

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص	ملاحظات
اللغة العربية	الأول أساسي	حرف النون	٩	
الفكرة الكبرى للوحدة:				
تتعرف الطالبة حرف النون صوتا وشكلا ورسما				
المخرجات التعليمية التعليمية:				
<p>١- الإجابة شفويا عن أسئلة متنوعة متعلقة بالنص تراعي مهارات الاستماع ومستوياته</p> <p>٢- تتعرف الطالبة إلى عناصر لوحة المحادثة</p> <p>٣- التعبير الشفوي عن لوحة المحادثة بلغة سليمة</p> <p>٤- سرد أحداث اللوحة بلغة سليمة</p> <p>٥- تمييز صوت حرف النون في أول الكلمة / وسط الكلمة / آخر الكلمة</p> <p>٦- تمييز حرف النون من بين مجموعة من الحروف (تمييز بصري)</p> <p>٧- التعرف إلى صور حرف النون</p> <p>٨- قراءة مقطع (نا / نو / ني / نيد) بصورة مجردة</p> <p>٩- التعرف إلى الفتحة القصيرة</p> <p>١٠- قراءة الحروف مع الفتحة القصيرة</p> <p>١١- قراءة كلمات تشتمل على حرف النون والفتحة القصيرة ضمن الحروف المعطاة سابقا</p> <p>١٢- كتابة حرف النون بخط واضح وجميل</p> <p>١٣- كتابة مقطع (نا / نو / ني) وكلمات وجمل تشتمل على حرف النون بخط واضح وجميل</p> <p>١٤- تحليل كلمات إلى حروفها</p> <p>١٥- تكتب حرف النون بصورته المناسبة في المكان المناسب</p>				
المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات		
بستان / شاهد / قطف / ثمار / شعرت / ألم / طبيب / قَدَم / العلاج	١- تنمية مهارة الاستماع لدى الطالب ٢- تنمية مهارة المحادثة والتعبير الشفوي بلغة سليمة لدى الطالب ٣- تنمية مهارة قراءة الحروف والمقاطع والكلمات لدى الطالب ٤- تنمية مهارة تحليل الكلمات ٥- تنمية مهارة الكتابة	١- تعزيز أهمية المحافظة على النظافة ٢- تعزيز ضرورة المحافظة على نظافة الكتاب		
المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة				
١- الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ٢- الحوار والمناقشة ٣- الملاحظة المباشرة ٤- قوائم رصد	١- الاستماع إلى نص الاستماع ويتفاعل معه ٢- الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بنص الاستماع إجابة شفوية ٣- التعبير عن لوحة المحادثة بلغة سليمة ٤- يتعرف حرف النون صوتا وشكلا ورسما ٥- يتعرف مقطع (نا / نو / ني / نيد) ٦- تمييز حرف النون من بين مجموعة من الحروف ٧- قراءة حرف النون ساكن ٨- قراءة مقطع (نا / نو / ني / نيد) بصورة مجردة ٩- قراءة الحروف مشكولة بالحركة القصيرة الفتحة ١٠- قراءة الكلمات (ص ٤٨ / ص ٤٩ / ص ٥٠) ١١- قراءة الجملة (دينار نورا)			

