

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الوطنية والحياتية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الثالث نوفمبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الدرس الرابع من الوحدة الثانية - الدرس الأول من الوحدة الثالثة

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

**السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة x أمام العبارة الخاطئة:**



١. ( ) يتم تسميد الأرض حتى يتغذى النبات على السماد.

٢. ( ) تستورد فلسطين ثمار الفراولة من الدول الأخرى.

٣. ( ) السماعة من الأدوات المستخدمة في الزراعة.

٤. ( ) من واجبنا المحافظة على الأرض والعناية بالمزروعات

٥. ( ) الماء في الحالة الصلبة ليس له شكل وحجم.

٦. ( ) يتحول الماء إلى جليد عن طريق التبريد.

٧. ( ) يتحول الماء إلى بخار عن طريق التسخين.

**السؤال الثاني: أصل بين الصورة وما يناسبها:**



تعشيب الأرض

تقليم الأشجار

حراثة الأرض

ري المزروعات

**السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- إزالة الأعشاب الضارة { التقليم - التعشيب - الري }
- ٢- من الثمار التي تصدرها فلسطين { الفراولة - الزيتون - القمح }
- ٣- ينقص الماء في الوعاء عند تسخينه بسبب { التبريد - التبخر - التكاثف }
- ٤- من حالات الماء السائلة { الحليب - العصير - جميع ما ذكر }

السؤال الرابع: أصنف حسب حالة المادة:

بخار الماء - عصير البرتقال - الثلج - البوظة - الماء

غازية	صلبة	سائلة

السؤال الخامس: أكتب الكلمة المناسبة:

الحراثة - التسميد - التعشيب - التقليم

(١) \_\_\_\_\_ إزالة الأعشاب الضارة من الأرض.

(٢) \_\_\_\_\_ قص الأغصان الجافة.

(٣) \_\_\_\_\_ وضع السماد حول النبات.

(٤) \_\_\_\_\_ تجهيز الأرض للزراعة.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الوطنية والحياتية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الثالث نوفمبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدرس الرابع من الوحدة الثانية - الدرس الأول من الوحدة الثالثة

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

**السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة x أمام العبارة الخاطئة:**



١. ( ) الماء الصالح للشرب طعمه حلو.
٢. ( ) الماء الصالح للشرب ليس له طعم أو لون أو رائحة.
٣. ( ) يأخذ الماء شكل الإناء الذي وُضع فيه.
٤. ( ) من الأمثلة على حالات الماء الصلبة العصير.
٥. ( ) من أدوات الزراعة المحراث، والمقص.
٦. ( ) يتم تقليم الأغصان الخضراء من الشجرة.

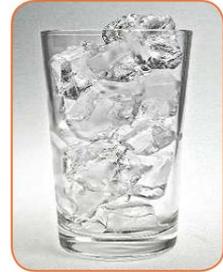
**السؤال الثاني: أصل بين الصورة وحالة المادة المناسبة:**



الصلبة



الغازية



السائلة

**السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- إزالة الأعشاب الضارة { التقليم - الحراثة - التعشيب }
- ٢- الفاكهة التي تصدرها فلسطين للعالم { التين - الفراولة - الجوافة }
- ٣- يتحول الماء إلى بخار عن طريق { التبريد - التسخين - البرودة }
- ٤- الماء يكون له حجم وشكل في الحالة { السائلة - الصلبة - الغازية }

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

المقص - المحراث - الرشاشات

١- ( ) لتجهيز الأرض للزراعة.

٢- ( ) لتقليم الأشجار.

٣- ( ) لري المزروعات.

السؤال الخامس: أكتب حالة الماء حسب الصورة:

السائلة - الغازية - الصلبة



السؤال السادس: أحوط كلمة "يعجبني" أو "لا يعجبني" بحسب السلوك:

١- { يعجبني \* لا يعجبني } حامد يأكل الثلج في فصل الشتاء.

٢- { يعجبني \* لا يعجبني } سليم يشرب الماء النقي.

٣- { يعجبني \* لا يعجبني } فاطمة تضع القمامة في نبع الماء.

٤- { يعجبني \* لا يعجبني } سلمى تضع يدها فوق الوعاء الذي يخرج منه البخار.

٥- { يعجبني \* لا يعجبني } فادي يقلم الأشجار، ويحافظ عليها.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز