

اولا : القراءة ...

آيات من سورة فاطر ...

فلسطين قلب الامة ...

الاسري قضية شعب وامة ...

من تلميذة الي والدتها ...

المرأة عماد الرجل وصنوه ...

بين الوفاء وسوء العاقبة ...

الخليفة والوالي الفقير ...

الرقيب ...

المعلم ...

الضيف المقيم ...

آيات من سورة فاطر ...

س1: اذكر مصادر التشريع الاسلامي ؟

- ❖ القران الكريم : هو كلام الله عز وجل نزل على الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - بواسطة الوحي جبريل .
- ❖ السنة النبوية . هي كل ما اضيف ونسب الي الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - من قول او فعل او تقرير او صفة .

س2 : قارن بين القران الكريم والسنة النبوية ؟

القران الكريم	السنة النبوية
كلام الله عز وجل	ما نسب واطيف الي الرسول الكريم
مصدر التشريع الاول	مصدر التشريع الثاني

مفسرة وشارحة وموضحة للقران	منهاج شامل لجميع امور الحياة
قولية ** فعلية ** تقريرية ** صفات	المعجزة الخالدة
	حفظه الله من التحريف والضياع

س3: قارن بين القران المكي والقران المدني ؟

- ❖ القران المكي : الايات التي نزلت على الرسول الكريم في مكة قبل الهجرة .
- ❖ القران المدني : الايات التي نزلت على الرسول الكريم في المدينة بعد الهجرة .

س4: سورة فاطر مكية ام مدنية ؟

❖ مكية .

س5: عدد اهم الموضوعات التي تحدثت عنها سورة فاطر ؟

- ❖ سورة مكية .
- ❖ ابداع الله عز وجل في الخلق .
- ❖ حجة ودليل وبرهان على العباد .
- ❖ مصير المؤمن ومصير الكافر .

س6: هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	المرادف
آيات	دلائل , علامات , براهين
تر	تشاهد
مختلفاً	متنوع
جُدُدْ	صخور
غرابيب	شديد السواد
الدّواب	كل ما دب علي الارض
الانعام	الجمال , البقر , الغنم
يخشى	يخاف
يتلون	يقرأون
كتاب الله	القران الكريم
سراً	دون علم الاخرين
علانية	جهراً

يرجون	يتوسلون , يطلبون
تبور	تهلك
لن تبور	لن تهلك
يوفيهم	يعطيهم
فضله	كرمه
الكتاب	القران الكريم
اصطفينا	اخترنا
ظالم لنفسه	مبتعد عن طريق الحق والهداية
مقتصد	معتدل ** يعطي الدنيا حقها والاخرة حقها
اذهب	ابعد
الحزن	الخوف من هموم الدنيا والاخرة
احلنا	اسكننا
دار المقامة	الجنة
يمسنا	يصيبنا
نصب	تعب الجسد والبدن
لغوب	تعب النفس
يقضي	يموتوا
نجزي	تحاسب ونعاقب
يصطرخون	يطلبون المساعدة بشدة
الذئير	المحذرون والمقصود به الرسول

س6: هات مضاد الكلمات التالية :

الكلمة	المضاد
مختلفاً	متشابهاً
بيض	سود
يخشى	يطمئن
العلماء	الجهلاء
عزيز	ذليل ** مهان
انفقوا	منعوا
سراً	علانيةً
الحق	الباطل
ظالم	عادل ** مقتصد
الكبير	الصغير
كفروا	امنوا

س7: هات مفرد الكلمات التالية :

الجمع	المفرد
السموات	السماء
ثمرات	ثمرة
الجبال	الجبل
جدد	جدة
غريب	غريب
الناس	انسان
الدواب	الداية
الانعام	نعم
عباده	عبده
العلماء	العالم
كتب	كتاب
عبادنا	عبدا
جنات	جنة
اساور	اسورة
الظالمين	الظالم

س8: حدد نوع الاساليب التالية :

الاسلوب	نوعه
الم تر ان الله	استفهام
انما يخشي الله من عباده	توكيد
ان الله عزيز غفور	توكيد
ان الذين يتلون كتاب الله	توكيد
لن تبور	نفي
ليوفيهم اجرهم	اللام تعليلية وسببية
انه غفور شكور	توكيد
لا يمسنها فيها نصب	نفي
لا يمسنها فيها لغوب	نفي
لا يقضي عليهم	نفي
لا يخفف عنهم	نفي

اولم نعمركم ما يتذكر فيه	استفهام
من ** في ** الباء في بالخيرات	حروف جر
كذلك ** ذلك ** الذي ** اللذين	اسماء موصولة

الشرح والتحليل :

❖ " الم تر ان الله انزل من السماء ماءً فاخرجنا به ثمراتٍ مختلفاً الوانها ومن الجبال جدد بيضٌ وحمرٌ مختلف الوانها و غرابيب سود "

في هذه الآية الخطاب موجه الى الرسول - صلى الله عليه وسلم - ويحمل صيغة الاستفهام ، بانه يشاهد بعينه ان المطر نزل من السماء ، فانبتت الارض نباتات متنوعة الشكل والطعم والرائحة ، وانه خلق الصخور السوداء .

❖ " ومن الناس والدواب والانعام مختلفاً الوانه كذلك انما يخشي الله من عباده العلماء " .

في هذه الآية يخاطب الله عز وجل الرسول الكريم ويقول له ، انه خلق الناس والجمال والغنم والبقر بالوان وانواع مختلفة ، وان اكثر الناس خشية وخوف من الله هم العلماء .

❖ " الذين يتلون كتاب الله واقاموا الصلاة وانفقوا مما رزقناهم سراً وعلانيةً يرجون تجارة لن تبور "

في هذه الآية الله تبارك وتعالى يتحدث عن صفات المؤمنين الحقيقيين ، حيث يقران القرآن الكريم ، وينفقون الزكاة ويقدمون المساعدة للفقراء والمحتاجين ، هؤلاء المؤمنون يتوسلون الى الله ان يتقبل اعمالهم .

❖ " ليوفيهم اجرهم ويزيدهم من فضله انه غفور شكور "

هؤلاء المؤمنون حقاً الله تبارك وتعالى ، يعطيهم حقوقهم كاملة غير منقوصة يوم القيامة ، ويزيدهم من فضله وخيراته ، ويغفر لهم ذنوبهم .

❖ " والذي اوحينا اليك من الكتاب هو الحق مصداقاً لما بين يديه ، ان الله بعباده لخبير بصير "

في هذه الآية الله تعالى يخاطب الرسول الكريم , ويقول له بان القران الكريم الذي نزل عليه هو الحق والمنهاج السليم , وانه يعلم ويرى كل افعال وخبايا ونوايا العباد .

❖ " ثم اورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن الله ذلك هو الفضل الكبير "

❖ في هذه الآية الله تبارك وتعالى , يقسم العباد الى ثلاثة اقسام , هي مبتعد عن الحق , والذي يسارع الى عمل الخيرات , والمعتدل الذي يوازن بين

الاقوال والافعال .

❖ جنات عدن يدخلونها يحلون فيها من اساور من ذهب ولؤلؤا ولباسهم فيها حرير

في هذه الآية الله تبارك وتعالى , يوضح مصير المؤمنين يوم القيامة , ونعيمهم في جنات النعيم , حيث يلبسون الذهب واللؤلؤ والحرير .

❖ " وقالوا الحمد لله الذي اذهب عنا الحزن ان ربنا لغفور شكور "

في هذه الآية , التي يقولها الله عز وجل على لسان المؤمنين , عندما راوا وشاهدوا نعيم الجنة , حمدوا الله الذي ابعث عنهم المشقة والتعب والعناء .

❖ " الذي احلنا دار المقامة من فضله لا يمسنا فيها نصب ولا يمسنا فيها لغوب "

في هذه الآية , وعلى لسان المؤمنين حيث فوزهم بالجنة , التي لا تعب ولا عناء فيها , بشقيه بدني او نفسي , وفيها الراحة التامة والابدية .

❖ " والذين كفروا لهم نار جهنم لا يقضي عليهم فيموتوا ولا يخفف عليهم من عذابها كذلك نجزي كل كفور "

في هذه الآية الله عز وجل يتوعد الكافرين , بان مصيرهم نار جهنم , خالدين فيها , حيث انهم لا يموتوا , ولا يخفف عنهم , وهذا هو جزاء الكافرين , وهذا دليل على ان الجزاء من جنس العمل .

❖ " وهم يصطرخون فيها ربنا اخرجنا نعمل صالحاً غير الذي كنا نعمل اولم
نعمركم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير فذوقوا فما للظالمين من
نصير "

في هذه الآية , يصف الله عز وجل حال الكافرين في نار جهنم , وهم يبكون
ويصرخون ويتوسلون الى الله , ان يخرجهم من النار , لكي يعملوا الاعمال
الصالحة , ولكن الله يرد عليهم بسؤال ويقول لهم اليست الفرصة كانت امامكم ,
وجاءكم الرسول محذرا واداعيا الى دين الله , ولكنكم ظلمتم انفسكم فمصيركم
جهنم وبئس المصير .

الفهم والتحليل واللغة :

1- نجيب (بنعم) للعبارة الصحيحة , و (بلا) للعبارة الغير صحيحة فيما يلي:
❖ (لا) الزروع والشجار التي خلقها الله , كلها متشابهة في الثمر .
❖ (نعم) أشد الناس خثية من الله هم العلماء .
❖ (لا) معني التجارة في الآيات هو البيع والشراء .
❖ (نعم) دار المقامة هي الجنة .

2- ما الذي يتمناه الكافرون وهم يعدبون في جهنم ؟
❖ ان يخرجهم الله من النار , لكي يعملوا الصالحات .
❖ يخفف عنهم العذاب ولو لفترة قصيرة .

3- قسم الله تعالى المسلمين في اخذهم كتاب الله تعالى الي ثلاثة اقسام نذكرها؟
❖ ظالم لنفسه .
❖ مقتصد .
❖ سابق بالخيرات .

4- هناك امر يتميز به اهل الجنة , ويفرحون له , عدا النعيم , ما هو ؟
❖ ان الله تعالى ابعد عنهم الحزن والمشقة والتعب , واسكنهم الجنة .

5- نوازن بين مصير المؤمن , ومصير الكافر في الآخرة ؟
❖ مصير المؤمن : الجنة والسعادة والراحة .
❖ مصير الكافر : النار والحسرة والتعب .

6- وصف الله المؤمنين بعدة صفات , نستخرج ثلاث منها ؟
❖ يتلون كتاب الله .

