاني المصطلحات الآتية: السنة النبوية الشريفة. (السؤال الرابع)	3/2020
3. وضح معاني المصطلحات الآتية: التدوين. (السؤال الخامس والرابع)	1 + 3/2020 1/2019 +
4. وضح طريقة جمع السنة في مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري. (السؤال الثاني)	2/2020
5. وازن بين الجوامع والمسانيد في كيفية تصنيف الحديث الشريف مع مثال على كل واحد منهما.	1/2020

2/2019	6. عرف المصطلحات الآتية: الجرح والتعديل. (السؤال الرابع)
لجنة المبحث	7. وضح سبب اهتمام المسلمين بتدوين السنة في نهاية القرن الهجري الأول.
لجنة المبحث	8. تحدث عن جهود عمر بن عبد العزيز في حفظ السنة النبوية.
لجنة المبحث	9. وضح مظاهر اهتمام المسلمين بالسنة النبوية الشرفة في العصر الحاضر.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
الإجابة	أ	أ	ج	د	د	أ	ب	ج	أ	ج	ج	ب	أ	ب	ب	ب	ج	ب	ج	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	
1. علل ما يأتي: تجريد الأحاديث النبوة وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري. (السؤال الثالث)	حتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بكلام غيره.
2. وضح معاني المصطلحات الآتية: السنة النبوية الشريفة. (السؤال الرابع)	هي كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خلقية أو خلقية.
3. وضح معاني المصطلحات الآتية: التدوين. (السؤال الخامس والرابع)	هو كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب وتداولها بين الناس.
4. وضح طريقة جمع السنة في مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري. (السؤال الثاني)	جمعت السنة بنهج جديد يقوم على تدوينها مع أقوال الصحابة، وفتاوى التابعين في مصنفات مرتبة على أبواب فقهية.
5. وازن بين الجوامع والمسانيد في كيفية تصنيف الحديث الشريف مع مثال على كل واحد منهما.	- الجوامع: حيث صنفت فيها الأحاديث حسب المواضيع، حيث تجمع الأحاديث في الموضوع الواحد تحت عنوان كتاب، ويقسم الكتاب إلى أبواب؛ ومثاله: الجامع الصحيح للإمام البخاري. - المسانيد/ حيث صنفت فيها الأحاديث على أسماء الصحابة، فجمعت أحاديث كل صحابي في مكان واحد؛ ومثاله: مسند الإمام أحمد بن حنبل.
6. عرف المصطلحات الآتية: الجرح والتعديل. (السؤال الرابع)	هو علم يبحث في معرفة أحوال الرواة من حيث القبول أو الرد.
7. وضح سبب اهتمام المسلمين بتدوين السنة في نهاية القرن الهجري الأول.	- خوفاً من ضياع السنة بموت كثير من حفاظها. - بسبب ضعف ملكة الحفظ. - حتى لا يتركوا مجالاً للكذب على رسول الله ﷺ. - حتى يأمنوا عدم اختلاط بعض الأحاديث ببعض. - من أجل تعميم الفائدة على الناس.

8. تحدث عن جهود عمر بن عبد العزيز في حفظ السنّة النبوية.

أوعز عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه إلى واليه على المدينة أبي بكر بن حزم بجمع السنّة النبوية، والذي أوكل هذه المهمة للإمام محمد بن شهاب الزهري؛ ويُعد هذا أول تدوين للسنّة رسمي النبوية، ثم تم نسخها وتوزيعها في البلاد الإسلامية.

9. وضح مظاهر اهتمام المسلمين بالسنّة النبوية الشرفة في العصر الحاضر.

استثمار التكنولوجيا المعاصرة في نشر الكتب، والموسوعات عبر الأقراص المدمجة، والمواقع الإلكترونية، فهناك مواقع متخصصة بالحديث النبوي وتخريجه، ومواقع المكتبات الشاملة.



الدرس الخامس عشر: فضل التفقه في الدين ﴿حديث شريف﴾ ﴿حفظ﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=348>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1. على ماذا يدل قول النبي ﷺ: "وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ"؟	سنة الورود
أ. العلماء ورثة الأنبياء	3/2020
ب. استغفار الملائكة لطلبة العلم	
ج. الأجر العظيم للتفقه في الدين	
د. الإكثار من الدعاء لطلبة العلم	
2. ما حكم تعلم التاجر ما يحتاجه من أحكام البيع؟	3/2020
أ. سنة	
ب. مباح	
ج. فرض كفاية	
د. فرض عين	
3. أي العلوم الآتية يعتبر فرض كفاية؟	2/2020
أ. التخصص في العلم الشرعي	
ب. العلم بأحكام العبادات المفروضة	
ج. معرفة أسس العقيدة	
د. تعلم التاجر لأحكام البيع	
4. من هم ورثة الأنبياء الذين دل عليهم حديث النبي ﷺ في بيان فضل التفقه في الدين؟	1/2020
أ. الحكام	
ب. العلماء	
ج. النساك	
د. الزهاد	
5. علام يحث الحديث الشريف: "مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ"؟	1/2019
أ. تحصيل فقه البيان	
ب. تحصيل فقه التجويد	
ج. التفقه بعلوم الدنيا	
د. التفقه بالدين وتحصيل العلم	
6. من القائل: "كَانَ الرَّجُلُ مِمَّا إِذَا تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يَجَاوِزْهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيَهُنَّ، وَالْعَمَلَ بِهِنَّ"؟	لجنة المبحث
أ. عبد الله بن عباس ؓ	
ب. عبد الله بن عمر ؓ	
ج. عبد الله بن مسعود ؓ	
د. عبد الله بن الزبير ؓ	
7. أي العلوم الآتية يعتبر فرض عين؟	لجنة المبحث
أ. علم الطب	
ب. العلم بأحكام العبادات	
ج. علم الهندسة	
د. علم الاجتماع	

8. لمن تضع الملائكة أجنحتها؟		لجنة المبحث
أ. أولو الأمر والحكام	ب. الآباء والأمهات	
ج. العباد	د. طالب العلم	
9. من المخاطب بكل من فرض العين وفرض الكفاية؟		لجنة المبحث
أ. كلاهما خطاب لكل فرد بعينه	ب. كلاهما خطاب لمجموع الأمة	
ج. فرض العين لمجموع الأمة وفرض الكفاية لكل فرد	د. فرض العين لكل فرد، وفرض الكفاية لمجموع الأمة	
10. ما سبب تقديم النوافل على الفرائض؟		لجنة المبحث
أ. التشديد على الناس	ب. عدم التمييز بين الأولويات	
ج. التقليد الأعمى	د. اتباع الهوى	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
1 + 3/2020	1. عدد أربعة من الآثار المترتبة على عدم التفقه في الدين. (السؤال الثالث)
2 + 3/2020	2. علل ما يأتي: وجوب تزود المسلم من العلم الشرعي بما يلزمه. (السؤال الثالث)
2 + 3/2020	3. وضح معاني المصطلحات الآتية: التفقه في الدين. (السؤال الخامس)
2/2020	4. اكتب حديثاً يبين فضل التفقه في الدين. (السؤال الثاني)
1/2020	5. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله ﷺ: "وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم". (السؤال الثالث)
3/2019	6. اكتب حديثين شريفيين في فضل التفقه في الدين. (السؤال الرابع)
2/2019	7. عرف المصطلحات الآتية: فرض الكفاية. (السؤال الرابع)
1/2019	8. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: التخصص في الحكم الشرعي. (السؤال الثاني)
1/2019	9. وضح ما يأتي: فضل التفقه في الدين مع الاستدلال. (السؤال الثاني)
لجنة المبحث	10. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾.
لجنة المبحث	11. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾.
لجنة المبحث	12. بين الحكم الشرعي مع بيان السبب في دراسة أحكام الوضوء.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة	أ	د	أ	ب	د	ج	ب	د	د	ب

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. عدد أربعة من الآثار المترتبة على عدم التفقه في الدين. (السؤال الثالث) - عدم التمييز بين الأولويات، فيقدم الأقل أهمية على الأكثر أهمية؛ كتقديم النوافل على الفرائض. - الوقوع في المعاصي جهلاً بمعرفتها، أو لعدم إدراك عقابها. - التقصير ببعض الطاعات جهلاً بفضلها؛ كالتقصير بصلة الرحم. - الوقوع في الحرج والمشقة، والتشديد على الناس فيما خففه الشرع؛ كالرخص المتعلقة بالجمع بين الصلوات وغيرها. - إتباع البدع، والتقليد الأعمى.
2. علل ما يأتي: وجوب تزود المسلم من العلم الشرعي بما يلزمه. (السؤال الثالث) لتجنب الوقوع في الظلم أو الزلل.
3. وضح معاني المصطلحات الآتية: التفقه في الدين. (السؤال الخامس) هو فهم كتاب الله ﷻ وسنة رسول الله ﷺ، فهماً واعياً، يدفع للعمل بطاعته تعالى، واجتناب معصيته.
4. اكتب حديثاً يبين فضل التفقه في الدين. (السؤال الثاني) قال رسول الله ﷺ: "مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ"، وقال: "خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ".
5. بين المعنى المستفاد مما يأتي: قوله ﷺ: "وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أُنْحُوتَهَا رِضًا لَطَالِبِ الْعِلْمِ". (السؤال الثالث) يشير الحديث الشريف إلى استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم، وهو ما يدل على عظيم فضل التفقه في الدين.
6. اكتب حديثين شريفيين في فضل التفقه في الدين. (السؤال الرابع) قال رسول الله ﷺ: "مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ"، وقال: "خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ".
7. عرّف المصطلحات الآتية: فرض الكفاية. (السؤال الرابع) هو ما أوجبه الله على مجموع المسلمين؛ فإن أقامه بعض المسلمين وتحققت بهم الكفاية، سقط الإثم عن الآخرين؛ ومثاله: التخصص في العلم الشرعي والتعمق فيه.
8. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: التخصص في الحكم الشرعي. (السؤال الثاني) فرض كفاية؛ لأنه يصعب على المسلمين أن يتفرغوا جميعاً للتخصص فيه، كما أن المجتمع بحاجة لتخصصات أخرى.
9. وضح ما يأتي: فضل التفقه في الدين مع الاستدلال. (السؤال الثاني)

- أن النبي ﷺ أكثر من الدعاء بقوله: "اللهم انفعني بما علمتني، وعلمني ما ينفعني، وزدني علماً".
- الأجر والثواب العظيم: قال ﷺ: "ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله به طريقاً إلى الجنة".
- رفعة مكانة العلماء: قال تعالى: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾.
- استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم: قال ﷺ: "وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم، وإن طالب العلم يستغفر له من في السماء والأرض حتى الحيتان في الماء".
- العلماء ورثة الأنبياء: قال ﷺ: "وإن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب، وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بحظ وافر".

10. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾.

تشير الآية الكريمة إلى أهمية أن يتحصل المسلم على الفقه في الدين بتعلم كتاب الله تعالى، وما يعين على فهمه من السنة النبوية الشريفة، والسيرة وأقوال الصحابة والسلف الصالح، مما يجعل إيمانه بالله تعالى وعبادته على بصيرة، فيعرف الحق ويعمل به ويدعو إليه.

11. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾.

تشير الآية الكريمة إلى حكم التخصص في العلم الشرعي، والتعمق فيه؛ فهو فرض كفاية، حيث أمر الله تعالى المؤمنين بأن تكون منهم طائفة تتفقه في الدين؛ لأنه يصعب أن يتفرغ الجميع لتخصص واحد، كما أن المجتمع بحاجة لتخصصات أخرى.

12. بين الحكم الشرعي مع بيان السبب في دراسة أحكام الوضوء.

فرض عين؛ لأنه لا تصح الصلاة إلا به، فهو واجب على كل مسلم مكلف بعينه، ولا يُعذر أحد بجهله.



الدرس السادس عشر: الأعمال التي لا ينقطع ثوابها ﴿حفظ﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=351>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1. أيّ من الأعمال الآتية لا يعد من الصدقة الجارية؟		سنة الورود
أ. بناء المدارس	ب. حفر الآبار	3/2020
ج. وقف الثمار	د. حسن الخلق	
2. ما الترتيب الصحيح للأعمال التي لا ينقطع ثوابها، حسب تسلسلها في الحديث؟		2/2020
أ. الرباط، الصدقة الجارية، العلم النافع، الولد الصالح	ب. الرباط، الولد الصالح، العلم النافع، الصدقة الجارية	
ج. الرباط، الصدقة الجارية، الولد الصالح، العلم النافع	د. الرباط، العلم النافع، الصدقة الجارية، الولد الصالح	
3. أيّ من الآتية يُعد مثلاً على الصدقة الجارية؟		2/2020
أ. تأليف الكتب النافعة	ب. إطعام الجائع	
ج. أداء الزكاة	د. الدعاء لعامة المسلمين	
4. ما أفضل الأعمال التي لا ينقطع ثوابها؟		2/2020
أ. الصدقة الجارية	ب. الرباط في سبيل الله	
ج. تعليم الناس	د. الولد الصالح	
5. لم كان الرباط أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد الموت؟		1/2019
أ. لأن أعمال البر لا يتمكن منها إلا بحراسة الثغور	ب. لأن المرابط ضحى بنفسه في سبيل الله	
ج. لأنه سهر الليالي في قيام الليل	د. لأنه أكثر من الربط بين القرآن والسنة	
6. ما المقصود بقوله: "سَبَّلَ ثَمَرَهُ"؟		1/2019
أ. انتظره حتى صار سبلاً	ب. جفّفه حتى يحصده	
ج. جعله في سبيل الله	د. صنع منه السبل	
7. أيّ من الأمثلة الآتية يعد علماً نافعاً؟		لجنة المبحث
أ. السحر	ب. التنجيم	
ج. الطب	د. قراءة الكف	

8. ما العمل الذي له دور كبير في تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع؟		
أ. الرباط	ب. نشر العلم	لجنة المبحث
ج. الصدقة الجارية	د. تربية الأبناء وحسن تأديبهم	
9. أيُّ من الأعمال الآتية لا يقع أجرها في ميزان حسنات الوالدين؟		
أ. الصلاة عنهما	ب. الحج عنهما	لجنة المبحث
ج. الصدقة عنهما	د. قضاء ديونهما	
10. ما حكم الدعاء للميت من غير الولد؟		
أ. ينتفع بها الميت	ب. لا ينتفع بها الميت	لجنة المبحث
ج. ينتفع بها الميت إذا كانت من قريبه فقط	د. ينتفع بها الميت إذا كانت من جاره فقط	
11. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ"؟		
أ. أن الدعوة من غير الولد لا ينتفع بها الميت	ب. انتفاع المؤمن بدعاء أخيه المؤمن	لجنة المبحث
ج. عدم انتفاع الميت بدعاء أحد	د. انتفاع المؤمن بدعاء الأقارب فقط	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	سنة الورود
1. اكتب مما تقرر معك حفظه: قوله ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أُجُورُهُمْ ...". (السؤال الثاني والرابع)	3/2020 + 2/2019
2. عدد ثلاثاً من فضائل الصدقة الجارية على المتصدق. (السؤال الخامس)	3/2020
3. وضح معاني المصطلحات الآتية: الرباط. (السؤال الرابع والسادس)	1 + 3/2020 3/2018 +
4. أجب حسب المطلوب: اكتب حديثاً مما تقرر حفظه يدل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها. (السؤال الثاني)	1/2020
5. عرّف المصطلحات الآتية: الصدقة الجارية. (السؤال الرابع والخامس)	1 + 3/2019 2+3/2017+
6. علل ما يأتي: الرباط من أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد موت صاحبها. (السؤال الرابع)	3/2019
7. علل ما يأتي: صلاح الأبناء ينفع الآباء. (السؤال الرابع)	2/2019
8. عرف: العلم الذي ينتفع به. (السؤال الخامس)	3/2018
9. أجب حسب المطلوب: حدد الأعمال التي يمكن للأبناء القيام بها بقصد إيصال الثواب إلى	1/2017

والديهم بعد موتهم مع الدليل. (السؤال الرابع)	
10. بين شروط العلم الذي يجري أجره لصاحبه بعد موته.	لجنة المبحث
11. عدد طرق نشر العلم.	لجنة المبحث
12. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ مَا أَكَلَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ".	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
ب	أ	أ	ج	ج	ج	أ	ب	أ	د	د	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	
1. اكتب مما تقرر معك حفظه: قوله ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أُجُورُهُمْ..." (السؤال الثاني والرابع)	
قال ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أُجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ: مَنْ مَاتَ مُرَابِطًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَمَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أُجْرِي لَهُ أَجْرُهُ مَا عَمِلَ بِهِ، وَمَنْ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهَا يَجْرِي لَهُ مَا جَرَتْ، وَرَجُلٌ تَرَكَ وَوَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ".	
2. عدد ثلاثاً من فضائل الصدقة الجارية على المتصدق. (السؤال الخامس)	
- تكثير الحسنات واكتساب الخير بعد الموت.	- كسب رضا الله ورحمته، والمعافاة من غضب الله.
- ترفع المؤمن في الجنة درجات.	- النجاة من عذاب القبر وعذاب النار.
- جبر النقص في العبادات، أو التقصير غير المقصود فيها، شأنها في ذلك شأن النوافل، وصدقات التطوع.	
3. وضح معاني المصطلحات الآتية: الرباط. (السؤال الرابع والسادس)	
هو الإقامة مع إعداد النفس للجهد في سبيل الله، والدفاع عن الدين والمسلمين، في الأماكن التي يخشى على أهلها من أعداء الإسلام؛ كالإقامة في أرض فلسطين خاصة، وبلاد الشام عامة.	
4. أجب حسب المطلوب: اكتب حديثاً مما تقرر حفظه يدل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها. (السؤال الثاني)	
قال ﷺ: "أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أُجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ: مَنْ مَاتَ مُرَابِطًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَمَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أُجْرِي لَهُ أَجْرُهُ مَا عَمِلَ بِهِ، وَمَنْ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهَا يَجْرِي لَهُ مَا جَرَتْ، وَرَجُلٌ تَرَكَ وَوَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ".	
5. عرف المصطلحات الآتية: الصدقة الجارية. (السؤال الرابع والخامس)	
هي كل صدقة يستمر ثوابها بعد موت الإنسان لاستمرار الانتفاع بها.	
6. علل ما يأتي: الرباط من أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد موت صاحبها. (السؤال الرابع)	

لأن أعمال البر كلها قد لا يُتَمَكَّن منها إلا بالسلامة من العدو وحراسة الثغور، فيجري عليه أجر كل أعمال البر التي تُقام بسبب رباطه.

7. علل ما يأتي: صلاح الأبناء ينفع الآباء. (السؤال الرابع)

لأن صلاح الأبناء نتاج صلاح آبائهم ودليل على صلاحهم، كما أن عمل الأبناء يعود بالنفع على الوالدين، فهو جزء من عملهما.

8. عرف: العلم الذي ينتفع به. (السؤال الخامس)

هو كل علم ينتفع به المسلمون، وعموم الناس، ويبتغي به صاحبه رضوان الله تعالى، سواء كان من علوم الدين خاصة، كالفقه، والحديث، والتفسير، ونحوه، أم من علوم الدنيا، كالفيزياء، والطب، والفلك.

9. أجب حسب المطلوب: حدد الأعمال التي يمكن للأبناء القيام بها بقصد إيصال الثواب إلى والديهم بعد موتهم.

(السؤال الرابع)

الصدقة عنهما، والدعاء لهما، وقضاء ديونهما، والحج عنهما، وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، وزيارة صديقهما.

10. بين شروط العلم الذي أجره لصاحبه بعد موته.

