

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
الرياضيات	الاول الاساسي	الاعداد من (١-٩)	٢٧
الفكره الكبرى للوحده: تعريف الطالب على الاعداد من (١-٩) قراءة وكتابة وتمثيلا وترتيباً (السابق والتالي) وربط ذلك في حياتهم العمليه			
المخرجات التعليميه التعليميه:			
تمكين الطالب من معرفة مفاهيم الاعداد من (١-٩) وقراءتها وكتابتها وتمثيلها بطرق مختلفه وكذلك التمييز بينها ايضا ومعرفة العدد التالي والسابق لها			
المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات	
المجموعة ، العنصر ، العدد ، أكبر أصغر ، أقل ، العدد التالي ، الكبر السابق الاصغر	يعبر ، يصل ، يرسم ، يجزئ يكتب الأعداد بالطريقة الصحيحة يقرأ الأعداد العد من (٠-٩) *المقارنة بين عددين *استخدام الألوان لتحديد العدد التالي لعدد معطى ضمن الاعداد (١-٨) (تحديد العدد السابق لعدد معطى ضمن الاعداد (٢-٩) مهارة الملاحظة مهارة اللعب مهارة التمثل بالرسم أنماط	يوظف في حياته اليومية المفاهيم (< ، > ، =) *النظام *الترتيب *الدقة في الحل *التفكير السليم *تنمية تقدير الذات للكفاءة الرياضية	
المهام التعليميه الرئيسييه في الوحده		أداة التقويم	
يعبر - يتعرف الى الاعداد - يردد - يصل بين الاعداد والصورة المناسبه- يقرأ - يكتب - يميز- يمثل - يشكل بالمعجون - يلون - يكمل الرسم - يقسم المجموعات - يجد العدد التالي والسابق		لملاحظه والمتابعه - قوائم رصد متابعة القراءه والكتابه والتمثيل - ورقة عمل	
رقم الدرس وعنوانه	الاهداف التعليميه	انشطة الدرس ( دور المعلم ، دور المتعلم )	
١-العدد واحد ( ١ )	-ان يقرأ الطلبة العدد ١ -ان يميز الطلبة العدد ١ *- ان يضع الطلبة اشارة ( √ ) تحت المجموعة التي فيها ١ - ان يصل بين العدد والمجموعة المناسبة -ان يكتب الطلبة العدد ١ -ان يمثل الطلبة العدد ١ بطرق حسية ( صور ، مكعبات ، رسومات .....) - ان يشكل الطلبة العدد ١ بالمعجون	المقدمه : القاء التحية والترحيب بالحصه عن طريق الاناشيد ( الحاسوب ) التمهيد : كم مريولا تلبسين عندما تاتي للمدرسة ، كم حذاء ، كم حقيبة تحملين ؟ التوصل الى العدد ١ التذكير بمن خلقنا لفت انتباه الطلبة الى ان الله واحد العرض : عرض صور الكتاب على الحاسوب وبجهاز العرض وتكليف الطلبة التعبير عنها كم شمسا في الصورة ؟ كم علما ، كم كرة ، كم شجرة ؟ سماع الاجابات وتاكيد ان العدد هو ( ١ ) (عرضه على بطاقه وربطه بالكلمات - كتابة العدد ١ من قبل المعلمة مع لفت انتباه الطلبة للطريقة الصحيحة للكتابة عرض مجموعة من البطاقات عليها أعداد مختلفة وعلى الطالب أن يميز العدد (١) من بينها عرض مجموعه من الصور ومجموعة أخرى من الأرقام وعلى الطالب أن يصل بين الرقم (١) والصورة التي تتناسب مع الرقم الخاتمه الحصه الاولى : كتابة العدد ١ لجميع الطلبة تدريب اكتب العدد الخاتمة في الحصه الثانية :التشكيل بالمعجون عمل نجمة واحدة قمر واحد تفاحة واحدة وهكذا	
الزمن لكل حصه	التقويم	القيم والاتجاهات	
١٥ دقائق	الملاحظه والمتابعه متابعة الطلبة اثناء التعبير	يرحبون بالحصه نشيد الاعداد المشاركة في النقاش الإجابة على الأسئلة المطروحة	
٢٠ دقيقة	المتابعه اثناء القراءه وتمييز العدد تصحيح الكتاب وتصويب الاطء متابعة الكتابه بالشكل الصحيح	يردد الطلاب مع صفقة واحدة كرة واحدة، شمس واحدة، شجرة واحدة، علم واحد يميز الطالب العدد ١ من غيره من الأعداد يصل الطالب بين العدد والصورة المناسبة يكتب الطالب العدد (١) كتابة صحيحة يشكل بالمعجون	
٥ دقائق			