- ❖ يقيمون الصلاة .
- ❖ ينفقون في سبيل الله .

7- نشرح قوله تعالى : " ومن الناس والدواب والانعام مختلف الوانه " ❖
 ❖ أي ان الله تبارك وتعالى , خلق الناس مختلفين في الشكل واللون .
 ❖ أي ان الله تبارك وتعالى , خلق الدواب والانعام مختلفين في الشكل واللون .

نفكر ونجيب عن الاسئلة التالية :

هـب ان الله تعالى , خلق ثمار الاشجار متشابهة , في الشكل والطعم , نبين
 كيف تكون الحياة ؟

❖ تكون الحياة صعبة بل مستحيلة .

2- سخر الله كل ما في الكون لخدمة الانسان , نوضح ذلك مع التمثيل من خارج
 النص ؟

❖ خلق الانعام والبقر والابل لخدمة الانسان , حيث يتنقل عليها , ويحمل

عليها اثقاله , ويأكل منها ويشرب , ومصدر علاج له .

❖ خلق الشمس لخدمة الانسان حيث يشعر بالدفء , ويستخدمها كعلاج .

ثالثاً : نوظف عبارة (سراً وعلانية) في جملة من انشاءنا ؟

❖ قرأ الطالب الدرس سراً وعلانية .

فلسطين قلب الأمة .

1- ماذا تمثل فلسطين للأمتين العربية والاسلامية ؟

❖ القلب النابض .

❖ المكانة الدينية والتاريخية والجغرافية .

2- ماهي اقدم مدينة في العالم واين توجد ؟

❖ مدينة اريحا , وتوجد في فلسطين .

3- علل : اهمية الموقع الجغرافي لفلسطين ؟

❖ لانه يعتبر همزة وصل بين قارتي اسيا وافريقيا .

4- علل : المكانة الدينية العظيمة لفلسطين عند المسلمين والمسيحيين ؟

❖ ارض الرسالات السماوية .

❖ مهد الانبياء .

❖ اولى القبلتين , وثالث الحرمين الشريفين .

❖ توجد فيها كنيسة القيامة .

❖ توجد فيها كنيسة المهدي .

5- هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	المرادف
يفوح	ينتشر
عبق	الاصالة
تتمتع	تتميز *** تحظي
مكانة	منزلة
كبيرة	عظيمة
يعد	يعتبر
مهد	ميلاد
الحصين	القوي
عرج	صعد
ازقتها	الشوارع الضيقة
مشي	سار
توالي	تتابع
اهتمام	رعاية
الفرنج	الصلبيون
تنن	تظلم
تصرخ	تطلب المساعدة
باسمة	مسرورة *** فرحانة
تصدح	ترفع صوتها
يفيض	يمتأ
يسعي	يعمل
طمس	تغيير
تنهض	تقوم
كبوتهها	سقوطها
سائر	باقي
يذوي	يضعف
لا يذوي	لا يضعف
زوال	نهاية
سيبزغ	سيظهر

س6: هات مضاد الكلمات التالية :

الكلمة	المضاد
الإصالة	التزييف
كبيرة	صغيرة
خاصة	عامّة
أقدم	أحدث
الحصين	الضعيف
عرج	نزل
بنيت	هدمت
كثير	قليل
اهتمام	إهمال
الغدر	الوفاء
أسيرة	حرة
طويلة	قصيرة
محبة	كراهية
هدم	بناء
أقفال	فتح
خطر	أمن
التفريط	التمسك
العزة	الذل
طال	قصير
سيزغ	يخنفي

س7: هات جمع المفردات التالية :

المفرد	الجمع
القلب	القلوب
دولة	دول
مدينة	مدن
الرسالة	الرسالات
النبي	الانبياء
الرسول	الرسل
السماء	السموات
المسلم	المسلمين
المكان	الأماكن
المسيحي	المسيحيين
زقاق	أزقة
كنيسة	كنائس
خليفة	خلفاء

أسيرة	أسيرات
سنة	سنوات
مئذنة	ماذن
قلب	قلوب
حياة	حيوات
شكل	أشكال
البيت	البيوت
المؤسسة	المؤسسات
العبادة	العبادات
أمة	أمم
حجر	حجارة *** أحجار
عاصمة	عواصم
الضمير	الضمائر
مركز	مراكز
رجل	رجال

س8: حدد نوع الأساليب التالية :

الأسلوب	نوعه
مدينة أريحا أقدم مدينة في العالم	تفضيل
ان فلسطين ارض الرسالات السماوية	توكيد
لكن سرعان ما امتدت يد الغدر اليها	استدراك
ان مدينة القدس في خطر	توكيد

س9: عرف المقالة ؟

❖ قطعة نثرية محدودة الطول والموضوع , عفوية وسريعة , خالية من التكلف , ويجب ان تكون صادقة .

س10: عدد اهم المواضيع التي يتضمنها ويبرزها نص (فلسطين قلب الامة) ؟

- ❖ المكانة الروحية والجغرافية لفلسطين .
- ❖ اهمية مدينة القدس عند المسلمين والمسيحيين .
- ❖ المخاطر التي تعرضت لها فلسطين والقدس في الماضي .
- ❖ خطر التهويد التي تتعرض له فلسطين والقدس في الوقت الحاضر .
- ❖ الامل واليقين في تحرير فلسطين والقدس .

الفهم والتحليل واللغة :

- ❖ وضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي :
- ❖ المسجد الأقصى ثالث الحرمين من حيث :
- البناء *** المكانة الاجتماعية *** المكانة الدينية *** البعد المكاني
- ❖ المقصود بيد الهمجية في : " وبقي قلب فلسطين يخفق حياةً وحباً حتي امتدت اليها يد الهمجية مرة اخري " :
- ❖ الافرنج *** الاحتلال الصهيوني *** الانتداب الفرنسي *** الانتداب البريطاني
- ❖ الكلمتان المتقاربتان في المعني من مجموعة الكلمات التالية :
- تصحح , تنن *** الأسري , المسرى *** اهتمام , تفريط *** العزة , الكرامة
- ❖ لان فلسطين مهد الانبياء , كثرت فيها :
- المناسبات الدينية *** التعددية الفكرية *** مقامات الانبياء *** المساجد والكنائس
- ❖ عاصمة دولة فلسطين الابدية :
- رام الله *** القدس *** الخليل *** غزة

2- من اين اكتسبت فلسطين مكانتها الدينية ؟

- ❖ ارض الرسالات السماوية .
- ❖ مهد الانبياء وملجأهم .
- ❖ اولى القبلتين , وثالث الحرمين الشريفين .
- ❖ ثالث الاماكن المقدسة بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة .
- ❖ بين ازقتها مشى المسيح عيسى عليه السلام .
- ❖ على ترابها بنيت كنيسة القيامة .

3- تمثل مدينة القدس خصوصية لفلسطين وللأمة الاسلامية . نعلل ذلك ؟

❖ ثالث الاماكن المقدسة بعد مكة المكرمة والمدينة المنورة .

❖ اولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .

❖ مسرى الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - .

4- نذكر مظاهر التضيق والاذلال الذي يمارسه الاحتلال الصهيوني بحق اهل فلسطين ؟

❖ الحصار الاقتصادي والاجتماعي .

❖ تهجير السكان .

❖ هدم البيوت .

❖ مصادرة الممتلكات .

❖ اغلاق المؤسسات .

❖ بناء الجدار .

❖ الاعتداء على المقدسات .

5- التفريط بمدينة القدس تفريط في الدين والتاريخ والحضارة . نوضح ذلك؟

❖ لان القدس جزء من عقيدة المسلمين , والتفريط بها تفريط بالدين .

❖ القدس مركز النهضة والحضارة المشع نورا .

6- ما واجب المسلمين تجاه المسجد الأقصى , مسرى الرسول عليه السلام ؟

❖ الوحدة والوقوف صفا واحدا في وجه المخاطر التي تواجه المسجد الأقصى

❖ مواجهة خطر التهويد وتغيير معالم القدس .

نفكر ونجيب عن الاسئلة الاتية :

1- الوحدة مطلب ملح لتحرير فلسطين من براثن الاحتلال الصهيوني . نوضح ذلك ؟

❖ نعم هذا هو الراي السليم والصحيح , فالوحدة هي السبيل الوحيد لتحرير

فلسطين والوقوف في وجه المخاطر التي تواجه قضيتنا الفلسطينية .

2- المسجد الأقصى يعد اولى القبلتين , وثالث الحرمين . نوضح ذلك ؟

❖ نعم فالمسجد الأقصى القبلة الاولى للمسلمين , قبل ان تتحول القبلة

للمسجد الحرام , واستمر المسجد الاقصى قبلة المسلمين مدة 40 سنة .

❖ المسجد الاقصى ثالث الحرمين بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي .

3- كيف يسعى الاحتلال الصهيوني لتهويد القدس , وطمس هويتها العربية والاسلامية ؟

❖ طرد السكان الاصليين وتوطين سكان اخرين .

❖ تغيير معالم القدس ومحو الآثار الاسلامية .

❖ تغيير اسماء المدن العربية الى اسماء عبرية .

4- لا تشد الرحال الا الي ثلاث مساجد . ما هي ؟ واين يقع كل مسجد ؟

❖ المسجد الحرام في مكة المكرمة .

❖ المسجد النبوي في المدينة المنورة .

❖ المسجد الأقصى في القدس .

ثالثا :

1- نوظف العبارتين الاتيتين في جمل مفيدة من انشاءنا : (لا مست صرخاتها *** تصدح مآذنها) ؟

❖ صرخت القدس من الالم فلامست صرخاتها اذان صلاح الدين .

❖ حرر صلاح الدين القدس فلامست تصدح مآذنها بذكر الله .

2- ما دلالة كل من : (يفوح منها عقب التاريخ واصالته , يبزغ الفجر) ؟

❖ يفوح منها عقب التاريخ واصالته : أي ان مدينة القدس مدينة التاريخ والحضارة العربية الاسلامية الاصلية .

❖ يبزغ الفجر : دلالة على ان تحرير القدس قريب والاحتلال الى زوال .

3- نستخرج من النص ضد (التمسك بها) ؟

❖ التفريط بها .

4- نوضح المقصود (بالاسراء والمعراج) ؟

❖ المكان الذي اسرى بالنبي محمد – صلى الله عليه وسلم – من المسجد

الحرام الي المسجد الاقصى , وعرج به الي السماوات العلا .

الاسري قضية شعب وأمة ...

س1: هات مرادف الكلمات الاتية :

الكلمة	المرادف
سجون	معتقلات

اهم	اعظم
تشغل بال	تقلق الفكر
اكمله	اجمعه
حساسية	اهمية *** خطورة
اجل	هدف
انجاز	تحقيق
الاسير	المعتقل
يضحى	يقدم
سبيل	طريق
هامه	راس
مرفوعة	شامخة
اعتقاله	اسره
اسرته	عائلته
الزمن	الوقت
كثيية	حزينة
مكبل	مقيد
معصوب	مغطي
معظم	اغلب
لا عجب	لا دهشة ولا استغراب
مدي الحياة	طول الحياة
نويهم	اهلهم
طالت	اصابت
شاق	متعب
القر	البرد
حاجز	مانع
نيل	الحصول
مراي	مشاهدة
ملاحم	الحروب الشديدة
صلف الجلاذ	تكبر الجلاذ
الخواوية	الفارغة
يترتب	يجب
تجاه	نحو
مؤازرتهم	مساندتهم
مخاطبة	مراسلة
نخبة	مختارة
شرح	توضيح

تظهر	تبيين
ثنتي	جميع *** مختلف
عودتهم	رجوعهم

س2 : هات مضاد الكلمات التالية :

الكلمة	المضاد
الاسري	الاحرار
بأكمه	بمفرده
الاكثر	الاقل
الاسير	الحر
العادلة	الظالمة
اعتقاله	تحريره
العامة	الخاصة
تبدأ	تنتهي
عذاب	راحة
كثيية	مريحة
مصادرة	ارجاع
الحرمان	السماح
القهر	العدل
الالم	الراحة

عطف	قسوة
خرجت	دخلت
الفرعية	الرسمية
خرج	دخل
طويلة	قصيرة
نهاية	بداية
قليل	كثير
قصير	طويل
مريح	شاق
القر *** اليرد	الحر
الحسنة	السيئة
امام	وراء
يسمح	يمنع
تشويش *** غامض	وضوح
تفعيل	الغاء
اصغر	اكبر
المليئة	الخاوية
خيالية	حقيقية
اهمالهم	مؤازرتهم
المحررين	الاسري

س3: حدد نوع الاساليب التالية :

نوعه	الاسلوب
تفضيل	من اهم القضايا التي تشغل بال الشعب الفلسطيني
نفي	لا تصلح للعيش الادمي
اللام تعليلية او سببية	لتبقي هامة وطنه مرفوعة
اللام تعليلية او سببية	ليبقى ضحية القهر والالم
نفي	لا عجب
توكيد	فقد دخل سجون الاحتلال
نفي	لم تقف المعاناة عند الاسير والاسيرة
اللام تعليلية او سببية	لذيل حريتهم
تفضيل	احد اكبر ملاحم البطولة
حروف جر	في ** من ** الي ** علي ** عن **
اسماء موصولة	التي ** الذي **
ظرف	بين **

س4: هات جمع المفردات التالية :

المفرد	الجمع
الأسير	الأسري
قضية	قضايا
شعب	شعوب
أمة	أمم
الفلسطيني	الفلسطينيين
سجن	سجون
وطن	أوطان
الشخص	الأشخاص
فرد	أفراد
الشارع	الشوارع
زنزانة	زنازين
رحلة	رحلات
سيارة	سيارات
المحكمة	المحاكم
المستشفى	المستشفيات
البيت	البيوت
الطفل	الأطفال
الشيخ	الشيوخ
عائلة	عائلات
الاحصائية	الاحصاءات
فترة	فترات
الاسيرة	الاسيرات
الويلة	الويلات
ابنهم	ابنائهم
المعاملة	المعاملات
الزيارة	الزيارات
حاجز	حواجز
أصبع	أصابع
ابنه	أبنائه
تهمة	تهم
معركة	معارك
المؤسسة	المؤسسات
فعالية	فعاليات
المحرر	المحررين

المحفل	المحافل
ندوة	ندوات
محاضرة	محاضرات
الملصق	الملصقات
اللافتة	اللافتات
القطر	الاقطار
حضان	أحضان

الفهم والتحليل واللغة :

- 1- نملا الفراغات الآتية :
 - ❖ تعد قضية الأسري الفلسطيني من القضايا الأكثر حساسية لأنها قضية وطن يستحق التضحية من أجل الحرية والاستقلال .
 - ❖ يتم اعتقال الأسير الفلسطيني من بين أفراد أسرته , أو من بين زملائه في العمل , أو اختطافه من بين المارة في الشوارع العامة .
 - ❖ من ألوان العذاب التي يتعرض لها ذوو الأسري أثناء زيارتهم أبنائهم السفر الطويل والحار في الحر والقرب والزيارة من وراء حاجز زجاجي .
 - ❖ من مظاهر مؤازرة الأسري ومسائتهم في سجون الاحتلال : مخاطبة المؤسسات , و إثارة قضاياهم عبر محاضرات وندوات , توزيع الملصقات واللافتات التي تظهر معاناتهم .

2- من الأسير الفلسطيني ؟

- ❖ هو الشخص الذي يضحى بزهرة شبابه , لتبقى هامة وراية وطنه مرفوعة .

3- يتعرض الأسير لألوان عديدة من المعاناة . نذكرها ؟

- ❖ التعذيب والضرب والقيود .
- ❖ العزل الانفرادي .
- ❖ مصادرة الممتلكات الشخصية .
- ❖ الحرمان من الزيارة .
- ❖ الحرمان من العلاج .
- ❖ النقل من سجن لآخر .

4- بحسب الاحصاءات الفلسطينية الرسمية , كم يبلغ عدد الأسري الذين دخلوا

سجون الاحتلال ؟

- ❖ مليون فلسطيني تقريبا , ويعادل خمس الشعب الفلسطيني .

5- لماذا يلجأ الأسري الى الاضراب عن الطعام ؟

❖ نيل الحرية .

❖ الغاء الاعتقال الاداري .

❖ تحقيق مطالبه العادلة .

❖ تحسين ظروف حياته .

❖ توفير العلاج والدواء .

6- متى تبدأ رحلة العذاب للأسير الفلسطيني ؟

تبدأ رحلة عذاب الأسير منذ لحظة اعتقاله , ونقله في سيارة كنيية الى

زنازين التحقيق .

7- الأسري قضية شعب وأمة , فما واجبنا تجاههم ؟

❖ مخاطبة المؤسسات الدولية والمحلية حول ظروف اعتقالهم .

❖ القيام بفعاليات تضامنا معهم .

❖ إثارة قضيتهم في المحاضرات والندوات .

❖ رفع اللافتات التي تظهر معاناتهم .

8- ما التاريخ الذي يحيي فيه الفلسطينيون يوم الأسير ؟

❖ 4 / 17 / من كل عام .

ثانيا : ن فكر ونجيب عن الأسئلة التالية :

1- برأينا ما سبب وجود الأسري في سجون الاحتلال ؟

❖ الدفاع عن قضيته العادلة .

❖ مقاومة الظلم والاستبداد .

❖ تحقيق حياة كريمة لابناء شعبه .

2- ما مكانة الوطن في قلوب ابناؤه ؟

❖ الوطن اغلى ما يملك الانسان , لذلك يضحي باغلى ما يملك في سبيله .

تحريره , ولتبقى راياته عالية خفاقة .

3- نوضح اثر اعتقال الأسري , وبقائهم في سجون الاحتلال علي ذويهم ؟

❖ ذوي الأسري يعانون اشد المعاناة , ويعتصرون ألما على بقاء أبنائهم في

سجون الاحتلال , ولكنها ضريبة الكرامة , ويوقنون انه سيأتي يوما

ويعودون سالمين غانمين الى احضانهم انشاء الله .

4- كيف يعامل الاسلام الاسري ؟

❖ يعامل الاسلام الاسري معاملة حسنة , حسب تعليمات القران الكريم والسنة

النبوية .

5- نذكر بعضا من أسماء السجون الصهيونية التي يعتقل فيها الأسري الفلسطينيون ؟

❖ سجن النقب الصحراوي .

❖ سجن نفحة .

❖ سجن هداريم .

❖ سجن ايشل .

ثالثا : 1- نوظف ما يأتي في جمل مفيدة من انشاءنا :

❖ ملاحم البطولة : سطرت المقاومة اروع ملاحم البطولة والصمود في

التصدي للعدوان على غزة .

❖ الاضراب : عم الاضراب أرجاء المخيم حدادا على ارواح الشهداء .

❖ الاحتلال : ارتكب جنود الاحتلال الجرائم بحق المدنيين .

3- نستخرج من النص :

❖ مرادف : مقيد : مكبل

❖ ضد كلمة : الحرية : الأسير والاعتقال .

4- نوضح المقصود ب (المحافل) في عبارة : (لشرح معاناة هؤلاء الأسري

في المحافل العربية والدولية)

❖ المحافل تعنى المناسبات والمؤتمرات .

من تلميذة الي والدتها .

س1: من كاتب نص (من تلميذة الي والدتها) ؟

❖ خليل السكاكيني .

س2: أكتب ما تعرفه عن الكاتب والأديب (خليل السكاكيني) ؟

❖ أديب ومربي فلسطيني مقدسي .

❖ اهتم باللغة والثقافة العربية .

❖ علم عدد كبير من الأجيال .

س3: عرف الرسالة ؟

❖ فن أدبي عرفه العرب قديما , وهي خطاب موجز يشمل عدد قليل من

المسائل , ذات الموضوع الواحد , ويتطور مع الزمن .

س4: ما الرسالة التي تبرزها (من تلميذة الي والدتها) ؟

- ❖ طاعة التلميذة لوالدتها , والتزامها بوصاياها وأوامرها .
- ❖ الأثر الكبير لدعاء الوالدين على نجاح التلميذة .