<p>٥- قوائم شطب</p> <p>٦- تصحيح الكتاب المدرسي</p> <p>٧- أوراق عمل</p>	<p>١٢- يلون حرف النون</p> <p>١٣- كتابة حرف النون / مقطع (نا / نو / ني) (نَ / نِ)</p> <p>١٤- كتابة الكلمات (نادي/باني/نور/رَين / راني)</p> <p>١٥- كتابة جملة (دينار نورا)</p> <p>١٦- تحليل كلمات إلى حروفها</p> <p>١٧- كتابة صورة حرف النون المناسبة في المكان المناسب</p>		
التقويم	أنشطة الدرس (دور المعلم / المتعلم)	الأهداف التعليمية	رقم الدرس وعنوانه
<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات</p>	<p>التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب</p> <p>التمهيد: يتم تهيئة الطلاب لنص الاستماع من خلال لعبة مثل لعبة الإيقاع الموسيقي ملحق رقم (١)</p> <p>العرض: دور المعلم: يسمع المعلم نص الاستماع للطلاب من خلال جهاز التسجيل أو يستطيع أن يسرده بنفسه مع مراعاة التنوع والتنغيم أثناء السرد</p> <p>دور المتعلم: يجيب على الأسئلة المتعلقة بالنص</p> <p>دور المعلم: يعيد سرد النص مرة ثانية ولكن بصورة أسرع</p> <p>ثم يطرح أسئلة مراعي التسلسل بمستويات الاستماع من التذكر إلى الفهم والاستيعاب ثم الاستنتاج ثم التدقيق ملحق رقم (٢)</p> <p>دور المتعلم: * يجيب على الأسئلة الموجهة من قبل المعلم</p> <p>الخاتمة: يوجه المعلم بعض الأسئلة المتعلقة بالنص</p>	<p>١- تنمية مهارة التذكر لدى الطالب</p> <p>٢- تنمية مهارة الفهم ودقته</p> <p>٣- تنمية مهارة الاستيعاب</p> <p>٤- تنمية مهارة التدقيق والنقد</p>	<p>١- الاستماع (٢٠ دقيقة)</p>
<p>من خلال متابعة إجابات الطلاب</p>	<p>التهيئة: يختار المعلم الجلسة المناسبة للطلاب</p> <p>التمهيد: يهيئ الطلاب لعرض لوحة المحادثة من خلال سرد قصة تتضمن أحداث لوحة المحادثة ثم تشويق الطلاب لمشاهدة أحداث القصة من خلال عبارة هيا بنا نشاهد ماذا حدث؟؟؟</p> <p>العرض: دور المعلم: يعرض المعلم لوحة المحادثة أو شريحة اللوحة على جهاز العرض ويطلب من الطلاب التأمل في اللوحة</p> <p>دور المتعلم: يتأمل الطلاب في اللوحة في محاولة لفهم أحداثها</p> <p>دور المعلم: يطرح المعلم على الطلاب أسئلة تتعلق بلوحة المحادثة من حيث الشخصيات /</p>	<p>١- تشجيع الطلاب على التعبير الشفوي بلغة سليمة عن أفكارهم وأحاسيسهم</p> <p>٢- أن يتعرف الطالب إلى عناصر اللوحة</p> <p>٣- أن يعبر الطالب شفويا عن لوحة المحادثة</p> <p>٤- أن يسرد الطالب</p>	<p>٢- المحادثة (٢٠ دقيقة)</p>