- أن يكون علماً نافعاً للمسلمين وعموم الناس. - أن يبتغي به صاحبه رضوان الله تعالى.

11. عدد طرق نشر العلم.

- القدوة الحسنة. - تعليم الخير للناس. - تأليف الكتب النافعة. - طباعة الكتب والمصاحف ووقفها في المساجد ودور العلم.

12. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ مَا أَكَلَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ".

يُشير الحديث الشريف إلى أن من غرس شجرةً وسبّل ثمره للمسلمين؛ أي جعل ثمره في سبيل الله تعالى فإن أجره يستمر كلما انتفع بثمره إنسان أو حيوان.



الدرس السابع عشر: موقف الإسلام من البدع ﴿حديث شريف﴾ ﴿حفظ﴾

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=395>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. لماذا تعد البدعة في العقيدة من أشد أنواع البدع وأخطرها؟
3/2020	أ. لأن فيها زيادة في الدين ب. لأن فيها إنقاصاً من الدين ج. لأنها تمس جوهر الدين د. لأنها تغيير لعبادة النبي ﷺ
3/2020	2. أي الأعمال الآتية تعتبر من البدع؟
	أ. السبحة الإلكترونية ب. وضع الحجر الأسود عن يمين الطائف ج. زيارة القبور د. لبس الخاتم
2/2020	3. أي من الآتية يُعد بدعة محرمة؟
	أ. المصافحة بعد الصلاة ب. استخدام المسبحة ج. صلي سنة الفجر أربعاً د. حفلات الزواج في الصالات
2/2020	4. ما هي أشد أنواع البدع خطورة؟
	أ. البدعة في العبادة ب. استخدام المسبحة ج. البدعة في العقيدة د. حفلات الزواج في الصالات
3/2019	5. لم لا يعتبر تنقيط المصحف بدعة؟
	أ. لأنه من مقتضيات العصر ب. لأنه خروج عن قواعد الإسلام ج. لأنه لم يخرج عن مقاصد الشريعة د. لأنه تم بعد وفاة الرسول ﷺ
3/2019	6. ما الكلمة المتممة لقوله ﷺ: "خُذُوا عَنِّي...؟"
	أ. صوركم ب. مناسككم ج. صدقاتكم د. قدوتكم
2/2019	7. ما أشد أنواع البدع؟
	أ. في العبادات ب. في النوافل ج. في العقيدة د. في العادات

8. أيُّ من الآتية لا يدخل في البدع؟

1/2019

أ. السَّبحة

ب. عصمة بعض الأشخاص

ج. نذر الوقوف في الشمس

د. جعل الحجر الأسود على يمين من يطوف

9. ما حكم إحداث زيادة في أمر من أمور الدين؟

لجنة المبحث

أ. جائز لتغيير الزمان عن عهد الرسول ﷺ

ب. جائز؛ لأن الأصل في الأشياء الإباحة

ج. بدعة؛ لأن الدين قد اكتمل

د. جائز؛ لأن الأجر على قدر المشقة

10. ما أوسع الأبواب التي تدخل منها البدعة؟

لجنة المبحث

أ. إحداث نقص في أمر من أمور الدين

ب. إحداث زيادة في أمر من أمور الدين

ج. المخالفة في كيفية أداء العبادة

د. المخالفة في كيفية الطواف حول الكعبة

11. أيُّ من الأمثلة الآتية تدل عليها القاعدة (الأصل في الأشياء الإباحة)؟

لجنة المبحث

أ. زيارة القبور يوم العيد

ب. حفظ الأغذية بالتعليب

ج. جمع القرآن الكريم

د. التسبيح بالسبحة الالكترونية

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
2/2020	1. ما هي أشد أنواع البدع خطورة؟
2/2020	2. بين الفرق بين البدعة والسنة الحسنة. (السؤال الثالث)
1/2018	3. اكتب النص الشرعي الدال على: حديث عن البدعة المحرمة. (السؤال الثاني)
3/2019	4. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: صلى رجل الفجر ثلاث ركعات زيادة في التقرب إلى الله. (السؤال الثاني)
3/2019	5. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أكل شاب الطعام بالشوكة والسكين. (السؤال الثالث)
2/2019	6. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: صافح رجل زميله بعد الصلاة. (السؤال الثاني)
2/2019	7. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: فتح رجل مصنعا لحفظ الأطعمة وتعليبها. (السؤال الثالث)
1/2019	8. أجب عما يأتي: اكتب حديثين شريفيين عن موقف الإسلام من البدع. (السؤال الثالث)
1/2018	9. وضح صور البدعة المحرمة مع الدليل. (السؤال الرابع)
+ 2/2018	10. عرّف المفهوم الآتي: البدعة المحرمة (السؤال الخامس والسادس)
1/2017	11. بين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية قوله ﷺ: "مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا

لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ". (السؤال الرابع)	
12. علل: حرّم الإسلام الابتداع في الدين.	لجنة المبحث
13. بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب: نذر شخص الوقوف في الشمس تقرباً إلى الله تعالى.	لجنة المبحث
14. بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب: طاف رجل جاعلاً الحجر الأسود عن يمينه.	لجنة المبحث
15. بيّن الحكم الشرعي لزيارة القبور.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
ب	ب	ج	أ	ج	ب	ج	ج	ج	ب	ج	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	
1. ما هي أشد أنواع البدع خطورة؟ البدعة في العقيدة؛ لأن فيها مساساً بجوهر الدين.	
2. بيّن الفرق بين البدعة والسنة الحسنة. (السؤال الثالث) يطلق العلماء لفظ البدعة على كل ما انطبق عليه تعريف البدعة من الحداثة والمخالفة لأصول الدين، أما ما كان مُحدَثًا وموافقًا لأصل من أصول الدين فلا يطلق عليه بدعةً، ولا بدعةً حسنةً؛ بل هو سنة حسنة، وإن أطلق عليه البعض لفظ البدعة فمن باب المعنى اللغوي فقط.	
3. اكتب النص الشرعي الدال على: حديث عن البدعة المحرمة. (السؤال الثاني) قال ﷺ: "مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ"، وقال ﷺ: "مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ".	
4. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: صلى رجل الفجر ثلاث ركعات زيادة في التقرب إلى الله. (السؤال الثاني) بدعة في العبادة؛ وصلاته غير مقبولة؛ لأنه أداها على غير الكيفية المشروعة لها.	
5. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: أكل شاب الطعام بالشوكة والسكين. (السؤال الثالث) مباح، ولا يُعد من البدع؛ لأنه يندرج تحت القاعدة العامة: (الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم).	
6. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: صافح رجل زميله بعد الصلاة. (السؤال الثاني) لا تُعد من البدع؛ لأن لها أصلاً في الشرع، وهو أحاديث النبي ﷺ في المصافحة، ومنها: "مَا مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقِيَانِ، فَيَتَصَافَحَانِ إِلَّا غُفِرَ لَهُمَا قَبْلُ أَنْ يَفْتَرِقَا"، ولكن دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة، أو أنها عبادة مقترنة بالصلاة.	
7. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: فتح رجل مصنفاً لحفظ الأطعمة وتعليبها. (السؤال الثالث) مباح، ولا يُعد من البدع؛ لأنه يندرج تحت القاعدة العامة: (الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم).	

8. أجب عما يأتي: اكتب حديثين شريفيين عن موقف الإسلام من البدع. (السؤال الثالث)

قال ﷺ: "مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ"، وقال ﷺ: "مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ".

9. وضح صور البدعة المحرمة مع الدليل. (السؤال الرابع)

- البدعة في العقيدة: وهي من أشد أنواع البدع وأخطرها؛ لأن فيها مساسًا بجوهر الدين؛ مثل الغلو في الأشخاص.
- والبدعة في العبادة: فلا يُعبدُ الله إلا بما شرع؛ فمن أحدث عبادة لم يشرعها الله فقد ابتدع، قال رسول الله ﷺ: "مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ".

10. عرّف المفهوم الآتي: البدعة المحرمة (السؤال الخامس والسادس)

هي كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كفيته، منسوبًا إليه.

11. بين المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية قوله ﷺ: "مَنْ أَحَدَّثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ". (السؤال الرابع)

من أتى بمخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كفيته؛ فعمله مردود عليه، ولا يقبله الله ﷻ.

12. علل: حرّم الإسلام الابتداع في الدين.

لأنّ الدين قد اكتمل، فيحرم أن نزيد فيه، أو ننقص منه شيئاً؛ فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين.

13. بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب: نذّر شخصٌ الوقوف في الشمس تقريباً إلى الله تعالى. بدعة لا تجوز؛ لأنه تقرّب إلى الله تعالى بعبادة لم يشرعها.

14. بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب: طاف رجل جاعلاً الحجر الأسود عن يمينه.

بدعة لا تجوز؛ لأنه أدّى الطواف على غير الكيفية التي بيّنها النبي ﷺ.

15. بيّن الحكم الشرعي لزيارة القبور.

زيارة القبور لها أصل في الشرع، فالرسول ﷺ حث على ذلك، ولكن دون تخصيص ليوم محدّد بذاته. ومثاله: زيارة القبور يوم العيد زيارة كسائر الأيام، لا أفضليّة للزيارة في يوم العيد عن غيره.