س5: هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	المرادف
صافية	طاهرة *** نقية
تضارع	تشابه *** تشبه
شذا	رائحة
أبادر	أسرع
الاعتذار	بالأسف
مكاتبتك	مراسلتك
امتحاني	اخبباري
السنوي	نهاية السنة
معظم	أغلب
المطالعة	القراءة *** المذاكرة
متهبية	خائفة
سيقرر	سيحدد
معتمدة	متوكله
لن يخيب	لن يفشل
يخيب	يفشل
ثقة	يقين
الاستقامة	الدين الاسلامي
النافع	المفيد
أوامرك	توجيهاتك
مخالطة	مرافقة *** مصاحبة
صديقات	رفيقات
السوء	الشر
الكسل	الاهمال

أصاحب	أرافق
بجد	بنشاط
هداية	استقامة
أروض	أمرن
العطلة	الاجازة
ختاما	نهاية
أقبل	أبوس
راجية	طالبة *** متوسلة
العزيب	الغالي
الأشقاء	الاخوة
السبيل	الطريق
تنير	تضيئ
موقنة	متأكدة
الفوز	النجاح

س6: هات مضاد الكلمات التالية:

الكلمة	المضاد
طيبة	خبثية
صافية	معتمة
الحنون	القاسي
تأخري	تبكيري *** التزامي
نهاري	ليلي
المتواصل	المتقطع
متهيبة	مطمئنة
بعد	قبل
الصالحة	الفايدة
رضا	سخط
المستمرة	المتقطعة
النافع	الضار
المفيد	الضار
النجاح	الفشل
المقبلة	السابقة
أفضل	أنجح
مكثرة	مقللة
الراحة	التعب *** المشقة

أستغل	أضيع
أسهل	أصعب
ختاما	بداية
بعد	قرب
موقنة	مشككة
القريب	البعيد
الفوز	الفشل

س7: حدد نوع الأساليب التالية :

الأسلوب	نوعه
والدتي الحبيبة	نداء *** غرضه التعظيم
فإنني أبادر بالاعتذار	توكيد
قد أصبح قاب قوسين أو أدنى	توكيد
وانني اقضي معظم	توكيد
انني متهيبة من هذا الامتحان	توكيد
ياوالدتي الحبيبة	نداء *** غرضه التعظيم
لن يخيب	نفي
يا والدتي الحنون	نداء *** غرضه التعظيم
لا تفسد أخلاقي	نفي
لا أصحاب الا الصالحات	قصر
عن ** في ** من ** ب **	حروف جر
الواو ** ثم	حروف عطف
بعد **	ظرف

س8: هات جمع المفردات التالية :

المفرد	الجمع
تلميذة	تلميذات
نفسك	أنفاسك
ساعة	ساعات
الامتحان	الامتحانات

مرحلة	مراحل
دعوتك	دعواتك
جهده	جهوده
الوقت	الأوقات
الدرس	الدروس
خطوة	خطوات
أمرك	أوامرك
وصيتك	وصاياك
صدقة	صدقات
داعية	داعيات
التلميذة	التلميذات
الصالحة	الصالحات
العاملة	العاملات
حق	حقوق
وقت	أوقات
أمر	أوامر
الدرس	الدروس
لحظة	لحظات
العلم	العلوم
العمل	الأعمال
الوقت	الأوقات
الشقيق	الأشقاء
العزیز	الأعزاء
الدعوة	الدعوات
السبيل	السبل

الفهم والتحليل واللغة :

1- اجب (بنعم) امام العبارة الصحيحة و (لا) امام العبارة الغير صحيحة فيما

يلي :

- ❖ (لا) كان سبب تأخر التلميذة عن مراسلة أمها بعد المكان , وصعوبة اقبال الرسالة .
- ❖ (لا) كانت التلميذة تخشي الامتحان السنوي لصعوبته ودقة اسئلته .
- ❖ (نعم) التلميذة تأخذ بالأسباب , وتتوكل على الله , ثم علي رضا الوالدين .
- ❖ (لا) ترهق التلميذة نفسها في الدراسة دون اعطاء حق لجسدها ونفسها .

- 2- ما سبب اعتذار التلميذة لأمها ؟
❖ لأنها تأخرت في مراسلتها ومكاتبته .
-
- 3- مما تخشى التلميذة , ولماذا ؟
❖ تخشى من الامتحان السنوي , لانه سيحدد مصير عملها السنوي , ومصير مرحلة كاملة من مراحل دراستها .

- 4- ما مقومات التوفيق في الحياة , والنجاح في الدراسة , كما تفهم من الدرس ؟
❖ التوكل والاعتماد على الله عز وجل .
❖ دعوات ورضا الوالدين .
❖ الجد والاجتهاد .

- 5- نستنتج ثلاث نصائح للأم تلتزم بها التلميذة وتنفذها ؟
❖ الابتعاد عن مرافقة صديقات السوء , ومصاحبة الصالحات .
❖ الترويح عن النفس , وراحة الجسد .
❖ تنظيم الوقت واستغلاله بكل ما هو مفيد .

- 6- ماذا طلبت التلميذة من عائلتها في نهاية الرسالة ؟
❖ ان يدعو لها بالدعوات الصالحة التي سترافقها في كل خطوة من حياتها .

- 7- علام يدل كل مما يلي :
❖ " انني أقضي معظم ساعات يومي , وطرفا من ليلي , في المطالعة والدرس المتواصل . "
• هذا يدل على جد واجتهاد التلميذة والمثابرة والنشاط .
❖ " راجية منك , ومن والدي العزيز , ومن الأشقاء الأعزاء , الدعوات الصالحة التي سترافقني في كل خطواتي "
• هذا يدل على اهمية سلاح الدعاء , ورضا الوالدين في نجاح وفلاح الأولاد في الدنيا والآخرة .

ثانيا : نفكر ونجيب عن الأسئلة التالية :

- 1- برأينا , لماذا كانت الفتاة تقل من اللعب , رغم حبها للترفيه عن نفسها ؟
❖ لان هناك عطلة صيفية , وسيكون فيها متسع للعب والراحة .

2- ماذا يمكن أن يحدث لو خالطت التلميذة صديقات السوء , وبخاصة انها بعيدة عن عائلتها ؟

❖ لفسدت أخلاقها .

❖ لفشلت في عملها .

3- ما القيم التي نتعلمها من الرسالة ؟

❖ التوكل والاعتماد على الله .

❖ أهمية رضا الوالدين ودعائهم .

❖ الجد والاجتهاد والمثابرة .

ثالثا :

1- نوظف التراكيب الآتية في جمل من انشاءنا :

❖ أبادر ب : أنا أبادر بمصافحة زملائي .

❖ أنا علي ثقة بأن : أنا علي ثقة بأن الله سينصر الاسلام والمسلمين .

2- نستخرج من النص :

❖ مرادفا لكلمة (تماثل) : شبابه .

❖ مضاد (أبعد) : أقرب .

3- نوضح المقصود بقول التلميذة " وقد أصبح قاب وسين أو أدني "

❖ أي انه قد اقترب موعد الامتحان .

المرأة عماد الرجل وصنوه ..

س1: من هو مؤلف نص (المرأة عماد الرجل وصنوه) ؟

❖ الأديب المصري الكبير (محمد لطفي المنفلوطي) .

❖ نوعه مقالة في الأدب الاجتماعي .

❖ من كتاب (النظرات والعبرات) .

▶ المرأة هي السكينة والطمأنينة والمودة والرحمة والعطف .

س2: هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	المرادف
عماد	أساس *** سند
صنوه	مثله *** شبيهه
تحوطهم	تشملهم

عنايتها	اهتمامها *** رعايتها
شفقتها	رحمتها *** عطفها
تسكب	تصب
تكلوهم	تحفظهم
تحتمل	تصبر
أرزائها	مصائبها
متبرمة	مستاءة
شغفا	حبا وتعلقا
ايثار	تفضيل
تام	كامل
الشهامة	الرجولة
الهمة	النشاط
الشيخ	كبير السن
الفاني	الضعيف
أناته	الامه
تفهم	تعي وتدرك
مسرات	الأفراح
منحناها	أعطيناها
نضن	تبخل
سائر	جميع
آيات	علامات *** دلائل

س3 : هات مضاد الكلمات التالية :

الكلمة	المضاد
تسهر	تنام
نهارها	ليلها
تام	ناقص
الحياة	الموت
مسرات	أحزان
الأقل	الأكثر
تمنح	تأخذ
اهمالها	اهتمامها

س4: حدد نوع الأساليب التالية :

نوعه	الأسلوب
نفي	لا يستطيع الرجل ان يكون رجلا تام الرجولة
نفي	لا يستطيع الشيخ الفاني
توكيد	ان الحياة مسرات واحزان
توكيد	فان منحناها شيء
توكيد	قد يتساوى الرجل والمرأة
نفي	المعلم لا يستعبد تلميذه
نفي	الأب لا يحتقر ابنه
حروف عطف	الواو**ثم
حروف جر	في ** الي** عن ** من
اسم موصول للمؤنث المفرد	التي
كم تفيد العدد والكثرة	كم نحن بحاجة

المناقشة والتحليل والتوضيح :

- 1- نجيب (بنعم) أو (لا) فيما يلي :
 - ❖ (لا) يستطيع الأب أن يحوط طفله بالرعاية والعناية كالأم تماما .
 - ❖ (لا) يستطيع الرجل أن يحقق ذاته دون أن تساعده زوجته .
 - ❖ (نعم) المرأة الصالحة تستطيع تحويل أحزان زوجها الي مسرات .
 - ❖ (لا) سلب الاسلام المرأة كثيراً من حقوقها .

2- كيف تعتني الأم بأطفالها ؟

- ❖ تشملهم بعنايتها ورعايتها .
- ❖ تسكب قلبها في قلوبهم .
- ❖ تسهر عليهم ليلها .
- ❖ تحفظهم في نهارها .
- ❖ تحتمل جميع الام الحياة لأجلهم .

3- ما واجبات المرأة الصالحة تجاه زوجها ؟

- ❖ تبعث في نفسه روح الشهامة والهمة .
- ❖ تغرس في قلبه كبرياء المسؤولية وعظمتها .

4- ما دور الابنة في حياة أبيها الشيخ في أواخر عمره ؟

- ❖ تمنحه الحب والعطف والحنان والايثار .
- ❖ تمنحه يدها عكازاً لشيخوخته .

- ❖ تمنحه قلبها مستودعاً لأسراره .
- ❖ تسهر ليلاً بجانبه .
- ❖ تسمع أنفاسه وتصغى الي أناته .
- ❖ تفهم رعشات يديه , ونظرات عينيه .

ثانياً: نفكر ونجيب عن الأسئلة التالية :

1- يقول الله تعالى : " الرجال قوامون علي النساء " في ضوء فهمنا للدرس ,
نناقش الآية السابقة ؟

- ❖ يتساوى الرجل والمرأة في جوانب , ويختلفان في جوانب أخرى .
- ❖ في جوانب المساواة والاتفاق يعاملها معاملة الصديق للصديق والنظير للنظير .
- ❖ في جوانب الاختلاف يكون بمثابة المعلم لها الذي يعلمها ويدربها .

2- نبين رأينا بشخص يضع والديه في دار المسنين ؟

- ❖ لا يعجبني , لأن ديننا الاسلامي حرم ذلك , وحث علي الاحسان للوالدين .
- ❖ حيث قال الله تعالى : " وقضى ربك ان لا تعبدوا الا اياه وبالوالدين احساناً" .