٢- العدد  
اثنان

-ان يتعرف الطلبة على  
العدد ٢ رمزا وشكلا  
ومفهوما

-ان يقرأ الطلبة العدد ٢

- ان يميز الطلبة العدد ٢

- ان يضع الطلبة اشارة  
( √ ) تحت المجموعة  
التي فيها ٢

-ان يصل بين العدد  
والمجموعة المناسبة

- ان يلون الطلبة ( ٢ )  
من الخضروات والاشكال  
باللون المناسب  
-ان يكتب الطلبة العدد ٢

- ان يمثل الطلبة العدد ٢  
بطرق حسية ( صور ،  
مكعبات ، رسومات  
(.....)

-ان يشارك الطلبة في حل ا  
أنشطة اثنائه للدرس

المقدمة : الترحيب بالحصه ( نشيد الاعداد  
محوسب ) مراجعة سريعة بالعدد ١ عن طريق  
الاسئلة وكتابة العدد  
الاستماع : ( لعبة التصفيق ) ( يغمض  
الطلبة اعينهم والمعلمة تصفق والعد حسب  
الصفات

التمهيد : ( عرض صورة ام واب وسؤال  
الطلبة عن عددهم فيجيب الطلبة اثنان ، تحمل  
المعلمة كتابا ثم كتابا اخر وتسال عن العدد  
الجديد ، التوصل الى اننا درسنا هو عن العدد  
( ٢ )

العرض : عرض صور الكتاب على الحاسوب  
وبجهاز العرض وتكليف الطلبة التعبير عنها  
التصفيق حسب العدد ، تمثيل الصور بنتان  
اثنان مع التصفيق عصفوران اثنان مع تقليد  
حركة وصوت العصافير التوصل الى مفهوم  
العدد ٢ يردد المعلم كلمات تضم العدد (٢) ليدير  
الطلاب على ترديدها عرضه على بطاقه وربطه  
بالكلمات ومن ثم عرض مجموعة من البطاقات  
عليها أعداد مختلفة وعلى الطالب أن يميز العدد  
(٢) من بينها  
عرض مجموعه من الصور ومجموعة أخرى من  
الأرقام وعلى الطالب أن يصل بين الرقم (٢)  
والصورة التي تتناسب مع الرقم

كتابة العدد ٢ من قبل المعلمة مع لفت انتباه  
الطلبة للطريقة الصحيحة للكتابة  
لى : كتابة العدد ٢ لجميع الطلبة تدريب اكتب  
العدد

الخاتمة في الحصه الثانية : لعبة السحبة )  
تسحب الطالبة بطاقة وتقرأها )

يرحبون بالحصه نشيد  
الاعداد  
الإجابة على الأسئلة  
المطروحة  
يردد الطلاب مع صفقتين  
بنتان اثنان، شجرتان اثنان،  
عصفوران اثنان

يردد الطالب العدد ٢ ومن  
ثم يعد من ١-٢

يميز الطالب العدد ٢ من  
غيره من الأعداد

يصل الطالب بين العدد  
والصورة المناسبة

يلون الطالب صورتين كدلالة  
على الرقم (٢)

يكتب الطالب العدد (٢) كتابة  
صحيحة

يمثل العدد ٢ باستخدام  
المكعبات والمجسمات ...

يشارك في الالعب

الملاحظه  
والمتابعه  
متابعة  
الطلبة اثناء  
التعبير

المتابعه  
اثناء  
القرءه  
وتميز العدد  
تصحيح  
الكتاب

وتصويب  
الاطءاء  
متابعة  
الكتابه  
بالشكل  
الصحيح

فایزہ مراد  
پی سی

فایزہ مراد  
پی سی