	<p>الأمر التي يشاهدها / يناقش بعض الرسومات / يطرح أسئلة استدلال / يطرح أسئلة تذوق (ملحق رقم ٣) دور المتعلم: الإجابة على الأسئلة دور المعلم: يطرح أسئلة عصف ذهني ثم وضع عنوان للوحة المحادثة دور المتعلم: الإجابة على الأسئلة الموجهة</p>	<p>أحداث اللوحة بلغة سليمة ٥- أن يتذوق الطالب لوحة المحادثة</p>	
<p>١- تصحيح الكتاب المدرسي ٢- تنفيذ ورقة عمل تشمل على تمييز الحرف ٣- قوائم رصد</p>	<p>التهيئة: يختار المعلم الجلسة المناسبة للطلاب أغنية ترحيبية للحصة التمهيد: تذكير الطلاب بلوحة المحادثة وتوجيه أسئلة تذكروا حول أحداثها ** تشويق الطلاب للحصة من خلال اليوم سوف أسرد لكم قصة جميلة --- العرض: دور المعلم: يبدأ المعلم بسرد قصة نتعرف إلى الحرف مع مراعاة التنعيم والتنويع أثناء السرد ويوجه أسئلة بسيطة تتعلق بالقصة لإكساب الطالب الثروة اللغوية والقدرة على الحوار والمناقشة دور المتعلم يجب على الأسئلة الموجهة يقوم المعلم بعرض بطاقات صور تحوي حرف النون في أول الكلمة ويقرأ بنأني مركزا على صوت الحرف ثم بطاقات صور تحوي حرف النون في وسط الكلمة ثم في آخر الكلمة وفي كل مرة يطلب منهم الاستماع جيدا لصوت الحرف في أول الكلمة / وسط الكلمة / آخر الكلمة وفي كل مرة يقرأ المعلم البطاقة مبرزاً صوت حرف النون نnnnnnnنن يجب إخراج الحرف من المخرج الصحيح له دور المتعلم: الاستماع جيدا لصوت الحرف وتمييز الصوت ثم ترديد صوت الحرف نnnnnnnنن وأطلب من الطلاب ملاحظة حركة اللسان وكيف يتجه إلى أعلى للتمييز بين حرف النون وحرف الباء . لعبة : يذكر المعلم كلمات إذا كانت تشمل على صوت حرف النون يصفق الطلاب وإذا لم تشمل على صوت حرف النون لا يقف الطلاب (وعي صوتي) يظهر المعلم صورة مهرج يحمل كرات وعلى كل كرة نجد كلمة ****تحتوي حرف النون يقرأ المعلم الكلمة مبرزاً صور حرف النون . دور المتعلم: تمييز حرف النون من بين مجموعة من الحروف الانتقال إلى الكتاب المدرسي وحل تمارينه بعد شرح المطلوب من</p>	<p>١- أن يتعرف الطالب حرف النون صوتا وشكلا ورسمًا ٢- أن يميز الطالب حرف النون من بين مجموعة من الحروف ٣- أن يتعرف الطالب صور حرف النون ٤- أن يميز الطالب مقطع (نا / نو / ني / نية) في كلمات معطاة ٥- أن يتعرف الطالب الفتحة القصيرة ٦- أن يقرأ الطالب الحروف مشكولة بالفتحة ٧- أن يقرأ الطالب كلمات معطاة ص ٤٨ / ص ٤٩ / ص ٥٠</p>	<p>٣- أتعرف إلى الحرف (حصتان)</p>

	<p>التمرين دور المتعلم: يتبع إرشادات المعلم ويحل تمارين الكتاب المدرسي الخاتمة: تطبيق لعبة تربوية (ملحق رقم ٤)</p> <p>في الحصة الثانية يتم التعرف على مقاطع حرف النون والحركة القصيرة الفتحة وصوت الحروف المشكولة بها (نَ / رَ / دَ / بَ / مَ) بنفس التسلسل (قصة --- إدراك صوتي --- إدراك بصري --- لعبة تربوية) ملحق (٥) قصة الفتحة الخاتمة: تطبيق لعبة تربوية (ملحق رقم ٦)</p>		
<p>١- قوائم شطب</p>	<p>التهنية: أغنية ترحيبية بالحصة التمهيد: مراجعة الطلاب بالحرف الذي زارنا بالأمس / صورته / مقاطعه العرض: دور المعلم: من خلال سرد قصة بائع الأزهار الذي زار طلاب الصف الأول وقرر أن يهديهم أزهار بشرط أن يقرؤوا الكلمة المكتوبة على كل زهرة --- عندها نبدأ بمساعدة الطلاب وأخذ زهرة وقراءتها والتدرب على قراءتها من خلال التركيب الصوتي والتركيز على قراءة المقاطع وتركيبها وهنا نظهر البطاقة الأولى نا بلون أحمر ر بلون أسود ونقرأ وهكذا مع بقية البطاقات دور المتعلم: ترديد القراءة حتى يتمكن من القراءة والتمييز بين صوت حرف النون نننن وبين صوت مقطع نا / نو / ني / نبي ثم قراءة الكلمات المطلوبة الخاتمة: تنفيذ لعبة تربوية ملحق (٧)</p>	<p>١- أن يقرأ الطالب حرف النون ساكن ٢- أن يقرأ الطالب مقطع (نا / نو / ني / نبي) ٣- أن يقرأ الطالب كلمات ص ٤٨ / ص ٤٩ / ص ٥٠ ٤- أن يقرأ الطالب جملة (دينار نورا)</p>	<p>٤- قراءة (٣ حصص)</p>
<p>١- تصحيح الكتاب المدرسي ومتابعة كتابة الطلاب ٢- تنفيذ ورقة عمل</p>	<p>التهنية: من خلال أنشودة الحروف يتم الترحيب بحصة اللغة العربية التمهيد: من خلال استدعاء الخبرات السابقة وتذكير الطلاب بحرف النون صوتا وشكلا واسما ومقطع (نا / نو / ني / نبي) العرض: دور المعلم : سرد قصة قصيرة تتعرض خلالها شخصية القصة لمشكلة عدم معرفة كتابة حرف النون يقوم المعلم بكتابة الحرف منفردا على السبورة مبين للطلاب اتجاه الكتابة وموضع الحرف من السطر دور المتعلم يقوم الطلاب بالكتابة على الألواح الخاصة بهم بعد التدريب الجيد على الكتابة</p>	<p>١- أن يلون الطالب حرف النون ٢- أن يكتب الطالب حرف النون بخط واضح وجميل ٣- أن يكتب الطالب مقطع (نا / نو / ني) بخط واضح وجميل ٤- أن يكتب الطالب الكلمات (نادي / باني / نور / رَني / راني)</p>	<p>٦- كتابة الحرف حصتين</p>