3- ما القيم المستفادة من الدرس ؟

- ❖ المكانة العظيمة للمرأة في المجتمع .
- ❖ المرأة والرجل مكملان لبعض .
- ❖ حنان الأم والزوجة والبنات .
- ❖ الرحمة المتبادلة بين الرجل والمرأة .
- ❖ مكانة المرأة العظيمة في الاسلام .

4- ما واجبنا تجاه أمهاتنا وأخواتنا ؟

- ❖ البر والاحسان لهما .
- ❖ صلة الرحم .
- ❖ العطف عليهما .
- ❖ طاعة أوامرهما ما عدا الشرك بالله .

5- نذكر حديثاً يبين دور المرأة في حياة زوجها ؟

- ❖ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " رفقا بالقوارير" .

ثالثاً:

- 1- نوظف العبارات التالية في جمل من انشاءنا :
- ❖ نحن مدينون : نحن مدينون الى الوالدين بالاحترام والتقدير .
 - ❖ تغرس في : الأم تغرس في أبناءها حب الوطن .
 - ❖ يأخذ بيدها : الأب يساعد ابنته ويأخذ بيدها الى النجاح .

2- نستخرج من النص :

- ❖ مرادف : الأفرح : المسررات . **** الأتراح : الأحزان
- ❖ ضد : تمنح : تأخذ . **** اهمالها : اهتمامها

3- علي ماذا يدل ما يلي :

- ❖ " وبالوالدين احسانا " : اهمية البر والاحسان الى الوالدين , حيث جعلها الله بعد عبادته مباشرة .
- ❖ قال عليه السلام " كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته " : كل انسان مسئول ومحاسب امام الله على رعيته , فان كانت صالحة دخل الجنة , وان كانت فاسدة دخل النار .
- ❖ وراء كل رجل عظيم امرأة : المكانة العظيمة للمرأة فهي سند للرجل .

بين الوفاء وسوء العاقبة ...

س1: من مؤلف نص (بين الوفاء وسوء العاقبة) ؟

❖ جبران خليل جبران .

س2: أكتب ما تعرفه عن (جبران خليل جبران) ؟

- ❖ فيلسوف وشاعر وكاتب ورسام لبناني .
- ❖ ولد عام 1883م في بلدة بشري بلبنان .
- ❖ توفي عام 1931م في نيويورك .
- ❖ من مؤلفاته : (أجنحة متكسرة *** دمعة وابتسامة) .

س3: عن ماذا يعبر الكاتب (جبران خليل جبران) في النص ؟

- ❖ النص أخذ من كتاب (دمة وابتسامة) .
- ❖ عبر الكاتب في هذا النص عن رؤيته لكلب مريض كان ملازماً لصاحبه .
- ❖ لما مرض الكلب تخلى عنه البشر جميعهم .
- ❖ أراد الكاتب ان يوصل رسالة بعدم التخلي عن كبار السن .

س4: هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	المرادف
تغلبت	سيطرت
تخيلاتي	تصوراتي *** أحلامي
مهجور	خالي من السكان
رأيت	شاهدت
يتوسد	ينام
الرماد	بقايا النار
القروح	الجروح
الضعيف	الهزيل
استحكمت	تمكنت *** سيطرت
العلل	الأمراض
المهزول	الضعيف
مهل	بطئ
النطق	التكلم
أعزیه	أواسيه
شداثه	مصائبه
شفقة	رحمة *** عطف
بؤسه	المرض
دنوت	اقتربت *** نزلت
الانحلال	الانتهاء *** الفناء
مستجداً	مستغنياً
شلتها	أوقفتها
العلة	المرض
الفناء	الموت *** النهاية
يقو	يستطيع
النهوض	القيام
ملامة	عتاب
قامت	حلت

مكان	مقام
أبلغ	أفصح
مشاعري *** أحاسيسي	عواظفي
ظلم	اضطهاد
قاسيت	عانيت
وجع	ألم
امشي *** اذهب	أمض
اخذ	أستمد
ابتعدت	هربت
وفياً	مخلصاً
صحبتة	رفقته
يقظ	متربص
فرح	مغتبط
كبرت في السن	شخت
كبرت في السن *** ضعفت	هرمت
تمكنت *** انتشرت	أنشبت
أبعدي	نبذني

س5: هات مضاد الكلمات التالية :

المضام	الكلمة
الغدر	الوفاء
حسن	سوء
خلف	أمام
مسكون	مهجور
القوي	الضعيف
الصحة	العلل
ابتعدت	اقتربت
سرعة	مهل
فرح	حزن
عدل	اضطهاد
عطفه *** حنانه	قسوته
كاملة	ناقصة
الظلم *** الاضطهاد	العدل
أفراحه	أحزانه
أحزن	أسعد

ثبتت	القوة *** الشباب
خشونة	نعومة

س6: حدد نوع الاساليب التالية :

الأسلوب	نوعه
قد ملأت القروح جسمه الضعيف	توكيد
لأعزىه في شدائده	اللام تعليلية وسببية
لم يقف علي النهوض	نفي
أفصح من لسان الانسان	تفضيل
أبلغ من دموعه	تفضيل
يا هذا	نداء
فقد هربت من مظالم بني ادم	توكيد
رماد أكثر نعومة	تفضيل
أقل وحشة	تفضيل
لكنني خدمت بني ادم	استدراك
لكن لما شخت وهرمت	استدراك
يا ابن ادم	نداء
بين	ظرف
أنا	ضمير للمتكلم
إذا ما ضعفت قواهم	شرط
وما أقسأك	تعجب
لم أشأ	نفي

أولا : نجيب عن الأسئلة الآتية :

1- اختر الاجابة الصحيحة :

❖ كان الكاتب واقفاً أثناء مروره بأحد أطراف المدينة أمام :

حديقة عامة *** منزل كبير *** مقهى مهجور *** منزل مهجور

❖ يدل تصرف الكاتب مع الكلب علي :

الشفقة *** اللامبالاة *** الخوف *** القسوة

❖ المقصود بعاقليتي في : ((عشية يوم تغلبت فيه تخيلاتي علي عاقلتي))

واقعي *** عقلي *** مستقبلي *** حقيقتي

❖ العلاقة بين كلمتي (شخت وهرمت) :

تضاد *** جناس *** ترادف *** سجع

2- نفسر سبب اقتراب الكاتب من الكلب ؟

❖ ليعزيه ويواسيه في شدائده .

❖ ويشفق ويعطف عليه في مرضه وألمه .

3- لماذا نظر الكلب الي الكاتب نظرة حزن وملامة ؟

❖ لأنه احسان مثل صاحبه لما شاخ وكبر في السن رماه وجعله لقمة سائغة

في أيدي الأطفال .

4- لم يقتني الناس الكلاب ؟

❖ للحراسة .

❖ للحماية .

❖ المرافقة .

ثانيا : نفكر ونجيب عن الأسئلة التالية :

1- في ضوء فهمنا للنص نناقش قوله تعالى : ((هل جزاء الاحسان الا الاحسان)

❖ لا بد لنا ان نحسن الي من احسن الينا .

❖ لا بد لنا ان نرد الاحسان بأفضل منه .

2- ما أثر الثروة الحيوانية في حياتنا ؟

❖ مصدر طعام .

❖ حماية وحراسة .

❖ حمل الأثقال .

❖ مصدر علاج .

❖ الاستفادة منها في الصناعة .

3- نوضح رأينا فيما فعله صاحب الكلب مع كلبه ؟

❖ لا يعجبني , لأنه يدل على قسوة هذا الانسان مع كلبه الذي ظل له وفيأ

طوال فترة حياته , فهذا الانسان لم يرد الاحسان بالاحسان .

❖ هذا الانسان لم يعمل بتعاليم الاسلام , التي تحت على الرفق بالحيوان .

4- نذكر أمثلة من واقعنا , تتفق مع قول الكلب : ((لكني وجدت نسبة كابة بيني وبين كثير من اخوانك البشر , الذين اذا ما ضعفت قواهم قل رزقهم وساء حالهم))

❖ معاملة بعض الاشخاص للوالدين اللذان ربوه وأنفقوا عليه , وبذلوا الغالي والنفيس في سبيل سعادته , ولكن عندما كبروا في السن وشاخوا نبذهم وعاملهم بقسوة ووضعهم في دار العجزة والمسنين .

ثالثاً:

1- نوظف عبارة (أبناء جلدي) في جملة مفيدة من تعبيرنا ؟
❖ الظلم من أبناء جلدي اصعب وأمر من الظلم من العدو .

2- نستخرج

- ▶ ضد : (شبت) : القوة والحيوية .
- ▶ ضد : (خشونة) : نعومة .
- ▶ مرادف : (مصائبه) : نكباته .
- ▶ مرادف : (أرجل) : أشجع .

3- نوضح المقصود فيما يلي :
❖ أنشبت الأمراض أظافرها : أي ان الأمراض انتشرت واستحكمت في جسد الكلب .

❖ كانت نظرات ذلك الحيوان تتكلم وقلبي يفهم . هذا يدل على شدة الألم والحزن .

الخليفة والوالي الفقير ...

س1: من هو مؤلف نص (الخليفة والوالي الفقير)؟

❖ عبد الرحمن رأفت باشا .

س2: أكتب ما تعرفه عن الأديب (عبد الرحمن رأفت باشا) ؟

❖ أديب سوري ولد عام 1920م .

❖ توفي عام 1986م في مدينة اسطنبول .

❖ من مؤلفاته : (صور من حياة الصحابة *** صور من حياة التابعين).

س3: من هو الصحابي الذي يتحدث عنه الكاتب في نص (الخليفة والوالي الفقير)؟

❖ سعيد بن عامر رضي الله عنه .

❖ اسلامه وملازمته للرسول الكريم وللخليفة ابو بكر الصديق وعمر بن الخطاب .

❖ ولايته لحمص في عهد عمر بن الخطاب .

❖ صفاته وزهده والنزاهة والورع والتقوي .