الوحدة الرابعة

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
83 - 81	مواقف من سيرة الرسول ﷺ	السِّيَرُ والتَّرَاجُمُ	.18
86 - 84	من صحابة رسول الله ﷺ: عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها)	السِّيَرُ والتَّرَاجُمُ	.19
90 - 87	القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي (رحمه الله)	السِّيَرُ والتَّرَاجُمُ	.20
94 - 91	من أعلام المسلمين: العز بن عبد السلام (رحمه الله)	السِّيَرُ والتَّرَاجُمُ	.21



الدرس الثامن عشر: مواقف من سيرة الرسول ﷺ

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=353>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ما الموقف الذي يدل على مراعاة النبي ﷺ لأحوال الناس؟
1 + 3/2020	أ. قيامه الليل حتى تتورم قدماه ب. دعوته للناس ج. تخفيف الصلاة عند سماع بكاء الصبي د. تعرضه لأذى الكفار والمشركين
2/2020	2. ما الموقف الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: "أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا"؟
	أ. دعوته إلى الله تعالى ب. صبره وتحمله ج. علاقته مع الله تعالى د. مراعاته لأحوال الناس
1/2020	3. ما دلالة وقوف النبي ﷺ على جبل الصفا وندائه قريشاً؟
	أ. قدرة المسلمين على المجابهة ب. حرصه على الدعوة إلى الله تعالى ج. لأنه أكثر أمناً في مكة د. مراعاته لأحوال الناس
1/2019	4. من الذي قال للرسول ﷺ: "تَبَّ لَكَ أَلِهَذَا جَمَعْتَنَا"؟
	أ. أبو جهل ب. أبو العاص ج. أبو لهب د. أبو الأرقم
3/2018	5. الصحابي الذي قال: "إِنِّي لِأَطْمَعُ أَنْ أَطَأَ بَعْرَجَتِي هَذِهِ الْجَنَّةَ" وسمعه النبي هو:
	أ. عمرو بن الجموح ب. عطاء بن أبي رباح ج. بلال بن رباح د. عبد الله بن أم مكتوم
لجنة المبحث	6. من هو المشرك الذي آذى النبي ﷺ ولوى ثوبه على عنقه؟
	أ. أبو لهب ب. عمرو بن لُحَيّ ج. أبو جهل د. عُقبَة بن أبي مُعيط
لجنة المبحث	7. بِمَ شَبَّهَ النبي ﷺ قَطِيعَةَ الرَّحْمِ فِي قَوْلِهِ: "إِلَّا أَنْ لَكُمْ رَحِمًا سَأْبُلُهَا بِبِلَالِهَا"؟
	أ. الماء ب. الطين ج. النار د. الهواء
لجنة المبحث	8. من هو الصحابي الذي منعه أبناؤه من الخروج للجهاد في غزوة بدر؟
	أ. عمرو بن العاص ب. عمرو بن الجموح ج. عبد الله بن عباس د. عبد الله بن مسعود

9. في أي غزوة استشهد عمرو بن الجموح ؟		لجنة المبحث
أ. بدر	ب. أحد	
ج. الأحزاب	د. تبوك	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
3/2020	1. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله ﷺ: "أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا" (السؤال الثالث)
2 + 3/2020	2. مثل لكل مما يأتي: دفاع أبي بكر ﷺ عن رسول الله ﷺ. (السؤال الرابع والخامس)
1/2020	3. اذكر موقفًا يدل على ما يأتي: صبر الرسول ﷺ وتحمله لأذى قريش. (السؤال الثالث)
1/2019	4. وضح ما يأتي: المعنى المقصود من قول النبي ﷺ لقريش: "سَأْبُهَا بِبِلَالِهَا". (السؤال الثاني)
1/2019	5. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أطل الإمام في صلاته رغم سماعه بكاء الأطفال. (السؤال الثالث)
لجنة المبحث	6. علل: لا بُدَّ من دراسة سيرة النبي ﷺ.
لجنة المبحث	7. مثل بموقف من سيرة النبي ﷺ على مراعاته لذوي الاحتياجات الخاصة.
لجنة المبحث	8. مثل بموقف من سيرة النبي ﷺ على مراعاته للأطفال والنساء.
لجنة المبحث	9. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطَوَّلَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بَكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأَتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي، كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ".

أولًا: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9
الإجابة	ج	ج	ب	ج	أ	د	ج	ب	ب

ثانيًا: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله ﷺ: "أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا" (السؤال الثالث)
يشير الحديث الشريف إلى أن الله تعالى قد غفر لنبيينا محمد ﷺ ما تقدّم من ذنبه وما تأخر، غير أنه كان مجتهدًا في

عبادته؛ وهذا يدل على علاقته ﷺ مع الله تعالى القائمة على الحب والشكر.

2. مثل لكل مما يأتي: دفاع أبي بكر ﷺ عن رسول الله ﷺ. (السؤال الرابع والخامس)

عندما كان رسول الله ﷺ يصلي في حجر الكعبة، إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب رسول الله ﷺ ولوى ثوبه في عنقه، وخنقه خنقاً شديداً، فأقبل أبو بكر ﷺ فأخذ بمنكبه ودفعه عن رسول الله ﷺ، وقال: "أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ".

3. اذكر موقفاً يدل على ما يأتي: صبر الرسول ﷺ وتحمله لأذى قريش. (السؤال الثالث)

عندما كان رسول الله ﷺ يصلي في حجر الكعبة، إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب رسول الله ﷺ ولوى ثوبه في عنقه، وخنقه خنقاً شديداً، فأقبل أبو بكر ﷺ فأخذ بمنكبه ودفعه عن رسول الله ﷺ، وقال: "أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ".

4. وضح ما يأتي: المعنى المقصود من قول النبي ﷺ لقريش: "سَأْبُلُهَا بِبِلَالِهَا". (السؤال الثاني)

البلال: الماء؛ وكان الرسول ﷺ اعتبر قطيعة الرحم ناراً، والنار تُطفأ بالماء "البلال"، ويعني ذلك أنه ﷺ لن يقطع ما بينه وبينهم من رحم، بل سيصلها.

5. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أظال الإمام في صلاته رغم سماعه بكاء الأطفال. (السؤال الثالث)

مكروه؛ لأنه لم يراعِ أحوال الناس وظروفهم، ففي ذلك مشقة للأُم وطفلها، وكان من هديه ﷺ قوله: "إِنِّي لِأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطَوِّلَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأَتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي، كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ".

6. علل: لا بُدَّ من دراسة سيرة النبي ﷺ.

لتكون محل اقتداء وأسوة لنا، في معتقدنا وفكرنا، وعلاقتنا مع الله ﷻ، وفي أخلاقنا وسلوكنا، وفي تعاملنا مع أنفسنا ومع الناس.

7. مثل بموقف من سيرة النبي ﷺ على مراعاته لذوي الاحتياجات الخاصة.

سماحه ﷺ لعمر بن الجموح ﷺ -وقد كان أعرج شديد العرج- بالخروج معه للجهاد في سبيل الله تعالى، لما حاول أبناؤه منعه من الخروج للقتال في سبيل الله يوم أُحُدٍ.

8. مثل بموقف من سيرة النبي ﷺ على مراعاته للأطفال والنساء.

كان ﷺ إذا دخل في الصلاة فسمع بكاء الصبي، تَجَوَّزَ في صلاته؛ حتى لا يشقَّ على أمه.

9. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنِّي لِأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطَوِّلَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ، فَأَتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي، كَرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ".

يُشير الحديث الشريف إلى هدي النبي ﷺ في مراعاته لأحوال الناس، وظروفهم، ومن ذلك تخفيف الصلاة عند سماع صوت بكاء الطفل حتى لا يشقَّ على أمه.



الدرس التاسع عشر: من صحابة رسول الله ﷺ: عائشة أم المؤمنين (رضي الله عنها)

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=364>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ما الذي يدل على علم وفقه أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها)؟
2/2020	أ. إكرام النبي ﷺ وحبها لها ب. نزول الوحي في بيتها ج. سؤال الصحابة لها فيما أشكل عليهم د. بلاغتها وحبها للشعر
1/2020	2. من القائل: "لَوْ جُمِعَ عِلْمُ النَّاسِ كُلِّهِمْ، ثُمَّ عِلْمُ أَزْوَاجِ النَّبِيِّ ﷺ لَكَانَتْ عَائِشَةُ (رضي الله عنها) أَوْسَعَهُمْ عِلْمًا؟"
	أ. عمر بن الخطاب ﷺ ب. أبو موسى الأشعري ﷺ ج. الإمام الزهري (رحمه الله) د. عبد الله بن عباس ﷺ
2/2019	3. من المقصود بقوله ﷺ لابنته فاطمة: "أَحَبِّي هَذِهِ؟"
	أ. خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) ب. عائشة (رضي الله عنها) ج. حليلة السعدية (رضي الله عنها) د. أم أيمن (رضي الله عنها)
1/2019	4. بِمِ لُقِّبَتِ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ (رضي الله عنها)؟
	أ. الصابرة ب. الصديقة ج. المُخلصة د. المُنفقة
لجنة المبحث	5. ماذا أعطت السيدة عائشة (رضي الله عنها) المرأة التي جاءتها ومعها بنتان؟
	أ. كوبًا من اللبن ب. كِسْرَةً خبز ج. درهمًا واحدًا د. تمرًا واحدة
لجنة المبحث	6. ما الذي تميزت به السيدة عائشة (رضي الله عنها) عن غيرها من الصحابيات؟
	أ. العبادة ب. الخروج للقتال ج. التصدق بالمال د. رواية الحديث
لجنة المبحث	7. من القائل: "مَا أَشْكَنَ عَلَيْنَا أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَدِيثَ قَطٍ فَسَأَلْنَا عَائِشَةَ (رضي الله عنها) إِلَّا وَجَدْنَا عِنْدَهَا مِنْهُ عِلْمًا؟"
	أ. أبو موسى الأشعري ﷺ ب. الإمام الزهري (رحمه الله) ج. الإمام مالك (رحمه الله) د. عمرو بن الجموح ﷺ

8. من هي زوج النبي ﷺ التي أنزل الله ﷻ براءتها في الكتاب العزيز في حادثة الإفك؟	لجنة المبحث
أ. زينب بنت جحش (رضي الله عنها)	
ب. حفصة بنت عمر (رضي الله عنها)	
ج. عائشة بنت أبي بكر (رضي الله عنها)	د. صفية بنت حيي (رضي الله عنها)