	<p>ينتقل المعلم إلى الكتاب وينفذ التمرين يقوم الطلاب بالكتابة على الكتب بخط جميل ومرتب يتجول المعلم بين الطلاب ويتابع كتابتهم ويقدم الإرشادات للطلاب يصحح المعلم الكتابة بصورة فورية ويقدم التغذية الراجعة للطلاب الخاتمة تنفيذ ورقة عمل بسيطة (١) في الحصة الثانية من الكتابة : يتم تهيئة الطلاب للحصة / استدعاء الخبرات السابقة () التذكير بالحرف / صورته / مقاطعه) العرض سرد قصة سامي والقطة الشقية وكيف أن سامي كان يجمع الصور ويضعها في ألبوم الصور ويكتب اسم كل صورة أسفلها ولكن القطة الشقية سكبت الماء على الألبوم ومحيت بعض الحروف ثم نظهر بطاقات الكلمات ينقصها حرف النون وهنا أطلب من الطالبات مساعدة سامي في كتابة حرف النون مع التركيز على صورة الحرف ولماذا تم كتابته بالصورة المناسبة من حيث موقعه من الكلمة () أولها / وسطها / آخرها) . تتوجه إلى الكتاب ونناقش صورته ونحل التمرين ص ٥٢ الخاتمة : ***تصحیح الكتاب المدرسي ومعالجة الأخطاء *** تنفيذ ورقة عمل (٢)</p>	<p>بخط جميل ومرتب ٥- أن يكتب الطالب جملة (دينار نورا) بخط جميل ومرتب ٦- أن يكتب الطالب حرف النون في المكان المناسب</p>	
<p>متابعة إجابات الطلاب تصحیح الكتاب المدرسي</p>	<p>التهيئة : من خلال أنشودة الحروف يتم الترحيب بحصة اللغة العربية التمهيد : استدعاء الخبرات السابقة وتذكير الطلاب بحرف النون صوتا وشكلا واسما وصور الحرف العرض: تدريب الطلاب على التحليل السماعي للكلمات من خلال التقطيع الموسيقي نَدِيم -----تصبح نَـ ----- ديب----- م وهكذا حتى اتقان التحليل الصوتي *** من خلال سرد قصة كلمات تحوي حرف النون أرادت الذهاب إلى حديقة الحيوانات وعندما أرادوا الصعود إلى القطار كانت كل قاطرة لا تتسع إلا لحرف</p>	<p>١- أن يحلل الطالب الكلمات إلى حروفها صوتيا ٢- أن يحلل الطالب الكلمات إلى حروفها كتابيا</p>	<p>٧- التحليل حصة</p>