س4: هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	المرادف
بايع	طاعة تامة
وفاة	موت
ظل	بقي
يمر	يمضي
وفد	جماعة
أسد حاجاتهم	أقضي حاجاتهم
والي	حاكم
يوقد	يشعل
طلب	أمر
هبت	أسرعت
مذعورة	خائفة
تسأله	تستفسر
حلت	قامت
الرعية	الناس *** الشعب
حين	وقت
غشية	اغماء
أثريث	أتمهل
ثياب	ملابس
تجف	تنشف
شهدت	حضرت
مصرع	مقتل
مشرك	كافر
رأيت	شاهدت
أنصره	أساعده

ظننت	اعتقدت
------	--------

س5: هات مضاد الكلمات التالية :

الكلمة	المضاد
أسلم	كفر
فتح	غلق
وفاة	حياة
بعد	قبل
طويل	قصير
فقرائكم	أغنياكم
فقير	غني
الطوال	القصار
بكي	ضحك
يبعدها	يقربها
مذعورة	مطمئنة
تسأله	تجيبه
دخلت	خرجت
الدنيا	الآخرة
النهار	الليل
صباح	مساء
أثريث	أسرع
قليلًا	كثيرًا
آخر	أول
أتحب	أكره
ذكرت	نسيت
خادم	سيد
يبعدها	يقربها
كبير	صغير

اعداد الاستاذ: شاكر ابراهيم ابو زروق
رقم: 0595260036
حوال

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

س6: حدد نوع الأساليب التالية :

نوعه	الأسلوب
نفي	لم يمر وقت طويل
استفهام	ومن سعيد بن عامر ؟
استفهام يفيد الدهشة والاستغراب	أميركم فقير
قسم	نعم والله
توكيد	انه تعبير عليه الايام الطوال
نفي	لا يوفد في بيته نار
تشبيه	كأنما نزلت به نازلة
استفهام	ما تشكون من أميركم ؟
نفي	لا يخرج الينا حتى يتعافى النهار
نفي	لا يجيب احد بالليل
نفي	لا يقابل فيه احدا
استفهام	وما تقول في ذلك يا سعيد ؟
توكيد	فقد شهدت مصرع
نفي	لم يخيب ظني بك
نفي	بعد ** بين **
حروف جر	الي ** من ** في ** عن ** علي
حرف عطف يفيد الترتيب والتسلسل	ثم

1- اجب (بنعم) أمام العبارة الصحيحة و (لا) أمام العبارة الخاطئة :

- ❖ (لا) أسلم سعيد بن عامر بعد فتح خيبر .
- ❖ (نعم) تولي سعيد بن عامر ولاية حمص في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .
- ❖ (لا) فرحت زوجة سعيد لصرة المال التي دخلت بيتهم .
- ❖ (لا) من الأمور التي اشتكى منها أهل حمص من واليهم تبذيره للاموال وظلمه للرعية .
- ❖ (نعم) كان سعيد بن عامر عند حسن ظن الخليفة عمر بن الخطاب .

2- ماذا طلب عمر بن الخطاب من الوفد الذي قدم اليه من حمص ؟

❖ أن يكتبوا اليه أسماء فقراءهم , ليسد حاجاتهم من بيت مال المسلمين .

3- نبين موقف عمر بن الخطاب عندما علم بأن والي حمص من الفقراء ؟

❖ اندهش واستغرب .

4- ما لمقصود بقول سعيد بن عامر : ((دخلت علي الدنيا لتفسد اخرتي وحلت
الفتنة في بيتي))

❖ أي انه دخل حب الدنيا ومالها الفاني حتى يبعده عن الآخرة والجنة .

5- نبين الأمور التي اشتكى منها اهل حمص من واليهم ؟

❖ لا يخرج عليهم حتى يتعالى النهار .

❖ لا يجيب أحد بليل .

❖ له يوم في الشهر لا يقابل به احدا .

❖ تصيبه من حين لآخر غشية .

6- لماذا عانت الغشية تصيب سعيد بن عامر من حين لآخر ؟

❖ لانه شهد مصرع خبيب بن عدي وهو مشرك ولم يساعده فظن ان الله عز

وجل لن يغفر له .

7- علام يدل موقف زوجة سعيد بن عامر من صرة المال ؟

❖ على زهدا وعدم تمسكها في الدنيا وحبها للآخرة والجنة .

8- نستخرج من النص موقف يال علي زهد سعيد بن عامر في الدنيا ؟

❖ عندما دخل عليه الوفد ومعه صرة من المال جعل يبعدها عنه كأنما نزلت

به نازلة فقال دخلت علي الدنيا لتفسد اخرتي وحلت الفتنة في بيتي .

ثانيا: نفكر ونجيب عن الأسئلة التالية:

1- عد سعيد بن عامر المال الذي دخل بيته فتنة . نبين أينما في ذلك ؟

❖ يعجبني ، لأن هذا يدل على زهد سعيد بن عامر وابتعاده عن الدنيا .

واستعداده للقاء الله عز وجل وهو راض عنه ، اما اذا اخذ المال فقد يكون

هذا سبب في تمسكه وحبه للدنيا وابتعاده وغضب الله عليه .

2- ما العبر المستفادة من هذا الدرس ؟

❖ المبايعة الكاملة لله ولرسوله وللمؤمنين .

❖ العدل .

❖ الزهد في الدنيا .

❖ بر الوالدين .

❖ قيام الليل .

- 3- نستخرج من النص ما يتفق مع المفاهيم التالية :
- ❖ المساءلة : كان من عادة أمير المؤمنين أن يتفقد الولايات ليسأل عن الولاية وأحوال الرعية .
- ❖ النزاهة : عندما دخل الوفد على سعيد بن عامر بصره من النقود فرفضها وأبعدها عنها .
- ❖ الشفافية : عندما شكى أهل حمص من أميرهم سعيد بن عامر فجمع عمر بن الخطاب وحكم بينهم بالعدل .

4- بالرجوع الي المكتبة نبحث عن حادثة مقتل خبيب بن عدي ؟

- 1- نستخرج من النص : مفرد كلمة (صرر) : صره .
- 2- مرادف : قصد الي : ذهب الي *** مصيبة : فتنة *** مقتل : مصرع
- 3- نوظف في جملة مفيدة كلاً من العبارتين :
- ❖ (دخلت علي الدنيا) : دخلت علي الدنيا فأشغلتنى عن الصلاة .
- ❖ (أصابتنى الغشية) : أصابتنى الغشية من صعوبة الامتحان .

هات جمع المفردات التالية :

المفرد	الجمع
الخليفة	الخلفاء
الوالي	الولاية
الفقير	الفقراء
ولاية	ولايات
وقت	أوقات
أمير	أمراء
المؤمن	المؤمنين
وفد	وفود
أهل	أهالي
اسم	أسماء
فقيركم	فقراءكم

بيت	بيوت
المسلم	المسلمين
اليوم	الأيام
دينار	دنانير
صرة	صرر
حاجته	حاجاته
الأمر	الأمر
الفتنة	الفتن
فقير	فقراء
المسلم	المسلمين
أمير	أمراء
المؤمن	المؤمنين

الرقيب ...

س1: من مؤلف نص (الرقيب)؟

❖ د. محمود نحاس , من كتاب (براعم الايمان) وهو كويتي الجنسية .

س2: ما الموضوعات التي يتحدث عنها نص (الرقيب) ؟

❖ هو نص حوارى بين الوالد والابن الصالح الذي سافر ليكمل تعليمه .

❖ مراقبة البشر للبشر .

❖ الفرق بين مراقبة البشر , والمراقبة الربانية .

❖ الرقابة الربانية التي يستشعرها الفرد بداخله .

س3: من هو الرقيب ؟

❖ الرقيب هو اسم من أسماء الله الحسنى .

س4: ما المقصود بالرقيب ؟

❖ أي أن الله تعالى مطلع على أقوال وأفعال العباد مظهر منها وما بطن .

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

س5: هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	المرادف
واقفت	قبلت
اتخذت	أوصيت
أصحابي	أصدقائي ** رفاقي
يوافيني	يراسلني
مستمرة	متواصلة
وضعتك	حالك
ابتسم	ضحك
خداع	التمويه
صديقي	رفيقي ** صاحبي
لا تعرف	لا تعلم
لاحظت	شاهدت
الزبائن	المشترين
الات	ما كنات
الخفية	غير ظاهرة
علمت	عرفت
الحديثة	الجديدة
أدهي	أعظم
تحصي عليهم أنفاسهم	تتابعهم بدقة
بث	نشر
الحين	الوقت
الليزر	منبع ضوئي يعطي حرماً ضوئية متوازية باتجاه واحد وطول موجي واحد
قاصرة	محدودة
النوايا	تكون في القلب
أخافه	أخشاه
خائنة الأعين	النظر الي الحرام
السر	المخبئ
سنة	نعاس
ملجأ	مأوي
وقعت	نزلت
مخيلتي	تصوراتي
دللتني	أرشدتني

منيب	راجع الي الحق
مشفقان	خائفان
محتاجون	يتوسلون *** يطلبون

س6: هات مضاد الكلمات التالية :

الكلمة	المضاد
يودعه	يستقبله
وافقت	رفضت
أصحابي	أعدائي
مستمرة	متقطعة
ابتسم	كشر *** عبوس
سرعة	بطئ
المسموح	الممنوع
الحديثة	القديمة
الصغيرة	الكبيرة
خفية	ظاهرة
سهولة	صعوبة
كثيرة	قليلة
تقدمت	تأخرت *** تخلفت
الخوف	الاطمئنان
تخفي	تظهر
السر	العلن
رطب	يابس
الخسارة	الربح
وفرت	أهدرت ** بذرت
يقبل	يرفض

س7: هات جمع المفردات التالية :

المفرد	الجمع
لابنه	لأبنائه
المطار	المطارات
صاحبي	أصحابي
بتقرير	بتقارير
شهر	شهور *** أشهر

صديقي	أصدقائي
طريقة	طرق
المحل	المحلات
الكاميرا	الكاميرات
الزبون	الزبائن
البلد	البلدان *** البلاد
اشارة	اشارات
الآلة	الات
السيارة	السيارات
الفرد	الأفراد
جهاز	أجهزة
مركز	مراكز
حديثك	أحاديثك
سلك	أسلاك
مكالمتك	مكالماتك
الغرفة	الغرف
عملك	أعمالك
الصدر	الصدور
البحر	البحار
ورقة	ورق *** ورق
حبة	حب *** حبات
ظلمة	ظلمات
كتاب	كتب
كلمته	كلماته
الخسارة	الخسارات
المراقب	المراقبين
العين	العيون

البلدان الاستاذ: شاكر ابراهيم ابو زهور رقم: 0595260036

- 1- نملأ الفراغات فيما يلي :
- ❖ سافر صالح الي لندن للدراسة .
 - ❖ تتم مراقبة اشارات المرور في بعض البلدان بوساطة الات التصوير الخفية.
 - ❖ توضع اجهزة التصنت لمراقبة الأفراد ببث كل ما يصدر لاسلكيا أو على أسلاك الهاتف أو في سيارتك .
 - ❖ من الصعب اكتشاف اجهزة التصنت لانها صغيرة جدا .