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورد	الفقرة الاختبارية
3/2020	1. وضح أسباب تميز أم المؤمنين السيدة عائشة (رضي الله عنها) في العلم والفقهاء. (السؤال الثاني)
2/2020	2. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "أَيُّ بُنَيَّةٍ: أَلَسْتُ تُحِبِّينَ مَا أُحِبُّ؟ قَالَتْ: بَلَى، قَالَ: فَأَحِبِّي هَذِهِ". (السؤال الثالث)
+ 1/2020 3/2019	3. أجب حسب المطلوب: عدد أربعا من فضائل أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها). (السؤال الثالث والرابع)
لجنة المبحث	4. عرّف بأم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) نسباً ونشأة؟
لجنة المبحث	5. اذكر موقفاً يدل على كرم أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها)؟

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8
الإجابة	ج	ج	ب	ب	د	د	أ	ج

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. وضح أسباب تميز أم المؤمنين السيدة عائشة (رضي الله عنها) في العلم والفقهاء. (السؤال الثاني) - ما اتسمت به من ذكاء وفطنة وبلاغة. - منزلتها من الرسول ﷺ، ومجاورة حجرتها لمسجده؛ حيث كانت تسمع لخطبه ﷺ وفتاواه.
2. بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "أَيُّ بُنَيَّةٍ: أَلَسْتُ تُحِبِّينَ مَا أُحِبُّ؟ قَالَتْ: بَلَى، قَالَ: فَأَحِبِّي هَذِهِ". (السؤال الثالث) يشير الحديث الشريف إلى أن النبي ﷺ أحبَّ عائشة حباً شديداً، وجعل محبتها من محبته.
3. أجب حسب المطلوب: عدد أربعا من فضائل أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها). (السؤال الرابع)

- نزول الوحي على النبي ﷺ في بيتها. - كان جبريل عليه السلام يقرأها السلام. - استأذن النبي ﷺ من زوجته أن يُمرّض في بيتها. - توفي النبي ﷺ وهو في حجرها، وُفن في بيتها. - أحبها النبي ﷺ حبًّا شديدًا، وجعل محبتها من محبته.

4. عرّف بأم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها) نسبًا ونشأة؟

هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق (رضي الله عنهما)، زوج النبي ﷺ، ولدت سنة تسع قبل الهجرة، وتكنى أم عبد الله، ولُقبت بالصّديقة، ولقد أكسبها عيشها في بيتين كريمين؛ بيت النبوة وبيت أبي بكر الصديق ﷺ صفات عظيمة.

5. اذكر موقفًا يدل على كرم أم المؤمنين عائشة (رضي الله عنها)؟

جاءتها امرأة ومعها بنتان، فلم تجد (رضي الله عنها) إلا ثمرة واحدة قدّمتها لها، فقسمتها المرأة بين ابنتيها.



الدرس العشرون: القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي (رحمه الله)

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=417>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. ما هو أول عمل قام به صلاح الدين الأيوبي في طريق تحرير بيت المقدس؟
3/2020	أ. التفاوض مع الأعداء
	ب. قتال الصليبيين
2/2020	ج. تثبيت النصر وتعزيزه
	د. توحيد المسلمين
2/2020	2. ما مناسبة قول الملك الناصر صلاح الدين: "هَذَا يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ اللَّهِ، لَا يَنْبَغِي فِيهِ الْبَغْيُ أَوْ الْفَخْرُ؛ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ شَاكِرِينَ"؟
2/2020	أ. تحرير القدس من الصليبيين
	ب. الانتصار في حطين
2/2020	ج. تأسيس الدولة الأيوبية
	د. القضاء على الدولة الفاطمية
2/2020	3. على أي صفة من صفات القائد صلاح الدين يدل إغاؤه لكثير من الضرائب وتقديم المعونة للمحتاج؟
2/2020	أ. التسامح
	ب. العدل
1/2020	ج. الكرم
	د. الشجاعة
1/2020	4. من الملقب بالملك الناصر؟
1/2020	أ. سيف الدين قطز
	ب. الملك الصالح إسماعيل
1/2020	ج. العز بن عبد السلام
	د. صلاح الدين الأيوبي
1/2019	5. متى كان تحرير القدس من الصليبيين؟
1/2019	أ. 27 من رمضان سنة 583 هجرية
	ب. 27 من رجب سنة 583 هجرية
1/2019	ج. 25 من شعبان سنة 583 هجرية
	د. 25 من شوال سنة 853 هجرية
1/2019	6. علام يدل عفو صلاح الدين عن الأسرى الصليبيين الذين لا يملكون الفدية؟
1/2019	أ. شجاعته
	ب. تقواه
1/2019	ج. كرمه
	د. تسامحه
لجنة المبحث	7. لماذا اعتمد نور الدين زنكي على صلاح الدين الأيوبي في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدويلات؟
لجنة المبحث	أ. لتقواه وصلاحه
	ب. لكرمه وزهده
لجنة المبحث	ج. لشجاعته وحكمته
	د. لتسامحه

8. من القائل: "أيها الناس: هَذَا يَوْمٌ مِنْ أَيَّامِ اللَّهِ، لَا يَنْبَغِي فِيهِ النَّبْغِيُّ أَوْ الْفَخْرُ؛ فَاسْجُدُوا لِلَّهِ شَاكِرِينَ؟"	أ. نور الدين زنكي	ب. عماد الدين زنكي	لجنة المبحث
	ج. صلاح الدين الأيوبي	د. العز بن عبد السلام	
9. كم سنة استمر احتلال الصليبيين للقدس؟	أ. 89 سنة	ب. 90 سنة	لجنة المبحث
	ج. 91 سنة	د. 92 سنة	
10. متى حرر صلاح الدين الأيوبي القدس من الصليبيين؟	أ. في ذكرى الإسراء والمعراج	ب. في ذكرى الهجرة النبوية	لجنة المبحث
	ج. في أول أيام عيد الفطر	د. في ذكرى المولد النبوي	
11. متى توفي صلاح الدين الأيوبي (رحمه الله)؟	أ. 27 رجب عام 589 هجرية	ب. 27 رجب عام 583 هجرية	لجنة المبحث
	ج. 27 صفر عام 589 هجرية	د. 27 صفر عام 583 هجرية	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
2 + 3/2020 1/2019+	1. علل ما يأتي: أهمية دراسة سير القادة والعلماء والصالحين. (السؤال الثالث والرابع)
3/2020	2. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا لِمَنْ يَشَاءُ﴾ (السؤال الثالث)
2 + 3/2020	3. مثل لكل مما يأتي: تسامح القائد الفاتح صلاح الدين (رحمه الله). (السؤال الرابع والخامس)
1/2020	4. مثل على: شجاعة صلاح الدين الأيوبي وشدة بأسه. (السؤال الثالث)
1/2020	5. وضح الخطوات التي قام بها صلاح الدين الأيوبي في مرحلة السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية. (السؤال الخامس)
2/2019	6. اذكر ثلاثة أمور تُبيِّن دور صلاح الدين الأيوبي فيما يأتي: 1. نشر العلم. 2. تحقيق وحدة الأمة. (السؤال الثالث)
لجنة المبحث	7. عرّف بالقائد صلاح الدين الأيوبي: نسباً ونشأة.
لجنة المبحث	8. عدّد ثلاثة من آثار اهتمام صلاح الدين بالعلم.

9. علل: لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي.	لجنة المبحث
10. من أهم مراحل جهاد صلاح الدين مرحلة قتاله للصليبيين وتحرير بلاد المسلمين، وضح ذلك.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
ج	أ	د	ج	ج	د	ب	د	ب	ب	د	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية	سنة الورود
1. علل ما يأتي: أهمية دراسة سير القادة والعلماء والصالحين. (السؤال الثالث والرابع) للعمل على تحليلها ودراستها، والاستفادة منها، بالاعتداء بما يصلح لنا ويصلحنا.	2 + 3/2020 1/2019+
2. وضح المعنى المستفاد من النصوص الشرعية الآتية: قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا لِمَتَّقِينَ إِمَامًا﴾. (السؤال الثالث) تُشير الآية الكريمة إلى فضل القدوة، حيث لها الدور الكبير في إعلاء الهمم والإصلاح، فمن كان عالي الهممة اقتدى به غيره، فأصلح نفسه وغيره.	3/2020
3. مثل لكل مما يأتي: تسامح القائد الفاتح صلاح الدين (رحمه الله). (السؤال الرابع والخامس) تسامح مع الصليبيين بعد فتح القدس فلم ينتقم منهم لما فعلوه من مجازر عند احتلالها، بل عفا عن لا يملك الفدية من الأسرى.	2 + 3/2020
4. مثل على: شجاعة صلاح الدين الأيوبي وشدة بأسه. (السؤال الثالث) انهزم جيشه في إحدى المعارك في مرج عكا حتى سقطت الراية، وبقي ثابتاً مع مجموعة قليلة من جنوده، فانهز إلى جبل يجمع الناس ويحثهم، ولم يزل كذلك حتى انتصروا على العدو.	1/2020
5. وضح الخطوات التي قام بها صلاح الدين الأيوبي في مرحلة السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية. (السؤال الخامس) أمضى صلاح الدين أكثر من عشر سنوات في السعي لتوحيد البلاد الإسلامية؛ فوحد الشام، ومصر، وليبيا، والحجاز، واليمن، وأسس الدولة الأيوبية بعد القضاء على الدولة الفاطمية، وفي أثناء ذلك لم يدخل في حروب حاسمة مع الصليبيين حتى تكتمل خطته في الإعداد لمواجهةهم.	1/2020