	<p>واحد فقط عندها نبدأ بتحليل الكلمة إلى حروفها حتى تصعد إلى القطار</p> <p>***ثم يقوم الطالب بتحليل الكلمة الى حروفها ويضع كل حرف بقاطرة من قاطرات القطار لأن القاطرة لا تتسع الا لحرف واحد فقط</p> <p>*** نشاط ثاني يتم توزيع البيض البلاستيكي ويتم وضع كلمات داخل كل بيضة يقوم الطلاب بفتح البيض (لعب) وإخراج البطاقة الموجودة به وتحليل الكلمة المكتوبة على البطاقة على لوح الوايت بورد الخاص بالطالبة</p> <p>*** يطبق أنشطة وألعاب تربوية تساعد الطلاب على إتقان التحليل</p> <p>الخاتمة :</p> <p>ينتقل الى الكتاب وينفذ النشاط</p>		
	<p>١- نص الاستماع / مسجل / دف</p> <p>٢- لوحة المحادثة / جهاز عرض</p> <p>٣- بطاقات صور وكلمات / نص قصة نتعرف إلى الحرف / بطاقات مكتوب عليها حرف الميم ومقطع (ما / مو / مي / مي) وكلمات (رامي / ريم / ريما / ديما / ميلا / ماما / ماري)</p> <p>٤- السبورة / الطباشير / ألواح وايت بورد</p>		المصادر المستخدمة
	<p>ملحق رقم (١) : الإيقاع الموسيقي : يطلب من الطلاب الوقوف يحمل المعلم دف أو أي آلة موسيقية متوفرة ، يصدر المعلم إيقاع موسيقي والمطلوب من الطلاب التصفيق حسب الإيقاع مثال " دن دن دن / يصفق الطلاب ثلاث مرات وينفس السرعة . وهكذا إيقاعات مختلفة مع التكرار حتى ينسجم جميع الطلاب . ثم نعود للجلسة الصحيحة .</p> <p>ملحق رقم (٢) : أسئلة نص الاستماع :</p> <p>*** أين ذهب نديم ونور (تذكر)</p> <p>*** ماذا شاهدت نور (تذكر)</p> <p>*** ماذا قطف نديم (تذكر)</p> <p>*** بماذا شعرت نور (تذكر)</p> <p>*** ماذا قال الطبيب نادر لنور (تذكر)</p> <p>*** من يعرف سبب الألم الذي أحست به نور (فهم)</p> <p>*** ماذا يجب أن نفعل بالخضار والفواكه قبل أكلها؟ (استنتاج)</p> <p>*** ما رأيك بتصرف نور ؟ (تذوق)</p>		الملاحق