2- لماذا أخبر الأب ابنه أنه سيراقبه في مكان دراسته ؟

❖ حتى لا يسلك سلوكا غير حسن , وحتى لا تفسد أخلاقه .

3- نعدد بعض طرق المراقبة المستعملة في بعض الدول ؟

❖ الكاميرات التي تراقب حركة الزبائن .

❖ مراقبة اشارات المرور بواسطة الات التصوير الخفية .

❖ مراقبة سرعة السيارات .

❖ مراقبة الأفراد بدقة .

4- من أعظم رقيب علي البشر ؟

❖ الله عز وجل .

5- بم تختلف مراقبة الله تعالى عن مراقبة الناس ؟

❖ الله تعالى : لا تخفي عليه خافية *** يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور

❖ *** لا يغفل ولا ينام ولا يسهو *** سميعا بصيرا *** الظاهر والباطن .

❖ الناس : ينسى *** يعلم الظاهر فقط *** يغفل ويسهو وينام *** لا يعلم

الباطن .

6- ناقش عبارة (ولكن اني لي ان اخدع ربي) ؟

❖ هنا استفهام يفيد الدهشة والاستغراب حيث ان الانسان لا يستطيع ان

يخدع الله عز وجل , ولكن الانسان يخدع نفسه وهو لا يعلم , كما قال تعالى

: " يخادعون الله والذين امنوا وما يخدعون الا انفسهم وما يشعرون " .

نفكر ونجيب عن الأسئلة التالية :

1- ما الاثار المترتبة علي انعدام صفة استشعار مراقبة الله تعالى عند الناس؟

❖ فساد الناس والمجتمع .

❖ انتشار الجرائم .

❖ انتهاك الحرمات .

❖ اكل مال الناس .

❖ الظلم .

2- نبين مدي حرص الوالدين علي أبناءهما في جوانب الحياة المختلفة ؟

❖ التربية الصالحة . *** توفير المأكل والملبس والمشرب *** الاهتمام

بالتعليم *** تلبية جميع طلباتهم ...

3- علم الله واسع لا يحيط به أحد . نذكر بعض المظاهر الدالة على ذلك ؟

❖ علم الانسان محدود وضيق , وعلم الله واسع لا حدود له .

❖ الله تبارك وتعالى يعلم الغيب .

❖ الله تبارك وتعالى يعلم متى سيموت الانسان .

❖ الله تبارك وتعالى يعلم هل سيتزوج الانسان ام لا ومتى .

❖ الله تبارك وتعالى يعلم رزق الانسان .

❖ الله تبارك وتعالى يعلم هل الانسان شقى ام سعيد .

1- نوظف كلمة (خفية) في جملة مفيدة من انشاءنا ؟

❖ الحلول ما زالت خفية لمشكلة الانقسام الفلسطيني .

2- نستخرج من النص كلمة مرادفة لكلمة (التمويه) ؟

❖ الخداع .

3- نوضح المقصود بالعبارة ؟

❖ هي قلوب الناس .

4- ما ضد كلمة (استقبال) ؟

❖ ارسال .

المعلم ...

س1: من هو المعلم الأول للبشرية ؟

❖ الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - .

س2: من مؤلف نص (المعلم) ؟

❖ أحمد أمين .

س3: أكتب ما تعرفه عن الكاتب الأديب (أحمد أمين) ؟

❖ أديب مصري .

❖ من مؤلفاته : (فجر الاسلام *** ضحى الاسلام *** فيض الخاطر) .

❖ نص المعلم هو عبارة عن مقالة .

❖ يتحدث الكاتب عن فضل المعلم , ودوره الكبير في بناء الأجيال واعدادها ,

والقيم والأخلاق التي يغرسها المعلم في نفوس الناشئين , واحترامه .

س4: هات مرادف الكلمات التالية :

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني

0599739185

الكلمة	المرادف
مهمة	مهنة
شاقة	متعبة ** مرهقة
يعدهم	يجهزهم
فرح	سرور
سوء	شر
يجلو	يكشف
يوقظ	ينشط
الفصيلة	الأخلاق الحسنة
الرديلة	المحرمات *** الفساد
يفتكوا	بيدوا
يغدو	يصبح
التبجيل	التعظيم

س5: هات مضاد الكلمات التالية:

الكلمة	المضاد
شاقة	سهلة ** مريحة ** بسيطة
القوية	الضعيفة
صالحين	فاسقين
ثقيلا	خفيفا
فرح	حزن
سرور	حزن
يعطف	يقسو
الحق	الباطل
الفضيلة	الرديلة
العلم	الجهل
سراء	ضراء
تنتصر	تنهزم
القوة	الضعف
القصير	الطويل
أجاب	سأل
تقدم	تأخر ** تخلف
أغلي	أنفس

س6: هات جمع المفردات التالية :

الجمعة	الكلمة
المعلمون ** المعلمين	المعلم
شباب	شاب
رجال	رجل
مهمات	مهمة
العزائم	العزيمة
الأعمال	العمل
الأبناء	الابن
مواطنين	مواطن
صالحين	صالح
الأمم	الأمة
الأيام	اليوم
رسالاته	رسالته
جهوده	جهده
الطلاب	الطالب
أفكار	فكرة
الناشئين	الناشئ
الشباب	الشاب
النفوس ** الأنفس	النفوس
العقول	العقل
المصباح	المصباح
الطريق	الطريق
حروب	حرب
تجارب	تجربة
دلائل	دليل
المجتمعات	المجتمع
أسباب	سبب
الأوقات	الوقت
الوزراء	الوزير
أنظمة	نظام
مهن	مهنة

1- نجيب (بنعم) أمام العبارة الصحيحة و (لا) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
 ❖ (نعم) تعد تربية الأبناء وتنقيفهم مهمة شاقة .

- ❖ (لا) يؤدي المعلم رسالته بدافع مادي .
- ❖ (لا) يحتل المعلم منزلة متأخرة في دولة اليابان .
-
- 2- نيين العبي الذي يقع علي كاهل المعلم في تربية الأجيال ؟
- ❖ تربية الأبناء علميا واجتماعيا وخلقيا .
- ❖ اعداد المواطن الصالح .
- ❖ توفر الصبر والثبات في نفس المعلم .
-
- 3- نذكر أربع فضائل للمعلمين علي الناشئين والمتعلمين ؟
- ❖ تربية الأبناء خلقيا وعلميا واجتماعيا .
- ❖ اعداد المواطن الصالح .
- ❖ يبذل الجهد الكبير في تربية الطلاب .
- ❖ يدافع عن الطلاب ويدفع عنهم كل سوء .
- ❖ يوقظ مشاعر الشباب ويحيي عقولهم .
- ❖ يسلحهم بالفضيلة والأخلاق .
-
- 4- نيين المقصود بقول الكاتب (ان المعلمين عدة الأمة في سرائها وضرائها)؟
- ❖ أي أن المعلم هو السلاح الفتاك المدمر الذي اذا ما أحسنت الأمة استخدامه انتصرت , واذا ما أساءت استخدامه انهزمت .
-
- 5- لماذا يحتل المعلم مكانة عالية في دولة اليابان ؟
- ❖ لأن المعلم سبب رئيسي وأساسي في تقدم اليابان ونهضته , ولكي يعمل بجد واجتهاد ويبذل كل ما في وسعه لتربية جيل قوي متين يفيد ويخدم بلده
-
- 6- ما النتيجة المترتبة علي اهتمام المجتمع وأنظمة التعليم بالمعلم ؟
- ❖ اندفع للعمل بهمة وحماسة .
- ❖ يبذل أعلى وأنفس ما عنده لخدمة المجتمع .
- ❖ يعمل علي تطوير امكانياته .
- ❖ اعداد جيل قوي متين صالح لخدمة المجتمع .
-
- 7- بم شبه الشاعر أحمد شوقي رسالة المعلم ؟
- ❖ بالرسالة النبوية الشريفة النبيلة .
-
- 8- ما التاريخ الذي يحتفل به الفلسطينيون بيوم المعلم الفلسطيني ؟
- ❖ بتاريخ : 14 / 12 من كل عام . *** 14 كانون أول من كل عام .

- 1- المعلم بمثابة المصباح المنير , ماذا يحصل لو انطفأ هذا المصباح ؟
- ❖ فساد المجتمع وتفككه .

❖ انتشار الجهل في المجتمع .

❖ تخلف المجتمع .

❖ انتشار الجرائم في المجتمع .

2- نذكر نصا من القران الكريم واخر من السنة النبوية في تكريم للمعلم وطالب العلم ؟

❖ قال تعالى : " انما يخشى الله من عباده العلماء "

❖ قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : من سلك طريقا يلتمس فيه علما

سهل الله له طريقه الى الجنة "

3- ما واجبنا تجاه معلمينا ؟

❖ الطاعة .

❖ الاحترام والتقدير .

❖ الدعاء لهم .

❖ ذكرهم بالخير .

1- نفرق في المعني بين الكلمات التي تحتها خطوط :

❖ جلا المعلم أفكار الناشئين من الشباب .

❖ جلا المستعمر عن الوطن .

❖ جلا الفارس سيفه .

❖ ان المعلمين عدة الأمة في سرائها وضررائها .

❖ قرأ الطالب عدة كتب في شهر واحد .

❖ قضت المرأة عدتها .

2- نصل بين الكلمة ومرادفها :

❖ الرخاء // سعة العيش ** شاقة // صعبة ** تهزم // تغلب ** منحنا //

أعطينا ** مقبل // آت .

3- نقرأ النص الاتي ونستخرج منه الكلمات المتضادة :

((فهو يجلو أفكار الناشئين والشباب , ويوقظ مشاعرهم ويحيي عقولهم , وينمي ادراكهم , انه يسلمهم بالحق أمام الباطل , وبالفضيلة ليقفلوا الرذيلة , وبالعلم ليفتكوا بالجهل)).

- ❖ الحق *** الباطل .
- ❖ الفضيلة *** الرذيلة .
- ❖ العلم *** الجهل .

الضيف المقيم ...

س1: ما هي أهم الموضوعات التي يتناولها موضوع (الضيف المقيم) ؟

- ❖ الاثار الايجابية والسلبية للتلفاز .
- ❖ توجيه الاباء والامهات وارشادهم للتعامل مع الاطفال بشكل صحيح .
- ❖ تنظيم واستغلال الوقت .
- ❖ مشاهدة البرامج المفيدة للاطفال .
- ❖ الرقابة والنصح والارشاد .