<p>6. اذكر ثلاثة أمور تُبيّن دور صلاح الدين الأيوبي فيما يأتي: 1. نشر العلم. 2. تحقيق وحدة الأمة. (السؤال الثالث)</p> <p>- بنى المساجد للعبادة والتدريس والقضاء، وفتح الكتاتيب لتعليم الصغار، ونشر المدارس الشرعية؛ ومنها المدرسة الناصرية، والمدرسة الصلاحية، وقام بتقريب العلماء واستشارتهم وتكريمهم، وأجرى لهم الرواتب المجزية.</p> <p>- استغرقت جهود تحقيق الوحدة الإسلامية أكثر من عشر سنوات، فوحد الشام، ومصر، وليبيا، والحجاز، واليمن، وأسّس الدولة الأيوبية بعد القضاء على الدولة الفاطمية، ولم يدخل حروب حاسمة مع الصليبيين؛ حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم.</p>	<p>2/2019</p>
<p>7. عرّف بالقائد صلاح الدين الأيوبي: نسباً ونشأةً.</p> <p>هو الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب التكريتي، ولد عام 532 هجري، نشأ في دمشق في بلاط الملك العادل نور الدين محمود زنكي، وأظهر من الشجاعة والحكمة ما جعله يعتمد عليه في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدويلات.</p>	<p>لجنة المبحث</p>
<p>8. عدّد ثلاثة من آثار اهتمام صلاح الدين بالعلم.</p> <p>- نشر العقيدة الصحيحة. - محاربة البدع المنتشرة. - القضاء على أسباب الضعف والفرقة.</p> <p>- تغيير حال الأمة وتقديمها وانتصارها.</p>	<p>لجنة المبحث</p>
<p>9. علّل: لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي.</p> <p>حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم؛ وذلك بالعمل على توحيد الشام، ومصر، وليبيا، والحجاز، واليمن، وتأسيس الدولة الأيوبية.</p>	<p>لجنة المبحث</p>
<p>10. من أهم مراحل جهاد صلاح الدين مرحلة قتاله للصليبيين وتحرير بلاد المسلمين، وضح ذلك.</p> <p>- بدأ صلاح الدين الأيوبي (رحمه الله) سلسلة من المعارك انتصر فيها المسلمون.</p> <p>- تحقق النصر العظيم في معركة حطين سنة 583 هجرية، بعد اثنتين وتسعين سنة من الاحتلال الصليبي.</p> <p>- تقدم المسلمون لبيت المقدس، وحاصروا الصليبيين حصاراً شديداً حتى استسلموا وطلبوا الصلح.</p> <p>- دخل المسلمون بيت المقدس محررين يوم الجمعة الموافق لذكرى الإسراء والمعراج 27 رجب عام 583 هجرية.</p>	<p>لجنة المبحث</p>



الدرس الحادي والعشرون: من أعلام المسلمين: العز بن عبد السلام (رحمه الله)

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=420>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. علام تدل فتوى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية الممالك على الناس؟
3/2020	أ. العلم والفقہ
	ب. الأمر بالمعروف والنهي عن المذکر ج. العزة والإبء د. الإیثار
2 + 3/2020	2. ما أشهر الكتب التي ألفها العز بن عبد السلام (رحمه الله)؟
	أ. أعلام الموقعين
	ب. قواعد الأحكام في مصالح الأنام ج. الموضوعات د. أسباب النزول
2/2020	3. أين وقعت معركة عين جالوت التي شارك فيها العز بن عبد السلام (رحمه الله)؟
	أ. دمشق
	ب. حلب ج. مصر د. فلسطين
1/2020	4. على أي من صفات العز بن عبد السلام (رحمه الله) يدل قوله: "يا منكين ما أرضاه أن يُقبَل يدي فضلاً أن أُقبَل يده"؟
	أ. العلم والفقہ
	ب. العزة والإبء ج. الجهر بالأمر بالمعروف د. النهي عن المنكر
1/2020	5. ما الذي دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لفتوى العز بن عبد السلام بشأن الممالك؟
	أ. التحريض على قتال التتار
	ب. الخشية من تحالفه مع خصومه ج. عزل نفسه عن القضاء د. تأييد الممالك لفتواه
3/2019	6. على يد من سقطت عاصمة الخلافة الإسلامية في بغداد؟
	أ. الصليبيين
	ب. التتار ج. المجوس د. منافقي العرب
3/2019	7. أين ولد العز بن عبد السلام (رحمه الله)؟
	أ. دمشق
	ب. القدس ج. بغداد د. القاهرة

8. لِمَ أفتى العز بن عبد السلام (رحمه الله) بعدم ولاية المماليك على الناس؟	أ. لأنهم غير صالحين	ب. لأنهم عملاء للصليبيين	2/2019
	ج. لأنهم ليسوا من العرب	د. لأنهم في حكم العبيد	
9. من مؤلف كتاب (قواعد الأحكام في مصالح الأنام)؟	أ. ابن تيمية	ب. ابن قيم الجوزية	1/2019
	ج. العز بن عبد السلام	د. السيوطي	
10. بِمَ لُقِبَ العز بن عبد السلام (رحمه الله)؟	أ. سلطان الدعوة	ب. شيخ الإسلام	لجنة المبحث
	ج. أمير الأمراء	د. بائع الأمراء	
11. ما الأساس الذي يعتمد عليه العز بن عبد السلام في إعمال العقل في استنباط الأحكام؟	أ. تحقيق مصالح الأمراء	ب. تحقيق مصالحه الشخصية	لجنة المبحث
	ج. تحقيق مصالح الناس	د. تحقيق المساواة بين الناس	
12. في أي سنة سقطت عاصمة الخلافة (بغداد) في أيدي التتار؟	أ. 646 هـ	ب. 647 هـ	لجنة المبحث
	ج. 656 هـ	د. 658 هـ	
13. من هو السلطان الذي دعاه العز بن عبد السلام للقتال ضد التتار وأعانه بالنصح والتقوى؟	أ. الصالح أيوب	ب. نور الدين زنكي	لجنة المبحث
	ج. الصالح إسماعيل	د. سيف الدين قُطُز	
14. في أي معركة اشترك العز بن عبد السلام (رحمه الله) بقتال التتار؟	أ. شقحب	ب. عين جالوت	لجنة المبحث
	ج. دمياط	د. حطين	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
2/2020	1. وضح دور العز بن عبد السلام في الجهاد ضد الصليبيين. (السؤال الثاني)
2/2020	2. وضح؛ من صفات العز بن عبد السلام (رحمه الله) بالجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن

المنكر. (السؤال الخامس)	
3. أجب حسب المطلوب: تحلى الإمام العز بن عبد السلام بالعلم والفقہ، وضح ذلك. (السؤال الرابع)	1/2020
4. اذكر ثلاثة فضائل وصفات تحلى بها كل من: العز بن عبد السلام. (السؤال الثالث)	3/2019
5. عرّف بالعز بن عبد السلام، نسبًا ونشأة.	لجنة المبحث
6. علل: أفتى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية المماليك في مصر.	لجنة المبحث
7. بيّن دور العز بن عبد السلام في الجهاد.	لجنة المبحث
8. اذكر موقفًا مما درست يدل على أن: الجهاد لا يقتصر على فئة عمرية محددة.	لجنة المبحث
9. اذكر موقفًا مما درست يدل على أن: دور العلماء لا يقتصر على نشر الدين والعلم.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
ب	د	ج	ج	د	ج	د	أ	ب	ج	ب	د	ب	ب	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. وضح دور العز بن عبد السلام في الجهاد ضد الصليبيين. (السؤال الثاني) حضّ على الجهاد تارة، وشارك في القتال تارة أخرى، فالتقى بالصليبيين في دمياط حيث انتصر المسلمون وأسروا قائد الحملة الصليبية لويس التاسع.
2. وضح؛ من صفات العز بن عبد السلام (رحمه الله) بالجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (السؤال الخامس) موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولايتهم على الناس؛ لأنهم في حكم العبيد، فتعرض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعه الناس، مما دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليتم إعتاقهم، قبل تسليمهم المناصب مجددًا، ووضع ثمنهم في بيت المسلمين.
3. أجب حسب المطلوب: تحلى الإمام العز بن عبد السلام بالعلم والفقہ، وضح ذلك. (السؤال الرابع) كان مجتهدًا مجددًا وقف ضد التقليد، وكان يدعو إلى إعمال العقل في استنباط الأحكام على أساس تحقيق مصالح الناس، ومن أشهر كتبه "قواعد الأحكام في مصالح الأنام".
4. اذكر ثلاثة فضائل وصفات تحلى بها كل من: العز بن عبد السلام. (السؤال الثالث)

- العلم والفقهاء: فقد كان مجتهداً مجدداً وقف ضد التقليد، وكان يدعو إلى إعمال العقل في استنباط الأحكام على أساس تحقيق مصالح الناس، ومن أشهر كتبه "قواعد الأحكام في مصالح الأنام".

- العزة والإباء: فقد طلب منه أحد جنود الملك الصالح إسماعيل أن يقبل يد السلطان ليرضى عنه، فرد قائلاً: "يا مسكين، ما أرضاه أن يقبل يدي فضلاً أن أقبل يده! يا قوم: أنتم في وادٍ ونحن في وادٍ، والحمد لله الذي عافانا ممّا ابتلاكم".

- الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولايتهم على الناس؛ لأنهم في حكم العبيد، فتعرض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعه الناس، مما دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليطمئنتهم، قبل تسليمهم المناصب مجدداً، ووضع ثمنهم في بيت المسلمين.

- الكرم والإيثار: فقد كان مع ضيق حاله كثير الصدقات، وجود بماله مع قلته طلباً للأجر والثواب.

5. عرف بالعزيز بن عبد السلام، نسباً ونشأة.

هو عز الدين، عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الملقب بسلطان العلماء، وبائع الأمراء، العالم القاضي المجاهد، ولد بدمشق سنة 577 هجري، ونشأ ودرس فيها، وعمل خطيباً في الجامع الأموي في دمشق، ثم في جامع عمرو بن العاص في القاهرة، وعمل مدرساً بعدة مدارس في دمشق ثم القاهرة، منها الغزالية والصالحية، التي كانت بمثابة جامعات في ذلك الوقت، وتوفي في القاهرة، عن ثلاث وثمانين سنة، في عام 660 هـ.