<p>ملحق رقم (٣) أسئلة لوحة المحادثة :</p> <p>*** ماذا نشاهد في الصورة</p> <p>*** ماذا يوجد في البستان</p> <p>*** ماذا شاهدت نور</p> <p>*** ماذا قطف نديم</p> <p>*** لماذا تتوقع نور أحست بالألم</p> <p>*** من الذي عالج نور</p> <p>*** من يعدد لي أسماء الأشجار الموجودة في البستان</p> <p>*** من يضع لي عنوان للوحة</p> <p>ملحق رقم (٤) : ميزان الكلمات : حيث يتم توزيع ميزان للطالبات وبطاقات كلمات بعضها يحوي حرف النون الكاملة وبعضها حرف النون المقطوعة والمطلوب من الطالبات تصنيف الكلمات على كفتي الميزان حسب صورة حرف النون</p> <p>ملحق (٥) : قصة الفتحة : " في يوم من الأيام أقامت الحروف (ر / د / ب / م / ن) حفلة ودعت إليها حرف المد (ا) ولكن كان عند حرف المد أخت صغيرة وكان يحبها كثيرا ---لذا قرر أن يأخذها معه إلى الحفلة وطلب منها أن تبقى بجانبه - وعندما وصل حرف المد (ا) وطرق الباب خرجت الحروف لاستقباله والتسليم عليه وفجأة سمعوا صوتا غريبا (نقلد صوت الفتحة) (أ أ أ أ) بحثوا عن مصدر الصوت ولم يشاهدوا أحد وفجأة شاهدوا شيئا صغيرا (من خلال التشويق يظهر المعلم الفتحة (!!!! من أنت : فقالت لهم أنا اسمي الفتحة / وأنا أجلس على رأس الحرف فقط ----أخذها حرف الراء فأصبح صوته رَرَر ثم حرف الدال ووضعها على رأسه فأصبح صوته دَ دَ دَ وهكذا مع بقية الحروف</p> <p>ملحق رقم (٦) : نساعد العصفور بالتعرف على عشه عصفير مكتوب عليها كلمات تشتمل على مقاطع حرف النون وعش بعدد العصفير مكتوب عليها مقاطع حرف النون والمطلوب من الطلاب اختيار العصفور ووضعها عند العش المناسب التي تحمل نفس المقطع</p> <p>مثال : (نور / نو) (دينار / نا) (نيران / ني) (نمر / ن) ----- وهكذا</p> <p>ملحق رقم (٧) : سلحفاة / أرنب : تقوم المعلمة بإظهار بطاقات مكتوب عليها كلمات والمطلوب من الطالبة قراءتها حسب السرعة التي تحددها المعلمة إذا قالت سلحفاة تقرأ الطالبة الكلمة بشكل بطيء وإذا قالت أرنب تقرأ الطالبة الكلمة بسرعة وبعد التمكن من القراءة نبدأ برمي مكعب وشخصيات (مكعب ملصق عليه صورة طفل / عجوز / بنت / ولد / سلحفاة / أرنب) يرمي الطالب المكعب والصورة التي تظهر يقرأ الطالب الكلمة بصوت الشخصية التي ظهرت</p>	<p>ملاحظات</p> <p>ملاحظة المعلم: -----</p> <p>ملاحظة مدير المدرسة: -----</p> <p>ملاحظة المشرف التربوي: -----</p>
<p>مرفقات</p> <p>سلام التقدير / قوائم الشطب / ورقة عمل لحرف النون / قصة نتعرف حرف النون بوربوينت / تمارين إثرائية وألعاب تربوية لحرف النون / شرائح صور ميزان الكلمات مع بطاقات كلمات تحوي حرف النون / ورقة عمل (٢) كتابة حرف النون بالصورة المناسبة</p>	

انتهى الدرس الخامس بحمد الله

يهدف هذا النشاط إلى تمييز حرف النون من بين مجموعة من الحروف

المخرجات:

يتوقع بعد هذا النشاط أن يكون الطفل قادراً على:

- تمييز حرف النون من بين مجموعة من الحروف.

الاحتياجات والمصادر اللازمة:

- جهاز LCD ، جهاز حاسوب. ورقة عمل لحروف وكلمات تحوي حرف النون

آلية تنفيذ النشاط:

- توضيح الهدف من النشاط .

- عرض ورقة العمل على الأطفال من خلال جهاز العرض وشرح المطلوب .

- تطبيق النشاط من قبل الأطفال.

الإرشادات:

*** إعطاء الوقت الكافي لحل الورقة .

*** التذكير بأهمية المحافظة على نظافة الورقة أثناء الحل.

ورقة عمل لمادة اللغة العربية

الهدف: تمييز حرف النون الصف : الأول أساسي الزمن : ١٠ د

هيا بنا نساعد دبدوب وبضع دائرة حول حرف النون



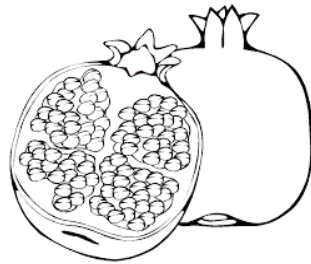
والآن هيا بنا نساعد نحول في التعرف على حرف النون :



هيا بنا أيها نلون هذه الصورة بألواني الجميلة



رُمان







ورقة عمل لمادة
اللغة العربية



هيا بنا نكتب حرف النون بصورته الصحيحة :

		
مَ...زل	لَيْمُو....	رُما.....
		
دي...ار	تِي...	عَ... ب
		
مِر....	جوم...	اب....



أبدعت يا عزيزي