س2: هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	المرادف
دخلت	اقتحمت
العصر	الزمن ** الوقت
الحاضر	الحالي
خفت	سهلت ** بسطت
اعباء	مشاكل
تحكم	سيطرة
يملي	يفرض
يصغي	يستمع
غزت	احتلت ** دخلت بكثرة
معظم	أغلب
يعد	يعتبر
الفئة	المجموعة
يخط	يكتب
نفهم	ندرك ** نعرف
يحملقون	ينظرون بتأمل
المنتصبه	المائله أمامهم

انتهي	مضي
العهد	الزمن
التسلية	اللعب
عائق	مسئولية
أسئلة	استفسار
نافع	مفيد
سلبيات	أضرار
الترفيه	التسلية
وسيلة	أداة
حقيقي	واقعي
خيالي	تصور
حديثة	جادة
الاستطلاع	الاكتشاف *** المعرفة
نمي	نطور
الغث	الفاقد
السمين	الجيد
الملائمة	المناسبة

س3: هات مضاد الكلمات التالية :

الكلمة	المضاد
ضعيف	مقيم
دخلت	خرجت
كثيرة	قليلة
خفت	أثقلت
الحياة	الموت
كبير	صغير
داخله	خارج
الأكثر	الأقل
البيضاء	السوداء
انتهي	بدأ
خاصة	عامة
أسئلة	أجوبة
نافع	ضار
مفيد	ضار
سلبيات	إيجابيات

يدرك	يجهل
بعيدة	قريبة
حقيقي	خيالي
خطر	أمان
داخل	خارج
الصعب	السهل
مكافأة	عقاب
الفائدة	المضرة
الغنى	السمين

س4: حدد نوع الأساليب التالية :

الأسلوب	نوعه
الاجهزا واحدا	استثناء
ما هو هذا الجهاز	استفهام
انه ضيف يدخل	توكيد
لا يصغي لنا	نفي
انه التلغاز	توكيد
لقد انتهى العهد	توكيد
اذا كان هناك من مراقب	شرط
ان هناك أسئلة كثيرة	توكيد
هل التلغاز يملأ فراغا بالنافع والمفيد ؟	استفهام
هل لبرامجه الكرتونية أثر ايجابي ام سلبي ؟	استفهام
هل يناقش الاباء والأمهات ؟	استفهام
ان كثيرا من الاباء والأمهات	توكيد
لقد كثرت الشكوي	توكيد
في * من * الي * علي * عن	حروف جر
متي ** هل	اداة سؤال
التي ** الذي	أسماء موصولة

س5: هات جمع المفردات التالية :

المفرد	الجمع
--------	-------

الضيوف	الضيف
المقيمون	المقيم
بيوتنا	بيتنا
العصور	العصر
أجهزة	جهاز
أعباء	عبيء
الناس	الانسان
حدود	حد
أرائنا	رأينا
البيوت	البيت
أنحاء	ناحية
الأطفال	الطفل
الفئات	الفئة
الصفحات	الصفحة
حروف	حرف
سطورها	سطورها
الشاشات	الشاشة
العهود	العهد
المختصون	المختص
الأضواء	الضوء
بصمات	بصمة
آثار	أثر
مراقبون	مراقب
الآباء	الأب
الأمهات	الأم
فترات	فترة
أسئلة	سؤال
اجابات ** أجوبة	اجابة
سلبيات	سلبية
أضرار	ضرر
البرامج	البرنامج
أفراد	فرد
الأسر	الأسرة
أنواع	نوع
وسائل	وسيلة

اتجاهات	اتجاه
حركات	حركة
الأجيال	الجيل
الأحيان	الحين
الشكاوي	الشكوي
مشاهد	مشهد
الاعلانات	الاعلان
نفوسهم	نفسهم
مطالب	مطلب
البرامج	البرنامج
الأحداث	الحدث
الكلمات	الكلمة
الطرق	الطريقة
الأساليب	الأسلوب
الأجهزة	الجهاز
أطفالنا	طفلنا

- 1- أجب (بنعم) أمام العبارة الصحيحة و (لا) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
- ❖ (لا) جهاز التلفاز من الأجهزة القديمة التي غزت البيوت في معظم أنحاء العالم .
 - ❖ (نعم) الأطفال هم الفئة الأكثر تأثرا بالتلفاز لأنهم يجلسون أمامه معظم الأوقات .
 - ❖ (نعم) كثرت الشكاوى حول مشاهد العنف المعروضة في التلفاز , وما تحدثه الاعلانات من توتر في نفوس الأطفال .
 - ❖ (لا) يجب علينا – اباء وأمهات – أن نعطي أطفالنا الحرية التامة في مشاهدة أي نوع من البرامج المعروضة في التلفاز .
- 2- لماذا يعد الأطفال أكثر الفئات تأثرا بجهاز التلفاز ؟
- ❖ لأنهم صفحة بيضاء التي ينطبع عليها كل حرف يخط في سطورها .

- 3- علي عاتق من يقع دور المراقبة والتوجيه للأطفال في استخدام هذا الجهاز ؟ وكيف يتحقق ذلك ؟

❖ الاباء والأمهات عن طريق تخصيص أوقات وفترات محددة للمشاهدة والنظر الى شاشة التلفاز , والاطلاع على ما يشاهدونه .

4- ماذا يمثل التلفاز لكثير من الاباء والأمهات ؟

❖ نوع من أنواع التسلية والترفيه .

❖ تنمية الابداع عند الأطفال .

❖ وسيلة للتخلص من ضجيج الأطفال .

❖ وسيلة للمكافأة أو العقاب .

5- ما أسباب الشكوي الناتجة عن مشاهدة برامج التلفاز ؟

❖ كثرة مشاهد العنف المعروضة .

❖ تأثير الاعلانات على الأطفال .

❖ عدم تمييز الأطفال بين الحقيقة والخيال .

1- التلفاز سلاح ذو حدين . ناقش ذلك ؟

❖ يمكن أن يكون للتلفاز أثر ايجابي وذلك من خلال : عرض البرامج

التعليمية , والبرامج الدينية , والبرامج التي تنمي الابداع والابتكار عند الناس عامة والأطفال خاصة .

❖ يمكن أن يكون للتلفاز أثر سلبي من خلال : مشاهد العنف , الاعلانات

ومدي اثارها للناس عامة والأطفال خاصة , وعرض الأفلام والمسلسلات التي تتنافى مع قيمنا وديننا الاسلامي الخفيف .

2- ما البرامج المفضلة لديك ؟ ولماذا ؟

❖ البرامج الدينية : لأنها تعلمني أمور ديني وتلمي أخلاقي الحسنة .

❖ البرامج التعليمية : لأنها تنمي التفكير السليم والمنطقي .

❖ البرامج الرياضية : المتعة والتشويق والاثارة .

3- نعلل : يصعب وضع رقابة حقيقية علي التلفاز .

❖ السبب : لأنه من الصعب تحديد البرامج المسموح عرضها والممنوع عرضها .

4- كيف يستخدم التلفاز وسيلة ثواب وعقاب للأبناء ؟

❖ إذا قام الأطفال بفعل شئ ايجابي يستخدم كمكافأة لهم وتحفيزهم .

❖ إذا قام الأطفال بفعل شئ سلبي يستخدم كعقاب لهم من خلال منعهم من المشاهدة .

5- كيف نجعل للتلفاز أثرا ايجابيا في بناء شخصية أطفالنا ؟

- ❖ تنظيم أوقاتهم وتحديد الوقت المناسب والمسموح به للمشاهدة .
- ❖ اختيار البرامج التي تنمي الاخلاق عندهم وتهتم بالتشريع .
- ❖ الابتعاد عن البرامج التي تنمي السلوك العدواني عندهم .
- ❖ اختيار البرامج التي تساعدهم على الابداع والابتكار .

6- نوازن بين التلفاز والشبكة العنكبوتية (الانترنت) من حيث الايجابيات والسلبيات لكل منها ؟

وجه المقارنة	التلفاز	الانترنت
الايجابيات	مشاهدة البرامج التعليمية ** مشاهدة البرامج الدينية ** مشاهدة البرامج التي تنمي الابداع والابتكار عند الطلاب ** معرفة اخبار العالم ** تاريخ الشعوب .	الاتصال والتواصل ** مشاهدة البرامج التعليمية ** التسويق والعمل ** معرفة اخبار العالم ** مشاهدة البرامج النافعة ** التصوير والفيديو ** معرفة تاريخ الشعوب .
السلبيات	مشاهد العنف التي تؤثر سلبا علي سلوك الطلاب ** المشاهد السلبية التي تتعارض مع ديننا وقيمنا . ** التجسس .	مشاهد العنف التي تؤثر سلبا علي سلوك الطلاب ** المشاهد السلبية التي تتعارض مع ديننا وقيمنا . ** التجسس .

7- (لم تعد التكنولوجيا مقتصرة علي التلفاز في هذه الأيام) ناقش هذا القول ؟
❖ نعم هذا القول صحيح , فنحن اليوم نعيش في عصر التطور التكنولوجي الهائل , حيث وجود الحواسيب والجوالات , والانترنت حيث أصبح العالم قرية صغيرة حيث لم تعد بعد المسافات عائق , حيث دخلت التكنولوجيا في مختلف مجالات الحياة .

1- نوضح المقصود بالعبارات التالية :
❖ كي يميزوا بين الغث والسمين : أي كى يفرقوا بين المفيد والضار والصالح والفاقد .

❖ كيف لا وهم الصفحة البيضاء التي ينطبع عليها كل حرف يخط في سطورها

أي أن الأطفال صفحة بيضاء يشاهدوا ويكتسبوا السلوك والعادات من البيئة المحيطة ويتعلمون ويلتقطون ويطبّقون في حياتهم .

2- نفرق في المعني بين ما تحته خطوط :

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني
0599739185

❖ هم الصفحة البيضاء التي ينطبع عليها كل حرف (الطاهرة النظيفة)
❖ قال رسول الله - صلي الله عليه وسلم - من أبدي لنا صفحته أقمنا عليه الحد
(جزء من الجسد)

❖ فتح الصديقان صفحة جديدة بعد خصام دام عدة أيام (علاقة ومسامحة)

3- نستخرج ضد كلمة (ايجابي) ؟

❖ سلبى .

4- نوظف كل مما يلي في جمل مفيدة من انشاءنا :

❖ يترتب عليه : الطالب رسب في الاختبار ويترتب عليه الدراسة من جديد .
❖ نفع علي عاتقه : المسلم يقع على عاتقه الدعوة الى عبادة الله .

تطلب من مكتبة زهور الأقصى

رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني

0599739185

0595260036