6. علل: أفتى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية المماليك في مصر. لأنهم في حكم العبيد.

7. بين دور العز بن عبد السلام في الجهاد.

- حض على الجهاد تارة، وشارك في القتال تارة أخرى.

- حين زحف التتار بجيوشهم الجزارة مخترقين بلاد الشام، متجهين إلى مصر بعد أن سقطت عاصمة الخلافة بغداد بأيديهم سنة 656 هجري، قام العز بحض الملك المظفر سيف الدين قطز على القتال، وأعانه بالنصح والفتوى، وحرض الناس، وخرج معهم للقتال، وله من العمر ثمانون سنة.

- كانت المعركة الفاصلة في عين جالوت في شمال فلسطين، في رمضان من عام 658 هجري، ونصر الله المسلمين نصرًا كسح التتار.

8. اذكر موقفًا مما درست يدل على أن: الجهاد لا يقتصر على فئة عمرية محددة.

قام العز بن عبد السلام بحض الملك المظفر سيف الدين قطز على القتال، وأعانه بالنصح والفتوى، وحرض الناس، وخرج معهم للقتال، وله من العمر ثمانون سنة.

9. اذكر موقفًا مما درست يدل على أن: دور العلماء لا يقتصر على نشر الدين والعلم.

لم يكتف العز بن عبد السلام بالجهاد بلسانه، أمراً بالمعروف ونهياً عن المنكر فحسب، بل شارك في القتال ضد أعداء الأمة، الصليبيين، والتتار، حيث شارك بنفسه في معركة: دمياط وعين جالوت.

الوحدة الخامسة

فهرس محتويات الوحدة

الصفحة	موضوع الدرس	الوحدة	م
100 - 97	فقه الدعوة والجهاد	الفقه الإسلامي	.22
105 - 101	الأيمان والندور	الفقه الإسلامي	.23



الدرس الثاني والعشرون: فقه الدعوة والجهاد

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=577>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

1. ما هدف الجهاد في الإسلام؟		3/2019
أ. وسيلة لرفع الظلم	ب. غايته إذلال الناس	
ج. هدفه جمع المال	د. وسيلة لبسط النفوذ	
2. ما فضل الجهاد في سبيل الله؟		3/2019
أ. عمود الإسلام	ب. ذروة سنام الإسلام	
ج. خيمة الإسلام	د. سنن الإسلام	
3. ما الذي لا يعد من ضوابط الجهاد في الإسلام؟		1/2019
أ. تحريم الخيانة والغدر	ب. تحريم قتل الرهبان	
ج. تحريم التمثيل بالجنث	د. سوء معاملة الأسرى	
4. لماذا شرع الله تعالى الجهاد في العهد المدني؟		لجنة المبحث
أ. لتعرض المسلمين للأذى من المأ المستكبر	ب. للاستيلاء على أموال الكفار	
ج. لأنه أصبح للمسلمين قوة ومنعة تسمح بمواجهة المستكبرين	د. لأنه القتال في الإسلام غاية وليس وسيلة	
5. ما الحكمة من مشروعية الجهاد؟		لجنة المبحث
أ. أولوية ترسيخ العقيدة	ب. حماية المسلمين لقلعة عددهم	
ج. تذليل العقبات في طريق الدعوة	د. سد الذرائع	
6. ما فضل الجهاد المستفاد من قوله ﷺ: "مَا تَرَكَ قَوْمٌ الْجِهَادَ إِلَّا عَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ"؟		لجنة المبحث
أ. الجهاد ذروة سنام الإسلام	ب. الجهاد تجارة رابحة مع الله	
ج. الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة	د. العزة والنصر والتمكين في الأرض	
7. متى يكون الجهاد فرض عين؟		لجنة المبحث
أ. إذا لم يكن من أصحاب الأعدار	ب. إذا استنفر الإمام فئة من الناس	
ج. إذا كان يملك المال	د. إذا حصلت المنعة بمن حضر من المقاتلين	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
3/2019	1. علل ما يأتي: قامت الدعوة بالعهد المكي على مقارعة الحجة بالحجة. (السؤال الرابع)
2/2019	2. وضح ما يأتي: ثلاثة ضوابط للجهاد في الإسلام. (السؤال الثاني)
2/2019	3. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: استنفر الإمام المسلمين لفتح باب الرحمة في المسجد الأقصى. (السؤال الثالث)
1/2019	4. بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: اقتلع مسلم عيني مشرك بعد قتله. (السؤال الثالث)
لجنة المبحث	5. اذكر الحكم من عدم تشريع الجهاد في الفترة المكية.
لجنة المبحث	6. عرف الجهاد في سبيل الله.
لجنة المبحث	7. اذكر ثلاث حكم من مشروعية الجهاد في سبيل الله.
لجنة المبحث	8. بين المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾.
لجنة المبحث	9. وضح فضل الجهاد في الإسلام.
لجنة المبحث	10. اذكر الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين.
لجنة المبحث	11. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: جدع مسلم أنف كافر بعد قتله في أرض المعركة.

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

السؤال	1	2	3	4	5	6	7
الإجابة	أ	ب	د	ج	ج	د	ب

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. علل ما يأتي: قامت الدعوة بالعهد المكي على مقارعة الحجة بالحجة. (السؤال الرابع) لإثبات حقائق الدين، واجتثاث الكفر والشرك من النفوس.
2. وضح ما يأتي: ثلاثة ضوابط للجهاد في الإسلام. (السؤال الثاني) - عدم بدء القتال قبل الإنذار، والتخيير بين الإسلام، أو الجزية أو الحرب.

- عدم قتال إلا مَنْ اشترك في القتال سواء بحمل السلاح أو بأي وسيلة كانت.
- تحريم الخيانة والغدر والتمثيل بالجثث.
- تحريم قتل النساء والصغار والشيوخ والرهبان وكل من انقطع للعبادة.
- حسن المعاملة للأسرى.

3. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: استنفر الإمام المسلمين لفتح باب الرحمة في المسجد الأقصى. (السؤال الثالث)

الجهاد هنا فرض عين؛ لأن الإمام انتدبهم للقتال؛ فيتعين الجهاد في حق مَنْ استنفرهم.

4. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: اقتلع مسلم عَيْنِيْ مشرك بعد قتله. (السؤال الثالث)

يحرم هذا الفعل؛ لأن من ضوابط الجهاد التي بيّنها النبي ﷺ حرمة التمثيل بالجثث، حيث قال ﷺ: "وَلَا تَمْتَلُوا".

5. اذكر الحكم من عدم تشريع الجهاد في الفترة المكية.

- أولوية ترسيخ العقيدة وتمكينها من النفوس؛ لينطلق المسلم في الدفاع عن دينه من إيمان صلب وقناعة راسخة.
- حماية المسلمين، حيث كانوا قلة في العدد والعدة، وتعريضهم للمواجهة المباشرة يعرضهم لخطر الاستئصال.
- سد الذرائع فقد كان الكفار يختلقون المبررات والأعذار لما يفعلونه بالمسلمين، ففي إعلان الجهاد وحمل السلاح من قبل المسلمين حجة للكفار في القضاء عليهم.
- الحرص على وصول الدعوة إلى الجميع، فالقتال في الإسلام وسيلة، وليس غاية، فكم من رجل حمل السلاح على المسلمين ثم أصبح بعد ذلك قائداً يقود جيوش الفتح ونشر الدعوة.

6. عرّف الجهاد في سبيل الله.

هو بذل الوسع في سبيل الله بالقتال مباشرة، أو معاونة بمال، أو برأي، أو بتكثير سواد.

7. اذكر ثلاث حكم من مشروعية الجهاد في سبيل الله.

- دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين في دينهم أو أنفسهم أو بلادهم أو أموالهم.
- تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها إلى الناس، خاصة عندما تواجه الدعوة من قبل المستكبرين والمتنفذين من أهل الفساد.
- تطبيق شرع الله تعالى وحكمه، ونشر العدل والمساواة وإبطال حكم الباطل، وهذا هو الهدف من تبليغ الإسلام للناس.

8. بيّن المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿أَدْنُ لِلَّذِينَ يُفَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾.

من حكم مشروعية الجهاد: دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين في دينهم، أو أنفسهم، أو بلادهم، أو أموالهم.

9. وضح فضل الجهاد في الإسلام.

- في الجهاد عز ونصر وتمكين في الأرض، وفي تركه دُل وخسران، قال ﷺ: "مَا تَرَكَ قَوْمٌ الْجِهَادَ إِلَّا أَعَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ".

- الجهاد أفضل الأعمال إلى الله تعالى.

- الجهاد نروة سنام الإسلام، والسنام ما علا من ظهر الجمل، وفي ذلك كناية عن علو شأن الجهاد في الإسلام، قال

ﷺ: "رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُهُ الصَّلَاةُ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ".

- الجهاد تجارة رابحة مع الله تعالى، فيها النجاة من النار والفوز بالمغفرة والجنة.
- الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة.

10. اذكر الحالات التي يكون الجهاد فيها فرض عين.

- إذا احتل العدو بلدًا من بلاد المسلمين، أو حرك جيوشه لاحتلالها، أو أراد أهلها بسوء.
- إذا استنفر الإمام فئة من الناس، أو انتدبهم للقتال.
- إذا حضر المقاتل ساحة القتال.

11. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: جَذَعَ مُسْلِمٌ أَنْفَ كَافِرٍ بَعْدَ قَتْلِهِ فِي أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

يُحْرَمُ هَذَا الْفِعْلُ؛ لِأَنَّ مِنْ ضَوَائِبِ الْجِهَادِ الَّتِي بَيْنَهَا النَّبِيُّ ﷺ حُرْمَةُ التَّمَثِيلِ بِالْجِثْتِ، قَالَ ﷺ: "وَلَا تَمَثَّلُوا".



الدرس الثالث والعشرون: الأيمان والندور

الرابط: <http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo/view?id=542>

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

سنة الورود	1. على ماذا يدل قول الرسول ﷺ: "يَمِينُكَ عَلَى مَا يُصَدِّقُكَ عَلَيْهِ صَاحِبُكَ"؟
3/2019	أ. اليمين في القضاء على نية الحالف
	ب. اليمين على نية الحالف والمستحلف
3/2019	ج. اليمين في القضاء على نية المستحلف
	د. اليمين على نية الشاهد
سنة الورود	2. ما حكم النذر بشكل عام؟
3/2019	أ. مكروه
	ب. مباح
3/2019	ج. حرام
	د. مندوب
سنة الورود	3. ما حكم يمين اللغو؟
1/2019	أ. عليه كفارة
	ب. لا كفارة عليه
1/2019	ج. يغمس صاحبه في النار، ولا كفارة فيه
	د. واجب الوفاء به، وفيه كفارة
لجنة المبحث	4. ما الواجب فعله عند حلف اليمين الغموس؟
لجنة المبحث	أ. أن يُكْفَرَ عن يمينه
	ب. أن يتوب عن يمينه
لجنة المبحث	ج. أن يُكْفَرَ ويتوب
	د. لا شيء عليه
لجنة المبحث	5. علام ينطبق التعريف الآتي: "كل ما يجري على اللسان من الحلف، دون قصد اليمين"؟
لجنة المبحث	أ. اليمين الغموس
	ب. يمين اللغو
لجنة المبحث	ج. اليمين المنعقدة
	د. اليمين الواجبة
لجنة المبحث	6. ما حكم اليمين في ﷻ: "وَاللَّهِ لَيَتِمَّنَّ هَذَا الْأَمْرُ"؟
لجنة المبحث	أ. واجب
	ب. مندوب
لجنة المبحث	ج. مباح
	د. مكروه
لجنة المبحث	7. ما حكم كثرة الحلف على السلع لبيعها، وإن كان صادقاً؟
لجنة المبحث	أ. حرام
	ب. مندوب
لجنة المبحث	ج. مباح
	د. مكروه

8. في أيّ من الحالات الآتية تجب الكفارة؟		لجنة المبحث
أ. الحلف على فعل معصية، وفعلها	ب. الحلف على فعل معصية، وعدم فعلها	
ج. الحلف على فعل طاعة، دون قصد اليمين	د. النذر على فعل معصية، وفعلها	
9. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾؟		لجنة المبحث
أ. وجوب الوفاء بكل يمين منعقدة لفعل طاعة	ب. وجوب الوفاء بكل يمين	
ج. وجوب الوفاء بكل يمين منعقدة لفعل معصية	د. مشروعية النذر	
10. فيمّ يكون التخيير في كفارة اليمين؟		لجنة المبحث
أ. بين الصوم والإطعام والكسوة	ب. بين الكسوة والإطعام والصوم	
ج. بين الكسوة والإطعام والعتق	د. بين العتق والصوم والكسوة	
11. ما المقصود في قوله ﷺ: "إِنَّهُ لَا يَرُدُّ شَيْئًا، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ"؟		لجنة المبحث
أ. اليمين	ب. النذر	
ج. الكفارة	د. الصدقة	
12. أيُّ الأحاديث المذكورة يدل على وجوب الوفاء بنذر الطاعة؟		لجنة المبحث
أ. "مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ"	ب. "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ"	
ج. "إِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ"	د. "تَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنِ النَّذْرِ"	
13. ما الأمر المشترك بين اليمين المنعقدة والنذر؟		لجنة المبحث
أ. لا إثم فيهما، ولا كفارة	ب. يجب الوفاء بجميع الأيمان والنذور	
ج. الأصل في حكمهما الكراهة	د. الكفارة	

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

سنة الورود	الفقرة الاختبارية
3/2019	1. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: يُكْثِرُ تاجر في السوق من الحلف لترويج سلعته. (السؤال الثالث)
3/2019	2. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذرت امرأة ذبح شاة إن نجح ابنها في الثانوية العامة. (السؤال الثالث)
3/2019	3. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذر شخص شرب الخمر إذا شفى الله مريضه. (السؤال الثاني)

4. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نَذَرَ رجلٌ ألا يزور عمّاته. (السؤال الثالث)	2/2019
5. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقسم رجل بالله أثناء موعظته بالناس. (السؤال الثاني)	1/2019
6. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقسم رجل أن يقوم الليل. (السؤال الثالث)	1/2019
7. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: نذرت امرأة الخروج كاشفة الرأس. (السؤال الثالث)	1/2019
8. بين الحكم الشرعي: نذرت امرأة أن تذبج عقيقة ولدها في مقام النبي موسى (صلى الله عليه وسلم). (السؤال الرابع).	8/2018
9. عرّف اليمين الغموس.	لجنة المبحث
10. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَنْ اقْتَطَعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِهِ، فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ، وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ".	لجنة المبحث
11. بيّن حكم الوفاء باليمين المنعقدة.	لجنة المبحث
12. عرّف النذر.	لجنة المبحث
13. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنَّهُ لَا يَرُدُّ شَيْئًا، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ".	لجنة المبحث
14. فرّق بين نذر الطاعة ونذر المعصية من حيث الحكم مع الدليل.	لجنة المبحث
15. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: رفض أحمد أداء الشهادة أمام القاضي في دين يعلمه لمحمد على سعيد، وليس لمحمد بيّنة على ذلك.	لجنة المبحث

أولاً: حل الأسئلة الموضوعية:

13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	السؤال
د	أ	ب	ج	أ	ب	د	ب	ب	ب	ب	أ	ج	الإجابة

ثانياً: حل الأسئلة المقالية:

الفقرة الاختبارية
1. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: يُكثّر تاجر في السوق من الحلف لترويج سلعته. (السؤال الثالث) مكروه ولو صادقاً، ويمحق البركة؛ لقوله ﷺ: "الحلف منقفة للسلعة ممحقة للبركة".
2. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذرت امرأة ذبح شاة إن نجح ابنها في الثانوية العامة. (السؤال الثالث) يجب عليها الوفاء بنذرها؛ لأنه نذر طاعة، لقوله ﷺ: "مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ".

3. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نذر شخص شرب الخمر إذا شفى الله مريضه. (السؤال الثاني)
يحرم عليه الوفاء بنذره، وعليه كفارة يمين؛ لأنه نذر معصية، لقوله ﷺ: "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ".

4. بيّن الحكم الشرعي مع ذكر السبب: نَذَرَ رَجُلٌ أَلَّا يَزُورَ عَمَاتِهِ. (السؤال الثالث)
يحرم عليه الوفاء بنذره، وعليه كفارة يمين؛ لأنه نذر معصية لقوله ﷺ: "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ". ولقوله ﷺ: "لَا يَمِينٌ فِي قَطِيعَةِ رَحِمٍ".

5. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقسم رجل بالله أثناء موعظته بالناس. (السؤال الثاني)
مندوب؛ لأن له أثراً في زيادة يقين السامع بما يطرحه الواعظ.

6. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: أقسم رجل أن يقوم الليل. (السؤال الثالث)
مباح، لأن فيه حصاً للنفس على التزام النوافل من العبادات.

7. بيّن الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب: نذرت امرأة الخروج كاشفة الرأس. (السؤال الثالث)
يحرم الوفاء بنذرها، وعليها كفارة يمين؛ لأنه نذر معصية لقوله ﷺ: "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ".

8. بين الحكم الشرعي: نذرت امرأة أن تذب عقيقة ولدها في مقام النبي موسى ﷺ. (السؤال الرابع).
يجب عليها الوفاء بنذرها، لقول النبي ﷺ: مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِيعْهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ".

9. عَرَّفَ اليمين الغموس.

هي كل يمين تعمّد فيها الحالف الكذب، ويلحق باليمين الغموس كلُّ يمين كاذبة يُقْتَطَعُ بها حق الناس.

10. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "مَنْ اقْتَطَعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِهِ، فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ، وَحَرَّمَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ".

يُشير الحديث الشريف أنه يلحق باليمين الغموس كلَّ يمين كاذبة يُقْتَطَعُ بها حق مسلم، وأن ذلك يوجب دخول النار وعدم دخول الجنة، وهذه اليمين لا تجب فيها الكفارة، وتجب فيها التوبة.

11. بيّن حكم الوفاء باليمين المنعقدة.

- اليمين إن كانت لفعل طاعة، أو ترك معصية: وجب الوفاء بها، لقوله تعالى: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾، فإن حَنَثَ بها وجبت الكفارة.

- اليمين إن كانت لفعل معصية، أو ترك طاعة: يحرم الوفاء بها، لقوله ﷺ: "وَلَا يَمِينٌ فِي قَطِيعَةِ رَحِمٍ"، وتجب فيها الكفارة.

12. عَرَّفَ النذر.

هو أن يُوجب المسلم المُكَلَّفَ على نفسه قربةً لله تعالى لم تكن واجبةً عليه.

13. بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "إِنَّهُ لَا يَرُدُّ شَيْئًا، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ".

أن الأصل في النذر أنه مكروه، لأنه لا يردُّ شرًّا ولا يجلب نفعًا.

14. فَرِّقْ بَيْنَ نَذْرِ الطاعة ونذر المعصية من حيث الحكم مع الدليل.

- نذر الطاعة: يجب الوفاء بكل نذر فيه طاعة لله تعالى، كالصوم والصلاة والصدقة وغيرها، لقوله ﷺ: "مَنْ نَذَرَ أَنْ

يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِئْهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ".

- نذر المعصية: يَحْرُمُ الوفاء بكل نذرٍ فيه معصية لله تعالى، وعليه كفارة يمين؛ لقوله ﷺ: "لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ".

15. بين الحكم الشرعي مع ذكر السبب: رفض أحمد أداء الشهادة أمام القاضي في دين يعلمه لمحمد على سعيد، وليس لمحمد بيّنة على ذلك.

يُحْرَمُ رفض الشهادة؛ لأن في رفضها تضييع لِحَقِّ محمد.